

Mon

DEVOIR FRANÇAIS



6^e ANNEE

Procuré

**DES FRERES DE L'INSTRUCTION CHRETIENNE
LA PRAIRIE, P. Q.**

1. TEXTE.

LE JARDIN

Le jardin était à côté de la maison. Il était enclos, à cause des bêtes qu'on laissait, le soir, ruminer autour des bâtiments tout proches. Dans la clôture, le puits, où dormait l'eau fraîche, arrondissait sa margelle de pierre et dressait, comme une vergue, sa brimbale. Près de la barrière, deux piquets plus hauts que les autres, étaient coiffés de chaudières au lait renversées, et qui s'égouttaient.

A. RIVARD

1. — Questions sur le texte :

- 1. Quelles bêtes laissait-on en liberté ?
- — 2. Que signifie ruminer ?
- — 3. Pourquoi dit-on : où l'eau fraîche *dormait* ?
- — 4. Que signifie margelle ?
- — 5. A quoi compare-t-on les chaudières au lait ?
- — 6. Remplacez *enclos* par un synonyme ?
- — 7. Comment appelle-t-on l'animal qui rumine ?
- — 8. Nommez les principaux bâtiments :
- — 9. Trouvez un verbe venant de : jardin; clôture; pierre;
- coiffé; frais; — 11. Quelle est la nature de la proposition de la 1^{re} phrase ?
- — 12. Combien y a-t-il de propositions dans la dernière phrase ?
- — 13. Ecrivez la proposition principale de la 2^e phrase ?
- — 14. Ecri-rondissait; dressait; vez le sujet de: dormait; ar étaient coiffés; égouttaient;
- — 15. Quelle est la fonction de : bâtiments; margelle; pierre; brimbale; hauts;
- — 16. Quelle est la nature de: enclos sa; deux; au; qui;
- — 17. Quelle espèce de verbe

est : s'égouttaient; étaient coiffés; —

18. Donnez l'infinif présent de : enclos; arrondissait;

..... — 19. Ecrivez la 3^e personne du singulier du : a) passé défini; b) futur simple

de : laissait dormait;

..... dressait;

était;

20. Mettez le texte au présent. (*N'écrivez que les verbes*)

Le jardin Il qu'on Le puits,

où, sa margelle et,

..... de chaudières, et qui

2.— Ecrivez au pluriel les noms composés suivants :

1. Une plate-bande, des — 2. Un garde-chasse, des

..... — 3. Un cerf-volant, des — 4. Un essuie-

main, des — 5. Une chauve-souris, des

..... — 6. Un pare-choc, des — 7. Un serre-frein, des

..... — 8. Un porte-cigare, des — 9. Un

timbre-poste, des — 10. Un tire-bouchon, des

..... — 11. Un pare-brise, des — 12. Un boute-en-train,

des — 13. Un arc-en-ciel, des —

14. Un ver à soie, des

3.— Accordez l'adjectif : 1. Les orgues (puissant) invitent à la prière. —

2. Le chirurgien doit être entouré d'aides (adroit et intelligent) et

..... — 3. Les (vieux) gens de chez nous, sont (plein)

..... de souvenirs. — 4. Le Magnificat est (un) hymne de louange. — 5. Je vous

souhaite de (joyeux) Pâques. — 6. Craignez l'amour (intéressé)

..... que vous manifestent vos amia. — 7. Soyons fiers de notre hymne (national)

..... — 8. Ces (joli) orgues ont été (endommagé)
 par le feu. — 9. La vertu doit faire les plus (cher) dé-
 lices du vrai chrétien. — 10. La maison Casavant fabrique de (bon) orgues. —
 11. Que (d'excellent) jeunes gens se perdent en mauvaises compagnies. —
 12. Parvenus à la vieillesse, beaucoup de (bon) gens ne peuvent plus gagner
 leur vie. — 13. Les souris sont aussi désignées par l'expression trotte-
 menu.

4. — Donnez la fonction des noms : complément (compl.), attribut (att.), apposition (app.). —

1. L'entrée et la sortie des élèves. (.....) — 2. La ville de Québec (.....) est la
 capitale (.....) de notre province (.....). — 3. Fuyez la paresse (.....),
 mère (.....) de tous les vices (.....) — 4. La crainte du Seigneur (.....
) est le commencement (.....) de la sagesse (.....) — 5. Le Riche-
 lieu, affluent (.....) du St-Laurent (.....) sort du lac Champlain
 (.....) — 6. Mgr de Laval fut le premier évêque (.....) de Québec
 (.....). — 7. Celui qui aime Dieu, (.....) son Créateur (.....) et
 Père (.....) ne néglige rien. — 8. La guerre est un fléau (.....); elle
 est le châtement (.....) des peuples (.....).

5. — Employez le verbe avoir :

1. Il convient que j'..... des cahiers propres. — 2. On exige que nous des
 livres neufs. — 3. Il faut que tu de la patience. — 4. Il est nécessaire que vous
 de la vertu. — 5. Mon père veut que Paul n'..... pas de mauvaises
 notes. — 6. La loi demande que nous n'..... pas d'armes à feu. — 7. Mes parents
 désirent que j'..... une meilleure conduite. — 8. Le professeur exige qu'ils
 leurs livres. — 9. Il faut que tu une bonne santé.

2. TEXTE.

L'ÉCUREUIL

Quand je me promène dans les grands bois, souvent, j'aperçois au pied d'un arbre un charmant petit animal. Gravement assis sur ses pattes de derrière, il grignote des fruits qu'il porte à sa bouche avec ses pattes de devant. Si je ne fais pas de bruit, je peux admirer son pelage d'un brun roux, sa tête fine aux grands yeux noirs éveillés, ses oreilles dressées, sa belle queue en panache. Mais, au moindre bruit, il s'élançe, grimpe à un arbre; en un clin d'œil, il disparaît parmi les branches.

1. Nommez trois fruits dont se nourrit l'écureuil ?
- — 2. Que signifie grignoter ?
- — 3. Par quel mot désigne-t-on la fourrure de l'écureuil ?
4. Remplacez *fine* par un autre mot. — 5. Comment dit-on que sa queue est recourbée ?
- — 6. Quelle expression indique que l'écureuil est très vif ?
- — 7. Quelle est la proposition principale de la 1^{re} phrase ?
8. Quelle est la nature de l'autre proposition ?
- — 9. Trouvez une proposition relative dans la 2^e phrase :
- — 10. Ecrivez les trois premiers mots de la proposition principale de la 3^e phrase :
- — 11. Quelle est la proposition subordonnée de cette phrase ?
- — 12. Donnez la fonction des noms suivants : bois;
- pied;
- arbre;
- animal;
- pattes;
- bouche;
- bruit;
- pelage;
- panache;
- bruit;
- branches;
13. Se *promener*, c'est faire une
- — 14. Celui qui voyage à *pied*, est un
- — 15. L'action de *disparaître*, s'appelle
- — 16. Celui qui fait du *bruit*, est
- — 17. Celui qui fait toujours à sa *tête*, est un
- — 18. Un arbre qui a beaucoup de *branches* est

- 19. Assis vient du verbe — 20. Roux fait au féminin —
- 21. Trouvez dans le texte trois participes adjectifs : 1° 2°
- 3°

Mettez ce texte au conditionnel et au pluriel.

Si dans les grands bois, souvent,
 au pied des arbres des
 Gravement assis sur pattes de derrière,
 des fruits qu'..... à avec
 de devant. Si pas de
 bruit, admirer pelage d'un brun roux, tête
 fine aux grands yeux noirs éveillés, oreilles dressées, belle queue en panache.
 Mais au moindre bruit,, aux
 arbres, et en un clin d'œil, parmi les branches.

6. — Ecrivez au pluriel :

- 1. Un prie-Dieu, des — 2. Un garde-manger, des
- — 3. Un abat-jour, des — 4. Un chou-fleur, des
- — 5. Un casse-noisette, des — 6. Un
- cure-dent, des — 7. Un réveille-matin, des —
- 8. Un brise-glace, des — 9. Un gratte-ciel, des —
- 10. Un pique-nique, des — 11. Un garde-fou, des
- — 12. Un bain-marie, des — 13. Un haut-parleur, des
-

7. — Accordez l'adjectif :

- 1. Jeanne, montre-toi toujours (bon) enfant. — 2. De (quel pieux)
- délices notre cœur n'était-il pas rempli au jour de notre première commu-
- nion ? — 3. Les orgues (installé) dans notre église viennent de la maison

Casavant. — 4. Notre hymne (national) a été (composé)
 par Calixa Lavallée. — 5. Les plus (beau) hymnes sont (celui)
 que l'Eglise a (inspiré) — 6. En visitant le musée, j'ai vu trois aigles (empail-
 lé) — 7. Vous m'enverrez (un) couple de lapins pour le di-
 ner. — 8. Les enfants font leurs plus (grand) délices du jeu. — 9. Quels dévoue-
 ments l'amour (maternel) n'a-t-il pas inspirés? — 10. Enfants, les histoires
 de nos (grand) mamans faisaient nos plus (cher) délices.

8. — Mettez à la forme négative, puis à la forme interrogative :

1. J'ai du talent; je talent; talent ?
 2. Tu avais les clefs de la porte; tu les clefs de la porte;
 les clefs de la porte ? — 3. Il eut le courage de se lever tôt; il
 le courage de se lever tôt; le courage de se lever tôt ? — 4. Elle a eu la pen-
 sée de se taire à temps; elle la pensée de se taire à temps;
 la pensée de se taire à temps ? — 5. Jules a eu assez d'application; Jules
 assez d'application; assez d'applica-
 tion ? — 6. Nous avions eu l'intention de mal faire; nous l'inten-
 tion de mal faire; l'intention de mal faire ? — 7. Ils seraient
 instruits s'ils étudiaient; ils instruits s'ils
; instruits

3. TEXTE.

MONTREAL

Sur les bords enchanteurs du fleuve Saint-Laurent est située la ville de Montréal. Cette ville a acquis son importance par l'activité et l'esprit d'entreprise de ses habitants. Chaque année Montréal voit entrer dans son port des centaines de navires qui viennent y apporter les produits de l'étranger. Ses édifices, ses magasins sont renommés par la beauté de leur architecture. Ils sont comme autant de monuments qui attestent la richesse de ses négociants et l'habileté de ses ouvriers.

1. Comment la ville de Montréal est-elle surnommée ?
 — 2. Quelles sont les deux qualités qu'ont manifestées les habitants de Montréal ? 1°
 2° — 3. Par quelle voie les pro-

- duits étrangers parviennent-ils à Montréal ?
4. Qu'est-ce qui rend les édifices et les magasins remarquables ?
- — 5. Comment se manifeste la richesse des négociants ?
- — 6. Pourquoi donne-t-on le nom de fleuve au St-Laurent ?
7. Quel est le fondateur de Montréal ?
- — 8. Nommez trois sortes d'édifice :
9. Remplacez négociants par un synonyme ?
- — 10. Quelle est la proposition principale de la 3^e phrase ? (Ecrivez le premier et le dernier mot)
- — 11. Quelle est la nature de l'autre proposition ?
- — 12. Donnez la nature et la fonction des mots suivants de la 3^e phrase : chaque :
- année :
- Montréal :
- port :
- centaines :
- navires :
- — qui :
- y :
- produits :
- étranger :
- — 13. Quel est le sujet de *est située* :
14. Trouvez les adjectifs dérivés des noms suivants : fleuve :
- Montréal :
- importance :
- activité :
- année :
- navire :
- monument :
- — 15. Trouvez les verbes formés des noms suivants : entreprise :
- navire :
- magasin :
- beauté :
- richesse :
- — 16. Trouvez les noms venant de : entrer :
- venir :
- — 17. Trouvez un nom terminé en *ion* et venant de : navire :
- attester :
- produit :
- négociant :
- — 18. Ecrivez au futur simple, 1^{er} pers. du sing. et du plur. : *voit*

..... — 19. Verbe venir, à la 1^{re} pers. du plur. du plus-que-parfait de l'indicatif :

9. — Mettez les verbes du texte au futur simple :

Sur les bords du St-Laurent Cette ville
 Chaque année, Montréal qui y apporter. Ses maga-
 sins Ils comme autant de monuments qui

10. — Mettez les verbes du texte au passé défini :

Sur les bords du St-Laurent Cette ville
 Chaque année, Montréal qui y apporter. Ses maga-
 sins Ils comme autant de monuments qui

11. — Conjugaison. Mettez chaque phrase au pluriel :

1. Si je me levais tôt, je (partir) en auto. Si
 tôt, en auto. — 2. Si tu allais en promenade, tu
 (imprégner) tes poumons d'air pur. Si
 en promenade, vos poumons d'air pur. — 3. S'il étudiait plus,
 il (recevoir) des compliments. S'..... plus,
 des compliments. — 4. Si je mentais, je (rougir)
 de honte. Si, de honte.

12. — Invention. Vin, éventail, éponge, procès-verbal, duplicata, essaim, clou.

Complétez avec les mots ci-dessus : 1. Les servent à agiter l'air. —
 2. Il est prudent d'exiger des des pièces importantes. — 3. Le
 est fait avec du jus de raisin. — 4. On trouve des dans la mer. —

5. L'officier de la circulation a dressé un de l'accident. — 6. Les sont faits avec du métal. — 7. Un d'abeilles s'est abattu dans notre verger.

13. — Ecrivez correctement le complément du nom : 1. Des cercueils de (plomb)
 2. Un dessert (au fruit) — 3. Des bouquets de (rose) —
 4. Une paire de (ciseau) — 5. Des torrents d'(eau) —
 6. Une chaîne de (montagne) — 7. Une corbeille de (pain)
 8. Des champs de (blé) — 9. Un marchand de (fruit) —
 10. Une chaîne de (montre) 11. Des plats de (viande) —
 12. Un plat de (légume) — 13. Une poignée de (noisette)
 14. Un plateau de (pomme) — 15. Deux poignées de (sel)

14. — Ecrivez le verbe au temps indiqué : 1. (imparfait) Je ne (parler) pas inutilement. — 2. (futur simple) Le maître (punir) l'élève désobéissant. — 3. (passé indéfini) J'(chanter) un cantique. — 4. Dès que l'attaque sera commandée, le canon (gronder) — 5. (passé défini) Les rescapés du navire torpillé (ramer) toute la nuit. — 6. (plus-que-parfait) Le soldat blessé (affaiblir) par la perte de son sang. — 7. (passé défini) La vigie attentive (apercevoir) un navire à l'horizon. — 8. (passé indéfini) Les espions (avertir) le général qu'une attaque se préparait. — 9. (impératif) (rougir) de ta lâcheté. — 10. Les soldats (résister) s'ils le pouvaient. — 11. Il faut que tu (travailler) — 12. (imparfait) Je (frémir) en entendant le récit de ce vétéran. — 13. (futur, futur antérieur) Quand vous (passer) les infirmières (visiter) les blessés. — 14. (passé défini) L'avion en flammes (tomber) en territoire ennemi. — 15. Je ne veux pas que tu (salir) tes habits neufs.

4. TEXTE.

LES RELIGIEUSES MISSIONNAIRES

Ces frères femmes ont franchi en chariot, en canot, à pied, d'immenses déserts. Elles ont couché sur l'herbe mouillée ou glacée de la prairie; elles ont porté leurs bagages sur leurs épaules; elles ont hâlé les chaloupes et les grands canots; elles ont bravé la fureur des torrents, la tempête des lacs immenses; elles ont connu les affres de la faim, les morsures du froid boréal, la répugnante démangeaison de la vermine.

D'après HENRI BOURASSA

(*Le Canada apostolique*)

Questions sur le texte :

1. Comment voyageaient les religieuses ? 1° 2°
 3° — 2. Où se trouvent les immenses déserts qu'elles ont franchis ? — 3. Que signifie *hâlé* ?
 — 4. Contre quelles difficultés ces religieuses ont-elles lutté ? 1°
 2° — 5. Quelles souffrances ont-elles endurées ? 1° 2°
 3° — 6. Par quel autre mot peut-on remplacer *déserts* ?
 — 7. Nommez deux insectes qui occasionnent une démangeaison :
 — 8. Trouvez un verbe venant de canot :
 de faim : de morsure : — 9. Trouvez
 un adjectif venant de fureur : 10. — Trouvez cinq mots qui se terminent
 par OT. — 11. Donnez le nombre et la nature des propositions du texte. 1° 2°
 — 12. Quel est le complément direct de ont franchi ? de ont
 porté ? — 13. Quelle est la fonction de prairie ?
 de torrents ? de vermine ? —
 14. Nommez les trois compléments directs de ont connu. 1° 2°
 3° — 15. Pourquoi le participe couché est-il
 invariable ? — 16. Pourquoi le participe connu est-il
 invariable ? — 17. Ecrivez *elles ont connu* à la 3^e pers.

du sing. de l'indicatif présent : — 18. A quel temps sont les verbes de ce texte ? — 19. Mettez les verbes de la 1^{re} et 2^e proposition à la 3^e pers. du sing. a) ind. présent; b) futur simple; c) passé défini :

- 1^o a) b) c)
 2^o a) b) c)

15. — Mettez les verbes du texte au conditionnel :

Ces frêles femmes, si elles portaient, en chariot, etc. Elles ; elles ; elles ; elles ; elles

16. — Accordez les adjectifs :

1. La rose et l'œillet sont (odorant) — 2. Une gloire et un bonheur (éternel) nous attendent au ciel. — 3. On les trouva (à demi) morts de faim. — 4. Cet élève a fait toutes les fautes (possible) 5. Dès septembre, les feuilles perdent leurs couleurs (ordinaire) ; elles deviennent (rouge foncé) (jaune pâle) (pourpre) — 6. Ton frère mangera des noix et une pomme (cuit) — 7. Il porte des habits de drap noir tout (déchiré) — 8. Ces femmes portaient des robes de soie (long) — 9. Une (demi) heure bien employée donne à l'âme plus de satisfaction qu'une heure et (demi) de plaisir. — 10. Deux (demi) et cinq font sept ou trois unités et — 11. Nous avons une horloge qui sonne les heures, les (demi) et les quarts. — 12. Vos (grand) -pères et vos mères vivent-ils encore ?

17. — Employez un article, s'il y a lieu :

1. Les provinces de l'Ouest produisent blé excellent. — 2. Donnons pauvres pain, argent, et surtout consolations. — 3. En retour de farine que mon père a achetée, il a donné bel argent. — 4. Demande toujours

conseil à un homme de loi. — 5. Cet enfant a perdu connaissance. — 6.
 Londres et Berlin sont des villes très populeuses. — 7. cap ou pro-
 montoire s'avance dans la mer. — 8. Canadiens-français célèbrent Saint-Jean-
 Baptiste par démonstrations patriotiques. — 9. pierre qui roule n'amasse pas
 mousse. — 10. affection que frères et sœurs ont
 uns pour autres est instinctive. — 11. A vaincre sans péril, on triomphe sans
 gloire. — 12. habitants Ontario sont en majorité anglais et ceux
 Québec sont français.

18. — Complétez les phrases en employant les verbes au passé défini :

Sommeiller, réveiller, conseiller, tirailler, fusiller, bailler, fouiller, gazouiller, barbouiller, s'étendre.

