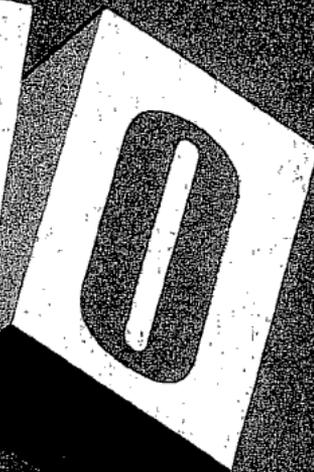
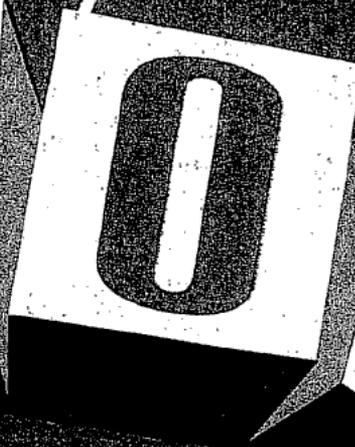


GERARD BEAUDRY



2^e



1^{re} année

PREMIERE PARTIE



BEAUCHEMIN

GÉRARD BEAUDRY, B.A., L.PÉD.,

Diplômé en sciences pédagogiques et psychologiques,
Professeur à l'Ecole Normale Jacques-Cartier, Montréal.

10 - 100 - 1000

CAHIER DE CALCUL

DEUXIÈME ANNÉE

PREMIÈRE PARTIE

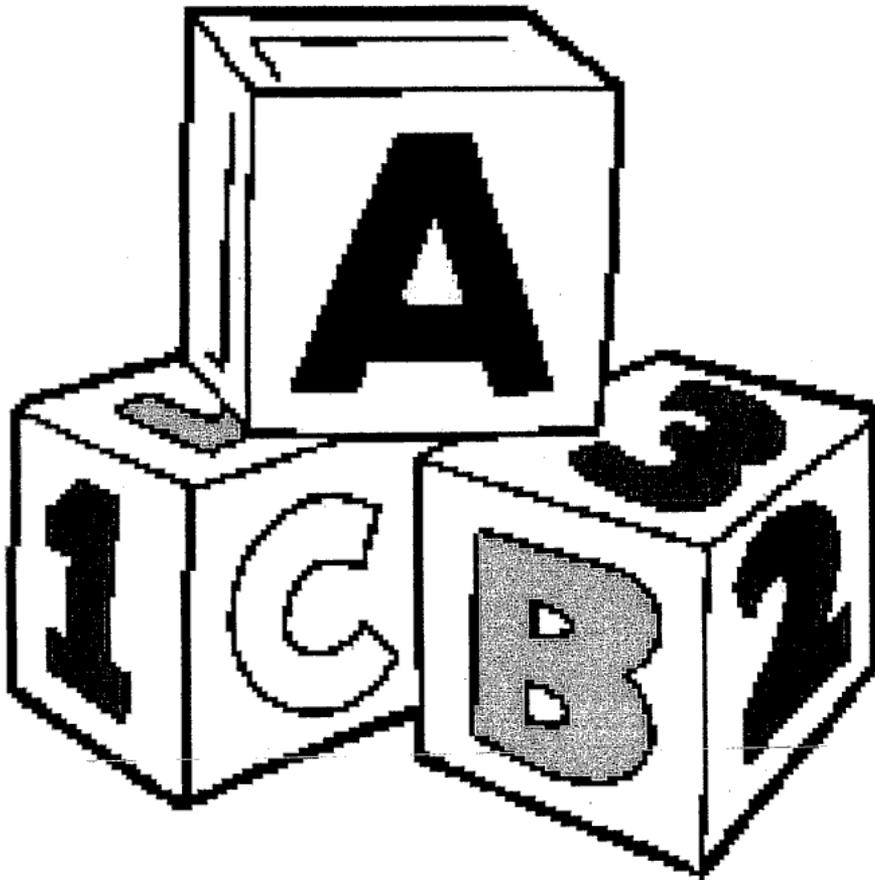
ILLUSTRATIONS DE DANIEL LAREAU

LIBRAIRIE BEAUCHEMIN LIMITÉE

MONTREAL

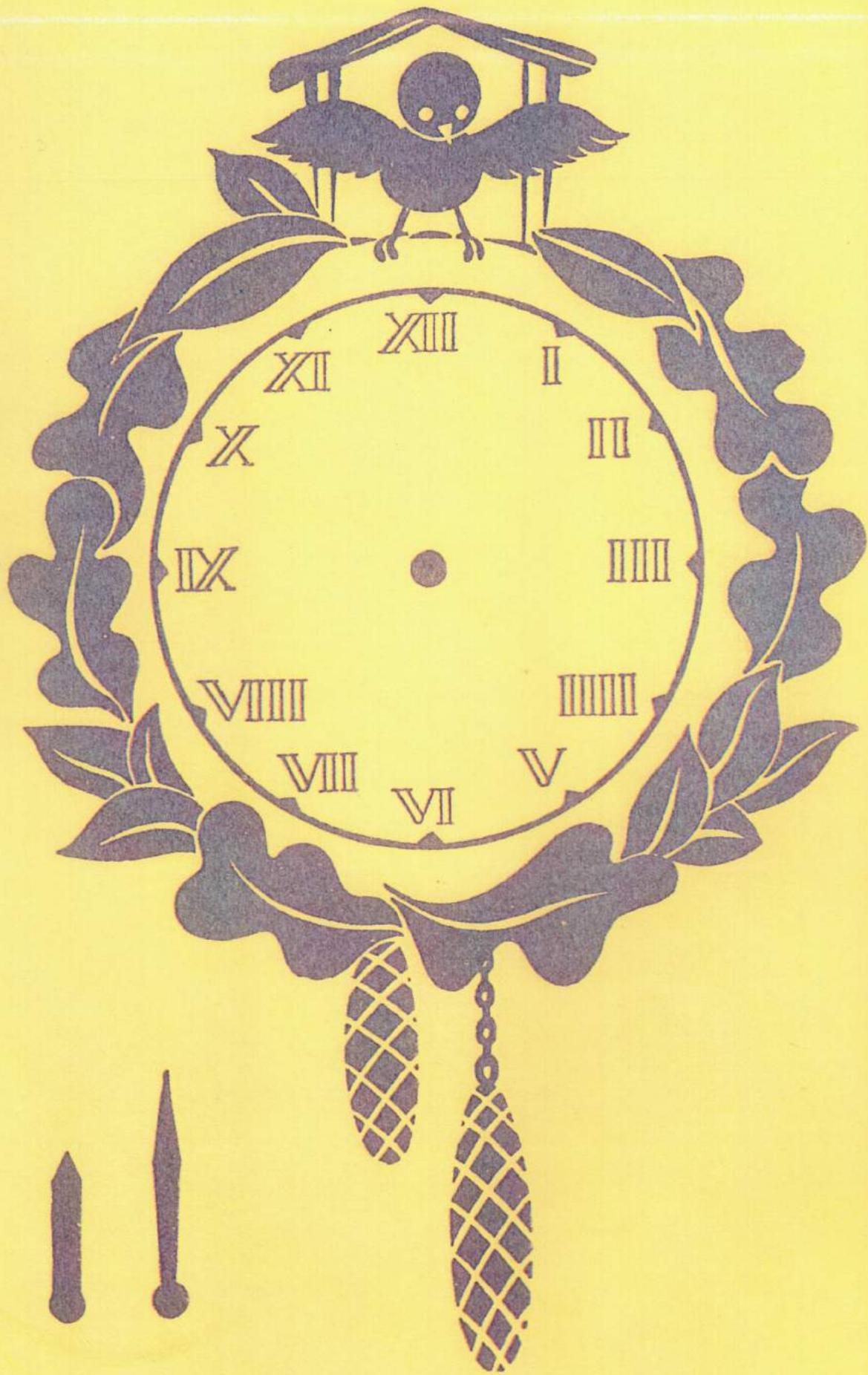
1967

Gérard Beaudry



2^{ème} année
du primaire

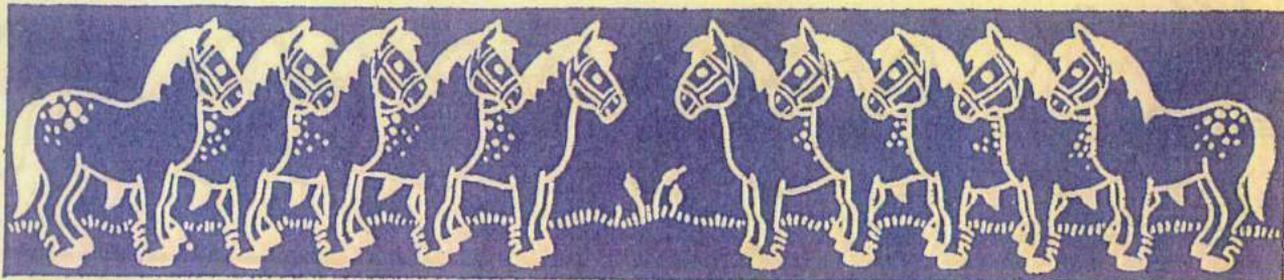




1-A

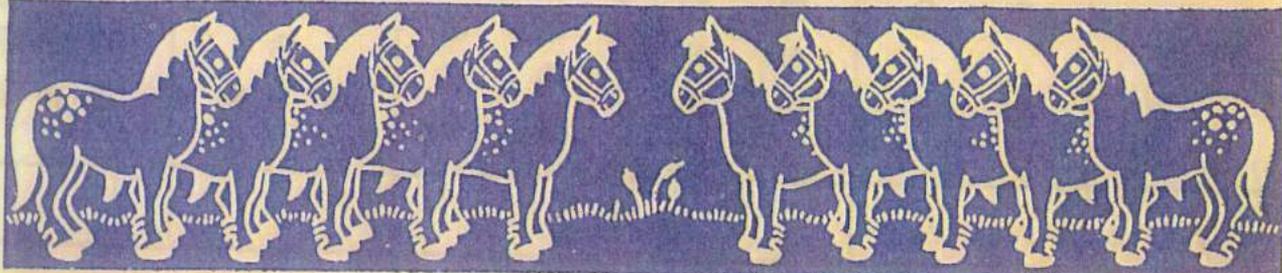
1

Comptez vite de 1 à 10 et de 10 à 1.



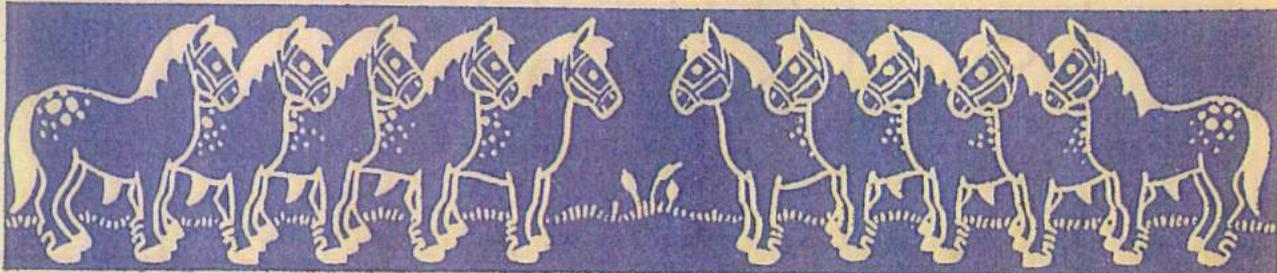
2

Comptez vite de 11 à 20 et de 20 à 11.



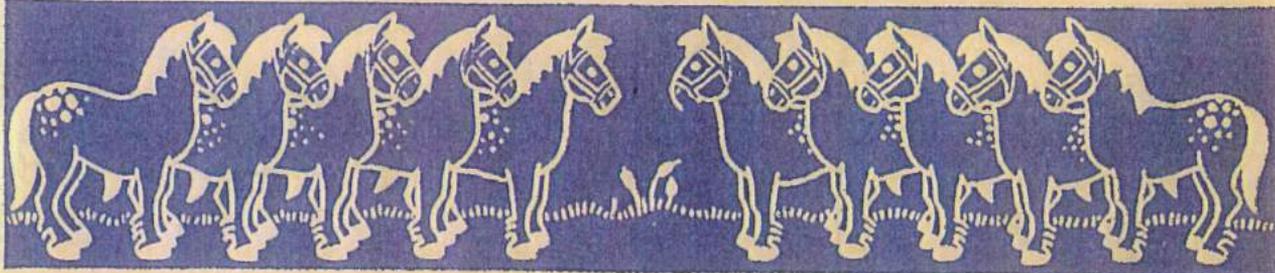
3

Comptez vite de 21 à 30 et de 30 à 21.



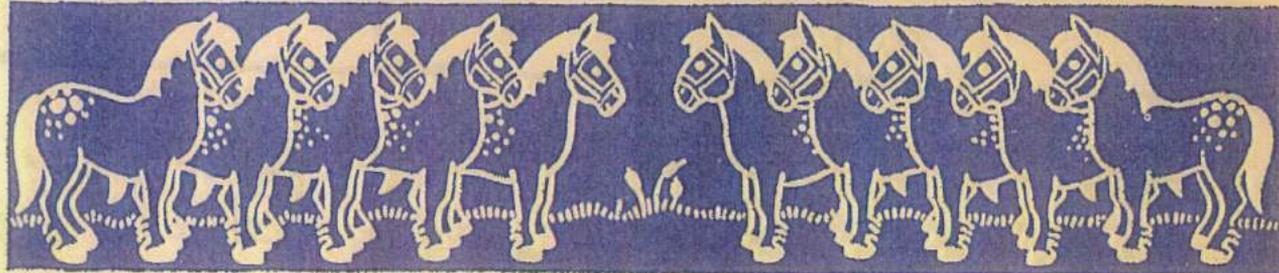
4

Comptez vite de 31 à 40 et de 40 à 31.



5

Comptez vite de 41 à 50 et de 50 à 41.



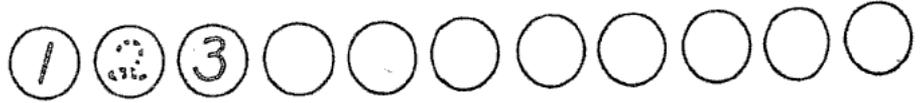
6

Comptez vite de 1 à 50 et de 50 à 1.
Comptez par 10, de 10 à 50 et de 50 à 10.

