

L' A B C

de la

GÉOGRAPHIE



TROISIÈME ANNÉE

PIERRE DAGENAIS COMM. SCOL. MTL.

JEAN-CHARLES FAUCHER

L' A B C

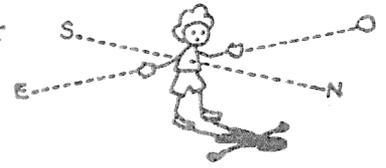
de la

GÉOGRAPHIE

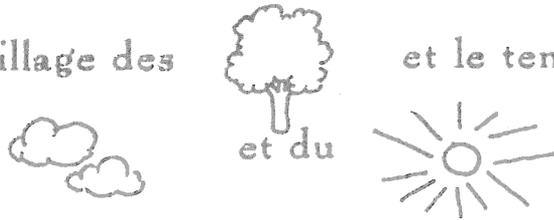
TROISIÈME ANNÉE

BEAUCHEMIN

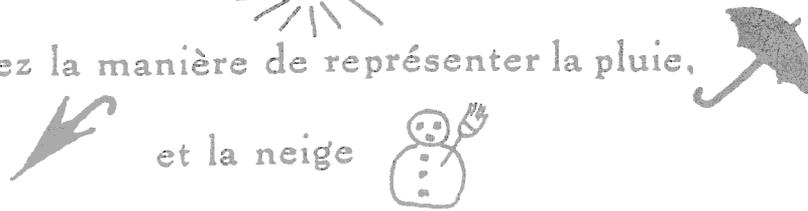
L'an dernier, vous avez fait connaissance avec ces grands personnages qu'on appelle le Nord, le Sud, l'Est et l'Ouest. Vous avez appris à vous orienter d'après la position du soleil dans le ciel.



Vous pouvez maintenant distinguer les saisons d'après le feuillage des arbres et le temps qu'il fait d'après l'aspect des nuages et du soleil.



Vous savez la manière de représenter la pluie, l'apparence de pluie, et la neige.



Au cours des vacances, vous avez peut-être eu l'occasion, à la campagne, de reconnaître

une plaine, un plateau, des collines, des montagnes, des rivières, des lacs, et peut-être même une vaste étendue d'eau qu'on appelle la mer, l'océan.



Il ne faut pas oublier ce que vous avez appris l'année dernière. Vous rappelez-vous l'histoire du grain  de blé qui devient du bon pain  ; de la goutte de lait qui se transforme en beurre ; de tous les aliments de vos repas?

Vous souvenez-vous d'où viennent le coton  la laine,  la soie,  le cuir,  le caoutchouc, en somme tout ce qui sert à faire vos vêtements?

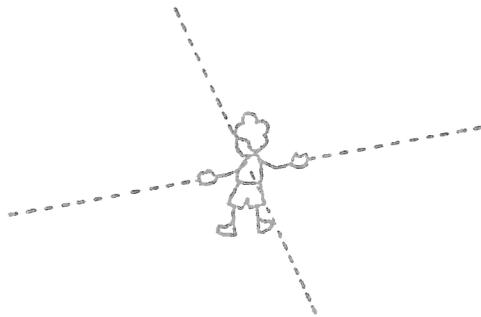
Cette année, votre ABC de la Géographie vous apporte une autre série de jeux et d'exercices amusants et instructifs. Comme vous êtes plus grands et plus savants, il y sera question de voyages

Aimez-vous les voyages en  en  en  à  Peut-être préférez-vous l'  ? Vous apprendrez en tout cas comment on peut voyager.

Mais avant de partir en voyage   , il faut se préparer et il ne suffit pas, pour cela, de savoir faire sa  , il faut par exemple pouvoir reconnaître sur une carte géographique  le chemin que vous suivrez, les villes, les pays  que vous visiterez. Pour cela il faut comprendre le langage des cartes, il faut apprendre à les lire comme on lit un livre.

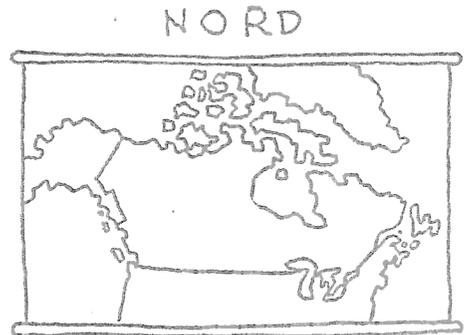
# Récapitulation

Il est midi. Jeannot s'oriente, il tourne le dos au soleil.



Ecrivez les noms des points cardinaux indiqués par les lignes pointillées.

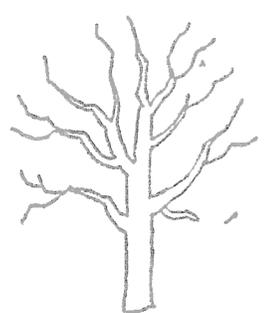
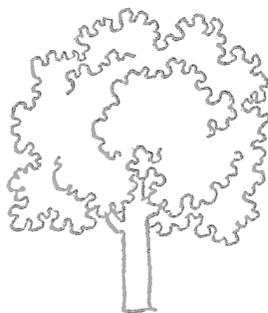
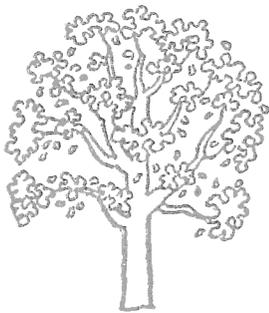
Le Nord est toujours en haut d'une carte géographique.



Indiquez sur le dessin où se trouvent les autres points cardinaux.

# Les saisons

Le feuillage des arbres change avec les saisons.



.....

Ecrivez sous chaque arbre la saison qu'il représente.



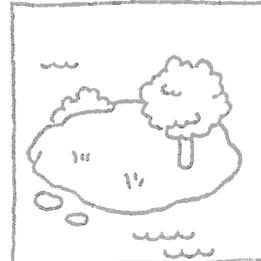
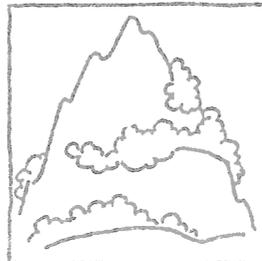
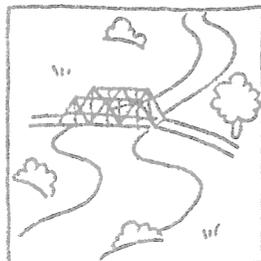
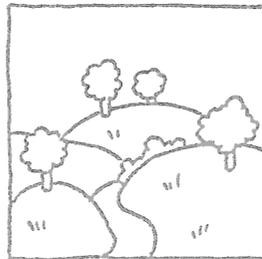
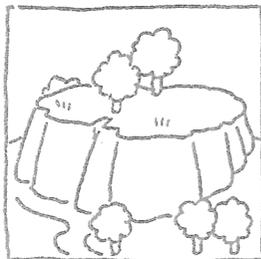
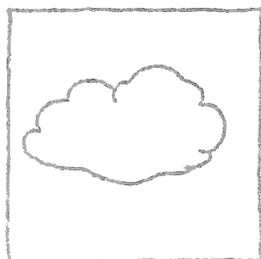
# Les jours de la semaine



1	2	3	4	5	6	7
DIMANCHE						

# Récapitulation

Que représente chacun de ces dessins?



## Deux choses nécessaires dans la vie

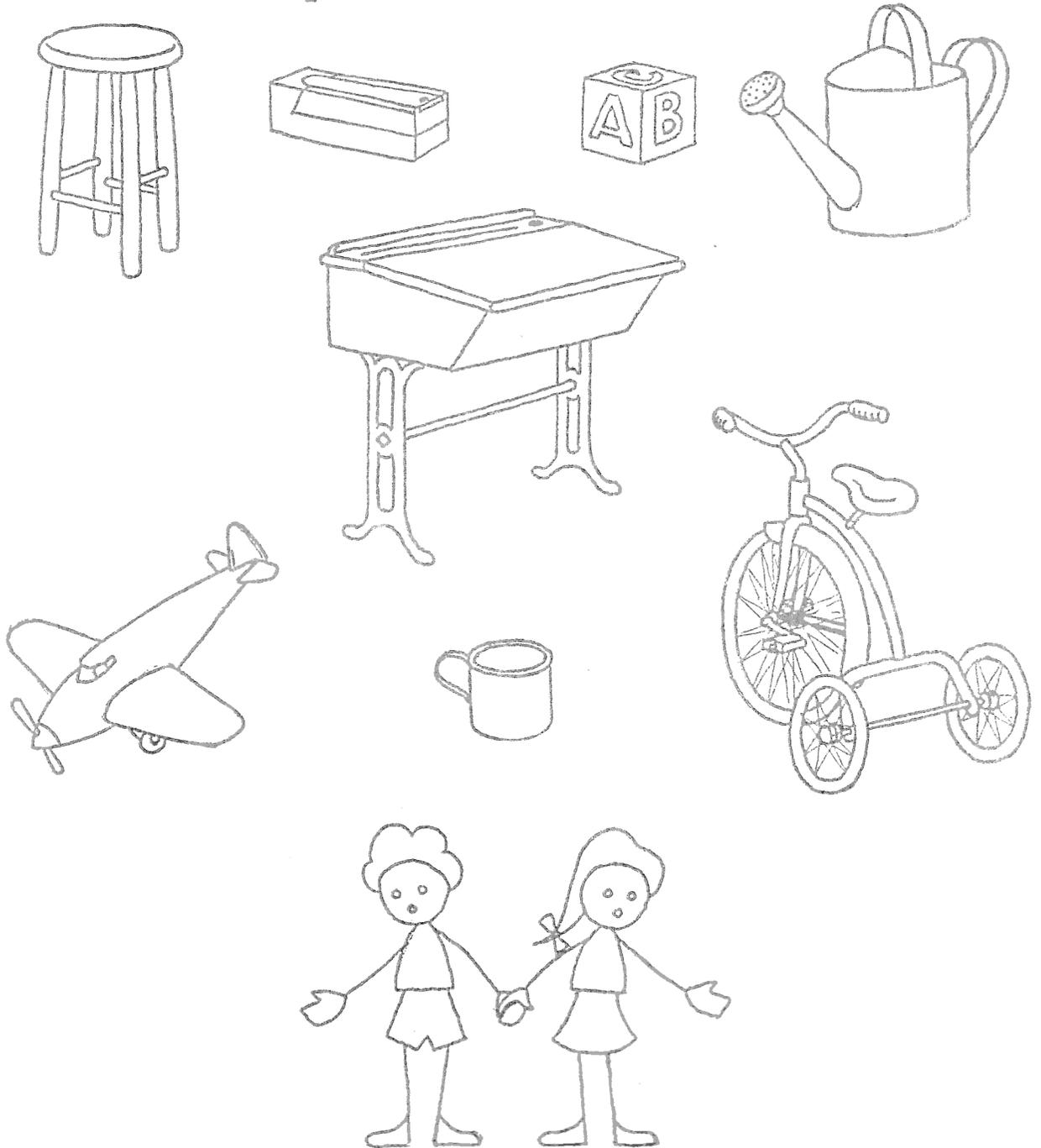


le vêtement	la nourriture

De quoi sont faits les vêtements que vous portez?

Ecrivez les noms des légumes, fruits et viandes que vous mangez.

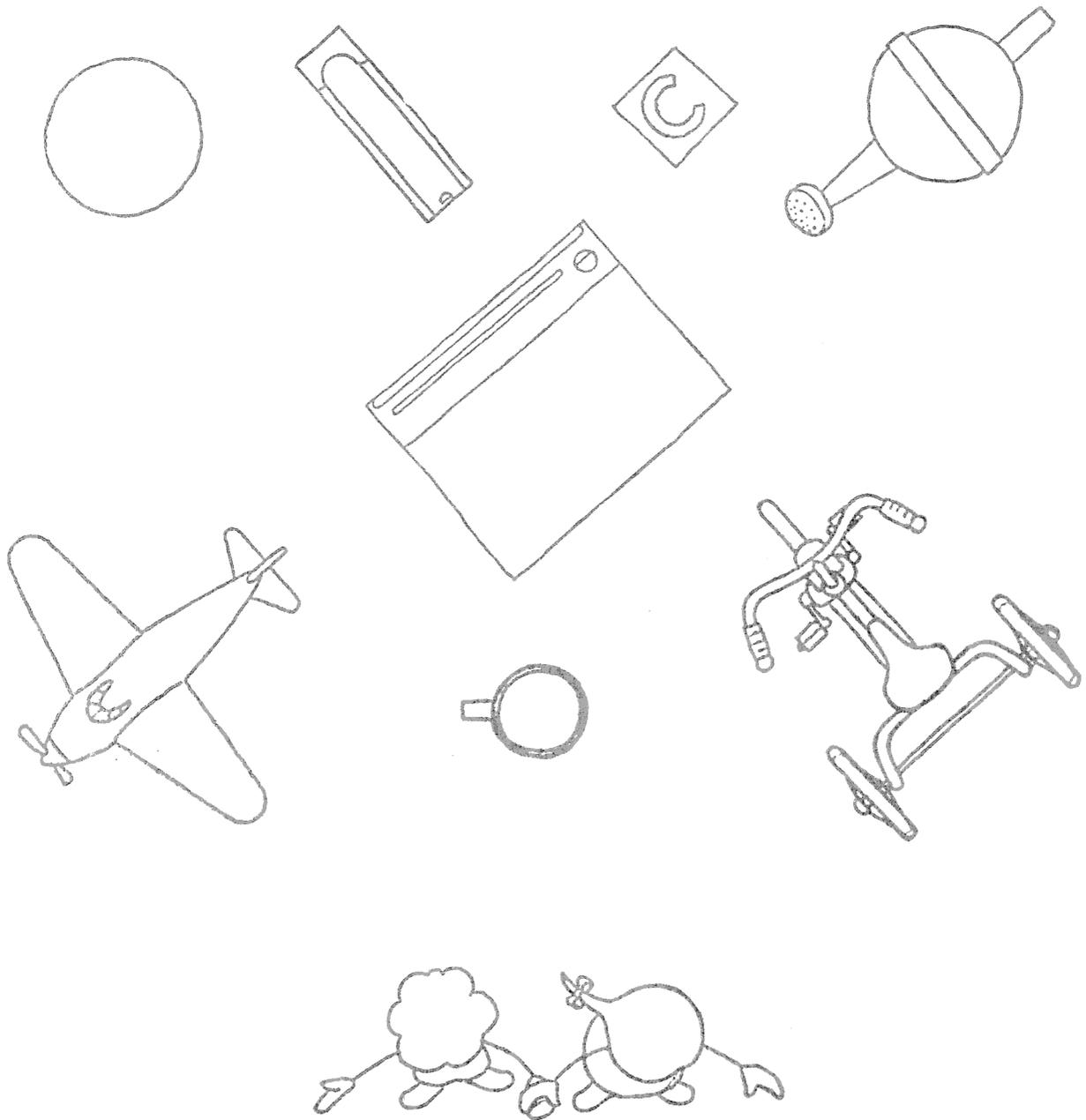
Voici quelques objets familiers  
tels qu'on les voit d'habitude



Jeannot et Jeannette vus de face

Les choses apparaissent de formes différentes  
selon qu'on les voit de face ou d'en haut

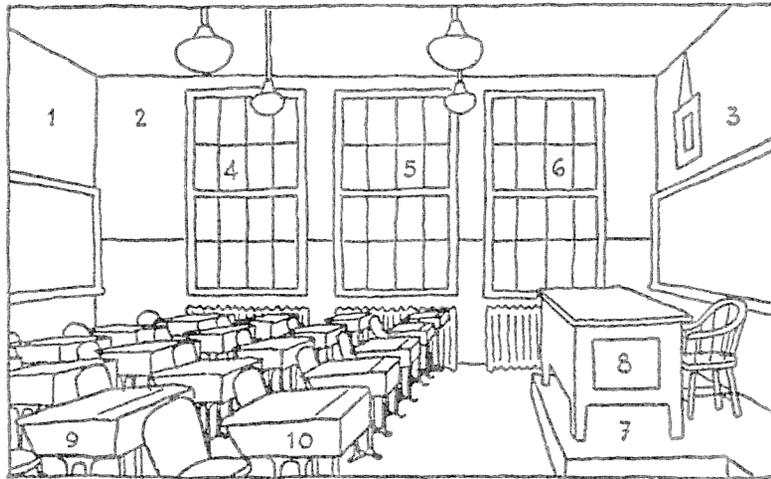
## Les mêmes objets vus d'en haut



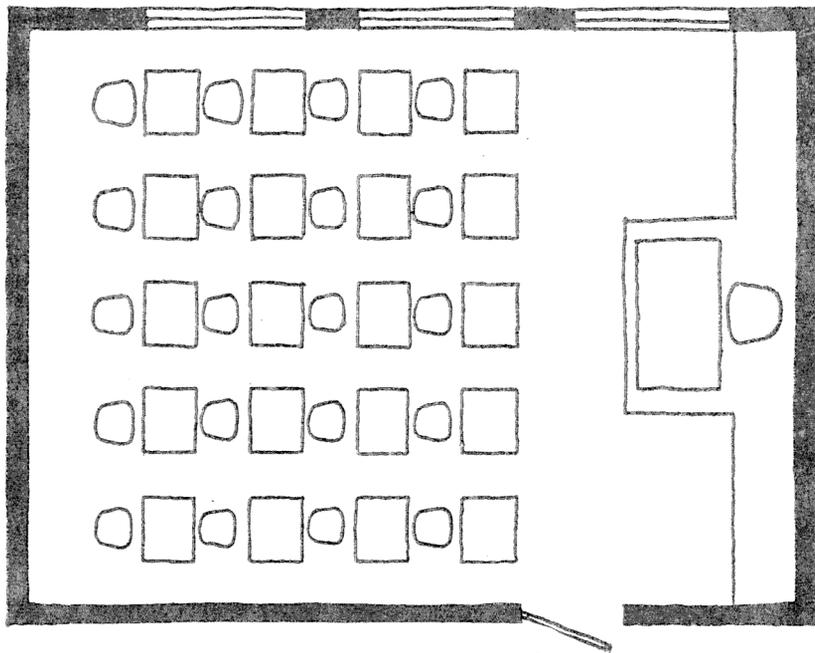
Jeannot et Jeannette vus d'en haut

Vu d'en haut, tout apparaît plat,  
on ne voit plus que le dessus des objets

Le plan d'une classe  
est le dessin de cette classe vue d'en haut



La classe telle qu'on la voit en entrant



La classe telle qu'on la voit d'en haut, en plan

Questions:

Où se trouvent sur le plan:

les murs marqués 1, 2, 3 sur le dessin?

les fenêtres 4, 5, 6?

la tribune 7? le pupitre 8 du professeur?

les pupitres 9 et 10?