1. L'année dernière, je mes livres et mes cahiers. — 2. La semaine
 dernière, un paresseux en classe. — 3. Le mois dernier, deux gamins se
 sur la cour. — 4. Il y a une semaine deux paresseux
 toute la matinée. — 5. Du soir au matin, les ténèbres s'..... sur la
 terre. — 6. Du matin au soir, de pauvres gueux dans des vidanges. —
 7. Toute la journée, les petits oiseaux dans les arbres. — 8. Toute la
 semaine, les soldats les traîtres. — 9. Toute l'année, les professeurs
 vous de bien travailler. — 10. Le jeune enfant se
 au son de la musique.

5. TEXTE.

LES INDIENS ET LA DANSE

Les Indiens aimaient beaucoup la danse. Un vieux sauvage caché dans le coin le plus obscur
 de la maison, abrité derrière un rideau noir, accompagné d'un tambour, laissait entendre un son
 plaintif. Les danseurs placés en rond, tournaient en frappant du pied, en cadence, unissant leurs
 voix à celle du musicien improvisateur. Pas un sourire n'éclairait la physionomie de ces danseurs
 qui avaient plutôt l'air d'assister à une sombre cérémonie.

1. Deux détails montrent que le vieux sauvage était bien caché : lesquels ? 1°

..... 2° —

- 2. Deux détails indiquent que la danse avait un air triste : lesquels ? 1°
 2° — 3. Que signifie *en cadence* ? — 4. Par quelle expression désigne-t-on le vieux sauvage caché ? — 5. Remplacez par un autre mot : *physionomie*; *sombre*; — 6. Trouvez un nom venant de : *vieux*; *obscur*; *noir*; *plaintif*; *éclairer*; *assister*; — 7. Trouvez un verbe venant de : *noir*; *plaintif*; — *rond*; — *air*; —
- 8. Quelle est la nature de la 1^{re} prop. de ce texte ? —
- 9. Quelle est la nature de la dernière proposition ? —
- 10. Ecrivez la proposition principale de la dernière phrase : — 11. Quel est le sujet des verbes suivants : *laissait* *tournaient* : *éclairait* :
- 12. Quelle est la fonction de : *obscur* : *maison* : *pied* : *voix* : *danseurs* : — 13. Trouvez quatre participes adjectifs et dites le mot qu'ils qualifient : 1° qual. 2° qual. 3° qual. 4° qual. —
- 14. Donnez la nature et la fonction de : *beaucoup* : 1° 2° — 15. Trouvez un adjectif démonstratif et un pronom démonstratif ? 1° 2° — 16. Mettez au féminin : *Indien*; *vieux*; *sauvage*; *danseur*; *musicien*; *improvisateur*; — 17. Supposez le texte au passé défini et écrivez les verbes : 1° 2° 3° 4° 5° — 18. Met

tez les verbes du texte au futur simple : 1° 2°
 3° 4° 5°

19. — Accordez les adjectifs :

1. Vous trouverez (ci-joint) copie de mon acte de naissance. — 2. Ce jeune homme a les cheveux (châtain clair) — 3. Les rubans (rose) sont aussi communs que les rubans (bleu) — 4. Ces enfants jouent dans l'eau à (mi) jambes. — 5. Paul court dans la campagne (nu) tête et pieds — 6. Pendant son voyage, il a acheté des peaux de renard (tanné) — 7. Ma vieille mère prépare des bas de laine (tricoté) — 8. Ayez pour vos parents tous les égards (possible) — 9. Vous pourrez garder l'une des deux photographies (ci-joint) — 10. Mon frère a la barbe et les cheveux (court) — 11. Lucien et sa sœur sont (appliqué) en classe. — 12. Leurs mains et leur visage sont toujours (net) — 13. Le père et la mère sont (fier) de leur enfant. — 14. Il n'est pas prudent de jouer dehors l'hiver, (nu) mains.

20. — Ecrivez correctement le nom complément

1. Un panier à (provision) — 2. Une boîte à (papier)
 — 3. Une corbeille à (pain) — 4. Un étui à (cigarette)
 — 5. Une niche à (chien) — 6. Une cabane à (lapin)
 7. Un parc à (mouton) — 8. Un fauteuil à (roulette) —
 9. Un siège à (dossier) — 10. Un meuble à (tiroir) —
 11. Une cabane en (planche) — 12. Un trottoir en (asphalte)
 — 13. Un chant en (partie) — 14. Un voyage en (bateau)
 — 15. Un homme sans (main) — 16. Une dictée sans (faute)

21. — Indiquez l'espèce de complément: (mettez c. dir.; c. indir.; c. circ.).

1. Appliquez-vous (.....) à l'étude (.....) si vous voulez vous (.....) instruire (.....) — 2. Craignez de contrister (.....) votre mère (.....) — 3. Dites-moi (.....) l'emploi (.....) que (.....) vous avez fait de mon livre (.....). — 4. Ecoutez les conseils (.....) de vos maîtres (.....) et efforcez-vous (.....) de les (.....) mettre (.....) en pratique (.....) — 5. En hiver, (.....) la neige couvre la terre (.....) et préserve les plantes (.....) de la gelée (.....) — 6. Caïn tua son frère (.....) par jalousie (.....) — 7. Gravez les bienfaits (.....) sur le marbre (.....) et les injures (.....) sur le sable (.....)

22. — Mettez à la forme interrogative :

1. La cloche ordonne d'entrer en classe d'entrer en classe ? — 2. Tu t'appliques à bien articuler à bien articuler ? — 3. Henri se découvre respectueusement respectueusement ? — 4. Julienne s'ennuie ?

23. — Vocabulaire. (Exemple : amincir, c'est rendre plus mince).

Expliquez sur ce modèle, les verbes suivants : 1. Abaisser, c'est rendre plus — 2. Agrandir, c'est rendre plus — 3. Affermir, c'est rendre plus — 4. Aggraver, c'est rendre plus — 5. Allonger, c'est rendre plus — 6. Raccourcir, c'est rendre plus — 7. Ameubler, c'est rendre plus — 8. Abréger, c'est rendre plus

6. TEXTE.

UN CHASSEUR PASSIONNÉ

Quand la chasse est ouverte, on rencontre le père Boutin sur le haut des collines boisées, dans les vallées touffues, sur le bord des lacs poissonneux ou en pleine forêt vierge. Il possède une adresse consommée dans l'usage de la carabine et il est bien au courant des habitudes du gros et du petit gibier. Il sait que le lièvre, à l'approche du danger, frappe le sol du pied pour avertir ses compagnons de se tapir. La perdrix, les ailes traînantes, simule d'être blessée afin de laisser aux perdreaux le temps de se blottir dans quelques cavités où ils demeurent jusqu'à ce que le danger soit passé. Le chevreuil est curieux et approche la nuit d'un flambeau que notre chasseur pose sur le devant de son canot. Le chasseur reste dans l'ombre, et, sans bruit, côtoie le bord tant qu'il n'a pas donné le coup de feu fatal.

Questions sur le texte :

1. Quels endroits fréquente le chasseur ? 1°
- 2° 3°
- 4° — 2. Quelles sont ses deux principales qualités ?
- 1° 2°
- — 3. De quoi se sert-il pour attirer le chevreuil ?
4. Qu'entend-on par un coup de feu fatal ?
5. Remplacez *est ouverte* par un synonyme : — 6. Que signifie une vallée touffue ?
7. Quelle expression indique que le chasseur est très adroit ?
- — 8. Remplacez *se tapir* par un autre verbe qui se trouve dans le texte :
- — 9. Quel verbe signifie faire semblant ?
- — 10. Remplacez *cavités* par un autre nom :
11. Quel verbe signifie marcher le long du rivage ? — 12. Quelle est la proposition subordonnée de la 1^{re} phrase ?
- — 13. Quelle est la nature des propositions de la 2^e phrase ?
- — 14. Dans la phrase relative à la perdrix, écrivez la proposition subordonnée circonstancielle de lieu :

15. Dans la même phrase, quelle est la proposition relative ?
 — 16. Donnez la fonction des noms suivants : haut;
 collines; bord;
 lacs;
 usage; carabine;
 gibier; lièvre;
 pied; nuit;
 flambeau; — 17. Dites si les verbes suivants sont actifs,
 passifs ou pronominaux : frappe; se tapir; être
 blessée; se blottir; soit passé;
 18. Donnez l'infinitif de côtoie : Quand change-t-on l'y en i ?
 — 19. Complétez par un adjectif venant du mot
 souligné : 1° une forêt est si le gibier y abonde. 2° Un animal
 est celui qui a des ailes. 3° Une chasse est celle qui a lieu la nuit. 4° Une
 région est quand il y a beaucoup de bois. — 20. Mettez la 1^{re} phrase au condition-
 nel : Si la chasse, on le père
 Boutin, etc.

24. — Accordez les adjectifs :

1. Les rivières et les torrents (majestueux) ne manquent pas dans
 la province de Québec. — 2. Voici des mères et des pères trop (indulgent)
 pour leurs filles et leurs fils (désobligeant) — 3. Ces collines et
 ces champs (aplani) serviront de parc. — 4. Madeleine de Verchères et d'Iber-
 ville étaient bien (vaillant) — 5. Leur force et leur courage étaient
 (exceptionnel) — 6. Paul a assisté à la (grand)
 messe chantée à huit heures et (demi) — 7. Une (demi) atten-
 tion dans les études ne conduit pas au succès. — 8. Les enfants ne marchent plus (nu)

pieds, mais ils vont souvent tête (nu) — 9. Paul porte une cravate et un col (rouge)
 sur une chemise (bleu foncé) — 10. L'ange exter-
 minateur frappa les (premier-né) des Egyptiens. — 11. Pierre
 a les cheveux (brun clair) — 12. Dans les pays chauds, on préfère
 les habits (blancs) aux étoffes (foncé)

25. — Conjugaison : a) *Ecrivez la 2^e et la 3^e pers. du sing.*

1. Il faut que tu (être) appliqué et que tu (avoir) des succès.
 2. Il faut qu'il appliqué et qu'il des succès. —
 3. Il faut que tu (écouter) et que tu (applaudir) —
 4. Il faut qu'il et qu'il — 5. Il faut
 que tu (recevoir) cette visite et que tu la (rendre) —
 6. Il faut qu'il cette visite et qu'il la

b) *Ecrivez la 1^{re} et la 3^e pers. du plur.*

1. Il faut que nous (prier) et que nous (veiller) —
 2. Il faut qu'ils et qu'ils — 3. Il faut que nous (ver-
 nir) ce meuble et que nous le (vendre) —
 4. Il faut qu'ils ce meuble et qu'ils le — 5. Il faut
 que nous (apercevoir) le danger et que nous le (fuir)
 6. Il faut qu'ils le danger et qu'ils le

26. — Analyse : a) L'avion qui franchit les espaces avec sûreté devient un heureux et rapide
 moyen de transport. — 1. Ecrivez la prop. principale :
 — 2. Quelle est la nature de l'autre proposition ?
 — 3. Quelle est la fonction de avion ?
 — 4. Donnez la fonction de : qui ;
 espaces ; sûreté heu-

reux rapide ;
 moyen ; transport
 5. Quelle est la nature de : L' ; avec un ;
 et ; de

b) La charrette se charge des gerbes que la batteuse engouffre ensuite au milieu d'un tapage infernal. — 1. Ecrivez la principale :
 — 2. Quelle est la nature de l'autre proposition ?
 — 3. Donnez la nature de : se ; des
 que ; ensuite au
 d' — 4. Donnez la fonction : se
 gerbes que
 milieu tapage

27. — Remplacez le verbe par un adjectif terminé en IBLE :

- 1. Un objet qui peut être *vu*, est — 2. Une écriture qu'on peut *lire*, est
- — 3. Un paiement qu'on peut *exiger*, est —
- 4. Un défaut qu'on peut *corriger*, est — 5. Un nombre qu'on peut *diviser*, est
- — 6. Une excuse qui être *admise*, est —
- 7. Une faute qui peut être *remise*, est — 8. Une branche qu'on peut aisément *fléchir*, est
- — 9. Un candidat qui peut être *élu*, est
-



7. TEXTE.

UNE MAISON BIEN SITUÉE

Voyez-vous là-bas, sur le versant de ce *côteau*, cette jolie maison qui se dessine, blanche et proprette, avec sa grange couverte de chaume, sur la verdure tendre et chatoyante de cette belle érablière ? C'est une maison canadienne. Du haut de son piédestal de gazon, elle sourit au grand fleuve, dont la vague où frémit sa tremblante image, vient expirer à ses pieds. Car l'heureux propriétaire de cette demeure aime son beau fleuve, et il a eu soin de s'établir sur ses bords. Si quelquefois la triste nécessité l'oblige à s'en éloigner, il s'ennuie et a toujours hâte d'y revenir.

ABBÉ H. CASGRAIN

1. Donnez deux détails indiquant qu'il s'agit d'une maison de campagne : 1°
- 2° — 2. Quelle expression indique que la maison se reflète dans l'eau ?
- — 3. Quand ce Canadien s'ennuie-t-il ?
- — 4. Quelle expression indique que la maison est gaie ?
- — 5. Comment sait-on qu'elle est tout près du fleuve ?
- — 6. Par quelle expression est remplacé le mot *coteau* ?
- — 7. Par quel autre mot désigne-t-on la maison ?
- — 8. Quel mot désigne la pente où est située la maison ?
- — 9. Transcrivez la première phrase ne gardant que les mots nécessaires : (13 mots)
- — 10. Écrivez les deux propositions relatives de la 3^e phrase : 1°
- 2°
- — 11. Quelle est la nature de la première proposition de la dernière phrase :
- — 12. Indiquez avec leur espèce les compléments des verbes suivants : voyez ; 1° compl.
- 2° compl. dessine ; 1° compl.
- 2° compl. — 13. Quel est le sujet de *frémit* ?
- de vient ?
- — 14. Quelle est la nature des mots suivants : là-bas ; cette ; se ; sur ; son ; dont ; où ; quelquefois ;

..... l'(oblige) — 15. Quelle est la fonction des mots suivants :
 coteau; qui;
 chaume; érablière;
 gazon; propriétaire;
 bords; l'(oblige)
 — 16. Trouvez un verbe venant des mots suivants : grange;
 verdure; image; tendre;
 17. Quel adjectif est dérivé de *fleuve* ? — 18. Ecrivez la 1^{re} pers. du sing.
 et du plur. du passé indéfini du verbe *venir* : 1^o 2^o
 — 19. La 3^e pers. du plur. de l'imparfait du verbe *obliger* :
 — 20. La 1^{re} pers. du sing. du futur simple du verbe *s'ennuyer* :

28. — La définition étant donnée, trouvez le nom, pris dans la liste suivante : *commutateur, palier, évier, vestiaire, store, poubelle, patère, tabouret, frigidaire, extincteur, paillason, édredon.*

1. Appartement où l'on dépose les habits : — 2. Poteau avec pieds,
 muni de crochets pour suspendre les habits : — 3. Appareil pour établir ou
 interrompre le courant électrique : — 4. Une partie de plancher, entre deux
 longueurs d'escalier : — 5. Natte placée près d'une porte pour essuyer les
 pieds : — 6. Petit siège sans dossier : — 7. Ri-
 deau qui se lève et se baisse devant une fenêtre : — 8. Appareil servant à étein-
 dre un commencement d'incendie : — 9. Couvre-pied épais :
 — 10. Boîte pour les déchets de cuisine : — 11. Appareil
 produisant le froid pour conserver les viandes, etc. : — 12. Bassin fixe,
 muni d'un tuyau d'écoulement :

29. — Accordez le verbe avec son sujet :

1. (Présent) Ces campagnards qu'(attirer) la splendeur des villes,
 (trouver) fades les beautés de la nature. — 2. (Imparfait) Les pauvres

que (mépriser) cet orgueilleux (prier) pour celui
 qui les (persécuter) — 3. (Passé indéfini) Cette maison qu'(acheter)
 tes frères, appartenait à mon grand-père. — 4. (Futur simple) Les fleurs
 que nous (apporter) vos sœurs, nous les (placer)
 sur l'autel. — 5. (Passé défini) Le malheureux que (secourir) vos parents,
 (attirer) sur votre famille toutes sortes de bénédictions. — 6. (Présent) Ce
 (être) des familles entières que le travail nourrit. — 7. (Imparfait) C'est toi
 que (regarder) les personnes qui se (tenir) dans les
 galeries. — 8. (Futur simple) Je vous (donner) les fruits que nous (appor-
 ter) nos amis. — 9. (Présent) Ces maisons que (construire)
 tes cousins sont éloignées de la rue. — 10. (Passé défini) Les chevaux qu'(acheter)
 ce cultivateur, (coûter) très cher.

30. — Indiquez la nature des adjectifs :

1. Cette (.....) mère éprouvée vient de perdre sa (.....) fille aînée,
 âgée de vingt-quatre (.....) ans. — 2. Ces (.....) deux (.....)
 enfants perdirent leur (.....) mère lorsqu'ils étaient jeunes. — 3. Tous (.....)
 les hommes peuvent commettre des erreurs. — 4. Les enfants négligents perdent souvent leurs
 (.....) objets, bien qu'on leur fasse mille (.....) recommandations. —
 5. Aucune (.....) raison ne peut vous autoriser à mentir. — 6. Quelle (.....)
 peine de voir mourir ceux qu'on aime ! — 7. Dans maintes (.....) occasions, je l'ai ti-
 ré d'embarras. — 8. Quelques (.....) automobiles sont passées ce matin.

31. — Ecrivez en lettres les nombres :

1. Le Canada mesure environ 1500 (.....) milles du nord au
 sud et 3700 (.....) milles de l'est à l'ouest. —
 2. Dans cette flotte, on comptait 80 (.....) navires de guerre et 16 (.....)

...) sous-marins. — 3. C'est l'an 1659 (.....)
) que Mgr de Laval arriva à Québec. — 4. La guerre a commencé le 1^{er} (.....)
 septembre 1939 (.....) — 5. C'est au mois
 de septembre 1760 (.....) que le Canada a
 été cédé à l'Angleterre; il y a donc 186 (.....) ans
 que nous sommes sujets anglais. — 6. La Confédération existe depuis 79 (.....
) ans. — 7. Cette église mesure 66 (.....)
 pieds de largeur et 168 (.....) de longueur. — 8. Les avions
 parcourent jusqu'à 300 (.....) milles à l'heure. — 9. Ouvrez votre livre
 à la page 80 (.....) — 10. Paul demeure sur la rue St-Jacques au numé-
 ro 204 (.....)

32. — Trouvez un adjectif en **EUX** ou en **U** :

- 1 Plein de *vigueur* :
- 2. Qui a beaucoup de *feuilles* :
- — 3. Plein de *courage* :
- 4. Qui a de la *vertu* :
- 5. Qui a beaucoup de *barbe* :
- 6. Couvert de *brume* :
- 7. Plein de *boue* :
- 8. Couvert d'*épinés* :
- 9. Qui a beaucoup de *branches* :
- 10. Couvert de *mousse* :
- — 11. Qui a de l'*orgueil* :
- 12. Couvert de *poils* :
- — 13. Qui porte de longs *cheveux* :
- 14. Qui a des *ca-*
- prices* :
- 15. Plein d'*affection* :



8. TEXTE.

Le père Chapdelaine, ses trois fils et son homme engagé commencèrent donc à faire de la terre.