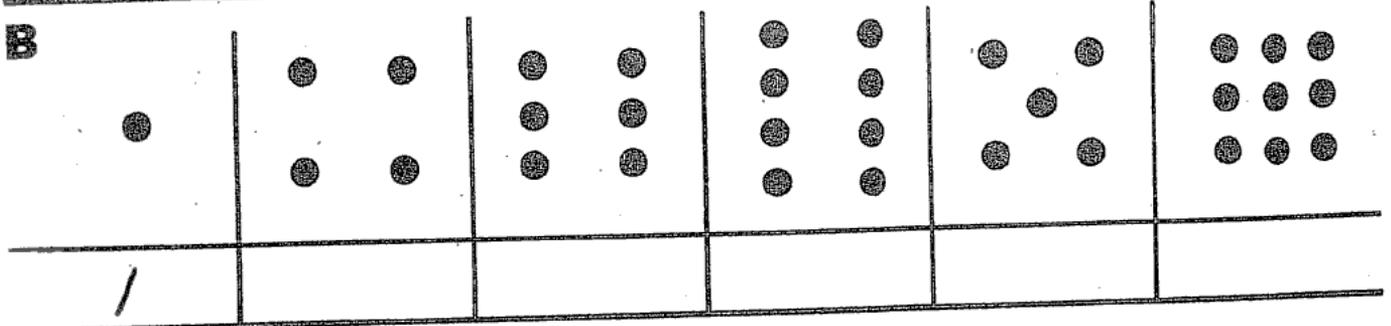
TEST DIAGNOSTIQUE No 1



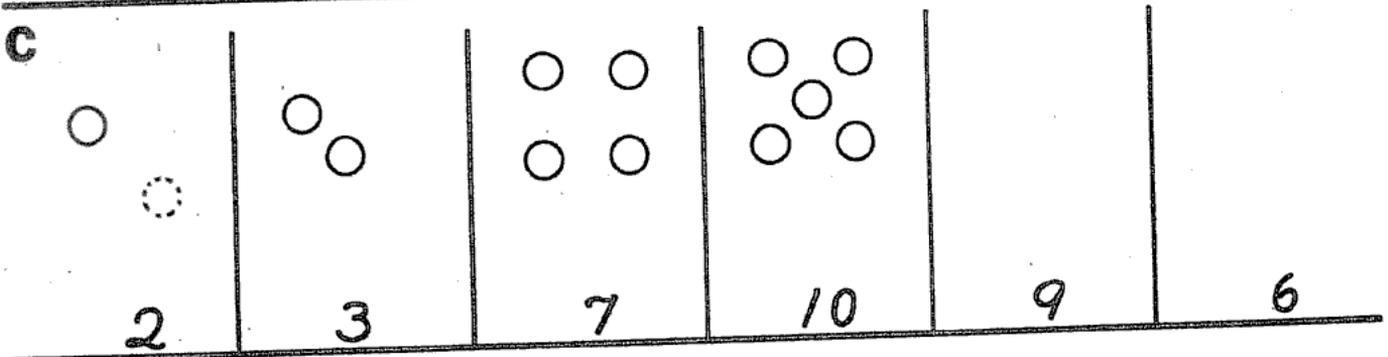
A



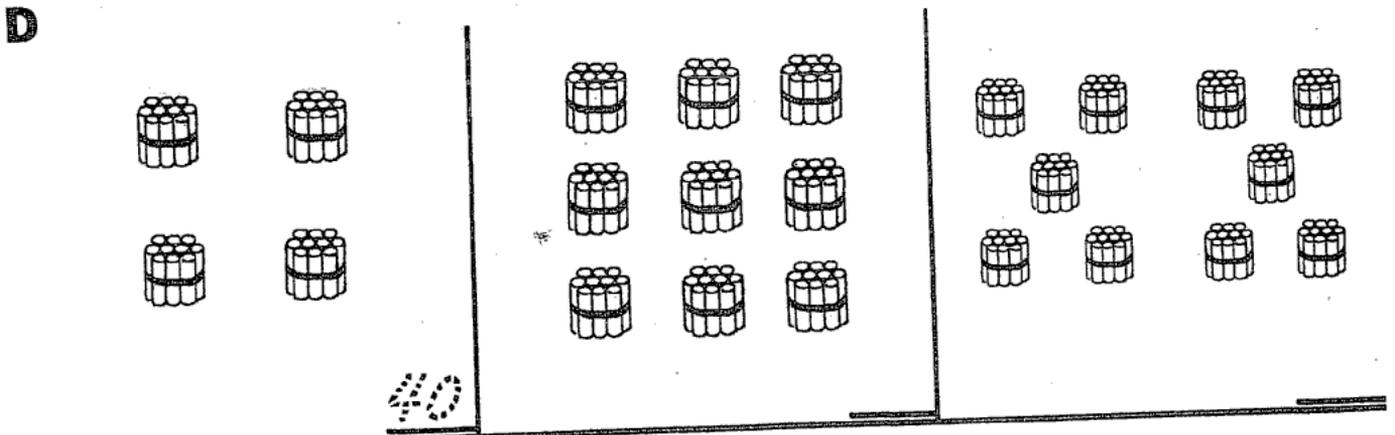
B



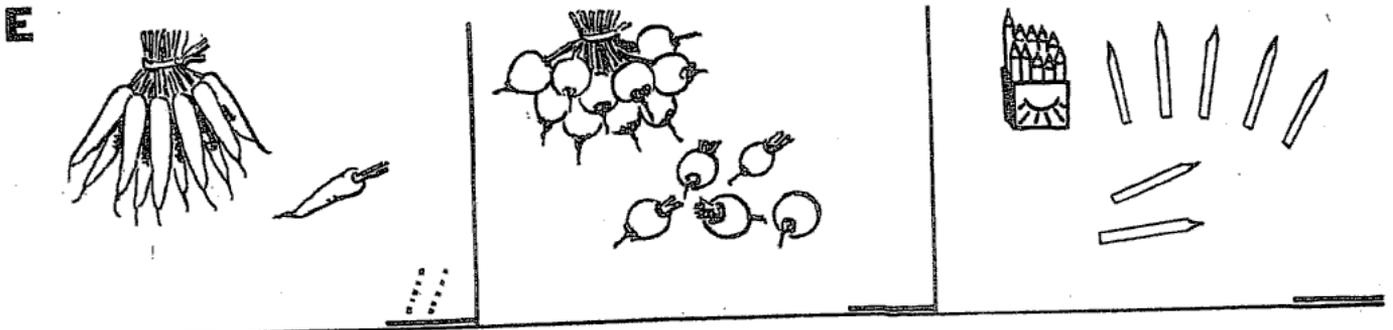
C



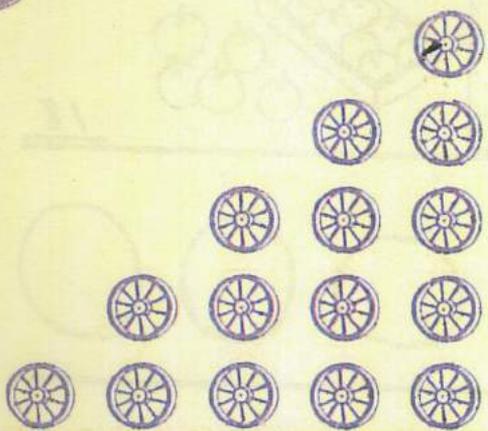
D



E

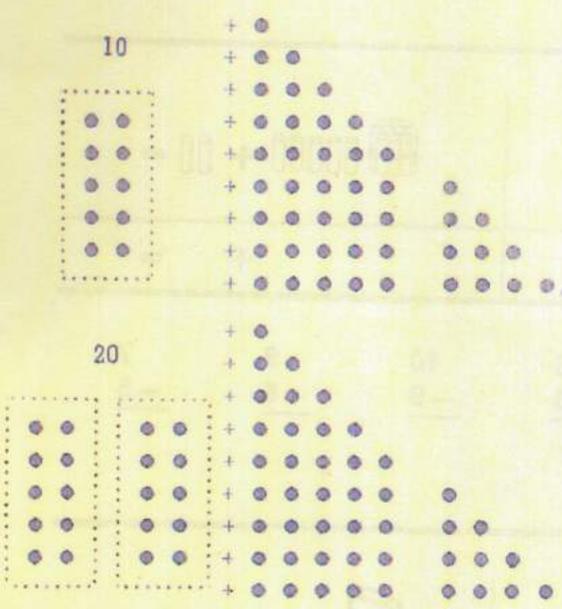


1 Écrivez la valeur de chaque nombre.



- 10, c'est 1 dizaine ou 1 dizaine ET 0 unité
- 20, c'est ... dizaines ou ... dizaines ET ... unité
- 30, c'est ... dizaines ou ... dizaines ET ... unité
- 40, c'est ... dizaines ou ... dizaines ET ... unité
- 50, c'est ... dizaines ou ... dizaines ET ... unité

2 Dites combien de billes vaut chaque nombre.



3 Écrivez les nombres qui manquent.

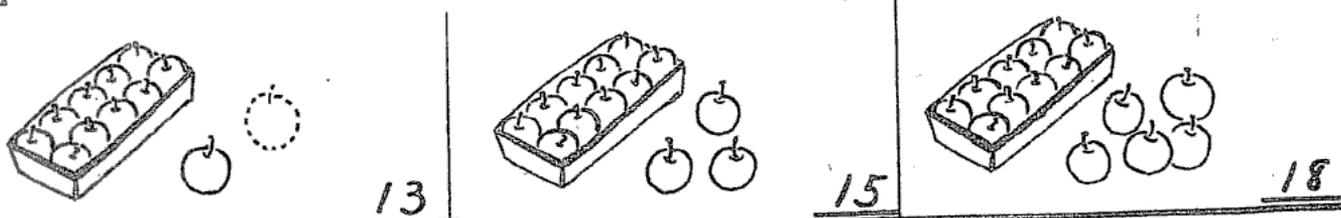
- 11, c'est 10 ET 1 ou 1 dizaine ET 1 unité
- 23, c'est ... ET ... ou ... dizaines ET ... unités
- 15, c'est ... ET ... ou ... dizaine ET ... unités
- 27, c'est ... ET ... ou ... dizaines ET ... unités
- 19, c'est ... ET ... ou ... dizaine ET ... unités
- 26, c'est ... ET ... ou ... dizaines ET ... unités
- 14, c'est ... ET ... ou ... dizaine ET ... unités
- 28, c'est ... ET ... ou ... dizaines ET ... unités
- 12, c'est ... ET ... ou ... dizaine ET ... unités
- 29, c'est ... ET ... ou ... dizaines ET ... unités

4 Faites le portrait des nombres suivants :

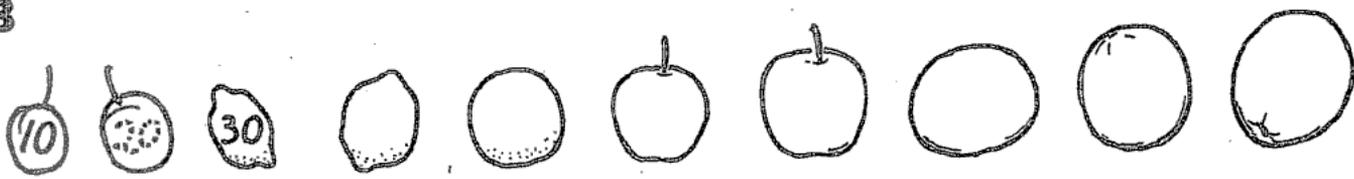
- 11 = 10 |
- 13 =
- 15 =
- 17 =
- 19 =
- 22 = 10 10 | |
- 24 =
- 26 =
- 28 =
- 30 =

TEST DIAGNOSTIQUE No 2

A



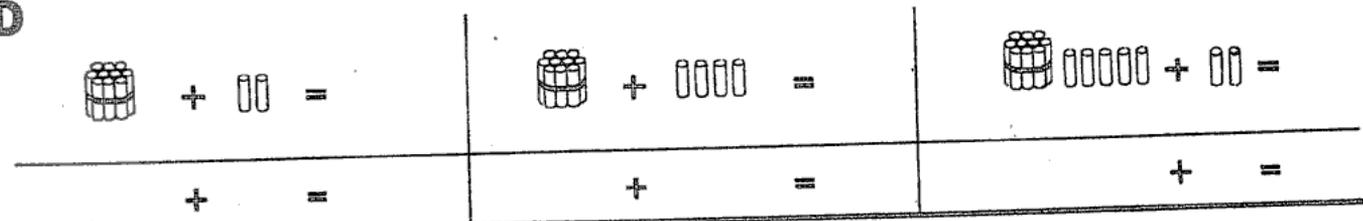
B



C

$\begin{array}{r} 2 \\ +3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ +5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ +6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ +1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ +3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ +6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ +3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ +4 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--	--	--	--

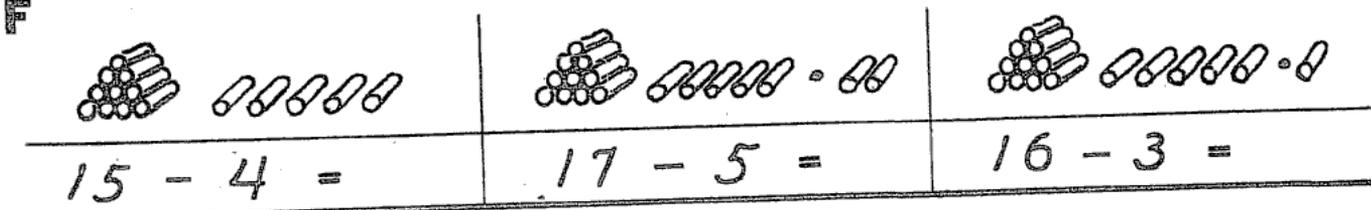
D



E

$\begin{array}{r} 5 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ -6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ -4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ -3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ -5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ -5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ -9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ -6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ -5 \\ \hline \end{array}$
--	--	---	--	--	--	---	--	--

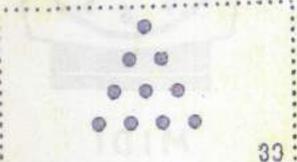
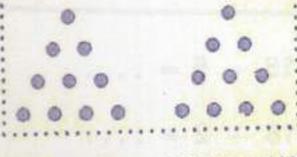
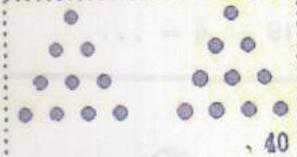
F



G

$\begin{array}{r} 11 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ +4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ +6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ +3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ +5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ +3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ +4 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 15 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ -5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ -3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ -4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ -6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ -3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ -4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ -6 \\ \hline \end{array}$

1 Dites combien de billes vaut chaque nombre.

	+ ● + ●● + ●●● + ●●●● + ●●●●●
	+ ●●●●●●●●●● + ●●●●●●●●●● + ●●●●●●●●●● + ●●●●●●●●●●
	+ ●●●●●●●●●● + ●●●●●●●●●● + ●●●●●●●●●● + ●●●●●●●●●●
	+ ●●●●●●●●●● + ●●●●●●●●●● + ●●●●●●●●●● + ●●●●●●●●●●

2 Écrivez les nombres qui manquent.

- 31, c'est 30 ET 1 ou 3 diz. ET 1 unités
- 44, c'est ... ET ... ou ... diz. ET ... unités
- 37, c'est ... ET ... ou ... diz. ET ... unités
- 49, c'est ... ET ... ou ... diz. ET ... unités
- 32, c'est ... ET ... ou ... diz. ET ... unités
- 45, c'est ... ET ... ou ... diz. ET ... unités
- 38, c'est ... ET ... ou ... diz. ET ... unités
- 43, c'est ... ET ... ou ... diz. ET ... unités
- 36, c'est ... ET ... ou ... diz. ET ... unités
- 50, c'est ... ET ... ou ... diz. ET ... unités

3 Faites le portrait des nombres suivants :

- | | |
|---|------------|
| 31 = 10 10 10 \| ..... | 42 = |
| 33 = | 44 = |
| 35 = | 46 = |
| 37 = | 48 = |
| 39 = | 50 = |

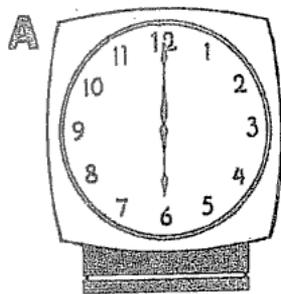
4 Écrivez la valeur de chaque chiffre
Soulignez le chiffre qui vaut plus.

- Dans 15, le 1 vaut 10 et le 5 vaut 5
- Dans 29, le 2 vaut ... et le 9 vaut ...
- Dans 36, le 3 vaut ... et le 6 vaut ...
- Dans 48, le 4 vaut ... et le 8 vaut ...
- Dans 24, le 2 vaut ... et le 4 vaut ...
- Dans 37, le 3 vaut ... et le 7 vaut ...

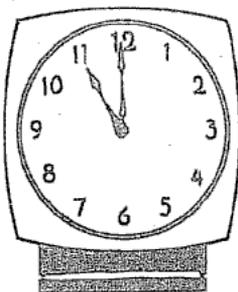
5 Écrivez combien il y a de dizaines et d'unités dans chaque nombre.

- 15 = ... dizaine et ... unités
- 29 = ... dizaines et ... unités
- 36 = ... dizaines et ... unités
- 48 = ... dizaines et ... unités
- 24 = ... dizaines et ... unités
- 37 = ... dizaines et ... unités

TEST DIAGNOSTIQUE No 3



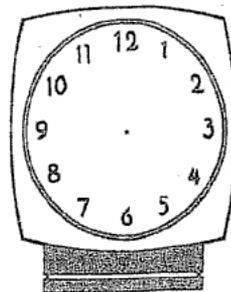
.... HEURES



.... HEURES



2 HEURES



MIDI

B $3 + 2 = \dots$

$3 - 1 = \dots$

$12 + 2 = \dots$

$15 - 5 = \dots$

$5 + 5 = \dots$

$6 - 4 = \dots$

$14 + 4 = \dots$

$18 - 2 = \dots$

$1 + 7 = \dots$

$8 - 3 = \dots$

$15 + 2 = \dots$

$19 - 4 = \dots$

C

$2 +$  $= 4$

$5 -$  $= 3$

$10 +$  $= 14$

$4 +$  $= 6$

$6 -$  $= 1$

$12 +$  $= 16$

$2 +$  $= 8$

$7 -$  $= 2$

$14 +$  $= 18$

$1 +$  $= 7$

$8 -$  $= 6$

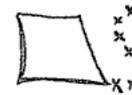
$14 -$  $= 12$

$2 +$  $= 9$

$9 -$  $= 3$

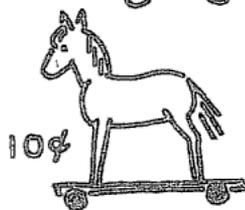
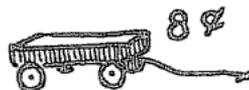
$16 -$  $= 13$

$6 +$  $= 10$

$10 -$  $= 4$

$19 -$  $= 11$

D



1

3

2

4

NOTE — On trouvera dans le Guide du Maître les données des problèmes de l'exercice D.

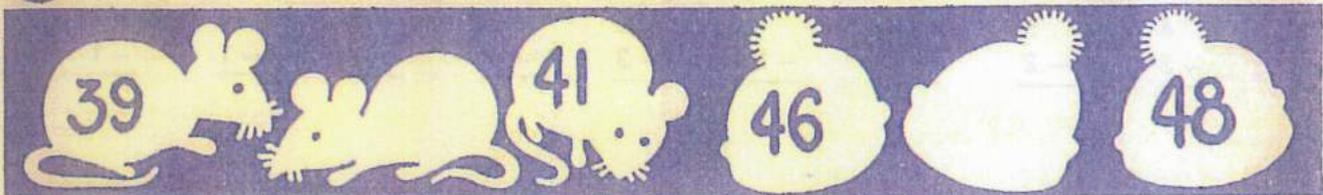
1 Écrivez le nombre qui vient AVANT chaque nombre donné.



2 Écrivez le nombre qui vient APRÈS chaque nombre donné.



3 Écrivez le nombre qui vient ENTRE les nombres donnés.



4 Écrivez les nombres qui MANQUENT.



5 Écrivez la valeur de chaque chiffre
Soulignez le chiffre qui vaut plus.

Dans 11, le 1 à gauche vaut 10
et le 1 à droite vaut 1

Dans 22, le 2 à gauche vaut ...
et le 2 à droite vaut ...

Dans 33, le 3 à gauche vaut ...
et le 3 à droite vaut ...

Dans 44, le 4 à gauche vaut ...
et le 4 à droite vaut ...

6 Écrivez combien il y a de dizaines
et d'unités dans chaque nombre.

