

# Manuel de bienséances

1<sup>re</sup> 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup>  
années



LA CORPORATION DES ÉDITIONS FIDES



**Collection**  
**"l'Elève et le Maître"**

# **Manuel de** **BIENSÉANCES**

**1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> années**

**par un groupe de professeurs**  
Illustrations de Jacques Gagnier

**MANUEL APPROUVÉ PAR LE COMITÉ CATHOLIQUE DU**  
**CONSEIL DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE, LE 25 SEPTEMBRE 1956**



**25 EST, RUE SAINT-JACQUES, MONTRÉAL-1**

*Tous droits réservés, Ottawa 1957.*

## Avertissement

Nous sommes heureux de mettre à votre disposition le premier d'une série de trois manuels de Bienséances conçue d'après un plan nouveau.

Les titulaires des classes à divisions multiples remarqueront qu'il y a concordance entre les pages et les leçons des trois manuels constituant la série.

La phraséologie est graduée selon les degrés, et le texte de même que les gravures incitent constamment le lecteur à faire siennes les règles de politesse énoncées.

Il ne faudrait pas oublier que les Bienséances doivent être enseignées à l'occasion des leçons de formation religieuse, de formation morale et d'enseignement ménager. Cf. Programme.

Ce manuel, qui s'adresse aux élèves des classes de 1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> années, comporte trois éléments bien distincts:

- a) Des gravures sous forme d'histoires suivies avec conclusions pratiques. Ces gravures suggèrent à l'enfant la règle de politesse à connaître. L'institutrice engage une conversation avec ses élèves et leur fait découvrir les vérités à apprendre et à mettre en pratique. C'est une sorte de livre d'images à l'intention des élèves de 1<sup>re</sup> année, qui ne savent pas encore lire.
- b) Les légendes des gravures sont rédigées à l'intention des élèves de 2<sup>e</sup> année. Les gravures déjà étudiées en 1<sup>re</sup> année deviendront plus intéressantes, plus significatives pour ces jeunes enfants qui commencent à lire.
- c) Le texte de lecture au bas de chaque page s'adresse aux élèves de la 3<sup>e</sup> année. Le professeur peut revoir les gravures et les légendes, puis compléter par une lecture profitable.

Cette présentation des leçons offre un intérêt croissant d'une année à l'autre.



# Les Bienséances

Un livre nouveau!

Un beau livre d'images que vous regarderez avec de grands yeux.

Un livre pas comme les autres.

Ce livre-là, il ne faut pas l'ouvrir avec crainte, à cause de son titre savant.

Tournez les pages, voyez comme il contient beaucoup de choses que vous savez déjà.

C'est surprenant, n'est-ce pas, tout ce que vous avez appris tout seul, avec vos oreilles? Maintenant, vous apprendrez davantage avec vos yeux.

Ce n'est pas facile d'expliquer aux petits enfants ce que c'est que les *Bienséances*. Mais, en retenant bien ceci, vous en aurez une bonne idée.

## LES BIENSÉANCES :

*c'est tout ce que je dois faire,*

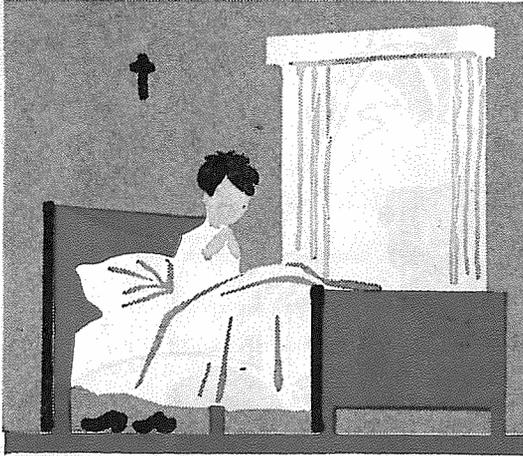
*c'est tout ce que je dois dire,*

*pour être aimable avec les gens  
qui vivent avec moi.*



LEÇON 1

Le bonjour – Le bonsoir



Il est l'heure de se lever. Jean dit son premier bonjour à Jésus.



Son deuxième bonjour s'adresse à ses parents.



À son départ de la maison ou à son retour, il n'oublie pas de dire bonjour ou bonsoir.



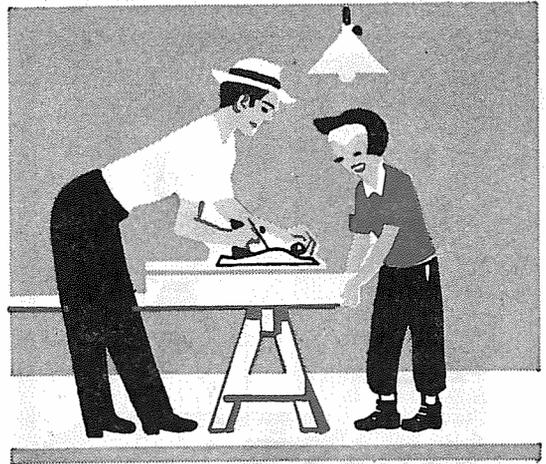
Bonsoir papa, bonsoir maman, bonsoir à tous. Jean prend cette bonne habitude de saluer.

« **A**u nom du Père... Mon Dieu, je vous donne mon coeur... » C'est le bonjour de Jean à Jésus. Puis, il pensera à ses parents: « Bonjour, maman... », « Bonjour, tout le monde... ». Jean dira encore « bonjour » au départ pour l'école et au retour. Et, la journée terminée, il ne voudra jamais s'endormir sans embrasser papa et maman en leur disant « bonsoir ». Il demandera aussi à Jésus de bénir son sommeil.

## L'enfant soumis et respectueux



Maman pose une question à Denis. Il répond poliment.



Papa demande un petit service. Denis est content de se rendre utile.



Maman défend à Denis de jouer avec tel petit compagnon. Denis écoute sa maman.



Denis est aimé de ses parents, parce qu'il est obéissant et respectueux.

**N**ormand aime ses parents. Pour le prouver, chaque fois que papa ou maman demande quelque chose, il obéit avec joie. Jamais il ne boude ou se montre de mauvaise humeur. Jamais il n'est grossier dans ses paroles. Pourquoi ne seriez-vous pas gentil comme Normand ? Vous verriez de beaux sourires sur le visage de votre maman. Et surtout, elle n'aurait plus besoin de vous gronder.

# Vos allées et venues



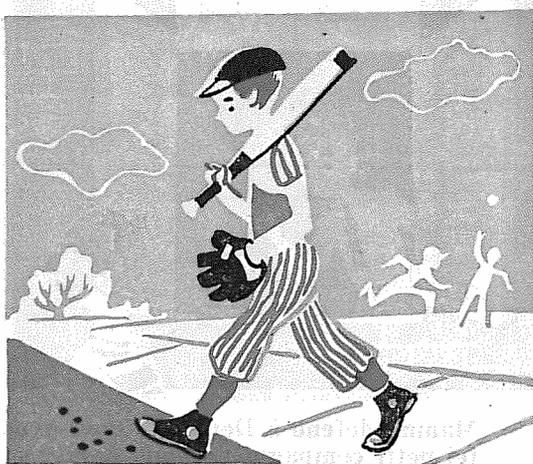
Jean ne sort pas de la maison sans le dire à ses parents.



Il raconte à son papa tout ce qu'il a fait durant la journée.



Si Jean prévoit un retard, il en avertit ses parents.



L'heure venue, il quitte ses jeux, afin de ne pas leur causer d'inquiétude.

Jean aime bien ses parents, il ne veut pas les inquiéter. Aussi, il dit toujours où il va. S'ils ont besoin de lui, ils peuvent le rappeler en peu de temps. Il ne pense pas seulement à lui, il est content de leur faire plaisir.

## Être serviable



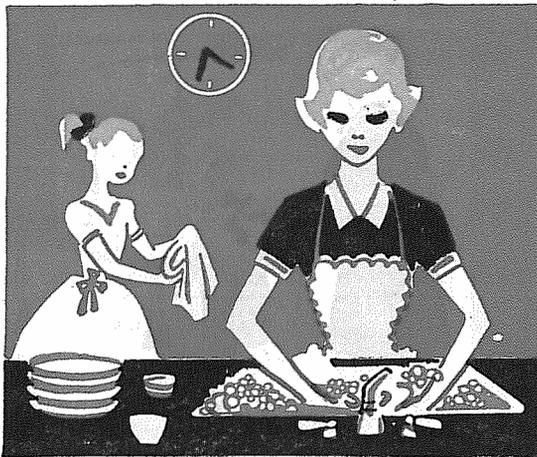
Richard est utile à la maison. Il fait les commissions de sa maman.



Il aide son papa, en pelletant la neige ou en transportant les poubelles.



Richard aime faire plaisir à ses frères et à ses soeurs.



Sa jeune soeur suit son exemple. Elle aussi rend souvent service.

**R**ichard a bon coeur. Il cherche à rendre service à tous ceux qui vivent auprès de lui. Il n'attend pas qu'on le lui demande, il s'offre lui-même.

Il transporte un colis, il apporte le journal, il console le bébé qui pleure, enfin il rend service à chaque occasion.

En retour, ses parents lui font de petits plaisirs. Alors, c'est avec son plus beau sourire qu'il leur dit « merci ». Il vous invite à faire comme lui. L'imiterez-vous?

## Les personnes âgées



Les grands-parents aiment gâter leurs petits-enfants.



Cette fillette accompagne sa grand-mère dans les magasins.



Ce garçonnet aide le vieillard à traverser la rue.

**A**imez bien vos grands-parents. Les personnes âgées sont heureuses lorsque les petits enfants sont aimables.

Aidez-les à traverser la rue, à porter leurs colis ou encore faites leurs commissions. Contez-leur vos petites joies, prenez leurs conseils, offrez-leur toujours de vos friandises. Gâtez-les à votre tour, ils vous ont tellement gâtés et tellement bercés lorsque vous étiez plus petits.

Surtout ne riez jamais de leurs caprices.

Les enfants qui ont bon coeur savent trouver ce qui fait plaisir aux grands-papas et aux grand-mamans.

## Combattre l'égoïsme



Michel tient ses vêtements et sa chambre en ordre.



Il cire lui-même ses souliers et brosse ses habits.



Michel prend son bain seul et sans se faire prier.



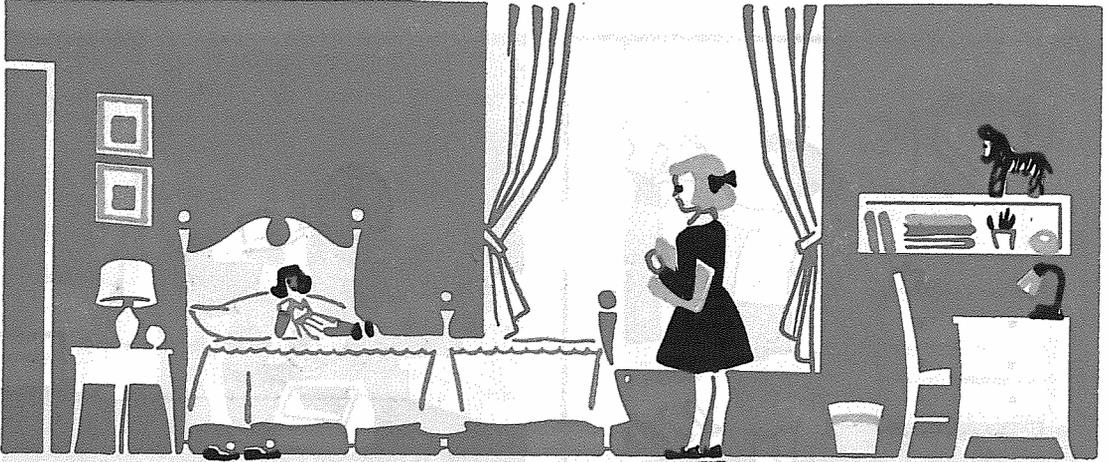
C'est déjà un petit homme. Voyez comme il se débrouille.

**R**egardez Michel: il va lui-même se chercher un mouchoir, avant de partir pour l'école. Il a aussi trouvé tout seul ses bas, sa blouse, ses mitaines. Et il a remis en place ses habits du dimanche.

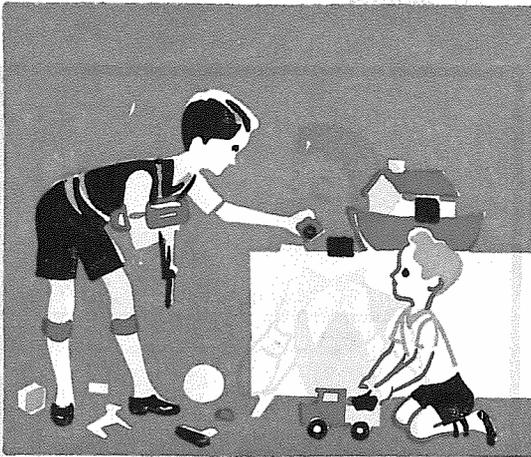
Il n'est plus un bébé, il ne crie pas toujours: « Maman! je veux ceci, je veux cela » ou « Maman! je ne trouve pas ma casquette ».

Si vous voyiez comme on est content de lui; il fait lui-même beaucoup de petits travaux; il est capable « tout seul ». Autant que possible, il évite de se faire servir.

## Tenir ses choses en ordre



Voici la chambre de Diane; remarquez que tout est à l'ordre. Rien ne traîne, chaque chose est à sa place.



Michel ramasse les jouets de son jeune frère pour les ranger.