Le bois serrait encore de près les bâtiments qu'ils avaient élevés eux-mêmes quelques années plus tôt; la petite maison serrée, la grange de planches mal jointes, l'étable de troncs bruts entre lesquels on avait forcé des chiffons et de la terre.

Entre les quelques champs déjà défrichés, nus, et la lisière de grands arbres au feuillage sombre, s'étendait un vaste morceau de terrain que la hache n'avait que timidement entamé. Quelques troncs verts avaient été coupés et utilisés comme pièces de charpente; des chicots secs, sciés et fendus, avaient alimenté tout un hiver le grand poêle de fonte; mais le sol était encore couvert de souches, de racines entremêlées, d'arbres couchés à terre, trop pourris pour brûler.

LOUIS HÉMON

1. Quel titre donner à ce texte ? —
2. Que signifie : faire de la terre ? —
3. Comment exprime-t-on l'idée que le bois se trouvait non loin de la maison ? —
- — 4. Quels bâtiments avaient été élevés ? —
- — 5. Qu'avait-on employé pour la charpente des constructions ? —
- — 6. Avec quoi chauffait-on la maison ? —
- — 7. Quels obstacles s'opposaient à la culture du sol ? 1° 2° —
- 3° — 8. Que signifie : troncs bruts ? —
- — 9. Pourquoi les chiffons et la terre entre les troncs bruts de l'étable ? —
10. Remplacez : grands arbres au feuillage sombre par un seul mot : —
11. Comment appelle-t-on un arbre mort encore debout : — 12. Ecrivez la proposition principale de la 1^{re} phrase du 2^e paragraphe : —
- — 13. Quelle est la nature de la 2^e prop. — 14. Quelle est la fonction de bâtiments ? — 15. Analysez *qu'* —
- — 16. A quel temps se trouve : avaient

- élevés — 17. Pourquoi *élevés* prend-il la marque du pluriel ? — 18. Quelle est la nature de *quelques* — 19. Quel mot remplace *lesquels* ? — 20. Quand *nu* est-il invariable ? — 21. Quel est le sujet de *s'étendait* ? — 22. Quel mot est compl. direct de *avait entamé* ? — 23. Quelle espèce de verbe est *avaient été coupés* ? A quel temps est-il ? — 24. Quel est le compl. direct de *avaient alimenté* ?
25. Donnez le nom venant des verbes suivants : élever; — étendre; couper; utiliser; alimenter; brûler;
26. Donnez l'adjectif venant des noms suivants : fils; terre; année; champ; feuillage; hiver; — 27. Donnez le verbe venant des noms suivants : bâtiment; grange; chiffon; morceau; hiver; racine;

33. — Accordez le verbe :

1. Un taxi ou moi-même (aller) vous chercher à la gare, demain. — 2. (Passé défini) Dans cette affaire, lui et moi (être) du même avis. — 3. (Passé défini) Dans notre dernière organisation, ton frère et toi (rendre) bien service. — 4. Demain, ni lui ni moi ne vous (accompagner) à la promenade. — 5. Demain, nos amis et nous-mêmes vous (accompagner) 6. (Présent) Toi et moi, (être) désignés pour servir cette messe. — 7. Il n'y a que lui ou toi qui (jouer) à la prochaine partie. — 8. (Passé indéfini)

A l'été de 1946, mon frère et moi, (passer) nos vacances à la campagne. — 9. (Futur simple) Ma sœur et moi (prier) chaque jour pour vous. — 10. Vous et Louise (aller) à Ste-Anne-de-Beaupré aux vacances prochaines. — 11. Vous et moi (être puni, conditionnel) si nous (négliger) notre travail. — 12. Moi, qui (être) jeune, je (être) vieux dans quelques années. — 13. Toi, qui (désirer) le bonheur, (chercher)-le dans une bonne conduite.

34. — Analyse : *Le bison, qui était autrefois le roi des immenses prairies de l'Ouest, devient de nos jours de plus en plus rare.*

1. Ecrivez la prop. principale :
 Sujet : Verbe : ay. pour compl.
 circ. Attribut : — 2. Quelle est la nature de l'autre
 prop. Sujet :
 Verbe : Attribut : — 3. Quelle est la fonction de *prairies* ?
 — 4. Quelle est la fonction de *Ouest* ?
 — 5. Quelle est la nature de *autrefois* ?
 de *nos* ?

35. — Accordez le verbe : (*Collectifs sujets*).

1. La foule des curieux (être) si grande qu'on ne voit rien. — 2. Un grand nombre d'animaux (périr) chaque année dans les feux de forêts. — 3. La plus grande partie de nos soldats (s'accorder) à dire que la guerre a été dure. — 4. Une foule de pauvres (manquer) du nécessaire. — 5. (Passé défini) La foule des spectateurs nous (empêcher) de voir le défilé. — 6. (Passé indéfini) La plupart des arbres (souffrir) de la première tempête. — 7. (Imparfait) Nombre d'ouvriers (manquer) de travail. — 8. (Passé défini) Le

plus grand nombre des prisonniers (être tué) — 9. Une infinité d'étoiles ne (pouvoir) s'apercevoir à l'œil nu. — 10. Une foule de gens (croire) à l'influence des tireuses de cartes. — 11. La plupart des enfants (être) légers. — 12. Chaque été, une foule de citadins (quitter) la ville pour la campagne.

36. — Vocabulaire : a) *Ajoutez le suffixe **âtre** aux adjectifs désignant des couleurs :* 1. Bleu; — 2. noir; — 3. gris; — 4. jaune; — 5. vert; — 6. rouge;

b) *Donnez les noms correspondant aux adjectifs suivants :* 1. Enorme; — 2. Pointu; — 3. Osseux; — 4. Important; — 5. Délicat; — 6. Vertébral; — 7. Excellent;

c) *Donnez les noms correspondant aux verbes suivants :* 1. Peser; — 2. Placer; — 3. Diviser; — 4. Nourrir; — 5. Rencontrer; — 6. Descendre; — 7. Rappeler; — 8. Fabriquer;



9. TEXTE.

LA VIE DES PREMIERS COLONS CANADIENS

Comme elle était simple et bonne, la vie de ces héroïques pionniers ! La maison dressait au bord de l'abatis sa rudimentaire charpente de bois rond, dominant à peine les souches avoisinantes. De son seuil rustique, la femme et les enfants pouvaient voir le colon conduire ses bêtes et sa charrue, ou moissonner, à l'automne, les fruits que la terre et Dieu donnaient à son travail. Leurs yeux s'emplissaient de ce doux spectacle, et dans le cœur des tout jeunes, grandissait le désir, la passion de devenir, eux aussi, un jour, des faucheurs de moisson.

1. Quel nom donne-t-on aux premiers colons canadiens ? — 2. Où était située la maison du colon ? — 3. Comment appelle-t-on un ensemble d'arbres abattus ? l'ensemble des personnes qui vivent dans la même maison ? l'ensemble des pièces de bois qui soutiennent une maison ? la partie du tronc d'arbre qui reste en terre quand l'arbre est abattu ? — 4. Qu'appelle-t-on bois rond ? —
5. Quelles bêtes conduisait le colon ? ou — 6. De quoi est-il question quand on dit : ce doux spectacle —
7. Remplacez *tout jeunes* par un nom —
8. De qui est-il question dans l'expression : *leurs yeux* —
9. Remplacez *s'emplissaient* par un autre verbe : —
10. Trouvez le verbe et l'adjectif dérivés des noms suivants : vie ; peine ; colon ; bête ; fruit ; terre ; travail ; jour ; — 11. Trouvez l'adjectif correspondant : cœur ; automne ; — 12. Quel verbe signifie enlever les souches ? — 13. Quel autre mot pourrait remplacer *seuil* ? — 14. Quel est le sujet des verbes suivants : pouvaient ; donnaient ; grandissait ; — 15. Quelle est la fonction de pionniers ;

abatis; charpente;
 souches; seuil;
 fruits; que;
 cœur; — 16. Trouvez une proposition relative dans la
 3^e phrase :
 — 17. Ecrivez la 1^{re} pers. du sing. et la 3^e pers. du plur. de l'ind. prés., du
 futur simple, du passé comp. du verbe *pouvoir* : ;
 ;

37. — Mettez les verbes du texte au plus-que-parfait :

Comme elle etc ! La maison
 De son seuil rustique, la femme et les enfants que la terre et Dieu
 à son travail. Leurs yeux
 de ce doux spectacle, et dans le cœur des tout jeunes, le
 désir, etc.

38. — Mettez les verbes du texte au passé défini :

Comme elle simple, etc ! La maison etc. De son
 seuil rustique, la femme et les enfants etc, que la terre et Dieu
 à son travail. Leurs yeux de ce doux spectacle, et
 dans le cœur des tout jeunes, le désir, etc.

39. — Conjugaison :

Ind. présent

1. Courir	2. Mourir	3. Savoir
Je	Je	Je
Il	Il	Il
Ns	Ns	Ns

Passé défini

Je
 Il
 Ns

Je
 Il
 Ns

Je
 Il
 Ns

Fut. simple

Je
 Il
 Ns

Je
 Il
 Ns

Je
 Il
 Ns

*Ind. présent***4. Voir**

Je
 Il
 Ns

5. Boire

Je
 Il
 Ns

6. Lire

Je
 Il
 Ns

Passé défini

Je
 Il
 Ns

Je
 Il
 Ns

Je
 Il
 Ns

Fut. simple

Je
 Il
 Ns

Je
 Il
 Ns

Je
 Il
 Ns

40. — Ecrivez l'adjectif déterminatif et donnez-en l'espèce :

1. (Leur) Le père et la mère sont sortis avec (.....) enfant. —
 2. (Ce, leur) (.....) enfants ont caché (.....)
 livres. — 3. (Quel) (.....) heure est-il ? — 4. (Tout)
 (.....) les hommes cherchent le bonheur. — 5. (Leur) Ils perdirent

(.....) mère lorsqu'ils étaient encore jeunes. — 6. (Aucun) Il est sans
 (.....) ressource dans son malheur. — 7. (Ce) (.....) enfant
 est vraiment querelleur. — 8. (Tout) (.....) vos bontés me charment. —
 9. (Quel) (.....) sont les leçons du jour ? — 10. (Leur) Pierre
 et sa femme se sont retirés dans (.....) maison. — 11. (Aucun) On
 ne lui fit (.....) funérailles. — 12. (Aucun) Vous n'aurez à payer
 (.....) frais de transport.

41. — Analyse : a) *Les animaux, que souvent nous brutalisons, sont la principale cause de nos jouissances.*

1. Ecrivez la prop. subordonnée :
 Quelle espèce de subordonnée ? — 2. Nature de: que,
 souvent, cause, — 3. Fonc-
 tion de : animaux, que,
 souvent, cause,
 nos, jouissances,

b) *Les fourmis, qui sont le symbole de l'activité, jouissent pendant l'hiver des provisions recueillies durant l'été.*

1. Ecrivez la prop. subordonnée :
 Espèce de subordonnée ? —
 2. Nature de : qui, de, pendant,
 durant, — 3. Fonction de : fourmis,
 qui, symbole, ac-
 tivité, hiver,
 recueillies, été,

42. — Formez un nom avec le suffixe OIR ou OIRE : (*parfois : issoir*).

1. Encenser ; — 2. Semer ; — 3. Planter ;
 — 4. Raser ; — 5. Polir ; —

- 6. Abreuver; — 7. Echauder; — 8. Par-
ler; — 9. Fumer; — 10. Couler;
..... — 11. Balancer; — 12. Glisser; —
- 13. Mâcher; — 14. Dormir;

10. TEXTE.

QUAND IL NEIGE SUR MON PAYS

Quand il neige sur mon pays, les arbres se couvrent de gros flocons blancs. La blancheur de cette neige éblouit les regards. La terre s'endort sous ce linceul, car elle désire se réveiller plus active et plus fertile au printemps. Les enfants regardent tomber la neige et en la voyant tourbillonner, ils expriment leur joie par des appels, des cris, des courses, des jeux et des rires. La chute de la neige, sur les toits et sur les montagnes, fait penser à la blancheur des lis. Notre pays, couvert de neige est le plus beau pays du monde.

D'après ALBERT LOZEAU

Analyse :

- 1. Quelle est la proposition principale de la 1^{re} phrase ?
..... 2^o prop.
..... elle est : — 2. Quelle est la nature
de la proposition de la 2^o phrase ? — 3. Quelle est la proposition prin-
cipale de la 3^o phrase ? — Quelle est la nature
de l'autre proposition ? — 4. Donnez la nature des mots suivants :
quand; cette; sous; car;
au la (voyant) leur;
couvert; — 5. Quelle est la fonction de : pays;
..... flocons; blancheur;
..... neige; linceul;
réveiller; printemps;
tomber; la (voyant)
joie; appels;
rires; chute;
neige; blancheur;
lis; pays;

Vocabulaire. Complétez par un dérivé du nom souligné :

- 6. Un petit *arbre* s'appelle ou — 7. La femme qui redonne au linge sa *blancheur*, fait le — 8. Si la *neige* tombe, le temps est — 9. Mettre un objet dans la *terre*, c'est — 10. Ce qui arrive au *printemps*, est — 11. Les conversations des *enfants* sont — 12. Un est une action d'*enfant*. — 13. Donner de la *joie* à un autre, c'est le — 14. Lancer un *appel*, c'est — 15. Le *cri* que tu entends vient de ce, sa voix est — 16. On peut dire un *toit* ou une — 17. Une région où il y a beaucoup de *montagnes* est — 18. Une petite *montagne* s'appelle — 19. Celui qui aime les vanités du *monde*, est

Conjugaison :

- 20. *Neiger* : à l'imparfait de l'indicatif
- 21. *S'endormir* : à la 1^{re} pers. du sing. du passé indéfini :
- 22. *Voir* : à la 1^{re} pers. du plur. de l'imparfait ; à la 3^e pers. du sing. du futur simple à la 2^e pers. du sing. du passé indéfini
- 23. *Faire* : à la 3^e pers. du plur. de l'indicatif présent

43. — Mettez les verbes du texte au conditionnel :

S'il, les arbres se La blancheur de cette neige La terre s'....., car elle Les enfants, ils La chute de la neige Notre pays, couvert de neige,

44. — Mettez les verbes du texte au passé défini :

Quand il, les arbres se La blancheur de cette neige La terre s'..... car elle Les

enfants , ils **La chute de la neige**

Notre pays, couvert de neige,

45. — Accordez le verbe :

a) Indicatif présent. — 1. Vous et moi (devoir) partir à l'instant. —
 2. Lui et moi (aller) faire ce travail. — 3. Ni vous ni moi ne (connaître)
 l'avenir. — 4. Votre frère et vous (être) membres
 de la J.E.C. — 5. Notre ami Pierre, toi et moi (demeurer) sur la
 même rue. — 6. Vous et Pierre (servir) la messe. — 7. Ton père, ton
 frère et moi (visiter) les pauvres.

b) Imparfait. — 1. Eugène et moi (prier) Dieu chaque jour. —
 2. Vous et lui (mériter) une récompense. — 3. Vous et moi (ne pas
 être) toujours de bonne humeur. — 4. Mon frère et moi (exécuter)
 les mêmes travaux. — 5. Vous, votre frère et votre cousin (rendre)
 bien des services.

c) Passé défini. — 1. Jean et moi (obéir) promptement. — 2. Toi
 et moi (jouer) de la musique. — 3. Toi et Guy (exercer)
 de bons joueurs. — 4. Vous et moi (chercher) la
 solution de ce problème. — 5. Vous et lui (venir) la table. — 6. Paul
 et lui (essuyer) le tableau noir.

d) Futur simple. — 1. Le médecin et moi (transporter) ce malade. —
 2. Paul ou vous (arriver) le premier dans ce concours. — 3. Ta cou-
 sine ou toi (jouer) dans ce concert. — 4. Henri et lui (recevoir)
 une récompense. — 5. Ces élèves et vous (être) dans
 cette équipe. — 6. Toi et moi (marcher) jusqu'au village voisin.

46. — Employez le participe. Dans le cas de l'auxiliaire AVOIR, soulignez le mot complément direct.

1. Cette maison a été (démolir) et (reconstruire)
 en peu de temps. — 2. La foudre est (tomber) sur la
 grange, et toute la récolte a été (brûler) — 3. Ces livres, je les ai (acheter)
 pour moi. — 4. Ces hommes que nous avons (rencontrer)
 hier nous ont (inviter) à une réunion qu'ils ont (organiser)
 — 5. Mon oncle et ma tante sont (venir) nous
 voir; ils sont (repartir) hier. — 6. Ma sœur et ma cousine ont été (ad-
 mettre) à concourir; elles seront (interroger)
 demain. — 7. La touchante lettre que vous nous avez (écrire), nous
 a (émouvoir) jusqu'aux larmes. — 8. Avez-vous (réciter)
 votre leçon ? Combien de fautes avez-vous (faire) — 9. Ils ont été (prévenir)
 à temps. Pourquoi donc sont-ils (arriver) en
 retard ? — 10. Les pommes que Pierre a (cueillir) sont bien mûres; il
 les a (distribuer) à ses frères.

47. — Analyse : *L'hiver, dont la venue réjouit les enfants, cause bien des inquiétudes aux malheu-
 reux; nous devons aider ceux-ci.*

1. Combien y a-t-il de prop. ? — 2. Ecrivez la principale :
 — 3. Ecrivez la subor-
 donnée : — 4. Quelle espèce de
 subordonnée ? — 5. Quelle est la nature de la
 3^e prop. ? — 6. Quelle est la nature de : dont ;
 venue ; cause ; bien ;
 des ; aux ; ceux-
 ci ; — 7. Quelle est la fonction de : hiver ;
 malheureux ; aider ;
 ceux-ci ;

11. TEXTE.

EN TRICOTANT

Il est tard dans la nuit. Les doigts de grand'mère, qui vont depuis le matin, vont encore, vont toujours. Contre son habitude, elle est restée seule après le départ de tous pour le sommeil, et elle tricote encore. A certains moments la tête de la pauvre vieille tombe en avant lourdement. Grand'mère cogne des clous. Les yeux se ferment, mais les doigts infatigables vont encore, vont toujours. Toutes seules, les broches luisantes continuent de se croiser, les mailles de se nouer. Puis, le mouvement devient plus lent... une maille encore; une autre; puis... plus rien. Les mains s'affaissent sur les genoux, la tête sur la poitrine. C'est fini.