11 = 1 dizaine et 1 unité

25 = ... dizaines et ... unités

22 = ... dizaines et ... unités

36 = ... dizaines et ... unités

33 = ... dizaines et ... unités

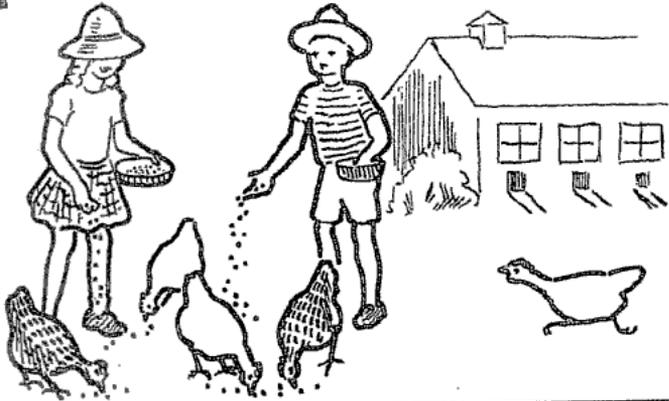
42 = ... dizaines et ... unités

44 = ... dizaines et ... unités

28 = ... dizaines et ... unités

JE REPASSE MON 5 ET MON 15

A

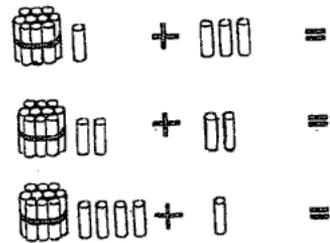
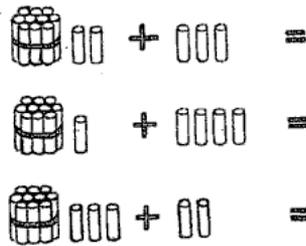
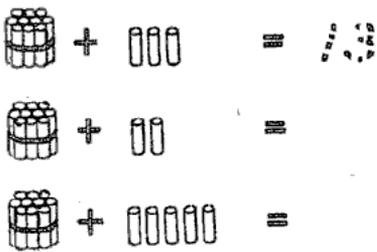


$\begin{array}{r} 4 \\ +1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ +4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ -1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ -4 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 3 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ +3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ -3 \\ \hline \end{array}$

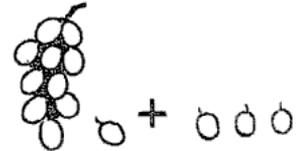
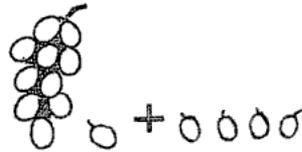
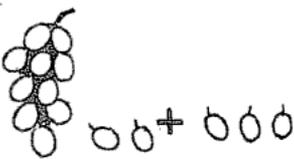
B

$\begin{array}{r} 3 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ +1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ +3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ +3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ +1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ +1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ +4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ +1 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 5 \\ -1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ -3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ -1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ -3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ -4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ -1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ -1 \\ \hline \end{array}$

C



D

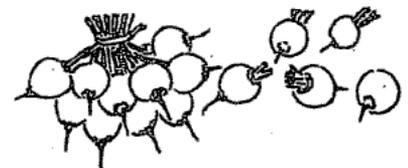
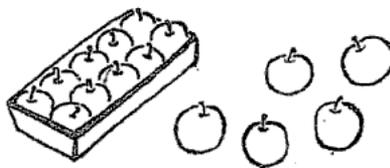
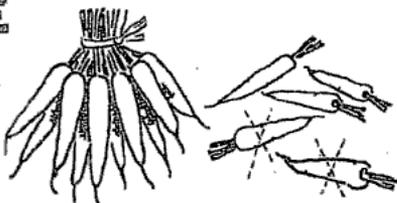


$\text{1 bunch} + \text{3 units} =$

$+ =$

$+ =$

E



$15 - 2 =$

$15 - 5 =$

$15 - 4 =$

1 Lisez les nombres suivants :

- | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 10, | 20, | 30, | 40, | 50. | |
| 11, | 22, | 33, | 44. | | |
| 12, | 21, | 13, | 31, | 14. | |
| 41, | 23, | 32, | 24, | 42, | 34. |
| 43, | 15, | 35, | 25, | 45, | 16. |
| 46, | 36, | 26, | 17, | 37, | 27. |
| 47, | 18, | 48, | 38, | 28, | 19. |
| 39, | 29, | 49. | | | |

2 Soulignez le plus grand nombre de chaque colonne.

3 Tracez un X sur le plus petit nombre de chaque colonne.

4 Écrivez les nombres dont le portrait est donné.

... = 10 10 10 ||| |

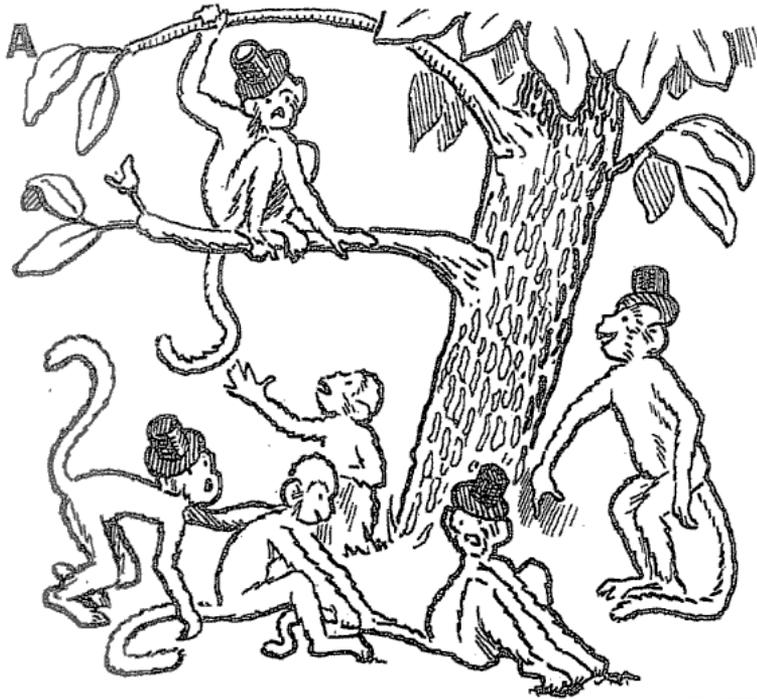
... = 10 10 10 10 ||| | ||| |

5 Écrivez en deux nombres. Décomposez chaque nombre.

- 15 = 10 + 5 1 paquet de 10 bâtonnets ET 5 bâtonnets détachés.
- 26 = 20 + 6 2 paquets de 10 bâtonnets ET 6 bâtonnets détachés.
- 37 = ... + paquets de ... bâtonnets ET ... bâtonnets détachés.
- 48 = ... + paquets de ... bâtonnets ET ... bâtonnets détachés.
- 19 = ... + paquet de ... bâtonnets ET ... bâtonnets détachés.

6 Écrivez en un seul nombre.

- 10 + 4 = 14 1 diz. ET 4 unités = ...
- 20 + 5 = ... 2 diz. ET 5 unités = ...
- 30 + 2 = ... 3 diz. ET 2 unités = ...
- 40 + 3 = ... 4 diz. ET 3 unités = ...
- 10 + 6 = ... 1 diz. ET 6 unités = ...
- 20 + 7 = ... 2 diz. ET 7 unités = ...
- 30 + 8 = ... 3 diz. et 8 unités = ...
- 40 + 9 = ... 4 diz. ET 9 unités = ...
- 10 + 1 = ... 1 diz. ET 1 unité = ...
- 20 + 2 = ... 2 diz. ET 2 unités = ...
- 30 + 3 = ... 3 diz. ET 3 unités = ...
- 40 + 4 = ... 4 diz. ET 4 unités = ...



$\begin{array}{r} 5 \\ +1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ +5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ -1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ -5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 4 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ +4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ -4 \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{r} 3 \\ +3 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 6 \\ -3 \\ \hline \end{array}$

B

$\begin{array}{r} 5 \\ +1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ +3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ +2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 1 \\ +5 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 2 \\ +4 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 6 \\ -1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ -3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ -2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 6 \\ -5 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 6 \\ -4 \\ \hline \end{array}$

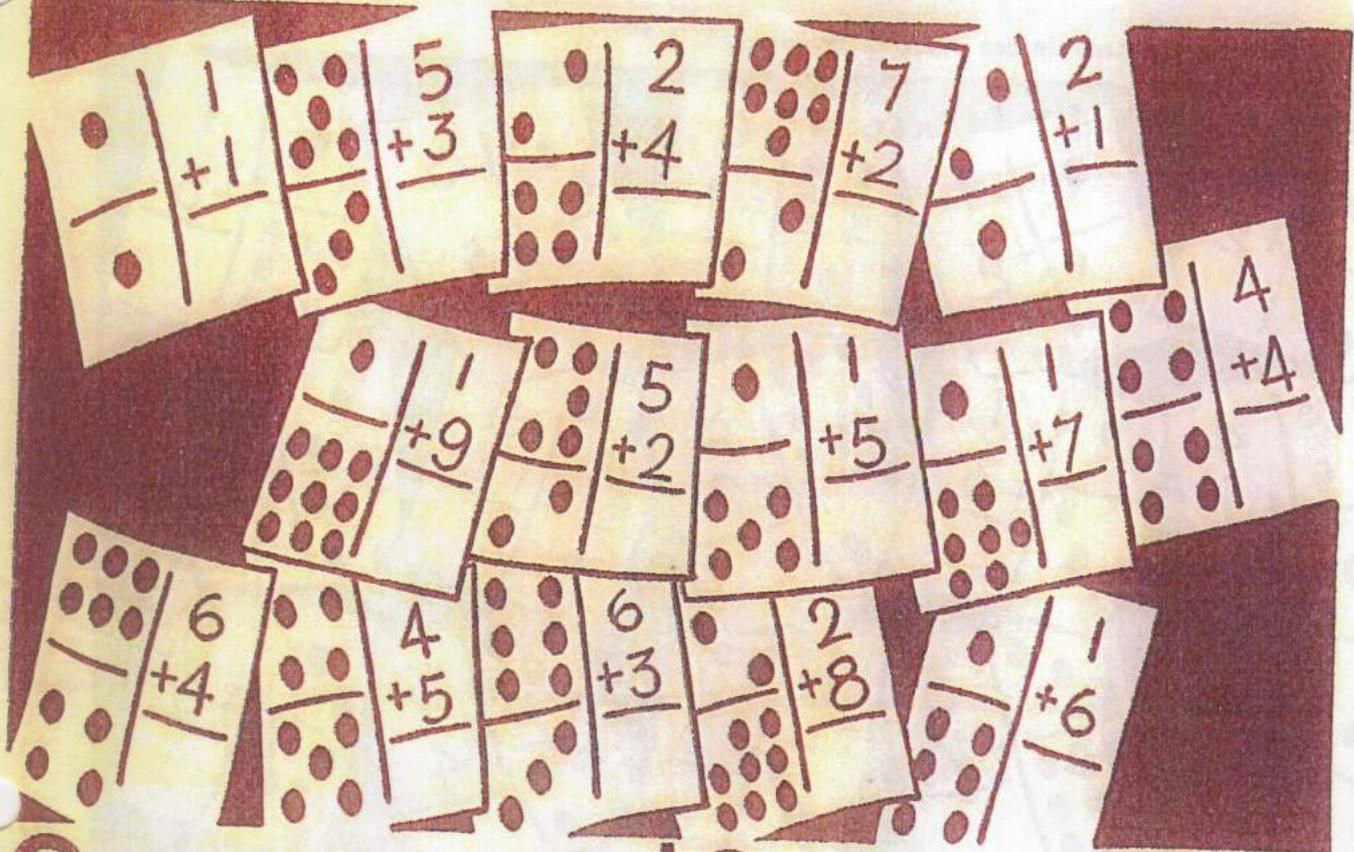
C

$\begin{array}{r} 3 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ +1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ +4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ +4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ +1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ +5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ +1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ +3 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--	--	--	--

D

$+ \text{ } \text{ } \text{ } \text{ } \text{ } = 16$	$+ \text{ } \text{ } \text{ } \text{ } \text{ } =$	$+ \text{ } \text{ } \text{ } \text{ } \text{ } =$
$16 + 3 =$	$+ =$	$+ =$
$+ \text{ } \text{ } \text{ } \text{ } \text{ } =$	$+ \text{ } \text{ } \text{ } \text{ } \text{ } =$	$+ \text{ } \text{ } \text{ } \text{ } \text{ } =$
$+ =$	$+ =$	$+ =$
$=$	$=$	$=$
$16 - 6 =$	$16 - 5 =$	$16 - 2 =$

1 Écrivez les réponses de ces additions importantes.



2 Écrivez les nombres que je vous dirai.

.....
.....
.....
.....

3 Écrivez les nombres qui manquent.

10.	....	....	....	50.
14.	....	....	....	19.
37.	....	....	....	42.
50.	49.	....	....	....

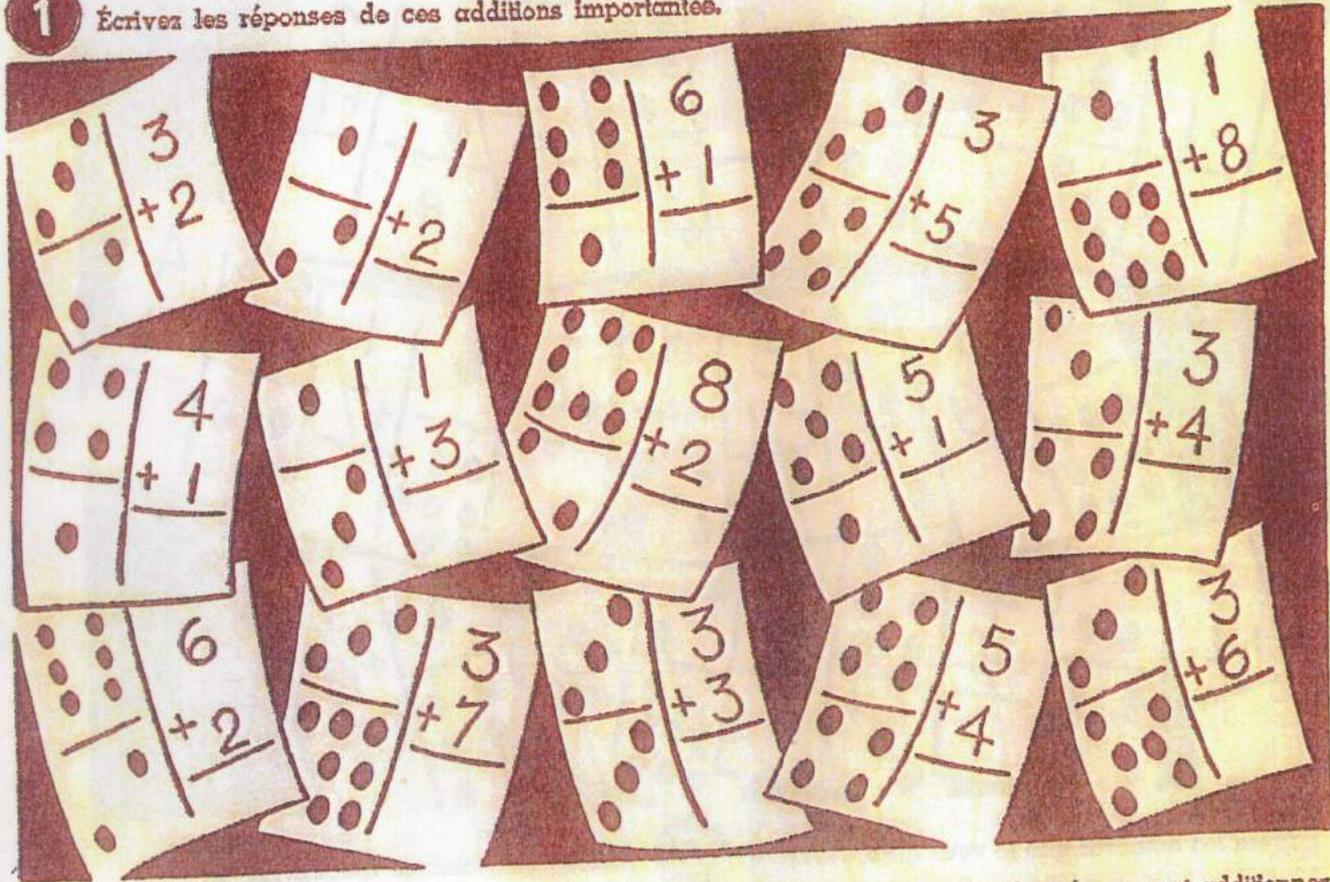
4 Écrivez les nombres par ordre de grandeur du plus petit au plus grand.

a) 15, 5, 50, 35, 13, 48,

b) 27, 7, 17, 14, 47, 35,

49, 9, 39, 28, 19, 46,

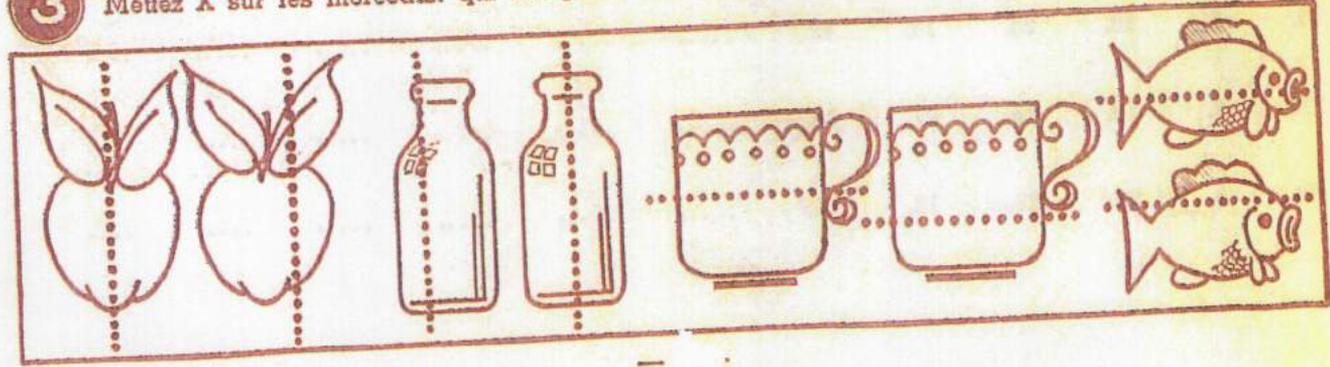
1 Écrivez les réponses de ces additions importantes.



2 Étudiez ces additions importantes. Quand vous pensez les savoir, cachez les réponses et additionnez.

