

*de succès
en succès*



ARITHMÉTIQUE

LES CLERCS DE SAINT-VIATEUR

3

Combinaisons d'addition

1	1	1	1	1	1	1	1	1
$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{6}{7}$	$\frac{7}{8}$	$\frac{8}{9}$	$\frac{9}{10}$
2	2	2	2	2	2	2	2	2
$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{5}{7}$	$\frac{6}{8}$	$\frac{7}{9}$	$\frac{8}{10}$	$\frac{9}{11}$
3	3	3	3	3	3	3	3	3
$\frac{1}{4}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{4}{7}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{6}{9}$	$\frac{7}{10}$	$\frac{8}{11}$	$\frac{9}{12}$
4	4	4	4	4	4	4	4	4
$\frac{1}{5}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{6}{10}$	$\frac{7}{11}$	$\frac{8}{12}$	$\frac{9}{13}$
5	5	5	5	5	5	5	5	5
$\frac{1}{6}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{5}{10}$	$\frac{6}{11}$	$\frac{7}{12}$	$\frac{8}{13}$	$\frac{9}{14}$
6	6	6	6	6	6	6	6	6
$\frac{1}{7}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{3}{9}$	$\frac{4}{10}$	$\frac{5}{11}$	$\frac{6}{12}$	$\frac{7}{13}$	$\frac{8}{14}$	$\frac{9}{15}$
7	7	7	7	7	7	7	7	7
$\frac{1}{8}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{4}{11}$	$\frac{5}{12}$	$\frac{6}{13}$	$\frac{7}{14}$	$\frac{8}{15}$	$\frac{9}{16}$
8	8	8	8	8	8	8	8	8
$\frac{1}{9}$	$\frac{2}{10}$	$\frac{3}{11}$	$\frac{4}{12}$	$\frac{5}{13}$	$\frac{6}{14}$	$\frac{7}{15}$	$\frac{8}{16}$	$\frac{9}{17}$
9	9	9	9	9	9	9	9	9
$\frac{1}{10}$	$\frac{2}{11}$	$\frac{3}{12}$	$\frac{4}{13}$	$\frac{5}{14}$	$\frac{6}{15}$	$\frac{7}{16}$	$\frac{8}{17}$	$\frac{9}{18}$

Combinaisons de soustraction

2	3	4	5	6	7	8	9	10
$\frac{1}{1}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{9}$
3	4	5	6	7	8	9	10	11
$\frac{2}{1}$	$\frac{2}{2}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{2}{9}$
4	5	6	7	8	9	10	11	12
$\frac{3}{1}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{3}{3}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{3}{9}$
5	6	7	8	9	10	11	12	13
$\frac{4}{1}$	$\frac{4}{2}$	$\frac{4}{3}$	$\frac{4}{4}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{4}{7}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{4}{9}$
6	7	8	9	10	11	12	13	14
$\frac{5}{1}$	$\frac{5}{2}$	$\frac{5}{3}$	$\frac{5}{4}$	$\frac{5}{5}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{5}{7}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{5}{9}$
7	8	9	10	11	12	13	14	15
$\frac{6}{1}$	$\frac{6}{2}$	$\frac{6}{3}$	$\frac{6}{4}$	$\frac{6}{5}$	$\frac{6}{6}$	$\frac{6}{7}$	$\frac{6}{8}$	$\frac{6}{9}$
8	9	10	11	12	13	14	15	16
$\frac{7}{1}$	$\frac{7}{2}$	$\frac{7}{3}$	$\frac{7}{4}$	$\frac{7}{5}$	$\frac{7}{6}$	$\frac{7}{7}$	$\frac{7}{8}$	$\frac{7}{9}$
9	10	11	12	13	14	15	16	17
$\frac{8}{1}$	$\frac{8}{2}$	$\frac{8}{3}$	$\frac{8}{4}$	$\frac{8}{5}$	$\frac{8}{6}$	$\frac{8}{7}$	$\frac{8}{8}$	$\frac{8}{9}$
10	11	12	13	14	15	16	17	18
$\frac{9}{1}$	$\frac{9}{2}$	$\frac{9}{3}$	$\frac{9}{4}$	$\frac{9}{5}$	$\frac{9}{6}$	$\frac{9}{7}$	$\frac{9}{8}$	$\frac{9}{9}$

De succès en succès
ARITHMETIQUE
troisième année

Pour toute commande, adressez :

Journal Vers Demain

ROUGEMONT (Rouville)

P. Q. 100 CANADA



De succès en succès
ARITHMÉTIQUE

troisième année



LES CLERCS DE SAINT-VIAEUR

1950

Librairie Saint-Viateur
5199, rue Saint-Dominique
MONTREAL

Ouvrage approuvé par le Comité catholique
du Conseil de l'Instruction publique,
le 15 décembre 1948.

Droits réservés, Ottawa, 1950.
WASHINGTON, D.C.,
Copyright, 1950
by
Les Clercs de Saint-Viateur.



Savez-vous encore compter?

Emile et ses amis jouent à cache-cache. Il compte jusqu'à 100 pendant que ses amis vont se cacher.

1. Comptez de 1 à 50; de 50 à 100; de 150 à 197; de 358 à 432; de 790 à 842; de 926 à 998.

2. Quel nombre suit 17? 25? 30? 249? 99? 872? 499? 702? 524?

3. Comptez par 10 de 10 à 100; par 100 de 100 à 900.



Savez-vous encore lire et écrire les nombres?

1. Gaston va porter une lettre à 329, rue Lajoie. Montrez ce numéro sur l'image.

Lisez les nombres suivants:

- | | | | | |
|----|-----|-----|-----|-----|
| 2. | 90 | 131 | 214 | 266 |
| 3. | 527 | 600 | 693 | 782 |
| 4. | 304 | 870 | 349 | 887 |
| 5. | 458 | 999 | 205 | 923 |
| 6. | 376 | 675 | 142 | 619 |

7. Voici des chiffres bien formés. Tâchez de faire aussi bien.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

8. Ecrivez de votre mieux les nombres suivants:
7, 6, 45, 136, 290, 594, 977, 535.

9. Ecrivez les nombres de 1 à 50.

Demandez à quelqu'un de vous dicter les nombres suivants:

- | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 10. | 51 | 60 | 45 | 87 | 92 | 73 | 79 |
| 11. | 368 | 602 | 197 | 285 | 970 | 774 | 500 |

12. Ecrivez en chiffres les nombres suivants:

trois cents,	cent soixante-douze,
deux cent neuf,	cent quatre-vingts,
huit cent quatorze,	soixante-dix-sept,
deux cent trente et un,	quatre-vingt-seize.

Différents noms d'un chiffre

Germain sait qu'un chiffre peut changer de nom. Cela dépend de la place qu'il occupe dans un nombre.

Voyez ce que Germain a écrit au tableau.



Lorsque 5 est le premier chiffre de droite, il le nomme *cinq*. 5 représente 5 *unités*.

Lorsque 5 est le deuxième chiffre de droite, il le nomme *cinquante*. 5 représente 5 *dizaines*.

Lorsque 5 est le troisième chiffre de droite, il le nomme *cinq cents*. 5 représente 5 *centaines*.

1. Nommez les nombres suivants:

2	6	40	300	800	9
20	60	4	3	80	900
200	600	400	30	8	90

Germain met un *zéro* après 5 dans 50 pour que 5 indique bien 5 *dizaines*.

Il met deux *zéros* après 5 dans 500 pour que 5 indique bien des *centaines*.

Avec 5, 50 et 500, Germain a composé le nombre 555. Avec 4, 30 et 600, il compose le nombre 634.

$$\begin{array}{r} 4 \\ 30 \\ 600 \\ \hline 634 \end{array}$$

2. Quels nombres pouvez-vous composer avec:

3, 40 et 700?	7 et 50?	9, 70 et 800?
2, 60 et 900?	6 et 30?	4, 20 et 300?

Dans 864, 8 représente des *centaines* (c.);
6 représente des *dizaines* (d.);
4 représente des *unités* (u.).

1. Que représente chacun des chiffres dans les nombres suivants:

82	905	95	823	274	742	410
270	588	777	423	692	200	909

2. Quels nombres pouvez-vous former avec:

2 dizaines 1 unité?	3 centaines 2 dizaines?
9 dizaines 2 unités?	4 dizaines 6 unités?
7 centaines 4 unités?	3 centaines 1 dizaine?
8 centaines?	7 centaines 2 unités?
6 centaines 1 unité?	9 centaines 3 dizaines?

3. Ecrivez les nombres suivants par ordre de grandeur en commençant par les plus petits: 526, 132, 321, 127, 457, 240, 106, 473.

Pouvez-vous résoudre ces problèmes?



4. Pierre avait 4 serins. Son oncle lui a donné 2 autres serins. Combien de serins Pierre a-t-il maintenant?

5. Jean a 9 lapins. Il veut acheter 4 autres lapins. Cela lui fera combien de lapins?

6. Jacques a 7 souris blanches. A sa fête, son papa lui achète 5 souris noires. Jacques a donc maintenant souris.

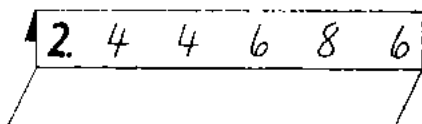
7. André élève des pigeons. Il a 8 pigeons blancs et 7 pigeons bleus. Combien de pigeons André a-t-il en tout?

Premier test d'addition

Pour passer les tests suivants, ne copiez pas les exercices. Placez une feuille sous la première rangée d'exercices, puis écrivez les résultats sur cette feuille.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>
1.	3	2	7	8	6
	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
2.	2	3	2	5	3
	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>3</u>

Lorsque vous aurez additionné la première rangée, pliez votre feuille comme l'indique l'image de droite, puis écrivez les résultats de la seconde rangée sur le bord du pli.



Additionnez de même les autres rangées.

Numérotez les rangées de résultats.

Lorsque vous ne savez pas une combinaison, passez tout de suite à la suivante.

Additionnez.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>	<i>i</i>	<i>j</i>	<i>k</i>	<i>l</i>
1.	1	3	2	4	2	1	2	3	1	6	5	1
	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>1</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>8</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>7</u>
2.	2	1	2	4	8	2	1	1	6	1	7	5
	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>1</u>	<u>2</u>

Vous trouverez les résultats de ces combinaisons au début de votre livre.

L'expression $4 + 3 = 7$ se lit: 4 et 3 font 7, ou 4 plus 3 égale 7. Le signe $+$ veut dire *additionner* et se lit *plus* ou *et*. Le signe $=$ se lit *égale* ou *font*.

$$\begin{array}{r} 5 \\ +2 \\ \hline \end{array}$$

Face

$$\begin{array}{r} 5 \\ +2 \\ \hline 7 \end{array}$$

Dos

3. S'il y a des combinaisons que vous ne savez pas, écrivez-les sur des cartes comme celle-ci, puis apprenez-les.

Lorsque vous saurez ces combinaisons, faites les additions suivantes. Servez-vous encore d'une feuille pliée.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>
4.	2	5	2	6	2	8	1	4
	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>7</u>	<u>1</u>
5.	1	3	1	2	5	2	6	1
	<u>5</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>5</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>8</u>
6.	7	1	4	1	3	1	2	1
	<u>1</u>	<u>6</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>6</u>	<u>1</u>

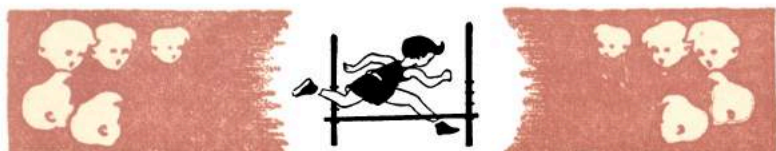
7. Ecrivez 4 combinaisons dont la somme est 5; et 3 combinaisons dont la somme est 4.

Pouvez-vous résoudre ces problèmes?

8. Léo va au poulailler lever les œufs. Il trouve 5 poules sur les nids. En prenant les œufs, il fait partir 3 poules. Combien de poules reste-t-il sur les nids?

9. Léo a vendu 8 douzaines d'œufs une semaine. Il en a vendu 5 douzaines la semaine suivante. Quelle semaine a-t-il vendu le plus d'œufs? Quelle est la différence entre 8 douzaines et 5 douzaines?

10. La mère de Léo désirait avoir 7 œufs pour faire une omelette. Léo n'en rapporte que 4 du poulailler. Combien d'œufs manque-t-il pour faire l'omelette?



Premier test de soustraction

Soustrayez. Faites comme à la page 5.

- | | <i>a</i> | <i>b</i> | <i>c</i> | <i>d</i> | <i>e</i> | <i>f</i> | <i>g</i> | <i>h</i> | <i>i</i> | <i>j</i> | <i>k</i> | <i>l</i> |
|----|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1. | 3 | 5 | 7 | 4 | 7 | 2 | 8 | 7 | 4 | 5 | 8 | 8 |
| | <u>2</u> | <u>3</u> | <u>1</u> | <u>2</u> | <u>5</u> | <u>1</u> | <u>6</u> | <u>2</u> | <u>1</u> | <u>4</u> | <u>7</u> | <u>1</u> |
| 2. | 9 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 3 | 6 | 6 | 9 | 5 | 6 |
| | <u>1</u> | <u>3</u> | <u>2</u> | <u>1</u> | <u>6</u> | <u>2</u> | <u>1</u> | <u>2</u> | <u>5</u> | <u>8</u> | <u>1</u> | <u>4</u> |

Apprenez les combinaisons que vous avez manquées, puis faites les soustractions suivantes:

- | | | | | | | | | | | | | |
|----|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 3. | 4 | 5 | 6 | 3 | 2 | 6 | 4 | 5 | 6 | 9 | 5 | 7 |
| | <u>2</u> | <u>3</u> | <u>1</u> | <u>2</u> | <u>1</u> | <u>2</u> | <u>3</u> | <u>1</u> | <u>4</u> | <u>1</u> | <u>4</u> | <u>5</u> |
| 4. | 5 | 4 | 8 | 3 | 7 | 8 | 8 | 7 | 6 | 8 | 9 | 7 |
| | <u>2</u> | <u>1</u> | <u>6</u> | <u>1</u> | <u>2</u> | <u>1</u> | <u>2</u> | <u>1</u> | <u>5</u> | <u>7</u> | <u>8</u> | <u>6</u> |

5. Ecrivez 4 combinaisons dont la différence est 3.

Quel nombre l'étoile remplace-t-elle?

- | | | | | | | | | | | |
|----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 6. | <i>a</i> | <i>b</i> | <i>c</i> | <i>d</i> | <i>e</i> | <i>f</i> | <i>g</i> | <i>h</i> | <i>i</i> | <i>j</i> |
| | 2 | * | 6 | 7 | * | * | 4 | * | 2 | 8 |
| | <u>+*</u> | <u>+3</u> | <u>-*</u> | <u>-*</u> | <u>+2</u> | <u>+5</u> | <u>+*</u> | <u>-2</u> | <u>+*</u> | <u>+*</u> |
| | 6 | 4 | 2 | 1 | 5 | 7 | 6 | 5 | 5 | 9 |
| 7. | * | * | 2 | * | 1 | * | 1 | 8 | 2 | * |
| | <u>-5</u> | <u>-3</u> | <u>+*</u> | <u>-2</u> | <u>+*</u> | <u>-5</u> | <u>+*</u> | <u>-*</u> | <u>+*</u> | <u>-8</u> |
| | 1 | 2 | 3 | 6 | 9 | 2 | 8 | 2 | 4 | 1 |

La cueillette des noix

Un jour de congé, Réal va aux noix avec ses amis.

1. Jules emporte 4 boîtes et son frère Réal emporte 2 boîtes. Combien de boîtes emportent-ils en tout?

2. Guy emporte 3 pommes et Yves en emporte 4. Combien de pommes emportent-ils en tout?

3. Ils s'arrêtent dans un petit bois. Ils aperçoivent 5 noyers à noix douces et 2 noyers à noix amères. Combien de noyers y a-t-il dans ce petit bois?

4. Bernard essaie de faire tomber des noix avec sa fronde. Il tire 8 fois et il réussit deux fois. Combien de fois manque-t-il son coup?

5. Maurice tire 9 fois mais il ne réussit qu'une fois. Combien de fois manque-t-il son coup?

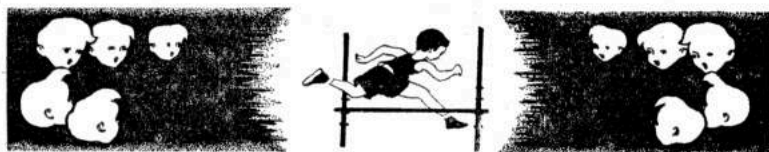
6. Raymond trouve 2 noix dans un trou de branche. Gaston trouve 6 noix dans une cachette d'écureuil. Qui a trouvé le plus de noix? Combien de plus? Qui a trouvé le moins de noix? Combien de moins? Quelle est la différence entre 6 noix et 2 noix?

7. Voici une volée d'étourneaux qui arrivent; 5 étourneaux branchent dans un merisier; 7 branchent dans un noyer. Où y a-t-il le plus d'étourneaux? Combien de plus?

8. Pendant le dîner, les enfants aperçoivent 2 écureuils noirs et 4 écureuils roux. Combien d'écureuils voient-ils en tout?

1. De retour à la maison, nos amis présentent leurs noix. Claude en a 8 livres; Jean en a 6 livres. Qui en a le plus? Combien en a-t-il de livres de plus? Qui en a le moins? Combien en a-t-il de moins? Quelle est la différence entre 8 livres et 6 livres?

2. Jules échange des noix contre des billes. Une fois, il reçoit 5 billes; une autre fois, il reçoit 2 billes. Combien de billes reçoit-il en tout?



Deuxième test d'addition

Additionnez. Faites comme à la page 5.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>	<i>i</i>	<i>j</i>	<i>k</i>
3.	4	3	2	6	1	4	7	5	7	3	9
	5	3	8	3	9	3	3	3	2	7	1
	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>

4.	4	6	2	5	3	5	3	8	3	4
	4	4	7	5	4	4	5	2	6	6
	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>

Apprenez les combinaisons que vous avez manquées, puis faites les additions suivantes:

5.	4	6	7	3	8	4	2	3	4	6	5
	3	4	2	3	2	4	8	4	5	3	4
	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>

6.	5	2	5	1	7	3	9	4	3	3
	5	7	3	9	3	6	1	6	5	7
	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>

7. Ecrivez 5 combinaisons dont la somme est 9.

Deuxième test de soustraction

Soustrayez. Faites comme à la page 5.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>	<i>i</i>	<i>j</i>	<i>k</i>
1.	8	7	9	10	10	7	10	10	9	10	10
	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>6</u>	<u>8</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>9</u>	<u>2</u>	<u>7</u>	<u>3</u>	<u>5</u>

2.	9	10	8	9	8	9	10	6	10	9
	<u>3</u>	<u>6</u>	<u>3</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>7</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>4</u>

Apprenez les combinaisons que vous avez manquées, puis faites les soustractions suivantes.

3.	8	7	6	10	10	9	10	9	10	10	10
	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>6</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>7</u>	<u>1</u>	<u>8</u>	<u>3</u>

4.	9	8	10	10	7	9	8	9	10	9
	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>5</u>	<u>9</u>	<u>3</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>7</u>	<u>6</u>

5. Ecrivez 4 combinaisons dont la différence est 4.

6. Quels nombres manquent?

10, c'est 1 dizaine ou 10 unités.

30, c'est dizaines ou unités.

60, c'est dizaines ou unités.

50, c'est dizaines ou unités.

70, c'est dizaines ou unités.

24, c'est 2 diz. et 4 unités ou 24 unités.

32, c'est diz. et unités ou unités.

75, c'est diz. et unités ou unités.

57, c'est diz. et unités ou unités.

46, c'est diz. et unités ou unités.

89, c'est diz. et unités ou unités.

78, c'est diz. et unités ou unités.

Elles gagnent des étoiles

La maîtresse de Jacqueline donne des étoiles aux élèves studieuses.

A droite, vous voyez la carte de Jacqueline.



Cette carte indique les étoiles que Jacqueline a gagnées cette semaine.

1. Regardez lundi et mardi. Jacqueline a mérité combien d'étoiles en ces deux jours?

2. Comparez mercredi et jeudi. Quel jour a-t-elle mérité plus d'étoiles? Combien de plus?

3. Yvette a gagné 10 étoiles lundi et 3 étoiles mardi. Quel jour a-t-elle gagné moins d'étoiles? Combien de moins? Quel jour a-t-elle gagné plus d'étoiles? Combien de plus? Quelle est la différence entre 10 étoiles et 3 étoiles?

4. Lise a gagné 7 étoiles mercredi et 3 étoiles jeudi. Combien d'étoiles a-t-elle gagnées en tout?

5. Vendredi, Marie a gagné 3 étoiles et Lucille, 8 étoiles. Qui a gagné plus d'étoiles? Combien de plus?

Additionnez.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>	<i>i</i>	<i>j</i>
6.	2	3	4	2	4	2	3	5	3	2
	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>5</u>	<u>8</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>7</u>	<u>6</u>

Trouvez la différence entre ces nombres.

	7	8	9	10	9	10	8	9	8	10
7.	4	5	2	7	6	4	3	4	2	3
	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>2</u>	<u>7</u>	<u>6</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>3</u>



Troisième test d'addition

Additionnez. Faites comme à la page 5.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>	<i>i</i>
1.	5	9	6	4	8	9	5	8	2
	7	3	6	7	4	9	6	8	9
	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>

2.	9	7	8	7	3	4	6	3	7
	2	4	3	7	8	8	5	9	5
	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>

Apprenez les combinaisons que vous avez manquées, puis faites les additions suivantes:

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>	<i>i</i>
3.	8	6	9	7	4	6	8	5	3
	4	6	2	7	8	5	8	6	9
	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>

4.	5	8	9	7	9	4	3	7	2
	7	3	9	4	3	7	8	5	9
	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>

5. Ecrivez 3 combinaisons dont la somme est 11.

Comptez par cinq

Roger a vendu 100 billes à un de ses amis. Il les compte par 5. C'est plus rapide que de les compter une à une. Il dit: « 5, 10, 15... »

6. Comptez par 5 de 5 à 100.

7. Lorsque vous comptez par 5, quel nombre vient après 15, 30, 85, 60, 75, 35, 90?

Troisième test de soustraction

Soustrayez. Faites comme à la page 5.

- | | <i>a</i> | <i>b</i> | <i>c</i> | <i>d</i> | <i>e</i> | <i>f</i> | <i>g</i> | <i>h</i> | <i>i</i> |
|----|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1. | 12 | 11 | 12 | 11 | 11 | 12 | 12 | 11 | 18 |
| | <u>7</u> | <u>4</u> | <u>6</u> | <u>9</u> | <u>3</u> | <u>8</u> | <u>3</u> | <u>6</u> | <u>9</u> |
| 2. | 12 | 16 | 11 | 14 | 11 | 11 | 12 | 12 | 11 |
| | <u>4</u> | <u>8</u> | <u>2</u> | <u>7</u> | <u>8</u> | <u>5</u> | <u>9</u> | <u>5</u> | <u>7</u> |

Apprenez les combinaisons que vous avez manquées, puis faites les soustractions suivantes :

- | | | | | | | | | | |
|----|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 3. | 11 | 12 | 11 | 14 | 11 | 12 | 11 | 16 | 11 |
| | <u>7</u> | <u>4</u> | <u>6</u> | <u>7</u> | <u>8</u> | <u>3</u> | <u>9</u> | <u>8</u> | <u>5</u> |
| 4. | 12 | 11 | 12 | 12 | 11 | 12 | 18 | 11 | 12 |
| | <u>7</u> | <u>2</u> | <u>6</u> | <u>9</u> | <u>3</u> | <u>8</u> | <u>9</u> | <u>4</u> | <u>5</u> |

5. Ecrivez 4 combinaisons dont la différence est 6.

Roland et Marcel aident une voisine infirme.

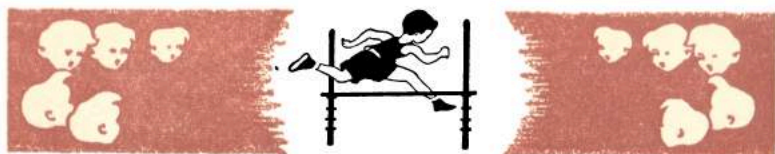
6. Roland entre 12 brassées de bois. Marcel entre 6 brassées de bois. Qui entre le plus de bois? Combien de brassées de plus?

7. Ils cueillent 6 paniers de pommes blanches et 4 paniers de pommes rouges. Combien cueillent-ils de paniers de pommes en tout?

Comptez par deux. Jacques compte ses soldats de plomb deux à deux. C'est plus rapide que de les compter un à un. Il dit: 2, 4, 6, 8, 10, etc.

8. Comptez par 2 de 2 jusqu'à 100.

9. Lorsque vous comptez par 2, quel nombre vient après 12? 14? 28? 30? 42? 58? 96?



Quatrième test d'addition

Additionnez. Faites comme à la page 5.

- | | <i>a</i> | <i>b</i> | <i>c</i> | <i>d</i> | <i>e</i> | <i>f</i> | <i>g</i> | <i>h</i> | <i>i</i> |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | $\begin{array}{r} 6 \\ 8 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 9 \\ 7 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 7 \\ 8 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 6 \\ 9 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 7 \\ 6 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 9 \\ 6 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 8 \\ 7 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 5 \\ 9 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 9 \\ 5 \\ \hline \end{array}$ |
| 2. | $\begin{array}{r} 8 \\ 9 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 5 \\ 8 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 4 \\ 9 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 8 \\ 5 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 7 \\ 9 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 9 \\ 8 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 8 \\ 6 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 6 \\ 7 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 9 \\ 4 \\ \hline \end{array}$ |

Apprenez les combinaisons que vous avez manquées, puis faites les additions suivantes:

- | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3. | $\begin{array}{r} 4 \\ 9 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 6 \\ 9 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 9 \\ 4 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 6 \\ 7 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 9 \\ 7 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 8 \\ 9 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 7 \\ 8 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 9 \\ 6 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 6 \\ 8 \\ \hline \end{array}$ |
| 4. | $\begin{array}{r} 7 \\ 9 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 8 \\ 5 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 8 \\ 7 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 9 \\ 8 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 7 \\ 6 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 5 \\ 9 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 8 \\ 6 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 5 \\ 8 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 9 \\ 5 \\ \hline \end{array}$ |

5. Ecrivez 3 combinaisons dont la somme est 15.

Comparez

Quelle est la plus grande somme?

- | | |
|-------------------------|-----------------------------------|
| 6. $7 + 8$ ou $6 + 9$? | 8. $5 + 8$, $7 + 9$ ou $8 + 6$? |
| 7. $8 + 7$ ou $9 + 8$? | 9. $4 + 9$, $6 + 6$ ou $8 + 8$? |

Quelle est la plus petite différence?

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 10. $12 - 7$ ou $11 - 5$? | 15. $11 - 8$ ou $14 - 7$? |
| 11. $11 - 7$ ou $12 - 5$? | 16. $12 - 4$ ou $11 - 2$? |
| 12. $11 - 9$ ou $12 - 8$? | 17. $12 - 3$ ou $9 - 5$? |
| 13. $18 - 9$ ou $11 - 3$? | 18. $12 - 6$ ou $16 - 8$? |
| 14. $12 - 7$ ou $11 - 4$? | 19. $10 - 3$ ou $11 - 5$? |

Quatrième test de soustraction

Soustrayez. Faites comme à la page 5.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>	<i>i</i>
1.	$\begin{array}{r} 13 \\ 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ 9 \\ \hline \end{array}$
2.	$\begin{array}{r} 17 \\ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ 7 \\ \hline \end{array}$

Apprenez les combinaisons que vous avez manquées, puis faites les soustractions suivantes.

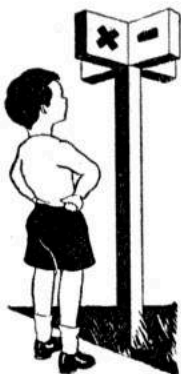
3.	$\begin{array}{r} 13 \\ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ 9 \\ \hline \end{array}$
4.	$\begin{array}{r} 14 \\ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ 7 \\ \hline \end{array}$

5. Ecrivez 5 combinaisons dont la différence est 7.

Sans crayon

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 6. Otez 1 de 10. | 11. Otez 4 de 11, de 12. |
| 7. Otez 4 de 10. | 12. Otez 9 de 17, de 15. |
| 8. Otez 3 de 11. | 13. Otez 6 de 11, de 15. |
| 9. Otez 4 de 13. | 14. Otez 7 de 13, de 11. |
| 10. Otez 2 de 10, de 11. | 15. Otez 8 de 17, de 15. |
16. Quels nombres manquent?

100, c'est	1	centaine	ou	10	diz.	ou	100	u.
700, c'est		centaines	ou		diz.	ou		u.
500, c'est		centaines	ou		diz.	ou		u.
200, c'est		centaines	ou		diz.	ou		u.
400, c'est		centaines	ou		diz.	ou		u.



Quelle direction prendre?

1. Jacques a 6 cents dans sa petite banque. Marc a 5 cents de plus dans la sienne. Marc a combien de cents dans sa petite banque?
2. Jeudi, Léo a donné 7 cents et 8 cents en aumône. Dites combien il a donné en tout.
3. Antoinette veut faire une robe à sa poupée. Elle voudrait acheter un coupon de coton bleu de 15 cents. Mais elle n'a que 6 cents. A-t-elle assez d'argent? Combien lui manque-t-il?
4. Roland et Onile font une commission pour leur voisine. Elle donne 5 cents à chacun. Combien reçoivent-ils ensemble?
5. Armand a reçu 10 caramels. Il en distribue 7 à ses amis. Dites combien il lui reste de caramels.
6. Alfred a 14 pastilles de menthe. Raymond en a 9. Combien de pastilles ont-ils ensemble? Qui en a le moins? Combien de moins? Qui en a le plus? Quelle est la différence entre 14 et 9?
7. Paul a 16 bonbons. Il en donne un à chacun de ses 7 amis. Combien de bonbons lui reste-t-il?
8. Réal a 13 ans; son ami Maurice a 7 ans. Qui est plus âgé? Combien de plus? Qui est moins âgé? Combien de moins? Quelle est la différence de leurs âges?
9. L'équipe de Rosaire compte 12 points à la balle. Celle de René compte 7 points. Quelle équipe fait plus de points? Combien de plus?

Bernard et Maurice jouent aux billes

1. Bernard avait 9 billes, il gagne 4 autres billes. Combien de billes a-t-il maintenant?

2. Maurice avait 12 billes; il vient de perdre 4 billes. Combien de billes lui reste-t-il?

3. Maurice échange une pomme contre 4 billes et une orange contre 6 billes. Combien de billes reçoit-il?

4. Hier, en jouant, Maurice a perdu 7 billes; aujourd'hui, il a perdu 6 billes. Combien de billes a-t-il perdues en ces deux jours?

5. Bernard achète des billes pour 6 cents. Il présente 10 cents au marchand. Combien le marchand doit-il lui rendre?

6. Maurice a 8 cents. Il veut s'acheter une balle de 14 cents. Combien lui manque-t-il?

7. Maurice et Bernard ont gagné ensemble 14 billes. Maurice seul en a gagné 6. Combien Bernard en a-t-il gagné?

8. Maurice a perdu 7 billes et Bernard en a perdu 13. Qui a perdu le plus de billes? Combien de plus?

9. Bernard cache 4 billes dans sa main et demande à Maurice de deviner combien il lui en manque pour former une dizaine. Si Maurice réussit, Bernard lui donnera les 4 billes qu'il a. Quel nombre Maurice doit-il dire?

10. A son tour, Maurice cache 3 billes. Quel nombre Bernard doit-il deviner pour gagner ces billes?

Nombres pairs et nombres impairs

Guy a entrepris de cirer les souliers des membres de la famille. Il les range par paires.

1. Comptez ces souliers par deux. Ces nombres que vous venez de dire sont des *nombres pairs*.

Les nombres suivants sont *pairs*: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32, 34, 36, 38, 40, 42, 44... Examinez bien ces nombres.

2. Nommez les chiffres des unités de ces nombres.

3. Quels sont les cinq chiffres qui terminent toujours les *nombres pairs*?

4. Dites si les nombres suivants sont pairs: 7, 11, 13, 15, 19. Quels chiffres terminent ces nombres?

Ce sont des *nombres impairs*.

5. Parmi les nombres suivants, quels sont les *nombres impairs*: 11, 30, 15, 4, 17, 37, 39, 27, 26, 12, 8, 34, 23, 24, 20, 16, 29, 33?

6. Nommez des objets qui se vendent ordinairement par paires.

7. Trouvez, en comptant par 2, combien il y a de souliers dans 5 paires, dans 7 paires, dans 4 paires.



Les nombres mettent de l'ordre

Voici une liste de noms d'animaux. Copiez-la. Numérotez les animaux par ordre de grosseur en commençant par les plus petits.

Recopiez la liste en plaçant les animaux par ordre de grosseur.

1. A quoi vous ont servi les nombres dans le travail que vous venez de faire?

Lorsqu'on veut indiquer l'ordre avec des nombres, on emploie les mots suivants:

Coq
Pigeon
Mouton
Poney
Fourmi
Souris
Eléphant
Rat
Vache
Cheval

1er: <i>premier</i>	5e: <i>cinquième</i>	9e: <i>neuvième</i>
2e: <i>deuxième</i>	6e: <i>sixième</i>	10e: <i>dixième</i>
3e: <i>troisième</i>	7e: <i>septième</i>	1ère: <i>première</i>
4e: <i>quatrième</i>	8e: <i>huitième</i>	2nd: <i>second</i>

2. Comment diriez-vous les nombres suivants si vous vouliez leur faire indiquer l'ordre: 7, 12, 28, 40, 26, 51, 70?

3. Quelle est cette page? Vous êtes donc rendus à la page 19 de votre arithmétique. Ici, 19, même s'il n'est pas suivi de e, veut dire dix-neuvième et indique l'ordre quand même.

4. Cherchez la page 13. Est-elle avant ou après la page 19? Entre quelles pages se trouve-t-elle?

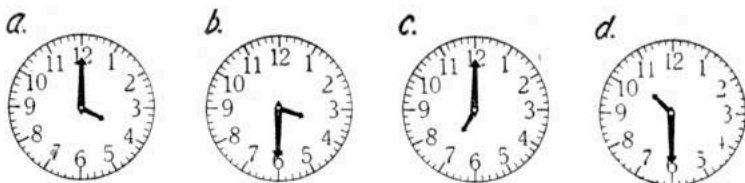
5. Cherchez la page 26. Est-elle avant ou après la page 19? Entre quelles pages se trouve-t-elle?

6. On a sauté un nombre; lequel?

a. 42, 43, 45, 46, 47. b. 20, 30, 40, 60, 70.

Pouvez-vous lire l'heure?

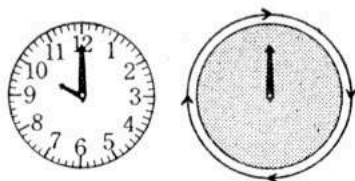
1. Lisez l'heure sur les cadrans suivants.



C'est l'heure de la récréation. Le cadran de droite nous le dit.

Quel nombre la petite aiguille indique-t-elle?

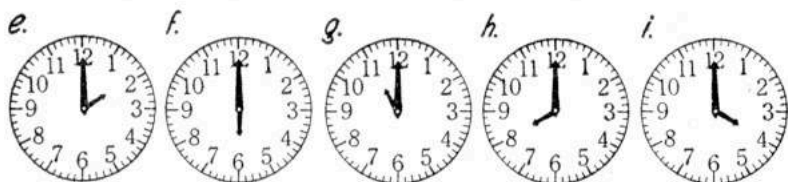
Quel nombre la grande aiguille indique-t-elle?



Le cadran de droite nous dit donc qu'il est 10 heures.

2. *Cadran e.* Quel nombre la petite aiguille indique-t-elle? Quel nombre la grande aiguille indique-t-elle? Quelle heure le cadran e indique-t-il?

3. Lisez l'heure sur les cadrans suivants.



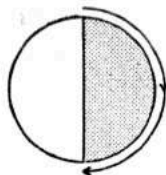
En une heure, la grande aiguille fait le tour du cadran.

4. Dessinez des cadrans qui indiquent: 5 heures, 3 heures, 7 heures, 9 heures, 1 heure, 8 heures, 4 heures, 2 heures.

C'est l'heure d'entrer en classe, se dit Charles après avoir regardé sa montre.

Quel nombre la grande aiguille indique-t-elle?

Où est la petite aiguille?



La montre de Charles indique une heure et demie.

1. *Cadran a.* Quel nombre la grande aiguille indique-t-elle?

Où est la petite aiguille?

Quelle heure le *cadran a* indique-t-il?

2. Lisez l'heure sur les cadrans suivants.

a.



b.



c.



d.



e.



En une demi-heure, la grande aiguille parcourt la moitié du cadran.

3. Madeleine a un rendez-vous chez le médecin à une heure et demie. Dessinez un cadran qui indique cette heure.

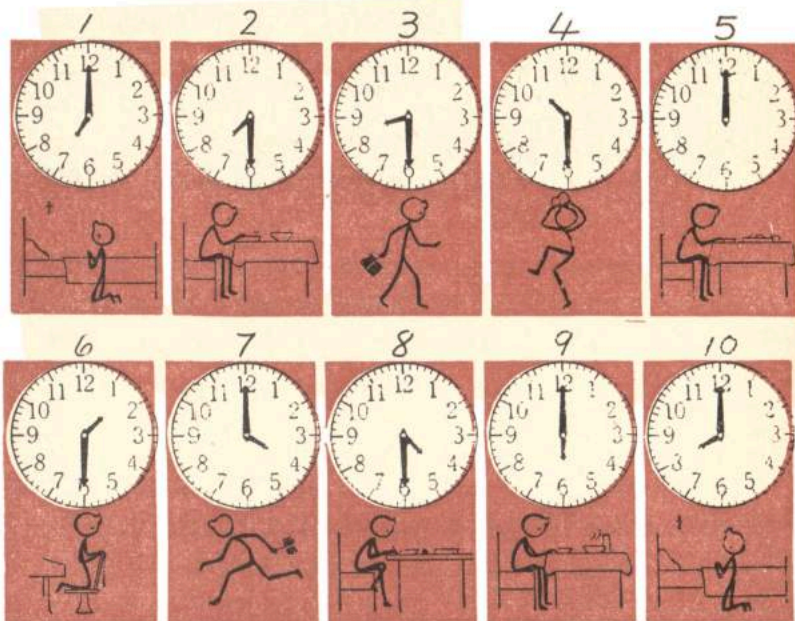
4. Demain, la classe commencera à 9 heures et demie. Dessinez un cadran qui indique cette heure.

5. Quel chiffre la grande aiguille indique-t-elle et où se trouve la petite aiguille à 4 heures et demie? à 6 heures et demie? à 11 heures et demie? à 2 heures et demie?

La journée de Marc

Ce cadran raconte à sa manière la journée de Marc. Pouvez-vous lire ce qu'il raconte?

1. A quelle heure Marc se lève-t-il et fait-il sa prière?
2. A quelle heure Marc déjeûne-t-il?
3. A quelle heure Marc part-il pour l'école?
4. A quelle heure Marc prend-il sa récréation?
5. A quelle heure Marc dîne-t-il?
6. A quelle heure entre-t-il en classe?
7. A quelle heure retourne-t-il à la maison?
8. A quelle heure fait-il ses devoirs?
9. A quelle heure soupe-t-il?
10. A quelle heure fait-il sa prière?



Comment écrire l'heure

On joue *Le Petit Poucet* à la salle paroissiale. La séance commencera à deux heures. Elle finira à trois heures et demie.

En abrégé, 2 heures s'écrit: 2 h.

1. Lisez ceci: 2 h., 7 h., 11 h., 4 h., 1 h., 8 h., 6 h., 9 h., 5 h., 3 h.

En abrégé, trois heures et demie s'écrit: 3 h. 30.

2. Lisez ceci: 4 h. 30; 7 h. 30; 8 h. 30; 5 h. 30; 7 h. 30; 11 h. 30.

3. Ecrivez en abrégé: 10 heures, 8 heures et demie.

Savez-vous ceci?

4. Pensez-vous que les sauvages, au temps de Jacques Cartier avaient des horloges et des montres? Comment pouvaient-ils trouver l'heure?

5. A 12 heures, le jour, on dit qu'il est?

6. A 12 heures, la nuit, on dit qu'il est?

7. A quelle heure commence la classe le matin? l'après-midi?

8. De ce temps-ci, vers quelle heure le soleil se lève-t-il? Vers quelle heure se couche-t-il?

9. Combien d'heures la grande aiguille met-elle à faire 1 tour du cadran? 3 tours? 10 tours? 8 tours?

10. Combien d'heures la petite aiguille prend-elle pour aller de 1 à 3? de 3 à 5? de 4 à 8? de 9 à 12?





Vous souvenez-vous?

Additionnez. Vérifiez en additionnant de nouveau de bas en haut.

Premier test

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>
1.	1	3	2	3	1	2	1	3
	1	2	2	1	2	3	3	3
	7	2	1	3	6	1	2	1
	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
2.	2	1	2	2	1	1	2	1
	1	5	5	6	6	4	4	7
	4	4	1	1	2	3	3	2
	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>

Deuxième test

3.	5	1	4	3	6	4	3	4
	4	8	3	5	3	4	4	5
	9	2	6	3	8	4	5	7
	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
4.	3	5	4	2	5	5	2	6
	6	3	2	7	2	4	5	2
	6	9	5	3	6	4	4	5
	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>

Troisième test

5.	7	3	4	6	5	2	4	5
	9	8	8	9	8	8	7	9
	3	8	4	4	4	3	7	5
	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
6.	3	6	7	4	7	5	3	6
	9	7	8	9	7	7	7	8
	6	5	3	3	4	3	4	3
	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>

Le dîner des poules

Marius va faire dîner ses poules. Il les appelle:
p'tits! p'tits! p'tits! Il en vient d'abord 4,
 puis 3 et enfin 2. Combien de poules vien-
 nent dîner?

Vous devez additionner 4, 3 et 2.

Additionnez 4 et 3; pensez 7.

Additionnez 7 et 2; pensez 9.

$$\begin{array}{r} 4 \\ 3 \\ \hline 7 \\ 2 \\ \hline 9 \end{array}$$

Preuve. Vérifiez votre addition en addi-
 tionnant de bas en haut. Pensez 5, 9. Vous devez
 trouver la même somme.

Additionnez, puis vérifiez.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>
1.	3	2	2	3	1	4	2	2
	2	2	3	4	3	2	1	5
	1	5	4	1	6	1	6	2
	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
2.	1	3	1	1	1	3	1	1
	1	3	2	8	3	2	2	4
	8	2	5	1	3	3	7	5
	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
3.	3	2	1	2	1	1	4	1
	1	4	5	6	6	1	1	7
	4	3	4	1	3	7	2	2
	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>

4. Marius a vendu 3 douzaines, 4 douzaines et
 3 douzaines d'œufs. Combien de douzaines a-t-il
 vendues?

5. Il compte dans la cour du poulailler, 4 poules
 grises, 2 poules noires et 3 poules blanches. Com-
 bien de poules compte-t-il?

Copiez en colonnes bien droites les nombres suivants, additionnez-les, puis faites la preuve en additionnant de bas en haut.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>
1.	2, 4, 3;	3, 3, 2;	1, 4, 5;	2, 6, 1;	4, 1, 2;
2.	1, 2, 5;	3, 1, 4;	3, 2, 3;	1, 5, 4;	2, 5, 2;
3.	7, 2, 1;	3, 5, 1;	6, 1, 3;	5, 1, 4;	2, 3, 2;
4.	2, 6, 2;	3, 4, 2;	4, 2, 3;	3, 2, 4;	1, 5, 3;
5.	2, 7, 1;	2, 6, 2;	4, 3, 3;	5, 4, 1;	5, 2, 2;
6.	4, 4, 1;	1, 4, 3;	3, 6, 1;	1, 6, 1;	2, 4, 1.

Le lancer des anneaux

7. Jean joue aux anneaux avec ses petits amis. Ses anneaux s'accrochent aux clous 3, 2 et 4. Combien cela fait-il de points?

8. Léo réussit à accrocher ses anneaux aux clous 2, 5 et 1. Combien Léo fait-il de points?

9. Guy réussit à accrocher ses anneaux aux clous 4, 1 et 3. Combien cela fait-il de points?

10. Lequel des trois joueurs fait le plus de points?

11. Après avoir ainsi pratiqué leur jeu, ils organisent trois parties. Additionnez leurs points.

<i>1ère partie</i>			<i>2e partie</i>			<i>3e partie</i>		
Jean	Léo	Guy	Jean	Léo	Guy	Jean	Léo	Guy
2	1	2	3	6	4	4	4	5
3	4	4	2	2	3	1	2	1
4	3	1	1	1	1	2	3	2
<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>

Qui gagne chaque partie? Qui gagne le plus souvent?

Le souper des poules

Marius va faire souper ses poules. Il les appelle.
 Cette fois, il en vient d'abord 2, puis 7 et enfin 8.
 Combien de poules viennent souper?

Pour trouver combien de poules viennent souper, vous devez additionner 2, 7 et 8.

Additionnez 2 et 7, pensez 9.

Additionnez 9 et 8, pensez 17.

Pensez simplement: 9, 17.

Dix-sept poules viennent souper.

Faites les additions suivantes:

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>	<i>i</i>
1.	2	6	1	2	5	1	3	4	1
	3	2	2	2	3	1	5	3	4
	8	4	9	8	5	9	7	7	9
	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
2.	3	1	1	3	2	2	3	3	1
	6	3	6	3	1	7	4	1	8
	7	9	4	7	8	8	6	7	9
	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
3.	1	5	6	3	2	4	4	7	6
	5	4	3	2	5	1	4	1	1
	9	5	4	7	5	6	6	3	9
	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
4.	2	1	4	8	2	4	5	7	5
	6	7	2	1	4	5	1	2	2
	8	9	6	2	8	6	5	3	8
	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
5.	6	5	3	2	1	2	3	3	5
	3	3	4	4	4	5	1	3	3
	7	6	7	8	9	6	8	7	9
	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>

Copiez en colonnes bien droites les nombres suivants puis additionnez-les.

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>
1. 2, 7, 9;	3, 5, 8;	4, 3, 7;	3, 3, 6;
2. 1, 3, 8;	4, 1, 6;	4, 2, 5;	2, 5, 5;
3. 3, 2, 7;	6, 2, 4;	4, 1, 3;	3, 4, 3.

La levée des œufs

Chaque jour, Marius va lever les œufs.

Lundi...: 4, 5, 6 œufs. Jeudi . 2, 7, 4.

Mardi...: 2, 4, 6 œufs. Vendredi: 3, 6, 2.

Mercredi: 8, 1, 5 œufs. Samedi...: 6, 2, 8.

4. Combien d'œufs Marius lève-t-il chaque jour?

5. Quel jour a-t-il levé le plus d'œufs?

6. Quel jour a-t-il levé le moins d'œufs?

7. Marius vend des œufs. En un mois, il vend 4 douzaines, 5 douzaines et 7 douzaines d'œufs. Combien de douzaines d'œufs a-t-il vendues?

8. Dans le poulailler, 6 poules sont juchées sur un juchoir, 3 poules sur un deuxième et 8 poules sur un troisième. Combien de poules sont juchées dans le poulailler?

9. Notre Marius a vendu des œufs pour 3 dollars, 2 dollars et 4 dollars. Il a vendu des œufs pour combien de dollars?

Revision. Effectuez les opérations suivantes.

$8 + 4$	$7 + 6$	$9 + 5$	$6 + 4$
$4 + 8$	$6 + 7$	$5 + 9$	$4 + 6$
$12 - 4$	$13 - 6$	$14 - 5$	$10 - 4$
$12 - 8$	$13 - 7$	$14 - 9$	$10 - 6$

Une partie d'anneaux

Marcel, Paul et Gérard jouent aux anneaux. Ils ont chacun trois anneaux.

1. Paul commence. Ses anneaux tombent sur les crochets 4, 3 et 1. Combien fait-il de points?

2. Gérard joue ensuite. Ses anneaux tombent sur les crochets 6, 2 et 5. Combien fait-il de points?

3. Marcel enfle ses anneaux dans les crochets 2, 6 et 4. combien fait-il de points?

4. Qui fait le plus de points?

5. Qui fait le moins de points?

Nos trois joueurs jouent deux parties avec leurs amis. Voici les points qu'ils font.

Première partie.

Marcel	Yves	Paul	Léo	Guy	Gilles	Gérard
3	4	3	4	2	2	8
3	2	1	4	2	3	1
<u>9</u>	<u>3</u>	<u>8</u>	<u>3</u>	<u>9</u>	<u>3</u>	<u>6</u>

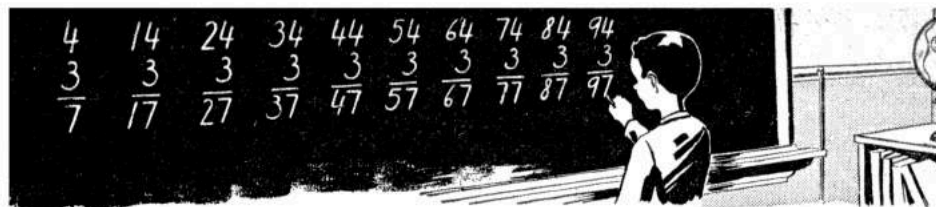
Deuxième partie.

4	5	3	5	2	1	3
3	3	2	2	4	7	6
<u>9</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>7</u>

6. Combien de points chacun fait-il à la première partie? à la deuxième?

7. Qui fait le plus de points à la première partie? à la deuxième?

8. Qui fait le moins de points à la première partie? à la deuxième?



Addition par ressemblance

Camille a trouvé un truc pour additionner rapidement 14 et 3. Il se dit: « 14 et 3, cela ressemble à la combinaison 4 et 3 ». Est-ce vrai?

Comment cela?

1. Examinez bien les additions de l'image ci-dessus. Quelle combinaison se trouve dans chaque addition?

$$\begin{array}{r} 4 \\ 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

2. Examinez les additions suivantes. Quelle est est la somme de 6 et 3; de 3 et 6?

a. $\begin{array}{r} 6 \\ 3 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 16 \\ 3 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 26 \\ 3 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 36 \\ 3 \\ \hline \end{array}$

b. $\begin{array}{r} 3 \\ 6 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 13 \\ 6 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 23 \\ 6 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 33 \\ 6 \\ \hline \end{array}$

3. Quelle combinaison remarquez-vous dans chaque addition du numéro 2a? du numéro 2b?

Dites les sommes des additions suivantes. Faites vite: pour additionner 35 et 2, pensez 37.

	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
4.	$\begin{array}{r} 5 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 95 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 85 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ 4 \\ \hline \end{array}$

Dites les sommes des additions suivantes.

5. $\begin{array}{r} 17 \\ 2 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 12 \\ 4 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 16 \\ 3 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 11 \\ 5 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 12 \\ 3 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 15 \\ 4 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 14 \\ 2 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 13 \\ 6 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 14 \\ 4 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 13 \\ 4 \\ \hline \end{array}$

6. $\begin{array}{r} 13 \\ 2 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 12 \\ 5 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 11 \\ 4 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 12 \\ 2 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 13 \\ 3 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 12 \\ 7 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 11 \\ 2 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 13 \\ 5 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 11 \\ 7 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 14 \\ 3 \\ \hline \end{array}$

Le tir à l'arc

Gilles et ses amis tirent à l'arc. Ils ont chacun trois flèches. Au premier tour, Gilles atteint les cercles 3, 8 et 7. Combien de points fait-il?

Pour savoir combien Gilles fait de points, vous devez additionner 3, 8 et 7 points.

$$\begin{array}{r} 3 \\ 8 \\ 7 \\ \hline 18 \end{array}$$

Additionnez 3 et 8. Pensez 11.

Additionnez 11 et 7. Pensez 18.

Pensez simplement 11, 18. Au premier tour, Gilles fait 18 points.

Gilles et ses amis jouent chacun 9 tours. Voici les points qu'ils font.

Additionnez ces points, puis faites la *preuve*.

	1er tour	2e	3e	4e	5e	6e	7e	8e	9e
Gilles	3	5	5	9	9	7	9	7	8
	8	9	7	3	5	8	1	7	4
	<u>7</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>6</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>8</u>	<u>3</u>	<u>7</u>
Marc	4	6	9	6	8	4	7	8	6
	8	4	4	8	8	6	3	6	5
	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>3</u>	<u>7</u>	<u>5</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
Bernard	7	6	3	4	9	8	9	7	7
	4	9	9	9	6	2	9	5	9
	<u>8</u>	<u>1</u>	<u>4</u>	<u>6</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>

1. Qui fait le plus de points à chaque tour?
2. Qui gagne le plus souvent?
3. Qui fait le moins de points à chaque tour?

Additionnez puis vérifiez.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>	<i>i</i>
1.	3	5	2	7	8	9	1	9	8
	7	5	9	6	5	8	9	7	3
	<u>2</u>	<u>6</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>9</u>	<u>2</u>	<u>5</u>
2.	5	2	4	6	8	5	6	8	9
	6	8	7	7	7	8	6	9	2
	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>5</u>	<u>1</u>	<u>6</u>

Copiez en colonnes bien droites les exercices suivants. Additionnez, puis faites la preuve.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>
3.	9, 1, 8;	9, 3, 6;	5, 7, 3;	2, 9, 4;
4.	5, 9, 1;	7, 4, 8;	6, 9, 1;	7, 7, 3;
5.	8, 4, 7;	9, 5, 4;	8, 7, 4;	9, 6, 3;

6. Jacqueline va mettre 2 paquets à la poste. Elle achète des timbres et en colle pour 23 cents sur l'un et pour 6 cents sur l'autre. Combien lui coûtent ces timbres?

7. Au mois de septembre, le père de Jacqueline a payé 32 dollars de loyer et 4 dollars d'électricité. Combien a-t-il payé en tout?

8. Quels nombres manquent?

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>	<i>i</i>	<i>j</i>
..	..		6	4	4		7	3	2
3	1	6	..	5		3	2	..	4
<u>3</u>	<u>5</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>..</u>	<u>3</u>	<u>6</u>	<u>..</u>	<u>5</u>	<u>..</u>
11	15	14	18	12	16	17	13	15	15

En pique-nique à Rigaud

André et quelques compagnons de classe organisent un pique-nique à Rigaud.

1. La classe compte 16 élèves, et 9 vont en pique-nique. Combien ne vont pas en pique-nique?

2. La mère d'André et de Jean prépare 2 sandwiches au jambon, 4 sandwiches au fromage et 6 sandwiches aux confitures. Combien de sandwiches prépare-t-elle?

3. On prend l'autobus. Rosaire compte 7 personnes d'un côté de l'autobus, 9 personnes de l'autre côté et 4 qui s'apprêtent à monter. Combien de personnes Rosaire compte-t-il?

4. En cours de route, il monte dans l'autobus 5 personnes, puis 4 personnes et enfin 9 personnes. Combien de personnes montent dans l'autobus?

5. Les enfants aperçoivent dans un champ un troupeau de 6 moutons, un troupeau de 5 moutons et un troupeau de 7 moutons. Combien de moutons aperçoivent-ils dans ce champ?

6. Plus loin, les enfants voient un gros troupeau de vaches. Ils comptent 9 vaches blanches et 7 vaches rouges. Combien de vaches comptent-ils?

7. André organise une partie de balle-molle contre une équipe de Rigaud. Son équipe fait 13 points. L'équipe de Rigaud fait 8 points? Quelle équipe fait le plus de points? Combien de plus?

8. Avant le retour, Léo a ramassé des glands. Un suisse vient chercher 32 glands dans ses mains et il en laisse 7. Combien de glands Léo avait-il ramassés?

Pair ou impair?

Répondez à chacune des questions suivantes, puis dites si le nombre est pair ou impair.

- Combien d'élèves y a-t-il dans votre classe?
- Combien d'enfants êtes-vous dans votre famille?
- Combien de bâtons y a-t-il dans la boîte de craie?
- Combien de pages contient votre arithmétique?



Vous souvenez-vous?

Premier test

Additionnez puis vérifiez.

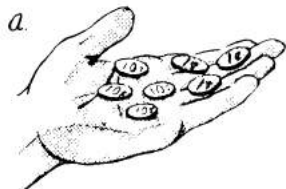
	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>
1.	56 <u>21</u>	74 <u>12</u>	68 <u>31</u>	12 <u>43</u>	21 <u>67</u>	43 <u>41</u>	32 <u>24</u>	23 <u>73</u>
2.	70 <u>20</u>	20 <u>20</u>	42 <u>10</u>	41 <u>50</u>	44 <u>30</u>	20 <u>53</u>	60 <u>26</u>	30 <u>45</u>

Deuxième test

Additionnez puis vérifiez.

3.	93 <u>66</u>	75 <u>71</u>	61 <u>58</u>	82 <u>51</u>	45 <u>73</u>	81 <u>43</u>	73 <u>85</u>	95 <u>74</u>
4.	30 <u>80</u>	70 <u>40</u>	57 <u>70</u>	94 <u>50</u>	59 <u>80</u>	30 <u>98</u>	90 <u>46</u>	70 <u>65</u>
5.	91 <u>11</u>	71 <u>36</u>	41 <u>65</u>	81 <u>22</u>	30 <u>70</u>	60 <u>40</u>	20 <u>80</u>	50 <u>50</u>

Êtes-vous prêt à additionner des dizaines?



L'image a représente l'argent de Lucien: 43 cents.

Combien a-t-il de dix cents?

Combien a-t-il de cents?

Combien a-t-il en tout?

Dans 69 cents, il y a 6 dix cents et 9 cents.

Dans 26 cents, il y a dix cents et cents.

Dans 73 cents, il y a dix cents et cents.

Dans 50 cents, il y a dix cents.

Dans 81 cents, il y a dix cents et cent.

Dans 48 cents, il y a dix cents et cents.

Dans 17 cents, il y a dix cents et cents.

Dans 95 cents, il y a dix cents et cents.

Dans 34 cents, il y a dix cents et cents.

Dans 62 cents, il y a dix cents et cents.

Lucien représente le nombre 56 au tableau. Regardez l'image b. Combien y a-t-il de dizaines? Combien y a-t-il d'unités?

Dans 49, il y a 4 dizaines et 9 unités.

Dans 65, il y a dizaines et unités.

Dans 38, il y a dizaines et unités.

21 = diz. et u.

70 = diz.

53 = diz. et u.

96 = diz. et u.

84 = diz. et u.

58 = diz. et u.

80 = diz.

98 = diz. et u.

81 = diz. et u.



Bernard élève des lapins

Bernard fait l'élevage des lapins. Il en achète un couple. Le lapin lui coûte 40 cents. La lapine lui coûte 30 cents. Combien lui coûte le couple?

Le couple lui coûte 40 cents + 30 cents.

Examinez bien ce qui suit.

La carte b vous donne le résultat.

<i>a</i>	<i>b</i>
4 ¢	40
3 ¢	30
7 ¢	70

dix ¢
cents

b. Les dix cents s'additionnent comme les cents.

d. Les dizaines s'additionnent comme les unités.

Faites l'addition b.

<i>c</i>	<i>d</i>
<i>u.</i>	<i>d. u.</i>
4	40
3	30
7	70

1. Il n'y a pas de cents. Ecrivez un zéro pour que le prochain chiffre indique des dix cents.

2. Additionnez les *dix cents*. Pensez: 7, puis écrivez 7 dans la colonne des *dix cents*.

Le couple lui coûte donc 70 cents.

Faites l'addition d.

3. Il n'y a pas d'*unités*. Ecrivez un zéro pour bien marquer la place des unités et pour que le prochain chiffre indique des *dizaines*.

4. Additionnez les *dizaines*. Pensez: 7, puis écrivez 7 dans la colonne des *dizaines*.

Faisons les additions suivantes:

e. Unités. 9
Dizaines. 9
Somme. 99

f. Unités. 7
Dizaines. 5
Somme. 57

<i>e</i>	<i>f</i>
42	37
57	20
99	57

Additionnez, puis faites la preuve.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>	<i>i</i>
1.	65 <u>10</u>	31 <u>23</u>	10 <u>19</u>	49 <u>50</u>	12 <u>25</u>	20 <u>43</u>	13 <u>83</u>	21 <u>30</u>	56 <u>13</u>
2.	12 <u>46</u>	30 <u>14</u>	74 <u>24</u>	30 <u>60</u>	21 <u>25</u>	30 <u>52</u>	87 <u>10</u>	54 <u>20</u>	30 <u>48</u>
3.	20 <u>75</u>	56 <u>40</u>	13 <u>60</u>	40 <u>16</u>	78 <u>10</u>	41 <u>37</u>	20 <u>17</u>	65 <u>23</u>	42 <u>20</u>

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>
4.	58 + 31	16 + 13	43 + 51	70 + 28
5.	43 + 24	23 + 40	34 + 51	27 + 31
6.	42 + 52	30 + 62	45 + 12	47 + 30
7.	21 + 10	53 + 14	10 + 47	18 + 80
8.	70 + 23	41 + 47	32 + 10	30 + 50
9.	78 + 20	36 + 23	50 + 24	62 + 24
10.	24 + 23	51 + 43	28 + 41	16 + 20

11. Denis achète une balle de 33 cents et un bâton de 56 cents. Combien paie-t-il le tout?

12. Marcel avait 72 billes et il en a gagné 26 au jeu. Combien de billes a-t-il maintenant?

13. Gérard accompagne sa maman au marché. Ils achètent 50 livres de pommes de terre blanches et 25 livres de pommes de terre roses. Gérard charge ces pommes de terre dans sa wagonnette. Combien de livres sa wagonnette porte-t-elle?

14. Paul a vendu 43 journaux hier et 54 aujourd'hui. Combien de journaux a-t-il vendus en ces deux jours?

A la pêche

Wilfrid et Jean-Claude vont à la pêche à la truite. Jean-Claude prend 72 truites. Wilfrid en prend 57. Combien de truites prennent-ils?

Pour trouver combien de truites ils prennent vous devez additionner 72 truites et 57 truites.

Unités. 9.

Dizaines. 12 ou 1 centaine et 2 dizaines; écrivez 2 dans la colonne des dizaines et 1 dans la colonne des centaines.

$$\begin{array}{r} c. d. u. \\ 72 \\ 57 \\ \hline 129 \end{array}$$

Ils prennent donc 129 truites.

Cachez les sommes des additions suivantes avec une feuille de papier, additionnez, puis écrivez vos sommes sur cette feuille; voyez ensuite si elles sont exactes.

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>
90	97	90	47	70
40	30	32	62	30
<u>130</u>	<u>127</u>	<u>122</u>	<u>109</u>	<u>100</u>

Additionnez, puis faites la preuve.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>
1.	86	74	57	72	63	34
	<u>31</u>	<u>42</u>	<u>50</u>	<u>32</u>	<u>82</u>	<u>71</u>
2.	65	50	90	53	42	20
	<u>73</u>	<u>80</u>	<u>82</u>	<u>70</u>	<u>87</u>	<u>86</u>
3.	80	43	25	62	84	97
	<u>40</u>	<u>64</u>	<u>92</u>	<u>96</u>	<u>75</u>	<u>52</u>

Additionnez puis faites la preuve.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>
1.	86 <u>23</u>	95 <u>91</u>	85 <u>52</u>	62 <u>91</u>	48 <u>61</u>	92 <u>13</u>	74 <u>90</u>
2.	81 <u>63</u>	60 <u>73</u>	83 <u>73</u>	41 <u>74</u>	94 <u>33</u>	72 <u>70</u>	83 <u>41</u>
3.	92 <u>27</u>	14 <u>95</u>	32 <u>86</u>	67 <u>61</u>	71 <u>82</u>	95 <u>80</u>	80 <u>80</u>
4.	96 <u>42</u>	22 <u>85</u>	57 <u>62</u>	33 <u>96</u>	40 <u>89</u>	63 <u>55</u>	91 <u>71</u>
5.	83 <u>94</u>	41 <u>98</u>	75 <u>63</u>	94 <u>54</u>	71 <u>55</u>	50 <u>76</u>	92 <u>64</u>
6.	55 <u>84</u>	61 <u>46</u>	20 <u>98</u>	51 <u>97</u>	62 <u>75</u>	93 <u>86</u>	80 <u>73</u>

Nombres jumeaux

Additionnez ces nombres jumeaux.