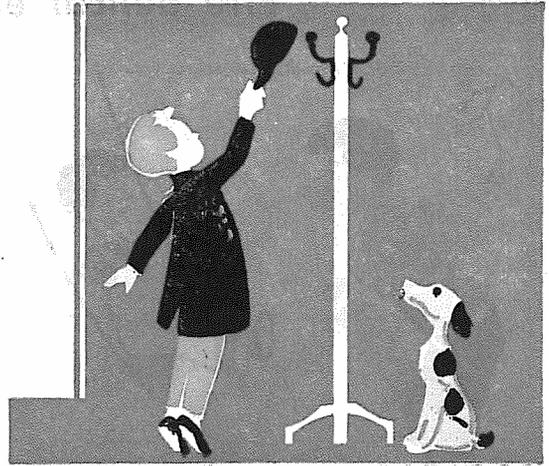
Diane et Michel aident leur maman à tenir la maison en ordre.

**E**n plus d'être propre, Diane a beaucoup d'ordre. Ses vêtements sont soigneusement accrochés. Elle ne les laisse pas traîner un peu partout. Lorsqu'elle voit un papier sur le plancher, vite elle le ramasse. Ouvrez ses tiroirs: tout y est bien rangé. Son frère Michel suit son exemple. Ses effets scolaires et ses vêtements sont toujours placés au même endroit. Il ne perd jamais son temps à chercher. De plus, il serre ses jouets dès qu'il a fini de s'en servir. Ces deux enfants ont commencé très jeunes à aider leur maman à bien tenir la maison. Aussi, ils sont heureux d'inviter leurs amis, car ils savent que tout est en ordre chez eux.

## La coiffure



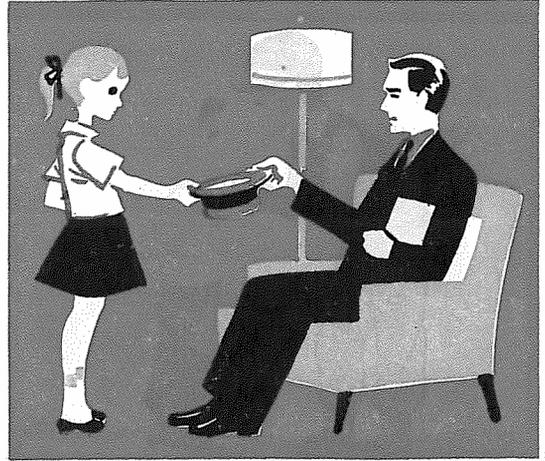
Richard enlève sa coiffure en entrant dans une maison.



Il s'empresse de l'accrocher. Sa casquette demeurera propre.



Solange n'enlève pas sa coiffure en entrant dans la maison.



Elle demande à un visiteur de lui confier son chapeau.

**P**renez l'habitude d'enlever votre chapeau, votre casquette ou votre bérêt, lorsque vous entrez dans une maison. Remarquez les hommes polis: ils n'attendent pas qu'on leur dise: ils y pensent tout seuls.

En entrant chez lui, Richard enlève sa coiffure et l'accroche. Il ne la laisse pas traîner dans un coin ou sur une chaise. C'est un petit garçon bien élevé.

**LEÇON 9**

**Être délicat et complaisant**



**Robert ne se chicane jamais avec son jeune frère. Il joue avec lui, il l'amuse.**



**Robert est délicat. Il ne joue pas durement avec sa petite soeur.**



**Robert aide son frétot à s'habiller. Il l'aide en toute occasion.**



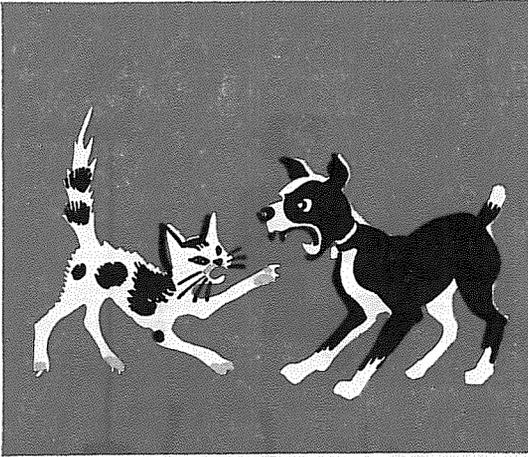
**Robert console sa jeune soeur qui pleure.**

**Q**uel trésor que ce gentil Robert!

Imaginez la joie du petit frère et de la petite soeur qu'il invite à partager ses jeux. Il leur prête volontiers ses jouets. Bien plus, il s'entend avec eux pour préparer d'heureuses surprises à papa ou à maman.

Chaque fois qu'il le peut, il leur vient en aide. Quand ils ont de la peine, il les console. Ce sont trois bons amis. Est-ce ainsi que vous aimez vos jeunes frères et vos soeurs ?

## Éviter les querelles



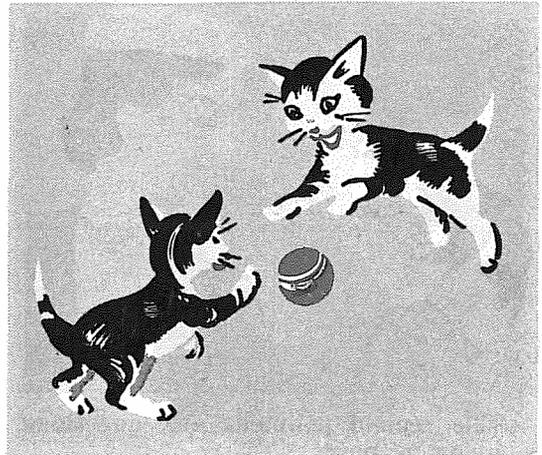
Voici un chien et un chat qui se battent. C'est laid à voir.



Ces deux petits frères s'aiment; ils se protègent au lieu de se battre.



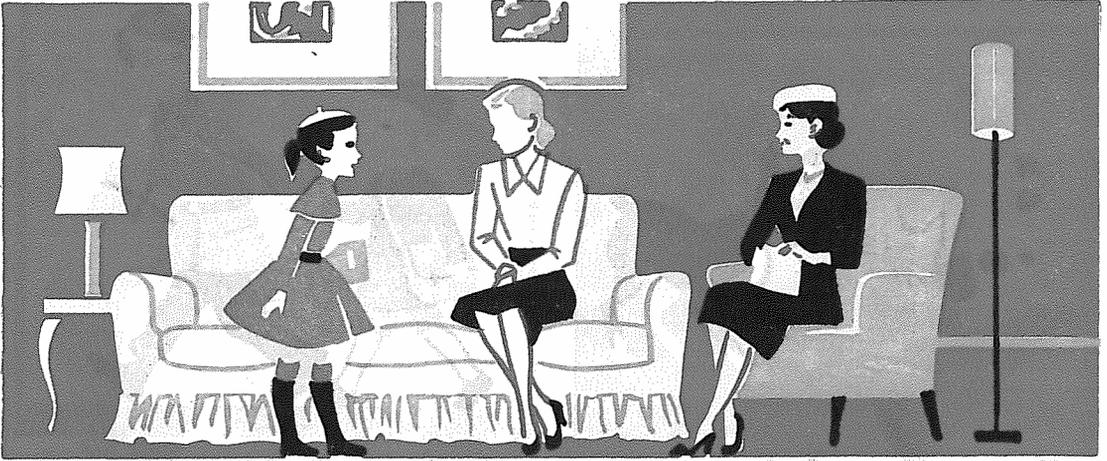
Entre frère et soeur, il ne doit jamais y avoir de chicane.



Voici deux chatons qui jouent ensemble. C'est beau à voir.

Il n'y a rien de plus laid qu'un petit frère et une petite soeur qui se querellent. Ils se font de la peine et ils font aussi de la peine à leurs parents. Richard aime ses petites soeurs. Jamais il ne se dispute avec elles. Au contraire, il en prend soin. Si Richard se chicanait avec ses petites soeurs, il ne serait même pas aussi intelligent que les petits chats, qui prennent tant de plaisir à jouer ensemble.

### Savoir se taire



Maman reçoit la visite d'une amie. Louise arrive de l'école. Elle dit bonjour.



Elle répond poliment aux questions qu'on lui pose.



Puis elle demande de l'excuser et quitte la pièce.

Il y a de la visite à la maison. Que fera Louise, à son retour de l'école? Racontera-t-elle à sa maman les petits faits de la journée? Lui dira-t-elle qu'elle a bien réussi sa dictée? que Rita portait une robe neuve? Non, Louise dira d'abord un bonjour aimable aux visiteurs et à sa maman. Si on lui parle, elle répondra poliment. Elle sera attentive afin de ne pas dire de sottises et de ne pas faire répéter. Puis, elle se retirera discrètement. Car elle sait que les visiteurs de ses parents ne viennent pas pour elle.

## La conversation



Il y a un visiteur au salon; c'est Monsieur le Curé, accompagné de l'institutrice de Jean. Jean est assis bien droit et écoute.



Monsieur le Curé lui pose une question, il répond poliment.



Son institutrice parle avec sa maman. Il se gardera de les interrompre.

Jean ne parle pas en même temps qu'une autre personne, il attend son tour. Sa maman lui a déjà dit de laisser parler les grandes personnes, il s'en souvient. Il ne parlera que si on lui parle.

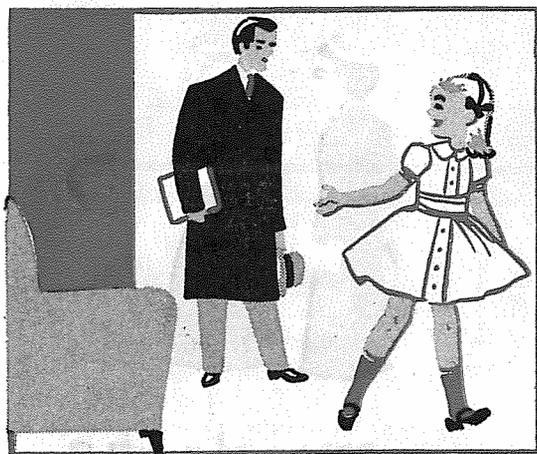
## Comment répondre à la porte



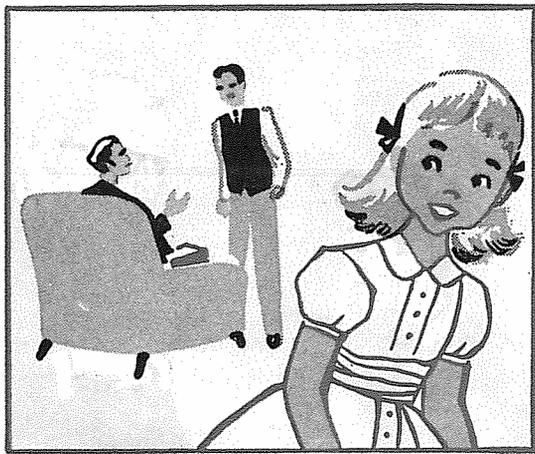
On sonne à la porte. Denise va ouvrir sans s'exciter.



Elle salue le visiteur et lui offre d'entrer.



Si elle doit aller chercher quelqu'un, elle s'excuse et offre un siège.

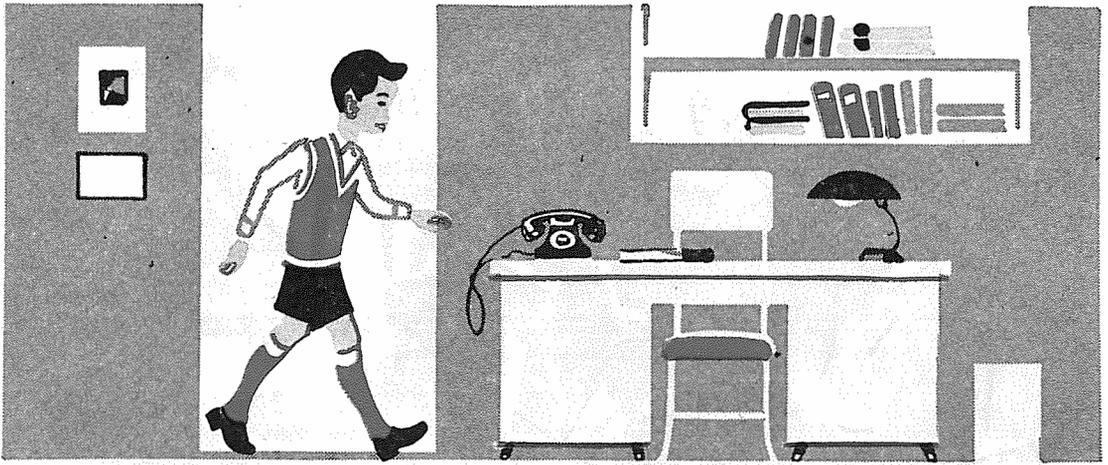


Si le visiteur n'est pas pour elle, elle s'éloigne avec discrétion.

**S**i quelqu'un se présente à la porte, Denise se fait un plaisir d'aller ouvrir. Elle reçoit le visiteur avec amabilité, le fait entrer et lui offre un siège.

Puis, elle va chercher son papa, ou sa maman, ou la personne demandée. Surtout elle ne revient pas, en petite curieuse, écouter ce qui va se dire.

## Comment répondre au téléphone



Le téléphone sonne, Richard décroche le récepteur et dit : « Chez monsieur X ». Il répond doucement et poliment.



Si la personne demandée est présente, il l'avertit sans crier.



