jouons ensemble

je

lis

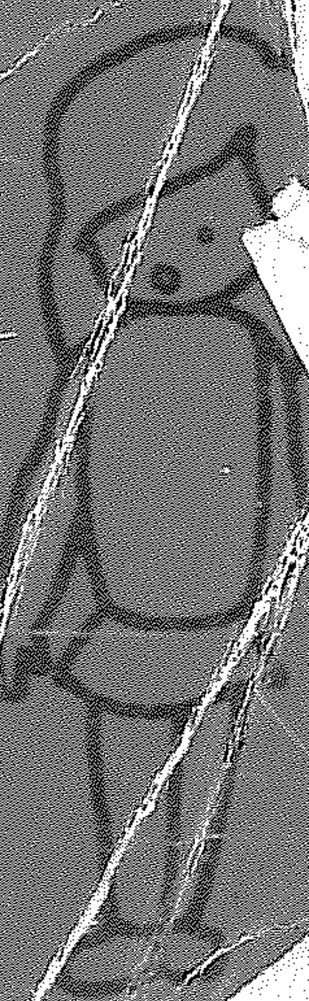
et

j'écris









mon deuxième livre de lecture

forest-ouimet

jouons ensemble



mon deuxième livre de lecture

méthode: marguerite forest et madeleine ouimet
illustrations: jean-charles faucher

granger frères, limitée

Édition rénovée

Agréé
par le Ministère de l'Education du Québec
et le Comité catholique du Conseil supérieur de l'Education

La Méthode de lecture Forest-Ouimet
comprend deux volumes :
Mon premier livre de lecture.
Mon deuxième livre de lecture.

GRANGER FRÈRES, Limitée
210 ouest, boulevard Crémazie, Montréal 351, Qué.
Téléphone : (514) 389-3561

Dépôt légal : 3e trimestre 1972
Bibliothèque nationale du Québec
Bibliothèque nationale du Canada

Droits réservés 1972

Lithographié au Canada par la Lithographie du Saint-Laurent Limitée

Après deux mois de vacances, il est normal que les élèves aient quelque peu oublié ce qu'ils ont appris. Il convient donc de faire, dès le début de l'année scolaire, une bonne revision des syllabes fermées, des sons composés, des groupes consonantiques, de *s* = *z* et des caprices du *c*. L'*épellation* stabilisera ce travail de revision.

Les véritables difficultés de la lecture et de l'orthographe se présentent en deuxième année avec les *variantes orthographiques*, réels caprices de la langue française.

L'usage de la méthode phonique disparaissant, nous décrivons ici et là des moyens pratiques qui illustrent et qui concrétisent de façon plutôt amusante les nouvelles acquisitions. La formation des mots utilisés dans la langue française n'est-elle pas un jeu de voyelles et de consonnes ?

Textes et illustrations doivent donner naissance à des causeries qui apprennent aux enfants à s'extérioriser et à s'exprimer avec plus d'aisance. On trouvera, à l'occasion, des exercices de langage qu'on ne peut omettre car ils servent à inculquer certaines connaissances indispensables.

Les récitations, incluses dans le manuel, doivent être mémorisées et non lues. La mémoire est une faculté qu'on ne peut négliger.

Les notions grammaticales sont acquises au moyen de dessins à la portée de l'enfant. Ce sont là les bases fondamentales requises pour un développement normal des connaissances du français.

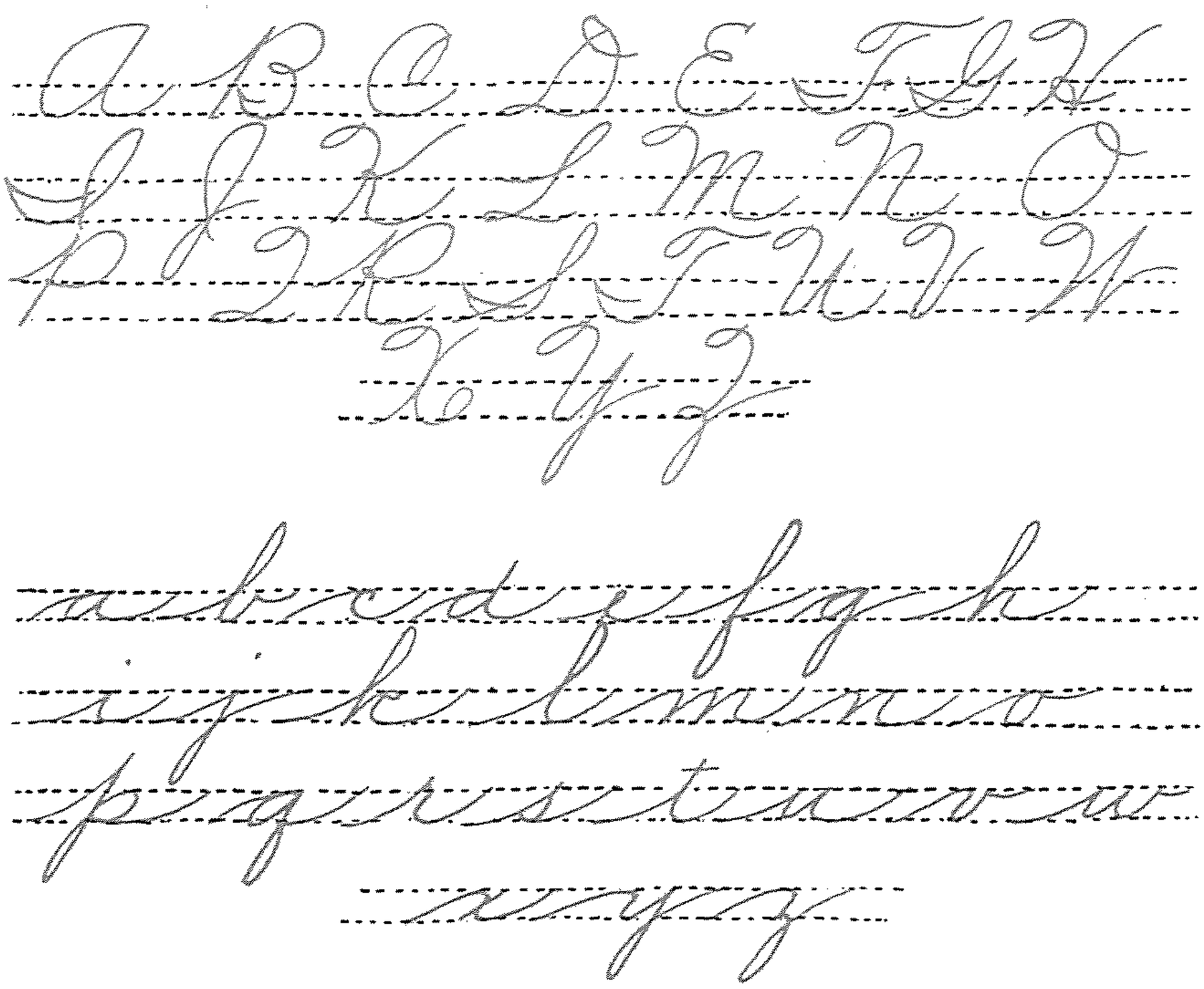
D'attrayants cahiers d'exercices, abondamment illustrés en couleurs, permettent une application écrite des connaissances enseignées et ajoutent un intérêt spécial pour l'enfant en évolution.

LES AUTEURS

ALPHABET

A B C D E F G H I J K L M
N O P Q R S T U V W X Y Z

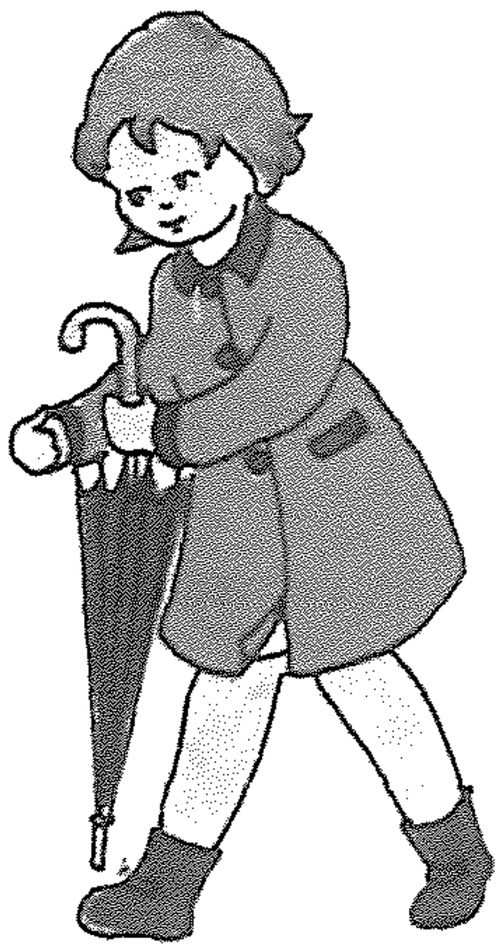
a b c d e f g h i j k l m
n o p q r s t u v w x y z



N.B. L'alphabet doit être lu et relu souvent durant l'année.

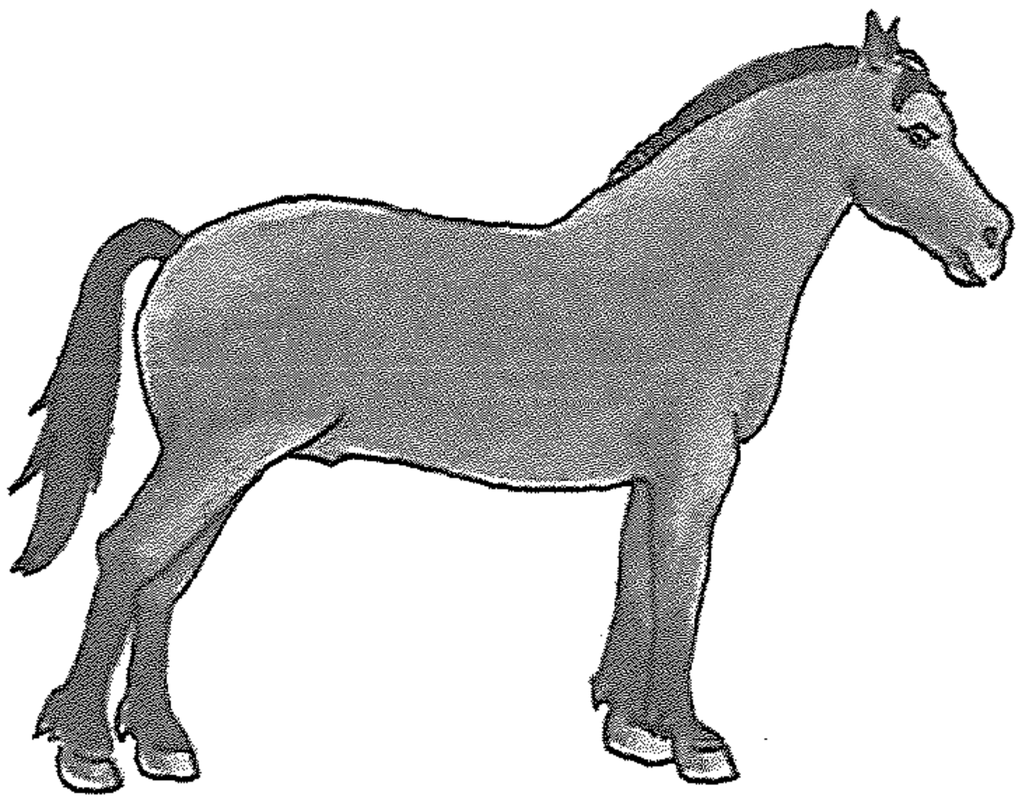
REVISION

jeudi	fleuve	beurre	joujou
neveu	miette	facteur	souffle
cheveu	déjeune	supérieur	journal



Juliette apporte son parapluie

ville	flûte	averse	blessé
classe	meuble	lecture	miette
colline	rossignol	cherche	parterre



Le cheval est un animal domestique

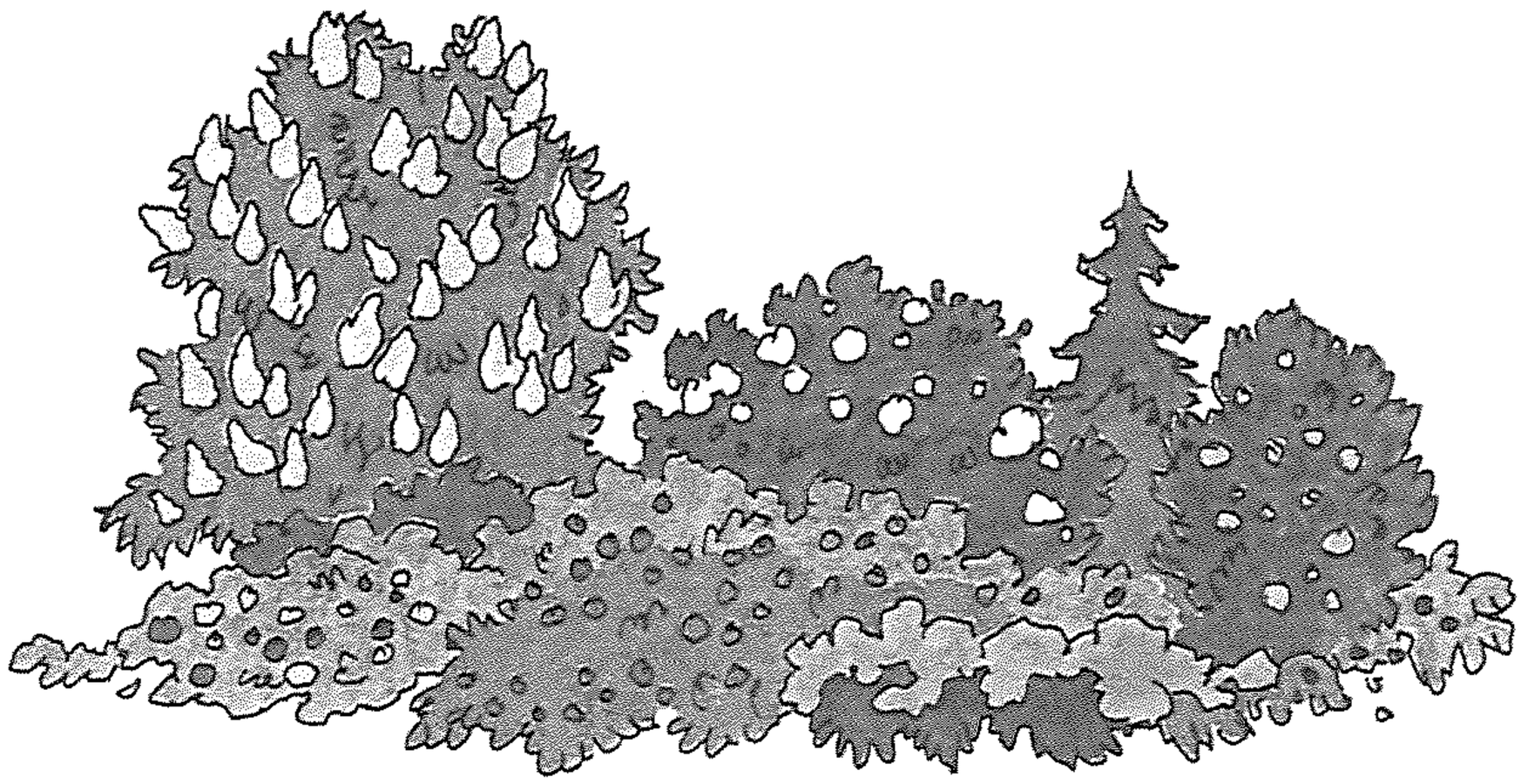
REVISION

abri	grêle	quelque	moka
arbre	frère	barque	Québec
sucre	griffe	Rimouski	kiosque



Le bouc a peur de Fido

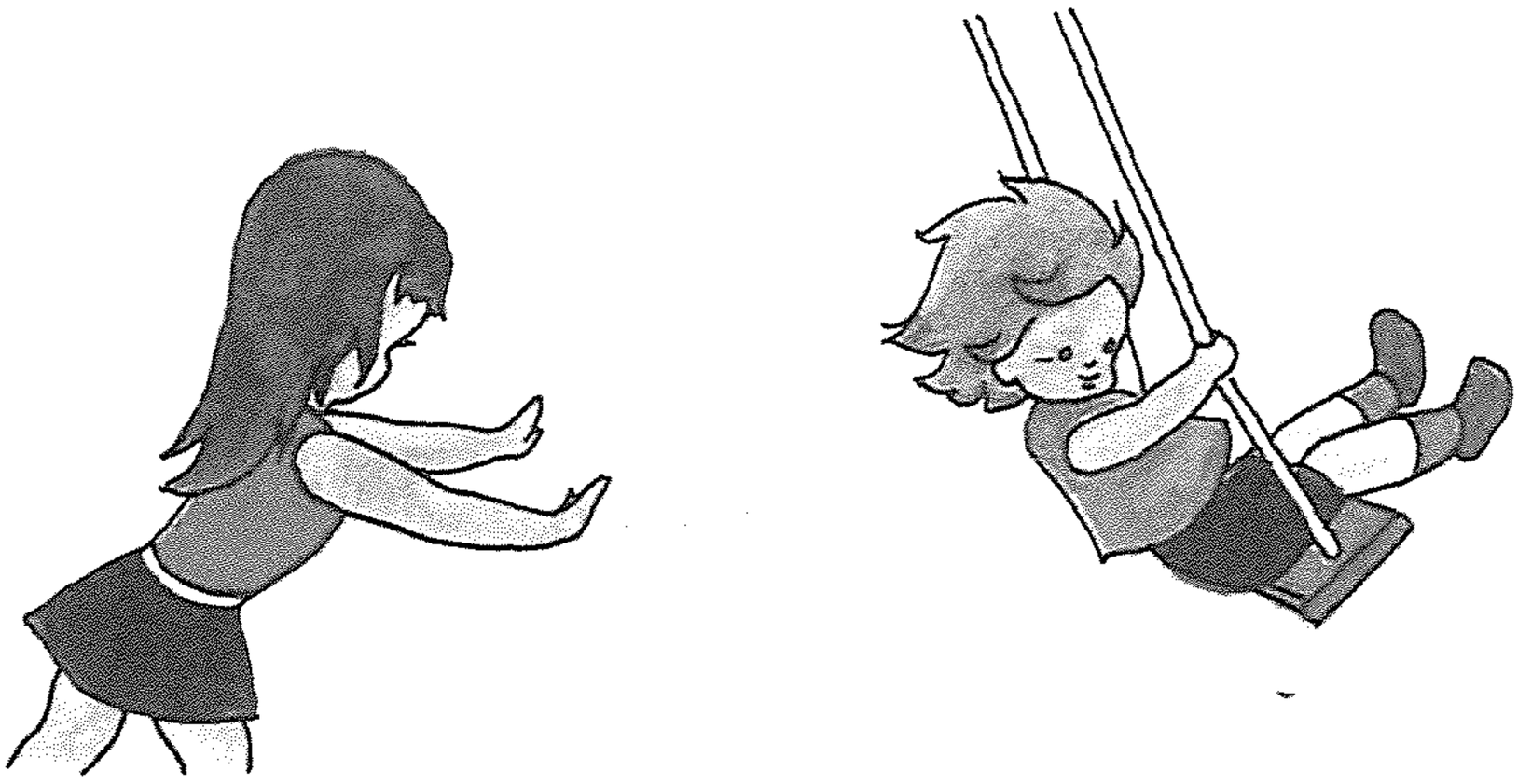
brin	gamin	simple	imbibé
sapin	destin	timbre	impoli
bassin	intérieur	grimpe	limpide



Le jardin est fleuri

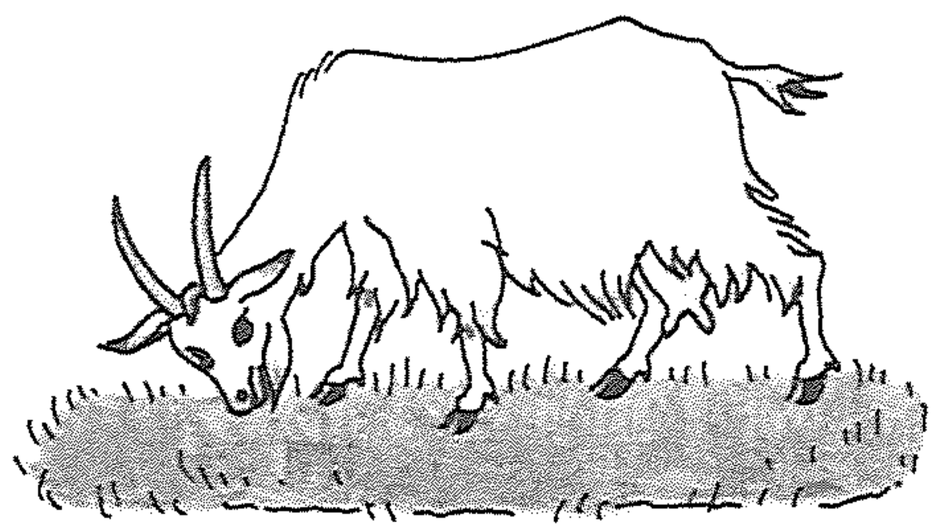
REVISION

bouchon	nombre	viande	jambe
bonjour	compote	quarante	bambin
réunion	concombre	Vancouver	chambre



Françoise a reçu une balançoire et amuse
son cousin André

lundi	Forum	coin	poivre
chacun	aquarium	témoin	froide
Verdun	solarium	moindre	trottoir



La chèvre broute le trèfle du pré

REVISION

voici	ciel	flacon	calcul
merci	pouce	cantine	raconte
citron	service	caprice	cantique



Luce coupe des pâquerettes

valise	fusée	leçon	façon
voisin	musique	garçon	aperçu
cuisinière	télévision	façade	glaçon



Daniel joue avec ses camions

LA BONNE PETITE MARIETTE

Oui, Mariette est une bonne petite. Elle a soin de son jeune frère.

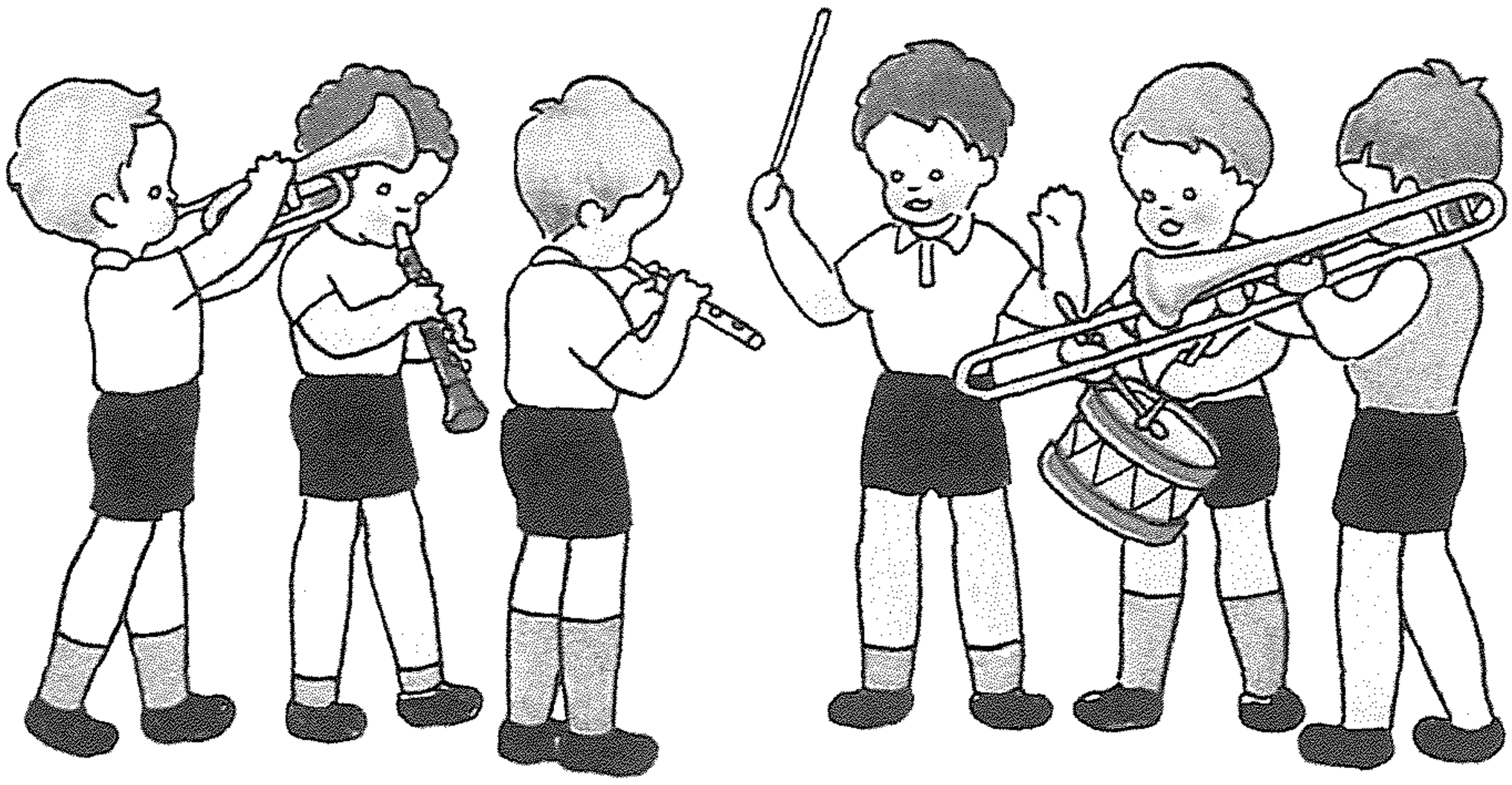
Elle a déplié sa serviette, approché son assiette et coupé sa viande.

Elle s'occupe de lui comme une véritable petite maman.

La dînette terminée, elle essuie sa figure avec soin.

Maman regarde de loin.
Elle est fière de Mariette.





LA FANFARE

Avec son compagnon Pierre, Luc a organisé une fanfare, car il adore la musique.

Luc a la clarinette; Michel a le trombone. Pierre a donné la flûte à son compagnon Simon, la trompette à Gaétan, la timbale à Léon. Le bambin préfère battre le tambour.

De la fenêtre de ma chambre, je regarde la fanfare qui joue une marche. Pan! Pan! Rataplan!

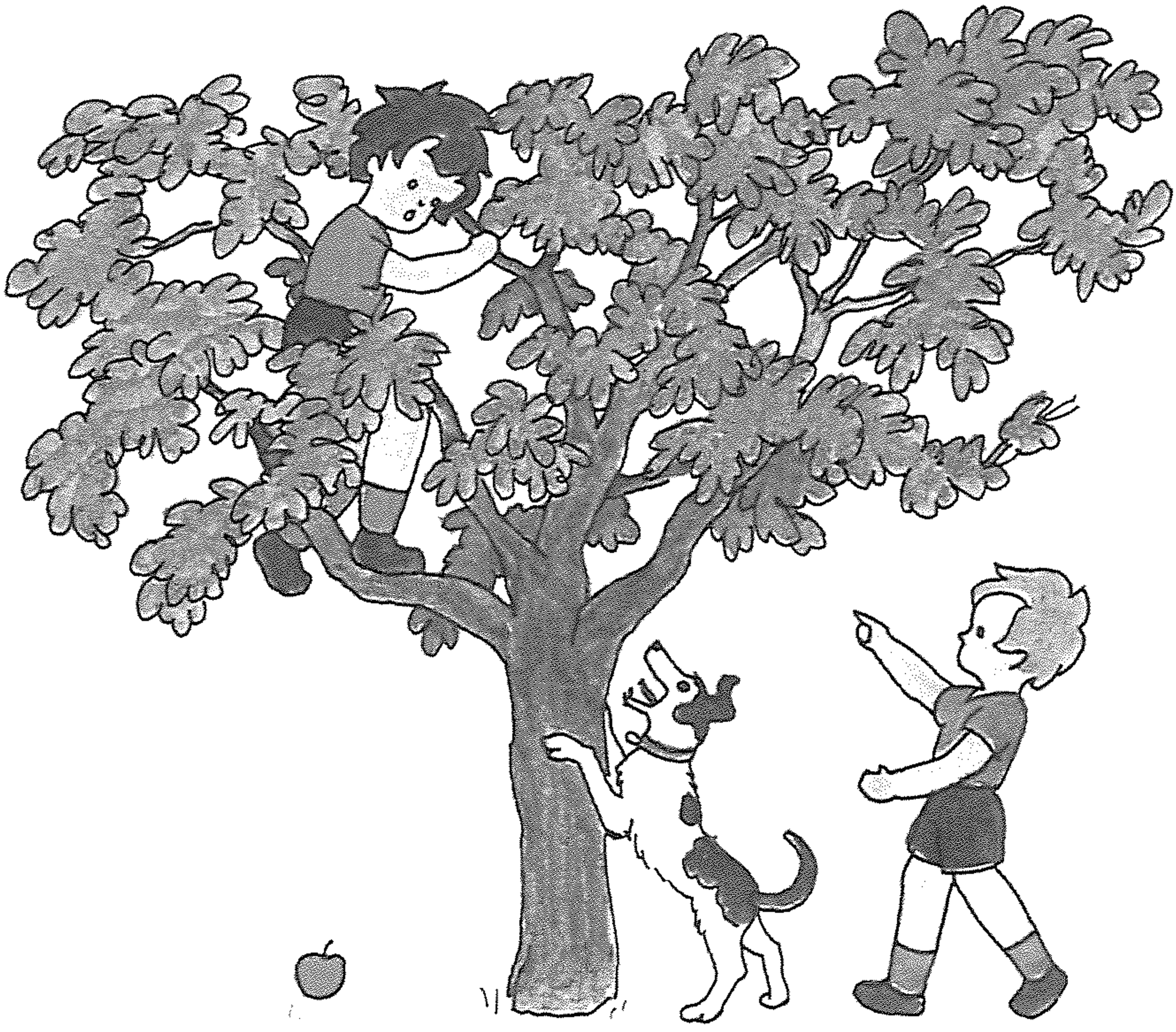
Maman félicitera les garçons; elle leur donnera des pommes et des friandises.

LA POMME VOLÉE

Gustave sanglote. Gaétan, le fripon, lui a volé sa pomme.

Le petit malin a vite grimpé dans un arbre, il se cache car l'oncle Pierre l'a aperçu ; oui, il l'a vu commettre son larcin. Il attrapera le gamin.

Le jeune voleur a peur. Fido, le compagnon de Gustave est là, il grogne, il jappe... Pourquoi a-t-il commis cette sottise? Il regrette son erreur... non, il ne volera plus ni friandises, ni pommes. A l'avenir, il n'acceptera que ce qu'on lui offrira.



UN PIQUE-NIQUE

Quelle belle journée pour un pique-nique!



Maman prépare un lunch pour une dînette champêtre. Elle mettra des tartines, des tomates, du céleri, un concombre, des poires, des prunes. Des liqueurs douces complèteront le menu.

Daniel siffle Fido qui gambade de joie. Lucette accompagne son frère Marcel. Elle apporte sa raquette et une grosse balle.

Maman ne sera pas inquiète car papa accompagnera les mioches.



L'ÉPICERIE DE MARCEL



Marcel a reçu une épicerie pour sa fête. Françoise arrive avec son sac.

— Bonjour, madame!

— Bonjour, monsieur! La cuisinière désire du céleri, du chou, des carottes, des épices, des tomates; papa, un cigare; maman, de la confiture de cerise; mon frère, une glace à l'érable; et moi, une sucette.

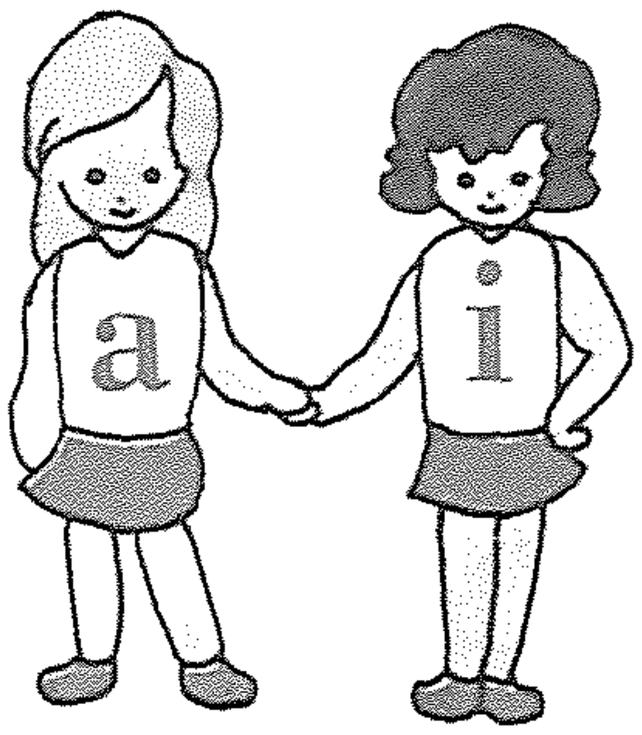
— Voici votre commande, petite madame.

— Merci, monsieur, voici mes sous.

— Voilà votre reçu, a répondu Marcel. Que cela m'amuse de tenir une épicerie!

1re LEÇON

ai = è



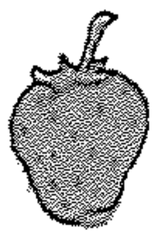
Les deux petites voyelles aiment à jouer ensemble; elles s'amusent à émettre le son «è» qui n'est ni a, ni i.

Ainsi lorsque vous les verrez l'une à côté de l'autre, se tenant par la main vous saurez qu'elles s'amusent et qu'elles désirent se faire appeler...«è».

balai aile crai*e*

laine chaise raison

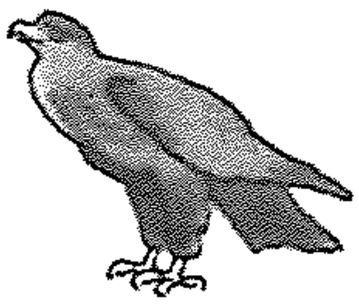
maigre saison maître

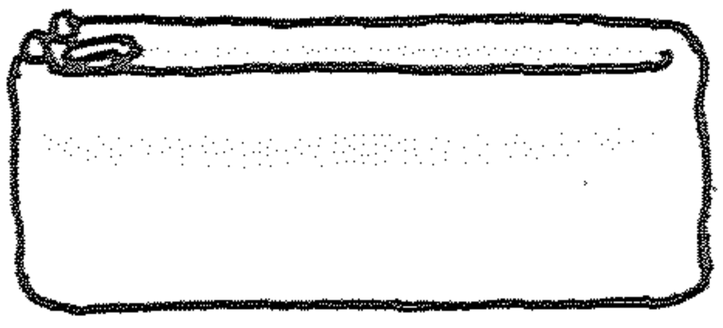


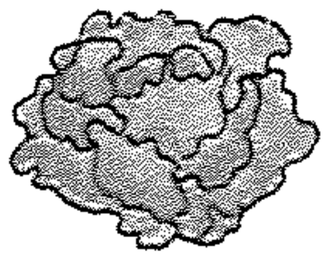
douzaine semaine maison



fraise araigné*e*







aigle baignoire laitu*e*

C'est l'anniversaire de naissance de Lorraine. Claire, sa cousine, a profité de cette fête pour inviter(é) des amies et pour organiser(é) des danses. Quelle belle surprise pour Lorraine qui est tout ému*e*!

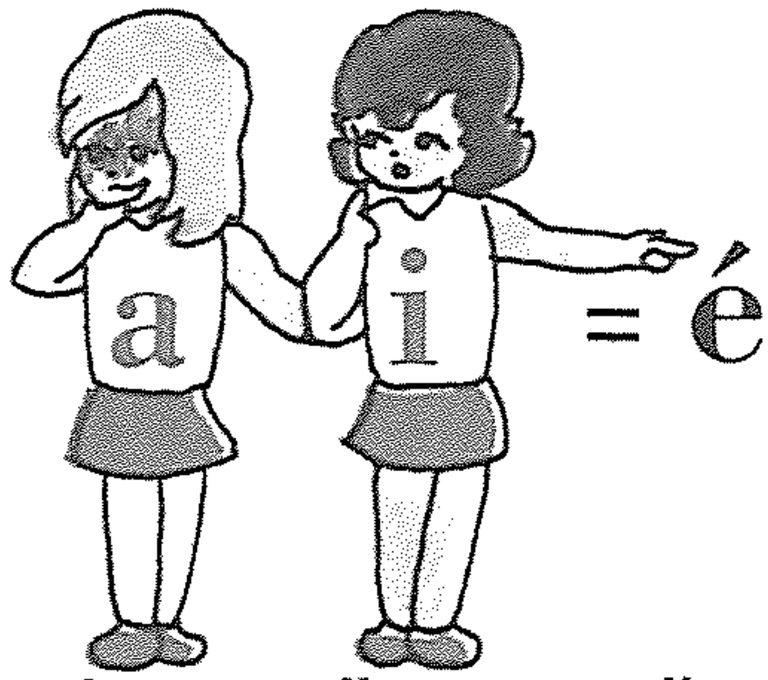
Sa marraine, qui ne l'oublie pas, lui a apporté une douzaine de roses et de jolies tasses de porcelaine.

N.B. Un mot d'action précédé de «de» «à» «pour» «sans» se termine toujours par «er». Ex.: de parler, pour chanter, pour manger.

1re LEÇON

ai = é

j e d o r m i r



Lorsque le mot «je» vient se mêler au jeu des deux voyelles a et i, celles-ci se placent à la fin du mot qui suit «je»; pour lui jouer un tour, elles changent de nom,elles s'appellent «é». C'est un secret que vous connaissez,mais que «je» ignore, il croit que «ai» se nomme toujours «é».

Je serai J'ai J'écrirai

Je lirai Je dirai Je laverai

Je ferai Je parlerai Je sonnerai

Je dormirai Je chanterai Je marcherai

Quelle belle chose que de pouvoir lire!

Avec mes sous, j'achèterai des livres de contes.

J'écrirai une jolie lettre à ma marraine et je soignerai mon écriture.

Je serai même très fière de lui faire une lecture amusante à ma prochaine visite à sa maison de campagne.

J'ai — J'écrirai

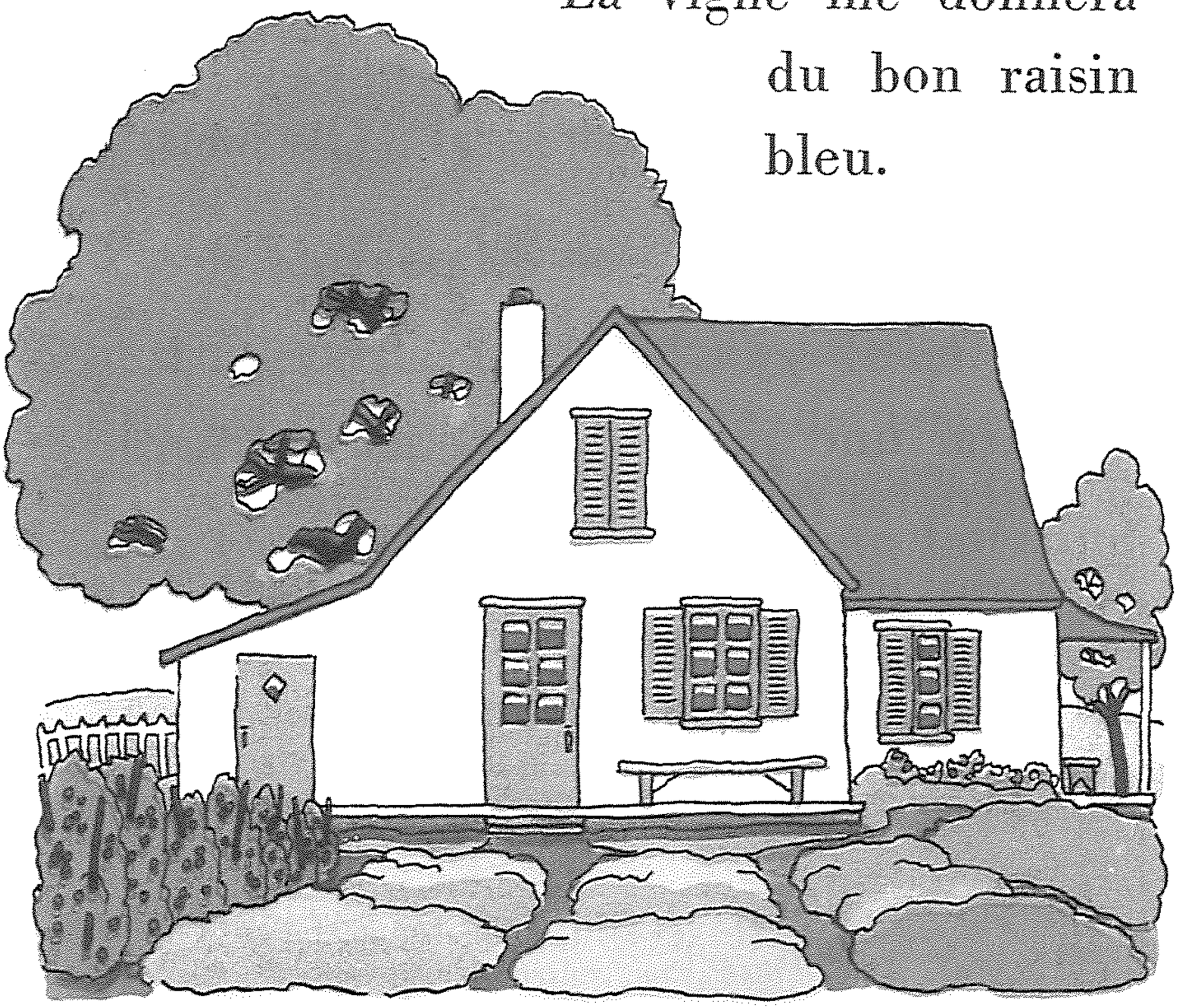
Expliquer que dans j'ai — j'écrirai, j' est mis pour je, l'apostrophe remplace la lettre «e».

NOTRE MAISON

Notre maison est situé non loin du chemin, à l'ombre d'un énorme chêne, proche de la fontaine.

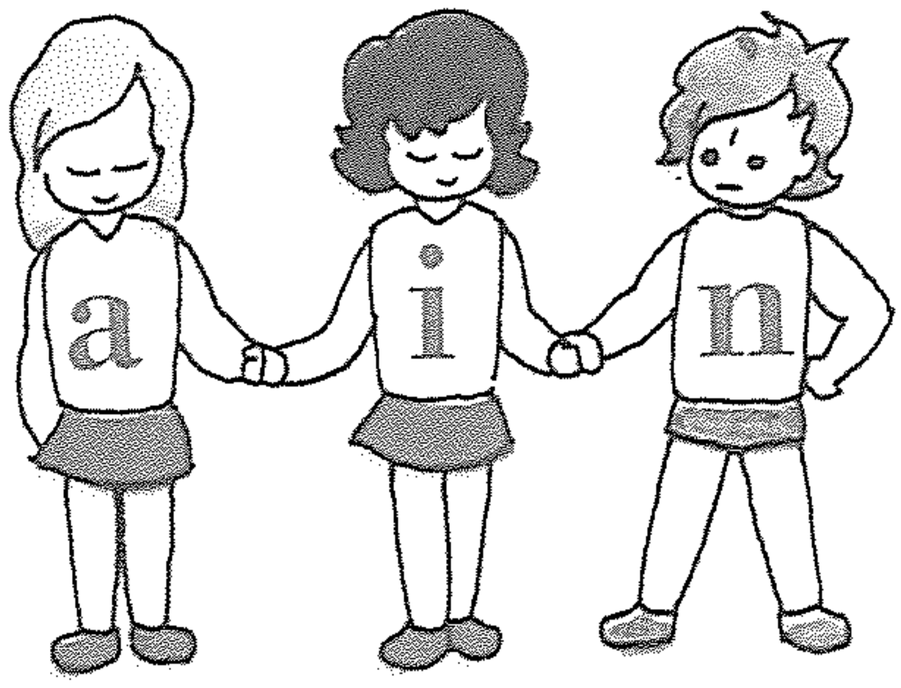
J'irai dans notre jardin et je couperai de la laitue fraîche.

Je ramasserai des châtaignes et des noisettes. La vigne me donnera du bon raisin bleu.

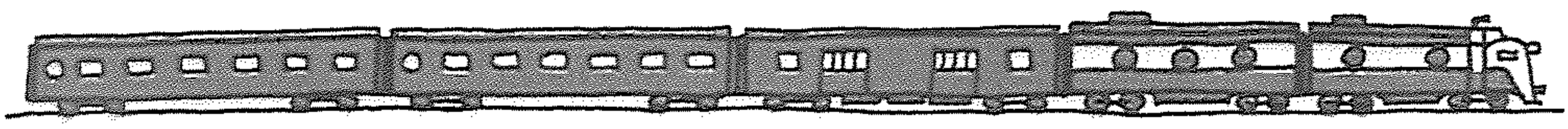


2e LEÇON

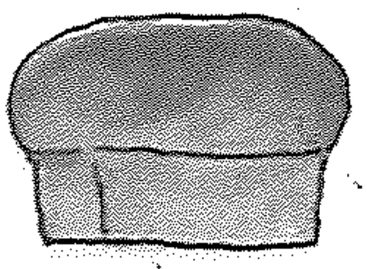
ain = in



La lettre «n» aperçut, l'autre jour, les voyelles «a» et «i» qui se faisaient appeler «è». N vint se joindre à elles, mais il voulut à tout prix se placer près de «i», sa compagne habituelle (dans le son «in»), et ne voulut pas du tout former un autre son que «in». Comme «n» est assez autoritaire, les voyelles ont cédé, «a» s'est même résignée à ne rien dire du tout. Et c'est maintenant toujours ainsi quand ces trois lettres se recontrent: ain = in.



train



pain

craintif

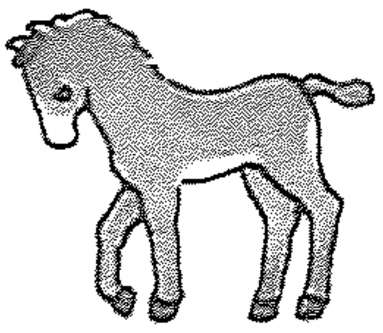
lointain

écrivain

sainte

certain

terrain



poulain

prochain

entrain



Romain a de l'entrain et il est serviable. Il aide Denise qui amuse Marcel. Cette dernière est très bonne pour le poupon qui pleurniche. Pour le consoler(é), elle décide de lui donner(é) son bain dans sa jolie baignoire verte. Pour le distraire, Romain lui chante un gai refrain qu'il mime avec ses mains.

À LA GARE

Alain est à la gare; il va à la campagne avec son parrain.

Il est arrivé de bon matin, car s'il manque le train, il ne partira que demain.

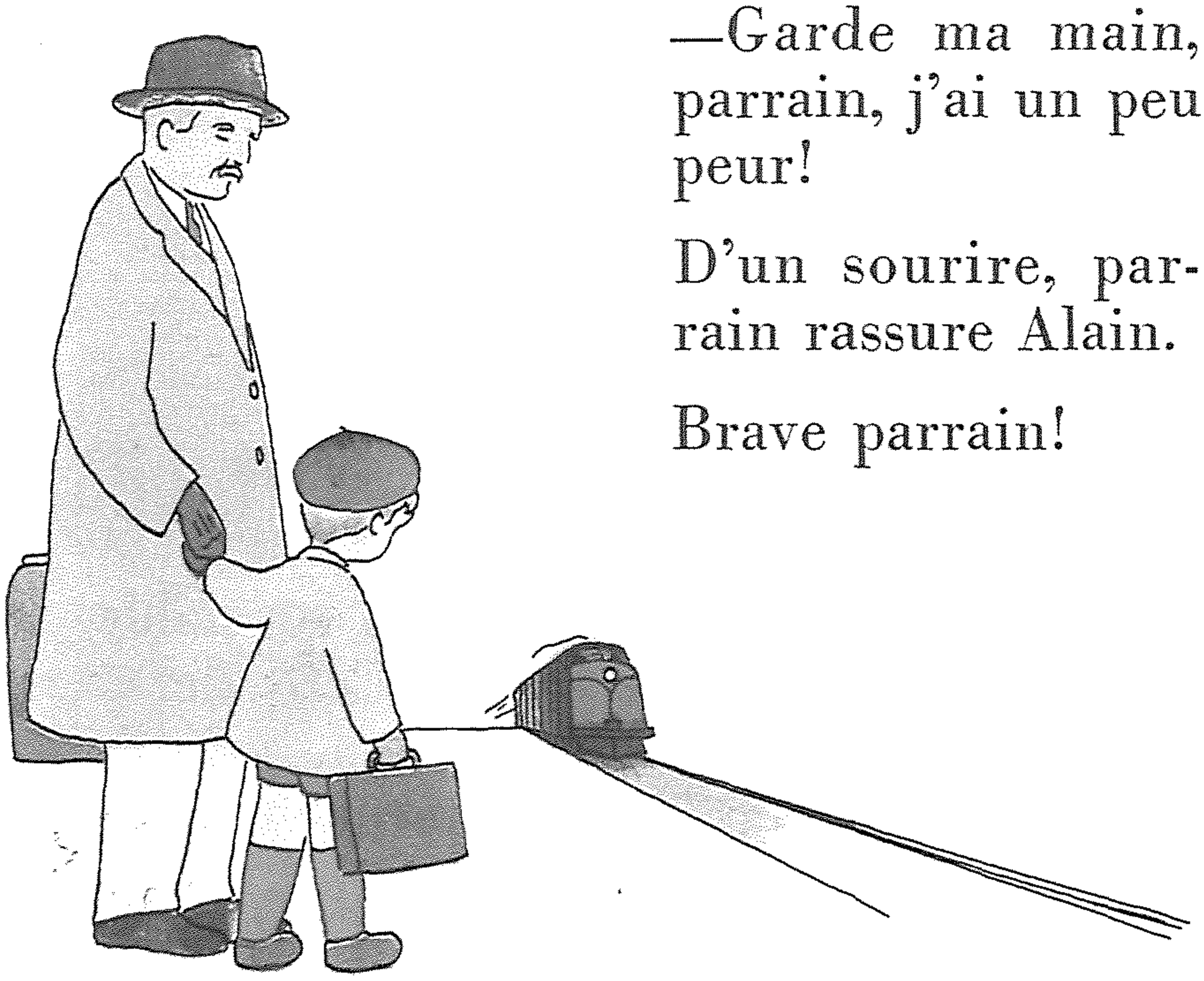
Le jeune Alain est un peu craintif: il serre la main de son oncle; ainsi, il est certain que le vilain train qui siffle et crie ne lui fera pas de mal.

Soudain, parrain lui chuchote: « Écoute, la cloche tinte dans le lointain; c'est notre train qui arrive. »

—Garde ma main, parrain, j'ai un peu peur!

D'un sourire, parrain rassure Alain.

Brave parrain!



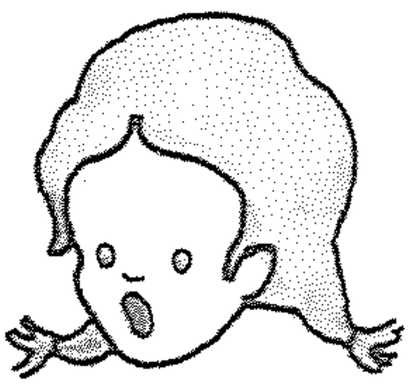
tout–le toute–la
tous–les toutes–les

«**Tout**» suivi de «le» se termine par «t». Tandis que «**tous**» suivi de «les» se termine par «s».

Faire remarquer aux enfants, que si «tous» est placé devant un petit mot comme les, mes, tes, ses, nos, vos, il doit aussi se terminer par «s»: Tous les arbres, toutes mes compagnes.