# Comment faire le plan de votre classe

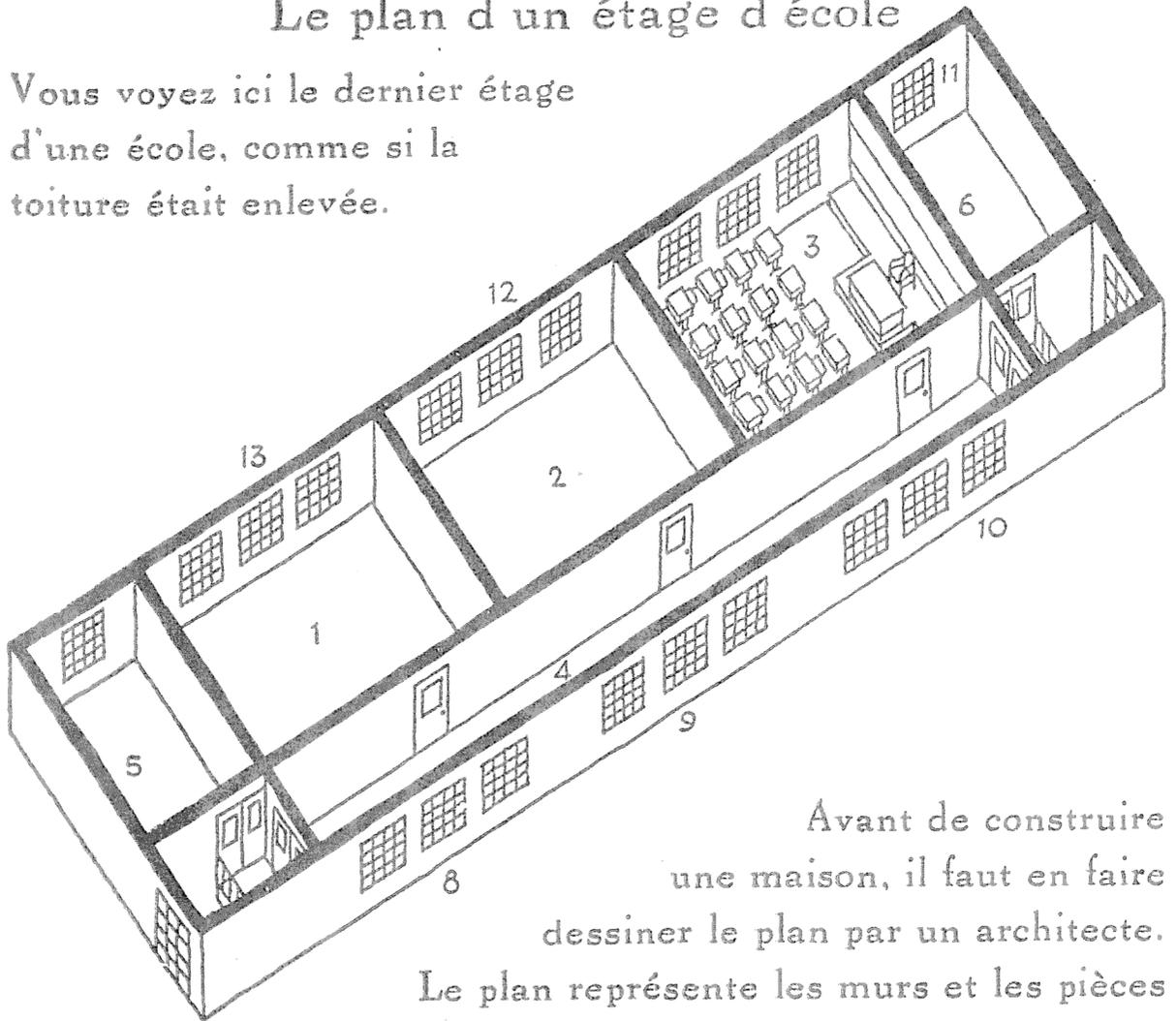
En vous inspirant du dessin de la page précédente :

- 1.- dessinez d'abord les murs au moyen d'un double trait ;
- 2.- placez les fenêtres et la porte dans les murs ;
- 3.- noircissez les murs ;
- 4.- représentez les pupitres et les bancs ;
- 5.- disposez aussi la tribune et le pupitre du professeur.



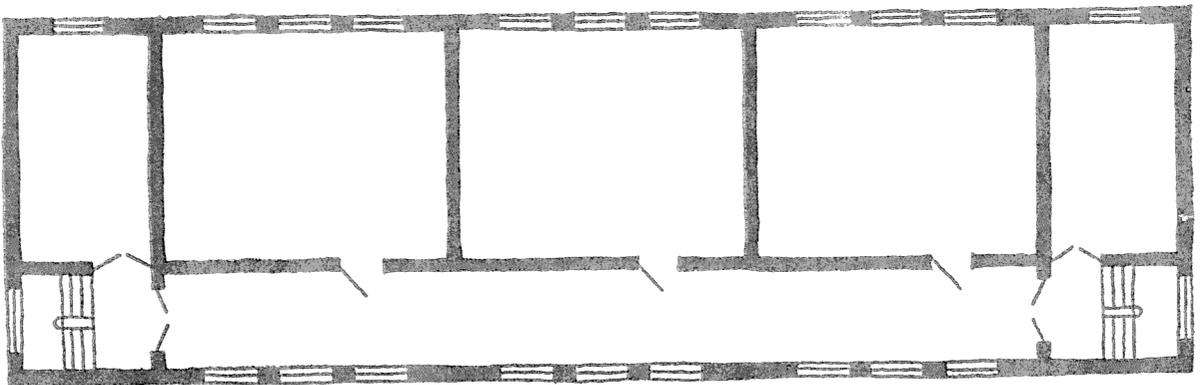
## Le plan d'un étage d'école

Vous voyez ici le dernier étage d'une école, comme si la toiture était enlevée.



Avant de construire une maison, il faut en faire dessiner le plan par un architecte.

Le plan représente les murs et les pièces de la maison comme s'il n'y avait pas de toiture.



Plan de l'étage

### Questions:

Indiquez sur le plan où se trouvent les classes marquées 1 - 2 - 3; le corridor 4; les vestiaires 5 et 6; les fenêtres 7 - 8 - 9 - 10 - 11 - 12 - 13.

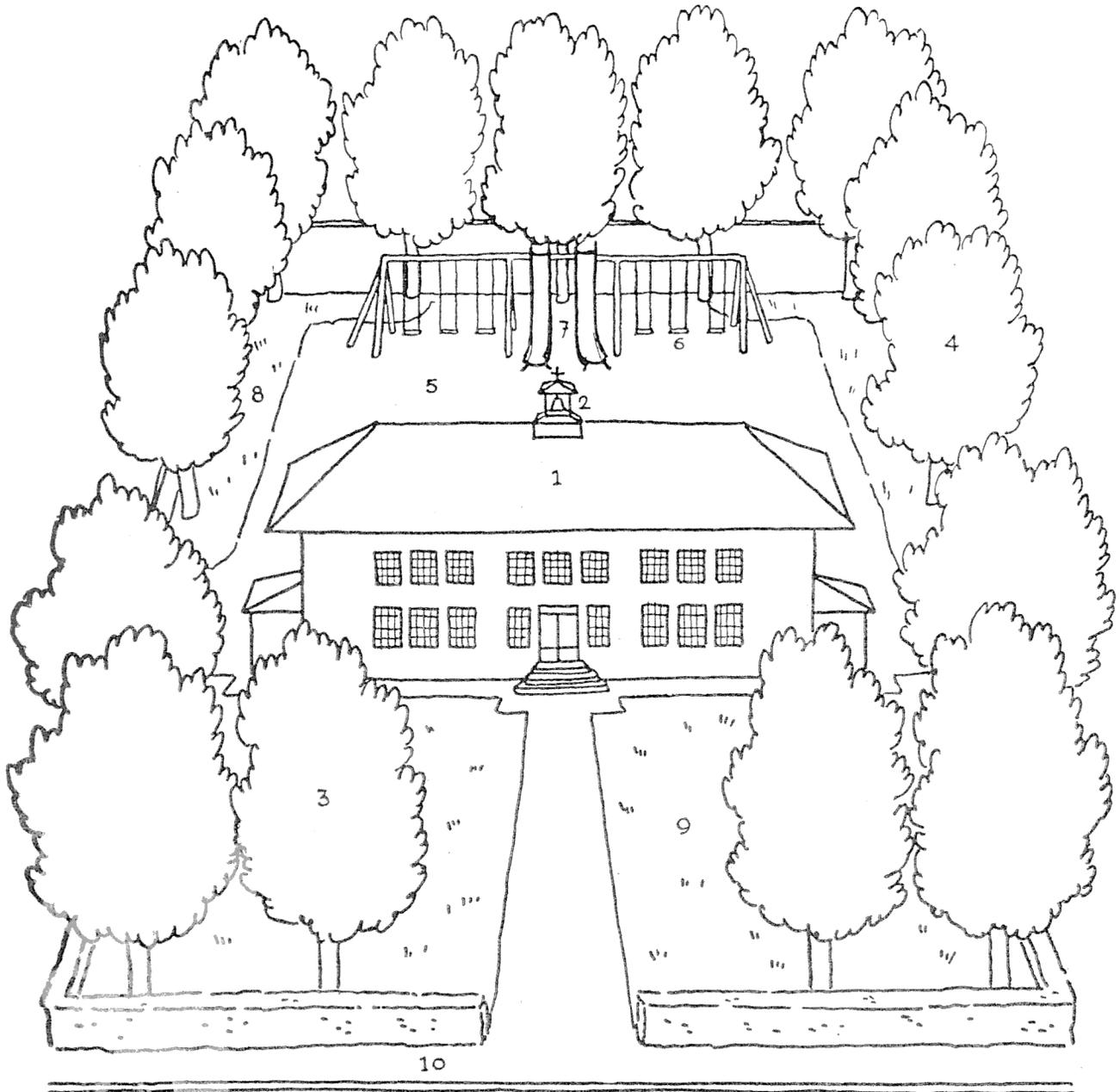
## Comment faire le plan d'une maison

Supposez que vous êtes un architecte et que vous désirez faire le plan de votre maison ou d'un étage de votre école. Comment procéderez-vous?

En vous inspirant du dessin de la page précédente :

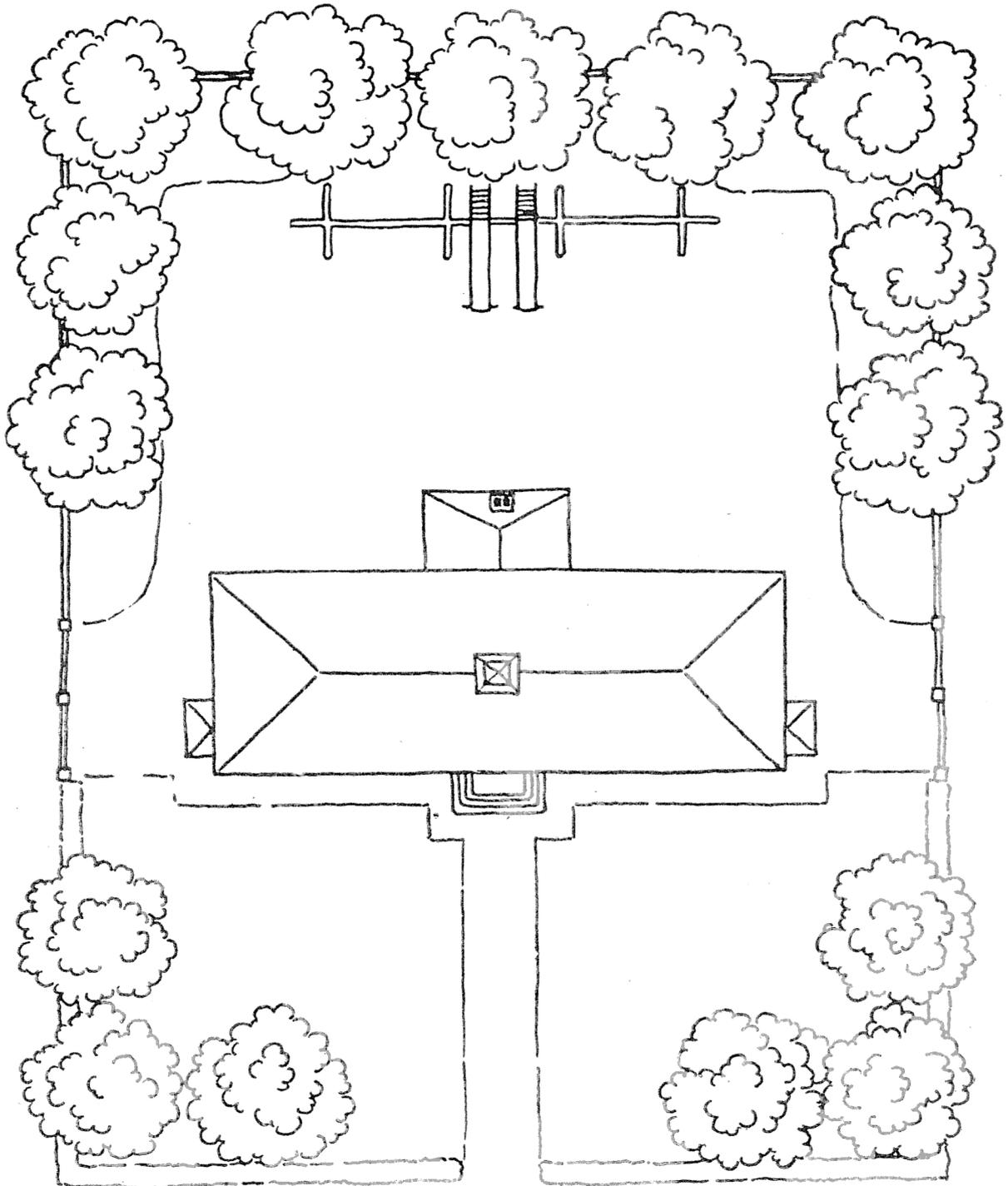
- 1.- tracez d'abord les quatre murs extérieurs :
- 2.- divisez votre dessin en autant de parties qu'il y a de pièces ;
- 3.- représentez le corridor, le vestiaire ou le vestibule, s'il y a lieu ;
- 4.- placez les portes et les fenêtres.