Si la personne demandée est absente, il offre de prendre le message.

**L**e téléphone sonne. Richard décroche doucement le récepteur. Il dit d'une voix calme et polie : « Chez monsieur X ».

Il ne lance pas de cri pour appeler la personne qui est demandée. Il répond : « Un instant, s'il vous plaît », et va la prévenir. Tout se fait dans le calme.

Durant la conversation, il n'emploie pas de « non » ou de « oui » tout court.

## Préséances dans les réunions



Hélène a beaucoup de respect pour ses supérieurs.

**H**élène est polie et discrète, surtout lorsqu'il y a des visiteurs. Elle ne parle qu'à son tour et se tient à l'écart. Elle prend la dernière place, la moins commode. Elle a beaucoup de respect envers les visiteurs et tient compte de leur importance.

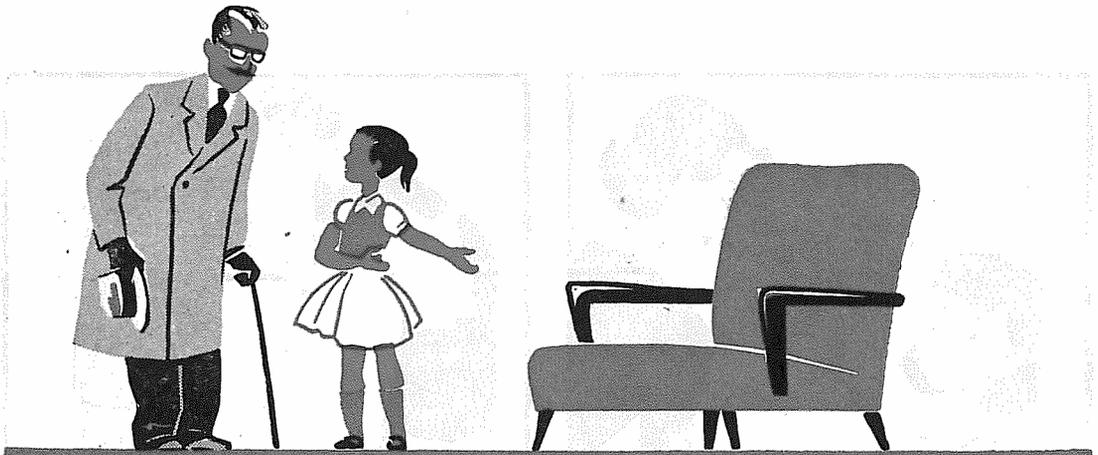
Elle sait être prévenante; elle arrive toujours à temps pour offrir une chaise ou pour ramasser un objet.

Nombre de petits enfants plaisent tout de suite, parce qu'ils savent penser aux autres. Pourquoi pas vous?

## Offrir le meilleur siège



Hélène offre toujours les meilleurs sièges à son papa et à sa maman.



Hélène offre aussi le meilleur siège à un visiteur.

**H**élène offre le meilleur siège de la maison aux visiteurs. Elle est polie et prévenante. « Quelle enfant bien élevée! » diront les visiteurs.

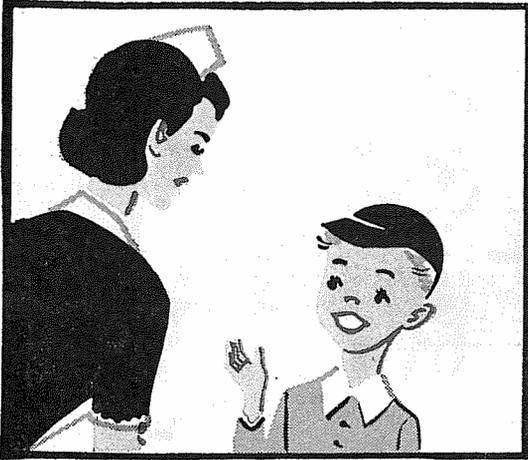
Maman est heureuse de voir que sa chère Hélène fait les choses comme les grandes personnes.

Hélène s'habitue très jeune à prendre de belles manières.

Elle deviendra une jeune fille distinguée.

LEÇON 17

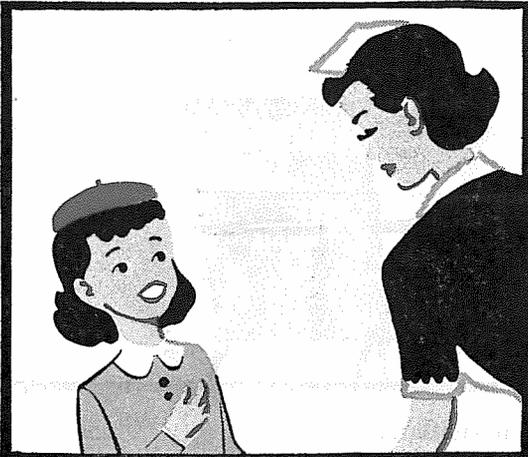
Être bon et poli



Paul répond poliment à la bonne.



Paul rend de petits services au jardinier.



Annette demande un service avec gentillesse.



Annette remercie la bonne.

Les domestiques rendent beaucoup de services à vos parents et à vous-même. Pour cette raison, soyez aimable et bon envers eux. Sachez leur dire « merci », « s'il vous plaît ».

Évitez-leur un travail inutile, en tenant vos choses à l'ordre. À l'occasion, aidez-les.

## Éviter les caprices



Hélène tient ses choses en ordre. Elle évite du travail inutile.



Richard n'est pas capricieux. Il sait obéir.

**H**élène est gentille avec la bonne. Toutes ses choses sont en ordre. Souvent elle trouve même le moyen de l'aider.

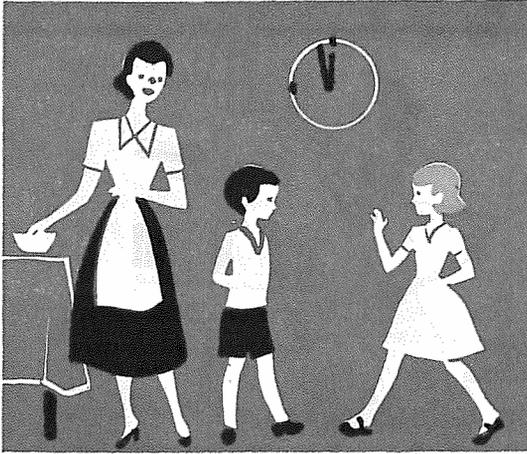
Richard, au contraire, se permet de donner des ordres et laisse tout traîner : vêtements, jouets, livres et cahiers. Il dit que c'est l'ouvrage des domestiques de tout ramasser.

Qui a raison ? Ne croyez-vous pas que les enfants polis, délicats et non capricieux ont bien plus de chance de se faire aimer ?

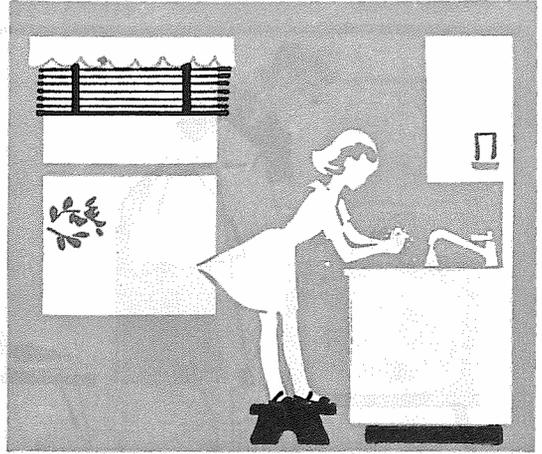
Les domestiques sont de bons amis dans la maison. On doit leur rendre la vie agréable.

## LEÇON 19

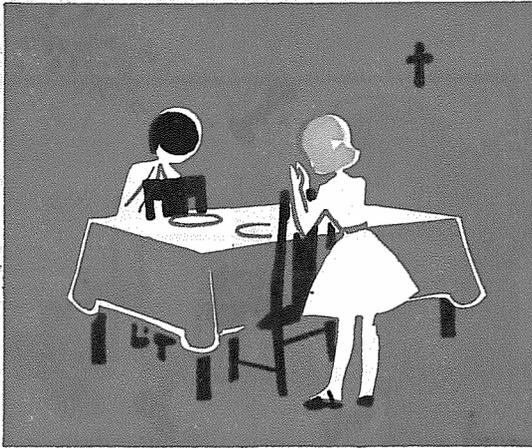
## L'heure des repas



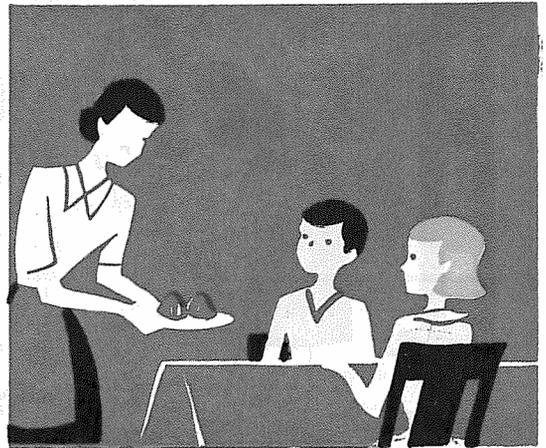
Diane n'arrive jamais en retard. Bonjour à tous!



Diane se lave les mains avant de manger.



Elle récite le Bénédicté et les Grâces.



Sa tenue est sans reproche. Maman est fière de sa fillette.

**D**iane n'est jamais en retard à l'heure des repas. Elle ne veut pas faire attendre sa maman, qui a préparé toutes sortes de bonnes choses. Elle pense à son papa, qui a travaillé beaucoup et qui a hâte de la voir.

Son apparence est parfaite: mains nettes, cheveux bien peignés et vêtements propres. Elle est souriante et polie à table. Elle n'oublie pas de réciter sa prière avant et après les repas.

Papa et maman sont fiers de leur petite Diane. Est-ce que vos parents sont aussi fiers de vous?

## Où et quand s'asseoir



Normand attend qu'on l'invite à s'asseoir. Il prend la place qu'on lui a choisie. Sa tenue est parfaite.



Normand est content de la nourriture qu'on lui sert.



Il n'oublie pas de remercier pour le bon repas.

**A**vant de prendre place à table, l'enfant poli attend d'y être invité. Même s'il est pressé, il ne demande pas à être servi le premier. Il accepte les mets qu'on lui offre. Normand est un petit garçon soumis, respectueux et poli. Tout le monde l'aime, parce qu'il sait bien faire les choses.

## La serviette



Louise attache une serviette autour du cou de bébé.



Louise se sert aussi d'une serviette pour ne pas tacher sa robe.



André s'essuie les lèvres avec sa serviette.



Le repas terminé, André plie sa serviette.

**D**urant les repas, Louise et André protègent leurs vêtements avec une serviette de table. Celle-ci peut être déposée sur les genoux ou retenue par un coin au vêtement. Les très jeunes peuvent la nouer autour du cou.

La serviette sert aussi à essuyer les doigts quand ils ont touché aux aliments. Après qu'on a mangé ou bu, elle sert encore à essuyer les lèvres.

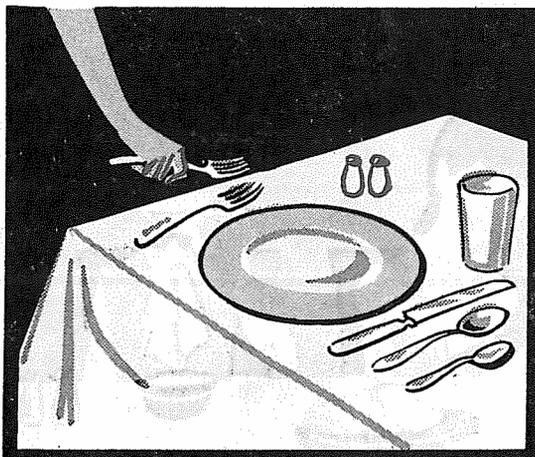
## Les ustensiles



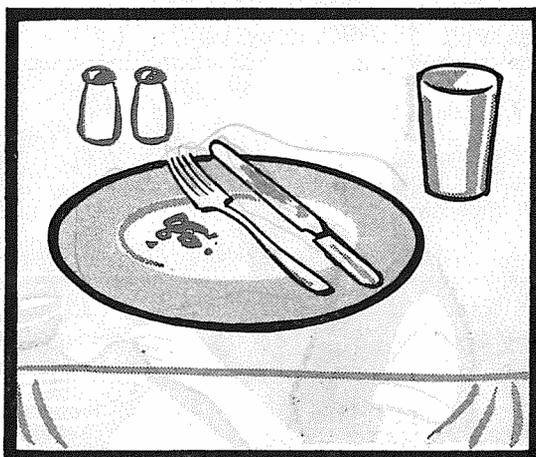
Roland ne joue pas avec ses ustensiles. Il évite de faire du bruit.



Roland porte les aliments à sa bouche avec la fourchette.



Madeleine sait placer les ustensiles à leur place.



Les ustensiles qui ont servi doivent être déposés dans l'assiette.

**V**ous savez déjà que, pour couper les aliments, la fourchette se tient de la main gauche et le couteau, de la main droite.

Ne portez jamais le couteau à la bouche. Servez-vous de votre fourchette pour prendre les aliments.

Pour manger du potage, tenez votre cuillère de la main droite et portez-la à la bouche un peu par le côté. Veillez à ne pas trop la remplir.

Évitez de faire du bruit en employant les ustensiles.

## Comment boire et manger



Rita boit son verre de lait sans faire de bruit.