Louise a lu tout le livre.
Je couvrirai tous les livres de mon frère.
J'ai colorié toute la page.
Je colorie toutes les images.
Tous mes camarades, toutes mes compagnes, tous les élèves.









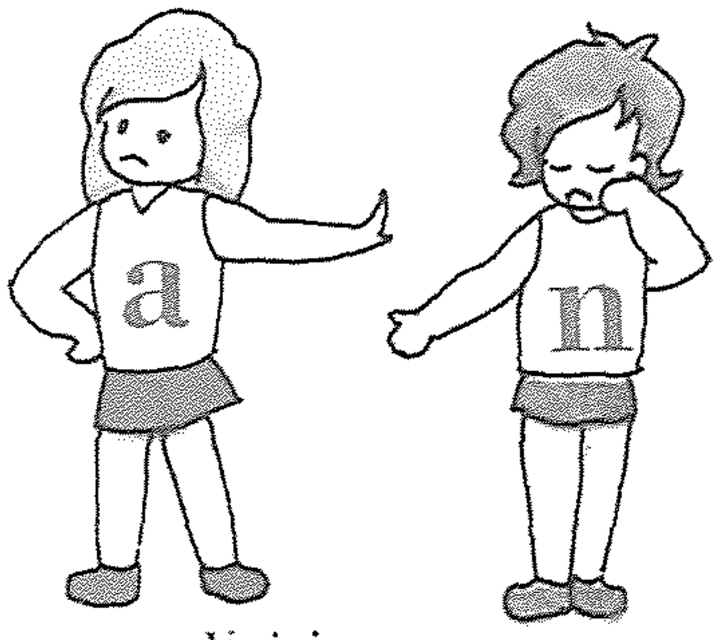
Nous **chantons**–Vous **chantez**

Toujours le même procédé.

Les deux petits mots «**nous**» et «**vous**» prennent un «s» à la fin. Et comme toujours, lorsque «**nous**» est devant un mot, ce mot qui suit prend un «s» à la fin: Nous marchons (le mot placé après «**nous**» se termine par «**ons**».)

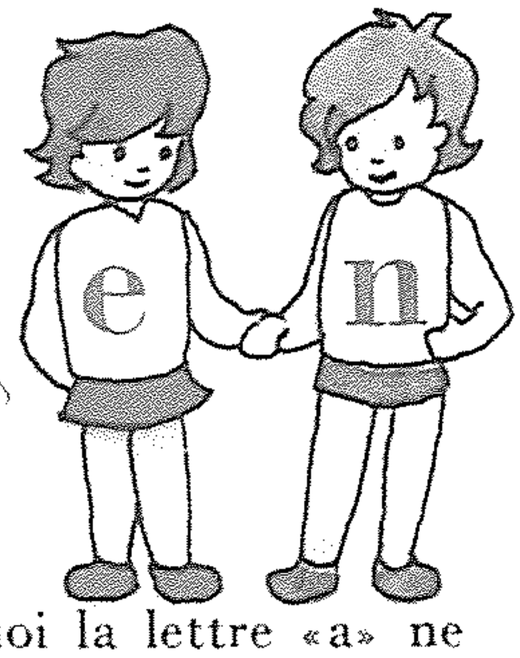
Mais voici qu'il y a une petite exception: «**vous**» prend un «s», mais le mot qui le suit se termine par «ez» que l'on prononce «é»: Vous parlez.

Nous allons à l'école.
Vous écrivez une dictée.
Nous réciterons nos leçons et nous ferons nos devoirs.
Vous déjeunerez à la maison et vous dînerez à l'école.



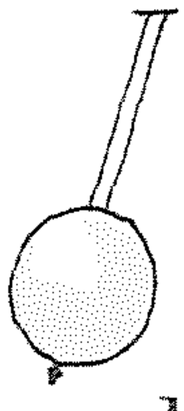
3e LEÇON

en=an



Voici un nouveau son composé de «e-n». Pourquoi la lettre «a» ne forme-t-elle pas le son «an» avec son compagnon habituel «n»? C'est qu'elle a refusé cette fois de venir jouer avec lui. Justement la voyelle «e» passait par là. Voyant le désappointement de son frère «n», elle s'offre pour remplacer la petite inconstante. Le petit «n» est bien content de la bonne volonté de sa soeur, et, tout joyeux, il la prend par la main et l'amène pour lui montrer ce qu'il a préparé pour jouer. «E» veut bien former le son «en» avec n.

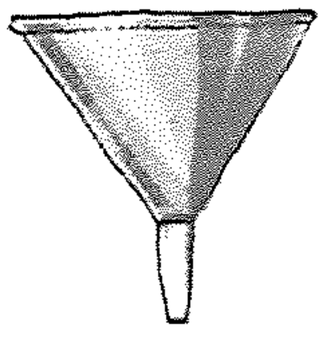
vente	encore	silence
enfin	vendre	pente
envoi	enveloppe	rendre
cendre	lendemain	menton



pendule



incendie



entonnoir

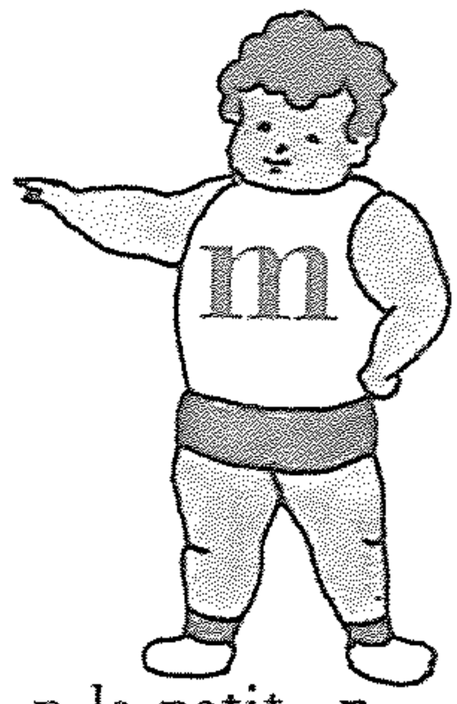


Voici des pensées



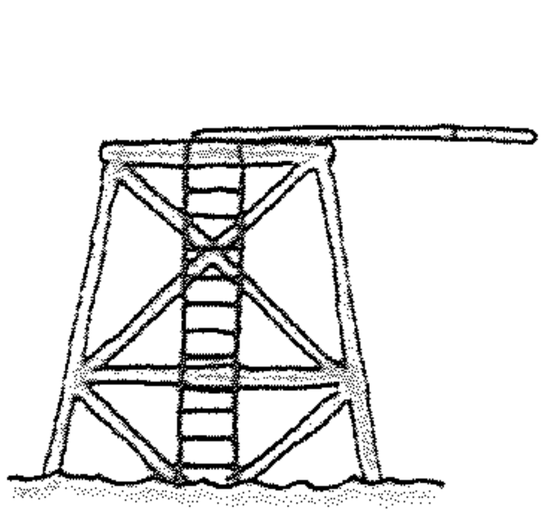
3e LEÇON

em devant b-p

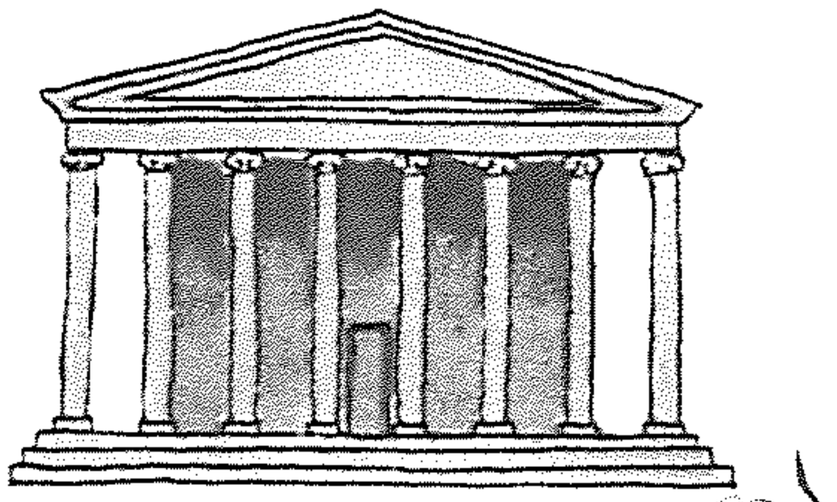


Ne jamais oublier que lorsque se présentent les lettres b — p le petit «n», qui est tout frêle, fuit pour être remplacé par le gros «m».

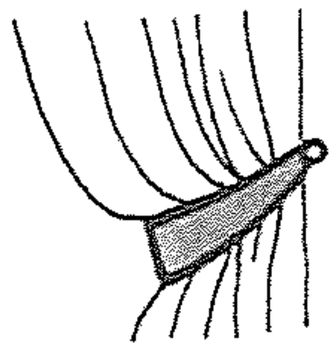
membre	emprunté	septembre
ensemble	assemblée	novembre
semblable	température	décembre



tremplin

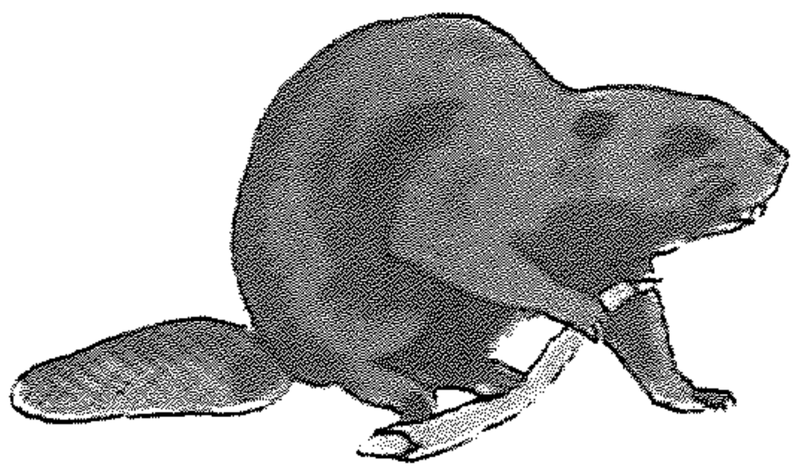


temple



embrasse

J'ai peur de la tempête, il vente si fort.
Lucie embrasse sa maman tous les jours, en partant pour l'école.
Mon frère est né en septembre, ma soeur, en novembre.
Quelle belle fête arrive en décembre?



Le castor est l'emblème du Canada

N.B. Remarquer qu'un mot d'action précédé de «en» se termine toujours par «ant». Ex.: en partant, en restant, en dansant.

Cher parrain,

Installé à l'entrée de la tente que vous m'avez donnée, je regarde ce qui m'entoure: les arbres, la montagne verte, le lac bleu, couleur du ciel. Ma joie est grande de voir la terre si belle, et je pense à Dieu qui nous aime.

Merci, cher parrain, d'avoir choisi ce site enchanteur pour mes vacances. A la campagne, l'air est pur, j'en profite.

Demain, nous escaladerons la montagne; en route, j'apprendrai à connaître les arbres et les fleurs. En septembre, que de choses nouvelles je pourrai dire à mes amis.

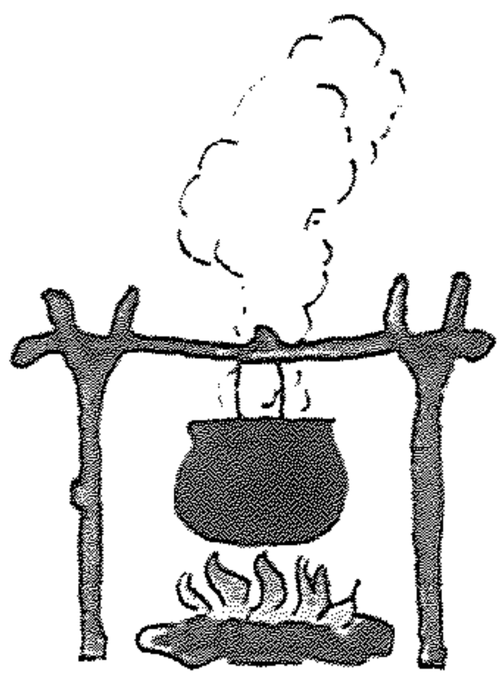
Je porte avec fierté l'emblème de mon équipe, celle des Castors.

Au revoir, cher parrain, je vous embrasse.

Votre neveu,

Alain







LE NOM

Le **chien** déchire le **livre** de mon **frère**.

Le mot **chien** est un **nom** parce qu'il **désigne** un animal.
Le mot **livre** est un **nom** parce qu'il **désigne** une chose.
Le mot **frère** est un **nom** parce qu'il **désigne** une personne.

Le **nom** est un mot qui **désigne** une personne, un animal ou une chose.



NOM COMMUN — NOM PROPRE

«**Pierre, Paul** et **Marie** sont des **élèves.**»

Le mot **élèves** est un **nom commun** parce qu'il convient à tous les élèves. Vous êtes tous des élèves. Le mot **élèves** est un **nom** qui vous est **commun** à tous.

Le mot **Paul** est un **nom propre** parce qu'il ne convient qu'à une personne en particulier. Chaque personne a un **nom** qui lui est **propre** et qui la distingue des autres. Pierre, Paul, Marie désignent des personnes distinctes, différentes. Ce sont des noms propres de personnes.

Il y a aussi des noms propres d'animaux et des noms propres de choses. Exemples: Fido, Canada.

La première lettre d'un nom propre est une majuscule.



4e LEÇON

ti = si

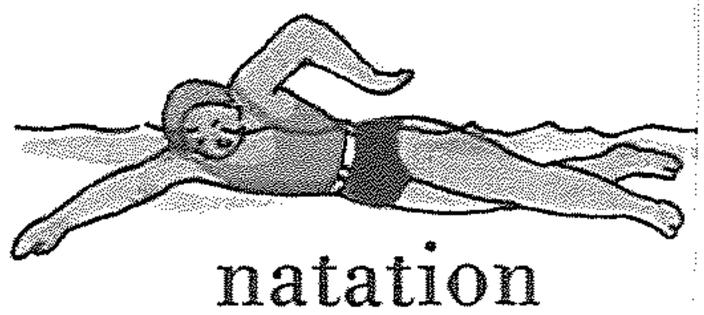
tion = sion

Notre grand «T» regarde jouer les lettres i-o-n. Voyez comme elles ont l'air de l'intéresser. Il voudrait se joindre à elles, c'est clair. La voyelle «i» le regarde et lui dit pour plaisanter: «Toi», tu es trop grand, c'est «s» que je veux pour compagnon. Alors, pour se rendre intéressant et amuser sa petite soeur, le voilà qui se penche, se plie presque en rond. «I» éclate de rire: «Sais-tu qu'ainsi tu ressembles à s? Alors, viens jouer avec nous, près de moi, il faudra te prononcer comme s. Ex.: atten(s)ion, pa(c)ience.

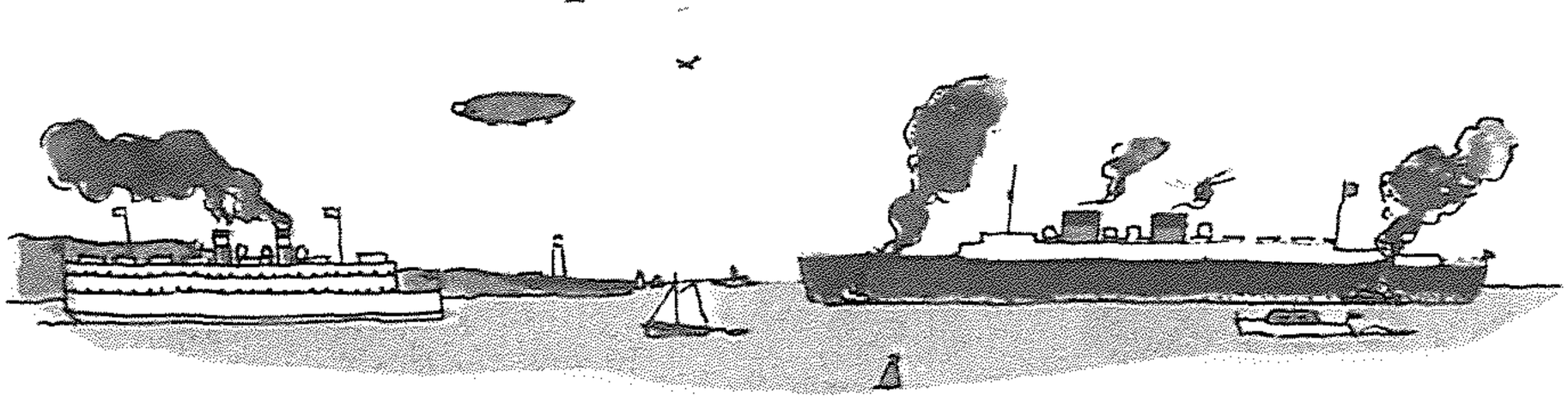


inondation

affection
invention
construction
patience



natation

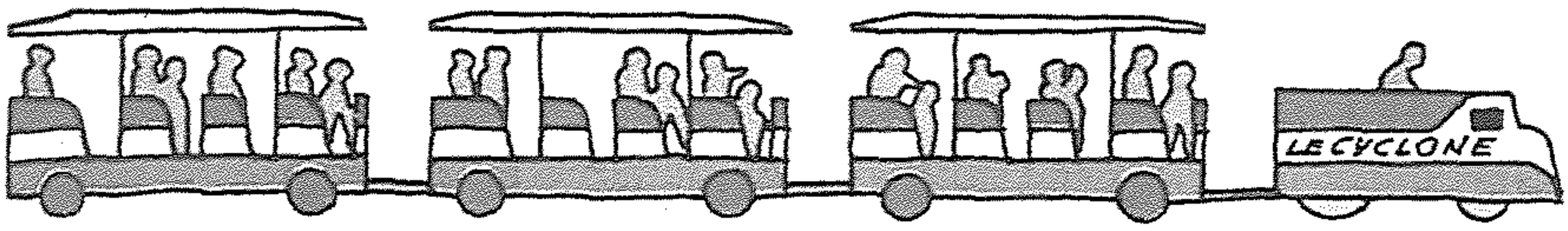


La navigation

Nous devons apprendre les quatre opérations: l'addition, la soustraction, la multiplication et la division. Comme Monique est ambitieuse, elle écoute toujours son professeur avec attention. Son application sera récompensée et vous verrez quelle belle composition elle présentera vendredi prochain.

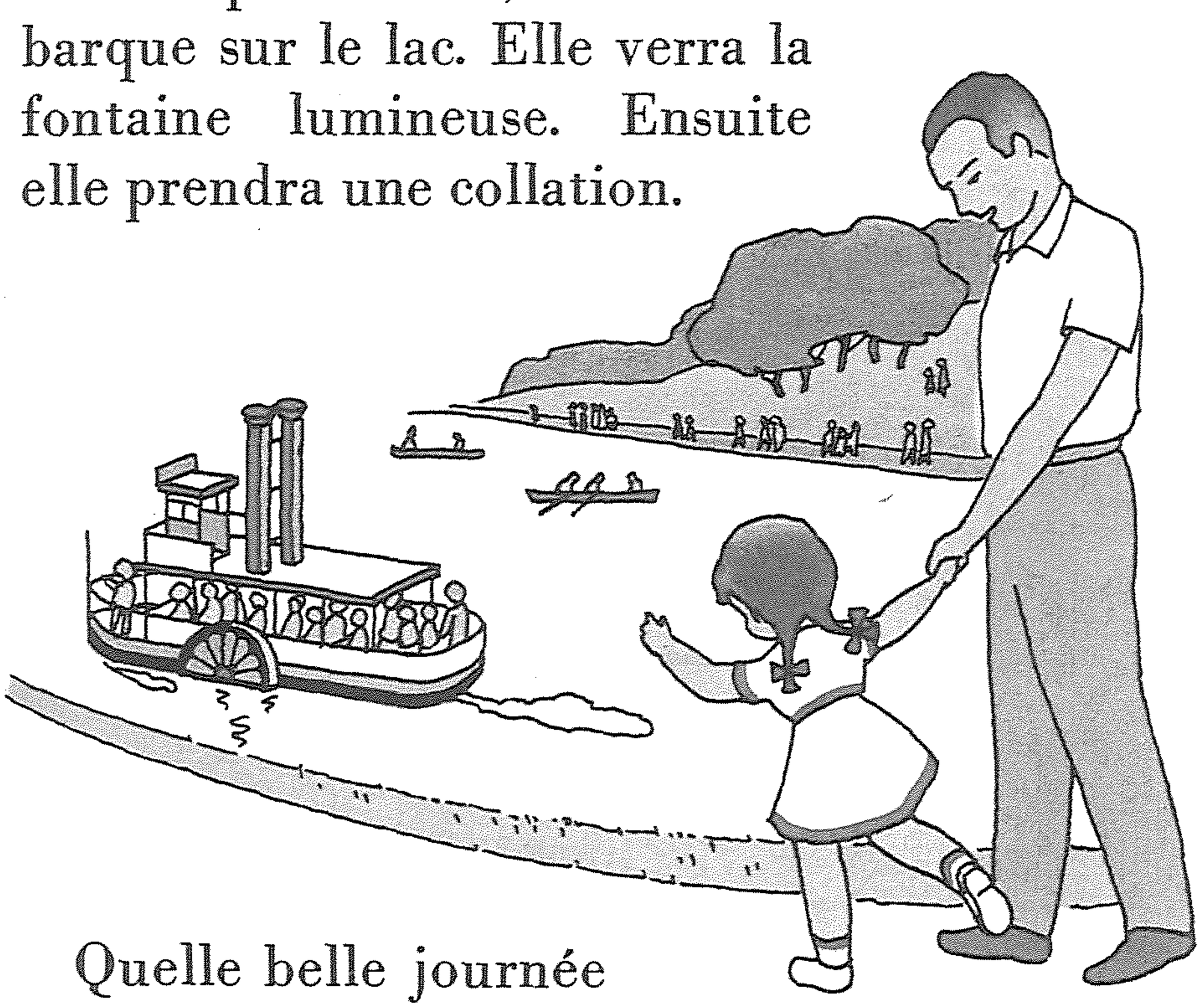
N.B. «t» placé entre deux voyelles comme dans POSITION, PATIENCE, se prononce comme «c».

UNE PROMENADE



Papa a l'intention de faire une promenade avec Claire dimanche prochain. Celle-ci lui pose mille questions. A la fin papa déclare: «Nous irons au parc Lafontaine».

Là, Claire fera le tour du parc dans le petit train; elle ira en barque sur le lac. Elle verra la fontaine lumineuse. Ensuite elle prendra une collation.



Quelle belle journée ce sera! Le lendemain, à la récréation, elle fera la description de sa promenade.



5e LEÇON

g doux = j



g_e = je g_è = jè

g_é = jé g_i = ji

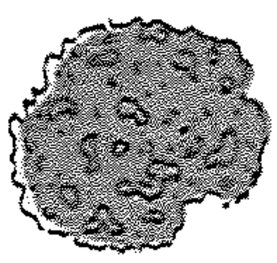


asperge

page linge gêne

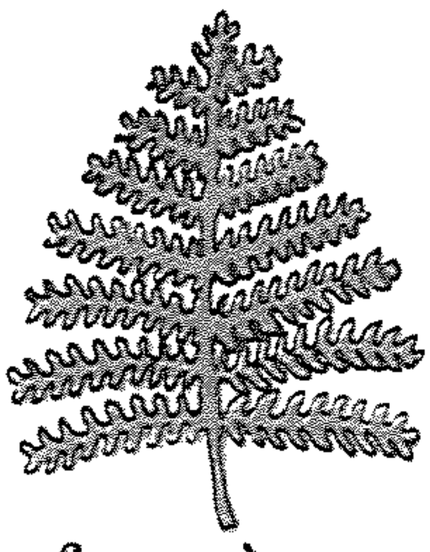
large fromage genou

dragé frigidaire grange



éponge

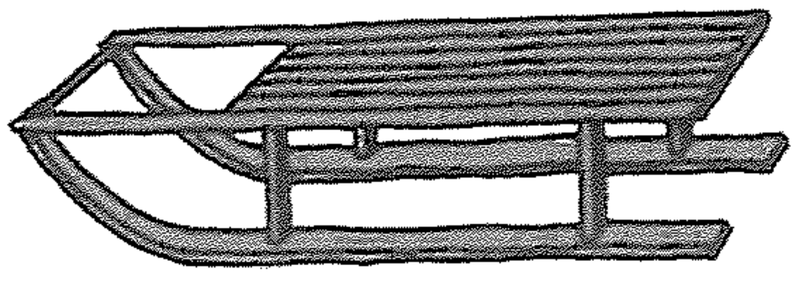
Eugène et moi demeurons dans le village voisin. Je possède une voiture neuve que je range dans le garage.



fougère

Les nuages noirs que vous apercevez dans le ciel annoncent un orage.

Serge mange une orange. Il a mal à la gorge. Il est rouge... a-t-il de la fièvre?



luge

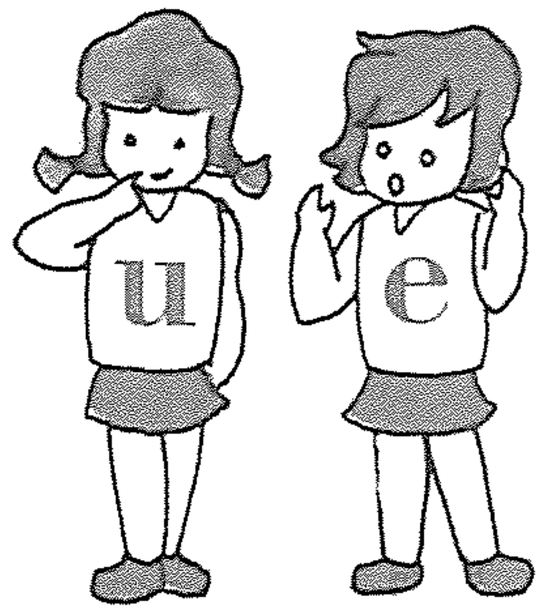
N.B. Faire remarquer qu'avec e, é, è, ê, on écrit presque toujours «g». Les exceptions connues des enfants sont: je, jetée, jeton.

Au milieu d'un mot, c'est généralement «g» qu'il faut écrire. Avec «i», c'est toujours «gi». On écrit rarement «ji» pour éviter la rencontre des deux points.



6e LEÇON

gu = g dur



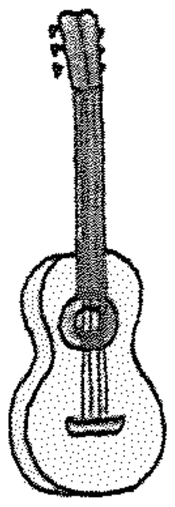
Nous disions hier que «e» et «i» étaient deux voyelles chanceuses devant qui s'adoucissent toujours «c» et «g».

Les autres voyelles sont un peu jalouses de cela, et, un beau jour, «u» s'est glissée entre g et e. Hélas pour elle, cela n'a rien donné, car «g», fâché d'être séparé de «e», a perdu sa bonne humeur et s'est hâté de dire «gue»: mais «u» est resté là quand même. Alors elle s'en amuse. «i», voyant cela, a invité «u» à faire la même chose avec elle.

g u e = gue g u ê = guê

g u é = gué g u i = gui

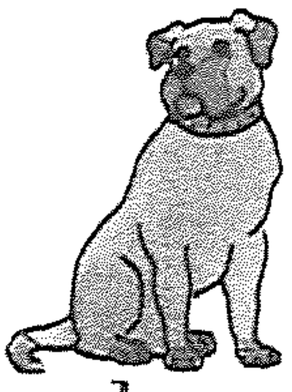
bague	guerre	figue
orgue	longue	digue
langue	longueur	guérir



guitare



guêpe



dogue

Vendredi, Marguerite, Solange et moi irons faire une longue marche. Nous entrerons dans un grand magasin pour terminer (é) nos emplettes.

Si Marguerite le désire, elle s'attardera au comptoir des bagues et admirera à son aise celle qu'elle désire tant recevoir.

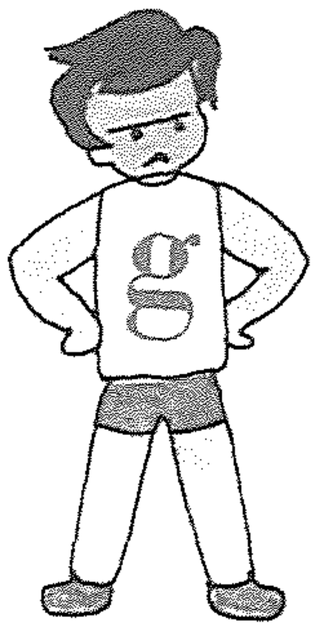
N.B. On ne met jamais «ge» devant ou, on met «j». Ex.: joujou.

7e LEÇON

g dur g doux

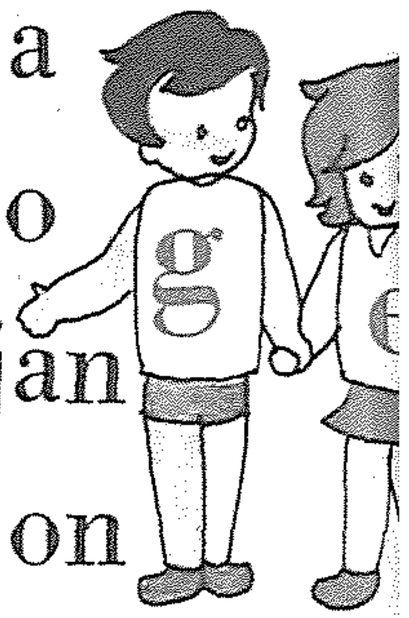
La voyelle «e» s'est fait jouer un tour par «u», n'est-ce pas? Cela l'a tellement amusée qu'elle en a joué un, elle aussi, à ses deux petites soeurs, les voyelles a et o, avec qui «g» est toujours dur. Lisez les mots de la première colonne. vous voyez: ga, go, etc.

Pour essayer d'adoucir «g», la petite voyelle «e» s'est glissée en souriant entre «g» et «a». Tout heureux de retrouver près de lui sa petite compagne qu'il aime tant, «g» s'est tout de suite adouci et a dit: gea (ja). La voyelle «o» a été agréablement surprise d'entendre «g» dire: gea (ja), et elle a demandé à «e» de faire la même chose avec elle.



g_a = ga
g_o = go
g_an = gan
g_on = gon

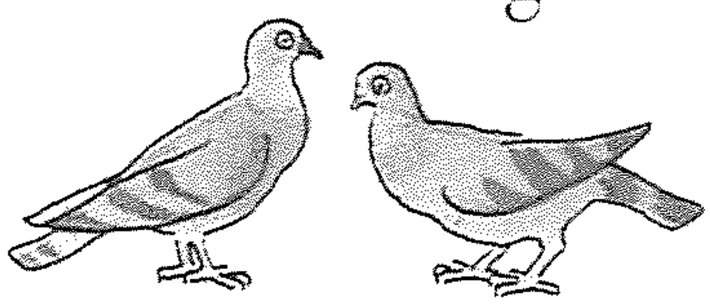
g e a = ja
g e o = jo
g e an = jan
g e on = jon



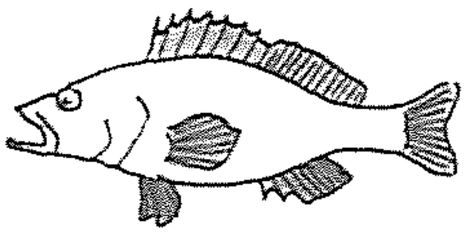
gare ouragan rougeole

rigole bourgeon

gonflé nagea







pigeons plongeon nageoires

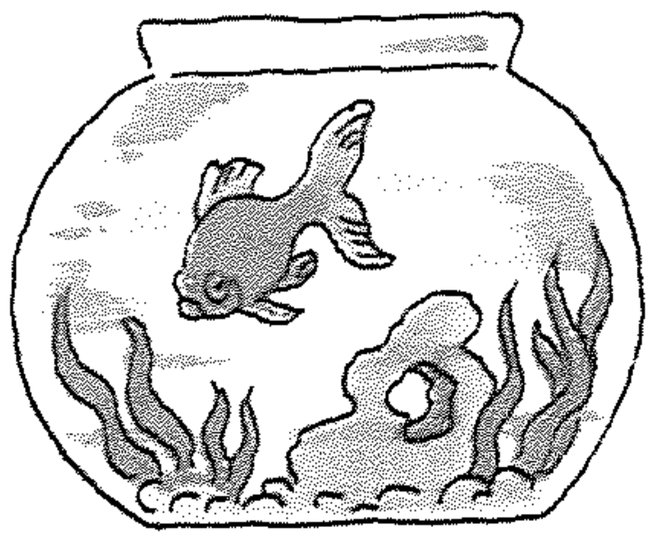
Françoise est morose! La rougeole l'a rendue fiévreuse. Sa figure est rougeâtre. Elle est trop malade pour mettre sa jolie robe de chambre et ses pantoufles roses!

Elle voudrait guérir vite pour retrouver (é) ses compagnes.

GEORGETTE AIDE SA MAMAN

La classe finie, Georgette aide sa maman.

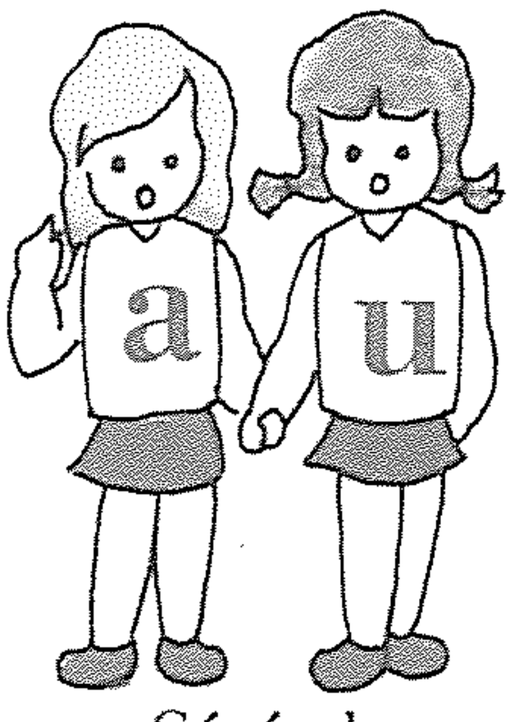
Elle range le linge dans l'armoire, époussette, arrose la fougère du salon et nettoie le bocal où son joli poisson rouge fera pour elle mille plongeons.





Un peu fatiguée Georgette se repose. La maman, fière de sa petite, lui apporte une bonne orangeade et une galette de figues. Quelle délicieuse collation!

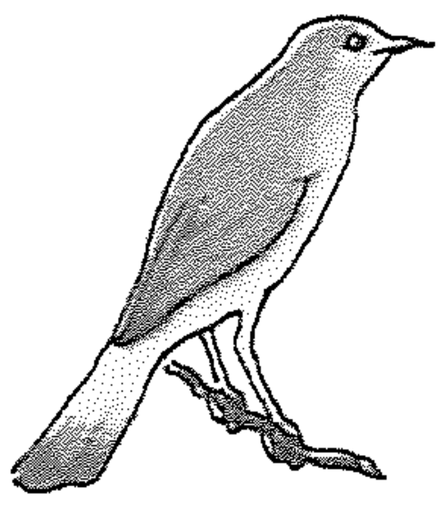
—Merci, maman. Vous me gâtez. Je vous assure que je m'amuse. Comme il est agréable de se rendre utile.



8e LEÇON

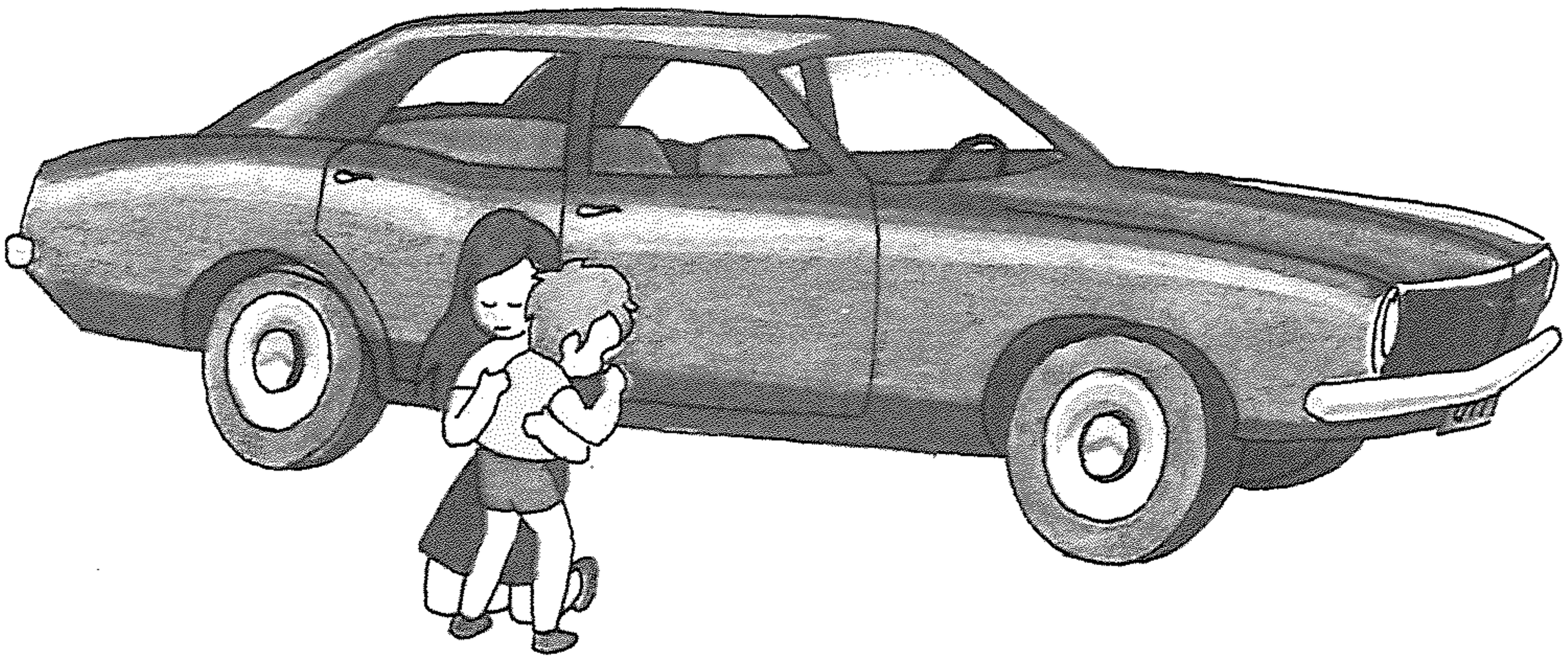
au = o

Généralement, au commencement ou au milieu d'un mot on écrit «au» Les deux lettres «a-u» se prononcent «o».



auto	autre	gauche
sauce	saute	mauvaise
épaule	faute	chauffeur
chaude	autour	chaussette

fauvette



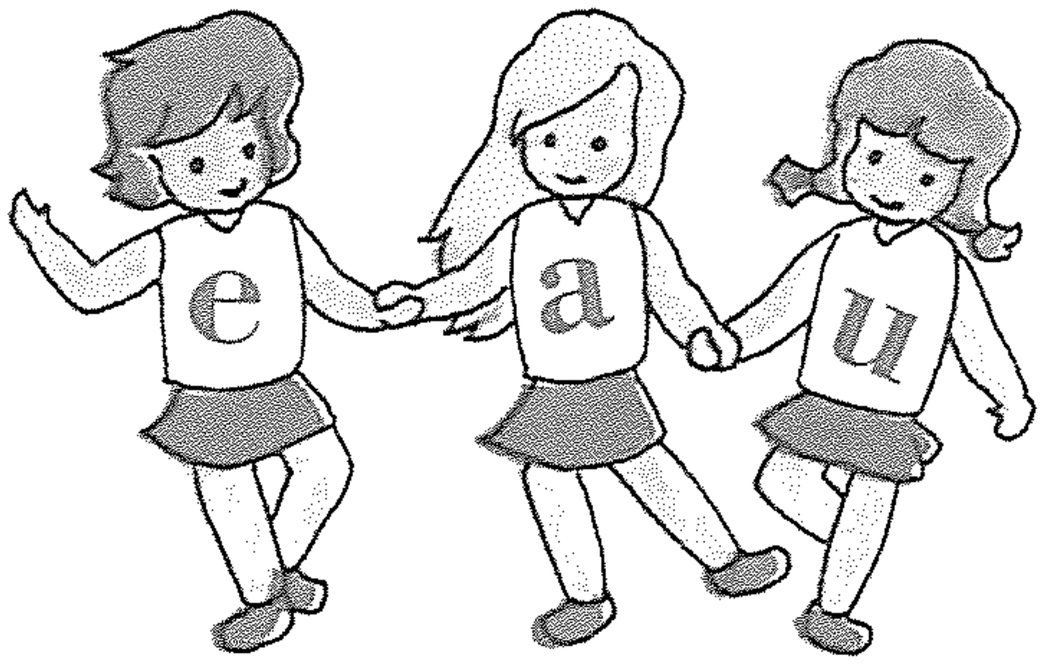
L'AUTOMOBILE DE PAPA

Fier, Maurice admire l'automobile neuve de son papa. Il saute de joie autour de l'auto. Pauline le bouscule et il tombe. Son épaule gauche le fait souffrir.

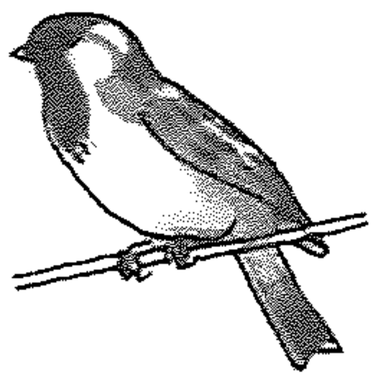
Pauline a été maussade mais elle aime son frère et regrette ce qui est arrivé. Elle cherche à l'amuser(é). Elle est un peu gauche mais elle demeure près de lui pour le consoler(é).

9e LEÇON

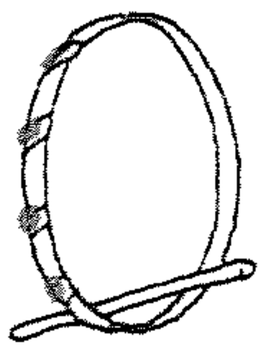
eau = o



eau	gâteau	râteau
seau	bureau	berceau
beau	tableau	barreau
peau	drapeau	pruneau
ciseau	ruisseau	traîneau



moineau



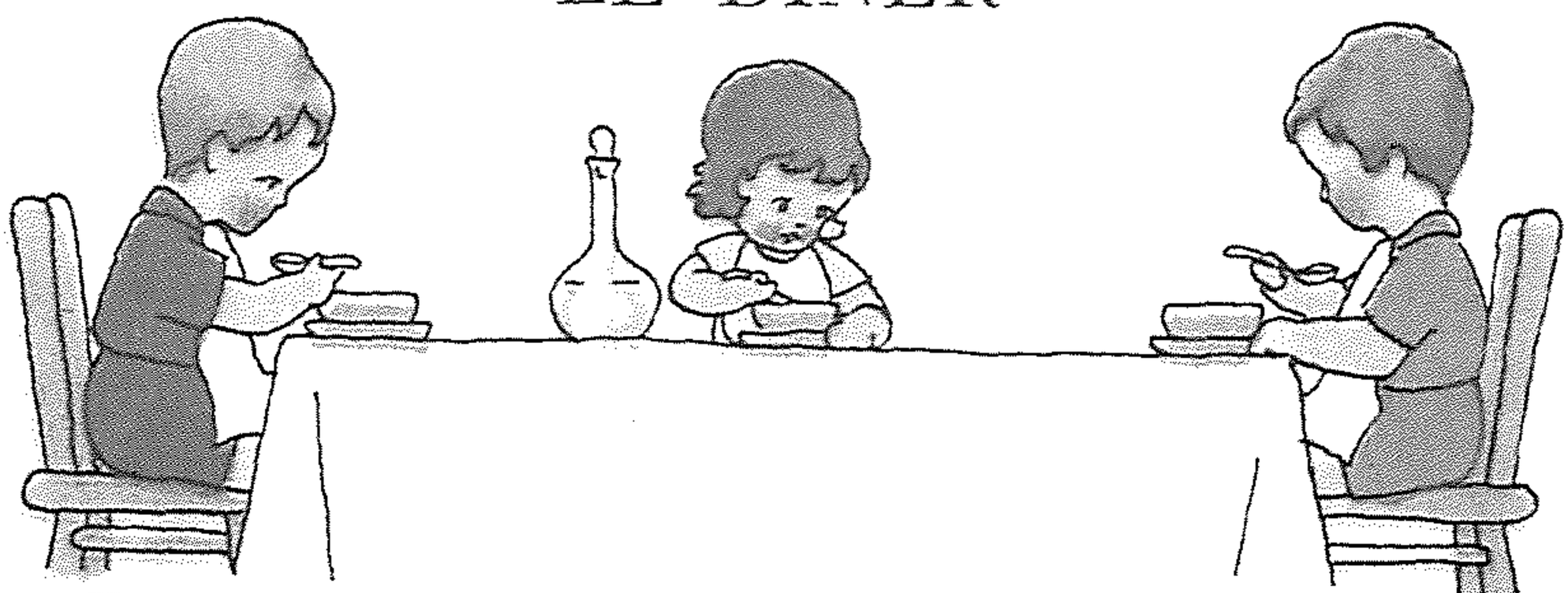
cerceau

Si je regarde dans la cuisine, je remarque: un rideau à la fenêtre, un anneau pour suspendre une serviette.

J'ai rangé les couteaux, le marteau, le pinceau et le rouleau à pâte dans l'armoire.

N.B. Au commencement et au milieu d'un mot on écrit «au», mais à la fin, c'est «eau» que l'on doit écrire.

LE DÎNER



—Pauline, Maurice, Claude! Venez, le dîner est servi!

Les voici autour de la grande table; à droite de chaque assiette, un couteau; à gauche, une fourchette; et au milieu de la table une carafe d'eau fraîche.

La maman est à la cuisine tout affairée.

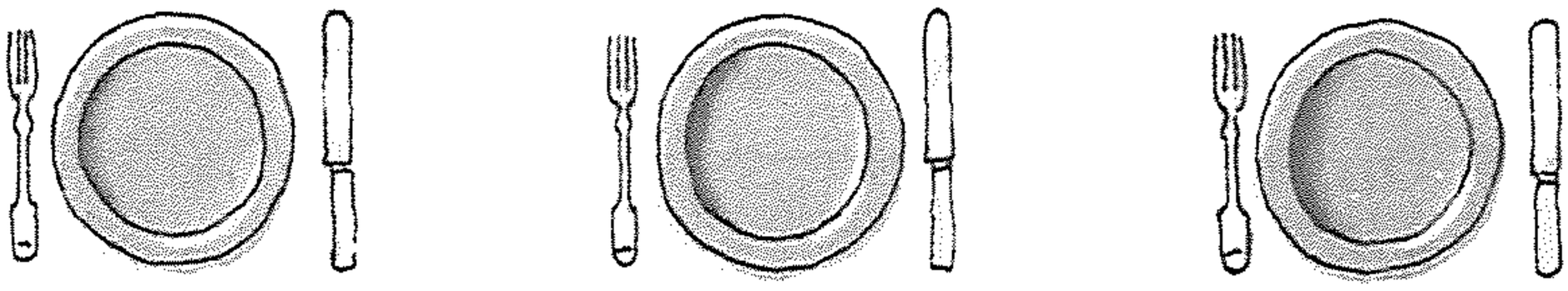
—Que mangeons-nous? demande Maurice.

—Un bon rôti de veau, annonce Pauline.

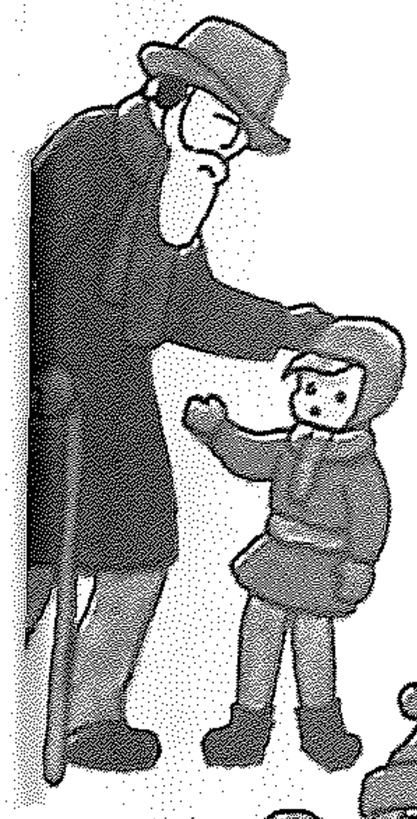
Maman apporte une surprise, un beau gâteau, cadeau de tante Laure.

—Vous en aurez un morceau lorsque vous aurez mangé votre soupe et votre viande, assure la maman.

Minette miaule, impatiente d'avoir son morceau de gâteau



CALENDRIER



Le vieux Janvier s'avance et penche
Sur l'an nouveau sa barbe blanche.

Février, à sa boutonnière
Pique une fleur de primevère.



Mars, tout en pleurs, reçoit les gifles
De la giboulée qui siffle.

En essayant sa robe verte,
Avril fredonne un air alerte.



Joli Mai sème des pétales
Couleur de neige ou rose pâle.

Juin fait siffler sa faux tranchante
Au pied des herbes frisonnantes.

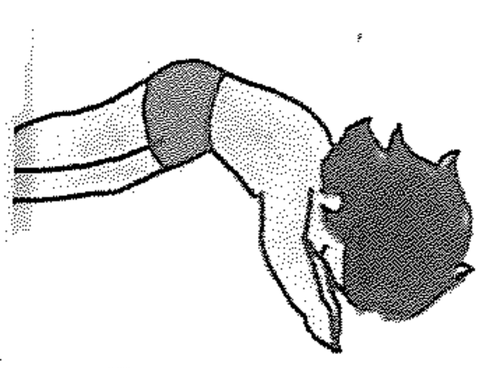




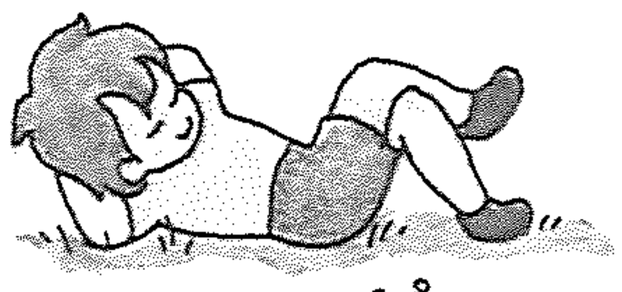
Juillet, la tête la première,
Pique un plongeon dans la rivière.

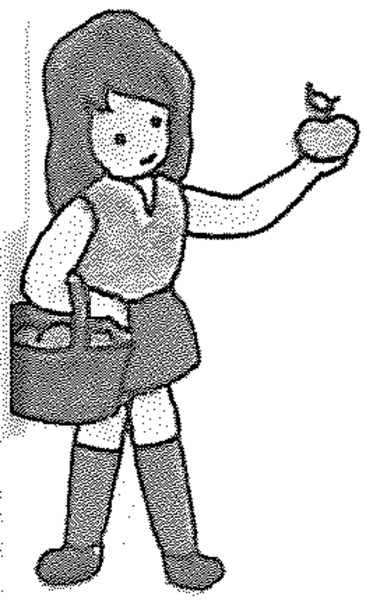


Après avoir lié ses gerbes,
Août va faire un somme dans l'herbe.



Panier au bras, voici Septembre
Qui cueille des fruits couleur d'ambre.