7.	3	6	1	5	9	4	2	7	8
	<u>3</u>	<u>6</u>	<u>1</u>	<u>5</u>	<u>9</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>7</u>	<u>8</u>

Revision. Effectuez.

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>
9 + 2	5 + 3	9 + 7	6 + 2
2 + 9	3 + 5	7 + 9	2 + 6
11 - 2	8 - 3	16 - 7	8 - 2
11 - 9	8 - 5	16 - 9	8 - 6

Le serin en cage

1. La classe de Thérèse veut acheter un serin. Thérèse fournit 25 cents et sa sœur Pauline, 20 cents. Combien fournissent-elles ensemble?

Combien Thérèse fournit-elle?

Combien Pauline fournit-elle?

Combien fournissent-elles ensemble?

2. Les élèves achètent un perchoir de 20 cents et une boîte de grains de 16 cents. Combien leur coûte le tout?

Combien leur coûte le perchoir?

Combien leur coûte la boîte de grains?

Combien leur coûte le tout?

3. Lise achète une mangeoire de 12 cents et un pâté au miel de 13 cents. Combien lui coûte le tout?

4. Cécile va déposer un colis à la poste. Sa mère lui a donné 15 cents pour payer les timbres: Cécile rapporte 7 cents. Combien ont coûté les timbres?

Combien Cécile avait-elle?

Combien lui reste-t-il?

Combien ont coûté les timbres?

5. Thérèse et Cécile vont au jardin zoologique. Leur maman leur donne 30 cents pour payer leur autobus et 60 cents pour payer leur dîner. Combien leur donne-t-elle en tout?

Combien leur donne-t-elle pour payer l'autobus?

Combien leur donne-t-elle pour payer leur dîner?

Combien leur donne-t-elle en tout?

6. Pauline épargne 72 cents en août et 27 cents en septembre. Combien épargne-t-elle en ces deux mois?

7. La mère de Pauline avait acheté une carte de 12 boutons. Il ne reste que 5 boutons. Combien de boutons a-t-elle utilisés? Combien de boutons avait-elle achetés? Combien de boutons reste-t-il? Combien de boutons a-t-elle utilisés?

8. Hélène dit: *Je pèse 70 livres.* Sa sœur Claire reprend: *Je pèse 26 livres de plus que toi.* Quel est le poids de Claire? Quel est le poids d'Hélène? Combien de livres faut-il ajouter au poids d'Hélène pour connaître le poids de Claire? Quel est le poids de Claire?

9. La mère d'Hélène veut acheter des rideaux pour la salle à manger. Hélène mesure la hauteur des fenêtres. Elle trouve 36 pouces plus 23 pouces. Quelle devra être la longueur des rideaux?

Dessinez une fenêtre.

Sur la hauteur, marquez 36 pouces plus 23 pouces.

Les rideaux devront avoir au moins

10. Le père d'Hélène lui demande combien font 92 et 60. Que doit-elle répondre?

11. Il y a 11 boîtes de blé d'Inde dans la dépense chez Hélène. Trois boîtes font explosion. Combien de boîtes restent en bon état?

12. Maurice et Germain récoltent des citrouilles. Ils apportent 20 citrouilles jaunes et 16 vertes. Combien cela fait-il de citrouilles?

13. Germain gagne 50 cents à tondre le gazon d'un voisin, et 20 cents à faire une commission. Combien Germain gagne-t-il en tout?



Vous souvenez-vous?

Additionnez, puis vérifiez.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>	<i>i</i>
1.	5	9	8	6	7	7	8	9	9
	7	5	4	9	5	6	7	8	9
	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>8</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>6</u>

2.	9	8	7	6	3	7	4	4	8
	2	8	4	8	8	9	7	9	9
	<u>9</u>	<u>7</u>	<u>9</u>	<u>7</u>	<u>9</u>	<u>4</u>	<u>9</u>	<u>7</u>	<u>4</u>

Addition par ressemblance

Guy veut acheter un canif de 25 cents et un calepin de 7 cents. Combien lui faut-il?

Il lui faut 25 cents et 7 cents ou 32 cents.

Ce qui suit vous aidera à résoudre ces sortes d'additions.

$$5 + 7 = 12.$$

$$15 + 7 = 12 + 1 \text{ dizaine ou } 22.$$

$$25 + 7 = 12 + 2 \text{ dizaines ou } 32.$$

$$8 + 6 = 14.$$

$$18 + 6 = 14 + 1 \text{ dizaine ou}$$

$$28 + 6 = 14 + \dots\dots \text{dizaines ou } \dots\dots$$

5	15	25
<u>7</u>	<u>7</u>	<u>7</u>

12	22	32
----	----	----

8	18	28
<u>6</u>	<u>6</u>	<u>6</u>

Dites les sommes des additions suivantes:

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>	<i>i</i>	<i>j</i>
3.	8	18	28	38	48	58	68	78	88	98
	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>7</u>

4.	6	26	16	36	56	66	46	76	96	86
	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>9</u>

Dites les sommes des additions suivantes:

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>	<i>i</i>
1.	15 <u>9</u>	16 <u>5</u>	12 <u>8</u>	18 <u>9</u>	13 <u>7</u>	15 <u>7</u>	17 <u>5</u>	14 <u>8</u>	17 <u>3</u>
2.	16 <u>9</u>	16 <u>8</u>	19 <u>8</u>	19 <u>6</u>	18 <u>4</u>	17 <u>6</u>	15 <u>6</u>	18 <u>7</u>	11 <u>9</u>
3.	17 <u>9</u>	13 <u>8</u>	16 <u>4</u>	18 <u>3</u>	19 <u>7</u>	18 <u>6</u>	15 <u>8</u>	13 <u>9</u>	18 <u>8</u>
4.	14 <u>9</u>	16 <u>7</u>	18 <u>2</u>	15 <u>5</u>	19 <u>9</u>	17 <u>7</u>	19 <u>5</u>	17 <u>4</u>	14 <u>6</u>
5.	19 <u>3</u>	16 <u>6</u>	19 <u>1</u>	14 <u>7</u>	18 <u>5</u>	19 <u>4</u>	12 <u>9</u>	17 <u>8</u>	19 <u>2</u>
6.	28 <u>7</u>	21 <u>9</u>	24 <u>6</u>	23 <u>7</u>	25 <u>6</u>	26 <u>4</u>	29 <u>4</u>	28 <u>8</u>	22 <u>8</u>

Le lancer des sacs de sable

Lucie joue aux sacs de sable avec ses amis Jacinthe et François. Ils ont chacun trois sacs et ils jouent six tours. Au premier tour, Lucie fait 8, 5 et 8 points. Combien de points fait-elle en tout?

Quelle opération devez-vous faire pour trouver combien Lucie fait de points?

Pour additionner les points de Lucie, pensez: 13, 21.

Lucie fait donc 21 points au premier tour.

$$\begin{array}{r} 8 \\ 5 \text{ } 13 \\ 8 \text{ } 21 \\ \hline 21 \end{array}$$

Voici les points qu'ont faits Lucie et ses amis.
Additionnez-les, puis vérifiez.

	<i>1er tour</i>	<i>2e</i>	<i>3e</i>	<i>4e</i>	<i>5e</i>	<i>6e</i>
Jacinthe	5	4	9	8	8	7
	6	8	4	6	3	8
	<u>9</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>7</u>
Lucie	8	8	9	5	9	9
	5	9	8	8	7	9
	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>6</u>	<u>2</u>
François	6	7	4	3	8	9
	7	7	7	8	8	6
	<u>9</u>	<u>7</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>5</u>	<u>9</u>

Qui gagne à chaque tour? Qui gagne le plus souvent?

Additionnez et vérifiez.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>	<i>i</i>
1.	7	9	8	9	7	9	9	9	7
	6	9	8	5	4	9	6	8	9
	<u>7</u>	<u>9</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>6</u>	<u>5</u>	<u>3</u>	<u>4</u>
2.	8	5	8	8	9	5	9	9	7
	9	9	7	9	9	7	3	9	5
	<u>4</u>	<u>9</u>	<u>8</u>	<u>6</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>5</u>	<u>9</u>
3.	4 + 9 + 7			9 + 7 + 9		9 + 9 + 7		9 + 2 + 9	
4.	3 + 9 + 9			6 + 6 + 8		9 + 8 + 9		6 + 8 + 6	
5.	6 + 9 + 6			8 + 4 + 8		6 + 5 + 9		9 + 9 + 4	
6.	9 + 8 + 5			9 + 9 + 3		2 + 9 + 9		7 + 9 + 7	

1. Aujourd'hui, la classe de Marie compte 26 élèves, mais 5 sont absentes. Combien d'élèves y a-t-il dans cette classe?

2. Marie a fait 12 fautes dans la dictée de lundi et 8 fautes dans celle de mardi. Quel jour a-t-elle fait le moins de fautes? Combien en a-t-elle fait de moins?

3. Madeleine achète un cahier de 5 cents, des crayons pour 9 cents et des gommes à effacer pour 8 cents. Combien dépense-t-elle en tout?

4. Marthe achète un livre de 65 cents et un porte-mine de 20 cents. Combien dépense-t-elle?

Vous souvenez-vous?

Premier test

Effectuez les additions suivantes.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>
5.	20	24	30	10	40	34	11	41
	20	30	40	36	26	30	48	16
	<u>50</u>	<u>40</u>	<u>17</u>	<u>50</u>	<u>12</u>	<u>22</u>	<u>50</u>	<u>22</u>



Deuxième test

6.	20	60	13	10	25	92	80	74
	30	23	26	70	41	10	44	71
	<u>80</u>	<u>40</u>	<u>90</u>	<u>20</u>	<u>42</u>	<u>85</u>	<u>73</u>	<u>33</u>

Troisième test

7.	40	96	80	80	74	84	50	84
	80	40	60	32	85	50	63	91
	<u>80</u>	<u>90</u>	<u>84</u>	<u>90</u>	<u>70</u>	<u>85</u>	<u>92</u>	<u>83</u>

Le collectionneur

La collection de Gérard comprend 66 images d'oiseaux, 71 images de plantes et 82 images d'animaux sauvages. Combien d'images Gérard a-t-il dans sa collection?

Pour trouver combien Gérard a d'images, quelle opération devez-vous faire? *c. d. u.*

Additionnez les unités. Pensez: 7, 9. 6 6

Additionnez les dizaines. Pensez: 13, 21; écrivez 1 dans la colonne des dizaines et 2 dans la colonne des centaines. 7 1
8 2

Gérard a donc 219 images dans sa collection. 2 1 9

Cachez les sommes des additions suivantes, additionnez, faites la preuve, puis comparez vos sommes à celles que vous avez cachées.

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>
40	36	20	30	80	71	92	72
20	40	40	65	47	60	83	91
30	10	83	70	52	34	30	84
<u>90</u>	<u>86</u>	<u>143</u>	<u>165</u>	<u>179</u>	<u>165</u>	<u>205</u>	<u>247</u>

Préparez l'addition en colonnes. Additionnez.

1.	11	17	13	16	14	15	18	19
	<u>9</u>	<u>6</u>	<u>8</u>	<u>5</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>7</u>	<u>6</u>
2.	16	12	21	14	19	15	18	24
	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>8</u>	<u>6</u>	<u>9</u>	<u>5</u>
3.	25	22	17	26	20	25	23	27
	<u>3</u>	<u>7</u>	<u>9</u>	<u>3</u>	<u>9</u>	<u>4</u>	<u>6</u>	<u>2</u>

Additionnez puis vérifiez.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>
1.	10	22	50	20	51	42	20	23
	10	10	20	63	17	20	56	22
	60	50	24	10	30	25	13	34
	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
2.	13	21	11	31	34	22	22	11
	51	24	21	13	31	14	34	27
	24	12	67	52	31	41	31	31
	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>

Cent et plus à la somme

3.	10	57	20	30	84	22	10	31
	80	40	70	25	13	40	27	14
	10	40	26	60	60	76	82	91
	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
4.	31	10	33	35	32	12	50	11
	52	68	36	40	51	73	18	43
	21	61	80	54	62	92	50	81
	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
5.	90	63	30	90	50	74	82	95
	60	40	80	96	65	90	35	83
	10	50	74	10	32	33	80	21
	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
6.	10	46	81	52	84	60	82	74
	94	91	65	90	41	66	52	83
	85	42	31	55	63	70	22	20
	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
7.	40	22	54	86	70	93	65	74
	83	91	70	62	37	41	51	83
	62	73	25	31	90	44	82	40
	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>

Deux cents et plus à la somme

Additionnez, puis faites la preuve.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>
8.	90	80	86	70	95	77	80	62
	70	70	80	68	40	82	96	85
	<u>70</u>	<u>74</u>	<u>50</u>	<u>80</u>	<u>83</u>	<u>50</u>	<u>51</u>	<u>91</u>
9.	30	21	61	70	95	92	94	50
	92	95	90	96	53	62	92	74
	<u>94</u>	<u>93</u>	<u>67</u>	<u>60</u>	<u>80</u>	<u>93</u>	<u>82</u>	<u>80</u>
10.	90	60	78	80	44	86	60	92
	90	50	90	97	80	73	88	41
	<u>60</u>	<u>96</u>	<u>60</u>	<u>70</u>	<u>92</u>	<u>90</u>	<u>71</u>	<u>94</u>

Sans crayon

11. Jean gagne 9 cents et Noël 6 cents. Combien gagnent-ils ensemble?

12. Léonard et Roger gagnent ensemble 9 cents. Roger, à lui seul, gagne 6 cents. Combien Léonard gagne-t-il?

13. Aline gagne 9 cents. Jeanne gagne 6 cents de plus. Combien Jeanne gagne-t-elle?

14. Léo a 9 ans; son âge est 6 ans de plus que l'âge de son frère. Quel est l'âge de son frère?

Revision. Effectuez.

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>
7 + 6	9 + 8	7 + 4	8 + 2
6 + 7	8 + 9	4 + 7	2 + 8
13 - 6	17 - 8	11 - 4	10 - 2
13 - 7	17 - 9	11 - 7	10 - 8

Chez le marchand

Gilles achète pour son père du papier sablé pour 12 cents, un bloc-note de 5 cents et une lime de 40 cents. Combien doit-il déboursier?

Il doit déboursier $12¢ + 5¢ + 40¢$. 12¢

Additionnez les cents. Pensez: 7. 5¢

Additionnez les dix cents. Pensez: 5. 40¢

Gilles doit donc déboursier 57 cents. 57¢

Cachez les sommes des additions suivantes, additionnez, vérifiez puis comparez.

32	90	41	92	2	5
12	53	4	2	63	80
5	4	23	60	12	52
<u>49</u>	<u>147</u>	<u>68</u>	<u>154</u>	<u>77</u>	<u>137</u>

Additionnez puis vérifiez.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>	<i>i</i>
1.	52	63	80	40	52	43	62	93	2
	42	44	94	82	1	3	1	2	75
	<u>5</u>	<u>1</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>96</u>	<u>72</u>	<u>50</u>	<u>10</u>	<u>52</u>
2.	2	2	4	84	70	43	70	61	50
	63	90	30	72	32	60	40	2	3
	<u>34</u>	<u>95</u>	<u>94</u>	<u>1</u>	<u>7</u>	<u>1</u>	<u>9</u>	<u>65</u>	<u>84</u>
3.	44	70	3	1	4	2	7	70	84
	3	8	92	33	80	92	90	63	1
	<u>90</u>	<u>20</u>	<u>81</u>	<u>83</u>	<u>62</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>3</u>	<u>53</u>
4.	14	20	6	70	22	83	54	53	1
	2	35	3	5	35	12	40	3	24
	<u>31</u>	<u>4</u>	<u>90</u>	<u>10</u>	<u>42</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>12</u>	<u>42</u>

Lisez bien

1. Jacques et Maurice pêchent durant 5 heures. Jacques prend 4 brochets; Maurice en prend 9. Combien de brochets prennent-ils tous les deux ensemble?

2. Trois petits garçons font l'aumône. Le premier donne 7 cents, de deuxième donne 5 cents et le troisième donne 9 cents. Combien donnent-ils en tout?

3. La mère de Lucille prépare des biscuits dans 2 lèchefrites; elle met 15 biscuits dans une lèchefrite et 8 dans l'autre. Dans quelle lèchefrite met-elle plus de biscuits? Combien de plus?

4. La bibliothèque de la classe de Marie a 3 rayons. Le premier contient 31 volumes, le deuxième contient 24 volumes et le troisième contient 13 volumes. Cette bibliothèque contient combien de volumes?



Vous souvenez-vous?

Premier test

Effectuez les soustractions suivantes:

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>
5.	70	58	96	67	85	87	95	82
	<u>40</u>	<u>36</u>	<u>50</u>	<u>62</u>	<u>35</u>	<u>61</u>	<u>21</u>	<u>51</u>

Deuxième test

6.	140	127	106	154	106	164	100	157
	<u>70</u>	<u>83</u>	<u>53</u>	<u>80</u>	<u>30</u>	<u>74</u>	<u>20</u>	<u>71</u>

Camille cueille des noisettes

Au cours des vacances, Camille a cueilli 80 livres de noisettes. Il en a vendu 30 livres. Combien de livres de noisettes lui reste-t-il?

Il lui reste 80 livres moins 30 livres. *a* *b*

Examinez les soustractions *a* et *b*. *u* *d. u*

3 unités de 8 unités = 5 unités. *8* *80*

3 dizaines de 8 dizaines = 5 dizaines. *3* *30*

Les dizaines se soustraient comme les unités. *5* *50*

Faites la soustraction *b*.

Unités. Il n'y en a pas. Qu'est-ce que vous écrivez? Pourquoi?

Dizaines. Soustrayez 3 de 8; pensez 5.

Combien de livres de noisettes reste-t-il à Camille?

SOUSTRACTION *c*.

a. Unités. Il n'y en a pas à soustraire. *d. u*
Ecrivons 7. *c* *37*

Dizaines. 2 de 3; pensez 1. Reste 17. *20*

SOUSTRACTION *d*. *17*

b. Unités. Il ne reste rien. Ecrivons zéro pour que le prochain chiffre indique bien des dizaines. *d* *56*

Dizaines. 1 de 5; pensez *16*

Reste: 40. *40*

SOUSTRACTION *e*. *e* *85*

c. Unités. 2 de 5; pensez 3. *82*

Dizaines. Il ne reste rien. *3*

Preuve de la soustraction

Albert soustrait 25 de 68. Il trouve 42 comme reste. Sa soustraction est-elle exacte?

Pour le savoir, Albert *vérifie*.

Il cache le grand nombre (68) puis il additionne le petit nombre (25) et le reste trouvé (42); il obtient 67; il devrait obtenir le grand nombre (68). Sa soustraction n'est pas exacte.

$$\begin{array}{r}
 d. u. \\
 68 \\
 25 \\
 \hline
 43 \\
 25 \\
 \hline
 42 \rightarrow 67
 \end{array}$$

Cachez les restes des soustractions suivantes, soustrayez, faites la preuve, puis comparez.

a	b	c	d	e	f	g	h
70	96	85	94	67	80	57	73
30	42	30	54	61	20	23	50
<u>40</u>	<u>54</u>	<u>55</u>	<u>40</u>	<u>6</u>	<u>60</u>	<u>34</u>	<u>23</u>

Effectuez les soustractions suivantes. Faites la *preuve* après chaque exercice.

	a	b	c	d	e	f	g	h
1.	89	74	90	76	39	60	97	30
	<u>35</u>	<u>53</u>	<u>30</u>	<u>63</u>	<u>29</u>	<u>40</u>	<u>82</u>	<u>10</u>
2.	64	46	40	67	69	97	73	76
	<u>51</u>	<u>10</u>	<u>30</u>	<u>52</u>	<u>20</u>	<u>61</u>	<u>32</u>	<u>41</u>
3.	66	80	57	86	54	89	58	67
	<u>43</u>	<u>20</u>	<u>11</u>	<u>66</u>	<u>32</u>	<u>65</u>	<u>40</u>	<u>24</u>
4.	70	49	97	57	48	20	98	67
	<u>50</u>	<u>42</u>	<u>76</u>	<u>30</u>	<u>28</u>	<u>10</u>	<u>75</u>	<u>37</u>

Soustrayez, puis faites la preuve.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>
5.	80 <u>60</u>	43 <u>21</u>	78 <u>20</u>	63 <u>43</u>	59 <u>52</u>	70 <u>60</u>	84 <u>41</u>	64 <u>30</u>
6.	89 <u>35</u>	60 <u>40</u>	68 <u>21</u>	78 <u>40</u>	98 <u>15</u>	79 <u>38</u>	87 <u>81</u>	69 <u>12</u>
7.	90 <u>60</u>	68 <u>37</u>	89 <u>24</u>	78 <u>56</u>	83 <u>43</u>	67 <u>52</u>	97 <u>36</u>	79 <u>77</u>

Soustrayez.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>
8.	50 de 85	24 de 98	54 de 58	30 de 74
9.	34 de 89	20 de 50	32 de 98	31 de 38
10.	43 de 68	54 de 94	30 de 94	82 de 89
11.	93 — 40	18 — 17	92 — 60	29 — 21
12.	91 — 70	49 — 26	89 — 72	56 — 26

13. Hélène et Denis ont aidé à leur maman à étendre le linge. Hélène lui a présenté 15 serviettes et Denis, 23 mouchoirs. Combien de morceaux de linge ont-ils présentés?

14. Jacques avait 55 journaux. Il en a vendu 30. Combien de journaux lui reste-t-il?

15. Le frère de Jacques veut acheter un radio marqué 45 dollars, mais il n'a que 32 dollars. Combien lui manque-t-il?

16. Denis pèse 65 livres et Hélène pèse 43 livres. Qui pèse le plus? Combien de plus? *Denis*;

17. Hélène a un livre de 87 pages; elle a déjà lu 53 pages. Combien lui en reste-t-il à lire?

Le vendeur de journaux

Vendredi, René a vendu 72 journaux, et samedi, il en a vendu 126. Quel jour a-t-il vendu le plus de journaux? Combien de plus?

Pour trouver combien de journaux de plus René a vendus samedi, quelle opération devez-vous faire?

$$\begin{array}{r} 126 \\ -72 \\ \hline 54 \end{array}$$

Unités. 2 de 6,

Dizaines. 7 de 12,

René a donc vendu 54 journaux de plus samedi.

Vérifiez les soustractions suivantes. Lesquelles ne sont pas exactes?

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>
120	146	109	142	106	142	100
<u>60</u>	<u>74</u>	<u>72</u>	<u>80</u>	<u>70</u>	<u>92</u>	<u>90</u>
60	82	37	72	36	50	20

Soustrayez puis vérifiez.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>
1.	148	101	149	137	109	108	129
	<u>93</u>	<u>20</u>	<u>68</u>	<u>74</u>	<u>77</u>	<u>67</u>	<u>56</u>
2.	108	109	148	116	113	129	158
	<u>12</u>	<u>92</u>	<u>78</u>	<u>43</u>	<u>50</u>	<u>85</u>	<u>96</u>
3.	117	157	112	137	109	128	120
	<u>22</u>	<u>87</u>	<u>30</u>	<u>83</u>	<u>54</u>	<u>95</u>	<u>60</u>
4.	109	146	139	107	118	137	126
	<u>39</u>	<u>82</u>	<u>63</u>	<u>46</u>	<u>64</u>	<u>95</u>	<u>74</u>
5.	115	134	155	110	155	104	117
	<u>84</u>	<u>53</u>	<u>73</u>	<u>90</u>	<u>62</u>	<u>82</u>	<u>70</u>

Soustrayez puis vérifiez.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>
1.	108 <u>57</u>	109 <u>10</u>	152 <u>90</u>	119 <u>88</u>	117 <u>34</u>	128 <u>86</u>	123 <u>43</u>
2.	132 <u>52</u>	145 <u>73</u>	110 <u>60</u>	168 <u>94</u>	130 <u>60</u>	126 <u>74</u>	156 <u>72</u>
3.	105 <u>45</u>	165 <u>70</u>	141 <u>80</u>	108 <u>90</u>	117 <u>53</u>	107 <u>80</u>	127 <u>36</u>
4.	133 <u>42</u>	100 <u>60</u>	159 <u>85</u>	169 <u>86</u>	128 <u>61</u>	106 <u>83</u>	109 <u>61</u>

Soustrayez:

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>
5.	70 de 120	80 de 134	38 de 108	70 de 100
6.	23 de 119	69 de 129	92 de 135	95 de 148
7.	62 de 148	73 de 154	93 de 178	76 de 106
8.	119 — 92	113 — 40	109 — 27	117 — 75
9.	127 — 92	125 — 54	134 — 74	186 — 90
10.	147 — 57	159 — 64	174 — 82	116 — 65
11.	109 — 43	175 — 80	126 — 54	106 — 60
12.	104 — 42	167 — 90	138 — 85	170 — 80

Revision. Effectuez.

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>
6 + 1	9 + 5	7 + 2	6 + 4
1 + 6	5 + 9	2 + 7	4 + 6
7 — 1	14 — 5	9 — 2	10 — 4
7 — 6	14 — 9	9 — 7	10 — 6

Jeu de blocs

Jacques et Pierre font des constructions avec leurs jeux de blocs.

1. Jacques a un jeu de 147 blocs. Pierre a un jeu de 93 blocs. Qui a le plus de blocs ? Combien de plus ?

2. Pour construire une maison, Pierre emploie ses 93 blocs et 45 blocs du jeu de Jacques. Combien de blocs emploie-t-il en tout ?

3. Pierre emploie 30 de ses 93 blocs pour construire un pont. Combien de blocs n'emploie-t-il pas ?

4. Jacques emploie 84 blocs pour construire un garage, 22 blocs pour monter une auto et 40 blocs pour monter une remorqueuse. Ses 147 blocs lui suffiront-ils ?

5. Pierre veut faire les constructions du numéro 4. Aura-t-il assez de ses 93 blocs ? Combien de blocs lui manquera-t-il ?

6. Jacques fait une voiture avec 29 blocs et un cheval avec 8 blocs. Combien de blocs utilise-t-il ?

7. Ils construisent un pont et ses piliers avec 84 blocs. Les piliers prennent 22 blocs. Combien de blocs prennent-ils pour construire le pont ?

8. Jacques a 43 blocs rouges dans son jeu et Pierre en a 24 dans le sien. Combien ont-ils de blocs rouges en tout ?

9. Pour construire une croix, ils placent 6 blocs au pied ; 5 blocs pour les bras et 9 blocs pour la partie centrale. Combien de blocs utilisent-ils ?

À compléter

1. Quels nombres manquent?

230, c'est	2	centaines et	3	diz. ou	23	diz.
370, c'est		centaines et		diz. ou		diz.
320, c'est		centaines et		diz. ou		diz.
460, c'est		centaines et		diz. ou		diz.
306, c'est	3	c. et	6	u. ou	30	diz. et 6 u.
405, c'est		c. et		u. ou	diz. et	u.
209, c'est		c. et		u. ou	diz. et	u.
706, c'est		c. et		u. ou	diz. et	u.
245 =	2	c.,	4	d. et	5	u. ou 24 d. et 5 u.
376 =		c.,		d. et		u. ou d. et u.
529 =		c.,		d. et		u. ou d. et u.
624 =		c.,		d. et		u. ou d. et u.

2. Monique a un livre de 23 pages et un autre de 46 pages. Posez une question qui demande une addition et une autre qui demande une soustraction.

3. Lisette a économisé 65 cents durant le mois de septembre et 23 cents durant le mois d'octobre. Posez une question qui demande une addition et une autre qui demande une soustraction.

Vous souvenez-vous?

Additionnez puis vérifiez.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>
4.	600 <u>200</u>	454 <u>123</u>	578 <u>300</u>	300 <u>204</u>	504 <u>200</u>	330 <u>106</u>	300 <u>442</u>
5.	800 <u>500</u>	926 <u>641</u>	875 <u>700</u>	600 <u>503</u>	507 <u>900</u>	750 <u>408</u>	600 <u>475</u>

Préparez-vous à rendre la monnaie

Michel achète au bureau de poste une feuille de 100 timbres. Il les compte par rangées de dix: 10, 20, 30, etc.

1. Comptez-les vous aussi.

2. Combien de rangées de 10 timbres Michel a-t-il achetées?

3. Combien y a-t-il de 10 dans 100?

Pour compter par 10, en commençant à 5, on dit :
5, 15, 25, 35, 45, 55, 65, 75, 85, 95.

4. Comptez par 10, de 4 à 94; de 5 à 45; de 3 à 73; de 6 à 36.

5. Lorsque vous comptez par 10, quel nombre vient après 80, 60, 81, 25, 33, 45, 54, 65, 35, 77?

Rosaire a reçu 4 vingt-cinq cents. Il les compte ainsi par 25: 25, 50, 75, 100.

6. Comptez, vous aussi, par 25 jusqu'à 100. Ecrivez ces nombres.

7. Comptez par 5 de 5 à 100.

Combinaisons. Complétez les combinaisons suivantes:

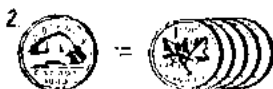
a	b	c	d
$4+1$	$6+2$	$8+6$	$7+3$
$1+4$	$2+6$	$6+8$	$3+7$
$5-1$	$8-2$	$14-6$	$10-3$
$5-4$	$8-6$	$14-8$	$10-7$

Les monnaies

Lorsque vous achetez quelque chose, vous payez avec de la monnaie.

Voici des pièces de monnaie que vous employez souvent.

1. La première pièce vaut un *cent*. C'est celle qui a la plus petite valeur. Elle est de bronze. Nommez des objets qu'on peut acheter avec un cent.



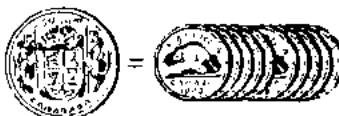
2. La deuxième pièce vaut 5 cents. Elle est ordinairement de nickel. Nommez des objets qu'on peut acheter avec 5¢.



3. La troisième pièce vaut dix cents. Elle est d'argent. Nommez des objets qu'on peut acheter avec 10¢.



4. La quatrième pièce vaut 25 cents. Elle est d'argent. Combien vaut-elle de 5¢? Nommez des objets qu'on peut acheter avec 25¢.



5. La cinquième pièce vaut 50 cents. Elle est d'argent. Combien vaut-elle de 25¢? Combien vaut-elle de 10¢? Combien vaut-elle de 5¢? Nommez des objets qu'on peut acheter avec 50 cents.

Comment rendre la monnaie?

1. Marcel, Lucien et Fernand vont au magasin. Marcel achète une toupie de 7 cents; il présente 10 cents au marchand. Combien le marchand doit-il lui rendre?



Le marchand lui rend les pièces de la carte a en disant: 7; — 8, 9, 10.

Combien le marchand lui rend-il?

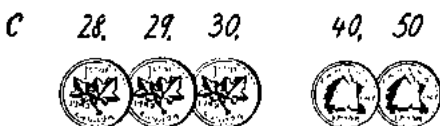
2. Lucien achète un livre de 12 cents: il présente 25 cents. Le marchand lui rend les pièces de la carte b en disant: 12; — 13, 14, 15, 25.



Combien le marchand lui rend-il?

Le marchand aurait-il pu lui rendre d'autres pièces? Lesquelles?

3. Fernand achète un canif de 27 cents; il présente 50 cents.



Le marchand lui rend les pièces de la carte c en disant: 27; — 28, 29, 30,

40, 50. Combien le marchand lui rend-il?

Le marchand aurait-il pu rendre d'autres pièces? lesquelles?

4. Gaston achète, pour sa mère, une douzaine de boutons de 14 cents. Il présente 25 cents au marchand. Que doit dire celui-ci en lui rendant la monnaie? Combien le marchand lui rend-il? Quelles pièces peut-il lui rendre?

Monnaie

1. Vous vendez à Léo une gomme à effacer au prix de 2 cents. Il vous présente une pièce de 5 cents. Rendez-lui la monnaie.

2. Claude va au bureau de poste. Il achète des timbres pour 3 cents. Il présente un 10 cents. Que dit le maître de poste en lui rendant la monnaie?

3. Vous vendez une balle de 13 cents à Bernard. Il vous présente une pièce de 25 cents. Rendez-lui la monnaie.

4. Gilles achète un cahier à colorier de 18 cents. Il présente une pièce de 50 cents. Que dit le commis en lui rendant la monnaie?

5. Nommez trois pièces de monnaie qui valent 25 cents en tout.

6. Nommez quatre pièces de monnaie qui valent 50 cents en tout.

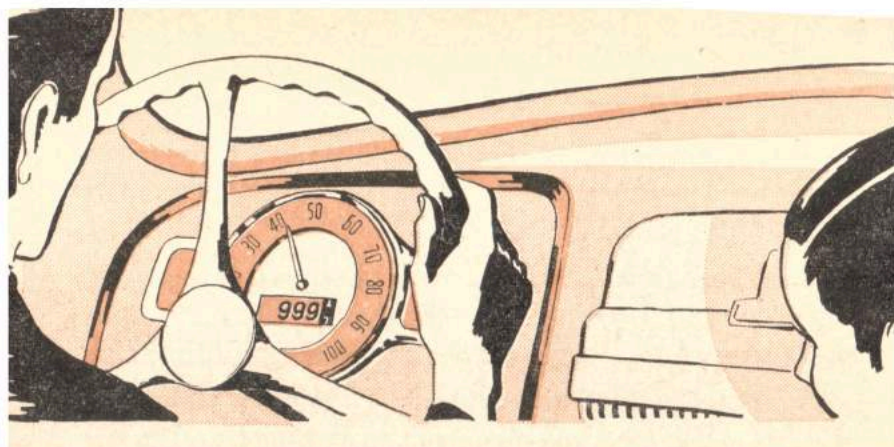
7. Marie veut faire une aumône de 10 cents. Quelles pièces peut-elle donner? Dessinez ces pièces.

8. Quelles sont les pièces de monnaie qui sont d'argent? Qui ne sont pas d'argent?

9. Dites ce qui a la plus grande valeur: 3 cinq cents ou 2 dix cents? 4 dix cents ou 1 vingt-cinq cents et 2 cinq cents?

10. Léo veut échanger un 50 cents contre des 5 cents. Combien de 5 cents recevra-t-il?

11. Rendez la monnaie de 50 cents pour chacun des achats suivants: 17 cents, 26 cents, 11 cents.



Ulric voyage

M. Martin emmène son petit Ulric en auto.

« Regardez, papa, dit-il, il y a trois neuf au compte-milles. Notre nouvelle auto a déjà parcouru 999 milles. »

— « Peux-tu dire quel est le prochain nombre qui va s'écrire, lui demande son papa. Regarde bien. »

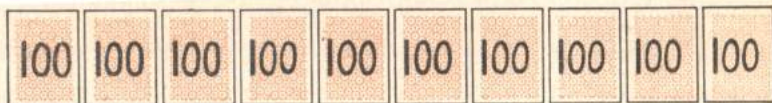
	9	9	9
1	0	0	0

Au même moment, Ulric voit s'écrire 1000. C'est le nombre mille.

1000, c'est 999 et 1 ou 900 et 100. C'est le premier nombre de quatre chiffres.

Comptez par cent. 1. Vous allez chercher mille timbres pour votre père. Le maître de poste vous remet 10 feuilles de 100 timbres. Comptez-les.

2. Combien cela fait-il de timbres?



3. Mille timbres, c'est combien de feuilles de cent timbres?

4. Combien y a-t-il de centaines dans mille?

5. Ecrivez les nombres que vous dites lorsque vous comptez par 100 de 100 jusqu'à 1000.

Les grands nombres

Jean-Guy échange des timbres. Il les groupe par paquets de 100, puis les met dans les boîtes représentées à droite. Il place 10 paquets par boîte.

6. Combien de timbres cela fait-il par boîte?

Vous voyez 10 de ces boîtes qu'il vient de préparer.

7. Combien de timbres contiennent ces 10 boîtes en tout? Comptons-les.

Mille	(1000)	Six mille	(6000)
Deux mille	(2000)	Sept mille	(7000)
Trois mille	(3000)	Huit mille	(8000)
Quatre mille	(4000)	Neuf mille	(9000)
Cinq mille	(5000)	Dix mille	(10000)

Les dix boîtes contiennent donc dix mille timbres.

8. Recomptez-les.

9. Comptez par 10 jusqu'à 100, et par 100 jusqu'à 1000.

On compte par 1000 comme on compte par 1, par 10 et par 100.



Une quatrième colonne: les mille

<i>m.</i>	<i>c.</i>	<i>d.</i>	<i>u.</i>
			/
	/	/	
/			/

Le chiffre 1 peut changer de valeur. Cela dépend de la position qu'il occupe dans un nombre.

Lorsque 1 est le premier chiffre de droite, il vaut une *unité*: 1.

Lorsqu'il est le deuxième chiffre de droite, il vaut une *dizaine*: 10.

Lorsqu'il est le troisième chiffre de droite, il vaut une *centaine*: 100.

Lorsqu'il est le quatrième chiffre de droite, il vaut *mille*: 1000.

Dites quelle est la valeur de 1 dans les nombres suivants: 21, 123, 210, 1345, 516, 413, 1378, 2111, 1142, 3010, 7201.

Etudiez bien ce qui suit. Vous allez apprendre à lire les grands nombres et à connaître les valeurs des chiffres qui forment les nombres.

m.c.d.u.

6 5 7 2, c'est six mille cinq cent soixante-douze.

Ce nombre est formé de 2 unités	2
de 7 dizaines	70
de 5 centaines	500
de 6 mille	6000

6 0 5 6, c'est six mille cinquante-six.

Ce nombre est formé de 6 unités	6
de 5 dizaines	50
de 6 mille	6000

7 0 0 6, c'est sept mille six.

Ce nombre est formé de 6 unités	6
de 7 mille	7000

Lisez les nombres suivants:

1200 8609 4060 9501 7012 6000 8023
6340 5000 7430 5100 3050 1007 2008

Dites ce que représente chaque chiffre des nombres que vous venez de lire.

1. Comptez de 2100 à 2118. Ecrivez ces nombres.

2. Comptez par 10 de 3010 à 3100. Ecrivez ces nombres.

3. Comptez par 100 de 4100 à 5000. Ecrivez ces nombres.

4. Comptez par 1000 de 1000 à 10000. Ecrivez ces nombres.

Pour écrire des mille, il faut au moins 4 chiffres.

Lisez les nombres suivants:

	a	b	c	d	e
5.	5124	9100	3507	1070	9340
6.	4500	4602	4001	5008	7054
7.	2603	6050	8000	8430	5678
8.	6012	2000	7090	4028	1203
9.	1000	8080	3004	3629	2300
10.	6723	6860	5061	5003	3941
11.	2060	1200	7150	3507	6002

12. Ecrivez les nombres ci-dessus pendant que votre maître vous les dictera.

13. Ecrivez en une colonne et par ordre de grandeur les nombres suivants. Commencez par les plus petits.

304 9750 10 8027 7000 140
3002 6432 5302 1200 70 4050

Addition des centaines

Adrien achète pour son père 300 timbres de deux cents et 200 timbres de quatre cents. Combien de timbres achète-t-il?

<i>3 unités</i>	<i>3 dizaines</i>	<i>3 centaines</i>	<i>300</i>
<u><i>2 unités</i></u>	<u><i>2 dizaines</i></u>	<u><i>2 centaines</i></u>	<u><i>200</i></u>
<i>5 unités</i>	<i>5 dizaines</i>	<i>5 centaines</i>	<i>500</i>

*Les centaines s'additionnent comme les unités
et les dizaines.*

Nous écrivons deux zéros après 5 pour bien marquer la place des *unités* et des *dizaines* et pour que 5 indique bien des *centaines*.

Faites les additions suivantes.

ADDITION a.

Unités. 6 et 2, pensez 8.

Dizaines. 8 et 1, pensez 9.

Centaines. 4 et 3, pensez 7.

$$\begin{array}{r}
 \text{c. d. u.} \\
 a. \quad 486 \\
 \quad 312 \\
 \hline
 798
 \end{array}$$

ADDITION b.

Unités. Il n'y a pas à additionner; écrivez 5 aux unités.

Dizaines. Pourquoi écrivez-vous 0 dans cette colonne?

Centaines. 3 et 4, pensez

$$\begin{array}{r}
 \text{c. d. u.} \\
 b. \quad 300 \\
 \quad 405 \\
 \hline
 705
 \end{array}$$

ADDITION c.

Unités.

Dizaines.

Centaines. 9 et 4, pensez 13; écrivez 3 aux centaines et 1 aux mille.

$$\begin{array}{r}
 \text{m. c. d. u.} \\
 c. \quad 925 \\
 \quad 453 \\
 \hline
 1378
 \end{array}$$

Additionnez puis vérifiez.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>
1.	536 <u>132</u>	432 <u>314</u>	300 <u>200</u>	275 <u>212</u>	436 <u>100</u>	122 <u>526</u>	331 <u>314</u>
2.	314 <u>614</u>	282 <u>716</u>	431 <u>258</u>	572 <u>323</u>	223 <u>156</u>	100 <u>305</u>	323 <u>442</u>
3.	344 <u>151</u>	600 <u>124</u>	512 <u>475</u>	290 <u>407</u>	412 <u>223</u>	306 <u>500</u>	612 <u>367</u>
4.	434 <u>212</u>	300 <u>400</u>	647 <u>200</u>	300 <u>504</u>	800 <u>163</u>	560 <u>204</u>	403 <u>500</u>
5.	432 <u>564</u>	600 <u>200</u>	573 <u>300</u>	200 <u>507</u>	800 <u>167</u>	570 <u>408</u>	408 <u>200</u>

Additionnez puis vérifiez.

6.	952 <u>214</u>	826 <u>621</u>	915 <u>912</u>	800 <u>524</u>	956 <u>433</u>	805 <u>430</u>	906 <u>600</u>
7.	826 <u>732</u>	900 <u>800</u>	722 <u>676</u>	941 <u>742</u>	835 <u>354</u>	700 <u>407</u>	843 <u>823</u>
8.	990 <u>108</u>	722 <u>351</u>	813 <u>236</u>	935 <u>300</u>	834 <u>941</u>	934 <u>525</u>	734 <u>513</u>
9.	671 <u>926</u>	767 <u>731</u>	516 <u>652</u>	615 <u>582</u>	681 <u>814</u>	745 <u>933</u>	515 <u>874</u>
10.	976 <u>413</u>	412 <u>986</u>	908 <u>560</u>	468 <u>800</u>	690 <u>704</u>	505 <u>860</u>	900 <u>678</u>

Le temps des récoltes

1. Chez Georges, on a battu 9 charges d'avoine avant midi et 14 charges après midi. Quand a-t-on battu plus de charges? Combien de plus?

2. Georges a épluché 234 épis de blé d'Inde et son frère en a épluché 145 épis. Combien d'épis de blé d'Inde ont-ils épluchés en tout?

3. On a semé des citrouilles avec du blé d'Inde. Georges et son frère viennent de les recueillir. Ils rapportent 143 citrouilles jaunes et 135 citrouilles vertes. Combien de citrouilles rapportent-ils en tout?

4. On a récolté 324 sacs de pommes de terre blanches et 135 sacs de pommes de terre roses. Combien de sacs de pommes de terre a-t-on récoltés?

5. On a suspendu 246 pommes de choux dans le caveau et il en reste encore 143 sur le champ. Combien de pommes de choux cela fait-il?

6. Emile cueille les pommes. Il en met 632 dans une manne et 547 dans une autre. Combien de pommes cueille-t-il en tout?

7. Le père de Georges veut mettre en conserve 125 boîtes de blé d'Inde et 350 boîtes de tomates. Combien de boîtes lui faudra-t-il?

8. Jeudi, on a abattu deux porcs. L'un pesait 163 livres et l'autre 204 livres. Combien de livres pesaient-ils en tout?

9. Georges compte dans le poulailier 43 poules grises, 22 poules blanches et 34 poules rouges. Combien de poules Georges compte-t-il?

Chez le marchand de petits animaux

Michel et ses amis vont visiter un magasin de petits animaux.

1. Yves compte 147 souris blanches. Jules compte 34 souris grises. Qui compte le plus de souris? Combien en compte-t-il de plus?

2. Jean compte 49 petits cochons d'Inde et 27 gros. Compte-t-il moins de gros cochons d'Inde que de petits? Combien de moins?

3. Dans une pièce, il y a 2 aquariums de petits poissons rouges. Le marchand dit que le premier aquarium renferme 547 poissons et que le second en renferme 321. Combien de poissons les deux aquariums renferment-ils?

4. Le marchand vend 125 poissons argentés et 50 poissons dorés. Combien de poissons vend-il?

5. Robert compte 42 serins dans les cages jaunes, 24 serins dans les cages bleues et 62 serins dans les cages brunes. Combien de serins Robert compte-t-il dans ces cages?

6. Au pigeonier, Bernard compte 9 pigeons sur les juchoirs, 7 pigeons sur le plancher et 8 pigeons dans les nids. Combien de pigeons y a-t-il au pigeonier?

7. Un aquarium renferme 13 petites tortues à ventre rouge et 5 tortues à ventre jaune. Y a-t-il plus de tortues à ventre rouge qu'à ventre jaune? Combien de plus?

8. Avant de s'en retourner, Guy s'achète une serine de 50 cents et un rat blanc de 25 cents. Combien dépense-t-il?

Vous souvenez-vous?



Soustrayez, puis faites la preuve.

	a	b	c	d	e	f	g
1.	$\begin{array}{r} 600 \\ 300 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 495 \\ 263 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 760 \\ 300 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 808 \\ 500 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 435 \\ 100 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 670 \\ 610 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 839 \\ 835 \\ \hline \end{array}$
2.	$\begin{array}{r} 1200 \\ 600 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1446 \\ 721 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1580 \\ 800 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1107 \\ 300 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1621 \\ 700 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1370 \\ 630 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1746 \\ 906 \\ \hline \end{array}$

Soustraction des centaines

Guy a une collection de 300 images d'autos. Viateur a une collection de 200 images d'avions. Qui a le plus d'images? Combien de plus?

Pour trouver combien d'images Guy a de plus que Viateur, vous devez soustraire 200 de 300.

a. 2 unités de 3 unités,
1 unité.

b. 2 dizaines de 3 dizaines, 1 dizaine.

c. 2 centaines de 3 centaines, 1 centaine. $300 - 200 = 100$. Pourquoi avez-vous deux 0 après 1?

a	b	c
$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ \hline 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ 20 \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 300 \\ 200 \\ \hline 100 \end{array}$

On soustrait les centaines comme les unités et les dizaines.

Faites les soustractions suivantes:

Soustraction a.

Unités. 4 de 5; pensez 1.

Dizaines. 6 de 9, pensez 3.

Centaines. 2 de 4, pensez 2.

$$\begin{array}{r} a \\ 495 \\ 264 \\ \hline 231 \end{array}$$

SOUSTRACTION B.

Unités. Il n'y en a pas à soustraire.
 Ecrivez 8.

Dizaines. Ecrivez 0.

Centaines. 5 de 8; pensez 3.

SOUSTRACTION C.

Unités. 2 de 8; pensez 6.

Dizaines et centaines. Il ne reste rien
 dans ces colonnes.

SOUSTRACTION D.

Unités. Il n'en reste aucune. Pourquoi
 écrivez-vous 0?

Dizaines. Ecrivez 4.

Centaines. 9 de 17; pensez 8.

$$\begin{array}{r} b \\ 808 \\ 500 \\ \hline 308 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} c \\ 798 \\ 792 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} d \\ 1746 \\ 906 \\ \hline 840 \end{array}$$

Preuve de la soustraction

Voici la preuve de la soustraction 9 moins 5.

Pourquoi, en faisant la preuve,
 devez-vous obtenir le grand nombre
 comme résultat?

En soustrayant, vous avez séparé
 le grand nombre (9) en deux nom-
 bres plus petits (5 et 4).

$$\begin{array}{r} 9 \\ 5 \\ 4 \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{r} 9 \\ 5 \\ 4 \end{array}} \right\} = 9$$

Si vous regroupez ces deux nombres, en les addi-
 tionnant, vous devez obtenir le grand nombre (9).

Faites la preuve de: $639 - 215 = 424$.

Soustrayez, vérifiez, puis comparez.

1500	986	1670	589	776	1403	926
<u>700</u>	<u>423</u>	<u>800</u>	<u>523</u>	<u>700</u>	<u>800</u>	<u>922</u>
800	563	870	66	76	603	4

Soustrayez, puis vérifiez.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>
1.	653 <u>231</u>	847 <u>232</u>	900 <u>300</u>	287 <u>145</u>	839 <u>625</u>	687 <u>572</u>	890 <u>660</u>
2.	638 <u>103</u>	978 <u>342</u>	948 <u>813</u>	520 <u>200</u>	979 <u>467</u>	776 <u>744</u>	989 <u>755</u>
3.	598 <u>421</u>	446 <u>200</u>	795 <u>321</u>	798 <u>315</u>	698 <u>364</u>	907 <u>400</u>	647 <u>641</u>
4.	654 <u>321</u>	700 <u>400</u>	980 <u>230</u>	669 <u>503</u>	830 <u>200</u>	685 <u>613</u>	437 <u>200</u>
5.	1164 <u>251</u>	1649 <u>923</u>	1578 <u>626</u>	1374 <u>553</u>	1267 <u>467</u>	1479 <u>645</u>	1057 <u>711</u>
6.	1398 <u>487</u>	1600 <u>800</u>	1299 <u>974</u>	1694 <u>724</u>	1596 <u>764</u>	1725 <u>803</u>	1080 <u>610</u>
7.	1168 <u>328</u>	1730 <u>900</u>	1397 <u>616</u>	1486 <u>756</u>	1495 <u>594</u>	1536 <u>800</u>	1478 <u>832</u>
8.	1269 <u>813</u>	1396 <u>723</u>	1137 <u>427</u>	1804 <u>900</u>	1182 <u>941</u>	1035 <u>512</u>	1487 <u>932</u>

Vous souvenez-vous?

Additionnez puis vérifiez.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>
9.	326 <u>42</u>	460 <u>38</u>	932 <u>7</u>	430 <u>60</u>	600 <u>3</u>	570 <u>8</u>	502 <u>4</u>

Addition par ressemblance

Dites les sommes des additions suivantes:

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>
1.	$\begin{array}{r} 6 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 33 \\ 6 \\ \hline \end{array}$
2.	$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 83 \\ 5 \\ \hline \end{array}$
3.	$\begin{array}{r} 56 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ 4 \\ \hline \end{array}$
4.	$\begin{array}{r} 54 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 85 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 31 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 51 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 62 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 95 \\ 3 \\ \hline \end{array}$

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>
5.	$64 + 2$	$64 + 3$	$32 + 2$	$62 + 5$	$33 + 2$
6.	$27 + 2$	$40 + 3$	$54 + 5$	$84 + 2$	$94 + 3$
7.	$21 + 2$	$26 + 2$	$34 + 3$	$70 + 4$	$42 + 4$
8.	$42 + 6$	$25 + 4$	$64 + 4$	$52 + 3$	$32 + 7$
9.	$52 + 5$	$72 + 3$	$25 + 2$	$24 + 5$	$31 + 5$
10.	$46 + 3$	$34 + 5$	$94 + 3$	$37 + 2$	$53 + 5$
11.	$41 + 7$	$32 + 6$	$23 + 3$	$74 + 2$	$75 + 2$
12.	$62 + 7$	$63 + 5$	$74 + 3$	$45 + 4$	$66 + 2$

Additions croisées

13. Quelles sont les colonnes dont la somme est 15?

14. Quelles sont les rangées dont la somme est 15?

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>
<i>d</i>	6	1	8
<i>e</i>	2	9	4
<i>f</i>	7	5	3

Décorations aux cônes de pins

Georges et Henri avaient recueilli 364 cônes de pins pour faire des décorations. Ils en ramassent encore 25. Combien en ont-ils maintenant?

Ils ont 364 cônes plus 25 cônes.

Unités. 4 et 5; pensez 9.

Dizaines. 6 et 2; pensez 8.

Centaines. Ecrivez 3.

Georges et Henri ont donc maintenant 389 cônes.

$$\begin{array}{r} 36 \quad 364 \\ 2 \quad 25 \\ \hline 38 \quad 389 \end{array}$$

Vous pouvez additionner 36 et 2 d'une fois et penser: 38.

Cachez les sommes des additions suivantes. Additionnez, vérifiez puis comparez.

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>
247	340	925	2600	5006	4806	6803
32	56	3	396	72	70	4
<u>279</u>	<u>396</u>	<u>928</u>	<u>2996</u>	<u>5078</u>	<u>4876</u>	<u>6807</u>

Additionnez, puis vérifiez.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>
1.	231	634	450	784	900	728	370
	<u>67</u>	<u>51</u>	<u>10</u>	<u>3</u>	<u>80</u>	<u>41</u>	<u>4</u>
2.	532	423	361	823	814	572	674
	<u>17</u>	<u>64</u>	<u>35</u>	<u>52</u>	<u>14</u>	<u>13</u>	<u>5</u>
3.	221	216	313	107	962	416	271
	<u>18</u>	<u>62</u>	<u>43</u>	<u>60</u>	<u>12</u>	<u>20</u>	<u>23</u>
4.	431	746	564	905	807	673	405
	<u>23</u>	<u>52</u>	<u>23</u>	<u>30</u>	<u>22</u>	<u>14</u>	<u>80</u>

Additionnez, puis vérifiez.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>
1.	7426	5427	4352	8123	3733	3673	7000
	<u>563</u>	<u>451</u>	<u>4</u>	<u>436</u>	<u>243</u>	<u>3</u>	<u>4</u>
2.	4624	6100	9258	3123	2560	6710	5113
	<u>273</u>	<u>524</u>	<u>41</u>	<u>625</u>	<u>200</u>	<u>30</u>	<u>712</u>
3.	8646	3654	2652	9579	6745	8713	4106
	<u>13</u>	<u>122</u>	<u>231</u>	<u>400</u>	<u>21</u>	<u>281</u>	<u>240</u>

Informez-vous. 4. Quel est le prix d'une pinte de lait? d'une chopine de crème? d'une livre de beurre?

5. Combien vaut un pain? une douzaine d'œufs?

6. Quelle est la valeur d'un gallon d'essence? d'une pinte d'huile?

7. Un laitier a distribué 345 pintes de lait avant midi et 50 après midi. Combien de pintes de lait a-t-il distribuées au cours de la journée?

8. Un boulanger a vendu, en une journée, 423 pains ordinaires et 74 pains au lait. Combien de pains a-t-il vendus en tout?

Vous souvenez-vous?

Soustrayez, puis vérifiez.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>
9.	846	275	687	753	930	769	854
	<u>32</u>	<u>45</u>	<u>87</u>	<u>20</u>	<u>10</u>	<u>6</u>	<u>4</u>
10.	246	753	930	854	709	707	439
	<u>44</u>	<u>50</u>	<u>30</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>7</u>	<u>9</u>

Soustraction par ressemblance

Vous connaissez la combinaison $7 - 4 = 3$.
Etudiez les soustractions suivantes; vous y retrouverez cette combinaison.

7	17	27	37	47	57	67	77	87	97
<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>
3	13	23	33	43	53	63	73	83	93

Quelle combinaison revient dans chaque soustraction? Quel est le chiffre des unités de chaque reste?

Dites les restes des soustractions suivantes:

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>	<i>i</i>	<i>j</i>
1.	9	49	19	99	69	79	59	39	89	29
	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>

2.	8	38	68	18	78	58	98	48	28	88
	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>

3.	37	18	76	63	84	97	68	57	25	49
	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>3</u>

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>
4.	49—6	29—6	39—6	69—6	19—6
5.	49—2	29—2	39—2	69—2	19—2
6.	49—4	29—4	39—4	69—4	19—4



Faites la barbe au chat.

Chaque fois que votre soustraction est exacte, vous coupez un poil de la moustache du chat. Essayez.

L'heure des vaches

La traite des vaches chez Jean-Pierre a donné 346 livres de lait. On en a gardé 20 livres pour les besoins de la famille. Combien de livres reste-t-il?

Il reste 346 livres moins 20 livres.

Soustrayez.

Unités. Ecrivez 6.

Dizaines. 2 de 4, pensez 2.

Centaines. Ecrivez 3.

Vous pouvez soustraire 2 de 34 d'une fois et penser 32.

Il reste donc 326 livres de lait.

Cachez les restes des soustractions suivantes, soustrayez, vérifiez puis comparez.

789	852	968	7436	6864	5398	7527
<u>56</u>	<u>32</u>	<u>4</u>	<u>212</u>	<u>824</u>	<u>23</u>	<u>2</u>
733	820	964	7224	6040	5375	7525

Soustrayez puis vérifiez.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>
1.	297	477	384	398	678	790	689
	<u>76</u>	<u>50</u>	<u>44</u>	<u>53</u>	<u>12</u>	<u>40</u>	<u>9</u>
2.	359	263	419	257	856	768	879
	<u>28</u>	<u>63</u>	<u>6</u>	<u>32</u>	<u>43</u>	<u>51</u>	<u>3</u>
3.	498	528	672	578	964	569	957
	<u>16</u>	<u>5</u>	<u>42</u>	<u>37</u>	<u>20</u>	<u>42</u>	<u>57</u>
4.	2693	7962	8789	4638	6793	2447	9468
	<u>312</u>	<u>421</u>	<u>513</u>	<u>406</u>	<u>481</u>	<u>6</u>	<u>413</u>

Soustrayez, puis vérifiez.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>
5.	6294	3897	8465	5896	3763	7338	4680
	<u>53</u>	<u>897</u>	<u>5</u>	<u>770</u>	<u>63</u>	<u>5</u>	<u>520</u>
6.	5479	2624	4559	9734	5578	3754	8518
	<u>216</u>	<u>121</u>	<u>412</u>	<u>323</u>	<u>300</u>	<u>212</u>	<u>214</u>

7. Léonard va acheter un paquet de tabac pour son père. Le tabac se vend 52 cents et son père lui donne 75 cents. Léonard calcule ce que le marchand devra lui rendre. Aidez-lui.

8. Léo a un écureuil qui lui dérobe des noix. Il avait 287 noix et il ne lui en reste que 42. Combien de noix l'écureuil lui a-t-il dérobées?

9. M. Lefebvre, garagiste, a fait remplir son réservoir à essence qui contient 1650 gallons. Le jour même, il a vendu 430 gallons d'essence. Pouvez-vous dire combien il reste de gallons?

10. Léonard part en auto avec son père pour la ville voisine située à 125 milles. Le compte-milles marque 7231; Léonard calcule ce qu'il devra marquer en arrivant à la ville. Quel nombre doit-il trouver?

11. M. Lefebvre a acheté une automobile usagée 950 dollars et il l'a revendue 1150 dollars. L'a-t-il revendue plus cher ou moins cher qu'il ne l'avait achetée? Combien de plus?

12. Un camion porte déjà une charge de 6125 livres. On veut y ajouter encore 800 livres. Combien de livres cela fera-t-il en tout?



Vous souvenez-vous?

Additionnez.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>	<i>i</i>
1.	$\begin{array}{r} 6 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 8 \\ \hline \end{array}$
2.	$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 1 \\ \hline \end{array}$
3.	$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \\ \hline \end{array}$
4.	$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 9 \\ \hline \end{array}$
5.	$\begin{array}{r} 2 \\ 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 8 \\ \hline \end{array}$
6.	$\begin{array}{r} 8 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 4 \\ \hline \end{array}$
7.	$\begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 9 \\ \hline \end{array}$
8.	$\begin{array}{r} 7 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 5 \\ \hline \end{array}$
9.	$\begin{array}{r} 5 \\ 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 9 \\ \hline \end{array}$



Vous souvenez-vous?

Soustrayez.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>	<i>i</i>
1.	$\begin{array}{r} 4 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 1 \\ \hline \end{array}$
2.	$\begin{array}{r} 8 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ 3 \\ \hline \end{array}$
3.	$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 6 \\ \hline \end{array}$
4.	$\begin{array}{r} 4 \\ 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 1 \\ \hline \end{array}$
5.	$\begin{array}{r} 9 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ 9 \\ \hline \end{array}$
6.	$\begin{array}{r} 13 \\ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ 7 \\ \hline \end{array}$
7.	$\begin{array}{r} 11 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ 8 \\ \hline \end{array}$
8.	$\begin{array}{r} 12 \\ 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ 5 \\ \hline \end{array}$
9.	$\begin{array}{r} 11 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ 4 \\ \hline \end{array}$

Vous souvenez-vous?

1. Lisez ces nombres: 247, 906, 390, 500, 798, 3962, 4250, 3602, 9063, 6000, 5003, 2040, 2800.

2. Dites ce que représente chaque chiffre des nombres suivants: 246, 306, 460, 7003, 2426, 3060, 9102.

3. Lisez l'heure sur les cadrans suivants.



4. Additionnez puis vérifiez.

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>
4	2	5	6	9	8	7	9
3	3	2	3	4	6	8	7
2	2	7	5	2	3	6	8

Qu'est-ce qui est plus grand?

5. $24 + 5$ ou $38 - 7$? $52 + 3$ ou $57 - 3$?
 6. $28 + 7$ ou $24 + 9$? $36 + 4$ ou $38 + 3$?

Additionnez puis vérifiez.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>
7.	62	70	578	906	367	262	4263
	<u>33</u>	<u>90</u>	<u>321</u>	<u>820</u>	<u>32</u>	<u>4</u>	<u>340</u>
8.	36	73	81	73	34	92	3
	10	24	93	91	6	81	62
	<u>42</u>	<u>80</u>	<u>24</u>	<u>82</u>	<u>20</u>	<u>4</u>	<u>40</u>

Soustrayez, puis vérifiez.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>
9.	89	67	142	480	1563	1683	7684
	<u>26</u>	<u>61</u>	<u>62</u>	<u>240</u>	<u>860</u>	<u>82</u>	<u>532</u>

10. Rendez la monnaie de 50 cents pour un achat de 8¢, de 12¢, de 22¢, de 34¢.

Pierre économise

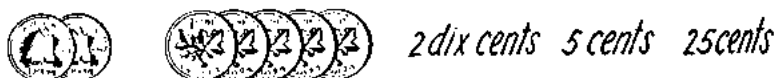
Pierre avait 18 cents. Il gagne 25 cents à faire des commissions. Il dépose ces deux sommes à la caisse scolaire. Combien dépose-t-il?

Il dépose 18 cents plus 25 cents.

1. Voici l'argent que Pierre avait. Comptez-le. Combien avait-il de dix cents? de cents?



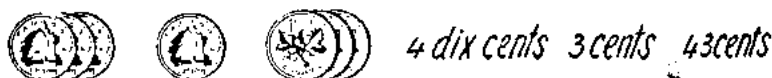
2. Voici l'argent que Pierre gagne. Comptez-le. Combien cela fait-il de dix cents? de cents?



3. Additionnons ce qu'il avait et ce qu'il gagne. Pour cela, plaçons les dix cents ensemble, et les cents ensemble. Cela lui fait combien de dix cents? combien de cents?



4. Mais 13 cents, c'est 10 cents et 3 cents. Changeons 10 cents contre 1 dix cents et nous aurons:



Pierre dépose donc à la caisse scolaire dix cents et 3 cents, ou 43 cents.

Additionnez plus rapidement l'argent de Pierre.

Unités. 8 et 5, pensez 13. Ecrivez 3, puis retenez 1 dizaine que vous ajouterez aux dizaines; pour ne pas l'oublier, écrivez 1 au-dessus de la colonne des dizaines.

Dizaines. 1 de retenue et 1, pensez 2; 2 et 2, pensez 4.

d.u.
/
18
25
43

Cachez, avec une feuille, les sommes des additions suivantes; *additionnez*, puis écrivez vos résultats sur cette feuille. *Vérifiez* en additionnant de bas en haut, puis *corrigez* en comparant vos résultats à ceux que vous avez cachés.

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>
62	46	48	78	86	57	44	56
29	37	29	14	65	66	99	78
<u>91</u>	<u>83</u>	<u>77</u>	<u>92</u>	<u>151</u>	<u>123</u>	<u>143</u>	<u>134</u>

Additionnez, puis vérifiez.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>
1.	53	27	99	34	83	37	65	43
	<u>38</u>	<u>54</u>	<u>48</u>	<u>48</u>	<u>59</u>	<u>56</u>	<u>77</u>	<u>29</u>

Additionnez, mais essayez de faire la *retenue* sans l'écrire.