D'après ABBÉ L. GROULX

1. Trouvez une phrase qui résume le texte
- — 2. Comment l'auteur exprime-t-il que grand'mère tricote toute la journée ?
3. Quelle expression indique que les membres de la famille sont allés se coucher ?
- — 4. Grand'mère ne tricote pas ordinairement après le coucher des autres : quelle expression l'indique
- — 5. Pourquoi le mouvement devient-il plus lent ?
- — 6. Remplacez *s'affaissent* par un autre verbe
7. Avec les mots suivants, formez des noms : tricoter; pauvre;
..... lourdement; fermer; lent;
..... fini; — 8. Trouvez un verbe dérivé des mots suivants : tard;
..... habitude; départ; sommeil;
..... lent; main; genou;
- — 9. Quel adjectif forment les mots suivants : nuit;
matin; habitude; main; —
10. Trouvez le contraire de : continuer; plus lent;
infatigable; lourdement; départ;
- — 11. Ecrivez la proposition relative de la 2^e phrase
- — 12. Quelle est la nature des mots suivants ? seule;

..... après; tous; pour;
 encore; certains; — 13. Quelle
 est la fonction des mots suivants : grand'mère (2° ph.)
 seule; moments
 clous lent;.....
 genoux tête; —
 14. Ecrivez l'infinitif, puis les temps simples de l'indicatif et du conditionnel de *vont* (3° p. pl.)
 1° 2° ils 3° ils 4° ils
 5° ils — 15. Ecrivez la 1^{re} pers. du sing. et du plur. du
 passé composé du verbe tomber : 1° je 2° nous
 — 16. Nommez cinq verbes qui donnent des attributs :
 —
 17. Quels sont les deux verbes pronominaux du texte: 1° 2°
 — 18. Ecrivez devient au plus-que-parfait, 3° pers. du plur. : ils

48. — Conjugaison 4

	1. Aller	2. Envoyer	3. Pouvoir
<i>Ind. présent</i>	Tu	J'	Je
	Ils	Ils	Ils
<i>Imparfait</i>	J'	Il	Tu
	Vs	Ns	Ils
<i>Passé défini</i>	Il	Tu	Je
	Ns	Ils	Vs
<i>Futur simple</i>	Tu	Il	Je
	Ns	Vs	Ils

	4. Dire	5. Faire	6. Mettre
<i>Ind. présent</i>	Je	Il	Tu
	Vs	Vs	Ils
<i>Imparfait</i>	Tu	Je	Il
	Ns	Vs	Ils
<i>Passé défini</i>	Il	Je	Tu
	Ns	Vs	Ils
<i>Futur simple</i>	Je	Tu	Il
	Ils	Ns	Vs
	7. Vivre	8. Dormir	9. Partir
<i>Ind. présent</i>	Il	Je	Tu
	Vs	Ils	Ns
<i>Imparfait</i>	Je	Tu	Il
	Ns	Vs	Ils
<i>Passé défini</i>	Tu	Il	Je
	Ils	Ns	Vs
<i>Futur simple</i>	Tu	Il	Je
	Vs	Ns	Ils

49. — Formez des noms avec l'un des suffixes : AISON, ISON, ATION, ITION.

1. Confesser; — 2. Lier; — 3. Admirer;
 — 4. Accepter; — 5. Disposer;
 — 6. Réparer; — 7. Conjuguer;
 — 8. Guérir; — 9. Presser; — 10. Démolir;
 — 11. Réunir; — 12. Comparer;
 — 13. Diminuer; — 14. Conclure
 — 15. Pendre; — 16. Articuler;

- — 17. Faner; — 18. Instituer;
- — 19. Bénir; — 20. Convoquer;
- — 21. Instruire; — 22. Construire;
- 23. Diriger; — 24. Protéger; — 25. Abolir;

50. — Analyse. a) *La terre nous fournit tout ce qui sert à notre usage.*

- 1. Ecrivez la prop. principale :
- 2. Quelle est la nature de l'autre prop. ? — 3. Donnez la nature et la fonction de : 1° nous;; 2° tout;; 3° ce;; 4° qui;; 5° notre;; 6° usage;;

b) *Aimez ceux qui vous ont encouragés dans le travail.*

- 1. Quelle est la prop. princ. — 2. Quelle est la nature de l'autre prop. — 3. A quel temps est : aimez, ont encouragés, — 4. Quelle est la fonction de ceux; qui; vous; travail;



12. TEXTE.

LA VEILLE DE NOËL

La veille de Noël, on se couchait de bonne heure. A cinq heures, on soupait sans appétit, en répétant sur tous les tons : j'ai hâte, j'ai hâte ! Puis, vite, aussitôt la digestion terminée, on montait se mettre au lit. A la boule d'or des couchettes blanches, on pendait le bas, le plus grand bas. On faisait sagement sa prière et l'on essayait de dormir. Le sommeil ne venait pas tout de suite. Les petits enfants sont si excités, quand ils attendent des étrennes ! On chuchotait, on riait. On se relevait et l'on se rendait à la tête de l'escalier ; on cherchait à surprendre quelque bruit révélateur, son de flûte ou de tambour. On se remettait au lit avec l'arrière-pensée qu'on ne dormirait peut-être pas quand le petit Jésus passerait. Finalement, les anges nous prenaient dans leurs bras et les rêves s'emparaient de notre imagination.

BLANCHE LAMONTAGNE

1. Comment a-t-on dit *se coucher* ?
2. Quel mot signifie un petit lit : — 3. Quel adverbe indique que ces enfants priaient bien ? — 4. Qu'est-ce qui empêchait ces enfants de dormir ? — 5. Qu'aurait-on pu dire au lieu de *si excités* ? — 6. Quel verbe signifie se parler bas à l'oreille ? — 7. Qu'est-ce qui indique que les enfants étaient joyeux ? — 8. Comment s'appelle le haut d'un escalier ?
9. Quel autre mot pourrait remplacer *surprendre* ? — 10. Que veut-on dire par un bruit révélateur ?
- — 11. Comment a-t-on exprimé que les enfants s'étaient endormis ?
- — 12. Il y a trois propositions subordonnées dans ce texte. Ecrivez-les : 1°
- 2° 3°
- — 13. Indiquez la fonction des mots suivants : boule ;
- or ; couchettes ;
- tête ; escalier ;
- nous ; bras ;
- rêves ;
14. Donnez le nom dérivé des verbes suivants : coucher ; la souper ;

le monter; la pendre; la
 venir; la attendre; l'..... surprendre; la
 passer; le prendre; la
 répéter; la — 15. Trouvez le verbe venant des noms suivants : digestion;
 lit; bras; — 16. Quel adjectif
 vient de bruit ? de ange; — 17. Quel est le
 féminin de révélateur ? — 18. Analysez : cinq;
 — 19. Quelle espèce de verbe est : on se couchait;

51. — Mettez les verbes du texte au futur simple et remplacez ON par NOUS :

La veille de Noël, etc. A cinq heures,
 etc. Aussitôt la digestion terminée,
 mettre au lit. A la boule d'or des couchettes blanches, etc.
 sagement prière et
 de dormir. Le sommeil ne pas. Les petits enfants sont si excités, quand
 ils attendent des étrennes !,
 et à
 la tête de l'escalier; à surprendre etc.
 au lit avec l'arrière-pensée que peut-être
 pas quand le petit Jésus Finalement, les anges nous
 dans leurs bras et les rêves de notre imagination.

52. — Mettez le texte au passé indéfini et remplacez ON par ILS :

La veille de Noël, de bonne heure. A
 cinq heures, etc. Aussitôt la digestion terminée,

..... se mettre au lit. A la boule d'or des couchettes blanches,
 le plus grand bas.
 sagement prière et de dormir.
 Le sommeil tout de suite. Les petits enfants sont
 si excités, quand ils attendent des étrennes !,
 et à la
 tête de l'escalier; à surprendre etc.
 au lit avec l'arrière-pensée qu'ils ne dormiraient peut-être pas quand le petit
 Jésus passerait. Finalement, les anges dans leurs bras et les
 rêves de imagination.

13. TEXTE.

UN RUDE HIVER

L'hiver avait été froid et rigoureux. Pendant des jours entiers, de belles et fortes tempêtes avaient tenu le village sous la fureur de la rafale et de la poudrerie. Le vent avait ramassé la neige par bancs énormes qui ensevelissaient les clôtures et qui formaient partout sur les routes de rudes cahots. Ils ondulaient en pentes raides ou légères jusque sur la rivière figée en un bloc de cristal, où la ligne verte des sapins de la "traverse" coupait la blancheur du paysage.

- 1. Quel détail indique que les tempêtes avaient été fortes ?
- — 2. Qu'est-ce qui indique qu'il s'agit de l'hiver à la campagne ? 1° 2°
- 3. Qu'est-ce qui occasionnait de rudes cahots ? —
- 4. Que signifie : ondulaient; — 5. Remplacez : un bloc de cristal par un seul mot; — 6. Définissez le mot "traverse"
- — 7. Remplacez par un

autre mot : ensevelissaient; — 8. Avec les mots suivants, formez un verbe : hiver; froid; fort; cahot; raide; bloc; cristal; ligne; vert; — 9. Avec les mots suivants, formez un nom : rigoureux; tenir; ensevelir; former; rude; onduler; léger; vert; couper; — 10. Trouvez un nom terminé par *age*; sapin; blancheur; — 11. Quel nom remplace le pronom *ils*; — 12. Quelle est la fonction de rigoureux ? — 13. Indiquez, avec l'espèce, les trois compléments de avaient tenu : 1° compl. 2° compl. 3° compl. — 14. Indiquez, avec l'espèce les compléments de avaient ramassé : 1° compl. 2° compl. — 15. Trouvez les compléments déterminatifs: 1° compl. dét. de 2° compl. dét. de 3° compl. dét. de 4° compl. dét. de 5° compl. dét. de 6° compl. dét. de — 16. Analyse logique de la 3° phrase : 1° nombre de propositions 2° La prop. principale est : 3° La 2° prop. est : elle est : 4° La 3° prop. est : elle est :

..... — 17. Quelle est la nature du mot *où* ?
 De quel mot tient-il la place ? — 18. Trouvez 7 prépositions
 différentes dans le texte :

53. — Remplacez les points par un pronom personnel :

1. Une mère aime beaucoup ses enfants; élève avec soin, veille sur
 et dévoue pour procurer ce qui est utile. — 2. Fais
 aux autres ce que voudrais qu'on fit à-même. — 3. Les rats
 dévorent entre pour peu que la faim presse. — 4. Dieu nous
 accordera la grâce du salut éternel si demandons avec instance.
 5. Le paresseux travaille-t-....., les moments paraissent des heures. — 6. J'étu-
 die ma leçon; j'..... sais déjà la moitié. Pensez-vous à vos devoirs ? Nous pen-
 sons. — 7. Vous appliquerez-..... à votre travail ? je appliquerai. —
 8. Avez-vous entendu parler de cette affaire ? J'..... ai entendu parler ; je
 intéresse et je occupe.

54. — Employez le, la, les, leur et dites si ces mots sont articles, adjectifs possessifs ou pronoms personnels.

1. (.....) enfants doivent aimer (.....) parents,
 (.....) respecter, (.....) obéir et (.....
) assister dans (.....) besoins. — 2. Les petits oiseaux dé-
 truisent (.....) insectes ; il ne faut donc pas (.....)
 dénicher ni (.....) tuer ; il serait même bon de (.....
) construire de petites maisons en bois où ils pourraient faire (.....)
 nids. — 3. Les éléphants ont les yeux très petits, ils (.....) tournent avec
 douceur vers (.....) maîtres. Ils ont (.....) oûle

très fine; les oreilles pendantes, mais ils (.....) relèvent et
 (.....) remuent facilement; elles (.....) servent à
 s'essuyer (.....) yeux et à (.....) protéger
 de (.....) poussière et des mouches.

55. — Accordez les participes :

1. (Futur simple) Jeanne et Louis (être récompensé)
 mais leur sœur (être puni) — 2. (Passé indéfini) Ces élèves
 (perdre) leurs cahiers. — 3. (Présent) André et sa sœur (ne
 pas être fatigué) mais leurs parents
 — 4. (Passé indéfini) Les lièvres et les chevreuils que les chasseurs (poursuivre)
, (être capturé) —
 5. (Plus-que-parf.) Ces cultivateurs (bien labourer) leurs
 champs. — 6. Je désire que cette maison (être réparé) et (vendre)
 — 7. (Passé indéfini) Les rescapés de ces navires torpillés (ramer)
 toute la nuit. — 8. (Plus-que-parf.) Les soldats blessés (être affaibli)
 par la perte de leur sang. — 9. (Passé indéfini) Les
 espions (avertir) le général qu'une attaque se préparait.

56. — Faites suivre chaque nom de son contraire :

1. La facilité; la 2. La beauté; la — 3. La
 force, la — 4. Le courage, la — 5. L'ami,
 l'..... — 6. La santé, la — 7. La soumis-
 sion, la — 8. La vie, la — 9. La richesse, la
 — 10. Le malheur, le — 11. L'acceptation,
 le — 12. Le départ, l'..... — 13. Le blâme, la

- — 14. La joie, la — 15. La récompense,
la — 16. Le début, la — 17. La science, l'.....
..... — 18. Le gain, la — 19. L'absence, la —
20. La confiance, la — 21. L'abondance, la —
22. L'échec, le — 23. Le prédécesseur, le —
24. La minorité, la

14. TEXTE.

CHEZ LE BOULANGER

Le four flambait. Le boulanger vêtu d'un tablier de toile blanche enfournait les miches sur une large pelle d'érable. A l'entrée du four étaient allumés des éclats de cèdre, qui brûlaient en jetant une lumière dansante dans la profondeur voûtée où l'on voyait se boursouffler les pains ronds symétriquement alignés. Cette joyeuse illumination éclairait le plafond où des pelles et des fourgons étaient suspendus horizontalement, et projetait sur les murailles enfarinées la bizarre silhouette du boulanger. Au bout d'un certain temps, on ouvrait la bouche du four et l'on retirait vivement les miches croustillantes qui exhalaient une bonne odeur de pain chaud.

1. Où fait-on le pain? — 2. Qu'appelle-t-on miche?
..... — 3. Donnez deux caractéristiques de la pelle du boulanger?
1° 2° — 4. Remplacez *éclats* de cèdre par un syno-
nyme? — 5. Que désigne l'expression : profondeur voûtée?
..... — 6. Quelle expression indique que la flamme dans le four est agi-
tée? — 7. Remplacez boursouffler par un
synonyme? — 8. Quels mots indiquent comment les pains sont placés
dans le four? — 9. Que désigne l'auteur par :
des fourgons? — 10. Au lieu de
dire *accroché* au plafond, quel mot a-t-on employé? — 11. Quel est le
contraire de horizontalement? — 12. Quel verbe du texte signifie :
dessiner une silhouette? — 13. Quel mot indique que l'ombre du
boulanger formait des images drôles? — 14. Remplacez la *bouche* du

- four par un autre mot ? — 15. Quel mot indique que le pain était appétissant ?
 — 16. Dans la dernière phrase, au lieu de dire donnait une odeur,
 l'auteur a dit : — 17. Nommez trois choses qui entrent dans la fabrication
 du pain : 1° 2° 3° — 18. Quel
 nom donnez-vous au malaxeur qui mélange ces éléments pour en faire de la pâte ?
 19. Comment appelle-t-on la partie intérieure d'un pain ? la partie extérieure ?
 — 20. Combien de propositions dans la 3° phrase ? —
 21. Quelle est la nature de la première prop. — 22. Ecrivez
 le premier et le dernier mot de la 2° prop. — 23. Quelle en est la
 nature ? — 24. Quel est le sujet de : enfournait,
 étaient allumés, projetait, —
 25. Donnez la fonction des mots suivants de la 3° phrase ; entrée,
 cèdre, profondeur, où,
 alignés, — 26. Donnez
 un verbe venant de : four, pelle, éclat,
 lumière, profondeur, plafond,
 muraille, — 27. Donnez le contraire de : vêtu,
 large, entrée, allumés,
 joyeux,

57. — Mettez les verbes du texte au passé indéfini :

Le four Le boulanger les miches
 A l'entrée du four des éclats de cèdre, qui
 en jetant etc., où l'on se boursouffler, etc. Cette illumination
 le plafond où des pelles et des fourgons
 et sur les murailles, etc. On la bouche du
 four et l'on les miches qui une bonne
 odeur de pain chaud.

58. — Employez les pronoms personnels EN ou Y :

1. Plus on regarde ce paysage, plus on découvre de beautés. — 2. J'aime à contempler l'univers et j'..... admire les beautés. — 3. Je connais vos souffrances et j'..... compatis. — 4. Songez-vous encore à partir? J'..... songe toujours; j'..... parlais encore ce matin. — 5. Votre frère a-t-il entendu parler de cette affaire? Il a entendu parler; il s'..... intéresse beaucoup, et il suit le développement. — 6. Ce chien ne paraît pas méchant; mais ne vous fiez pas, n'..... approchez pas.

59. — Dites si les pronoms sont compléments directs ou indirects :

1. On m'(.....) a conseillé de me (.....) coucher de bonne heure et de me (.....) lever de bon matin. — 2. Ce malheureux me (.....) demanda l'aumône, et je me (.....) hâtai de le (.....) secourir. — 3. On te (.....) félicita pour ta bonne conduite. — 4. Ce mauvais compagnon te (.....) nuit, je t'(.....) en (.....) avertis charitablement. — 5. Dieu nous (.....) ordonne de nous (.....) aimer les uns les autres. — 6. Vous (.....) a-t-on dit de vous (.....) tenir prêt à partir? — 7. Lève-toi (.....) et réponds-moi. (.....)

60. — Conjugaison :

	1. Mentir	2. Servir	3. Sortir
<i>Ind. présent</i>	Je	Tu	Je
	Il	Ils	Il
<i>Passé défini</i>	Tu	Il	Je
	Ns	Vs	Ils
<i>Passé indéf.</i>	Tu	Il	J'
	Ns	Ils	Vs

	4. Couvrir	5. Fuir	6. Vêtr
<i>Ind. présent</i>	Tu	Je	Je
	Ils	Ils	Il
<i>Passé défini</i>	Ns	Il	Tu
	Ils	Vs	Ns
<i>Passé indéf.</i>	J'	Tu	Il
	Vs	Ils	Ns

61. — **Analyse :** a) *La religion nous apprend que le ciel est notre éternelle récompense.*

1. Quelle est la prop. principale ?
2. Quelle est la nature de l'autre prop. ?
3. Donnez la nature et la fonction : religion ;
- nous ;
- que ;
- récompense ;

b) *Je veux que tu sois franc avec tes camarades.*

1. Quelle est la prop. principale ?
2. Nature de l'autre prop.
3. Nature de que :
4. Fonction de : franc ;
- camarades ;

62. — **Remplacez par un adjectif les mots soulignés :**

1. Le travail de chaque jour :
2. Les notes de chaque semaine :
- ! — 3. Les compositions du mois :
4. La revue de l'année :
5. Les fleurs du printemps :
6. La religion du Christ :
7. L'Eglise de Rome :
8. Les fournitures de classe :
9. Les règlements de l'école :
10. La fête de la nation :
11. Le blé du Canada :
12. L'éclairage à l'électricité :
13. Les rayons du soleil :
- — 14. Un temps de pluie :

15. TEXTE.

UN TRAIN DE NEIGE

La gare regorgeait de voyageurs et il en arrivait continuellement. Les barrières franchies, le défilé se prolongeait jusqu'à l'extrémité du quai, pendant que des groupes de retardataires prenaient hâtivement leurs billets. C'était un bruit de pas assourdissant, les talons ferrés des skieurs frappant sans relâche et les dalles de la gare et les pavés du quai.

Groupes d'étudiants, couples joyeux, membres d'une même équipe prenaient d'assaut les wagons du train de neige, qu'une puissante locomotive allait trainer jusqu'aux Laurentides. On faisait des projets, on se lançait des défis, on jouissait par avance des descentes vertigineuses. Les exclamations éclataient franches et sonores, les rires fusaient de toutes parts; et c'est à peine si j'entendis l'employé qui lançait son dernier appel d'une voix traînante et nasillarde : "En train pour Sainte-Adèle", vu le tumulte des derniers voyageurs courant vers les portières.