## Voici l'école de Jeannot et de Jeannette



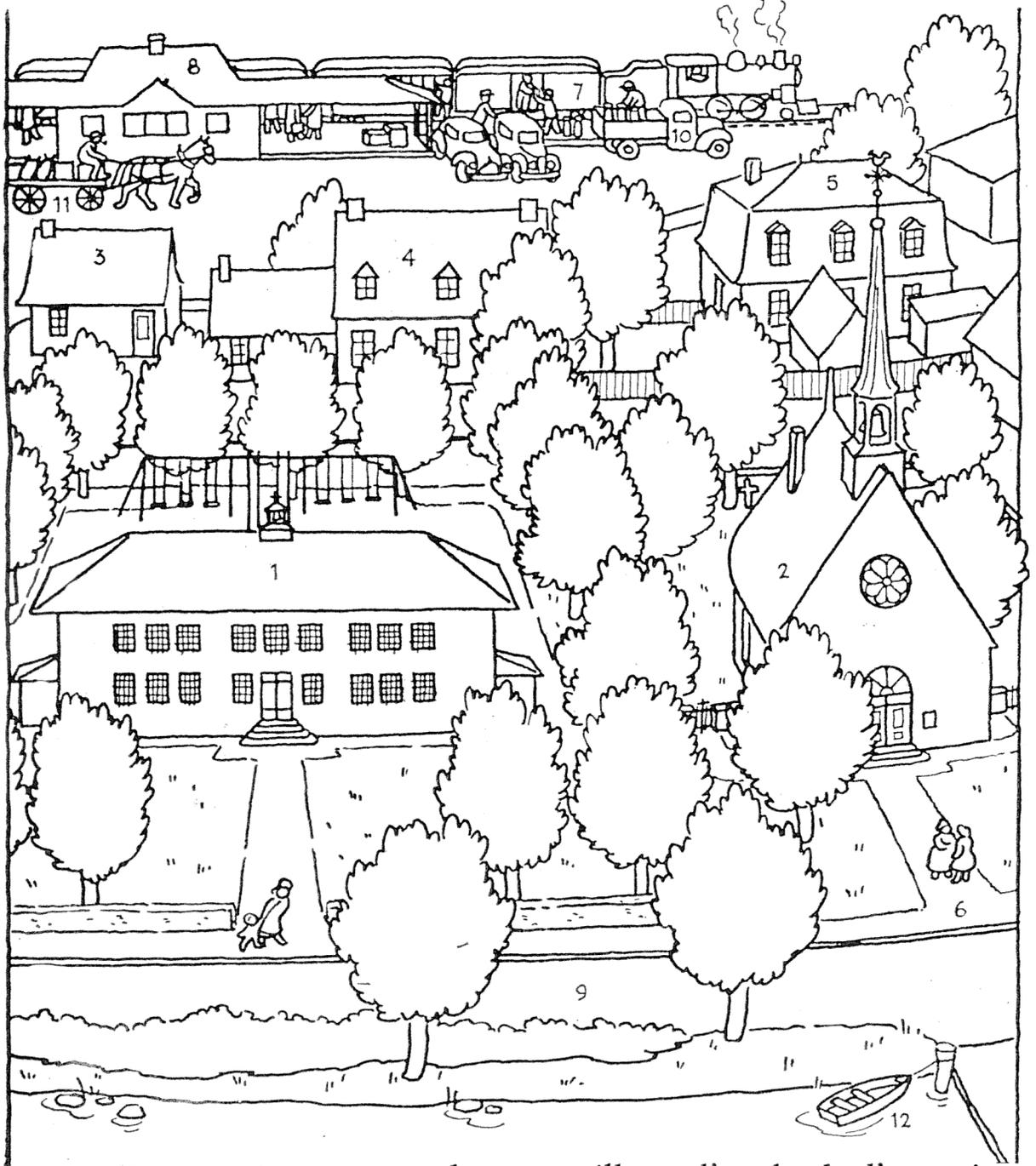
Observez bien tout ce qui est représenté sur ce dessin : l'école avec son clocheton, les arbres, les balançoires et glissoires, les pelouses, le trottoir. Vous retrouverez tout cela sur le plan de la page suivante. Coloriez les arbres en vert foncé, la pelouse en vert pâle, le toit en rouge.

## La même école vue en plan



Reconnaissez-vous le paysage de la page précédente? C'est ainsi qu'on le voit du haut des airs, en plan. Indiquez sur ce plan où se trouvent le toit de l'école 1, le clocheton 2, les arbres 3, 4; la cour 5, les balançoires et glissoires 6, 7, les pelouses 8, 9, le trottoir 10.

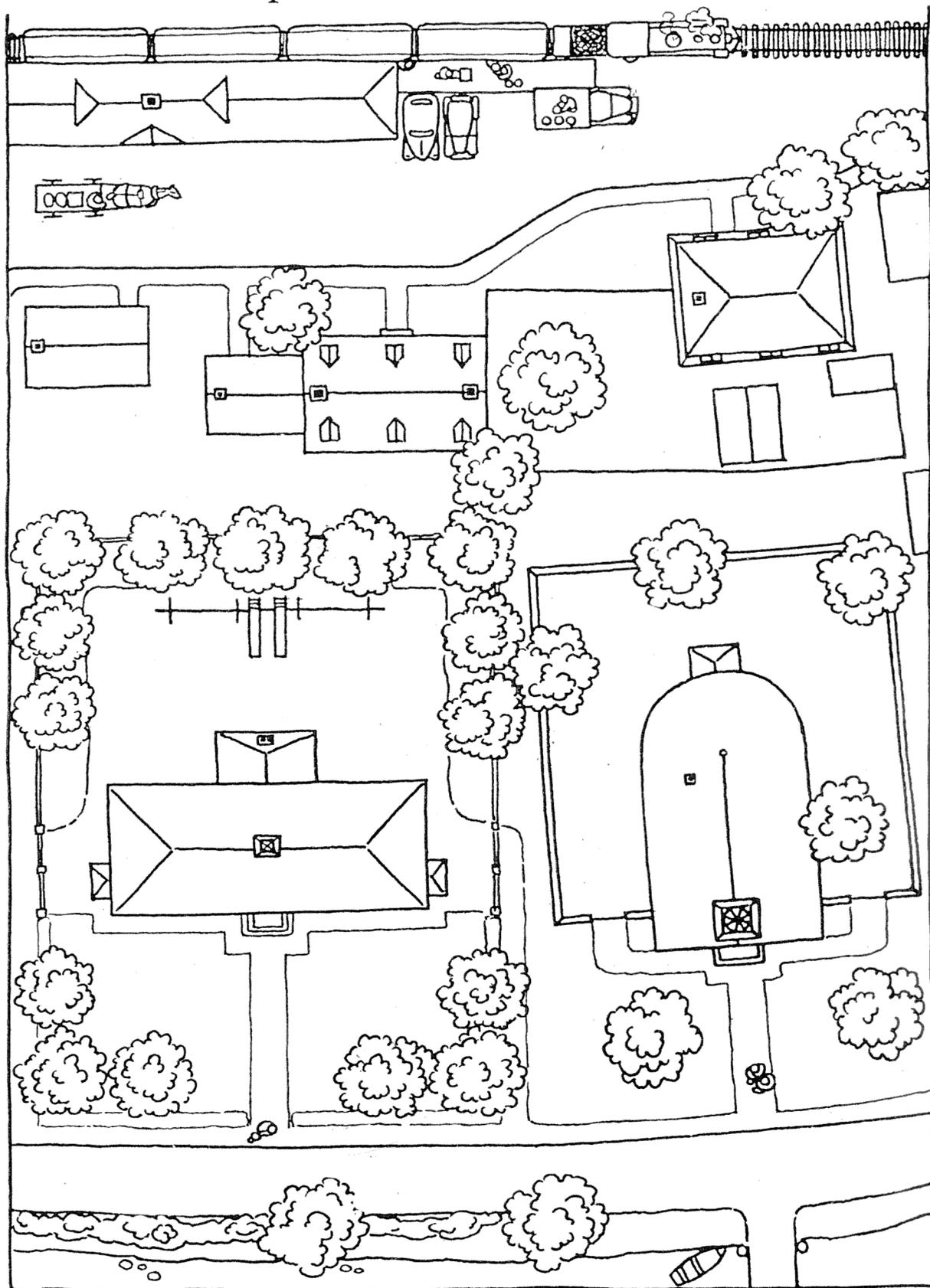
# Le village de Jeannot et de Jeannette



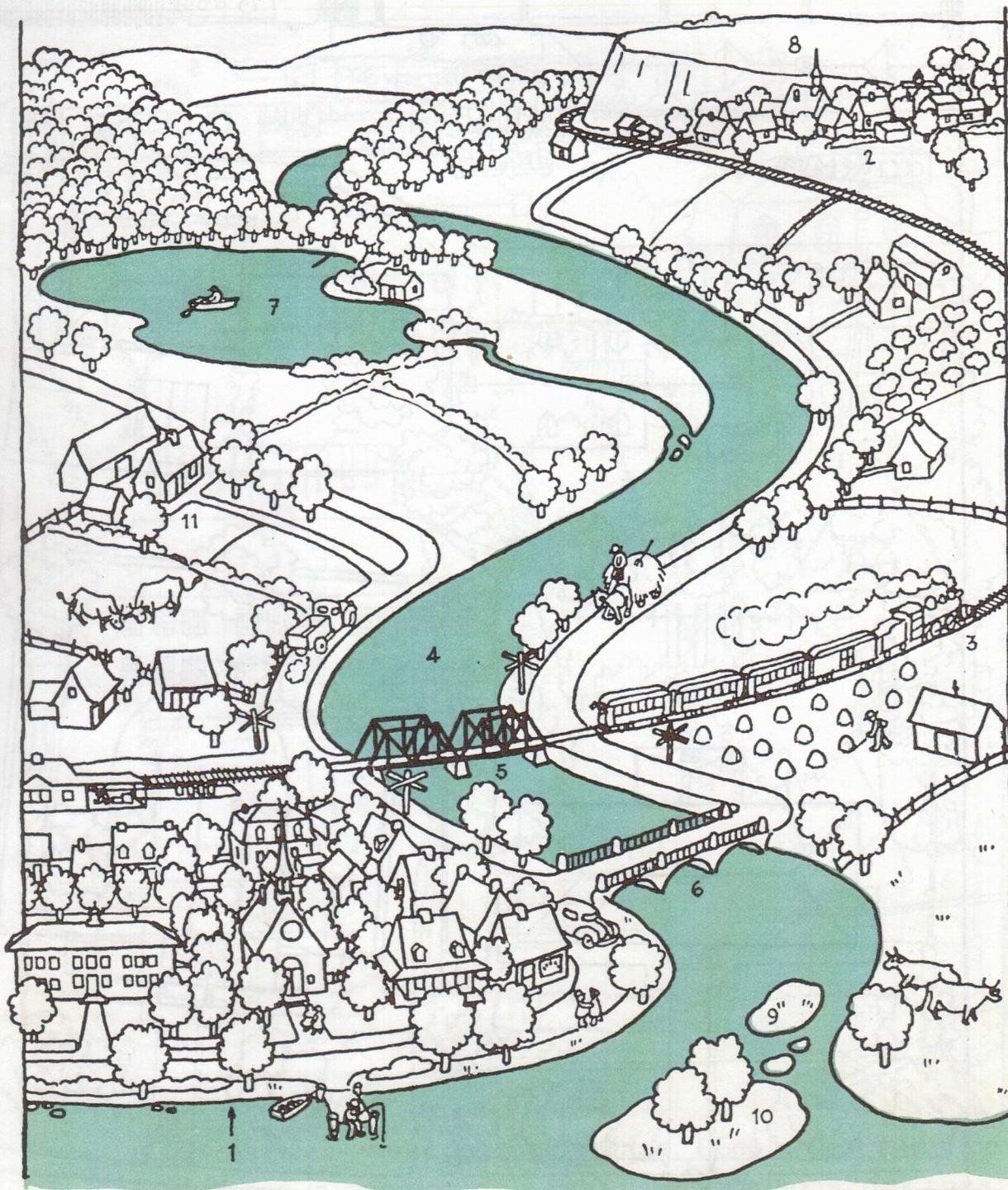
Reconnaissez-vous, dans ce village, l'école de l'exercice précédent? Notez la position de l'église, des maisons, des rues, de la gare, des voitures et des personnages. Tout cela est représenté sur le plan de la page 15.

Indiquez, sur ce plan, l'école 1, l'église 2, les maisons 3, 4, 5, le trottoir 6, le train 7, la gare 8, la rue 9, le camion 10, le cheval et la voiture 11, la chaloupe 12.