$\begin{array}{r} 1 \\ +5 \\ \hline 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ +7 \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ +2 \\ \hline 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ +9 \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ +1 \\ \hline 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ +2 \\ \hline 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ +4 \\ \hline 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ +3 \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ +1 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ +1 \\ \hline 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ +2 \\ \hline 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ +2 \\ \hline 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ +6 \\ \hline 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ +8 \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ +3 \\ \hline 9 \end{array}$
$\begin{array}{r} 4 \\ +5 \\ \hline 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ +4 \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ +4 \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ +7 \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ +2 \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ +4 \\ \hline 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ +1 \\ \hline 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ +2 \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ +3 \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ +1 \\ \hline 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ +8 \\ \hline 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ +5 \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ +7 \\ \hline 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ +2 \\ \hline 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ +3 \\ \hline 5 \end{array}$
$\begin{array}{r} 1 \\ +4 \\ \hline 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ +2 \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ +1 \\ \hline 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ +6 \\ \hline 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ +4 \\ \hline 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ +3 \\ \hline 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ +5 \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ +1 \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ +6 \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ +3 \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ +3 \\ \hline 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ +6 \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ +1 \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ +2 \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ +1 \\ \hline 4 \end{array}$

3 Mettez X sur les morceaux qui désignent une moitié. Coloriez.



A

$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \hline \bullet \\ \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} - \underline{\quad} - \underline{\quad}$

B

$\begin{array}{r} 5 \\ + \\ 6 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{r} 4 \\ + \\ 5 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{r} 2 \\ + \\ 3 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{r} 3 \\ + \\ 5 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{r} 3 \\ + \\ 6 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{r} 1 \\ + \\ 4 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{r} 2 \\ + \\ 6 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{r} 4 \\ + \\ 6 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{r} 2 \\ + \\ 3 \\ \hline \end{array}$

C

$\underline{\hspace{2cm}}$

$= 16$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$= 15$

D

$\underline{\hspace{2cm}}$

$= 15$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$= 16$

E

$\begin{array}{r} 3 \\ - \\ 1 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{r} 5 \\ - \\ 2 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{r} 6 \\ - \\ 2 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{r} 6 \\ - \\ 4 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{r} 4 \\ - \\ 2 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{r} 6 \\ - \\ 1 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{r} 4 \\ - \\ 3 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{r} 6 \\ - \\ 3 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{r} 5 \\ - \\ 1 \\ \hline \end{array}$

F

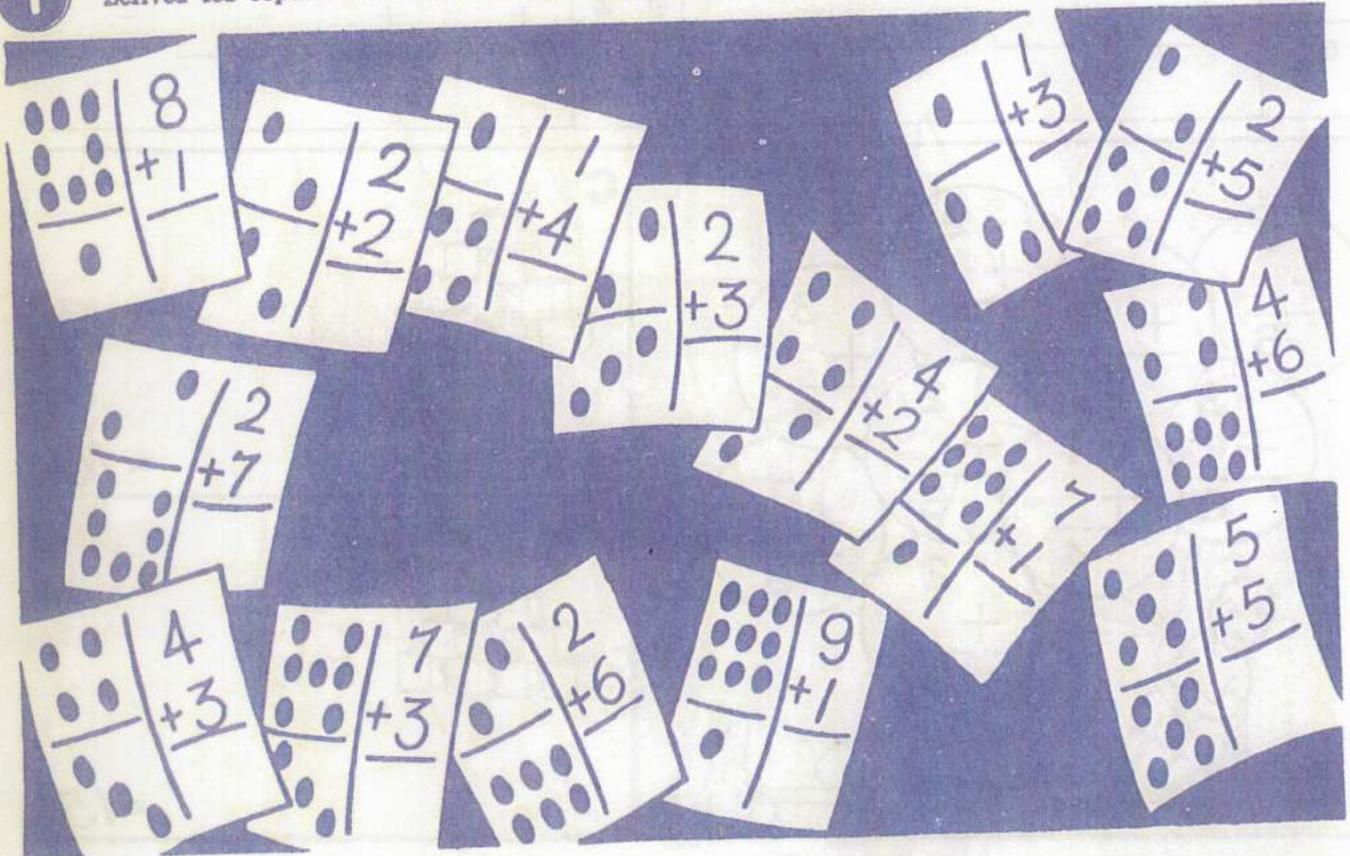
$11 + 4 = \dots$	$11 + \dots = 15$	$16 - 3 = \dots$	$15 - \dots = 10$
$12 + 3 = \dots$	$10 + \dots = 15$	$15 - 4 = \dots$	$16 - \dots = 14$
$10 + 6 = \dots$	$14 + \dots = 16$	$16 - 5 = \dots$	$15 - \dots = 12$

NOTE — Dans l'exercice D, il faut barrer les blocs qu'il y a en trop.

9-B.

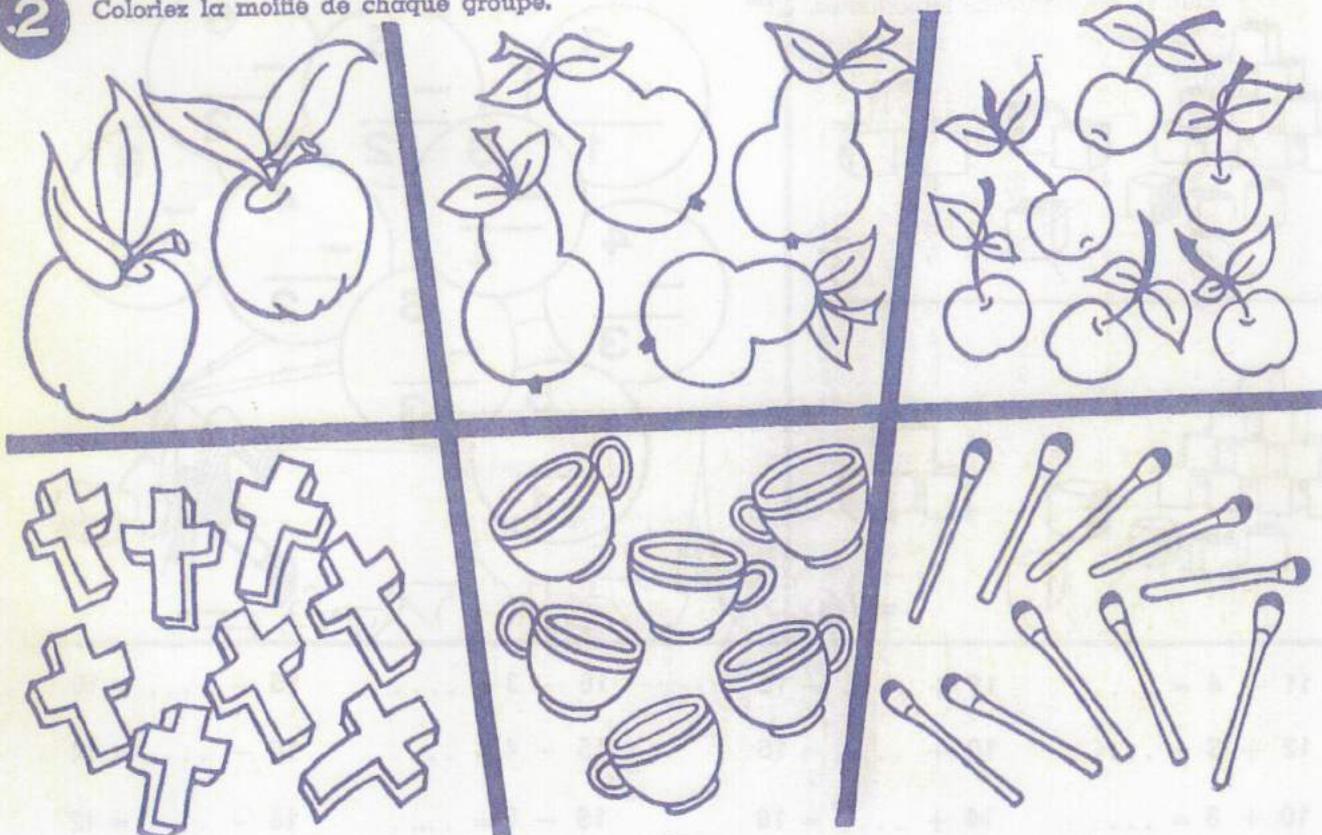
1

Écrivez les réponses de ces additions importantes.



2

Coloriez la moitié de chaque groupe.



1 Écrivez les réponses de ces additions.

$\begin{array}{r} 1 \\ +7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ +1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ +7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ +7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ +5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ +5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ +1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ +4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ +3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ +6 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

... ..

$\begin{array}{r} 1 \\ +9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ +6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ +1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ +4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ +3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ +1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ +8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ +3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ +3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ +3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ +1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ +6 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

... ..

$\begin{array}{r} 2 \\ +4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ +5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ +1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ +6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ +1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ +3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ +4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ +8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ +4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ +5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ +1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ +4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ +5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ +3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ +1 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

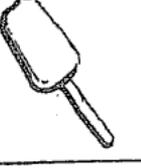
... ..

2 Trouvez les réponses de ces problèmes.
Combien de cents paierait Paul pour :

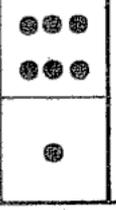
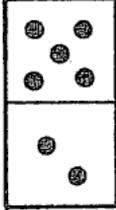
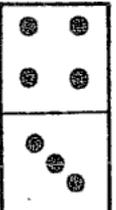


1. une pomme et un œuf en chocolat ?
2. une pomme et un cornet de crème glacée ?
3. un œuf et un poussin en chocolat ?
4. un avion et une pomme ?
5. un ballon et un cornet de crème glacée ?
6. une toupie et une bouteille de lait ?
7. un ballon et un œuf en chocolat ?
8. un bateau et une toupie ?
9. une pomme et un poussin en chocolat ?
10. une bouteille de lait et un œuf ?
11. un ballon et un poussin en chocolat ?
12. une pomme et une bouteille de lait ?
13. un œuf et un cornet de crème glacée ?
14. une pomme et un avion ?
15. un œuf en chocolat et un avion ?
16. une toupie et un avion (aéroplane) ?
17. une pomme et un ballon ?
18. une toupie et un poussin en chocolat ?

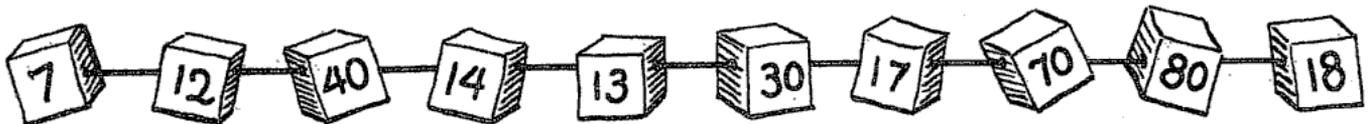
LES JEUX DU 7

A	1	2	3	4	5	6	7
							
							
							

B Posez les 4 jeux.

 $+$ <u> </u> $+$ <u> </u> $-$ <u> </u> $-$ <u> </u>	 $+$ <u> </u> $+$ <u> </u> $-$ <u> </u> $-$ <u> </u>
 $+$ <u> </u> $+$ <u> </u> $-$ <u> </u> $-$ <u> </u>	$\frac{4}{7}$ $\frac{5}{7}$ $\frac{7}{1}$ $\frac{7}{3}$

C Peux-tu lire ces nombres?



D Posez les nombres qui manquent.

<u>3</u>	<u> </u>	<u>5</u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u>10</u>	<u> </u>	<u> </u>
<u>7</u>	<u> </u>	<u>9</u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u>13</u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
<u>10</u>	<u>20</u>	<u> </u>	<u>40</u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u>90</u>	<u> </u>

1 Placez les aiguilles pour dire l'heure donnée.



7 heures



10 heures



12 heures



8 heures



11 heures



1 heure



4 heures



6 heures



3 heures



5 heures

2 Dites les réponses des additions. La 1ère case vous donne un secret :
Sa réponse vous dit comment finit chaque réponse qui suit.

2	1
+1	+2
3	3

12	32	52	2	2	11	21	41	1	1
+1	+1	+1	+71	+91	+2	+2	+2	+62	+82

3	1
+1	+3

13	23	43	3	3	11	31	51	1	1
+1	+1	+1	+61	+81	+3	+3	+3	+73	+93

2	
+2	
4	

12	32	52	72	2	2	2	2	2	2
+2	+2	+2	+2	+92	+42	+62	+82	+22	+92

4	1
+1	+4
5	5

14	34	54	4	4	11	21	41	1	1
+1	+1	+1	+71	+91	+4	+4	+4	+64	+84

3	2
+2	+3
5	5

13	23	43	3	3	12	42	52	2	2
+2	+2	+2	+62	+82	+3	+3	+3	+73	+93

1

Dites les réponses des additions. La 1ère case vous donne un secret. Sa réponse vous dit comment finit chaque réponse qui suit.

5	1
+1	+5
6	6

15	35	55	5	5	11	21	41	1	1
+1	+1	+1	+71	+91	+5	+5	+5	+65	+85

4	2
+2	+4
6	6

14	24	44	4	4	12	32	52	2	2
+2	+2	+2	+62	+82	+4	+4	+4	+74	+94

3	
+3	
6	

13	23	43	63	3	3	3	3	3	3
+3	+3	+3	+3	+63	+73	+93	+53	+33	+63

6	1
+1	+6
7	7

16	36	56	6	6	11	21	41	1	1
+1	+1	+1	+71	+91	+6	+6	+6	+66	+86

5	2
+2	+5
7	7

15	25	45	5	5	12	32	52	2	2
+2	+2	+2	+62	+82	+5	+5	+5	+75	+95

4	3
+3	+4
7	7

14	34	54	4	4	13	23	43	3	3
+3	+3	+3	+73	+93	+4	+4	+4	+64	+84

7	1
+1	+7
8	8

17	27	47	7	7	11	31	51	1	1
+1	+1	+1	+61	+81	+7	+7	+7	+77	+97

2

Placez les aiguilles pour dire l'heure donnée.



1 Dites les réponses des additions. La 1ère case vous donne un secret. Sa réponse vous dit comment finit chaque réponse qui suit.

6	2
+2	+6
8	8

16	36	56	6	6	12	22	42	2	2
+ 2	+ 2	+ 2	+72	+92	+ 6	+ 6	+ 6	+66	+86

5	3
+3	+5
8	8

15	25	45	5	5	13	33	53	3	3
+ 3	+ 3	+ 3	+63	+83	+ 5	+ 5	+ 5	+75	+95

4	
+4	
8	

14	34	54	74	4	4	4	4	4	4
+ 4	+ 4	+ 4	+ 4	+94	+24	+44	+64	+84	+74

8	1
+1	+8
9	9

18	38	58	8	8	11	21	41	1	1
+ 1	+ 1	+ 1	+71	+91	+ 8	+ 8	+ 8	+68	+88

7	2
+2	+7
9	9

17	27	47	7	7	12	32	52	2	2
+ 2	+ 2	+ 2	+62	+82	+ 7	+ 7	+ 7	+77	+97

6	3
+3	+6
9	9

16	36	56	6	6	13	23	43	3	3
+ 3	+ 3	+ 3	+73	+93	+ 6	+ 6	+ 6	+66	+86

5	4
+4	+5
9	9

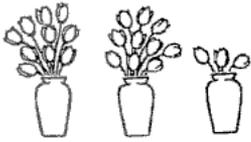
15	25	45	5	5	14	34	54	4	4
+ 4	+ 4	+ 4	+64	+84	+ 5	+ 5	+ 5	+75	+95

2 Placez les aiguilles pour dire l'heure donnée.

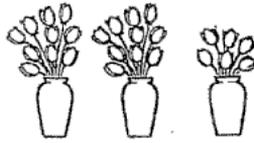


A

Faites un \bigcirc autour du bon nombre.