2.	29	87	78	26	38	69	47	52
	<u>62</u>	<u>28</u>	<u>53</u>	<u>16</u>	<u>78</u>	<u>54</u>	<u>86</u>	<u>39</u>
3.	26	33	64	77	88	56	94	87
	<u>48</u>	<u>19</u>	<u>56</u>	<u>25</u>	<u>63</u>	<u>45</u>	<u>29</u>	<u>58</u>

Additionnez puis vérifiez.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>
1.	37 <u>37</u>	63 <u>29</u>	16 <u>28</u>	38 <u>54</u>	29 <u>35</u>	17 <u>16</u>	58 <u>25</u>	49 <u>32</u>
2.	39 <u>26</u>	38 <u>43</u>	16 <u>37</u>	29 <u>48</u>	29 <u>29</u>	59 <u>14</u>	55 <u>39</u>	47 <u>28</u>
3.	36 <u>16</u>	63 <u>18</u>	29 <u>58</u>	77 <u>15</u>	24 <u>19</u>	45 <u>48</u>	27 <u>69</u>	49 <u>13</u>
4.	68 <u>79</u>	59 <u>97</u>	97 <u>14</u>	64 <u>67</u>	68 <u>86</u>	79 <u>93</u>	49 <u>79</u>	79 <u>84</u>
5.	76 <u>45</u>	24 <u>98</u>	69 <u>57</u>	38 <u>93</u>	85 <u>97</u>	66 <u>94</u>	59 <u>85</u>	72 <u>79</u>
6.	48 <u>96</u>	78 <u>58</u>	45 <u>86</u>	38 <u>84</u>	89 <u>86</u>	58 <u>75</u>	59 <u>62</u>	78 <u>67</u>

Revision. Dans la figure de droite, se trouvent les nombres de 1 à 16.

7. Quelles sont les colonnes dont la somme est 34?

8. Quelles sont les rangées dont la somme est 34?

Qu'est-ce qui est plus grand:

9. 14 ou $8 + 11$? 13. $94 - 42$ ou $27 + 34$?
 10. 75 ou $27 + 36$? 14. $34 + 26$ ou $82 - 30$?
 11. 42 ou $57 - 13$? 15. $74 - 13$ ou $45 + 18$?
 12. 63 ou $34 + 37$? 16. $45 - 32$ ou $12 + 19$?

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>
<i>e</i>	13	3	2	16
<i>f</i>	8	10	11	5
<i>g</i>	12	6	7	9
<i>h</i>	1	15	14	4

A la ferme

Patrice est en promenade chez son oncle Eugène.

1. Son oncle dit qu'il a 97 poules dans ses deux poulaillers. Patrice compte 65 poules dans un poulailler. Combien de poules y a-t-il dans l'autre?

2. Patrice lève 47 œufs dans un poulailler et 36 dans l'autre. Combien d'œufs lève-t-il en tout?

3. Patrice compte 46 hirondelles sur un fil électrique et 36 sur un autre fil. Sur quel fil compte-t-il plus d'hirondelles? Combien de plus?

4. Oncle Eugène arrache ses pommes de terre. Il en transporte 39 sacs dans une voiture et 27 sacs dans une autre. Combien de sacs transporte-t-il?

5. Patrice surprend 27 moineaux dans le *hangar à grain*. Plusieurs s'échappent par un carreau, mais il réussit à en capturer 12. Combien de moineaux s'échappe-t-il?

6. Patrice compte 46 érables et 28 ormes dans le bosquet près de la maison. Combien d'arbres cela fait-il?

7. Patrice avait amassé 69 noix au pied d'un arbre. Un écureuil les découvre et en transporte dans sa cachette. Patrice n'en retrouve plus que 35. Combien de noix l'écureuil lui a-t-il dérobées?

8. Un boucher vient voir les animaux d'oncle Eugène et achète un veau et une taure au prix de 59 dollars. Oncle Eugène dit que la taure seule vaut 32 dollars. Combien a-t-il vendu le veau?

9. Oncle Eugène bat son avoine. Il en remplit 25 sacs avant midi et 58 sacs après midi. Combien de sacs remplit-il dans sa journée?

Monnaie

10. Remi a une pièce de 50 cents. Il veut l'échanger contre deux pièces de 5 cents et des pièces de 10 cents. Combien de pièces de 10 cents recevra-t-il?

11. Claude achète un canif de 22 cents. Il présente une pièce de 50 cents. Quelles pièces de monnaie peut-il recevoir?

12. Rendez la monnaie d'une pièce de 50 cents lorsque vous vendez pour 45¢, 10¢, 39¢, 24¢, 15¢.

13. Quelles sont les pièces de monnaie qui sont d'argent?

14. Dites ce qui a la plus grande valeur: trois pièces de 5 cents ou deux pièces de 10 cents; 4 pièces de 10 cents ou deux pièces de 25 cents.

15. Marie veut donner 40 cents en aumône. Quelles pièces peut-elle donner?

Une pièce de 25 cents, une pièce de 10 cents et une pièce de 5 cents sont trois pièces qui valent en tout 40 cents.

16. Nommez trois pièces qui valent en tout: 36 cents; 31 cents; 16 cents; 40 cents.

17. Quelles pièces ne sont pas d'argent?

18. Gérard a trois pièces de 10 cents et une pièce de 5 cents. Guy a une pièce de 25 cents, une pièce de 10 cents, une pièce de 5 cents et deux pièces d'un cent. Qui possède le plus?

19. Hélène voulait payer 42 cents. Elle a donné une pièce de 25 cents, deux pièces de 10 cents et deux pièces d'un cent. S'est-elle trompée? Quelle erreur a-t-elle commise?

Aux glands

Gérard va aux glands; il revient les poches pleines. Il a 42 glands dans une poche et 38 dans l'autre. Combien de glands rapporte-t-il?

Gérard rapporte 42 glands plus 38 glands.

Unités. 2 et 8; pensez 10. Qu'écrivez-vous dans la colonne des unités? Quel nombre *retenez-vous*?

d. u.
4 2

Dizaines. 1 (retenue) et 4; pensez 5.
5 et 3; pensez 8.

3 8
8 0

Gérard rapporte donc glands.

Cachez les sommes des additions suivantes, *additionnez, vérifiez, puis comparez.*

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>
85	58	68	77	49	72	99
<u>75</u>	<u>46</u>	<u>32</u>	<u>43</u>	<u>57</u>	<u>28</u>	<u>7</u>
160	104	100	120	106	100	106

Additionnez puis vérifiez.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>
1.	61	52	43	34	25	96	67	58
	<u>39</u>	<u>48</u>	<u>57</u>	<u>66</u>	<u>75</u>	<u>84</u>	<u>43</u>	<u>92</u>
2.	69	48	37	25	89	79	19	89
	<u>21</u>	<u>32</u>	<u>53</u>	<u>35</u>	<u>14</u>	<u>25</u>	<u>86</u>	<u>51</u>
3.	87	67	47	76	56	88	38	28
	<u>14</u>	<u>35</u>	<u>56</u>	<u>25</u>	<u>46</u>	<u>16</u>	<u>67</u>	<u>78</u>
4.	94	83	82	91	96	16	78	79
	<u>26</u>	<u>37</u>	<u>48</u>	<u>79</u>	<u>34</u>	<u>87</u>	<u>72</u>	<u>81</u>

Additionnez puis vérifiez.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>
1.	73 <u>97</u>	64 <u>86</u>	65 <u>95</u>	58 <u>62</u>	97 <u>93</u>	51 <u>79</u>	59 <u>81</u>	82 <u>98</u>
2.	98 <u>3</u>	95 <u>6</u>	92 <u>8</u>	98 <u>7</u>	97 <u>6</u>	96 <u>4</u>	94 <u>9</u>	93 <u>7</u>

Jules vend des journaux

3. Jules a vendu 47 journaux vendredi et 76 samedi. Combien de journaux a-t-il vendus en ces deux jours?

4. Le samedi précédent, Jules avait vendu 73 journaux et Paul en avait vendu 49. Combien de journaux avaient-ils vendus ensemble?

5. Jules va déposer un paquet à la poste. Sa mère lui donne 12 cents; il paie les timbres 7 cents. Combien lui reste-t-il?

6. Jules vend 29 billets de séance et son frère en vend 7. Qui en vend le plus? Combien de plus?

7. Jules dépose 46 cents à la banque scolaire en septembre et 38 cents en octobre. Combien dépose-t-il en ces deux mois?

8. Jules pèse 68 livres et son frère pèse 55 livres. Qui pèse le plus? Combien de plus?

9. Jules lit un livre de 98 pages; il en a déjà lu 45 pages. Combien de pages lui reste-t-il à lire?

10. Jules aide à M. Lebeau à râteler les feuilles. Il gagne ainsi 15 cents le vendredi et 25 cents le samedi. Combien gagne-t-il en ces deux jours?

11. Samedi, Jules et Paul ont été à la pêche. Jules a pris 27 poissons et Paul en a pris 34. Combien de poissons ont-ils pris en tout?

12. Un jour de congé, Jules fait 26 milles en bicyclette et le lendemain, il fait 18 milles. Quelle distance parcourt-il en ces deux jours?

13. Jules est à se fabriquer un coffre. Il a dépensé pour 57 cents de bois et pour 8 cents de ferrures. Combien le tout lui coûte-t-il?

14. Jules a conservé 72 points en octobre et 87 points en novembre. Combien de points a-t-il conservés de plus en novembre?

15. Un jour de congé, Jules et son ami ramassent 22 livres, 34 livres et 33 livres de vieux journaux. Combien de livres de vieux journaux ramassent-ils ce jour-là?

16. Lisette avait 59 cents dans sa petite banque. Elle y ajoute les 25 cents que son parrain lui a donnés. Combien a-t-elle maintenant?

17. Maurice veut s'acheter une balle de 15 cents et un bâton de 79 cents. Quelle somme lui faut-il?

18. Gérard parcourt 94 milles en autobus et 26 milles en auto. Combien de milles parcourt-il en tout?

19. Marcel et Georges ont été aux pommes. Marcel en a rapporté 68 et Georges, 54. Combien de pommes ont-ils rapportées en tout?

20. Marcel pèse 74 livres et Georges, 59 livres. S'ils montent tous les deux ensemble sur la balance, combien de livres doit-elle indiquer?



Du nouveau en soustraction

Françoise a 74 cents. Elle désire acheter un livre d'histoires à 58 cents. Elle cherche combien il lui restera. Pouvez-vous le lui dire?

Françoise sait qu'elle doit soustraire. Elle écrit le petit nombre sous le grand et dit: 8 de 4, reste Je ne peux pas ôter 8 cents de 4 cents. Comment faire?

Françoise dépose son argent sur la table. Comptez-le.

dix c
74
58



7 dix cents 4 cents | 74 cents

Combien de dix cents comptez-vous?

Combien de cents comptez-vous?

Cela fait bien 74 cents?

Voici l'argent de Françoise disposé autrement.



6 dix ¢ 14 ¢ 74 ¢

Combien de dix cents comptez-vous?

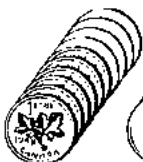
Combien de cents comptez-vous?

Cela fait bien encore 74 cents?

Quel changement avons-nous fait?

— Nous avons changé un dix cents en cents.

Essayez maintenant de soustraire 58 cents de 74 cents. Dans 58 cents, combien comptez-vous de dix cents? Combien de cents?



6 dix ¢	14 ¢	74 ¢
- 5 dix ¢	8 ¢	- 58 ¢
1 dix ¢	6 ¢	16 ¢

Soustrayez les cents: 8 de 14, 6.

Soustrayez les dix cents: 5 de 6, 1.

Combien reste-t-il à Françoise?

Laurette aide Françoise

Voici comment Laurette fait la soustraction de sa petite sœur Françoise.

Laurette ne peut soustraire 8 de 4. Alors elle *emprunte* 1 dix cents de 7 dix cents et elle change ce dix cents en cents, ce qui, avec 4 cents fait 14 cents.

Puis elle soustrait: 8 de 14, 6; elle écrit 6 dans la colonne des cents.

$$\begin{array}{r} 6\ 14 \\ \cancel{7}4 \\ \underline{58} \\ 16 \end{array}$$

Elle barre le 7 pour se rappeler qu'elle a *emprunté* 1 dix cents et qu'il ne lui en reste plus que 6.

Enfin, elle soustrait les dix cents: 5 de 6, 1. Elle écrit 1 dans la colonne des dix cents.

Essayez

Soustrayez 38 cents de 96 cents.

Cents: 8 de 16,

Dix cents: 3 de, 5.

Le reste est

$$\begin{array}{r} 8\ 16 \\ 96\text{¢} \\ \underline{38\text{¢}} \end{array}$$

Pour vous préparer à emprunter

48 cents, c'est 4 dix cents et 8 cents. Changeons 1 dix cents en cents. Alors, 48 cents = 3 dix cents et 18 cents.

Si nous changeons 1 dix cents en cents,

92 cents = 8 dix cents et 12 cents.

54 cents = dix cents et cents.

81 cents = dix cents et cents.

76 cents = dix cents et cents.

63 cents = dix cents et cents.

27 cents = dix cents et cents.

Cachez les restes des soustractions suivantes, soustrayez, vérifiez, puis comparez.

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>
72¢	35¢	53¢	94¢	71¢	42¢
47¢	18¢	26¢	35¢	58¢	26¢
<u>25¢</u>	<u>17¢</u>	<u>27¢</u>	<u>59¢</u>	<u>13¢</u>	<u>16¢</u>

Soustrayez, puis vérifiez.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>
1.	62¢	47¢	83¢	62¢	95¢	61¢	96¢	92¢
	<u>43¢</u>	<u>28¢</u>	<u>34¢</u>	<u>39¢</u>	<u>56¢</u>	<u>25¢</u>	<u>79¢</u>	<u>48¢</u>
2.	83¢	92¢	48¢	91¢	94¢	63¢	71¢	74¢
	<u>45¢</u>	<u>64¢</u>	<u>19¢</u>	<u>54¢</u>	<u>46¢</u>	<u>17¢</u>	<u>56¢</u>	<u>35¢</u>

Antonio compte ses pas

Antonio demeure à la campagne. Ordinairement, il se rend à l'école à pied. Un matin il se dit: « Il doit y avoir 78 pas entre deux poteaux. » Il mesure et compte 95 pas. De combien de pas s'est-il trompé?

$$\begin{array}{r} d. u. \\ 95 \\ \underline{78} \end{array}$$

Pour trouver de combien de pas il s'est trompé, soustrayez 78 de 95.

Unités. 8 de 7.

Dizaines. 7 de 1.

Antonio s'est donc trompé de pas.



95, c'est 9 dizaines et 5 unités. Changeons 1 dizaine en unités. Alors, $95 = 8$ dizaines et 15 unités.

Si nous changeons 1 dizaine en unités,

47 = 3 dizaines et 17 unités.

83 = dizaines et unités.

57 = dizaines et unités.

66 = dizaines et unités.

Cachez les restes des soustractions suivantes, soustrayez, vérifiez, puis comparez.

81	65	84	42	93	54	43	62
<u>62</u>	<u>37</u>	<u>28</u>	<u>13</u>	<u>69</u>	<u>29</u>	<u>25</u>	<u>17</u>
19	28	56	29	24	25	18	45

Soustrayez, puis vérifiez.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>
1.	<u>34</u> 18	<u>81</u> 13	<u>93</u> 36	<u>92</u> 65	<u>54</u> 17	<u>83</u> 68	<u>76</u> 27	<u>81</u> 27
2.	<u>81</u> 32	<u>84</u> 29	<u>53</u> 29	<u>97</u> 29	<u>86</u> 58	<u>51</u> 39	<u>72</u> 16	<u>95</u> 17
3.	<u>75</u> 49	<u>92</u> 37	<u>95</u> 28	<u>91</u> 78	<u>61</u> 25	<u>52</u> 36	<u>73</u> 39	<u>84</u> 46
4.	<u>31</u> 12	<u>63</u> 48	<u>42</u> 23	<u>71</u> 14	<u>62</u> 15	<u>94</u> 18	<u>73</u> 27	<u>71</u> 56
5.	<u>62</u> 34	<u>81</u> 53	<u>53</u> 24	<u>82</u> 17	<u>53</u> 16	<u>81</u> 67	<u>44</u> 17	<u>73</u> 45
6.	<u>61</u> 42	<u>55</u> 26	<u>74</u> 47	<u>62</u> 13	<u>83</u> 69	<u>73</u> 25	<u>52</u> 18	<u>97</u> 39



A la campagne chez le cousin Noël

1. Samedi dernier, Lucien et sa sœur Louise sont allés se promener chez leur cousin Noël. Ils ont parcouru 58 milles par chemin de fer et 62 milles en automobile. Combien de milles ont-ils parcourus en tout?

2. Lucien et Noël ont cueilli ensemble 42 paniers de pommes. Lucien en a cueilli 19 paniers. Combien Noël en a-t-il cueilli de paniers?

3. Noël élève des pigeons; il dit qu'il en a 51. Lucien n'en trouve que 36 dans le pigeonnier. Combien de pigeons sont sortis?

4. Noël a vendu deux pigeonneaux 53 cents et un pigeon 37 cents. Combien a-t-il vendu le tout?

5. Lucien et Noël ont épluché 52 épis de blé d'Inde. Lucien en a épluché 29 épis. Combien d'épis Noël a-t-il épluchés?

6. Noël a vendu pour 50 cents de crème à un touriste et pour 25 cents à un autre. Combien a-t-il reçu?

7. Le père de Noël a 46 poules; 27 poules ont pondu samedi dernier. Combien de poules n'ont pas pondu?

8. Le père de Noël avait 82 porcs et il en a vendu 49. Combien de porcs lui reste-t-il?

9. Le père de Noël a 47 arpents de terre en culture et 34 arpents en pâturage. Combien cela fait-il d'arpents en tout?

10. Noël dit que son père a 59 moutons dans deux prés. Lucien en compte 23 dans un pré. Combien de moutons y a-t-il dans l'autre pré?

11. Louise et Lucien demandent à Noël de les peser. Louise pèse 53 livres, Lucien pèse 64 livres. S'ils montent tous les deux ensemble sur la balance, quel poids doit-elle indiquer?

12. Lucien va *soigner* les poules avec son oncle. Il compte 84 poules grises et 69 poules blanches. Combien de poules Lucien compte-t-il?

13. Louise aide sa tante à préparer des biscuits. Elles font 52 biscuits ronds et 39 biscuits étoilés. Combien de biscuits font-elles?

14. Louise a mis 37 cents de côté pour s'acheter un béret de 55 cents. Combien lui manque-t-il?

Une centaine en dizaines

Le nombre 142 contient 1 centaine, 4 dizaines et 2 unités. Mais 1 centaine et 4 dizaines, c'est 14 dizaines. Alors, on peut dire que:

142 = 14 dizaines et 2 unités.

125 = dizaines et unités.

168 = dizaines et unités.

153 = dizaines et unités.

194 = dizaines et unités.

112 = dizaines et unités.



Philippe voyage

M. Lesage est commis voyageur. Les jours de congé, il emmène avec lui son petit Philippe. Un matin, ils partent de Montréal en auto pour Ottawa. Ils arrêtent à Vaudreuil pour faire leur plein d'essence. Ils font 29 milles de Montréal à Vaudreuil, et il y a 126 milles de Montréal à Ottawa. Combien de milles ont-ils encore à faire pour se rendre à Ottawa?

Ils ont encore à faire 126 milles moins 29 milles.

Unités. 9 de 16,

Dizaines. 2 de 11,

Ils ont encore à faire milles.

Cachez les restes, soustrayez, vérifiez, puis comparez.

$$\begin{array}{r} c.d.u. \\ 126 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

a	b	c	d	e	f	g
118	167	126	154	135	178	146
93	82	55	61	72	83	62
<u>25</u>	<u>85</u>	<u>71</u>	<u>93</u>	<u>63</u>	<u>95</u>	<u>84</u>



Philippe va à Sherbrooke

Une autre fois, Philippe accompagne son père à Sherbrooke. En passant à Granby, il lit l'indication: *Montréal, 54 milles*. En arrivant à Sherbrooke, il lit: *Montréal, 103 milles*. Calculez la distance de Granby à Sherbrooke.

Cette distance est de 103 milles moins 54 milles.

Unités. 4 de, 9.

Dizaines. 5 de 4.

La distance de Granby à Sherbrooke est donc de milles.

$$\begin{array}{r}
 \text{c. d. u.} \\
 103 \\
 \underline{54} \\
 49
 \end{array}$$

Préparez l'emprunt

Le nombre 123 contient 12 dizaines et 3 unités. Si nous changeons 1 dizaine en 10 unités,

123 devient	11 dizaines et	13 unités;
158 devient	dizaines et	unités;
106 devient	dizaines et	unités;
182 devient	dizaines et	unités;
167 devient	dizaines et	unités;
108 devient	dizaines et	unités;
139 devient	dizaines et	unités;
174 devient	dizaines et	unités.

Cachez les restes des soustractions suivantes, soustrayez, vérifiez puis comparez.

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>
142	104	157	171	103	168
<u>69</u>	<u>36</u>	<u>78</u>	<u>97</u>	<u>45</u>	<u>89</u>
73	68	79	74	58	79

Soustrayez puis vérifiez.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>
1.	121	132	102	182	118	134	105
	<u>58</u>	<u>67</u>	<u>76</u>	<u>84</u>	<u>39</u>	<u>58</u>	<u>67</u>
2.	102	143	117	134	155	104	114
	<u>15</u>	<u>95</u>	<u>29</u>	<u>79</u>	<u>68</u>	<u>97</u>	<u>16</u>
3.	171	101	127	134	103	151	142
	<u>79</u>	<u>27</u>	<u>38</u>	<u>86</u>	<u>49</u>	<u>54</u>	<u>46</u>
4.	123	163	141	113	152	101	134
	<u>96</u>	<u>64</u>	<u>86</u>	<u>54</u>	<u>79</u>	<u>52</u>	<u>37</u>
5.	162	191	101	161	123	122	111
	<u>94</u>	<u>96</u>	<u>35</u>	<u>84</u>	<u>29</u>	<u>78</u>	<u>83</u>
6.	101	152	114	123	163	145	155
	<u>89</u>	<u>93</u>	<u>75</u>	<u>87</u>	<u>78</u>	<u>56</u>	<u>89</u>
7.	168	117	176	127	146	135	116
	<u>69</u>	<u>89</u>	<u>77</u>	<u>98</u>	<u>58</u>	<u>87</u>	<u>49</u>
8.	147	136	121	133	145	164	101
	<u>88</u>	<u>77</u>	<u>94</u>	<u>56</u>	<u>99</u>	<u>98</u>	<u>69</u>

Les joueurs de dames

1. Victor et André veulent jouer aux dames. Ils s'achètent un damier. Victor fournit tout son avoir: 36 cents; André fournit 44 cents. Combien paient-ils le damier?

2. Qui fournit le plus? Combien de plus?

3. André avait 92 cents dans sa petite banque. Combien lui reste-t-il après avoir retiré 44 cents pour payer sa part?

4. Ce jeu se joue à deux avec des dames: il en faut 20 blanches et 20 noires. Combien de dames faut-il en tout?

5. Victor gagne la première partie. Il avait les 20 dames blanches et il lui en reste 8. Combien de dames a-t-il perdues au cours de la partie?

6. André gagne la deuxième partie. Il avait les 20 dames noires et il lui en reste 4. combien de dames a-t-il perdues?

7. André et Victor jouent souvent aux dames. André a déjà gagné 17 parties et Victor en a gagné 36. Qui a gagné le plus de parties? Combien de plus?

8. Combien de parties ont-ils jouées en tout?

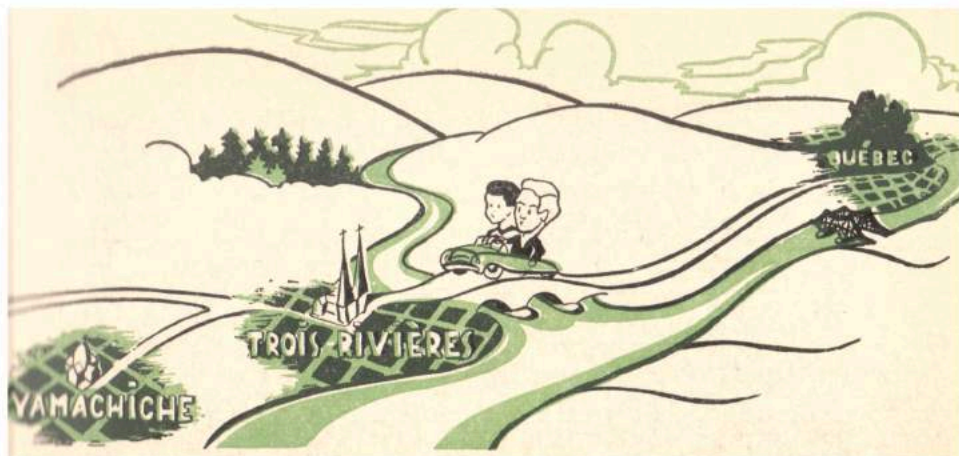
9. Combien de parties André a-t-il perdues?

10. Combien de parties Victor a-t-il perdues?

Ils invitent grand-père à jouer contre eux.

11. Grand-père joue contre Victor et gagne en conservant 12 dames. Combien en a-t-il perdu?

12. Il joue ensuite contre André et gagne en conservant 9 dames. Combien en a-t-il perdu cette fois?



Jacques accompagne son père

Jacques va de Québec à Yamachiche avec son père. Il y a 100 milles de Québec à Yamachiche, et 83 milles de Québec aux Trois-Rivières. Lorsque Jacques et son père sont rendus aux Trois-Rivières, combien de milles ont-ils encore à parcourir?

Ils ont encore à parcourir 100 milles moins 83 milles.

Unités. 3 de 10,

Dizaines. 8 de, 1.

Ils ont donc encore milles à parcourir.

$$\begin{array}{r} c. d. u. \\ 100 \\ - 83 \\ \hline \end{array}$$

Le nombre 130 se compose de 13 dizaines. Si nous changeons 1 dizaine en 10 unités,

130 devient 12 dizaines et 10 unités;

50 devient dizaines et unités;

40 devient dizaines et unités;

160 devient dizaines et unités;

180 devient dizaines et unités;

100 devient dizaines et unités.

Cachez les restes des soustractions suivantes, soustrayez, vérifiez, puis comparez.

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>
80	130	106	100	25	30	108	100
34	47	9	8	9	23	99	92
<u>46</u>	<u>83</u>	<u>97</u>	<u>92</u>	<u>16</u>	<u>7</u>	<u>9</u>	<u>8</u>

Soustrayez, puis vérifiez.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>
1.	80	60	30	50	90	40	80
	<u>26</u>	<u>42</u>	<u>15</u>	<u>38</u>	<u>67</u>	<u>25</u>	<u>56</u>
2.	110	140	120	140	150	110	130
	<u>32</u>	<u>64</u>	<u>85</u>	<u>81</u>	<u>94</u>	<u>67</u>	<u>73</u>
3.	100	100	100	100	100	100	100
	<u>81</u>	<u>72</u>	<u>69</u>	<u>58</u>	<u>45</u>	<u>26</u>	<u>37</u>
4.	105	103	102	100	100	100	100
	<u>6</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>7</u>
5.	36	21	53	40	80	60	90
	<u>27</u>	<u>18</u>	<u>49</u>	<u>31</u>	<u>74</u>	<u>53</u>	<u>82</u>
6.	105	107	103	100	100	100	100
	<u>98</u>	<u>99</u>	<u>94</u>	<u>97</u>	<u>96</u>	<u>92</u>	<u>93</u>
7.	60	130	100	105	100	90	104
	<u>37</u>	<u>65</u>	<u>27</u>	<u>7</u>	<u>6</u>	<u>86</u>	<u>5</u>
8.	64	56	81	72	40	80	60
	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>4</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>3</u>	<u>6</u>

Maurice collectionne des timbres

1. Maurice a une collection de 130 timbres. Il a 51 timbres canadiens; les autres viennent des pays étrangers. Combien de timbres viennent de l'étranger?

2. Il a acheté un lot de 102 timbres et il en a revendu 97. Combien de timbres a-t-il gardés?

3. Maurice possède actuellement 135 timbres et son cousin en a 97. Qui en a le plus? Combien de plus?

4. Maurice veut s'acheter un album de 49 cents et une loupe de 42 cents. Quelle somme lui faut-il?

5. Un ami lui demande 91 cents pour un lot de timbres; mais Maurice n'a plus que 83 cents. Combien lui manque-t-il pour acheter ces timbres?

6. Il paie un timbre 53 cents et un autre 38 cents. Combien ces deux timbres lui coûtent-ils?

7. Maurice va visiter sa marraine. Il fait 94 milles en autobus et 26 milles en automobile. Combien de milles fait-il en tout?

8. Il a reçu 78 timbres de son oncle et 56 de sa tante. Combien de timbres a-t-il reçus en tout?

9. Maurice échange 25 timbres rares contre 110 timbres communs. Il reçoit plus de timbres qu'il n'en donne. Combien de plus?

10. Maurice a reçu 134 timbres de son oncle et de sa tante. Mais il en avait déjà 48 semblables dans son album. Combien de timbres nouveaux cela lui fait-il?

A la montagne

Jeannine et Lucie vont chercher des feuilles d'érables à la montagne pour décorer leur classe. Jeannine rapporte 167 feuilles et Lucie en rapporte 126. Combien de feuilles rapportent-elles en tout?

Elles en rapportent 167 plus 126.

Unités. pensez 13; écrivez 3 puis retez 1 dizaine. *c.d.u.*
167

Dizaines. pensez 7, 9. 126

Centaines. pensez 2. 293

Elles rapportent donc feuilles.

Cachez les sommes des additions suivantes, additionnez, vérifiez, puis comparez.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>
1.	637	236	465	608	707	503	923
	<u>228</u>	<u>124</u>	<u>208</u>	<u>344</u>	<u>106</u>	<u>407</u>	<u>468</u>
	<u>865</u>	<u>360</u>	<u>673</u>	<u>952</u>	<u>813</u>	<u>910</u>	<u>1391</u>
2.	647	903	604	455	304	534	482
	<u>705</u>	<u>378</u>	<u>808</u>	<u>27</u>	<u>89</u>	<u>9</u>	<u>8</u>
	<u>1352</u>	<u>1281</u>	<u>1412</u>	<u>482</u>	<u>393</u>	<u>543</u>	<u>490</u>

Additionnez puis vérifiez.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>
3.	449	158	235	318	423	755	245
	<u>235</u>	<u>426</u>	<u>137</u>	<u>412</u>	<u>127</u>	<u>235</u>	<u>306</u>
4.	487	529	108	209	306	206	108
	<u>406</u>	<u>108</u>	<u>623</u>	<u>762</u>	<u>236</u>	<u>507</u>	<u>304</u>
5.	709	106	602	501	323	404	346
	<u>103</u>	<u>704</u>	<u>208</u>	<u>409</u>	<u>148</u>	<u>556</u>	<u>504</u>

Additionnez, puis vérifiez.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>
6.	436 <u>125</u>	538 <u>304</u>	707 <u>275</u>	509 <u>408</u>	164 <u>416</u>	323 <u>428</u>	437 <u>257</u>
7.	419 <u>724</u>	562 <u>819</u>	324 <u>968</u>	747 <u>423</u>	969 <u>621</u>	538 <u>532</u>	849 <u>807</u>
8.	468 <u>905</u>	659 <u>509</u>	508 <u>929</u>	707 <u>847</u>	608 <u>937</u>	703 <u>908</u>	507 <u>905</u>
9.	709 <u>402</u>	503 <u>707</u>	809 <u>401</u>	226 <u>904</u>	204 <u>836</u>	107 <u>903</u>	714 <u>679</u>
10.	735 <u>335</u>	862 <u>309</u>	308 <u>945</u>	805 <u>807</u>	636 <u>416</u>	759 <u>425</u>	827 <u>248</u>
11.	644 <u>47</u>	236 <u>48</u>	915 <u>56</u>	353 <u>37</u>	278 <u>12</u>	607 <u>45</u>	404 <u>68</u>
12.	609 <u>61</u>	804 <u>46</u>	349 <u>3</u>	526 <u>6</u>	676 <u>4</u>	907 <u>3</u>	502 <u>9</u>

13. Chez Jean-Louis, on a mis en conserve 423 boîtes de tomates et 348 boîtes de blé d'Inde. Combien de boîtes cela fait-il en tout?

14. Albert a cueilli des pommes. Il en a mis 647 dans des paniers et 426 dans des seaux. Combien de pommes a-t-il cueillies?

15. Lucien a levé 127 œufs avant midi et 138 après midi. Combien d'œufs a-t-il levés aujourd'hui?

Au jardin zoologique

Louis et Roger vont au jardin zoologique. Un gardien leur donne des renseignements au sujet des animaux en captivité.

1. Un ours gris pèse 438 livres et un ours noir pèse 214 livres. Lequel des deux ours pèse le plus? Combien de plus?

2. L'ours gris est âgé de 42 ans et le noir est âgé de 27 ans. Quelle est la différence de leurs âges?

3. Une mère phoque pèse 747 livres et son petit pèse 338 livres. Combien les deux pèsent-ils ensemble?

4. Ce jour-là, on a donné 24 livres de viande à un ours blanc et 18 livres à un autre. Combien de livres de viande leur a-t-on données?

5. Dans un étang vivent 119 rats musqués. Le gardien dit que 56 de ces rats n'ont pas encore un an. Combien ont un an et plus?

6. Un gros singe pèse 319 livres et un petit singe pèse 63 livres. Combien les deux pèsent-ils ensemble?

7. Dans des cages rôdent 14 renards blancs, 51 renards jaunes et 31 renards argentés. Combien de renards rôdent dans ces cages?

8. Un petit singe a mangé les 28 pistaches que Louis lui a données et les 24 que Roger lui a données. Combien de pistaches a-t-il mangées en tout?

9. L'entretien du jardin zoologique a coûté 485 dollars en septembre et 509 dollars en octobre. Calculez ce qu'on a dépensé en ces deux mois.

La récolte d'avoine

Le père de Bernard a récolté sur sa ferme 473 sacs d'avoine. Il en a vendu 129 sacs. Combien de sacs d'avoine a-t-il gardés?

Il a gardé 473 sacs moins 129 sacs. *c. d. u.*

Unités. 9 de 13, pensez 4.

Dizaines. 2 de, 4.

Centaines. 1 de 4, pensez 3.

Il a donc gardé sacs.

$$\begin{array}{r} 473 \\ - 129 \\ \hline 344 \end{array}$$

Cachez les restes des soustractions suivantes, soustrayez, vérifiez, puis comparez.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>
1.	865	673	952	1580	1470	1880	1610
	<u>228</u>	<u>208</u>	<u>344</u>	<u>724</u>	<u>501</u>	<u>972</u>	<u>903</u>
	<u>637</u>	<u>465</u>	<u>608</u>	<u>856</u>	<u>969</u>	<u>908</u>	<u>707</u>
2.	684	661	920	317	482	340	534
	<u>606</u>	<u>654</u>	<u>918</u>	<u>309</u>	<u>27</u>	<u>39</u>	<u>7</u>
	<u>78</u>	<u>7</u>	<u>2</u>	<u>8</u>	<u>455</u>	<u>301</u>	<u>527</u>

Soustrayez, puis vérifiez.

3.	851	973	960	870	652	383	830
	<u>326</u>	<u>114</u>	<u>315</u>	<u>532</u>	<u>207</u>	<u>106</u>	<u>604</u>
4.	470	741	623	780	670	814	810
	<u>201</u>	<u>237</u>	<u>415</u>	<u>478</u>	<u>363</u>	<u>205</u>	<u>106</u>
5.	1283	1170	1162	1442	1520	1490	1152
	<u>348</u>	<u>459</u>	<u>309</u>	<u>804</u>	<u>707</u>	<u>602</u>	<u>846</u>
6.	1331	1860	1790	1411	1315	1410	1510
	<u>725</u>	<u>954</u>	<u>887</u>	<u>702</u>	<u>908</u>	<u>906</u>	<u>603</u>

Soustrayez, puis vérifiez.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>
7.	545 <u>519</u>	496 <u>428</u>	750 <u>718</u>	890 <u>841</u>	372 <u>308</u>	281 <u>209</u>	130 <u>109</u>
8.	640 <u>605</u>	742 <u>735</u>	926 <u>919</u>	630 <u>625</u>	850 <u>843</u>	417 <u>409</u>	210 <u>206</u>
9.	656 <u>37</u>	492 <u>66</u>	760 <u>49</u>	390 <u>51</u>	862 <u>54</u>	793 <u>85</u>	980 <u>77</u>
10.	570 <u>64</u>	273 <u>4</u>	684 <u>6</u>	380 <u>8</u>	760 <u>2</u>	516 <u>8</u>	410 <u>4</u>
11.	493 <u>406</u>	242 <u>233</u>	630 <u>625</u>	318 <u>309</u>	495 <u>36</u>	250 <u>46</u>	147 <u>8</u>
12.	873 <u>349</u>	582 <u>307</u>	874 <u>467</u>	1180 <u>435</u>	1290 <u>606</u>	1750 <u>843</u>	1210 <u>908</u>
13.	541 <u>507</u>	143 <u>138</u>	790 <u>787</u>	214 <u>208</u>	366 <u>47</u>	370 <u>62</u>	578 <u>9</u>

14. M. Saint-Pierre a coupé 327 cordes d'étable. Il en a vendu et il lui en reste encore 59 cordes. Combien de cordes a-t-il vendues?

15. Il transporte son bois avec une paire de chevaux: Café et Grison. Café pèse 1150 livres et Grison pèse 938 livres. Lequel pèse le plus? Combien de plus?

16. Il a vendu du bois pour 1872 dollars. Il a déjà retiré 925 dollars. Combien lui est-il dû?

Le coupage du bois

Monsieur Proulx *fait chantier*.

1. Il dit qu'il lui faut 125 billes d'épinette pour la construction d'une grange-étable. Il en a déjà coupé 67. Combien de billes doit-il encore couper?

2. Un jour, il a transporté au moulin à scie 49 billes et le lendemain 57. Combien de billes a-t-il transportées en ces deux jours?

3. Aujourd'hui il revient du moulin avec 2 charges de planches: l'une contient 324 planches et l'autre, 438. Combien de planches rapporte-t-il du moulin?

4. Une épinette a donné une bille de 10 pieds, une de 15 pieds et une autre de 12 pieds. Combien de pieds cela fait-il?

5. Un pin a donné une bille de 30 pieds et une autre de 18 pieds, et la tête avait 11 pieds de longueur. Calculez la hauteur de ce pin.

6. Deux chevaux, Prince et Pit, sont attelés au même traîneau. Prince pèse 1350 livres et Pit pèse 935 livres. Lequel des deux pèse le plus? Combien de plus?

7. M. Proulx débite 147 cordes d'érable et 96 cordes de hêtre. Combien de cordes cela fait-il en tout?

8. Il a vendu du bois de chauffage pour 33 dollars, 51 dollars et 24 dollars. Combien lui a rapporté ce bois?

9. A la fin de la semaine, il a payé trois employés: 32 dollars, 34 dollars et 31 dollars. Combien a-t-il déboursé?

Laurette aide à sa maman

Laurette va acheter pour sa maman des épingles pour 9 cents, une aiguille à laine de 8 cents, un dé de 7 cents et une bobine de fil de 6 cents. Calculez ce que Laurette doit déboursier.

Elle doit déboursier $9¢ + 8¢ + 7¢ + 6¢$.

Le marchand lui remet une facture qu'elle vérifie en additionnant ainsi: 17, 24, 30.

Elle doit donc déboursier 30 cents.

Cachez les sommes des additions suivantes, additionnez, vérifiez en additionnant de bas en haut, puis comparez.

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>
1	4	8	7	5	4	9	9
5	2	6	8	1	4	3	4
9	7	2	1	3	6	9	7
8	9	6	7	6	8	2	6
<u>23</u>	<u>22</u>	<u>22</u>	<u>23</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>9</u>	<u>4</u>
				18	26	32	30

Additionnez.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>	<i>i</i>	<i>j</i>
1.	11	26	21	18	26	25	15	27	27	28
	<u>9</u>	<u>4</u>	<u>6</u>	<u>2</u>	<u>9</u>	<u>3</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>5</u>	<u>4</u>
2.	2	1	2	2	1	4	1	3	3	4
	3	2	4	2	3	3	4	2	3	2
	6	7	4	6	7	4	7	5	8	6
	<u>3</u>	<u>9</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>8</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>4</u>

Additionnez puis vérifiez.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>	<i>i</i>	<i>j</i>
1.	18	23	27	16	12	14	25	21	24	19
	<u>6</u>	<u>4</u>	<u>8</u>	<u>5</u>	<u>7</u>	<u>6</u>	<u>3</u>	<u>9</u>	<u>8</u>	<u>2</u>
2.	5	6	6	6	7	7	7	6	7	8
	9	9	7	5	8	7	6	5	3	9
	9	8	7	6	6	8	6	5	5	6
	<u>6</u>	<u>5</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>8</u>	<u>7</u>	<u>9</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>4</u>
3.	8	8	8	7	7	7	8	9	8	9
	6	8	9	7	6	5	6	8	7	7
	6	4	3	4	2	3	3	2	4	4
	<u>7</u>	<u>5</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>9</u>	<u>8</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>2</u>
4.	1	3	3	2	2	3	3	4	4	5
	6	5	6	9	8	9	8	9	8	8
	2	2	2	9	7	9	7	9	8	8
	7	6	4	6	8	4	6	2	4	3
	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>2</u>
5.	1	5	1	1	2	2	1	2	9	9
	5	4	7	8	6	7	9	5	3	4
	3	9	8	6	7	5	8	9	9	3
	8	9	7	7	5	7	8	9	4	6
	<u>8</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>6</u>	<u>8</u>	<u>7</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>5</u>
6.	4	5	8	5	6	4	3	6	5	8
	4	3	3	2	2	5	4	9	9	5
	4	5	8	8	4	9	9	3	5	4
	6	5	3	4	5	4	5	3	2	2
	<u>7</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>8</u>	<u>5</u>	<u>3</u>	<u>6</u>	<u>5</u>	<u>2</u>	<u>7</u>

Rosaire gagne des bons points

Durant le mois d'octobre, Rosaire a gagné les bons points suivants: 57, 79, 88 et 68. Combien de bons points a-t-il gagnés?

Pour savoir combien de bons points Rosaire a gagnés, vous devez additionner 57, 79, 88 et 68.

Unités. Pensez 16, 24, 32. Ecrivez 2, puis *retenez* 3 dizaines.

Dizaines. Pensez 3 (de retenue), 8, 15, 23, 29.

Cachez les sommes des additions suivantes, additionnez, vérifiez, puis comparez.

				12	74	94	89
58	99	63	99	86	19	75	91
87	65	98	98	38	55	38	73
29	87	55	78	67	47	49	68
<u>174</u>	<u>251</u>	<u>216</u>	<u>275</u>	<u>203</u>	<u>195</u>	<u>256</u>	<u>321</u>

Additionnez, puis faites la preuve.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>
1.	83	96	48	47	62	91	52	53
	28	25	83	93	49	39	88	97
	<u>37</u>	<u>65</u>	<u>54</u>	<u>49</u>	<u>58</u>	<u>58</u>	<u>67</u>	<u>46</u>
2.	12	26	27	71	53	56	54	65
	73	74	65	68	76	39	95	82
	<u>26</u>	<u>32</u>	<u>35</u>	<u>52</u>	<u>94</u>	<u>47</u>	<u>65</u>	<u>73</u>
3.	57	36	28	69	79	98	56	49
	44	92	98	37	28	99	77	99
	<u>16</u>	<u>95</u>	<u>95</u>	<u>64</u>	<u>73</u>	<u>25</u>	<u>34</u>	<u>94</u>

Additionnez, puis faites la preuve.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>
4.	71	14	31	42	21	43	31	32
	72	62	24	35	43	43	45	52
	59	76	56	96	86	87	89	97
	<u>22</u>	<u>34</u>	<u>33</u>	<u>22</u>	<u>22</u>	<u>33</u>	<u>32</u>	<u>22</u>

5.	89	78	97	89	98	89	97	99
	79	55	84	47	66	95	99	84
	93	89	49	99	89	88	98	98
	<u>58</u>	<u>87</u>	<u>79</u>	<u>64</u>	<u>56</u>	<u>36</u>	<u>24</u>	<u>35</u>

6.	68	87	98	98	89	89	89	79
	98	78	76	65	45	34	23	71
	77	64	67	57	76	99	88	59
	<u>54</u>	<u>46</u>	<u>43</u>	<u>76</u>	<u>85</u>	<u>33</u>	<u>84</u>	<u>79</u>

7.	57	67	67	67	95	65	89	78
	95	66	74	83	88	57	79	89
	86	78	78	97	76	76	98	88
	<u>27</u>	<u>42</u>	<u>25</u>	<u>36</u>	<u>33</u>	<u>56</u>	<u>22</u>	<u>22</u>

8. M. Loïselle a vendu 83 coqs à un boucher, 95 à un deuxième et 74 à un troisième. Combien de coqs a-t-il vendus en tout?

9. M. Loïselle a aussi vendu 4 veaux 17 dollars, 13 dollars, 19 dollars et 15 dollars. Combien doit-il retirer de cette vente?

10. Il se défait de ses vieilles poules. Il en a vendu 14 en août, 28 en septembre, 17 en octobre et 34 en novembre. Combien de poules a-t-il vendues?

Addition de nombres d'inégales longueurs

Cachez les sommes des additions suivantes, additionnez, vérifiez puis comparez.

36	42	56	20	27	80	9	20
25	9	30	32	44	37	26	73
3	7	45	49	46	13	3	40
<u>64</u>	<u>58</u>	<u>131</u>	<u>101</u>	<u>117</u>	<u>4</u>	<u>8</u>	<u>98</u>

Additionnez puis vérifiez.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>
1.	67	77	77	92	60	5	90	97
	9	8	20	74	3	79	6	6
	<u>80</u>	<u>26</u>	<u>99</u>	<u>7</u>	<u>48</u>	<u>84</u>	<u>37</u>	<u>72</u>
2.	49	24	38	5	37	49	45	99
	6	97	40	73	6	20	7	20
	<u>20</u>	<u>7</u>	<u>86</u>	<u>83</u>	<u>8</u>	<u>19</u>	<u>9</u>	<u>98</u>
3.	84	95	29	85	60	74	50	73
	30	2	70	76	97	45	95	2
	79	86	80	4	15	3	70	56
	<u>40</u>	<u>70</u>	<u>8</u>	<u>60</u>	<u>33</u>	<u>84</u>	<u>50</u>	<u>3</u>
4.	64	87	91	20	2	90	89	18
	40	68	9	88	54	39	3	40
	76	2	1	49	78	20	7	50
	<u>30</u>	<u>1</u>	<u>58</u>	<u>16</u>	<u>81</u>	<u>60</u>	<u>67</u>	<u>17</u>

Écrivez en colonnes, additionnez puis vérifiez.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>
5.	28, 7, 30.	32, 9, 4.	72, 4, 7, 29.
6.	40, 25, 9.	3, 77, 82.	7, 40, 39, 4.
7.	38, 40, 7.	92, 6, 44.	83, 7, 74, 9.

A l'école

1. La classe de Gérard a 42 élèves; celle de Charles, 29 élèves. Quelle classe possède plus d'élèves? Combien de plus?

2. Le premier rayon de sa bibliothèque de classe contient 67 volumes, le deuxième, 40, le troisième, 98 et le quatrième 75. Combien cela fait-il de volumes?

3. Au dépôt des fournitures classiques, il reste encore 52 grammaires, 49 arithmétiques, 6 dictionnaires et 20 catéchismes. Combien de manuels reste-t-il?

4. De plus, il reste 34 crayons de cinq cents, 68 crayons d'un cent et 3 crayons de quinze cents. Combien de crayons reste-t-il?

5. L'école mesure 293 pieds de longueur et 69 pieds de largeur. De combien de pieds la longueur surpasse-t-elle la largeur?

6. L'école des filles est fréquentée par 874 élèves et celle des garçons, par 619 élèves. Combien d'élèves fréquentent ces deux écoles?

7. Gérard avait 45 billets de séance. Il en vend un certain nombre et il lui en reste encore 9. Combien de billets a-t-il vendus?

8. Un jour de congé, Lucien et Fernand vont couvrir des livres à la bibliothèque de la classe. Lucien en couvre 44 et Fernand, 39. Qui en couvre le plus? Combien de plus?

9. Jean achète 2 livres. Il paie l'un 56 cents et l'autre 39 cents. Combien dépense-t-il en tout?

Voici deux cadrans.
Celui de gauche porte des
chiffres arabes. Celui de
droite porte des *chiffres*

Chiffres arabes *romains*.

Chiffres romains

1. Montrez les heures sur le cadran de droite en comptant de 1 à 12.

Les chiffres 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0 sont appelés *chiffres arabes*.

Les *chiffres romains* nous viennent des *Romains* qui vivaient au temps de Notre-Seigneur Jésus-Christ dans le pays qu'habite aujourd'hui notre saint père le pape.

Les chiffres romains sont représentés par des lettres.

1 = I

5 = V

10 = X

Au moyen des lettres I, V, X, nous pouvons écrire tous nombres de 1 à 20.

Etudiez les nombres suivants:

2 = I + I ou II 8 = V + III ou VIII

3 = I + I + I ou III 11 = X + I ou XI

6 = V + I ou VI 12 = X + II ou XII

7 = V + II ou VII 13 = X + III ou XIII

Lorsque I est placé après I, V, X, il s'ajoute à ces nombres.

Quels sont les nombres de 1 à 13 que vous n'avez pas encore étudiés?

4 = V — I ou IV 9 = X — I ou IX

Lorsque I est placé avant V ou X, il se retranche de ces nombres.

Etudiez les nombres suivants.

14 = X + IV ou XIV 18 = X + VIII ou XVIII
 15 = X + V ou XV 19 = X + IX ou XIX
 16 = X + VI ou XVI 20 = X + X ou XX
 17 = X + VII ou XVII

1. Dans le tableau de droite, cachez les nombres écrits en chiffres arabes, puis lisez les nombres écrits en chiffres romains.

2. Lisez les nombres suivants:

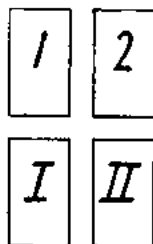
a	b	c	d	e
IV	III	V	II	I
VIII	IX	VII	VI	X
XIV	XVIII	XVI	XIX	XVII
XIII	XX	XII	XV	XI

3. Ecrivez en chiffres romains les nombres suivants: 3, 9, 2, 6, 10, 1, 8, 5, 4, 11, 12, 15, 19, 14, 7, 17, 16, 13, 20, 18.

4. Lisez l'heure sur ces cadrans:



2 = II
 1 = I
 3 = III
 4 = IV
 6 = VI
 5 = V
 9 = IX
 7 = VII
 8 = VIII
 11 = XI
 10 = X
 12 = XII
 15 = XV
 14 = XIV
 13 = XIII
 17 = XVII
 16 = XVI
 18 = XVIII
 20 = XX
 19 = XIX



5. Voici un jeu instructif. Ecrivez séparément sur de petites cartes les 20 premiers nombres en chiffres romains; puis écrivez-les en chiffres arabes sur 20 autres cartes. Mêlez toutes ces cartes, et classez-les comme ceci.



Vous souvenez-vous?

Additionnez puis vérifiez.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>
1.	38 <u>27</u>	76 <u>64</u>	96 <u>38</u>	78 <u>23</u>	68 <u>32</u>	97 <u>8</u>	93 <u>7</u>

Soustrayez puis vérifiez.

2.	73 <u>35</u>	80 <u>46</u>	114 <u>57</u>	130 <u>89</u>	105 <u>38</u>	100 <u>74</u>	54 <u>45</u>
3.	30 <u>28</u>	41 <u>7</u>	30 <u>2</u>	104 <u>96</u>	100 <u>98</u>	102 <u>7</u>	100 <u>6</u>

Additionnez puis vérifiez.

4.	349 <u>325</u>	134 <u>346</u>	378 <u>106</u>	608 <u>265</u>	206 <u>407</u>	402 <u>308</u>	545 <u>618</u>
5.	419 <u>851</u>	758 <u>708</u>	281 <u>909</u>	607 <u>953</u>	309 <u>906</u>	708 <u>502</u>	447 <u>49</u>
6.	612 <u>68</u>	304 <u>67</u>	703 <u>57</u>	624 <u>9</u>	727 <u>3</u>	209 <u>8</u>	806 <u>4</u>

Additionnez puis vérifiez.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>
7.	2 3 7 <u>4</u>	9 6 8 <u>5</u>	8 7 9 <u>6</u>	7 9 8 <u>9</u>	8 6 7 <u>9</u> <u>5</u>	9 8 6 4 <u>7</u>	5 7 6 9 <u>3</u>	9 7 8 7 <u>9</u>

Soustrayez puis vérifiez.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>
1.	$\begin{array}{r} 795 \\ 237 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 282 \\ 109 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 976 \\ 268 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 520 \\ 312 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 916 \\ 107 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 510 \\ 203 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1282 \\ 423 \\ \hline \end{array}$
2.	$\begin{array}{r} 1740 \\ 825 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1460 \\ 804 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1840 \\ 937 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1713 \\ 906 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1610 \\ 905 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 792 \\ 765 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 480 \\ 453 \\ \hline \end{array}$
3.	$\begin{array}{r} 374 \\ 309 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 640 \\ 608 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 881 \\ 878 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 960 \\ 957 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 111 \\ 103 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 210 \\ 206 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 391 \\ 56 \\ \hline \end{array}$
4.	$\begin{array}{r} 250 \\ 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 691 \\ 82 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 540 \\ 32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 261 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 270 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 413 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 910 \\ 1 \\ \hline \end{array}$

Additionnez puis vérifiez.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>
5.	$\begin{array}{r} 39 \\ 64 \\ 56 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 77 \\ 98 \\ 36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ 76 \\ 84 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 98 \\ 69 \\ 99 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ 7 \\ 52 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ 7 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 49 \\ 5 \\ \hline \end{array}$
6.	$\begin{array}{r} 36 \\ 98 \\ 74 \\ 87 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ 28 \\ 47 \\ 59 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ 78 \\ 59 \\ 45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 94 \\ 87 \\ 78 \\ 99 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ 2 \\ 4 \\ 68 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ 45 \\ 3 \\ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 32 \\ 4 \\ 46 \\ \hline \end{array}$

7. Lisez les nombres suivants: XIV, IX, XX.

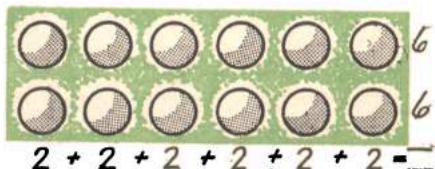
8. Ecrivez en chiffres arabes: XI, II, XVIII, XII.



9. Lisez l'heure sur les cadrans ci-dessus.

Du nouveau: division et multiplication

Monique vient de faire une commission pour sa maman. Elle a acheté les œufs que vous voyez dans la boîte de droite.



— Combien d'œufs contient la boîte: comptez-les ou additionnez-les.

— Combien comptez-vous de fois 2 œufs? Donc 12 œufs, c'est 6 fois 2 œufs.

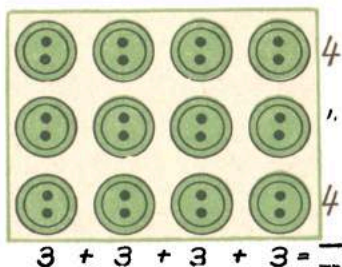
— Combien comptez-vous de fois 6 œufs?

Donc, 12 œufs, c'est aussi 2 fois 6 œufs?

Combien font 6 fois 2 œufs?

Combien font 2 fois 6 œufs?

Monique a aussi acheté la carte de boutons que vous voyez ci-dessous.



— Combien de boutons la carte porte-t-elle? Comptez-les ou additionnez-les.

— Combien comptez-vous de fois 3 boutons?

Donc, 12 boutons, c'est 4 fois 3 boutons.

— Combien comptez-vous de fois 4 boutons? Donc, 12 boutons, c'est aussi 3 fois 4 boutons.

— Combien font 4 fois 3 boutons?

— Combien font 3 fois 4 boutons?

Division

Lorsque vous calculez combien il y a de fois 3 boutons dans 12 boutons, vous *divisez* 12 par 3. Ce calcul est une *division*.

Elle s'écrit: $12 \div 3 = 4$ ou $12 \overline{) 3}$
et se lit: 12 divisé par 3 égale 4.
Le résultat 4 s'appelle *quotient*.

Multiplication

Lorsque vous calculez 4 fois 3 boutons, vous *multipliez* 3 boutons par 4. Ce calcul est une *multiplication*.

4 fois 3 font 12 s'écrit:
 $3 \times 4 = 12$, et se lit:
3 multiplié par 4 égale 12.

Le résultat 12 s'appelle *produit*. 3

La multiplication 3×4 peut aussi s'écrire $\begin{array}{r} \times 4 \\ 3 \end{array}$.
On lit: 4 fois 3 ou 3 *multiplié par* 4.

Lisez les opérations suivantes:

1. $4 \times 3 = 12$; $2 \times 6 = 12$; $12 \div 4 = 3$.

2. $12 \overline{) 2}$ $12 \overline{) 6}$ $12 \overline{) 3}$ $\begin{array}{r} 2 \\ \times 6 \\ \hline 12 \end{array}$ $\begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline 12 \end{array}$ $\begin{array}{r} 3 \\ \times 4 \\ \hline 12 \end{array}$

Ecrivez d'une autre manière:

3. 4 multiplié par 3; 12 divisé par 2; 6 fois 2;
4 fois 3; 6×2 ; $12 \div 3$; $12 \div 4$; 3×4 .

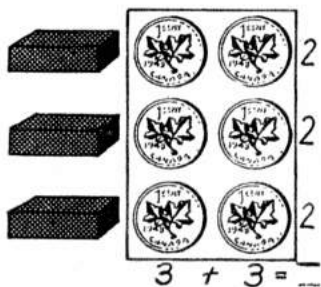
Combien font:

4. 2 fois 6; 12 divisé par 3; 3 fois 4; $12 \div 4$?

5. $12 \div 2$; 6×2 ; $12 \div 6$; 4×3 ?

6. $12 \div 3$; 2×6 ; 3×4 ; $12 \div 4$?

Raymond possède la somme représentée ci-dessous. Avec cette somme, il veut acheter des gommes à effacer de 2 cents. Combien de gommes à effacer pourra-t-il acheter?



Il pourra acheter autant de gommes à effacer qu'il a de fois 2 cents.

— Combien Raymond a-t-il de cents: comptez-les ou additionnez-les.

— Combien comptez-vous de fois 2 cents? Donc, 6 cents, c'est 3 fois 2 cents:

$6 \div 2 = \dots\dots$ Raymond pourra donc acheter gommes.

— Combien comptez-vous de fois 3 cents? Donc 6 cents, c'est aussi 2 fois 3 cents: $6 \div 3 = \dots\dots$

— Combien font 3 fois 2 cents: $2 \times 3 = \dots\dots$

— Combien font 2 fois 3 cents: $3 \times 2 = \dots\dots$

Complétez.

$6 \div 2 = \dots\dots$ $6 \div 3 = \dots\dots$ $2 \times 3 = \dots\dots$ $3 \times 2 = \dots\dots$

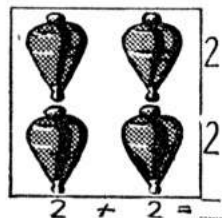
Jean-Guy a reçu de son parrain cette boîte de toupies.

— Combien de toupies la boîte contient-elle: comptez-les ou additionnez-les.

— Combien comptez-vous de fois 2 toupies? Donc 4 toupies, c'est 2 fois 2 toupies: $2 \times 2 = \dots\dots$

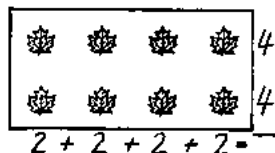
— Combien font 2 fois 2 toupies: $2 \times 2 = \dots\dots$

Complétez: $4 \div 2 = \dots\dots$; $2 \times 2 = \dots\dots$



Marguerite collectionne des feuilles d'érables. Voici une page de son album.

— Combien de feuilles contient cette page: comptez-les ou additionnez-les.



— Combien de fois 2 feuilles comptez-vous? Donc, 8 feuilles, c'est 4 fois 2 feuilles: $8 \div 2 = \dots$

— Combien comptez-vous de fois 4 feuilles? Donc, 8 feuilles, c'est aussi 2 fois 4 feuilles: $8 \div 4 = \dots$

— Combien font 4 fois 2 feuilles: $2 \times 4 = \dots$

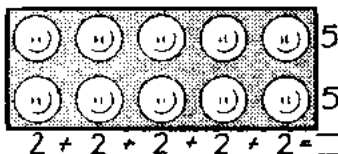
— Combien font 2 fois 4 feuilles: $4 \times 2 = \dots$

Complétez:

$8 \div 2 = \dots$ $8 \div 4 = \dots$ $2 \times 4 = \dots$ $4 \times 2 = \dots$

Jean a acheté une boîte d'ampoules pour projecteur de poche.

— Combien d'ampoules contient cette boîte: comptez-les ou additionnez-les.



— Combien comptez-vous de fois 2 ampoules?

Donc, 10 ampoules, c'est 5 fois 2 ampoules: $10 \div 2 = \dots$

— Combien comptez-vous de fois 5 ampoules? Donc, 10 ampoules, c'est aussi 2 fois 5 ampoules: $10 \div 5 = \dots$

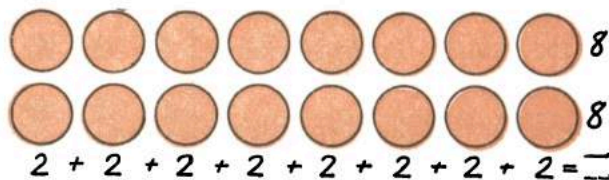
— Combien font 5 fois 2 ampoules: $2 \times 5 = \dots$

— Combien font 2 fois 5 ampoules: $5 \times 2 = \dots$

Complétez:

$10 \div 2 = \dots$ $10 \div 5 = \dots$ $2 \times 5 = \dots$ $5 \times 2 = \dots$

André échange ces billes contre des cartes d'oiseaux.



— Combien de billes échange-t-il? Comptez-les ou additionnez-les.

— Combien comptez-vous de fois 2 billes? Donc, 16 billes, c'est 8 fois 2 billes: $16 \div 2 = \dots$

— Combien comptez-vous de fois 8 billes? Donc, 16 billes, c'est aussi 2 fois 8 billes: $16 \div 8 = \dots$

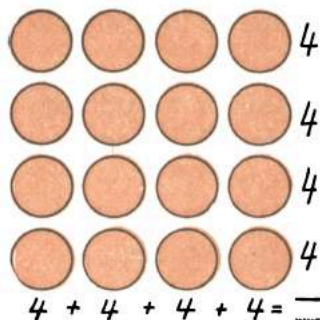
— Combien font 8 fois 2 billes: $2 \times 8 = \dots$

— Combien font 2 fois 8 billes: $8 \times 2 = \dots$

Complétez:

$16 \div 2 = \dots$ $16 \div 8 = \dots$ $2 \times 8 = \dots$ $8 \times 2 = \dots$

Voici les billes d'André rangées autrement.



— Combien comptez-vous de billes?

— Combien comptez-vous de fois 4 billes? Donc, 16 billes, c'est aussi 4 fois 4 billes: $16 \div 4 = \dots$

— Combien font 4 fois 4 billes: $4 \times 4 = \dots$

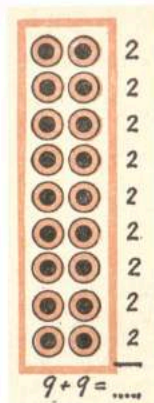
Complétez: $16 \div 4 = \dots$; $4 \times 4 = \dots$

Gilles s'est acheté cette boîte de crayons de couleurs.

— Combien de crayons contient cette boîte: comptez-les ou additionnez-les.