# Le plan de ce même village

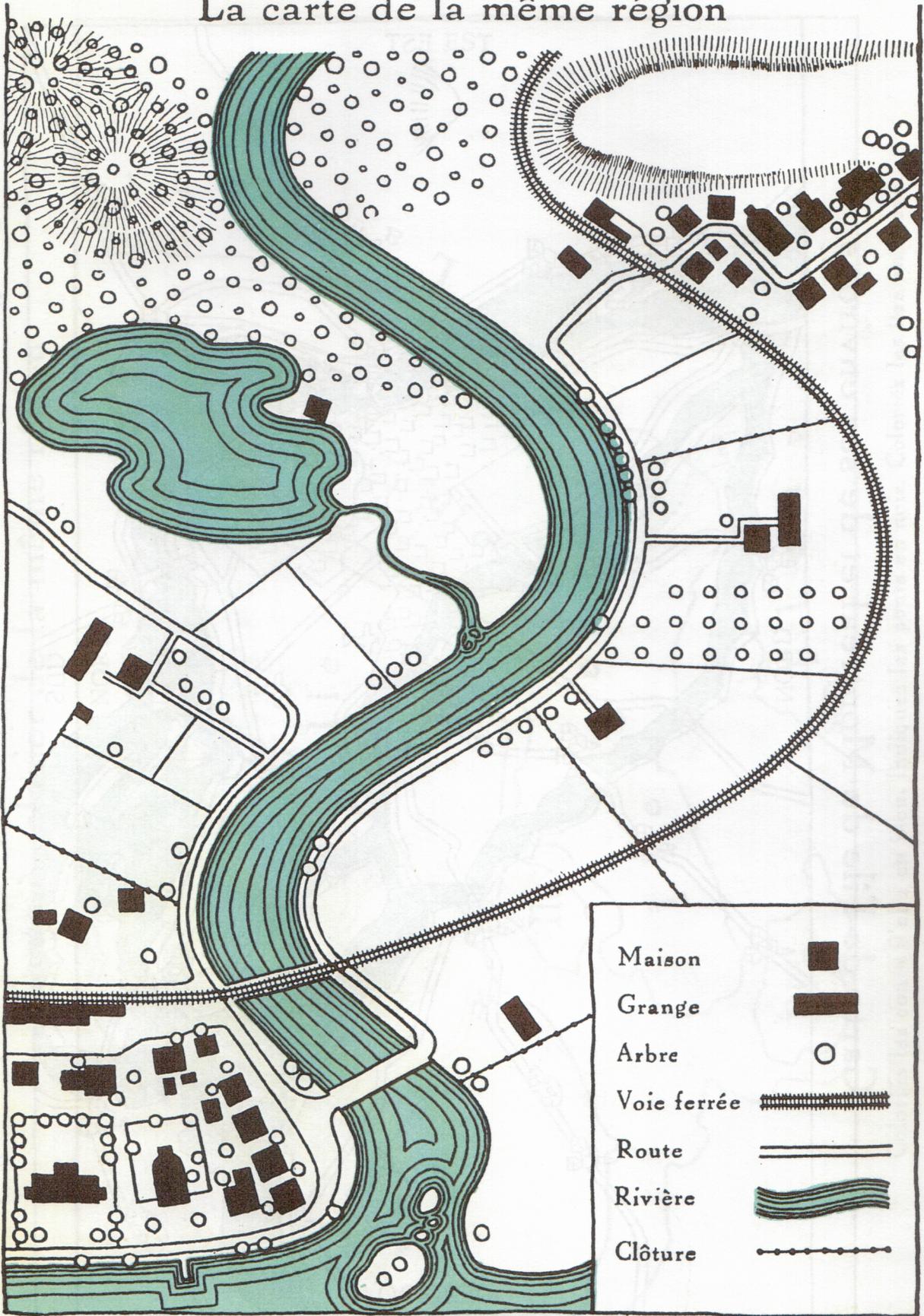


## La région où se trouve le village

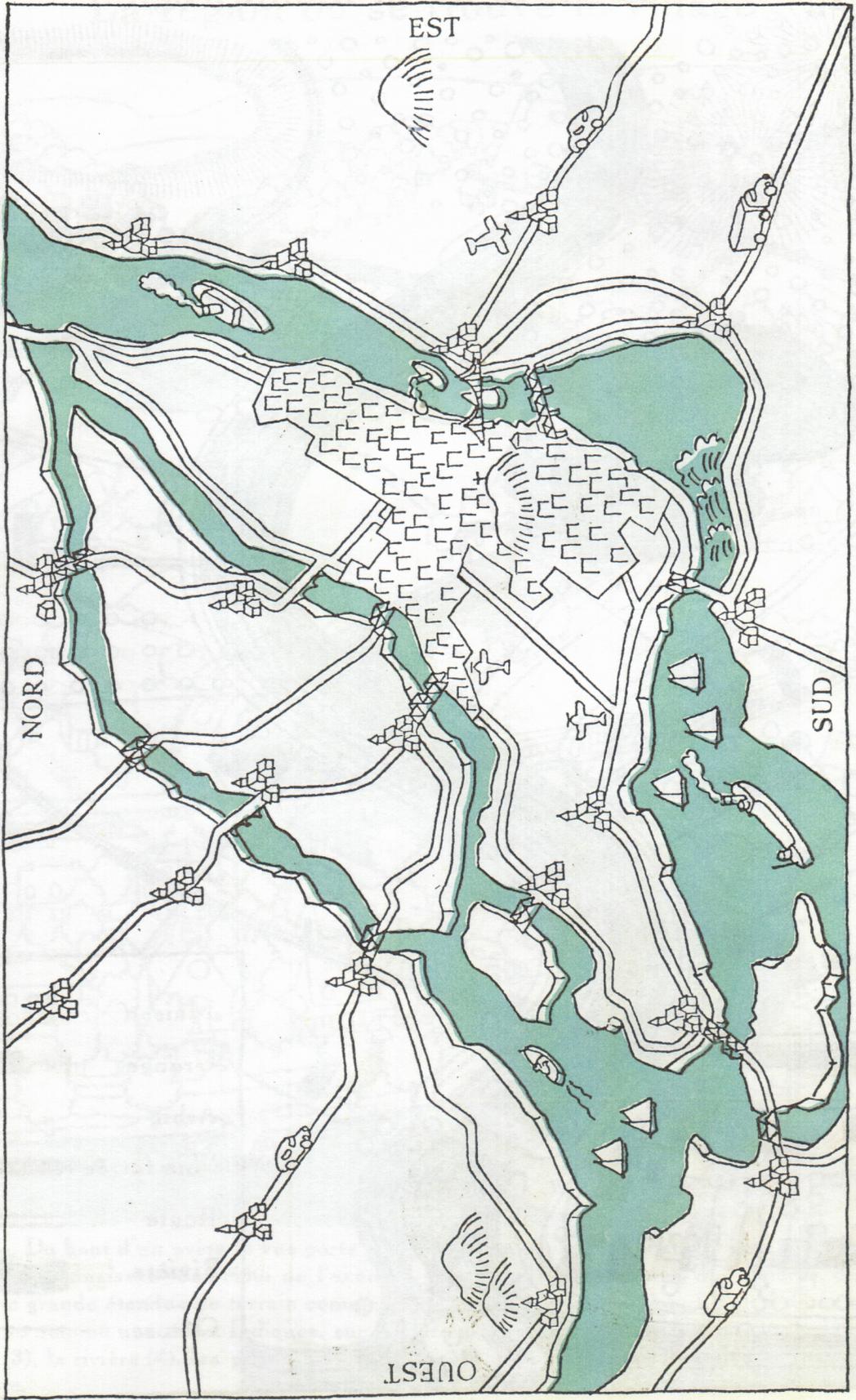


Du haut d'un avion la vue porte très loin. D'un seul coup d'oeil, on peut voir plusieurs villages (reconnaissez-vous celui de l'exercice précédent?), des champs, des rivières, des routes. Une grande étendue de terrain comme celle-là s'appelle une région. Le plan d'une grande région se nomme une carte. Indiquez, sur la carte de la page 15, les villages (1 et 2), le chemin de fer (3), la rivière (4), les ponts (5 et 6), le lac (7), le plateau (8), les îles (9 et 10), la ferme (11), etc.

# La carte de la même région



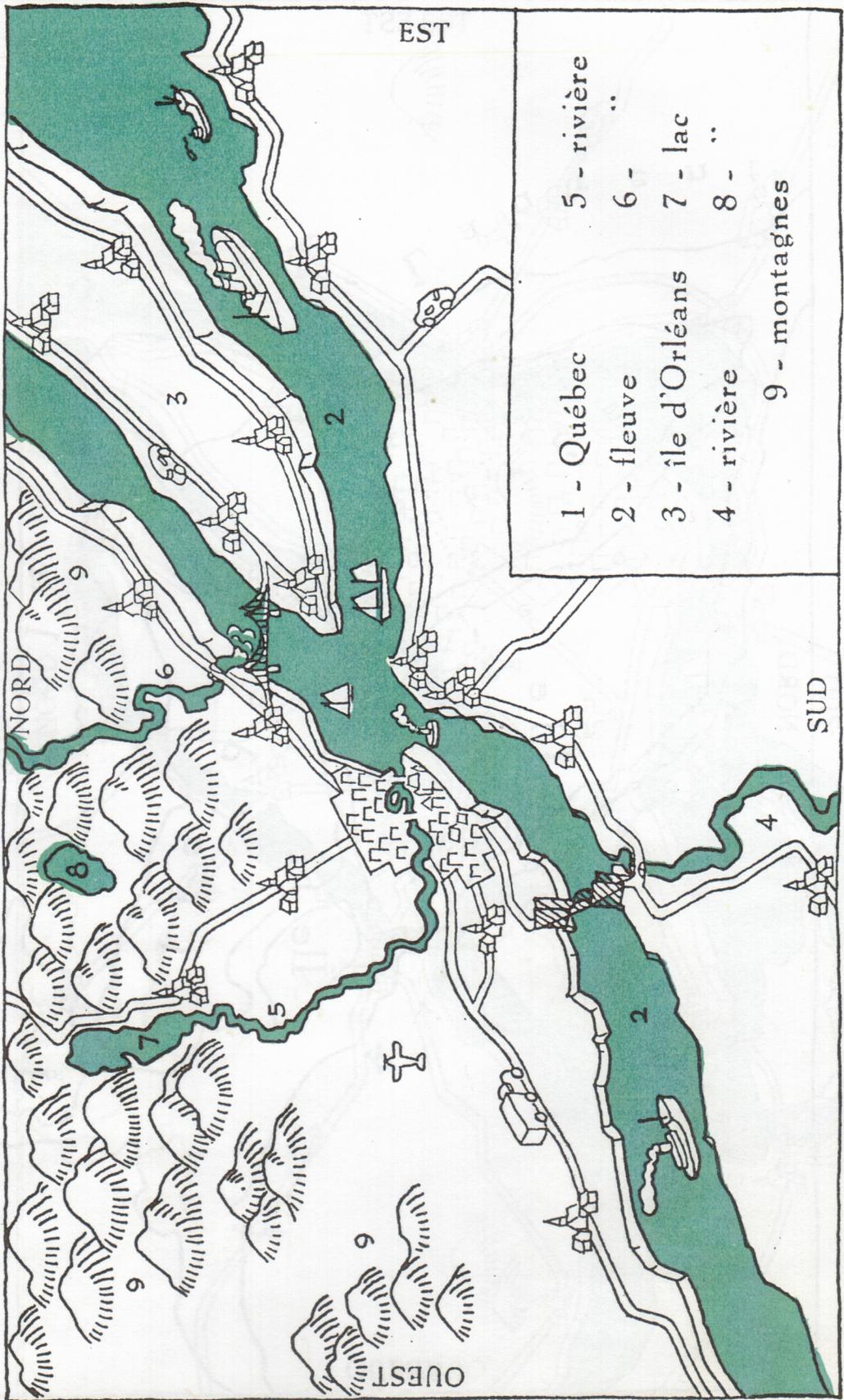
# Carte de l'île de Montréal et de ses environs



Le fleuve et les rivières sont indiqués en bleu. Des ponts traversent les cours d'eau. Combien en comptez-vous? Combien d'îles voyez-vous? Coloriez les routes en rouge.

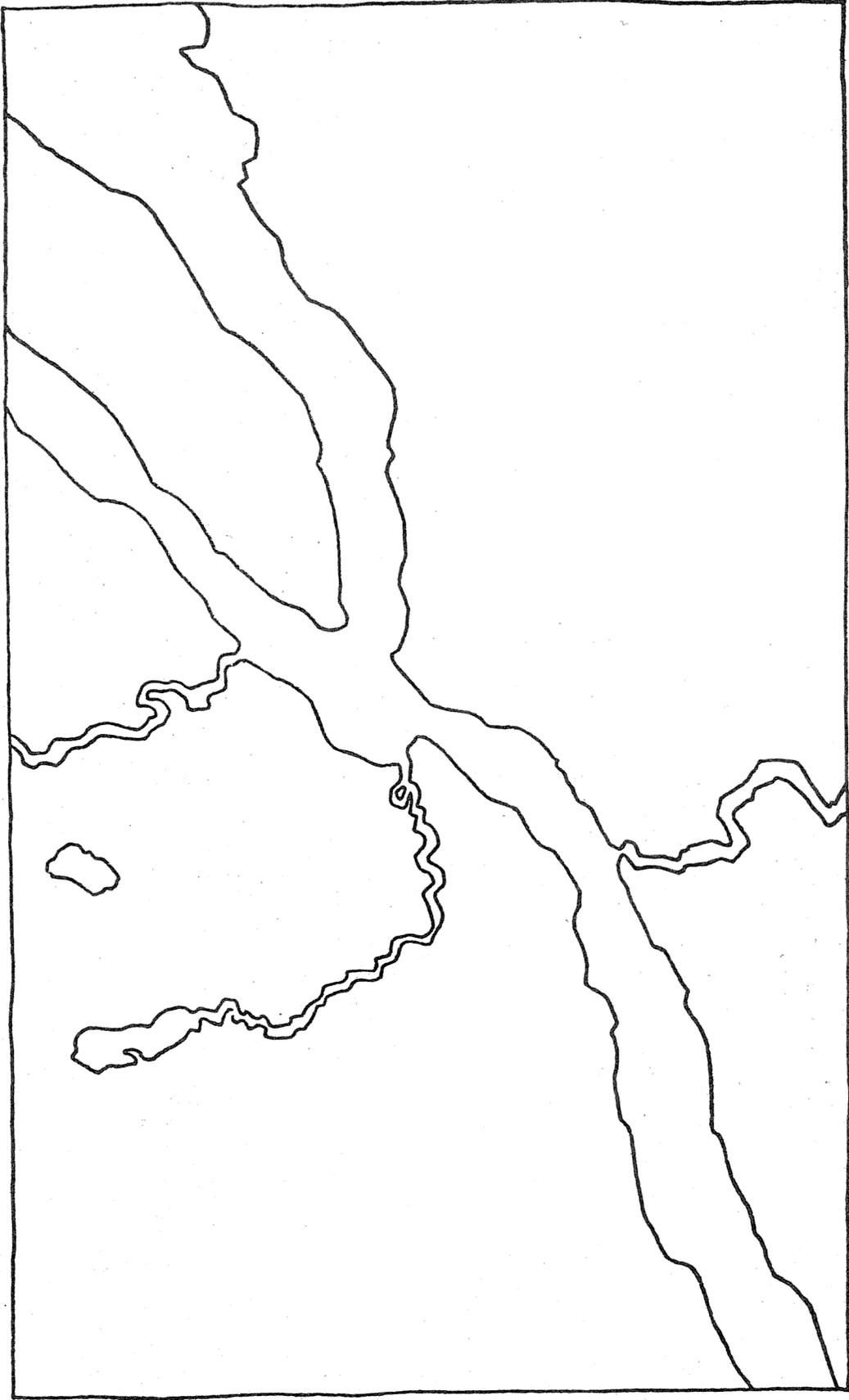


# Carte de la région de Québec



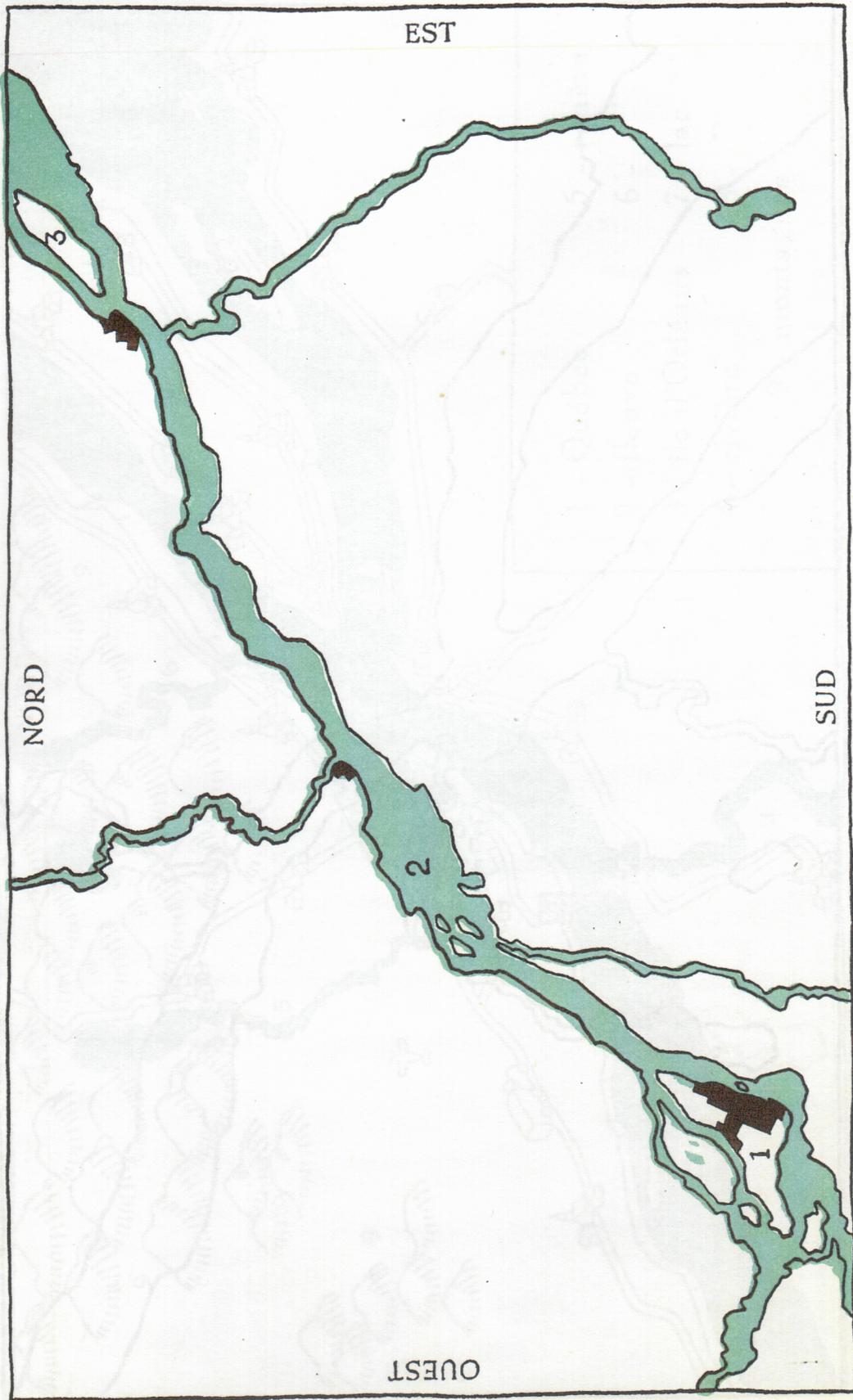
Le fleuve, les rivières et les lacs sont indiqués en bleu. Combien de cours d'eau sont représentés? Combien de lacs? Découvrez dans ce dessin la ville de Québec 1, le fleuve Saint-Laurent 2, l'île d'Orléans 3, les rivières 4, 5, 6, les lacs 7, 8, les montagnes 9.