Jacques mange à petites bouchées et boit à petites gorgées.



Rita ne se sert pas dans les plats avec ses propres ustensiles.  
Jacques mange lentement et proprement.

**M**angez et buvez proprement, et essayez de ne pas faire de bruit. Fermez bien la bouche pour mâcher vos aliments. Ne buvez pas lorsque vous avez des aliments dans la bouche.

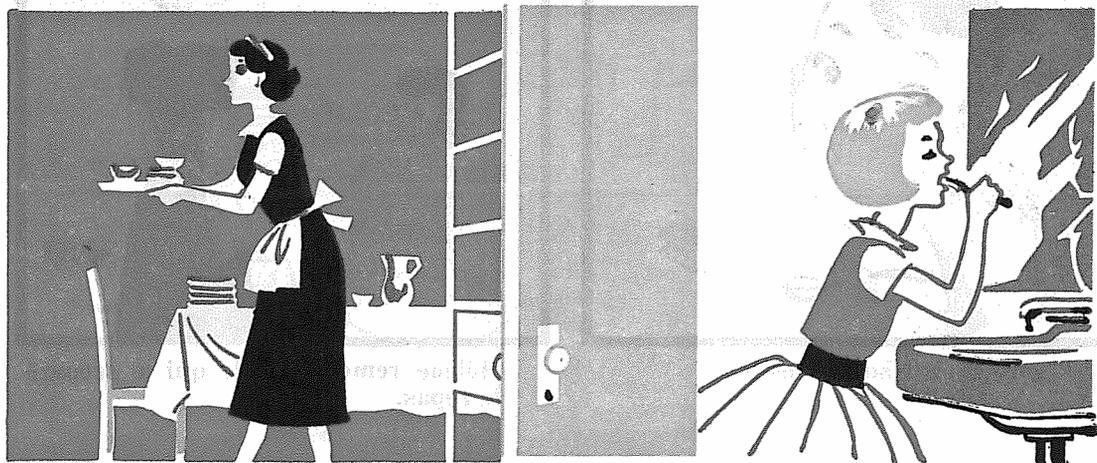
Prenez de petites bouchées. Aidez-vous de vos ustensiles. Ne vous servez pas dans les plats avec votre fourchette ou votre cuillère; demandez plutôt qu'on vous serve.

Pensez toujours qu'un voisin de table vous voit. Vous vous appliquerez à mieux faire les choses.

## L'usage du cure-dents



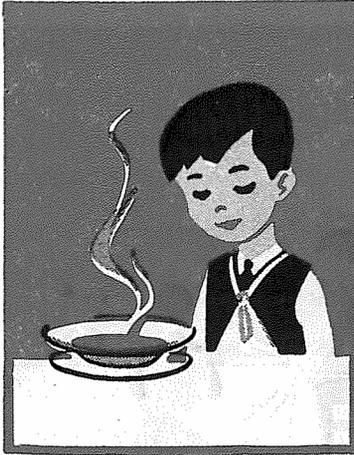
Gaston se nettoie les dents avec un cure-dents, en dehors de la table.



Mariette préfère se laver les dents après chaque repas.

**C**e n'est pas poli de se nettoyer les dents à table, et ce n'est pas l'endroit. Quand on le peut, il est préférable de se brosser les dents, après chaque repas. Si vous devez employer un cure-dents, que ce ne soit jamais à table ni en présence de quelqu'un.

## Ne pas critiquer le menu



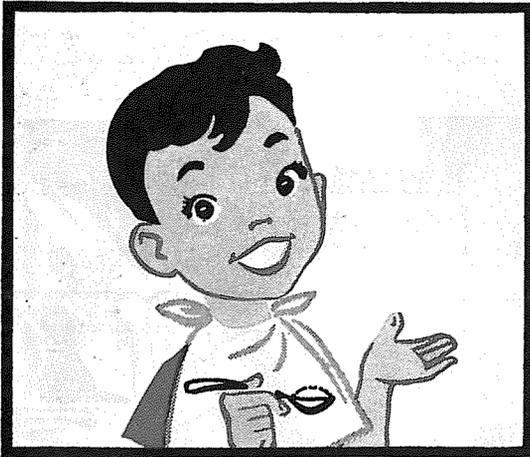
Le potage est chaud.  
Ne soufflez pas dessus.



Les pommes de terre sont  
trop salées, n'en dites rien.



Le dessert n'est pas à votre  
goût, ne critiquez pas.



Le repas est bon, dites-le.



Hélène remercie celle qui a préparé  
le repas.

Il y a de ces enfants qui ne sont jamais contents, qui désirent toujours ce qui n'est pas sur la table. Ces enfants sont capricieux.

Hélène n'a que huit ans, cependant, elle sait se conduire comme une grande fille. Si elle trouve la soupe trop salée, elle ne le dit pas. Mais si le dessert est à son goût, elle en parle, car elle devine que sa maman sera contente du compliment.

À l'exemple d'Hélène, habituez-vous à ne jamais critiquer le menu. Commencez dès aujourd'hui.

## Avoir un bon maintien Comment quitter

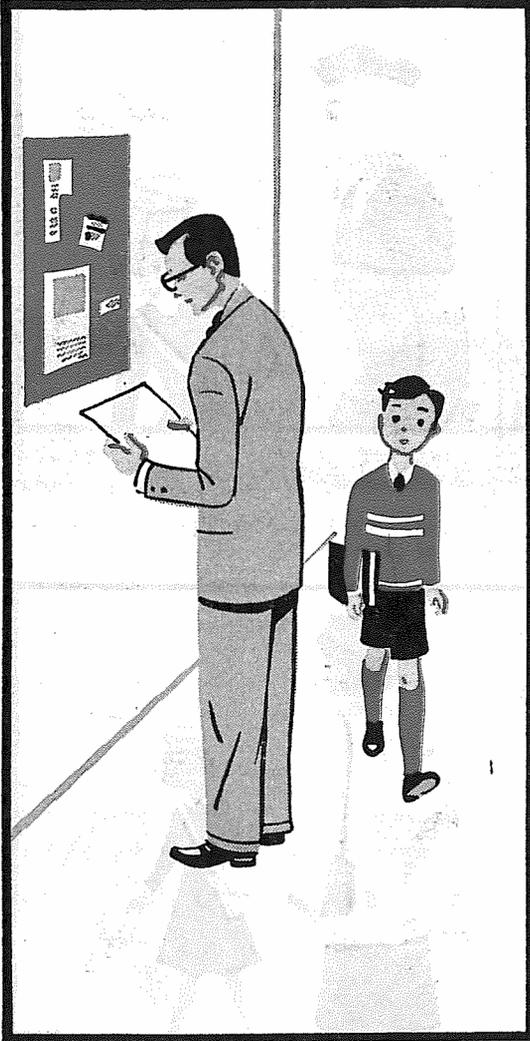


**Carmen est toujours propre et sa tenue est sans reproche.**

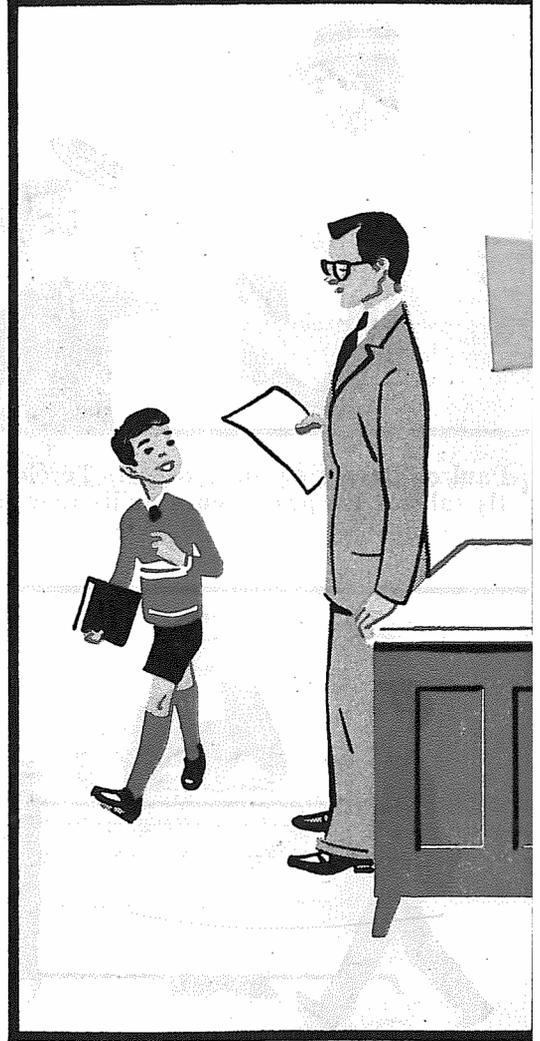
**Henri veut se retirer de table. Il s'excuse avant de le faire.**

**I**l y a des petits garçons et des petites filles qui sont toujours de mauvaise humeur à table. Ils voudraient avoir fini de manger avant même de commencer. Tantôt ils sont à genoux sur leur chaise, tantôt ils mangent debout. Et vous, vous tenez-vous droit, bien assis et tranquille? Puis, attendez-vous la fin du repas pour vous lever de table? Si vous devez quitter la table avant la fin du repas, pensez-vous à vous excuser?

## Éviter de passer devant son professeur



André évite de passer devant son professeur.



S'il ne peut pas faire autrement, il s'en excuse.

**A**ndré sait qu'on ne passe pas devant une personne; s'il ne peut pas faire autrement, il s'excusera. Sa maman le lui a appris quand il était petit.

Il n'y a pas une politesse à la maison et une autre à l'école; André s'excuse toujours, quand il est obligé de passer devant son professeur.

Faites-vous ainsi?

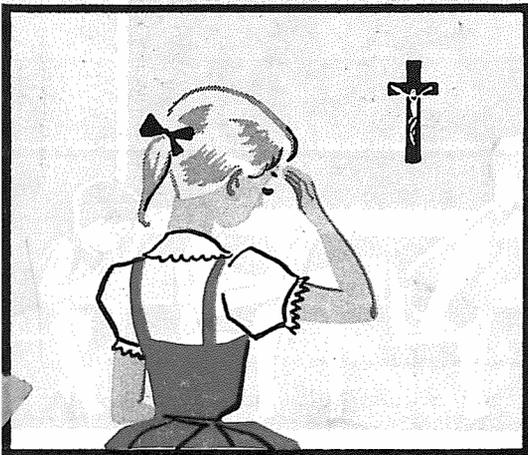
## Se servir de la main droite



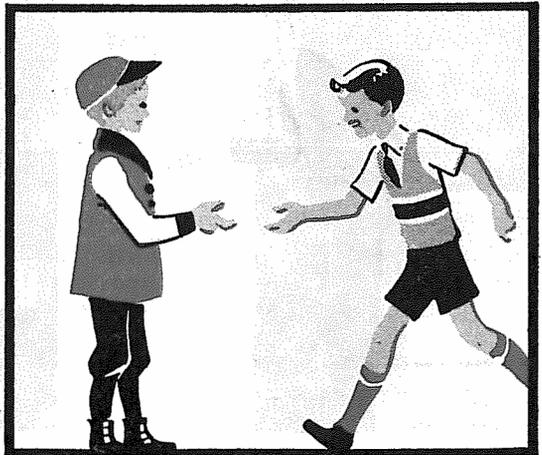
Denise présente un livre de la main droite.



Richard reçoit son cahier de la main droite.



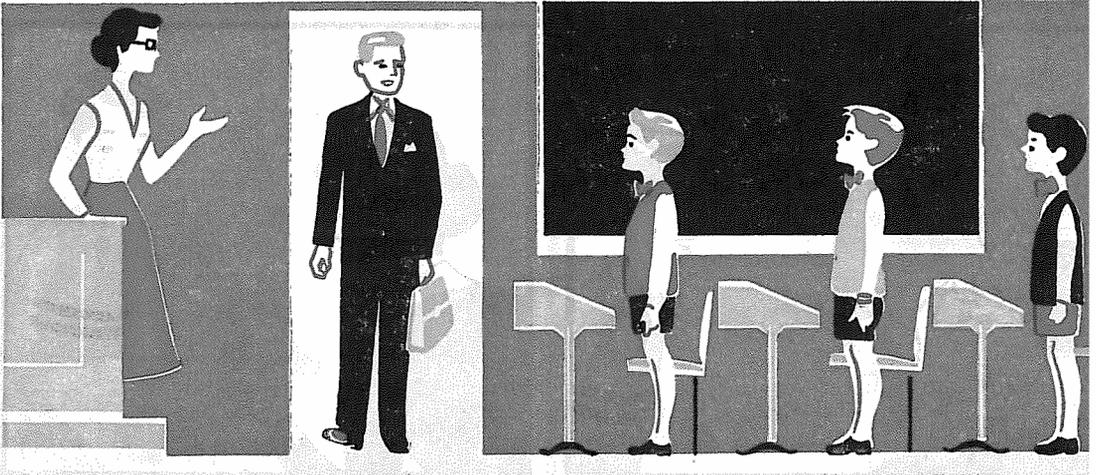
Denise fait son signe de croix de la main droite.