— Combien comptez-vous de fois 2 crayons? Donc, 18 crayons, c'est 9 fois 2 crayons: $18 \div 2 =$

— Combien comptez-vous de fois 9 crayons? Donc, 18 crayons, c'est aussi 2 fois 9 crayons: $18 \div 9 =$



Combien font 9 fois 2 crayons: $2 \times 9 =$

Combien font 2 fois 9 crayons: $9 \times 2 = \dots\dots$

Complétez:

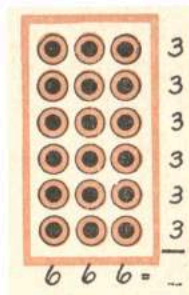
$18 \div 2 = \dots\dots$ $18 \div 9 = \dots\dots$ $2 \times 9 = \dots\dots$ $9 \times 2 = \dots\dots$

Gilles a rangé ses crayons dans cette autre boîte.

— Combien de crayons contient cette boîte: comptez-les ou additionnez-les.

— Combien comptez-vous de fois 3 crayons? Donc, 18 crayons, c'est aussi 6 fois 3 crayons: $18 \div 3 =$

— Combien comptez-vous de fois 6 crayons? Donc, 18 crayons, c'est également 3 fois 6 crayons: $18 \div 6 =$



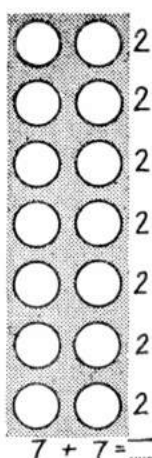
— Combien font 6 fois 3 crayons: $3 \times 6 = \dots\dots$

— Combien font 3 fois 6 crayons: $6 \times 3 = \dots\dots$

Complétez:

$18 \div 3 = \dots\dots$ $18 \div 6 = \dots\dots$ $3 \times 6 = \dots\dots$ $6 \times 3 = \dots\dots$

André a commencé une collection d'œufs d'oiseaux. La voici.



— Combien d'œufs contient-elle?
Comptez-les ou additionnez-les.

— Combien comptez-vous de fois
2 œufs? Donc, 14 œufs, c'est 7 fois
2 œufs: $14 \div 2 = \dots$

— Combien comptez-vous de fois
7 œufs? Donc, 14 œufs, c'est aussi 2
fois 7 œufs: $14 \div 7 = \dots$

— Combien font 7 fois 2 œufs:
 $2 \times 7 = \dots$

— Combien font 2 fois 7 œufs:
 $7 \times 2 = \dots$

Complétez:

$14 \div 2 = \dots$ $14 \div 7 = \dots$ $2 \times 7 = \dots$ $7 \times 2 = \dots$

1. Quelles multiplications peuvent remplacer les
additions suivantes:

a. $3 + 3 + 3$. b. $2 + 2 + 2 + 2$. c. $4 + 4 + 4 + 4$.
d. $8 + 8$. e. $6 + 6 + 6$. f. $7 + 7$.

2. Quelles additions peuvent remplacer les
multiplications suivantes:

	a	b	c	d	e
3.	2×7	9×2	6×3	3×4	2×5
4.	6×2	2×8	4×4	5×2	7×2

5. A 2 cents l'un, combien de crayons pouvez-
vous acheter avec 14¢, 8¢, 12¢, 18¢, 4¢, 16¢, 10¢,
6¢?

6. A 2 cents l'un, combien coûtent 3 crayons, 4
crayons, 6 crayons, 8 crayons, 7 crayons, 2 crayons,
9 crayons, 5 crayons?

Combien pouvez-vous acheter :

1. de cahiers de 5 cents avec 10 cents;
2. d'images de 6 cents avec 12 cents;
3. de cahiers de 4 cents avec 16 cents;
4. de calepins de 7 cents avec 14 cents;
5. de gâteaux de 6 cents avec 18 cents;
6. de crayons de 3 cents avec 18 cents;
7. de boulons de 4 cents avec 8 cents;
8. d'écrous de 3 cents avec 6 cents;
9. de brosses de 9 cents avec 18 cents;
10. d'écrous de 3 cents avec 12 cents;
11. de brosses de 8 cents avec 16 cents;
12. de boulons de 4 cents avec 12 cents?

Calculez le coût de :

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 13. 2 médailles de 2¢; | 23. 3 plumes de 2¢; |
| 14. 2 crayons de 5¢; | 24. 4 feuilles de 2¢; |
| 15. 5 calepins de 2¢; | 25. 3 cartes de 6¢; |
| 16. 2 épingles de 9¢; | 26. 4 timbres de 4¢; |
| 17. 2 cartes de 3¢; | 27. 2 dés de 8¢; |
| 18. 3 tablettes de 4¢; | 28. 7 images de 2¢; |
| 19. 4 cahiers de 3¢; | 29. 6 plumes de 2¢; |
| 20. 8 crochets de 2¢; | 30. 2 tablettes de 6¢; |
| 21. 2 aiguilles de 7¢; | 31. 9 gommes de 2¢; |
| 22. 2 blocs-notes de 4¢; | 32. 6 médailles de 3¢. |

Combien y a-t-il de fois :

- | | a | b | c | d |
|-----|---------|---------|---------|---------|
| 33. | 2 en 8 | 8 en 16 | 2 en 14 | 2 en 12 |
| 34. | 4 en 12 | 6 en 18 | 2 en 4 | 5 en 10 |
| 35. | 4 en 8 | 4 en 16 | 9 en 18 | 2 en 10 |
| 36. | 2 en 16 | 7 en 14 | 2 en 6 | 2 en 18 |
| 37. | 3 en 6 | 6 en 12 | 3 en 18 | 3 en 12 |

Combien font :

a	b	c	d
1. 4 fois 2	2 fois 6	4 fois 4	8 fois 2
2. 2 fois 8	4 fois 3	7 fois 2	2 fois 4
3. 2 fois 2	2 fois 7	2 fois 3	9 fois 2
4. 3 fois 4	3 fois 2	6 fois 3	5 fois 2
5. 6 fois 2	2 fois 9	2 fois 5	3 fois 6

Effectuez.

6. 12 divisé par 2, par 4, par 6, par 3;
7. 18 divisé par 6, par 9, par 2, par 3;
8. 16 divisé par 4, par 8, par 2; 4 divisé par 2;
9. 6 divisé par 2, par 3; 14 divisé par 2, par 7;
10. 10 divisé par 2, par 5; 8 divisé par 4, par 2;
11. 2 multiplié par 5, par 7, par 6, par 3, par 4, par 2, par 9, par 8; 7 multiplié par 2;
12. 3 multiplié par 2, par 6, par 4;
13. 4 multiplié par 4, par 3, par 2;
14. 6 multiplié par 2, par 3; 5 multiplié par 2;
15. 9 multiplié par 2; 8 multiplié par 2.
16. Comptez par 2 de 2 à 20.

Faites les opérations suivantes.

a	b	c	d	e
17. $12 \div 6$	$10 \div 5$	$16 \div 2$	$8 \div 2$	$18 \div 6$
18. $4 \div 2$	$16 \div 8$	$6 \div 3$	$12 \div 4$	$18 \div 9$
19. $14 \div 7$	$6 \div 2$	$12 \div 2$	$8 \div 4$	$16 \div 4$
20. $10 \div 2$	$14 \div 2$	$18 \div 2$	$18 \div 3$	$12 \div 3$
21. 2×2	3×6	2×3	5×2	2×9
22. 2×6	9×2	2×7	3×4	2×4
23. 6×2	3×2	2×5	4×3	4×2
24. 8×2	7×2	6×3	2×8	4×4

1. Apprenez bien les combinaisons suivantes.

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>
$6\frac{(2}{3}$	$10\frac{(2}{5}$	$8\frac{(2}{4}$	$14\frac{(2}{7}$	$12\frac{(2}{6}$
$6\frac{(3}{2}$	$10\frac{(5}{2}$	$8\frac{(4}{2}$	$14\frac{(7}{2}$	$12\frac{(6}{2}$
$\frac{2}{3} \frac{3}{6}$	$\frac{2}{5} \frac{5}{10}$	$\frac{2}{4} \frac{4}{8}$	$\frac{2}{7} \frac{7}{14}$	$\frac{2}{6} \frac{6}{12}$
$\frac{3}{6} \frac{2}{6}$	$\frac{5}{10} \frac{2}{10}$	$\frac{4}{8} \frac{2}{8}$	$\frac{7}{14} \frac{2}{14}$	$\frac{6}{12} \frac{2}{12}$
<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>	<i>i</i>	<i>j</i>
$12\frac{(3}{4}$	$16\frac{(2}{8}$	$18\frac{(2}{9}$	$18\frac{(3}{6}$	$4\frac{(2}{2}$
$12\frac{(4}{3}$	$16\frac{(8}{2}$	$18\frac{(9}{2}$	$18\frac{(6}{3}$	$16\frac{(4}{4}$
$\frac{3}{12} \frac{4}{12}$	$\frac{2}{16} \frac{8}{16}$	$\frac{2}{18} \frac{9}{18}$	$\frac{3}{18} \frac{6}{18}$	$\frac{2}{4} \frac{4}{16}$
$\frac{4}{12} \frac{3}{12}$	$\frac{8}{16} \frac{2}{16}$	$\frac{9}{18} \frac{2}{18}$	$\frac{6}{18} \frac{3}{18}$	$\frac{2}{4} \frac{4}{16}$

2. Cachez les résultats des combinaisons ci-dessus, écrivez-les de mémoire, puis comparez.

Faites-vous des cartes comme la suivante pour chaque combinaison que vous n'avez pas sue.

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

Face

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 4 \\ \hline / 2 \end{array}$$

Dos

Combien font:

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| 3. 2 multiplié par 9; | 8. 2 multiplié par 8; |
| 4. 8 multiplié par 2; | 9. 9 multiplié par 2; |
| 5. 6 multiplié par 3; | 10. 4 multiplié par 4; |
| 6. 3 multiplié par 4; | 11. 3 multiplié par 6; |
| 7. 2 multiplié par 6; | 12. 4 multiplié par 3? |

Quels nombres manquent?

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. 10, c'est 2 fois | 7. 6, c'est 2 fois |
| 2. 16, c'est 8 fois | 8. 14, c'est 2 fois |
| 3. 8, c'est 4 fois | 9. 4, c'est 2 fois |
| 4. 12, c'est 4 fois | 10. 18, c'est 9 fois |
| 5. 12, c'est 2 fois | 11. 6, c'est 3 fois |
| 6. 16, c'est 4 fois | 12. 8, c'est 2 fois |

13. En 10, il y a fois 5.

14. En 12, il y a fois 6.

15. En 18, il y a fois 2.

16. En 16, il y a fois 2.

17. En 18, il y a fois 6.

18. En 18, il y a fois 3.

19. En 12, il y a fois 3.

20. En 14, il y a fois 7.

21. En 10, il y a fois 2.

22. En 12, il y a fois 4.

23. En 14, il y a fois 2.

Dites les quotients.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>
24.	$8 \div 2$	$16 \div 2$	$4 \div 2$	$12 \div 3$	$10 \div 2$
25.	$6 \div 2$	$16 \div 8$	$12 \div 4$	$10 \div 5$	$14 \div 7$
26.	$16 \div 4$	$6 \div 3$	$12 \div 6$	$18 \div 9$	$14 \div 2$
27.	$18 \div 6$	$18 \div 2$	$18 \div 3$	$8 \div 4$	$12 \div 2$

Dites les produits.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>	<i>i</i>	<i>j</i>
28.	4	2	3	2	4	3	3	2	8	2
	<u>2</u>	<u>6</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>2</u>	<u>4</u>
29.	6	2	6	2	5	9	2	4	7	2
	<u>2</u>	<u>9</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>8</u>

Effectuez les opérations suivantes.

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>
$8 \div 2$	$10 \div 2$	$6 \div 2$	$14 \div 2$	$12 \div 3$
$8 \div 4$	$10 \div 5$	$6 \div 3$	$14 \div 7$	$12 \div 4$
2×4	2×5	2×3	2×7	3×4
4×2	5×2	3×2	7×2	4×3
<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>	<i>i</i>	<i>j</i>
$16 \div 2$	$18 \div 3$	$18 \div 2$	$12 \div 2$	$4 \div 2$
$16 \div 8$	$18 \div 6$	$18 \div 9$	$12 \div 6$	2×4
2×8	3×6	2×9	2×6	$16 \div 4$
8×2	6×3	9×2	6×2	4×4

Effectuez les opérations suivantes.

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>
1. 4×2	$10 \div 5$	3×6	$12 \div 6$	8×2
2. $18 \div 3$	6×3	$16 \div 2$	2×7	$12 \div 2$
3. 4×4	$16 \div 8$	2×2	$8 \div 4$	2×8
4. $14 \div 2$	4×3	$12 \div 3$	3×2	$10 \div 2$
5. 3×4	$18 \div 6$	7×2	$18 \div 9$	2×3
6. $6 \div 3$	2×6	$12 \div 4$	2×4	$18 \div 2$
7. 6×2	$4 \div 2$	5×2	$8 \div 2$	9×2
8. $6 \div 2$	2×5	$14 \div 7$	2×9	$16 \div 4$

Attention au signe

Effectuez les opérations suivantes.

9.	$8 \div 2$	$4 \div 2$	$6 - 2$	6×3	$16 + 8$
10.	$8 + 2$	$4 + 2$	6×2	$6 - 3$	$16 \div 8$
11.	$8 - 2$	4×2	$6 \div 2$	$6 + 3$	$16 - 8$
12.	8×2	$4 - 2$	$6 + 2$	$6 \div 3$	$16 \div 2$
13.	$18 - 9$	$16 + 4$	$14 \div 7$	$12 - 6$	$10 \div 5$
14.	$18 \div 9$	$16 \div 4$	$14 + 7$	$12 \div 6$	$10 - 5$
15.	$18 + 9$	$16 - 4$	$14 - 7$	$12 + 6$	$10 + 5$

Savez-vous diviser ?

1. Marie a 6 poupées. Elle veut les coucher 2 par couchette. Combien de couchettes lui faut-il?

— Il lui faut autant de couchettes qu'elle a de fois 2 poupées.

— Combien de fois 2 poupées a-t-elle?

— Combien de couchettes lui faut-il?

2. Claire a 8 cents. Elle veut acheter des oranges de 4 cents. Combien d'oranges peut-elle acheter?

— Elle peut acheter autant d'oranges qu'elle a de fois 4 cents.

— Combien de fois 4 cents a-t-elle?

— Combien d'oranges peut-elle acheter?

3. Simonne a reçu 12 cents pour acheter des timbres de 3 cents. Combien peut-elle en acheter?

— Elle peut acheter autant de timbres qu'elle a de fois 3 cents.

— Combien de fois 3 cents a-t-elle?

— Combien de timbres peut-elle acheter?

4. Marguerite a 14 cents. Elle veut acheter des crayons de 2 cents. Combien de crayons peut-elle acheter?

— Elle peut acheter autant de crayons qu'elle a de fois 2 cents.

5. Lucille a tricoté 18 mitaines. Combien de paires de mitaines cela fait-il?

— Combien de mitaines y a-t-il dans une paire?

— Combien de mitaines Lucille a-t-elle tricotées?
Cela fait . paires.

6. Jean a ciré 8 souliers. Combien de paires de souliers a-t-il cirés?

Quelle direction prendre?

1. Paul dine à l'école. Il s'achète une pomme de 2 cents, une orange de 5 cents et une banane de 3 cents. Combien lui coûte le tout?

2. Jean s'achète 3 pommes de 2 cents. Combien dépense-t-il?

Combien de fois 2¢ dépense-t-il?

Pour résoudre ce problème, vous pourriez additionner 2¢, 2¢ et 2¢. Mais il est plus rapide de multiplier et de dire 3 fois 2 cents font

Pour résoudre le problème numéro 1, vous ne pouvez pas multiplier, car les nombres de cents ne sont pas égaux. Vous devez donc additionner 2¢, 5¢ et 3¢.

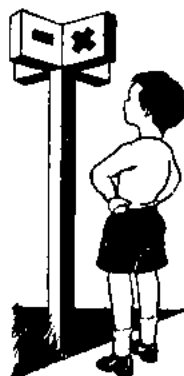
3. Paul a reçu des petits soldats de plomb à son anniversaire de naissance. Il les place dans leur boîte en deux rangées de 9 soldats. Combien de soldats a-t-il reçus?

4. Dans le tramway, Jean compte 8 personnes d'un côté et 9 personnes de l'autre côté. Combien de personnes compte-t-il en tout?

5. Jean feuillette une revue illustrée. Il aperçoit un missionnaire du nord dans un traîneau tiré par 6 couples de chiens. Combien de chiens tirent le traîneau?

6. Jean regarde passer un train. Il compte 9 wagons de marchandises et 4 wagons-citernes. Combien de wagons compte-t-il?

7. La mère de Jean fait des biscuits. Elle vient d'en tirer du fourneau. Jean en compte 6 rangées de 3. Combien de biscuits cela fait-il?





Moitié ou demie

Léo partage sa collation avec Lucie. Il lui donne la *moitié* de sa pomme et la *moitié* de sa tartine.

La *moitié* d'une tartine s'appelle aussi une *demie*.

Au dîner, la mère de Léo coupe une tarte en deux parties. Comparez ces deux parties. Elles sont *égales*. Chaque partie est la *moitié* de la tarte.

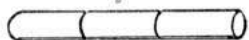
Cette orange est divisée en deux parties *égales*. Chaque partie est de l'orange.

Ce pamplemousse est divisé en parties *égales*. Chaque partie est du pamplemousse.

Quelle partie de ce cadran la grande aiguille a-t-elle parcourue depuis 2 heures? Quelle heure est-il?

En combien de parties cette tablette de chocolat est-elle divisée? Ces parties sont-elles *égales*? Pouvez-vous dire que chaque partie est la *moitié* de la tablette?

En combien de parties *égales* ce bâton fort est-il divisé? Pouvez-vous dire que chaque partie est la *moitié* du bâton fort?

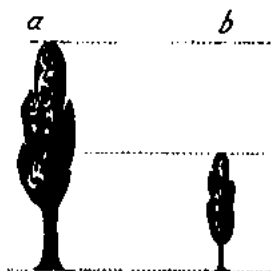


Un objet est divisé en demies quand il est divisé en deux parties et que ces parties sont égales.

La moitié ou un demi s'écrit $\frac{1}{2}$. Le chiffre 2 indique qu'un objet est divisé en 2 parties égales. Le chiffre 1 indique l'une de ces parties.

1. Qu'est-ce qui est plus grand : la moitié d'une pomme ou la moitié d'une citrouille? la moitié d'un verre de lait ou la moitié d'un seau de lait, la moitié d'une tranche de pain ou la moitié d'un pain?

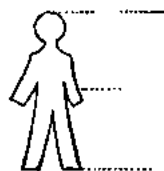
Vous voyez à droite un grand arbre et un petit. La hauteur du grand est deux fois celle du petit. Le petit est $\frac{1}{2}$ du grand.



A droite, vous voyez deux règles de différentes longueurs. La longueur de la grande est combien de fois celle de la petite? La petite est quelle partie de la grande?



2. Dessinez un grand garçon. Puis, à côté, dessinez-en un autre qui a la $\frac{1}{2}$ de sa grandeur.



3. Dessinez un cierge; puis, à côté, dessinez-en un autre qui a la $\frac{1}{2}$ de la longueur du premier.



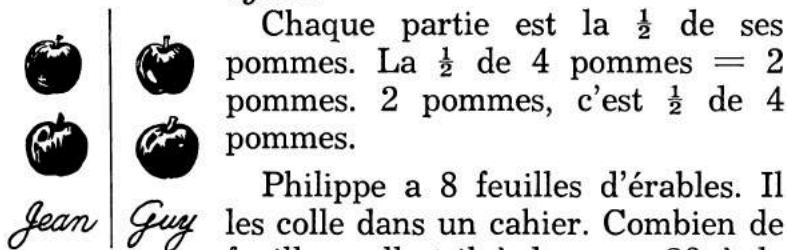
4. Guy avait un verre de lait. Il en a bu la moitié. Dessinez ce verre et le lait qui y reste.

Vous venez d'apprendre que pour obtenir la moitié d'une pomme, vous devez diviser cette pomme en *deux parties égales*. Chaque morceau est la moitié de la pomme.

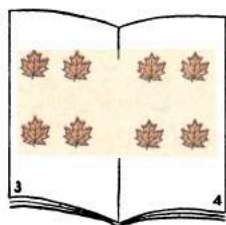
Vous allez apprendre à calculer la moitié d'un nombre: 4 pommes, 8 feuilles, etc.

Jean avait 4 pommes. Il en donne 2 à Guy. Combien de pommes Jean a-t-il? Combien de pommes Guy a-t-il?

Jean partage donc ses pommes en *deux parties égales*.

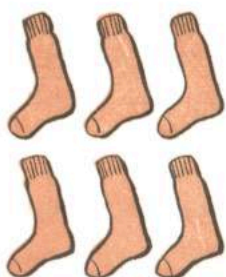


Philippe a 8 feuilles d'érables. Il les colle dans un cahier. Combien de feuilles colle-t-il à la page 3? à la page 4?



Philippe a donc partagé ses feuilles d'érable en 2 groupes égaux.

Chaque groupe est la $\frac{1}{2}$ de 8 feuilles. La $\frac{1}{2}$ de 8 feuilles = 4 feuilles. 4 feuilles, c'est $\frac{1}{2}$ de 8 feuilles.



Voici des bas que grand'mère a tricotés. Combien comptez-vous de bas? Cachez-en 3. Combien en voyez-vous à présent? Comparez ces deux groupes. Ils sont égaux. La $\frac{1}{2}$ de 6 bas = 3 bas. 3 bas, c'est $\frac{1}{2}$ de 6 bas.

Combien comptez-vous de pots à fleurs dans cette figure? La $\frac{1}{2}$ de ces pots contient des fleurs. La $\frac{1}{2}$ de 2 pots = pot. 1 pot, c'est de 2 pots.



Rosaire a acheté cette boîte d'œufs pour sa mère. Combien comptez-vous d'œufs? Sa mère en emploiera 6 pour apprêter une omelette. Cachez-les. Combien d'œufs voyez-vous à présent? La $\frac{1}{2}$ de 12 œufs = œufs. 6 œufs, c'est de 12 œufs.

Calculer la moitié de 12 œufs, c'est diviser 12 œufs en 2 parties égales.

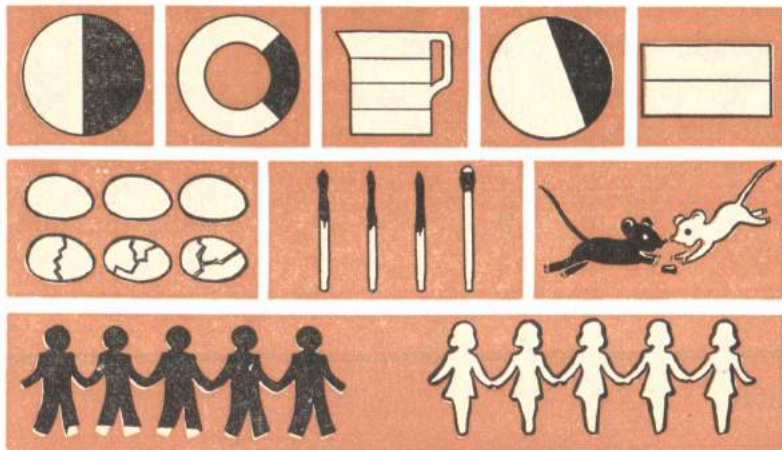
$12 \text{ œufs} \div 2 = 6 \text{ œufs}$. La $\frac{1}{2}$ de 12 œufs = 6 œufs.

Calculez:

La $\frac{1}{2}$ de 16 cents. La $\frac{1}{2}$ de 18 épingles.
La $\frac{1}{2}$ de 14 boutons. La $\frac{1}{2}$ de 10 crayons.

Oui ou non

Dites si chacune des figures suivantes représente des moitiés. Répondez oui ou non et dites pourquoi.



Le pied et le pouce

Marcel se construit une cage à lapins. Il a besoin d'une planchette de 10 pouces de longueur. Il en mesure une avec une *règle*.

Au bas de cette page, vous voyez un bout de règle. Du commencement de la règle au chiffre 1, il y a 1 pouce; de 1 à 2, il y a 1 pouce.

1. Combien de pouces comptez-vous du commencement de la règle au chiffre 2? de 3 à 4? de 2 à 4? du commencement à 4?

2. Quelle est la longueur de ce bout de règle?

Vous avez une règle? Combien de pouces mesure-t-elle?

Une règle de 12 *pouces* est une règle d'un *pied*.
12 pouces valent 1 pied.

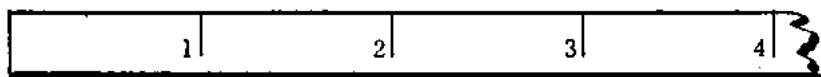
3. Sur votre règle, montrez: 4 pouces; 11 pouces; 10 pouces.

4. Tracez une ligne de 3 pouces; de 1 pouce; de 6 pouces.

5. Trouvez à l'œil la longueur de votre arithmétique; sa largeur; la longueur de votre crayon. Vérifiez avec votre règle.

6. Tracez au tableau des lignes ayant les longueurs suivantes: 1 pied; 3 pieds; 2 pieds; 4 pieds.

7. Trouvez à l'œil la longueur du tableau noir; la largeur de votre classe; sa longueur. Vérifiez avec une règle.



Gilles mesure la longueur de son pupitre. Il trouve 2 pieds, puis 3 pouces. On dit que son pupitre mesure 2 pieds 3 pouces de long.

a. Mesurez la hauteur de votre pupitre; sa largeur; la largeur de la porte de votre classe.

b. Tracez au tableau noir une ligne de 1 pied 4 pouces; de 2 pieds 6 pouces; de 1 pied 7 pouces.

Le demi-pouce

Pour achever sa cage à lapins, Marcel a besoin d'une planchette de 3 pouces et demi de longueur. Il en mesure une avec sa règle.

Au bas de cette page, vous voyez un bout de sa règle. Remarquez qu'une petite barre divise chaque pouce en 2 parties égales ou en 2 demi-pouces.

1. Mesurez du commencement de cette règle à la flèche; de la flèche au chiffre 1. Chaque fois, vous avez obtenu un demi-pouce.

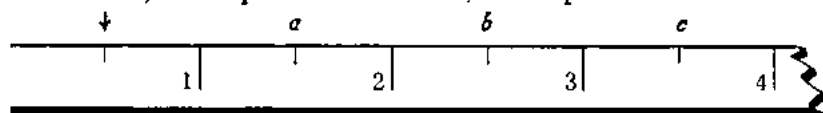
2. Mesurez cette ligne ———. Elle mesure $\frac{1}{2}$ pouce.

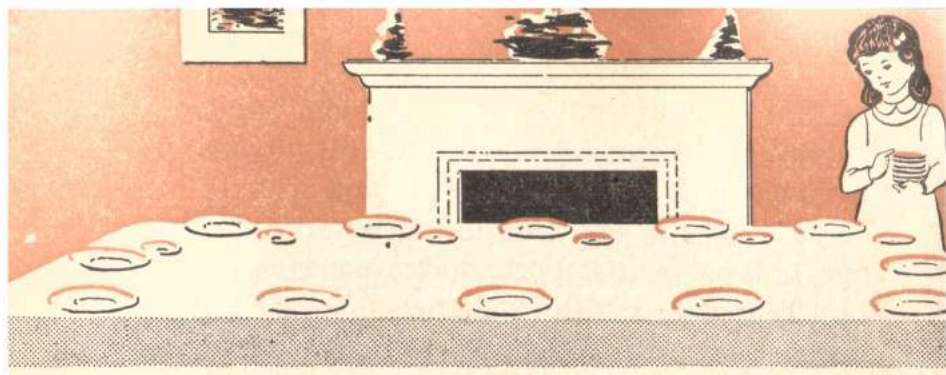
3. Mesurez du commencement de la règle à la lettre a. Vous venez de mesurer un pouce et demi.

4. Mesurez cette ligne —————. Vous trouvez pouce et

5. Mesurez du commencement de la règle à la lettre b. Vous trouvez pouces et

6. Tracez une ligne d'un demi-pouce; d'un pouce et demi; de 2 pouces et demi; de 5 pouces et demi.





La douzaine et la demi-douzaine

Chez M. Robillard, on attend 12 personnes pour dîner. Huguette aide à sa maman: elle met la table. Elle a placé 12 assiettes ou une *douzaine* d'assiettes. Elle devra aussi placer 12 soucoupes ou une *douzaine* de soucoupes, 12 tasses ou une *douzaine* de tasses.

12 objets = 1 douzaine.

1. Combien de couteaux lui restera-t-il à placer lorsqu'elle en aura placé 4? 7? 10?

2. Il y avait une douzaine de pommes dans un plateau; il en reste 6. Combien en a-t-on pris?

3. Que peut-on acheter à la douzaine chez l'épicer? chez le boulanger?

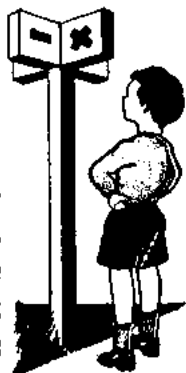
4. Parmi les articles suivants, quels sont ceux qui s'achètent ordinairement à la douzaine: des œufs, des boutons, des pommes de terre, des brioches, des souliers?

Huguette a placé 6 soucoupes; c'est une *demi-douzaine*. Elle doit placer 6 autres soucoupes ou une autre *demi-douzaine*. 6 objets = une *demi-douzaine*.

Quelle direction prendre?

1. Pierre a 16 souris blanches. Il veut les mettre en cages par groupes de 2. Combien de cages lui faut-il?

— Combien de fois 2 souris Pierre a-t-il? Si vous ne le savez pas, dessinez 16 souris, puis tracez un rond autour de chaque groupe de 2 souris; puis comptez le nombre de groupes. Combien de cages lui faut-il?



2. André va déposer un colis à la poste. Il achète 3 timbres de 2 cents. Combien lui coûtent ces timbres?

3. André a distribué des feuilles à dessin sur 9 pupitres; il en a mis 2 par pupitre. Combien de feuilles a-t-il distribuées?

4. Jacques veut acheter des billes marbrées de 2 cents. Combien coûteront 5 billes? 8 billes?

5. Chez Pierre, on achète 2 pintes de lait par jour. Combien de pintes achète-t-on en une semaine ou 7 jours?

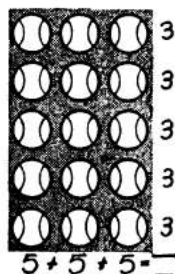
6. Jacques a 12 cartes d'oiseaux. Il veut les coller dans son album; il peut mettre 3 cartes par page. Combien de pages lui faudra-t-il?

7. Pierre a reçu 6 balles. Il veut les partager également avec son frère. Chacun aura donc $\frac{1}{2}$ de 6 balles. Calculez.

8. Jacques vient de lever 18 œufs; il compte 9 œufs blancs et 9 œufs roses. Quelle partie des œufs sont blancs? Quelle partie des œufs sont roses?

Jacques aide à son père

Les jours de congé Jacques aide à son père au magasin. Il place des balles dans une boîte.



— Combien de balles place-t-il :
comptez-les ou additionnez-les.

— Combien comptez-vous de rangées de 3 balles? Donc, 15 balles, c'est 5 fois 3 balles: $15 \div 3 =$

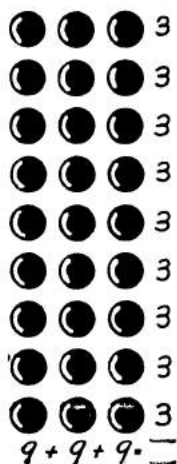
— Combien comptez-vous de colonnes de 5 balles? Donc, 15 balles, c'est aussi 3 fois 5 balles: $15 \div 5 =$

— Combien font 5 fois 3 balles: $3 \times 5 =$

— Combien font 3 fois 5 balles: $5 \times 3 =$

Complétez.

$$15 \div 3 = \dots\dots 15 \div 5 = \dots\dots 3 \times 5 = \dots\dots 5 \times 3 = \dots\dots$$



Jacques a vendu cette boîte de billes fumées.

— Combien de billes Jacques a-t-il vendues?

— Combien comptez-vous de rangées de 3 billes: $27 \div 3 =$

— Combien comptez-vous de colonnes de 9 billes: $27 \div 9 =$

— Combien font 9 fois 3 billes: $3 \times 9 =$

— Combien font 3 fois 9 billes: $9 \times 3 =$

Complétez.

$$27 \div 3 = \dots\dots 27 \div 9 = \dots\dots 3 \times 9 = \dots\dots 9 \times 3 = \dots\dots$$

Jacques a vendu des clochettes. Il les a rangées dans cette boîte.

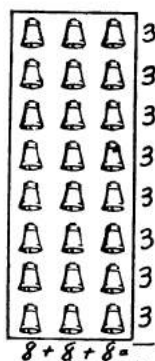
— Combien de clochettes la boîte contient-elle?

— Combien comptez-vous de rangées de 3 clochettes: $24 \div 3 = \dots$

— Combien comptez-vous de colonnes de 8 clochettes: $24 \div 8 = \dots$

— Combien font 8 fois 3 clochettes: $3 \times 8 = \dots$

— Combien font 3 fois 8 clochettes: $8 \times 3 = \dots$



Complétez.

$24 \div 3 = \dots$ $24 \div 8 = \dots$ $3 \times 8 = \dots$ $8 \times 3 = \dots$

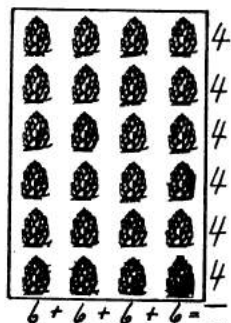
Jacques expose cette boîte de cônes de pin dans une vitrine.

— Combien de cônes cette boîte contient-elle?

— Combien comptez-vous de rangées de 4 cônes: $24 \div 4 = \dots$

— Combien comptez-vous de colonnes de 6 cônes: $24 \div 6 = \dots$

— Combien font 6 fois 4 cônes: $4 \times 6 = \dots$



— Combien font 4 fois 6 cônes: $6 \times 4 = \dots$

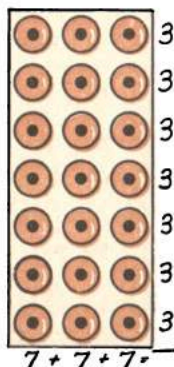
Complétez.

$24 \div 4 = \dots$ $24 \div 6 = \dots$ $4 \times 6 = \dots$ $6 \times 4 = \dots$

Effectuez les opérations suivantes.

a	b	c	d	e	f
$15 \div 5$	4×3	$16 \div 2$	3×5	8×2	$24 \div 8$
9×3	$18 \div 3$	$27 \div 3$	$12 \div 4$	6×3	$14 \div 2$

Jacques expose cette boîte de toupies dans une autre vitrine.



— Combien comptez-vous de toupies dans cette boîte?

— Combien comptez-vous de rangées de 3 toupies: $21 \div 3 = \dots$

— Combien comptez-vous de colonnes de 7 toupies: $21 \div 7 = \dots$

— Combien font 7 fois 3 toupies: $3 \times 7 = \dots$

— Combien font 3 fois 7 toupies: $7 \times 3 = \dots$

Complétez.

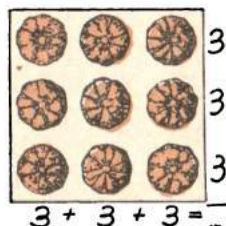
$21 \div 3 = \dots$ $21 \div 7 = \dots$ $3 \times 7 = \dots$ $7 \times 3 = \dots$

Une dame achète ces melons.

— Combien de melons achète-t-elle?

— Combien comptez-vous de rangées de 3 melons: $9 \div 3 = \dots$

— Combien font 3 fois 3 melons: $3 \times 3 = \dots$



Complétez: $9 \div 3 = \dots$ $3 \times 3 = \dots$

Quelles multiplications peuvent remplacer les additions suivantes:

a. $5 + 5 + 5$ b. $3 + 3 + 3 + 3$ c. $6 + 6 + 6$

d. $8 + 8 + 8$ e. $4 + 4 + 4 + 4 + 4$ f. $9 + 9$

Quelles additions peuvent remplacer les multiplications suivantes:

a	b	c	d	e
1. 8×3	7×3	3×7	3×9	4×6
2. 3×3	3×5	5×3	3×8	9×3

1. A 3¢ l'un, combien de cahiers pouvez-vous acheter avec 15¢, 9¢, 21¢, 24¢, 3¢, 27¢?

2. A 3¢ l'une, combien coûtent: 3 règles; 8 règles; 5 règles; 9 règles; 7 règles?

Combien pouvez-vous acheter:

3. de boulons à 5 cents avec 15 cents;

4. de ressorts à 7 cents avec 21 cents;

5. de boulons à 6 cents avec 24 cents;

6. d'anneaux à 9 cents avec 27 cents;

7. de clefs à 8 cents avec 24 cents;

8. d'écrous à 4 cents avec 24 cents?

9. Calculer le coût de:

3 aiguilles de 7¢; 6 boucles de 4¢; 3 étuis de 8¢;
4 mouchoirs de 6¢; 3 bobines de 5¢; 3 dés de 9¢.

Combien y a-t-il de fois:

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>
10. 3 en 9	7 en 21	3 en 27	4 en 24
11. 3 en 15	9 en 27	6 en 24	3 en 21
12. 3 en 24	5 en 15	8 en 24	3 en 18

Combien font:

13. 3 fois 5	9 fois 3	8 fois 3	3 fois 7
14. 3 fois 8	6 fois 4	3 fois 3	4 fois 6
15. 3 fois 9	5 fois 3	7 fois 3	6 fois 3

Complétez:

<i>a</i>	<i>b</i>
16. 15, c'est 3 fois	24, c'est 3 fois
17. 24, c'est 8 fois	15, c'est 5 fois
18. 21, c'est 3 fois	24, c'est 4 fois
19. 27, c'est 3 fois	9, c'est 3 fois
20. 27, c'est 9 fois	21, c'est 7 fois
21. 24, c'est 6 fois	12, c'est 3 fois

Combien font:

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1. 3 multiplié par 8; | 8. 7 multiplié par 3; |
| 2. 4 multiplié par 6; | 9. 5 multiplié par 3; |
| 3. 9 multiplié par 3; | 10. 6 multiplié par 4; |
| 4. 3 multiplié par 3; | 11. 8 multiplié par 3; |
| 5. 3 multiplié par 7; | 12. 6 multiplié par 3; |
| 6. 3 multiplié par 5; | 13. 3 multiplié par 9; |
| 7. 3 multiplié par 2; | 14. 2 multiplié par 3? |

15. Comptez par 3 de 3 à 30.

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>
16. $15 \div 3$	$18 \div 6$	$24 \div 3$	9×3	5×3
17. $24 \div 6$	$27 \div 3$	$9 \div 3$	6×4	3×8
18. $21 \div 7$	$15 \div 5$	3×9	3×3	3×6
19. $24 \div 8$	$21 \div 3$	8×3	3×7	7×3
20. $27 \div 9$	$24 \div 4$	3×5	4×6	6×3

Apprenez bien les combinaisons suivantes:

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>
$15 \overline{) 3}$ $\underline{5}$	$21 \overline{) 3}$ $\underline{7}$	$24 \overline{) 3}$ $\underline{8}$	$24 \overline{) 4}$ $\underline{6}$	$27 \overline{) 3}$ $\underline{9}$	$9 \overline{) 3}$ $\underline{3}$
$15 \overline{) 5}$ $\underline{3}$	$21 \overline{) 7}$ $\underline{3}$	$24 \overline{) 8}$ $\underline{3}$	$24 \overline{) 6}$ $\underline{4}$	$27 \overline{) 9}$ $\underline{3}$	
$\begin{array}{cc} 3 & 5 \\ 5 & 3 \end{array}$	$\begin{array}{cc} 3 & 7 \\ 7 & 3 \end{array}$	$\begin{array}{cc} 3 & 8 \\ 8 & 3 \end{array}$	$\begin{array}{cc} 4 & 6 \\ 6 & 4 \end{array}$	$\begin{array}{cc} 3 & 9 \\ 9 & 3 \end{array}$	$\begin{array}{c} 3 \\ 3 \\ 9 \end{array}$
$\begin{array}{cc} 15 & 15 \end{array}$	$\begin{array}{cc} 21 & 21 \end{array}$	$\begin{array}{cc} 24 & 24 \end{array}$	$\begin{array}{cc} 24 & 24 \end{array}$	$\begin{array}{cc} 27 & 27 \end{array}$	

21. Cachez les résultats de combinaisons ci-dessus, écrivez-les de mémoire, puis comparez.

Faites-vous des cartes comme la suivante pour chaque combinaison que vous n'avez pas sue.

$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline 15 \end{array}$
<i>Face</i>	<i>Dos</i>

Divisez

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>
1.	$21 \overline{) 7}$	$27 \overline{) 9}$	$24 \overline{) 3}$	$18 \overline{) 6}$	$21 \overline{) 3}$	$15 \overline{) 5}$
2.	$24 \overline{) 4}$	$9 \overline{) 3}$	$27 \overline{) 3}$	$24 \overline{) 3}$	$24 \overline{) 6}$	$15 \overline{) 3}$

Multipliez.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>	<i>i</i>	<i>j</i>	<i>k</i>	<i>l</i>
3.	$3 \overline{) 9}$	$5 \overline{) 3}$	$3 \overline{) 3}$	$4 \overline{) 6}$	$7 \overline{) 3}$	$3 \overline{) 8}$	$3 \overline{) 5}$	$6 \overline{) 4}$	$9 \overline{) 3}$	$3 \overline{) 7}$	$6 \overline{) 3}$	$8 \overline{) 3}$

Revision

Effectuez.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>
15	$\div 3$	$21 \div 3$	$24 \div 3$	$24 \div 4$	$27 \div 3$
15	$\div 5$	$21 \div 7$	$24 \div 8$	$24 \div 6$	$27 \div 9$
3	$\times 5$	3×7	3×8	4×6	3×9
5	$\times 3$	7×3	8×3	6×4	9×3
	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>
4.	$24 \div 6$	3×5	$21 \div 3$	3×6	$24 \div 4$
5.	3×3	$21 \div 7$	9×2	$12 \div 6$	6×3
6.	$15 \div 5$	2×9	$9 \div 3$	4×2	$24 \div 8$
7.	9×3	$12 \div 2$	5×3	$14 \div 7$	2×8
8.	$15 \div 3$	2×7	$14 \div 2$	3×7	$12 \div 3$
9.	3×9	$16 \div 4$	8×2	$24 \div 3$	4×4
10.	$8 \div 4$	7×2	$16 \div 8$	7×3	$12 \div 4$
11.	6×4	$27 \div 9$	3×8	$6 \div 2$	2×4
12.	$8 \div 2$	8×3	$10 \div 2$	2×6	$16 \div 2$
13.	4×6	$6 \div 3$	6×2	$10 \div 5$	5×2
14.	$27 \div 3$	3×2	$18 \div 2$	3×4	$18 \div 6$
15.	2×3	$18 \div 9$	4×3	$18 \div 3$	2×5
16.	2×2	$4 \div 2$			

À la montagne

- | | | |
|----------------|-----|--|
| <i>Gilles</i> | ○○○ | 1. Un jour de congé, 4 amis vont en pique-nique à la montagne. Ils se partagent également une douzaine d'œufs. Combien d'œufs chacun doit-il prendre? |
| <i>Bernard</i> | ○○○ | |
| <i>Maurice</i> | ○○○ | |
| <i>Marc</i> | ○○○ | |

Pour trouver la part de chacun, vous devez diviser 12 œufs en 4 groupes égaux; $12 \text{ œufs} \div 4 = 3 \text{ œufs}$.

2. Les quatre amis doivent aussi se partager 16 sandwiches. Combien de sandwiches chacun aura-t-il?

3. Guy cueille 24 fleurs. Il veut en former 4 bouquets semblables. Combien de fleurs devra-t-il mettre par bouquet?

4. Lucien découvre une cachette d'écureuil. Il y compte 16 noix qu'il partage également avec ses 3 amis. Combien de noix chacun reçoit-il?

5. Lucien aide à son père à transplanter des petits érables. Ils doivent en placer 14 en deux rangées égales. Combien d'érables doivent-ils planter par rangée?

6. La classe d'Antonio comprend 24 élèves. Ils se divisent en 6 groupes égaux pour faire la propreté de la classe. Combien d'élèves sont-ils par groupe?

7. La mère de Thérèse a préparé 27 gâteaux. Thérèse doit les ranger dans trois boîtes de même grandeur. Combien de gâteaux doit-elle placer par boîte?

Au magasin

1. Le père de Paul achète 6 pieds de fil électrique pour 18 cents. Combien lui coûte un pied de fil?

Pour trouver 18 cents, le marchand a multiplié le prix d'un pied par 6: $\phi \times 6 = 18 \phi$.

Pour trouver le prix d'un pied, vous devez faire le contraire, diviser 18 ϕ par 6: $18 \div 6 =$

2. Le père de Paul achète aussi 3 prises de courant pour 15 cents. Combien lui coûte une prise?

3. Il achète 3 boutons de tiroir pour 27 cents. Calculez le prix d'un bouton.

4. Il donne 24 cents au marchand pour payer 3 paquets de broquettes. Combien coûte un paquet?

5. Pour payer 3 souricières, il a donné 18 cents. Trouvez le prix d'une souricière.

6. Il achète 3 paquets de laine d'acier pour 21 cents. Quel est le prix d'un paquet?

Gisèle s'occupe

7. Gisèle veut faire des ceintures à ses poupées. Elle a un ruban de 27 pouces de long; elle le coupe en 3 bouts d'égales longueurs. Quelle est la longueur d'un bout?

Pour trouver la longueur d'un bout, vous devez diviser 27 pouces en 3 parties égales: $27 \div 3 =$

8. Gisèle possède une bande de coton de 15 pouces de long. Elle la coupe en 5 morceaux d'égales longueurs pour en faire des mouchoirs à ses poupées. Calculez la longueur d'un morceau.

9. Elle prépare des cordes à sauter à ses amies. Elle coupe une corde de 24 pieds de long en 3 bouts d'égales longueurs. Calculez la longueur d'un bout.

Le dîner à l'école

Paul, Léo et Jean dînent ensemble à l'école. Ils se partagent leurs mets. Paul a une tarte. Il la divise en 3 parties égales.



Chacune de ces parties est un tiers de la tarte.

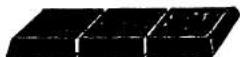
— Quelle partie de la tarte chacun reçoit-il ?

Léo a une pomme. Il la divise en 3 morceaux égaux.



— Quelle partie de la pomme chacun reçoit-il ?

Jean a une tablette de chocolat. Il la coupe en 3 parties égales.



— Quelle partie de la tablette chacun reçoit-il ?

Si Paul divisait sa tarte de la manière suivante, chacun en recevrait-il un tiers ? Pourquoi ?



Si Léo divisait sa pomme de la manière suivante, chacun en recevrait-il un tiers ? Pourquoi ?



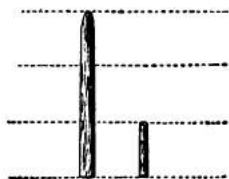
Si Jean divisait sa tablette de chocolat de la manière suivante, chacun recevrait-il un tiers de la tablette ? Pourquoi ?



— Lorsque vous divisez un objet en trois parties égales, comment nommez-vous chaque partie ?

Un tiers, s'écrit $\frac{1}{3}$: il indique une partie d'un objet divisé en trois parties égales.

Combien de fois la hauteur du piquet de droite est-elle contenue dans la hauteur du poteau?



On peut donc dire que la hauteur du piquet est le *tiers* de la hauteur du poteau.

Combien de fois un pied est-il contenu dans une verge?



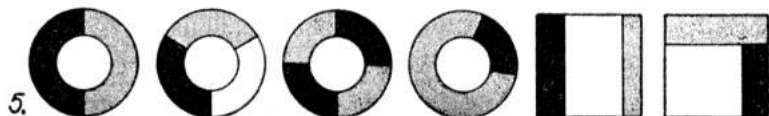
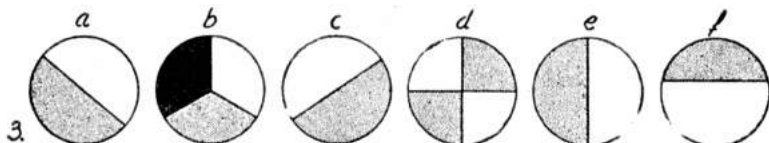
Quelle partie d'une verge est un pied?



Dessinez un arbre. Dessinez-en un autre à côté ayant le tiers de la hauteur du premier.

1. Qu'est-ce qui est plus grand: le tiers d'une pomme ou la moitié d'une pomme? le tiers d'un verre d'eau ou le tiers d'un seau d'eau? la moitié d'un melon ou la moitié d'une pomme?

2. Parmi les figures suivantes, quelles sont celles qui sont divisées en *demies*? en *tiers*?



Le tiers d'un nombre

La mère de Lisette a acheté une douzaine d'œufs.

Elle en prend 4 pour faire une omelette.

000 Avec les œufs qui lui restent, combien
000 pourrait-elle faire d'omelettes semblables
000 à la première?
000

Avec une douzaine d'œufs, combien d'omelettes de 4 œufs peut-elle faire?

4 œufs, c'est $\frac{1}{3}$ de 12 œufs, parce que quand vous partagez 12 œufs en 3 groupes *égaux*, vous obtenez 4 œufs par groupe.

$12 \text{ œufs} \div 3 = \dots\dots \text{œufs}$. $\frac{1}{3}$ de 12 œufs = $\dots\dots$ œufs.

Pour trouver le $\frac{1}{3}$ d'un nombre, vous devez diviser ce nombre par 3.

000 Le $\frac{1}{3}$ de ces billes sont cassées. Combien
000 de billes sont cassées? Combien de billes
comptez-vous en tout?

$\frac{1}{3}$ de 6 billes = $\dots\dots$ billes. $6 \text{ billes} \div 3 = \dots\dots$ billes.

Dessinez 15 balles. Disposez-les en 3 groupes égaux. Combien de balles comptez-vous par groupe?

$15 \text{ balles} \div 3 = \dots\dots$ balles. $\frac{1}{3}$ de 15 balles = $\dots\dots$ balles.

Dessinez 24 œufs. Disposez-les en 3 groupes égaux. Combien d'œufs comptez-vous par groupe?

$24 \text{ œufs} \div 3 = \dots\dots$ œufs. $\frac{1}{3}$ de 24 œufs = $\dots\dots$ œufs.

Calculez:

$\frac{1}{3}$ de 9 pouces; $\frac{1}{3}$ de 18 pommes; $\frac{1}{3}$ de 21; $\frac{1}{3}$ de 27.

Dessinez 15 billes en les disposant par groupes de 5. Combien cela fait-il de groupes?

5 billes, c'est quelle partie de 15 billes?

9 noix, c'est quelle partie de 27 noix?

3 biscuits, c'est quelle partie de 21 biscuits?



La verge

Paul mesure la largeur de la classe avec une règle d'un pied. Léo la mesure avec une règle de 3 pieds. Une règle de 3 pieds s'appelle une *verge*.

Est-il plus rapide de mesurer la longueur de la classe à la verge qu'au pied?

1. Mesurez une règle d'une verge avec une règle d'un pied.

2. Combien de pieds y a-t-il dans une verge? Une verge peut s'écrire: 1 ver.

12 po. = 1 pi.

3 pi. = 1 ver.

3. Nommez des objets de la classe qui ont à peu près une verge de longueur.

Roch a mesuré la hauteur de la porte de la classe. Il a trouvé 2 verges, puis 1 pied et 2 pouces. On dit alors que la porte mesure 2 verges 1 pied 2 pouces de hauteur.

Appréciez à vue, puis vérifiez au moyen d'une règle:

apprécié mesuré

4. la longueur du tableau noir
5. la hauteur du tableau noir
6. la longueur de la classe
7. la largeur de la classe
8. la largeur d'une fenêtre

1. Indiquez quelque chose qui se vend ordinairement à la verge.

2. Tout à l'heure, Léo a trouvé que sa classe mesurait 8 verges de largeur. Combien de pieds cela fait-il?

3. Combien de pieds y a-t-il dans 2 verges? dans 7 verges? dans 3 verges?

4. Paul a trouvé que sa classe mesurait 24 pieds de largeur. Combien de verges cela fait-il?

5. Combien de verges y a-t-il dans 12 pieds? dans 21 pieds? dans 15 pieds? dans 18 pieds?

6. Un pied, c'est quelle partie d'une verge?

7. Six pouces, c'est quelle partie d'un pied?

8. Au moyen d'une verge, peut-on mesurer du ruban? de la mélasse? du coton? du linoléum? de l'avoine? du sucre? une planche? une table?

9. Germain a 15 noix. Il en donne 5 à Maurice, 5 à Adrien et il en garde 5. Quelle partie des noix chacun a-t-il?

10. Adrien a 18 bonbons. Il en donne 7 à Germain, 8 à Maurice et il en garde 3. Chacun a-t-il le tiers des bonbons? Pourquoi?

11. Maurice a 27 caramels qu'il veut partager également avec ses deux amis. Combien de caramels chacun devra-t-il recevoir?

12. Adrien a 12 jujubes. Il en donne le tiers à Maurice, le tiers à Germain et il en garde le tiers. Combien de jujubes chacun obtient-il?

13. Maurice a 24 biscuits. Il les partage en 3 parties égales. Combien y en a-t-il par parties?

14. Quatre pommes, c'est quelle partie de 12 pommes?

Quelle direction prendre?

1. Paul a reçu un serin de son grand-père. Il lui achète 2 mangeoires pour 18 cents. Quel est le prix d'une mangeoire?

2. Il achète aussi 3 pâtés au miel au prix de 8 cents chacun. Combien lui coûtent ces pâtés?

3. Trois paquets de graines à serins lui coûtent 21 cents. Quel est le prix d'un paquet?

4. Lise veut tailler 3 tabliers à chacune de ses 2 poupées. Combien de tabliers doit-elle tailler?

5. Pauline achète 2 aiguilles à coudre pour 14 cents. Combien lui coûte une aiguille?

6. Jeanne achète 3 douzaines de boutons au prix de 8 cents la douzaine. Combien dépense-t-elle?

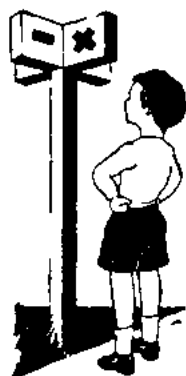
7. Gilberte achète 4 petits drapeaux de la province de Québec pour 8 cents. Quel est le prix d'un drapeau?

8. Hélène a payé 18 cents les 9 crayons qu'elle a achetés. Combien lui coûte un crayon?

9. Thérèse achète 9 feuillets de chansonnier au prix de 3 cents l'un. Combien ces feuillets lui coûtent-ils?

10. Pauline et Thérèse se partagent également 12 biscuits. Combien chacune doit-elle en recevoir?

11. Hélène doit placer 16 gâteaux dans 4 boîtes semblables. Combien de gâteaux doit-elle mettre par boîte?



Lisette travaille

Lisette se monte un collier de grains. Elle enfle 20 grains bleus, 20 grains rouges et 20 grains verts. Combien de grains enfle-t-elle?

Vous pouvez le trouver en additionnant $20 + 20 + 20$.

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>
$\begin{array}{r} 20 \\ 20 \\ 20 \\ \hline 60 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \text{ diz.} \\ \times 3 \\ \hline 6 \text{ diz.} \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ \times 3 \\ \hline 60 \end{array}$

Vous pouvez aussi le trouver, et plus rapidement, en multipliant 20 grains par 3.

20, c'est 2 dizaines.

3 fois 2 dizaines = 6 dizaines. $20 \times 3 = 60$.

On multiplie les dizaines comme les unités.

On met un zéro après 6 pour bien marquer la place des unités et aussi pour que 6 indique bien des dizaines.

L'exercice c se lit: 3 fois 20 font 60;
ou 20 multiplié par 3 égale 60.

Cachez les produits des multiplications suivantes, multipliez, puis comparez.

$\begin{array}{r} 20 \\ 2 \\ \hline 40 \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ 3 \\ \hline 30 \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ 4 \\ \hline 80 \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ 5 \\ \hline 50 \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ 2 \\ \hline 80 \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ 8 \\ \hline 80 \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ 3 \\ \hline 60 \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ 7 \\ \hline 70 \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ 2 \\ \hline 40 \end{array}$
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Examinez bien les multiplications suivantes.

$\begin{array}{r} 1 \\ 4 \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \\ \hline 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \\ \hline 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 5 \\ \hline 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 8 \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 7 \\ \hline 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 9 \\ \hline 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 1 \\ \hline 1 \end{array}$
---	---	---	---	---	---	---	---	---

1 multiplié par un nombre donne toujours ce nombre comme produit.

Multipliez, puis *vérifiez* en multipliant de nouveau.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>	<i>i</i>	<i>j</i>
1.	20	10	30	10	20	10	30	20	20	40
	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>8</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
2.	10	40	30	10	10	10	20	30	10	10
	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>7</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>9</u>

Maurice achète 3 pintes de lait à 13 cents la pinte. Combien dépense-t-il?

Vous pouvez trouver la réponse en additionnant:
 $13 + 13 + 13$.

Connaissez-vous un moyen plus rapide de trouver la réponse? Quel est ce moyen?

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>
13	1 dizaine 3 unités	13 multiplicande
13	$\times 3$	$\times 3$ multiplicateur
39	3 dizaines 9 unités	39 produit

Multipliez. Commencez par les unités.

— 3 fois 3 unités, 9 unités. Ecrivez 9 dans la colonne des unités.

— 3 fois 1 dizaine, 3 dizaines. Ecrivez 3 dans la colonne des dizaines.

Le nombre multiplié, 13, est le *multiplicande*.

Le nombre qui sert à multiplier, 3, est le *multiplicateur*.

Le résultat de la multiplication, 39, est le *produit*.

Cachez les produits des multiplications suivantes, multipliez, puis comparez vos résultats à ceux que vous avez cachés.

21 pommes	13 œufs	11 pêches	22 poires	11 billes
<u>2</u>	<u>3</u>	<u>6</u>	<u>4</u>	<u>8</u>
42 pommes	39 œufs	66 pêches	88 poires	88 billes

Multipliez, puis vérifiez en multipliant de nouveau.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>
1.	32	21	24	12	22	13	32	23
	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>2</u>
2.	21	42	31	14	43	33	34	13
	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
3.	44	12	41	11	22	23	31	33
	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
4.	21	20	11	20	13	10	34	12
	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>8</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>6</u>	<u>2</u>	<u>3</u>

De Lavaltrie à Montréal, aller et retour, il y a 72 milles. Le père d'André fait ce voyage 3 fois par semaine. Combien de milles fait-il dans ces trois voyages?

$$\begin{array}{r} 72 \text{ milles} \\ \times 3 \\ \hline 216 \text{ milles} \end{array}$$

Il fait 3 fois 72 milles. $72 \times 3 =$

Unités. 3 fois 2, 6.

Dizaines. 3 fois 7, 21; écrivez 1 aux dizaines et 2 aux centaines.

Le père d'André achète 4 paniers contenant 60 pommes chacun. Combien de pommes cela fait-il?

Cela fait 4 fois 60
 pommes: $60 \times 4 = \dots\dots$

Unités: il n'y en a pas
 à additionner; il n'y en a
 pas non plus à multi-
 plier. Ecrivez 0 aux uni-
 tés.

$$\begin{array}{r}
 60 \\
 60 \\
 60 \\
 60 \\
 \hline
 240
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 60 \text{ pommes} \\
 \times 4 \\
 \hline
 240 \text{ pommes}
 \end{array}$$

Dizaines: 4 fois 6, 24;
 écrivez 4 aux dizaines et 2 aux centaines.

Le père d'André achète donc 240 pommes.

Cachez les produits des multiplications suivantes,
 multipliez puis comparez.

34	40	80	53	50	21	62	73
<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>9</u>	<u>3</u>	<u>3</u>
<u>68</u>	<u>80</u>	<u>160</u>	<u>106</u>	<u>100</u>	<u>189</u>	<u>186</u>	<u>219</u>

Multipliez, puis vérifiez en multipliant de nou-
 veau.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>
1.	62	30	21	20	31	31	20	41
	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>8</u>	<u>7</u>	<u>9</u>	<u>7</u>	<u>6</u>
2.	40	31	91	30	31	42	71	30
	<u>6</u>	<u>8</u>	<u>3</u>	<u>7</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>9</u>
3.	82	61	50	93	21	54	62	40
	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>9</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>3</u>
4.	93	72	31	61	30	82	42	20
	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>2</u>	<u>6</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>6</u>

Multipliez puis vérifiez.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>
5.	12	10	20	34	11	30	21	93
	<u>4</u>	<u>9</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>3</u>
6.	21	30	78	52	20	41	21	10
	<u>6</u>	<u>8</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>9</u>	<u>6</u>	<u>8</u>	<u>7</u>

7. La mère de Jeanne a vendu 4 douzaines d'œufs. Combien d'œufs a-t-elle vendus?

8. Le père de Jeanne gagne 32 dollars par semaine. Combien gagne-t-il en 4 semaines?

9. Jeanne achète 2 cahiers de 60 pages. Combien de pages cela fait-il?

10. La classe de Jeanne comprend 16 élèves. Quand ces élèves se rendent à l'église deux à deux, combien forment-elles de groupes de 2?

11. Jeanne veut échanger une pièce de 50 cents contre des pièces de 10 cents. Combien de pièces doit-elle recevoir?

12. Il reste des boîtes de conserve dans la dépense. Jeanne compte 18 boîtes de tomates et 35 boîtes de blé d'Inde. Combien cela fait-il de boîtes de conserve?

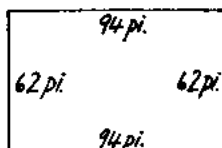
13. Jacques achète 3 livres de clous à 9 cents la livre. Combien lui coûtent ces clous?

14. Jacques a 12 lapins. Il veut les répartir 2 par cage. Combien de cages lui faudra-t-il?

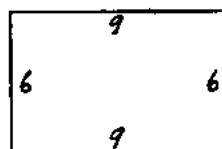
15. Thérèse a 24 cents. Elle se propose de donner 3 cents par semaine aux bonnes œuvres. Après combien de semaines aura-t-elle tout donné?

La patinoire de l'école

1. A l'école, les garçons préparent une patinoire. Ils lui donnent 94 pieds de long et 62 pieds de large. Calculez la longueur totale des bandes qui entourent cette patinoire.



2. Il faut des piquets de 3 pieds de long pour fixer les bandes. Combien de piquets les garçons peuvent-ils tailler dans une perche de 12 pieds?



3. Ils plantent 9 piquets de chaque côté de la patinoire et 6 piquets à chaque bout. Combien de piquets plantent-ils autour de la patinoire?

4. Ils veulent suspendre, au-dessus de la patinoire, 27 réflecteurs en 3 rangées d'égal nombre. Combien de réflecteurs devront-ils mettre par rangée?

5. Pour chaque rangée de lampes, il faut 2 fils de 94 pieds chacun. Combien de pieds de fil faut-il par rangée?

6. On a acheté 3 douzaines de gourets. Combien de gourets a-t-on achetés?

7. Les gourets se vendent 40 cents. Bernard en achète 2. Combien doit-il déboursier?

8. Il faut 9 chandails par équipe de joueurs. Combien de chandails faut-il acheter pour les 3 équipes de l'école?

9. Léo a acheté 3 rondelles pour 15 cents. Combien lui coûte une rondelle?

Chez le fruitier

Gérard a vendu 60 oranges. Il veut les répartir également dans 3 sacs. Combien d'oranges devra-t-il mettre par sac?

Gérard sépare donc les 60 oranges en 3 groupes égaux: $60 \div 3$.

60, c'est 6 dizaines.
 $60 \div 3 =$ dizaines.
 $60 \div 3 =$

$$6 \text{ diz } \overline{) 3} \\ 2 \text{ diz.}$$

$$60 \overline{) 3} \\ 20$$

Pourquoi écrivez-vous 0 après 2 au quotient?

On divise les dizaines comme les unités.