Carte à compléter de la même région



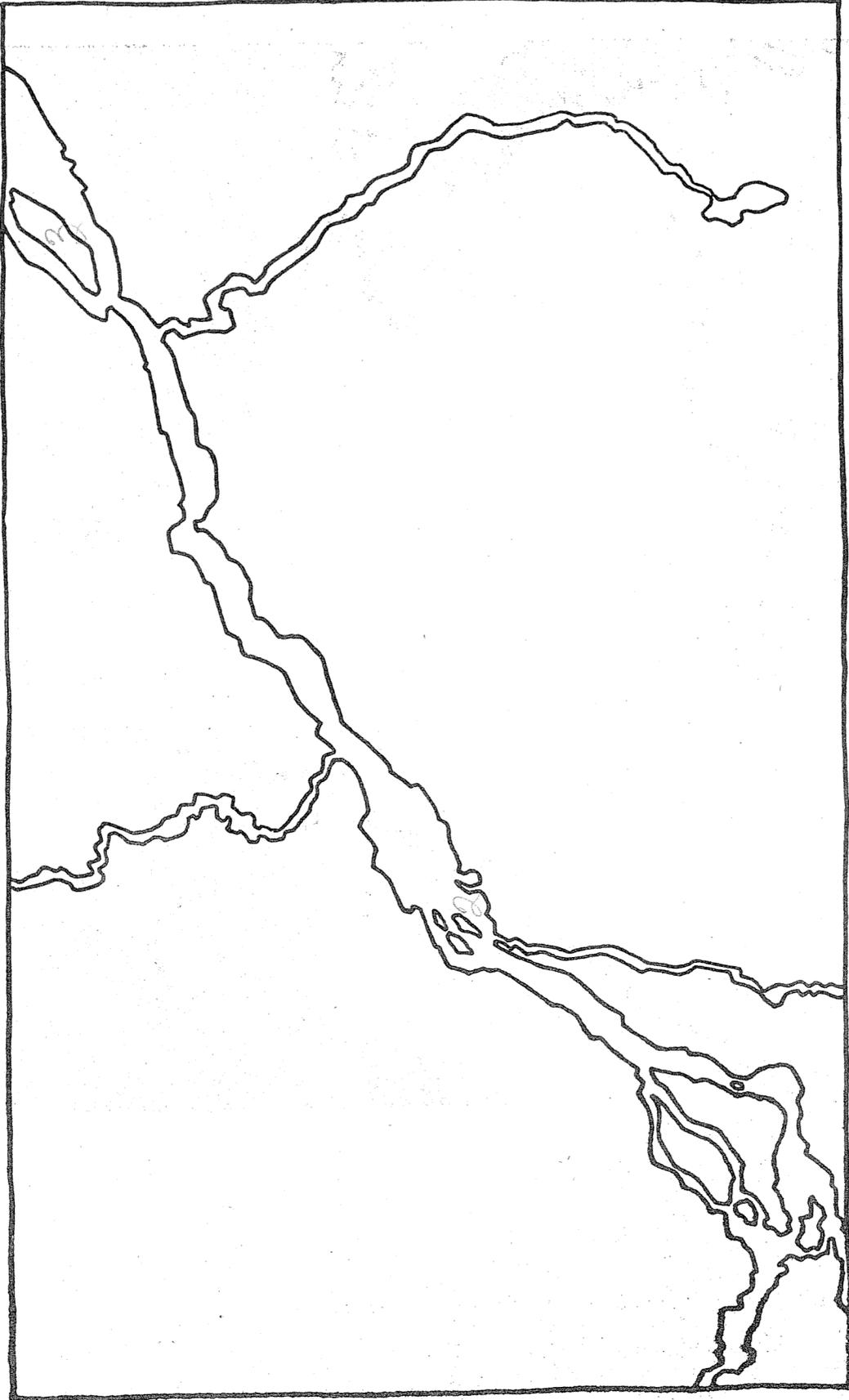
Coloriez les cours d'eau en bleu. Ecrivez les mots: Québec, fleuve Saint-Laurent, île d'Orléans, rivière, lac, montagnes, Nord, Sud, Est, Ouest, là où il convient.

## Carte d'une grande région



Cette carte représente une partie importante de la province de Québec. Les rivières sont indiquées en bleu, les villes en noir. Notez la position de Montréal, Trois-Rivières et Québec sur le fleuve Saint-Laurent. Combien de rivières voyez-vous sur la rive Nord du Saint-Laurent? Sur la rive Sud? Que représentent les chiffres 1? 2? /3?

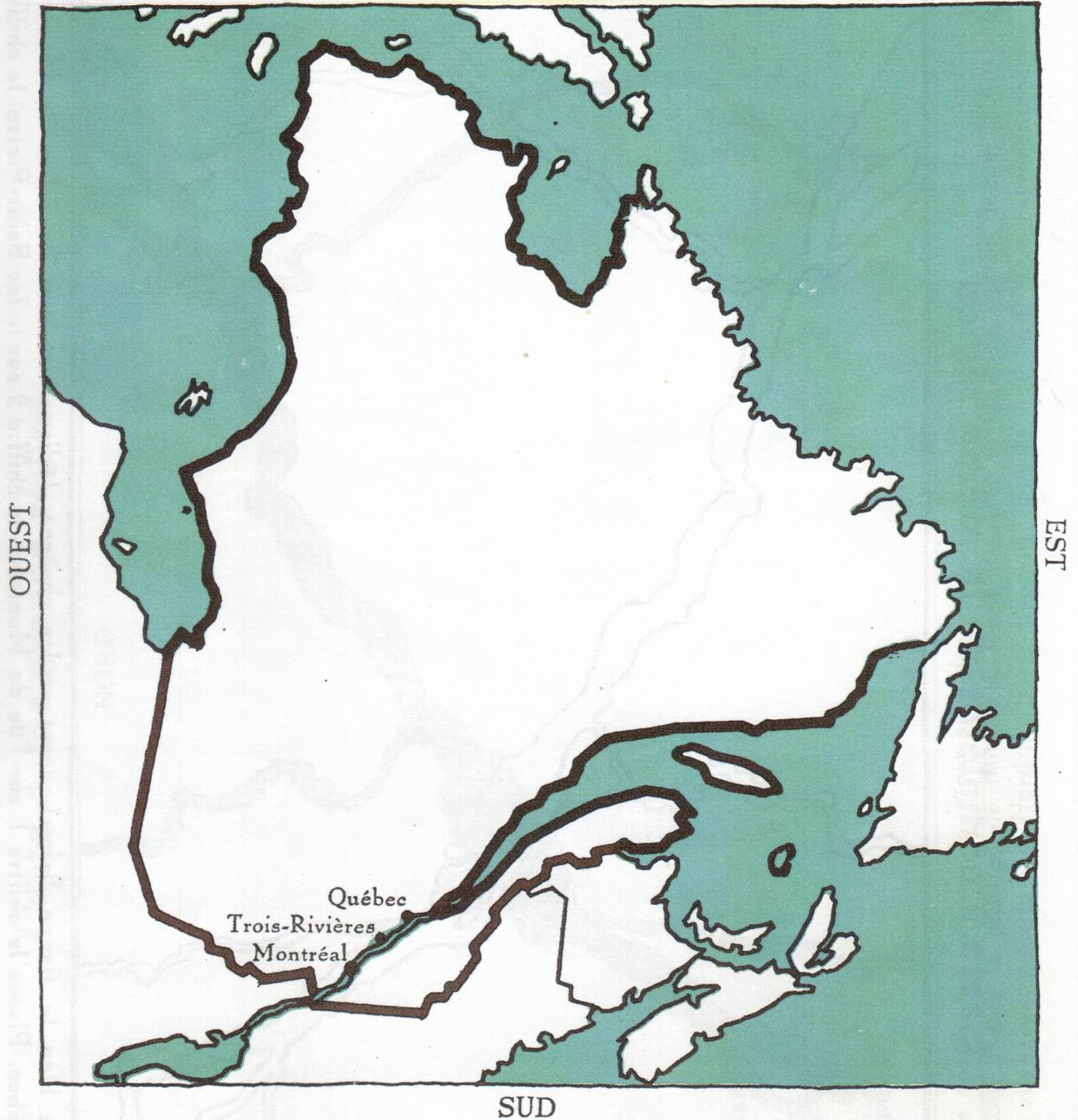
## Carte à compléter de la même région



Coloriez en bleu le fleuve Saint-Laurent et les rivières. Indiquez en noir les villes de Montréal, Trois-Rivières et Québec. Placez le chiffre 1 sur l'île de Montréal, le chiffre 2 sur le lac Saint-Pierre, le chiffre 3 sur l'île d'Orléans. Indiquez le Nord, le Sud, l'Est et l'Ouest.

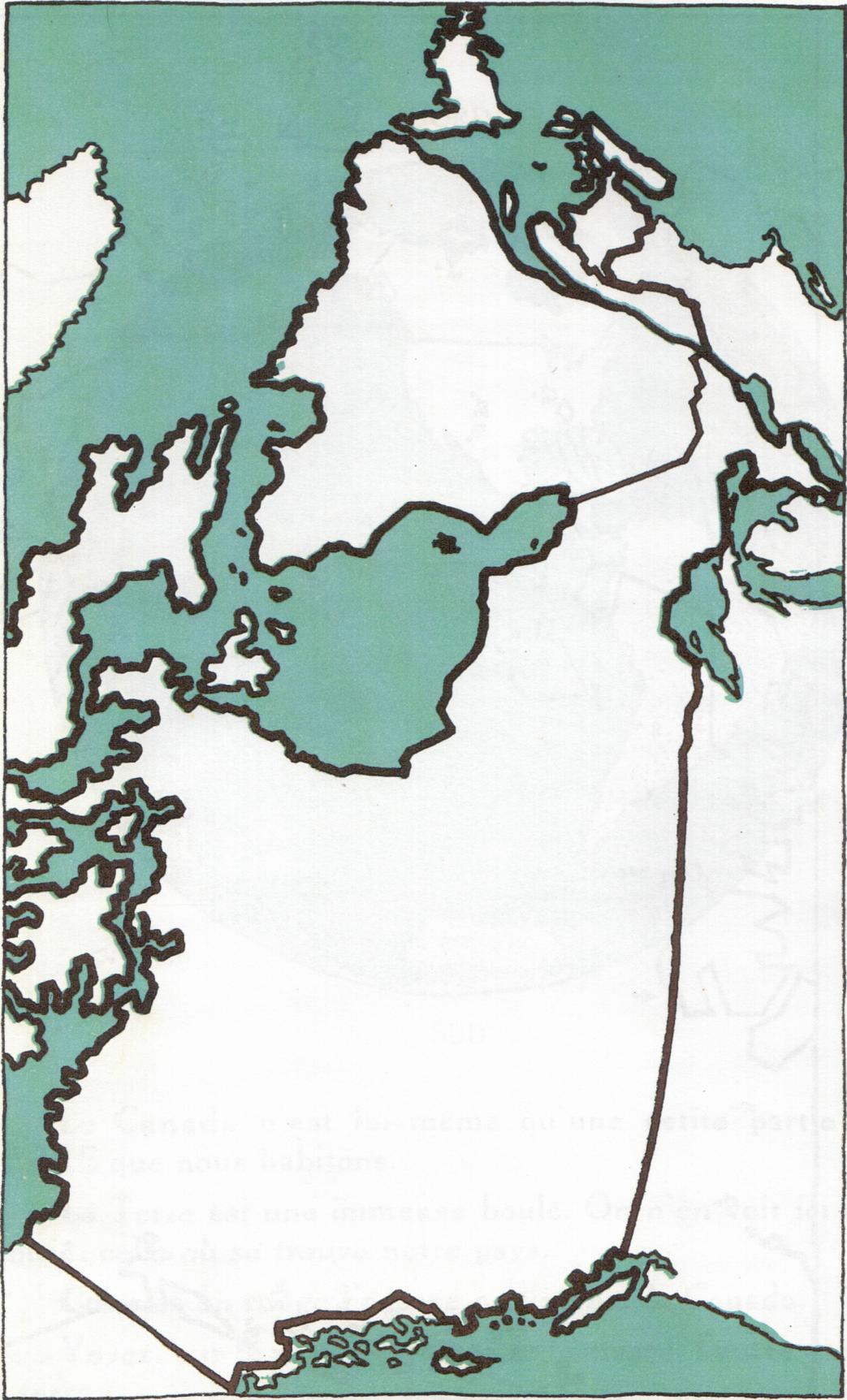
# Notre province: Québec

NORD



La région que vous habitez n'est qu'une partie de la province de Québec. Cette province comprend les régions de Montréal, de Québec, de Trois-Rivières et bien d'autres encore. Elle est immense. On ne pourrait jamais la voir en entier d'un seul coup d'oeil même de très haut dans les airs. Vous voyez là l'image géographique, la carte du Québec. Le gros trait noir en indique les limites. L'emplacement des grandes villes y est représenté par des ronds noirs. Entourez d'un cercle le nom de la ville que vous connaissez le mieux.

Notre pays: le Canada  
NORD

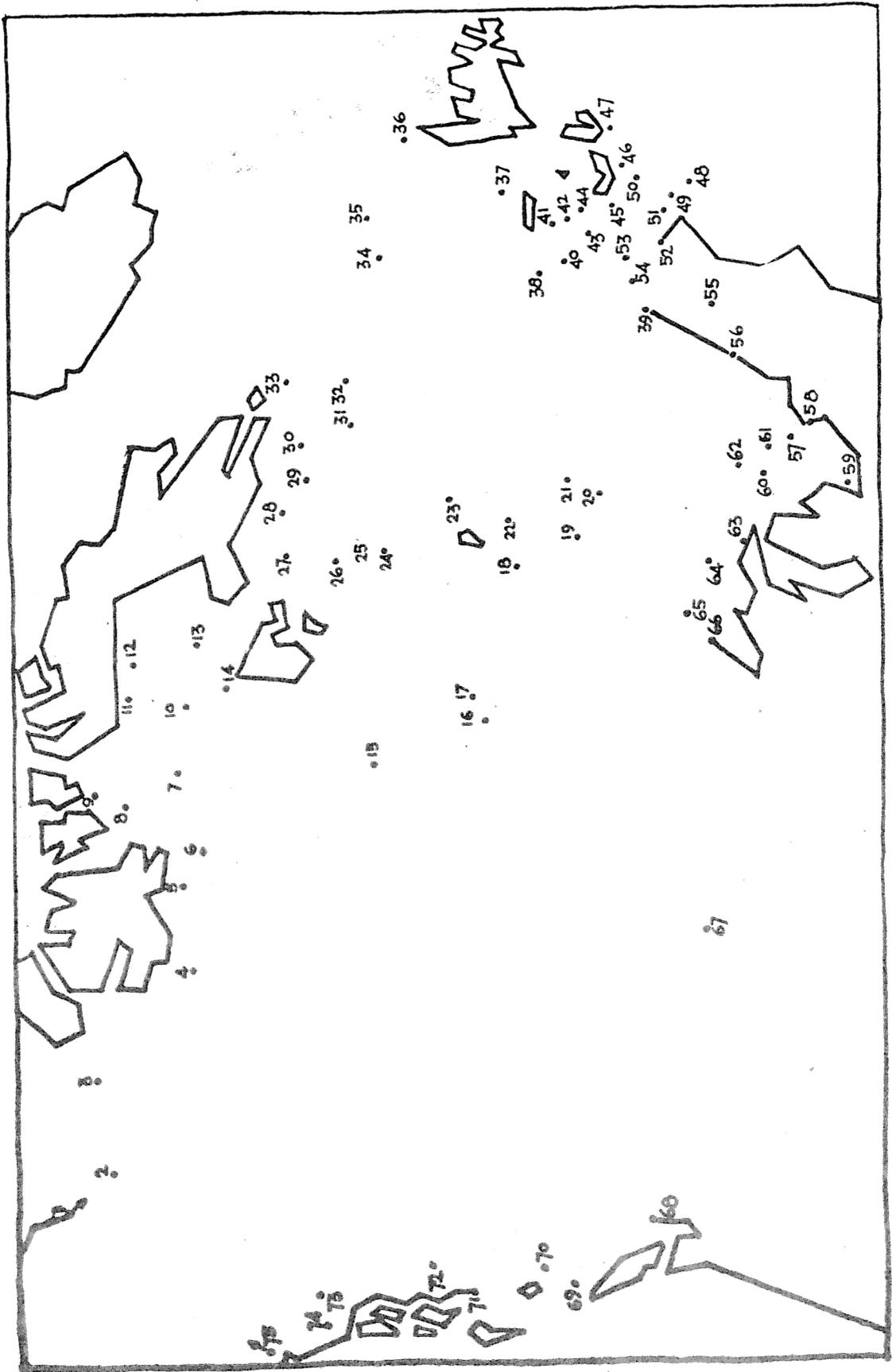


SUD

La province de Québec n'est elle-même qu'une partie de notre grand pays, le Canada. Le Canada comprend neuf autres provinces et s'étend depuis l'océan Atlantique à l'Est jusqu'à l'océan Pacifique à l'Ouest. Il est bordé au Nord par l'océan glacial Arctique et au Sud, par un autre grand pays: les États-Unis.