Octobre allume ses colchiques
A la flamme mélancolique.

A coups de vent, Novembre chasse
Le tourbillon des feuilles lasses.

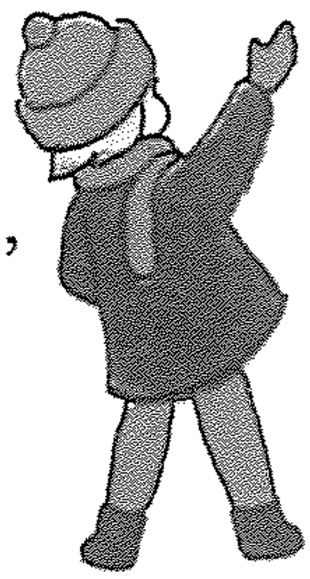


Décembre admire dans le ciel
La belle étoile de Noël.



A. Atzenwiler

Tiré de "*Poésies choisies pour les jeunes*"
Jeanne et Guy Boulizon



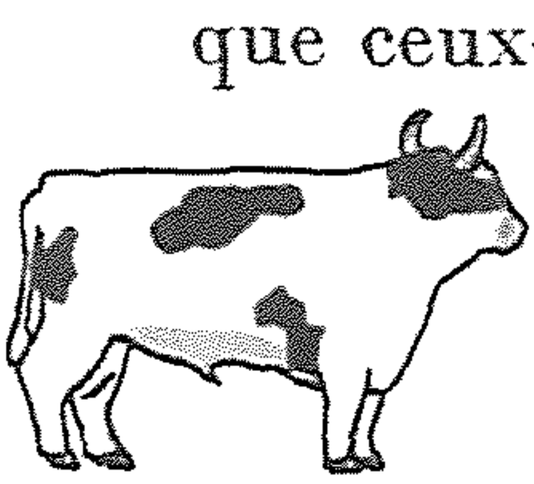
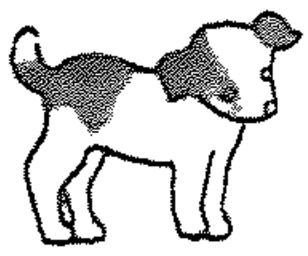
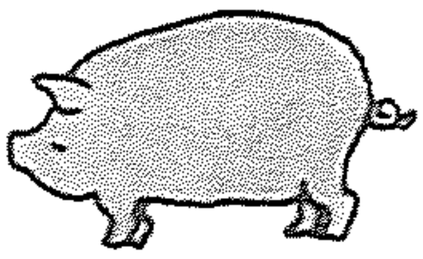
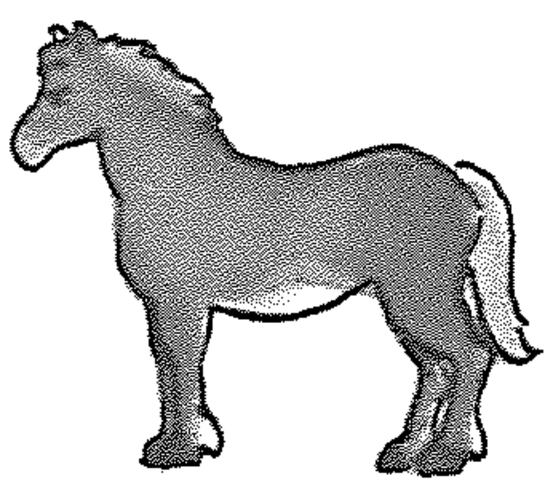
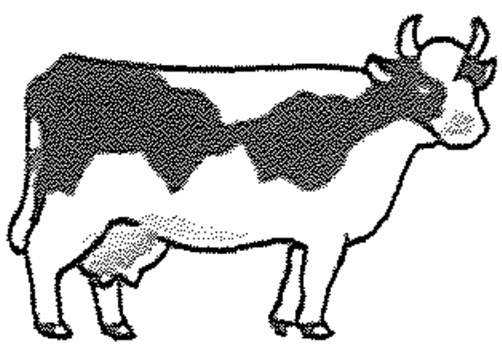
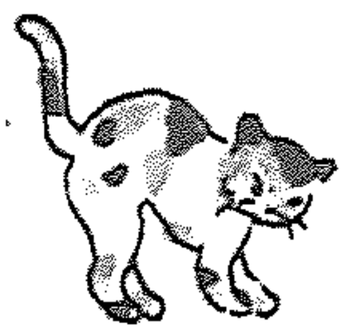
N.B. Faire mémoriser

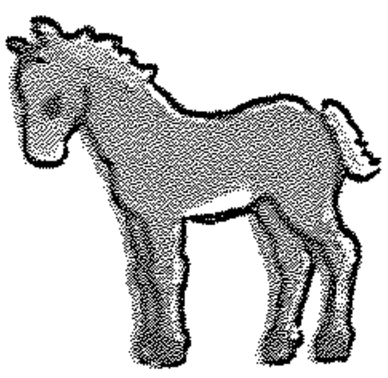
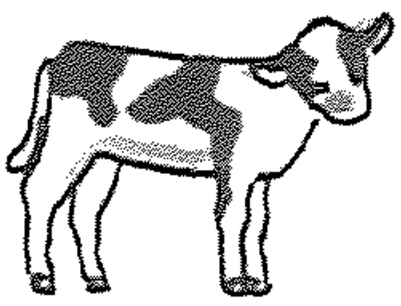
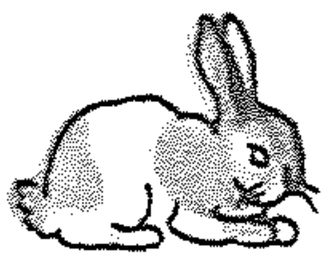
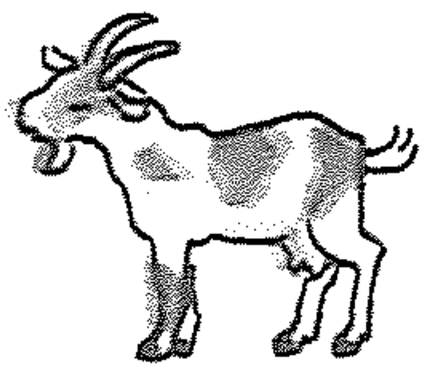
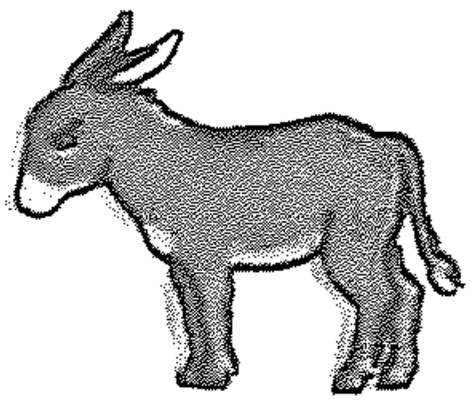
EXERCICE DE LANGAGE

NOMS D'ANIMAUX

1 — Trouvez le nom de chaque animal.

2 — Connaissez-vous d'autres noms d'animaux que ceux-ci?

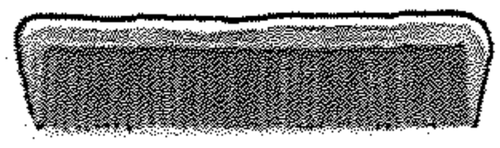
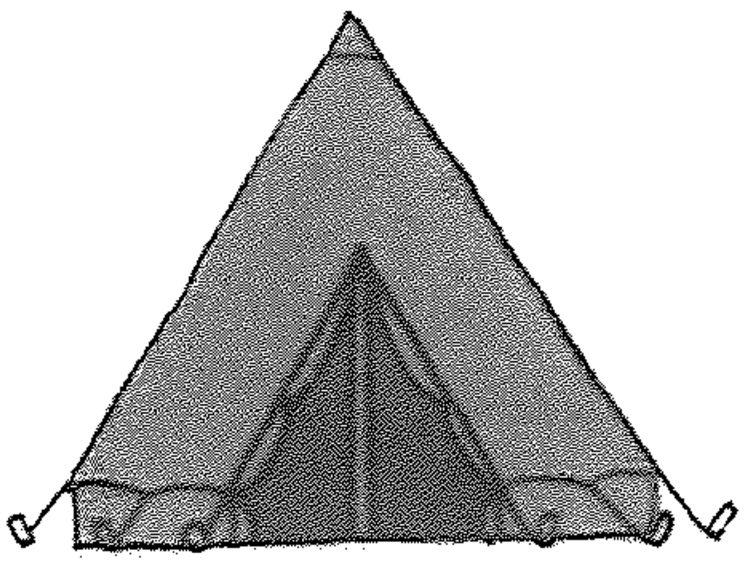
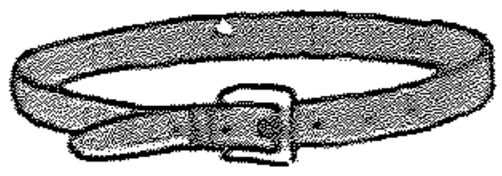
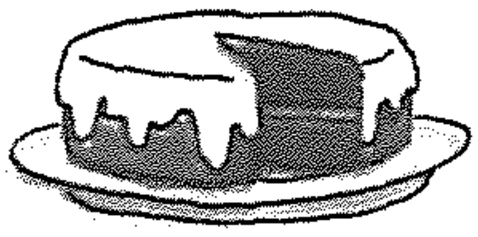
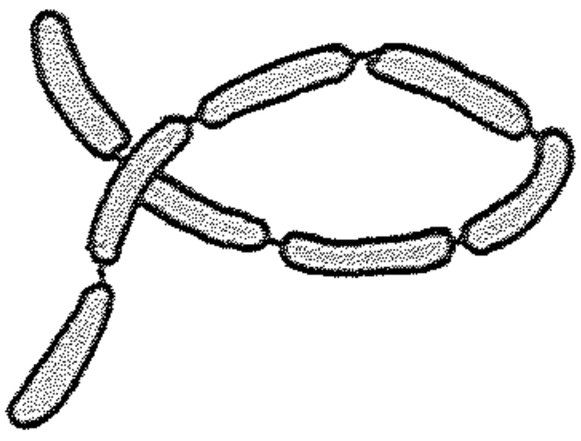







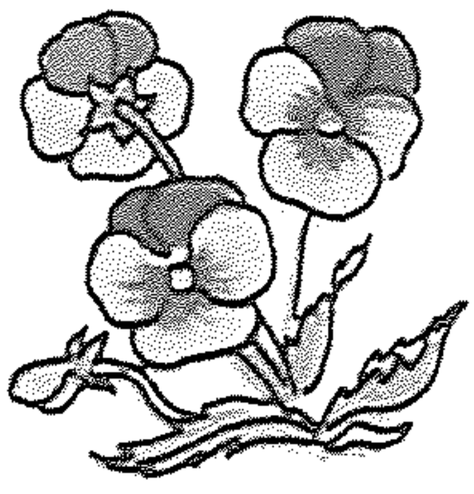
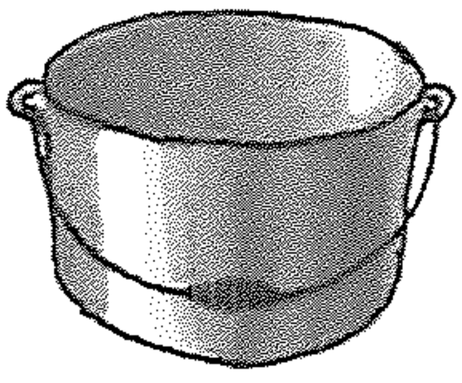






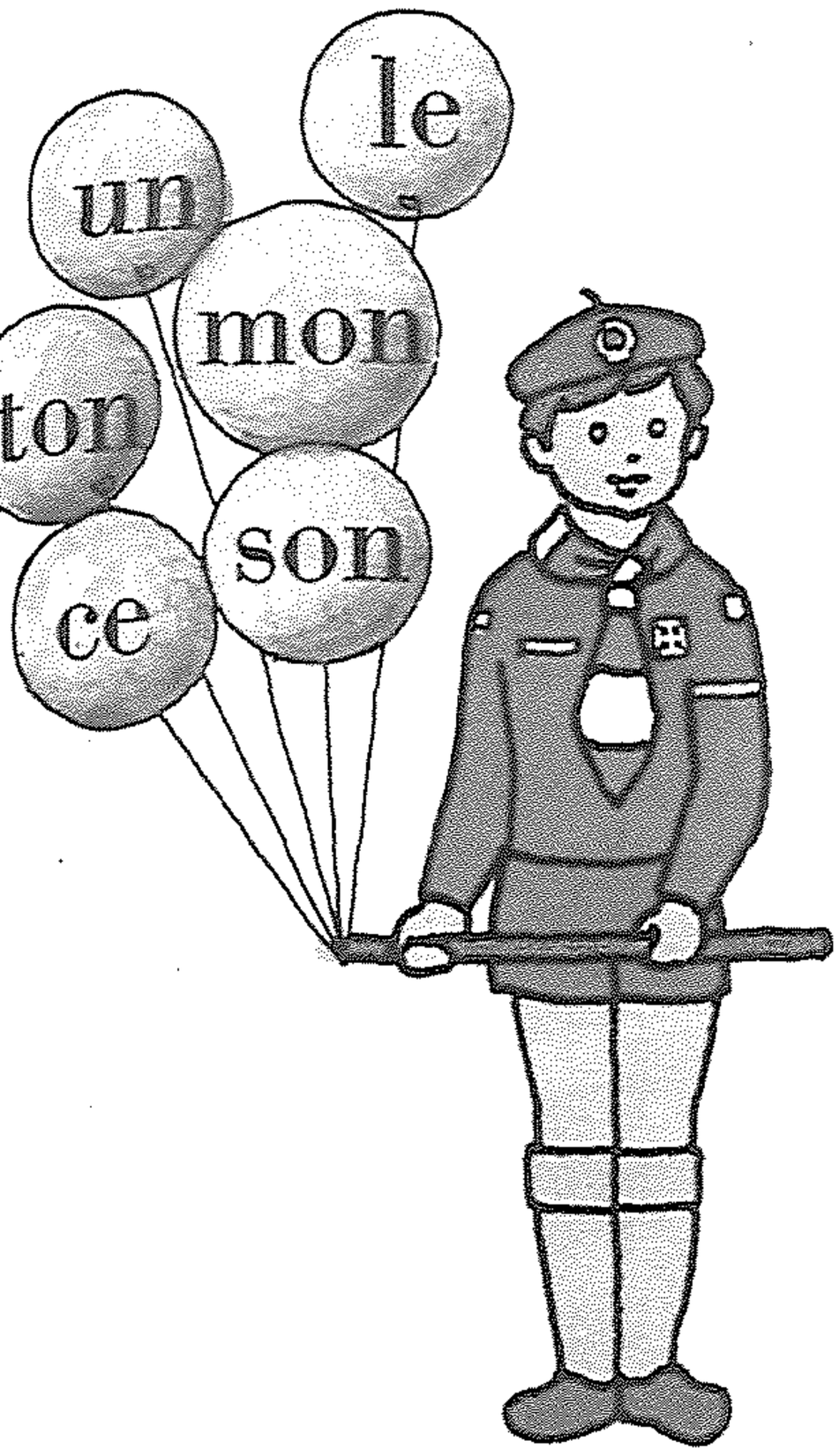
NOMS DE CHOSES

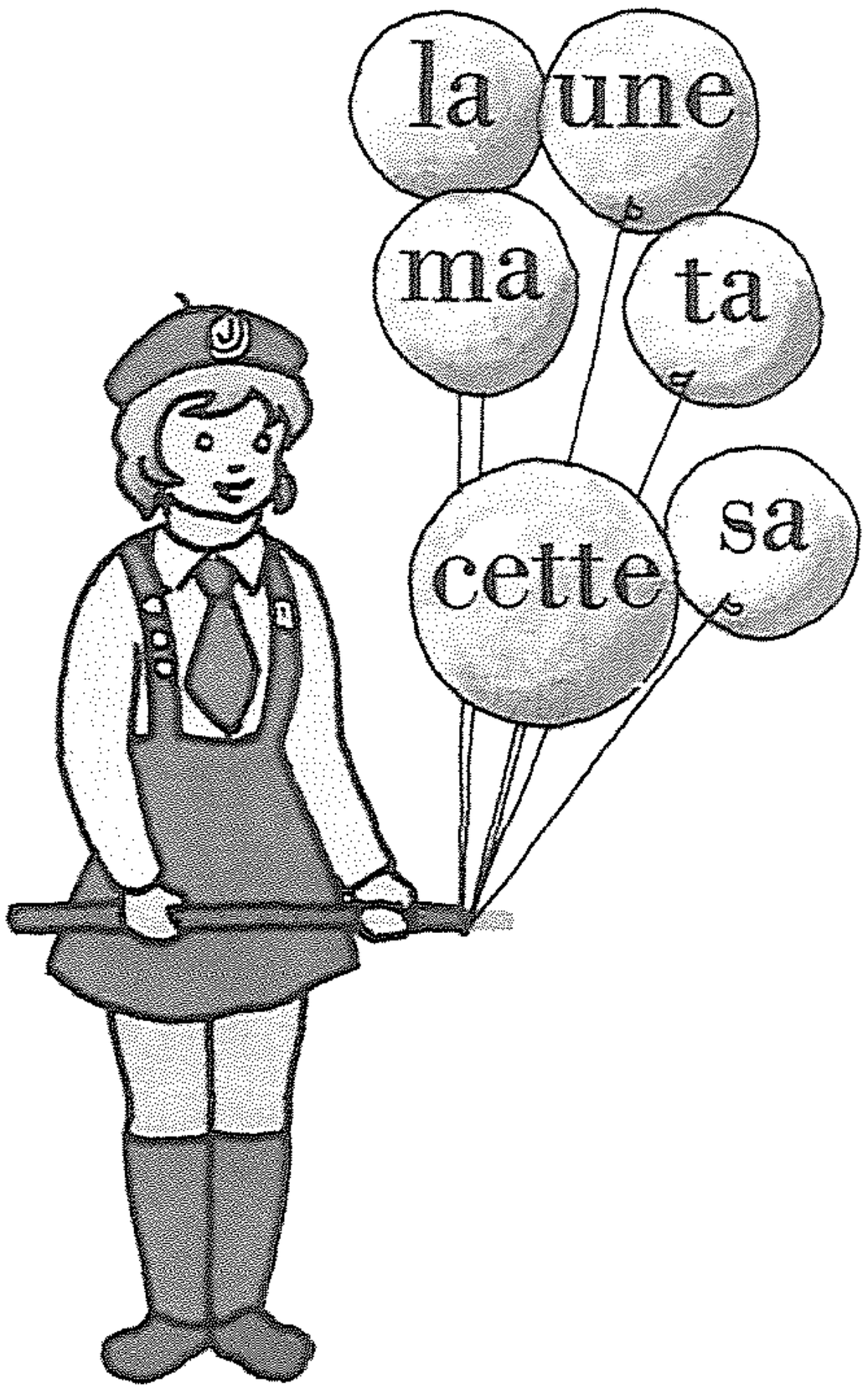
1 — Trouvez le nom de chaque chose.

2 — Connaissez-vous d'autres noms de choses?





MASCULIN

Quand on peut mettre
le ou un devant un nom,
ce nom est du genre
masculin.

Le garçon
Un homme
Un cousin
Un oncle

FÉMININ

Quand on peut mettre
la ou une devant un nom,
ce nom est du genre
féminin.

La fille
Une femme
Une cousine
Une tante

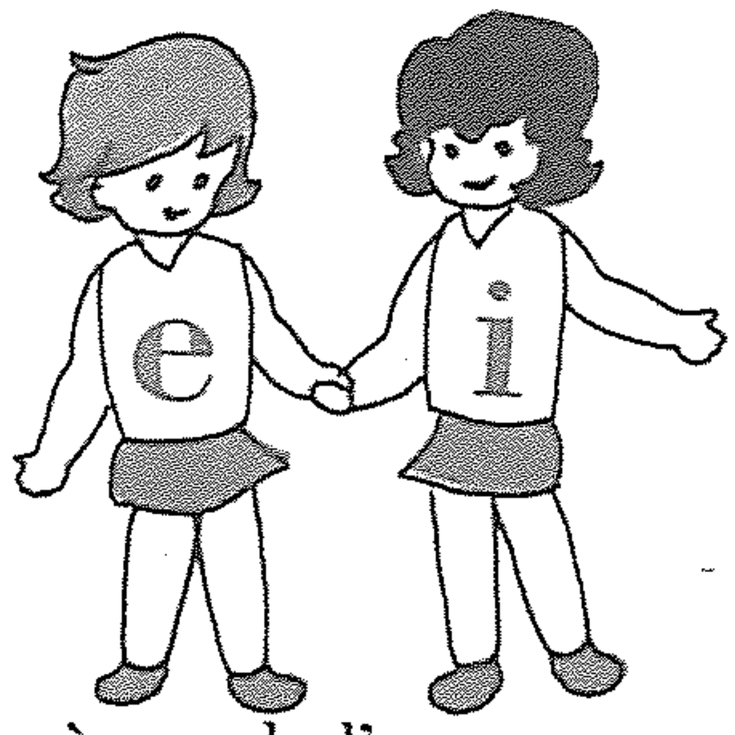
FÉMININ DES NOMS

Denis est mon voisin.
Denise est ma voisine.

Pour mettre un nom au féminin, on ajoute généralement un e au nom masculin.

10e LEÇON

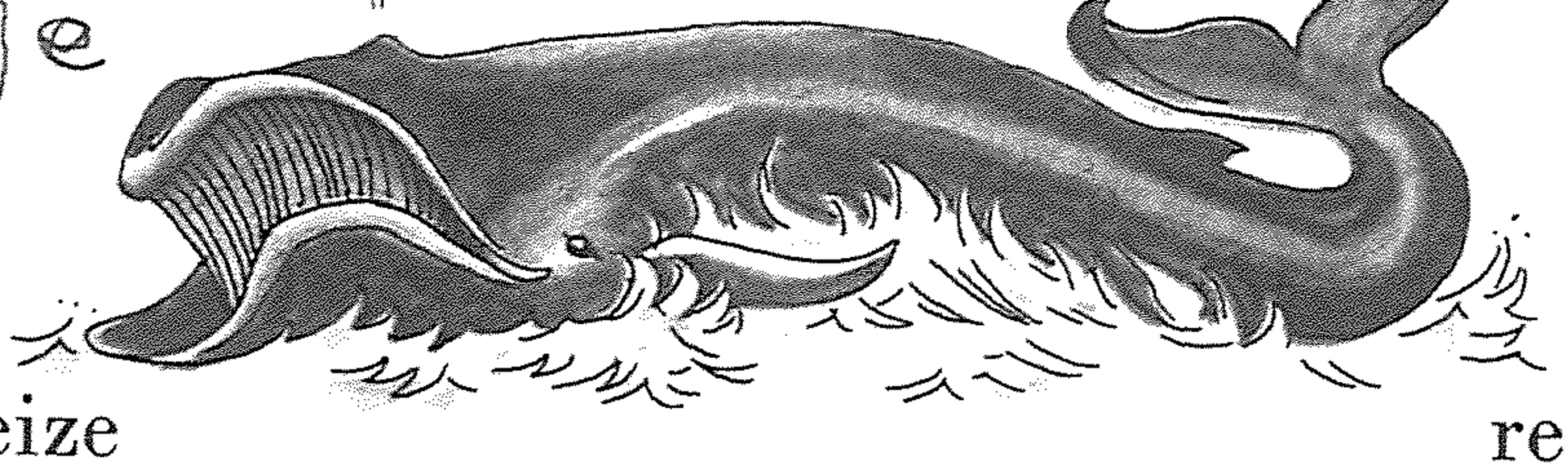
ei = è



Toute joyeuse, la petite voyelle «i» propose à «e» de l'accompagner quelquefois dans ses promenades. «e» accepte sa proposition. «e» et «i» décident donc, lorsqu'elles seront ensemble, de se tenir par la main et de s'appeler «è».

baleine

neige



seize

reine

seigle

pleine

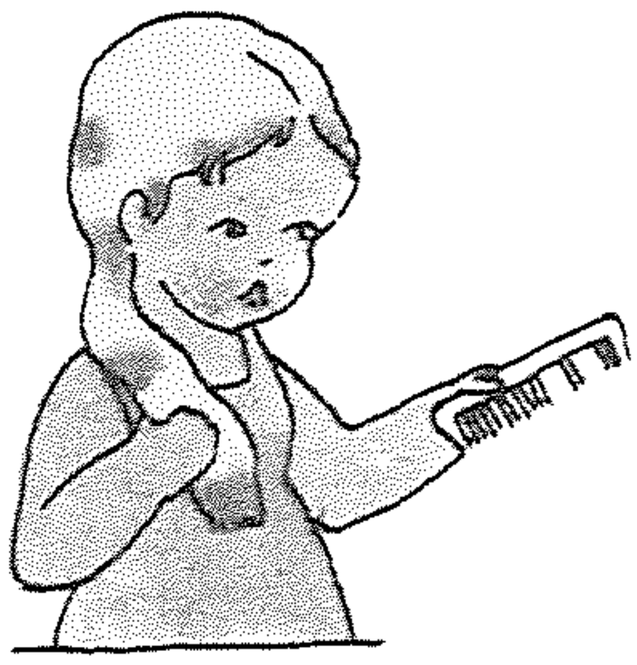
veine

peigne

geindre

treize

enseigne





Madeleine a cassé son peigne

Bébé a de la peine

Le treize et le seize novembre prochain, nous projetons de nous rendre en pleine montagne faire des glissades en ski. Marc transportera sa nouvelle moto-neige.

Le pourrons-nous? Il neige à peine! Quelle déveine et quelle déception pour Martine qui désire étrenner (é) son costume beige!



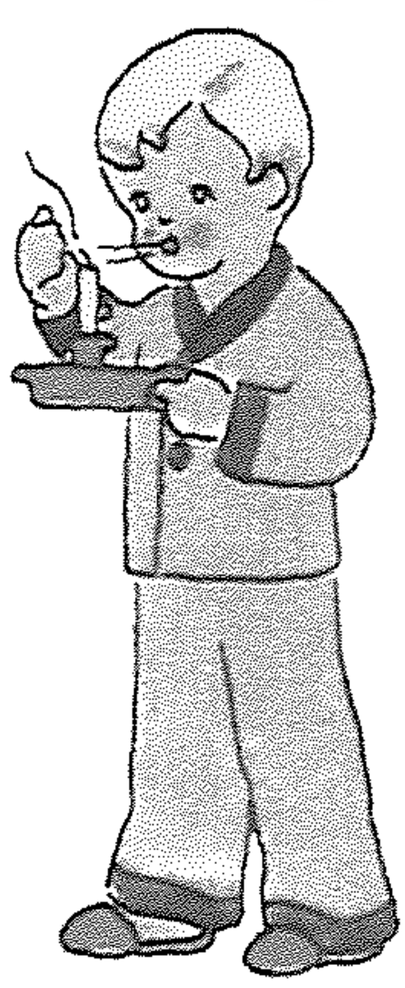
10e LEÇON

e‿in = in

Pendant que «e-i» s'amusaient ensemble, voilà que «n» vient chercher sa compagne habituelle «i». Comment se nomment i-n lorsqu'ils sont ensemble? «in». Que va faire «e» qui s'amusait si bien avec sa petite soeur? On ne peut la renvoyer. Alors, on lui permet de rester, mais à la condition d'être bien silencieuse: ein = in.

plein	rein	frein
peintre	teindre	peindre
teinture	éteindre	peinture





Le peintre va repeindre la maison.

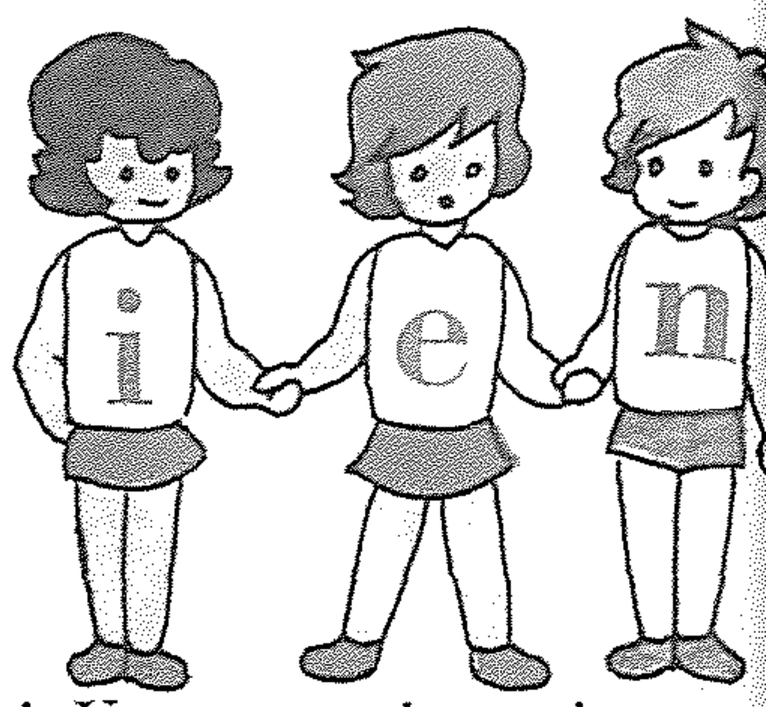
Claude va éteindre la bougie.

Mon‿auto a des freins neufs et possède des ceintures de sécurité. Le réservoir est plein d'essence et les pneus sont‿en bon‿état. Vite, allons faire une promenade intéressante.

À l'été, lorsque je ferai repeindre la carrosserie de ma voiture, je choisirai une teinte nouvelle.

10e LEÇON

i_en = i - in



Voici le son «in». Mais, qu'est-ce que je vois! Un autre «i», qui vient se placer à côté! Peut-être serons-nous témoins d'une chicane entre les deux «i» qui ne peuvent jamais rester l'un à côté de l'autre.

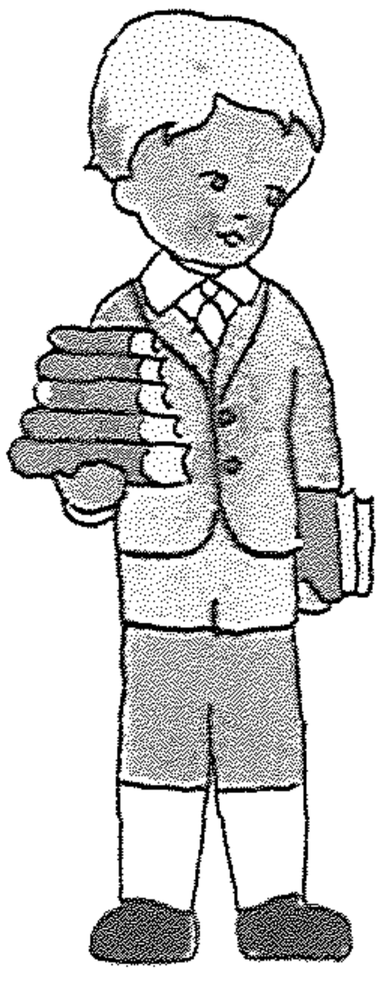
La voyelle «e», qui est une sage petite lettre, décide de prendre la place de l'un d'eux et de leur laisser quand même le nom de «in».

Alors, quand vous entendez le son «iin», vous penserez à «e» qui a résolu de prendre la place de l'un des «i» pour éviter toute querelle.

rien	ancien	tien
chien	combien	sien
gardien	musicien	bien



Le chien est un ami fidèle



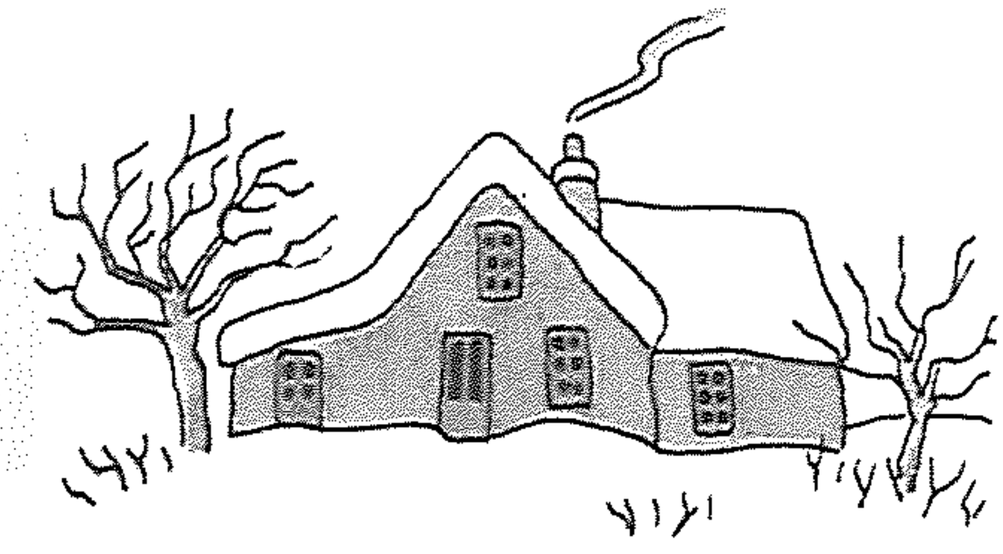
Combien Julien a-t-il de livres?



Le musicien joue du violon

Lucien est un bon mécanicien. Combien de voitures a-t-il réparées? Rien ne lui échappe, aussi lui fait-on confiance. Quel soutien pour son patron. Vive Lucien, le bon mécanicien!

UN BON GARDIEN



La saison froide est arrivée.

La neige recouvre la maison, le jardin et la rivière d'une même couleur blanche.

Lucien a chaussé ses patins.

Quel plaisir de courir sur la glace!

Il respire à pleins poumons le bon air du matin.

Soudain, la glace craque et cède . . .

Lucien s'enfonce sous l'eau!

Fido, le bon chien, s'élance, attrape Lucien par la ceinture, et le retire de sa position dangereuse.

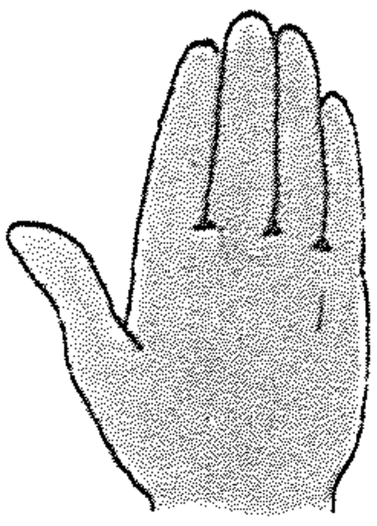


Brave Fido! Tu es un bien bon gardien! Ton jeune maître te devra la vie. Il se souviendra de ton action courageuse.

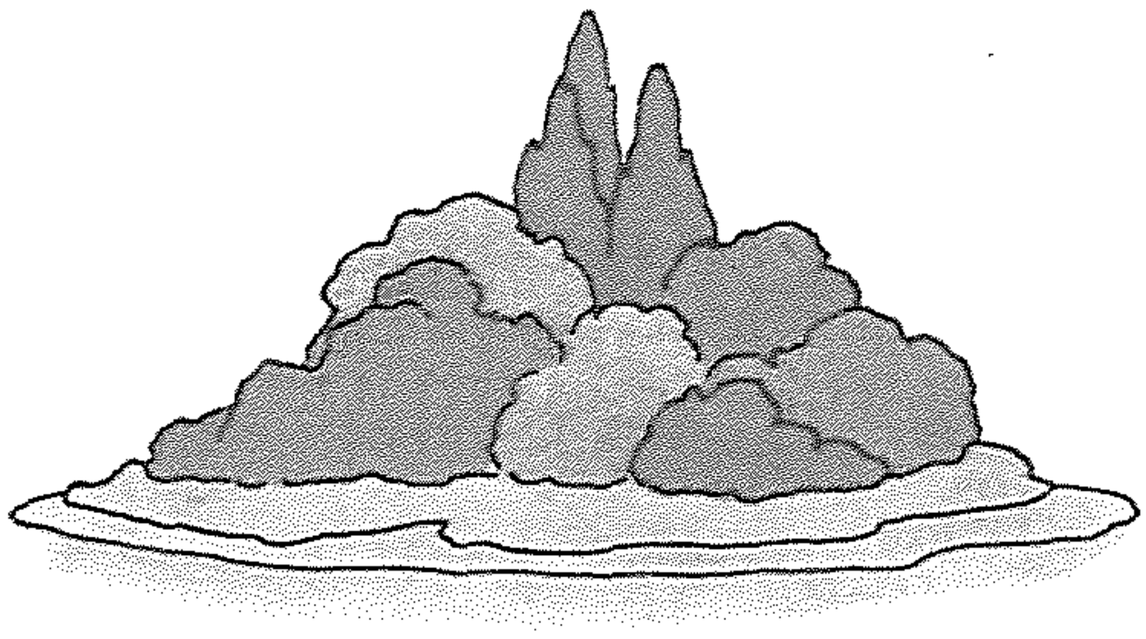
L'ARTICLE

Vous connaissez les mots qui désignent des personnes, des animaux, des choses. Il y a presque toujours un petit mot court qui les accompagne. Ces petits mots sont des «**articles**».

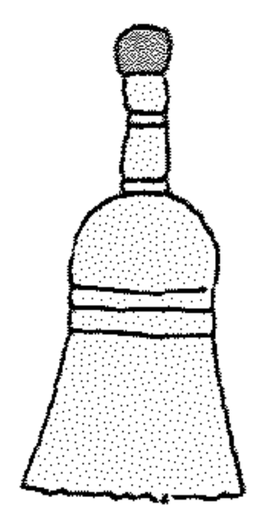
Apprenons à les connaître en jouant avec: **le, la, l', les, un, une, des.**



la main



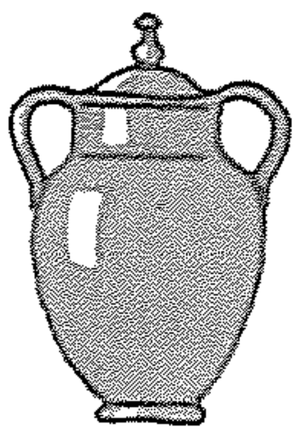
une île



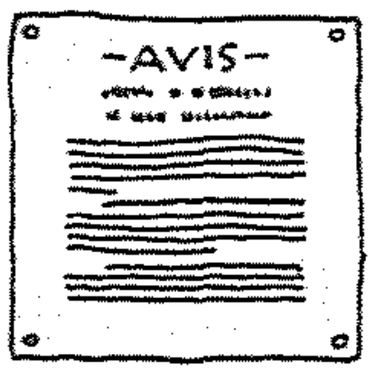
le balai



un parapluie

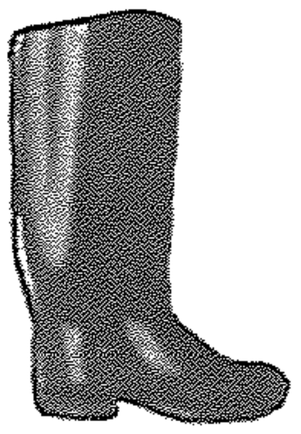


l'urne

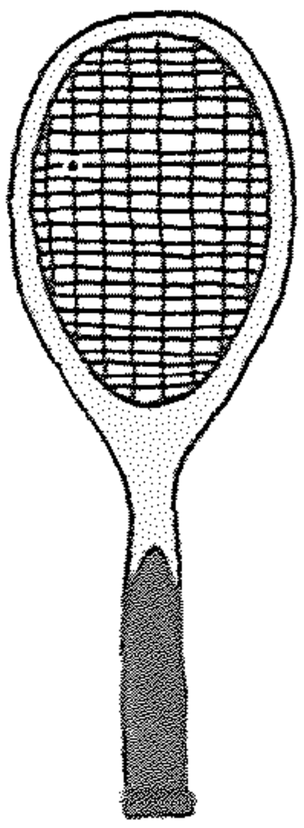


-AVIS-

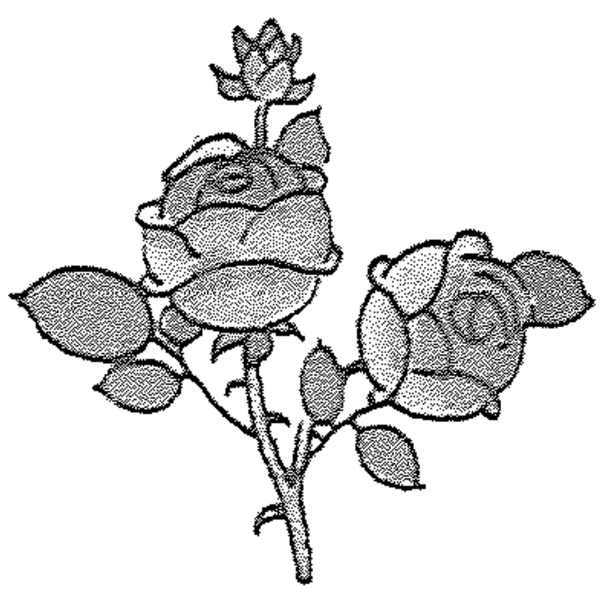
l'affiche



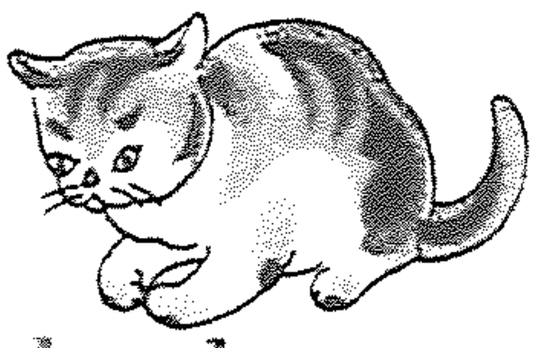
la botte



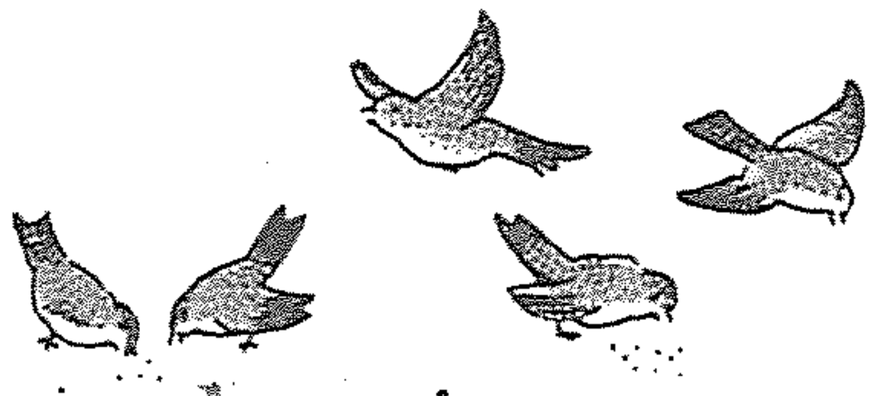
une raquette



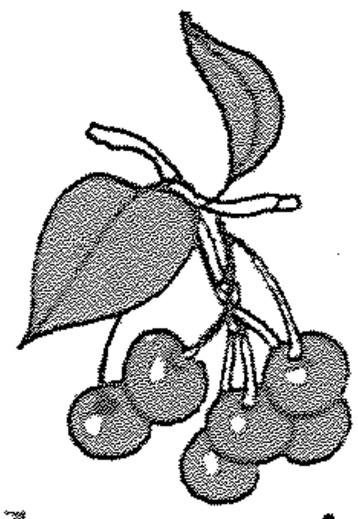
les roses



le chat



des oiseaux



des cerises

N.B. Faire remarquer que lorsque les articles le, la sont placés devant des mots commençant par une voyelle, on remplace les voyelles a, e, par une **apostrophe**. Au lieu de dire le oncle, on dit l'oncle, au lieu de dire le avenir, on dit l'avenir.

MADAME LA LUNE

Madame la Lune est très curieuse,
Montrant son nez blanc dès que
vient le soir,
Et reste là-haut bien silencieuse,
Écarquillant l'oeil afin de tout voir.

Pour tout voir, ses mères, ses filles,
Et leurs mille enfants, les Étoiles font
Des trous dans le ciel, avec des aiguilles,
Afin d'y coller leur petit oeil rond.

Quand il est bien tard, Madame la Lune
Descend tout le long des rayons follets.
Et pour voir chez nous soudain,
l'importune
Vient montrer son oeil au trou des volets.

Elle ne remonte au sein des nuages
Que quand les enfants dorment en tous
lieux.
Et si quelques-uns n'ont pas été sages,
La Lune s'en va le dire au bon Dieu.

Léon Xanrof

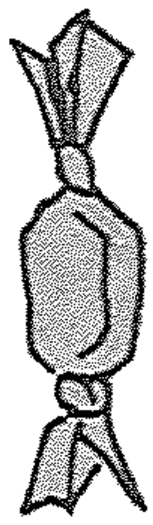


N.B. Faire mémoriser

11e LEÇON

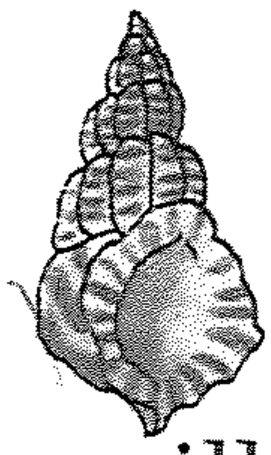
ill

Le son «il» seul est tout simplement une syllabe fermée, mais si on y ajoute un autre «l» (ill) ou la syllabe «le» (il-le), il change de prononciation; car deux «l» l'un près de l'autre et précédés de la lettre «i» = deux «i» : «fille» se prononce fi-*i*-e.



papillote

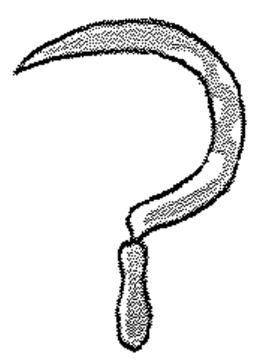
fille	bille	quille
brindille	babille	brille
oisillon	papillon	famille
grillade	cheville	cédille



coquillage

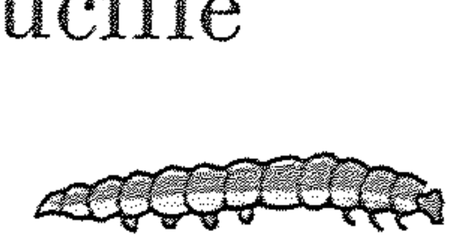


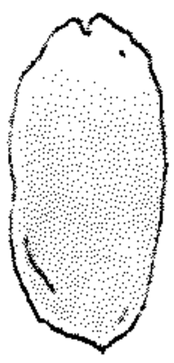
jonquille



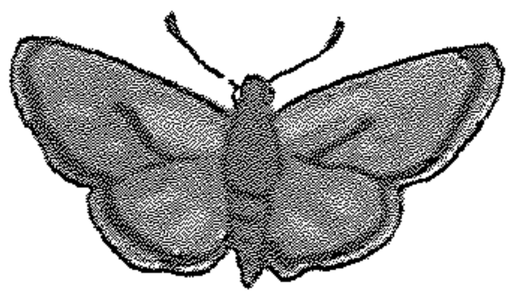
faucille

Quelle babillarde et quelle distraite que Camille! Regardez(é) la charmante fillette qui s'amuse à dessiner(é) des papillons sur sa page d'écriture! Cela ne l'empêche pas d'être gentille avec tout le monde. Ce matin, elle a donné toutes ses pastilles de miel à Suzette qui toussait...









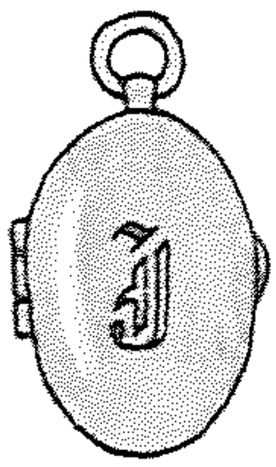
La chenille deviendra un joli papillon

12e LEÇON

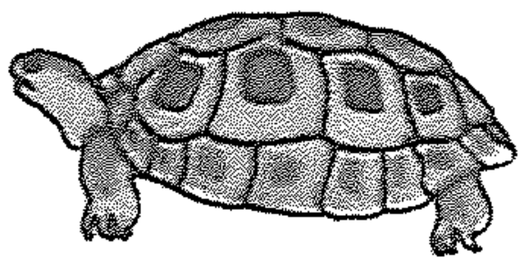
a-ill

Le son «ill» est le son fondamental. Les voyelles et les sons composés viennent s'y greffer pour former des sons nouveaux. Ici, c'est la voyelle «a» qui vient s'y rattacher. Faire dire d'abord le son «ill» et faire remarquer qu'en plaçant la voyelle «a» devant, on obtient a-ill.

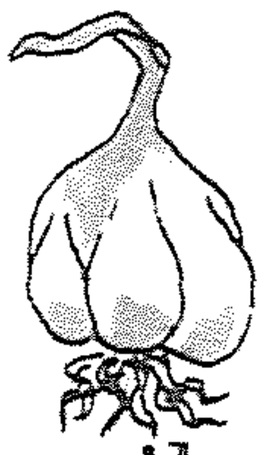
caillou maille paille
volaille travail bataille
chandail éventail muraille



médaillon

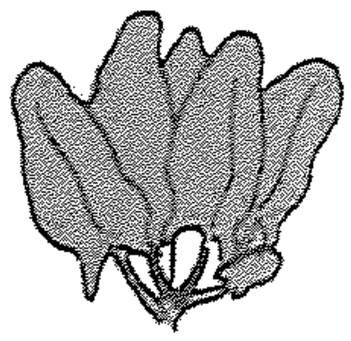


écaille



ail

vitrail



oseille

e-ill

Signaler aux enfants que la lettre «è» a consenti à perdre son accent pour pouvoir s'accrocher à «ille».

ill
a - ill = ail – aill
e - ill = eil – eill



orteil veille abeille
réveil vieille oreille groseille
soleil conseil bouteille

N.B. Bien illustrer les mots *v-eille* et *vi-eille.* Dans le mot vieille, il y a la syllabe «vi» et le son «eille». Dans le mot veille, il y a seulement «v» et le son «eille».