Cachez les quotients des divisions suivantes, divisez, puis comparez:

$$40 \overline{) 2} \quad 80 \overline{) 4} \quad 60 \overline{) 2} \quad 90 \overline{) 3} \quad 60 \overline{) 3} \quad 80 \overline{) 2}$$

Deux amis achètent 84 billes, puis se les partagent également. Combien de billes chacun doit-il recevoir?

Ils partagent donc 84 billes en 2 groupes égaux:
 $84 \div 2$.

a. $8 \text{ diz.} \div 2$ $8 \text{ diz } 4 \text{ un.} \overline{) 2}$
 $= 4 \text{ diz.}$ $4 \text{ diz. } 2 \text{ un.}$

4 unités $\div 2 = 2$ unités.

b. Divisez 84 par 2.

Dizaines. 2 en 8, 4; écrivez 4 au quotient puis multipliez: 4 fois 2, 8; 8 de 8, rien.

$$\begin{array}{r} b \\ 84 \overline{) 2} \\ 8 \quad 42 \\ \hline 4 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

Unités. Abaissez 4. 2 en 4, 2; écrivez 2 au quotient puis multipliez: 2 fois 2, 4; 4 de 4, rien.

c. Divisez 60 par 2.

Dizaines. 2 en 6, 3; 3 fois 2, 6.
6 de 6, rien.

Unités. Abaissez 0; écrivez 0 au quotient.

d. Faites la *preuve* comme l'indique le tableau d.

Examinez les combinaisons suivantes.

1($\frac{1}{1}$ 2($\frac{2}{1}$ 3($\frac{3}{1}$ 4($\frac{4}{1}$ 5($\frac{5}{1}$ 6($\frac{6}{1}$ 7($\frac{7}{1}$ 8($\frac{8}{1}$ 9($\frac{9}{1}$

Quel est le quotient de ces divisions?

Un nombre divisé par lui-même donne 1
au quotient.

Cachez les calculs des divisions suivantes, divisez, faites la preuve, puis comparez.

a	b	c	d	e
80($\frac{2}{40}$	69($\frac{3}{23}$	50($\frac{5}{10}$	84($\frac{4}{21}$	36($\frac{3}{12}$
$\frac{8}{0}$	$\frac{6}{9}$	$\frac{5}{0}$	$\frac{8}{4}$	$\frac{3}{6}$
	$\frac{9}{9}$		$\frac{4}{4}$	$\frac{6}{6}$

Divisez puis faites la preuve.

a	b	c	d	e
1. 46 ÷ 2	80 ÷ 8	93 ÷ 3	70 ÷ 7	80 ÷ 4
2. 48 ÷ 4	55 ÷ 5	80 ÷ 2	66 ÷ 6	60 ÷ 3

Examinez la division suivante. Quel est le *dividende*? Quel est le *diviseur*? Quel est le *quotient*? Où sont placés chacun de ces nombres?

dividende diviseur
46 $\overline{)2}$
23 quotient

Denis a 128 feuilles. Il doit en distribuer 4 par élève. A combien d'élèves pourra-t-il en distribuer?

Combien de fois 4 feuilles Denis a-t-il? A combien d'élèves pourra-t-il distribuer ses feuilles? Quelle opération devez-vous faire pour trouver cela?

Vous ne pouvez pas diviser 1 centaine par 4.

Prenez 12 dizaines.

128, c'est 12 dizaines et 8 unités.

Dizaines. 4 en 12, 3.

Unités. 4 en 8, 2.

$$\begin{array}{r} 128 \overline{) 4} \\ 12 \overline{) 32} \\ \underline{8} \\ 8 \end{array}$$

Cachez les calculs des divisions suivantes, divisez, faites la preuve, puis comparez.

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>
168 $\overline{) 4}$	120 $\overline{) 2}$	156 $\overline{) 3}$	189 $\overline{) 9}$	140 $\overline{) 7}$
16 $\overline{) 42}$	12 $\overline{) 60}$	15 $\overline{) 52}$	18 $\overline{) 21}$	14 $\overline{) 20}$
$\underline{8}$	$\underline{0}$	$\underline{6}$	$\underline{9}$	$\underline{0}$
$\underline{8}$		$\underline{6}$	$\underline{9}$	

Divisez puis faites la preuve.

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>
1. 189 $\div$ 3	210 $\div$ 3	168 $\div$ 4	120 $\div$ 6	147 $\div$ 7
2. 140 $\div$ 2	156 $\div$ 3	120 $\div$ 4	279 $\div$ 9	180 $\div$ 9
3. 102 $\div$ 2	150 $\div$ 5	166 $\div$ 2	186 $\div$ 6	270 $\div$ 3
4. 240 $\div$ 8	168 $\div$ 8	240 $\div$ 6	124 $\div$ 2	246 $\div$ 3
5. 105 $\div$ 5	244 $\div$ 4	188 $\div$ 2	210 $\div$ 7	123 $\div$ 3
6. 270 $\div$ 9	248 $\div$ 8	150 $\div$ 3	124 $\div$ 4	217 $\div$ 7

7. Guy a 69 images. Il les vend à 3 pour un cent. Combien de cents recevra-t-il?

Combien Guy a-t-il de fois 3 images?

Le petit commis

Les jours de congé, Léo est vendeur dans un magasin.

1. Il vend à une cliente trois mouchoirs pour 39 cents. Quel prix lui vend-il un mouchoir?

2. Il lui vend aussi deux paires de bas au prix de 43 cents la paire. Quelle est la valeur de ces 2 paires de bas?

3. Léo doit répartir également 120 pommes dans 4 boîtes. Combien doit-il en mettre par boîte?

4. Il a vendu 3 paniers contenant chacun 42 pommes. Combien de pommes a-t-il vendues?

5. Léo vend 2 cravates à 34 cents l'une. Combien retire-t-il de cette vente?

6. Une boîte contient 84 paires de bas. Calculez combien cela fait de bas.

7. Un client achète 3 commutateurs au prix de 32 cents l'un. Combien dépense-t-il?

8. Une boîte contient 216 piles électriques. Elles sont superposées en 3 rangs égaux. Combien de piles y a-t-il par rang?

9. Le marchand a vendu une pièce de coton de 43 verges. Combien de pieds a-t-il vendus?

10. Un client veut acheter un quart de clous entamé qui pèse 43 livres. Plein, ce quart pesait 100 livres. Léo calcule combien de livres de clous on avait pris dans ce quart. Que doit-il trouver?

11. Léo vend un tournevis 54 cents. L'acheteur lui donne un dollar. Quelles pièces de monnaie Léo peut-il rendre? Combien doit-il rendre?

Le dollar

Quand vous achetez, vous pouvez payer soit avec de la monnaie de métal, soit avec de la monnaie de papier. La monnaie de papier se rencontre sous forme de billets de banque; le billet le plus en usage est celui d'un dollar.

Le dollar vaut:



100 cents,
20 cinq cents,
10 dix cents,
4 vingt-cinq cents,
2 cinquante cents.

1. Combien le dollar vaut-il de 10 cents?
2. Combien le dollar vaut-il de 50 cents?
3. Combien le dollar vaut-il de cents?
4. Combien le dollar vaut-il de 25 cents?
5. Quand vous échangez un dollar contre des 5 cents, combien de 5 cents recevez-vous?
6. Quelle pièce de monnaie vaut la moitié d'un dollar?

Lecture et écriture des dollars et des cents

Un dollar s'écrit \$1; \$ est le signe du dollar. \$3.25 se lit 3 *dollars* 25 *cents*. Un point sépare toujours les dollars des cents.

Examinez bien ce qui suit.

\$2.05 se lit deux dollars cinq cents.

\$0.60 se lit soixante cents; il peut aussi s'écrire 60¢.

\$0.05 se lit 5 cents; il peut aussi s'écrire 5¢.

\$4.00 se lit quatre dollars.

1. Lisez le prix des articles dans l'image ci-dessous. Quel est le prix des patins? d'un gouret? des gants? d'une rondelle?

Lisez les valeurs suivantes:

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>
2.	\$3	\$4.08	\$0.02	\$0.28
3.	\$6	\$3.49	\$7.00	\$12.00
4.	\$21	\$0.07	\$14.00	\$24.07
5.	\$43	\$25.06	\$24.07	\$14.18
6.	\$77	\$30.02	\$92.20	\$57.77

7. Ecrivez en chiffres ce qui suit; servez-vous du signe du dollar et du point au besoin: trois dollars; quatre dollars cinq cents; sept dollars quarante-cinq cents; cinq dollars; vingt-sept dollars cinq cents; huit cents; vingt-quatre dollars dix-neuf cents; six cents.



Comment rendre la monnaie

Lucien achète un gouret de \$0.69. Il présente \$1 en paiement. Le marchand lui remet 1¢, 5¢ et 25¢ en disant: 69, — 70, 75, \$1.

1. Comptez par 5 de 5 à 100.

69, — 70 75 \$1.

2. Comptez par 10 de 10 à 100.



3. Comptez par 25 de 25 à 100.

4. Comptez par 50 de 50 à 100.

5. Jean achète 2 pains pour 18 cents. Il présente \$1 au boulanger. Quelles pièces le boulanger peut-il lui rendre?

6. Marc achète 2 livres de fromage pour 66 cents et présente \$1. Quelles pièces le marchand peut-il lui rendre?

On donne un dollar pour payer les sommes suivantes; rendez la monnaie.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>
7.	\$0.97	\$0.92	\$0.89	\$0.81	\$0.78
8.	\$0.74	\$0.67	\$0.63	\$0.58	\$0.51
9.	\$0.46	\$0.43	\$0.39	\$0.32	\$0.28
10.	\$0.21	\$0.17	\$0.13	\$0.07	\$0.02

Nommez deux pièces de monnaie qui valent ensemble:

11.	\$0.06	\$0.60	\$0.15	\$0.30	\$0.11
12.	\$0.51	\$0.35	\$0.26	\$0.55	\$0.75

13. Indiquez différentes manières de payer un achat de 14¢, 68¢, 32¢, 48¢, 27¢, 75¢, 57¢, 97¢.

Additionnez des dollars et des cents

La mère de Lise achète un tapis de \$2.49 et un balai de \$1.38. Lise calcule combien coûte le tout.

Elle additionne \$2.49 et \$1.38.

Où place-t-elle le point à la somme? $\$2.49$

Où place-t-elle le signe des dollars? 1.38

Cachez les sommes des additions suivantes, additionnez, faites la preuve en additionnant de bas en haut, puis comparez.

				\$0.36	\$0.15
\$9.26	\$3.76	\$0.99	\$0.27	0.24	0.02
<u>4.18</u>	<u>0.19</u>	<u>0.42</u>	<u>0.36</u>	<u>0.43</u>	<u>0.07</u>
\$13.44	\$3.95	\$1.41	\$0.63	\$1.03	\$0.24

Additionnez puis faites la preuve.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>
1.	\$4.58 <u>3.24</u>	\$7.79 <u>5.06</u>	\$9.30 <u>7.50</u>	\$4.38 <u>0.55</u>	\$6.13 <u>0.70</u>	\$7.46 <u>0.28</u>
2.	\$0.88 <u>0.23</u>	\$0.90 <u>0.35</u>	\$0.87 <u>0.86</u>	\$0.60 <u>0.34</u>	\$0.34 <u>0.68</u>	\$0.68 <u>0.20</u>
3.	\$9.30 <u>1.02</u>	\$9.47 <u>8.43</u>	\$1.37 <u>0.37</u>	\$7.05 <u>0.38</u>	\$3.27 <u>0.44</u>	\$3.54 <u>2.36</u>
4.	\$6.27 <u>3.48</u>	\$9.59 <u>6.04</u>	\$3.46 <u>9.08</u>	\$6.47 <u>0.29</u>	\$5.28 <u>6.37</u>	\$3.46 <u>7.17</u>
5.	\$0.23 0.58 <u>0.25</u>	\$0.80 0.69 <u>0.04</u>	\$0.83 0.94 <u>0.88</u>	\$0.60 0.06 <u>0.79</u>	\$0.85 0.70 <u>0.07</u>	\$0.87 0.09 <u>0.09</u>

Soustrayez des dollars et des cents

Lise veut s'acheter une paire de patins à roulettes. Elle en voit une marquée \$3.96; mais elle n'a que \$1.59. Elle calcule ce qui lui manque.

Elle soustrait \$1.59 de \$3.96. Elle dispose les points sous les points.

$$\begin{array}{r} \text{\textit{p}} \text{\textit{c}} \\ \$3.96 \\ -1.59 \\ \hline \$2.37 \end{array}$$

Cachez les restes des soustractions suivantes, soustrayez, faites la preuve, puis comparez.

\$4.68	\$4.60	\$3.72	\$4.68	\$1.24	\$4.68
3.09	0.16	3.68	0.09	0.30	3.00
<u>\$1.59</u>	<u>\$4.44</u>	<u>\$0.04</u>	<u>\$4.59</u>	<u>\$0.94</u>	<u>\$1.68</u>

Soustrayez puis faites la preuve.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>
1.	\$9.65 <u>2.36</u>	\$4.80 <u>2.17</u>	\$7.59 <u>2.30</u>	\$7.57 <u>4.08</u>	\$3.80 <u>2.40</u>	\$5.61 <u>2.00</u>
2.	\$9.13 <u>6.13</u>	\$2.85 <u>2.35</u>	\$4.42 <u>4.36</u>	\$8.63 <u>0.58</u>	\$3.70 <u>0.34</u>	\$7.72 <u>0.50</u>
3.	\$9.50 <u>0.40</u>	\$5.78 <u>0.09</u>	\$8.40 <u>0.05</u>	\$1.21 <u>0.58</u>	\$1.20 <u>0.86</u>	\$1.14 <u>0.90</u>
4.	\$1.30 <u>0.40</u>	\$8.61 <u>2.23</u>	\$9.80 <u>4.58</u>	\$8.76 <u>6.60</u>	\$6.35 <u>4.09</u>	\$9.80 <u>3.70</u>
5.	\$9.12 <u>5.00</u>	\$9.79 <u>7.79</u>	\$8.96 <u>8.86</u>	\$3.77 <u>0.19</u>	\$5.90 <u>0.13</u>	\$1.23 <u>0.49</u>
6.	\$5.47 <u>3.08</u>	\$9.80 <u>0.27</u>	\$4.84 <u>4.76</u>	\$3.27 <u>0.09</u>	\$1.33 <u>0.90</u>	\$6.75 <u>3.00</u>

Chez le marchand de jouets

1. Madeleine achète une poupée et une couchette. Que dépense-t-elle?

2. Lise achète une commode. Elle présente \$4.50 au marchand. Combien doit-il lui rendre?

3. Gisèle achète une table et une chaise. Combien lui coûtent ces deux meubles?

4. Combien la table coûte-t-elle de plus que la chaise?

5. Combien une couchette coûte-t-elle de moins qu'une poupée?

Transcrivez puis additionnez:

6. \$4.24, \$0.09 et \$0.47.

7. \$0.25, \$3.24 et \$0.06.

Transcrivez puis soustrayez:

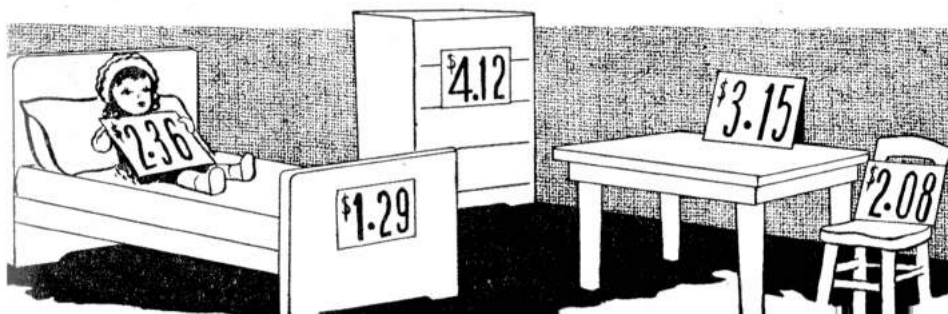
8. \$9.41 moins 23¢. 9. \$3.40 moins 9¢.

10. \$1.23 moins \$0.46. 11. \$2.30 moins \$2.17.

12. Laurette achète une robe de \$4.25 et un chandail de \$1.29. Combien lui coûte le tout?

13. Marie achète une paire de gants de \$2.19 et une paire de bas de 79 cents. Combien doit-elle déboursier?

14. Thérèse veut acheter un chapeau de \$3.42, mais il ne lui reste que \$2.25. Combien lui manque-t-il?



Addition avec retenue

Le père de Jean-Luc a vendu deux porcs. L'un pesait 363 livres et l'autre, 284 livres. Combien pesaient-ils ensemble?

Ils pesaient 363 livres plus 284 livres.

363
284
647

Unités. Pensez 7.

Dizaines. Pensez 14; écrivez 4, puis re-
tenez 1 centaine.

Centaines. Pensez 4, 6.

On retient les centaines comme les dizaines.

Cachez les sommes des additions suivantes, additionnez, faites la preuve, puis comparez.

632	284	290	360	980	572	\$8.90
294	360	160	140	279	836	4.14
926	644	450	500	1259	1408	\$13.04

Additionnez, puis faites la preuve.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>
1.	562 <u>252</u>	370 <u>389</u>	792 <u>180</u>	293 <u>514</u>	360 <u>590</u>	130 <u>772</u>	678 <u>230</u>
2.	120 <u>380</u>	836 <u>793</u>	782 <u>495</u>	564 <u>480</u>	452 <u>956</u>	690 <u>790</u>	810 <u>294</u>
3.	385 <u>920</u>	240 <u>860</u>	892 <u>464</u>	283 <u>382</u>	823 <u>596</u>	452 <u>181</u>	553 <u>171</u>
4.	647 <u>481</u>	744 <u>371</u>	885 <u>372</u>	565 <u>763</u>	754 <u>664</u>	675 <u>654</u>	774 <u>592</u>
5.	\$4.95 <u>2.23</u>	\$5.60 <u>4.94</u>	\$2.82 <u>4.50</u>	\$8.94 <u>4.75</u>	\$5.80 <u>8.90</u>	\$7.47 <u>8.72</u>	\$6.53 <u>9.85</u>

Pour vous aider à additionner

Vous connaissez bien l'addition $9 + 4 = 13$.

Examinez les additions suivantes.

9	19	29	39	49	59	69	79	89
4	4	4	4	4	4	4	4	4
<u>13</u>	<u>23</u>	<u>33</u>	<u>43</u>	<u>53</u>	<u>63</u>	<u>73</u>	<u>83</u>	<u>93</u>

Quel est le chiffre des unités de chaque somme?

Comparez, dans chacune de ces additions, les dizaines du premier nombre avec celles de la somme.

Dites les sommes des additions suivantes.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>	<i>i</i>
1.	3	13	23	33	43	53	63	73	83
	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>9</u>
2.	7	47	57	37	87	17	77	27	67
	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>6</u>
3.	62	53	84	45	56	79	88	18	37
	<u>8</u>	<u>7</u>	<u>9</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>2</u>	<u>9</u>	<u>7</u>	<u>9</u>
4.	59	58	87	16	35	13	42	49	48
	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>9</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>9</u>	<u>5</u>	<u>4</u>

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>
5.	15+9	24+6	42+9	66+4	53+8
6.	37+5	45+5	59+8	56+5	79+9
7.	27+3	49+7	27+8	89+3	64+8
8.	34+7	35+6	18+8	88+2	76+7
9.	69+6	27+7	78+5	86+6	68+6

Addition avec retenue

Jean avait 483 timbres dans sa collection. Il vient d'en ajouter 75. Combien sa collection en contient-elle maintenant?

Unités: pensez 8.

Dizaines: pensez 15; écrivez 5 et retenez 1 centaine.

Centaines: 1 de retenue, 5.

A ceux qui le peuvent. Additionnez 48 et 7 d'une fois, pensez 55.

Additionnez, puis faites la preuve.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>
1.	414 <u>92</u>	832 <u>83</u>	645 <u>74</u>	652 <u>54</u>	852 <u>76</u>	765 <u>63</u>	773 <u>31</u>
2.	740 <u>82</u>	524 <u>91</u>	662 <u>72</u>	692 <u>35</u>	290 <u>74</u>	443 <u>92</u>	125 <u>92</u>
3.	114 <u>93</u>	570 <u>71</u>	472 <u>81</u>	395 <u>61</u>	196 <u>83</u>	236 <u>70</u>	175 <u>80</u>
4.	754 <u>64</u>	214 <u>90</u>	460 <u>96</u>	336 <u>82</u>	552 <u>97</u>	223 <u>93</u>	311 <u>98</u>
5.	544 <u>65</u>	271 <u>93</u>	143 <u>66</u>	636 <u>81</u>	867 <u>52</u>	893 <u>14</u>	620 <u>85</u>
6.	187 <u>72</u>	273 <u>65</u>	690 <u>62</u>	746 <u>73</u>	352 <u>64</u>	565 <u>63</u>	484 <u>55</u>

Soustraction avec emprunt

Jean a reçu 625 circulaires à distribuer. Après en avoir déposé une à chaque porte, il lui en reste encore 143. Combien de circulaires a-t-il distribuées?

Il en a distribué 625 moins 143.

Unités. 3 de 5, pensez 2.

Dizaines. 4 de 12, pensez 8.

Centaines. 1 de 5, pensez 4.

5 *12*

625

143

482

Cachez les restes des soustractions suivantes, soustrayez, faites la preuve, puis comparez.

838	1408	644	1223	440	1100	845
<u>572</u>	<u>554</u>	<u>180</u>	<u>533</u>	<u>260</u>	<u>820</u>	<u>792</u>
266	854	464	690	180	280	53

Soustrayez, puis faites la preuve.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>
1.	814	709	428	721	630	600	859
	<u>232</u>	<u>452</u>	<u>270</u>	<u>291</u>	<u>390</u>	<u>240</u>	<u>794</u>
2.	1249	1708	1425	1914	1510	1200	1019
	<u>991</u>	<u>864</u>	<u>780</u>	<u>984</u>	<u>870</u>	<u>580</u>	<u>963</u>
3.	839	932	469	478	856	865	874
	<u>465</u>	<u>181</u>	<u>386</u>	<u>195</u>	<u>176</u>	<u>675</u>	<u>383</u>
4.	735	948	759	647	739	558	948
	<u>351</u>	<u>276</u>	<u>188</u>	<u>465</u>	<u>547</u>	<u>168</u>	<u>357</u>
5.	1208	1319	1202	720	1304	1309	1309
	<u>236</u>	<u>686</u>	<u>492</u>	<u>390</u>	<u>370</u>	<u>518</u>	<u>427</u>

Pour vous aider à soustraire

Vous connaissez la soustraction $13 - 7 = 6$.
Examinez bien les soustractions suivantes.

13	23	33	43	53	63	73	83	93
<u>7</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>7</u>
<u>6</u>	<u>16</u>	<u>26</u>	<u>36</u>	<u>46</u>	<u>56</u>	<u>66</u>	<u>76</u>	<u>86</u>

Quel est le chiffre des unités de chaque reste?

Comparez les dizaines de chaque reste à celles de chaque grand nombre.

Dites les restes des soustractions suivantes.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>	<i>i</i>
1.	13	23	33	43	53	63	73	83	93
	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>7</u>

2.	14	94	44	74	24	64	34	84	54
	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>9</u>

3.	30	65	82	41	46	74	21	94	23
	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>3</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>6</u>	<u>5</u>	<u>4</u>

4.	37	50	28	34	60	75	75	81	27
	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>8</u>	<u>4</u>	<u>7</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>9</u>

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>
5.	22—7	70—6	96—9	54—6	42—5
6.	31—6	85—6	73—9	62—9	30—5
7.	63—6	46—8	20—1	71—8	21—4
8.	32—6	63—8	50—3	84—8	92—3
9.	53—5	47—8	21—5	62—4	81—2
10.	50—2	42—5	91—7	34—6	73—8

Soustraction avec emprunt

Robert est à lire un livre de 249 pages. Il a 82 pages de lues. Combien de pages lui reste-t-il à lire?

Il lui reste 249 pages moins 82 pages.	1 14
Unités. pensez 7.	249
Dizaines. pensez 6.	<u>82</u>
Centaines. pensez 1.	167

Il lui reste donc 167 pages à lire.

A ceux qui le peuvent. Soustrayez 8 de 24 d'une fois: pensez 16.

Cachez les restes des soustractions suivantes, soustrayez, faites la preuve, puis comparez.

a	b	c	d	e	f	g	h
718	807	525	637	969	358	407	228
<u>82</u>	<u>63</u>	<u>42</u>	<u>84</u>	<u>75</u>	<u>96</u>	<u>75</u>	<u>64</u>
636	744	483	553	894	262	332	164

Soustrayez, puis faites la preuve.

	a	b	c	d	e	f	g
1.	636	319	437	447	856	258	700
	<u>62</u>	<u>43</u>	<u>56</u>	<u>67</u>	<u>83</u>	<u>82</u>	<u>30</u>
2.	559	617	338	208	717	768	628
	<u>78</u>	<u>80</u>	<u>64</u>	<u>60</u>	<u>74</u>	<u>73</u>	<u>78</u>
3.	226	939	458	549	918	409	928
	<u>30</u>	<u>72</u>	<u>65</u>	<u>67</u>	<u>87</u>	<u>85</u>	<u>96</u>
4.	567	957	866	647	660	369	849
	<u>82</u>	<u>73</u>	<u>84</u>	<u>75</u>	<u>90</u>	<u>96</u>	<u>84</u>

Au parc

1. Un jour de fête, 227 garçons et 192 filles s'amuseⁿt dans un parc. Combien y a-t-il d'enfants dans ce parc?

2. Combien de garçons y a-t-il de plus que de filles?

3. André a reçu de son père une trottinette de \$4.75 et une paire de patins à roulettes de \$1.50. Combien son père a-t-il payé ces jouets?

4. Jacques lance sa balle à 229 pieds et Guy lance la sienne à 146 pieds. Combien de pieds plus loin Jacques lance-t-il la sienne?

5. Jacqueline et Pauline sautent à la corde. Jacqueline fait 208 sauts sans manquer et Pauline en fait 136. Combien de sauts Jacqueline fait-elle de plus que Pauline?

6. Paul a gagné 345 billes dans un après-midi et Joseph en a gagné 182. Combien de billes Paul a-t-il gagnées de plus que Joseph?

7. Pierre a compté en une demi-heure 384 autos qui s'en allaient vers la ville et Léon en a compté 262 qui s'en revenaient. Combien d'autos sont passées au cours de cette demi-heure?

8. Le gardien du parc dit que le poteau du ballon-captif est à 560 pieds d'une extrémité du parc et à 490 pieds de l'autre extrémité. Calculez la longueur du parc.

9. Un homme fort lève en même temps 175 livres d'une main et 150 livres de l'autre. Combien de livres lève-t-il à la fois?

Préparez la multiplication avec retenue

Dites les sommes.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>	<i>i</i>
1.	10	12	27	14	24	18	14	27	21
	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>

Multipliez, puis ajoutez 1.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>
2.	5×2	4×3	8×2	3×6	9×2
3.	3×8	6×2	3×5	7×2	3×7
4.	1×9	4×6	4×2	3×9	3×2

Multipliez, puis ajoutez 2.

5.	2×5	3×4	5×3	2×7	4×9
6.	3×7	2×6	6×3	2×9	8×4
7.	2×8	6×4	2×4	9×3	1×7
8.	1×5	3×3	2×3	1×8	1×6

Au magasin

9. La mère de Jeannine achète 10 livres de sucre à 7 cents la livre. Combien a-t-elle dépensé?

10. Elle achète du bœuf pour \$3.72 et du lard pour \$1.65. Combien a-t-elle dépensé?

11. Deux melons semblables lui coûtent 48 cents. Quel est le prix d'un melon?

12. Elle paie un couteau à pain 98 cents et une demi-douzaine de fourchettes \$3.50. Combien dépense-t-elle en tout?

13. Elle achète pour Jeannine une robe de \$6.75 et des souliers de \$2.50. Quel est le coût total de ces articles?

Gérard accompagne son père

Gérard va à Québec en auto avec son père. Québec est situé à 38 milles de chez lui. Combien de milles parcourt-il aller et retour?

Il parcourt 2 fois 38 milles.

Unités. 2 fois 8, 16; écrivez 6, puis reprenez 1 dizaine.

On retient les dizaines en multiplication comme en addition.

Dizaines. 2 fois 3, 6; et 1 (de retenue), 7.

Multipliez toujours avant d'ajouter la retenue.

$$\begin{array}{r} 38 \quad 38 \\ \times 2 \quad \times 2 \\ \hline 76 \quad 76 \\ \hline 60 \\ \hline 76 \end{array}$$

Cachez les produits des multiplications suivantes, multipliez, faites la preuve, puis comparez.

24	36	32	43	89	26	13	23
<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>8</u>	<u>7</u>
72	144	160	258	178	104	104	161

Multipliez, puis faites la preuve.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>
1.	29	12	48	13	47	34	13	24
	<u>3</u>	<u>9</u>	<u>2</u>	<u>6</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>8</u>	<u>4</u>
2.	34	17	18	24	16	95	32	26
	<u>6</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>6</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>7</u>	<u>2</u>
3.	38	23	13	85	32	32	36	13
	<u>2</u>	<u>9</u>	<u>5</u>	<u>3</u>	<u>8</u>	<u>5</u>	<u>3</u>	<u>7</u>
4.	49	37	32	34	34	13	23	32
	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>4</u>	<u>7</u>	<u>9</u>	<u>8</u>

Division avec reste

Marcel partage également 7 pommes entre ses 3 amis. Il donne 2 pommes à chacun, mais il lui reste encore une pomme.

$$\begin{array}{r} \cdot \cdot \\ \cdot \cdot \\ \cdot \cdot \\ \cdot \cdot \\ \cdot \cdot \\ \cdot \cdot \\ \cdot \cdot \\ \cdot \cdot \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \overline{) 3} \\ 6 \\ \hline 2 \end{array}$$

- r.1**
- 2 3 1. En vous aidant du tableau de gauche, comptez par 2 jusqu'à 18. Commencez: 2, 4...
- 4 5
- 6 7 Ces nombres que vous venez de dire se divisent exactement par 2.
- 8 9
- 10 11 2. Comptez par 2 jusqu'à 9. Commencez ainsi: 1, 3, 5... Si vous divisez ces nombres par 2, vous obtiendrez 1 pour reste.
- 12 13
- 14 15
- 16 17
- 18 19

Pour diviser 11 par 2, vous devez penser: 2 en 10, car 10, c'est le premier nombre divisible exactement par 2 qui précède 11.

$$\begin{array}{r} 11 \overline{) 2} \text{ pensez} \\ 10 \\ \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \overline{) 2} \\ 5 \\ \hline 5 \end{array}$$

3. A quel nombre devez-vous penser quand vous devez diviser par 2 chacun des nombres suivants: 15, 9, 5, 17, 3, 11, 19, 7, 13?

Dites les quotients puis les restes:

- | <i>a</i> | <i>b</i> | <i>c</i> | <i>d</i> | <i>e</i> |
|-----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 4. $13 \div 2$ | $19 \div 2$ | $7 \div 2$ | $17 \div 2$ | $9 \div 2$ |
| 5. $3 \div 2$ | $11 \div 2$ | $15 \div 2$ | $5 \div 2$ | $13 \div 2$ |

6. Combien de timbres de 2 cents pouvez-vous acheter avec 15 cents? Combien de cents vous restera-t-il?

<i>a</i>	<i>r.1</i>	<i>r.2</i>	
3	4	5	1. En vous aidant du tableau <i>a</i> ,
6	7	8	comptez par 3 jusqu'à 27. Com-
9	10	11	mencez ainsi 3, 6.... Ces nombres se
12	13	14	divisent exactement par 3.
15	16	17	2. Comptez par 3 jusqu'à 28.
18	19	20	Commencez ainsi: 1, 4, 7 Si vous
21	22	23	divisez ces nombres par 3, vous ob-
24	25	26	tiendrez 1 pour reste.
27	28	29	3. Comptez par 3 jusqu'à 29.
			Commencez ainsi: 2, 5, 8.... Si vous
			divisez ces nombres par 3, vous obtiendrez 2 pour
			reste.

Pour diviser 23 par 3,
vous devez penser: 3 en 21,
car 21, c'est le premier nom-
bre divisible exactement par
3 qui précède 23.

$$\begin{array}{r} 23 \overline{) 3} \text{ pensez} \\ 21 \quad 7 \quad 2 \overline{) 3} \\ \hline 2 \quad \quad 7 \end{array}$$

4. A quel nombre devez-
vous penser pour diviser par 3 chacun des nombres
suivants: 5, 11, 7, 25, 13, 29, 17, 19, 23?

Dites les quotients puis les restes.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>
5.	$10 \div 3$	$22 \div 3$	$5 \div 3$	$20 \div 3$	$13 \div 3$
6.	$23 \div 3$	$17 \div 3$	$28 \div 3$	$7 \div 3$	$17 \div 3$
7.	$25 \div 3$	$4 \div 3$	$16 \div 3$	$29 \div 3$	$14 \div 3$
8.	$11 \div 3$	$26 \div 3$	$19 \div 3$	$8 \div 3$	$19 \div 3$

9. Robert a 29 cents. Il veut acheter des cartes
de bonne année à 3 cents l'une. Combien pourra-t-il
en acheter? Combien lui restera-t-il?

10. Yvon a 17 cents. Il veut acheter des chansons
à 2¢ l'une. Combien en aura-t-il? Combien lui
restera-t-il?

Preuve. Pour faire la preuve d'une division avec reste ($23 \div 3$), vous multipliez le *diviseur* (3) par le *quotient* (7), puis vous ajoutez le *reste* (2) au *produit*, ce qui doit donner le *dividende* (23).

$$\begin{array}{r}
 23 \overline{) 3} \text{ preuve} \\
 \underline{21} \\
 2 \\
 \times 7 \\
 \underline{21} \\
 + 2 \\
 \underline{23}
 \end{array}$$

Divisez puis faites la preuve.

a	b	c	d	e
1. $16 \div 3$	$10 \div 3$	$23 \div 3$	$9 \div 2$	$14 \div 3$
2. $28 \div 3$	$5 \div 3$	$7 \div 2$	$13 \div 3$	$11 \div 2$
3. $8 \div 3$	$5 \div 2$	$11 \div 3$	$13 \div 2$	$26 \div 3$
4. $19 \div 2$	$7 \div 3$	$15 \div 2$	$29 \div 3$	$19 \div 3$
5. $22 \div 3$	$17 \div 2$	$20 \div 3$	$25 \div 3$	$17 \div 3$

Des jouets destinés aux enfants pauvres

A l'école, on empaquette des jouets qu'on destine aux enfants pauvres.

Les garçons ont apporté 19 soldats de plomb, 20 avions, 14 images d'animaux et 26 billes fumées. Ils veulent distribuer ces objets en égal nombre dans 3 boîtes.

6. Combien de soldats de plomb devront-ils mettre par boîte? Combien de soldats de plomb restera-t-il?

7. Combien d'avions devront-ils mettre par boîte? Combien en restera-t-il?

8. Combien d'images d'animaux devront-ils mettre par boîte? Combien en restera-t-il?

9. Combien de billes fumées devront-ils mettre par boîte? Combien en restera-t-il?

Soirée récréative à l'école

A l'occasion de la Sainte-Catherine, on prépare une soirée récréative à l'école. Fernand doit vendre ou faire vendre 75 billets. Il veut les partager également avec 2 de ses amis. Combien de billets chacun doit-il vendre?

Les 75 billets sont groupés par paquets de 10, ce qui fait 7 paquets de 10, puis 5.

a. Il partage d'abord les paquets de 10; comme il y en a 7, chacun aura 2 paquets et il en restera 1.

b. Ensuite, il détache ce paquet et ajoute ces 10 billets aux 5 autres, ce qui fait 15 billets; il partage ensuite ces billets en 3 parts égales: chacun reçoit 5 autres billets.

Chacun doit donc vendre 25 billets.

Vous auriez pu trouver la part de chacun en divisant simplement ainsi.

c. *Dizaines.* 3 en 7, pensez: 3 en 6, 2 fois; 2 fois 3, 6. 6 de 7, reste 1.

d. *Unités.* Abaissez 5 unités, ce qui, avec 1 dizaine, fait 15. 3 en 15, 5 fois; 5 fois 3, 15. 15 de 15; il ne reste rien.

Preuve. Pour faire la preuve de la division, vous multipliez le quotient, 25, par le diviseur, 3; vous devez obtenir le dividende, 75.

$$\begin{array}{r} a. \quad 7 \text{ diz. } \underline{13} \\ 6 \text{ diz. } \underline{2} \\ 1 \text{ diz} \end{array}$$

$$b. \quad \begin{array}{r} 15 \underline{13} \\ 15 \quad 5 \end{array}$$

$$c. \quad \begin{array}{r} 75 \underline{13} \\ 6 \quad 2 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$d. \quad \begin{array}{r} 75 \underline{13} \\ 6 \quad 25 \\ \hline 15 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 3 \\ \hline 75 \end{array}$$

Cachez les calculs des divisions suivantes, divisez, faites la preuve, puis comparez.

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>
45 $\overline{)3}$	162 $\overline{)3}$	70 $\overline{)2}$	190 $\overline{)2}$
3 $\overline{)15}$	15 $\overline{)54}$	6 $\overline{)35}$	18 $\overline{)95}$
$\overline{15}$	$\overline{12}$	$\overline{10}$	$\overline{10}$
15	12	10	10

Divisez puis faites la preuve.

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>
1. $51 \div 3$	$78 \div 3$	$201 \div 3$	$132 \div 3$	$30 \div 2$
2. $45 \div 3$	$132 \div 2$	$102 \div 2$	$237 \div 3$	$198 \div 2$
3. $110 \div 2$	$84 \div 3$	$154 \div 2$	$141 \div 3$	$264 \div 3$
4. $168 \div 3$	$294 \div 3$	$117 \div 3$	$297 \div 3$	$255 \div 3$
5. $54 \div 2$	$195 \div 3$	$72 \div 2$	$176 \div 2$	$207 \div 3$
6. $288 \div 3$	$231 \div 3$	$174 \div 3$	$222 \div 3$	$96 \div 2$

7. Bernard veut acheter des chansons à 3 cents l'une. Il a 54 cents. Combien de chansons peut-il acheter?

8. Maurice achète pour 45 cents de timbres de 3 cents. Combien de timbres achète-t-il?

9. Claire a 132 perles. Elle veut en faire 3 colliers. Combien de perles devra-t-elle employer par collier?

10. M. Tougas a payé 3 paires de skis \$54. Calculer le prix d'une paire.

11. Pouvez-vous partager également 141 billes entre 3 garçons?

12. Les tomates se vendent 3 cents l'une. Combien pouvez-vous en acheter avec 75 cents?



La Sainte-Catherine

1. Paul a acheté 2 livres de tire pour 52 cents. Combien lui coûte une livre?

2. Marc achète 2 sacs de bonbons à 25¢ le sac. Combien dépense-t-il?

3. Si chacun des 2 sacs contient 69 bonbons, combien de bonbons cela fait-il?

4. Marc partage également ses bonbons avec ses 2 amis. Combien chacun en aura-t-il?

5. Léon a acheté 3 livres de tire à 26 cents la livre. Combien lui a coûté le tout?

6. Une boîte contient 8 rangées de 23 biscuits. Combien de biscuits contient-elle?

7. Chacun des 32 élèves a apporté 5 cents. Combien cela fait-il de cents?

Cela fait 32 fois 5 cents.

Voir figure *a*. Mais, pour multiplier, il est préférable de disposer les nombres comme dans la figure *b*.

<i>a</i>	<i>b</i>
$\begin{array}{r} 5\text{¢} \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$

8. Le maître veut distribuer 4 bonbons à chacun de ses 32 élèves. Combien lui faut-il de bonbons?

9. On joue à la pêche. Denis attrape la multiplication 49×3 . S'il dit le produit exact, il gagne 2 bonbons. Quel produit doit-il dire?

10. Léon pêche la division $111 \div 3$. Quel quotient doit-il trouver?

Le vendeur de journaux

Albert a vendu 357 journaux en octobre et 279 en novembre. Combien de journaux a-t-il vendus en ces deux mois? Il en a vendu 357 plus 279.

Unités. 16; écrivez 6, puis retenez 1 dizaine. 357

Dizaines. 1 de retenue, 6, 13; écrivez 279 279

Centaines. 1 de retenue, 4, 6. 636

Cachez les sommes des additions suivantes, additionnez, faites la preuve, puis comparez.

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>
264	693	575	532	997	708	794
<u>378</u>	<u>108</u>	<u>328</u>	<u>268</u>	<u>805</u>	<u>94</u>	<u>6</u>
642	801	903	800	1802	802	800

Additionnez, puis faites la preuve.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>
1.	276	596	368	238	899	906	696
	<u>347</u>	<u>205</u>	<u>235</u>	<u>572</u>	<u>307</u>	<u>98</u>	<u>4</u>
2.	235	295	523	614	898	605	682
	<u>698</u>	<u>209</u>	<u>178</u>	<u>286</u>	<u>409</u>	<u>96</u>	<u>18</u>
3.	347	498	495	371	237	189	479
	<u>495</u>	<u>206</u>	<u>367</u>	<u>569</u>	<u>467</u>	<u>711</u>	<u>882</u>
4.	368	507	367	214	896	853	959
	<u>257</u>	<u>396</u>	<u>738</u>	<u>586</u>	<u>608</u>	<u>647</u>	<u>63</u>
5.	\$9.46	\$7.85	\$4.92	\$4.67	\$5.79	\$3.59	\$8.49
	<u>3.79</u>	<u>9.85</u>	<u>4.49</u>	<u>0.63</u>	<u>3.28</u>	<u>3.45</u>	<u>7.59</u>

Grand-père vend des poules

Le grand-père de Roland avait 534 poules. Il en a vendu 175. Combien lui en reste-t-il?

$$\begin{array}{r} 534 \\ -175 \\ \hline \end{array}$$

Il lui reste 534 moins 175.

Unités. Vous ne pouvez pas soustraire

$$\begin{array}{r} 5 \text{ c. } 2 \text{ d. } 14 \text{ u.} \\ 1 \text{ c. } 7 \text{ d. } 5 \text{ u.} \\ \hline 9 \text{ u.} \end{array}$$

5 de 4. *Empruntez* 1 dizaine de 3 dizaines; il en reste 2; 1 dizaine et 4 unités font 14 unités; 5 de 14, 9.

$$\begin{array}{r} 4 \text{ c. } 12 \text{ d. } 14 \text{ u.} \\ 1 \text{ c. } 7 \text{ d. } 5 \text{ u.} \\ 3 \text{ c. } 5 \text{ d. } 9 \text{ u.} \end{array}$$

Dizaines. Vous ne pouvez pas soustraire 7 de 2. *Empruntez* une centaine de 5 centaines; il en reste 4. Une centaine, c'est 10 dizaines; 10 dizaines et 2 dizaines font 12 dizaines;

7 de 12, 5.

Centaines. 1 de 4, 3.

Il lui reste donc 359 poules.

Plus vite. — 5 de 14, 9.

— 7 de 12, 5.

— 1 de 4, 3.

$$\begin{array}{r} 4 \text{ } 12 \text{ } 14 \\ 534 \\ 175 \\ \hline 359 \end{array}$$

Cachez les restes, soustrayez, faites la preuve, puis comparez.

427	462	340	414	1230	1062	630
169	378	287	226	486	986	59
<u>258</u>	<u>84</u>	<u>53</u>	<u>188</u>	<u>744</u>	<u>76</u>	<u>571</u>

Soustrayez, puis faites la preuve.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>
1.	844	630	461	380	712	1341	930
	<u>346</u>	<u>337</u>	<u>379</u>	<u>263</u>	<u>246</u>	<u>476</u>	<u>435</u>

Soustrayez, puis faites la preuve.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>
2.	1171 <u>384</u>	1476 <u>879</u>	1240 <u>874</u>	1284 <u>285</u>	1588 <u>699</u>	1645 <u>897</u>	1455 <u>679</u>
3.	1650 <u>671</u>	1031 <u>997</u>	1070 <u>995</u>	724 <u>48</u>	370 <u>72</u>	1051 <u>298</u>	722 <u>359</u>
4.	960 <u>296</u>	948 <u>389</u>	540 <u>498</u>	727 <u>639</u>	1747 <u>868</u>	331 <u>265</u>	731 <u>556</u>
5.	1330 <u>589</u>	1031 <u>882</u>	655 <u>558</u>	724 <u>449</u>	1053 <u>479</u>	670 <u>489</u>	523 <u>395</u>
6.	824 <u>738</u>	653 <u>268</u>	960 <u>874</u>	945 <u>659</u>	817 <u>478</u>	930 <u>768</u>	841 <u>567</u>
7.	1015 <u>338</u>	978 <u>579</u>	540 <u>246</u>	1032 <u>548</u>	1041 <u>778</u>	836 <u>279</u>	1067 <u>669</u>
8.	1231 <u>746</u>	1042 <u>453</u>	1132 <u>554</u>	1130 <u>481</u>	1130 <u>362</u>	1024 <u>356</u>	1231 <u>672</u>

9. Quels nombres manquent?

2000 = 2	milles	6000 =	mille
= 20	centaines	=	centaines
= 200	dizaines	=	dizaines
= 2000	unités.	=	unités.
4000 =	mille	7000 =	mille
=	centaines	=	centaines
=	dizaines	=	dizaines
=	unités.	=	unités.

Le joueur de billes

Etienne avait 406 billes. Après avoir joué, il n'en compte plus que 287. Combien de billes a-t-il perdues?

Il a perdu la différence entre 406 et 287 billes.

406, c'est 4 centaines et 6 unités.

ou 40 dizaines et 6 unités.

Soustrayez:

Unités. Vous ne pouvez pas soustraire 7 de 6. Alors empruntez 1 dizaine de 40 dizaines; il en reste 39. Une dizaine et 6 unités font 16 unités. 7 de 16, 9.

Dizaines. 8 de 9, 1.

Centaines. 2 de 3, 1. Il lui reste donc 119 billes.

Faites la soustraction suivante: dites les nombres qui manquent.

Unités. 6 de 14,

Dizaines. 2 de 7.

Centaines. 3 de, 2.

Reste.

Soustrayez 239 de 402.

— Que devez-vous penser pour soustraire les unités?

— Après avoir emprunté, que devient 40?

— Que devez-vous penser pour soustraire les dizaines? pour soustraire les centaines?

Quels nombres manquent?

307, c'est 3 c. et 7 u. ou 30 diz. et 7 u.

609, c'est c. et u. ou diz. et u.

702, c'est c. et u. ou diz. et u.

Cachez les restes, soustrayez, faites la preuve, puis comparez.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>
1.	302	904	201	806	407	505	1408
	163	435	54	437	9	298	519
	<u>139</u>	<u>469</u>	<u>147</u>	<u>369</u>	<u>398</u>	<u>207</u>	<u>889</u>

Soustrayez, puis faites la preuve.

2.	601	806	702	603	304	702	1205
	244	428	59	135	288	9	668
	<u>244</u>	<u>428</u>	<u>59</u>	<u>135</u>	<u>288</u>	<u>9</u>	<u>668</u>

Georges veut s'acheter une paire de patins de \$4, mais il n'a que \$1.46. Combien lui manque-t-il?

Il lui manque \$4 moins \$1.46.

Soustrayez.

Cents. Vous ne pouvez pas soustraire 6 de 0. Empruntez 1 dix cents de 40 dix cents; il en reste 39; 6 de 10, 4.

Dix cents. 4 de 9, 5.

Dollars. 1 de 3, 2.

Il manque donc à Georges \$.....

Soustrayez 354 de 1200.

Unités. 4 de 10,

Dizaines. 5 de 9,

Centaines. 3 de 11,

Cachez les restes, soustrayez, faites la preuve, puis comparez.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>
	300	600	200	\$4.00	800	1200	1400
	149	393	61	2.56	5	327	8
	<u>151</u>	<u>207</u>	<u>139</u>	<u>\$1.44</u>	<u>795</u>	<u>873</u>	<u>1392</u>

Pour vous aider à soustraire

Quels nombres manquent?

500, c'est 5 centaines ou 50 dizaines.

700, c'est centaines ou dizaines.

400, c'est centaines ou dizaines.

900, c'est centaines ou dizaines.

\$3.00, c'est 3 dollars ou 30 dix cents.

\$5.00, c'est dollars ou dix cents.

\$9.00, c'est dollars ou dix cents.

\$7.00, c'est dollars ou dix cents.

706, c'est 7 c. et 6 u. ou 70 diz. et 6 u.

504, c'est c. et u. ou diz. et u.

809, c'est c. et u. ou diz. et u.

301, c'est c. et u. ou diz. et u.

908, c'est c. et u. ou diz. et u.

\$2.04 = 2 dollars et 4 ¢ ou 20 dix ¢ et 4 ¢.

\$7.06 = dollars et ¢ ou dix ¢ et ¢.

\$5.07 = . dollars et ¢ ou dix ¢ et ¢.

\$8.05 = . dollars et ¢ ou dix ¢ et ¢.

\$9.08 = . . dollars et ¢ ou dix ¢ et ¢.

1204, c'est 1 mille, 20 dizaines et 4 unités.

1405, c'est mille, dizaines et unités.

1708, c'est mille, dizaines et unités.

1907, c'est mille, dizaines et unités.

1003, c'est 100 dizaines et 3 unités.

1007, c'est dizaines et unités.

1009, c'est dizaines et unités.

1005, c'est dizaines et unités.

1002, c'est dizaines et unités.

Soustrayez, puis faites la preuve.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>
1.	<u>601</u> <u>327</u>	<u>702</u> <u>199</u>	<u>403</u> <u>348</u>	<u>205</u> <u>198</u>	<u>808</u> <u>109</u>	<u>503</u> <u>309</u>	<u>201</u> <u>59</u>
2.	<u>602</u> <u>98</u>	<u>304</u> <u>9</u>	<u>1301</u> <u>788</u>	<u>1501</u> <u>696</u>	<u>1402</u> <u>706</u>	<u>1403</u> <u>16</u>	<u>1004</u> <u>98</u>
3.	<u>900</u> <u>277</u>	<u>500</u> <u>169</u>	<u>300</u> <u>236</u>	<u>700</u> <u>695</u>	<u>400</u> <u>208</u>	<u>500</u> <u>404</u>	<u>300</u> <u>13</u>
4.	<u>600</u> <u>92</u>	<u>200</u> <u>8</u>	<u>1300</u> <u>521</u>	<u>1700</u> <u>999</u>	<u>1200</u> <u>502</u>	<u>1400</u> <u>31</u>	<u>1500</u> <u>6</u>
5.	<u>901</u> <u>144</u>	<u>901</u> <u>393</u>	<u>604</u> <u>557</u>	<u>902</u> <u>894</u>	<u>807</u> <u>209</u>	<u>807</u> <u>708</u>	<u>306</u> <u>168</u>
6.	<u>806</u> <u>397</u>	<u>902</u> <u>473</u>	<u>503</u> <u>285</u>	<u>405</u> <u>119</u>	<u>905</u> <u>707</u>	<u>703</u> <u>204</u>	<u>605</u> <u>356</u>
7.	<u>904</u> <u>625</u>	<u>700</u> <u>537</u>	<u>902</u> <u>569</u>	<u>800</u> <u>675</u>	<u>801</u> <u>488</u>	<u>700</u> <u>343</u>	<u>800</u> <u>594</u>
8.	<u>1303</u> <u>818</u>	<u>1504</u> <u>829</u>	<u>605</u> <u>439</u>	<u>601</u> <u>149</u>	<u>705</u> <u>458</u>	<u>1006</u> <u>9</u>	<u>1207</u> <u>89</u>
9.	<u>1202</u> <u>824</u>	<u>1403</u> <u>746</u>	<u>1508</u> <u>939</u>	<u>1206</u> <u>857</u>	<u>1304</u> <u>798</u>	<u>1403</u> <u>889</u>	<u>1701</u> <u>975</u>

Chez le quincaillier

1. M. Rivest achète chez le quincaillier un étau et un fer à souder. Combien doit-il déboursier?

2. Un client achète une scie à découper. Il donne \$20 en paiement. Combien le marchand doit-il lui rendre?

3. Un commissionnaire va porter un moteur et une meule chez un client. Pour quelle somme ce client a-t-il acheté?

4. M. Côté achète un rabot. Il donne \$10 en paiement. Combien le marchand doit-il lui rendre?

5. Un vilebrequin est marqué \$5.36, un autre est marqué \$7.25. Calculez la différence de prix.

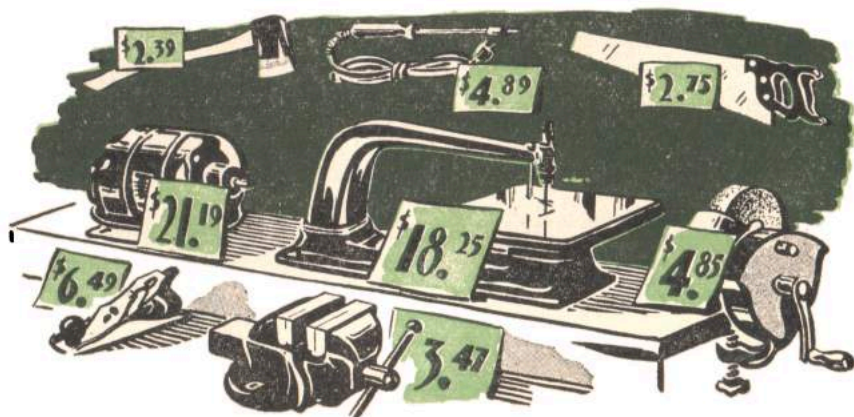
6. Gérard veut acheter une hache et une égoïne. Quelle sera sa dépense?

7. Gérard n'a que \$4.75. Combien lui manque-t-il pour pouvoir acheter une hache et une égoïne?

8. Des pinces sont marquées \$2.24. Le marchand les vend \$1.75. De combien a-t-il baissé?

9. M. Coutu a payé un niveau \$1.49 et une équerre \$2.75. Combien a-t-il dépensé?

10. Il donne \$5 en paiement. Combien le marchand doit-il lui rendre?



Vous souvenez-vous?



Quels sont les quotients?

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>
1.	$8 \div 2$	$12 \div 2$	$6 \div 3$	$10 \div 2$	$9 \div 9$
2.	$12 \div 6$	$3 \div 3$	$16 \div 2$	$4 \div 2$	$15 \div 3$
3.	$10 \div 5$	$15 \div 5$	$8 \div 4$	$24 \div 3$	$9 \div 3$
4.	$2 \div 2$	$12 \div 4$	$4 \div 4$	$8 \div 8$	$14 \div 7$
5.	$16 \div 8$	$7 \div 7$	$21 \div 3$	$14 \div 2$	$18 \div 9$
6.	$18 \div 6$	$12 \div 3$	$18 \div 3$	$6 \div 2$	$24 \div 4$
7.	$6 \div 6$	$5 \div 5$	$16 \div 4$	$18 \div 2$	$27 \div 3$
8.	$24 \div 8$	$27 \div 9$	$18 \div 6$	$24 \div 6$	$21 \div 7$

Quels sont les produits?

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>	<i>i</i>	<i>j</i>
9.	$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 2 \\ \hline \end{array}$
10.	$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 9 \\ \hline \end{array}$
11.	$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 8 \\ \hline \end{array}$
12.	$\begin{array}{r} 9 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 9 \\ \hline \end{array}$
13.	$\begin{array}{r} 3 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 3 \\ \hline \end{array}$

Effectuez, puis faites la preuve.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>
1.	475	690	730	840	780	996	580
	<u>+283</u>	<u>+675</u>	<u>+390</u>	<u>+760</u>	<u>+54</u>	<u>+50</u>	<u>+793</u>
2.	269	394	447	538	892	306	695
	<u>+578</u>	<u>+407</u>	<u>+357</u>	<u>+462</u>	<u>+609</u>	<u>+98</u>	<u>+5</u>
3.	924	1336	607	640	1700	305	304
	<u>-273</u>	<u>-590</u>	<u>-54</u>	<u>-380</u>	<u>-880</u>	<u>-90</u>	<u>-224</u>
4.	436	1240	345	1060	216	1307	301
	<u>-89</u>	<u>-643</u>	<u>-287</u>	<u>-964</u>	<u>-177</u>	<u>-438</u>	<u>-98</u>
5.	1502	802	903	701	1504	700	1500
	<u>-699</u>	<u>-786</u>	<u>-897</u>	<u>-609</u>	<u>-507</u>	<u>-276</u>	<u>-911</u>
6.	1100	300	600	400	500	400	1400
	<u>-8</u>	<u>-95</u>	<u>-523</u>	<u>-390</u>	<u>-206</u>	<u>-307</u>	<u>-602</u>

Multipliez, puis faites la preuve.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>
7.	30	80	21	42	27	23	32	26
	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>6</u>	<u>5</u>	<u>4</u>

Divisez, puis faites la preuve.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>
8.	$9 \div 2$	$13 \div 2$	$11 \div 2$	$19 \div 2$	$17 \div 2$
9.	$17 \div 3$	$19 \div 3$	$23 \div 3$	$25 \div 5$	$29 \div 3$
10.	$90 \div 3$	$68 \div 2$	$90 \div 9$	$160 \div 4$	$189 \div 3$
11.	$29 \div 3$	$84 \div 3$	$178 \div 2$	$90 \div 2$	$170 \div 2$

1. Lisez les sommes suivantes: \$4.25, \$0.25, \$0.03.

2. Ecrivez en chiffres: quatre dollars vingt et un cents, neuf dollars cinq cents.

3. Combien le dollar vaut-il de 25 cents? de 50 cents? de 10 cents? de 5 cents? de cents?

4. On vous donne un dollar pour payer: 63 cents; 42 cents; 28 cents; 7 cents. Rendez la monnaie.

5. Additionnez \$13.98 et \$6.02.

6. Soustrayez \$2.45 de \$5.

7. Le père de Lisette achète 49 verges de clôture. Combien cela fait-il de pieds?

8. Il achète aussi 8 douzaines de bananes. Combien de bananes achète-t-il?

9. Dessinez un gâteau et divisez-le en trois parties égales. Comment nommez-vous chaque partie?

10. Denise divise une pomme en 2 morceaux égaux et en donne un à Lise et l'autre à Guy. Quelle partie de la pomme chacun reçoit-il?

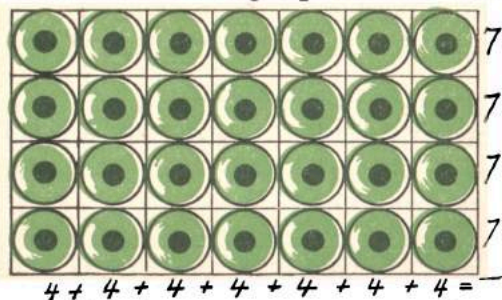
11. Quelle est la moitié de 8 pommes? le tiers de 12 oranges?

12. Au début de la semaine, le compte-milles de la bicyclette de Roch marquait 365. A la fin de la semaine, il marque 412. Combien de milles cette bicyclette a-t-elle parcourus au cours de cette semaine?

13. Roch lève 849 œufs en une semaine et 778 la semaine suivante. Combien d'œufs a-t-il levés en ces deux semaines?

Le vendeur de bouteilles

Denis ramasse des bouteilles vides pour les vendre. Il en a préparé une boîte pour l'expédier.



— Combien en contient-elle?

— Combien comptez-vous de colonnes de 4 bouteilles: $28 \div 4 = \dots\dots?$

— Combien comptez-vous de rangées de 7 bouteilles: $28 \div 7 = \dots\dots?$

— Combien font 7 fois 4 bouteilles: $4 \times 7 = \dots\dots?$

— Combien font 4 fois 7 bouteilles: $7 \times 4 = \dots\dots?$

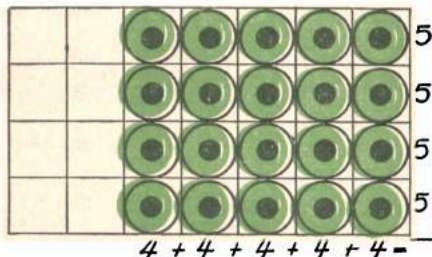
Complétez:

$28 \div 4 = \dots\dots$ $28 \div 7 = \dots\dots$ $4 \times 7 = \dots\dots$ $7 \times 4 = \dots\dots$

Denis a commencé à en remplir une autre boîte.

— Combien de bouteilles contient cette boîte?

— Combien en comptez-vous de colonnes de 4: $20 \div 4 = \dots\dots?$



— Combien comptez-vous de rangées de 5 bouteilles: $20 \div 5 = \dots\dots?$

— Combien font 5 fois 4 bouteilles: $4 \times 5 = \dots\dots?$

— Combien font 4 fois 5 bouteilles: $5 \times 4 = \dots\dots?$

Complétez:

$20 \div 4 = \dots\dots$ $20 \div 5 = \dots\dots$ $4 \times 5 = \dots\dots$ $5 \times 4 = \dots\dots$

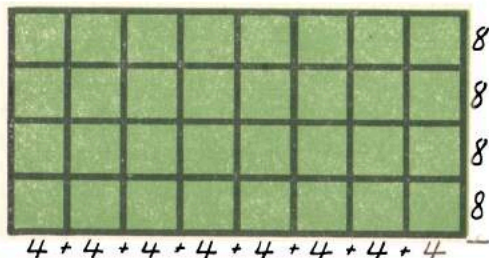
— Denis a préparé cette boîte pour y ranger des bouteilles.

— Combien de cases comptez-vous?

— Combien comptez-vous de colonnes de 4 cases:
 $32 \div 4 = \dots\dots?$

— Combien comptez-vous de rangées de 8 cases: $32 \div 8 = \dots?$

— Combien font 8 fois 4 cases: $4 \times 8 = \dots?$



— Combien font 4 fois 8 cases: $8 \times 4 = \dots\dots?$

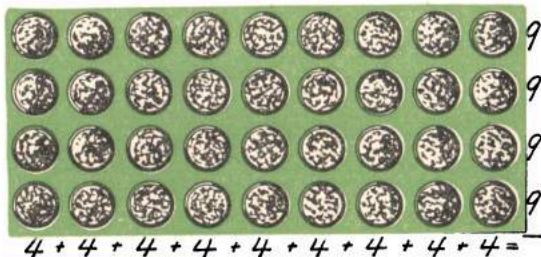
Complétez:

$32 \div 4 = \dots\dots$ $32 \div 8 = \dots\dots$ $4 \times 8 = \dots\dots$ $8 \times 4 = \dots\dots$

Denis a rangé des bouchons de liège dans cette boîte.

— Combien comptez-vous de bouchons en tout?

— Combien comptez-vous de colonnes de 4 bouchons: $36 \div 4 = \dots\dots?$



— Combien comptez-vous de rangées de 9 bouchons: $36 \div 9 = \dots\dots?$

— Combien font 9 fois 4 bouchons: $4 \times 9 = \dots\dots?$

— Combien font 4 fois 9 bouchons: $9 \times 4 = \dots\dots?$

Complétez:

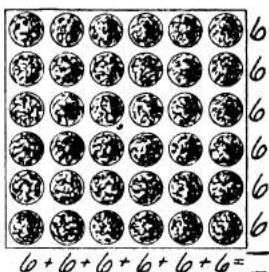
$36 \div 4 = \dots\dots$ $36 \div 9 = \dots\dots$ $4 \times 9 = \dots\dots$ $9 \times 4 = \dots\dots$



Voici les bouchons de Denis disposés d'une autre façon.

— Combien comptez-vous de rangées de 6 bouchons: $36 \div 6 =$

— Combien font 6 fois 6 bouchons: $6 \times 6 =$



Complétez:
 $36 \div 6 = \dots\dots?$ $6 \times 6 = \dots\dots?$

1. A raison de 4 cents l'une, combien d'oranges pouvez-vous acheter:
 avec 36 cents avec 28 cents
 avec 32 cents avec 20 cents



2. Combien pouvez-vous acheter
 a. d'avions avec 28 cents?
 b. de toupies avec 20 cents?
 c. de balles avec 32 cents?
 d. de toupies avec 32 cents?
 e. de lits avec 36 cents?
 f. de toupies avec 36 cents?
 g. d'automobiles avec 36 cents?
 h. de règles avec 20 cents?
 i. de toupies avec 28 cents?