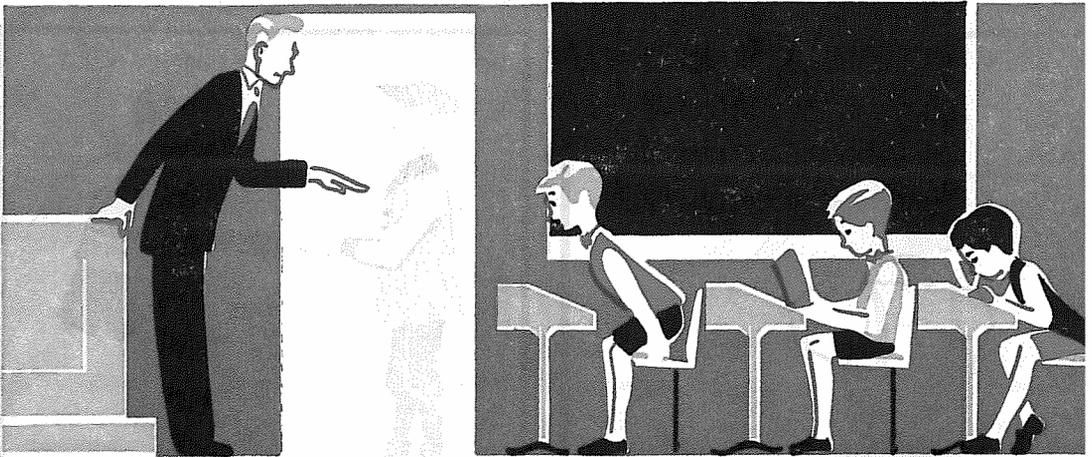
Richard donne une poignée de main de la main droite.

**D**enise se sert de sa main droite pour présenter un livre à son institutrice. Elle fait son signe de croix de la main droite, elle se sert aussi de sa main droite pour se laver et se peigner, ainsi que pour recevoir un objet.

Les visiteurs



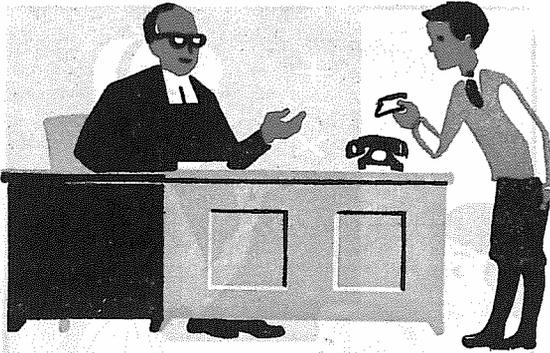
Lorsqu'un visiteur entre en classe, les élèves se lèvent et saluent aimablement. Ils se tiennent droit et gardent le silence.



Jean s'assoit sans bruit à l'invitation du visiteur. Jean continue son travail.

**E**n classe, quand un visiteur arrive, Jean se lève et salue. Il se tient debout, droit, bien tranquille. Si le visiteur l'invite à continuer son travail, Jean s'assoit sans faire de bruit et continue sagement l'étude ou le devoir commencé.

## Savoir se présenter



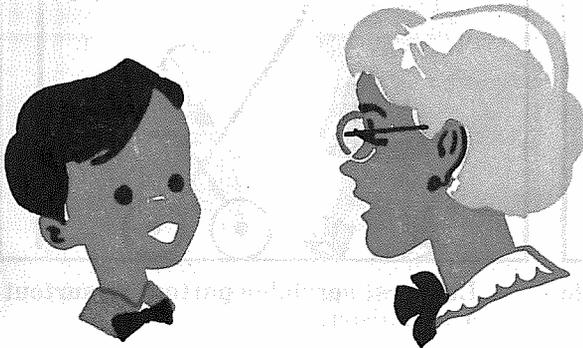
Richard se présente poliment lorsqu'il fait un message.

**R**ichard fait souvent des messages pour son maître. Il frappe doucement à la porte de Monsieur le Principal et écoute. S'il entend une réponse, il entre sans bruit et il dit: « Bonjour, Monsieur le Principal ». Il s'avance et, tout de suite, il dit ce qu'il vient faire.

Il remercie, se retire, au lieu de regarder partout dans la pièce, et ferme la porte sans bruit.

Que pensez-vous de Richard ? N'est-ce pas qu'il fait bien les choses?

## Répondre poliment



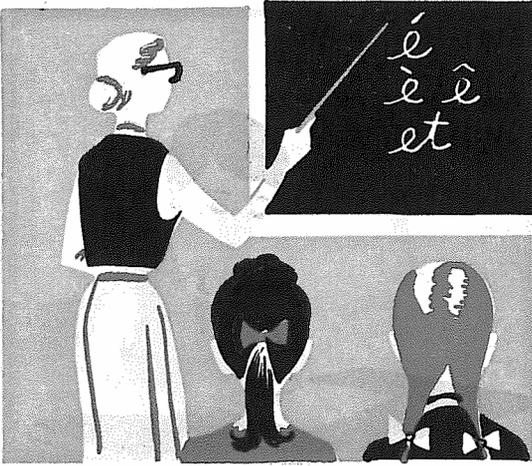
André répond poliment lorsqu'on l'interroge: "Oui, monsieur", "Non, mademoiselle", "Merci, monsieur".

**A**ndré est trop poli pour répondre par un *oui* ou un *non* tout court; quand il parle à son instituteur, il dit « Oui, monsieur ».

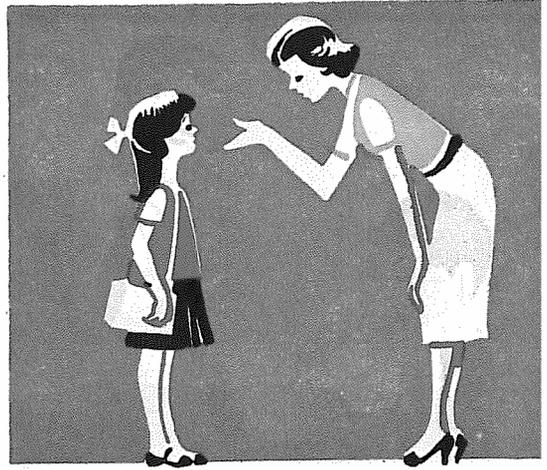
Il faut toujours appeler le professeur « Monsieur » ou « Madame » ou « Mademoiselle », « Ma soeur », « Mon frère », selon le cas.

Ce serait si simple de s'habituer à dire: « Oui, Claire », « Non, Pierre », ou « Non, maman », « Oui, papa ». Les gens bien élevés parlent toujours ainsi. Surveillons nos *oui* et nos *non*.

Être déferent et respectueux



Mon institutrice m'apprend à lire, à compter, à écrire.



Maman me dit que la maîtresse est sa remplaçante à l'école.



Chaque jour, elle se dévoue à nous corriger, à nous instruire, à nous élever.



Je comprends maintenant pourquoi j'aime et je respecte mon institutrice.

« **M**on institutrice m'apprend de belles choses. Déjà, je sais lire et je puis même montrer la leçon aux plus jeunes. Grâce à elle, je m'instruis un peu plus chaque jour. J'ai parfois bien envie de la critiquer, quand elle me refuse une permission; mais je sais pourquoi elle le fait, maman me l'a dit. Depuis que j'ai appris que mon institutrice remplace papa et maman, je l'aime davantage. »  
Ainsi parlait Louise à sa petite amie.

## S'excuser quand on a manqué de respect



Louise n'a pas été polie avec son institutrice.



Celle-ci l'a punie. Louise boude.



Louise devra s'excuser auprès de son institutrice.



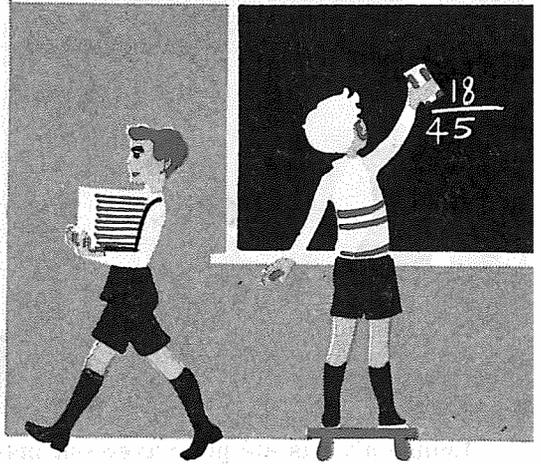
Louise est heureuse, son institutrice est contente.

« **J**e n'ai pas été poli avec mon institutrice. J'ai refusé de recommencer un devoir que j'avais mal fait et j'ai boudé pendant une heure. Lorsque mon institutrice m'a reproché ma mauvaise conduite, j'ai éclaté de rire et j'ai répondu de vilaines choses. J'ai été un mauvais élève. J'en ai du chagrin. Voilà pourquoi je vous demande de ne pas m'imiter. »  
S'il vous arrivait de vous fâcher et de manquer de respect à votre institutrice, hâtez-vous de lui demander pardon.

## Rendre service et dire merci



Paul ouvre la porte pour laisser passer son professeur.



Pierre essuie le tableau. Jean apporte les cahiers.



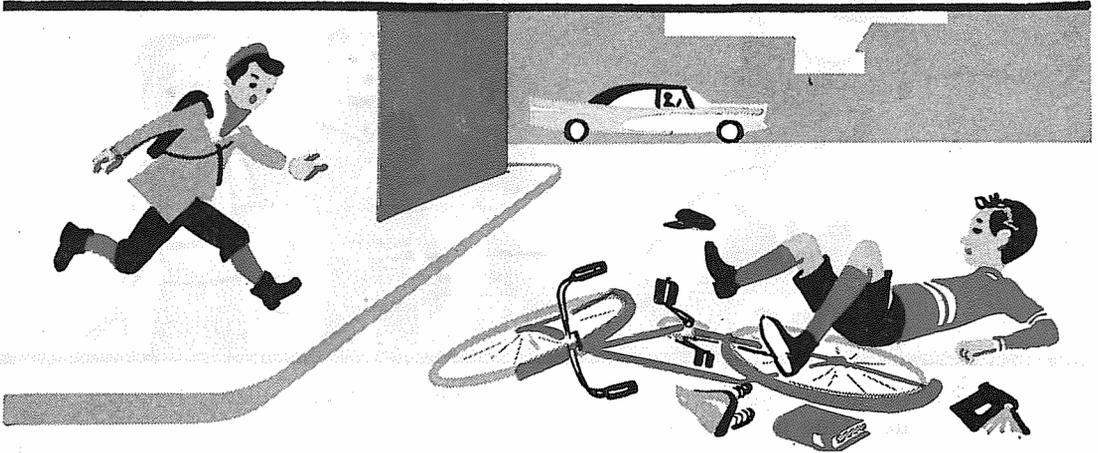
Jacques ouvre la fenêtre. Tout le monde veut rendre service.



Michel dit merci à son professeur. Il est poli comme ses camarades.

**A**imez bien votre professeur et dites-lui souvent « merci » pour tout le bien qu'il vous fait. Il veut que vous soyez plus tard des jeunes gens sérieux, instruits et bien élevés. Rendez-lui service, lorsque l'occasion se présente. Ce sera une autre façon de le remercier.

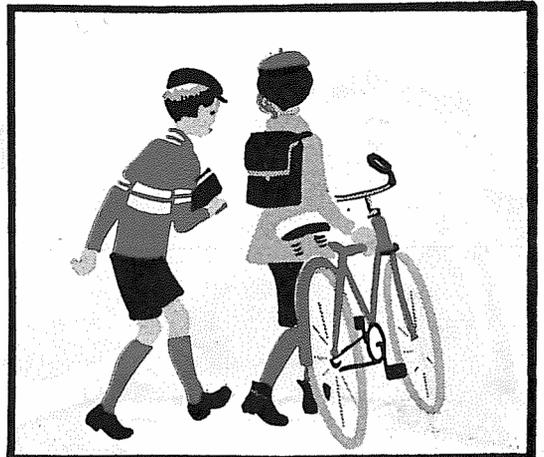
Savoir aider



Pierre accourt: il a vu tomber un petit garçon.



Pierre le console, nettoie ses vêtements, refait sa toilette.



Pour le protéger, il le conduit à l'école.

« **P**ierre, va vite relever ce jeune camarade qui vient de tomber. Ne ris pas, tu es trop bien élevé pour ça. Vois comme il pleure, console-le, dis-lui des choses aimables. Refais sa toilette, afin que rien n'y paraisse, et accompagne-le jusqu'à l'école.

Ne te fais pas prier pour expliquer une leçon ou un devoir à un ami qui ne comprend pas. Sois toujours content de rendre service. »

Qui parle ainsi à Pierre, pensez-vous? — C'est son bon coeur d'enfant bien élevé.

## Le sans-gêne, la mauvaise humeur



Pierre est de mauvaise humeur, parce qu'il ne sera pas lanceur. Il boude et ne veut pas jouer. Que pensez-vous de lui?



François s'empare du crayon ou de la règle de ses camarades, sans demander la permission. Il pense que tout lui appartient. Il n'est pas gentil, n'est-ce pas?

**C**onnaissiez-vous des petits enfants boudeurs, qui veulent toujours avoir les meilleures places sans s'occuper des autres, et qui sont toujours de mauvaise humeur?

Ou encore des égoïstes qui ne prêtent rien et s'emparent de tout sans demander? Ne les imitez pas. Sinon vous perdrez vos amis et vous serez malheureux.

## Féliciter les autres de leurs succès



Michel a bien réussi son examen. Richard le félicite.