1. Qu'appelle-t-on un train de neige ?
- — 2. Que signifie regorgeait ?
3. Comment exprime-t-on que le nombre de voyageurs augmentait ?
- — 4. Comment appelle-t-on ceux qui arrivent en retard ?
- — 5. Quelle était la cause du bruit dans la gare ?
- — 6. Est-ce que les voyageurs se bousculent en montant dans le train ?
- Quelle expression l'indique ?
7. A quoi les voyageurs pensaient-ils surtout pendant le trajet ?
- — 8. Comment se manifestait la joie ? 1°
- 2°
- — 9. Qu'est-ce que voix nasillarde ?
- — 10. Donnez le contraire de : arrivait,
- ; hâtivement, sonore, ; tumulte,
- — 11. Ecrivez la proposition relative de la 1^{re} phrase du 2^e alinéa :
- — 12. Ecrivez les sujets de prenaient: 1°
- 2°
- 3°
- — 13. Donnez les compléments de noms de la même phrase: 1°
- compl. de
- 2°
- compl. de
- 3°
- compl. de
- 4°
- compl. de
- — 14. Donnez la nature

- et la fonction de descentes (2° ph. 2° alinéa)
- 15. Même question pour toutes (3° ph. 2° al.)
- 16. Donnez la fonction de voix de voyageurs (dernière ligne)
..... — 17. Ecrivez: prenaient 1° au futur simple; ils
2° au passé défini; ils 3° au présent; ils —
- 18. Ecrivez: faisait 1° au futur; il 2° au passé défini; il —
- 19. Trouvez un verbe venant de: tard, talon, projet,
..... défi, descente, — 20. En vous
inspirant du texte, trouvez le mot qui manque: 1° Un skieur est celui qui est chaussé de
2° Un voyageur doit acheter son 3° Un plancher peut être fait de
ou de 4° L'ensemble des joueurs d'un camp s'appelle
5° Une glissade très rapide devient ; elle donne le
6° On entre dans un wagon par la

63. — Mettez le texte au passé défini :

La gare de voyageurs et il en Le défilé
se etc, des groupes de retardataires leurs
billets. Ce etc.

Les membres d'une même équipe d'assaut les wagons, qu'une puissante
locomotive On , on se on Les
exclamations les rires etc.

64. — Accordez le verbe :

- 1. (Futur simple) Impies, vous et moi (comparaître) devant
le souverain juge. — 2. (Passé défini) La jeunesse et l'inexpérience nous (entraîner)
..... dans bien des fautes. — 3. Le St-Maurice et le Saguenay se (déverser)
..... dans le St-Laurent. — 4. Ma sœur et moi (regarder, passé défini)

la neige tomber à gros flocons et nous (songer, imparfait) à l'approche de l'hiver. — 5. Hier, votre frère et vous (prier, imparfait) pour la guérison de votre mère, vous (être exaucé, futur simple) sûrement si vous êtes généreux. — 6. Les hommes, les femmes, les enfants (être massacré) par les Iroquois en 1689. — 7. Lui et moi (prendre, futur) soin de tout préparer pour votre arrivée. — 8. La plupart des hommes (croire, présent) que les richesses rendent heureux. — 9. Nombre de pécheurs (regretter, futur) d'avoir mal vécu. — 10. Trop de gens (vouloir, présent) s'enrichir sans travailler.

65. — Employez un pronom : a) démonstratif.

1. Les ivrognes et les joueurs finissent misérablement;-ci deviennent fripons et-là s'abrutissent. — 2. Dieu donne sa grâce à qui le prie. — 3. De toutes les fleurs, la rose est que je préfère.

b) **relatif.** — 1. Connaissez-vous l'équipe de gouret on parle tant? — 2. Voici le verger autour mon père a construit une clôture. — 3. L'ennui est une maladie le travail est le remède. — 4. Le village demeure mon grand-père se trouve au bord d'un lac.

c) **indéfini.** — 1. Ne fais pas à ce que tu ne voudrais pas qu'..... te fasse. — 2. Dieu rendra à selon ses œuvres, il récompensera et punira — 3. Vous êtes indiscret: je ne vous dirai plus — 4. m'a-t-il appelé? ne vous a appelé.

d) **possessif.** — 1. Fais ton devoir, je vais faire — 2. Vous prenez soin de vos skis, nous prenons soin — 3. Faites votre devoir sans vous demander si les autres font — 4. L'âme a ses maladies comme le corps a

66. — Accordez les participes :

1. La lettre que j'ai (écrire) — 2. La réponse que tu as (recevoir)
 — 3. Les crayons que j'avais (perdre) tu les as (retrouver)
 — 4. Les pommes que j'avais (acheter) sont (gâter)
 — 5. Les emprunts que le gouvernement a (lancer) ont
 (réussir) — 6. Nous avons (chanter) des cantiques qui
 ont été (goûter) — 7. Ces enfants ont (jeter) des cris
 d'épouvante. — 8. Les terres que mes frères ont (cultiver) ont (rappor-
 ter) de beaux profits. — 9. La réponse d'Hélène lui a (mériter)
 une bonne note. — 10. Les larmes que j'ai (verser) ont (at-
 tendrir) ma mère.

67. — Remplacer l'expression soulignée par un adjectif :

1. Un oiseau qui chasse pendant la nuit : — 2. Un fruit qui a de la saveur :
 — 3. Un fruit qui a beaucoup de jus : — 4. Une
 plante qui ne vit qu'un an : — 5. Une action qui a du mérite :
 — 6. Une plante qui pousse dans l'eau : — 7. Un homme
qui se préfère aux autres :

16. TEXTE.

LES AMATEURS DU SKI

Un train nous transporta de bonne heure à Sainte-Adèle où les skieurs se réunissaient. Les voyageurs joyeux remplissaient les wagons mis à leur disposition. Les hommes étaient habillés avec goût mais simplement; les femmes se distinguaient par la variété et la couleur de leurs costumes. Arrivé à destination, chacun prenant sa paire de skis se dirigea vers les collines voisines. Sans tarder, des groupes affrontèrent une première glissade. Les débutants avaient hâte de ressentir les premières sensations d'une descente; les uns tombaient au départ, mais se relevaient aussitôt. Les habitués glissaient avec une vitesse vertigineuse. Ma sœur Jeanne, d'une habileté extraordinaire, suivait tous les plis du terrain et disparaissait en un instant dans un nuage de poussière blanche pour reparaitre tout en bas de la colline. Aucun accident ne vint assombrir cette journée des plus agréables.

1. Où est située Sainte-Adèle ?
2. Qui l'auteur désigne-t-il par "voyageurs joyeux"?
3. Par quoi se distinguaient les costumes des femmes?
4. Remplacez "destination" par le nom de l'endroit?
5. Que signifie: affrontèrent?
6. Comment désigne-t-on ceux qui font du ski pour la première fois? et ceux qui en font depuis un certain temps?
7. Pour éviter la répétition du mot glissade, quel autre mot a-t-on employé?
8. Quel mot du texte signifie: très rapide?
9. Par quel mot désigne-t-on les dépressions du terrain?
10. Quelle expression signifie poudrerie?
11. Remplacez assombrir par un synonyme:
12. Ecrivez la proposition subordonnée de la première phrase:
13. — Dites l'espèce de pronom et de quel mot il tient la place? où: chacun: les uns:
14. Trouvez trois noms 1° compl. circonstanciel de lieu: 2° compl. circ. de temps:
15. Trouvez les compl. de noms et dites de quel nom ils sont compl. 1° compl. de 2° compl. de 3° compl. de

4° compl. de 5° compl. de
 — 16. Mettez le texte au présent; écrivez les verbes seulement: 1°
 2° 3° 4° 5°
 6° 7° 8° 9°
 10° 11° 12° 13°
 14° — 17. Mettez le texte au futur
 simple: 1° 2° 3°
 4° 5° 6°
 7° 8° 9°
 10° 11° 12°
 13° 14° — 18. Mettez le texte au passé
 composé: 1° 2° 3°
 (supprimez la 3° phrase) 6° 7°
 8° 9° 10°
 11° 12° 13°
 14° — 19. Formez un verbe avec: couleur; ;
 variété; voisin; terrain; —
 20. Formez un nom avec simplement; distinguaient;
 diriger; vertigineuse;

68. — Conjugaison :

	1. Courir	2. Mourir	3. Savoir
<i>Passé antérieur</i>	J' Ils	Il Vs	Tu Ns
<i>Conditionnel prés.</i>	Tu Ns	Je Vs	Il Ils
<i>Impératif (sing.)</i>	.....	.....	.....
<i>Subjonctif prés.</i>	Que je Que ns	Que tu Que vs	Qu'il Que ns

	4. Voir	5. Boire	6. Lire
<i>Passé antérieur</i>	Il	J'	Tu
	Ns	Vs	Ils
<i>Conditionnel prés.</i>	Tu	Il	Je
	Vs	Ns	Ils
<i>Impératif (sing.)</i>	.....	.....	.....
<i>Subjonctif prés.</i>	Que je	Qu'il	Que tu
	Que vs	Que ns	Qu'ils

69. — Analyse : a) *Je vous avertis que vous avez tort d'agir ainsi.*

1. Prop. principale: — 2. Nature de l'autre prop.
 — 3. Nature de: que;, tort;
 d'; ainsi; — 4. Fonction de: vous (avertis)

b) *Le paresseux s'aperçoit trop tard que le temps perdu ne revient plus.*

1. Prop. principale: —
 2. Nature de l'autre prop. — 3. Nature de: s';
 trop; tard; que;
 ne plus; — 4. Fonction de: s'
 temps;

70. — a) Employez CE ou SE :

1. joueur n'est pas qu'il devrait être. — 2. Tout qui fait sans effort, conduit à la médiocrité. — 3. que je raconte trouve dans livre. — 4. Est-..... à vous bicycle? — 5. croisé rend à la réunion. — 6. nageur noiera. — 7. On amuse avec joie quand le travail est fini. —

8. garçon lève à six heures. — 9. On a qu'on mérite. — 10. Un ami est un frère qu'on choisit.

b) Remplacez les points par l'une des deux expressions :

1. (Ma ou m'a) Il demandé plume. — 2. (Ta ou t'a) Il dit que commande ne pouvait être remplie. — 3. (Ma ou m'a) maîtresse donné un prix. — 4. (Ma ou m'a) Cette élève saluée aussitôt qu'elle vue. — 5. (Ta ou t'a) Est-ce mère qui donné ces patins? — 6. (Mes ou m'es) O mon pays, combien tu cher!

71. — Remplacez les points par l'un des mots suivants de la famille de MONT: *montée, montueux, monture, surmonter, montagne, monter, montagnard, mont, montagneux, monticule, démonter, montant, remonter.*

1. Une grande masse de terre et de roches, élevée et distincte, est un — 2. Un petit mont est un — 3. Une élévation très considérable du sol est une — 4. Celui qui habite les montagnes est un — 5. Un pays où il y a beaucoup de montagnes est un pays — 6. Un pays coupé de monts est un pays — 7. Aller en un lieu plus haut, c'est — 8. L'action de monter s'appelle — 9. Un chemin qui monte est un chemin — 10. Une bête sur laquelle on monte pour se faire porter est une — 11. Monter de nouveau, c'est — 12. Monter au-dessus ou être placé au-dessus, c'est — 13. Jeter un cavalier à bas de sa monture, c'est le

17. TEXTE.

L'AVION

L'avion est devenu le moyen de transport le plus rapide; il franchit deux cents, trois cents milles à l'heure, puis atterrit ou amérit tranquillement à la façon d'un oiseau qui veut se reposer. Il transporte à la fois voyageurs, lettres, colis postaux et marchandises. Avez-vous déjà vu quelques-uns de ces avions prendre leur envolée ?

Dès que le mécanicien a vérifié son appareil et que les passagers sont à bord, les moteurs vibrent à tout rompre. Au signal, l'avion se met à courir sur le terrain d'aviation; peu à peu il prend de la vitesse et, soudain, quitte le sol et s'élève rapidement. Le voilà en plein ciel. On entend encore le bruit de ses moteurs, mais ce n'est bientôt plus qu'un bruissement qui meurt insensiblement, alors que l'avion disparaît à l'horizon.

1. Comment appelle-t-on le terrain où descend l'avion ? nommez-en un !
..... — 2. Quel nom porte l'avion qui se pose sur l'eau ?
- 3. Quel verbe indique l'action de se poser sur l'eau ? —
4. A quoi l'auteur compare-t-il l'avion qui amérit ? —
5. Qu'est-ce que la poste aérienne ?
- 6. Qu'entend-on par colis postaux ?
- — 7. De quoi s'occupe un mécanicien ?
- — 8. Quel nom porte la partie de l'avion qui reçoit les passagers ?
- — 9. L'ensemble des supports et des roues d'un avion s'appelle :
..... — 10. Quelle partie de l'avion permet de le diriger ?
- — 11. Quel nom donne-t-on à celui qui dirige l'avion ?
- — 12. Remplacez "vibrent" par un autre verbe ?
13. Comment appelle-t-on les routes préparées pour l'envolée des avions ? —
14. Comment exprime-t-on le fait que l'avion a pris de la hauteur ?
15. Quelle expression indique que le bruit des moteurs cesse doucement ?
- — 16. Quelle est la prop. principale de la 1^{re} ph. du 2^e alinéa ?
17. Pourquoi cent prend-il un s dans "deux cents" ?
- — 18. Pourquoi mille prend-il un s (1^{re} ph. du texte) ?

..... — 19. 1° Une fabrique d'avions s'appelle :
 une 2° Nivelier un terrain c'est faire du
 3° Transporter des marchandises, c'est faire du 4° L'avion qui quitte
 le sol fait un ou une 5° L'avion qui
 revient au sol fait un

72. — Mettez les verbes du texte au futur :

Lorsque l'avion le moyen de transport le plus rapide; il
 trois cents milles à l'heure, puis ou
 à la façon d'un oiseau. Il voyageurs et marchandises.

Dès que le mécanicien son appareil et que les passagers
 à bord, les moteurs Au signal, l'avion se
 à courir; peu à peu il de la vitesse,
 le sol et s'..... rapidement. On le bruit de ses mo-
 teurs, mais ce ne qu'un bruissement qui alors que
 l'avion à l'horizon.

73. — Conjugaison :

	1. Aller	2. Envoyer	3. Pouvoir
<i>Passé antérieur</i>	Je	Il	Tu
	Vs	Ns	Ils
<i>Conditionnel prés.</i>	Tu	Tu	Je
	Ns	Ils	Vs
<i>Impératif prés.</i>	.....	.....	inusité
<i>Subjonctif prés.</i>	Que j'	Que tu	Qu'il
	Qu'ils	Que ns	Que vs

	4. Dire	5. Faire	6. Mettre
<i>Passé antérieur</i>	Tu	Il	J'
	Ils	Ns	Vs
<i>Conditionnel prés.</i>	Je	Il	Tu
	Vs	Ns	Ils
<i>Impératif prés.</i>	.....	.....	.....
<i>Subjonctif prés.</i>	Qu'il	Que je	Que tu
	Que vs	Qu'ils	Que ns
	7. Vivre	8. Dormir	9. Partir
<i>Passé antérieur</i>	Il	Tu	Il
	Ils	Vs	Ns
<i>Conditionnel prés.</i>	Je	Tu	Il
	Ils	Vs	Ns
<i>Impératif prés.</i>	.....	.....	.....
<i>Subjonctif prés.</i>	Que tu	Que je	Qu'il
	Que vs	Que ns	Qu'ils

74. — Accordez les verbes : (Indicatif présent)

1. Ma mère et moi (visiter) les malheureux et les (soulager) — 2. Ni vous ni lui ne (devoir) vous permettre de pareil propos. — 3. Ni le pauvre ni le riche ne (pouvoir) se soustraire à la mort. — 4. Une heureuse chance ou l'économie (pouvoir, futur) seule rétablir son commerce. — 5. Le courage, la persévérance (trionpher) des plus grands obstacles. — 6. Une parole, un sourire, un seul regard (suffire) pour le gagner. — 7. L'hypocrite, ainsi que l'abeille, (avoir) le miel à la bouche et l'aiguillon caché. — 8. Mal penser et bien agir (être) deux choses incompatibles. — 9. L'avare comme le prodigue (abuser) de leurs biens. — 10. Ce ne (être)

pas de belles paroles, c'est une conduite vertueuse qui peut vous mériter le ciel. — 11. N'accuse pas ton compagnon, c'est toi seul qui (avoir) commis cette action. — 12. Nombre de gens à leur dernière heure (regretter) d'avoir gaspillé leur vie. — 13. Beaucoup de gens (promettre) ; peu (savoir) tenir. — 14. Trop de gens (quitter) la campagne pour venir dans les villes, la plupart s'(imaginer) qu'ils auront tôt fait fortune, en réalité peu (réussir)

75. — Accordez le participe passé :

1. Nos armées avaient (courir) de grands dangers, pendant les cinq années qu'a (durer) la guerre. — 2. Les six mois que mon père a (vivre) à l'étranger m'ont (paraître) bien longs. — 3. Les belles heures que nous avons (dormir) nous ont bien (reposer) — 4. Ces hommes, pendant les huit jours que cette organisation a (durer) se sont (montrer) très actifs. — 5. Ces personnes nous ont (parler) mais nous ne leur avons pas (répondre) — 6. La religion a toujours (éclairer) les hommes et les a (rendre) meilleurs.

18. TEXTE.

LE DEPART D'UN AVION

Dans une heure et demie, l'avion va décoller. Le mécanicien, conscient de ses responsabilités, revoit toutes les parties importantes de son appareil : les moteurs, les réservoirs d'essence, le train d'atterrissage, les manettes conductrices, tout subit cet examen minutieux qui précède toujours l'envolée d'un avion.

Le plein d'essence est fait avec la plus grande attention, car un brin de paille, des grains de sable pourraient causer la mort de tout l'équipage. Les officiers procèdent ensuite aux derniers préparatifs.

Bientôt les hélices tournent régulièrement et l'on remarque un va-et-vient continu de personnes affairées autour de l'appareil. Les voyageurs prennent place dans la carlingue, puis à un signe la foule se recule. Le vrombissement du moteur devient plus accentué, et l'avion roulant d'abord sur la piste, la quitte bientôt pour prendre de l'altitude.