22 23 24 25



24 25 26 27



26 27 28 29



20 21 27 28



23 25 27 29



22 24 26 28

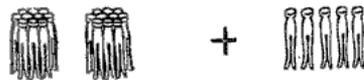
B



= _____



+ _____ = _____



= _____



+ _____ = _____



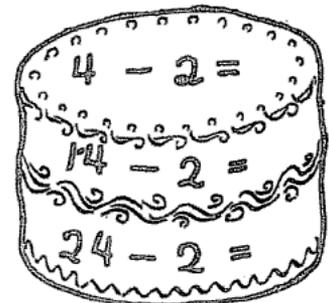
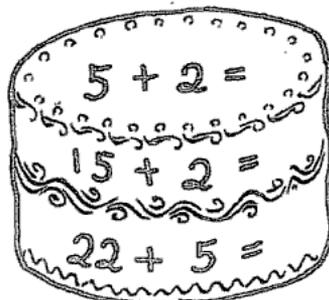
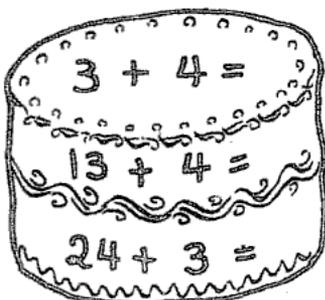
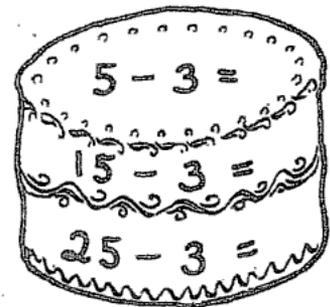
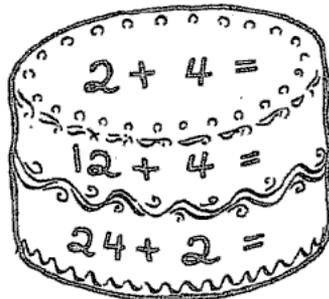
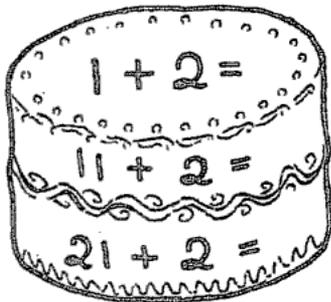
= _____

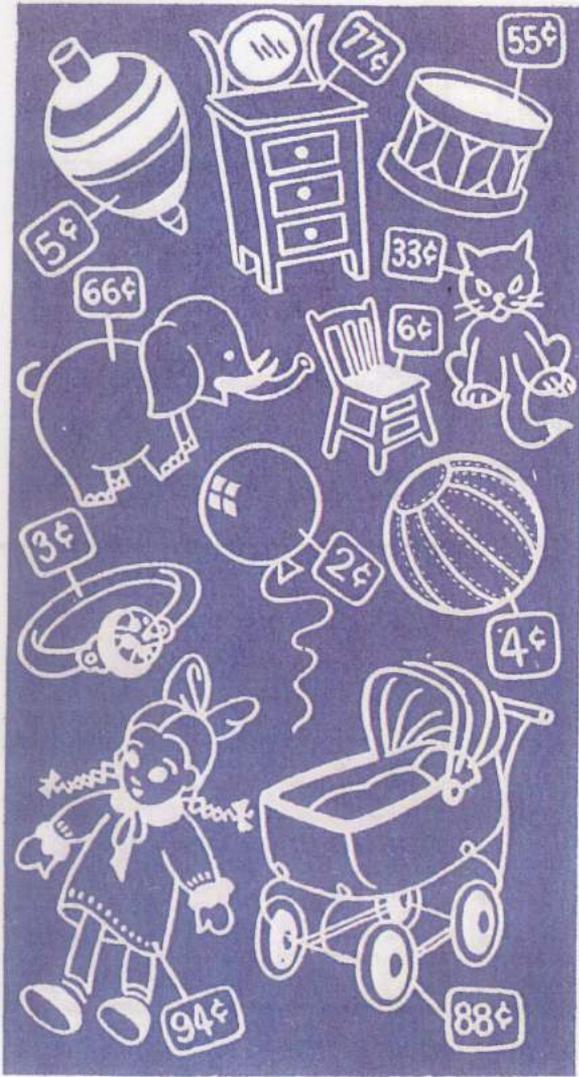


+ _____ = _____

C

Dans la même famille.





1 Trouvez les réponses des problèmes.
Combien de cents paierait Jacques pour :

1. un ballon volant et un chat ?
2. un tambour et une bague ?
3. un ballon de 4c. et un chat ?
4. une bague et une armoire à linge ?
5. un ballon volant et un carrosse ?
6. un chat et une chaise ?
7. une toupie et une poupée ?
8. un ballon de 4c. et un tambour ?
9. une bague et un éléphant ?
10. une poupée et un ballon de 4c. ?
11. un ballon volant et une poupée ?
12. un ballon volant et une armoire ?
13. un tambour et un ballon volant ?
14. un ballon volant et un éléphant ?
15. une poupée et une toupie ?

2 Additionnez ces colonnes de chiffres.

Pour trouver la réponse, additionnez de haut en bas. Regardez 3 et 1, additionnez, pensez 4, mettez 4 dans votre tête ; regardez le 2, additionnez-le au 4 dans votre tête et pensez 6. Écrivez 6, la somme ou la réponse. Ne dites pas : 3 et 1 font 4, 4 et 2 font 6, mais dites : 3, 4, 6 et écrivez 6, la réponse.

<p>3</p>  <p>1</p>  <p>2</p>  <hr style="width: 50%; margin-left: 0;"/>	<p>1</p>  <p>3</p>  <p>2</p>  <hr style="width: 50%; margin-left: 0;"/>	<p>2</p>  <p>2</p>  <p>1</p>  <hr style="width: 50%; margin-left: 0;"/>	<p>3</p>  <p>3</p>  <p>2</p>  <hr style="width: 50%; margin-left: 0;"/>
--	--	---	--

JE VAIS AU RESTAURANT



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Je calcule vite.

$\begin{array}{r} 3 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ +1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ +1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ +3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ +5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ +4 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--	--	--	--

$\begin{array}{r} 6 \\ +1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ +1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ +4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ +3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ +1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ +1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ +5 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--	--	--	--

$\begin{array}{r} 4 \\ +1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ +3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ +3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ +5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ +1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ +3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ +4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ +4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ +1 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--	--	--	--

$\begin{array}{r} 7 \\ -1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ -1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ -1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ -4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ -6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ -3 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--	--	--	--

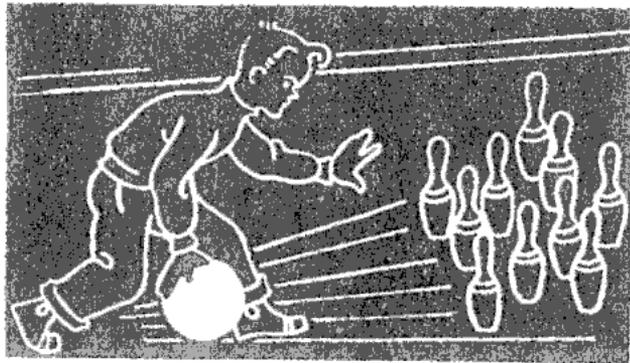
$\begin{array}{r} 5 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ -5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ -3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ -1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ -4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ -3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ -3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ -5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ -5 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--	--	--	--

$\begin{array}{r} 2 \\ -1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ -4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ -5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ -3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ -5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ -4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ -1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ -6 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--	--	--	--

NOTE — On trouvera dans le Guide du Maître les données des problèmes du premier exercice.

1

Trouvez les points des enfants qui jouent aux quilles.



Luc	Léo	Léon	Jean	Louis	Jules
1	2	2	3	5	2
7	1	5	2	1	2
<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
...
1	2	1	3	2	3
2	6	3	5	3	4
<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
...
4	3	5	1	2	1
4	1	3	5	4	4
<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
...
4	6	4	5	7	3
3	2	1	2	1	3
<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
...
1	4	1	2	2	1
6	2	2	5	1	5
<u>2</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>
...
3	1	3	2	3	1
2	6	1	4	4	3
<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>
...

5	2	3	4	0	1
2	2	3	1	1	0
<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>
...
5	1	4	1	2	3
1	4	2	2	4	1
<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>
...
1	2	1	2	1	3
4	1	5	3	3	3
<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>
...
2	4	4	3	5	1
2	1	2	2	1	3
<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
...
2	4	2	1	3	2
3	1	2	4	2	1
<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>
...

2

MESURES : le pouce, le pied.
Étude de la règle d'un pied.

Sur votre règle il y a ... nombres.

Ces douze nombres marquent les

La distance entre 1 et 2 égale ... pouce; entre 1 et 5, égale ... pouces.

Votre règle mesure ... pouces de long.

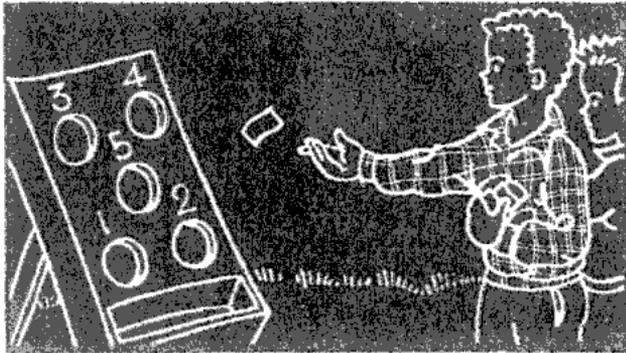
Une règle de 12 pouces s'appelle une règle de ... pied.

12 pouces font ... pied.

1 pied égale ... pouces.

1

Trouvez les points des enfants qui jouent aux sacs de sable.



Luc	Léo	Léon	Jean	Louis	Jules
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>2</u>
<u>2</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>7</u>	<u>4</u>	<u>6</u>
...
<u>1</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>1</u>
<u>2</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>3</u>
<u>5</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>6</u>
...
<u>3</u>	<u>1</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>4</u>	<u>1</u>
<u>1</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>5</u>
<u>5</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>1</u>
...
<u>5</u>	<u>1</u>	<u>5</u>	<u>1</u>	<u>6</u>	<u>1</u>
<u>1</u>	<u>5</u>	<u>1</u>	<u>6</u>	<u>1</u>	<u>6</u>
<u>3</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>2</u>
...
<u>1</u>	<u>7</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
<u>7</u>	<u>1</u>	<u>8</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>6</u>
...
<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
<u>2</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>2</u>
<u>3</u>	<u>5</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>5</u>
...

<u>2</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>3</u>
<u>3</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>5</u>
<u>4</u>	<u>1</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>1</u>
...
<u>5</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>6</u>	<u>2</u>	<u>7</u>
<u>2</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>2</u>	<u>7</u>	<u>2</u>
<u>3</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
...
<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>4</u>
<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>3</u>
<u>1</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>3</u>
...
<u>3</u>	<u>3</u>	<u>5</u>	<u>3</u>	<u>6</u>	<u>4</u>
<u>4</u>	<u>5</u>	<u>3</u>	<u>8</u>	<u>3</u>	<u>4</u>
<u>2</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>3</u>
...
<u>4</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>2</u>
<u>4</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>
<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>8</u>	<u>7</u>	<u>8</u>
...

2

VOCABULAIRE

1. Écrivez un nombre plus grand que 5.
 2. Écrivez un nombre plus petit que 20.
 3. Des deux nombres 2, 49, écrivez celui qui vaut plusieurs.
 4. Des deux nombres 3, 75, écrivez celui qui vaut peu.
 5. Des deux nombres 8, 100, écrivez celui qui vaut beaucoup.
 6. Écrivez un nombre loin après 25.
 7. Écrivez un nombre près de 70.
 8. Écrivez un nombre presque aussi grand que 50.
1. 2. 3. 4.
5. 6. 7. 8.

TEST DIAGNOSTIQUE 1

COMPTAGE

Numération

Écrivez les nombres :

1. de 1 en 1, de 36 à 42 ;
 2. de 1 en 1, de 31 à 25 ;
 3. de 10 en 10, de 10 à 50 ;
 4. de 10 en 10, de 50 à 10.
- | | | | | | | | |
|--------|------|------|------|------|------|------|-----|
| 1. 36. | .... | .... | .... | .... | .... | .... | 42. |
| 2. 31. | .... | .... | .... | .... | .... | .... | 25. |
| 3. 10. | .... | .... | .... | .... | .... | .... |  |
| 4. 50. | .... | .... | .... | .... | .... | .... |  |

ÉCRITURE DES NOMBRES

1. Écrivez les nombres que je dirai.
2. Écrivez les nombres AVANT et APRÈS :
3. Écrivez le nombre ENTRE :
4. Écrivez les nombres qui MANQUENT.
5. Écrivez dans l'ordre MONTANT les nombres : 39, 18, 46, 35, 27.

- | | | | | | |
|----------------------|------|---------------|------|------|------|
| 1. .... | .... | .... | .... | .... | .... |
| 2. (... 30. ...) | | (... 49. ...) | | | |
| (... 22. ...) | | (... 45. ...) | | | |
| (... 33. ...) | | | | | |
| 3. (40. 42) | | (37. 39) | | | |
| (23. 25) | | (36. 38) | | | |
| (44. 46) | | | | | |
| 4. 34. 37. .... |  | .... |  | .... | 41. |
| 5. .... |  | .... |  | .... | .... |

DÉCOMPOSITION DES NOMBRES

1. Écrivez le nombre qui dit :
3 dizaines justes ; 5 dizaines justes ; 1 dizaine et 7 billes ; 2 diz. et 9 pommes ; 4 diz. et 8 bâtonnets.
2. Faites le portrait des nombres :

3. Écrivez en un seul nombre :

10 et 7 ; 20 et 9 ; 30 et 8 ; 4 diz. et 6 ;
3 diz. et 5.

4. Soulignez le chiffre qui vaut plus :

5. Barrez le nombre qui est plus gros :

1.
2. 14 = 25 =
30 = 37 =
48 =
3.
4. 18. 29. 36. 44. 22.
5. 39 ou 41 ; 32 ou 23 ; 3 diz. et 4 ou 43 ;
6 + 2 ou 5 + 4 ; 43 + 4 ou 34 + 5.

TEST DIAGNOSTIQUE 2

ADDITION

Opérations

- a)

3	5	6	5	3	2	6	4	5	4
<u>+7</u>	<u>+5</u>	<u>+2</u>	<u>+2</u>	<u>+4</u>	<u>+6</u>	<u>+3</u>	<u>+4</u>	<u>+3</u>	<u>+5</u>
....
- b)

33	42	55	64	73	82	93	52
<u>+4</u>	<u>+5</u>	<u>+4</u>	<u>+4</u>	<u>+6</u>	<u>+7</u>	<u>+5</u>	<u>+6</u>
....
- g)

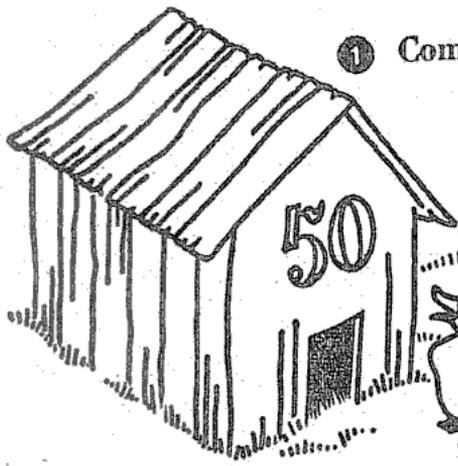
					2	3	1	2	1
3	2	3	2	3	2	2	4	3	2
<u>2</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>4</u>
....

EXERCICES CORRECTIFS 2

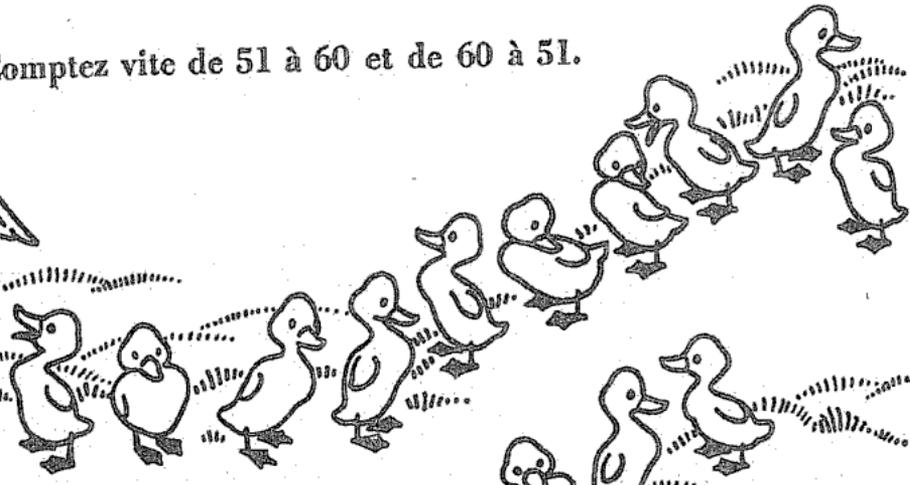
- a) Les Exercices 2 de la page 10.
- b) Les Exercices des pages 12, 13 et 14.

- g)

1	3	1	2	3	1	2	1	1	2
<u>2</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
<u>5</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>7</u>
....



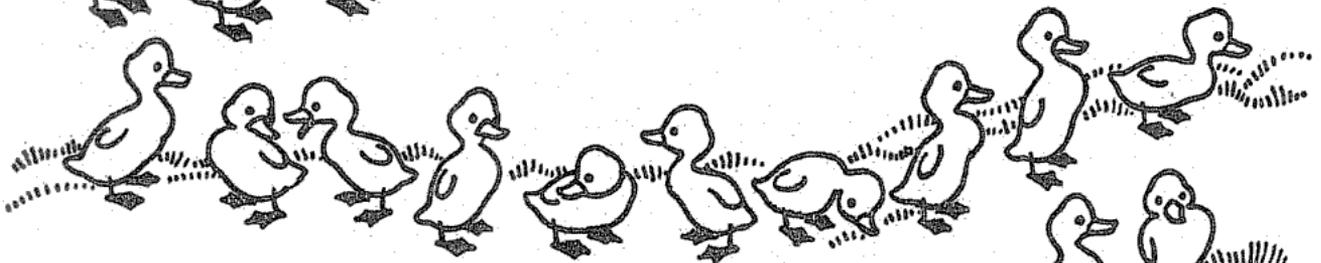
① Comptez vite de 51 à 60 et de 60 à 51.