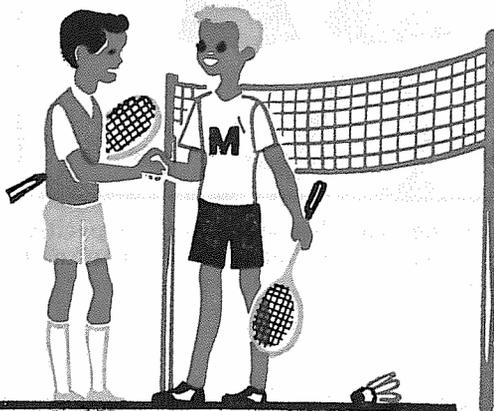
**P**renez l'habitude de féliciter ceux qui gagnent au jeu ou qui arrivent bien en classe.

Ils ont droit tout autant que vous d'avoir des succès.

Lorsque votre tour viendra de « remporter des victoires », ils suivront peut-être votre exemple et vous féliciteront.

## Être bon perdant

Michel a perdu la partie. Il félicite son adversaire. Il sait qu'on ne peut pas toujours gagner.



**M**ichel est un vrai sportif. Même s'il ne gagne pas, il est toujours de bonne humeur. Il sait qu'un bon sportif doit savoir perdre sans se fâcher.

## Être affable et bon



Hélène est toujours entourée d'amies.

Louise est toujours seule dans son coin.



Hélène rend des services à ses petites amies; elle a toujours un bon mot pour elles.



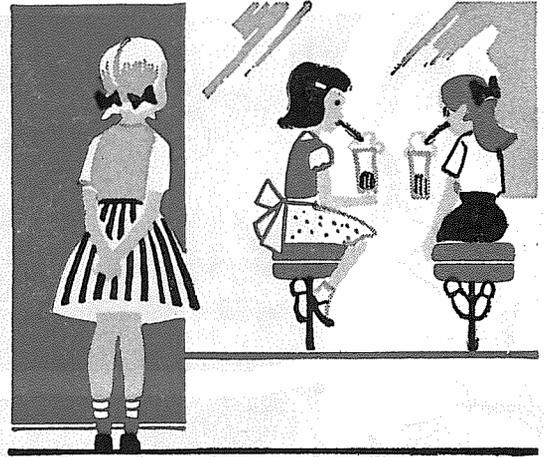
Faites comme Hélène. On dira que vous êtes gentille et aimable.

**H**élène se fait imiter de ses petites amies, parce qu'elle est bonne, gentille et douce. Elle a un bon mot pour celle qui ne comprend pas sa leçon ou son devoir; elle sourit à toutes ses compagnes, sans faire de préférences. Voulez-vous, comme Hélène, avoir beaucoup d'amis? Montrez-vous aimable avec vos camarades, ne dites rien qui puisse leur faire de la peine. Un bon mot, un sourire peut les encourager à bien faire.

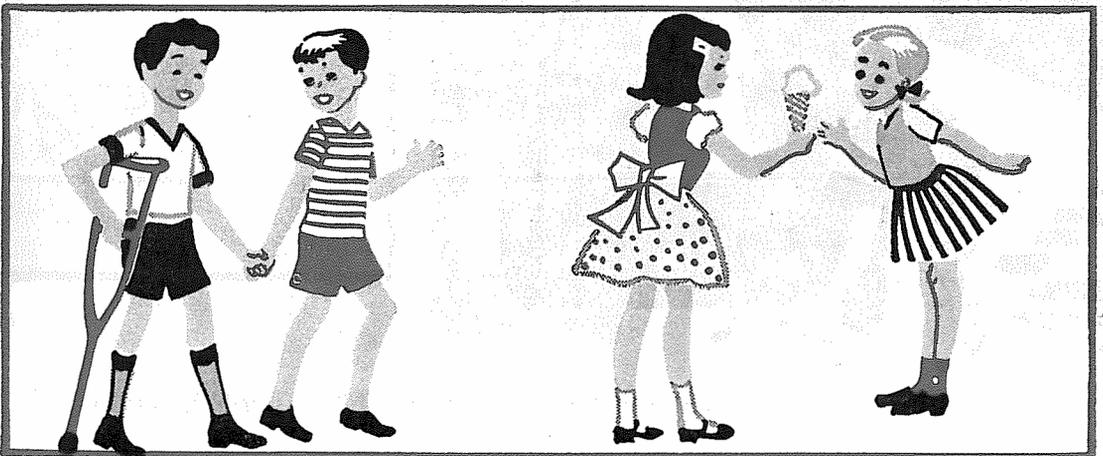
## Ne pas se moquer



Voyez ce petit infirme qui regarde jouer les autres.



Remarquez cette pauvre fillette qui a faim.



Que pensez-vous de ceux qui se moquent des pauvres et des infirmes ?

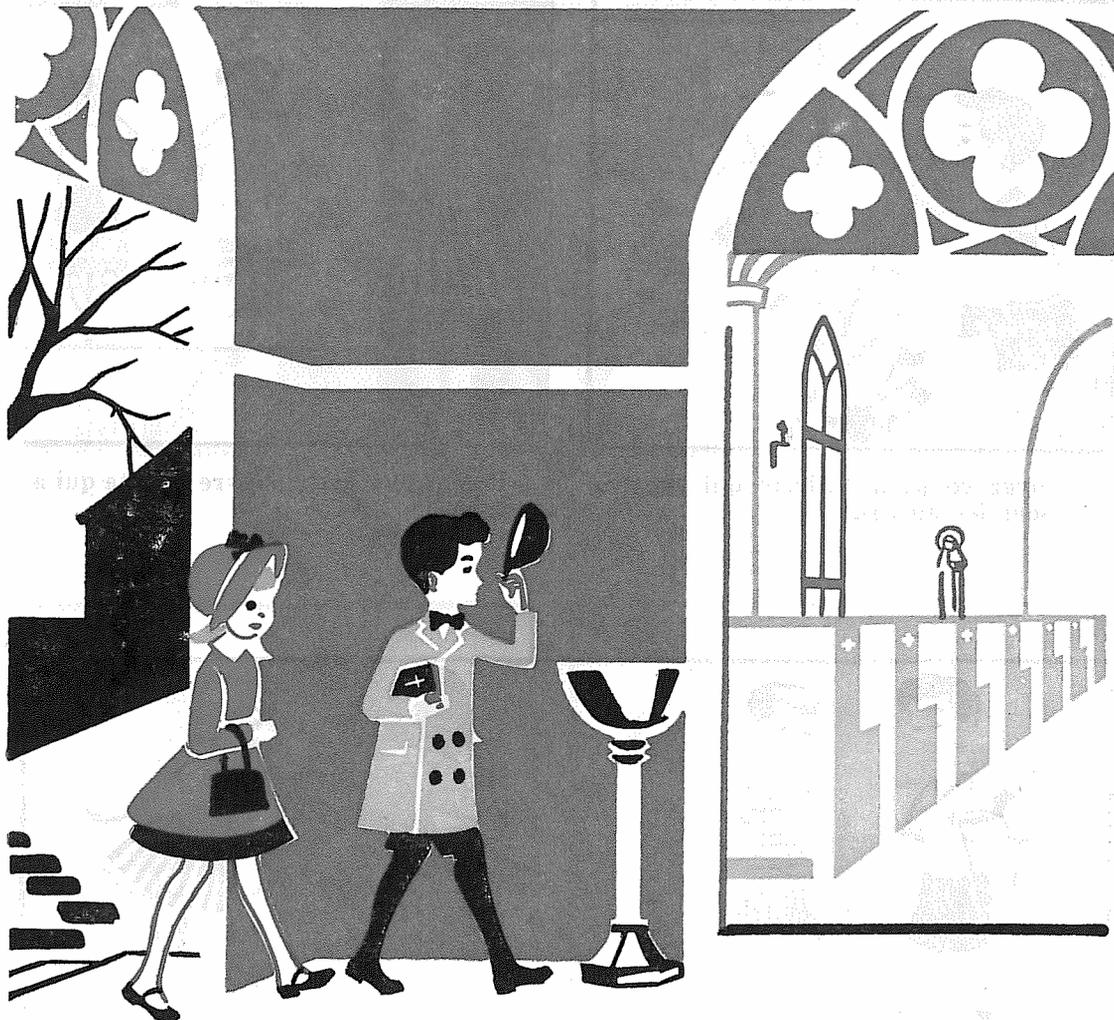
Pensez qu'un jour, vous serez peut-être pauvre ou infirme.

**N**e riez jamais de vos camarades ou de qui que ce soit. Ne vous moquez surtout pas de ceux qui ont des infirmités, qui sont habillés pauvrement ou qui ont des mauvaises habitudes. Vous leur feriez de la peine. Pensez que vous pourriez être un de ceux-là, un jour. Cela vous aidera à les respecter.

LEÇON 43

TOURNAI DE 1907

Comment entrer



En entrant à l'église, Richard enlève sa coiffure. Hélène garde la sienne.

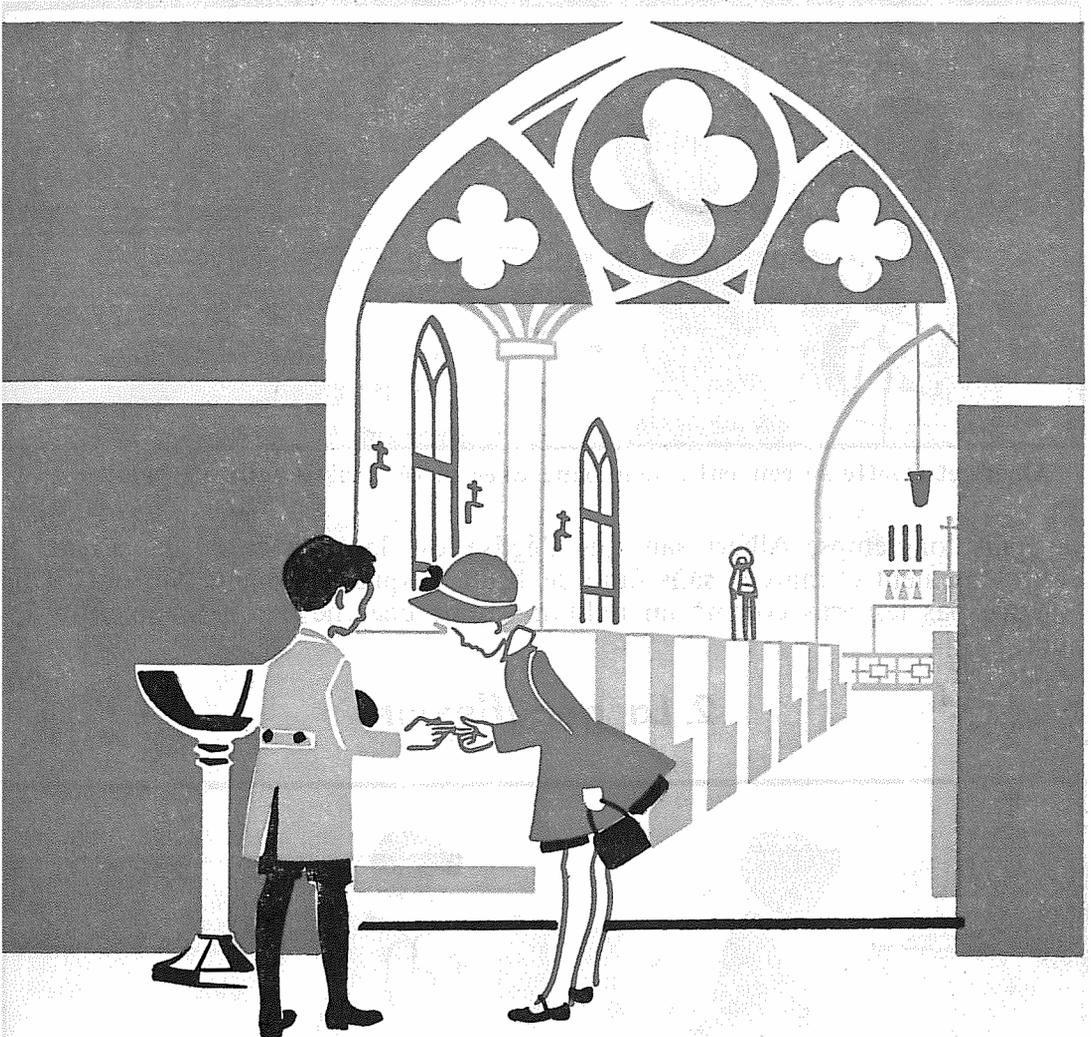
**T**iens! Hélène et Richard qui entrent encore à l'église! Mais oui, ils vont souvent prier pour leurs parents et leurs amis.

Richard enlève sa coiffure en entrant dans la maison du bon Dieu. Par contre, Hélène n'y va jamais nu-tête.

Ne pensez pas les surprendre à s'amuser, car ils sont bien sages. Ils se mettent à genoux, ferment les yeux et parlent tout bas à leur Père du ciel.

Pourquoi ne feriez-vous pas comme eux?

## L'usage de l'eau bénite



En entrant à l'église, Richard offre de l'eau bénite à sa petite soeur, avant de faire le signe de la croix.