1. Qu'est-ce qu'un examen minutieux? — 2. Quel mot emploie l'auteur pour ne pas répéter le mot avion? — 3. Comment des grains de sable causeraient-ils la mort de l'équipage?
- — 4. Que signifie: précède, procèdent,
- — 5. A quoi sont fixées les hélices d'un avion?
- — 6. Comment appelle-t-on chacune des palettes d'une hélice?
- — 7. Comment a-t-on exprimé que le bruit du moteur augmente?
- — 8. Comment appelle-t-on l'ensemble des pièces qui permet à l'avion de rouler?
9. Remplacez altitude par un synonyme? — 10. Donnez le contraire de: conscient; responsable; faire le plein; l'envolée; se recule;
- — 11. Quelle règle de grammaire s'applique à "demie" 1^{re} ph.
12. Ecrivez "va" à 1^{er} l'imparfait, il 2^o au passé défini, il
- 3^o au futur simple, il 4^o au passé composé, il — 13. Ecri-

vez "revoit" à 1° l'imparfait; il 2° passé défini, il
 3° futur simple, il 4° passé composé, il —
 14. Dans précéder, quand change-t-on l'accent aigu en accent grave?
 — 15. Ecrivez "pourraient" à l'indicatif présent: ils
 — 16. Ecrivez "prennent" au 1° passé défini, ils
 2° futur simple, ils — 17. Ecrivez "devient" au passé composé: il
, ils — 18. Analyse, 1^{re}
 phrase, 2° alinéa; donnez le premier et le dernier mot de la 2° prop.
 Quelle est la nature de cette prop. ? — 19. Analyse, 1^{re} phrase, 3° alinéa; combien de prop. dans cette
 phrase? Ecrivez la 1^{re}:
 Quelle est sa nature? Quelle est la nature de la 2° prop.
 — 20. Donnez la fonction des mots suivants: heure;
 mécanicien; appareil (2° ph.)
 tout (2° ph.)
 envolée; brin;
 grains; tout (2° parag.) —
 21. Trouvez trois mots de la famille de: tourner;
 personne;
 appareil;
 voyageur;
 place; foule;
 — 22. Formez un verbe avec: examen,
 plein, grain, sable,
 équipage,

76. — Conjugaison :

	<i>Imparfait</i>	<i>Passé défini</i>	<i>Cond. prés.</i>
1. Corriger	Je	Ns	Tu
2. Avancer	Ils	J'	Ns
3. Juger	Il	Ns	Ils
4. Changer	Vs	Ils	Je
5. Lancer	Ns	Il	Il
6. Etudier	Vs	Tu	J'
7. Tutoyer	Il	Ils	Ns
8. Balayer	Ns	Il	Je
9. Plier	Ns	Je	Ils
10. Employer	Vs	Ns	Tu
11. Effrayer	Tu	Ils	Vs
12. Lever	Il	Tu	Ns
13. Réglér	Je	Vs	Il
14. Geler	Ns	Il	Je

77. — Conjugaison :

	1. Mentir	2. Servir	3. Sortir
<i>Plus-que-parfait</i>	Il	Tu	J'
	Ns	Ils	Vs
<i>Cond. prés.</i>	Tu	Je	Il
	Ils	Ns	Vs
<i>Impératif prés.</i>	.....	.....	.....
<i>Subjonctif prés.</i>	Que je	Qu'il	Que tu
	Que vs	Que ns	Qu'ils

	4. Couvrir	5. Fuir	6. Vêtir
<i>Passé composé</i>	Ns	Ils	Vs
<i>Impératif prés.</i>	.....	.....	.....
<i>Subjonctif prés.</i>	Que ns	Que vs	Que je

78. — **Analyse :** *L'Eglise m'enseigne que Dieu, à l'heure de ma mort, me demandera compte des œuvres que j'aurai faites durant toute ma vie.*

1. Proposition principale: —
2. 2° prop. Sa nature:
- — 3. 3° prop. Sa nature:
- 4. Donnez la nature des mots suivants: 1° L'
- 2° m' 3° que 4° à
- 5° mort 6° me 7° des
- 8° que 9° durant 10° toute —
5. Donnez la fonction des mots suivants : 1° Eglise 2° m'
- 3° Dieu 4° heure
- 5° mort 6° me
- 7° œuvres 8° que
- 9° toute 10° vie

79. — **A l'aide du suffixe $\bar{Y}E$, trouvez les noms dérivés des adjectifs suivants :**

1. Docile, — 2. Sobre, — 3. Actif,
- — 4. Humble, — 5. Frivole, —
6. Irritable, — 7. Mondain, — 8. Téméraire,
- — 9. Ferme, — 10. Commode,
11. Fertile, — 12. Immobile, — 13. Flexi-
- ble, — 14. Pur,

80. — Les noms suivants désignent ce qui recouvre le corps de certains animaux pour les protéger contre le froid, etc. : *plumes, duvet, laine, poil, crin, soies, piquants, écailles.*

Choisissez le nom convenable dans la liste précédente :

1. du cheval. — 2. du mouton. —
 3. du porc. — 4. du poisson. —
 5. du jeune oiseau. — 6. du hérisson. —
 7. de l'oiseau. — 8. du chat.

19. TEXTE.

LES TRAPPEURS CANADIENS

Les trappeurs canadiens n'avaient pour patrie que les déserts et les forêts abandonnés. Ils trouvaient, pleine de charmes, leur vie nomade et aventureuse. Ils formaient, dans le Nord-Ouest, une race estimée et parfois redoutée. Ils étaient grands, bien faits, courageux, d'une constitution de fer, capables d'affronter tous les dangers, d'endurer toutes les fatigues; ils étaient, en outre, polis, dévoués et charitables.

Les uns erraient à la poursuite des troupeaux de buffles qui peuplaient la prairie; d'autres chargeaient les immenses charrettes et transportaient les richesses de la Compagnie de la Baie d'Hudson; d'autres, enfin, dirigeaient les berges et sillonnaient les rivières et les lacs jusqu'à l'océan glacial.

1. Quel autre nom donne-t-on au trappeur canadien? —
 2. Remplacez *n'avaient pour patrie que* par un seul verbe: — 3. Quel est le contraire d'une vie nomade: — 4. Quelle est la province du Nord-Ouest la plus rapprochée de Québec? — 5. Nommez quatre qualités des trappeurs:
 — 6. Que désigne-t-on par *la prairie*?
 — 7. Que signifie *une constitution de fer*?
 — 8. Comment a-t-on dit faire face aux dangers? —
 9. Par quel verbe a-t-on exprimé que les trappeurs allaient çà et là à l'aventure?
 10. A quel commerce surtout se livraient les trappeurs? —
 11. Que signifie ici le mot *berge*? — 12. Dans le 2^e alinéa, quel mot désigne les fourrures et les objets d'échanges? — 13. Quelle est la nature de la proposition: qui peuplaient la prairie?

..... — 14. Donnez la fonction des mots suivants: forêts;
 pleine; charmes;
 vie; redoutée;
 capables; poursuite;
 troupeaux; buffles;
 océan; — 15. Quelle est la nature des mots suivants: parfois
 bien; tous;
 en outre; les uns; d'autres;
 enfin; jusque; —
 16. Quel est le contraire de estimé; poli; cha-
 ritable; — 17. Trouvez l'adjectif: ce qui peut *vivre* est
; ce qui peut être *fait* est; celui qui n'est jamais *fatigué* est
 ce qui vient de l'*océan* est; un terrain où
 il y a des *lacs* est un terrain; celui qui surveille une *forêt*, est un garde
 celui qui aime beaucoup sa patrie, est — 18. Trouvez le
 nom ou le verbe correspondant: donner du *courage*, c'est; ramasser des
richesses, c'est; rendre plus *grand*, c'est; c'est ajouter
 un; *diriger* quelqu'un, c'est lui indiquer la;
 celui qui dirige est un

80. — Mettez le 2e paragraphe du texte a) au passé indéfini :

Les uns à la poursuite des buffles qui la
 prairie; d'autres et d'autres, enfin,
 les berges et les rivières, etc.

b) au passé défini: les uns à la poursuite des buffles qui
 la prairie; d'autres et
 d'autres, enfin, les berges et les
 rivières, etc.

81. — **Ecrivez les verbes au temps indiqué :** a) *présent*.

1. (craindre) Je la pauvreté, mais (résoudre) je me
à la supporter. — 2. (joindre) Il les mains. — 3. (rejoindre) Tu
ton ami. — 4. (absoudre) Le prêtre le pécheur contrit. — 5. (dissoudre)
Je le marché parce que vous vous (contredire)
sans cesse. — 6. (plaindre) Je me à mes parents. — 7. (plaindre) Il
..... les malheureux. — 8. (plaire) Je à mon père. —
9. (paraître) Cet enfant fort. — 10. (reconnaître) Il
ses amis et (ne pas leur déplaire)

b) *Futur simple* : — 1. (peler) Vous votre pomme. — 2. (ficeler) Tu
..... ton paquet. — 3. (compléter) Nous notre
travail. — 4. (révéler) Tu ne pas ce secret. — 5. (nettoyer) Vous
..... vos chaussures. — 6. (essuyer) Michelle
la vaisselle. — 7. (copier) Emile ce dessin.

82. — **Accordez les participes :**

1. Les belles cérémonies que j'ai (voir) se dérouler à Noël, m'ont (faire)
..... du bien. — 2. Les airs de Noël que j'ai (entendre) chan-
ter m'ont (paraître) très beaux. — 3. Les soldats que j'ai (voir)
rentrer au pays, je les ai (entendre) raconter leurs exploits. — 4. Les décorations
que la foule a (admirer), elle les a (voir) briller sur la poitrine
des braves. — 5. Voici les paquets que nous avons (peser) — 6. Je n'ai pas
encore (payer) les deux mille piastres que cette propriété m'a (coûter)
..... — 7. Que de peines et de souffrances nous aura (coûter) la
guerre! — 8. Les bons livres que vous auriez (devoir) lire, vous auraient (enri-
chir) le cœur et l'esprit.

83. — Analyse : a) *Les Iroquois étaient persuadés qu'ils luttaien*t contre une nombreuse garnison.

- 1. Ecrivez la prop. principale: —
- 2. Quelle est la nature de l'autre prop. — 3. Quelle est la nature de: qu': contre :

b) *Lévis brûla ses drapeaux quand il vit que tout espoir était perdu.*

- 1. Ecrivez la prop. principale: —
- 2. Ecrivez la 2° prop. Sa nature:
- — 3. Ecrivez la 3° prop.
- Sa nature:

Analysez les mots suivants:

- brûla:
- drapeaux:
- quand:
- vit:
- tout:
- était perdu:

84. — Remplacez les points par l'un des mots suivants de la famille de TAILLE: *détail, taillis, taillade, taille, entaille, tailler, taillant, entailler, taillader, tailleur, détaillant, retailler, détailler.*

- 1. Couper pour donner une certaine forme, c'est — 2. La est la manière de tailler une chose. — 3. Celui qui taille est un — 4. Tailler de nouveau, c'est — 5. Un bois que l'on taille de temps en temps est un — 6. Le tranchant d'un couteau, s'appelle —
- 7. Une est une large coupure faite en enlevant quelque chose. — 8. Faire une entaille, c'est — 9. Une entaille faite dans les chairs est une
- 10. Faire des taillades, c'est 11. On appelle le partage d'une chose en petites parties. — 12. Vendre en détail, c'est — 13. Celui qui vend en détail est un

20. TEXTE.

VOYAGES AU PAYS D'EN-HAUT

Nous sommes en 1725, nos coureurs de bois sont peut-être les hommes les plus intrépides, les plus infatigables et les plus joyeux que l'on puisse rencontrer. Leur tâche consiste à conduire de grands canots d'écorce chargés de couvertures de laine, d'eau-de-vie, de poudre; canots qu'ils ramènent pleins de ballots de pelleteries pesant quatre-vingt-dix livres chacun.

On fait portage aux rapides infranchissables. Alors, on décharge le canot. Les uns portent les avirons, les armes, les vivres; d'autres les ballots de marchandises; d'autres enfin, le canot lui-même sur leurs épaules, la quille en l'air. Arrivés à l'eau tranquille, ils remettent à flot la barque, la rechargent, et vogue la galère !

Rien d'intéressant comme de voir nos voyageurs contourner les obstacles qu'ils rencontrent à chaque minute; troncs d'arbres, rochers, remous, etc. Mais il faut les suivre dans les rapides, filant comme l'éclair, au milieu de l'écume qu'occasionnent les récifs. Alors règne un lugubre silence; les rameurs s'arrêtent, l'homme de l'avant veille à tout. Le timonier, l'œil attaché sur lui, obéit au moindre signe et donne le coup d'aviron qui fait tourner à point. Le danger mortel passé, un cri perçant s'élève et fait bondir le cœur.

1. Comment appelle-t-on les Canadiens qui parcouraient le pays pour trafiquer avec les Indiens?
2. Que signifie le mot *intrépide*?
3. De quoi était composé le chargement quand ils montaient au Pays d'En-Haut?
4. Que recevaient-ils en retour des Indiens?
5. Quel adjectif indique que ces hommes avaient beaucoup d'endurance au travail?
6. Qu'est-ce qui rend les rapides infranchissables?
7. Quelle expression signifie que le canot est renversé pour le portage?
8. Et après le portage, comment est-il dit que le voyage se continue en canot?
9. Quel nom donne-t-on aux rochers à fleur d'eau?
10. Comment désigne-t-on celui qui se tient à l'aviron?
11. Trouvez les sujets des verbes suivants (2° et 3° par.) rechargent: vogue: occasionnent: règne: donne:
12. Trouvez la fonction des noms suivants: (1° phrase) homme:..... (2° ph.) canots: couvertures:

- laine: —
13. Trouvez les compléments des verbes suivants: 1° rechargent: ayant pour compl.
 2° rencontrent: ay. pour compl. et
 pour compl. 3° suivre: ay. pour compl.
 et pour compl. 4° occasionnent: ay.
 pour compl. — 14. Trouvez dans le 3° alinéa: a) 2 pronoms
 indéfinis: 1° 2° b) un adjectif indéfini: —
15. Ecrivez les trois personnes du singulier de l'indicatif présent du verbe *remettre*: je
 tu il — 16. Ecrivez les trois per-
 sonnes du pluriel, indicatif présent, verbe *faire*: nous vous
 ils — 17. Quand *ramener* prendra-t-il un accent grave?
 — 18. Quand *régner*
 prendra-t-il un accent grave? —
19. Donnez le verbe et un nom venant de: coureur 1° 2° ;
 canot 1° 2° ; écorce 1°
 2° ; tranquille 1° 2° ;
 voyageur 1° 2° écume 1°
 2° ; — 20. Employez un mot dérivé de *couverture*: 1° L'action de poser
 un toit à une maison, s'appelle 2° Celui qui fait ce travail est un
 — 3° Ce qui sert à couvrir une boîte, s'appelle —
 4° L'action d'ôter ce qui couvrait une chose, c'est 5° Celui qui découvre
 une contrée inconnue est un 6° On dit qu'il a fait une
 7° Couvrir de nouveau une chose, c'est la

85. — Mettez les verbes au temps indiqué :

1. (Avouer, impératif) les torts que tu (avoir, passé indéfini)
 et n'(altérer, prés.) pas les faits. — 2. Dieu (agréer, présent)
 nos prières; il (alléger) nos peines et nous (protéger)

..... — 3. Vous me (suppléer, futur) dans ce travail et (accélérer) les préparatifs de la fête. — 4. Je m'(appuyer, futur) toujours sur Dieu si je veux qu'il s'(apitoyer) sur moi; il (connaître) ma faiblesse; quant à mes maux, c'est lui qui me les (envoyer) — 5. (aller, impératif sing.) au marché, (acheter)-y de la viande et des légumes et (payer)-en le prix. — 6. (courir, impératif sing.) si tu (vouloir) arriver à l'heure. — 7. Je (courir, conditionnel) plus vite si je (tenir) à cueillir des palmes.

86. — Accordez les participes :

1. Les soldats que vous avez (voir) défilé ce matin (arriver) d'Angleterre. — 2. Les hommes que j'ai (regarder) jouer étaient très habiles. — 3. C'est toi qui nous as (empêcher) d'écouter ce beau concert. — 4. Ces contrées que nous avons (voir) envahir par un ennemi cruel ont été (dévas-ter) — 5. Les histoires que nous avons (entendre) raconter n'étaient que pure imagination. — 6. Quels terribles jours n'avons-nous pas (vivre) pendant la guerre! — 7. Les quatre heures que nous avons (dormir) nous ont (paraître) courtes. — 8. Ces personnes nous ont (parler) mais nous ne leur avons pas (répondre) — 9. En écoutant une telle his-toire, les enfants ont bien (rire)

87. Analyse : *La grive revient au printemps, dès que les rayons du soleil reprennent leur rôle bien faisant et sèment partout la joie et le bonheur.*

1. Ecrivez la prop. principale: —
 2. 2° prop.
 Sa nature: — 3. 3° prop.
 Sa nature:

..... — 4. Donnez la nature et la fonction: au;

..... printemps;

dès que; rayons;

..... soleil; partout;

..... bonheur;

.....

88. — a) Donnez le contraire des adjectifs suivants en employant le préfixe IN (*ū, im, ir*).

- 1. Certain, — 2. Respirable, —
- 3. Complet, — 4. Croyable, —
- 5. Mobile, — 6. Légal, —
- 7. Soumis, — 8. Régulier, —
- 9. Mérité, — 10. Lisible,

b) Donnez le contraire des verbes suivants en employant le préfixe DE :

- 1. Boiser, — 2. Charger, — 3. Altérer,
- — 4. Coller, — 5. Coudre,
- 6. Approuver, — 7. Armer, — 8. Geler,
- — 9. Ennuyer, — 10. Souder,

21. TEXTE.

LA CABANE A SUCRE

Nous voici à la cabane. Quelques pièces de bois forment toute la charpente. Des planches non rabotées l'entourent et lui servent aussi de toiture. Certes, la cabane a peu d'apparence, et cependant, que de visiteurs n'attire-t-elle pas au printemps, à l'époque des sucres ! Encadrée de quelques sapins, elle est entourée de centaines d'érables qui s'étendent à plusieurs arpents.

Chaque érable porte alors une ou deux gouttières qui laissent tomber l'eau sucrée dans des chaudières en fer blanc. Cette eau fraîche transportée à la cabane est versée dans d'immenses évaporateurs. Des croûtes d'épinette et des éclats de cèdre entretiennent continuellement les feux. Vous assistez avec une sorte d'envie et d'avant-goût à l'ébullition de l'eau d'érable qui se transforme et devient tour à tour sirop, tire et sucre.