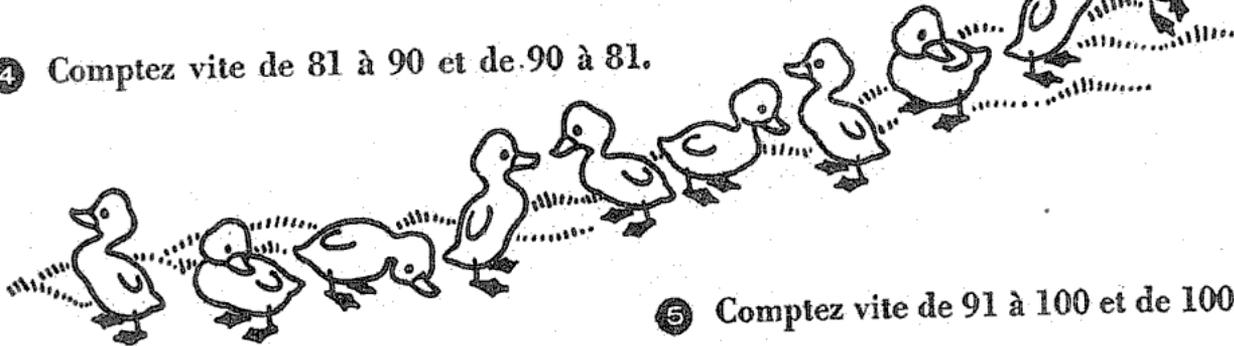
② Comptez vite de 61 à 70 et de 70 à 61.



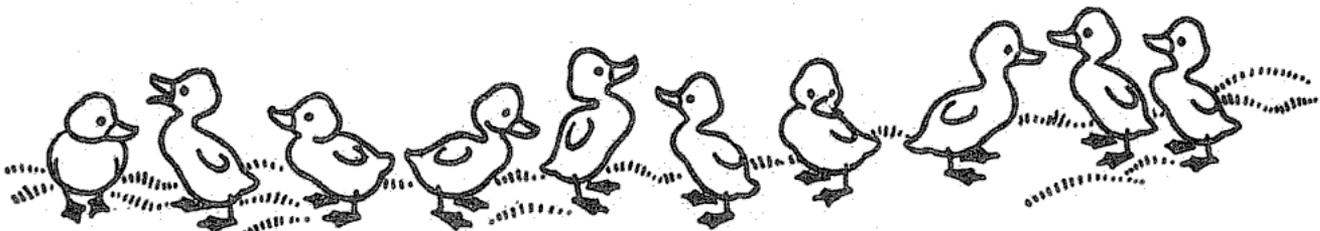
③ Comptez vite de 71 à 80 et de 80 à 71.



④ Comptez vite de 81 à 90 et de 90 à 81.



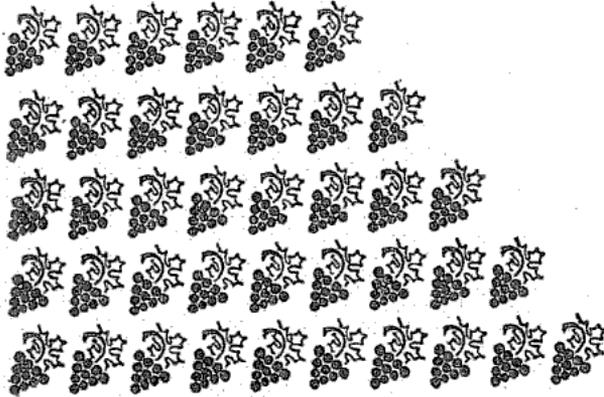
⑤ Comptez vite de 91 à 100 et de 100 à 91.



⑥ Comptez vite de 1 à 100 et de 100 à 1.

Comptez par 10, de 10 à 100 et de 100 à 10.

1 Écrivez la valeur de chaque nombre.



60, c'est 6 diz. ou 6 diz. ET 0 unité

70, c'est ... diz. ou ... diz. ET ... unité

80, c'est ... diz. ou ... diz. ET ... unité

90, c'est ... diz. ou ... diz. ET ... unité

100, c'est ... diz. ou ... diz. ET ... unité

2 Dites combien de billes vaut chaque nombre.

	50	+ ● + ●● + ●●● + ●●●● + ●●●●● + ●●●●●● + ●●●●●●● + ●●●●●●●●
	60	+ ● + ●● + ●●● + ●●●● + ●●●●● + ●●●●●● + ●●●●●●● + ●●●●●●●●

3 Écrivez les nombres qui manquent.

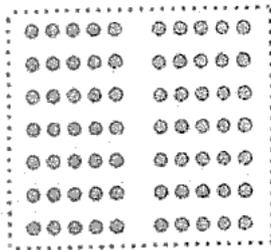
- 51, c'est 50 ET 1 ou 5 diz. ET 1 unité
- 63, c'est ... ET ... ou ... diz. ET ... unités
- 55, c'est ... ET ... ou ... diz. ET ... unités
- 67, c'est ... ET ... ou ... diz. ET ... unités
- 59, c'est ... ET ... ou ... diz. ET ... unités
- 66, c'est ... ET ... ou ... diz. ET ... unités
- 54, c'est ... ET ... ou ... diz. ET ... unités
- 68, c'est ... ET ... ou ... diz. ET ... unités
- 52, c'est ... ET ... ou ... diz. ET ... unités
- 69, c'est ... ET ... ou ... diz. ET ... unités

4 Faites le portrait des nombres suivants :

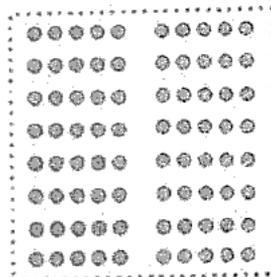
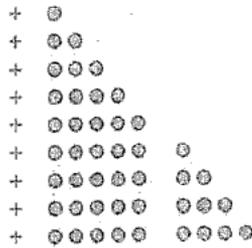
- | | |
|------------|------------|
| 51 = | 62 = |
| 53 = | 64 = |
| 55 = | 66 = |
| 57 = | 68 = |
| 59 = | 70 = |

1

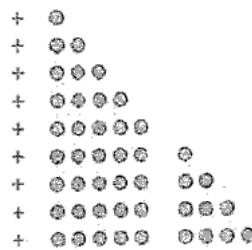
Dites combien de billes vaut chaque nombre.



70



80



2

Écrivez les nombres qui manquent.

- 71. c'est 70 ET 1 ou 7 diz. ET 1 unité
- 84. c'est ... ET ... ou ... diz. ET ... unités
- 77. c'est ... ET ... ou ... diz. ET ... unités
- 89. c'est ... ET ... ou ... diz. ET ... unités
- 72. c'est ... ET ... ou ... diz. ET ... unités
- 85. c'est ... ET ... ou ... diz. ET ... unités
- 78. c'est ... ET ... ou ... diz. ET ... unités
- 83. c'est ... ET ... ou ... diz. ET ... unités
- 76. c'est ... ET ... ou ... diz. ET ... unités
- 80. c'est ... ET ... ou ... diz. ET ... unités

3

Faites le portrait des nombres suivants :

71 =

82 =

73 =

84 =

75 =

86 =

77 =

88 =

79 =

80 =

1

Écrivez les réponses de ces soustractions importantes.

5
-2

3
-2

7
-1

8
-5

9
-8

5
-1

4
-3

10
-2

6
-1

7
-4

8
-2

10
-7

6
-3

9
-4

9
-6

2

Coloriez les dessins de la moitié de chaque groupe.

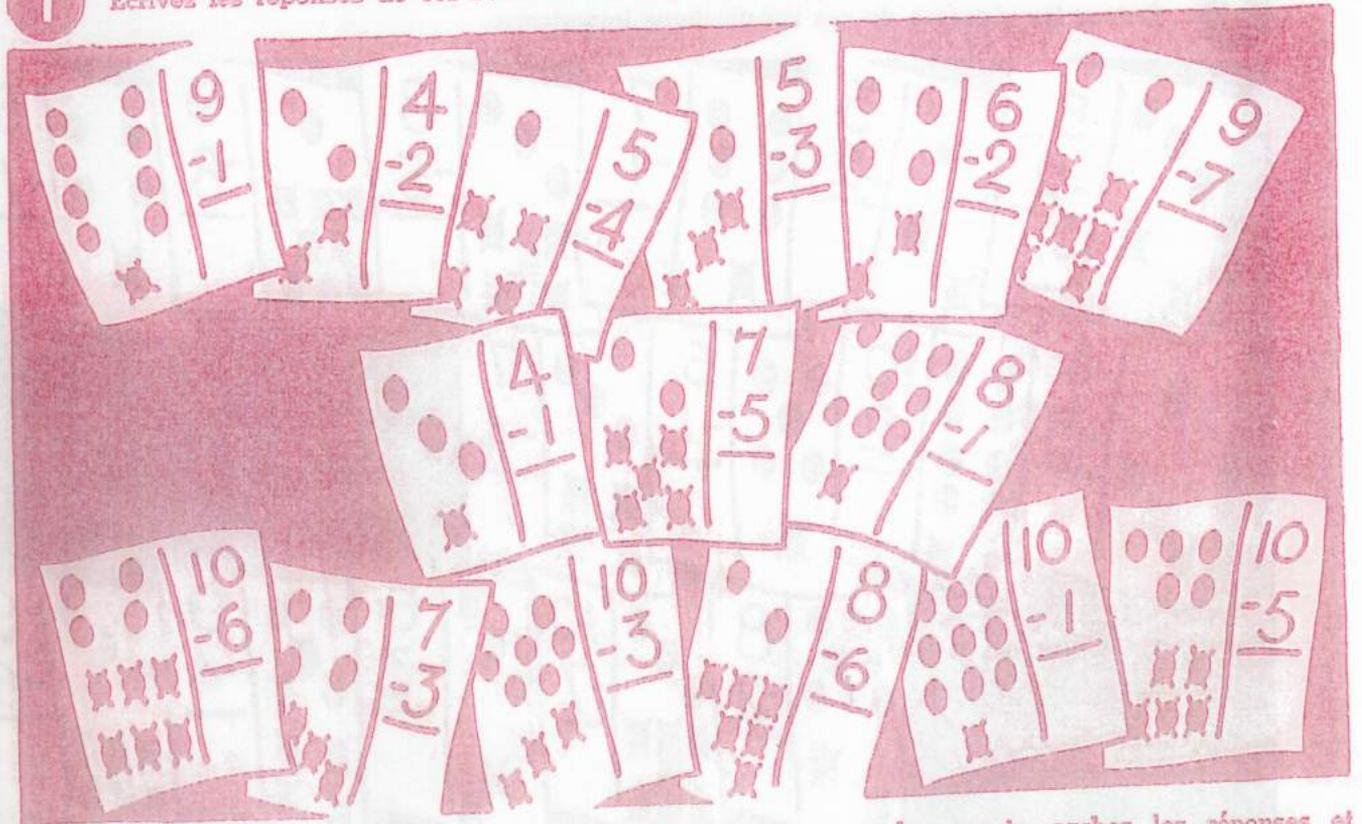
Two trees

Four flowers

Five carrots

1

Écrivez les réponses de ces soustractions importantes.



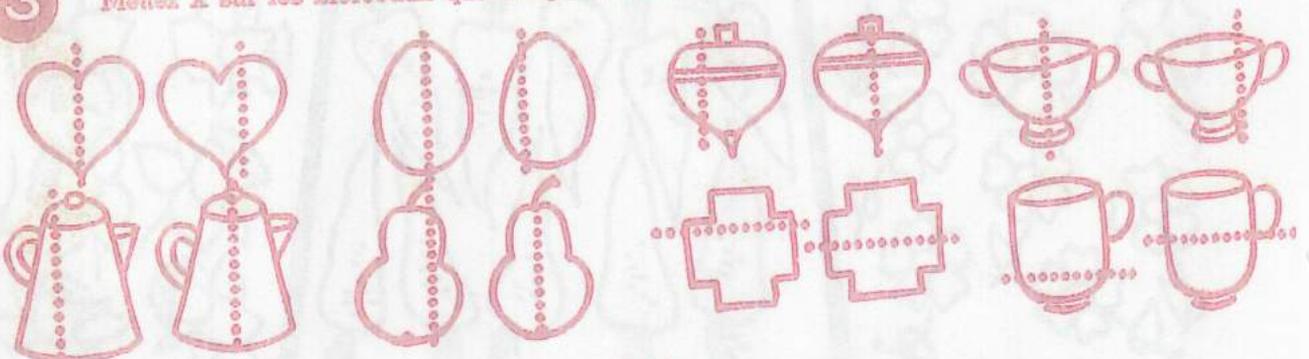
2

Étudiez ces soustractions importantes. Quand vous penserez les savoir, cachez les réponses et soustrayez.

$\frac{9}{-8}$	$\frac{8}{-5}$	$\frac{7}{-1}$	$\frac{9}{-2}$	$\frac{5}{-2}$	$\frac{7}{-4}$	$\frac{6}{-1}$	$\frac{10}{-2}$	$\frac{4}{-3}$	$\frac{5}{-1}$	$\frac{9}{-6}$	$\frac{6}{-3}$	$\frac{9}{-4}$	$\frac{10}{-7}$	$\frac{8}{-2}$
$\frac{1}{3}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{1}{1}$	$\frac{3}{1}$	$\frac{3}{3}$	$\frac{3}{3}$	$\frac{5}{5}$	$\frac{8}{8}$	$\frac{1}{1}$	$\frac{4}{4}$	$\frac{3}{3}$	$\frac{3}{3}$	$\frac{5}{5}$	$\frac{3}{3}$	$\frac{6}{6}$
$\frac{8}{-1}$	$\frac{9}{-2}$	$\frac{6}{-4}$	$\frac{8}{-3}$	$\frac{2}{-1}$	$\frac{8}{-4}$	$\frac{6}{-5}$	$\frac{8}{-7}$	$\frac{7}{-2}$	$\frac{10}{-9}$	$\frac{7}{-6}$	$\frac{10}{-8}$	$\frac{9}{-3}$	$\frac{9}{-5}$	$\frac{10}{-4}$
$\frac{2}{7}$	$\frac{7}{2}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{5}{1}$	$\frac{1}{1}$	$\frac{4}{4}$	$\frac{1}{1}$	$\frac{1}{1}$	$\frac{5}{5}$	$\frac{1}{1}$	$\frac{1}{1}$	$\frac{2}{2}$	$\frac{6}{6}$	$\frac{4}{4}$	$\frac{6}{6}$
$\frac{6}{-2}$	$\frac{5}{-3}$	$\frac{4}{-2}$	$\frac{5}{-4}$	$\frac{9}{-1}$	$\frac{10}{-6}$	$\frac{8}{-1}$	$\frac{7}{-5}$	$\frac{4}{-1}$	$\frac{9}{-7}$	$\frac{10}{-5}$	$\frac{10}{-9}$	$\frac{8}{-2}$	$\frac{10}{-3}$	$\frac{7}{-4}$
$\frac{4}{2}$	$\frac{2}{2}$	$\frac{2}{2}$	$\frac{1}{1}$	$\frac{8}{8}$	$\frac{4}{4}$	$\frac{7}{7}$	$\frac{2}{2}$	$\frac{3}{3}$	$\frac{2}{2}$	$\frac{5}{5}$	$\frac{9}{9}$	$\frac{2}{2}$	$\frac{7}{7}$	$\frac{4}{4}$

3

Mettez X sur les morceaux qui désignent une moitié. Coloriez.



1

Écrivez les réponses de ces soustractions.

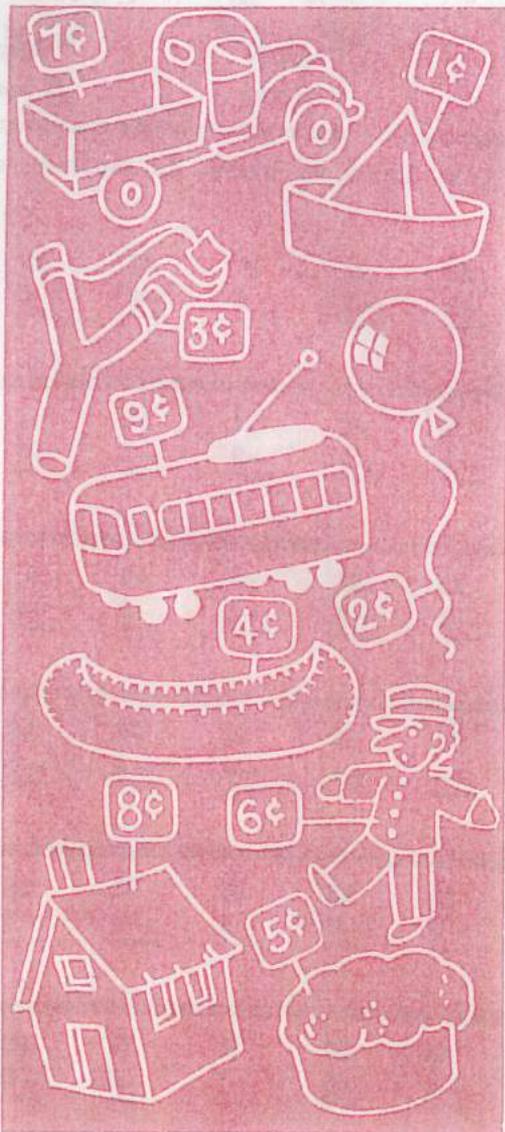
$\begin{array}{r} 8 \\ -7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ -9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ -6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ -8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ -3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ -4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ -5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ -1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ -4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ -3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ -1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ -4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ -5 \\ \hline \end{array}$
...
$\begin{array}{r} 4 \\ -1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ -5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ -7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ -5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ -6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ -1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ -3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ -3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ -3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ -4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ -1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ -6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ -1 \\ \hline \end{array}$
...
$\begin{array}{r} 10 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ -3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ -1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ -6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ -3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ -4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ -7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ -8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ -5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ -1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ -4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ -1 \\ \hline \end{array}$
...

2

Écrivez les réponses des problèmes.

Combien reste-t-il de cents à Pauline lorsqu'elle

1. a 5c. et qu'elle achète un petit chapeau?
2. a 3c. et qu'elle achète un ballon?
3. a 4c. et qu'elle achète un ballon?
4. a 10c. et qu'elle achète un chapeau?
5. a 5c. et qu'elle achète un ballon?
6. a 8c. et qu'elle achète un camion?
7. a 10c. et qu'elle achète une fronde?
8. a 9c. et qu'elle achète une maison?
9. a 10c. et qu'elle achète un gâteau?
10. a 8c. et qu'elle achète un canot?
11. a 10c. et qu'elle achète un petit char?
12. a 9c. et qu'elle achète un ballon?
13. a 10c. et qu'elle achète un bonhomme?
14. a 9c. et qu'elle achète un gâteau?
15. a 8c. et qu'elle achète une fronde?
16. a 10c. et qu'elle achète une maison?
17. a 9c. et qu'elle achète un camion?