13e LEÇON

ou-ill

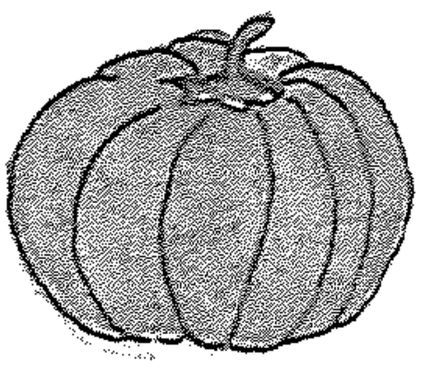
On procède toujours de la même façon. À «ille», vous avez déjà ajouté la voyelle «a», puis la voyelle «e»; maintenant on ajoutera non seulement une voyelle, mais un son composé «ou».

ill

a-ill = aill

e-ill = eill

ou-ill = ouill

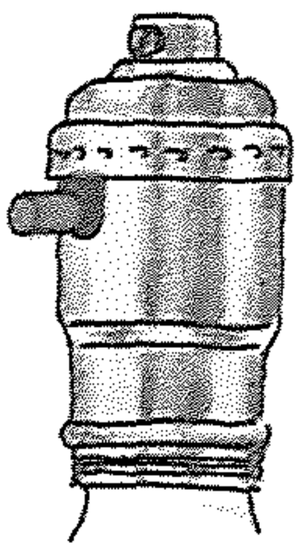


citrouille

rouille citrouille bouilli

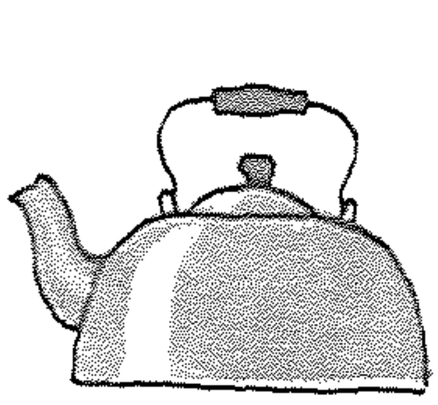
mouillé gazouille bouillotte

bouillir brouillon bredouille

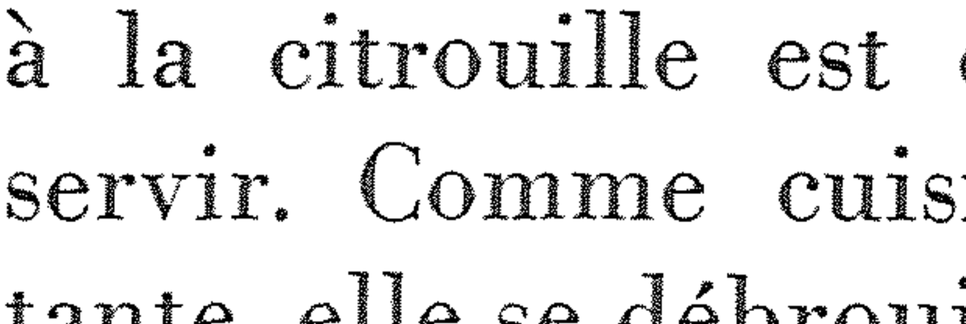


douille

Mireille, conseillée par sa maman, fait cuire des nouilles et surveille le bouillon qui mijote. Sa tarte à la citrouille est déjà prête à servir. Comme cuisinière débutante, elle se débrouille bien. Son travail sera apprécié de tous.



bouilloire



La patrouille assure le maintien de l'ordre.

14e LEÇON

eu-ill

Utiliser le tableau connu.

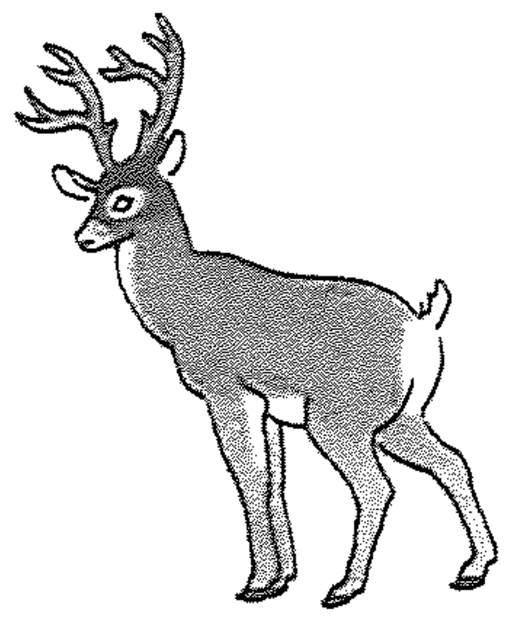
Vous avez déjà vu: **ill**

a-ill = aill

e-ill = eill

ou-ill = ouill

Ajoutez maintenant: **eu-ill = euill**

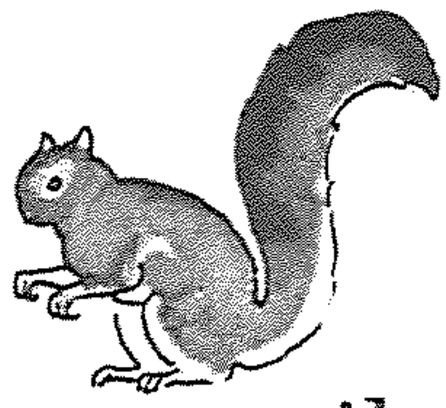


chevreuil

seuil fauteuil

feuille feuillage

effeuille portefeuille



écureuil

cueil - gueil

Nous voulons écrire le mot «orgueil». Si, procédant comme pour les autres mots en **euil**, nous ajoutons la lettre «g» au son «**euil**», qu'est-ce que nous obtenons? «G» s'adoucit toujours devant «e», j'ai «orgeuil = orjeuil». Que va-t-on faire pour rendre le «g» dur? La voyelle «u» va changer de place avec «e» et va se placer à côté du «g». Aussitôt le «g» devient dur avec «u» et nous avons orgueil.

Faire la même chose avec «c».

orgueil accueil cueillette

Régine a cueilli des noisettes. Très orgueilleuse de sa trouvaille et sa cueillette terminée, elle régalera son écureuil qui lui réserve toujours un bel accueil.

N.B. Noter bien que le mot «toujours» prend un «s» final.

REVISION

fille	orteil	oreille
bouilli	travail	feuille
volaille	famille	orgueil
cueillir	fauteuil	chandail
bouteille	brouillon	citrouille

Je lance un caillou dans le ruisseau.

Range le fauteuil avec soin dans le coin gauche de la pièce.

Nous admirons le joli papillon qui voltige de fleur en fleur.

France est allée cueillir des cerises et des groseilles.

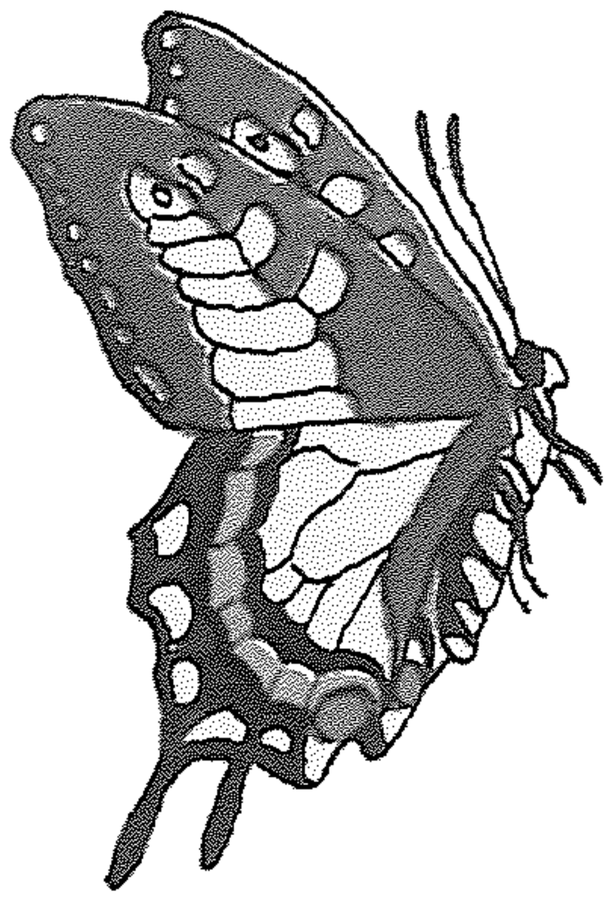
Apporte ton chapeau de paille jaune ou ton ombrelle.

Mireille feuillette son nouveau recueil des fables de Lafontaine.



La cueillette des noisettes

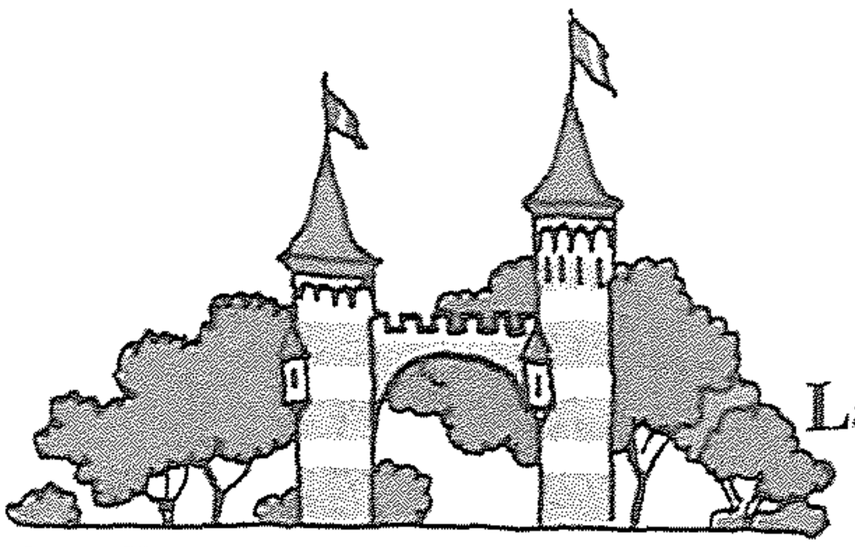
L'ABEILLE ET LE PAPILLON



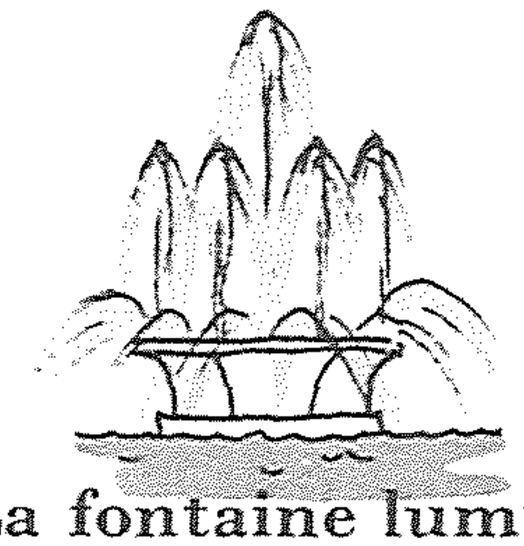
Un papillon cause avec une abeille.

N'es-tu pas fière de voir la nature qui se réveille de son sommeil, le soleil qui brille et réchauffe la terre, le ruisseau qui gazouille, l'écureuil qui saute de branche en branche et se cache dans les feuilles? Regarde cette petite fille qui cueille des jonquilles pour la fête des mères.

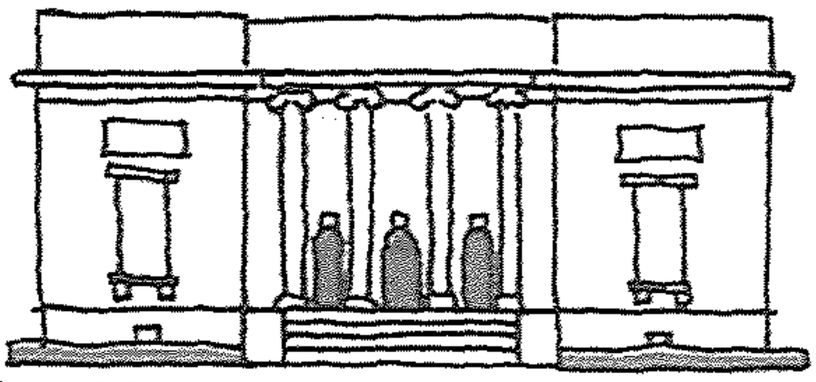
—Oui, de répondre l'abeille travailleuse, j'aime la saison printanière. Je butine et je recueille le suc des fleurs. Grâce à mon travail, je donnerai du bon miel à cette fillette. Voici un bon conseil, joli papillon: Tâche de te rendre utile; lorsqu'on a rendu service, on est fier de soi et des autres.



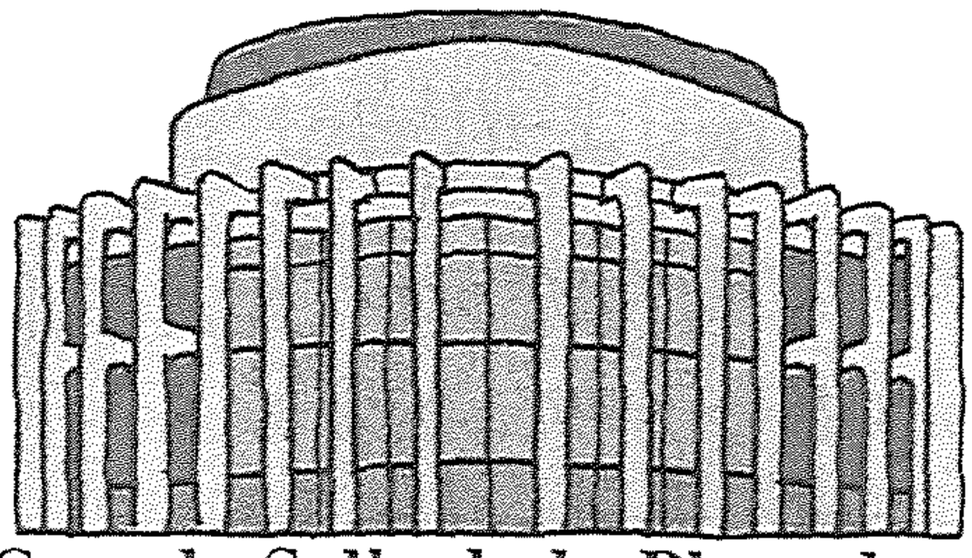
Le Jardin des Merveilles



La fontaine lumineuse

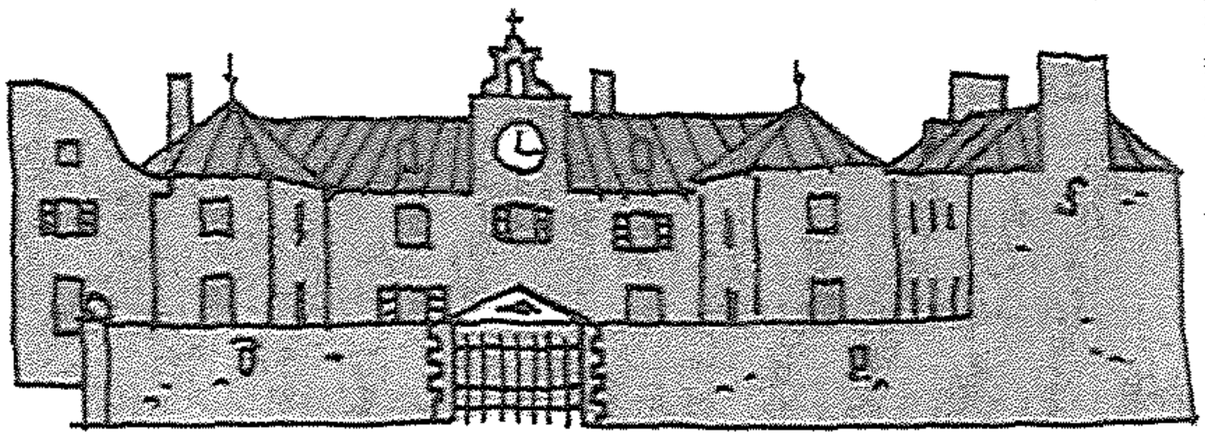


Le Musée des Beaux-Arts

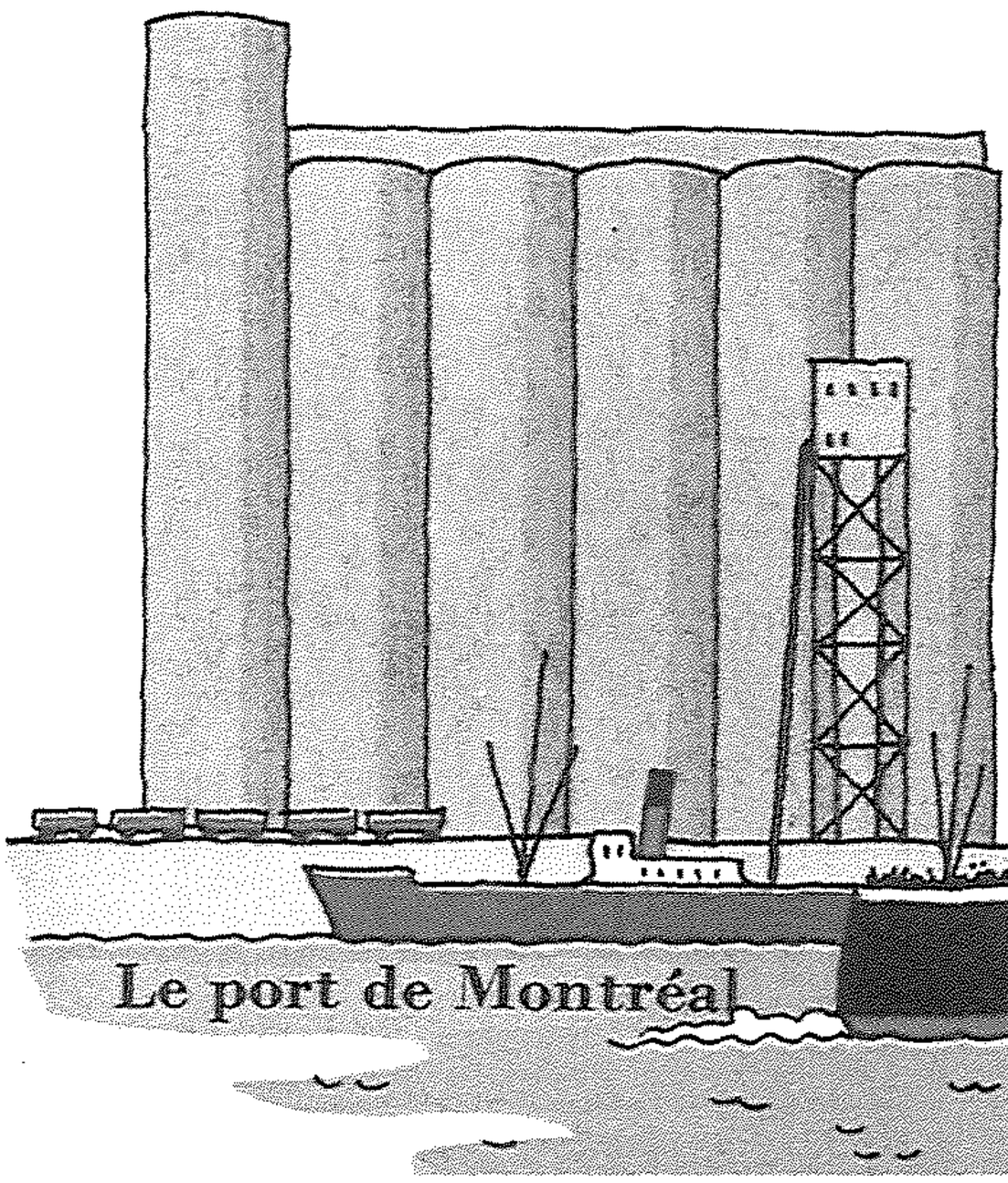


La Grande Salle de la Place des Arts

La Place Ville-Marie



Le Séminaire de Saint-Sulpice



Le port de Montréal

EXERCICE DE LANGAGE





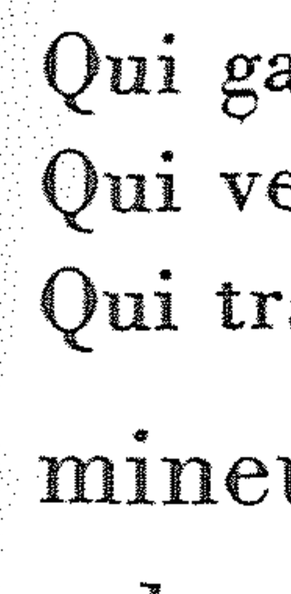
QUI?

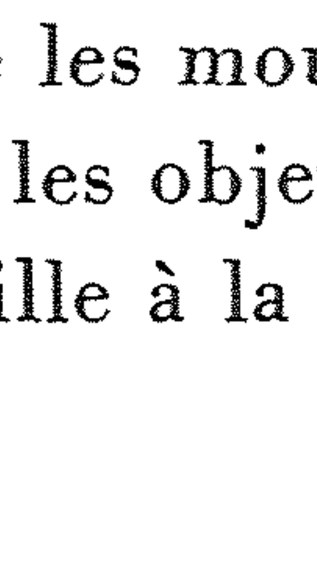


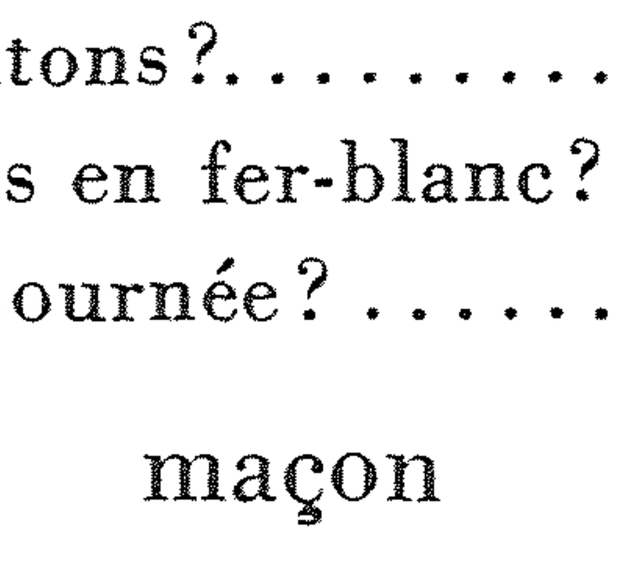


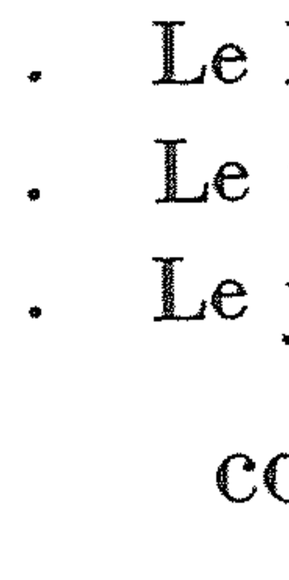
Qui répare les souliers?..... Le cordonnier
Qui fait la brique?..... Le briquetier
Qui travaille le bois?..... Le menuisier
Qui fait le pain?..... Le boulanger
Qui cultive les légumes?..... Le jardinier
Qui vend les bijoux?..... Le bijoutier
Qui vend le lait?..... Le laitier
Qui vend de la viande?..... Le boucher
Qui moud le grain?..... Le meunier
Qui répare les serrures?..... Le serrurier
Qui combat les incendies?..... Le pompier
Qui garde les moutons?..... Le berger
Qui vend les objets en fer-blanc?.. Le ferblantier
Qui travaille à la journée?..... Le journalier

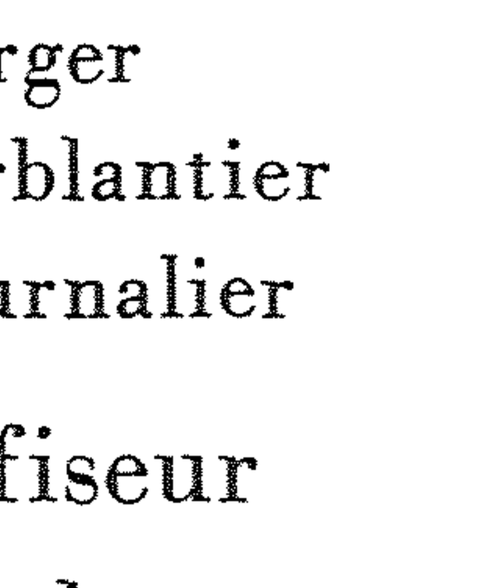
mineur	maçon	confiseur
colporteur	peintre	encadreur
briqueteur	tailleur	électricien











15e LEÇON

sp-sc-st

(sss) scie (sss) statue (sss) store

Au début, exagérer la prononciation afin de bien faire saisir le *bruit* de la consonne.

Montréal possède un beau métro, c'est presqu'un sport que de s'en servir pour se rendre au stade.

ï-ë-ü

égo ï ste laï que égo ï ne

Noter que le «ï» couronné de deux points doit se prononcer seul. Cette parure porte un nom: «tréma».

Noëlla est studieuse et n'est pas égoïste.

w

Ottawa Winnipeg Wilfrid

Cette nouvelle lettre «w» est formée de deux «v» réunis.

Wilfrid et moi irons à Ottawa, puis à Winnipeg. Nous visiterons le wigwam des Indiens.

oe

oeuf coeur oeuvre

Écrire d'abord au tableau les sons «eur», «euf». Ajouter un «o» avant ces sons.

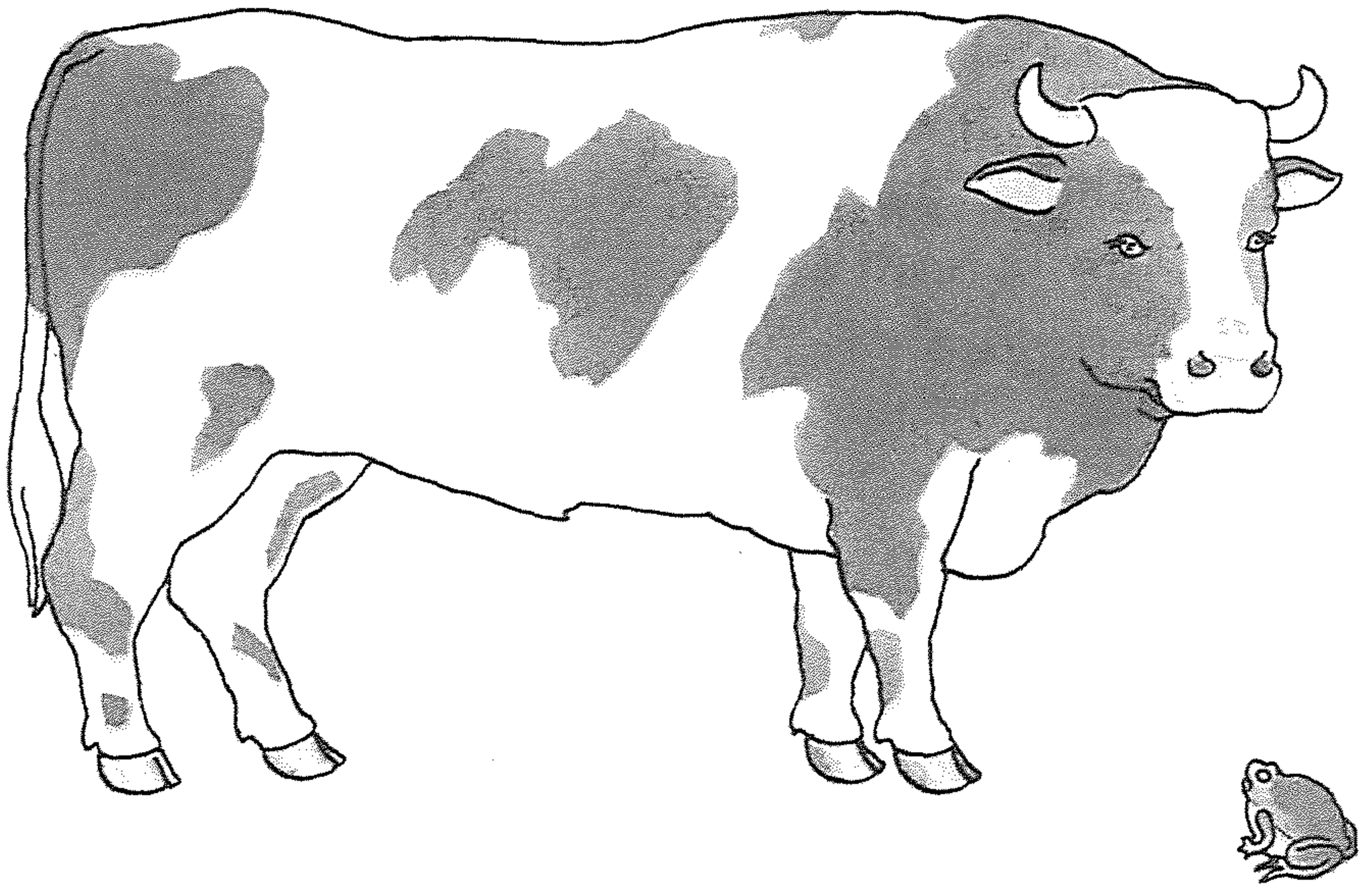
Ma soeur mangera un oeuf bouilli. Cette statue est l'oeuvre d'un sculpteur canadien.

LA GRENOUILLE ET LE BOEUF

Wilfrid raconte à sa petite soeur la fable du boeuf et de la grenouille.

Un jour, une naïve grenouille, à peine plus grosse qu'un oeuf, mécontente de sa petite taille, tenta de se faire aussi grosse que le boeuf.

Elle respire de toutes ses forces. Elle s'enfle, s'enfle encore . . .



. . . s'enfle si bien qu'elle en crève.

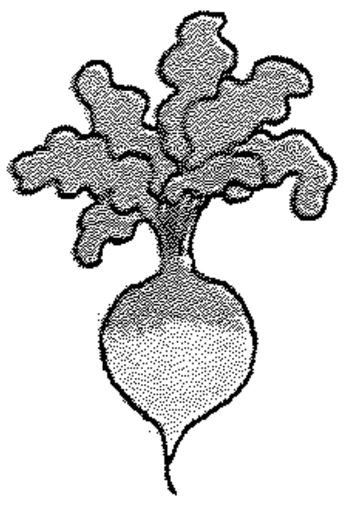
—Quel triste spectacle! s'écrie Mireille.

—Oui, petite soeur, que ceci te serve de leçon. Ne désire rien d'impossible.

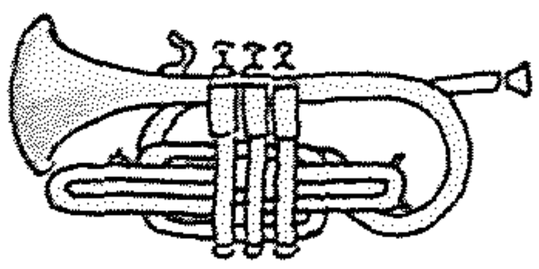
16e LEÇON

Mots terminés par et

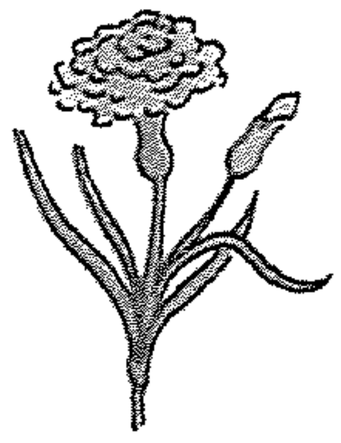
Noter que lorsque les lettres «et» terminent un mot, «et» se prononce comme «è». L'épellation des mots en colonnes aidera l'orthographe.



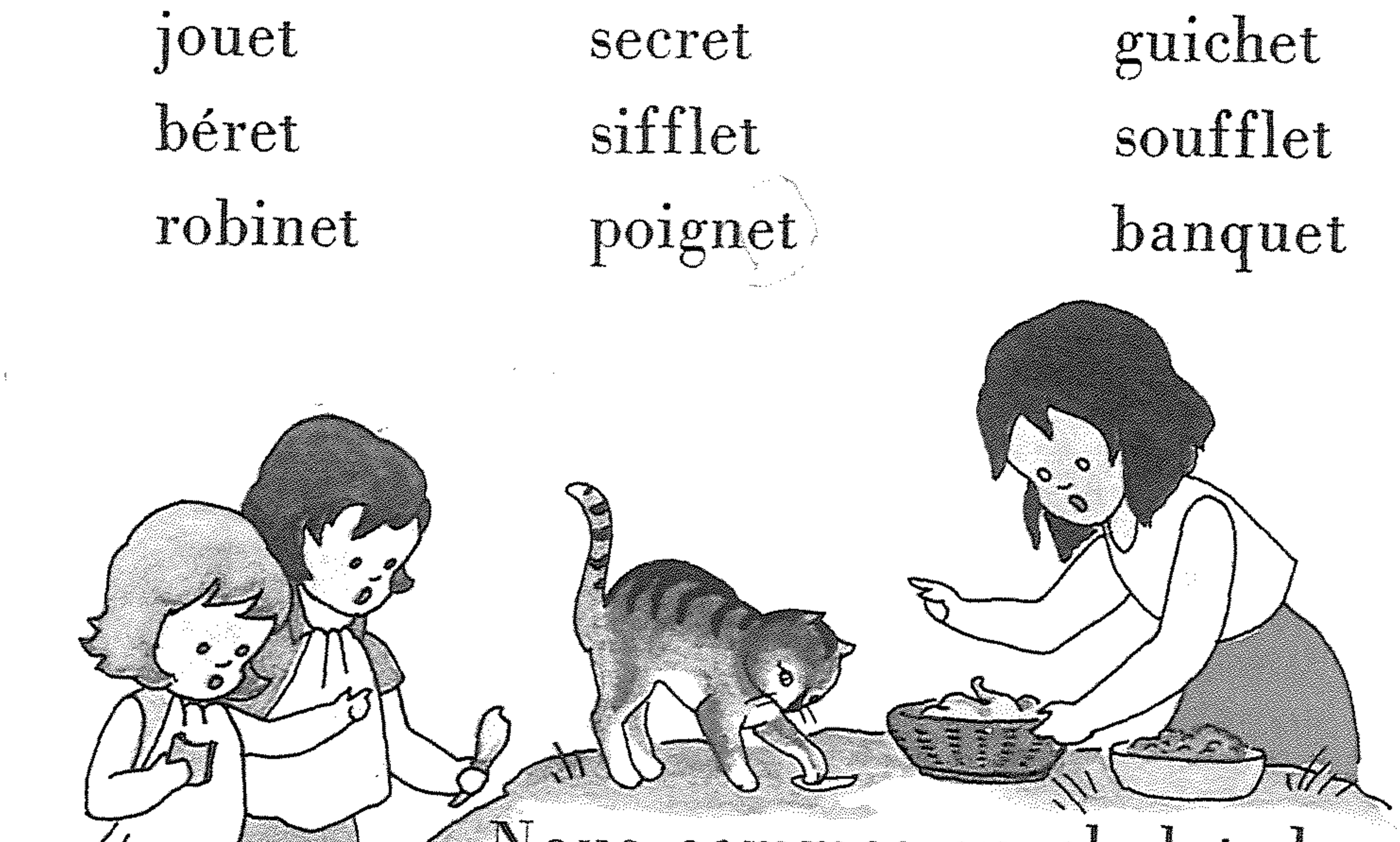
navet
lacet
jouet
béret
robinet



cornet
forêt
secret
sifflet
poignet



oeillet
paquet
guichet
soufflet
banquet



Nous sommes au chalet de mon oncle. Nous dînons près du bosquet. Du poulet rôti et des bleuets frais cueillis, voilà notre menu.

Affamé, Minet grimpe sur le buffet improvisé pour avoir sa pitance.

LE BOUQUET D'ALBERTE



Alberte est allée cueillir des fleurs pour sa mère. Elle a rempli sa corbeille de muguet.

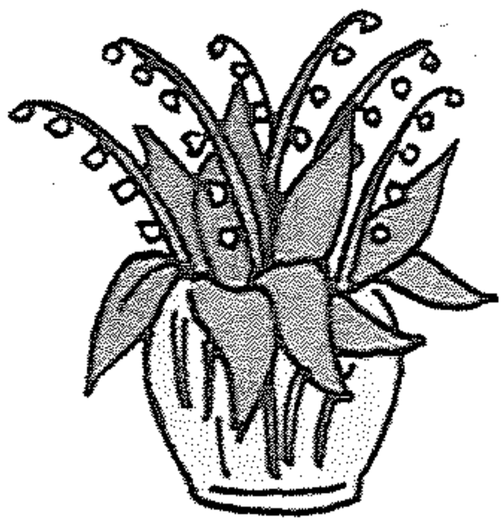
Maman le mettra dans un vase et en fera un beau bouquet qu'elle placera sur le buffet.



Comme ce sera joli! Comme elle sera contente!

La fillette imagine d'avance le sourire de sa maman.

Et pour que sa mère ne s'inquiète pas, la gentille Alberte retourne vite à la maison.



17e LEÇON

Mots terminés par er

Vous vous souvenez que «è» a laissé son chapeau chez elle pour sortir avec «t». C'est «é» maintenant qui laisse le sien à la maison pour accompagner son frère «r». «E», sans son chapeau (e). porte quand même son nom lorsqu'il est avec «r» à la fin d'un mot: er = é.

déjeuner	panier	janvier
dîner	tablier	février
souper	plancher	premier
escalier	calendrier	dernier



Roger est un infirmier dévoué. Il a bien soin de son malade. Il lui a procuré un fauteuil à dossier rembourré. Il lui a glissé un oreiller de duvet sous la tête. Il approche une table spéciale sur laquelle il dépose un plateau bien garni.



Le jardinier cultive des fraisiers, des framboisiers et des mûriers.

Il soigne les pommiers, les pruniers, les cerisiers et les groseilliers.

C'est chez le jardinier que j'achèterai les fraises ou les framboises que je mangerai au déjeuner, les légumes que maman fera cuire pour le dîner et le souper.

Merci à Dieu qui nous donne toutes ces choses.

LE BONHOMME DE NEIGE



Un jour, un bonhomme de neige
Eut envie de voyager.

Il prit sa belle écharpe beige
Et son bâton de noisetier.

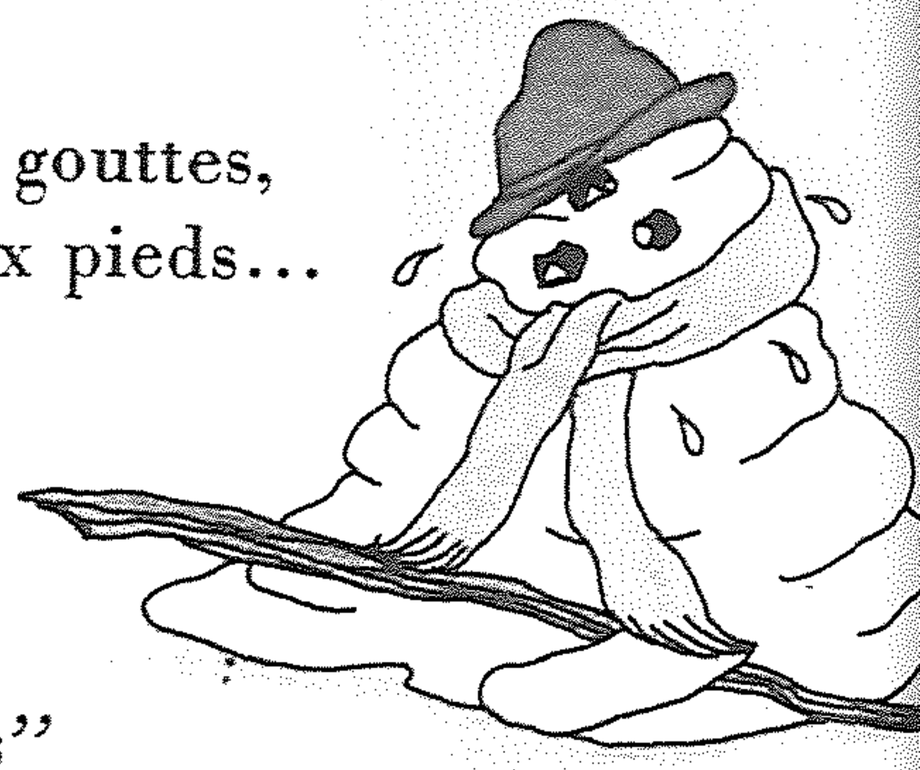
A peine arrivé en Afrique,
Il se sentit très fatigué.

Il fut piqué par un moustique
A l'ombre d'un grand cocotier.

Il fut pris d'une forte fièvre
Et soudain se mit à trembler,

Comme tremblent lapins et lièvres
Quand la chasse va commencer.

Il transpirait à grosses gouttes,
Il fondait de la tête aux pieds...

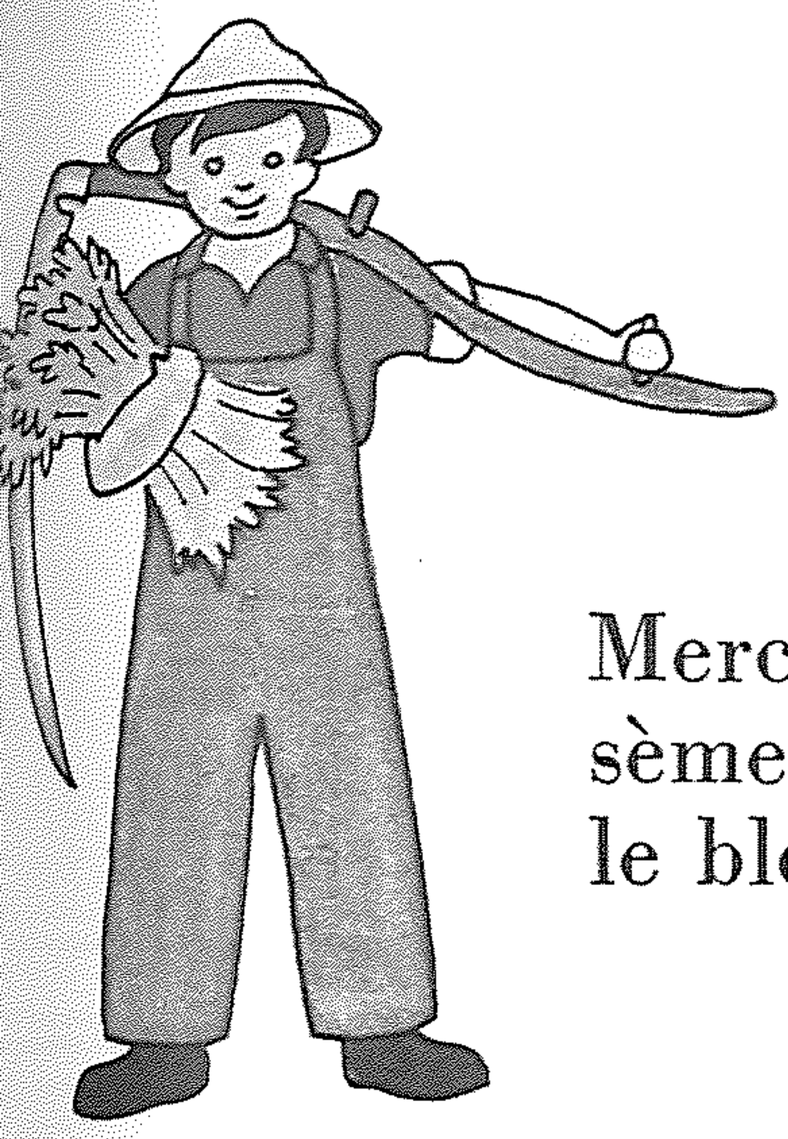


A. Atzenwiler

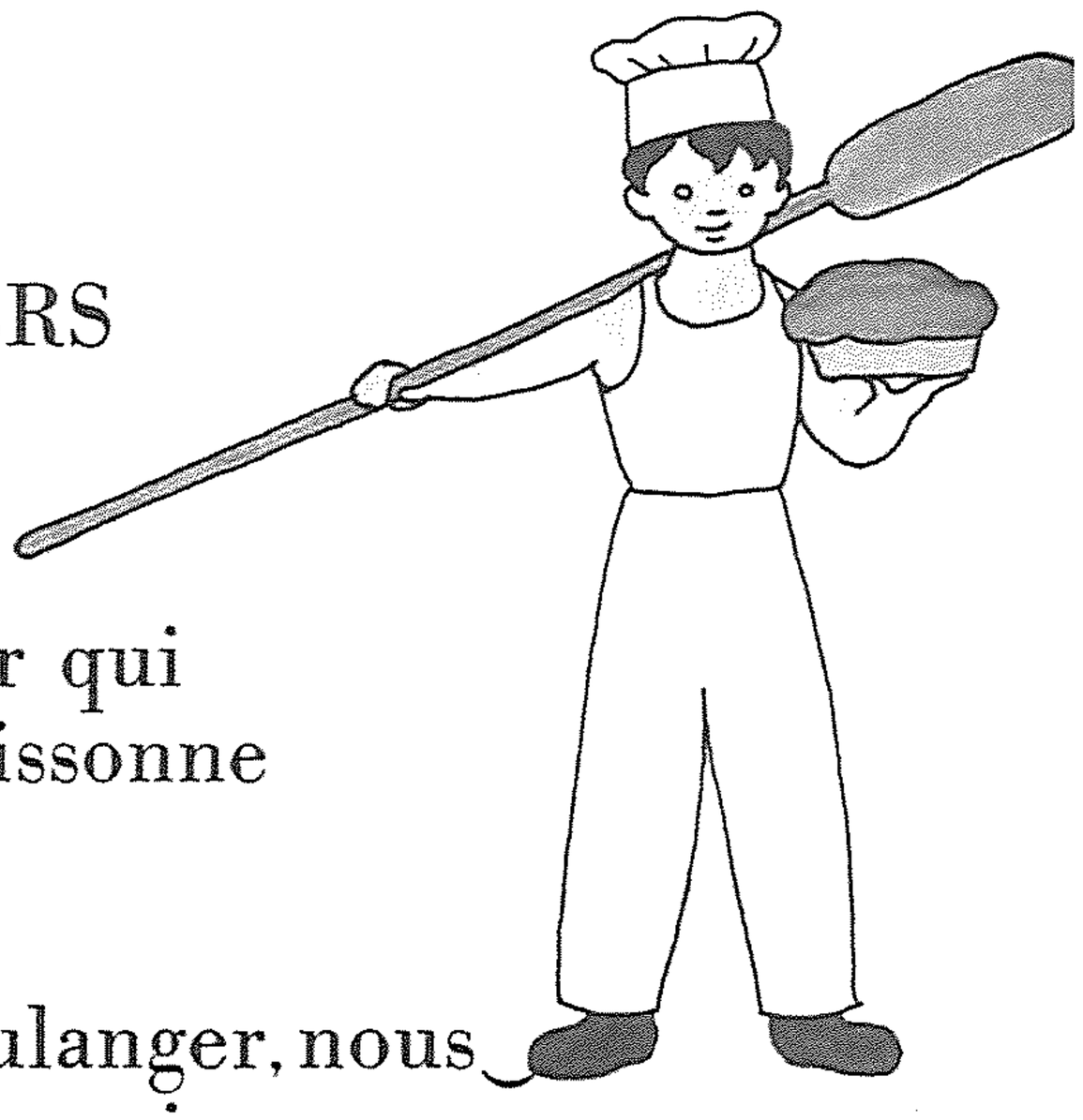
Tiré de *"Poésies choisies pour les jeunes"*
Jeanne et Guy Boulizon

N.B. Faire mémoriser

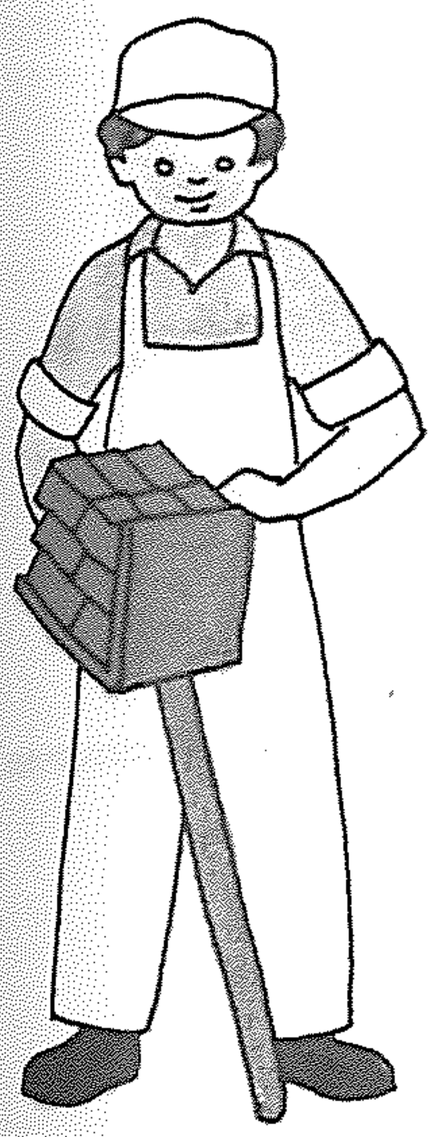
LES MÉTIERS



Merci au cultivateur qui sème, cultive et moissonne le blé.



Grâce au boulanger, nous avons du bon pain.

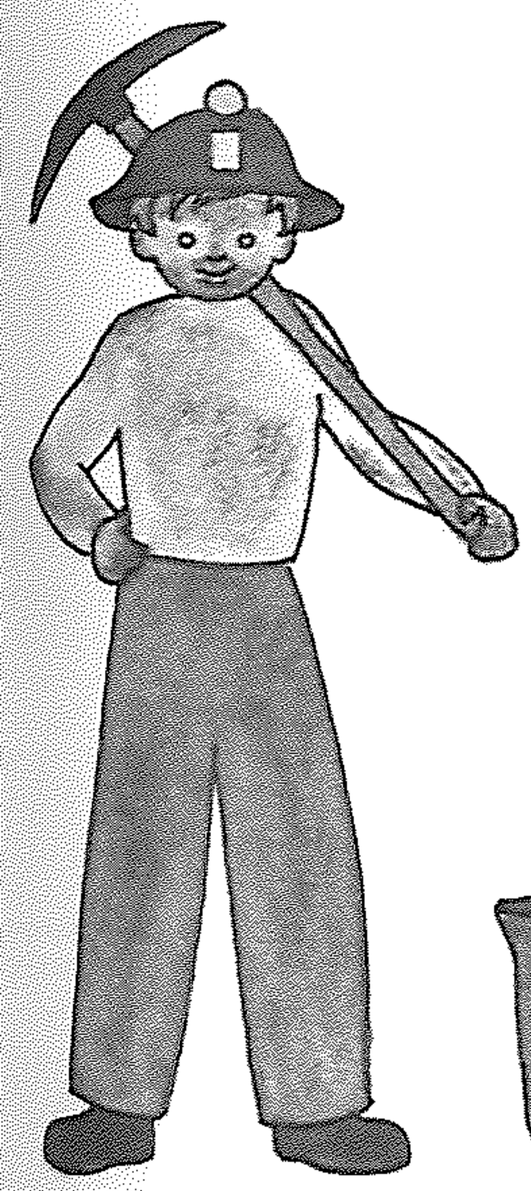


Le maçon travaille à la construction des maisons. C'est lui qui pose les briques.

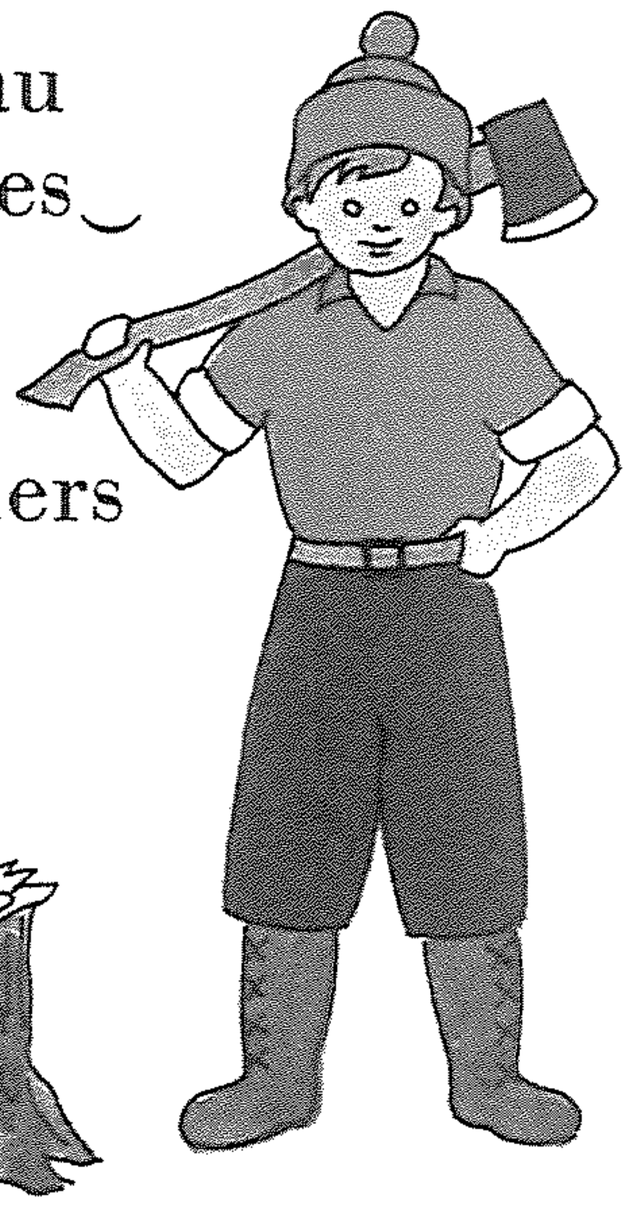


Le tailleur taille et coud les vêtements.