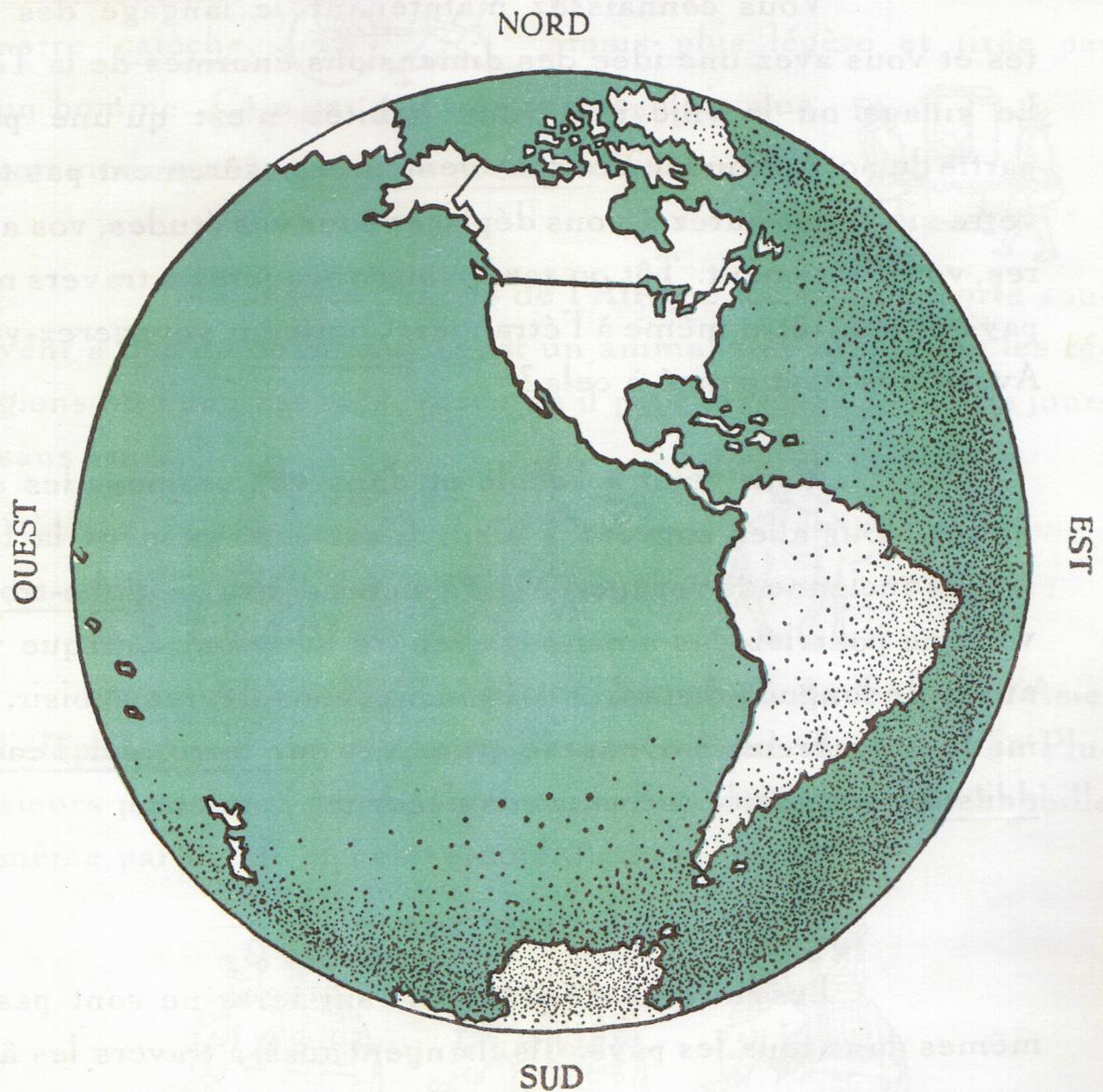
OUEST

# Dessinez la carte du Canada



En tirant une ligne de 1 à 2, de 2 à 3, de 3 à 4 et ainsi de suite, vous dessinerez les contours de votre pays.

# La terre est une boule



Le Canada n'est lui-même qu'une petite partie de la **TERRE** que nous habitons.

La Terre est une immense boule. On n'en voit ici qu'une moitié: celle où se trouve notre pays.

Coloriez en rouge l'espace occupé par le Canada.

Voyez, sur le globe terrestre de la classe, l'autre moitié de la terre.

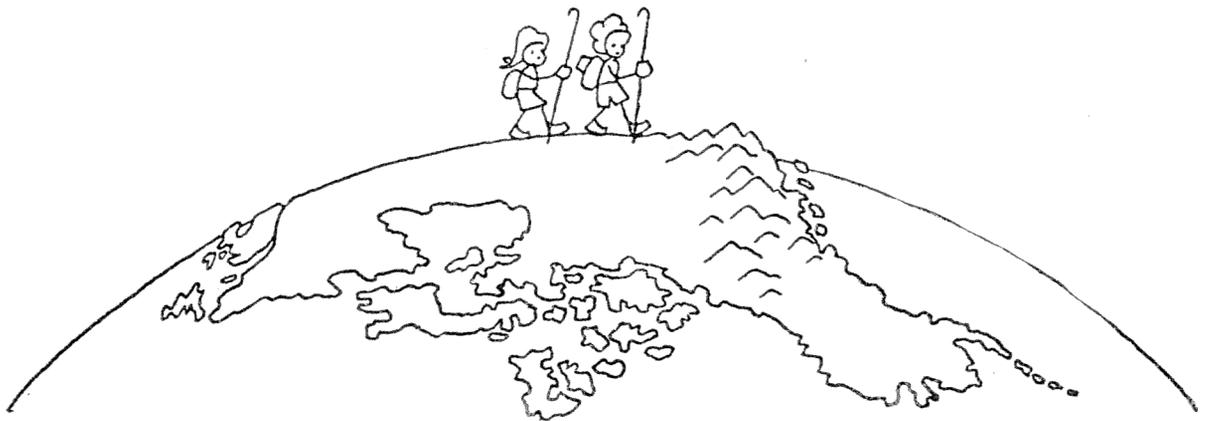
## Comment on voyage...

Vous connaissez maintenant le langage des cartes et vous avez une idée des dimensions énormes de la Terre. Le village ou la ville que vous habitez n'est qu'une petite partie de notre monde. Vous n'y demeurerez sûrement pas toute votre vie. Vous aurez à vous déplacer pour vos études, vos affaires, votre agrément. Tôt ou tard, vous voyagerez à travers notre pays et peut-être même à l'étranger. Comment voyagerez-vous? Avez-vous déjà pensé à cela?

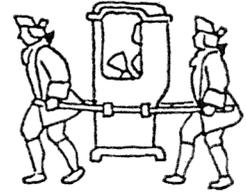
Pour venir à l'école et dans vos promenades ordinaires, vous allez souvent à pied. C'est certainement la façon la plus ancienne de voyager. Mais à moins d'être un globe-trotter, vous ne pourriez pas ainsi vous rendre bien loin. Lorsque vous aurez de longues distances à franchir, vous devrez choisir, parmi les nombreux moyens de transport sur terre, sur l'eau ou dans les airs, ceux qui vous conviendront le mieux.

### ...sur terre

Les moyens de transport sur terre ne sont pas les mêmes dans tous les pays. Ils changent aussi à travers les âges.



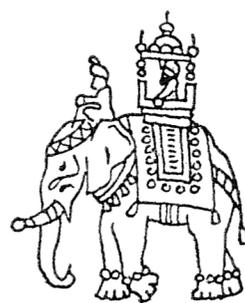
Les petits Chinois se promènent parfois en pousse-pousse, petite voiture qui ressemble à notre calèche, mais plus légère et tirée par un homme. Ce n'est pas très rapide, mais plus commode que la chaise à porteurs d'autrefois.



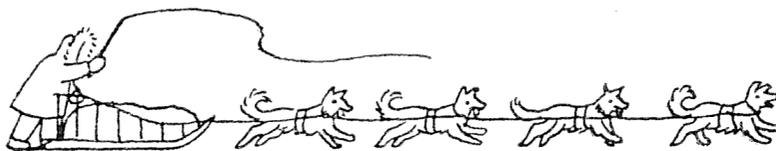
Dans les déserts de l'Afrique, on se transporte souvent à dos de chameau. C'est un animal très utile dans les régions où l'eau est rare, parce qu'il peut marcher plusieurs jours sans boire.



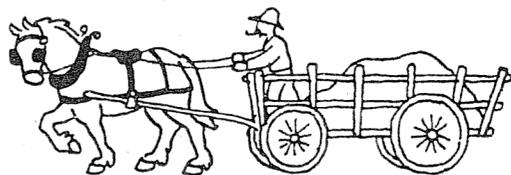
Aux Indes, un pays très peuplé du Sud de l'Asie, l'éléphant est devenu un puissant animal domestique. Plusieurs personnes peuvent monter sur son large dos. On l'habille même parfois de riches vêtements de promenade.



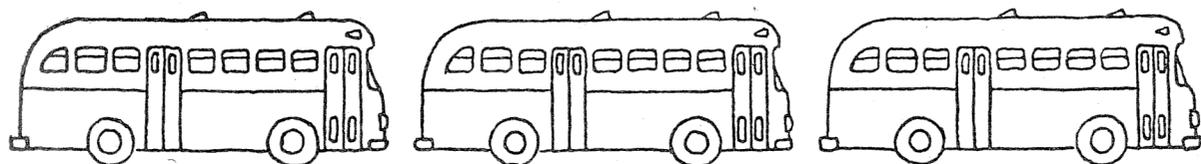
Chez les Indiens et les Esquimaux de l'extrême Nord de notre pays, le seul moyen de transport durant l'hiver, c'est un long traîneau tiré par un attelage de chiens.



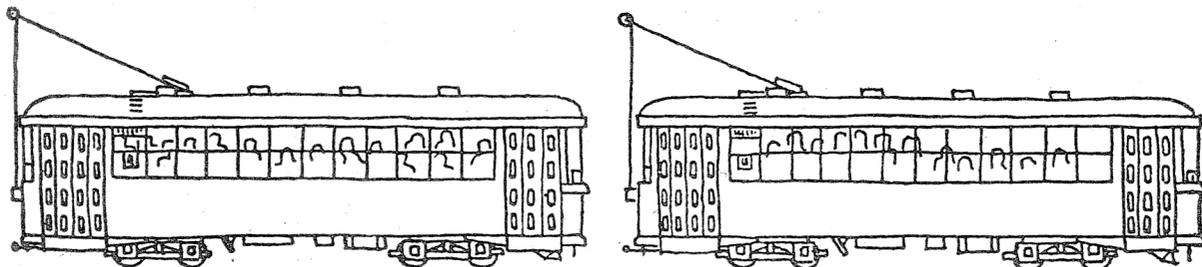
Le plus utilisé des animaux est certainement le cheval. On le monte à selle, mais on l'attelle d'habitude à une voiture.



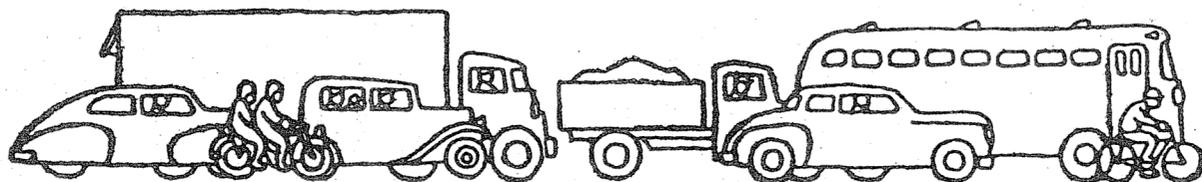
Depuis l'invention de la machine à vapeur, des moteurs à essence, depuis les progrès de la mécanique et la découverte de l'électricité, il existe d'autres moyens de transport beaucoup plus rapides et plus confortables.



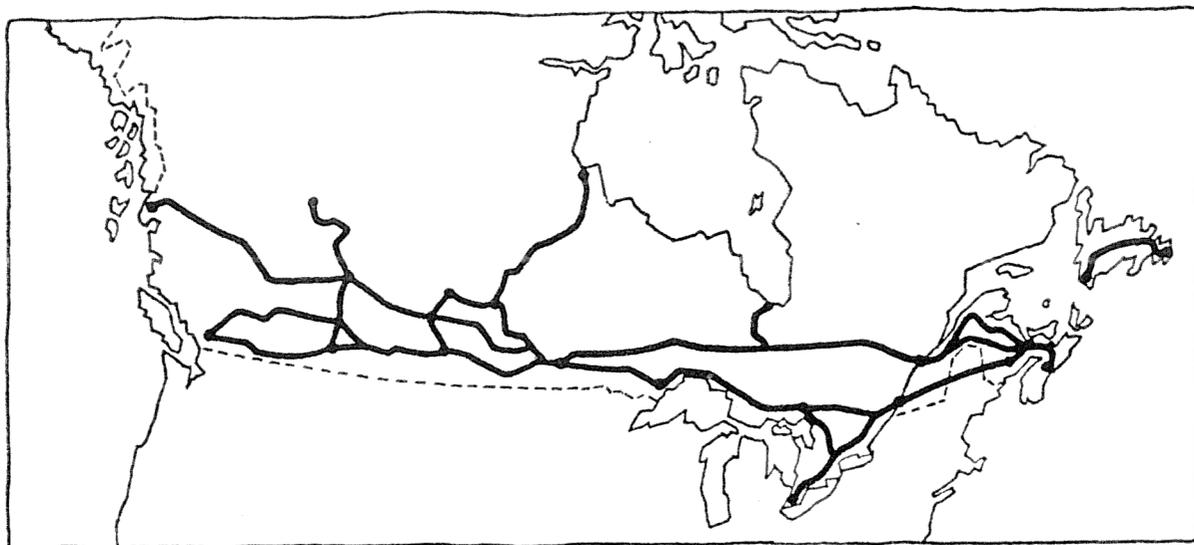
Dans les grandes villes, la circulation est parfois si intense que les tramways et les autobus ne suffisent pas. Il faut y ajouter des voies souterraines appelées métros.



Sur les routes, c'est une file interminable de véhicules de toutes sortes : autos, camions, bicyclettes, motocyclettes qui transportent les marchandises et les voyageurs d'une ville à une autre. Ils passent si vite et si nombreux que vous ne pourriez pas les compter.



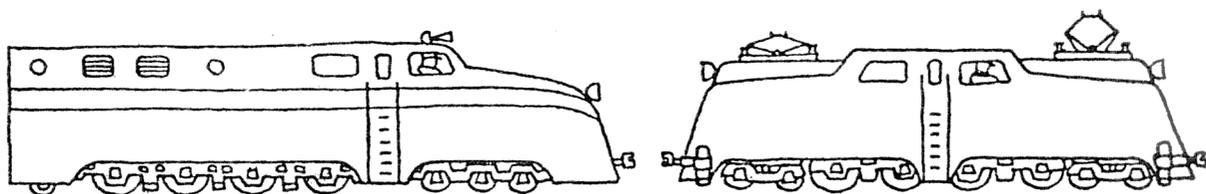
La route elle-même est le plus souvent doublée d'un autre moyen de transport indispensable à la vie moderne: le chemin de fer. Le rail traverse notre pays en tous sens.



Vous connaissez la locomotive chauffée au charbon, qui passe haletante le long du quai de la gare en lançant des panaches de fumée dans le ciel. Mais il y a



aussi la locomotive à l'huile et enfin la locomotive électrique.



Les trains modernes sont de véritables maisons rou-lantes avec restaurants, salons, chambrettes et wagons-lits.

Les moyens de transport sur terre sont, par consé-quent, nombreux et variés. Lesquels avez-vous utilisés jusqu'ici? Lesquels choisiriez-vous pour votre prochain départ?

## Exercice

A.- Répondez aux questions suivantes en vous basant sur le texte des pages 28, 29, 30, 31.

- 1.- Quel nom donne-t-on parfois à celui qui voyage à travers le monde?
- 2.- Comment appelle-t-on la petite voiture qui ressemble à une calèche et que les Chinois utilisent parfois?
- 3.- Sur quel animal voyage-t-on dans les déserts d'Afrique?
- 4.- Un animal énorme a été domestiqué aux Indes. Quel est-il?
- 5.- Comment voyagent les Esquimaux durant l'hiver?
- 6.- Quel est le plus utilisé des animaux pour les transports?
- 7.- À l'aide de quel animal préféreriez-vous voyager?

## Exercice

8.- Ecrivez le nom d'un moyen de transport qui fonctionne à l'électricité.

9.- Comment appelle-t-on le tramway qui circule dans des voies souterraines?

10.- Ecrivez le nom de deux véhicules qui fonctionnent à l'essence.