1 Placez les aiguilles pour dire l'heure donnée.



1 heure



4 heures



2 heures



6 heures



3 heures



7 heures



10 heures



11 heures



9 heures



12 heures

2 Dites les réponses des soustractions. La lère case vous donne un secret. Sa réponse vous dit comment finit chaque réponse qui suit.

3	3
-1	-2
2	1

13	33	53	73	93	23	43	63	83	53
-1	-1	-1	-1	-2	-2	-2	-2	-2	-2

4	4
-1	-3
3	1

14	24	64	84	34	54	74	94	44	84
-1	-1	-1	-1	-3	-3	-3	-3	-3	-3

4	
-2	
2	

14	34	54	74	94	24	44	64	84	54
-2	-2	-2	-2	-2	-2	-2	-2	-2	-2

5	5
-1	-4
4	1

15	25	45	65	85	35	55	75	95	85
-1	-1	-1	-1	-4	-4	-4	-4	-4	-4

5	5
-2	-3
3	2

15	35	55	75	95	25	45	65	85	55
-2	-2	-2	-2	-3	-3	-3	-3	-3	-3

6	6
-1	-5
5	1

16	26	46	66	86	36	56	76	96	
-1	-1	-1	-1	-5	-5	-5	-5	-5	

1 Dites les réponses des soustractions. La lère case vous donne un secret. Sa réponse vous dit comment finit chaque réponse qui suit.

6	6
-1	-5
5	1

6	6
-2	-4
4	2

6	
-3	
3	

7	7
-1	-6
6	1

7	7
-2	-5
5	2

7	7
-3	-4
4	3

8	8
-1	-7
7	1

16	36	56	76	96	26	46	66	86	56
-1	-1	-1	-1	-5	-5	-5	-5	-5	-5

16	26	46	66	86	36	56	76	96	66
-2	-2	-2	-2	-4	-4	-4	-4	-4	-4

16	36	56	76	96	26	46	66	86	36
-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3

17	27	47	67	87	37	57	77	97	67
-1	-1	-1	-1	-6	-6	-6	-6	-6	-6

17	37	57	77	97	27	47	67	87	57
-2	-2	-2	-2	-5	-5	-5	-5	-5	-5

17	27	47	67	87	37	57	77	97	47
-3	-3	-3	-3	-4	-4	-4	-4	-4	-4

18	38	58	78	98	28	48	68	88	38
-1	-1	-1	-1	-7	-7	-7	-7	-7	-7

2 Placez les aiguilles pour dire l'heure donnée.



2



4



6



8



10



12

1 Dites les réponses des soustractions. La 1ère case vous donne un secret. Sa réponse vous dit comment finit chaque réponse qui suit.

8	8
-2	-6
6	2

18	38	58	78	98	28	48	68	88	58
-2	-2	-2	-2	-6	-6	-6	-6	-6	-6

8	8
-3	-5
5	3

18	28	48	68	88	38	58	78	98	68
-3	-3	-3	-3	-5	-5	-5	-5	-5	-5

8	
-4	
4	

18	38	58	78	98	28	48	68	88	38
-4	-4	-4	-4	-4	-4	-4	-4	-4	-4

9	9
-1	-8
8	1

19	29	49	69	89	39	59	79	99	69
-1	-1	-1	-1	-8	-8	-8	-8	-8	-8

9	9
-2	-7
7	2

19	39	59	79	99	29	49	69	89	59
-2	-2	-2	-2	-7	-7	-7	-7	-7	-7

9	9
-3	-6
6	3

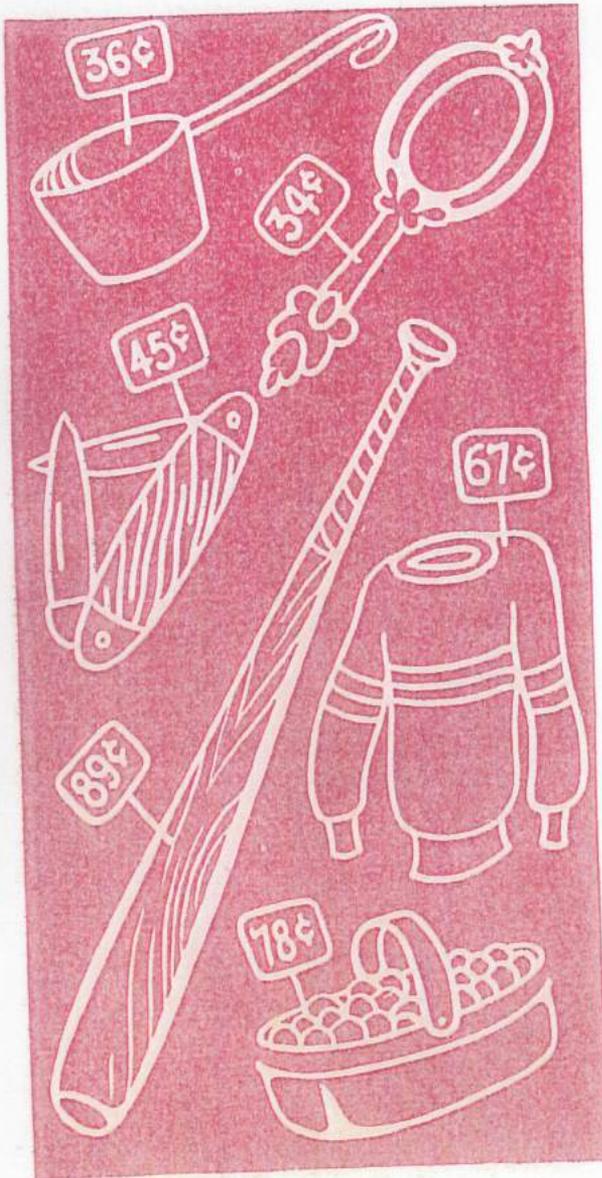
19	29	49	69	89	39	59	79	99	69
-3	-3	-3	-3	-6	-6	-6	-6	-6	-6

9	9
-4	-5
5	4

19	39	59	79	99	29	49	69	89	79
-4	-4	-4	-4	-5	-5	-5	-5	-5	-5

2 Placez les aiguilles pour dire l'heure donnée.





1 Trouvez les réponses des problèmes.
Combien manque-t-il de cents à Robert pour acheter :

1. un miroir, lorsqu'il a 2 cents ?
2. un couteau, lorsqu'il a 3 cents ?
3. une puisette, lorsqu'il a 3 cents ?
4. un chandail, lorsqu'il a 4 cents ?
5. un panier de patates, lorsqu'il a 5c. ?
6. un bâton à balle, lorsqu'il a 6 cents ?
7. un miroir, lorsqu'il a 1 cent ?
8. un couteau, lorsqu'il a 2 cents ?
9. une puisette, lorsqu'il a 2 cents ?
10. un chandail, lorsqu'il a 3 cents ?
11. un panier de patates, lorsqu'il a 4c. ?
12. un bâton de balle, lorsqu'il a 5 cents ?
13. un chandail, lorsqu'il a 2 cents ?
14. un panier de patates, lorsqu'il a 3c. ?
15. un bâton de balle, lorsqu'il a 3 cents ?

2 VOCABULAIRE

1. Écrivez le nombre qui vaut 3 de plus que 67.
2. Écrivez le nombre qui vaut 2 de moins que 91.
3. Écrivez un nombre qui vaut un peu plus que 80.
4. Écrivez un nombre qui vaut un peu moins que 80.
5. Écrivez un nombre qui vaut beaucoup plus que 35.
6. Écrivez un nombre qui vaut beaucoup moins que 98.

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| 1. | 2. | 3. | 4. |
| 5. | 6. | 7. | 8. |

3 MESURES : le pouce, le pied.

Travail avec la règle d'un pied.
Pour mesurer de petites distances on se sert de la ... Une règle d'un pied égale ... pouces
Du chiffre 1 au chiffre 4, il y a ... pouces ; du chiffre 5 au chiffre 9, il y a ... pouces.

Mesurez en pieds :
l'indicateur, le calendrier, la largeur de la porte, de la fenêtre, la longueur de votre bureau du bureau du maître.

Tracez 3 lignes : la 1ère, 4 pouces ; la 2e, 2 pouces de plus que la 1ère ; la 3e, 1 pouce de moins que la 1ère.

Tracez une ligne de 2 pouces ; allongez-la de 4 autres pouces.

$\frac{9}{+2}$	$\frac{2}{11}$	$\frac{11}{-2}$	$\frac{11}{-9}$	$\frac{8}{+3}$	$\frac{3}{11}$	$\frac{11}{-3}$	$\frac{11}{-8}$	$\frac{7}{+4}$	$\frac{4}{11}$	$\frac{11}{-4}$	$\frac{11}{-7}$	$\frac{6}{+5}$	$\frac{5}{11}$	$\frac{11}{-5}$	$\frac{11}{-6}$
$\frac{9}{+3}$	$\frac{3}{12}$	$\frac{12}{-3}$	$\frac{12}{-9}$	$\frac{8}{+4}$	$\frac{4}{12}$	$\frac{12}{-4}$	$\frac{12}{-8}$	$\frac{7}{+5}$	$\frac{5}{12}$	$\frac{12}{-5}$	$\frac{12}{-7}$	$\frac{6}{+6}$		$\frac{12}{-6}$	
$\frac{9}{+4}$	$\frac{4}{13}$	$\frac{13}{-4}$	$\frac{13}{-9}$	$\frac{8}{+5}$	$\frac{5}{13}$	$\frac{13}{-5}$	$\frac{13}{-8}$	$\frac{7}{+6}$	$\frac{6}{13}$	$\frac{13}{-6}$	$\frac{13}{-7}$				
$\frac{9}{+5}$	$\frac{5}{14}$	$\frac{14}{-5}$	$\frac{14}{-9}$	$\frac{8}{+6}$	$\frac{6}{14}$	$\frac{14}{-6}$	$\frac{14}{-8}$	$\frac{7}{+7}$		$\frac{14}{-7}$					
$\frac{9}{+6}$	$\frac{6}{15}$	$\frac{15}{-6}$	$\frac{15}{-9}$	$\frac{8}{+7}$	$\frac{7}{15}$	$\frac{15}{-7}$	$\frac{15}{-8}$								
$\frac{9}{+7}$	$\frac{7}{16}$	$\frac{16}{-7}$	$\frac{16}{-9}$	$\frac{8}{+8}$		$\frac{16}{-8}$									
$\frac{9}{+8}$	$\frac{8}{17}$	$\frac{17}{-8}$	$\frac{17}{-9}$												
$\frac{9}{+9}$		$\frac{18}{-9}$													
18		9													

Combinaisons de la multiplication

$\frac{2}{*2}$	$\frac{5}{*2}$	$\frac{2}{*5}$	$\frac{3}{*2}$	$\frac{2}{*3}$	$\frac{6}{*2}$	$\frac{2}{*6}$	$\frac{4}{*2}$	$\frac{2}{*4}$	$\frac{8}{*2}$	$\frac{2}{*8}$	$\frac{7}{*2}$
4	10	10	6	6	12	12	8	8	16	16	14
$\frac{2}{*7}$	$\frac{9}{*2}$	$\frac{2}{*9}$	$\frac{3}{*3}$	$\frac{5}{*3}$	$\frac{3}{*5}$	$\frac{4}{*3}$	$\frac{3}{*4}$	$\frac{6}{*3}$	$\frac{3}{*6}$	$\frac{4}{*4}$	$\frac{5}{*4}$
14	18	18	9	15	15	12	12	18	18	16	20

A APPRENDRE

Combinaisons de l'addition et de la soustraction

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ +1 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ -1 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \\ +1 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ +2 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ -1 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ -2 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \\ +1 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ +3 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ -1 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ -3 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \\ +2 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ -2 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{4} \\ +1 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ +4 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ -1 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ -4 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \\ +2 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ +3 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ -2 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ -3 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{5} \\ +1 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ +5 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ -1 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ -5 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{4} \\ +2 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ +4 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ -2 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ -4 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \\ +3 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ -3 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{6} \\ +1 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ +6 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ -1 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ -6 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{5} \\ +2 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ +5 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ -2 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ -5 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{4} \\ +3 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ +4 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ -3 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ -4 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{7} \\ +1 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ +7 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ -1 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ -7 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{6} \\ +2 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ +6 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ -2 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ -6 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{5} \\ +3 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ +5 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ -3 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ -5 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{4} \\ +4 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ -4 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{8} \\ +1 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ +8 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ -1 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ -8 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{7} \\ +2 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ +7 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ -2 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ -7 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{6} \\ +3 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ +6 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ -3 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ -6 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{5} \\ +4 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ +5 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ -4 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ -5 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{9} \\ +1 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ +9 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ -1 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ -9 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{8} \\ +2 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ +8 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ -2 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ -8 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{7} \\ +3 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ +7 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ -3 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ -7 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{6} \\ +4 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ +6 \\ \hline 10 \end{array}$$

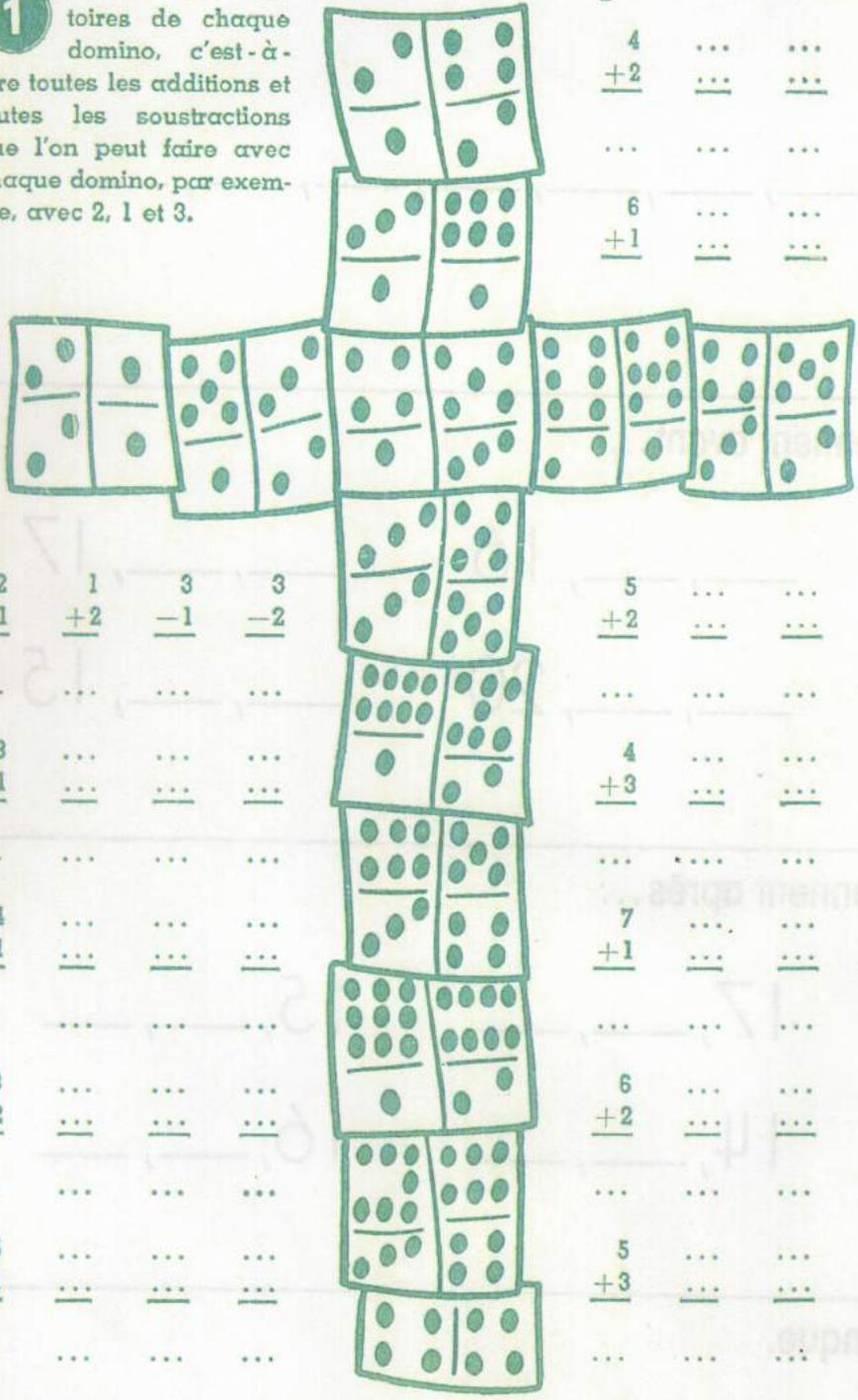
$$\begin{array}{r} 10 \\ -4 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ -6 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{5} \\ +5 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ -5 \\ \hline 5 \end{array}$$

1 Écrivez les histoires de chaque domino, c'est-à-dire toutes les additions et toutes les soustractions que l'on peut faire avec chaque domino, par exemple, avec 2, 1 et 3.



A

2	1	3	3
<u>+1</u>	<u>+2</u>	<u>-1</u>	<u>-2</u>
...
3	...	...	...
<u>+1</u>	<u>...</u>	<u>...</u>	<u>...</u>
...
4	...	...	...
<u>+1</u>	<u>...</u>	<u>...</u>	<u>...</u>
...
3	...	...	...
<u>+2</u>	<u>...</u>	<u>...</u>	<u>...</u>
...
5	...	...	...
<u>+1</u>	<u>...</u>	<u>...</u>	<u>...</u>
...
1	...	...	...
<u>+1</u>	<u>...</u>	<u>...</u>	<u>...</u>
...
2	...	...	...
<u>+2</u>	<u>...</u>	<u>...</u>	<u>...</u>
...