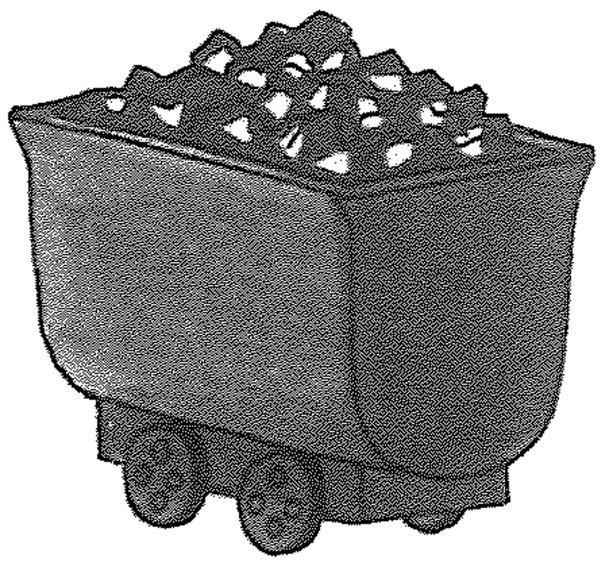
Sans le mineur, nous n'aurions pas de charbon.

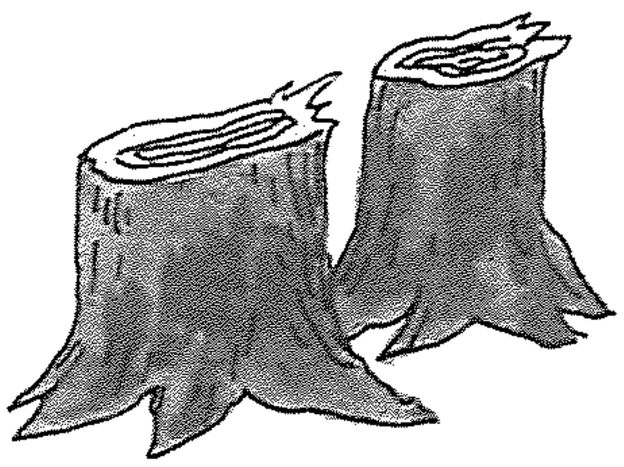


Nous devons le bois au bûcheron qui coupe les arbres de nos forêts.



Aime et respecte tous les métiers car ils sont tous utiles.





18e LEÇON

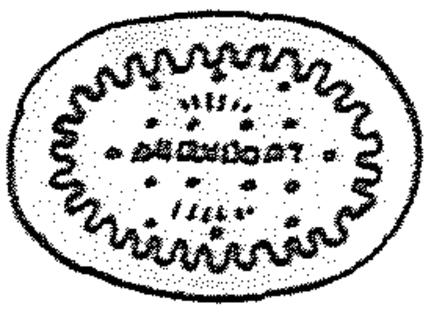
Mots terminés par t

nuit lait front

achat mot août sport

effort août esprit

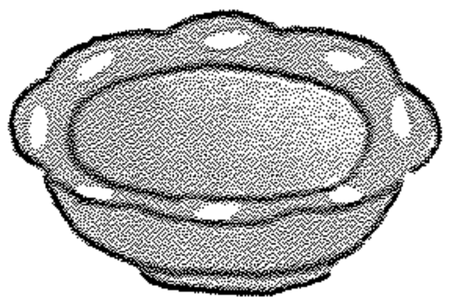
ragoût goût minuit



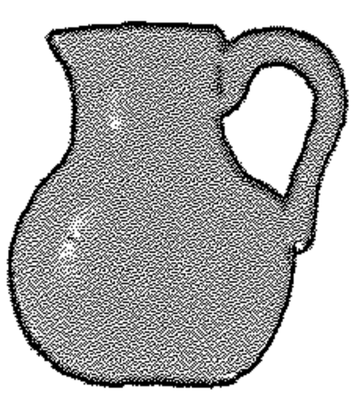
biscuit



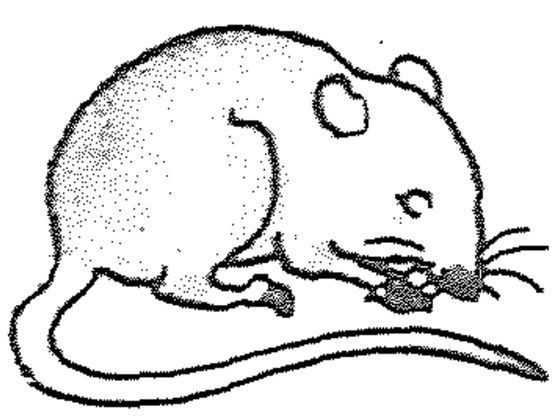
goulot



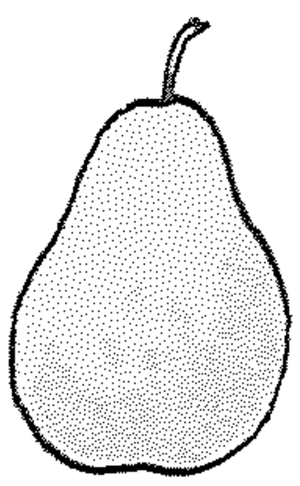
plat



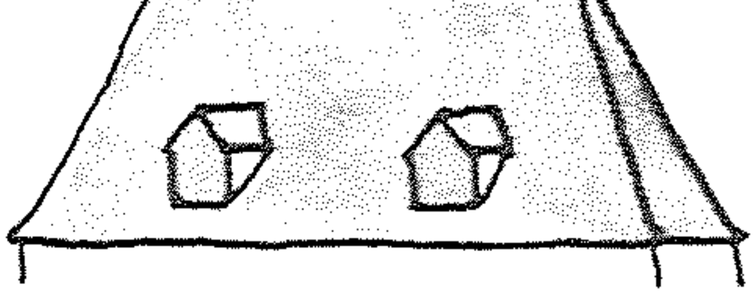
pot



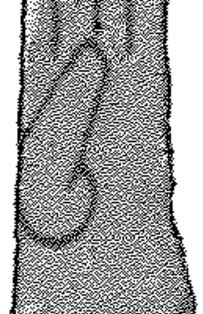
rat



fruit



toit



gant



pont

Un arbre vert — Une plante verte

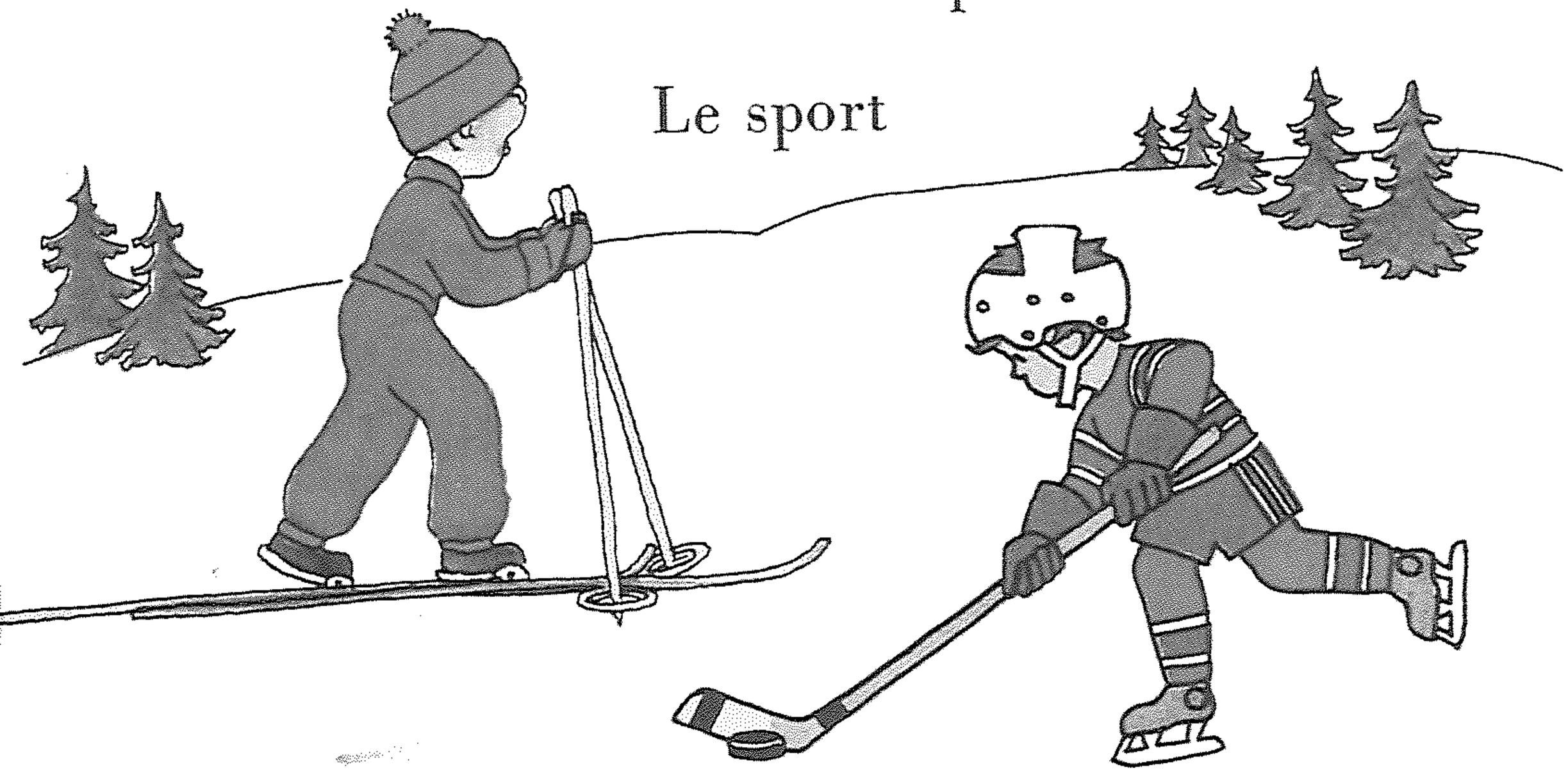
Un pont étroit — Une passerelle étroite

Robert est fort — Roberte est forte

Un chemin droit — Une route droite

Un fruit confit — Une pomme confite

Le sport



Il est minuit. Distrait, Gilbert ignore ce qui l'entoure. Accoudé à la fenêtre, il regarde la lune et pense au premier astronaute qui a marché sur cet astre, si loin de sa maison et des siens. Le danger est grand. Reviendra-t-il sain et sauf sur la terre? Son coeur se serre encore à la pensée du drame possible. Cette aventure scientifique n'était pas un sport.

N.B. Faire trouver la terminaison du masculin au moyen du féminin.
Ex.: Une plante verte. Un arbre vert. (vertɛ)

ALBERT

Albert est un garçonnet entouré de prévenances. Son père l'aime et le protège. Sa mère multiplie les soins et les gâteries. Chaque jour, elle lui ménage la surprise d'un dessert nouveau: une mousse au chocolat, des biscuits au gingembre, une glace à la vanille...

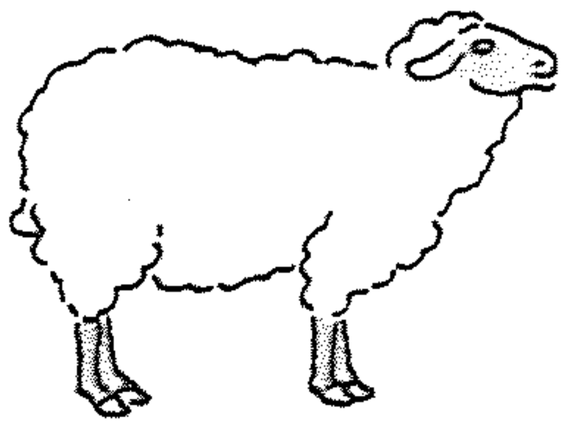
Malgré cela, ce matin il a peiné son papa: il a désobéi.

Le soir venu, seul dans son lit, Albert repasse en silence sa journée... Comme il regrette dans son coeur d'avoir été aussi ingrat! «Pour que papa oublie mon étourderie, se dit-il, demain je m'efforcerai de lui faire plaisir».

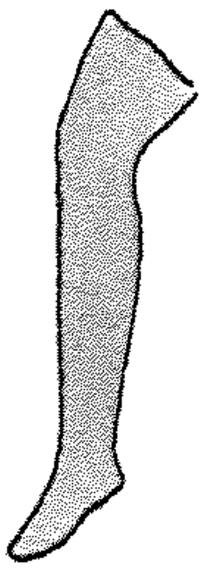


Mots terminés par S

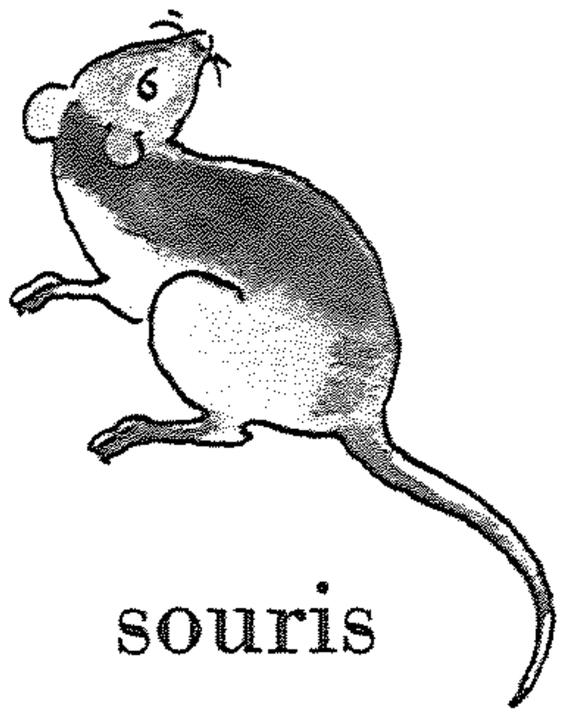
bras	repas	bois
mois	corps	gros
vernis	palais	frais
depuis	verglas	repos



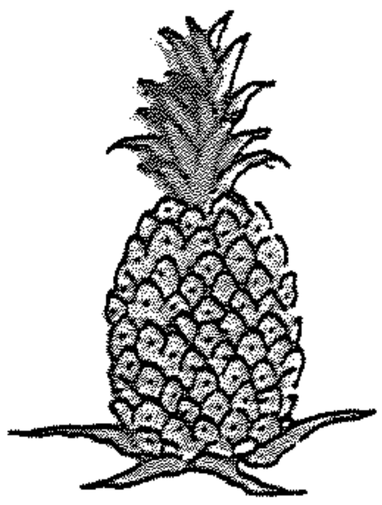
brebis



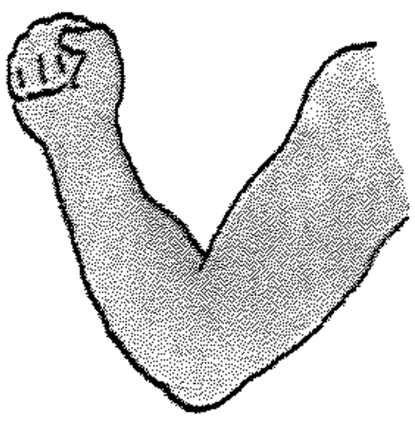
bas



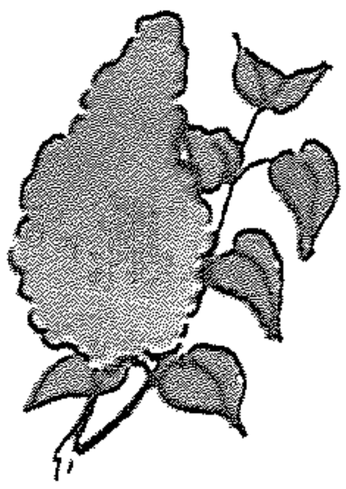
souris



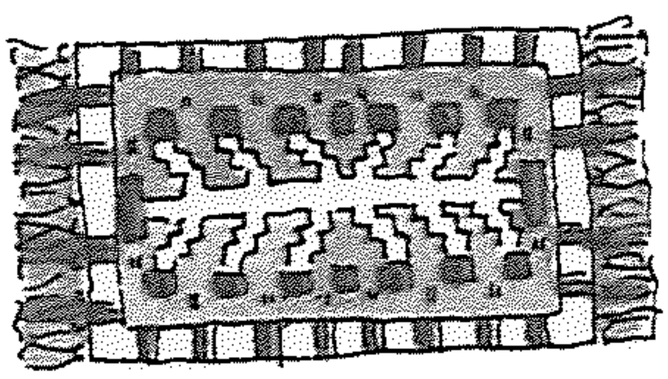
ananas



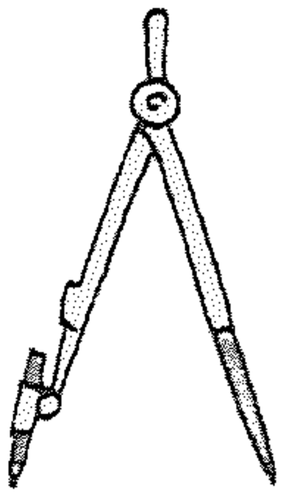
bras



lilas



tapis

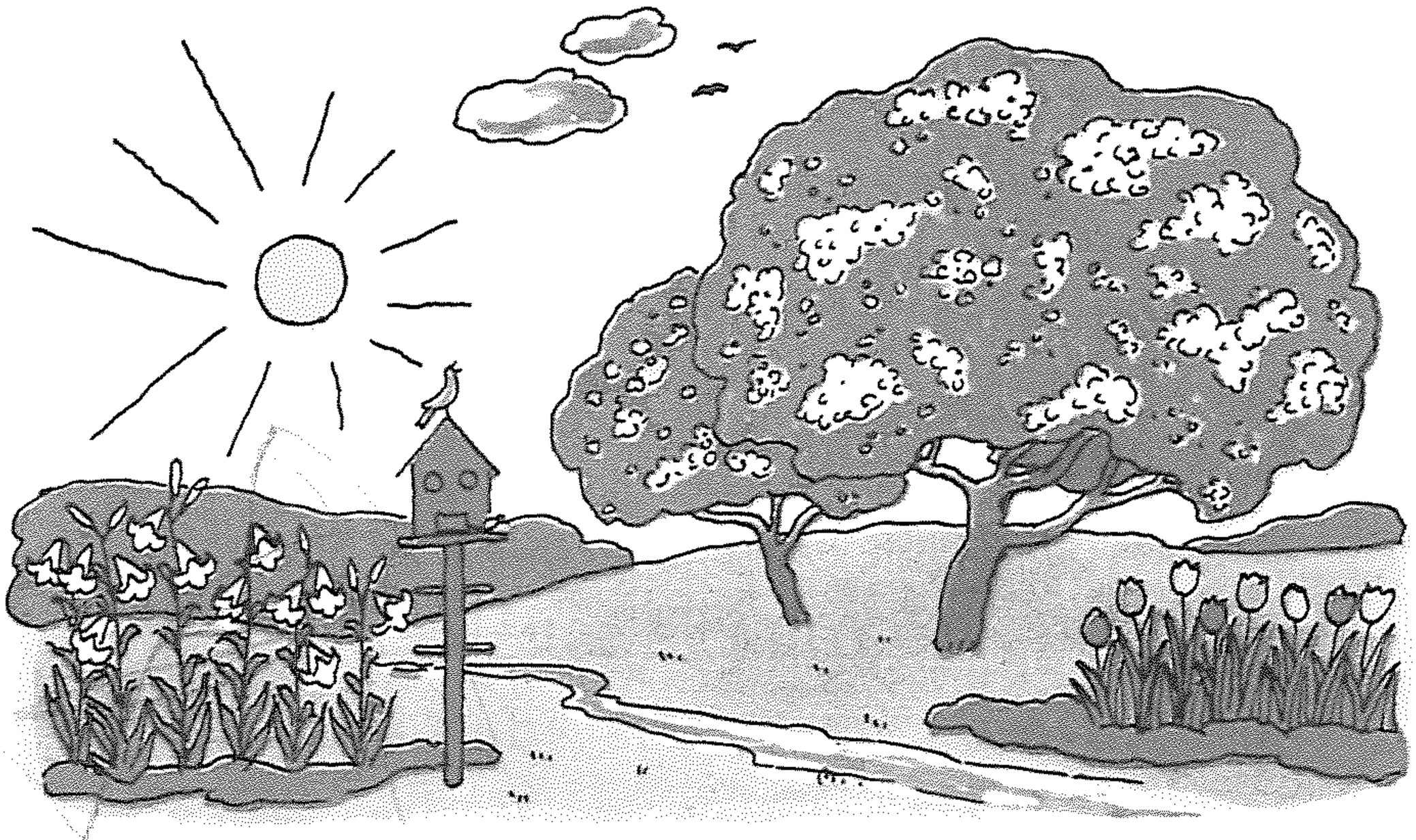


compas



colis

Le gazon ras	La pelouse rase
Un fils soumis	Une fille soumise
Louis et François	Louise et Françoise
Denis est indécis	Denise est indécise
Mon manteau est gris	Ma robe est grise



Le printemps

Alléluia! Alléluia! C'est le jour de Pâques!
Le soleil brille et le printemps annonce sa venue.
La neige est fondue et le ruisseau déborde.
Tout reverdit: c'est le réveil de la nature.
On cueillera bientôt des lilas, des tulipes et des jonquilles.
Vive le printemps!

N.B. Utiliser le même procédé qu'à la leçon précédente.

LE PETIT GEORGES

Mon petit frère Georges aura trois ans demain. A cette occasion, maman invitera nos amis Denis, Louise et François.

Papa apportera un beau jouet à bébé. Moi, j'irai dans le jardin cueillir un bouquet de lilas.

Au goûter, nous aurons des bonbons, des fruits, des biscuits à l'anis, du bon lait frais, et surtout un gros gâteau surmonté de trois bougies.

Georges soufflera très fort pour les éteindre. Nous applaudirons et bébé rira. J'espère qu'il se souviendra longtemps de son troisième anniversaire.



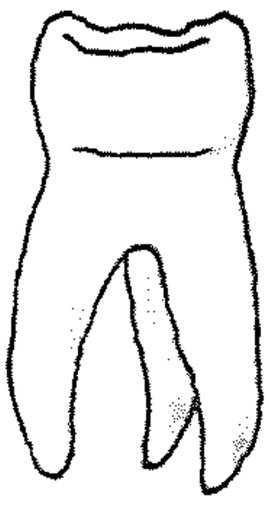
Mots terminés par ent

ciment entêtement argent

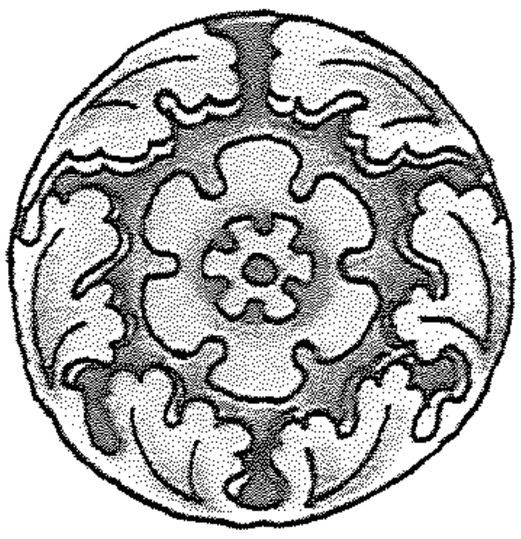
moment mouvement parent

vêtement compliment absent

testament enterrement souvent



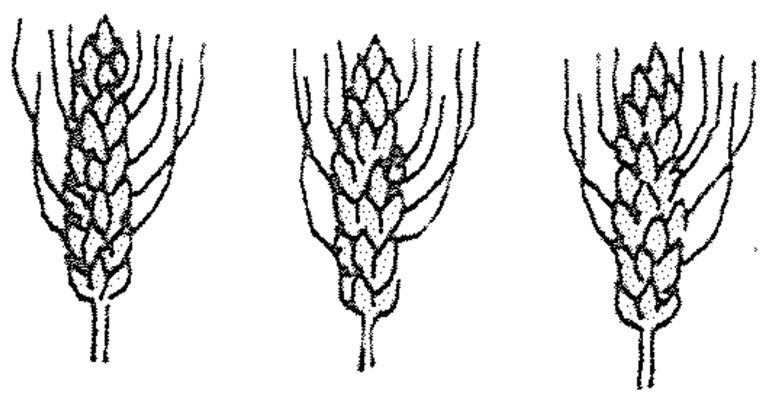
dent



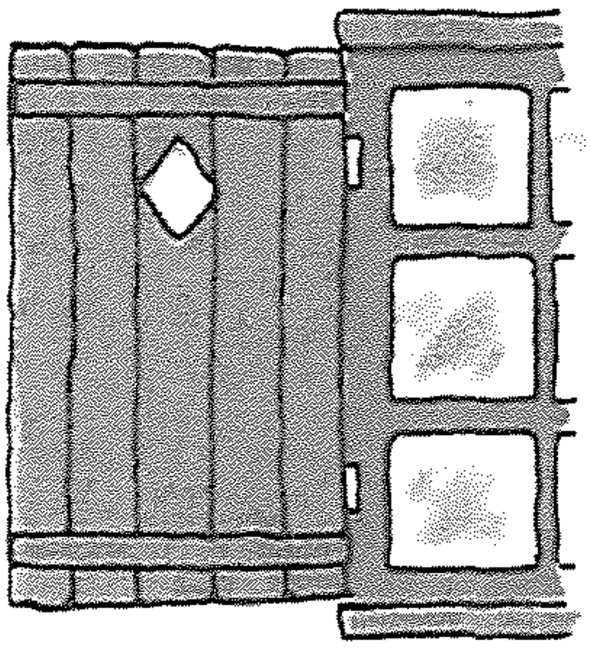
ornement

100

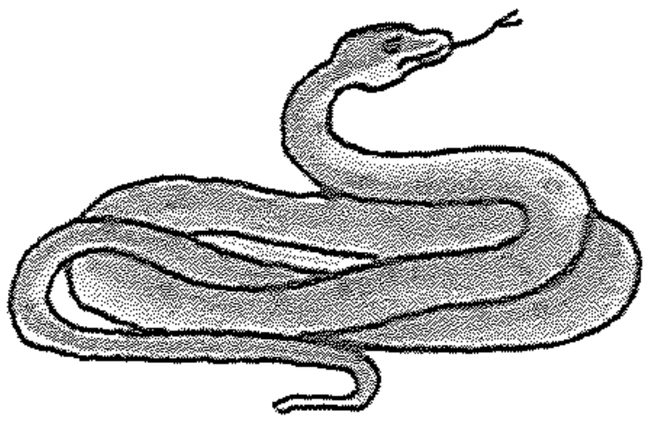
cent



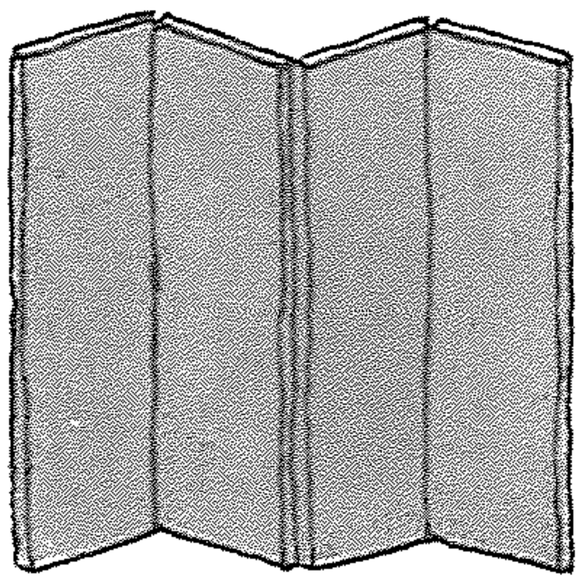
froment



contrevent

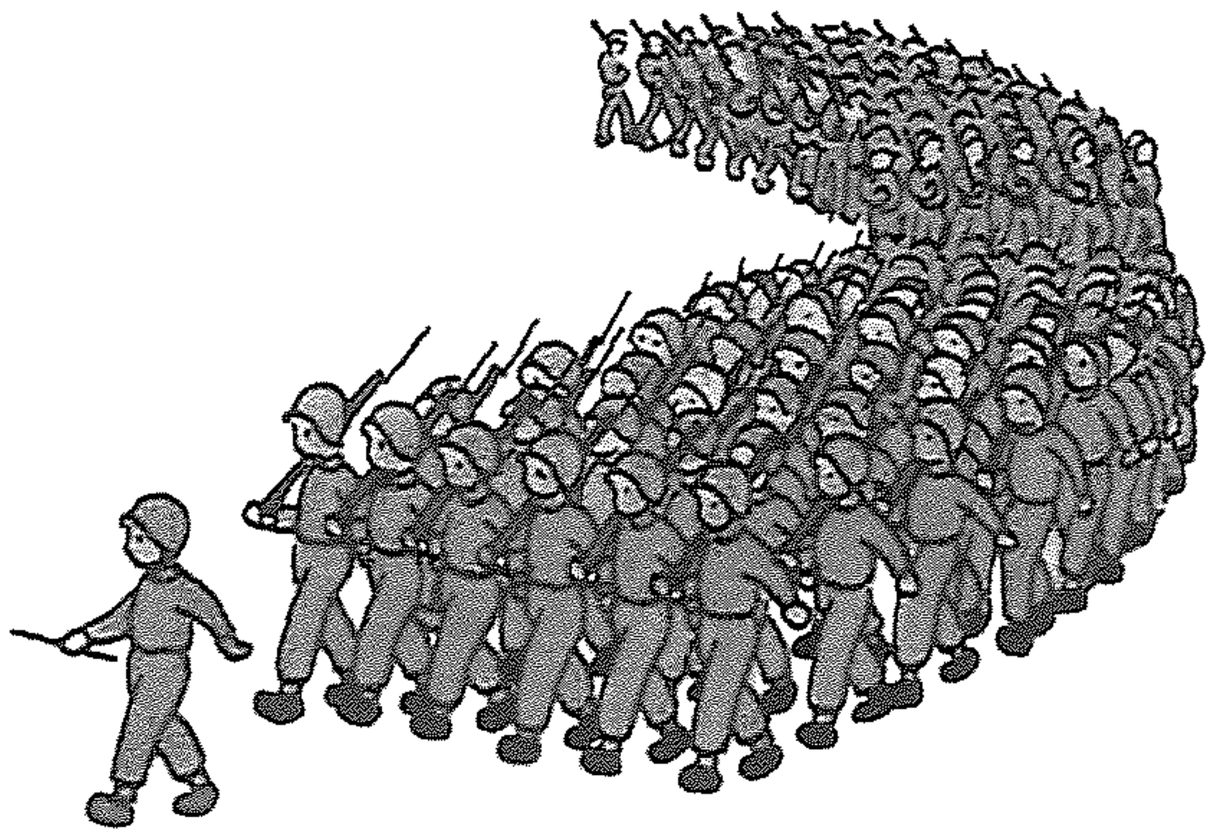


serpent



paravent

Cet imprudent	Cette imprudente
L'écolier négligent	L'écolière négligente
Un client patient	Une cliente patiente
Le moment présent	La minute présente
Un papa indulgent	Une maman indulgente



Le régiment passe

Mon père a loué un appartement de cinq pièces. Ma mère ornera la salle de séjour, et Mireille, la salle à manger. Laurent a choisi sa chambre; c'est là qu'il se retirera pour étudier.

Le fleuve Saint-Laurent est le plus beau fleuve du Canada.

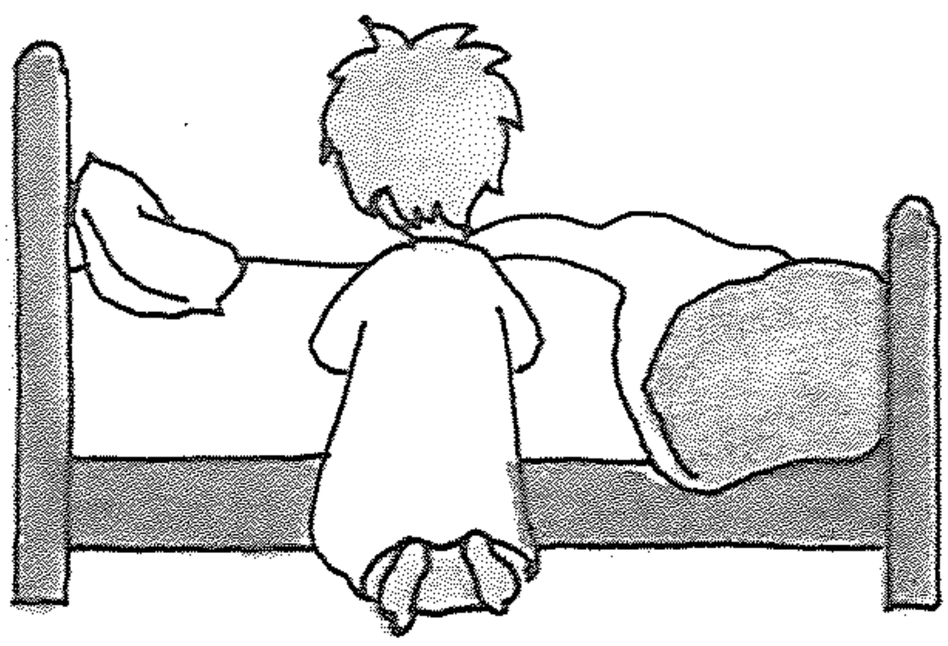
Sois prudent, ne t'approche pas de l'eau, un accident est si vite arrivé.

N.B. Pour trouver le mot au masculin, utiliser le procédé suggéré à la page 59.

IMITONS CLÉMENT



Le matin, Clément se lève promptement à l'appel de sa mère.



Il se recueille un moment.



Il se lave la figure, les mains et les dents.



À table, il mange proprement.



Dans la rue, il salue poliment ses supérieurs.



En classe, il écoute attentivement.

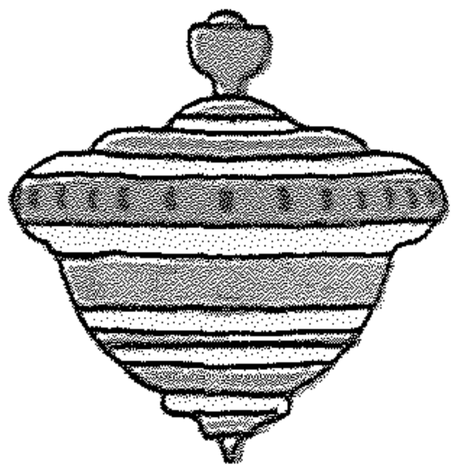
Aussi, le soir, est-il content de sa journée.

MOTS DE QUALITÉ



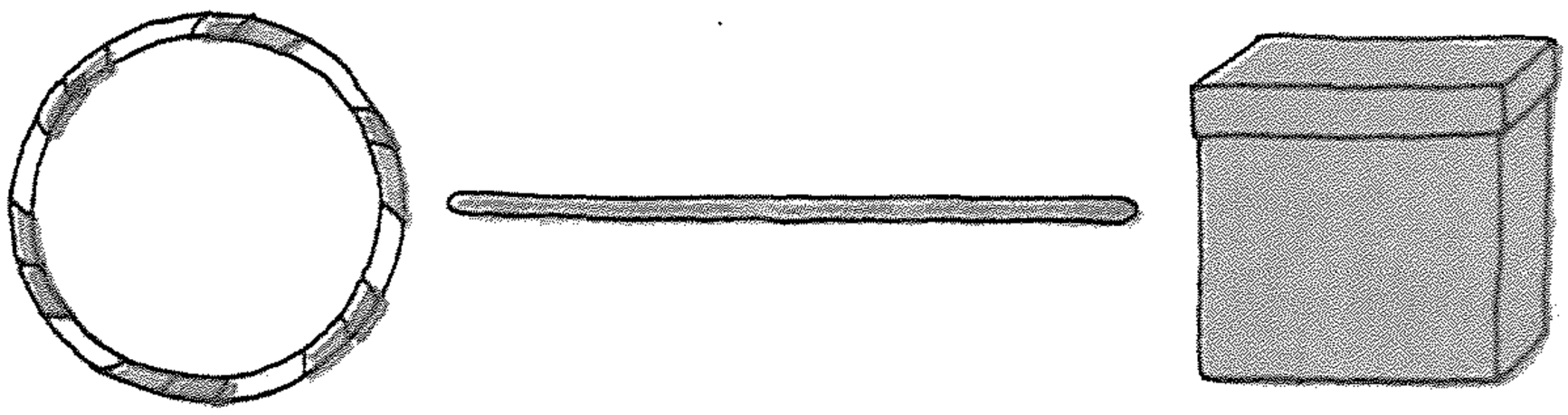
Clément est **docile.**
Il est **propre** et **poli.**

Comment est Clément? Quelles qualités a-t-il?



La toupie est **verte, jaune** et **rouge.**

Comment est la toupie? Quelles qualités a-t-elle?



Le cerceau est **rond.**
Le bâton est **long.**
La boîte est **carrée.**

Le **mot** qui dit **comment** est une personne, un animal ou une chose, qui dit la **qualité bonne** ou **mauvaise** d'une personne, d'un animal ou d'une chose, est **un mot de qualité.**



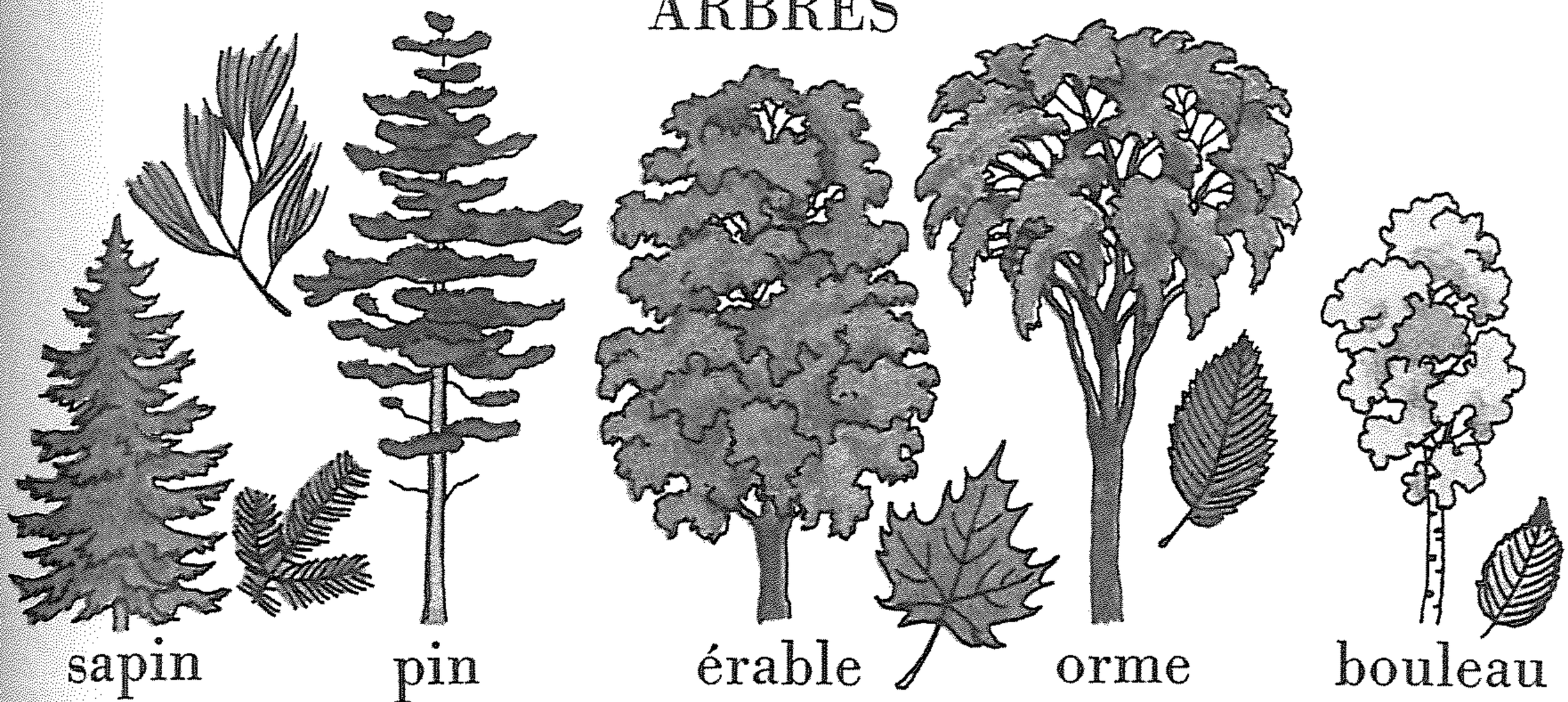
OBÉISSANCE, C'EST COURAGE

Au nouveau logis, sans clos ni muraille,
L'Océan arrive au bout du jardin.
Et la mère a dit: «Je défends qu'on aille
Plus loin que le chêne à la mi-chemin».
L'enfant a promis. Or, voici la troupe
Des petits pêcheurs sur les grands flots bleus.
Ils crient à l'enfant: «Vois notre chaloupe!
Viens donc, que crains-tu? Serais-tu
peureux?»
Mais l'enfant ne bouge. En vain on l'appelle!
— Viens plus près au moins, viens jusqu'à
la mer.
— Non! non! j'ai promis, je serai fidèle
Jusqu'au bout, dit-il d'un ton ferme et fier.
Les autres railleurs, poursuivant leur route,
Disent: «Quel poltron!» Poltron! lui qui va
Tenant sa promesse et coûte que coûte . . .
Mais le vrai courage . . . enfants, c'est cela!

H. S. Bres.

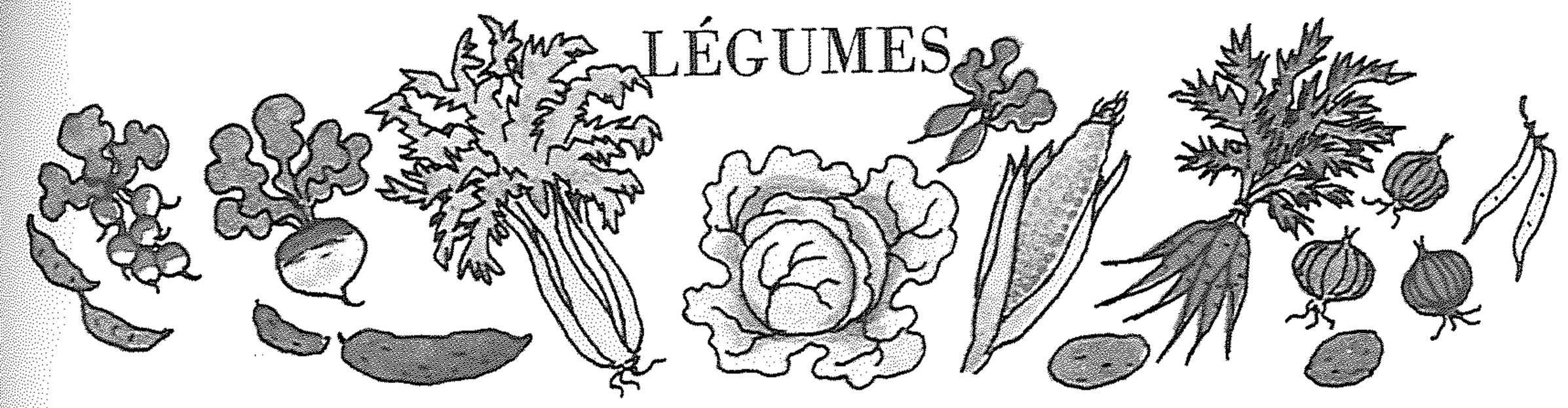
N.B. Faire mémoriser

ARBRES



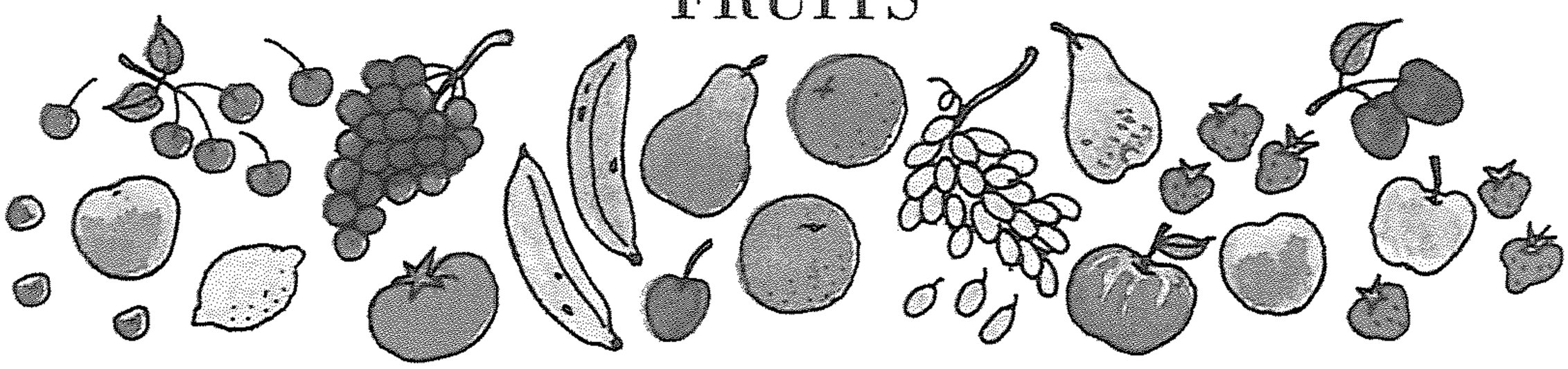
sapin pin érable orme bouleau

LÉGUMES



pois	oignon	navet	fève
maïs	carotte	céleri	radis
chou	asperge	brocoli	laitue

FRUITS



raisin	cerise	pêche	poire
pomme	prune	citron	fraise
noisette	tomate	banane	orange

21e LEÇON

Mots terminés par and et ant

Le marchand	La marchande
Un gourmand	Une gourmande
Un grand parterre	Une grande piscine
Le nonchalant	La nonchalante
Un récit amusant	Une anecdote amusante
Un enfant charmant	Une voisine charmante



Le marchand du coin possède un restaurant. Pour l'aider dans sa tâche, il emploie un grand garçon qui se nomme Roland.

L'autre jour, à sa grande surprise, il a trouvé un volume sûrement oublié par un client. En le feuilletant, il a constaté qu'il renfermait des chants amusants. Il l'a lu et il l'a trouvé très intéressant.

N.B. Utiliser le féminin pour faire découvrir si tel mot se termine au masculin par «d» ou par «t».

FERNAND VEUT DEVENIR SAVANT

En l'absence de papa, Fernand pénètre dans son bureau.

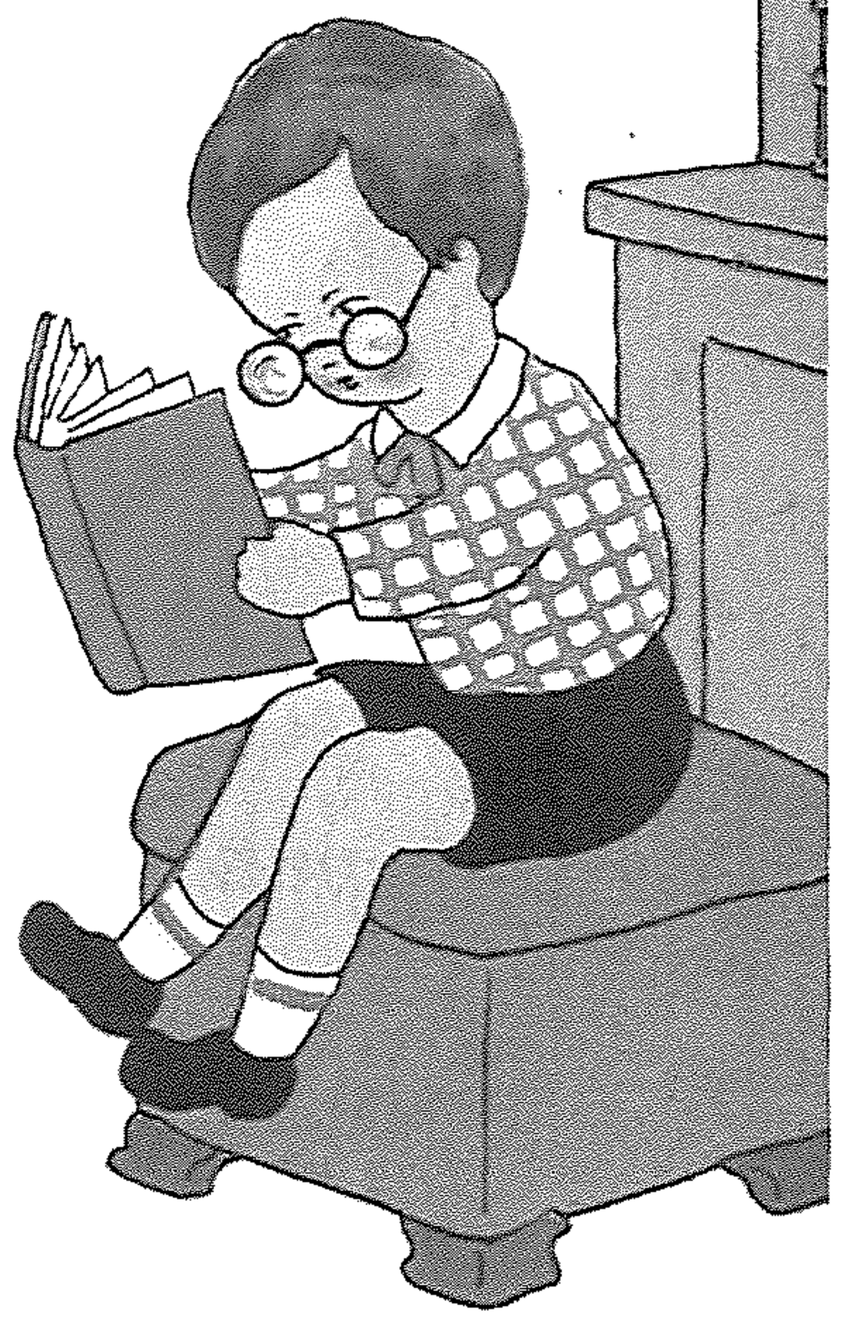
C'est pourtant chose défendue!

Il regarde avec étonnement les gros livres.

Son papa lui a dit qu'il pourra les lire quand il sera étudiant.

C'est maintenant que Fernand veut lire celui qui a une jolie reliure rouge.

Tout tremblant, il s'empare des lunettes de papa. Il regarde: impossible de lire, il ne sait pas ses lettres.



En pleurant, il repousse le joli livre.

Je suis un ignorant, se dit-il. J'irai à l'école, j'apprendrai à lire, je deviendrai savant.