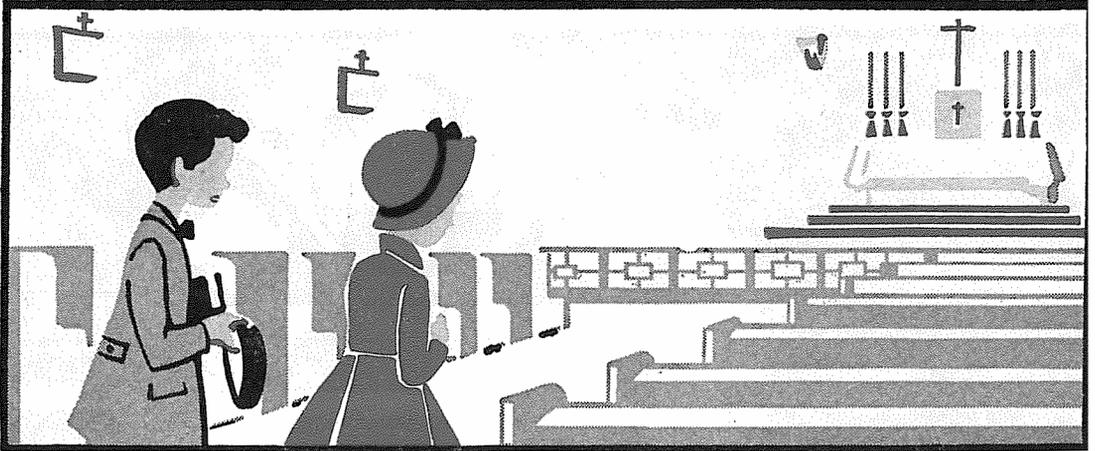
**H**élène et Richard sont toujours polis l'un envers l'autre.

Voyez, Richard offre de l'eau bénite à sa petite soeur, en entrant à l'église. Il n'a trempé que le bout des doigts de sa main droite.

Pieusement, ils feront un beau signe de croix, en pensant à Jésus qui les regarde du tabernacle.

C'est facile de suivre leur exemple.

## 1. Marcher sans bruit



Albert et Odette se rendent à leur banc avec piété et sans faire de bruit.

**D**epuis longtemps, Albert sait que l'église est la maison de la prière. Il entre lentement et marche sans faire de bruit jusqu'à son banc. Surtout, il ne balance pas les bras comme un militaire et ne cherche pas à reconnaître ses amis.

## 2. La génuflexion



Avant d'entrer dans leur banc, ils font une génuflexion.

**A**lbert fait sa génuflexion en pliant le genou droit jusqu'à terre et regarde vers l'autel où se trouve Jésus. Si le prêtre est à distribuer la sainte communion, il pose les deux genoux à terre. Albert pense qu'il est dans la maison de Dieu.

## Éviter de tourner la tête



Imitons ce garçonnet et cette fillette.

**R**emarquez les enfants polis à l'église. Ils joignent les mains, pensent à Jésus en priant de tout leur coeur.

N'imites pas ceux qui se tiennent mal, ceux qui parlent ou rient avec leurs voisins.

Dans la maison du bon Dieu, on ne tourne pas la tête de côté et d'autre. On regarde à l'autel, car Jésus est là.

## Garder le silence



Pierre et Suzanne prient en silence dans la maison du bon Dieu.

**P**apa garde le silence à l'église, maman aussi garde le silence; de même que les professeurs et toutes les personnes bien élevées. C'est donc qu'il faut garder le silence à l'église!

Et vous, êtes-vous assez peu poli pour parler dans la maison du bon Dieu? Habituez-vous à prier en silence. Vous donnerez le bon exemple. Vous serez content de vous.

## Toux et éternuement



Antoine est impoli. Dites pourquoi.



Denise se sert de son mouchoir lorsqu'elle tousse ou éternue.

**C'**est grand silence à l'église. Denise ne veut pas déranger. Quand elle sent qu'elle va tousser ou éternuer, vite elle prend son mouchoir et s'en couvre la bouche. De cette façon, elle n'attire pas l'attention de tout le monde.

## Se moucher discrètement



Jacques se mouche sans faire de bruit, sans attirer l'attention.

Il est bien important de ne pas oublier son mouchoir. Il est encore plus important de savoir comment s'en servir.

Voyez Jacques, il s'en sert sans faire de bruit. Il ne dérange pas son entourage. Il souffle doucement dans son mouchoir, une narine à la fois, et vite il le remet dans sa poche.

## Respecter le lieu saint



Christian avertit son voisin de ne pas écrire sur le prie-Dieu. Il faut respecter le lieu saint.



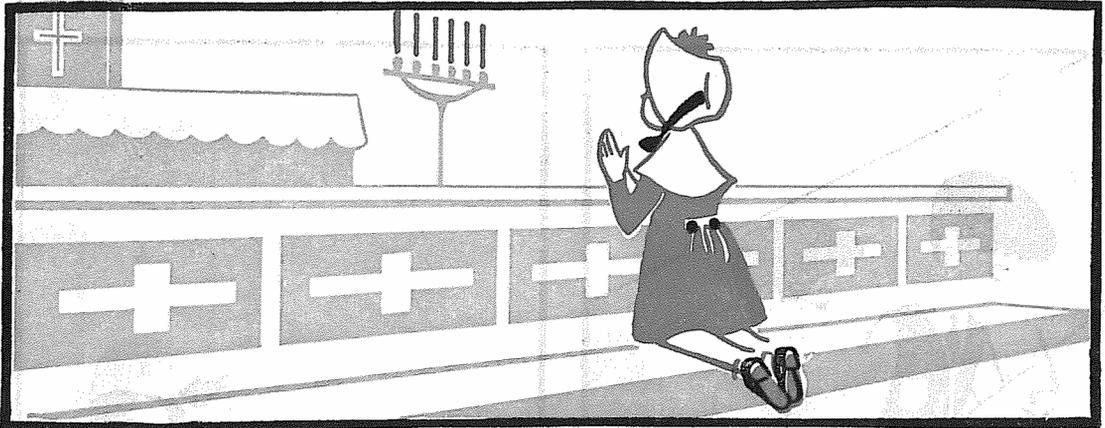
Simone ramasse un papier. Elle désire que son église reste propre.

**L**a maison du bon Dieu doit rester propre. Elle brillera de propreté, si chacun pratique les règles de politesse qu'on lui a enseignées.

À l'église, encore moins qu'ailleurs, il ne faut pas mâcher de la gomme, en coller sur les bancs, jeter des papiers par terre, laisser traîner divers objets.

À la maison, vous n'égratignez pas les meubles, vous ne crayonnez pas sur les murs, vous ne posez pas vos pieds sur les chaises. Pourquoi le feriez-vous à l'église?

## Porter des vêtements modestes et propres

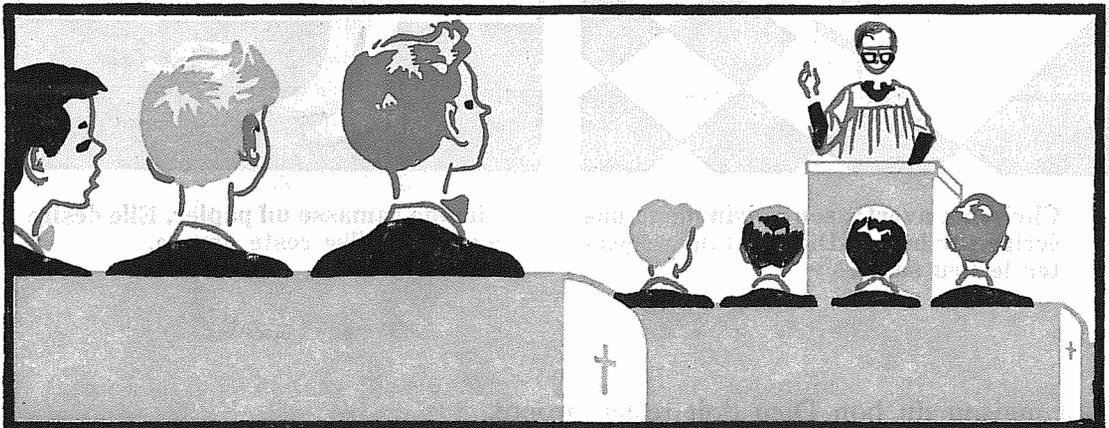


Remarquez comme les vêtements de Diane sont propres et modestes.

**V**ous seriez surpris, n'est-ce pas, de voir à l'église des petits enfants malpropres, la figure et les mains sales, les vêtements déchirés. Voyez Diane, elle entre toujours à l'église la tête couverte. Ses vêtements sont propres et modestes.

## LEÇON 52

## Avoir une tenue respectueuse



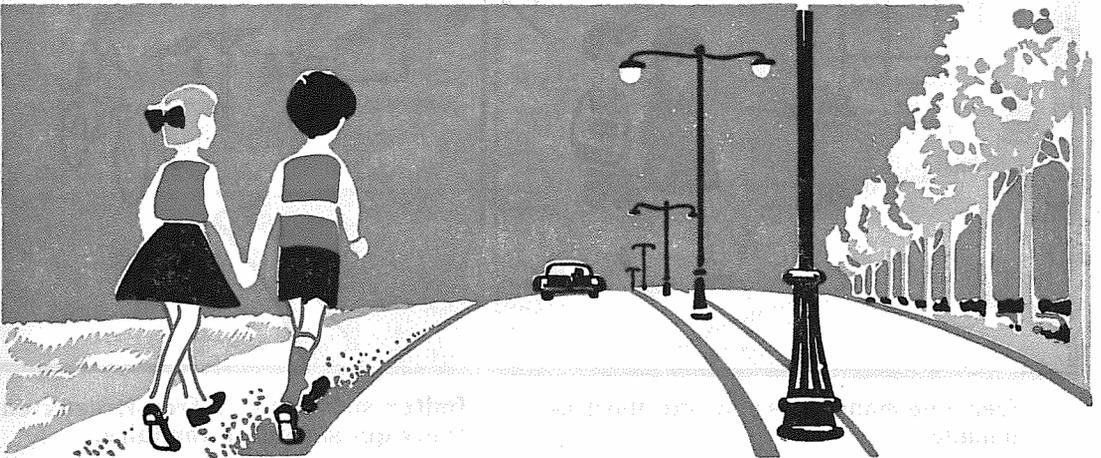
Richard se tient droit. Sa tenue est respectueuse.

**À** l'église, Richard a une tenue exemplaire. Il arrive à l'heure pour la messe. Il fait bien sa génuflexion. Il se lève, s'assoit et se met à genoux en même temps que les autres. Il se tient toujours droit. Pendant le sermon, il écoute avec attention. On dit que sa tenue est respectueuse.

Sur le trottoir



Claude marche à gauche de la personne qu'il accompagne.



Sur la route, Claude sait où se placer.

Claude connaît les bonnes manières; il marche au bord du trottoir. Il laisse la meilleure place à la personne qui l'accompagne, que ce soit un prêtre, sa maman ou sa soeur.

Quand il était petit, sa maman le faisait marcher au fond du trottoir. Maintenant qu'il a grandi, il cède sa place à la personne qui est avec lui.

## La conduite



Louissette va droit son chemin. Elle ne s'excite pas.



Frérot ne parle pas fort et ne crie pas. Il regarde où il va.



Frérot ne mange pas pendant une promenade.

Imitez soeurette et frérot, deux enfants qui savent se conduire.

**S**oeurette et frérot ont de bons parents qui les ont bien élevés. Ils savent qu'ils ne doivent pas tourner la tête de tous côtés au cours des promenades, ni montrer du doigt, ni taquiner les personnes qu'ils rencontrent. Ils évitent de parler, de rire fort ou de crier dans la rue. Ils évitent aussi de manger, de se moquer des passants ou de les bousculer. Ils se garderont de sonner aux portes, de piétiner le gazon et d'arracher les fleurs. Soeurette et frérot ne se conduisent jamais comme des gamins. Essayez de leur ressembler, voulez-vous?

## Savoir saluer



René rencontre son institutrice. Il soulève sa coiffure pour saluer.



René attend qu'on l'invite à se couvrir.



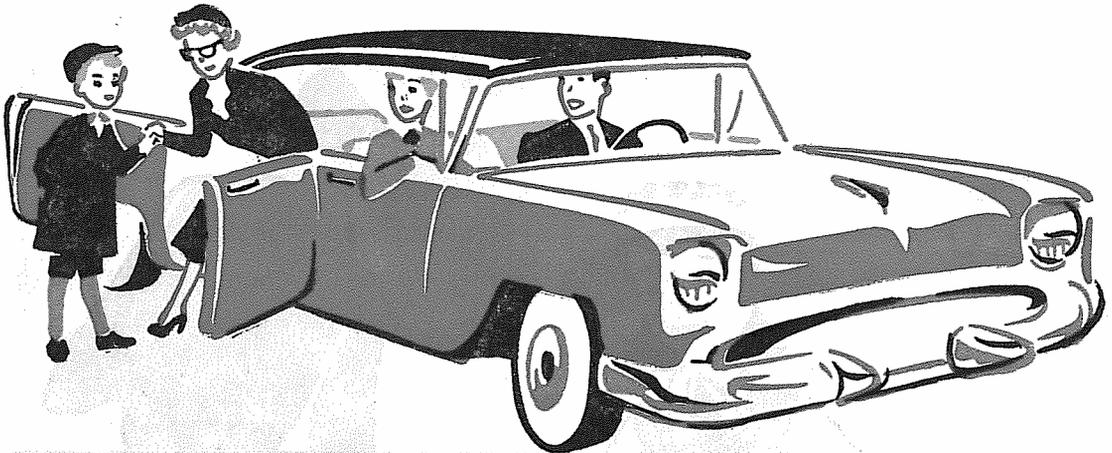
Pauline n'enlève pas sa coiffure pour saluer. Elle sourit en faisant un geste aimable de la tête.

**D**ans la rue, vous devez saluer poliment les gens que vous connaissez. Ainsi, René enlève son chapeau, lorsqu'il croise un prêtre, un supérieur ou une dame de sa connaissance. S'il parle avec eux, il attend qu'on lui dise de remettre sa coiffure. C'est déjà un petit homme fier d'imiter son papa. Pauline n'a pas à enlever sa coiffure, car c'est une fille. Elle n'a qu'à faire en souriant un geste aimable de la tête, pour marquer qu'elle reconnaît la personne qui passe.