3. Combien coûtent:
 6 autos 9 toupies 4 lits
 7 toupies 4 balles 4 avions
 5 toupies 4 règles 5 toupies



1. Quelles multiplications peuvent remplacer les additions suivantes:

- a. $8 + 8 + 8 + 8$; b. $4 + 4 + 4 + 4 + 4$;
c. $5 + 5 + 5 + 5$; d. $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$?

2. Remplacez les multiplications suivantes par des additions: 9×4 ; 4×5 ; 6×6 ; 4×7 .

Trouvez les résultats:

a	b	c	d
3. 4 en 36	6 en 36	8 fois 4	4 fois 9
4. 4 en 28	5 en 20	4 fois 7	7 fois 4
5. 7 en 28	8 en 32	9 fois 4	6 fois 6
6. 4 en 32	4 en 20	4 fois 8	5 fois 4
7. 9 en 36	4 en 32	4 fois 5	9 fois 4

Quels nombres manquent?

- 8.** 28, c'est 7 fois . ; ou 4 fois
9. 20, c'est 4 fois . ; ou 5 fois
10. 32, c'est 8 fois . ; ou 4 fois
11. 36, c'est 4 fois . ; ou 9 fois ; ou 6 fois

Combien font:

- 12.** 9 multiplié par 4; **16.** 4 multiplié par 8;
13. 5 multiplié par 4; **17.** 7 multiplié par 4;
14. 8 multiplié par 4; **18.** 4 multiplié par 9;
15. 6 multiplié par 6; **19.** 4 multiplié par 5?

a	b	c	d	e
20. $36 \div 6$	$32 \div 4$	$20 \div 5$	$36 \div 4$	$36 \div 9$
21. $36 \div 9$	$28 \div 4$	$32 \div 8$	$20 \div 4$	$28 \div 7$
22. 8×4	7×4	$9 + 4$	$32 - 4$	$28 + 4$
23. $8 \div 4$	$7 - 4$	9×4	$32 \div 4$	$28 - 4$
24. $8 - 4$	$7 + 4$	$5 + 4$	$32 + 4$	$36 + 4$
25. $8 + 4$	$9 - 4$	5×4	$28 \div 4$	$36 - 4$

Multipliez.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>	<i>i</i>
1.	$\begin{array}{r} 8 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 6 \\ \hline \end{array}$

Apprenez bien les combinaisons suivantes.

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>
$36 \begin{array}{r} (4 \\ 9 \end{array}$	$28 \begin{array}{r} (4 \\ 7 \end{array}$	$20 \begin{array}{r} (4 \\ 5 \end{array}$	$32 \begin{array}{r} (4 \\ 8 \end{array}$	$36 \begin{array}{r} (6 \\ 6 \end{array}$
$36 \begin{array}{r} (9 \\ 4 \end{array}$	$28 \begin{array}{r} (7 \\ 4 \end{array}$	$20 \begin{array}{r} (5 \\ 4 \end{array}$	$32 \begin{array}{r} (8 \\ 4 \end{array}$	
$\begin{array}{r} 9 \ 4 \\ 4 \ 9 \\ \hline 36 \ 36 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \ 7 \\ 7 \ 4 \\ \hline 28 \ 28 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \ 4 \\ 4 \ 5 \\ \hline 20 \ 20 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \ 4 \\ 4 \ 8 \\ \hline 32 \ 32 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 6 \\ \hline 36 \end{array}$

Procédez comme à la page 129.

Divisez.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>
2.	$32 \div 4$	$28 \div 7$	$36 \div 9$	$20 \div 5$	$36 \div 9$
3.	$36 \div 6$	$28 \div 4$	$20 \div 4$	$36 \div 4$	$32 \div 8$

Multipliez.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>	<i>i</i>
4.	$\begin{array}{r} 7 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 4 \\ \hline \end{array}$

Effectuez les opérations suivantes.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>
5.	$32 \div 8$	9×4	$36 \div 4$	4×5	$32 \div 4$
6.	4×9	$32 \div 8$	5×4	$20 \div 5$	4×7
7.	$28 \div 7$	6×6	$28 \div 4$	8×4	$28 \div 4$
8.	$36 \div 9$	$20 \div 4$	4×8	$36 \div 6$	7×4

Revision

Cachez les produits, multipliez, puis vérifiez.

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>
2 fois 2 = 4	2 fois 3 = 6	2 fois 4 = 8
3 fois 2 = 6	3 fois 3 = 9	3 fois 4 = 12
4 fois 2 = 8	4 fois 3 = 12	4 fois 4 = 16
5 fois 2 = 10	5 fois 3 = 15	5 fois 4 = 20
6 fois 2 = 12	6 fois 3 = 18	6 fois 4 = 24
7 fois 2 = 14	7 fois 3 = 21	7 fois 4 = 28
8 fois 2 = 16	8 fois 3 = 24	8 fois 4 = 32
9 fois 2 = 18	9 fois 3 = 27	9 fois 4 = 36

1. Comptez par 2 de 2 à 20; par 3 de 3 à 30;
par 4 de 4 à 40.

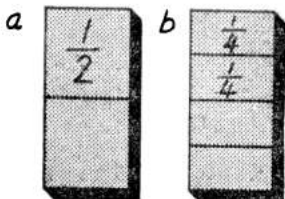
Effectuez les opérations suivantes.

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>
2. $10 \div 2$	4×4	$9 \div 3$	5×2	$8 \div 4$
3. 2×2	$6 \div 2$	2×6	$15 \div 5$	2×5
4. $10 \div 5$	2×3	$15 \div 3$	2×9	$16 \div 2$
5. 4×3	$14 \div 2$	3×2	$8 \div 2$	3×3
6. $6 \div 3$	6×2	$4 \div 2$	2×4	$16 \div 4$
7. 3×4	$12 \div 4$	2×7	$12 \div 2$	4×2
8. $14 \div 7$	5×3	$18 \div 2$	7×2	$16 \div 8$
9. 2×8	$12 \div 3$	3×5	$12 \div 6$	8×3
10. 9×2	$27 \div 3$	8×3	$36 \div 4$	7×3
11. $18 \div 3$	3×6	$21 \div 3$	3×8	$20 \div 5$
12. 3×9	$24 \div 3$	6×3	$28 \div 7$	3×7
13. $18 \div 9$	4×6	$32 \div 4$	4×5	$24 \div 6$
14. 6×4	$32 \div 8$	7×4	$28 \div 4$	5×4
15. $21 \div 7$	9×3	$20 \div 4$	8×4	$36 \div 9$
16. 9×4	$18 \div 6$	4×7	$24 \div 4$	4×8
17. $24 \div 8$	6×6	$27 \div 9$	4×9	$36 \div 6$

Jacqueline partage ses friandises

Jacqueline veut partager une tablette de chocolat entre ses 4 petites amies.

a. Elle la divise d'abord en 2 morceaux égaux. Chaque morceau est quelle fraction de la tablette?



b. Jacqueline divise ensuite chacun de ces morceaux en 2 morceaux égaux. Combien cela fait-il de morceaux en tout? La tablette est donc divisée en 4 parties égales. Chaque partie est le *quart* de la tablette.

1. Jacqueline divise aussi une pomme en 4 morceaux égaux. Elle en donne un morceau à chacune de ses amies. Quelle fraction de la pomme donne-t-elle à chacune?



2. Pliez une feuille de papier de manière qu'elle représente des demies, puis des quarts.

3. Tracez une ligne; divisez-la en demies, puis en quarts.

4. Claire a échappé une soucoupe qui s'est cassée en 4 morceaux. Chaque morceau est-il le quart de la soucoupe? Pourquoi?



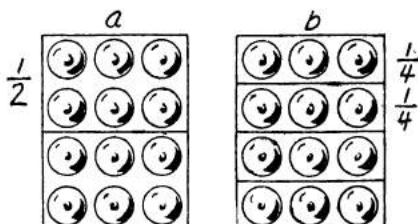
Un *quart* s'écrit $\frac{1}{4}$. Le chiffre 4 indique qu'on a divisé un objet en 4 parties égales. Le chiffre 1 indique une de ces parties.

5. Qu'est-ce qui est plus grand: le $\frac{1}{4}$ de la feuille que vous avez pliée ou la $\frac{1}{2}$?

Lisette prépare le dîner

a. Lisette a acheté une douzaine de gâteaux. Elle en a servi 6 au dîner.

Quelle fraction des gâteaux a-t-elle servie?



b. Son père apporte son dîner à l'ouvrage. Lisette le lui prépare; elle lui met 3

gâteaux pour le dessert. Combien comptez-vous de fois 3 gâteaux en 12 gâteaux? 3 gâteaux, c'est le $\frac{1}{4}$ de 12 gâteaux. $12 \text{ gâteaux} \div 4 = \dots\dots$ Le $\frac{1}{4}$ de 12 gâteaux =

1. Le $\frac{1}{4}$ de ces  pommes n'ont pas de queue. $8 \text{ pommes} \div 4 =$ Le $\frac{1}{4}$ de 8 pommes =

2. Quelle fraction de ces œufs  sont cassés? $4 \text{ œufs} \div 4 = \dots\dots$ Le $\frac{1}{4}$ de 4 = Pour trouver le $\frac{1}{4}$ d'un nombre, vous divisez ce nombre par 4.

3. Dessinez 20 balles. Disposez-les en 4 groupes égaux. $20 \text{ balles} \div 4 = \dots\dots$ Le $\frac{1}{4}$ de 20 balles =

4. Dessinez 24 allumettes en groupes de 6. Combien comptez-vous de groupes de 6? 6 allumettes, c'est quelle fraction de 24? Pourquoi?

4 crayons, c'est quelle fraction de 16 crayons?

9 cahiers, c'est quelle fraction de 36 cahiers?

8, c'est quelle fraction de 32?

7, c'est quelle fraction de 28?



Préparatifs de Noël

La classe de M. Ouimet prépare la fête de Noël.

1. On a acheté deux sapins de 50 cents. Calculez cette dépense.

2. Léonard achète 9 boîtes contenant chacune 4 clochettes de papier. Combien de clochettes cela fait-il?

3. On a suspendu, dans l'arbre de Noël, 3 séries de 8 lampes électriques. Com-

bien de lampes cela fait-il?

4. Maurice a apporté 4 séries de 6 boules de verre. Combien de boules a-t-il apportées?

5. Léon achète 4 boîtes de glaçons artificiels au prix de 9 cents la boîte. Calculez sa dépense.

6. On a suspendu dans la classe 14 grandes étoiles et 27 petites. Combien d'étoiles cela fait-il?

7. Paul a suspendu dans l'arbre de Noël 26 cônes dorés et 26 cônes argentés. Combien de cônes a-t-il suspendus?

8. On a dispersé 14 gros moutons et 8 petits autour de l'étable et dans la montagne. Combien de moutons cela fait-il?

9. On a décoré la classe avec 255 pieds de papier-chenille. Calculez combien cela fait de verges.



Chopine, pinte et gallon

Vos parents achètent probablement la crème à la chopine et le lait à la pinte. Les hôtels, les restaurants et les hôpitaux achètent généralement le lait au gallon.

Votre père achète, pour son auto, de l'huile à la pinte et de l'essence au gallon.

Nommez d'autres liquides qui se vendent à la chopine, à la pinte ou au gallon.

Emplissez d'eau une chopine. Videz-la dans une pinte. Répétez l'opération jusqu'à ce que la pinte soit remplie.

1. Combien une pinte vaut-elle de chopines?

UNE PINT VAUT DEUX CHOPINES.

— Une chopine, c'est la moitié d'une pinte.

— Vous avez versé une chopine de lait au chocolat dans une pinte. Dessinez cette pinte.

2. Emplissez d'eau une pinte. Videz-la dans un gallon. Répétez l'opération jusqu'à ce que le gallon soit rempli. Combien un gallon vaut-il de pintes?

UN GALLON VAUT QUATRE PINTES.

2 chopines = 1 pinte

4 pintes = 1 gallon

3. Emplissez d'eau une chopine. Videz-la dans un gallon. Répétez l'opération jusqu'à ce que le gallon soit rempli. Combien un gallon vaut-il de chopines?

4. Gérard doit verser 3 pintes de crème dans des chopines. Combien de chopines lui faudra-t-il?

5. Le père de Gérard vend 6 chopines de crème. Combien de pintes cela fait-il?

6. Il vend aussi 8 gallons de lait. Combien de pintes cela fait-il?

7. Chez Gérard, on dépense 5 pintes de lait par jour. Combien de chopines cela fait-il?

8. L'oncle de Gérard dit qu'il a fait 120 gallons de sirop d'érable le printemps dernier. Combien de pintes cela fait-il?

9. Gérard achète 12 pintes d'huile. Combien de gallons cela fait-il?

10. Achetez-vous le lait à la pinte ou au gallon? Quel prix payez-vous le lait? la crème?

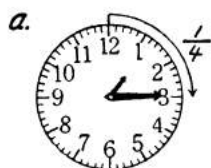
11. Combien de pintes pouvez-vous emplir avec 14 gallons de lait?

12. Le père de Gérard dit qu'il a distribué hier 208 pintes de lait. Calculez combien cela fait de gallons.

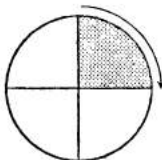
Lisez l'heure

a. Etienne part pour l'école à une heure et *quart*. Le cadran *a* indique cette heure. Quel nombre la grande aiguille indique-t-elle? Où est la petite aiguille? Quelle heure ce cadran indique-t-il?

On dit qu'il est une heure et *quart* au cadran *a* parce que la grande aiguille a parcouru le $\frac{1}{4}$ du cadran depuis une heure.



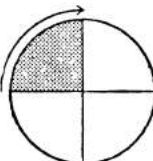
b. Il y a un office à l'église à 4 heures. La classe d'Etienne part de l'école à 4 heures *moins quart*. Le cadran *b* indique cette heure. Quel nombre la grande aiguille indique-t-elle? Où est la petite aiguille? Quelle heure ce cadran indique-t-il?



On dit que le cadran *b* indique 4 heures *moins quart* parce que la grande aiguille a encore le $\frac{1}{4}$ du cadran à parcourir avant 4 heures.



1. Lisez l'heure sur les cadrans ci-dessous.



2. Luc dit qu'il arrive chez lui à 4 heures et quart. Dessinez un cadran qui indique 4 heures et quart.

Jeu de sacs de sable

Gilles joue aux sacs de sable avec ses amis. Deux des sacs glissent dans l'ouverture 300. Combien de points cela fait-il?

<i>3 pommes</i>	<i>3 centaines</i>	<i>300</i>
$\times 2$	$\times 2$	$\times 2$
<i>6 pommes</i>	<i>6 centaines</i>	<i>600</i>

Cela fait 2 fois 300 points.

— 2 fois 3 pommes font 6 pommes.

— 2 fois 3 centaines font 6 centaines.

— 2 fois 300 font 600. Nous écrivons deux zéros pour que 6 indique bien des centaines et pour marquer la place des dizaines et des unités.

On multiplie les centaines comme les dizaines et les unités.

Cachez les produits, multipliez, faites la preuve, puis comparez.

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>
400	800	142	621	320	630	502
<u>2</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>4</u>
800	2400	284	2484	960	1890	2008

Multipliez, puis vérifiez.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>
1.	200	300	231	412	430	310	401
	<u>3</u>	<u>7</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>6</u>	<u>7</u>
2.	200	301	400	601	912	704	810
	<u>5</u>	<u>9</u>	<u>8</u>	<u>6</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>3</u>

3.	$\begin{array}{r} 620 \\ 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 523 \\ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 804 \\ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 500 \\ 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 903 \\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 500 \\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 210 \\ 9 \end{array}$
4.	$\begin{array}{r} 604 \\ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 700 \\ 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 401 \\ 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 602 \\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 922 \\ 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 720 \\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 821 \\ 4 \end{array}$
5.	$\begin{array}{r} 400 \\ 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 301 \\ 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 410 \\ 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 211 \\ 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 300 \\ 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 201 \\ 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 211 \\ 6 \end{array}$
6.	$\begin{array}{r} 521 \\ 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 800 \\ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 403 \\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 310 \\ 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 201 \\ 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 310 \\ 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 410 \\ 6 \end{array}$
7.	$\begin{array}{r} 300 \\ 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 311 \\ 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 401 \\ 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 821 \\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 312 \\ 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 834 \\ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 211 \\ 6 \end{array}$

Louiseville est à 107 milles de Québec. Thérèse demeure à Louiseville. Elle va à Québec avec son père. Combien de milles parcourt-elle aller et retour?

$$\begin{array}{r} 107 \text{ milles} \\ \times 2 \\ \hline 214 \text{ milles} \end{array}$$

Elle parcourt 2 fois 107 milles.

Unités. 2 fois 7, 14; écrivez 4 et retenez 1 dizaine.

Dizaines. Il n'y en a pas à multiplier, écrivez 1 (de retenue).

Centaines. 2 fois 1, 2.

Thérèse parcourt donc 214 milles.

Faites la multiplication suivante: 284×2 .

Unités. 2 fois 4, 8.

Dizaines. 2 fois 8, 16; écrivez 6 et retenez 1 centaine.

Centaines. 2 fois 2, 4; et 1 de retenue, 5.

Multipliez toujours avant d'ajouter la retenue.

$$\begin{array}{r} 284 \\ \times 2 \\ \hline 568 \end{array}$$

Cachez les résultats, multipliez, faites la preuve, puis comparez.

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>
248	718	405	806	263	992	870	351
<u>2</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>2</u>
496	2872	810	2418	526	2976	3480	702

Pour vous aider à multiplier

Multipliez, puis ajoutez 3 au produit.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>	<i>i</i>	<i>j</i>
1.	4	6	2	2	3	3	4	7	1	5
	<u>9</u>	<u>4</u>	<u>8</u>	<u>4</u>	<u>9</u>	<u>4</u>	<u>8</u>	<u>4</u>	<u>8</u>	<u>4</u>

Multipliez, puis ajoutez 2 au produit.

2.	8	3	9	2	2	7	4	3	4	6
	<u>2</u>	<u>7</u>	<u>3</u>	<u>6</u>	<u>9</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>8</u>	<u>4</u>	<u>3</u>

Multipliez puis vérifiez.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>
3.	112	314	104	604	131	321	230
	<u>8</u>	<u>7</u>	<u>9</u>	<u>6</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>9</u>
4.	352	304	860	927	204	183	971
	<u>4</u>	<u>8</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>5</u>	<u>3</u>	<u>4</u>
5.	312	738	742	691	805	462	254
	<u>7</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>2</u>
6.	405	103	240	412	641	706	213
	<u>4</u>	<u>9</u>	<u>8</u>	<u>7</u>	<u>6</u>	<u>3</u>	<u>5</u>

Chez le pâtissier

Le pâtissier Lemire a fait 800 gâteaux. Il doit les mettre dans des boîtes pouvant contenir chacune 2 gâteaux. Combien de boîtes lui faudra-t-il?

$$\begin{array}{r} 8 \cancel{1} 2 \quad 800 \cancel{1} 2 \\ \underline{4} \quad \underline{400} \end{array}$$

Il lui faudra autant de boîtes qu'il y a de fois 2 gâteaux en 800 gâteaux: $800 \div 2$.

— 8 unités divisées par 2, 4 unités.

— 8 centaines divisées par 2, 4 centaines.

— $800 \div 2 = 400$. On écrit deux zéros pour que 4 indique bien 4 centaines et pour marquer la place des dizaines et des unités.

On divise les centaines comme les dizaines et les unités.

Faisons la division suivante:
 $1260 \div 3$.

a. $\begin{array}{r} 1260 \quad \underline{13} \\ \underline{12} \quad \underline{4} \end{array}$

a. *Centaines.* 3 en 12, 4 fois; 4 fois 3, 12; 12 de 12, rien.

b. $\begin{array}{r} 1260 \quad \underline{13} \\ \underline{12} \quad \underline{42} \\ \quad \underline{6} \\ \quad \underline{6} \end{array}$

b. *Dizaines.* Abaissons 6 dizaines. 3 en 6, 2 fois; 2 fois 3, 6; 6 de 6, rien.

c. *Unités.* Abaissons 0. Il n'y a rien à diviser. Ecrivons 0 pour que 2 indique bien des dizaines, 4 des centaines, et pour bien marquer la place des unités.

c. $\begin{array}{r} 1260 \quad \underline{13} \\ \underline{12} \quad \underline{420} \\ \quad \underline{6} \\ \quad \underline{6} \\ \quad \quad \underline{0} \end{array}$

Chaque fois que l'on abaisse un chiffre, on doit en écrire un au quotient.

Cachez les calculs des divisions suivantes, divisez, faites la preuve, puis comparez.

a	b	c	d
$2400 \overline{) 3800}$	$1890 \overline{) 3630}$	$2408 \overline{) 4602}$	$284 \overline{) 2142}$
$\underline{24} $	$\underline{18} $	$\underline{24} $	$\underline{2} $
00	9	08	8
	9	8	8
	0	$$	4
			4

Divisez puis faites la preuve.

- | a | b | c | d |
|-------------------|---------------|---------------|---------------|
| 1. $900 \div 3$ | $1800 \div 6$ | $842 \div 2$ | $1684 \div 4$ |
| 2. $1050 \div 5$ | $604 \div 2$ | $1206 \div 3$ | $3606 \div 6$ |
| 3. $2109 \div 3$ | $2050 \div 5$ | $3608 \div 4$ | $3280 \div 8$ |
| 4. $2880 \div 4$ | $1505 \div 5$ | $1646 \div 2$ | $1477 \div 7$ |
| 5. $3699 \div 9$ | $2807 \div 7$ | $2730 \div 3$ | $2466 \div 6$ |
| 6. $1884 \div 2$ | $2480 \div 4$ | $1680 \div 8$ | $2170 \div 7$ |
| 7. $1809 \div 9$ | $1509 \div 3$ | $1830 \div 3$ | $1406 \div 2$ |
| 8. $1206 \div 6$ | $1008 \div 2$ | $2406 \div 6$ | $1204 \div 2$ |
| 9. $630 \div 3$ | $2488 \div 8$ | $2709 \div 9$ | $3208 \div 4$ |
| 10. $2463 \div 3$ | $2008 \div 4$ | $1244 \div 4$ | $3608 \div 4$ |

11. Un bateau parcourt 1506 milles en 3 jours. Combien de milles fait-il par jour s'il va toujours à la même vitesse?

12. Au cafeteria on a servi en une semaine (6 jours) 1806 repas. Combien de repas cela fait-il par jour?

13. Un avion va de Montréal à Winnipeg en 7 heures. Il y a 1470 milles entre ces 2 villes. Combien de milles à l'heure l'avion fait-il?

Division avec reste

1. En vous aidant du tableau suivant, comptez par 4 jusqu'à 36. Ces nombres se divisent exactement par 4.

	r.1	r.2	r.3
4	5	6	7
8	9	10	11
12	13	14	15
16	17	18	19
20	21	22	23
24	25	26	27
28	29	30	31
32	33	34	35
36	37	38	39

2. Comptez par 4 jusqu'à 37; commencez à 1. Si vous divisez ces nombres par 4, vous obtiendrez 1 pour reste.

3. Comptez par 4 jusqu'à 38; commencez à 2. Ces nombres divisés par 4 donnent 2 pour reste.

4. Comptez par 4 jusqu'à 39; commencez à 3. Ces nombres divisés par 4 donnent 3 pour reste.

Pour diviser 27 par 4, vous devez penser: 4 en 24, car 24, c'est le premier nombre divisible exactement par 4 qui précède 27.

$$\begin{array}{r} 27 \overline{) 4} \\ \underline{24} \\ 3 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{pensez} \\ 24 \overline{) 4} \\ \underline{6} \end{array}$$

5. A quel nombre devez-vous penser pour diviser par 4 chacun des nombres suivants: 13, 22, 31, 34, 29, 18, 35, 30, 37, 25, 14, 19, 23, 11, 15.

Dites les quotients et les restes.

	a	b	c	d	e
6.	$5 \div 4$	$26 \div 4$	$6 \div 4$	$30 \div 4$	$33 \div 4$
7.	$7 \div 4$	$9 \div 4$	$38 \div 4$	$37 \div 4$	$11 \div 4$
8.	$14 \div 4$	$15 \div 4$	$17 \div 4$	$27 \div 4$	$25 \div 4$
9.	$19 \div 4$	$10 \div 4$	$39 \div 4$	$21 \div 4$	$23 \div 4$

Le commerçant

M. Lesage a vendu 3 tracteurs semblables pour \$2916. Calculez le prix d'un tracteur.

Un tracteur vaut le $\frac{1}{3}$ de \$2916 ou $\$2916 \div 3$.

Centaines. 3 en 29, pensez: 3 en 27, 9 fois; 9 fois 3, 27; 27 de 29, 2,

$$\begin{array}{r} 2916 \overline{) 3} \\ 27 \quad 972 \end{array}$$

Dizaines. Abaissons 1; 3 en 21, 7 fois; 7 fois 3, 21; 21 de 21, rien.

$$\begin{array}{r} 21 \\ 21 \end{array}$$

Unités. Abaissons 6; 3 en 6, 2 fois; 2 fois 3, 6; 6 de 6, rien.

$$\begin{array}{r} 6 \\ 6 \end{array}$$

Faisons la division suivante: $2832 \div 4$.

Centaines. 4 en 28, 7 fois; 7 fois 4, 28; 28 de 28, rien.

$$\begin{array}{r} 2832 \overline{) 4} \\ 28 \quad 708 \end{array}$$

Dizaines. Abaissons 3; 4 en 3, pas assez pour 1 fois; écrivons 0 au quotient pour marquer la place des dizaines.

$$\begin{array}{r} 32 \\ 32 \end{array}$$

Unités. Abaissons 2; 4 en 32, 8 fois; 8 fois 4, 32; 32 de 32, rien.

Cachez les calculs des divisions suivantes, divisez, faites la preuve, puis comparez.

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>
496(2	810(2	526(2	2680(4	702(2
4 248	8 405	4 263	24 670	6 351
<u>9</u>	<u>10</u>	<u>12</u>	<u>28</u>	<u>10</u>
8	<u>10</u>	<u>12</u>	<u>28</u>	<u>10</u>
<u>16</u>		<u>6</u>	<u>0</u>	<u>2</u>
<u>16</u>		<u>6</u>		<u>2</u>

Divisez puis faites la preuve.

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>
1. $872 \div 2$	$1884 \div 3$	$2814 \div 7$	$2736 \div 9$
2. $638 \div 2$	$2370 \div 3$	$1740 \div 2$	$1836 \div 6$
3. $636 \div 6$	$2728 \div 4$	$1850 \div 2$	$1510 \div 5$
4. $520 \div 5$	$3320 \div 4$	$3084 \div 4$	$1560 \div 4$
5. $519 \div 3$	$1624 \div 8$	$3720 \div 4$	$2883 \div 3$
6. $753 \div 3$	$3960 \div 4$	$2640 \div 4$	$2259 \div 3$
7. $642 \div 3$	$1924 \div 4$	$1488 \div 4$	$2523 \div 3$
8. $764 \div 4$	$2979 \div 3$	$2920 \div 4$	$1300 \div 2$
9. $496 \div 2$	$1948 \div 2$	$1768 \div 4$	$1659 \div 3$
10. $918 \div 9$	$3440 \div 4$	$2016 \div 3$	$2324 \div 4$
11. $296 \div 2$	$1808 \div 4$	$1000 \div 4$	$2640 \div 3$
12. $832 \div 8$	$1360 \div 4$	$2168 \div 4$	$2632 \div 4$
13. $721 \div 7$	$1224 \div 6$	$1746 \div 3$	$1410 \div 3$

Jouets destinés aux enfants pauvres

A l'école, les filles préparent des boîtes de jouets pour les enfants pauvres. Elles ont apporté 25 osselets, 17 poupées, 14 robes de poupées et 22 cahiers à colorier. Elles veulent distribuer ces objets en égal nombre dans 3 boîtes.

14. Combien d'osselets devront-elles mettre par boîte? Combien en restera-t-il?

15. Combien de poupées devront-elles mettre par boîte? Combien en restera-t-il?

16. Combien de robes de poupées devront-elles mettre par boîte? Combien en restera-t-il?

17. Combien de cahiers à colorier devront-elles mettre par boîte? Combien en restera-t-il?

En avion

1. Un avion file à une vitesse de 207 milles à l'heure. S'il vole durant 3 heures, combien de milles parcourt-il?

2. Un avion transporte de Montréal à New-York 237 personnes en une semaine et 328 la semaine suivante. Combien de personnes transporte-t-il en ces deux semaines?

3. La distance de Montréal à Ottawa est de 125 milles. Un avion fait ce voyage aller et retour. Combien de milles parcourt-il?

4. Un avion à jets fait 2076 milles en 4 heures. Combien de milles fait-il à l'heure?

5. Dans un avion pour passagers, 36 sièges sont disposés en 4 rangées égales. Combien de sièges y a-t-il par rangée?

6. Un billet d'avion pour aller de Montréal à Rouyn coûte \$28. Combien M. Lavoie de Montréal devra-t-il déboursier pour aller à Rouyn avec son épouse et son fils?

7. Un avion part d'Ottawa à 11 heures avant midi et arrive à Halifax à 2 heures après midi. Combien d'heures met-il à faire ce voyage?

8. Un avion volait à une hauteur de 355 pieds. Pour éviter un nuage orageux, il a dû s'élever à une hauteur de 1338 pieds. De combien de pieds a-t-il dû s'élever?

9. L'avion *Epervier* peut transporter une charge de 1940 livres. On y place 785 livres de bagages. Quel poids peut-il prendre encore?

Chez le fromager

Un fromager vend à des marchands 475 livres, 269 livres et 387 livres de fromage. Combien de livres de fromage vend-il en tout?

Additionnez.

Cachez les sommes, additionnez, faites la preuve, puis comparez.

	<i>pensez</i>		
<i>c. d. u.</i>	<i>c.</i>	<i>d.</i>	<i>u.</i>
475	2	2	
269	6	9	
387	8	15	14
<u>387</u>	11	23	21

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>
159	\$2.51	\$4.76	87	115	\$4.23	\$4.37	386
827	9.76	0.02	246	267	1.85	0.18	7
396	3.48	0.49	9	694	2.96	0.09	43
<u>1382</u>	<u>\$15.75</u>	<u>\$5.27</u>	<u>342</u>	<u>338</u>	<u>3.17</u>	<u>6.42</u>	<u>126</u>
				1414	\$12.21	\$11.06	562

Additionnez, puis vérifiez.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>
1.	525	417	319	124	225	249	669
	374	596	367	449	156	245	459
	<u>418</u>	<u>919</u>	<u>514</u>	<u>747</u>	<u>239</u>	<u>138</u>	<u>865</u>
2.	158	368	536	989	338	536	318
	729	627	536	666	828	288	836
	<u>328</u>	<u>789</u>	<u>738</u>	<u>968</u>	<u>169</u>	<u>975</u>	<u>699</u>
3.	144	545	768	789	686	599	835
	976	887	867	896	789	975	798
	994	374	794	577	867	891	959
	<u>868</u>	<u>626</u>	<u>568</u>	<u>943</u>	<u>981</u>	<u>788</u>	<u>744</u>

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>
4.	\$0.47	\$0.06	\$6.25	\$8.27	55	665	457
	0.09	3.39	0.99	0.08	8	87	7
	<u>9.98</u>	<u>0.86</u>	<u>0.06</u>	<u>0.87</u>	<u>998</u>	<u>9</u>	<u>737</u>
5.	532	953	878	567	749	676	785
	112	918	127	568	677	456	457
	987	985	815	544	342	334	892
	<u>553</u>	<u>437</u>	<u>759</u>	<u>689</u>	<u>657</u>	<u>291</u>	<u>673</u>
6.	749	999	867	674	456	639	929
	362	884	887	296	445	357	556
	924	789	447	239	767	563	859
	<u>821</u>	<u>535</u>	<u>789</u>	<u>177</u>	<u>232</u>	<u>416</u>	<u>965</u>
7.	\$4.89	\$6.83	\$0.23	\$0.07	666	75	256
	0.04	0.45	9.49	7.49	8	629	67
	3.98	0.08	0.09	0.06	734	8	867
	<u>0.86</u>	<u>7.57</u>	<u>3.95</u>	<u>4.88</u>	<u>49</u>	<u>294</u>	<u>6</u>

8. La mère de Gilles achète du jambon pour \$3.57, une dinde de \$7.50, de la saucisse pour \$1.38 et du poivre pour 24 cents. Combien dépense-t-elle?

9. Chez Gilles, on a coupé, cet hiver, 156 billes d'épinettes, 124 billes de sapin et 40 billes de pin. Combien de billes a-t-on coupées en tout?

10. Une vache a donné en 4 semaines: 282 livres de lait, 270 livres, 305 livres et 294 livres. Combien de livres de lait a-t-elle données?

11. Le père de Gilles a vendu 4 porcs qui pesaient: 149 livres, 175 livres, 203 livres et 126 livres. Combien de livres cela fait-il?

Vous souvenez-vous?



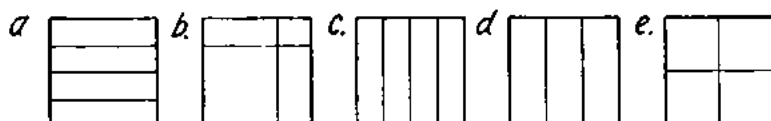
Divisez.

- | <i>a</i> | <i>b</i> | <i>c</i> | <i>d</i> | <i>e</i> |
|----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1. $32 \div 4$ | $36 \div 6$ | $20 \div 5$ | $28 \div 7$ | $36 \div 9$ |
| 2. $20 \div 4$ | $28 \div 7$ | $36 \div 4$ | $28 \div 4$ | $32 \div 8$ |

Multipliez.

- | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 3. $\begin{array}{r} 4 \\ 5 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 7 \\ 4 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 4 \\ 9 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 4 \\ 7 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 8 \\ 4 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 5 \\ 4 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 4 \\ 8 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 6 \\ 6 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 9 \\ 4 \end{array}$ |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|

4. Lesquels de ces carrés sont divisés en quarts?



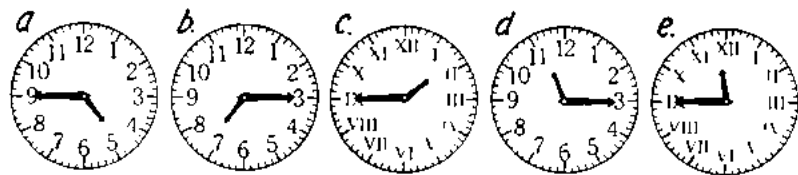
5. Gisèle possède 24 cents. Elle veut donner en aumône le $\frac{1}{4}$ de ce qu'elle possède. Combien devra-t-elle donner en aumône?

6. Quelle partie de ces arbres sont renversés?



7. L'épicier Jalbert a vendu 8 gallons de mélasse. Combien de pintes cela fait-il?

8. En un mois, l'auto de M. Côté a brûlé 8 pintes d'huile. Combien de gallons cela fait-il?



9. Lisez l'heure sur les cadrans ci-dessus:



Vous souvenez-vous?

Multipliez, puis faites la preuve.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>
1.	400	600	243	913	240	620	203	401
	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>5</u>
2.	219	314	207	806	121	231	570	853
	<u>3</u>	<u>6</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>6</u>	<u>9</u>	<u>4</u>	<u>2</u>

Divisez puis faites la preuve.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>
3.	$35 \div 4$	$19 \div 2$	$38 \div 4$	$29 \div 3$
4.	$800 \div 4$	$2400 \div 4$	$639 \div 3$	$2163 \div 3$
5.	$840 \div 4$	$1680 \div 4$	$906 \div 3$	$3609 \div 9$
6.	$1040 \div 2$	$2050 \div 5$	$984 \div 3$	$3672 \div 4$
7.	$520 \div 5$	$3624 \div 6$	$819 \div 3$	$2728 \div 4$
8.	$920 \div 4$	$2040 \div 3$	$706 \div 2$	$1705 \div 5$

Additionnez puis faites la preuve.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>
9.	692	327	69	875	\$0.79	87	848
	873	96	948	668	0.07	566	9
	<u>459</u>	<u>588</u>	<u>7</u>	<u>894</u>	<u>8.75</u>	<u>7</u>	<u>83</u>
				<u>556</u>	<u>6.48</u>	<u>747</u>	<u>497</u>

10. La vente de 4 dindons a rapporté \$9.65, \$8.36, \$7.27 et \$9.44. Combien ces dindons ont-ils rapporté en tout?

11. De La Tuque au Cap-de-la-Madeleine, il y a 112 milles. Le père de Raymond fait ce voyage aller et retour 2 fois par semaine. Combien de milles fait-il par semaine?

Jeu de combinaisons

Paul et André se sont fabriqué un jeu avec une planchette et des rondelles de bois; ils l'utilisent pour apprendre leurs combinaisons de multiplication et de division.

Voici des rondelles qu'ils ont placées sur leur planchette.

— Combien de rondelles comptez-vous?

— Combien comptez-vous de colonnes de 9 rondelles: $54 \div 9 =$

— Combien comptez-vous de rangées de 6 rondelles: $54 \div 6 =$

— Combien font 6 fois 9 rondelles: $9 \times 6 = \dots\dots$

— Combien font 9 fois 6 rondelles: $6 \times 9 = \dots\dots$

Complétez.

$54 \div 9 = \dots\dots$ $54 \div 6 = \dots\dots$ $9 \times 6 = \dots\dots$ $6 \times 9 = \dots\dots$

Ils placent d'autres rondelles sur leur planchette.

— Combien comptez-vous de rondelles?

— Combien comptez-vous de rangées de 9 rondelles: $72 \div 9 = \dots\dots$

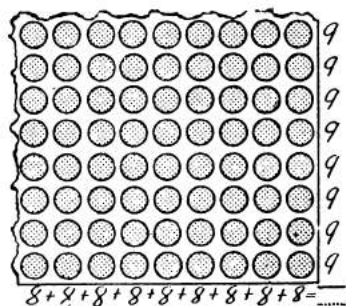
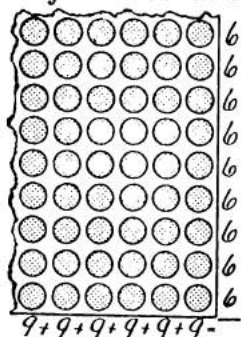
— Combien comptez-vous de colonnes de 8 rondelles: $72 \div 8 =$

— Combien font 8 fois 9 rondelles: $9 \times 8 = \dots\dots$

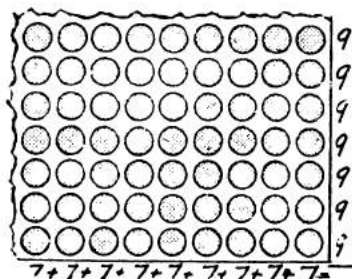
Combien font 9 fois 8 rondelles: $8 \times 9 =$

Complétez.

$72 \div 9 = \dots\dots$ $72 \div 8 = \dots\dots$ $9 \times 8 = \dots\dots$ $8 \times 9 = \dots\dots$



— Combien comptez-vous de rondelles dans ce groupe?



— Combien comptez-vous de rangées de 9 rondelles: $63 \div 9 = \dots$

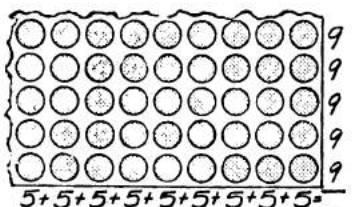
— Combien comptez-vous de colonnes de 7 rondelles: $63 \div 7 = \dots$

— Combien font 7 fois 9 rondelles: $9 \times 7 = \dots$

— Combien font 9 fois 7 rondelles: $7 \times 9 = \dots$
Complétez.

$63 \div 9 = \dots$ $63 \div 7 = \dots$ $9 \times 7 = \dots$ $7 \times 9 = \dots$

— De combien de rondelles est formé ce groupe?



— Combien comptez-vous de rangées de 9 rondelles: $45 \div 9 = \dots$

— Combien comptez-vous de colonnes de 5 rondelles: $45 \div 5 = \dots$

— Combien font 5 fois 9 rondelles: $9 \times 5 = \dots$

— Combien font 9 fois 5 rondelles: $5 \times 9 = \dots$

Complétez.

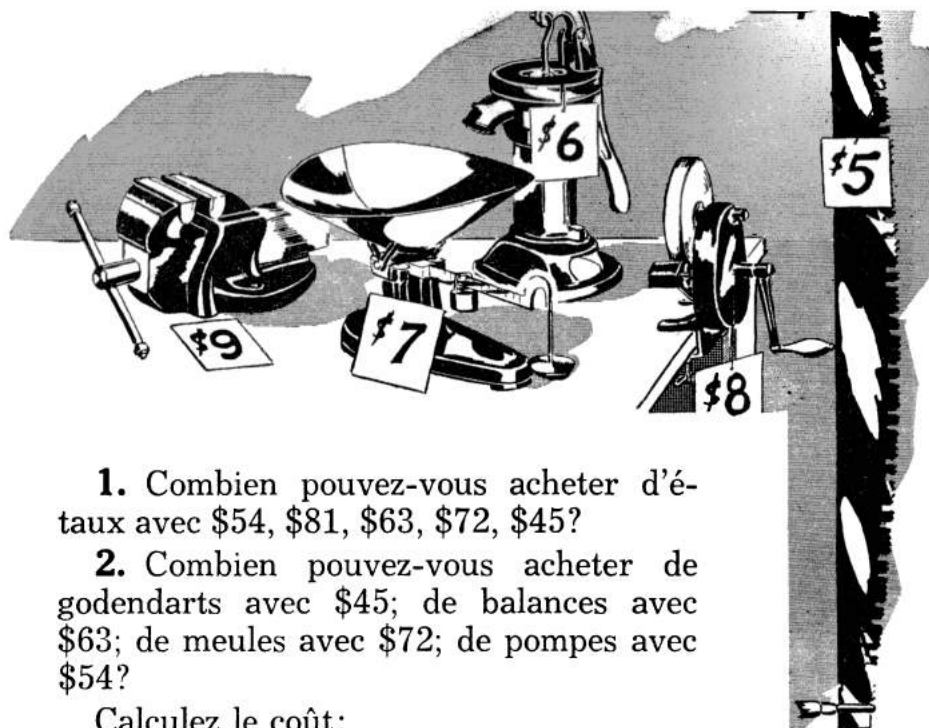
$45 \div 9 = \dots$ $45 \div 5 = \dots$ $9 \times 5 = \dots$ $5 \times 9 = \dots$

— Dessinez 81 rondelles; disposez-les en rangées de 9 rondelles.

— Combien comptez-vous de rangées de 9 rondelles: $81 \div 9 = \dots$

— Combien font 9 fois 9 rondelles: $9 \times 9 = \dots$

Complétez: $81 \div 9 = \dots$ $9 \times 9 = \dots$



1. Combien pouvez-vous acheter d'étaux avec \$54, \$81, \$63, \$72, \$45?

2. Combien pouvez-vous acheter de godendarts avec \$45; de balances avec \$63; de meules avec \$72; de pompes avec \$54?

Calculez le coût:

3. de 9 balances; 7. de 9 godendarts;

4. de 6 étaux; 8. de 9 étaux;

5. de 9 meules; 9. de 9 pompes;

6. de 5 étaux; 10. de 8 étaux; de 7 étaux.

11. Quelles multiplications peuvent remplacer les additions suivantes: a. $9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$;

b. $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$?

12. Quelles additions peuvent remplacer les multiplications suivantes: a. 7×9 ; b. 8×9 ;

c. 6×9 ; d. 9×5 ?

Combien y a-t-il de fois:

a	b	c	d	e
8 en 72	9 en 54	9 en 81	7 en 63	9 en 45
6 en 54	9 en 63	5 en 45	9 en 54	9 en 72

Combien font:

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>
8 fois 9	9 fois 6	9 fois 9	9 fois 5	6 fois 9
5 fois 9	9 fois 7	6 fois 9	9 fois 8	7 fois 9

Quels nombres manquent?

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1. 54, c'est 6 fois | 63, c'est 7 fois |
| 2. 63, c'est 9 fois | 45, c'est 9 fois |
| 3. 45, c'est 5 fois | 72, c'est 8 fois |
| 4. 72, c'est 9 fois | 54, c'est 9 fois |
| 5. 54, c'est 6 fois | 81, c'est 9 fois |

Combien font:

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 6. 9 multiplié par 6; | 10. 6 multiplié par 9; |
| 7. 7 multiplié par 9; | 11. 9 multiplié par 8; |
| 8. 9 multiplié par 7; | 12. 5 multiplié par 9; |
| 9. 8 multiplié par 9; | 13. 9 multiplié par 9; |
| 14. 9 multiplié par 5? | |

Effectuez les opérations suivantes:

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>
15. $45 \div 9$	9×6	$63 \div 9$	9×9	$72 \div 8$
16. 6×9	$54 \div 6$	7×9	$81 \div 9$	9×8
17. $63 \div 7$	9×5	$72 \div 9$	9×7	$54 \div 9$
18. 7×9	$45 \div 5$	5×9	$54 \div 6$	8×9
<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>	<i>i</i>	
$54 \div 9$	$45 \div 9$	$72 \div 9$	$63 \div 9$	
$54 \div 6$	$45 \div 5$	$72 \div 8$	$63 \div 7$	
9×6	9×5	9×8	9×7	
6×9	5×9	8×9	7×9	

Qu'est-ce qui est plus grand?

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 19. $63 \div 7$ ou $32 \div 4$; | 21. $81 \div 9$ ou $21 \div 3$; |
| 20. $14 \div 7$ ou $45 \div 5$; | 22. $54 \div 6$ ou $63 \div 9$? |

Un truc

Voici un truc qui vous aidera à trouver les résultats des combinaisons de multiplication et de division par 9.

	<i>a</i>	<i>b</i>
Multiplication. 1. Lisez les combinaisons du tableau <i>a</i> .	$9 \times 2 = 18$ $9 \times 3 = 27$ $9 \times 4 = 36$ $9 \times 5 = 45$ $9 \times 6 = 54$ $9 \times 7 = 63$ $9 \times 8 = 72$ $9 \times 9 = 81$	$1 + 8 = 9$ $2 + 7 = 9$ $3 + 6 = 9$ $4 + 5 = 9$ $5 + 4 = 9$ $6 + 3 = 9$ $7 + 2 = 9$ $8 + 1 = 9$

2. Etudiez ainsi les autres combinaisons.

3. Lisez les additions du tableau *b*.

4. Comparez ces additions avec les produits du tableau *a*. Exemples.

18	—————→	$1 + 8 = 9$;
27	—————→	$2 + 7 = 9$.

5. Continuez.

Division. Voici comment le truc s'applique à la division.	<i>c</i>	$9 = 2$ $9 = 3$
--	----------	--------------------

6. Lisez les combinaisons du tableau <i>c</i> .	<i>c</i>	$36 \div 9 = 4$ $45 \div 9 = 5$
---	----------	------------------------------------

7. Dans la combinaison $27 \div 9 = 3$, le quotient 3, est 1 de plus que 2, le nombre des dizaines de 27.	<i>c</i>	$54 \div 9 = 6$ $63 \div 9 = 7$ $72 \div 9 = 8$
--	----------	---

8. Etudiez ainsi les autres combinaisons.

Effectuez.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>
9.	$63 \div 9$	$45 \div 9$	$54 \div 9$	9×4	9×6
10.	$81 \div 9$	9×2	$72 \div 9$	9×3	9×7
11.	9×8	$18 \div 9$	9×5	9×9	$36 \div 9$

1. Cachez les produits, puis multipliez. $2 \text{ fois } 9 = 18$
 $3 \text{ fois } 9 = 27$

4	6	2
8	1	9
3	7	5

2. Multipliez par 9 chaque nombre de ce carré. $4 \text{ fois } 9 = 36$
 $5 \text{ fois } 9 = 45$
 $6 \text{ fois } 9 = 54$

3. Multipliez 9 par chaque nombre de ce carré. $7 \text{ fois } 9 = 63$
 $8 \text{ fois } 9 = 72$
 $9 \text{ fois } 9 = 81$

Revision. Effectuez.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>
4.	5×4	$45 \div 9$	9×9	$72 \div 8$	9×5
5.	$20 \div 4$	9×8	$54 \div 9$	9×7	$63 \div 9$
6.	4×5	$20 \div 5$	5×9	$54 \div 6$	9×7
7.	$45 \div 5$	6×6	$28 \div 4$	7×4	$63 \div 7$
8.	9×4	$81 \div 9$	4×7	$28 \div 7$	6×9
9.	$36 \div 6$	9×6	$54 \div 6$	4×8	$32 \div 4$
10.	4×9	$36 \div 9$	7×9	$32 \div 8$	8×9
11.	$72 \div 9$	6×9	$36 \div 4$	8×4	$63 \div 7$

12. Paul a une orange. Il la divise en 4 parties égales. Il donne une de ces parties à son frère. Quelle fraction de l'orange donne-t-il à son frère?

13. Le père d'Alfred achète 12 pintes d'huile pour son automobile. Combien de gallons achète-t-il?

14. En un mois, la mère d'Alfred achète 16 chopines de crème. Combien de pintes cela fait-il?

15. Le père d'Alfred fait mettre 8 pintes d'antigel dans le radiateur de son automobile. Combien de gallons cela fait-il?

16. Le père d'Alfred gagne \$48 par semaine. Il dépose à la banque le $\frac{1}{4}$ de cette somme. Combien dépose-t-il à la banque?

Deux dans un

1. Dollard achète 2 pains de 7 cents. Il présente 25 cents au boulanger. Combien lui revient-il?

a. Combien coûtent les 2 pains? $7¢ \times 2 =$

b. Combien Dollard présente-t-il?

c. Combien lui revient-il? $25¢ - 14¢ = \dots$

2. Réal avait 20 cents. Il achète un crayon de 5 cents et un calepin de 7 cents. Combien lui reste-t-il?

a. Combien lui coûtent le crayon et le calepin?
 $5¢ + 7¢.$

b. Combien avait-il?

c. Combien lui reste-t-il?

3. M. Desrosiers a une pièce de coton de 45 verges. Il en vend 3 verges, puis 6 verges et enfin 9 verges. Combien de verges lui reste-t-il?

4. Roland a un livre de 246 pages. Il lit 57 pages en une journée et 49 pages le lendemain. Combien de pages lui reste-t-il à lire?

5. Roger possédait \$1.75. Il a acheté un livre de \$0.97 et un autre de \$0.75. Combien lui reste-t-il?

6. Madame Bonin achète 4 paquets de graines de tomates à 15 cents le paquet. Elle présente 75 cents au marchand. Combien doit-il lui rendre?

7. Alphonse doit vendre 75 abonnements d'une revue pour gagner une paire de gants de hockey. Il en a vendu 24 la semaine dernière et 42 cette semaine. Combien d'abonnements lui reste-t-il à vendre?

Division avec reste

1. En vous aidant du tableau suivant, comptez par 9 jusqu'à 81. Les nombres que vous venez de dire se divisent exactement par 9.

	r.1	r.2	r.3	r.4	r.5	r.6	r.7	r.8
9	10	11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	32	33	34	35
36	37	38	39	40	41	42	43	44
45	46	47	48	49	50	51	52	53
54	55	56	57	58	59	60	61	62
63	64	65	66	67	68	69	70	71
72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89

2. Comptez par 9 jusqu'à 83 en commençant à 2. Ces nombres divisés par 9 donnent 2 pour reste.

3. Comptez par 9 jusqu'à 86 en commençant à 5. Ces nombres divisés par 9 donnent 5 pour reste.

Pour diviser 52 par 9, vous devez penser: 9 en 45.

4. A quel nombre devez-vous penser pour diviser par 9 chacun des nombres suivants: 16, 23, 32, 41, 49, 55.

$$\begin{array}{r} 52 \overline{) 45} \text{ pensez } 5 \\ \underline{45} \\ 7 \end{array}$$

Dites les quotients et les restes.

	a	b	c	d	e
5.	$19 \div 9$	$38 \div 9$	$57 \div 9$	$76 \div 9$	$86 \div 9$
6.	$78 \div 9$	$70 \div 9$	$53 \div 9$	$35 \div 9$	$43 \div 9$
7.	$51 \div 9$	$31 \div 9$	$75 \div 9$	$28 \div 9$	$73 \div 9$
8.	$89 \div 9$	$50 \div 9$	$65 \div 9$	$56 \div 9$	$30 \div 9$

Voyage par avion

Un avion va de Montréal à Halifax à une vitesse de 229 milles à l'heure. Le voyage dure 4 heures. Combien de milles cet avion parcourt-il?

L'avion parcourt 4 fois 229 milles. 229

Unités. 4 fois 9, 36; écrivez 6 et retenez $\begin{array}{r} \times 4 \\ 229 \\ \hline \end{array}$

3 dizaines. 916

Dizaines. 4 fois 2, 8, et 3 de retenue, 11.

Ecrivez 1 et retenez 1 centaine.

Centaines. 4 fois 2, 8, et 1 de retenue, 9.

Cachez les produits des multiplications suivantes, multipliez, faites la preuve puis comparez.

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>
185	134	175	789	835	625	134
<u>4</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>8</u>
740	402	700	1578	3340	2500	1072

Multipliez puis faites la preuve.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>
1.	178	365	268	127	435	269	135
	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
2.	934	194	487	123	986	263	974
	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>2</u>	<u>7</u>	<u>4</u>	<u>6</u>	<u>3</u>
3.	183	139	795	264	124	349	234
	<u>9</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>8</u>	<u>7</u>	<u>5</u>
4.	124	143	934	543	698	234	192
	<u>8</u>	<u>7</u>	<u>5</u>	<u>9</u>	<u>3</u>	<u>6</u>	<u>7</u>
5.	137	279	146	142	168	895	264
	<u>4</u>	<u>9</u>	<u>6</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>4</u>	<u>4</u>

La cantine de l'école

A l'école que Roch fréquente, on vend à la cantine, 374 chopines de lait par semaine. Combien de pintes cela fait-il?

Cela fait autant de pintes qu'il y a de fois 2 chopines en 374 chopines.

Centaines. 2 en 3, 1 fois; 1 fois 2, 2; 2 de 3, 1.

Dizaines. Abaissons 7; 2 en 17, 8 fois; 8 fois 2, 16; 16 de 17, 1.

Unités. Abaissons 4; 2 en 14, 7 fois; 7 fois 2, 14; 14 de 14, rien.

Cachez les calculs des divisions suivantes, divisez, faites la preuve, puis comparez.

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>
402(3	700(4	1578(2	3340(4
<u>3</u> 134	<u>4</u> 175	<u>14</u> 789	<u>32</u> 835
10	30	17	14
9	28	16	12
<u>12</u>	<u>20</u>	<u>18</u>	<u>20</u>
12	20	18	20

Divisez puis faites la preuve.

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>
1. 914 ÷ 2	471 ÷ 3	528 ÷ 3	2682 ÷ 3
2. 1100 ÷ 4	550 ÷ 2	747 ÷ 3	1155 ÷ 3
3. 2184 ÷ 4	756 ÷ 4	796 ÷ 2	2304 ÷ 3
4. 632 ÷ 4	3573 ÷ 9	3375 ÷ 9	332 ÷ 2
5. 3042 ÷ 9	7074 ÷ 9	7596 ÷ 9	5877 ÷ 9

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>
6.	$3213 \div 9$	$1948 \div 4$	$2672 \div 4$	$1596 \div 4$
7.	$2292 \div 4$	$2682 \div 9$	$4455 \div 9$	$7965 \div 9$
8.	$1496 \div 4$	$6471 \div 9$	$1052 \div 4$	$1638 \div 3$
9.	$2583 \div 9$	$6147 \div 9$	$6066 \div 9$	$1372 \div 4$
10.	$3188 \div 4$	$2988 \div 9$	$1092 \div 3$	$8064 \div 9$
11.	$1718 \div 2$	$4878 \div 9$	$2955 \div 3$	$3376 \div 4$

Chez le boulanger

12. M. Blondin, boulanger, dépense en moyenne 375 livres de sucre par mois. Combien en dépense-t-il en 6 mois?

13. S'il vend en moyenne 143 douzaines de brioches par semaine, combien en vend-il en 8 semaines?

14. Au cours de l'année, il a dépensé 168 seaux de graisse qu'il a payés \$4 le seau. Calculez cette dépense.

15. Il donne \$34 par semaine à son employé. Combien lui donne-t-il en 4 semaines?

16. Son four a brûlé de l'huile pour \$256 en 8 mois. Pour combien brûle-t-il par mois?

17. M. Blondin a acheté de la farine pour \$2260 à \$4 le sac. Calculez combien de sacs il a achetés.

18. Il a vendu 2502 pains depuis 3 jours. Il calcule combien de pains il a vendus en moyenne par jour. Quel nombre doit-il trouver?

19. Par son livre de comptes, il constate qu'il a donné \$297 à un jeune employé au cours de l'année. S'il lui a donné \$3 par jour, combien de jours l'employé a-t-il travaillé?

Deux dans un

1. Madame Robillard a fait 25 beignets. Elle en a donné 4 à Georges, 3 à Etienne et 2 à Léo. Combien de beignets lui reste-t-il?

Combien de beignets Mme Robillard a-t-elle faits?

Combien de beignets a-t-elle donnés aux enfants?
Combien lui en reste-t-il?

2. Huguette avait 25 cents. Elle a acheté 2 sandwiches de 10 cents. Combien lui reste-t-il?

3. Jean avait 15 feuilles de papier. Il en a employé 4 et donné 3. Combien lui en reste-t-il?

4. Yvon achète une tablette de 15 cents et 2 billes de 3 cents chacune. Combien dépense-t-il?

5. Bernard avait 12 billes. Il en achète 25, puis il en donne 10 à Maurice. Combien lui en reste-t-il?

6. François avait 37 billes brunes et 49 billes rouges. Il en donne 25 à Hubert. Combien de billes lui reste-t-il?

7. Suzanne avait \$1. Elle a acheté un mouchoir de 35 cents et un peigne de 45 cents. Combien lui reste-t-il?

8. Mademoiselle Fleury avait besoin de 32 manuels d'arithmétique pour sa classe. Elle en a acheté 16 dans une librairie et 8 dans une autre. Combien de manuels lui manque-t-il encore?

9. Marguerite a déjà lu 124 pages d'un livre qui en a 284. Elle doit reporter ce livre à la bibliothèque dans 8 jours. Combien de pages doit-elle lire par jour pour terminer ce livre à temps?

Décorations de Noël

Jules a 65 cents. Pour décorer sa classe à l'occasion de Noël, il veut acheter des clochettes à 3 cents l'une. Combien en obtiendra-t-il? Combien lui restera-t-il?

Il obtiendra autant de clochettes qu'il y a de fois 3 cents en 65 cents: $65 \div 3 =$

Dizaines. 3 en 6, 2 fois; 2 fois 3, 6; 6 de 6, rien.

Unités. Abaissons 5, 3 en 5, 1 fois; 1 fois 3, 3; 3 de 5, 2.

Il obtiendra donc 21 clochettes et il lui restera 2 cents.

$$\begin{array}{r}
 65 \overline{) 3} \text{ preuve} \\
 \underline{6} \quad 21 \\
 5 \\
 \underline{3} \\
 2
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 21 \\
 \times 3 \\
 \hline
 63 \\
 + 2 \\
 \hline
 65
 \end{array}$$

Cachez les calculs des divisions suivantes, divisez, faites la preuve, puis comparez.

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>
97(3	109(2	86(4	189(6	209(5
9 <u>32</u>	10 <u>54</u>	8 <u>21</u>	18 <u>31</u>	20 <u>41</u>
<u>7</u>	<u>9</u>	<u>6</u>	<u>9</u>	<u>9</u>
6	8	4	6	5
1	1	2	3	4

Divisez, puis faites la preuve.

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>
1. $109 \div 2$	$127 \div 6$	$278 \div 3$	$207 \div 4$	$126 \div 4$
2. $167 \div 2$	$245 \div 3$	$184 \div 3$	$369 \div 4$	$87 \div 4$
3. $64 \div 3$	$217 \div 3$	$165 \div 4$	$167 \div 4$	$329 \div 4$
4. $185 \div 2$	$63 \div 2$	$286 \div 4$	$128 \div 3$	$147 \div 2$
5. $83 \div 2$	$149 \div 7$	$95 \div 3$	$245 \div 4$	$125 \div 2$

Divisez puis faites la preuve.

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>
1. $149 \div 2$	$369 \div 4$	$185 \div 2$	$209 \div 4$	$327 \div 4$
2. $166 \div 4$	$127 \div 4$	$85 \div 4$	$103 \div 2$	$286 \div 4$
3. $169 \div 4$	$34 \div 3$	$87 \div 2$	$158 \div 3$	$23 \div 2$
4. $187 \div 3$	$129 \div 4$	$65 \div 3$	$45 \div 2$	$89 \div 8$
5. $47 \div 4$	$97 \div 3$	$128 \div 3$	$245 \div 4$	$67 \div 6$
6. $107 \div 5$	$214 \div 3$	$189 \div 6$	$277 \div 3$	$249 \div 6$
7. $56 \div 5$	$128 \div 6$	$245 \div 3$	$169 \div 8$	$209 \div 5$
8. $79 \div 7$	$368 \div 6$	$288 \div 7$	$158 \div 5$	$215 \div 3$
9. $249 \div 8$	$148 \div 7$	$329 \div 8$	$219 \div 7$	$248 \div 3$

10. Marcel a une collection de plantes conservées dans 4 albums qui en contiennent 125 chacun. Combien de plantes sa collection contient-elle?

11. L'an dernier, il y a eu 180 jours de classe. Si l'on compte 5 jours de classe par semaine, combien de semaines cela représente-t-il?

12. Dollard achète 2 cahiers contenant chacun 176 images à colorier. Combien d'images cela fait-il?

13. M. Desrosiers a gagné, l'an dernier, \$1268 à raison de \$4 par jour. Combien de jours a-t-il travaillé?

14. M. Tougas a acheté 4 sacs de sucre. Bernard lit sur chacun des sacs: 98 livres et calcule le poids total du sucre. Que doit-il trouver?

15. M. Champagne a vendu 3 tracteurs semblables pour \$2526. Calculez le prix d'un tracteur.

16. Philippe a une tringle de 67 pouces qu'il veut diviser en bouts de 3 pouces. Combien de bouts obtiendra-t-il? Quelle longueur restera-t-il?

Chez le laitier

La *Laiterie Toupin* a vendu 75 pintes de lait à un client. Combien de gallons et de pintes de lait lui a-t-elle vendus?

Elle lui a vendu autant de gallons qu'il y a de fois 4 pintes en 75 pintes.

Dizaines. 4 en 7, 1 fois; 1 fois 4, 4; 4 de 7, 3.

Unités. Abaissons 5; 4 en 35, 8 fois; 8 fois 4, 32; 32 de 35, 3.

$$\begin{array}{r}
 75 \overline{) 418} \quad \text{preuve} \\
 \underline{4} 18 \\
 35 \\
 \underline{32} \\
 3 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 18 \\
 \times 4 \\
 \hline
 72 \\
 + 3 \\
 \hline
 75
 \end{array}$$

La *Laiterie Toupin* a donc vendu à ce client 18 gallons 3 pintes de lait.

Cachez les calculs des divisions suivantes, divisez, faites la preuve, puis comparez.

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>
79(3	97(4	379(6	476(9	393(4
$\underline{6} 26$	$\underline{8} 24$	$\underline{36} 63$	$\underline{45} 52$	$\underline{36} 98$
19	17	19	26	33
18	16	18	18	32
$\underline{1}$	$\underline{1}$	$\underline{1}$	$\underline{8}$	$\underline{1}$

Divisez, puis faites la preuve.

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>
1. 31 ÷ 2	83 ÷ 3	256 ÷ 3	572 ÷ 9	319 ÷ 9
2. 70 ÷ 3	51 ÷ 4	337 ÷ 4	463 ÷ 9	269 ÷ 3
3. 41 ÷ 3	53 ÷ 2	281 ÷ 9	372 ÷ 9	554 ÷ 9
4. 98 ÷ 4	61 ÷ 4	627 ÷ 9	342 ÷ 4	645 ÷ 9
5. 79 ÷ 2	70 ÷ 4	134 ÷ 3	289 ÷ 3	109 ÷ 9
6. 75 ÷ 2	52 ÷ 3	563 ÷ 9	370 ÷ 4	170 ÷ 3
7. 97 ÷ 2	263 ÷ 4	654 ÷ 9	151 ÷ 4	309 ÷ 9

Divisez, puis faites la preuve.