22e LEÇON

Terminaisons diverses

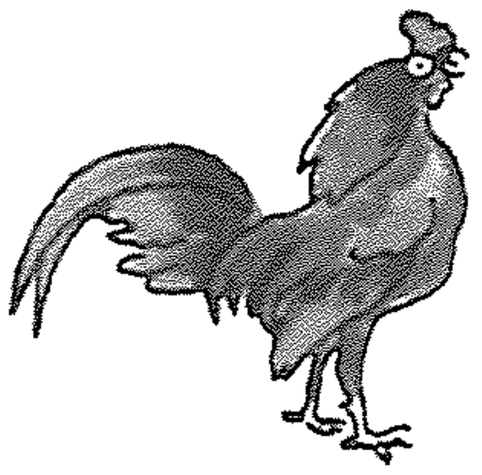
laid	nez	sang
drap	bord	pied
blanc	regard	coup
retard	sourcil	fond



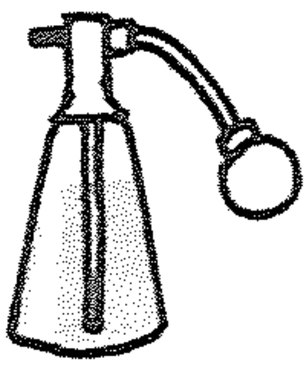
crapaud



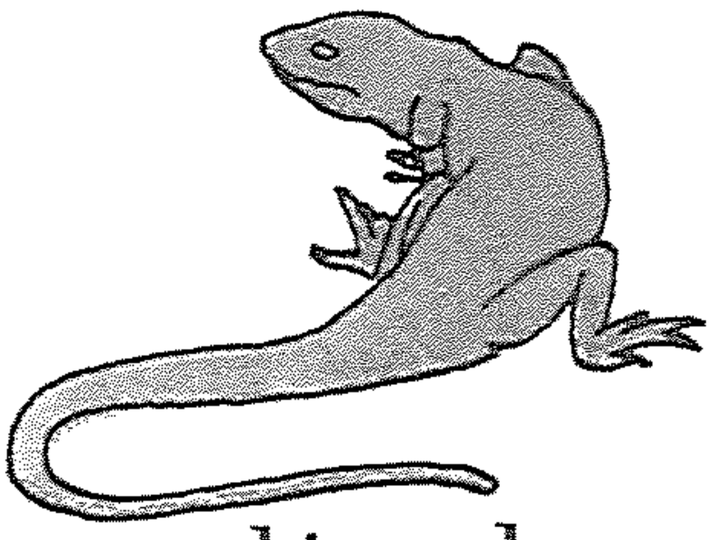
banc



coq



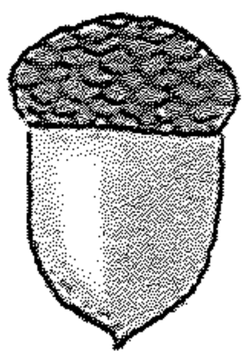
parfum



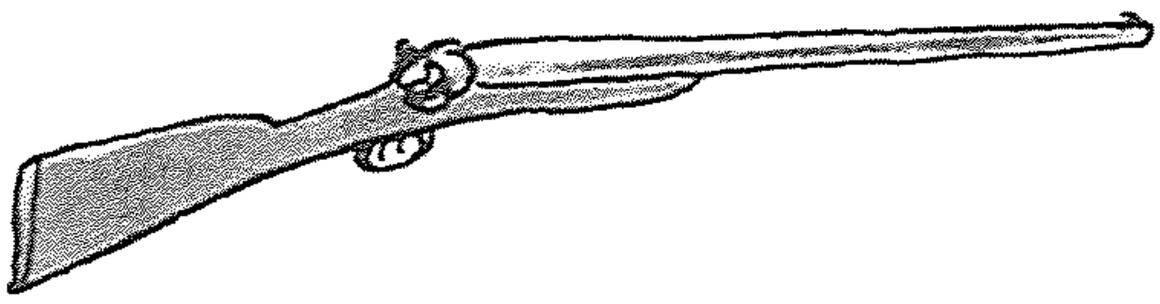
lézard



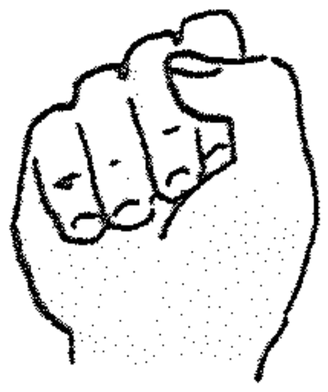
nid



gland



fusil



poing

N.B. Chaque fois que la chose est possible, présentez un mot de la même famille connu des enfants: sang(uin), piéd(estal), drap(erie), coup(ure), fond(ation), retard(er), parfum(er), bord(ure), rang(ée), regar(der), sourcil(ler), fusil(ler).

Un repas froid
Ton tricot est chaud
Mon paquet est lourd

Une eau froide
Ta robe est chaude
Ma boîte est lourde



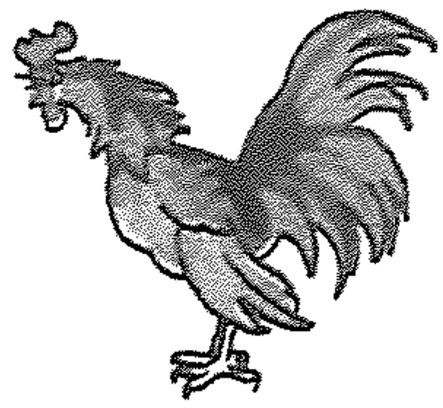
Le corbeau et le renard

Voilà un renard bien fier de sa ruse et de ses mensonges. N'a-t-il pas gagné un beau fromage par ses flatteries?

Pauvre corbeau, comme il regrette sa naïveté et son orgueil... Pour avoir écouté maître Renard et pour avoir ouvert bien grand son bec, il a perdu son repas: un fromage alléchant.

Il ne faut pas toujours écouter les flatteurs car ils sont souvent menteurs.

LA PARESSE DE PAUL



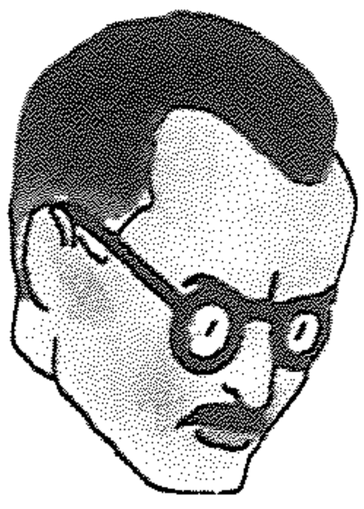
Le coq chantait déjà depuis longtemps, et le petit Paul dormait encore à poings fermés.



Lorsque sa maman l'a réveillé, il a froncé les sourcils, s'est assis sur le bord de son lit, et là, après avoir bâillé et s'être étiré, il s'est enfin décidé à faire sa toilette.

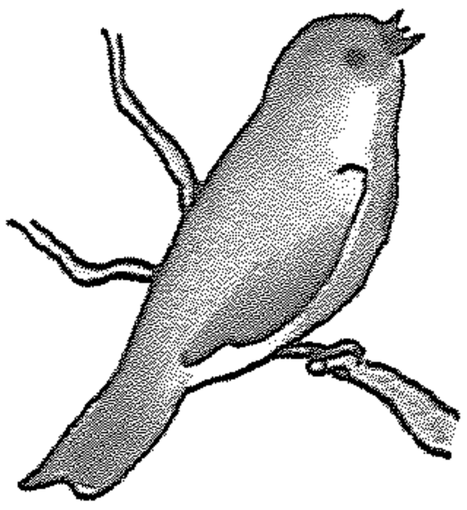
Comme il s'est levé trop tard, il court, il a chaud; et quand il arrive à l'école, la classe est déjà commencée!





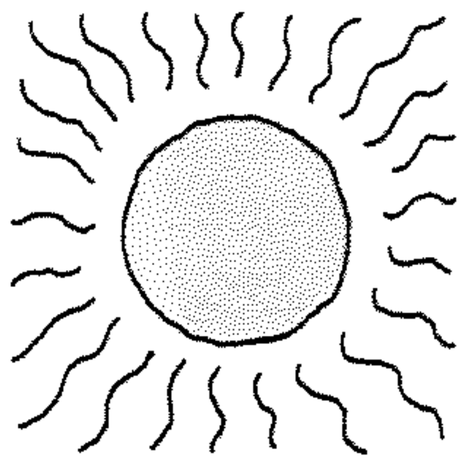
Pourra-t-il s'asseoir à son banc sans se faire remarquer? Non, d'un regard sévère, son professeur lui fait comprendre qu'il est laid de faire la paresse.

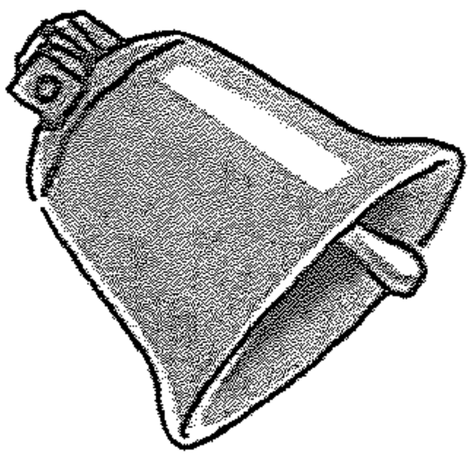
Jamais Paul n'obtiendra de bonnes notes, tant qu'il n'aura pas le courage de se lever plus tôt.



Que fait l'oiseau?
L'oiseau **chante.**

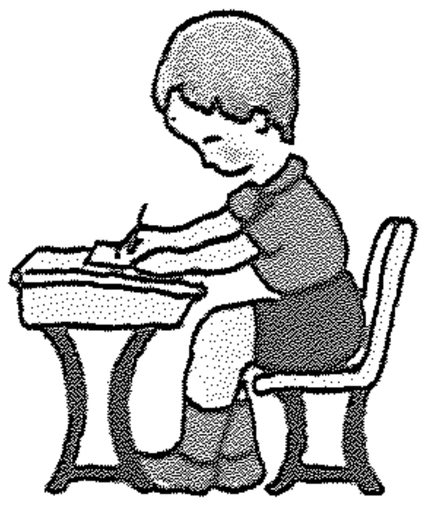
Que fait le soleil?
Le soleil **brille.**

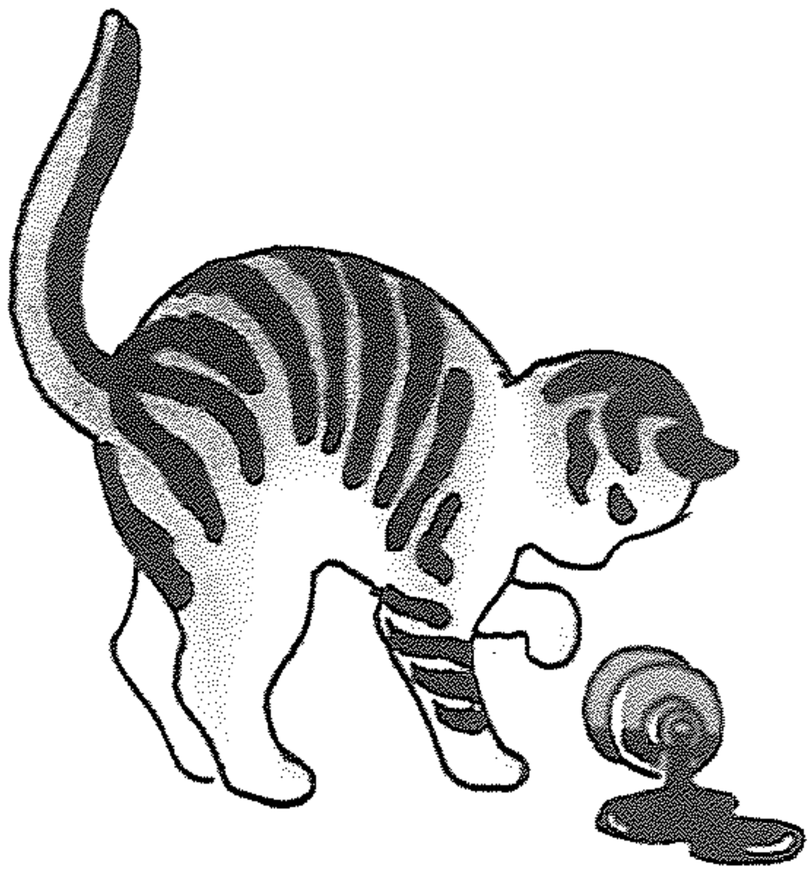




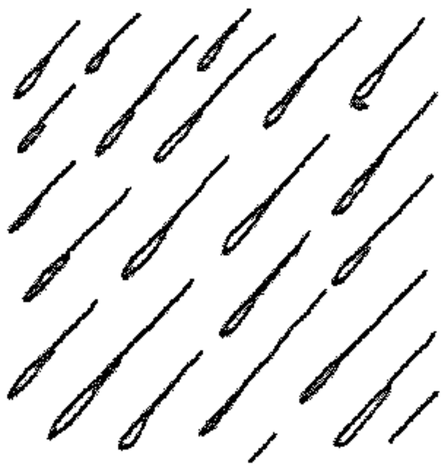
Que fait la cloche?
La cloche **sonne.**

Que fait l'élève?
L'élève **étudie.**





Que fait la pluie?
La pluie **tombe.**



Que fait le chat?
Le chat **renverse** l'encrier.

MOTS D'ACTION

Le chat fait l'action de renverser. Le mot **renverse** est un mot d'action parce qu'il dit quelle action fait le chat.

Le verbe est un mot qui dit ce que fait une personne, un animal ou une chose.

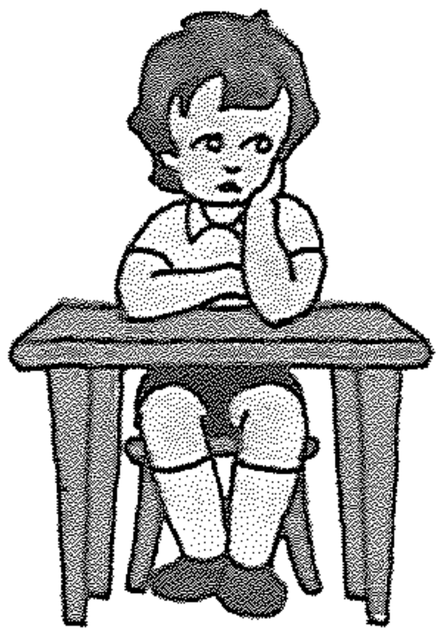
LE PRÉSENT



Paul *étudie*.



Marcelle *écrit*.



Pierre *réfléchit*.

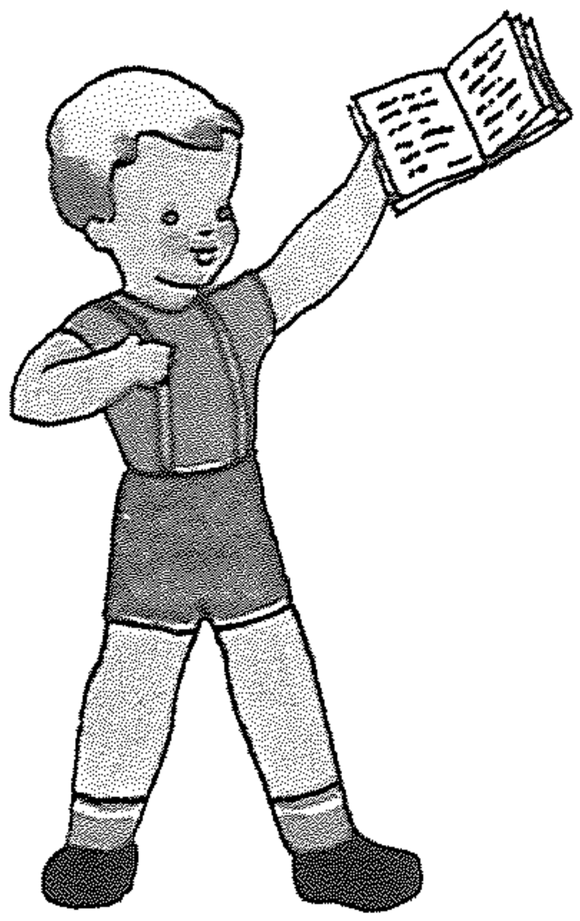
Que fait Paul en ce moment? Et Marcelle? Et Pierre?

PRÉSENT

«En ce moment, je travaille».

Le présent indique que l'action se fait présentement, au moment où je parle.

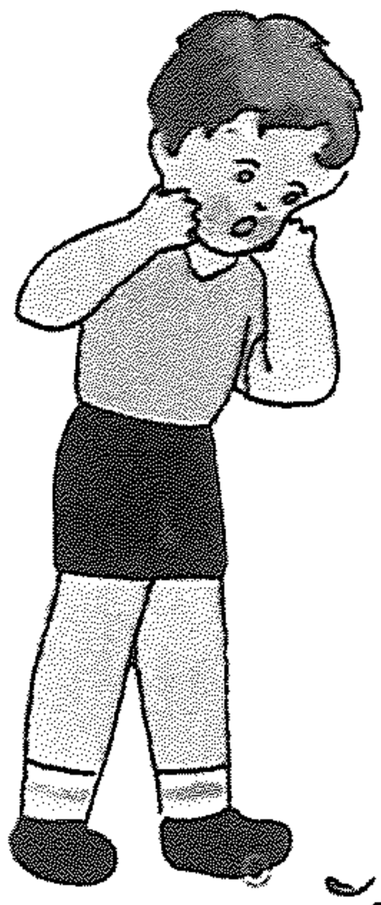
LE PASSÉ



Philippe a fini
son devoir.



Henriette a taché
sa robe.



Laurent a cassé
le plat.



Berthe a lavé
la vaisselle.

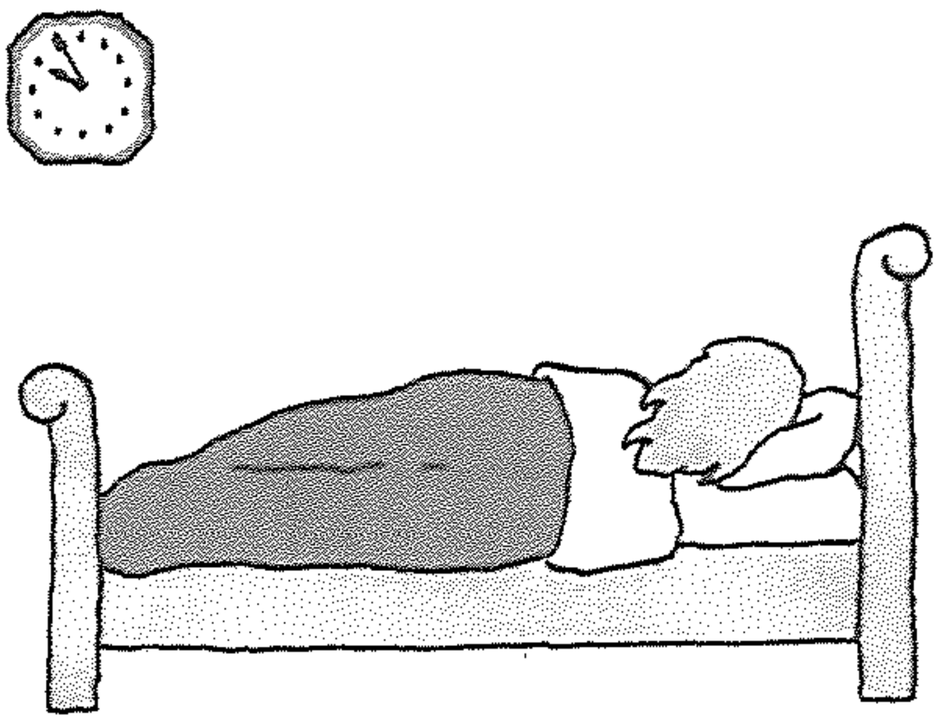


PASSÉ

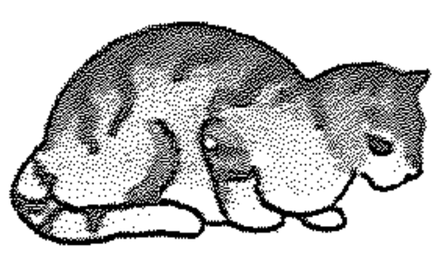
«Hier, j'ai travaillé».

Le passé indique que l'action a été faite ce matin, hier, la semaine dernière, le mois dernier, l'année dernière, etc.

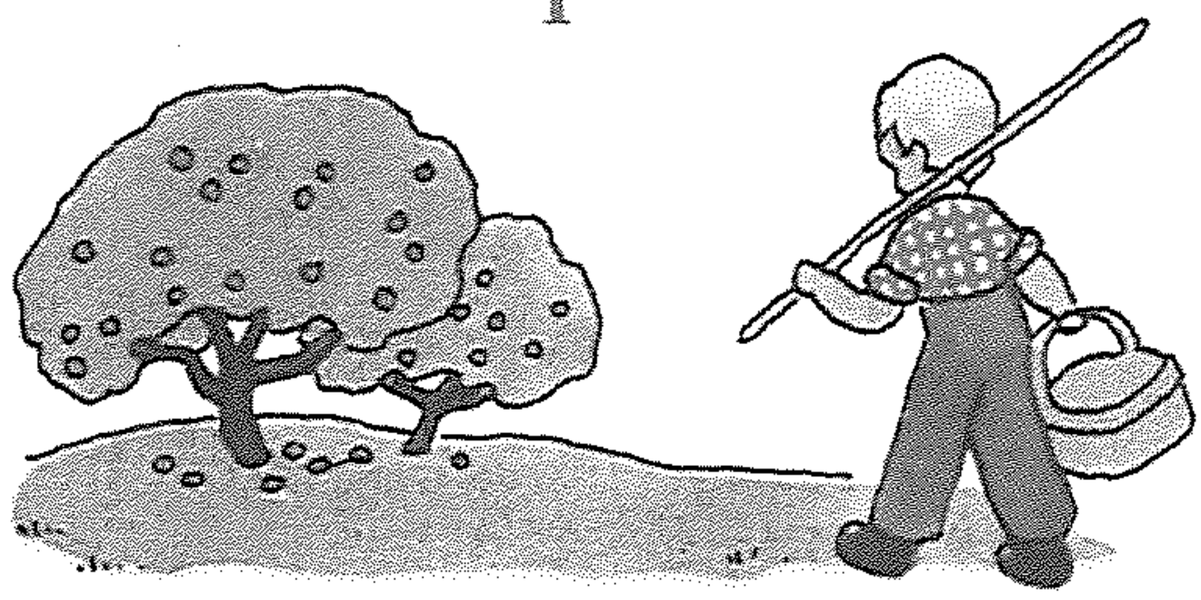
LE FUTUR



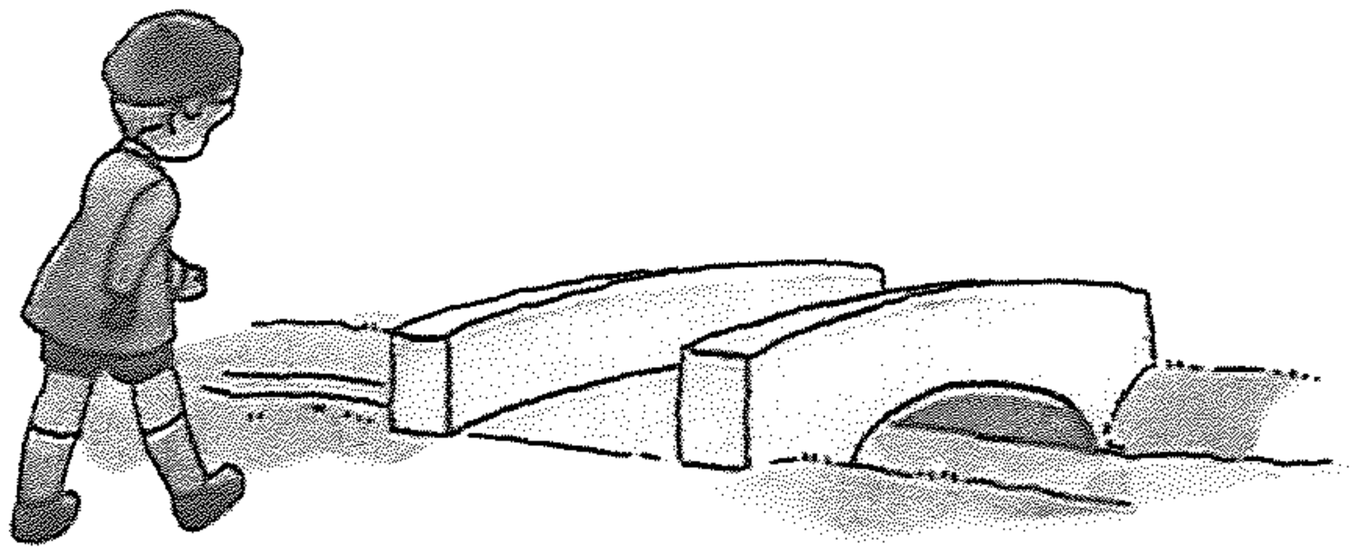
La paresseuse se lèvera tard.



Le chat croquera la souris.



Robert cueillera les pommes.



Albert passera sur le pont.

FUTUR

«Demain, je travaillerai».

Le **futur** indique que l'action aura lieu plus tard: demain, la semaine prochaine, le mois prochain, etc.

23e LEÇON

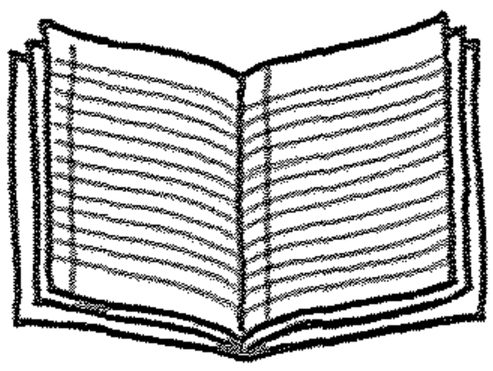
h muet

Vous avez appris toutes vos consonnes à l'exception de trois. Dans l'alphabet, il y a dix-neuf consonnes.

Il y a une lettre que vous n'avez pas encore rencontrée, c'est «h». Était-elle en voyage lorsqu'on vous a présenté les autres consonnes? Je l'ignore, mais c'est bien possible puisqu'elle était absente! Elle est si gênée, si timide qu'elle ne veut jamais qu'on la prononce en lisant. Elle est donc facile à lire, mais il faut bien remarquer les mots où elle se trouve pour pouvoir les écrire correctement.



hermine



cahier

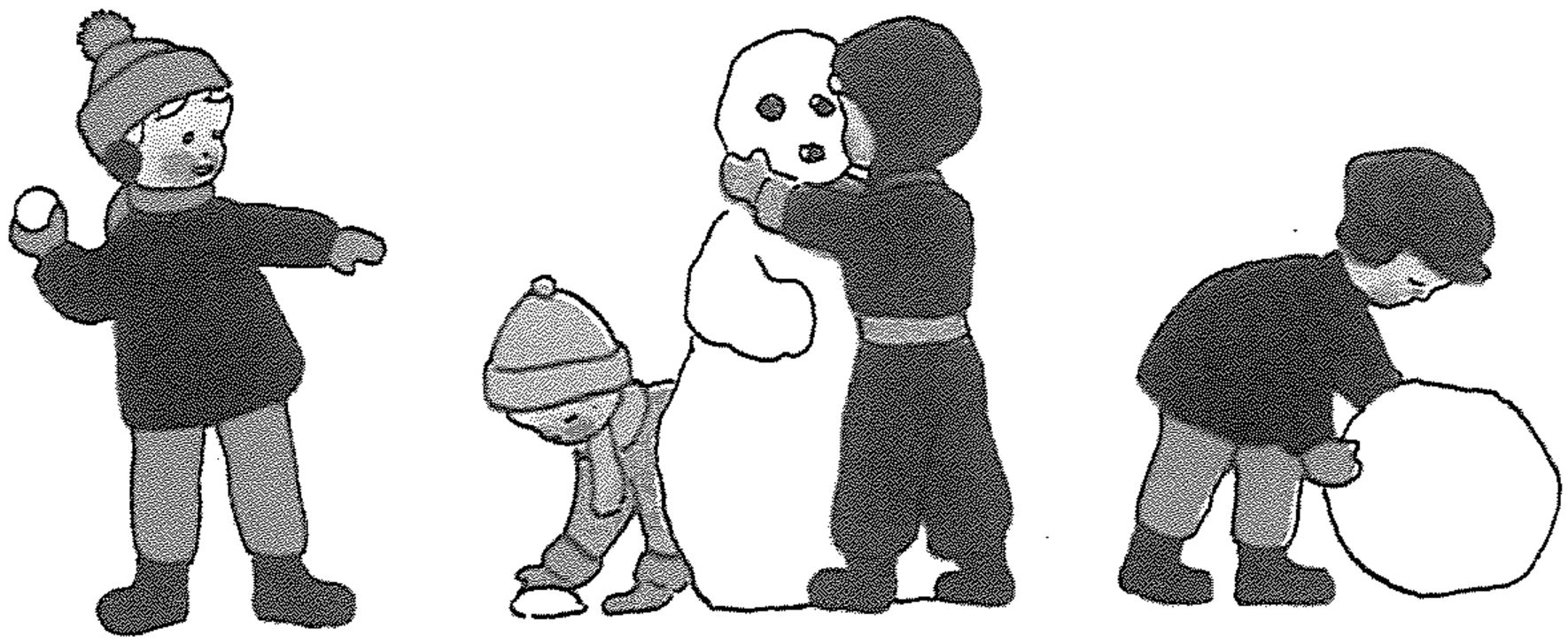


huître

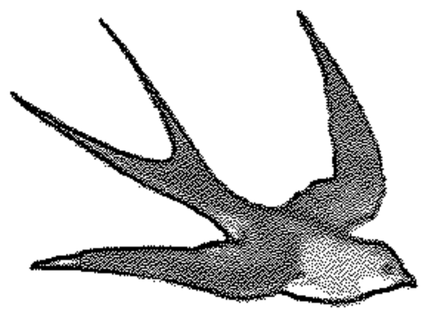
hier
heure
herbe
humeur

homme
humide
histoire
habitude

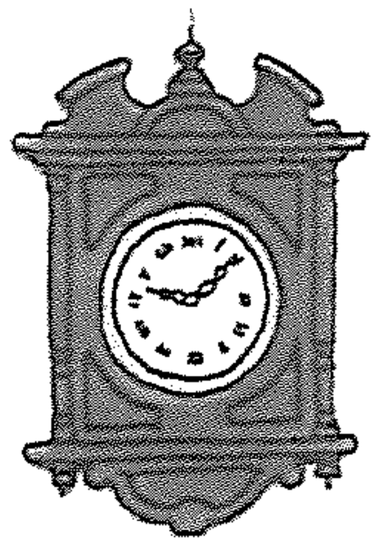
habile
haleine
humble
heureuse



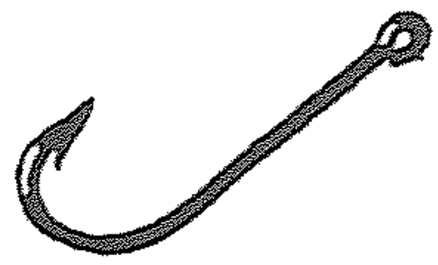
Les plaisirs de l'hiver



hirondelle



horloge

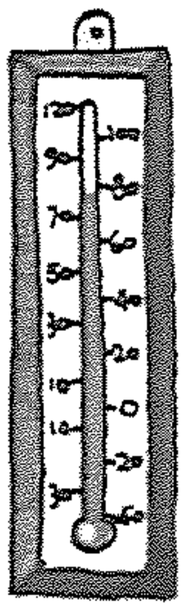


hameçon

th = t

Faire remarquer que le «h» est tellement timide que, même avec «t», il préfère ne pas être mentionné.

thé	théâtre	thermos
théière	catholique	méthode



thermomètre

ph = f

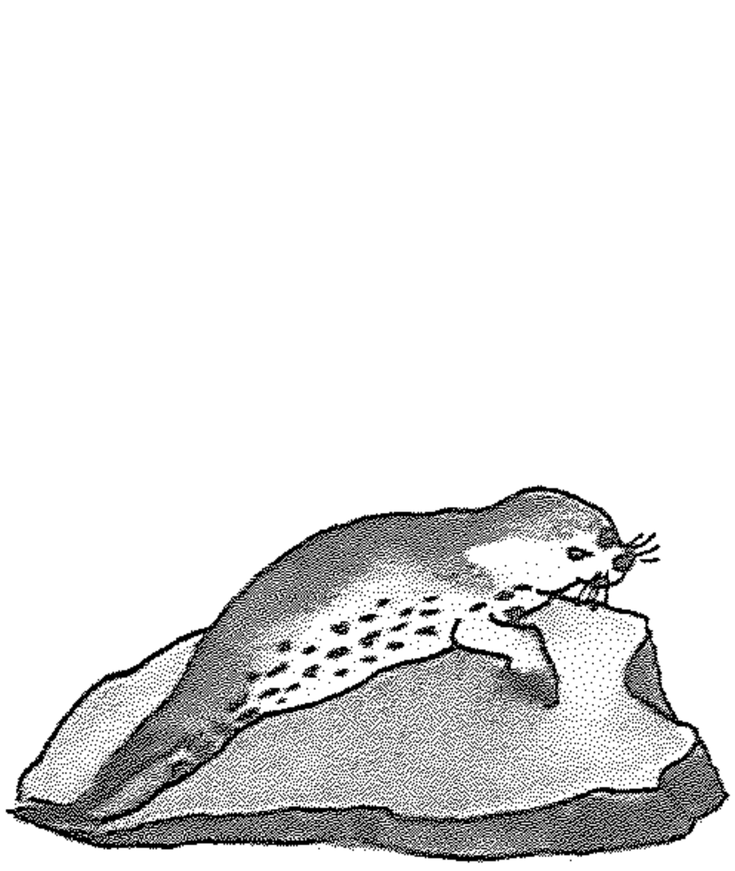
Voilà une combinaison nouvelle. «P» avec «h» se prononce comme la lettre «f».

phrase	photo	alphabet
camphre	orphelin	géographie
téléphone	photographe	pharmacien

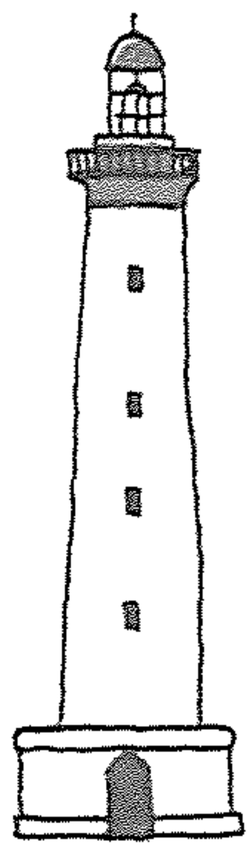
La grande horloge marque une heure et le pharmacien se fait attendre. Henri a un besoin urgent d'un bon sirop pour soigner le rhume qu'il a contracté hier.

En attendant le médicament désiré, Henriette lui infuse du thé dans la théière de porcelaine. Chacun veut l'intéresser: Berthe lui parle de géographie,tandis que Philippe cherche dans sa bibliothèque un album de photos.

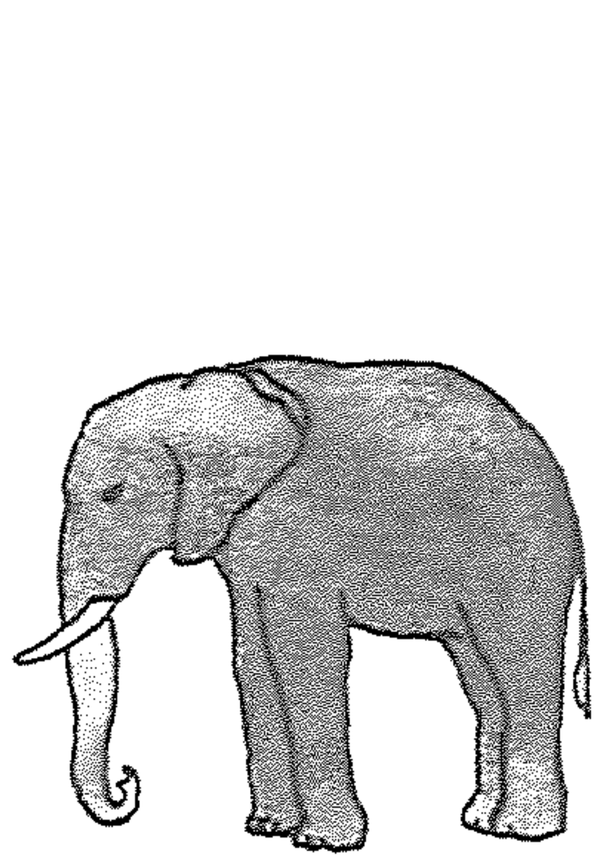
Il fait la mou... quel vilain bonhomme!



phoque



phare

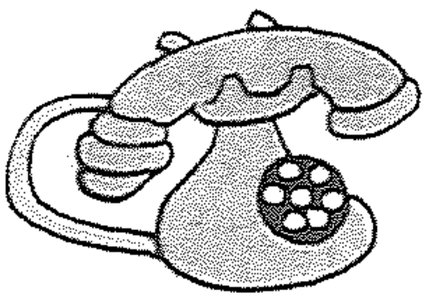


éléphant

ch = k

Comme il n'y a que quelques mots à leur portée où le «ch» se prononce comme «k», les enfants devront les mémoriser. **Christ — chrétien — orchestre — choeur — chorale.**

Christian est tout ému en écoutant la chorale. Ce choeur de chant, formé de laïques, a un répertoire assez spécial de cantiques chrétiens.



LE TÉLÉPHONE

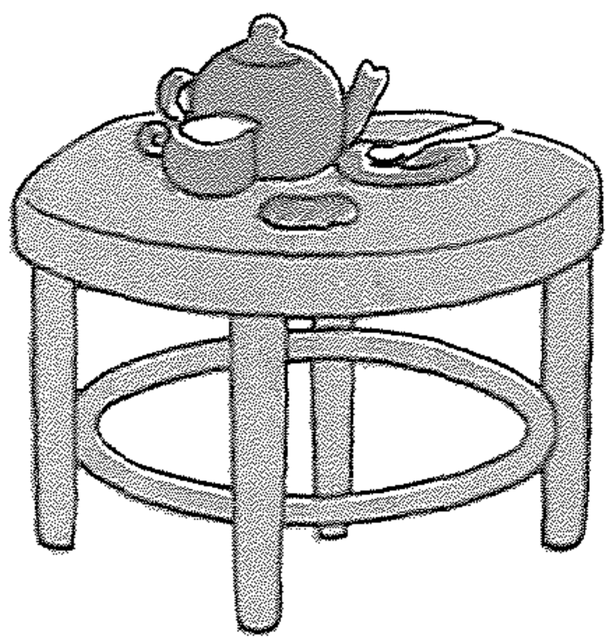
Aujourd'hui, Thérèse a un gros rhume. Maman lui a défendu de sortir : le temps est trop humide. Alors, elle s'amuse avec sa poupée Sophie.

Elle veut lui faire boire une tasse de thé chaud. Mais, par malheur, Mlle Sophie n'avale rien.



Thérèse, inquiète, demande à sa maman si son bébé n'a pas la diphtérie ou un gros mal de gorge.

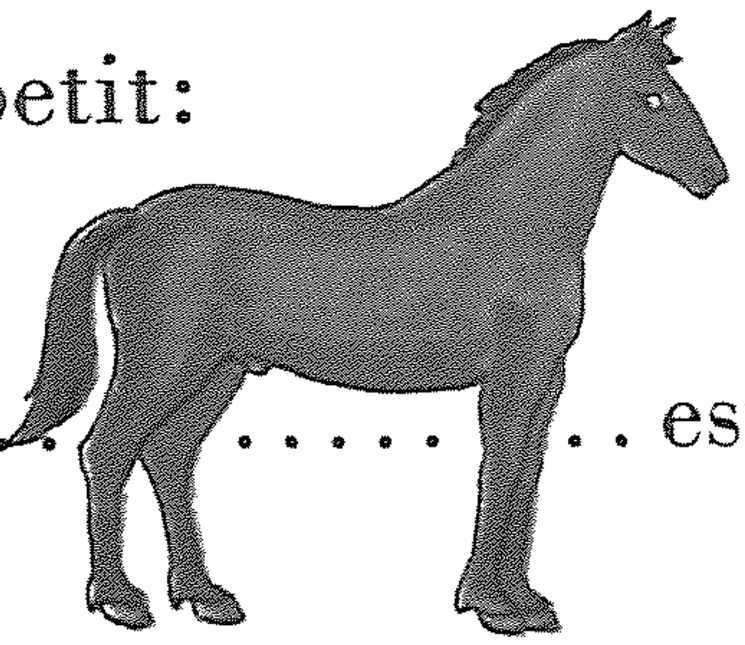
« Téléphone au pharmacien, dit-elle, qu'il m'envoie des remèdes pour ma petite ».

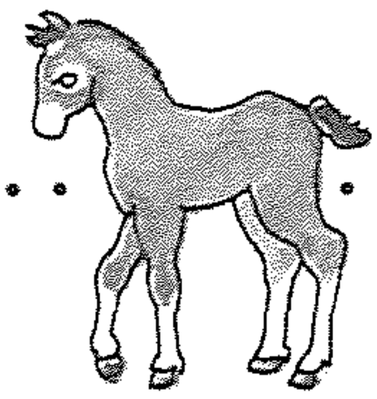


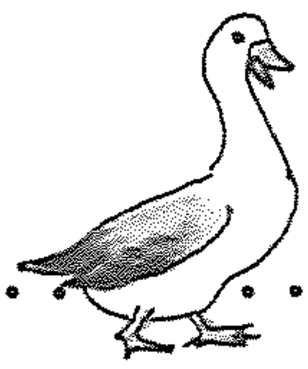
Maman fera comprendre à la fillette qu'une poupée ne peut boire de thé, même quand elle se porte bien.

EXERCICE DE LANGAGE

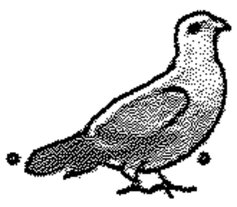
Le petit:

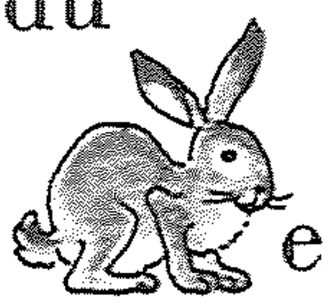


du . . . . . est le . . . .  . . *poulain*



de l'. . . . est .  l'*oison*

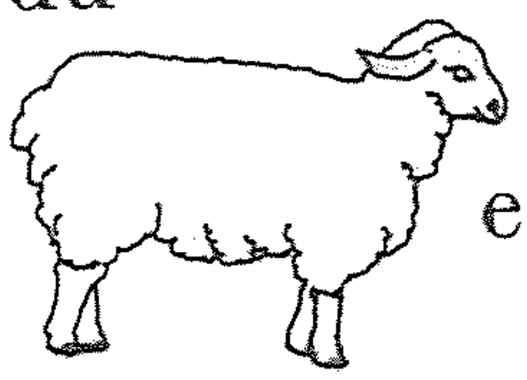
du .  . est le .  *pigeonneau*

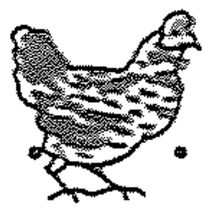
du 

de la . .  . est le  . *caneton*

est le .  *levraut*

du



de la .  . . est le

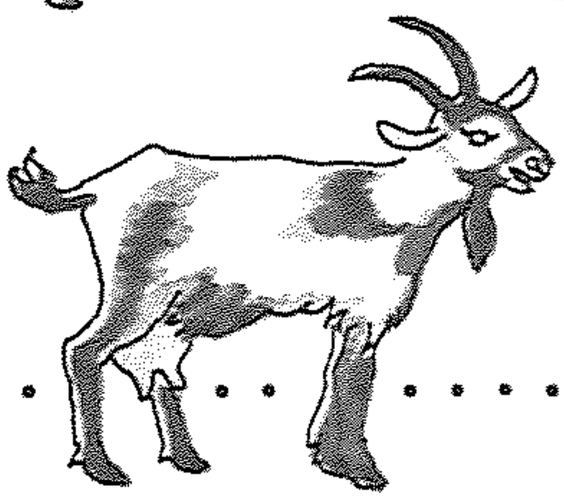
poussin

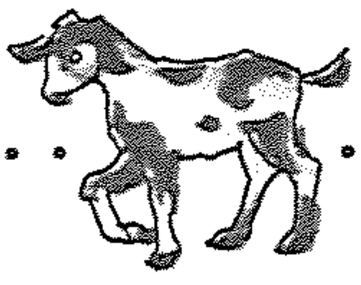
est . . .  . l'*agneau*



du . .  est le

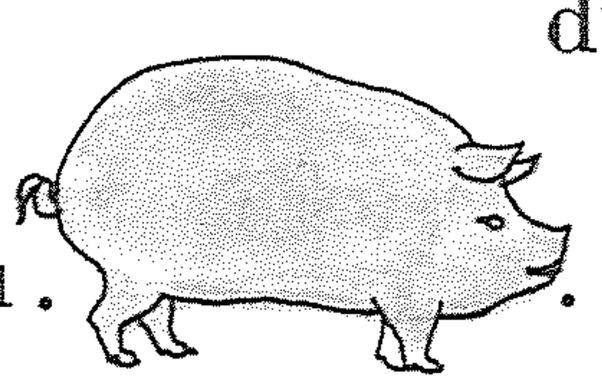
chaton



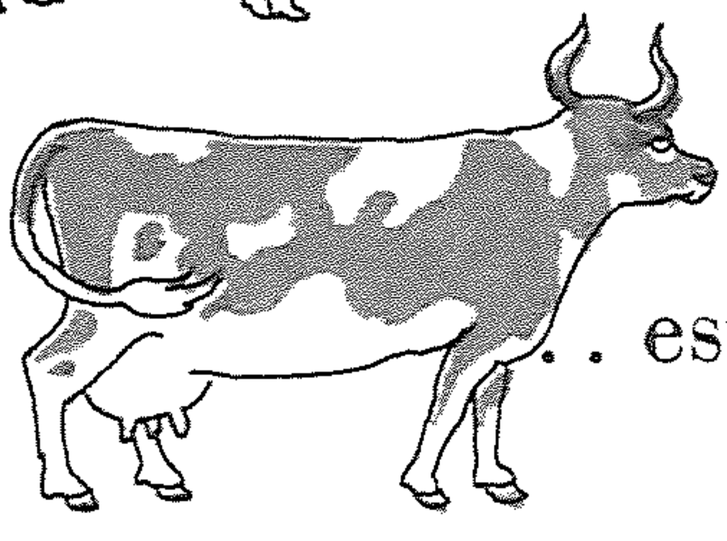
de la . . . . . est le . . .  . . *chevreau*



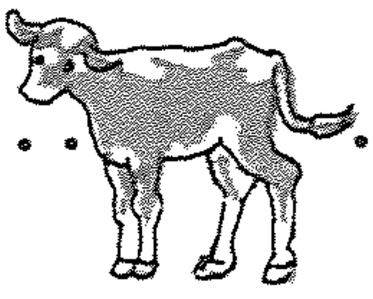
du  est le . *lapereau*



du . . . est le .  . . *porcelet*



de la . . . . . est le . . . . . *veau*

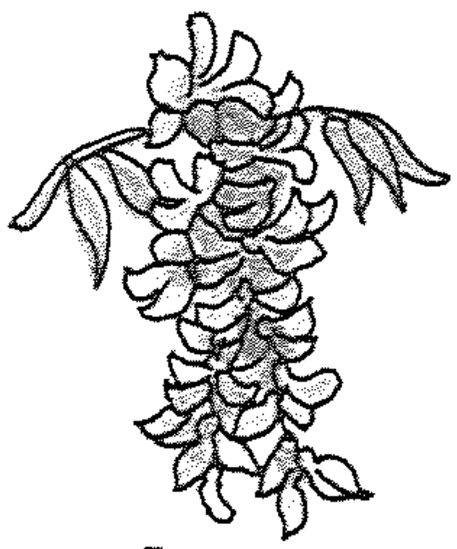


24e LEÇON

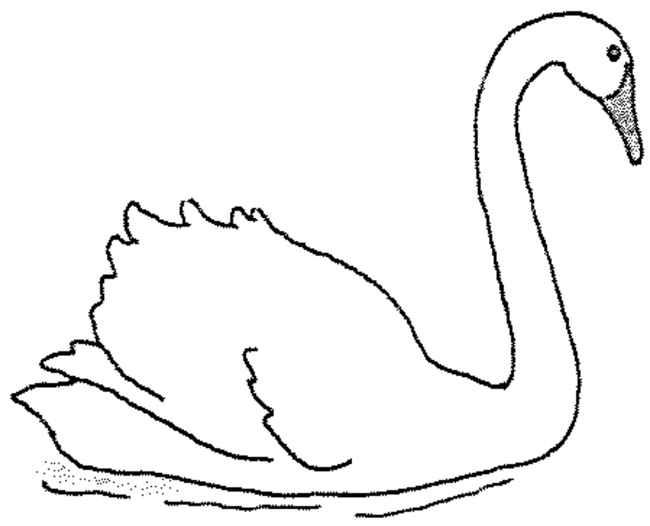
y = i

Voici une des dernières lettres de notre grande famille de l'alphabet.

C'est la grande soeur des petites voyelles et la marraine de la plus petite «i». Comme elle a beaucoup voyagé et qu'elle vient de loin, elle s'appelle «i grec», cela la distingue de sa filleule «i». «Y» se prononce comme la voyelle «i», mais elle s'écrit différemment.



glycine



cygne



myosotis

martyr
mystère
hypocrite

gymnase
dynamite
gymnastique

myope
syllabe
tricycle

Ouvre les fenêtres et pratique ta gymnastique matinale.

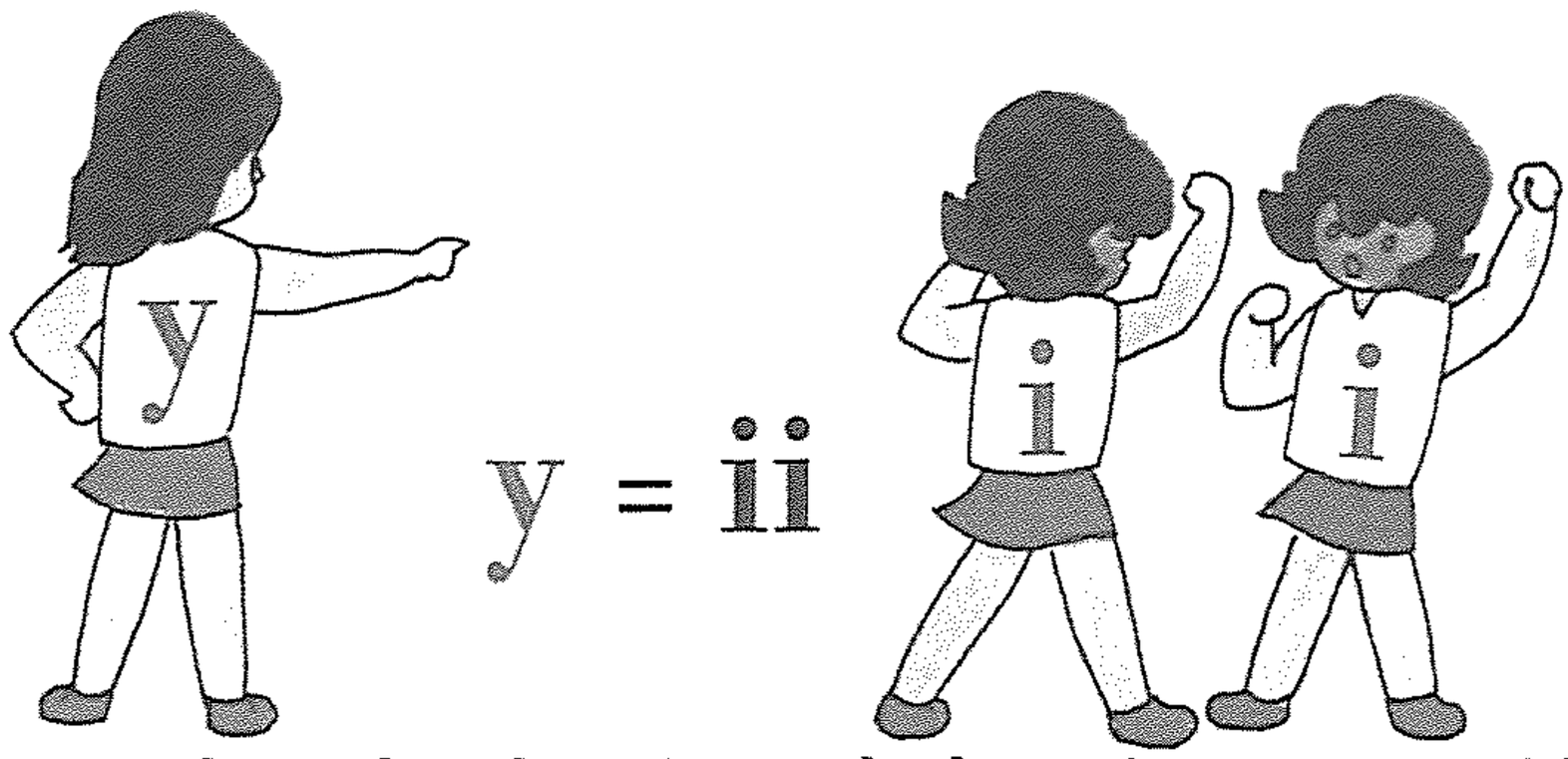
Le hockey est notre sport national; il est représenté par un club renommé: le Canadien.