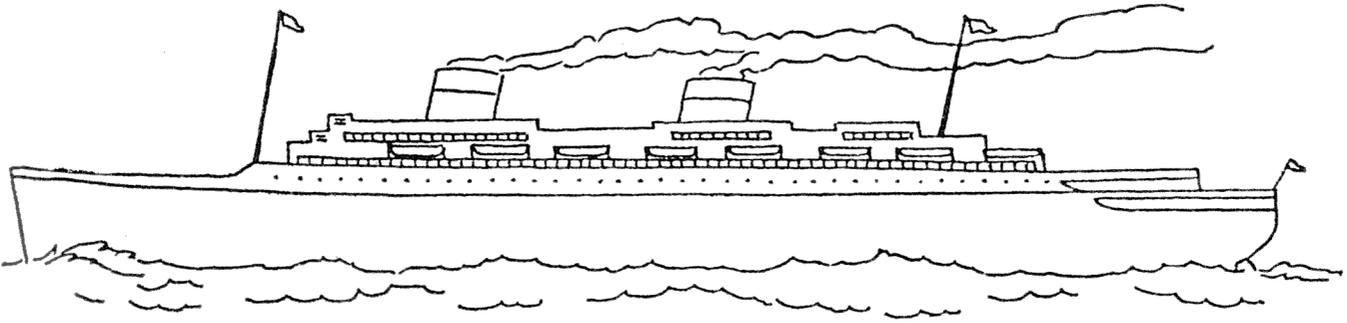
11.- Quel est le nom de la machine à vapeur qui tire les wagons d'un train?

12.- Comment appelle-t-on les bandes d'acier sur lesquelles les trains roulent?

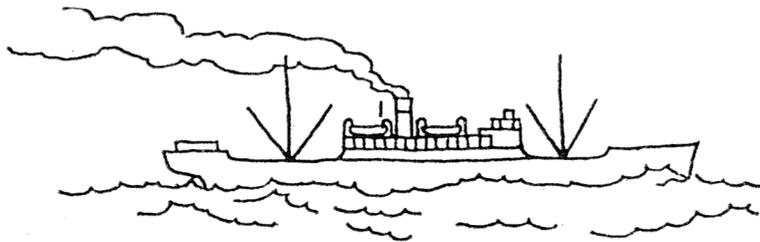
B.- Ecrivez une phrase complète avec chacun des mots suivants: voyage, vacances, moyens de transport.

## ...sur l'eau

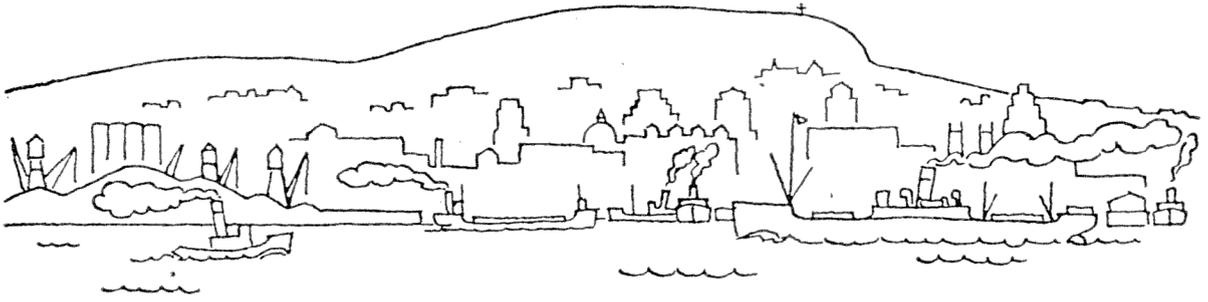
Avez-vous déjà vu les gros bateaux qui passent sur le fleuve St-Laurent en soulevant des vagues jusque sur la grève? Ils font aussi de grands voyages. Il y en a d'énormes, véritables villes flottantes avec magasins, salles de cinéma, jeux, piscine et de l'espace pour loger des milliers de passagers. Ce sont des paquebots géants.



Les navires qui ne transportent que des marchandises sont généralement moins gros; ce sont des cargos.



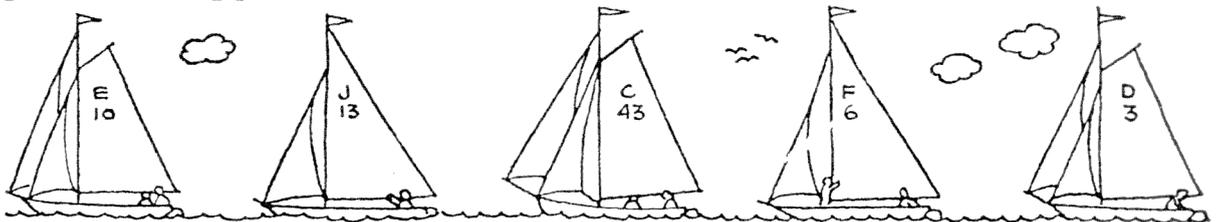
Ces bateaux traversent les océans et font parfois le tour de la Terre pour aller dans les pays lointains chercher des produits que nous n'avons pas chez nous. Le cacao, par exemple, avec lequel on fait le délicieux chocolat, le coton qui sert à fabriquer quelques-uns de vos vêtements, proviennent de plantes qui ne poussent pas au Canada, parce que notre climat est trop rigoureux. C'est aussi le cas du thé, du café, du caoutchouc naturel et de beaucoup d'autres matières,



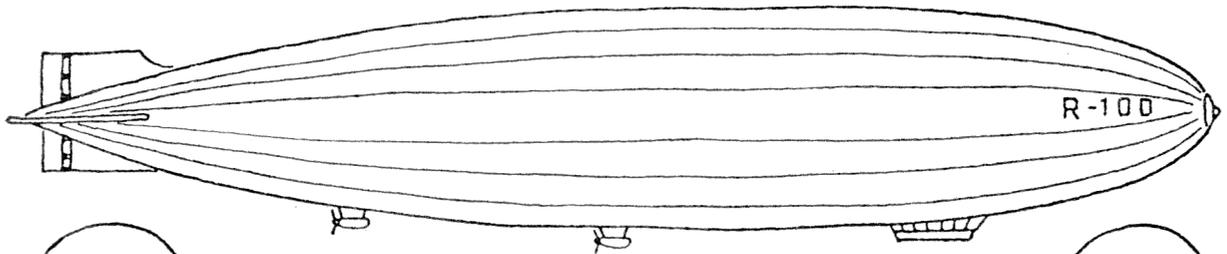
Pour recevoir les bateaux qui nous apportent ces produits, on aménage des ports au bord de la mer ou sur de grands cours d'eau comme le Saint-Laurent, à Québec et à Montréal. En échange de ce qu'ils nous apportent, ces navires repartent chargés de blé, de bois, de viande et d'autres produits du Canada.

Les rivières et les lacs servent aussi à la navigation et permettent aux bateaux de pénétrer à l'intérieur des continents. Quand les rivières sont assez profondes pour y laisser passer les bateaux, on dit qu'elles sont navigables.

Vous connaissez probablement mieux les petits bateaux de plaisance que vous voyez durant les vacances: le gracieux bateau à voile qui glisse sur l'eau sous la poussée du vent, le yacht rapide et bruyant, le canot léger que l'on manoeuvre avec l'aviron ou la solide chaloupe dans laquelle vous avez peut-être appris à ramer.



Les bateaux sont moins rapides que les trains et les autos, mais ils sont nécessaires et parfois plus agréables.



## ...dans les airs



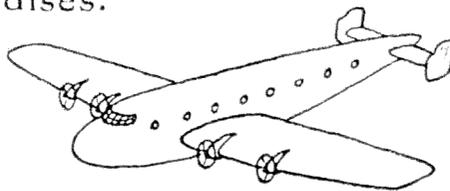
Depuis longtemps les hommes ont désiré s'élever au-dessus de la terre et voler,



comme des oiseaux, dans les airs. Ils ont réalisé ce rêve ancien par les inventions récentes des ballons, des avions et des dirigeables.

Les avions sont plus rapides que les autres moyens de transport. On les utilise donc pour la livraison urgente des lettres et des marchandises. Beaucoup de voyageurs prennent l'avion pour gagner du temps. Les plus grands paquebots mettent au moins cinq jours à traverser l'océan: l'avion fait ce même voyage en une demi-journée.

La voie des airs conduit partout, même dans les régions sans routes, ni chemins de fer. Il existe des avions si gros qu'ils peuvent transporter de nombreux passagers et des tonnes de marchandises.



L'aérodrome est le port des avions. Là se trouvent des pistes d'atterrissage, une gare de voyageurs, des ateliers de réparations et de grands hangars.

## Exercice

A.- Répondez aux questions suivantes en vous basant sur le texte des pages 34, 35, 36.

1.- Comment appelez-vous les énormes bateaux qui font de grands voyages sur les océans?

2.- Quel nom donne-t-on aux navires qui nè transportent que des marchandises?

3.- Comment nommez-vous les endroits aménagés pour recevoir les bateaux?

4.- Nommez deux ports situés sur le fleuve Saint-Laurent.

5.- Nommez quatre embarcations de plaisance.

6.- Comment peut-on voyager dans les airs?

7.- Comment nommez-vous les endroits aménagés pour recevoir les avions?

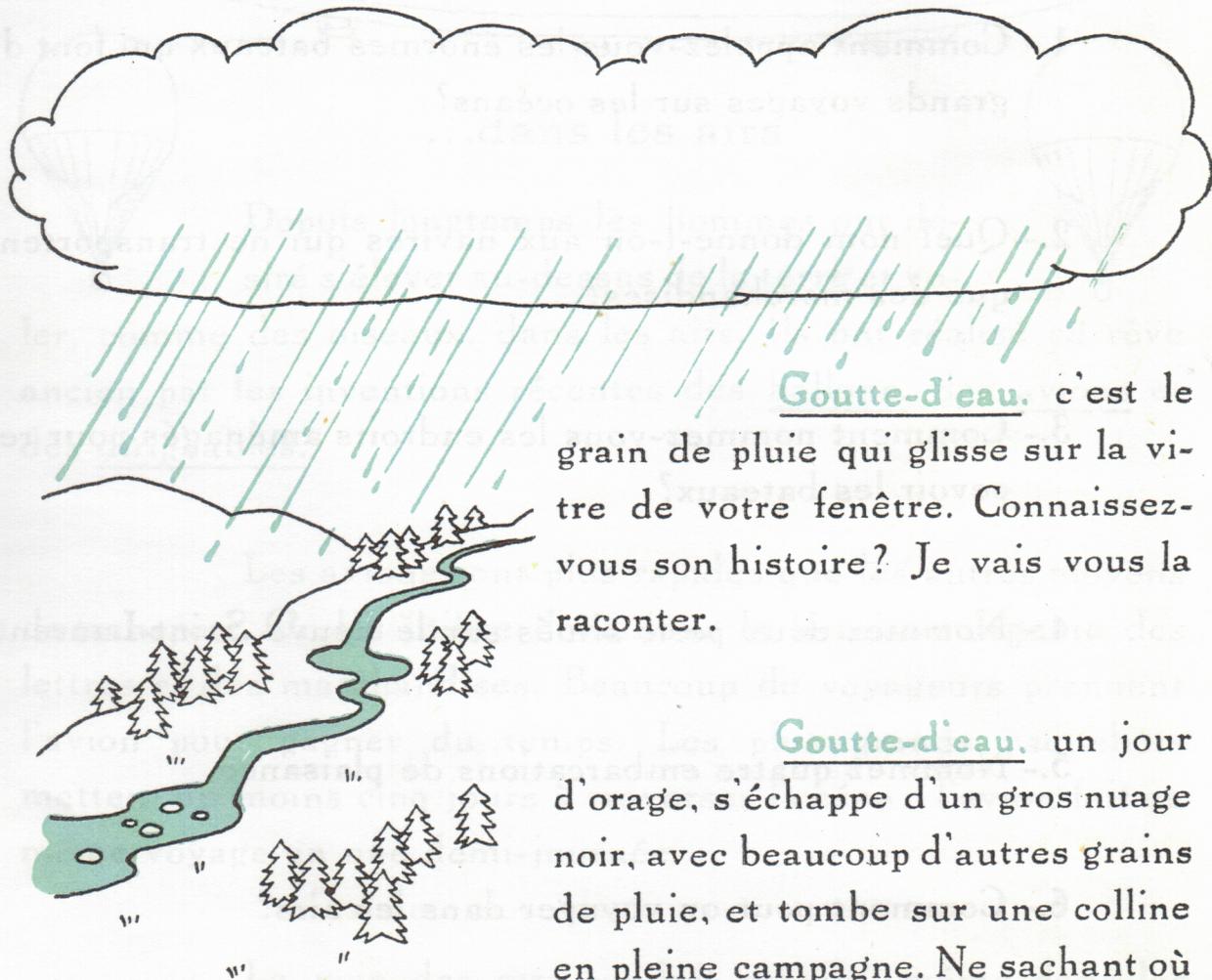
8.- Que trouve-t-on dans un aérodrome?

B.- Essayez de dessiner un ballon, un dirigeable, un avion.

## Goutte-d'eau

ou

### La belle histoire de la pluie



Goutte-d'eau. c'est le grain de pluie qui glisse sur la vitre de votre fenêtre. Connaissez-vous son histoire? Je vais vous la raconter.

Goutte-d'eau. un jour d'orage, s'échappe d'un gros nuage noir, avec beaucoup d'autres grains de pluie, et tombe sur une colline en pleine campagne. Ne sachant où aller, elle roule un moment sur la pente du terrain, puis se laisse entraîner par ses compagnes dans un ruisseau.

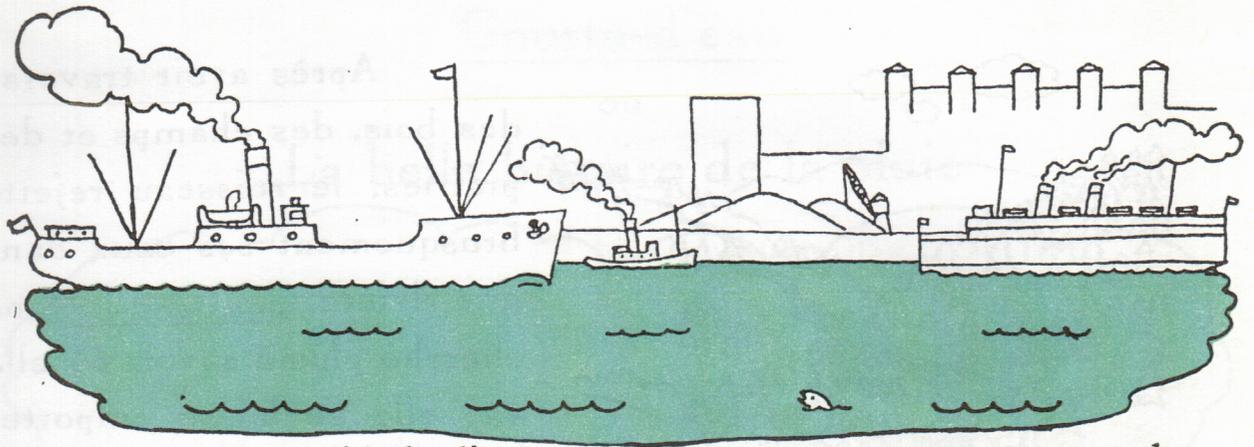
Etonnée de se trouver au milieu de tant d'autres gouttes qu'elle ne connaît pas, elle tente de sauter sur la rive ou de s'accrocher aux rochers des rapides. Mais chaque fois ses compagnes, qui lui ressemblent comme des soeurs, la ramènent dans le courant. Elle décide enfin de les suivre: elle verra bien où cela la conduira.

Après avoir traversé des bois, des champs et des prairies, le ruisseau rejette brusquement ses eaux dans une rivière. Goutte-d'eau ne cherche plus à savoir où elle va; elle se laisse emporter par la force du courant. Elle saute des barrages, bondit sur les cailloux, dégringole de cascades



en cascades, passe sous des ponts, glisse sur le flanc des chaloupes, traverse des lacs et des villages. Puis un beau jour elle se retrouve, épuisée, au milieu d'un grand fleuve.

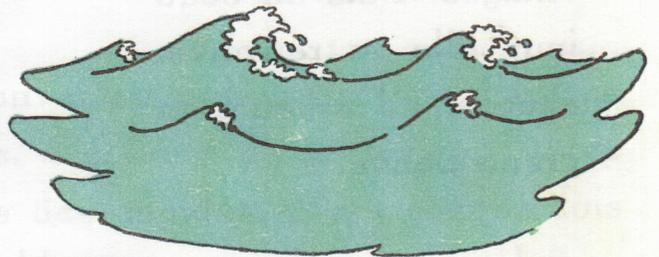
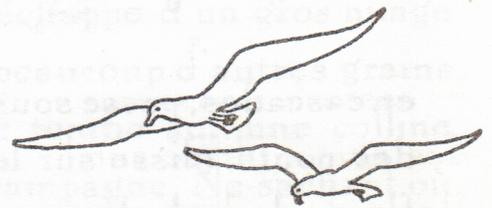
Le fleuve à son tour transporte Goutte-d'eau à travers le pays.



Au fil de l'eau, notre voyageuse se promène dans des ports et des villes, évite de s'enfermer dans des tuyaux d'aqueduc ou d'être avalée par un poisson, mais elle prend plaisir à frôler des bateaux, de plus en plus gros à mesure que le fleuve s'élargit.