1. Avec quoi a été bâtie cette cabane ? 1° 2°
 — 2. Quels arbres poussent aux alentours ?
 — 3. Que signifie entailler un érable ?
 — 4. Dans *eau d'érable*, remplacez eau par un autre
 mot : — 5. Comment appelle-t-on les vases où l'on dépose l'eau à la cabane ?
 — 6. Avec quoi chauffe-t-on à la cabane ?
 — 7. Quels sont les trois transformations que subit l'eau d'érable ?
 1° 2° 3° — 8. Comment obtient-on
 la tire glacée ? — 9. Dans la 1^{re}
 phrase du 2^e paragraphe, trouvez la proposition principale ?
 Quelle est la nature de l'autre prop.
 — 10. Ecrivez les deux proposi-
 tions relatives de la dernière phrase : 1°
 2° — 11. Quelle
 est la nature de : quelques ; toute ; l'(entou-
 rent) ; lui ; centaines ;
 plusieurs ; chaque ; — 12. Donnez la fonction
 des mots suivants du 2^e par. : gouttières ; sucrée ;
 chaudières ; fer ;

- croûtes; cèdre;
 ébullition; sirop; —
 13. Quel est le sujet de: servent; est versée;
 devient; — 14. Trouvez un autre nom dérivé des noms suivants:
 cabane; charpente; érable;
 sapin; sucre; évaporateur; —
 15. Quel verbe vient de *planche* ? — 16. Ce qui reste de l'arbre quand on le dé-
 bite en planches, s'appelle — 17. *Ebullition* vient du verbe

89. — a) Mettez la 2e partie du texte au futur simple :

Chaque érable alors une ou deux gouttières qui
 tomber l'eau sucrée dans des chaudières en fer blanc. Cette eau fraîche transportée à la cabane
 versée dans d'immenses évaporateurs. Des croûtes d'épinette et des éclats de cèdres
 continuellement les feux. Vous avec une
 sorte d'envie et d'avant-goût à l'ébullition de l'eau d'érable qui se et
 qui tour à tour sirop, tire et sucre.

b) Mettez le texte au passé indéfini. (N'écrivez que les verbes)

- 1° forment; 2° entourent; 3° servent;
 4° a; 5° n'attire-t-elle pas;
 6° est entourée; 7° s'étendent;
 8° porte; 9° laissent;
 10° est versée; 11° entretiennent;
 12° assistez; 13° se transforme;
 14° devient;

90. — Accordez les verbes :

1. Une foule de civils (être massacré, passé ind.) au
 cours de cette guerre. — 2. (être, présent) Ce vos avis que je veux entendre. —

3. Quantité de personnes (venir, passé ind.) nous visiter. — 4. Le peu de revenus qu'il a lui (suffire, présent) à se maintenir. — 5. La plupart (croire) que le bonheur est dans la richesse; ils se trompent. — 6. Que faisiez-vous donc pendant les trois heures que nous (travailler, passé ind.)
 — 7. Je sais les moments qu'il (souffrir, passé ind.), les heures d'angoisse qu'il a (traverser), les inquiétudes poignantes qu'il a (vivre) — 8. Certains perroquets redisent nettement les mots qu'ils ont (entendre) prononcer. — 9. Un des plus grands bienfaits que la Providence ait (accorder) aux animaux du nord, c'est de les avoir (vêtir) d'une fourrure épaisse qu'elle a (faire) croître en hiver et tomber en été. — 10. Les personnes que nous avons (voir) arrêter ont (vouloir) protester de leur innocence; on les a (laisser) parler.

91. — Conjugaison :

	Avoir	Etre	Ecrire	Cueillir
<i>Passé défini</i>	Il	Je	Tu	Je
<i>Futur antér.</i>	J'	Tu	Il	Tu
<i>Condit. prés.</i>	Ns	Vs	Tu	Il
<i>Impératif</i>	.....	.....	.....	.....
<i>Subj. prés.</i>	Que tu	Qu'il	Que j'	Que ns
<i>Subj. passé</i>	Qu'il	Qu'ils	Que j'	Que vs

92. — Mettez le verbe au temps indiqué :

1. (Passé défini) Le matelot s'(élancer), (plonger)
 et (sauver) l'enfant. — 2. (Futur) Marie, (balayer)
 tu cette chambre? — 3. Que le travail ne vous (effrayer) jamais! — 4. (Passé défini) Le joueur s'(élancer) et (loger) la rondelle dans les

buts. — 5. L'enfant compatissant (soulager, imparfait) sa mère (avancer, part prés.) en âge. — 6. (Passé défini) Dès que le chat (apercevoir) la souris, il s'(élancer) pour la saisir. — 7. Les chiens qui (aboyer) ne mordent pas ordinairement. — 8. (Frayeur, prés.) vous un chemin dans la vie, sinon on vous (relayer, futur) dans l'ombre. — 9. (Imparfait, conditionnel) Si nous (envier) moins les autres, nous (vivre) plus heureux. — 10. (Présent) Les enfants sages s'(appuyer) sur les gens d'expérience et ainsi ils (essuyer) moins de revers. — 11. Passé défini Il (abrégé) sa vie par l'alcoolisme.

93. — a) Formez un nom avec chacun des noms suivants :

- 1. Ecole, — 2. Camarade, — 3. Livre,
- — 4. Cheveux, — 5. Linge, —
- 6. Enfant, — 7. Village, — 8. Crème,
- — 9. Lait, — 10. Pain,

b) Formez un adjectif avec chacun des noms suivants :

- 1. Etude, — 2. Soin, — 3. Cheveux,
- — 4. Exemple, — 5. Enfant,
- 6. Estime, — 7. Crème, — 8. Lait, —
- 9. Route,

22. TEXTE.

UN SOUS-MARIN

Depuis plusieurs jours, il était stationné dans le port, mais à une distance respectueuse de la jetée, d'où je voyais bien cependant ses formes effilées, sa petite passerelle et son périscope. Je le comparais à un narval géant, mais dont la tête serait très petite, et qui n'aurait qu'un œil situé à l'extrémité d'une nageoire énorme; car, le périscope est l'œil du sous-marin. En regardant plus attentivement, je distinguais le capot, qui est la seule ouverture par où l'on puisse pénétrer à l'intérieur du mystérieux navire. Non loin étaient ancrés des corvettes et d'autres navires de guerre; seul le sous-marin attirait mon attention. Figé sur place, je ne cessais de le regarder, songeant que, par son œil puissant, lui-même pouvait peut-être prolonger mon observation. Mais ne fréquentant pas les habitants des mers, on ne peut guère approcher des sous-marins; guettés, ils guettent constamment.

1. Où était ce sous-marin? — 2. Quel nom donnez-vous aux murs de béton qui limitent le port? — 3. Le sous-marin était-il attaché au quai ou ancré au large? — 4. Comment exprime-t-on que le sous-marin était étroit et pointu? —
5. Quel instrument permet de voir au loin sans sortir du sous-marin? — 6. Quelle expression indique que l'auteur restait immobile? —
7. Comment l'auteur désigne-t-il les marins? —
8. Donnez un synonyme de : 1° stationné, 2° jetée, 3° effilé, 4° géant, — 9. Donnez le contraire de: 1° respectueux, 2° géant, 3° attention, 4° puissant, — 10. Formez un adjectif avec: 1° jour, 2° distance, 3° géant, 4° navire, 5° mer, — 11. Dites autrement: 1° distance respectueuse, 2° songeant que, — 12. Pourquoi "ancrés" 4° ph. est-il au masc. plur.? — 13. Analyse logique : Je le comparais à un narval géant, mais dont la tête serait très petite, et qui n'aurait qu'un œil situé à l'extrémité d'une nageoire énorme. 1° prop.

..... 2° prop.

..... Nature de cette prop. Nature de la 3° prop.

..... —14. Donnez la nature de: 1° le (comparais)

..... 2° géant,3° mais, 4° dont,

..... 5° très,6° qui, 7° n' que,

..... — 15. Donnez la fonction de: 1° narval,

..... 2° petite,3° extrémité,

4° nageoire,

94. — Mettez le texte au présent et au pluriel : *Les sous-marins.*

Depuis plusieurs jours, dans le port, d'où

nous formes effilées, passerelle et péris-

cope. à des

mais dont la tête serait très petite, et qui n'..... qu'un œil, etc.

En regardant attentivement, le capot.

Non loin des corvettes et d'autres navires de guerre;

..... attention.

..... sur place, ne de regarder,

que, par œil puissant, peut-être prolonger

..... observation.

95. — Accordez les participes passés :

1. "Je reviens de chez grand'mère, dit Louise; elle m'a (féliciter) des

bonnes notes que j'ai (obtenir) et m'a (offrir) ce joli

cadeau." — 2. "Les livres que ma cousine m'a (prêter) m'ont vivement

(intéresser), dit Henriette; je les lui ai (rendre)"

- hier, et je l'ai (remercier) de son obligeance." — 3. Nos soldats ont (combattre) avec courage; ils ont (repousser) l'ennemi et ont (occuper) les tranchées qu'il a (abandonner) —
4. Avez-vous (visiter) les villes dont on nous a (parler) ? —
5. Combien de parties avez-vous (jouer) ? Qui est-ce qui les a (gagner)

96. — Achevez les verbes commencés, en les mettant à l'infinitif ou au participe passé :

1. On nous a permis de visit..... ce jardin; mais on nous a recommand..... de ne pas touch..... aux fleurs. — 2. Les voyageurs sont arriv.....; ils sont très fatigu....., car ils ont march..... pendant trois heures sans s'arrêt..... — 3. Léon et Victor n'ont cess..... de nous importun..... de leurs cris répét..... — 4. Une dame charitable nous a invit..... à mang..... des fraises; nous avons accept..... son offre, puis nous l'avons merci..... du plaisir qu'elle nous a caus..... — 5. Il ne faut pas couch..... dans une chambre où sont enferm..... des fleurs. — 6. Ils ont cru nous effray.....; mais ils ne nous ont même pas intimid..... — 7. Ces travaux étaient difficiles à exécut....., et cependant on les a termin..... avant la date fix..... pour leur achèvement. — 8. Robert a bien commene..... sa composition, mais il l'a mal termin.....

97. — Analyse : a) *Quand les grives apparaissent dans nos parterres et nos jardins, les gens disent : "Le printemps est arrivé pour de bon".*

1. Quelle est la prop. principale? —
2. Le printemps est arrivé pour de bon. Quelle est la nature de cette proposition?
 Quelle est la nature de l'autre prop.?
- — 3. Donnez la fonction de: quand,
 nos, jardins, gens,

b) *La neige disparaît et la rivière charrie les glaçons aussitôt que les chaleurs d'avril arrivent.*

1. 1^e prop.: Sa nature:

..... — 2. 2^e prop.:

Sa nature: — 3. 3^e prop.:

..... Sa nature:

..... — 4. Nature de: et aussitôt que

5. Fonction de: chaleurs avril

98. — Remplacez les points par les mots suivants de la famille de voir: *Visiter, revoir, provision, imprévoyance, vue, vision, visite, visible, pouvoir, prévoyant, entrevoir, providence, invisible, visiteur, prévoir, imprévu, prévoyance, imprévoyant.*

1. La faculté de voir s'appelle la — 2. Un objet qui peut être vu est

..... — 3. S'il ne peut être vu, il est — 4. L'action de voir s'appelle

..... — 5. Aller voir quelqu'un, c'est le, ou lui faire une

..... On est alors un — 6. Voir de nouveau, c'est

7. Voir rapidement, c'est — 8. Voir d'avance, c'est —

9. Celui qui se prépare aux événements qu'il attend est il a de la

..... — 10. Dans le cas contraire, il est Son défaut

s'appelle — 11. Un événement qu'on n'attendait pas est

..... — 12. Fournir ce qui est nécessaire, c'est — 13. Ce qu'on

amasse pour un usage à venir s'appelle — 14. Le soin que Dieu prend de

tous les êtres qu'il a créés s'appelle

23. TEXTE.

LES RIVIERES DE NOTRE PROVINCE

Elles sont innombrables. Les unes, comme le Richelieu, sont calmes, à peine agrémentées de légers rapides. Les autres, comme le Saint-Maurice, roulent d'abord paisiblement leurs eaux profondes, puis se précipitent des hauteurs formant des cataractes, des chutes, des cascades et des rapides. On en voit qui promènent presque à fleur de terre leurs eaux tranquilles pendant que d'autres, tel le Saguenay, se sont creusé un lit profond, dont leurs rives escarpées forcent l'admiration des touristes. Des milliers de lacs alimentent ces rivières et entretiennent chez la plupart un débit considérable. Quels que soient les endroits colonisés par les pouvoirs publics, on y trouve des cours d'eau pour le flottage du bois, pour l'installation des centrales électriques, voire même pour la navigation locale, tandis que des lacs nombreux offrent leurs rives boisées aux malades qui ont besoin d'air pur, et aux touristes qui désirent jouir en paix d'une vacance bien méritée.

1. La plupart de nos rivières prennent leur source dans quelles chaînes de montagnes? 1°
- 2° — 2. De quel lac vient le Richelieu?
-; quelle ville se trouve à son embouchure?
- nommez deux autres villes sur ses rives: — 3. Qu'a-
- t-on fait pour rendre le Richelieu navigable? —
4. Sur quelle rive du Saint-Laurent se trouve le Saint-Maurice? —
5. Nommez trois villes situées sur ses rives:
- — 6. Relevez une expression qui signifie "au niveau du sol":
- — 7. Quel nom donne-t-on à une rive escarpée?
- — 8. Dans quel lac s'alimente le Saguenay? —
9. En parlant de rivières, que signifie *débit*? —
10. Qu'appelle-t-on les pouvoirs publics? — 11. Mentionnez trois
- avantages des cours d'eau? 1° 2°
- 3° — 12. Que signifie
- la navigation locale? — 13. Quelles
- constructions sont aménagées pour les malades près des lacs?
14. Analyse: Quelle est la nature des propositions suivantes? 1° des milliers de lacs alimentent ces
- rivieres; 2° et entretiennent chez la plupart un débit considérable;
- — 15. Donnez la nature et la fonction: 1° milliers;

..... 2° ces;

3° chez; 4° plupart;

5° débit; — 16. Donnez la nature des mots
suivants: 1° les unes; 2° à peine; 3° les autres;
..... 4° d'abord; 5° leurs;

17. Donnez le contraire de: 1° innombrables; 2° calme;

3° admiration; — 18. Donnez un synonyme de: 1° calme;

2° épuisés; 3° touriste; 4° endroit;
..... — 19. Formez un nom venant de: 1° rouler;

2° précipiter; 3° voir; 4° creuser;

5° alimenter; 6° entretenir; 7° coloniser;
..... 8° offrir; — 20. Trouvez un verbe venant
de: 1° profonde; 2° lit; 3° bois;

..... 4° navigation; 5° paix;

6° électrique;

99. — Accordez, s'il y a lieu, les participes des verbes pronominiaux :

1. Les jeunes filles que vous avez (rencontrer) se sont (montrer)
..... impolies et grossières; elles se sont (quereller)

se sont (lancer) des pierres, et se sont (dire)

des paroles malveillantes. — 2. Nous nous sommes (moquer) de vos
menaces, et nous nous sommes (rire) de vos insultes. — 3. Les armées canadiennes
se sont (couvrir) de gloire à la bataille de Carillon. — 4. Ces deux
femmes se sont (rencontrer) sur la rue; elles se sont (parler)

....., puis se sont (quitter) — 5. Mes deux cousines se sont (pro-
poser) de vous accompagner à la gare. — 6. Ces écoliers se sont (lancer)
..... des balles de neige et se sont (blesser) — 7. Jeanne

ne s'est pas (donner) la peine de finir son devoir. — 8. Les premières écoles se sont (fonder) et se sont (multiplier) dans les presbytères. — 9. Pauline s'est (trouver) une place de choix.

100. — Employez la forme passive :

1. Le paratonnerre préserve les maisons de la foudre. — 2. Le maître blâmera les élèves paresseux. — 3. Des anges annoncèrent à des bergers la naissance du Sauveur. — 4. L'orage a endommagé nos récoltes. — 5. On m'a interrogé. — 6. Le maître nous avait expliqué nos leçons.

101. — Analyse : a) *Ta sœur cousait tandis que tu dormais ; travaille maintenant pendant qu'elle se repose.*

1^{re} prop. Elle est:

2^e prop. Elle est:

3^e prop. Elle est:

4^e prop. Elle est:

..... Nommez les deux locutions conjonctives:

b) *Le matin, dès que tu t'éveilles, élève ta pensée vers Dieu qui te donne encore cette journée.*

1. Ecrivez la principale :

2. Nature de la 2^e prop.

3. 3^e prop. — 4. Sa nature :

..... — 5. Fonction de: **matin**;

..... **t'** **ta**;

..... **pensée**; **vers**;

..... **Dieu**;

qui; **te**;

encore;

102. — **Formez des adjectifs en ajoutant le suffixe IF aux verbes; les joindre à l'un des noms suivants:**
Noms : *Réponse, séance, pouvoir, fruit, arrivée, note, enfant, meuble.*

- 1. **Hâter**; — 2. **Tarder**; —
- 3. **Expliquer**; — 4. **Porter**;
- — 5. **Affirmer**;
- 6. **Adopter**; — 7. **Récréer**;
- — 8. **Exécuter**;
-

24. TEXTE.

LES ROUTES

On trace d'abord les routes en évitant les pentes trop rapides; ensuite, on creuse de chaque côté un fossé pour l'écoulement des eaux; enfin, on garnit le sol avec des cailloux cassés, lesquels, pressés par de lourds rouleaux, forment peu à peu un nouveau sol résistant parfaitement au poids des voitures. C'est ce qu'on appelle le macadam, du nom de l'inventeur MacAdam. A ce travail doit s'ajouter la construction des ponts nécessaires pour traverser les fleuves, les rivières, les moindres ruisseaux, et l'érection des murs de soutènement dans les passages difficiles. Souvent, il y a des rochers à couper, parfois même à percer; besogne ardue et dispendieuse entre toutes. Aussi, est-ce par millions qu'il faudrait calculer ce qu'ont coûté les routes qui sillonnent le pays en tous sens et permettent d'arriver commodément au moindre village.

1. Quels sont les travaux préparatoires à la construction d'une route? 1°
 2° 3°
 — 2. Qu'est-ce que le macadam?
 — 3. Pour prévenir les éboulis, que faut-il ériger?
 — 4. Nommez trois matériaux qui entrent dans le pavage des
 routes? 1° 2° 3°
 — 5. Comment appelle-t-on la construction qui supprime un passage à niveau?
 ou — 6. Remplacez pentes *rapides* par un autre
 adjectif? — 7. Remplacez besogne *ardue* et *dispendieuse* par deux autres
 adjectifs? 1° 2° — 8. Comment a-t-on dit que
 tous les coins du pays ont des routes? —
 9. Que signifie: au moindre village? — 10. Ecrivez la dernière
 proposition de la dernière phrase:
 Quelle est la nature de cette prop.? — 11. Donnez la na-
 ture des mots suivants: on, ensuite, chaque,
 lesquels, nécessaires,
 toutes, ce, (qu'ont coûté) — 12. Donnez
 la fonction des noms suivants: routes, pentes,
 fossés, écoulement,
 cailloux, rouleaux,

voitures, construction,

pont, érection, —

13. Quel est le sujet de permettent: — 14. Trouvez le verbe venant de: écoulement,

..... poids, voiture, construction,

..... ruisseau, érection, soutènement,

..... — 15. Trouvez le nom venant de: tracer, rapide,

..... creuser, garnir, pressé,

..... appeler, traverser, couper,

....., percer, — 16. Trouvez l'adjectif venant de

fleuve: ce navire fait de la navigation — 17. Un petit pont s'appelle

..... — 18. Ecrivez le sing. du passé défini du verbe tracer: 1°

2° 3° — 19. Ecrivez le participe passé du verbe

devoir: — 20. Ecrivez le sing. de l'ind. prés. de permettre: 1°

2° 3° — 21. Définissez les mots

suiuants, relatifs à l'idée de route:

1° Boulevard

2° Avenue

3° Sentier

4° Carrefour

5° Chaussée

6° Ornière

7° Rond-point

103. — Soulignez le mot complément direct et accordez le participe :

1. Les voleurs se sont dérob..... à la vue de la police; ils se sont cach..... dans les bois, ils se sont réfugi..... dans les endroits les plus sauvages et ont cherch..... à s'évader du pays.

2. La population des villes s'est accru..... beaucoup pendant les années de guerre. — 3. La peine

que je me suis donn..... pour votre éducation a été bien récompens..... — 4. Quelques élèves se sont esquiv..... de la cour. — 5. Louis et Sylvio se sont enorgueilli..... de leurs beaux habits; ils se sont empress..... de les faire voir à leurs camarades qui se sont écri.....: les vaniteux! — 6. Vos voisins se sont plaint..... du bruit que fait votre radio. — 7. Les services que vous avez rendu..... vous ont procur..... plus de jouissances que vous ne l'aviez prév.... — 8. Les conquêtes que nos ennemis ont entrepr..... n'ont pas réuss..... aussi facilement qu'ils se l'étaient imagin.....