## Offrir la meilleure place



Dans une voiture, la meilleure place est à droite en arrière. Roland sait se tenir en voyage.



Roland ouvre la portière et aide sa grand-maman à descendre de la voiture.

**D**ans une voiture, la meilleure place est à droite, en arrière. Cette place revient à la personne supérieure qui vous accompagne.

Il est impoli de vous installer et de prendre vos aises, sans vous occuper des personnes qui voyagent avec vous.

Il faut parfois s'oublier pour faire plaisir aux autres.

## Dans les voitures publiques

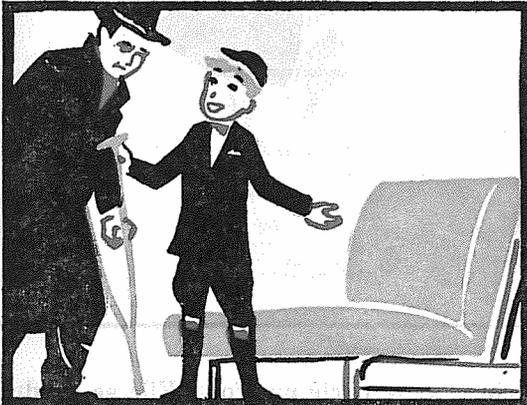


Richard et Hélène sont distingués. Ils ne s'excitent pas dans les voitures publiques.

**N**ombre d'enfants voyagent dans les voitures publiques: autobus, tramway, train. Vous les voyez assis, et non debout ou à genoux sur les bancs. Quand ils sont debout, ils se tiennent bien, afin de ne pas bousculer les gens. Ils parlent bas, ne montrent pas du doigt et savent s'excuser s'il leur arrive de déranger quelqu'un.

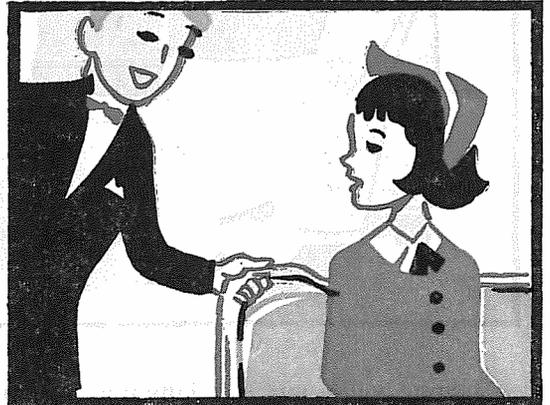
## LEÇON 58

### Céder son siège



Richard cède son siège à un infirme.

### Savoir remercier



Hélène remercie Richard de lui céder sa place.

**H**élène est toujours attentive. Quand elle voit debout une personne âgée, un religieux ou une personne qu'elle connaît, elle s'empresse d'offrir sa place. Par contre, si une personne offre un siège à Hélène, celle-ci n'oublie jamais de remercier.

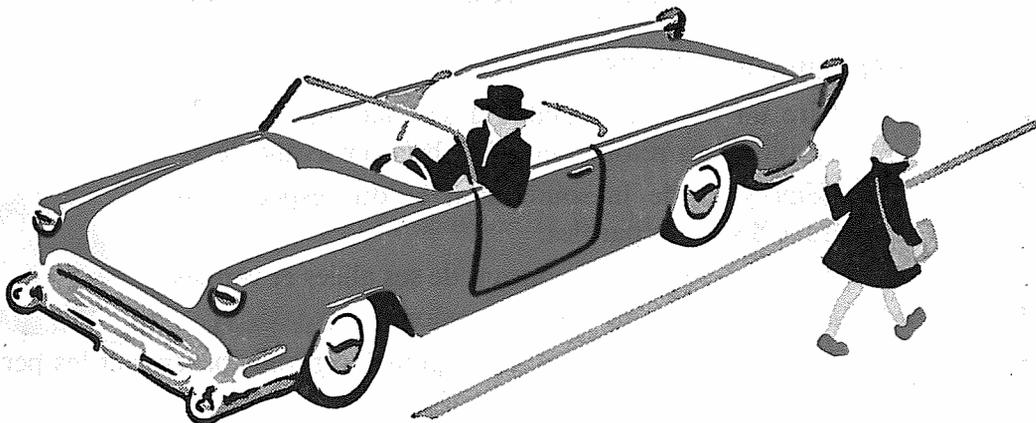
## Veiller sur son langage



Jeanne veille sur son langage. Elle ne crie pas, ne parle pas fort. Elle se conduit déjà comme une grande fille. Tout le monde l'admire pour sa conduite.

**D**ans la rue, bien des gens vous jugeront par votre conduite et votre langage. Vous devez donc vous conduire comme on vous l'a enseigné à l'école et à la maison. Ne parlez pas à tue-tête. Ne criez pas. Ne dites pas des mots grossiers. Parlez doucement à vos camarades et sans vous exciter.

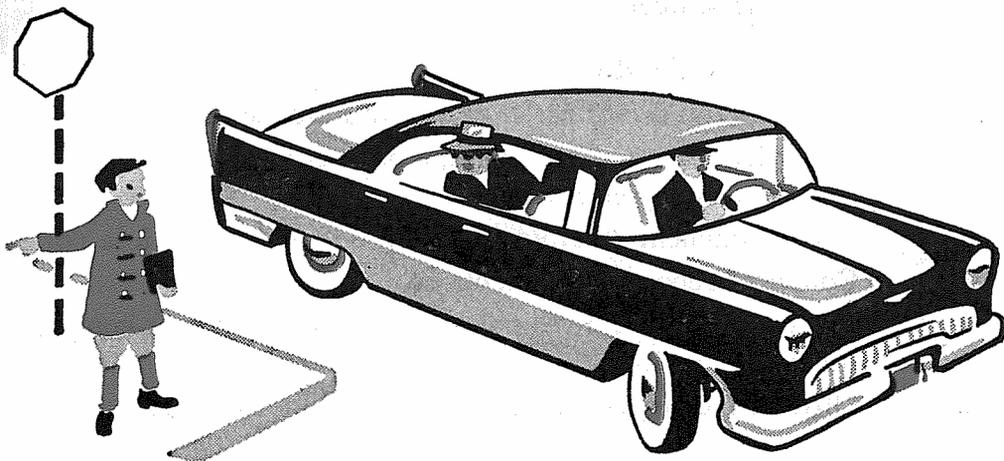
## 1. Éviter les conversations avec les étrangers



Diane refuse poliment de se laisser voiturier chez elle par un étranger.

**O**n vous a souvent dit que vous ne deviez pas parler aux personnes inconnues. Des méchants font quelquefois belle façon aux petits enfants, ils leur offrent même des bonbons et de l'argent pour les décider à monter dans leur automobile. Méfiez-vous des gens que vous ne connaissez pas. Ils vous veulent peut-être du mal.

## 2. Répondre poliment



Raoul répond poliment au voyageur qui lui demande un renseignement.

**S**i des voyageurs vous demandent des renseignements, répondez juste ce qu'il faut dire, rien de plus. Continuez ensuite votre route et n'acceptez jamais de les conduire.

Vous devez être prudent.

# PROGRAMME

Pour les classes de 1re, 2e et 3e années



## Règles de politesse à la maison

### À L'ÉGARD DES PARENTS

- Leçon 1 Dire un bonjour aimable à ses parents au lever, au départ pour l'école et au retour, leur dire bonsoir avant de se mettre au lit.
- Leçon 2 Témoigner de la soumission et du respect dans les actes et les paroles.
- Leçon 3 Tenir ses parents au courant de ses allées et venues.
- Leçon 4 Être serviable en toute occasion.
- Leçon 5 Avoir des égards particuliers pour les grands-parents et les personnes âgées.
- Leçon 6 Combattre l'égoïsme en évitant d'imposer aux autres des tâches qu'on peut accomplir soi-même.
- Leçon 7 Tenir ses choses en ordre et contribuer à l'ordre général de la maison.
- Leçon 8 Enlever son chapeau (garçons) chaque fois qu'on entre dans la maison.



### À L'ÉGARD DE SES FRÈRES ET SOEURS

- Leçon 9 Être délicat et complaisant envers ses frères et soeurs.
- Leçon 10 Éviter de se quereller.



### À L'ÉGARD DES VISITEURS

- Leçon 11 Savoir quand il faut parler et quand il faut se taire.
- Leçon 12 Se garder d'interrompre celui qui parle et ne pas se mêler à la conversation sans y être invité.
- Leçon 13 Savoir comment recevoir quelqu'un qui se présente à la porte.
- Leçon 14 Comment répondre au téléphone.
- Leçon 15 Se rappeler qu'il y a des préséances dont il faut tenir compte dans toutes les réunions.
- Leçon 16 Offrir le meilleur siège à la personne qui nous visite.

### À L'ÉGARD DES DOMESTIQUES

- Leçon 17 Être bon et poli avec les domestiques.
- Leçon 18 Éviter d'avoir à leur endroit des exigences capricieuses.



### À TABLE

- Leçon 19 Se présenter à table à l'heure fixée et dans une tenue convenable.

- Leçon 20 Prendre la place qui nous est assignée et attendre pour s'asseoir qu'on nous y invite.
- Leçon 21 Savoir se servir de la serviette de table durant les repas.
- Leçon 22 Apprendre comment se servir du couteau, de la fourchette, de la cuillère.
- Leçon 23 Manger et boire proprement et sans bruit.
- Leçon 24 Ne pas se servir du cure-dents à table.
- Leçon 25 Accepter les mets servis, ne pas critiquer le menu.
- Leçon 26 Avoir toujours un bon maintien.  
Ne pas quitter la table avant la fin du repas ou s'excuser.



## Règles de politesse à l'école

### À L'ÉGARD DES PROFESSEURS

- Leçon 27 Venir à l'école convenablement vêtu, le visage et les mains propres.
- Leçon 28 Saluer le professeur à l'arrivée et au départ.
- Leçon 29 Éviter de passer devant une personne et savoir s'excuser quand on est obligé de le faire.
- Leçon 30 Présenter et accepter un objet de la main droite.
- Leçon 31 Se lever à l'arrivée d'un visiteur et le saluer.
- Leçon 32 Savoir comment se présenter chez un supérieur.
- Appeler le professeur « Monsieur », ou « Madame », ou « Mademoiselle », « Ma soeur », « Mon frère », etc., suivant le cas, en lui parlant, et ne jamais répondre par un *oui* ou un *non* sans ajouter monsieur, ou madame, ou mademoiselle, etc.
- Leçon 33 Être toujours prêt à rendre service: ouvrir une porte, offrir un siège, etc.
- Leçon 34 Bien accepter les avertissements.
- Leçon 35 Être déferent et respectueux envers les professeurs, éviter les critiques à leur endroit; accepter poliment leurs avis et leurs réprimandes.
- Leçon 36 S'excuser quand on leur a manqué de respect.
- Leçon 37 Rendre de petits services et remercier pour ceux qu'on reçoit.



### À L'ÉGARD DES CAMARADES

- Leçon 38 Savoir aider aimablement à ses compagnes ou compagnons.
- Leçon 39 Éviter le sans-gêne, la mauvaise humeur.
- Leçon 40 Féliciter les autres de leurs succès.  
Être bon perdant dans les jeux; éviter les disputes et les querelles.



Leçon 41 Avoir des manières affables, des paroles pleines de bonté pour ses égaux.

Leçon 42 Éviter de se moquer des défauts naturels de ses compagnes ou compagnons.



## *Règles de politesse à l'église*

Leçon 43 Enlever son chapeau en entrant à l'église (garçons).

Leçon 44 Présenter de l'eau bénite s'il y a lieu.

Leçon 45 Marcher sans bruit, sans précipitation.  
Faire posément sa gémuflexion.

Leçon 46 Éviter de tourner la tête de côté et d'autre.

Leçon 47 Garder le silence.

Leçon 48 Éviter de tousser fort, d'éternuer fort.

Leçon 49 Savoir utiliser son mouchoir avec discrétion.

Leçon 50 Respecter le mobilier de l'église, respecter le lieu saint; éviter d'y jeter quoi que ce soit, papier, gomme, etc.

Leçon 51 Aller à l'église avec des vêtements modestes et propres; pour les jeunes filles, tête couverte.

Leçon 52 Avoir une tenue respectueuse.



## *Règles de politesse dans les promenades*

Leçon 53 Laisser le fond du trottoir à la personne la plus digne.

Leçon 54 Éviter de tourner la tête de côté et d'autre, de parler et rire fort, de tenir des propos vulgaires, de mâcher de la gomme, de manger, etc.

Leçon 55 Enlever toujours son chapeau pour saluer une dame ou un supérieur (garçons).

Si la conversation s'engage avec une dame ou un supérieur, ne pas se couvrir sans y être invité.

Leçon 56 Dans les promenades en voiture, offrir la meilleure place, qui est à droite, en arrière.

Leçon 57 Dans les voitures publiques, n'incommoder personne, ne pas parler trop fort.



Leçon 58 Remercier celui qui nous cède sa place.

Céder la sienne aux supérieurs, aux religieux et aux prêtres, aux personnes âgées, aux dames.

Leçon 59 Veiller sur son langage.

Leçon 60 Ne pas engager conversation avec des personnes inconnues. Répondre avec courtoisie à ceux qui nous demandent des renseignements.



PRIX: 70 sou