Portée au sommet d'une grosse vague, Goutte-d'eau s'aperçoit bientôt qu'elle est loin de la terre, qu'elle se trouve au milieu d'une immense étendue d'eau : le fleuve l'a conduite dans l'Océan.

Goutte-d'eau fait connaissance avec de grands oiseaux de mer et se laisse bercer au gré des vagues. Elle croit que son voyage est fini et qu'elle restera désormais toujours dans la mer. Mais il ne devait pas en être ainsi.



Par une belle journée, le soleil chauffe tellement l'eau de la mer que Goutte-d'eau est transformée en vapeur, une espèce de fumée comme celle qui s'échappe des casseroles

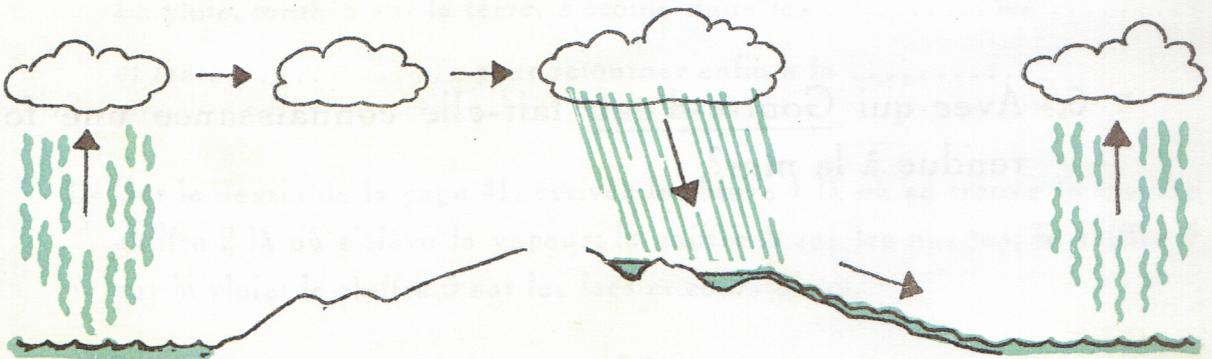
d'eau bouillante. Goutte-d'eau s'élève dans les airs, où elle forme un nuage avec beaucoup d'autres gouttes.

Poussée par le vent, elle voyage avec son nuage entre le ciel et la mer jusqu'au-dessus du continent. Ô surprise ! Elle reconnaît le pays qu'elle a traversé avec le ruisseau, la rivière et le fleuve.

Le nuage qui la porte étant à son tour devenu trop gros, crève tout à coup et toutes les gouttes qu'il contient tombent en pluie, Goutte-d'eau se retrouve de nouveau sur terre, prête à recommencer son perpétuel voyage.

L'histoire de Goutte-d'eau est celle de toutes les gouttes de pluie. L'eau de mer s'élève en vapeur, se transforme en nuage, puis en pluie. La pluie s'écoule dans les ruisseaux, les rivières et les fleuves pour retourner enfin à la mer. Et le voyage recommence.

Savez-vous maintenant d'où vient l'eau de pluie et où elle va ?



## Exercice

A.- Répondez aux questions suivantes en vous basant sur le texte des pages 38, 39, 40, 41.

- 1.- D'où s'échappe Goutte-d'eau un jour d'orage?
  
- 2.- Comment s'appelle le petit cours d'eau où Goutte-d'eau se laisse entraîner par ses compagnons?
  
- 3.- Où le ruisseau rejette-t-il ses eaux?
  
- 4.- Comment nommez-vous le grand cours d'eau où se jette une rivière?
  
- 5.- Où le fleuve conduit-il Goutte-d'eau?
  
- 6.- Avec qui Goutte-d'eau fait-elle connaissance une fois rendue à la mer?

## Exercice

- 7.- Qu'est-ce que l'espèce de fumée qui s'échappe de la mer quand le soleil la chauffe?
  
- 8.- Que devient Goutte-d'eau une fois dans les airs?
  
- 9.- Qu'est-ce qui pousse les nuages dans le ciel?
  
- 10.- Qu'est-ce que la pluie?

### B.- Complétez les phrases suivantes:

- 1.- L'eau de mer chauffée par le soleil s'élève en .....  
Elle se transforme alors en ..... dans le ciel.  
Quand le nuage devient trop gros, il crève en .....  
La pluie, tombée sur la terre, s'écoule dans les ..... les .....  
et les ..... pour retourner enfin à la .....
  
- 2.- Sur le dessin de la page 41, écrivez le chiffre 1 là où se trouve la mer; le chiffre 2 là où s'élève la vapeur; le chiffre 3 sur les nuages; le chiffre 4 sur la pluie; le chiffre 5 sur les lacs et cours d'eau.

## Quand vous serez grand...

Les gens que vous rencontrez le matin, quand vous venez à l'école, se rendent à l'ouvrage. Les papas sont obligés de travailler pour gagner la vie de leur famille. Chacun a son occupation.

Les uns cultivent la terre: ce sont les cultivateurs.

D'autres exercent un métier: ils font des vêtements, des meubles, au moyen de machines de toutes sortes: ce sont les ouvriers de l'industrie.

Un certain nombre achètent et vendent des marchandises. Ils font du commerce. Les commerçants travaillent dans des magasins.

Il y en a qui passent toute la journée dans un bureau, à écrire des lettres, à tenir les comptes d'une entreprise. Ce sont des employés de bureau, des comptables, des hommes d'affaires.

D'autres, enfin, exercent une profession: le médecin soigne les malades, le maître instruit les enfants, le juge rend la justice, le pharmacien prépare les remèdes, le prêtre enseigne la religion. Il y a donc toutes sortes d'occupations.

Quand vous serez grand et instruit, vous devrez aussi travailler pour gagner votre vie et celle de votre famille. Quel genre d'occupation choisirez-vous?

Le cultivateur vit à la campagne. Il laboure la terre, sème et récolte le blé avec lequel on fait le pain. Il fauche le foin et l'avoine qui nourrissent les animaux. C'est lui qui cultive les légumes et les fruits que vous mangez. Le cultivateur élève les animaux qui fournissent le lait et la viande: vaches, boeufs, moutons, cochons, volailles.

L'agriculture est la plus importante des occupations de l'homme: en nous donnant à manger, elle nous permet de vivre.

Les ouvriers fabriquent des marchandises de toutes sortes à l'aide de machines. Ainsi ils tissent la laine, le coton, la soie. Avec les tissus on fait des vêtements.

Ils transforment le bois en meubles, le fer en outils, la terre en briques, la pierre en ciment. Les machines, parfois énormes, sont mises en mouvement par l'électricité ou la vapeur.

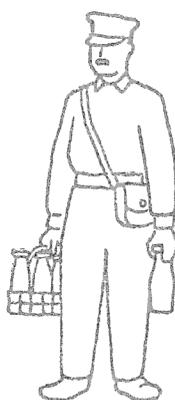
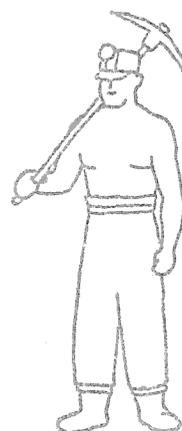
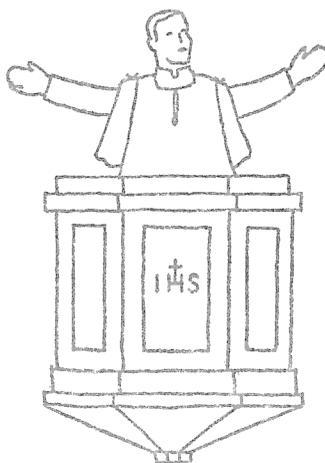
Les commerçants achètent des marchandises pour les revendre ensuite avec profit. Dans les magasins, il y a une grande variété de produits. Les uns viennent de la campagne, d'autres de la ville, mais beaucoup sont importés de l'étranger. Nous ne pourrions fabriquer nous-mêmes tout ce qu'il nous faut pour vivre.

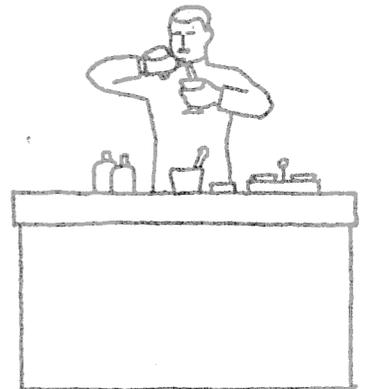
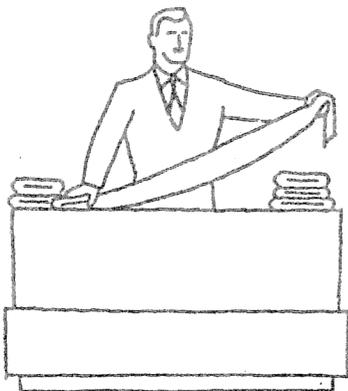
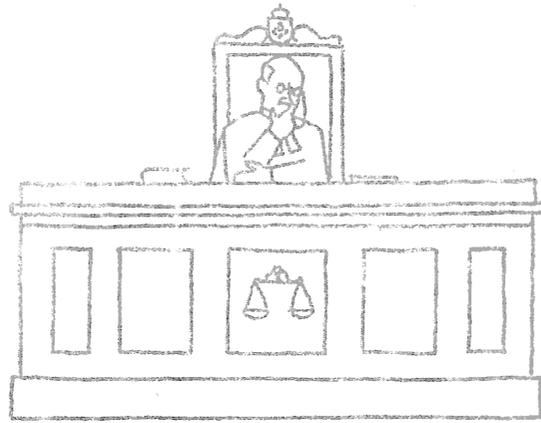
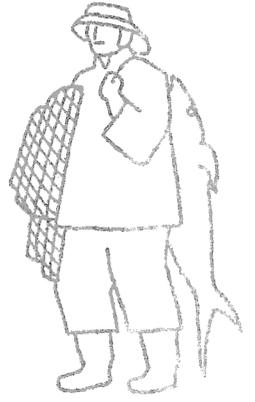
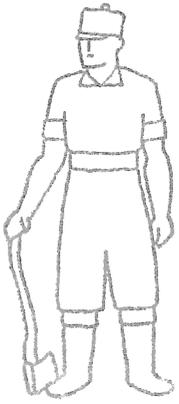
Le commerce est nécessaire; il nous montre que nous avons besoin les uns des autres.

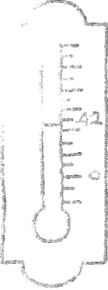
# Les occupations de l'homme

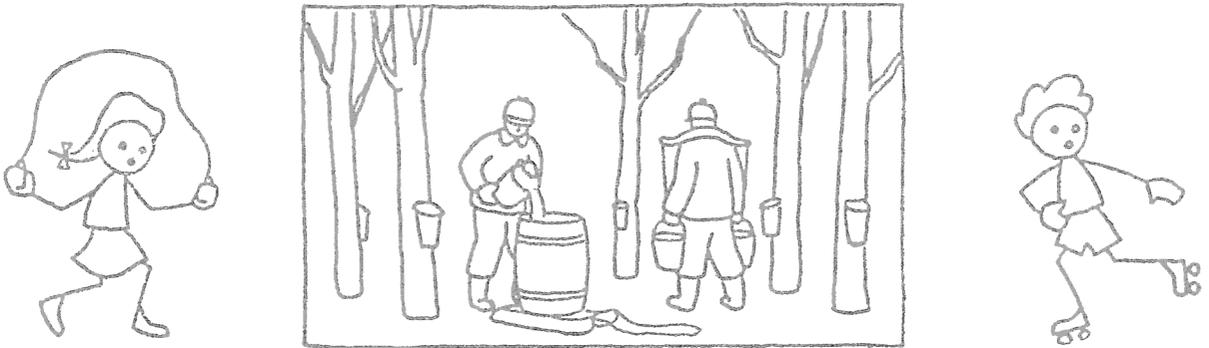
## Exercice

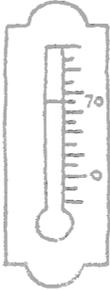
Ecrivez sous chaque dessin  
le nom de l'occupation  
ou de la profession représentée

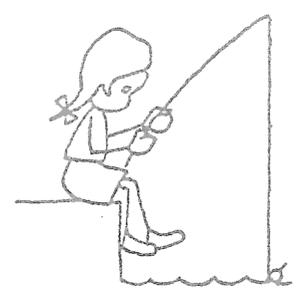
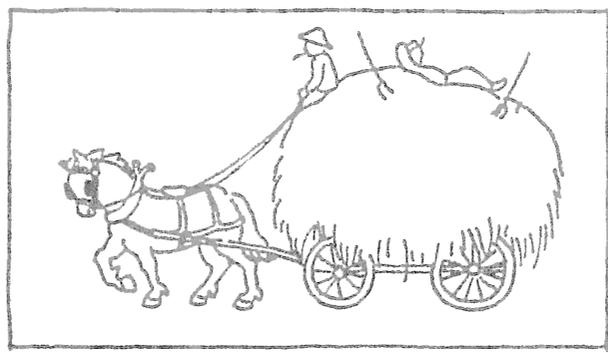




P R I N T E M P S		
MARS	AVRIL	MAI
		



É T É		
JUIN	JUILLET	AOÛT
		

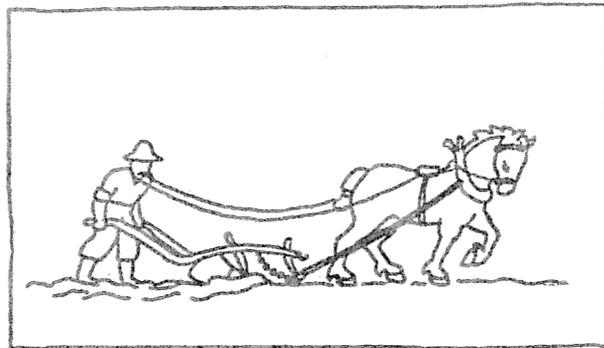
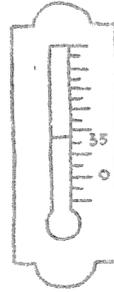
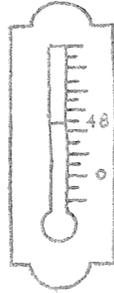
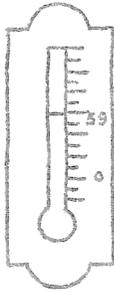


# A U T O M N E

SEPTEMBRE

OCTOBRE

NOVEMBRE

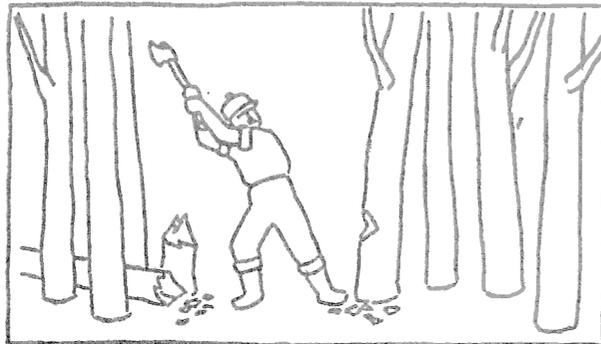
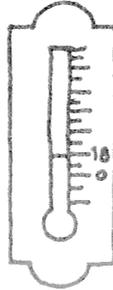
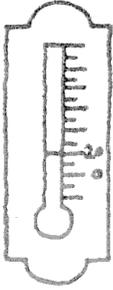


# H I V E R

DÉCEMBRE

JANVIER

FÉVRIER



# Effets des saisons

## sur la nature et les occupations

Exercice d'observation basé sur les dessins des pages 48, 49, 50, 51.

- 1.- Quels sont les mois  
du printemps .....  
de l'été .....  
de l'automne .....  
de l'hiver .....
- 2.- Ecrivez au-dessus de chaque mois la température moyenne qu'il fait durant ce mois.
- 3.- Comment reconnaissez-vous le printemps dans les dessins de la page 48? Notez l'aspect du jardin, de la végétation et de la maison. Quel travail printanier et quels jeux sont représentés au bas de la page?
- 4.- Comment reconnaissez-vous l'été dans les dessins de la page 49? Notez l'état des cultures dans le jardin, l'aspect de la végétation et de la maison. Quelles occupations sont représentées au bas de la page?
- 5.- Comment reconnaissez-vous l'automne dans les dessins de la page 50? Notez l'état du jardin, l'aspect de la végétation et de la maison. Quelles occupations sont représentées au bas de la page?
- 6.- Comment reconnaissez-vous l'hiver dans les dessins de la page 51? Que voyez-vous dans le jardin? Quel est l'aspect de la végétation? De la maison? Quelles occupations sont représentées au bas de la page?



PRIX: 60¢

imprime au CANADA