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>
1. $381 \div 9$	$195 \div 4$	$536 \div 9$	$293 \div 4$
2. $387 \div 4$	$472 \div 9$	$736 \div 9$	$718 \div 9$
3. $663 \div 9$	$827 \div 9$	$445 \div 9$	$836 \div 9$
4. $209 \div 9$	$436 \div 9$	$790 \div 9$	$845 \div 9$
5. $481 \div 9$	$609 \div 9$	$672 \div 9$	$527 \div 9$
6. $680 \div 9$	$591 \div 9$	$580 \div 9$	$491 \div 9$

7. On compte 365 jours par année et 7 jours par semaine. Calculez combien de semaines il y a dans une année.

8. Le père de Guy est commis-voyageur. La semaine dernière, son auto a brûlé 192 gallons d'essence. Il a voyagé durant 6 jours. Guy calcule combien de gallons l'auto a brûlés par jour. Que doit-il trouver?

9. De Hull à Montréal, il y a 122 milles. Un camion fait 8 fois ce trajet en un mois. Combien de milles parcourt-il?

10. En un mois, un laitier a vendu à l'école 235 pintes de lait. Calculez combien cela fait de gallons. (Indiquez le reste en pintes.)

11. Un marchand a acheté 4 pièces de coton de 43 verges chacune. Combien de verges de coton a-t-il achetées?

12. De Mont-Laurier à Montréal, il y a 166 milles. Roger fait ce voyage aller et retour. Combien de milles parcourt-il?

13. M. Meunier garde des poules qui lui rapportent \$39 par jour. Combien lui rapportent-elles par semaine? (Une semaine vaut 7 jours.)

Chez le quincaillier

1. M. Dionne, quincaillier, a acheté des étaux pour \$264 au prix de \$4 chacun. Combien en a-t-il acheté?

2. Il vend 3 scies à ruban \$148 chacune. Combien retire-t-il de cette vente?

3. Il faut mettre 3 piles électriques dans chacune des 136 lampes de poches qu'on vient de recevoir. Combien de piles faut-il?

4. Un entrepreneur en construction a remis un chèque de \$288 pour payer des quarts de clous achetés à \$9 chacun. Combien de quarts a-t-il achetés?

5. Au cours du mois de janvier, M. Dionne a vendu 34 godendarts de \$6. Pour quelle somme en a-t-il vendu?

6. Il a aussi vendu des égohines pour \$148 à \$4 l'une. Combien d'égohines a-t-il vendues?

7. M. Poitras achète une scie ronde à bois de corde au prix de \$10.95. Il présente \$15. Combien lui revient-il?

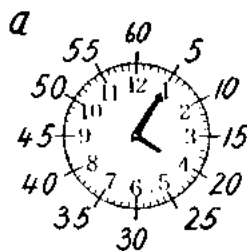
8. Un cultivateur achète une clé à molette de \$1.36, une clé à écrou de \$2.44, et une clé à tuyau de \$2.78. Il présente \$10 au marchand. Combien celui-ci doit-il lui rendre?

9. Un entrepreneur-bûcheron achète 3 douzaines de leviers à crochet au prix de \$4 chacun. Combien doit-il déboursier?

10. Un cultivateur achète une équerre de \$1.50, un niveau de \$2.15 et une hache de \$2.20. Il présente \$10. Combien lui revient-il?

Quelle heure est-il?

Un coup de sifflet annonce la fin de la partie de hockey. Charles regarde sa montre. *Il passe 4 heures, dit-il. De combien?*



Les espaces marqués entre les chiffres indiquent des minutes. Comptez les espaces entre 12 et 1. Combien de minutes cela indique-t-il? La grande aiguille de la montre de Charles a été de 12 à 1 depuis 4 heures. Sa montre indique donc 4 heures 5 minutes.

1. Comptez les espaces entre 1 et 2; entre 2 et 3; entre 3 et 4.

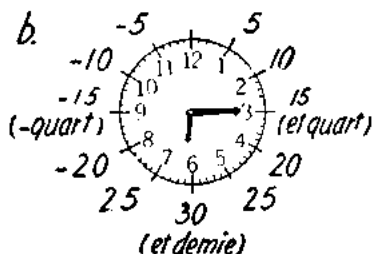
Entre 2 chiffres, il y a toujours 5 espaces, ce qui indique une durée de cinq minutes.

2. Nommez des actions de la journée qui durent 5 minutes.

3. Comptez par 5 les espaces du cadran *a*.

Pendant que la grande aiguille fait le tour du cadran, il s'écoule donc 60 minutes ou 1 heure.

4. Le cadran *b* indique 6 heures 15 minutes ou 6



heures et quart. Examinez-le bien; il vous aidera à lire l'heure sur les cadrans de la page suivante.

5. Combien de minutes y a-t-il en 1 heure? en 3 heures?

— Combien de temps la grande aiguille met-elle pour aller d'un chiffre à l'autre? la petite aiguille?



Le cadran *b* indique 5 heures moins 5 parce qu'il manque 5 minutes pour qu'il soit 5 heures.

Le cadran *e* indique 6 heures minutes ou 6 heures et

Le cadran *f* indique 7 heures moins minutes ou 7 heures moins

1. Lisez l'heure sur les cadrans ci-dessus.

2. Lisez l'heure sur les cadrans suivants.



3. Dessinez des cadrans qui indiquent les heures suivantes:

2 h. et quart;	1 h. moins 5;	3 h. et demie;
7 h. moins 15;	2 h. moins 25;	9 h. 45;
8 h. moins quart;	6 h. 5;	5 h. moins 10;
1 h. 40;	4 h. 30;	midi et 20;
10 h. 25;	7 h. moins 20;	11 h. 20.

4. Combien de minutes s'écoule-t-il pendant que la grande aiguille va de 2 à 4; de 3 à 7; de 9 à 12; de 8 à 11; de 8 à 12; de 10 à 12?

5. Combien de temps la petite aiguille met-elle pour aller d'un chiffre à l'autre?

6. Combien de temps la grande aiguille met-elle pour faire un tour sur le cadran; 3 tours; 2 tours; 5 tours; 4 tours?

7. Hélène a un rendez-vous chez le dentiste à 9 heures 30; il est 9 heures 5. Combien de temps lui reste-t-il?

8. Maurice commence sa leçon de violon à 4 heures 15. Elle dure une demi-heure. A quelle heure finit-elle?

9. Léo a manqué l'autobus de 3 heures 20. Il se propose de prendre celui qui passera une demi-heure plus tard. A quelle heure cet autobus passe-t-il?

10. Combien de temps mettez-vous pour vous rendre à l'école?

11. Combien de temps dure la récréation du midi?

12. A 6 heures et quart, où se trouve la grande aiguille? la petite aiguille?

13. Il est 8 heures 40. Combien reste-t-il de minutes avant 9 heures?

14. La classe finit à 4 heures. Il est 4 heures moins quart. Dans combien de minutes la classe finira-t-elle?

15. Germain part de chez lui à 8 heures 5. Il arrive à l'école à 8 heures 20. Combien de temps met-il à se rendre à l'école?

Additionnez des milles

M. Allard a un camion qui pèse 5000 livres. Il le charge de 2000 livres de farine. Calculez le poids total.

Quelle opération devez-vous faire? *5 mille* *5000*

Les mille s'additionnent comme les centaines, les dizaines et les unités. *2 mille* *2000*
7 mille *7000*

Le boulanger Deschênes a vendu 4734 pains en une semaine et 4523 la semaine suivante. Combien de pains a-t-il vendus en ces deux semaines?

Il a vendu 4734 pains plus 4523 pains. *4734*

Additionnez les unités puis les dizaines. *4523*

Centaines. 7 et 5, 12; écrivez 2 puis reprenez 1 mille. *9257*

On retient les mille comme les centaines et les dizaines.

Achevez l'addition.

Cachez les sommes des additions suivantes, additionnez, vérifiez puis comparez.

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>
4163	6204	2975	2732	3740	7246
2495	1796	4086	909	93	9
<u>6658</u>	<u>8000</u>	<u>7061</u>	<u>3641</u>	<u>3833</u>	<u>7255</u>

Additionnez puis vérifiez.

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>
1. 2589	1857	1344	3368	2588	7744
<u>4467</u>	<u>3889</u>	<u>7679</u>	<u>2587</u>	<u>5749</u>	<u>1298</u>

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>
2.	6769 <u>1361</u>	5686 <u>2429</u>	5476 <u>1646</u>	6847 <u>2355</u>	4787 <u>1853</u>	5759 <u>3649</u>
3.	4813 <u>2197</u>	7147 <u>1887</u>	6873 <u>2358</u>	4829 <u>4995</u>	4784 <u>3327</u>	6781 <u>1249</u>
4.	5787 <u>1683</u>	5769 <u>2597</u>	4679 <u>1846</u>	5768 <u>3947</u>	4567 <u>3467</u>	4658 <u>2558</u>
5.	4735 <u>4299</u>	3835 <u>5167</u>	2454 <u>6897</u>	3153 <u>3989</u>	1254 <u>7878</u>	3126 <u>4876</u>

M. Lupien a vendu 2249 livres, 1703 livres, 3680 livres et 1315 livres de foin.
Combien en a-t-il vendu de livres?

2249
1703
3680
1315
8947

Vérifiez la somme de cette addition en additionnant de bas en haut.

Additionnez, puis vérifiez.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>
6.	1765 2929 <u>3739</u>	3884 1998 <u>2787</u>	2966 3989 <u>1885</u>	4794 1876 <u>2898</u>	1897 3689 <u>3998</u>	2677 1769 <u>2897</u>
7.	4897 1578 <u>1697</u>	8657 67 <u>697</u>	1756 3558 <u>4596</u>	2956 7 <u>48</u>	3895 2468 <u>2467</u>	64 4539 <u>626</u>
8.	1673 1549 2458 <u>3579</u>	2843 1358 1645 <u>1646</u>	2973 2247 3351 <u>1343</u>	3775 1327 2914 <u>1735</u>	1593 3986 1351 <u>2699</u>	2684 3877 1428 <u>1556</u>

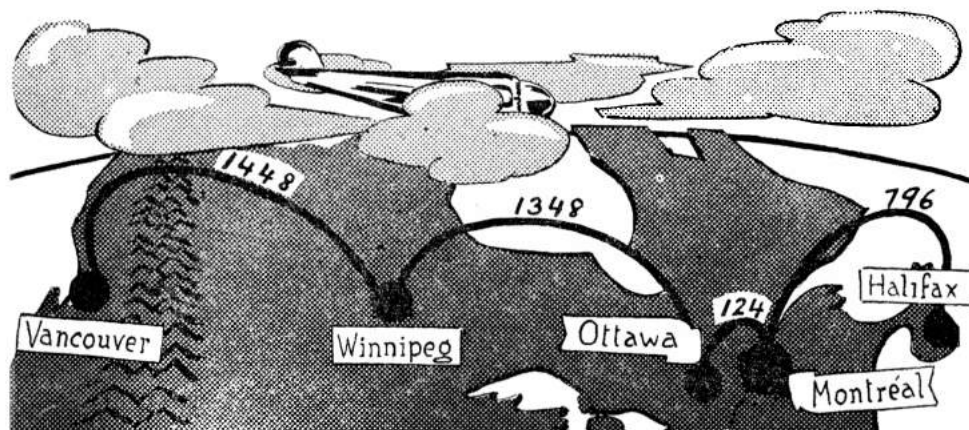
Additionnez, puis vérifiez.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>
9.	1917	4486	1387	1635	1324	2245
	2812	7	2905	3241	1421	2319
	3600	35	1460	1273	4651	1638
	<u>1354</u>	<u>219</u>	<u>1210</u>	<u>2819</u>	<u>1879</u>	<u>1574</u>
10.	6986	1865	1343	48	2	1826
	4	3596	2454	4	62	1566
	96	1326	2648	772	5975	4561
	<u>743</u>	<u>2231</u>	<u>3122</u>	<u>3329</u>	<u>8</u>	<u>1111</u>

11. Le père de Lucien cultive des pommes de terre. Il en a planté 27 sacs au printemps et il en a récolté 9 fois autant à l'automne. Combien de sacs de pommes de terre a-t-il récoltés?

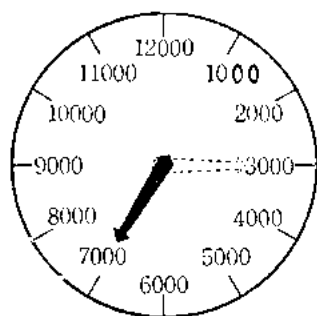
12. Le père d'Albert vend du lait à une crèmerie. Il en retire en moyenne \$94 par semaine. Combien retire-t-il en 4 semaines?

13. Un avion vole de Vancouver à Halifax. Il fait 1448 milles de Vancouver à Winnipeg, 1348 milles de Winnipeg à Ottawa; 124 milles d'Ottawa à Montréal et 796 milles de Montréal à Halifax. Combien de milles parcourt-il en tout?



Oeuvre de charité

La souscription en faveur de la *Fédération des œuvres de charité* est ouverte. Il y a deux jours, un



cadran fixé à la façade de l'église indiquait que les paroissiens avaient donné \$3000. Aujourd'hui, il indique qu'ils ont donné \$7000. Combien ont-ils donné en ces deux jours?

Quelle opération devez-vous faire pour résoudre ce problème?

$$\begin{array}{r}
 7 \text{ mille} \quad \$ 7000 \\
 3 \text{ mille} \quad 3000 \\
 \hline
 4 \text{ mille} \quad \$ 4000
 \end{array}$$

On soustrait les mille comme les centaines, les dizaines et les unités.

Un candidat a obtenu 9247 voix dans une élection, et son adversaire a obtenu 6834 voix. Lequel des deux candidats a obtenu le plus de voix? Combien de plus?

Pour trouver qui a obtenu le plus de voix, soustrayez 6834 de 9247.

$$\begin{array}{r}
 8 \ 12 \\
 9247 \\
 - 6834 \\
 \hline
 2413
 \end{array}$$

—Soustrayez les unités puis les dizaines.

Centaines. Vous ne pouvez pas soustraire 8 de 2. Empruntez 1 mille de 9 mille, il reste 8 mille. Un mille vaut 10 centaines; 10 centaines et 2 centaines, 12 centaines.

On emprunte un mille comme une centaine ou une dizaine.

Achevez la soustraction.

Lorsque le père de Robert partit pour voyage, le compte-milles de son auto marquait 4237 milles. Au retour, il marque 7000 milles. Combien de milles le père de Robert a-t-il parcourus?

Unités. Vous ne pouvez pas soustraire 7 de 0. Représentez-vous alors 7000 comme étant 700 dizaines, puis empruntez une dizaine de 700 dizaines; il en reste 699. La dizaine empruntée devient 10 unités. Achevez la soustraction.

$$\begin{array}{r} 6990 \\ 7000 \\ 4237 \\ \hline 2763 \end{array}$$

3000 = 300 dizaines. 5000 = dizaines.

7000 = dizaines. 9000 = dizaines.

4007, c'est 400 dizaines et 7 unités.

6004, c'est dizaines et unités.

Cachez les restes des soustractions suivantes, soustrayez, faites la preuve, puis comparez.

a	b	c	d	e	f
6275	8000	6007	2004	5002	7367
<u>3924</u>	<u>3423</u>	<u>2689</u>	<u>1389</u>	<u>2936</u>	<u>739</u>
2351	4577	3318	615	2066	6628

Soustrayez puis vérifiez.

	a	b	c	d	e	f
1.	9685	9263	8378	4784	8657	9666
	<u>1836</u>	<u>6828</u>	<u>2739</u>	<u>3788</u>	<u>1979</u>	<u>3789</u>
2.	9000	2000	4000	5000	4000	3000
	<u>4241</u>	<u>1319</u>	<u>2798</u>	<u>2685</u>	<u>1392</u>	<u>1319</u>
3.	7002	6004	3004	7000	8003	8003
	<u>1157</u>	<u>1429</u>	<u>2636</u>	<u>2975</u>	<u>4819</u>	<u>5323</u>

Soustrayez, puis vérifiez.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>
4.	9040 <u>2554</u>	8033 <u>6694</u>	9022 <u>5796</u>	9032 <u>7145</u>	5020 <u>1978</u>	7822 <u>4853</u>
5.	2201 <u>328</u>	4791 <u>796</u>	3627 <u>649</u>	9701 <u>852</u>	6560 <u>952</u>	7424 <u>888</u>
6.	6600 <u>3853</u>	9575 <u>8797</u>	6040 <u>4476</u>	8322 <u>7394</u>	6230 <u>5772</u>	5222 <u>3128</u>
7.	7050 <u>5867</u>	4344 <u>565</u>	4333 <u>629</u>	7400 <u>6519</u>	5223 <u>464</u>	7722 <u>639</u>

8. M. Meunier a acheté 2456 poussins noirs et 3457 poussins jaunes. Combien de poussins a-t-il achetés en tout?

9. Il a 1575 poules. Il se propose d'en garder 750 de plus l'an prochain. Combien de poules cela lui fera-t-il?

10. Des 1575 poules qu'il possède, 487 ne pondent plus; il les vendra. Combien lui en restera-t-il?

11. Un jour il a levé 468 œufs avant midi et 619 œufs après midi. Combien d'œufs a-t-il levés ce jour-là?

12. La vente de ses vieilles poules lui a rapporté \$852, mais il n'a touché que \$475. Combien lui doit-on encore?

13. Un jour il a levé 1187 œufs. S'il a 1575 poules, combien n'ont pas pondu ce jour-là?

A la cabane à sucre

1. Chez M. Garceau, on vient d'entailler les érables. On a accroché 2346 *chaudières* couvertes et 987 non couvertes. Combien de chaudières cela fait-il?

2. Une journée, M. Garceau a rempli 4 fois un réservoir de 125 gallons. Calculez le nombre de gallons d'eau d'érable qu'il a recueillis.

3. Samedi, 78 personnes sont venues à la cabane de M. Garceau et elles ont payé \$2 chacune. Combien M. Garceau a-t-il reçu ce jour-là?

4. Pour chauffer l'évaporateur, M. Garceau a brûlé 27 cordes de bois qu'il évalue à \$4 la corde. Calculez cette dépense.

5. Il a vendu 347 gallons de sirop à \$4 le gallon. Calculez la valeur de cette vente.

6. Un grand réservoir qui alimente l'évaporateur contient 475 gallons. M. Garceau l'a rempli d'eau d'érable 7 fois depuis le début des sucres. Combien de gallons cela fait-il?

7. Nos ancêtres ont commencé vers 1695 à faire du sucre d'érable et de la trempette. Nous sommes en 19..... Depuis combien d'années se fait-il du sucre d'érable au pays?





Vous souvenez-vous?

Divisez.

a	b	c	d	e
1. $27 \div 3$	$45 \div 9$	$18 \div 9$	$54 \div 9$	$36 \div 9$
2. $18 \div 2$	$36 \div 9$	$45 \div 5$	$27 \div 9$	$54 \div 9$
3. $72 \div 9$	$81 \div 9$	$63 \div 7$	$72 \div 8$	$63 \div 9$

Multipliez.

4. 3×9	5×9	9×2	7×9	4×9
5. 6×9	2×9	9×4	9×6	9×3
6. 9×8	9×5	9×7	9×9	8×9

Divisez puis faites la preuve.

a	b	c	d	e
7. $52 \div 9$	$74 \div 9$	$85 \div 3$	$930 \div 2$	$2844 \div 9$
8. $68 \div 9$	$87 \div 4$	$479 \div 9$	$708 \div 3$	$3940 \div 4$
9. $39 \div 9$	$158 \div 3$	$752 \div 4$	$900 \div 4$	$1800 \div 4$

Multipliez puis faites la preuve.

a	b	c	d	e	f
10. $\begin{array}{r} 324 \\ 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 134 \\ 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 127 \\ 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 289 \\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 432 \\ 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 925 \\ 4 \end{array}$

Additionnez puis vérifiez.

11. $\begin{array}{r} 1789 \\ 3967 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2693 \\ 4307 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4287 \\ 3715 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7843 \\ 168 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1343 \\ 2996 \\ 1387 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1497 \\ 2969 \\ 1578 \\ 3856 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	--	---	---

Soustrayez puis vérifiez.

12. $\begin{array}{r} 9387 \\ 1743 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3243 \\ 1386 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4000 \\ 1472 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7002 \\ 2985 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6007 \\ 5398 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5454 \\ 867 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	--

13. Le père de Gilles a 128 poules. Gilles lève 34 œufs avant midi et 55 après midi. Combien de poules n'ont pas pondu aujourd'hui?

14. Gisèle achète un cerceau à broder de 27 cents, une aiguille de 7 cents et une bobine de fil de 12 cents. Elle donne 50 cents au marchand. Combien lui revient-il?

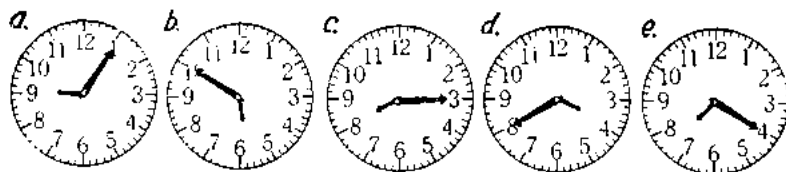
15. Madeleine achète 2 livres de contes à 49 cents l'un. Elle présente \$2. Combien doit-on lui rendre?

16. Jean a 84 cents dans sa petite banque. Il en retire 19 pour s'acheter un couteau. Le jour suivant, il vend son vieux couteau 8 cents et dépose cette somme dans sa petite banque. Combien a-t-il maintenant dans sa petite banque?

17. Les jours de congé, Guy travaille chez le voisin. Durant le mois de février, il a travaillé 2 heures, 1 heure, 3 heures et 1 heure. Il a gagné 12 cents de l'heure. Combien a-t-il gagné durant le mois de février?

18. Madeleine s'achète un chandail de \$3.24 et une paire de gants de \$0.99. Si elle avait \$5, combien lui reste-t-il?

19. Lucien part en auto avec son père. Au départ, le compte-milles marque 7875 et au retour, il marque 8002. Combien de milles ont-ils parcourus?



20. Lisez l'heure sur les cadrans ci-dessus.

Que préférez-vous?

a. Paul a reçu 5 pièces de 5 cents. Il compte son argent: 5, 10, 15, 20, 25.

b. Gérard a reçu 6 pièces de 5 cents. Il additionne: $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 30$.

c. Guy a reçu 4 pièces de 5 cents. Il multiplie: 4 fois 5, 20.

Quel moyen préférez-vous?

Yves a reçu la boîte de billes marbrées représentée ci-dessous.

— Combien de billes comptez-vous?

— Combien comptez-vous de colonnes de 5 billes: $30 \div 5 = \dots$

— Combien comptez-vous de rangées de 6 billes: $30 \div 6 = \dots$

— Combien font 6 fois 5 billes: $5 \times 6 = \dots$

— Combien font 5 fois 6 billes: $6 \times 5 = \dots$

Complétez:

$30 \div 5 = \dots$ $30 \div 6 = \dots$ $5 \times 6 = \dots$ $6 \times 5 = \dots$

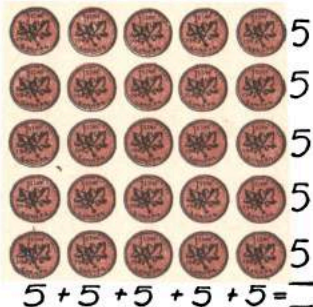
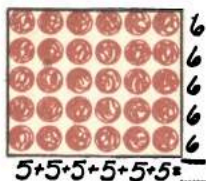
René a économisé les cents représentés ci-dessous.

— Combien de cents comptez-vous?

— Combien comptez-vous de rangées de 5 cents: $25 \div 5 = \dots$

— Combien font 5 fois 5 cents: $5 \times 5 = \dots$

Complétez: $25 \div 5 = \dots$; $5 \times 5 = \dots$



Mariette fait des colliers

Mariette enfle des perles pour faire des colliers à ses poupées.

— Combien de perles comptez-vous ?

— Combien comptez-vous de colonnes de 5 perles : $40 \div 5 = \dots$

— Combien comptez-vous de rangées de 8 perles : $40 \div 8 =$

— Combien font 8 fois 5 perles : $5 \times 8 = \dots$

— Combien font 5 fois 8 perles : $8 \times 5 =$

Complétez.

$40 \div 5 = \dots$ $40 \div 8 = \dots$ $5 \times 8 = \dots$ $8 \times 5 = \dots$

Voici les timbres qui restent de la grande feuille que Fernand a achetée.

— Combien de timbres comptez-vous ?

— Combien de rangées de 5 timbres comptez-vous : $35 \div 5 = \dots$

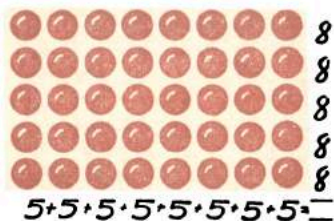
— Combien de colonnes de 7 timbres comptez-vous : $35 \div 7 =$

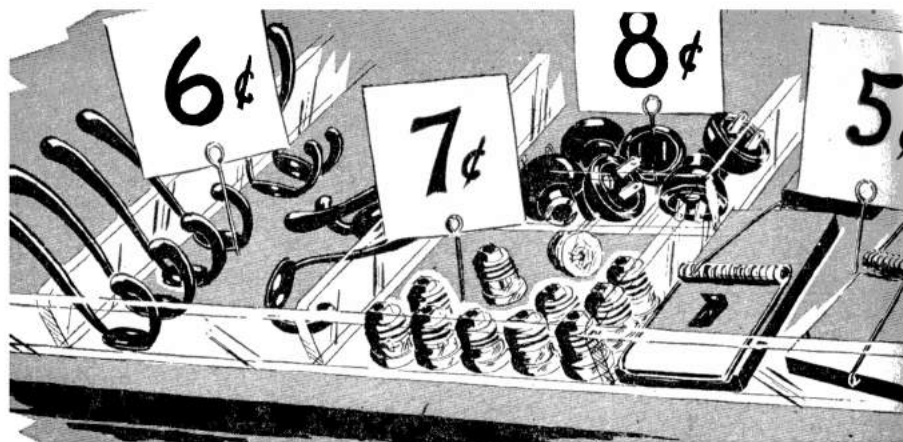
— Combien font 7 fois 5 timbres : $5 \times 7 = \dots$

— Combien font 5 fois 7 timbres : $7 \times 5 = \dots$

Complétez.

$35 \div 5 = \dots$ $35 \div 7 = \dots$ $5 \times 7 = \dots$ $7 \times 5 = \dots$





1. Combien pouvez-vous acheter:
 de fusibles avec 35¢; de souricières avec 30¢;
 de fiches avec 40¢; de crochets avec 30¢;
 de souricières avec 25¢; avec 40¢; avec 35¢?

2. Calculez la valeur:

a. de 5 souricières; b. de 5 fusibles; c. de 7 souri-
 cières; d. de 6 souricières; e. de 5 fiches; f. de 5
 crochets; g. de 8 souricières.

Combien y a-t-il de fois

	a	b	c	d
3.	9 en 45	5 en 30	8 en 40	5 en 35
4.	5 en 25	5 en 40	6 en 30	5 en 45
5.	5 en 40	7 en 35	9 en 45	5 en 30

Combien font

6.	5 fois 8	5 fois 5	3 fois 5	5 fois 6
7.	6 fois 5	4 fois 5	5 fois 7	5 fois 4
8.	8 fois 5	7 fois 5	5 fois 6	5 fois 8

9. Quels sont les nombres qui manquent?

35, c'est 7 fois	ou 5 fois
40, c'est 5 fois	ou 8 fois
30, c'est 6 fois	ou 5 fois
25, c'est 5 fois	

Combien font :

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1. 8 multiplié par 5; | 8. 6 multiplié par 5; |
| 2. 7 multiplié par 5; | 9. 5 multiplié par 5; |
| 3. 5 multiplié par 6; | 10. 5 multiplié par 8; |
| 4. 5 multiplié par 7; | 11. 25 divisé par 5; |
| 5. 35 divisé par 7; | 12. 40 divisé par 5; |
| 6. 30 divisé par 5; | 13. 35 divisé par 5; |
| 7. 40 divisé par 8; | 14. 30 divisé par 6? |

Quels nombres manquent?

25, c'est	fois 5.	30, c'est	fois 5.
30, c'est	fois 6.	35, c'est	fois 7.
40, c'est	fois 8.	40, c'est	fois 5.
35, c'est	fois 5.	45, c'est	fois 9.
15, c'est	fois 5.	20, c'est	fois 4.
20, c'est	fois 5.	15, c'est	fois 3.

Apprenez bien les combinaisons suivantes.

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>
$40 \overline{) 5}$ 8	$30 \overline{) 5}$ 6	$35 \overline{) 5}$ 7	$25 \overline{) 5}$ 5
$40 \overline{) 8}$ 5	$30 \overline{) 6}$ 5	$35 \overline{) 7}$ 5	
$\begin{array}{r} 5 \ 8 \\ 8 \ 5 \\ \hline 40 \ 40 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \ 6 \\ 6 \ 5 \\ \hline 30 \ 30 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \ 7 \\ 7 \ 5 \\ \hline 35 \ 35 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 5 \\ \hline 25 \end{array}$

15. Cachez les résultats des combinaisons ci-dessus, écrivez-les de mémoire, puis comparez.

Faites-vous des cartes comme la suivante pour chaque combinaison que vous n'avez pas sue.

$\begin{array}{r} 5 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ \times 8 \\ \hline 40 \end{array}$
<i>Face</i>	<i>Dos</i>

Multipliez.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>	<i>i</i>
1.	7	5	5	5	9	6	8	5	5
	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>8</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>7</u>	<u>3</u>

Divisez.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>
2.	$40 \div 8$	$30 \div 5$	$35 \div 7$	$45 \div 9$	$40 \div 5$
3.	$25 \div 5$	$45 \div 5$	$30 \div 6$	$20 \div 4$	$35 \div 5$

Effectuez les opérations suivantes.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>
4.	9×5	$40 \div 5$	5×6	$30 \div 5$	7×5
5.	$30 \div 6$	5×5	$35 \div 7$	6×5	$35 \div 5$
6.	5×8	$25 \div 5$	8×5	$40 \div 8$	5×7

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>
$30 \div 5$	$40 \div 5$	$35 \div 5$	$25 \div 5$
$30 \div 6$	$40 \div 8$	$35 \div 7$	
5×6	5×8	5×7	5×5
6×5	8×5	7×5	

Revision

7. Cachez les produits des multiplications suivantes colonne par colonne, puis dites-les de mémoire.

2 fois 9 = 18	2 fois 5 = 10
3 fois 9 = 27	3 fois 5 = 15
4 fois 9 = 36	4 fois 5 = 20
5 fois 9 = 45	5 fois 5 = 25
6 fois 9 = 54	6 fois 5 = 30
7 fois 9 = 63	7 fois 5 = 35

8. Comptez par 5 de 5 à 50.

8 fois 9 = 72	8 fois 5 = 40
9 fois 9 = 81	9 fois 5 = 45

9. Comptez par 9 de 9 à 90.

10. Comptez par 4 de 4 à 40.

11. Comptez par 3 de 3 à 30.

Multipliez.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>	<i>i</i>
1.	2	3	5	4	5	9	6	7	4
	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>9</u>	<u>6</u>
2.	5	5	6	4	4	4	5	5	9
	<u>2</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>5</u>	<u>9</u>	<u>4</u>	<u>6</u>	<u>4</u>	<u>2</u>
3.	5	9	2	9	7	3	4	9	6
	<u>4</u>	<u>7</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>9</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>4</u>
4.	4	3	9	4	8	4	9	4	9
	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>8</u>	<u>3</u>	<u>7</u>	<u>8</u>
5.	8	9	9	5	8	5	7	2	5
	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>4</u>	<u>9</u>	<u>4</u>	<u>9</u>	<u>4</u>	<u>9</u>	<u>7</u>
6.	3	2	6	3	6	7	2	7	4
	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>2</u>	<u>8</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>7</u>	<u>3</u>	<u>5</u>

Divisez.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>
7.	20 ÷ 5	27 ÷ 9	54 ÷ 6	15 ÷ 5	18 ÷ 9
8.	8 ÷ 2	20 ÷ 4	45 ÷ 9	45 ÷ 5	10 ÷ 2
9.	18 ÷ 2	8 ÷ 4	63 ÷ 9	10 ÷ 5	54 ÷ 9
10.	36 ÷ 4	63 ÷ 7	12 ÷ 4	45 ÷ 5	36 ÷ 9
11.	15 ÷ 3	32 ÷ 4	45 ÷ 9	12 ÷ 3	40 ÷ 5
12.	32 ÷ 8	27 ÷ 3	28 ÷ 7	25 ÷ 5	16 ÷ 4
13.	36 ÷ 9	28 ÷ 4	30 ÷ 5	20 ÷ 4	35 ÷ 5
14.	24 ÷ 6	40 ÷ 8	20 ÷ 5	72 ÷ 8	35 ÷ 7
15.	36 ÷ 4	24 ÷ 4	72 ÷ 9	30 ÷ 6	81 ÷ 9
16.	24 ÷ 3	21 ÷ 7	24 ÷ 8	21 ÷ 3	18 ÷ 6

A la cantine de l'école

A l'école de Georges, on vend du lait à 5 cents la chopine. Le maître, M. Larose, écrit au tableau le nombre de chopines de lait vendues à ses élèves depuis quinze jours.

Georges, 6; Noël, 5; Robert, 4; Irénée, 7;
Henri, 3; Jean, 9; Gérard, 5; Edmour, 3;
Marcel, 2; Luc, 2; Gaston, 7; Wilfrid, 9;
René, 4; Marc, 8; Fernand, 6; Martial, 8.

1. Combien chacun a-t-il dépensé?

2. Combien de chopines de lait M. Larose a-t-il vendues à Georges, à Henri, à Marcel et à René ensemble?

3. Combien d'élèves M. Larose a-t-il?

4. Combien de chopines de lait Noël, Jean, Luc et Marc ont-ils achetées ensemble?

5. Combien de chopines de lait Robert, Gérard, Gaston et Fernand ont-ils achetées ensemble?

6. Combien de chopines de lait Irénée, Edmour, Wilfrid et Martial ont-ils achetées ensemble?

7. Edmour a donné 45 cents pour payer le lait qu'il doit prendre la semaine suivante. Combien de chopines de lait aura-t-il?

8. Martial a donné 30 cents. Combien de chopines de lait aura-t-il?

9. Les élèves de M. Larose ont bu 196 chopines de lait pendant le mois de janvier. Combien cela fait-il de pintes?

10. En février, le laitier a vendu 27 gallons de lait à la classe. Combien cela fait-il de pintes?

Division avec reste

r.1	r.2	r.3	r.4	1. En vous aidant du ta-
5	6	7	8	bleau de gauche, comptez
10	11	12	13	par 5 jusqu'à 45. Les nom-
15	16	17	18	bres que vous venez de dire
20	21	22	23	se divisent exactement par 5.
25	26	27	28	2. Comptez par 5 jus-
30	31	32	33	qu'à 46 en commençant à
35	36	37	38	1. Si vous divisez les nom-
40	41	42	43	bres que vous venez de dire
45	46	47	48	par 5, vous obtiendrez 1
			49	pour reste.

3. Comptez par 5 jusqu'à 47 en commençant à 2. Si vous divisez par 5 les nombres que vous venez de dire, vous obtiendrez 2 pour reste.

4. Comptez par 5 jusqu'à 48; jusqu'à 49.

Pour diviser 38 par 5, vous devez penser: 5 en 35, car 35, c'est le premier nombre divisible exactement par 5 qui précède 38.

$$\begin{array}{r} 38 \overline{) 5} \\ 35 \underline{) 7} \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{pensez} \\ 35 \overline{) 5} \\ 7 \end{array}$$

5. A quel nombre devez-vous penser quand vous divisez par 5 chacun des nombres suivants: 19, 23, 12, 36, 44, 33, 22, 26, 48, 34?

Dites les quotients puis les restes.

	a	b	c	d	e
6.	$31 \div 5$	$16 \div 5$	$39 \div 5$	$9 \div 5$	$24 \div 5$
7.	$6 \div 5$	$29 \div 5$	$7 \div 5$	$41 \div 5$	$13 \div 5$
8.	$17 \div 5$	$37 \div 5$	$49 \div 5$	$11 \div 5$	$47 \div 5$
9.	$32 \div 5$	$8 \div 5$	$28 \div 5$	$21 \div 5$	$42 \div 5$
10.	$18 \div 5$	$46 \div 5$	$14 \div 5$	$43 \div 5$	$27 \div 5$



La moyenne

Si ces œufs étaient distribués également dans les 4 nids, combien y en aurait-il par nid?

Voici un moyen de le trouver:

- prendre un œuf dans le nid n° 1 et le mettre dans le nid n° 2.
- prendre 2 œufs dans le nid n° 4 et les mettre dans le nid n° 3.

1. Combien d'œufs cela ferait-il par nid?

En réalité, il n'y a pas 5 œufs par nid, mais nous disons qu'*en moyenne*, il y a 5 œufs par nid; ou que *la moyenne* des œufs est 5 par nid.

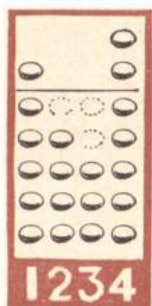
Voici un moyen plus facile et plus rapide de trouver cette *moyenne*:

I. Additionner les œufs des 4 nids: $6 + 4 + 3 + 7 = 20$.

II. Diviser le total par le nombre de nids: $20 \div 4 = 5$.

2. Madeleine a gagné 3 points lundi, 7 points mardi, 6 points mercredi, 5 points jeudi, 9 points vendredi. Trouvez la moyenne des points qu'elle a gagnés par jour.

3. Albert a lu 3 livres en janvier, 2 en février et 4 en mars. Combien de livres a-t-il lus *en moyenne* par mois?



4. Elie a pêché une truite de 3 livres, une deuxième de 2 livres et une troisième de 4 livres. Calculez le poids *moyen* de ces truites.

5. Gérard a fait 4 fautes dans une première dictée, 5 dans une deuxième, 2 dans une troisième et 1 dans une quatrième. Quelle est la *moyenne* de ses fautes?

6. Dollard et ses petits amis font une excursion en bicyclettes. Ils font 18 milles la première journée, 24 milles la deuxième journée et 30 milles la troisième journée. Combien de milles font-ils en moyenne par jour?

7. Dans la bibliothèque de la classe, il y a 36 volumes sur le premier rayon, 44 sur le deuxième et 40 sur le troisième. Combien de volumes y a-t-il en moyenne par rayon?

8. François pèse 63 livres, Fernand pèse 68 livres et Marcel pèse 70 livres. Calculez leur poids moyen.

9. Les joueurs de ballon de l'équipe de Georges mesurent 48 pouces, 51 pouces, 54 pouces et 47 pouces. Quelle est la taille moyenne de l'équipe?

10. Dans la classe de Berthe, la semaine dernière, il y a eu 26 élèves présentes lundi, 30 mardi, 32 mercredi, 29 jeudi et 33 vendredi. Quelle a été la présence moyenne?

11. Le père d'André a été à Montréal en automobile. Il a fait *en moyenne* 40 milles à l'heure. Que veut dire *en moyenne*?

12. René a dîné 4 fois à l'école. Il a payé les sommes suivantes: 22 cents, 23 cents, 26 cents et 25 cents. Combien a-t-il payé en moyenne par jour?

François distribue des circulaires

François doit distribuer 1450 circulaires. Il les partage entre ses 4 amis; il donne le même nombre de circulaires à chacun.

Combien de circulaires donnera-t-il à chacun? Combien lui en restera-t-il?

1450/4	<i>preuve</i>
12	362
<u>25</u>	<u>362</u>
24	x4
<u>10</u>	1448
8	+2
<u>2</u>	1450

Pour trouver combien de circulaires il donnera à chacun, vous devez diviser 1450 par 4.

Centaines. 4 en 14, 3 fois; 3 fois 4, 12; 12 de 14, 2.

Dizaines. Abaissons 5. 4 en 25, 6 fois; 6 fois 4, 24; 24 de 25, 1.

Unités. Abaissons 0; 4 en 10, 2 fois; 2 fois 4, 8; 8 de 10, 2.

Il donnera donc à chacun 362 circulaires et il lui en restera 2.

Cachez les calculs des divisions suivantes, divisez, faites la preuve comme ci-dessus, puis comparez.

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>
857(3	782(4	3275(9	2927(5
6 <u>285</u>	4 <u>195</u>	27 <u>363</u>	25 <u>585</u>
<u>25</u>	<u>38</u>	<u>57</u>	<u>42</u>
24	36	54	40
<u>17</u>	<u>22</u>	<u>35</u>	<u>27</u>
15	20	27	25
<u>2</u>	<u>2</u>	<u>8</u>	<u>2</u>

Divisez puis faites la preuve.

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>
1. $313 \div 2$	$587 \div 3$	$771 \div 2$	$830 \div 3$
2. $1072 \div 9$	$559 \div 2$	$493 \div 3$	$959 \div 2$
3. $1168 \div 9$	$2926 \div 3$	$7585 \div 9$	$781 \div 4$
4. $3945 \div 4$	$7320 \div 9$	$691 \div 4$	$1537 \div 4$
5. $1397 \div 4$	$4184 \div 5$	$5646 \div 9$	$992 \div 5$
6. $4731 \div 9$	$946 \div 4$	$1762 \div 5$	$739 \div 5$
7. $2213 \div 5$	$4205 \div 9$	$4479 \div 9$	$1035 \div 4$
8. $3743 \div 5$	$2783 \div 5$	$2114 \div 5$	$7103 \div 9$
9. $6430 \div 9$	$4640 \div 9$	$881 \div 5$	$5281 \div 9$
10. $3279 \div 9$	$5558 \div 9$	$4476 \div 5$	$3490 \div 9$
11. $7698 \div 9$	$4698 \div 5$	$3797 \div 9$	$6718 \div 9$
12. $745 \div 3$	$1016 \div 3$	$587 \div 4$	$3596 \div 9$
13. $3102 \div 4$	$5341 \div 9$	$6253 \div 9$	$2908 \div 9$
14. $1679 \div 9$	$7413 \div 9$	$3299 \div 5$	$7487 \div 9$

Réjeanne et Gisèle travaillent au magasin de l'école.

15. Elles veulent distribuer également 287 blocs-notes dans 5 classes. Combien doivent-elles en déposer par classe? Combien de blocs-notes restera-t-il?

16. Une boîte contient 200 craies. Gisèle en retire 72. Combien en reste-t-il dans la boîte?

17. Cinq boîtes contiennent chacune 144 crayons. Combien de crayons cela fait-il?

18. Réjeanne compte les feuilles de papier coloré; elle trouve 349 feuilles roses, 327 feuilles vertes, 278 feuilles jaunes, 156 feuilles bleues. Combien de feuilles cela fait-il en tout?

En avion

Benjamin demeure à Saint-Léon. Un jour, son père partit en toute hâte pour Winnipeg. Il se rendit à Montréal en auto pour prendre l'avion.

1. De Saint-Léon à Montréal, il a été à une vitesse moyenne de 45 milles à l'heure et il a mis 2 heures pour parcourir cette distance. Calculez cette distance.

2. Au départ, le compte-milles de l'auto marquait 3682 et au retour, il marquait 3801. Combien de milles l'auto a-t-elle parcourus?

3. Le père de Benjamin est parti de chez lui à 7 heures du matin et est arrivé à Winnipeg à 7 heures de l'après-midi. Combien de temps a duré le voyage?

4. L'avion a franchi en 9 heures les 1467 milles qui séparent Montréal de Winnipeg. Combien de milles à l'heure a-t-il faits en moyenne?

5. Le père de Benjamin a parcouru 119 milles en auto et 2934 milles en avion. Combien de milles a-t-il parcourus en tout?

6. Au cours de son voyage, il a dépensé \$85 en frais d'avion, \$17.22 en frais d'hôtellerie et pour \$2.78 d'essence. Combien a-t-il dépensé en tout?

7. L'avion a fait 163 milles à l'heure. Combien de milles avait-il parcourus 5 heures après son départ de Montréal? A combien de milles de Winnipeg se trouvait-il alors? (De Montréal à Winnipeg, il y a 1467 milles.)

8. L'avion avait 54 pieds de longueur. Combien de verges cela fait-il?

Le commerçant

Le père d'André a acheté une maison. Pour la payer, il doit donner 4 fois \$2000.

— 4 fois 2 mille font 8 mille.

$$\begin{array}{r} 2 \text{ mille} \quad 2000 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

— 4 fois 2000 font 8000.

$$\begin{array}{r} 2000 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

Nous écrivons 3 zéros pour que 8 indique bien des mille et pour bien marquer la place des unités, des dizaines et des centaines.

$$\begin{array}{r} 8 \text{ mille} \quad 8000 \\ \hline \end{array}$$

On multiplie les mille comme les centaines, les dizaines et les unités.

M. Séguin a un réservoir à essence qui contient 2806 gallons. Il a vendu 2 fois cette quantité en un mois. Combien de gallons d'essence a-t-il vendus en ce mois?

$$\begin{array}{r} 2806 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

Il a vendu 2 fois 2806 gallons.

— Multipliez les unités.

Centaines. 2 fois 8, 16; écrivez 6, puis reprenez 1 mille.

$$\begin{array}{r} 2806 \\ \times 2 \\ \hline 5612 \end{array}$$

On retient les mille comme les centaines et les dizaines.

Achevez la multiplication.

Cachez les produits des multiplications suivantes, multipliez, faites la preuve en multipliant de nouveau, puis comparez.

a	b	c	d	e	f
4000	3005	2700	2090	2902	3965
<u>2</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>2</u>
8000	6010	8100	8360	8706	7930

Multipliez puis faites la preuve.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>
1.	2000 <u>4</u>	1003 <u>9</u>	1700 <u>5</u>	1040 <u>6</u>	3680 <u>2</u>	1509 <u>4</u>
2.	3075 <u>3</u>	1395 <u>7</u>	1359 <u>6</u>	1468 <u>5</u>	1239 <u>8</u>	1748 <u>4</u>
3.	1253 <u>5</u>	2698 <u>3</u>	1068 <u>9</u>	2386 <u>4</u>	3986 <u>2</u>	1794 <u>3</u>
4.	4759 <u>2</u>	1042 <u>7</u>	1205 <u>8</u>	2795 <u>2</u>	2479 <u>4</u>	1004 <u>9</u>
5.	1195 <u>8</u>	1092 <u>9</u>	1429 <u>6</u>	1394 <u>7</u>	1075 <u>9</u>	1749 <u>5</u>

6. M. Garceau a acheté 475 chalumeaux. Il en avait déjà 2875. Combien de chalumeaux a-t-il maintenant?

7. M. Garceau a un réservoir qui peut contenir 250 gallons d'eau d'érable. En une journée, il l'a rempli 5 fois. Combien de gallons cela fait-il?

8. M. Garceau a vendu 78 pains de sucre de 4 livres chacun. Combien de livres de sucre cela fait-il?

9. Il a vendu au marché 126 gallons de sirop d'érable le lundi, 79 le mercredi, 245 le samedi et il lui restait encore 25 gallons. Combien de gallons avait-il?

10. Il a vendu 129 cordes de bois à \$9 la corde. Pour quelle somme en a-t-il vendu?

Divisez des mille

M. Garceau a 2350 chalumeaux. Il pose 2 chalumeaux en moyenne par érable. Combien d'érables entaille-t-il?

Il entaille autant d'érables qu'il y a de fois 2 chalumeaux en 2350 chalumeaux.

$$\begin{array}{r} 2350 \overline{) 2} \\ \underline{2} \\ 0 \\ 0 \\ 0 \end{array}$$

Mille. 2 en 2, 1 fois; 1 fois 2, 2; 2 de 2, rien.

*On divise les mille comme les centaines,
les dizaines et les unités.*

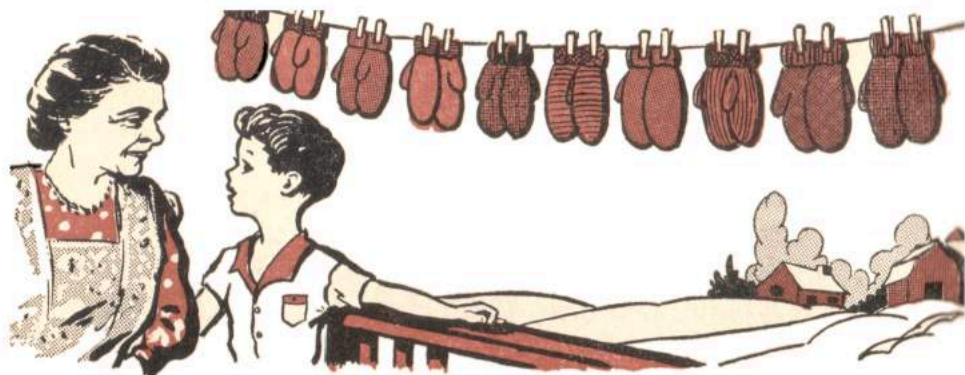
Achevez la division.

Divisez, puis faites la preuve.

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>
1. $8000 \div 4$	$6963 \div 3$	$7584 \div 3$	$7324 \div 2$
2. $9688 \div 8$	$5960 \div 5$	$8975 \div 2$	$9676 \div 4$
3. $7376 \div 3$	$3539 \div 2$	$8864 \div 5$	$5175 \div 2$
4. $7179 \div 2$	$9437 \div 5$	$7690 \div 3$	$9375 \div 2$
5. $8978 \div 5$	$5548 \div 3$	$9346 \div 5$	$6338 \div 4$
6. $4721 \div 3$	$9386 \div 4$	$6992 \div 5$	$8093 \div 3$
7. $7348 \div 5$	$7811 \div 4$	$7897 \div 5$	$7941 \div 5$
8. $5514 \div 4$	$6259 \div 4$	$7274 \div 5$	$7957 \div 4$
9. $5470 \div 4$	$8321 \div 5$	$9876 \div 5$	$6813 \div 5$
10. $9097 \div 4$	$6167 \div 5$	$6484 \div 4$	$9177 \div 7$

11. M. Garceau a vendu du sirop d'érable pour \$1900 à \$4 le gallon. Combien de gallons de sirop a-t-il vendus?

12. Au début des sucres, il avait 3400 chaudières. A la fin, il en compte 129 inutilisables. Combien de chaudières en bon état lui reste-t-il?



Grand'mère tricote des mitaines

La grand'mère de Guy vient de teindre les mitaines qu'elle a tricotées. Elles les a mises sécher. Combien de mitaines comptez-vous en tout? Combien de paires comptez-vous? 10 fois 2 =

1. Combien de 3 comptez-vous à droite? Additionnez-les. 10 fois 3 =

2. Ecrivez 5, dix fois, puis additionnez ces nombres. 10 fois 5 =

3. Ecrivez 4, dix fois, puis additionnez ces nombres. 10 fois 4 =

4. Ecrivez 9, dix fois, puis additionnez ces nombres, 10 fois 9 =

5. Comment se termine chacun des nombres que vous avez obtenus? Par quel nombre avez-vous multiplié?

6. Une feuille contient 10 rangées de 8 timbres. 10 fois 8 timbres = timbres.

7. Monique achète 10 crayons à 7 cents l'un. Combien dépense-t-elle? 10 fois 7 =

3
3
3
3
3
3
3
3
3
3
3

Dites les produits.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>
1.	7×10	3×10	6×10	4×10
2.	2×10	9×10	5×10	8×10

Etudiez bien les multiplications suivantes.

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>
25	49	62	73	68	91	50	40
<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>
250	490	620	730	680	910	500	400

Avez-vous trouvé un moyen facile de multiplier un nombre par 10?

3. Par ce moyen, multipliez par 10 chacun des nombres suivants: 14, 37, 78, 47, 60, 80, 79, 84, 51.

Pour obtenir rapidement le produit d'un nombre par 10, on écrit un zéro à la droite de ce nombre: 10 fois 45 font 450.

Cachez les produits des multiplications suivantes, multipliez, puis comparez.

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>
19	91	34	28	94	50	81	70
<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>
190	910	340	280	940	500	810	700

Multipliez.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>
4.	46	91	80	12	23	30	41	66
	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>
5.	58	70	84	92	50	20	31	75
	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>

Quand vous multipliez 46 unités par 10, vous obtenez 46 dizaines (460). Chaque chiffre se déplace d'un rang vers la gauche.

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 10 \\ \hline 460 \end{array}$$

1. Un marchand a acheté 10 sacs de sucre contenant chacun 98 livres. Combien de livres de sucre a-t-il achetées? 980.

2. Il a aussi acheté 10 sacs de farine de 25 livres chacun. Combien de livres cela fait-il? 250.

3. Un cahier contient 64 pages. Combien de pages 10 cahiers semblables contiennent-ils? 640.

Lucien a acheté une boîte contenant 20 rangées de 14 billes. Combien de billes a-t-il achetées?

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$$

Il a acheté 20 fois 14 billes.

Multiplier 14 par 20, c'est multiplier 14 par 2 dizaines.

$$\begin{array}{r} 280 \end{array}$$

Multipliez. Ecrivez 0 à la place des unités pour que le produit soit des dizaines.

— 2 fois 4, 8; écrivez 8 sous 2, à la place des dizaines.

— 2 fois 1, 2; écrivez 2 aux centaines.

14 multiplié par 2 dizaines (20) égale 28 dizaines (280).

Quand on multiplie par des dizaines, on obtient des dizaines comme produit.

Cachez les produits des multiplications suivantes, multipliez puis comparez.

a	b	c	d	e	f	g	h
34	25	20	73	42	40	52	27
20	30	40	50	60	70	80	90
<u>680</u>	<u>750</u>	<u>800</u>	<u>3650</u>	<u>2520</u>	<u>2800</u>	<u>4160</u>	<u>2430</u>

Multipliez.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>
1.	<u>23</u> <u>20</u>	<u>24</u> <u>40</u>	<u>69</u> <u>30</u>	<u>15</u> <u>60</u>	<u>18</u> <u>50</u>	<u>17</u> <u>40</u>	<u>12</u> <u>80</u>	<u>13</u> <u>70</u>
2.	<u>20</u> <u>40</u>	<u>10</u> <u>80</u>	<u>30</u> <u>20</u>	<u>10</u> <u>90</u>	<u>30</u> <u>50</u>	<u>40</u> <u>90</u>	<u>40</u> <u>50</u>	<u>50</u> <u>60</u>
3.	<u>39</u> <u>90</u>	<u>49</u> <u>60</u>	<u>36</u> <u>30</u>	<u>35</u> <u>80</u>	<u>97</u> <u>20</u>	<u>73</u> <u>50</u>	<u>25</u> <u>70</u>	<u>38</u> <u>40</u>
4.	<u>84</u> <u>30</u>	<u>59</u> <u>40</u>	<u>65</u> <u>20</u>	<u>23</u> <u>60</u>	<u>27</u> <u>90</u>	<u>49</u> <u>80</u>	<u>94</u> <u>70</u>	<u>54</u> <u>50</u>
5.	<u>29</u> <u>50</u>	<u>26</u> <u>40</u>	<u>18</u> <u>90</u>	<u>25</u> <u>90</u>	<u>57</u> <u>30</u>	<u>48</u> <u>20</u>	<u>46</u> <u>90</u>	<u>15</u> <u>70</u>

Le marchand Latour a vendu 43 douzaines de boîtes de tomates. Combien de boîtes a-t-il vendues?

Il a vendu 43 fois 12 boîtes.
43, c'est 4 dizaines (40) et 3 unités.

$$\begin{array}{r}
 12 \\
 \times 3 \\
 \hline
 36
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 12 \\
 \times 40 \\
 \hline
 480
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 12 \\
 \times 43 \\
 \hline
 36 \text{ unités} \\
 48 \text{ dizaines} \\
 \hline
 516 \text{ produit}
 \end{array}$$

— Vous multipliez d'abord par le 3 qui est aux *unités*: 3 fois 12, 36 *unités*; écrivez 6 sous 3.

— Vous multipliez ensuite par le 4 qui est aux dizaines (40). 4 fois 12, 48 *dizaines* (480); écrivez 8 sous 4. Ici, il n'est pas nécessaire d'écrire 0 après 48: par sa position, 48 indique des dizaines.

Puis vous additionnez les produits 36 et 480.

Cachez les produits des multiplications suivantes, multipliez, puis comparez.

a	b	c	d	e	f
13	24	18	15	26	34
<u>25</u>	<u>32</u>	<u>35</u>	<u>42</u>	<u>24</u>	<u>23</u>
65	48	90	30	104	102
<u>26</u>	<u>72</u>	<u>54</u>	<u>60</u>	<u>52</u>	<u>68</u>
325	768	630	630	624	782

Examinez bien les multiplications suivantes.

a	b	c	d	e	f	g	h
7	3	4	5	2	9	8	6
$\times 1$	$\times 1$	$\times 1$	$\times 1$	$\times 1$	$\times 1$	$\times 1$	$\times 1$
<u>7</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>2</u>	<u>9</u>	<u>8</u>	<u>6</u>

Un nombre multiplié par 1 donne ce nombre pour produit

Cachez les produits des multiplications suivantes, multipliez, puis comparez vos produits à ceux que vous avez cachés.

a	b	c	d	e	f
23	20	32	46	42	80
<u>31</u>	<u>14</u>	<u>16</u>	<u>43</u>	<u>61</u>	<u>51</u>
23	80	192	138	42	80
<u>69</u>	<u>20</u>	<u>32</u>	<u>184</u>	<u>252</u>	<u>400</u>
713	280	512	1978	2562	4080

Preuve. Voici deux moyens de faire la preuve de la multiplication :

1^{er} Multiplier de nouveau;

2^e Changer les nombres de places et multiplier de nouveau.

On doit obtenir le même produit.

$$\begin{array}{r}
 \text{preuve} \\
 21 \times 34 \\
 \hline
 34 \times 21 \\
 \hline
 84 \quad 34 \\
 63 \quad 68 \\
 \hline
 714 \quad 714
 \end{array}$$

Multipliez puis faites la preuve.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>
1.	30 <u>20</u>	20 <u>30</u>	50 <u>20</u>	40 <u>50</u>	24 <u>40</u>	49 <u>20</u>	30 <u>31</u>	10 <u>56</u>
2.	26 <u>21</u>	15 <u>41</u>	19 <u>34</u>	26 <u>13</u>	18 <u>32</u>	23 <u>34</u>	37 <u>21</u>	18 <u>34</u>
3.	79 <u>15</u>	80 <u>19</u>	90 <u>18</u>	23 <u>27</u>	15 <u>48</u>	49 <u>24</u>	15 <u>27</u>	51 <u>16</u>
4.	76 <u>14</u>	46 <u>25</u>	29 <u>34</u>	25 <u>36</u>	36 <u>49</u>	45 <u>63</u>	56 <u>53</u>	78 <u>24</u>
5.	49 <u>76</u>	39 <u>36</u>	19 <u>98</u>	25 <u>48</u>	49 <u>79</u>	26 <u>49</u>	34 <u>58</u>	29 <u>79</u>
6.	69 <u>25</u>	78 <u>23</u>	37 <u>59</u>	58 <u>95</u>	45 <u>37</u>	29 <u>68</u>	23 <u>75</u>	32 <u>68</u>
7.	15 <u>79</u>	47 <u>93</u>	28 <u>95</u>	46 <u>81</u>	17 <u>95</u>	56 <u>91</u>	83 <u>41</u>	74 <u>41</u>

8. M. Houle doit bâtir des fondations de béton. Il achète 52 sacs de ciment qui pèsent chacun 88 livres. Combien de livres de ciment cela fait-il?

9. Fernand s'est préparé 35 planchettes de 20 pouces de longueur chacune. Calculez la longueur totale de ces planchettes.

10. M. Houle doit poser 18 fenêtres de 24 vitres chacune. Combien de vitres lui faudra-t-il?

Chez le jardinier

1. M. Grimard a acheté 45 enveloppes de graines de tomates, 36 enveloppes de graines d'oignons, 67 enveloppes de graines de carottes, 17 enveloppes de graines de concombres et 28 enveloppes de graines de céleri. Combien d'enveloppes de graines a-t-il achetées?

2. Il a repiqué des tomates. Il en a 75 rangs de 53 pieds. Combien de pieds de tomates a-t-il?

3. Il veut planter des pommes de terre. Il en a préparé 29 sacs de 75 livres chacun. Combien de livres a-t-il préparées?

4. M. Grimard avait 2314 pieds de céleri dans une boîte; il en a pris 1545. Combien de pieds reste-t-il dans cette boîte?

5. Un carré de blé d'Inde comprend 57 rangs de 95 pieds de longueur. Quelle longueur en pieds cela fait-il?

6. L'an dernier, M. Grimard a planté 2145 pieds de choux. Cette année il en plante 4100. En plante-t-il plus cette année? Combien de pieds de plus?

7. Il a planté 478 pieds d'aubergines. Il récolte en moyenne 4 aubergines par pied. Combien d'aubergines récolte-t-il en tout?

8. M. Grimard veut se construire une serre qui sera formée de 64 chassis de 36 vitres. Combien de vitres lui faudra-t-il?

9. L'an dernier, son jardin lui a rapporté \$3124. Cette année, il se propose de lui faire rapporter \$4000. Calculez la différence.

Vous souvenez-vous?



Effectuez les opérations suivantes.

- | <i>a</i> | <i>b</i> | <i>c</i> | <i>d</i> | <i>e</i> |
|-----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1. $35 \div 5$ | $40 \div 8$ | $30 \div 5$ | $35 \div 7$ | $40 \div 5$ |
| 2. $25 \div 5$ | $30 \div 6$ | 5×7 | 5×5 | 5×8 |
| 3. 7×5 | 8×5 | 5×6 | 5×7 | 6×5 |

Quels sont les quotients et les restes?

4. $44 \div 5$ $29 \div 5$ $33 \div 5$ $16 \div 5$ $22 \div 5$

Divisez puis faites la preuve.

5. $758 \div 4$ $2495 \div 9$ $6000 \div 3$ $6928 \div 2$ $9867 \div 5$

Multipliez puis faites la preuve.

- | <i>a</i> | <i>b</i> | <i>c</i> | <i>d</i> | <i>e</i> | <i>f</i> |
|--|---|---|---|---|---|
| 6. $\begin{array}{r} 3000 \\ \underline{3} \end{array}$ | $\begin{array}{r} 4005 \\ \underline{2} \end{array}$ | $\begin{array}{r} 1900 \\ \underline{5} \end{array}$ | $\begin{array}{r} 1090 \\ \underline{8} \end{array}$ | $\begin{array}{r} 2304 \\ \underline{4} \end{array}$ | $\begin{array}{r} 1687 \\ \underline{5} \end{array}$ |
| 7. $\begin{array}{r} 48 \\ \underline{10} \end{array}$ | $\begin{array}{r} 60 \\ \underline{10} \end{array}$ | $\begin{array}{r} 36 \\ \underline{20} \end{array}$ | $\begin{array}{r} 49 \\ \underline{40} \end{array}$ | $\begin{array}{r} 20 \\ \underline{30} \end{array}$ | $\begin{array}{r} 50 \\ \underline{60} \end{array}$ |
| 8. $\begin{array}{r} 13 \\ \underline{42} \end{array}$ | $\begin{array}{r} 40 \\ \underline{21} \end{array}$ | $\begin{array}{r} 49 \\ \underline{26} \end{array}$ | $\begin{array}{r} 47 \\ \underline{35} \end{array}$ | $\begin{array}{r} 72 \\ \underline{31} \end{array}$ | $\begin{array}{r} 70 \\ \underline{41} \end{array}$ |

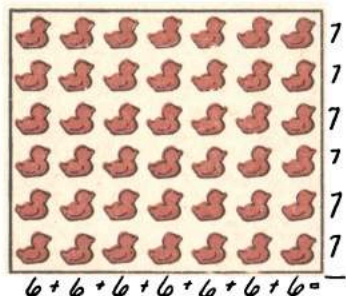
9. M. Champagne a vendu 4 porcs \$22, \$18, \$23 et \$25. Calculez le prix moyen d'un porc.

10. L'an dernier, M. Pépin a été de Québec à Vancouver aller et retour. Il y a 3135 milles de Québec à Vancouver. Combien de milles a-t-il parcourus en tout?