104. — Mettez le verbe au temps indiqué :

1. Il y a certaines questions qu'on (s'abstenir, prés.) de poser quand on (savoir) vivre. — 2. Il ne (falloir, prés.) pas que les enfants (se flatter) de réussir sans efforts. — 3. Dans les discussions, les têtes (s'échauffer, passé indéf.) facilement. — 4. On (se nuire, prés.) souvent en parlant trop. — 5. Je (se repentir, prés.) d'avoir été négligent. — 6. Nous (s'adresser, futur) des compliments et nous (s'envoyer) des vœux de bonheur. — 7. Je (se mettre, prés.) dans le premier banc. — 8. (Craindre, impératif) de déplaire à tes parents.

105. — Analyse : a) *Je vous permets de partir immédiatement, de crainte que la nuit ne vous surprenne en route.*

1. Ecrivez la principale: —
 2. Quelle est la nature de l'autre prop.? —
 3. Nature de: de; de crainte que; en;
 — 4. Fonction de: vous;
 partir; immédiatement;
 nuit; vous;
 route;

b) *Pour que les récoltes soient belles, protégez tous les oiseaux qui détruisent les insectes nuisibles.*

- 1. Ecrivez la principale: —
- 2. 2° prop. Sa nature:
- — 3. 3° prop.
- Sa nature:
- — 4. A quel mode et à quel temps sont les verbes: soient;
- protégez; détruisent;
-

106. — Remplacez les points par l'un des mots suivants de la famille de battre :

Battant, battu, combat, bataillon, batteur, abattage, combattant, batailleur, battue, abattoir, combattre, ébats, battage, abattre, batteuse, bataille, se débattre, abatis, s'ébattre.

- 1. Celui qui bat est un et celui qui reçoit les coups qu'il donne est un
- — 2. L'action de battre le blé ou autres céréales s'appelle
- La machine à battre est une,..... — 3. Le marteau suspendu à l'intérieur d'une cloche est un
- — 4. L'action de battre les bois pour en faire sortir le gibier s'appelle
- — 5. Jeter à terre, renverser, c'est
- — 6. Le lieu où l'on abat les animaux de boucherie s'appelle
- — 7. L'action d'abattre s'appelle
- — 8. Un amas de choses abattues est un
- — 9. Se battre avec ou contre quelqu'un, c'est
- — 10. Celui qui combat est un; il livre un
- — 11. Un combat général entre deux armées est une
- — 12. Celui qui aime à disputer, à se battre est un
- — 13. Une troupe d'infanterie formée de plusieurs compagnies est un
- — 14. Faire des efforts pour résister ou pour se dégager, c'est
- — 15. Se donner un mouvement folâtre, se divertir, c'est
- ou prendre ses

25. TEXTE.

UNE MAISON ABANDONNEE

La maison voisine n'a pas encore été relevée de ses ruines; elle est devenue, par le fait même, inhabitable et reste abandonnée. La toiture crevée en plusieurs endroits, laisse pénétrer la pluie, causant ainsi de grands dégâts aux planchers qui se gondolent ou pourrissent. Les murs sont lézardés et criblés de trous où les chauves-souris se cachent pendant le jour, et où les moineaux entourent leurs nichées de cris incessants et désagréables. Les contrevents entr'ouverts laissent apercevoir de petits carreaux brisés; les panneaux des portes disjoints ont perdu les traces de vernis qui les rendaient gais et hospitaliers. Les rosiers grimpants et les pois de senteur ont disparu; seules les vignes sauvages entrelacent encore les colonnes torsées du vieux perron vermoulu.

1. Trouvez trois détails qui rendent la maison inhabitable? 1°
 2° 3° —
2. Quel dégât cause l'eau? — 3. Quels êtres
 vivent dans cette maison abandonnée? —
4. Quel est l'effet du vernis sur les portes?
 — 5. A l'extérieur, quel détail contribue à rendre la maison plus
 triste? — 6. Comment
 exprime-t-on que la toiture coule? —
7. Remplacez "se gondolent" par un autre verbe : — 8. Trouvez dans le texte
 un synonyme de crevassé : — 9. Comment a-t-on dit qu'il y a beau-
 coup de trous dans le mur? — 10. Remplacez contrevents par
 un synonyme : — 11. Les panneaux des portes sont disjoints: quelle en
 est la cause? — 12. Trouvez un synonyme de vermoulu :
 — 13. 1° Quelle est la prop. principale de la 3° phrase?
 2° Ecrivez la 2° prop.

- 3° Quelle est la nature de la 3° prop. —
14. Quel est le sujet de: 1° laisse; 2° pourrissent; 3° ont
 perdu; — 15. Complétez à l'aide du texte: une porte en partie ouverte, est
; une maison est si les visiteurs y sont bien reçus. —

16. Dites l'espèce de verbe: 1° a été relevée 2° se gondolent
 3° entourent — 17. Quelle est la fonction de: 1° inhabitable;
 2° abandonnée; 3° dégâts;
 4° planchers;
 5° criblés; 6° cris;
 7° disjoints; 8° les (rendaient);
 9° perron; — 18. Analyse gram-
 maticale: où (les chauves-souris)
 — 19. Quel mot remplace *qui* (les rendaient) —
 20. Donnez deux dérivés des mots suivants: 1° maison;
 2° voisin; 3° ruine;
 4° habitable; 5° plancher;
 6° pourri;

107. — Indiquez la fonction des adverbes :

1. Le temps est très (.....) *précieux*; ne le perdez jamais (.....
) — 2. Le lièvre essaya en vain (.....) de rattraper le
 temps perdu. — 3. Vous êtes partis trop (.....) tard (.....
) de chez vous. — 4. Son père qui était si (.....)
 gravement (.....) *malade hier*, (.....)
 va mieux (.....) *aujourd'hui* (.....) —
 5. Beaucoup (.....) parler est souvent (.....)
 nuisible. — 6. Soyez toujours (.....) *fort* (.....)
 polis envers vos parents. — 7. Etudiez désormais (.....) vos *leçons*
 attentivement (.....) — 8. Plus (.....)
 vous aimerez l'étude, moins (.....) elle vous sera pénible. —

9. L'avion survolait très (.....) haut (.....)
) au-dessus de la ville.

108. — Conjugaison :

	<i>Ind. présent</i>	<i>Passé défini</i>	<i>Passé indéfini</i>
Aller	Ils	J'	Ns
Envoyer	Tu	Ns	Tu
Pouvoir	Je	Ils	Vs
Dire	Vs	Vs	Tu
Faire	Vs	Il	Ils
Mettre	Je	Je	Il
Vivre	Ils	Il	J'
Dormir	Je	Il	Ils
Partir	Je	Ns	Ns
Mentir	Je	Vs	Ils
Servir	Je	Il	Vs
Couvrir	Tu	Je	Tu
Fuir	Ns	Ils	Ils

109. — Analyse : a) *De crainte que l'orage ne nous surprenne en route, hâtons nos pas.*

1. Ecrivez la principale: — 2. Quelle est la nature de l'autre prop. ? — 3. A quel mode et à quel temps sont les verbes: *surprenne*;
hâtons; — 4. Nature de: *de crainte que*;
 *nos*; *pas*; — 5. Fonction de:
orage; *nous*
route; *pas*;

b) Composez une phrase renfermant une principale et une complétive déterminative:

.....

c) Contenant une principale et une complétive directe:

.....

d) Contenant une principale et une complétive circonstancielle de temps:

.....

110. — Trouvez: a) les noms correspondant aux adjectifs suivants:

1. Minutieux, — 2. Discret, — 3. Tendre,
 — 4. Inquiet, — 5. Vieux,
 — 6. Tiède,

b) Les adjectifs correspondant aux verbes suivants:

1. Horreur, — 2. Herbe, — 3. Nuit,
 4. Bois, — 5. Bruit, —
 6. Fièvre, — 7. Printemps,

c) Les noms correspondant aux verbes suivants:

1. Plier; — 2. Veiller; — 3. Tutoyer;
 — 4. Glisser; — 5. Boire;
 6. Croire; — 7. Ranger,



26. TEXTE.

EN VILLEGATURE

Dès le mois de mai, nous quitions la ville pour la campagne. Papa et mon grand frère seuls se rendaient chaque matin à leur travail, mais nous revenaient le soir. Notre installation comprenait une grande maison de bois située sur le bord d'un des nombreux lacs des Laurentides. A quelque distance, en arrière, un jardin potager fournissait des légumes frais en quantité, pendant que frênes, érables, hêtres préservaient continuellement la maison des ardeurs du soleil.

Quelques marches, que Raoul avait établies en pierres des champs, conduisaient à une plage minuscule, qu'on eût dit préparée à notre intention. Là, à quelque vingt pieds, se balançait la "Marguerite", délestée chaque soir de son puissant moteur; le léger canot de mon frère gisait, quille en l'air, dans le petit hangar qu'on lui avait préparé. Ce lieu nous était devenu bien cher!

- 1. Où se trouvent les Laurentides? — 2. En résumé, que comportait cette installation de villégiateur? 1° 2° 3° 4° — 3. Qu'est-ce qu'un jardin potager? — 4. Remplacez "en quantité" par un autre mot: — 5. Expliquez: plage minuscule: — 6. On dit pierres des champs, par opposition à quoi? — 7. Quelle expression indique que la plage était commode et propre? — 8. Que désigne-t-on par la "Marguerite"? — 9. Comment l'auteur a-t-il dit qu'on enlevait le moteur? — 10. Que signifie: quille en l'air? — 11. Analyse: 1° phrase, 2° paragr. Ecrivez la prop. principale: — 12. Ecrivez la 2° prop. Quelle est sa nature? — 13. Ecrivez la 3° prop. Quelle est sa nature? — 14. Donnez la nature et la fonction de: quelques; marches; que; en;

..... pierres; champs;
 plage;
 —15. Quel est le sujet de 1° rendaient:
 2° revenaient: 3° se balançait;
 4° avait préparé: — 16. Mettez le début du texte
 au présent en remplaçant la 1^{re} pers. du plur. par la 2^e pers du sing. Dès le mois de mai,
 la ville pour la campagne. Papa et grand frère seuls se
 chaque matin à leur travail, mais le soir.
 installation une grande maison, etc. — 17. Trouvez l'adjectif
 venant de: 1° mois, 2° ville, 3° frère,
 4° matin, 5° lac,
 6° soleil, 7° pierre, 8° champ,
 — 18. Trouvez cinq mots de la même famille que: 1° bord;
 2° frais;

III. — Mettez le texte au présent :

Dès le mois de mai, nous la ville. Papa et mon grand frère se
, mais nous Notre installation
 Un jardin potager: Pendant que frênes, érables
 Quelques marches, que Raoul en pierres des champs
 à une plage minuscule, qu'on préparée à notre intention.
 Là, la "Marguerite"; le léger canot de mon frère
 dans le hangar qu'on lui Ce lieu nous
 bien cher.

112. — Remplacez par un adverbe les expressions suivantes :

1. Avec courage, — 2. Avec imprudence,
 — 3. En vain, — 4. Avec méchanceté,
 — 5. Par force, — 6. En public,
 — 7. Avec ambition, —
 8. Avec soin, — 9. En secret, —
 10. Avec liberté, — 11. Avec promptitude,

113. — Remplacez les adverbes par les noms correspondants précédés de la préposition AVEC :

1. Simplement, — 2. Rapidement,
 — 3. Obligeamment, — 4. Evidemment,
 — 5. Ardemment; —
 6. Héroïquement, — 7. Tristement,
 — 8. Mollement, — 9. Sottement,
 — 10. Joyeusement, — 11. Fré-
 quemment,

114. — Remplacez les points par la préposition convenable :

1. Ne soyez pas cruels les animaux. — 2. Soyons doux cœur
 l'exemple Jésus. — 3. réussir, il faut travailler
 persévérance. — 4. Ma mère ne m'a pas quitté ma maladie. — 5. Soyez attentifs
 classe. — 6. Amusez-vous bien la récréation. — 7. Faites vos devoirs
 application. — 8. Joseph a passé ses vacances la campagne sa grand'mère. —
 9. N'oubliez pas de dire votre bénédiction vos repas. — 10. Si je fais le bien
 la terre, j'en serai récompensé le ciel. — 11. La balle passa la
 vitre.

115. — Employez les verbes suivants :

Aider, réciter, saluer, parler, brosser, avouer, commettre, aimer, honorer, distribuer, jouer, éviter.

1. Demain, je vous des richesses naturelles du Canada. — 2. Ce matin, je mes leçons sans erreurs. — 3. Un bon chrétien ne pas le péché, il le mal. — 4.-vous vos supérieurs?-vous vos camarades? — 5.-il son frère dans son travail? — 6. Le matin,-vous vos habits? — 7. Le soir, tu ton professeur? — 8. Le menteur n'..... pas ses fautes. — 9. (futur) L'homme charitable des aumônes aux pauvres. — 10. Les élèves à la balle, s'il ne pleuvait pas.

116. — Remplacez par un seul nom les expressions suivantes :

1. Lieu planté d'arbres fruitiers; un — 2. Une personne non mariée: un — 3. L'ensemble des matelots d'un navire: l'..... — 4. Trou d'où l'on extrait de la pierre: une — 5. Le besoin de manger: la — 6. La charge d'un navire: la — 7. Une cicatrice à la figure: une — 8. Magasin où l'on achète du sel, du poivre, etc: une

117. — Employez l'adjectif qui convient :

1. (Beau, maigre) comme un clou. — 2. (Honteux, froid) comme marbre. — 3. (Brave, lâche) comme Frontenac. — 4. (Malheureux, sage) comme les pierres. — 5. (Vieux, dur) comme du bronze. — 6. (Plein, triste) comme un œuf. — 7. (Pauvre, bavard) comme Job. — 8. (Héroïque, faible) comme Dollard. — 9. (Muet, noir) comme une carpe. — 10. (Mentir, chanter) comme un arracheur de dents.

27. TEXTE.

LE FEU DE LA SAINT-JEAN

Les Canadiens de la campagne avaient conservé une cérémonie bien touchante de leurs ancêtres normands; c'était le feu de joie, à la tombée du jour, la veille de la Saint-Jean-Baptiste. Une pyramide d'une dizaine de pieds de haut, recouverte de branches de sapin, qui lui donnaient un aspect agréable à la vue, s'élevait en face de la porte principale de l'église. Le curé, accompagné de son clergé, sortait par cette porte, récitait les prières usitées, bénissait la pyramide, et mettait ensuite le feu, avec un cierge, à des petits morceaux de paille disposés aux coins de ce monument de verdure. La flamme s'élevait aussitôt pétillante au milieu des cris de joie, des coups de fusils des assistants qui ne se dispersaient que lorsque le tout était entièrement consumé.

D'après PH.-A. DE GASPÉ

1. Qui a transmis aux Canadiens la cérémonie du feu de la Saint-Jean?
- — 2. Dans la première phrase, trouvez une expression qui signifie: le soir
- — 3. Quelle forme avait l'entassement des objets qui devaient servir pour le feu?
- — 4. Pourquoi y ajoutait-on des branches de sapin?
- — 5. Où se faisait le feu de la Saint-Jean?
- — 6. Remplacez "son clergé" par une autre expression?
- — 7. Au lieu de *monument* de verdure, quel autre mot pourrait-on répéter?
- — 8. Quels objets contribuaient à rendre la flamme pétillante?
- — 9. Quel mot de la dernière phrase pourrait-on remplacer par *paroissiens*?
- — 10. Trouvez un synonyme de *consumé*?
- — 11. Combien y a-t-il de propositions dans la dernière phrase?
- — 12. Ecrivez la prop. relative déterminative?
- — 13. Quelle est la nature de l'autre prop. subordonnée?
- — 14. Ecrivez-la.
- — 15. Dans la première et la dernière phrase, trouvez les compléments de noms et dites de quel nom ils sont compl. 1°
- compl. de 2° compl. de 3°
- compl. de 4° compl. de
- 5° compl. de 6°

..... compl. de 7° compl. de

..... 8° compl. de — 16. Quel est le

sujet des verbes suivants de la 2° et 3° phrase? donnaient: s'élevait:

..... sortait: mettait: — 17. Quelle

est la nature des mots suivants de la 1° et 2° phrase: bien: leurs:

..... normands: tombée: recouverte:

..... qui: lui: — 18. A

quel temps est: avaient conservé:; était consumé:

..... — 19. Trouvez l'adjectif venant du nom souligné? 1° Une cérémonie qui vient

des ancêtres, est 2° Le clocher de l'église a la forme d'une pyramide, il

est 3° Un arbre qui a beaucoup de branches est

4° Ce qui frappe la vue, est — 20. Trouvez le nom venant du mot souligné:

1° L'ensemble des règlements d'une cérémonie, est un 2° Un lieu planté de

sapins, s'appelle 3° Le poste occupé par un curé, est une

4° Celui qui assiste à un spectacle est un — 21. Trouvez deux dérivés de:

joie,,, pied,,,

verdure,,, fusil,,,

118. — Soulignez les conjonctions et mettez entre parenthèses les mots ou les propositions qu'elles unissent :

- 1. Samedi, nous irons en promenade si le temps est beau. — 2. On est heureux quand on a la conscience tranquille. — 3. L'abeille et la fourmi sont des modèles d'activité. — 4. Les hirondelles émigrent avant que l'hiver arrive. — 5. L'écureuil est vif et léger. — 6. N'approchez pas trop de la rivière, de peur que vous n'y tombiez. — 7. J'achèterai des patins ou un traîneau. — 8. Il ne faut jamais mentir, car Dieu le défend. — 9. Vous arriverez en retard, à moins que vous ne marchiez plus vite. — 10. On vous traitera selon que vous l'aurez mérité.

119. — Remplacez les points par une conjonction ou locution conjonctive :

1. Travaillez mieux, vous ne réussirez pas. — 2. Travaillez mieux,
..... vous puissiez réussir. — 3. La mort peut vous frapper, vous ~~soyez~~
encore jeune. — 4. Obéissez à vos parents, ils tiennent la place de Dieu. —
5. Nous partirons l'orage se sera calmé.

120. — Indiquez la nature des mots en italique :

1. Dieu veut *que* (.....) nous nous aimions les uns les autres. — 2. Je vais à
l'atelier *où* (.....) travaille mon père. — 3. Je ne sais *où* (.....)
j'ai mis mon livre. — 4. N'écrivez pas *si* (.....) vite *si* (.....)
vous voulez bien écrire. — 5. Louis lit *bien* (.....); il écrit *passablement* (.....
.....) — 6. Soyons toujours prêts à (.....) paraître *devant* (.....)
Dieu. — 7. Vous n'avez pas (.....) réussi vos examens, *parce que* (.....)
vous n'avez pas étudié.

121. — Analyse : *Quand arrive le printemps, les érables laissent couler une sève sucrée et délicieuse que les naturels du pays connaissent aussi.*

1. Ecrivez la principale:
..... — 2. 2° prop.
..... Sa nature: —
3. 3° prop.
Sa nature: — 4. Nature et fonction de: Quand;
..... printemps;
..... sève; que;
..... naturels;
pays; aussi;

Imprimé au Canada — Printed in Canada