La myopie affecte la vue de Sylvain, c'est pourquoi Sylvette lui aide dans sa cueillette des myosotis.

Ce garçon dissimule de la dynamite, quel hypocrite, mais surtout, quel imprudent.

N.B. «Mes» accompagne toujours un nom. On peut le remplacer par «tes» ou «ses».

«Mais» n'accompagne pas le nom et on ne peut le remplacer par un autre mot.



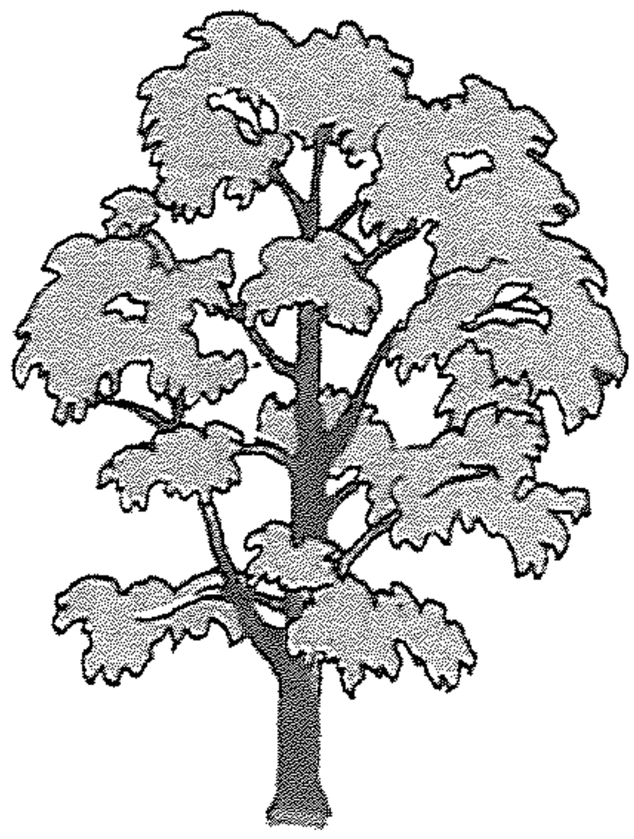
Certains mots demandent la présence de deux «i», comme moi-ien, crai-ion, voi-iage. Deux «i» l'un à côté de l'autre, c'est une chose qui ne peut se faire. Vous rappelez-vous pourquoi on n'écrit jamais «ii» ? Alors «y» la marraine les renvoie tous les deux et prend leur place.



tuyau

voyage

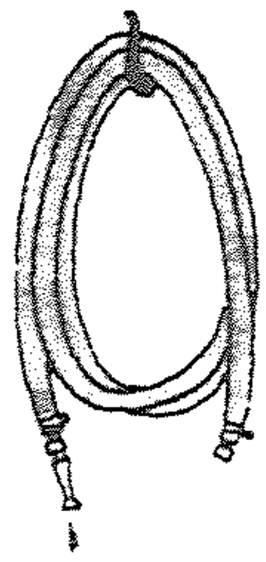
royaume



noyer

moyen

joyeuse



boyau

noyade

voyageur

Guy demeure au Canada et habite dans la grande ville de Montréal. Il voyage beaucoup avec son père. Il a déjà visité plusieurs grandes villes. C'est là un excellent moyen de connaître son pays.

Muni d'un stylo à bille et profitant des derniers rayons du soleil, il écrit ses impressions à ses cousines Yvette et Yvonne. Son récit imagé les intéressera sûrement.

N.B. Le nom s'écrit toujours au pluriel après les mots: plusieurs, de nombreux, beaucoup de, deux, trois, etc.

CHAPERON ROUGE

Yvette ne se lasse pas d'entendre l'histoire de Chaperon rouge.

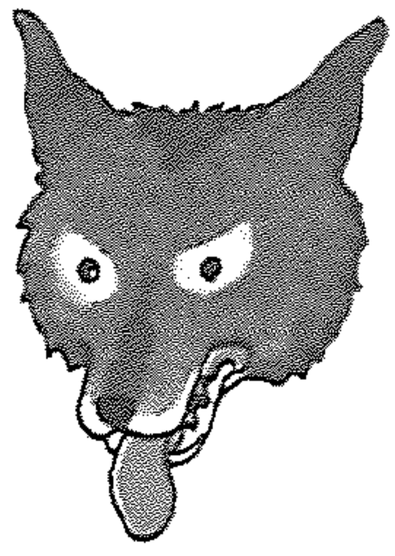
A son tour, elle la raconte à son petit frère.

– Pourquoi la petite fille s'appelle-t-elle Chaperon rouge? demande Yvon.

– A cause de son chapeau rouge si joli. Un jour, Chaperon rouge va chez sa grand-mère malade. Ce court voyage l'amuse fort. Aussi, sans tenir compte des recommandations de sa mère, elle s'attarde, en traversant le bois, à cueillir des myosotis; comme elle se trouve bien à l'abri des rayons du soleil, elle se repose au pied du gros noyer.



– Chaperon rouge n'est qu'une vilaine désobéissante! Et puis, elle n'a donc pas peur des gros loups?



—Justement, un loup arrive. Il lui indique le chemin le plus long. Lui-même, dit-il, ira dans la même direction par un autre chemin. L'hypocrite! En fait, il désire prendre un raccourci et aller manger la grand-maman d'abord et Chaperon rouge ensuite.



Le gros loup se hâte: il est affamé. Il arrive à la maison de la grand-mère de Chaperon rouge; il frappe à la porte. A ce moment précis, un groupe de chasseurs passe par là. Chacun a une hache à la main. En les voyant, le gros loup est pris d'une grande frayeur et il essaie de s'enfuir. Peine perdue! Il tombe sous les coups des chasseurs.

Chaperon rouge, qui arrive alors, voit que, sans l'aide des chasseurs, le loup aurait dévoré sa pauvre grand-mère. Elle regrette son étourderie et promet de toujours obéir à sa mère.

ORIENTATION

NORD

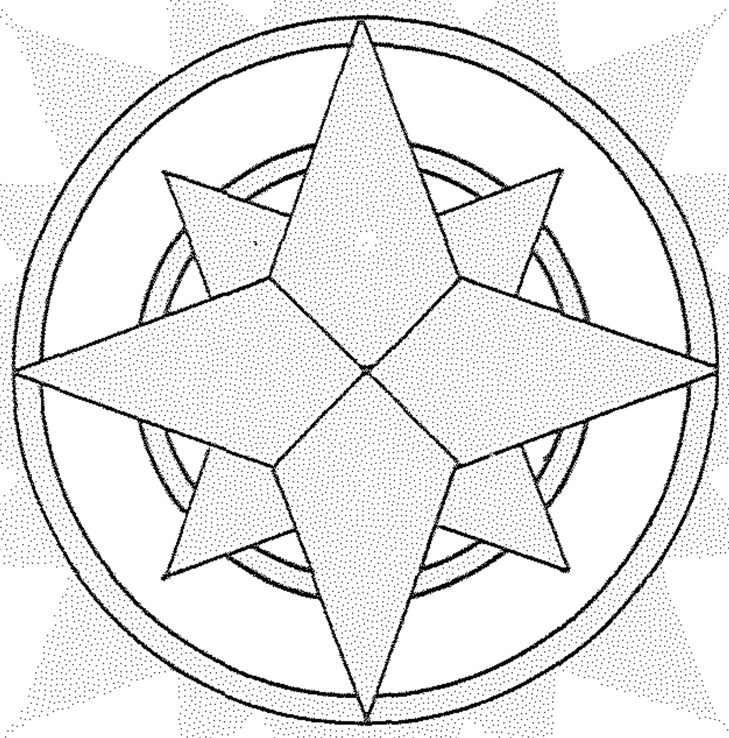
Au NORD, nous ne voyons jamais le soleil. Alors que celui-ci est couché, la lune et les étoiles en profitent pour venir voir ce qui se passe sur la terre. C'est

LA NUIT.

OUEST

Le soleil, qui a continué sa marche tout l'après-midi, arrive à l'OUEST le soir; et il se couche. C'est

LE SOIR.



EST

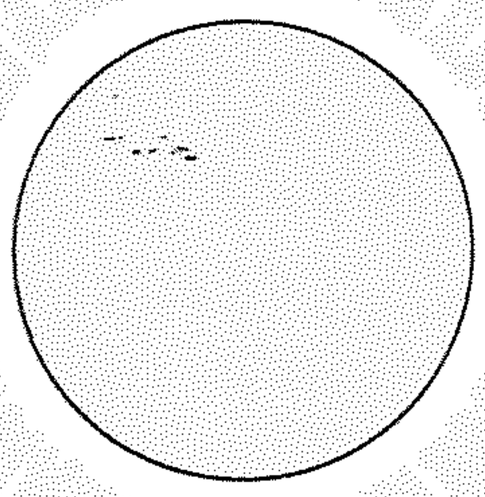
Regardez le matin à l'EST, vous verrez le soleil se lever tout doucement au-dessus de l'horizon. C'est

LE MATIN.

SUD

Le soleil, ayant monté toute la matinée, arrive au SUD vers midi ou une heure; le moment le plus chaud de la journée. C'est

LE MIDI.



LE JOUR ET LA NUIT

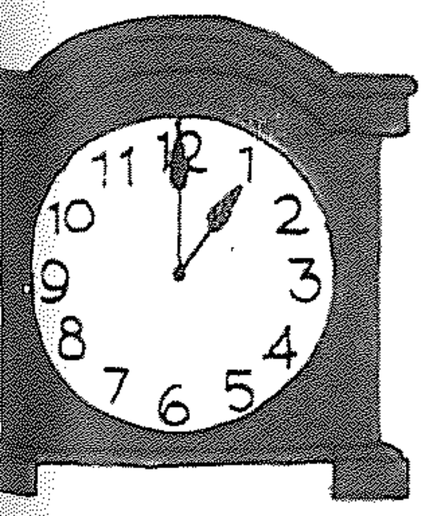
Lorsque le soleil se montre, la lune et les étoiles disparaissent. Tout est clair, les oiseaux chantent, les fleurs s'ouvrent, les personnes actives se lèvent, seuls les petits paresseux restent au lit. C'est le JOUR.

Lorsque le soleil se couche, le ciel devient sombre peu à peu, la lune et les étoiles s'installent au firmament. C'est l'heure pour les petits enfants de faire leur prière, de dire bonsoir à papa, maman, de se mettre au lit et de s'endormir bien vite. C'est la NUIT.

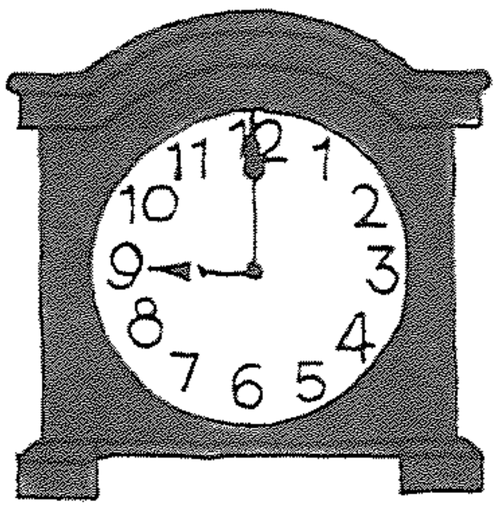
L'HEURE

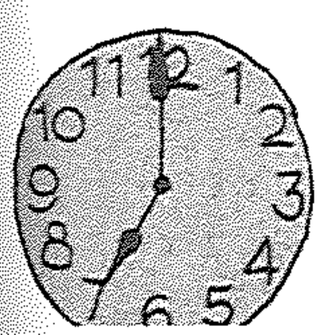
Un jour a 24 heures
Une heure a 60 minutes

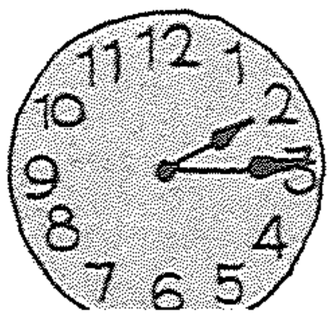
Une jolie PENDULE orne le buffet de la cuisine. Je la regarde souvent pour observer la promenade des AIGUILLES sur les CHIFFRES que je remarque tout autour du CADRAN. La petite aiguille indique l'heure. La grande aiguille marque les minutes. Deux demi-heures font une heure, deux quarts d'heure font une demi-heure. La grande aiguille met une heure ou 60 minutes à faire le tour du cadran. La petite met 12 heures. Elle se promène lentement tandis que la grande aiguille court sans cesse.

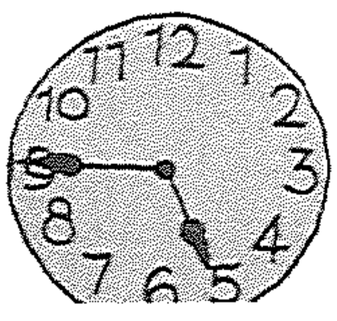


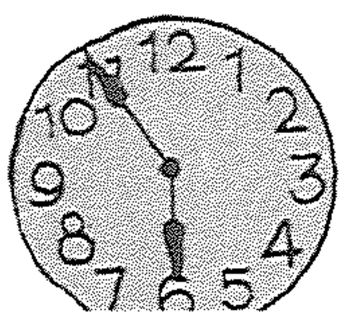
Combien d'heures y a-t-il dans une journée?
Combien de minutes dans une heure?
Que nous indique la petite aiguille? La grande?
Combien de temps la grande aiguille met-elle pour faire le tour du cadran? Et la petite aiguille?
Sur quels chiffres sont les deux aiguilles à 1 h., 4½ h., midi, 7 heures, 6½ h., 2¼ h., 5 heures moins le quart, midi dix; 6 heures moins 5, 8 heures moins 20, 9 heures?











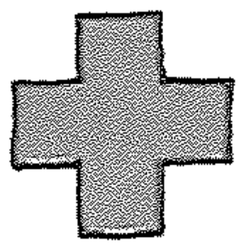
25e LEÇON

X muet

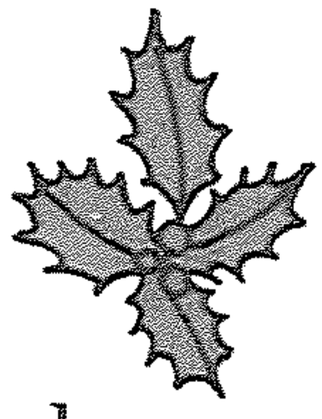
Voici la dernière lettre de l'alphabet que vous ne connaissez pas encore. Elle a ceci de particulier que lorsqu'elle se trouve à la fin d'un mot, elle ne se prononce pas, elle est muette.



perdrix



croix

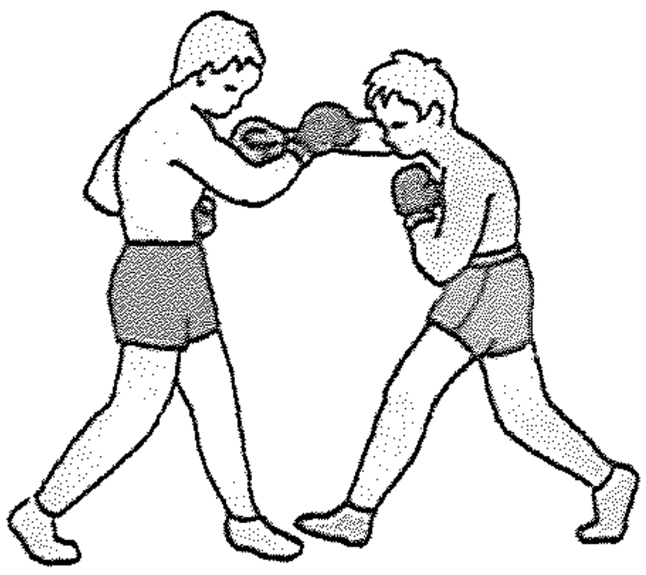


houx

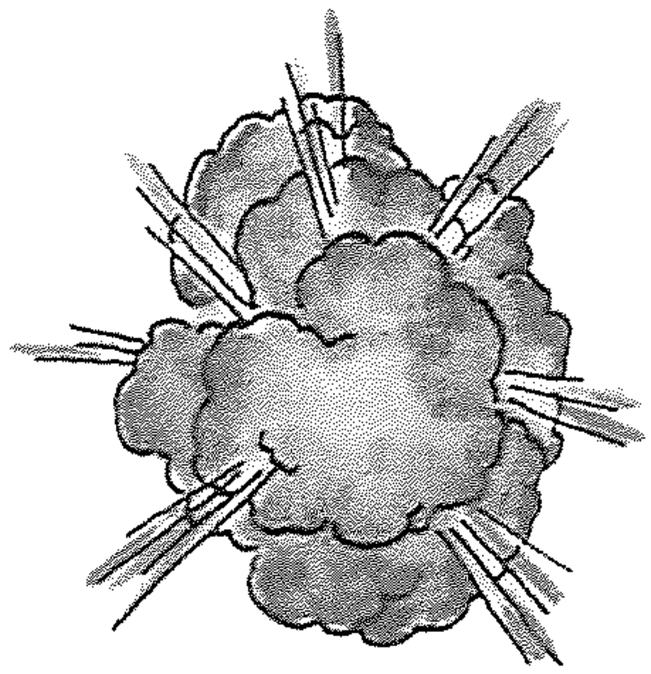
toux	voix	prix	noix
doux	mieux	paix	yeux
vieux	saindoux	cieux	deux

X = C-S

Ici, la lettre «x» se prononce comme si l'on faisait le bruit du «c» et du «s». Lisons: boxe — (boc-se).



boxe



explosion

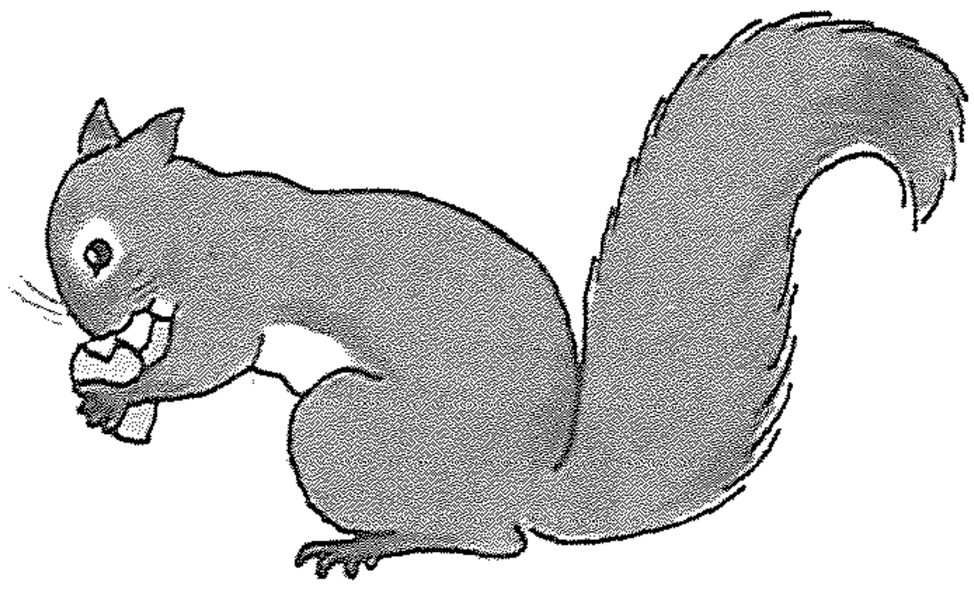
excursion	taxe	extérieur
explication	excuse	excellence

25e LEÇON

x = g-z

Voici maintenant des mots où «x» se prononce g-z. Ex.: eg-zauce = exauce. Expliquer oralement, sans démonstration au tableau.

exigé
exauce
exercice



examen
exécuté
exemple

L'écureuil grignote des noix

x = z

Enseigner l'orthographe de deux, six, dix, par deuxième, sixième, dixième où x emprunte tout simplement la prononciation du «z».

deuxième sixième dixième

Aujourd'hui, à la télévision, Félix a entendu une nouvelle éclair: une grosse explosion a détruit un hangar, un hôtel et endommagé un hôpital. Il s'explique mal qu'une telle chose puisse arriver. (é)

Il s'est vite rendu sur les lieux avec son père et examine de loin le feu qui consume tout. Il constate que le travail du pompier est extrêmement dangereux. Il admire son courage.

N.B. Faire remarquer aux élèves que l'on n'ajoute jamais un «s» à la fin d'un mot terminé par «x», même s'il y a devant lui un de ces petits mots tels que: les, des, mes, etc.

LA FÊTE DES MÈRES

Mes petits enfants, je dois vous parler de votre maman, et c'est très difficile. Une maman, c'est si bon, si beau, qu'il faudrait pour bien le dire des mots nouveaux, et je n'en trouve pas.

Sa présence dans la maison est un peu comme un parfum léger et très doux. Si léger et si doux est ce parfum, si grande est votre habitude de le respirer, que vous n'y prêtez plus attention.

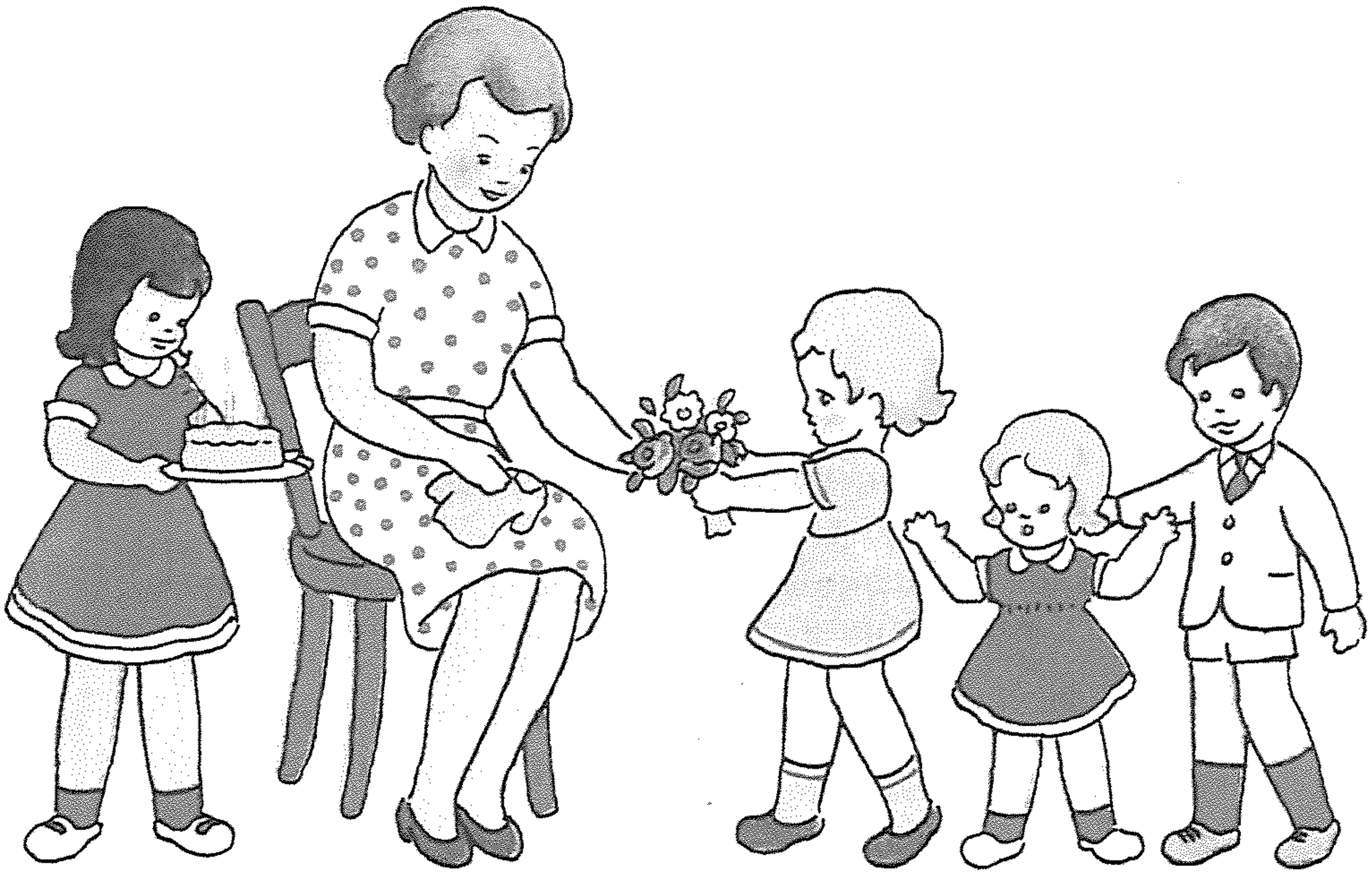
Quand vous rentrez de l'école et que votre maman est là, votre «chez vous» a son visage heureux de tous les jours, et cela vous semble tout naturel. Si, au contraire, elle est sortie lorsque vous revenez de classe, vous vous apercevez que la maison n'est plus la même . . . Elle ne reprend son aspect habituel qu'à son retour. Pensez à cela quelquefois, et vous verrez la grande place que tient une maman dans la maison.

Je voudrais aussi vous faire comprendre un peu combien elle vous aime, et cela n'est pas tout à fait possible. Vous ne comprendrez bien son amour pour vous que plus tard, quand vous serez grands et que vous aurez des petits enfants . . .

Mais dès maintenant, montrez à votre maman que vous aussi, vous l'aimez beaucoup. Rendez-lui joyeusement service, faites-lui souvent une bonne caresse; et le soir, avant d'aller dormir, ne manquez jamais de l'embrasser de tout votre coeur, avec vos deux petits bras passés autour de son cou. Un baiser comme celui-là lui fera oublier en un instant, ses fatigues, ses peines, ses soucis . . . Ne lui ménagez pas vos baisers!

Puis, un jour dans l'année, à la fête des mères, faites mieux encore que les autres jours; préparez vous-mêmes ou achetez avec votre argent, si vous en avez, un petit souvenir pour votre maman. La moindre chose offerte par vous, sera pour elle plus précieuse que le plus riche cadeau.

D'après Odette Fumet-Vincent



RÉCITATION

LE DIVIN MOT

Quand on est tout petit, le plus joli des mots
Que l'on prononce à tout propos,
Dans le plaisir, dans le chagrin, dans la colère,
C'est le mot magique et charmant
Qui, sur les lèvres de l'enfant,
A la douceur d'une prière:



MAMAN!

Quand on est grand, le plus puissant des mots
Qu'on dit pour conjurer les maux
Qui frappent, sans pitié, la pauvre race humaine,
C'est le mot sublime et touchant,
Qui, seul, attendrit le méchant,
Et désarme jusqu'à la haine:



MAMAN!

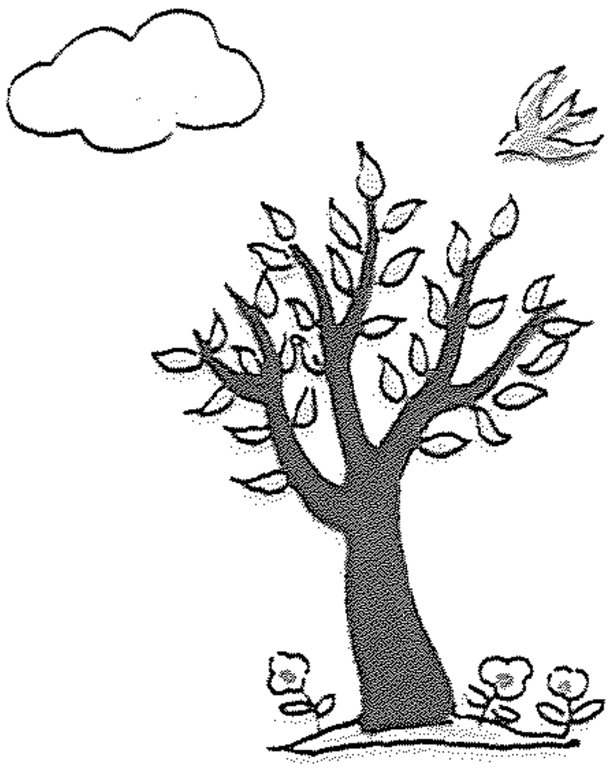
Quand on est déjà vieux, le plus sacré des mots
Qu'on murmure entre deux sanglots.
Quand le deuil a chassé des lèvres le sourire,
C'est le mot divin et troublant,
Qu'on disait tout petit enfant,
Et qu'on ne pourra plus redire:



MAMAN!

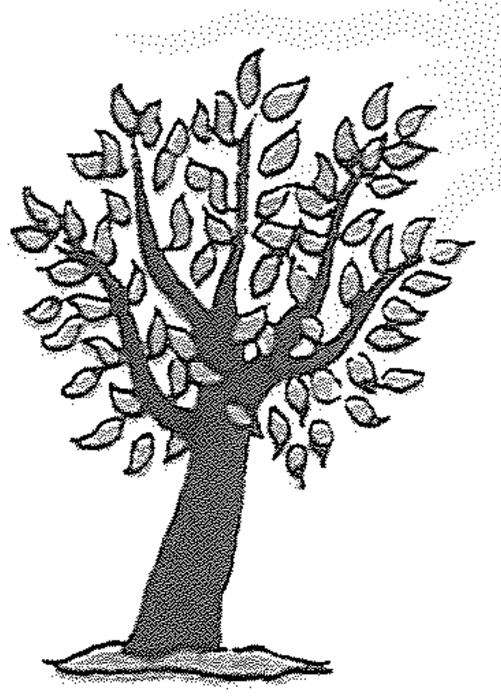
X. Privas
Tiré de "*Poésies choisies pour les jeunes*"
Jeanne et Guy Boulizon

N.B. Faire mémoriser



EXERCICE DE LANGAGE

LES SAISONS



Il y a quatre saisons dans l'année: le printemps, l'été, l'automne et l'hiver. Chaque saison dure trois mois.

Le PRINTEMPS commence le 21 mars. C'est la saison où tout renaît dans la nature. Le soleil plus chaud fait reverdir les prés. Les arbres se couvrent de bourgeons, puis s'ornent de jolies feuilles vertes. Les lilas et les muguets embaument l'air. Les vergers ressemblent à de gros bouquets blancs. C'est le retour des oiseaux et de leurs chants joyeux.

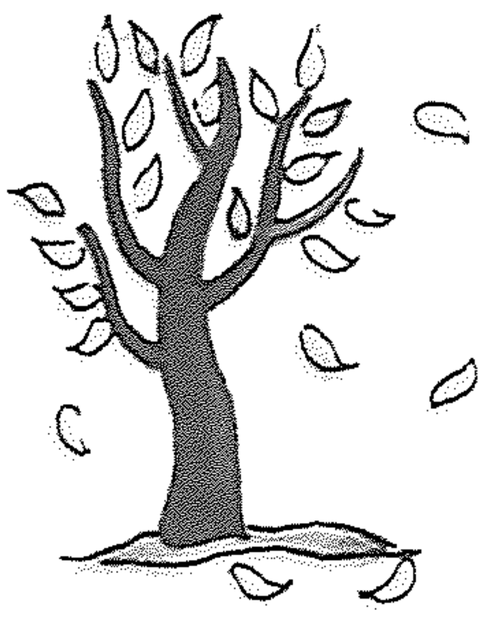
Du 21 juin au 21 septembre, c'est l'ÉTÉ. Les jours sont les plus longs et les plus chauds de l'année. Le soleil brille, prodiguant sa lumière et sa chaleur. C'est la saison des vacances. Soyez prudents, petits enfants! Que d'accidents arrivent en été! Les jours de grand vent, évitez les promenades en canot. Attendez au moins trois heures après vos repas, pour vous baigner. Ne vous abritez pas sous un arbre, durant un orage. SOYEZ PRUDENTS !

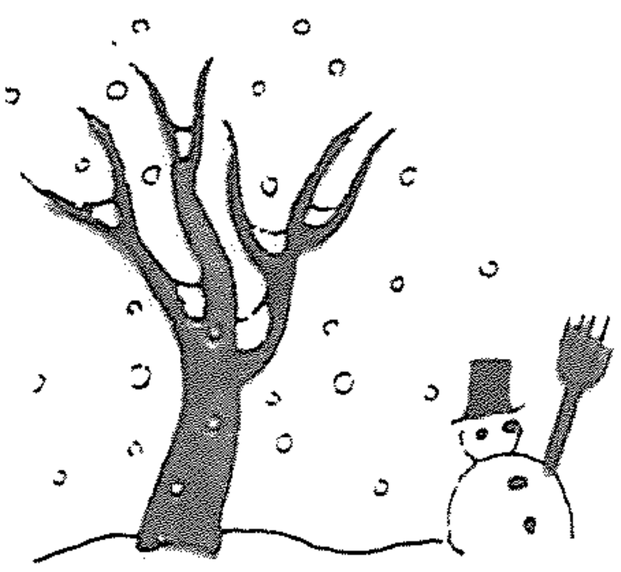
Les enfants sont à peine retournés à l'école que déjà l'AUTOMNE est là, dès le 21 septembre, avec son triste cortège de pluie, de vent, de brouillard. Les feuilles jaunissent et tombent. On n'entend plus chanter les oiseaux: ils ont émigré en des pays plus chauds. Les jours sont moins longs et plus froids. Le soleil se cache souvent derrière de gros nuages.

Avec le 21 décembre, l'HIVER nous arrive. Les jours sont alors les plus courts et les plus froids de l'année. Les gouttes de pluie se transforment en flocons de neige qui recouvrent bientôt la terre. C'est alors que les enfants en profitent pour faire des bonshommes de neige, glisser, patiner, etc.

La vieille année cède sa place à la nouvelle. Nous recevons des cadeaux, nous échangeons des souhaits. Seule, la terre ne dit rien: elle s'est endormie et attendra les premiers jours du printemps pour se réveiller.







LE CLOWN MALADE



Bravo! Bravo! Bravo! Petits et grands applaudissent. Le clown est si drôle! Quand il tombe, tout le monde rit; et quand il roule sur sa bicyclette, on dirait qu'il a le hoquet. Comme il est amusant!



Cependant, après chaque spectacle, le clown rentre bien vite dans les coulisses sans même entendre les applaudissements. Il a mal et ne pense qu'à fuir le cirque. Mais son mal ne se guérit pas avec des médicaments; c'est un mal qui le rend triste et malheureux: le clown est seul . . . il n'a pas d'amis.

Ce soir, tout à son chagrin, il marche dans la nuit qui tombe, sans regarder où il va. Il traverse une rue et . . . brusquement, avec un grincement de roues atroce, une voiture le projette au loin. Les gens s'attroupent . . . l'ambulance arrive.

Quand, après de longs jours, le clown ouvre enfin les yeux, il est surpris de se voir dans une chambre d'hôpital et il se demande ce qui lui est arrivé. Puis soudain il se rappelle . . . le cirque, sa tristesse, la rue noire, le bruit . . . Il ne dit rien, mais de grosses larmes coulent sur ses joues.

—Allons, dit l'infirmière, ne soyez pas triste, vous avez eu un grave accident, mais vous allez déjà beaucoup mieux! Hâtez-vous plutôt de guérir, et je vous promets une surprise . . .

Un matin, ses forces étant revenues, il parvient à faire quelques pas. Sans attendre davantage, l'infirmière le mène,

en chaise roulante, à travers les corridors de l'hôpital, jusqu'à la salle où se trouvent les enfants.

«Ce sont des malades, lui souffle-t-elle à l'oreille, certains d'entre eux ne guériront peut-être jamais! Vous seul pourriez leur faire oublier leur mal pendant quelques instants». —«Ceux-là sont bien plus malheureux que moi!» pense le clown, et il se met à raconter sa plus belle histoire en faisant toutes sortes de grimaces et de gestes amusants. Les enfants l'écoutent en souriant. Leur joie réchauffe le coeur du clown. Il fait le tour de la salle pour demander le nom de ses nouveaux amis.

Bientôt, c'est chaque jour qu'il va rendre visite aux enfants. Il entre, et aussitôt son minuscule chapeau rond, drôlement posé sur ses cheveux raides, déclenche les rires. Ses pirouettes spectaculaires, ses mimiques expressives, ses tours d'adresse et sa gaucherie voulue mettent tout ce petit monde en liesse.

Le clown est heureux; il est guéri de ce mal plus terrible qu'un accident: celui de ne pas avoir d'amis.

D'après «Le clown est malade» extrait du «Journal des Petits» vol. 3, no 4.



UN JARDIN DE RÊVE

Mes petits enfants,

Chaque soir, avant de vous mettre au lit, vous embrassez votre papa et votre maman, vous fermez les yeux, et, bien enveloppés dans de chaudes couvertures, vous vous endormez.

Parfois, tout en dormant, vous continuez de voir vos parents qui vous sourient avec tendresse, ou bien vous jouez gentiment avec vos petits frères et vos petites soeurs. Tout à coup vous vous éveillez: vos parents ne sont pas auprès de vous; vos frères et soeurs dorment dans leurs lits. Vous ne jouiez pas vraiment: vous avez rêvé.

Il arrive que l'on rêve des choses extraordinaires qui ne pourraient jamais être réelles: par exemple, on nage dans les nuages, on va décrocher la lune et les étoiles, on galope à cheval . . . sur un orignal, etc. etc.

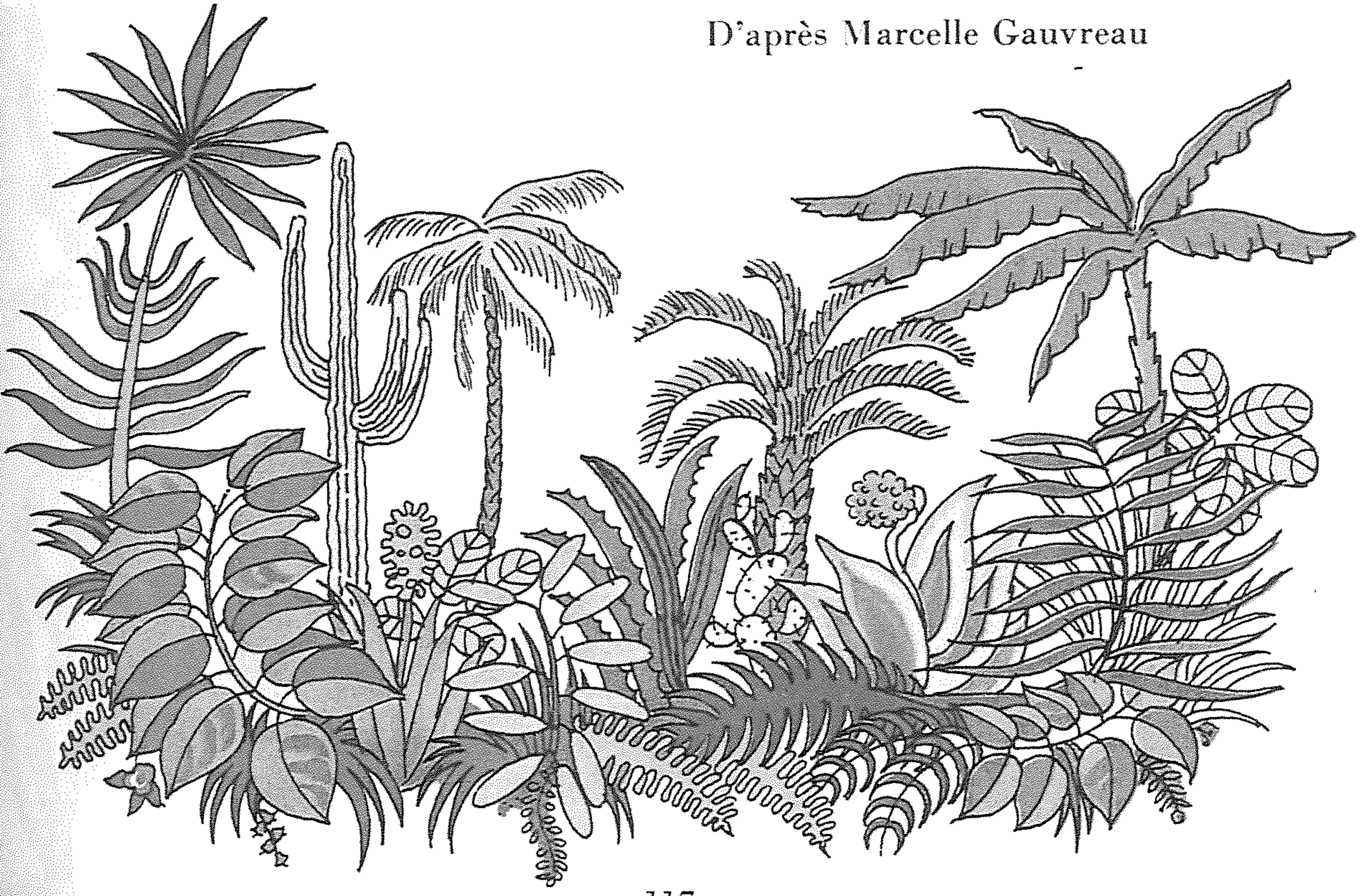
Quand j'étais petite comme vous, j'aimais tellement les fleurs que j'en rêvais, la nuit. Je me promenais au soleil, dans des jardins enchantés remplis de fleurs magiques de toutes formes et de toutes couleurs: des blanches, des jaune d'or, des rose tendre, des bleu ciel, des mauve pâle, des violettes, des rouge feu. Je m'extasiais devant de très hautes plantes aux immenses feuilles; des tiges grimpantes et faibles s'enroulant sur de plus fortes; d'autres paresseusement couchées sur le sol; et de mignonnes fleurs à peine visibles. C'était un magnifique rêve. Mais quand je m'éveillais, j'étais toute

triste de me retrouver dans ma chambre, et de n'avoir plus de beau jardin où me promener.

Aujourd'hui, les petits enfants de Montréal sont plus heureux. Ils peuvent venir à volonté dans un vrai jardin, un jardin de rêve où il y a beaucoup, beaucoup de fleurs, un jardin resplendissant de beauté, qui est le Jardin Botanique de Montréal. Ne l'oublions jamais, mes chers enfants, ce paradis de fleurs a été fondé en 1932 par un religieux éducateur, savant botaniste, universitaire, demeuré le plus grand ami de la jeunesse: le Frère Marie-Victorin, frère des Écoles Chrétiennes.

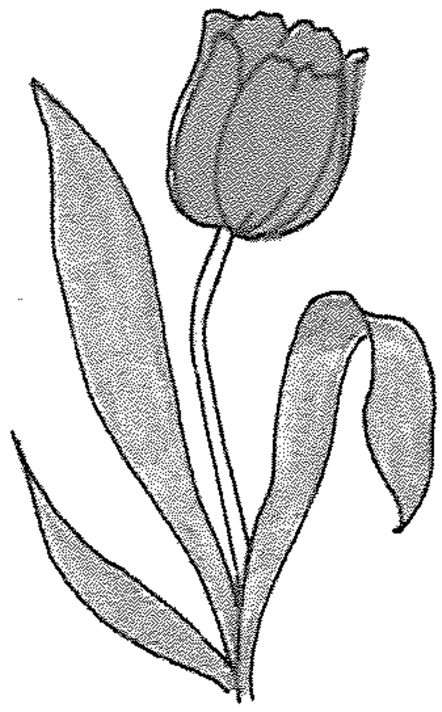
J'espère que vous viendrez un jour vous promener dans ce merveilleux jardin et vivre un très beau rêve.