11. Jeanne peut écrire à la dactylotype en moyenne 49 mots à la minute. Combien de mots peut-elle écrire en 15 minutes?

Lisette se rend utile

Lisette aide à sa mère; elle vient de tirer du fourneau les biscuits représentés ci-dessous.



— Combien de biscuits comptez-vous?

— Combien comptez-vous de rangées de 7 biscuits: $42 \div 7 = \dots$

— Combien comptez-vous de colonnes de 6 biscuits: $42 \div 6 = \dots$

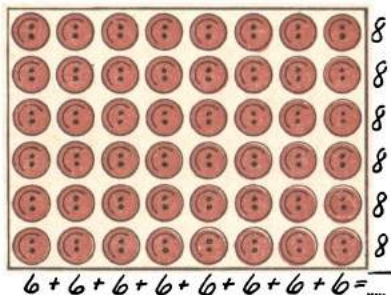
— Combien font 6 fois 7 biscuits: $7 \times 6 = \dots$

— Combien font 7 fois 6 biscuits: $6 \times 7 = \dots$

Complétez:

$$42 \div 7 = \dots \quad 42 \div 6 = \dots \quad 7 \times 6 = \dots \quad 6 \times 7 = \dots$$

Lisette classe des boutons. Elle en a fixé sur la carte ci-dessous.



— Combien de boutons comptez-vous?

— Combien comptez-vous de rangées de 8 boutons: $48 \div 8 = \dots$

— Combien comptez-vous de colonnes de 6 boutons: $48 \div 6 = \dots$

— Combien font 6 fois 8 boutons: $8 \times 6 = \dots$

— Combien font 8 fois 6 boutons: $6 \times 8 = \dots$

Complétez:

$$48 \div 8 = \dots \quad 48 \div 6 = \dots \quad 8 \times 6 = \dots \quad 6 \times 8 = \dots$$

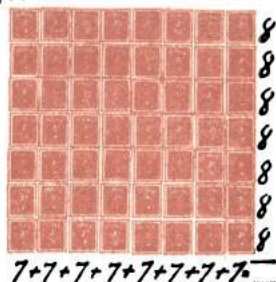
Lisette collectionne des timbres

Au jour de l'an, Lisette a reçu un album pour ses étrennes. Elle y collectionne des timbres. Elle vient d'en couvrir toute une page.

— Combien de timbres comptez-vous dans cette page?

— Combien comptez-vous de rangées de 8 timbres: $56 \div 8 = \dots\dots$

— Combien comptez-vous de colonnes de 7 timbres: $56 \div 7 = \dots\dots$



— Combien font 7 fois 8 timbres: $8 \times 7 = \dots\dots$

— Combien font 8 fois 7 timbres: $7 \times 8 = \dots\dots$

Complétez:

$56 \div 8 = \dots\dots$ $56 \div 7 = \dots\dots$ $8 \times 7 = \dots\dots$ $7 \times 8 = \dots\dots$

La mère de Lisette vient de faire du savon qu'elle a taillé en morceaux. Elle l'a rangé dans la boîte représentée à droite.

— Combien de morceaux comptez-vous?

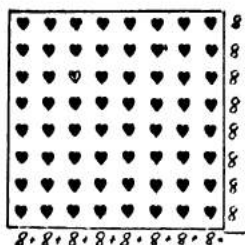
— Combien comptez-vous de rangées 7 morceaux: $49 \div 7 = \dots\dots$



— Combien font 7 fois 7 morceaux: $7 \times 7 = \dots\dots$

Complétez: $49 \div 7 = \dots\dots$; $7 \times 7 = \dots\dots$

Lisette fait poinçonner sa carte chaque fois qu'elle obtient un bon point.



— Combien de points comptez-vous?

— Combien comptez-vous de rangées de 8 points: $64 \div 8 =$

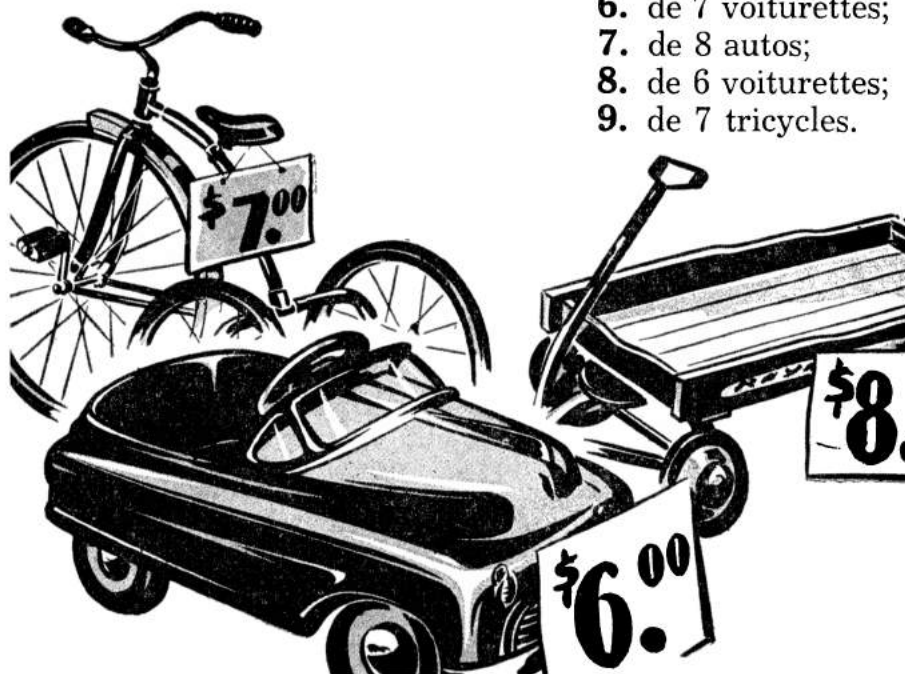
— Combien font 8 fois 8 points: $8 \times 8 =$

Complétez: $64 \div 8 = \dots\dots$ $8 \times 8 = \dots\dots$

1. Combien pouvez-vous acheter:
d'autos avec \$48; avec \$42;
de tricycles avec \$42; avec \$56; avec \$49;
de voiturettes avec \$48; avec \$64; avec \$56?

Calculez la valeur:

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 2. de 7 autos; | 4. de 8 voiturettes; |
| 3. de 6 tricycles; | 5. de 8 tricycles |
| | 6. de 7 voiturettes; |
| | 7. de 8 autos; |
| | 8. de 6 voiturettes; |
| | 9. de 7 tricycles. |



Combien y a-t-il de fois

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>
1. 7 en 56	8 en 56	7 en 42	6 en 48
2. 8 en 48	6 en 42	8 en 64	7 en 49

Combien font

3. 6 fois 7	7 fois 6	7 fois 8	7 fois 7
4. 8 fois 6	6 fois 8	8 fois 8	8 fois 7

Divisez.

5. $48 \div 8$	$42 \div 6$	$56 \div 7$	$42 \div 7$
6. $49 \div 7$	$64 \div 8$	$48 \div 6$	$56 \div 8$

Multipliez.

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>
7.							
$\begin{array}{r} 7 \\ 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 7 \end{array}$

Apprenez bien les combinaisons suivantes.

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>
$42 \overline{) 7}$	$56 \overline{) 8}$	$49 \overline{) 7}$	$48 \overline{) 8}$	$64 \overline{) 8}$
$42 \overline{) 6}$	$56 \overline{) 7}$		$48 \overline{) 6}$	
$\begin{array}{r} 7 \ 6 \\ 6 \ 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \ 7 \\ 7 \ 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \ 6 \\ 6 \ 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 8 \end{array}$
$42 \overline{) 42}$	$56 \overline{) 56}$	49	$48 \overline{) 48}$	64

8. Cachez les résultats des combinaisons ci-dessus, écrivez-les de mémoire, puis comparez.

Faites-vous des cartes comme la suivante pour chaque combinaison que vous n'avez pas sue.

$\begin{array}{r} 7 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ \times 6 \\ \hline 42 \end{array}$
<i>Face</i>	<i>Dos</i>

Divisez.

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>
1. $49 \div 7$	$42 \div 6$	$56 \div 8$	$64 \div 8$
2. $48 \div 8$	$56 \div 7$	$42 \div 7$	$48 \div 6$

Multipliez.

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>
3. $\begin{array}{r} 6 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 8 \\ \hline \end{array}$

Effectuez les opérations suivantes

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>
4. 8×8	$48 \div 8$	7×8	$42 \div 7$
5. $42 \div 6$	7×7	$56 \div 8$	8×7
6. 6×7	$48 \div 6$	8×6	$64 \div 8$
7. $56 \div 7$	7×6	$49 \div 7$	6×8

Revision

Cachez les produits des multiplications suivantes colonne par colonne, puis dites-les de mémoire.

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>
2 fois 6 = 12	2 fois 7 = 14	2 fois 8 = 16
3 fois 6 = 18	3 fois 7 = 21	3 fois 8 = 24
4 fois 6 = 24	4 fois 7 = 28	4 fois 8 = 32
5 fois 6 = 30	5 fois 7 = 35	5 fois 8 = 40
6 fois 6 = 36	6 fois 7 = 42	6 fois 8 = 48
7 fois 6 = 42	7 fois 7 = 49	7 fois 8 = 56
8 fois 6 = 48	8 fois 7 = 56	8 fois 8 = 64
9 fois 6 = 54	9 fois 7 = 63	9 fois 8 = 72

8. Comptez par 6 de 6 à 60.

9. Comptez par 7 de 7 à 70.

10. Comptez par 8 de 8 à 80.

11. Comptez par 5 de 5 à 50.

Effectuez.

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>
$42 \div 6$	$48 \div 6$	$56 \div 7$	$49 \div 7$
$42 \div 7$	$48 \div 8$	$56 \div 8$	7×7
6×7	6×8	7×8	$64 \div 8$
7×6	8×6	8×7	8×8

Divisez.

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>
1. $16 \div 2$	$14 \div 7$	$32 \div 4$	$54 \div 6$	$35 \div 5$
2. $12 \div 6$	$32 \div 8$	$54 \div 9$	$40 \div 5$	$48 \div 8$
3. $24 \div 8$	$12 \div 2$	$16 \div 8$	$48 \div 6$	$63 \div 9$
4. $14 \div 2$	$49 \div 7$	$18 \div 6$	$40 \div 8$	$35 \div 7$
5. $56 \div 7$	$42 \div 7$	$63 \div 7$	$18 \div 3$	$24 \div 3$
6. $42 \div 6$	$21 \div 7$	$72 \div 9$	$64 \div 8$	$24 \div 6$
7. $28 \div 7$	$72 \div 8$	$21 \div 3$	$24 \div 4$	$28 \div 4$
8. $36 \div 6$	$30 \div 5$	$30 \div 6$	$63 \div 7$	$56 \div 8$

Multipliez.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>	<i>i</i>
9.	2	6	2	7	8	4	9	6	8
	<u>7</u>	<u>9</u>	<u>8</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>5</u>	<u>2</u>
10.	2	7	9	8	7	5	5	7	6
	<u>6</u>	<u>2</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>3</u>	<u>8</u>	<u>6</u>	<u>4</u>	<u>6</u>
11.	8	6	3	6	3	6	7	7	8
	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>4</u>	<u>9</u>	<u>6</u>	<u>5</u>
12.	7	6	3	7	4	8	6	8	7
	<u>6</u>	<u>8</u>	<u>6</u>	<u>8</u>	<u>6</u>	<u>9</u>	<u>7</u>	<u>4</u>	<u>8</u>
13.	4	8	6	6	7	8	9	5	8
	<u>8</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>3</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>8</u>	<u>7</u>	<u>6</u>

Deux dans un

1. M. Tougas possède un poulailler partagé en trois parties. L'une abrite 43 poulettes et chacune des deux autres en abrite 78. Combien de poulettes ce poulailler abrite-t-il?

a. Combien de poulettes y a-t-il dans la première partie du poulailler?

b. Combien de poulettes y a-t-il dans les deux autres parties ensemble?

c. Combien de poulettes y a-t-il en tout dans le poulailler?

2. Bernard achète une boîte de crayons de couleur de \$1.69. Il donne \$2. Le marchand lui remet 43 cents. Lui remet-il trop ou trop peu?

3. Claire partage également 3 douzaines de brioches entre ses 9 élèves. Combien de brioches donne-t-elle à chaque élève?

4. Une bobine contenait 100 verges de ruban. Un commis en a vendu 8 bouts de 6 verges. Mme Tougas achète le reste de la bobine. Combien de verges de ruban achète-t-elle?

5. M. Tougas va visiter une exposition avec ses 3 enfants. Il achète des billets de 15 cents pour chacun des enfants et un billet de 35 cents pour lui-même. Combien débourse-t-il?

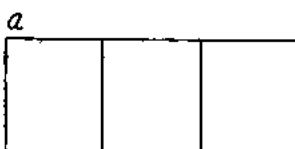
6. Un coq gris pèse 5 livres et 8 coqs blancs pèsent en moyenne 3 livres. Calculez combien cela fait de livres en tout.

7. Dans un enclos, il y a 7 porcs qui pèsent en moyenne 167 livres, et un autre qui pèse 130 livres. Combien de livres cela fait-il en tout?

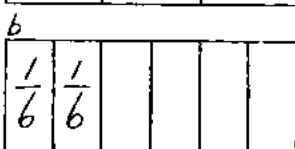
Jeannine divise un gâteau

a. Voici un gâteau divisé en 3 parties égales.

Chaque partie est quelle fraction du gâteau?



b. Jeannine divise chacune de ces parties en 2 morceaux égaux. Combien de morceaux cela fait-il en tout?



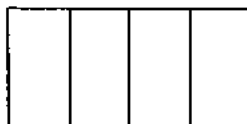
Le gâteau est donc divisé en 6 *morceaux égaux*. Chaque morceau est le *sixième* du gâteau.

1. Pliez une feuille de papier de manière à former des tiers, puis des sixièmes.

Remarquez qu'un sixième de la feuille, c'est un tiers de la feuille divisé en deux parties égales.

2. Tracez une ligne. Divisez-la en tiers, puis en sixième.

3. Pauline veut faire des mouchoirs à ses poupées. Elle divise un morceau de soie comme ceci.



Chaque partie est-elle le sixième du morceau? Pourquoi?

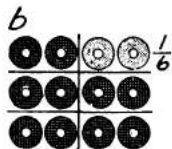
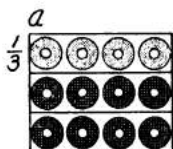
Un *sixième* s'écrit $\frac{1}{6}$. Le chiffre 6 sous la barre indique qu'on a divisé un objet en 6 parties égales; le chiffre 1 sur la barre, indique 1 de ces parties. Un sixième est une fraction.

4. Qu'est-ce qui est plus gros: le $\frac{1}{3}$ du gâteau ou le $\frac{1}{6}$? le $\frac{1}{6}$ d'une orange ou le $\frac{1}{6}$ d'une citrouille?

5. Qu'est-ce qui est le plus petit: le $\frac{1}{4}$ d'une pomme, la $\frac{1}{2}$, le $\frac{1}{6}$ ou le $\frac{1}{3}$?

En pique-nique

Six amis vont en pique-nique. En passant chez le pâtissier, ils achètent une douzaine de *beignes* pour compléter leur lunch.



a. Ces beignes étaient disposés dans une boîte en 3 groupes de 4.

4 beignes, c'est quelle fraction de 12 beignes? Pourquoi?

b. Au dîner, ils se partagent les beignes comme dans la figure *b*. Combien comptez-vous de beignes par groupe? Combien comptez-vous de groupes de 2 beignes?

Le $\frac{1}{3}$ de 12 beignes est 4 beignes parce que lorsque vous séparez 12 beignes en 3 *groupes égaux*, vous obtenez 4 beignes par groupe.

$12 \text{ beignes} \div 3 = 4 \text{ beignes}; \frac{1}{3} \text{ de } 12 \text{ beignes} = 4 \text{ beignes}.$

1. Tante Louise va en visite chez son frère. Elle apporte 18 bâtons-forts pour les partager également entre ses 6 neveux et nièces. Dessinez ces bâtons-forts en les partageant en 6 groupes égaux. Combien de bâtons-forts chacun recevra-t-il?

2. $18 \text{ bâtons} \div 6 = \frac{1}{6} \text{ de } 18 \text{ bâtons} = 3$

3. $30 \text{ citrons} \div 6 = \frac{1}{6} \text{ de } 30 \text{ citrons} = 5$

4. $48 \text{ pommes} \div 6 = \frac{1}{6} \text{ de } 48 \text{ pommes} = 8$

5. $36 \text{ œufs} \div 6 = \frac{1}{6} \text{ de } 36 \text{ œufs} = 6$

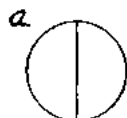
6. $42 \text{ gâteaux} \div 6 = \frac{1}{6} \text{ de } 42 \text{ gâteaux} = 7$

Pour trouver le $\frac{1}{6}$ d'un nombre d'objets, on sépare ces objets en 6 groupes égaux.

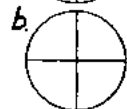
Confection de couvre-pieds

La mère de Gisèle confectionne des couvre-pieds. Elle veut diviser un rond de satin en 8 pointes semblables.

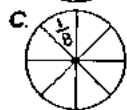
a. Elle le divise d'abord en 2 parties égales. Un morceau, c'est quelle fraction du rond?



b. Elle divise ensuite ces moitiés de morceaux en 2 parties égales. Combien de morceaux cela fait-il? Un morceau, c'est quelle fraction du rond?



c. Elle divise enfin ces quarts de morceaux en 2 parties égales; ainsi le rond se trouve divisé en 8 morceaux égaux. Chaque morceau est le huitième du rond.

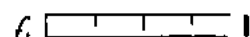
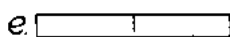
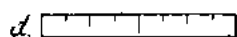


Un huitième s'écrit $\frac{1}{8}$; c'est une fraction.

1. Que représente le chiffre 8 sous la barre? le chiffre 1 sur la barre?

2. Pliez une feuille de papier de manière à représenter des demies, puis des quarts, et enfin des huitièmes.

Voici trois bouts de règles représentant chacun un pouce.



3. d est divisé en parties égales ou en

4. e est divisé en parties égales ou en

5. f est divisé en parties égales ou en

6. Aimerez-vous mieux le $\frac{1}{4}$ d'une tarte, la $\frac{1}{2}$ ou le $\frac{1}{8}$? Pourquoi?

Le huitième d'un nombre

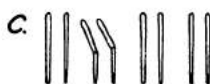


a. André a 6 allumettes. Il en allume le tiers.

Le $\frac{1}{3}$ de 6 allumettes ou $6 \div 3 = \dots\dots$



b. René a acheté 6 œufs. En s'en allant à la maison, il en a cassé la moitié.



La $\frac{1}{2}$ de 6 œufs ou $6 \div 2 = \dots\dots$

c. Le quart de ces cure-dents sont cassés.



Le $\frac{1}{4}$ de 8 cure-dents ou $8 \div 4 = \dots\dots$



d. Le sixième de ces cerises n'ont pas de queues.

Le $\frac{1}{6}$ de 12 cerises ou $12 \div 2 =$

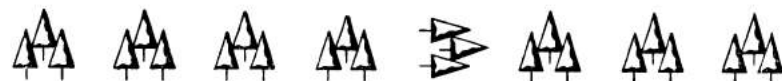
e. Le huitième de ces pommes sont gâtées. Combien y en a-t-il de gâtées?

f. Le huitième de ces billes sont fêlées. Combien de billes sont fêlées?



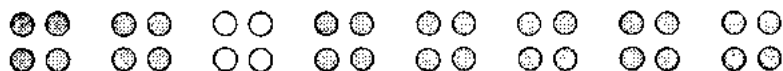
Le $\frac{1}{8}$ de 16 billes ou $16 \div 8 = \dots\dots$

g. Le père de Lucien a abattu le huitième de ces sapins. Combien en a-t-il abattu?



Le $\frac{1}{8}$ de 24 sapins ou $24 \div 8 = \dots\dots$

h. Voici les cents de Maurice. Il en prend le huitième pour acheter une tablette. Combien de cents prend-il?



Quels nombres manquent?

1. Le $\frac{1}{8}$ de 56 billes = billes.
2. Le $\frac{1}{8}$ de 48 sapins = sapins.
3. Le $\frac{1}{8}$ de 64 pommes = pommes.
4. Le $\frac{1}{8}$ de 72 cents = cents.

Dessinez 24 cerises en les groupant par 3. Combien comptez-vous de groupes de 3 cerises?

3 cerises c'est quelle fraction de 24 cerises? Pourquoi?

4 plumes, c'est quelle fraction de 24 plumes?

5 cahiers, c'est quelle fraction de 40 cahiers?

7 tablettes, c'est quelle fraction de 28 tablettes?

9 feuilles, c'est quelle fraction de 18 feuilles?

8 règles, c'est quelle fraction de 32 règles?

4. Combien y a-t-il de minutes en une heure?

5. Combien y a-t-il de minutes en $\frac{1}{4}$ d'heure? en $\frac{1}{2}$ heure?

6. Six pouces, c'est quelle fraction d'un pied?

7. Quelle est, parmi les tasses suivantes, celle qui est divisée en huitièmes? en quarts? en demies? en tiers? en sixièmes?



La culture du tabac

M. Charlebois a repiqué son tabac. Il en a 32 rangs de 237 pieds chacun. Combien de pieds a-t-il repiqués?

Il a repiqué 32 fois 237 pieds.

a. Multiplions 237 par 2 qui est aux unités. Nous obtenons 474 unités.

b. Multiplions ensuite par le 3 qui est aux dizaines. Nous obtenons 711 dizaines. Voyez où est écrit ce deuxième produit. Il n'est pas nécessaire d'écrire de 0 après 711 car, par sa position, ce produit indique des dizaines.

c. Additionnons les 2 produits partiels.

M. Charlebois a donc repiqué 7584 pieds de tabac.

Cachez les produits, multipliez, vérifiez en multipliant de nouveau, puis comparez.

$$\begin{array}{r} a. \quad 237 \\ \quad 32 \\ \hline 474 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} b. \quad 237 \\ \quad 32 \\ \hline 474 \\ 711 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} c. \quad 237 \\ \quad 32 \\ \hline 474 \\ 711 \\ \hline 7584 \end{array}$$

a	b	c	d	e
347	213	456	245	400
20	34	16	34	24
<u>6940</u>	<u>852</u>	<u>2736</u>	<u>980</u>	<u>1600</u>
	639	456	735	800
	<u>7242</u>	<u>7296</u>	<u>8330</u>	<u>9600</u>

Multipliez, puis vérifiez en multipliant de nouveau.

	a	b	c	d	e	f
1.	169	286	360	216	300	478
	<u>54</u>	<u>30</u>	<u>27</u>	<u>46</u>	<u>28</u>	<u>19</u>

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>
2.	136 <u>19</u>	400 <u>23</u>	589 <u>16</u>	254 <u>20</u>	158 <u>38</u>	250 <u>19</u>
3.	239 <u>38</u>	139 <u>70</u>	378 <u>26</u>	208 <u>45</u>	475 <u>17</u>	400 <u>24</u>
4.	197 <u>48</u>	347 <u>25</u>	129 <u>20</u>	246 <u>38</u>	500 <u>14</u>	378 <u>17</u>
5.	354 <u>27</u>	249 <u>36</u>	279 <u>29</u>	257 <u>35</u>	437 <u>14</u>	470 <u>20</u>
6.	238 <u>38</u>	267 <u>28</u>	207 <u>46</u>	146 <u>68</u>	196 <u>51</u>	158 <u>59</u>

7. M. Ricard a vendu 124 sacs de pommes de terre de 75 livres. Combien de livres de pommes de terre a-t-il vendues en tout?

8. Il a acheté 243 tonnes de foin à \$24 la tonne. Calculez combien lui coûte ce foin.

9. Il a fait peser ses chevaux. Prince pèse 1234 livres, Princesse pèse 1342 livres et Fifine pèse 1509 livres. Calculez leur poids total.

10. Au printemps, il a planté du tabac. Il en a 34 rangs de 129 pieds. Combien de pieds de tabac a-t-il plantés?

11. Il a vendu 50 balles de foin qui pèsent en moyenne 150 livres. Combien de livres de foin a-t-il vendues?

12. Il possède un verger comprenant 27 rangs de 58 pommiers. Combien de pommiers son verger contient-il?

M. Ricard, constructeur

M. Ricard construit un chalet.

1. Il a acheté 75 sacs de ciment de 88 livres. Combien de livres de ciment cela fait-il?

2. Les coffrages pour recevoir le béton des fondations sont faits de 545 planches de 18 pouces de long. Calculez la longueur totale de ces planches.

3. Pour faire le plancher, il peut placer 120 planches sur la largeur. Ce plancher mesure 28 pieds de long. Calculez la longueur totale de ces planches.

4. M. Ricard donne \$3 de l'heure à ses 2 ouvriers; ils travaillent 8 heures par jour. Combien leur doit-il à la fin d'une semaine de 6 jours de travail?

5. Le chalet est éclairé de 16 fenêtres de 12 vitres chacune. Combien de vitres cela fait-il en tout?

6. Il a commencé à couvrir son chalet. Il a déjà 24 rangées de 48 bardeaux de posés. Onile calcule combien cela fait de bardeaux. Quel nombre doit-il trouver?



7. Il faudra 42 madriers de 6 pieds de longueur pour construire la galerie. Calculez la longueur totale des madriers qu'il faudra pour cette galerie?

Division avec reste

1. En vous aidant de ce tableau, comptez par 6 de 2 à 56. Ces nombres divisés par 6 donnent 2 pour reste.

	r.1	r.2	r.3	r.4	r.5
6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29

En vous aidant encore de ce tableau, comptez par 6:

30	31	32	33	34	35
36	37	38	39	40	41
42	43	44	45	46	47

2. de 6 à 54;

48	49	50	51	52	53
----	----	----	----	----	----

3. de 1 à 55;

54	55	56	57	58	59
----	----	----	----	----	----

4. de 3 à 57; **5.** de 4 à 58; **6.** de 5 à 59.

7. Divisez chacun des nombres suivants par 6: 55, 57, 9, 22, 56, 31, 41, 29, 21, 11, 49, 50, 20.

Dites les quotients et les restes.

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>
8. $15 \div 6$	$27 \div 6$	$47 \div 6$	$26 \div 6$	$37 \div 6$
9. $46 \div 6$	$7 \div 6$	$14 \div 6$	$45 \div 6$	$53 \div 6$
10. $16 \div 6$	$25 \div 6$	$39 \div 6$	$35 \div 6$	$13 \div 6$
11. $38 \div 6$	$8 \div 6$	$34 \div 6$	$23 \div 6$	$44 \div 6$
12. $17 \div 6$	$33 \div 6$	$59 \div 6$	$40 \div 6$	$58 \div 6$
13. $32 \div 6$	$19 \div 6$	$51 \div 6$	$10 \div 6$	$28 \div 6$

14. M. Ricard a une planche de 57 pouces. Il veut en faire des planchettes de 6 pouces. Combien de planchettes de 6 pouces obtiendra-t-il? Combien de pouces de planche restera-t-il?

15. Il a un pied de roi qui se plie en bouts de 6 pouces. Il a mesuré une tringle de 45 pouces. Combien de fois 6 pouces cela fait-il? Combien de pouces reste-t-il?

Division avec reste

	r.1	r.2	r.3	r.4	r.5	r.6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	32	33	34
35	36	37	38	39	40	41
42	43	44	45	46	47	48
49	50	51	52	53	54	55
56	57	58	59	60	61	62
63	64	65	66	67	68	69

1. En vous aidant du tableau ci-dessus, comptez par 7 de 4 à 67. Ces nombres divisés par 7 donnent 4 pour reste.

En vous aidant du même tableau, comptez par 7 :

- 2.** de 7 à 63 **4.** de 2 à 65 **6.** de 5 à 68
3. de 1 à 64 **5.** de 3 à 66 **7.** de 6 à 69

8. Divisez chacun des nombres suivants par 7 :

43	9	33	20	66	50	18	68
27	61	40	31	13	64	25	54
16	52	23	36	47	11	57	38

Dites les quotients et les restes.

	a	b	c	d	e
9.	$26 \div 7$	$30 \div 7$	$19 \div 7$	$34 \div 7$	$15 \div 7$
10.	$8 \div 7$	$51 \div 7$	$44 \div 7$	$48 \div 7$	$24 \div 7$
11.	$53 \div 7$	$10 \div 7$	$67 \div 7$	$17 \div 7$	$59 \div 7$
12.	$41 \div 7$	$62 \div 7$	$37 \div 7$	$60 \div 7$	$39 \div 7$
13.	$65 \div 7$	$22 \div 7$	$45 \div 7$	$12 \div 7$	$32 \div 7$
14.	$29 \div 7$	$69 \div 7$	$58 \div 7$	$46 \div 7$	$55 \div 7$

Division avec reste

	r.1	r.2	r.3	r.4	r.5	r.6	r.7
8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30	31
32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47
48	49	50	51	52	53	54	55
56	57	58	59	60	61	62	63
64	65	66	67	68	69	70	71
72	73	74	75	76	77	78	79

1. En vous aidant du tableau ci-dessus, comptez par 8 de 7 à 79. Les nombres que vous venez d'énoncer divisés par 8 donnent 7 pour reste.

En vous aidant du même tableau, comptez par 8:

2. de 8 à 72 3. de 1 à 73 4. de 2 à 74
 5. de 3 à 75 6. de 4 à 76 7. de 5 à 77
 8. de 6 à 78

Dites les quotients puis les restes.

	a	b	c	d	e
9.	$36 \div 8$	$20 \div 8$	$34 \div 8$	$15 \div 8$	$25 \div 8$
10.	$9 \div 8$	$65 \div 8$	$45 \div 8$	$54 \div 8$	$31 \div 8$
11.	$29 \div 8$	$11 \div 8$	$27 \div 8$	$50 \div 8$	$41 \div 8$
12.	$66 \div 8$	$52 \div 8$	$43 \div 8$	$59 \div 8$	$18 \div 8$
13.	$57 \div 8$	$74 \div 8$	$61 \div 8$	$71 \div 8$	$63 \div 8$
14.	$38 \div 8$	$47 \div 8$	$13 \div 8$	$22 \div 8$	$69 \div 8$

15. Divisez chacun des nombres suivants par 8:

10	55	12	42	35	51	23	53
58	79	28	14	44	19	33	39
46	37	49	21	60	62	70	73
26	67	76	17	75	30	77	68

Zéro au quotient

Partagez également 916 billes entre 7 garçons. Combien de billes donnerez-vous à chacun. Combien en restera-t-il?

<i>Centaines.</i> 7 en 9, 1 fois; 1 fois 7, 7; 7 de 9, 2. <i>Dizaines.</i> Abaissez 1; 7 en 21, 3 fois; 3 fois 7, 21; 21 de 21, rien. <i>Unités.</i> Abaissez 6. 7 en 6, il n'est pas contenu une fois: écrivez 0 au quotient pour manquer la place des unités.	$\begin{array}{r} 916 \overline{) 7} \\ \underline{7} \\ 21 \\ \underline{21} \\ 6 \end{array}$	<i>preuve</i> $\begin{array}{r} 130 \\ \times 7 \\ \hline 910 \\ + 6 \\ \hline 916 \end{array}$
--	---	--

Chaque fois que l'on abaisse un chiffre, on doit en écrire un au quotient.

Chaque garçon recevra donc 130 billes et il en restera 6.

André veut placer 807 photos dans un album. Il peut placer 4 photos par page. Combien de pages garnira-t-il?

<i>Centaines.</i> 4 en 8, 2 fois; 2 fois 4, 8; 8 de 8, rien. <i>Dizaines.</i> Abaissons 0. Il n'y a pas de dizaines à diviser: écrivons 0 au quotient pour marquer la place des dizaines.	$\begin{array}{r} 807 \overline{) 4} \\ \underline{8} \\ 07 \\ \underline{07} \\ 3 \end{array}$	<i>preuve</i> $\begin{array}{r} 201 \\ \times 4 \\ \hline 804 \\ + 3 \\ \hline 807 \end{array}$
---	---	--

Chaque fois qu'on abaisse un chiffre, on doit en écrire un au quotient.

Unités. Abaissons 7; 4 en 7, 1 fois; 1 fois 4, 4; 4 de 7, 3.

Divisez 1203 par 4.

Centaines. 4 en 12, 3 fois; 3 fois 4, 12; 12 de 12, rien.

Dizaines. Abaissons 0. Il n'y a pas de dizaines à diviser: écrivons 0 au quotient pour marquer la place des dizaines.

Unités. Abaissons 3. 4 en 3, il n'est pas contenu une fois: écrivons 0 au quotient pour marquer la place des unités.

$\begin{array}{r} 1203 \overline{) 12} \\ \underline{12} \\ 03 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1203 \overline{) 12} \\ \underline{12} \\ 03 \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{preuve} \\ 300 \\ \times 4 \\ \hline 1200 \\ + 3 \\ \hline 1203 \end{array}$
---	---	--

*Chaque fois que l'on abaisse un chiffre,
il faut en écrire un au quotient.*

Cachez les calculs des divisions suivantes, divisez, faites la preuve, puis comparez.

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>
$\begin{array}{r} 646 \overline{) 6} \\ \underline{6} \\ 46 \\ \underline{42} \\ 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1507 \overline{) 3} \\ \underline{15} \\ 07 \\ \underline{6} \\ 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 902 \overline{) 3} \\ \underline{9} \\ 02 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1400 \overline{) 7} \\ \underline{14} \\ 00 \end{array}$

Divisez, puis faites la preuve.

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>
1. $82 \div 4$	$302 \div 6$	$553 \div 5$	$723 \div 4$
2. $646 \div 6$	$2462 \div 8$	$707 \div 7$	$4808 \div 8$
3. $6409 \div 8$	$902 \div 3$	$3605 \div 6$	$600 \div 3$
4. $3423 \div 6$	$3545 \div 7$	$5608 \div 8$	$4909 \div 7$
5. $5600 \div 7$	$2645 \div 6$	$2862 \div 7$	$7251 \div 8$
6. $4044 \div 8$	$1245 \div 6$	$1430 \div 7$	$1835 \div 6$
7. $6300 \div 7$	$3763 \div 8$	$5400 \div 6$	$5251 \div 7$
8. $3202 \div 8$	$4906 \div 7$	$6405 \div 8$	$3000 \div 6$

1. Denis va faire un tour d'auto avec son père et sa mère. Ils font 210 milles la première journée, 206 milles la deuxième journée et 213 milles la troisième journée. Denis calcule le nombre de milles faits en moyenne par jour. Quel est ce nombre?

2. Les jours de congé, Maurice aide à sa tante. Durant les cinq derniers congés, il a travaillé 5 heures, 3 heures, 2 heures, 4 heures et 6 heures. Combien d'heures a-t-il travaillé en moyenne par congé?

3. Jean écrit en moyenne 74 mots à la minute à la dactylographe. A cette vitesse, combien de mots peut-il écrire en 15 minutes?

4. Armand joue aux billes. Il gagne 102 billes à une première partie, 137 à une deuxième, 43 à une troisième et 134 à une quatrième. Combien de billes gagne-t-il en moyenne par partie?

Divisez, puis faites la preuve.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>
5.	$63 \div 6$	$809 \div 8$	$84 \div 8$	$624 \div 6$
6.	$707 \div 7$	$646 \div 8$	$645 \div 6$	$912 \div 7$
7.	$842 \div 6$	$853 \div 8$	$721 \div 6$	$808 \div 8$
8.	$806 \div 8$	$566 \div 7$	$603 \div 6$	$1044 \div 8$
9.	$1084 \div 6$	$705 \div 7$	$1336 \div 7$	$609 \div 6$
10.	$606 \div 6$	$1206 \div 8$	$864 \div 8$	$1741 \div 6$
11.	$1145 \div 6$	$2126 \div 7$	$2581 \div 6$	$1409 \div 7$
12.	$3925 \div 7$	$409 \div 4$	$2100 \div 7$	$4801 \div 6$
13.	$6324 \div 7$	$1615 \div 8$	$3782 \div 6$	$5004 \div 7$
14.	$2807 \div 7$	$708 \div 7$	$1807 \div 6$	$2241 \div 7$
15.	$841 \div 7$	$1053 \div 7$	$965 \div 8$	$763 \div 7$

1. On a reçu 350 papiers-buvards à l'école. On les a distribués également entre les 7 classes de l'école. Combien en a-t-on distribué par classe?

2. De Montréal à Régina il y a 1854 milles. Un avion franchit cette distance en 9 heures. Combien de milles fait-il en moyenne à l'heure?

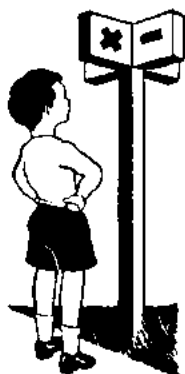
3. Un autre avion part de Montréal pour Winnipeg en même temps que le premier. De Montréal à Winnipeg il y a 1470 milles, et l'avion fait ce trajet en 7 heures. Lequel des deux avions va le plus vite?

4. Le frère d'Emile travaille 6 jours par semaine à \$4 par jour. Il dépense \$15 par semaine pour sa pension. Combien lui reste-t-il?

5. M. Boisvert devait \$2425. Il a donné en paiement une automobile de \$750 et un cheval de \$175. Combien doit-il encore?

Divisez, puis faites la preuve.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>
6.	$5127 \div 8$	$1206 \div 6$	$3248 \div 8$	$5224 \div 6$
7.	$4207 \div 7$	$6324 \div 8$	$5667 \div 8$	$6086 \div 8$
8.	$1441 \div 8$	$1606 \div 8$	$1125 \div 8$	$2808 \div 7$
9.	$5762 \div 6$	$4872 \div 2$	$4563 \div 6$	$3543 \div 7$
10.	$5438 \div 6$	$5394 \div 7$	$3614 \div 6$	$3082 \div 7$
11.	$4383 \div 6$	$6404 \div 8$	$4553 \div 7$	$3536 \div 7$
12.	$5657 \div 6$	$5345 \div 6$	$4956 \div 7$	$3845 \div 8$
13.	$1265 \div 7$	$7209 \div 8$	$7763 \div 8$	$4805 \div 6$
14.	$1522 \div 8$	$1367 \div 8$	$1124 \div 7$	$3442 \div 8$
15.	$4009 \div 8$	$3424 \div 6$	$6306 \div 7$	$5045 \div 6$
16.	$4204 \div 6$	$7125 \div 8$	$3242 \div 6$	$2408 \div 8$



Quelle direction prendre?

1. Bernard achète 3 crayons pour 6 cents. Roger veut s'en acheter 5 semblables. Combien devra-t-il déboursier?

— Combien vaut un crayon: $6\text{¢} \div 3$
 $= \dots\dots$

— Combien valent 5 crayons: $\times$
 $5 = \dots\dots$

Voilà les deux questions auxquelles vous devez répondre pour résoudre ce problème.

2. Georgette achète 15 oranges à raison de 3 oranges pour 12 cents. Combien débourse-t-elle?

— Quel est le prix d'une orange?

— Combien valent 15 oranges?

3. Combien paiera-t-on une demi-douzaine de citrons à raison de 3 citrons pour 18 cents?

4. André achète 4 pommes pour 12 cents. Claude veut s'en acheter une demi-douzaine. Combien devra-t-il déboursier?

5. Lucien achète 3 paquets de carottes pour 45 cents. Marc en achète 5 paquets semblables. Calculer ce qu'il doit déboursier.

6. Mme Rivest a acheté 8 paquets d'oignons pour 40 cents. A ce prix, combien vaut une douzaine de paquets?

7. Un épicier a vendu 3 citrouilles pour 75 cents. Calculez la valeur de 2 citrouilles.

8. Gérard a une tringle de 18 pouces de long. Il en prend la moitié pour acheter une cage à lapins. Combien de pouces reste-t-il?

9. Mme Lemieux a acheté 3 douzaines d'œufs. Elle en a pris 9 pour préparer des gâteaux. Combien d'œufs reste-t-il?

10. Jules a acheté un pot de moutarde 19 cents et 6 livres de sucre. Il a payé le tout 67 cents. Calculez le prix d'une livre de sucre.

11. Des crayons se vendent 50 cents la douzaine ou 5 cents l'unité. Qu'est-ce qui est le plus économique: les acheter à la douzaine ou à l'unité? Combien peut-on économiser par douzaine?

12. Marcel achète un crayon de 5 cents, une plume de 9 cents et une tablette de 6 cents. Il présente une pièce de 25 cents. Combien le marchand doit-il lui rendre?

13. Mme Plouffe achète à son petit Bernard une voiturette de \$6.49 et des patins à roulettes de \$2.38. Elle présente au marchand un billet de \$10. Combien doit-il lui rendre?

14. Il y a eu 16 jours de classe en janvier, 17 en février, 20 en mars, 18 en avril et 19 en mai. Quelle fut la moyenne des jours de classe par mois?

15. Philippe et sa petite sœur Monique désirent acheter un radio de \$12. Philippe a \$4.27 et Monique, \$2.35. Combien leur manque-t-il encore pour pouvoir acheter le radio?

16. Gaston achète une paire de gants de \$1.25, 2 balles de \$0.50 chacune et un bâton de \$0.98. Calculez sa dépense totale.

17. Hélène achète 3 verges de ruban vert et 4 verges de ruban rouge. Ce ruban vaut 14 cents la verge. Combien doit-elle déboursier?

18. François a \$2.50. Il veut acheter une balle de \$0.75 et un bâton de \$1.35. A-t-il assez d'argent? S'il achète ces articles, combien lui restera-t-il?

19. Marguerite a \$17. Elle s'achète une raquette de tennis de \$12.25 et des balles pour \$2.50. Combien lui reste-t-il?

20. Fernand avait 234 portraits de joueurs. Il en a donné 37 à René et 68 à Léon. Combien lui en reste-t-il?

21. Georges possède \$5. Il achète un serin de \$2.50, une cage de \$1.75 et de la nourriture pour \$0.63. Combien lui reste-t-il?

22. Le laitier Lamirande a acheté de la crème pour \$24. Il l'a revendue à 3 clients aux prix de \$7.50, \$11 et \$13.50. L'a-t-il revendue plus cher ou moins cher qu'elle ne lui coûtait? Combien de plus?

23. Le lait lui coûte 50 cents le gallon et il le revend 20 cents la pinte. Vend-il le lait plus cher ou moins cher qu'il ne lui coûte? Combien de plus par gallon?

24. M. Lamirande vend à un client des bons de lait pour \$7 et du beurre pour \$1.25. Il reçoit en paiement un billet de \$10. Combien doit-il rendre au client?

25. Un après-midi, il part de chez lui à 3 heures pour se rendre à Montréal. Il file à une vitesse de 45 milles à l'heure et arrive à 5 heures. A quelle distance de chez lui la ville de Montréal se trouve-t-elle?

Mesure du temps

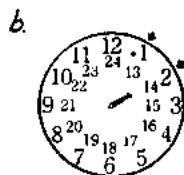
a. Pendant que la grande aiguille parcourt *un espace* entre deux divisions du cadran, il s'écoule *une minute*.



Pendant qu'elle fait *le tour* du cadran, il s'écoule 60 minutes ou *une heure*.

60 minutes = 1 heure

b. Pendant que la petite aiguille va d'un chiffre à l'autre, il s'écoule *une heure*.



Pendant qu'elle fait *le tour* du cadran, il s'écoule 12 heures.

Pendant qu'elle fait 2 *tours*, il s'écoule 24 heures ou *un jour*.

24 heures = 1 jour

Sept jours font une semaine. Les jours de la semaine sont :

1. dimanche (dim.)
2. lundi (lun.)
3. mardi (mar.)
4. mercredi (mer.)
5. jeudi (jeu.)
6. vendredi (ven.)
7. samedi (sam.)

7 jours = 1 semaine

c. Combien comptez-vous de semaines sur ce calendrier ? Comptez, sur le calendrier de la classe, le nombre de semaines de chaque mois.

c

19			JANVIER			19
DIM	LUN	MAR	MER	JEU	VEN	SAM
1	2	3	4	5	6	7

d

19			JUILLET			19
DIM	LUN	MAR	MER	JEU	VEN	SAM
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

60 minutes	= 1 heure
24 heures	= 1 jour
7 jours	= 1 semaine
4 semaines	= 1 mois (environ)

1. Combien de minutes y a-t-il en une heure?
2. Combien de tours la grande aiguille du cadran fait-elle par jour?
3. Combien d'heures y a-t-il en un jour?
4. Combien de tours la petite aiguille du cadran fait-elle en un jour?
5. Combien de jours y a-t-il en une semaine?
6. Combien de semaines y a-t-il en un mois?
7. Quel est le premier jour de la semaine? le dernier? le 3^e? le 5^e? le 2^e? le 4^e? le 6^e?
8. Quel jour de la semaine le mois de mai commence-t-il cette année? Quel jour finit-il?
9. A quelles dates les dimanches du mois de mai tombent-ils cette année?
10. A quels jours de la semaine les dates suivantes tombent-elles cette année: le 12 mai? le 24 mai? le 6 mai? le 23 mai? le 15 mai?
11. Quelle fête célébrons-nous le 24 mai?
12. La petite aiguille d'une montre s'est déplacée du chiffre 2 au chiffre 6. Combien de minutes a-t-elle mises?
13. Combien de jours y a-t-il en 3 semaines? en 52 semaines? en 8 semaines? en 4 semaines?
14. Combien d'heures y a-t-il en 9 jours? en 18 jours?

Vous souvenez-vous?



Divisez.

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>
1. $48 \div 8$	$56 \div 8$	$42 \div 7$	$56 \div 7$
2. $42 \div 6$	$49 \div 7$	$64 \div 8$	$48 \div 6$

Multipliez.

3. 6×7	7×8	6×8	8×8
4. 8×6	8×7	7×6	7×7

5. Laquelle de ces lignes est divisée en sixièmes? en huitièmes?



6. Qu'est-ce qui est plus grand: $\frac{1}{8}$ de 56 pommes ou $\frac{1}{6}$ de 48 pommes?



Multipliez puis faites la preuve.

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>
7. $\begin{array}{r} 457 \\ 20 \end{array}$	$\begin{array}{r} 246 \\ 32 \end{array}$	$\begin{array}{r} 542 \\ 16 \end{array}$	$\begin{array}{r} 360 \\ 24 \end{array}$	$\begin{array}{r} 200 \\ 43 \end{array}$	$\begin{array}{r} 300 \\ 27 \end{array}$

Dites les quotients et les restes.

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>
8. $38 \div 6$	$66 \div 7$	$31 \div 8$	$52 \div 6$	$36 \div 8$
9. $33 \div 7$	$39 \div 6$	$54 \div 8$	$50 \div 7$	$75 \div 8$
10. $74 \div 9$	$47 \div 8$	$35 \div 6$	$25 \div 4$	$43 \div 7$

Divisez puis faites la preuve.

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>
11. $74 \div 7$	$166 \div 8$	$483 \div 4$	$904 \div 6$
12. $856 \div 8$	$4969 \div 7$	$606 \div 6$	$4808 \div 8$
13. $3608 \div 6$	$902 \div 3$	$3207 \div 8$	$800 \div 2$
14. $709 \div 7$	$5255 \div 7$	$4200 \div 7$	$1384 \div 6$

- 15.** Combien de minutes y a-t-il en 8 heures?
- 16.** Le frère d'André s'est égaré dans les bois. Il est resté 2 jours sans manger. Combien d'heures cela fait-il?
- 17.** Jacques compte encore 3 semaines d'ici aux vacances. Combien de jours cela fait-il?
- 18.** Louis a obtenu 5 bons points lundi, 8 mardi, 9 mercredi, 5 jeudi et 8 vendredi. Combien de bons points a-t-il obtenus en moyenne par jour?
- 19.** Gérard a acheté un canif de 69 cents et 2 balles de 45 cents chacune. Calculez sa dépense.
- 20.** Gilberte a payé 3 crayons 9 cents. Combien coûte une douzaine de ces crayons?
- 21.** Le père de Solange paie un pneu \$19 et de l'antigel \$3.25. S'il avait \$25, combien lui reste-il?
- 22.** La mère d'Alice avait acheté 6 douzaines d'œufs. Il ne lui reste que 14 œufs. Combien en a-t-elle employés?
- 23.** Marguerite a acheté 6 photos de la classe et un livre de 45 cents. Elle a payé le tout 69 cents. Calculez le prix d'une photo.
- 24.** M. Deschênes a vendu 25 balles de foin. Il prétend qu'elles pèsent en moyenne 150 livres. Calculez combien cela fait de livres de foin.
- 25.** M. Deschênes veut mettre 39 coqs à l'engrais; il désire les enfermer tous dans des cages à raison de 4 par cage. Pourra-t-il en mettre 4 dans toutes les cages? Pourquoi?
- 26.** Il a vendu 3 vaches qui pesaient ensemble 1527 livres. Calculez le poids moyen d'une vache.

Combinaisons de division

Test

Quels sont les quotients?



<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>
1. $16 \div 8 =$	$18 \div 3 =$	$2 \div 2 =$	$32 \div 8 =$
2. $40 \div 8 =$	$4 \div 2 =$	$12 \div 6 =$	$21 \div 3 =$
3. $24 \div 3 =$	$18 \div 6 =$	$6 \div 2 =$	$9 \div 1 =$
4. $63 \div 7 =$	$8 \div 8 =$	$8 \div 1 =$	$30 \div 6 =$
5. $24 \div 8 =$	$27 \div 3 =$	$4 \div 4 =$	$49 \div 7 =$
6. $2 \div 1 =$	$48 \div 8 =$	$45 \div 5 =$	$8 \div 4 =$
7. $40 \div 5 =$	$42 \div 6 =$	$7 \div 1 =$	$10 \div 2 =$
8. $56 \div 8 =$	$12 \div 2 =$	$36 \div 6 =$	$16 \div 4 =$
9. $14 \div 2 =$	$64 \div 8 =$	$20 \div 4 =$	$3 \div 1 =$
10. $24 \div 4 =$	$16 \div 2 =$	$72 \div 9 =$	$30 \div 5 =$
11. $63 \div 9 =$	$28 \div 4 =$	$18 \div 2 =$	$48 \div 6 =$
12. $32 \div 4 =$	$54 \div 9 =$	$54 \div 6 =$	$3 \div 3 =$
13. $18 \div 9 =$	$36 \div 4 =$	$6 \div 1 =$	$21 \div 7 =$
14. $27 \div 9 =$	$5 \div 5 =$	$28 \div 7 =$	$9 \div 3 =$
15. $36 \div 9 =$	$35 \div 7 =$	$12 \div 3 =$	$15 \div 5 =$
16. $42 \div 7 =$	$15 \div 3 =$	$10 \div 5 =$	$72 \div 8 =$
17. $24 \div 6 =$	$5 \div 1 =$	$6 \div 6 =$	$8 \div 2 =$
18. $56 \div 7 =$	$4 \div 1 =$	$12 \div 4 =$	$35 \div 5 =$
19. $7 \div 7 =$	$81 \div 9 =$	$25 \div 5 =$	$14 \div 7 =$
20. $6 \div 3 =$	$20 \div 5 =$	$9 \div 9 =$	$45 \div 9 =$



Combinaisons de multiplication

Test

Dites les produits.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>	<i>i</i>
1.	$\begin{array}{r} 3 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 3 \\ \hline \end{array}$
2.	$\begin{array}{r} 4 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \\ \hline \end{array}$
3.	$\begin{array}{r} 5 \\ 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 3 \\ \hline \end{array}$
4.	$\begin{array}{r} 5 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \\ \hline \end{array}$
5.	$\begin{array}{r} 7 \\ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 8 \\ \hline \end{array}$
6.	$\begin{array}{r} 5 \\ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 1 \\ \hline \end{array}$
7.	$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 7 \\ \hline \end{array}$
8.	$\begin{array}{r} 3 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 7 \\ \hline \end{array}$
9.	$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 5 \\ \hline \end{array}$

TABLE DES MATIÈRES

Numération

Décimale : pp. 1, 2, **3, 4, 10, 15, 35, 57, 58, 62, 63, 64,** 65, 81, 94, 96, 98, 101, **189, 190, 192.**

Romaine : pp. **116, 117,** 119.

Nombres pairs et impairs pp. **18,** 34.

Nombres ordinaux : p. **19.**

Addition

Combinaisons pp. 4-9, 11-14, 16, 17, 28, 33, 39, 48, 50, 55, 58, 131, 133, 201, 229, 234, 299.

En colonnes pp. 24, **25, 26, 27,** 28, 29, **31, 32, 33, 42, 43, 44, 45, 46,** 47, 48, **49,** 50, 56, 68, 69, 73, 81, 84, 89, 106, 109, **110, 111, 112,** 113-115, 118, 119, 133, 161, **219,** 220, 222, 229, 234, **244,** 245, 250, 251, 258, 260, 261, 263, 266, 274, 289, 296, 299, 300.

Par analogie pp. **30, 32, 33, 42, 43,** 45, 46, 56, 73, 81, 84, 89, 110, 111, **173,** 179, 206, 234, 251, 282.

Sans retenue.

Des dizaines pp. 34, **36, 37, 38,** 39-41, 45, **46, 47, 48, 49,** 50, 53, 56, 57, 68, 69, 75, 81, 89, 95, 96, 100, 106, 109, 229, 234, 250.

Des centaines pp. 57, **66, 67,** 68, 69, 72, **74,** 75, 78, 81, 282, 296.

Avec retenue.

Des dizaines pp. **82, 83,** 84, 85, **87,** 88, 89, 95, 96, 100, 103, 106, 109, **112,** 113-115, 118, 119, 160, 161, 206, 229, 234, 251, 275, 282, 300.

Des centaines : pp. **104,** 105, 106, 109, 115, 118, **172, 174, 187,** 196, 197, 218, **219,** 248, 263, 266, 296, 297.

Des mille : pp. **243, 244,** 245, 248-250, 264, 266, 289.

De dollars et de cents : pp. **169,** 171, 172, 178, 179, 187, 194, 197, 219, 220, 222, 229, 239, 251, 264, 299, 300, 304.

Soustraction

Combinaisons pp. 6-11, 13-17, 28, 33, 39-41, 45, 48, 50, 51, 55, 58, 60, 68, 69, 80, 88, 131, 140, 201, 234, 300.

Par analogie : pp. **76, 77, 78, 81, 176,** 234, 299.

Sans emprunt.

Des dizaines pp. 50, **51, 52,** 53, **54,** 55-57, 60, 69, 78, 81, 84, 85, 88, 89, 96, 106, 229, 234, 282, 299, 300, 304.

Des centaines : pp. **70, 71,** 72, 75, **77,** 78, 81, 106, 229, 234.

Avec emprunt.

Des dizaines : pp. **90, 91, 92, 93**, 94-96, **97, 98**, 99, 100, **101**, 102, 103, 106, 108, 109, 115, 118, 218, 229, 234, 251, 263, 282, 297, 299, 304.

Des centaines : pp. **107**, 108, 109, 119, 165, **175, 177**, 178, **188**, 189, **190, 191**, 193, 196, 197, 222, 248, 300.

Des mille : pp. **246, 247**, 248-251, 264, 267, 274, 297.

De dollars et de cents : pp. **170**, 171, 191, 194, 229, 239, 251, 282, 299, 300, 304.

Combinaisons de multiplication et de division

Groupes

de 4, 122; de 6, 122; de 8, 123; de 9, 144; de 10, 123;
de 12, 120; de 14, 126; de 15, 142; de 16, 124; de 18, 125;
de 20, 198; de 21, 144; de 24, 143; de 25, 252; de 27, 142;
de 28, 198; de 30, 252; de 32, 199; de 35, 253; de 36, 199;
de 40, 253; de 42, 276; de 45, 224; de 48, 276; de 49, 277;
de 54, 223; de 56, 277; de 63, 224; de 64, 278; de 72, 223;
de 81, 224.

Multiplication

Combinaisons : pp. **120, 121**, 126-131, 133, 141, 143-147, 155, 156, 160, 161, 163, 179, 195, 200-203, 206, 212, 221, 225-229, 234, 250, 254-258, 272, 278-282, 290, 297, 298, 303, 304.

Sans retenue.

Des dizaines : pp. **156-159**, 160, 161, 165, 186, 196, 206, 228, 234, 299, 300, 304.

Des centaines : pp. **210**, 211, 222.

Avec retenue.

Des dizaines : pp. **180**, 186, 196, 197, 218, 229, 233, 236, 238, 239, 245, 249, 251, 258, 264, 266, 282, 290, 298, 299, 300, 304.

Des centaines : pp. **211**, 212, 218, 222, **231**, 233, 238, 239, 249, 250, 263, 264, 266, 274, 282.

Des mille : pp. **265**, 266, 275.

Par des dizaines : pp. **268-272**, 273-275, **288**, 289, 290, 296, 303, 304,

Division

Combinaisons : pp. **120, 121**, 126-128, 130, 131, **132**, 141, 143, 145-149, 154, 155, 160, 161, 163, 195, 200-203, 218, 221, 225, 226-228, 250, 254-258, 260, 261, 275, 278-282, 296, 298, 299.

Sous-reste.

Des dizaines : pp. **162-164**, 165, 179, 196, 234, 261, 275, 297.

Des centaines : pp. **213**, 214, 222, 296, 297, 303, 304.

Avec reste partiel.

Des dizaines : pp. **184**, 185, 186, 196, 206, 218, 233, 236, 238, 239, 258, 261, 264, 299.

Des centaines : pp. **216**, 217, 218, 222, **232**, 233, 236, 250, 264, 267, 296, 297, 303.

Avec reste final.

Des unités : pp. **181-183**, 196, **215**, 217, **230**, 250, **259**, 275, **291**, **292**, **293**, 303, 304.

Des dizaines : pp. **235**, 236, 250, 296, 303.

Des centaines : pp. **294**, **295**, 296, 303.

Avec reste partiel et final.

Des dizaines : pp. **237**, 238, 250, 263.

Des centaines : pp. **262**, 263, 275, **294**, 295, 296, 297, 303.

Des mille : p. **267**.

Fractions

Demi : pp. **134-137**, 139-141, 151, 154, 197, 204, 205, 207, 283, 285-287, 298.

Tiers : pp. **150-152**, 154, 197, 216, 283, 284, 286, 287.

Quart : pp. **204**, **205**, 221, 228, 283, 285-287.

Sixième : pp. **283**, **284**, 286, 287, 303.

Huitième : pp. **285-287**, 303.

Mesures

De longueur : pp. **138**, **139**, 151, **153**, 165, 206, 287.

De capacité : pp. **207**, 208, 221, 228.

Du temps : pp. **20**, **21**, 22, **23**, 81, 116, 117, 119, **209**, 218, 221, **240**, **241**, 242, 251, 264, 287, **301**, 302, 304.

Monétaires : pp. **55**, **59**, **60**, 61, 81, 92, 160, 165, **166**, 167, **168**, 192, 197, 282.

Problèmes à deux opérations : pp. **229**, 234, 239, 250, 251, 260, 261, 275, 282, 290, 296-300, 304.

Tests de révision : pp. 79-81, 118, 119, 195-197, 221, 222, 250, 251, 275, 303, 306.

Combinaisons de multiplication

1	1	1	1	1	1	1	1	1
$\frac{1}{1}$	$\frac{2}{2}$	$\frac{3}{3}$	$\frac{4}{4}$	$\frac{5}{5}$	$\frac{6}{6}$	$\frac{7}{7}$	$\frac{8}{8}$	$\frac{9}{9}$
2	2	2	2	2	2	2	2	2
$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{5}{10}$	$\frac{6}{12}$	$\frac{7}{14}$	$\frac{8}{16}$	$\frac{9}{18}$
3	3	3	3	3	3	3	3	3
$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{3}{9}$	$\frac{4}{12}$	$\frac{5}{15}$	$\frac{6}{18}$	$\frac{7}{21}$	$\frac{8}{24}$	$\frac{9}{27}$
4	4	4	4	4	4	4	4	4
$\frac{1}{4}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{3}{12}$	$\frac{4}{16}$	$\frac{5}{20}$	$\frac{6}{24}$	$\frac{7}{28}$	$\frac{8}{32}$	$\frac{9}{36}$
5	5	5	5	5	5	5	5	5
$\frac{1}{5}$	$\frac{2}{10}$	$\frac{3}{15}$	$\frac{4}{20}$	$\frac{5}{25}$	$\frac{6}{30}$	$\frac{7}{35}$	$\frac{8}{40}$	$\frac{9}{45}$
6	6	6	6	6	6	6	6	6
$\frac{1}{6}$	$\frac{2}{12}$	$\frac{3}{18}$	$\frac{4}{24}$	$\frac{5}{30}$	$\frac{6}{36}$	$\frac{7}{42}$	$\frac{8}{48}$	$\frac{9}{54}$
7	7	7	7	7	7	7	7	7
$\frac{1}{7}$	$\frac{2}{14}$	$\frac{3}{21}$	$\frac{4}{28}$	$\frac{5}{35}$	$\frac{6}{42}$	$\frac{7}{49}$	$\frac{8}{56}$	$\frac{9}{63}$
8	8	8	8	8	8	8	8	8
$\frac{1}{8}$	$\frac{2}{16}$	$\frac{3}{24}$	$\frac{4}{32}$	$\frac{5}{40}$	$\frac{6}{48}$	$\frac{7}{56}$	$\frac{8}{64}$	$\frac{9}{72}$
9	9	9	9	9	9	9	9	9
$\frac{1}{9}$	$\frac{2}{18}$	$\frac{3}{27}$	$\frac{4}{36}$	$\frac{5}{45}$	$\frac{6}{54}$	$\frac{7}{63}$	$\frac{8}{72}$	$\frac{9}{81}$

Combinaisons de division

$$1 \overline{)1} \quad 2 \overline{)1} \quad 3 \overline{)1} \quad 4 \overline{)1} \quad 5 \overline{)1} \quad 6 \overline{)1} \quad 7 \overline{)1} \quad 8 \overline{)1} \quad 9 \overline{)1}$$

$$2 \overline{)2} \quad 4 \overline{)2} \quad 6 \overline{)2} \quad 8 \overline{)2} \quad 10 \overline{)2} \quad 12 \overline{)2} \quad 14 \overline{)2} \quad 16 \overline{)2} \quad 18 \overline{)2}$$

$$3 \overline{)3} \quad 6 \overline{)3} \quad 9 \overline{)3} \quad 12 \overline{)3} \quad 15 \overline{)3} \quad 18 \overline{)3} \quad 21 \overline{)3} \quad 24 \overline{)3} \quad 27 \overline{)3}$$

$$4 \overline{)4} \quad 8 \overline{)4} \quad 12 \overline{)4} \quad 16 \overline{)4} \quad 20 \overline{)4} \quad 24 \overline{)4} \quad 28 \overline{)4} \quad 32 \overline{)4} \quad 36 \overline{)4}$$

$$5 \overline{)5} \quad 10 \overline{)5} \quad 15 \overline{)5} \quad 20 \overline{)5} \quad 25 \overline{)5} \quad 30 \overline{)5} \quad 35 \overline{)5} \quad 40 \overline{)5} \quad 45 \overline{)5}$$

$$6 \overline{)6} \quad 12 \overline{)6} \quad 18 \overline{)6} \quad 24 \overline{)6} \quad 30 \overline{)6} \quad 36 \overline{)6} \quad 42 \overline{)6} \quad 48 \overline{)6} \quad 54 \overline{)6}$$

$$7 \overline{)7} \quad 14 \overline{)7} \quad 21 \overline{)7} \quad 28 \overline{)7} \quad 35 \overline{)7} \quad 42 \overline{)7} \quad 49 \overline{)7} \quad 56 \overline{)7} \quad 63 \overline{)7}$$

$$8 \overline{)8} \quad 16 \overline{)8} \quad 24 \overline{)8} \quad 32 \overline{)8} \quad 40 \overline{)8} \quad 48 \overline{)8} \quad 56 \overline{)8} \quad 64 \overline{)8} \quad 72 \overline{)8}$$

$$9 \overline{)9} \quad 18 \overline{)9} \quad 27 \overline{)9} \quad 36 \overline{)9} \quad 45 \overline{)9} \quad 54 \overline{)9} \quad 63 \overline{)9} \quad 72 \overline{)9} \quad 81 \overline{)9}$$