D'après Marcelle Gauvreau

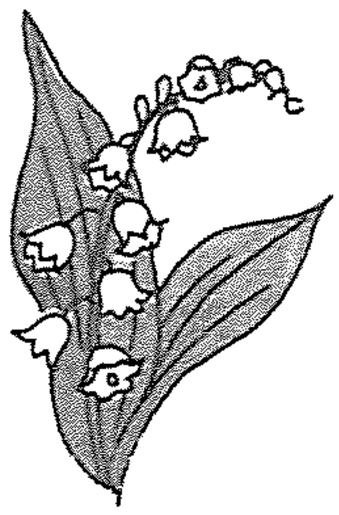


EXERCICE DE LANGAGE

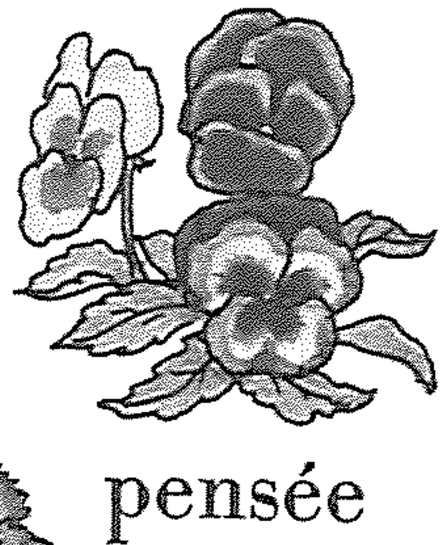
LES FLEURS



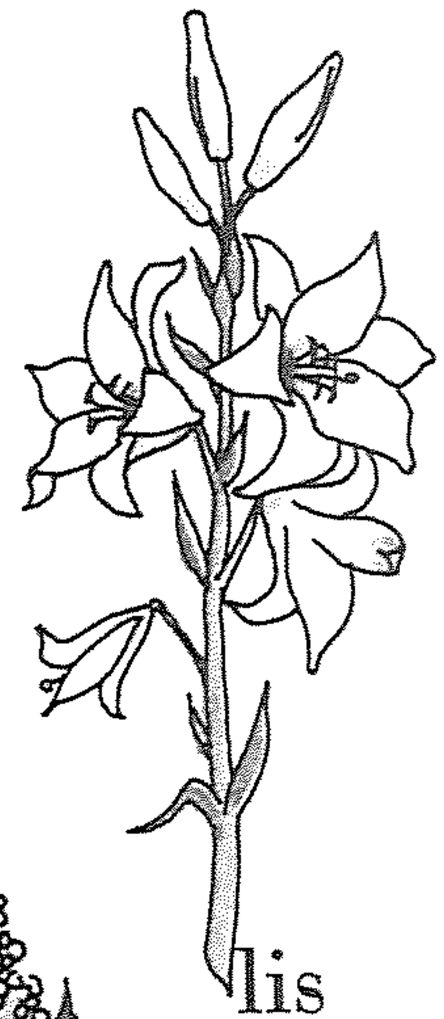
tulipe



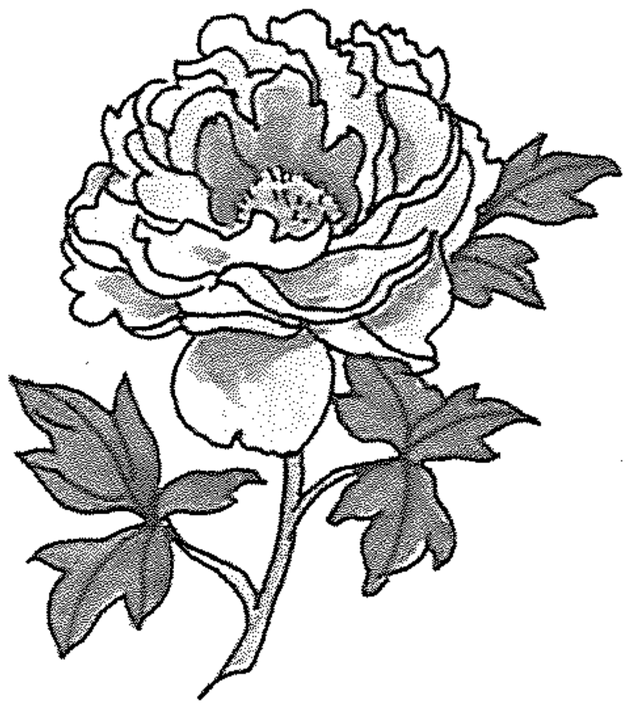
muguet



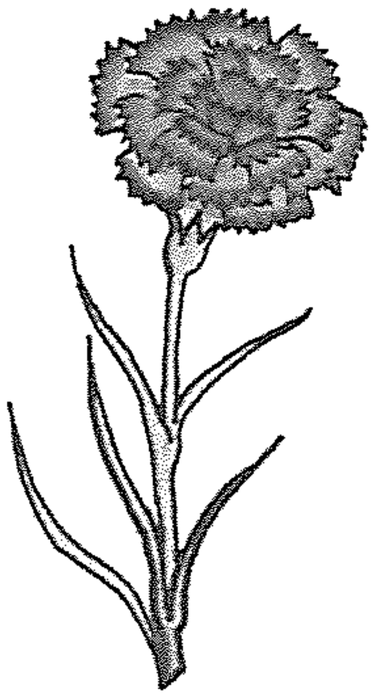
pensée



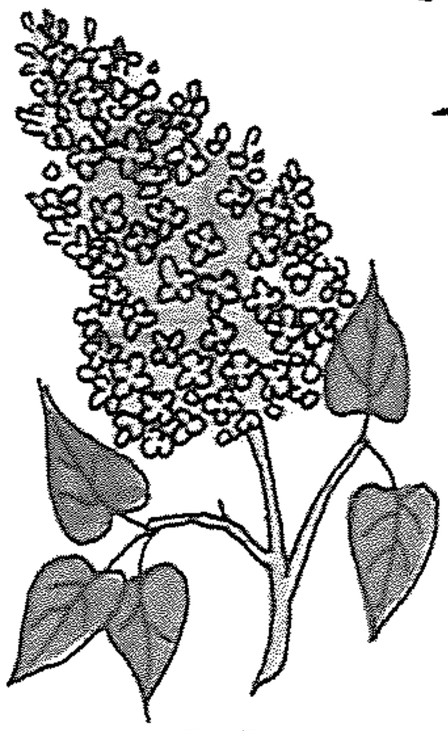
lis



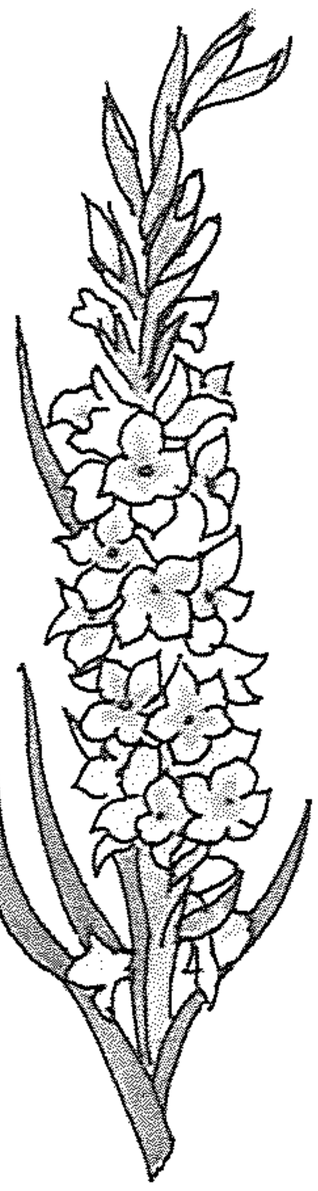
pivoine



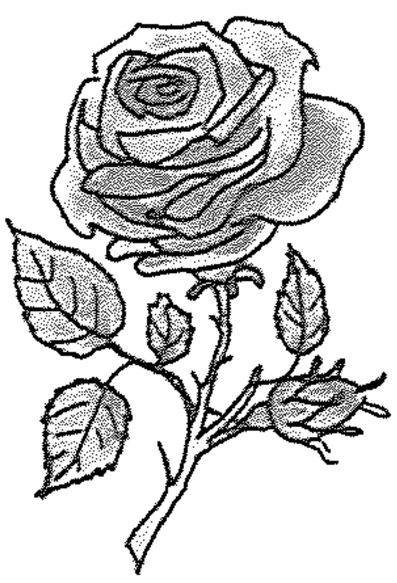
oeillet



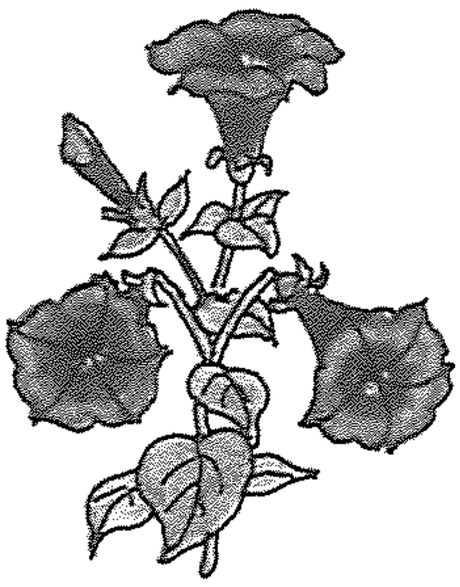
lilas



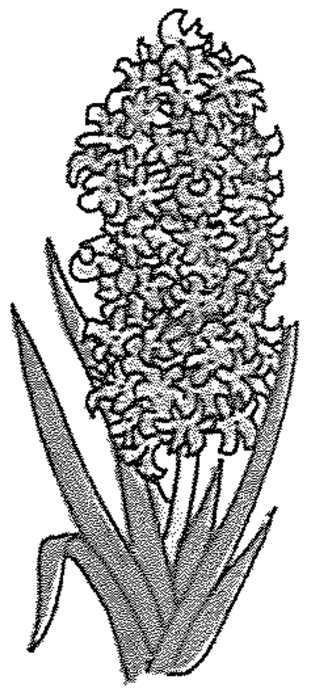
glaïeul



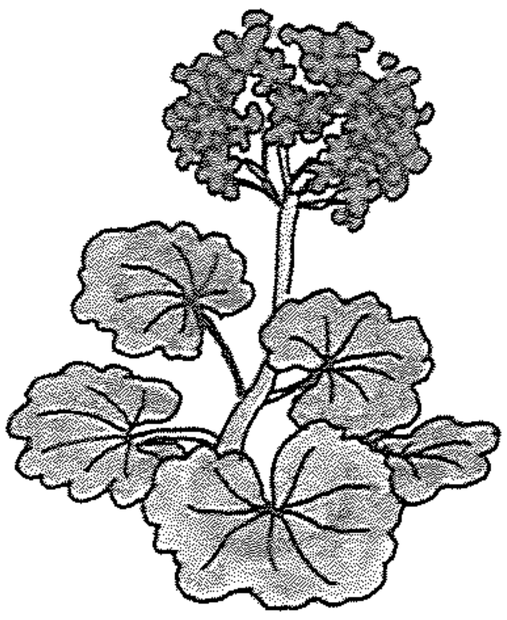
rose



pétunia
(Saint-Joseph)

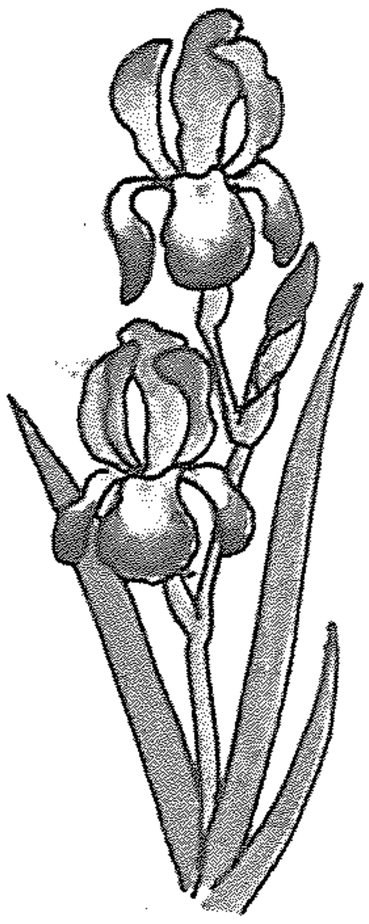


jacinthe

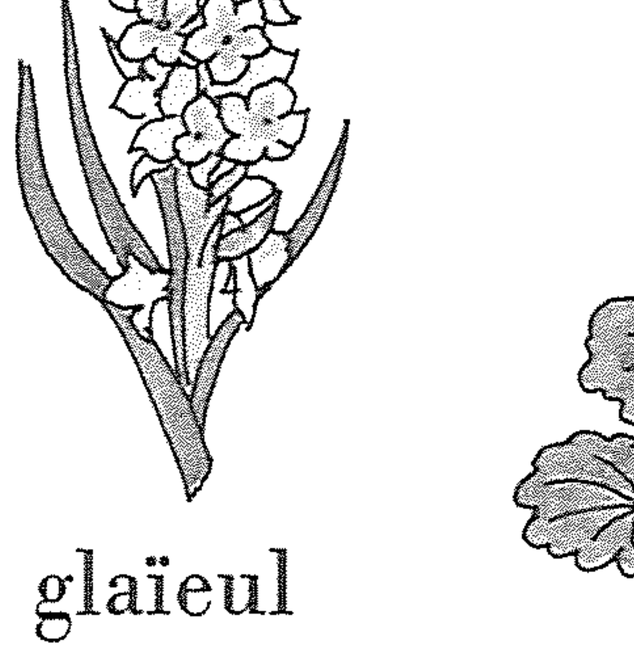


géranium

bégonia



iris



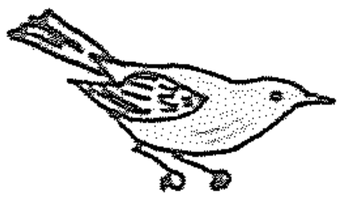
hortensia

dahlia

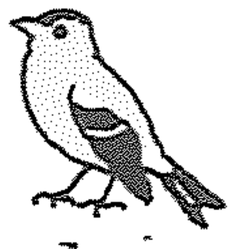
LES OISEAUX DU QUÉBEC



pinson (frédéric)



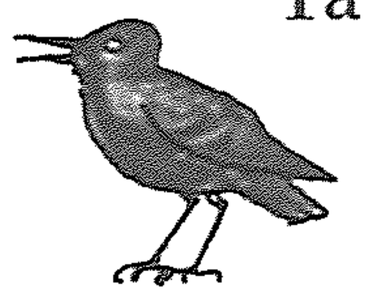
fauvette



chardonneret



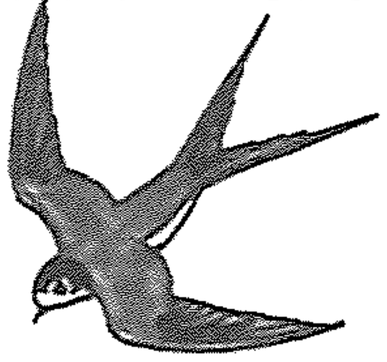
moineau



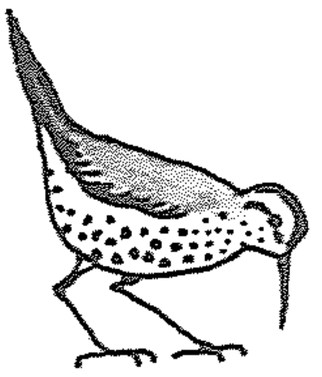
étourneau



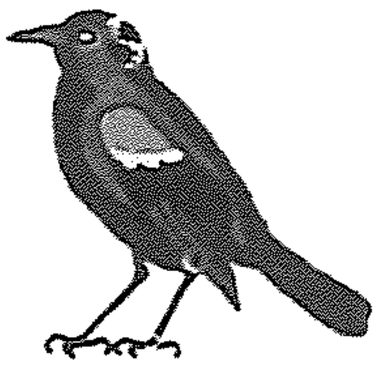
jaseur des cèdres (récollet)



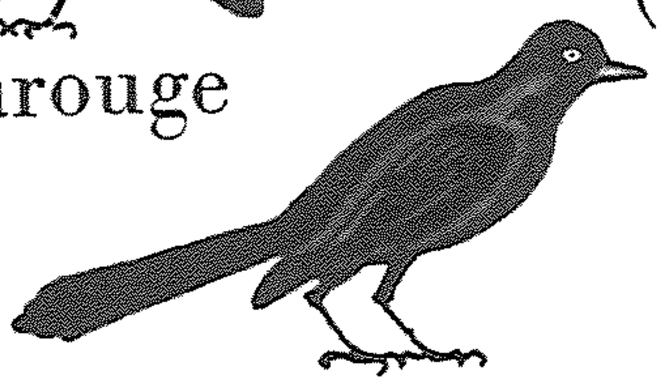
hirondelle



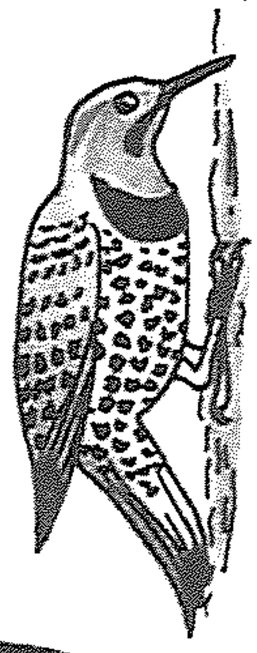
maubèche (branle-queue)



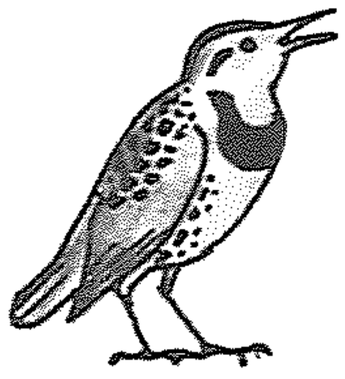
carouge



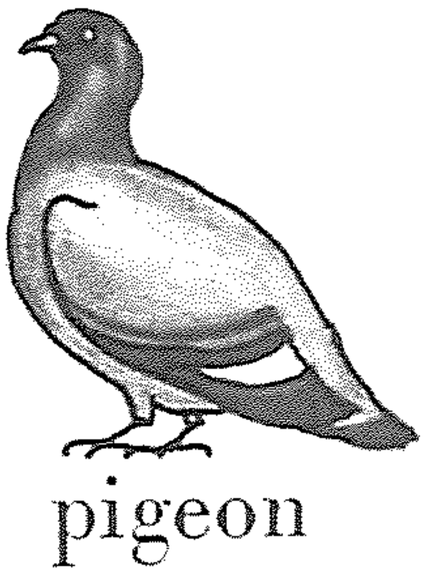
ménate



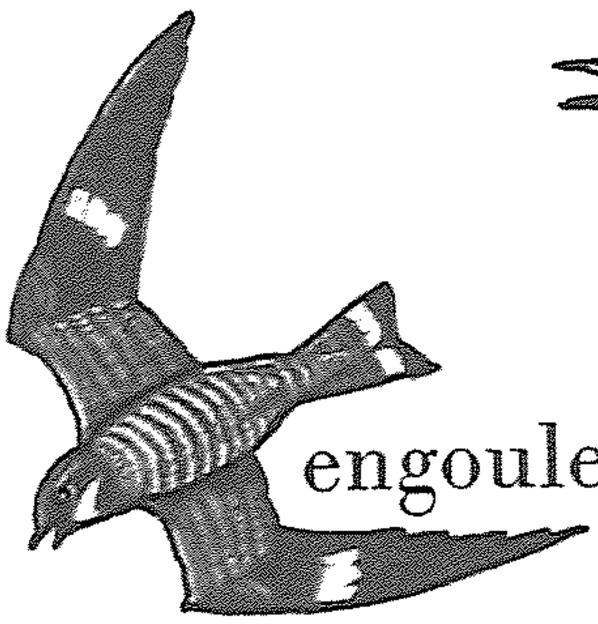
pic doré (pivert)



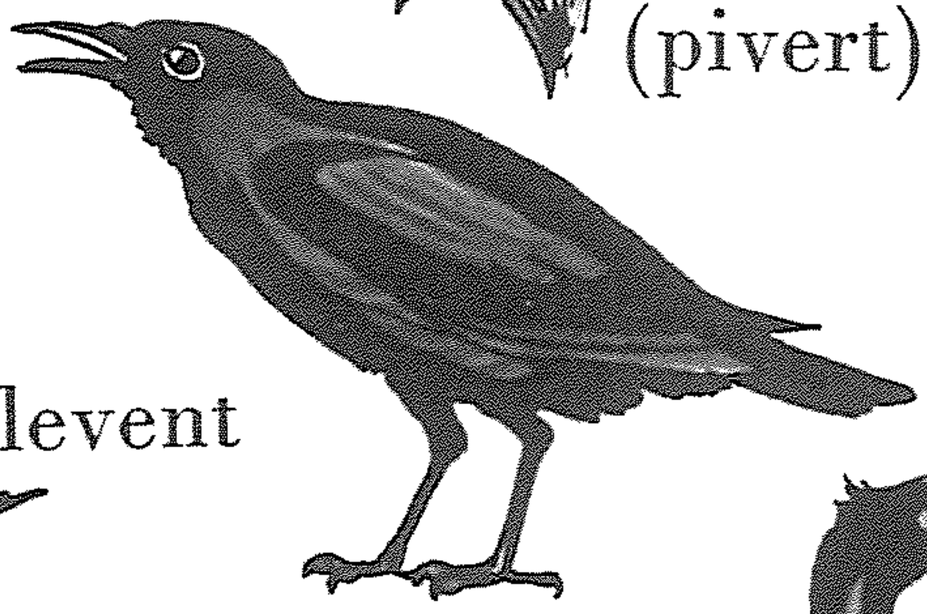
alouette



pigeon



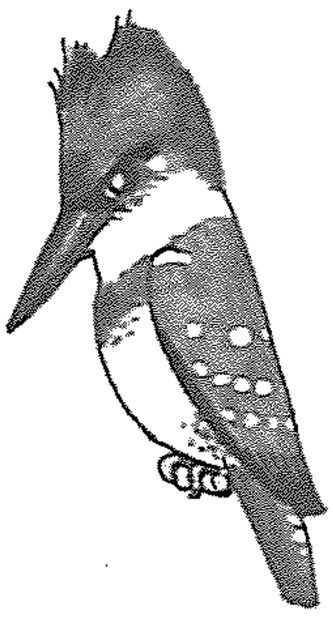
engoulevent



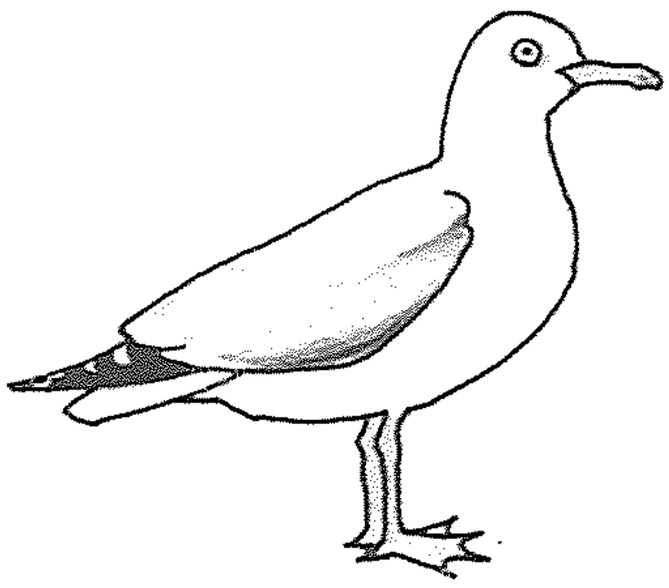
corneille



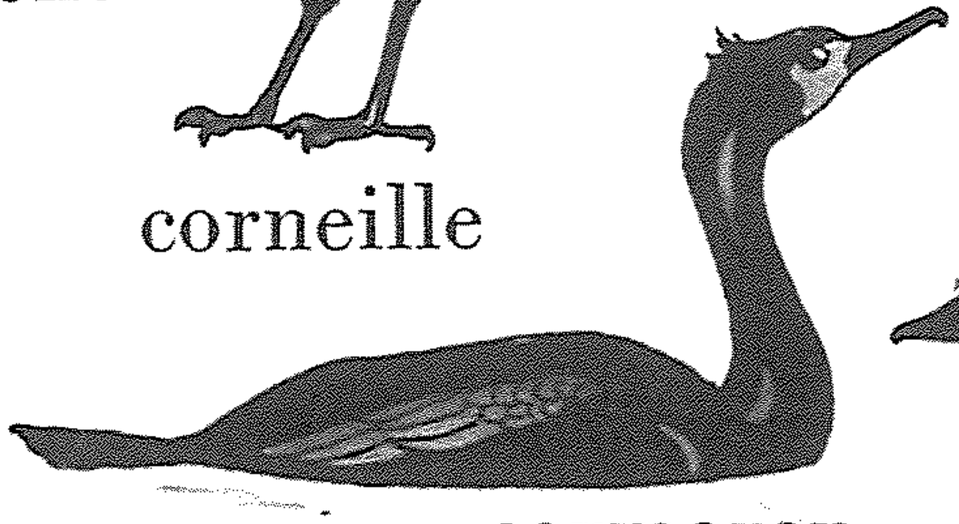
merle (rouge-gorge)



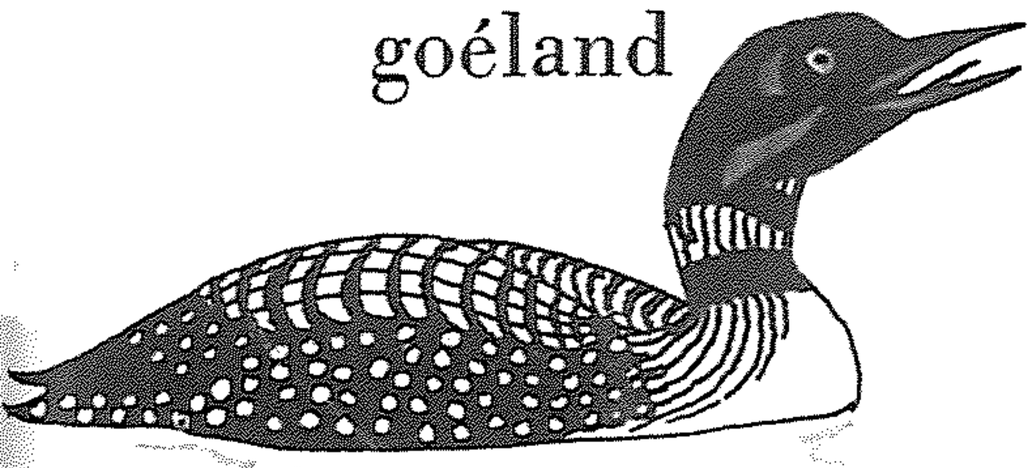
martin-pêcheur



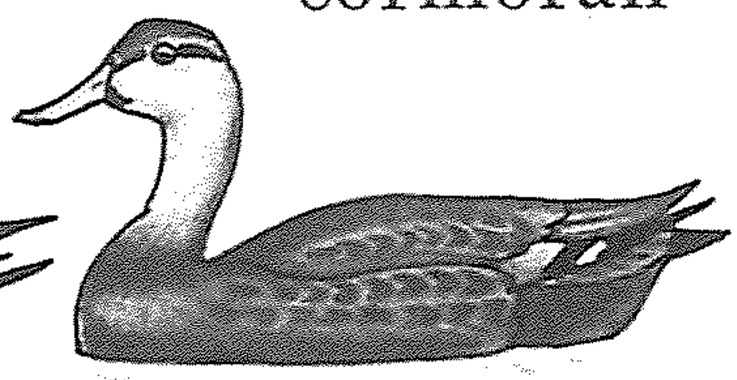
goéland



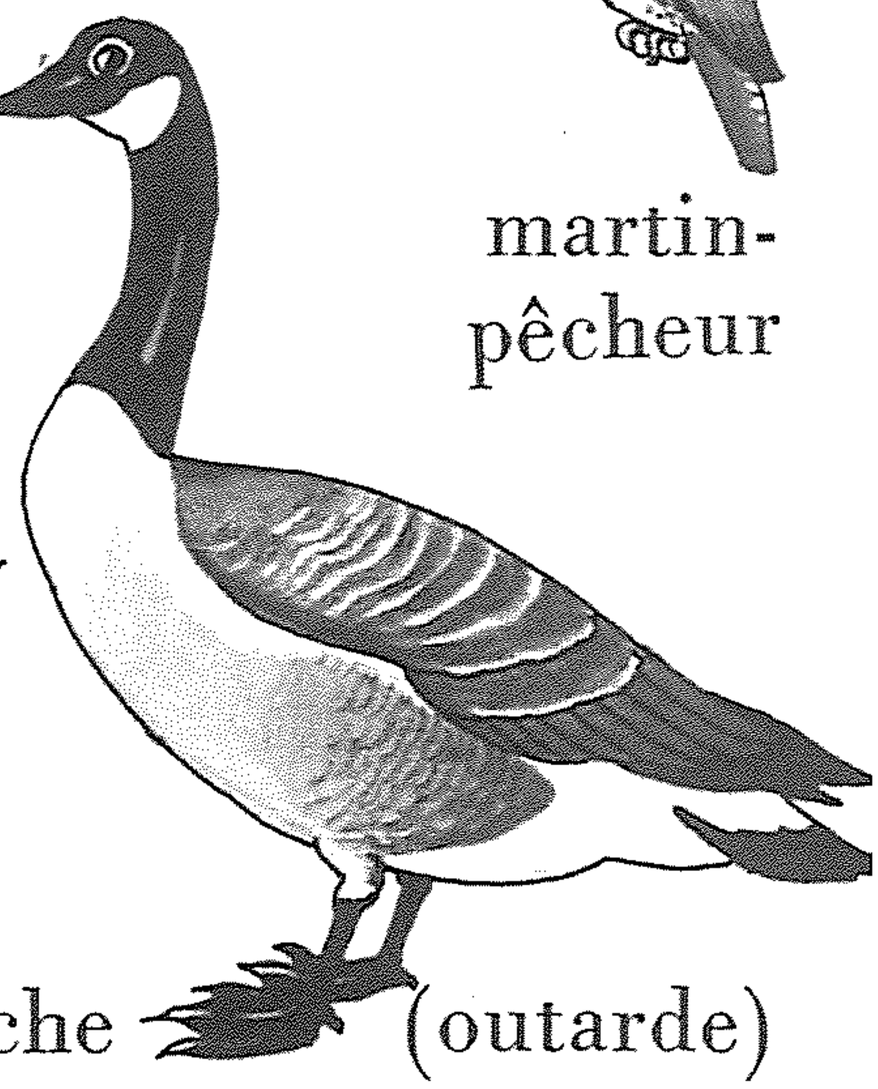
cormoran



huart



canard sauvage



bernache (outarde)

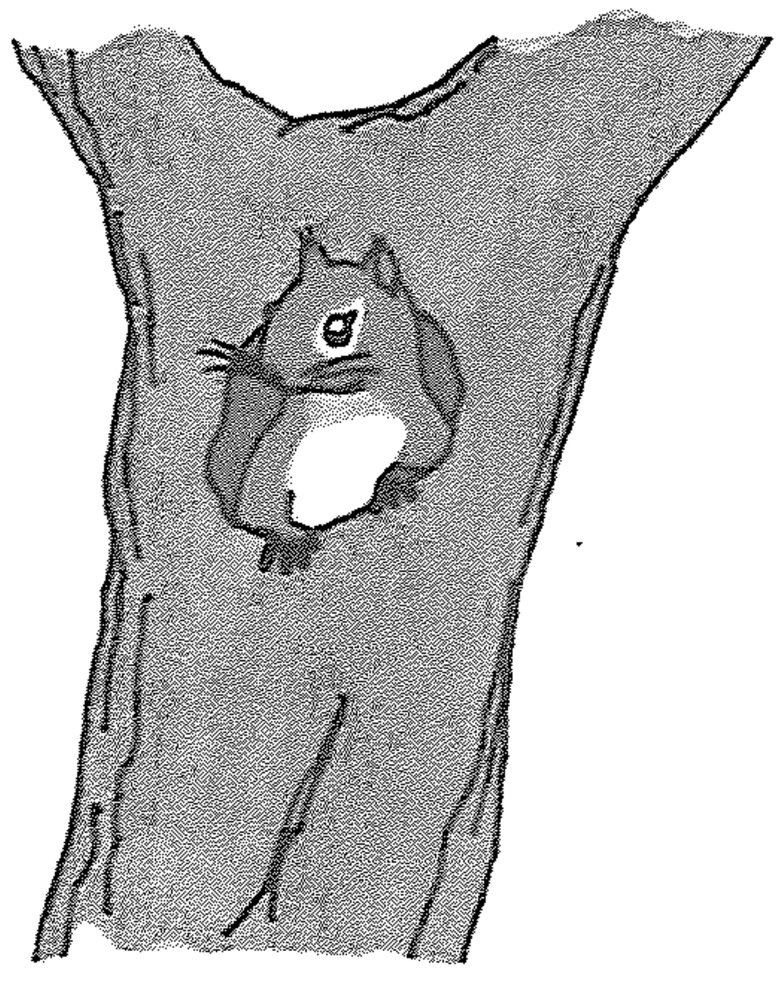
CRIC ET NOISETTE

A la lisière du bois, tout est silencieux et blanc. Une petite flamme rousse danse sur la neige, s'y coule, et reparaît un peu plus loin: c'est Cric, l'écureuil roux, qui prend son bain de neige; après quoi il se secoue pour détacher les cristaux miroitants collés à sa fourrure.



Cric, ne dort pas tout l'hiver comme le font la plupart des animaux de la forêt; il trouve la vie si belle qu'il veut en profiter durant toutes les saisons.

Il a si bien gambadé, que maintenant il a faim; il furète çà et là pour retrouver ses provisions. Sa réserve contient des pommes de pin, des faînes, des graines, des noisettes et une grosse noix qu'il saisit entre ses pattes de devant. Il en perce la coquille de quelques coups de dents et en grignote le contenu, confortablement assis, la queue relevée contre son dos.



Son repas terminé, Cric regagne son domicile: un trou creusé dans un arbre par un pivert.

Un matin, en sortant la tête de son trou, Cric sent un doux rayon de soleil lui caresser le museau. Des plaques de neige recouvrent encore le sol, mais déjà, çà et là, pointe l'herbe nouvelle. Le printemps s'annonce enfin!

Sur un arbre tout proche, Cric aperçoit sa voisine. En deux bonds, il la rejoint. Hop! Noisette s'élance, poursuivie par Cric. Quel beau jeu de cache-cache! Les petites bêtes sautent d'un arbre à l'autre, descendent parfois jusqu'au sol, tournent prestement autour d'un tronc, se poursuivent un moment, et regrimpent aux arbres avec une agilité folle.

Pendant que Noisette pirouette au bout d'un rameau de sapin, Cric se trouve tout-à-coup à la fine pointe d'une branche; un grand vide le sépare de l'arbre voisin. Il saute quand même, soutenu par sa merveilleuse queue gonflée d'air qui lui sert de planeur, et atteint son but. Bravo, Cric!



CRIC ET NOISETTE (suite)

Epuisés par leur course désordonnée, Cric et Noisette s'arrêtent. Mais leur joie de vivre ne leur permet pas de rester longtemps inactifs.

—Puisque le printemps est revenu, allons réveiller les voisins? Qu'en penses-tu, Noisette?

—Quelle bonne idée! Commençons par les marmottes!

Ils les trouvent dans leur terrier, roulées en boule, serrées les unes contre les autres, et dormant d'un sommeil profond. Ils ont beau crier, rien ne peut réveiller les dormeuses.

Ils ont plus de succès avec le suisse. Le minuscule écureuil rayé, d'abord inquiet d'être ainsi dérangé, manifeste bientôt par de joyeuses cabrioles sa joie de revoir le printemps.



Toute la journée, Cric et Noisette s'amusent à réveiller les hôtes endormis de la forêt.

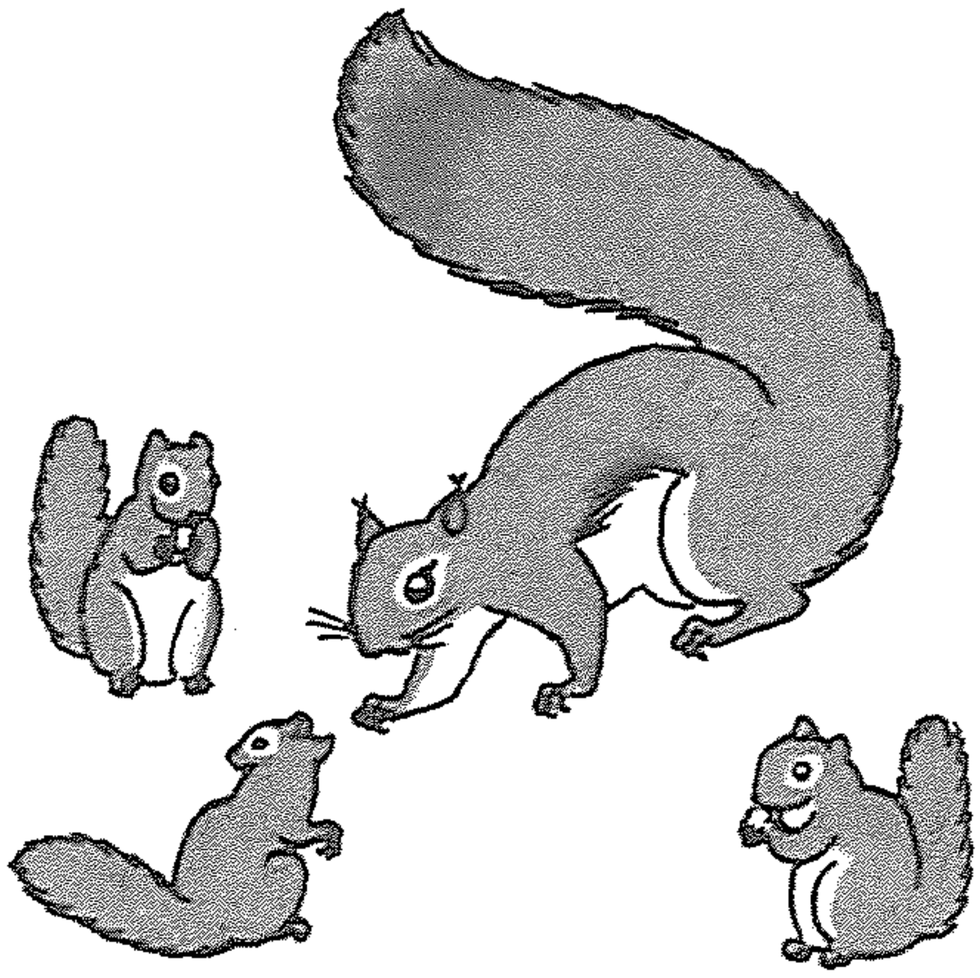


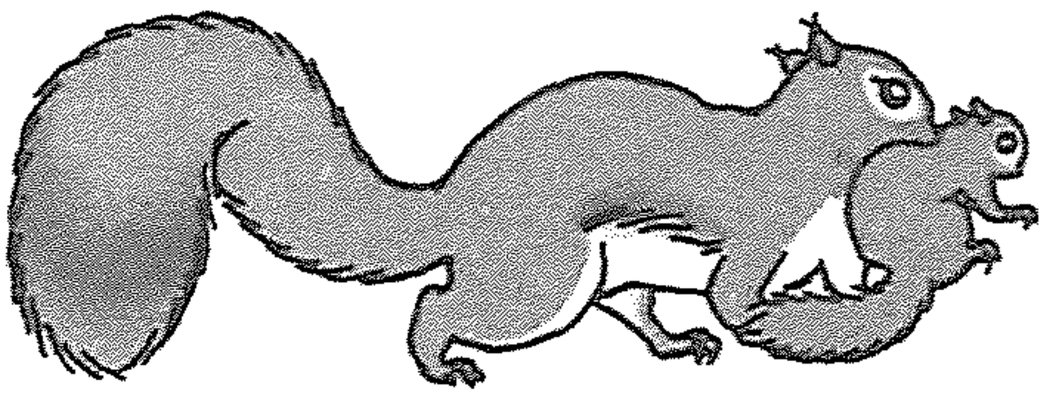


Au cours de leurs randonnées, ils trouvent un grand nid abandonné par une vieille pie. Après l'avoir visité, ils l'adoptent. Cric le recouvre de brindilles et d'écorces. Cette demeure, ainsi douillettement tapissée, leur plaît beaucoup.

Un beau matin d'avril, quatre petites têtes rousses aux yeux noirs et luisants, s'offrent aux regards attendris de leurs parents.

Cric et Noisette voient grandir leurs petits avec fierté. Bien nourris et choyés, ces derniers deviennent vite





assez robustes pour s'aventurer hors du nid. Au début de l'été, ce coin de forêt devient le plus gai, le plus bruyant de tous.

Pour nos amis Cric et Noisette, les jours passent, heureux. Sans doute, ont-ils souvent à se défendre bravement contre leurs ennemies, la martre et la belette. Mais, fois d'écureuil, il n'y a vraiment pas de plus belle vie dans le bois, même à trois quarts de lieue à la ronde, que celle de Cric et Noisette et de leurs quatre lutins roux.

Extrait et adapté de "Cric l'écureuil"
par A. Fumet-Vincent

LE BEAU VOYAGE DE CRISTELLE

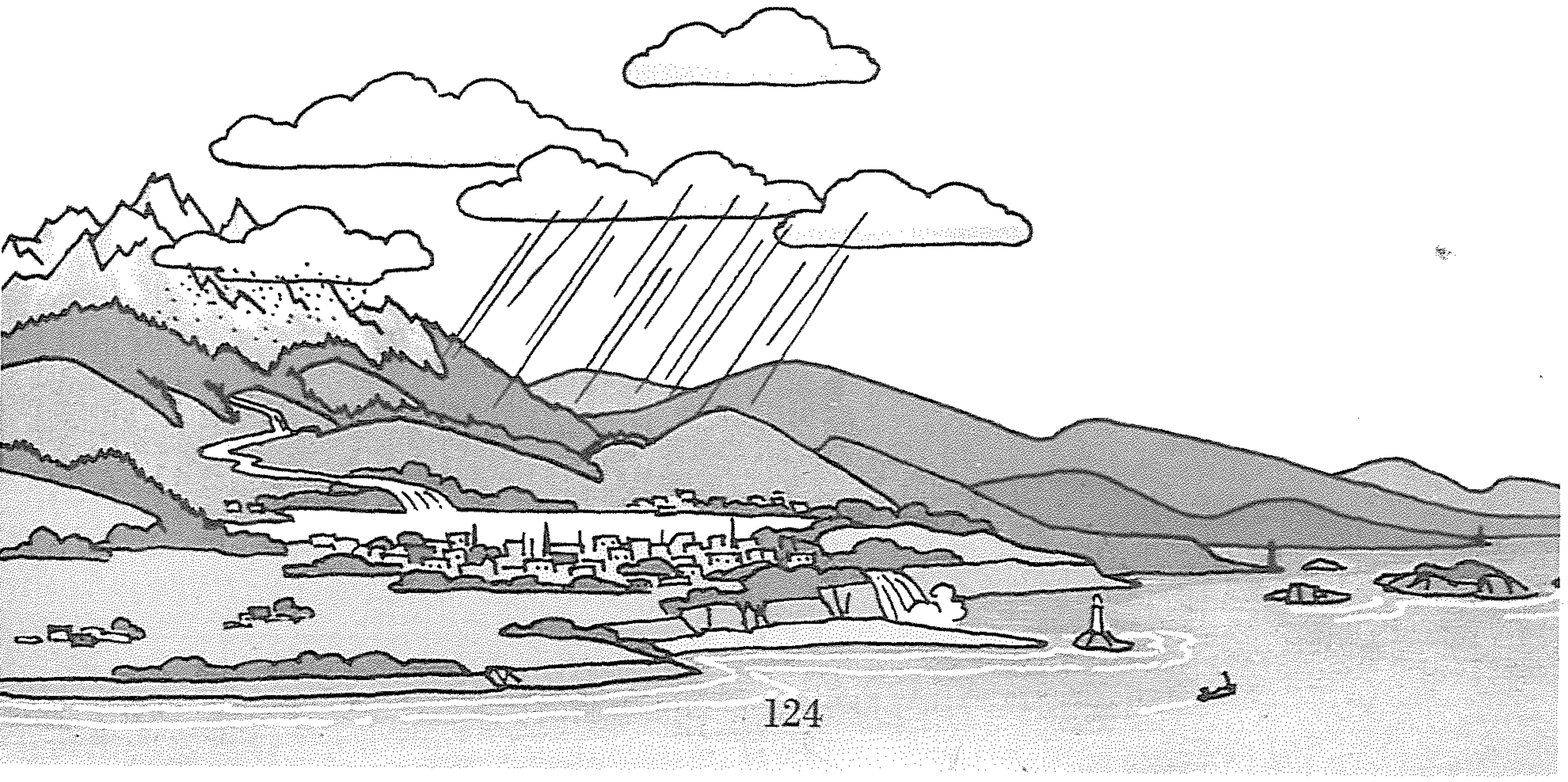
Cristelle, une goutte d'eau claire comme le cristal, dort dans l'ombre de la terre. Et quand elle s'éveille, elle s'ennuie...

Un jour, un courant souterrain fort et rapide emporte avec lui Cristelle et ses soeurs. Il les entraîne à travers l'écorce de la terre: bientôt, elles dansent sous les herbes, elles miroitent dans la chaude lumière du soleil. Quel enchantement!

Loin de la source s'en va Cristelle. Devant elle s'ouvre sa route: torrent, rivière, fleuve où tour à tour elle bondit, flâne ou ondule. Elle va, longeant des vallées ou côtoyant des villes. Puis, toujours fraîche, limpide, étincelante, Cristelle arrive à la mer verte. Elle plonge au creux d'une vague brillante où se baigne un rayon de soleil.

Sous la chaleur de ce rayon, Cristelle devient vapeur légère, si légère qu'elle s'élève là-haut jusqu'à ce petit nuage sur lequel elle se pose. Et pendant des jours, une brise espiègle la promène dans le ciel.

Mais voici que le vent du Nord se met à souffler: Cristelle et ses soeurs, transformées en flocons de neige, se posent doucement sur un glacier.



Cristelle se plaît dans cet univers de blancheur, mais elle n'est pas encore au terme de son voyage. Sous la caresse du soleil, les flocons légers redeviennent gouttelettes qui glissent dans une crevasse, dévalent de la montagne, s'infiltrent dans la terre ou ruissellent sur les rochers.

Revenue à sa source, Cristelle raconte ce qu'elle a vu sur la terre, sur la mer, du haut du ciel; elle connaît maintenant la chaleur du soleil, la douceur et la force du vent. Dans l'ombre de la terre, elle se repose et rêve d'un nouveau voyage.

Voilà, mes amis, l'histoire d'une goutte d'eau. N'est-elle pas merveilleuse ? Et toute la nature est ainsi faite de milliers de belles choses.

D'après «Cristelle, goutte d'eau»
extrait du «Journal des Petits»
vol. 2 no 7.

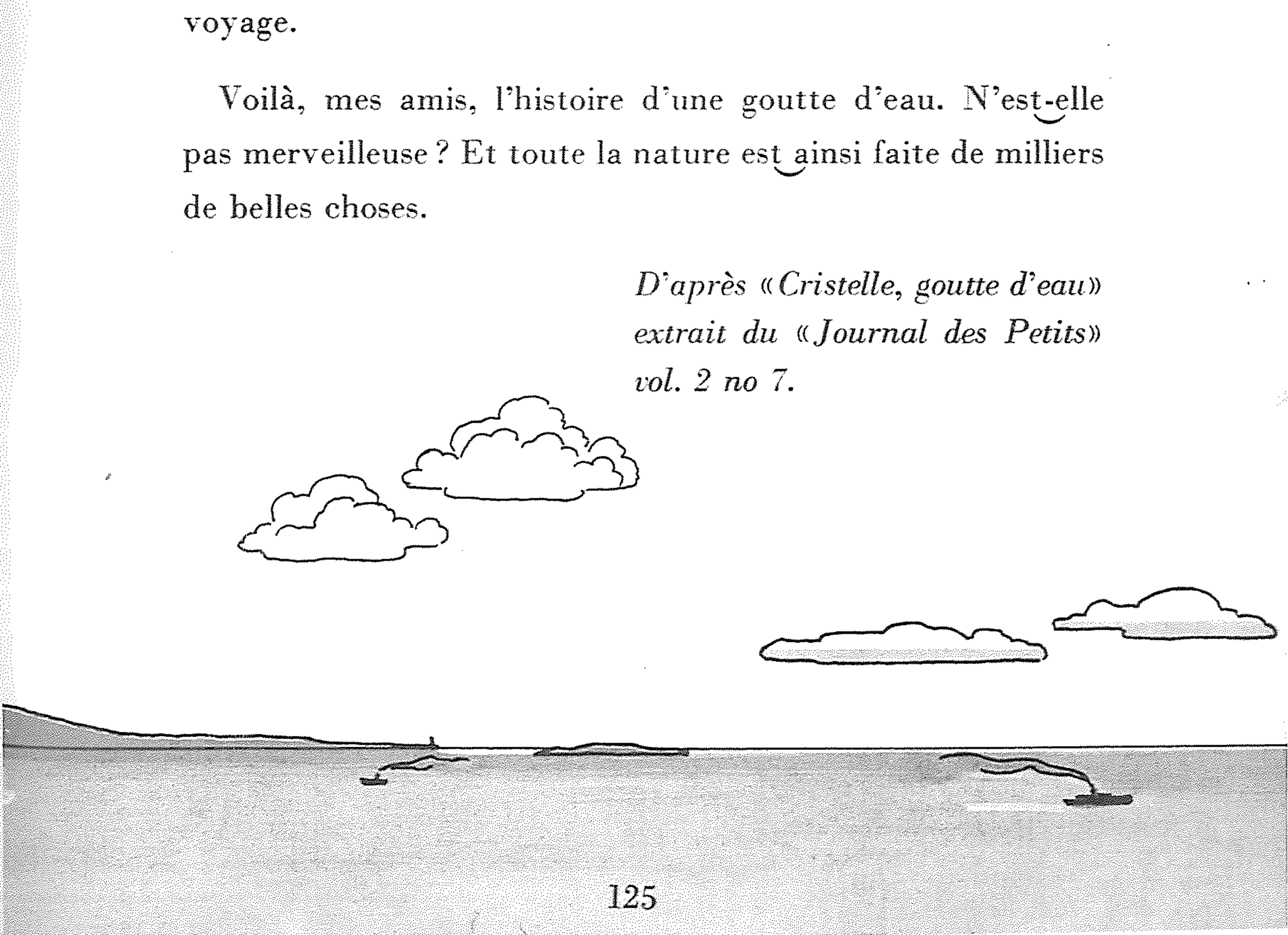
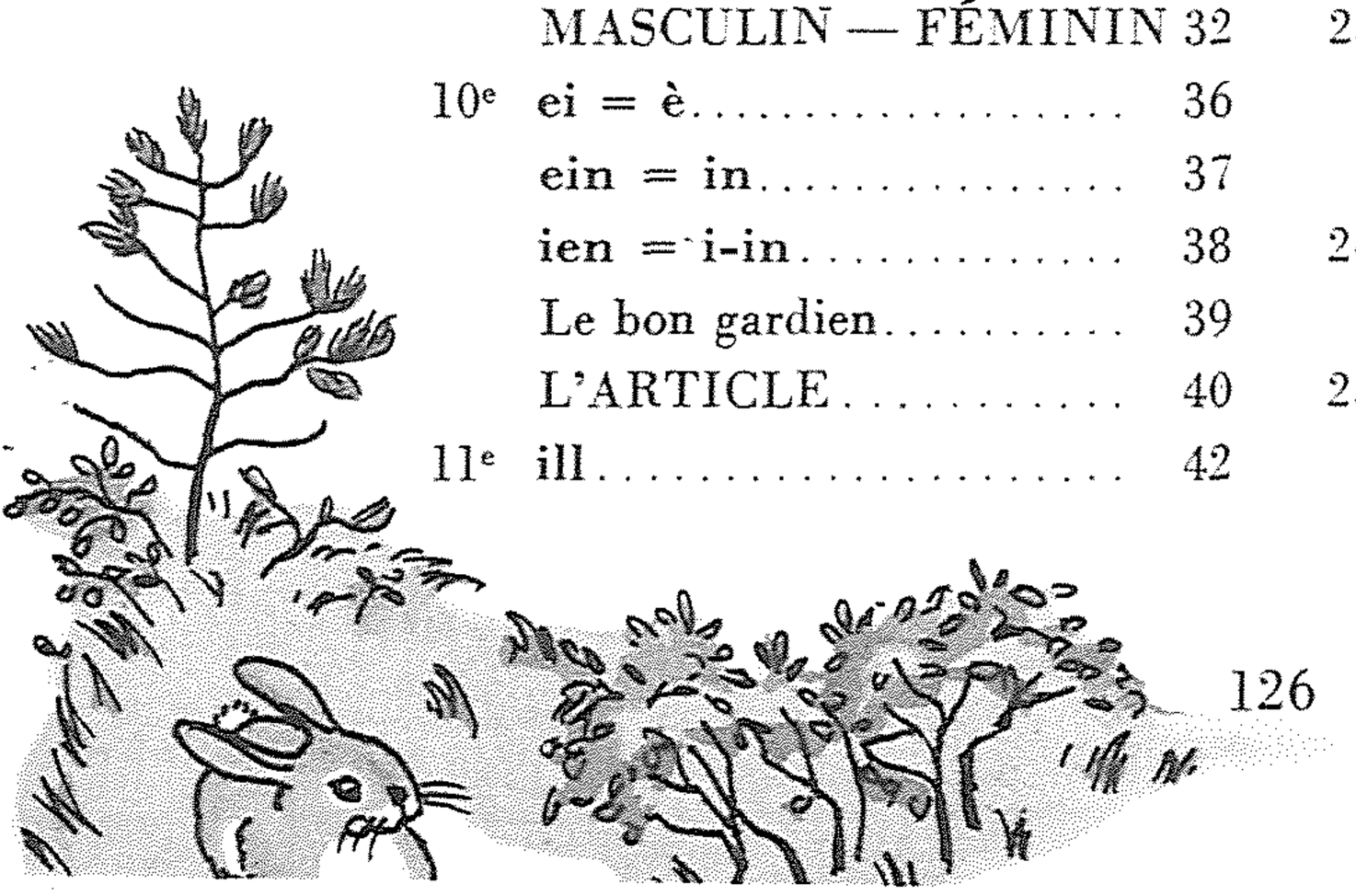


TABLE DES MATIÈRES

Leçons		*Pages*
	REVISION	5-8
	La bonne petite Mariette.	9
	La fanfare	10
	La pomme volée	11
	Un pique-nique	12
	L'épicerie de Marcel	13
1re	**ai = è**	14
	ai = é	15
	Notre maison	16
2e	**ain = in**	17
	À la gare	18
	tout le — tous les	
	nous chantons	
	vous chantez	19
3e	**en = an em** devant **b-p**	20-21
	Cher parrain	22
	LE NOM—NOM COMMUN	
	NOM PROPRE	23
4e	**tion = sion ti = si**	24
	Une promenade	25
5e	**g doux = j**	26
6e	**gu = g dur**	27
7e	**gea = ja**	28
	Georgette aide sa maman.	29
8e	**au = o**	30
9e	**eau = o**	31
	Le dîner	32
	MASCULIN — FÉMININ	32
10e	**ei = è**	36
	ein = in	37
	ien = i-in	38
	Le bon gardien	39
	L'ARTICLE	40
11e	**ill**	42

Leçons		*Pages*
12e	**a, ill e, ill**	43
13e	**ouill**	44
14e	**euill cueil gueil**	45
	REVISION	46
	L'abeille et le papillon	47
15e	**sc - st ï - ë - ü w oe**	50
	La grenouille et le boeuf	51
16e	Mots terminés par **et**	52
	Le bouquet d'Alberte	53
17e	Mots terminés par **er**	54
	Le jardinier	55
18e	Mots terminés par **t**	58-59
	Albert	60
19e	Mots terminés par **s**	61-62
	Le petit Georges	63
20e	Mots terminés par **ent**	64-65
	Imitons Clément	66
	MOTS DE QUALITÉ	67
21e	Mots terminés par **and**	
	et par **ant**	70
	Fernand veut devenir savant	71
22e	Terminaisons diverses	72-73
	La paresse de Paul	74
	MOTS D'ACTION	75
	Le PRÉSENT	76
	Le PASSÉ	77
	Le FUTUR	78
23e	**h muet th = t ph = f**	
	ch = k	79-81
	Le téléphone	82
24e	**y = i y = ii**	84-85
	Chaperon Rouge	86-87
25e	**x muet x = g-z x = s**	90-91
	REVISION	92



LECTURES OCCASIONNELLES

		Pages
Une fleur	*d'après C. Vallerand*	94-95
La légende du sucre d'érable	*d'après Tante Lucille*	96-97
La tire	*d'après M.-C. Daveluy*	98-99
La cigale	*d'après Fadette*	100-102
Les petits poissons des Trois-Rivières	*d'après B. Clément*	104-105
Le rêve de Gigi	*d'après M. Gauvreau*	106-107
Le soleil de son coeur	*d'après C. Vallerand*	108-109
La fête des mères	*d'après O. Fumet-Vincent*	110-111
Le clown malade	*d'après le Journal des Petits*	114-115
Un jardin de rêve	*d'après M. Gauvreau*	116-117
Cric et Noisette	*d'après O. Fumet-Vincent*	120-123
Le beau voyage de Cristelle	*d'après le Journal des Petits*	124-125

RÉCITATIONS

		Pages
Calendrier	*A. Atzenwiler*	33
Madame la Lune	*Léon Xanrof*	41
Le bonhomme de neige	*A. Atzenwiler*	56
Obéissance, c'est courage	*H. S. Bres*	68
Teddy	*M. Carême*	93
Le divin mot	*X. Privas*	112

EXERCICES DE LANGAGE

	Pages		Pages
Noms d'animaux–noms de choses	34	L'orientation	88
Montréal	48	Le jour et la nuit	89
Qui?	49	Les poissons	103
Les métiers	57	Les saisons	113
Les arbres - les légumes - les fruits	69	Les fleurs	118
Les animaux	83	Les oiseaux	119



fin