B

4	...	...	...
<u>+2</u>	<u>...</u>	<u>...</u>	<u>...</u>
...
6	...	...	...
<u>+1</u>	<u>...</u>	<u>...</u>	<u>...</u>
...
5	...	...	...
<u>+2</u>	<u>...</u>	<u>...</u>	<u>...</u>
...
4	...	...	...
<u>+3</u>	<u>...</u>	<u>...</u>	<u>...</u>
...
7	...	...	...
<u>+1</u>	<u>...</u>	<u>...</u>	<u>...</u>
...
6	...	...	...
<u>+2</u>	<u>...</u>	<u>...</u>	<u>...</u>
...
5	...	...	...
<u>+3</u>	<u>...</u>	<u>...</u>	<u>...</u>
...
3	...	...	...
<u>+3</u>	<u>...</u>	<u>...</u>	<u>...</u>
...
5	...	...	...
<u>+5</u>	<u>...</u>	<u>...</u>	<u>...</u>
...

C

8	...	...	...
<u>+1</u>	<u>...</u>	<u>...</u>	<u>...</u>
...
7	...	...	...
<u>+2</u>	<u>...</u>	<u>...</u>	<u>...</u>
...
6	...	...	...
<u>+3</u>	<u>...</u>	<u>...</u>	<u>...</u>
...
5	...	...	...
<u>+4</u>	<u>...</u>	<u>...</u>	<u>...</u>
...
8	...	...	...
<u>+2</u>	<u>...</u>	<u>...</u>	<u>...</u>
...
7	...	...	...
<u>+3</u>	<u>...</u>	<u>...</u>	<u>...</u>
...
6	...	...	...
<u>+4</u>	<u>...</u>	<u>...</u>	<u>...</u>
...
4	...	...	...
<u>+4</u>	<u>...</u>	<u>...</u>	<u>...</u>
...

Copyright © 1992 by Pearson Education, Inc.

Compte par un.

10, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

Écris les nombres qui viennent avant...

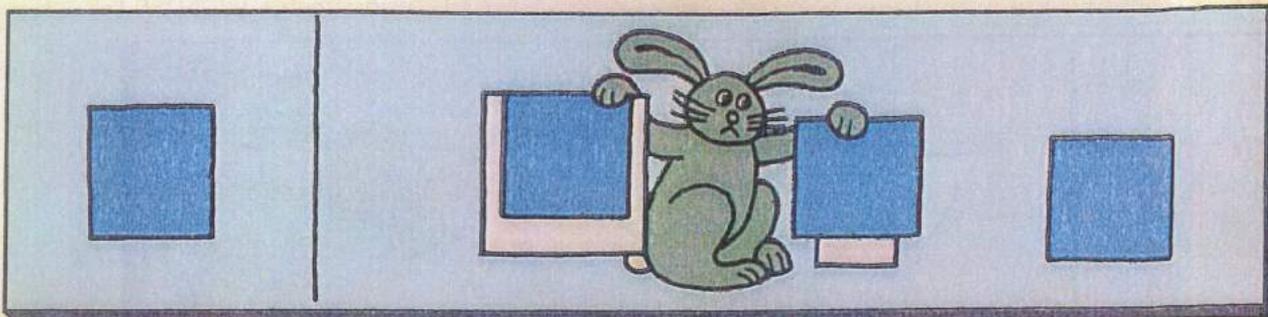
<u>10</u> , <u>11</u> , 12	____, ____ , 16	____, ____ , 17
____, ____ , 14	____, ____ , 20	____, ____ , 15

Écris les nombres qui viennent après...

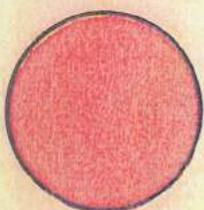
13, <u>14</u> , <u>15</u>	17, ____ , ____	15, ____ , ____
11, ____ , ____	14, ____ , ____	16, ____ , ____

Écris le nombre qui manque.

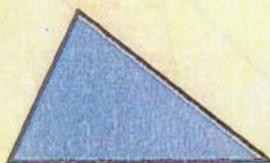
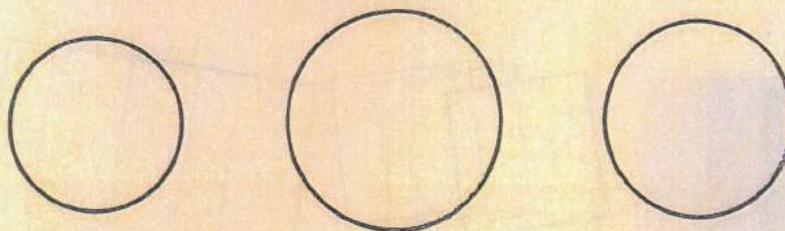
14, ____ , 16	12, ____ , 14	13, ____ , 15
17, ____ , 19	15, ____ , 17	16, ____ , 18



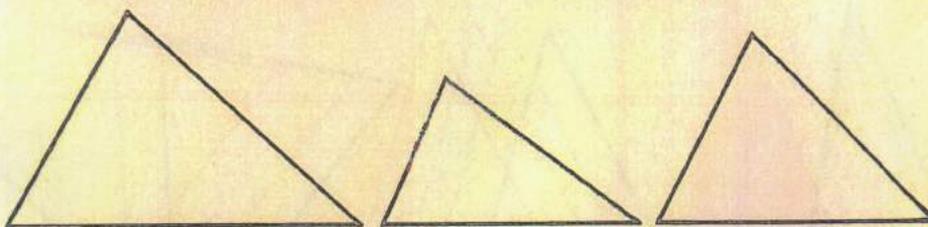
Colorie.



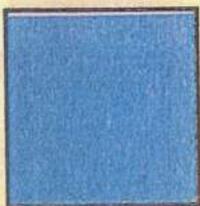
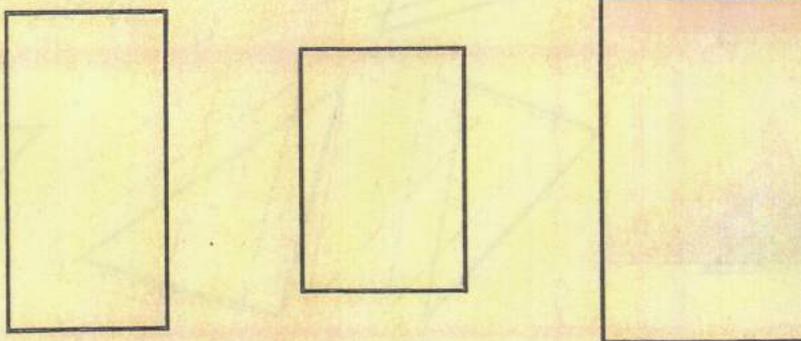
cercle



triangle

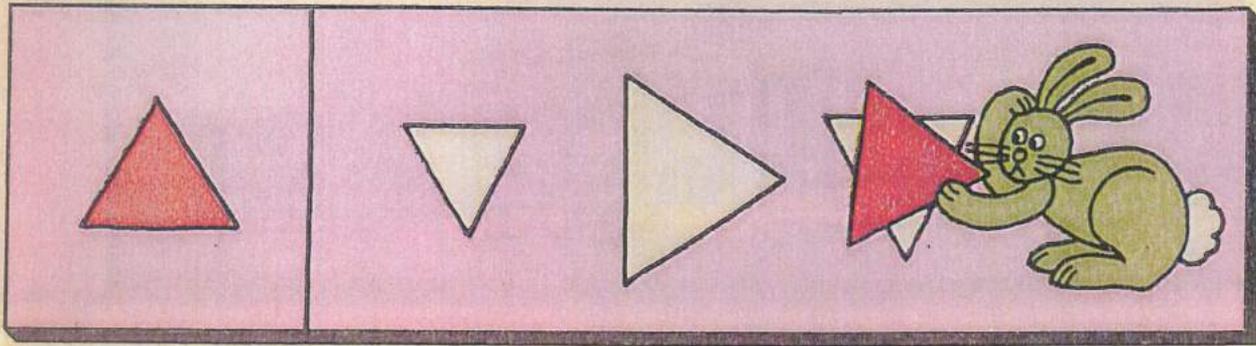


rectangle

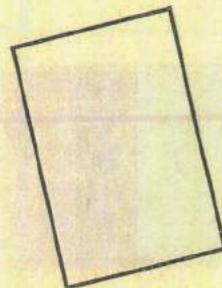
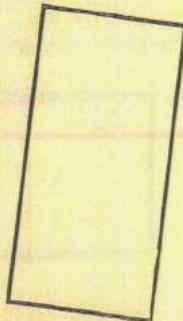
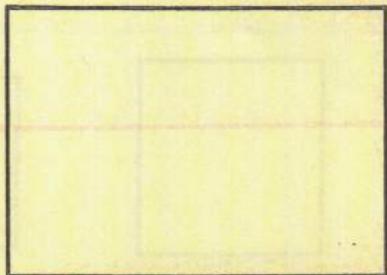
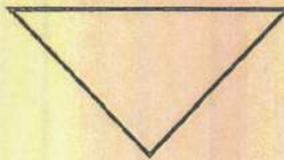
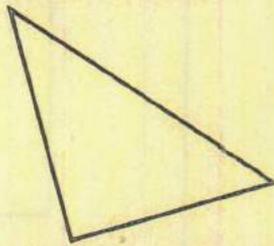
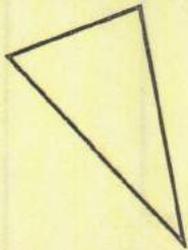
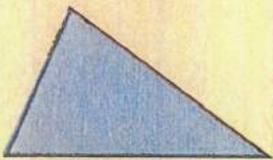
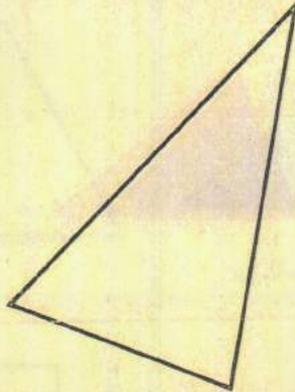
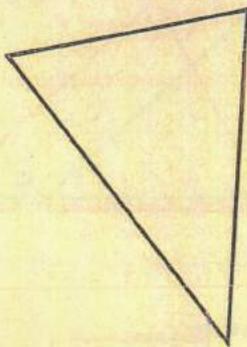
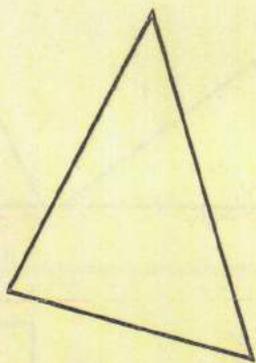
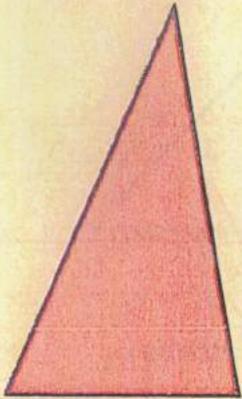
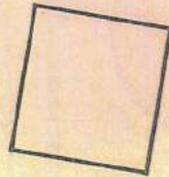
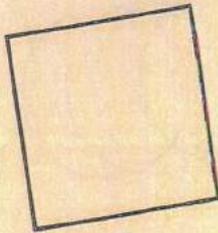
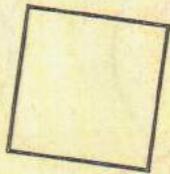
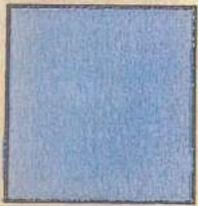


carré





Colorie.



TEST DIAGNOSTIQUE 3

COMPTAGE

Numération

Écrivez les nombres :

- de 1 en 1, de 86 à 92 ;
 - de 1 en 1, de 71 à 65 ;
 - de 10 en 10, de 40 à 100 ;
 - de 10 en 10, de 90 à 30.
1. 86. 92.
 2. 71. 65.
 3. 40. 100.
 4. 90. 30.

ÉCRITURE DES NOMBRES

- Écrivez les nombres que je dirai.
- Écrivez les nombres AVANT et APRÈS :
- Écrivez les nombres ENTRE :
- Écrivez les nombres qui MANQUENT :
- Écrivez dans l'ordre MONTANT les nombres : 83, 69, 55, 38, 96.

-
- (...., 80, ...) (...., 99,)
 (...., 71, ...) (...., 68,)
 (...., 90, ...)
- (59,, 61) (68,, 70)
 (76,, 78) (89,, 91)
 (97,, 99)

4. 87,, 90,, 94.

5.

DÉCOMPOSITION DES NOMBRES

- Écrivez le nombre qui dit :
 7 dizaines justes ; 9 dizaines justes ;
 6 dizaines et 7 billes ; 8 dizaines et
 9 pommes ; 5 dizaines et 8 bâtonnets.
- Faites le portrait des nombres :

3. Écrivez en un seul nombre :

60 et 6 ; 70 et 9 ; 80 et 7 ; 9 diz. et 8 ;
 7 diz. et 5.

4. Soulignez le chiffre qui vaut plus :

5. Barrez le nombre qui est plus gros :

-
- 74 =
 86 =
-
- 57, 68, 89, 77, 99.
- 67 ou 76 ; 98 ou 89 ; 7 diz. et 5 ou 57 ;
 9 - 3 ou 8 - 3 ; 89 - 5 ou 87 - 2.

TEST DIAGNOSTIQUE 4

SOUSTRACTION

Opérations

- a) $\begin{array}{r} 10 \quad 8 \quad 10 \quad 7 \quad 9 \quad 7 \quad 8 \quad 9 \quad 8 \quad 6 \\ -3 \quad -2 \quad -5 \quad -2 \quad -3 \quad -4 \quad -3 \quad -5 \quad -4 \quad -3 \\ \hline \end{array}$
- b) $\begin{array}{r} 27 \quad 38 \quad 49 \quad 58 \quad 69 \quad 79 \quad 88 \quad 96 \\ -4 \quad -3 \quad -5 \quad -4 \quad -3 \quad -6 \quad -2 \quad -3 \\ \hline \end{array}$

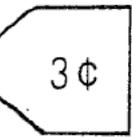
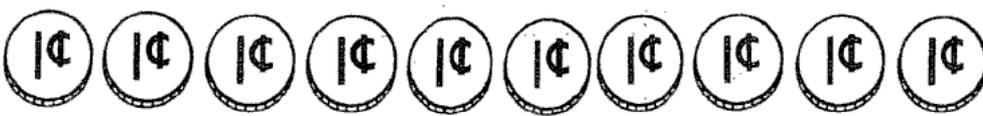
ADDITION

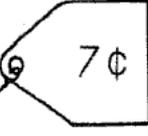
- g) $\begin{array}{r} \\ \\ \\ \\ \\ \hline \end{array}$

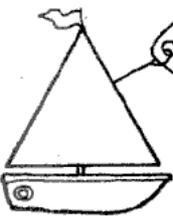
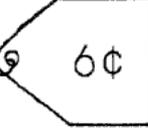
Vous aviez 39 cents dans votre banque ;
 vous avez pris 4 cents pour vous acheter un
 cahier. Combien vous reste-t-il ?

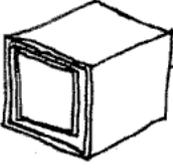
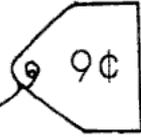
Vous avez 3 cents sur vous ; combien vous
 manque-t-il pour acheter une balle
 qui se vend 38 cents ?

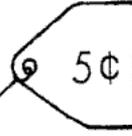
Colorie les cents dont tu as besoin pour acheter les objets.

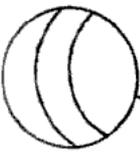
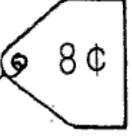
  

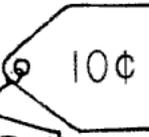
  

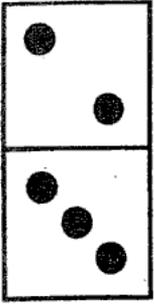
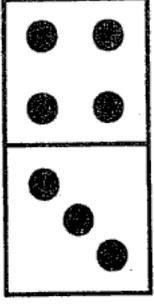
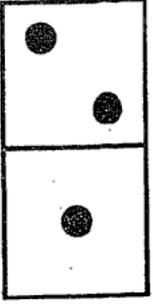
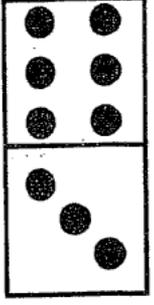
  

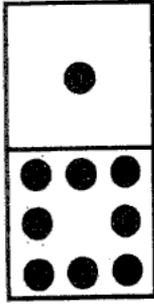
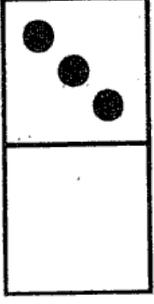
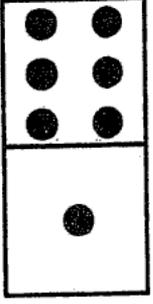
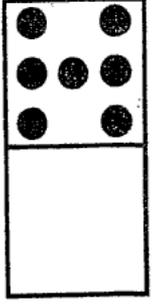
Une marguerite a 10 pétales. Une gerbe a 10 marguerites. Il y a 100 pétales dans une gerbe. Comptez les pétales par 100, de 100 à 1000.

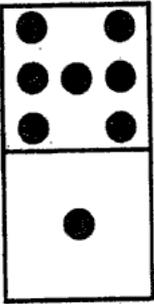
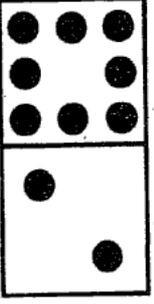
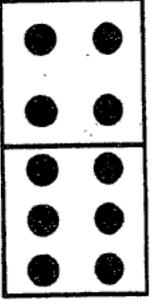
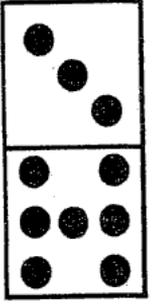


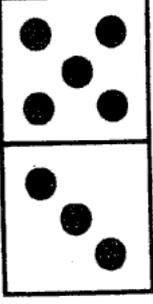
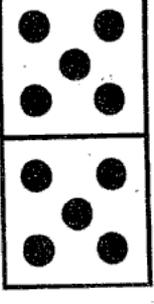
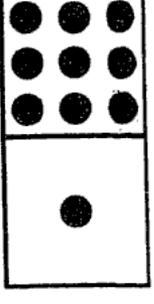
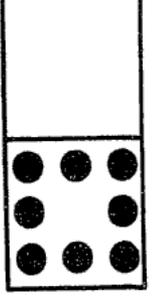
NOM _____

Additionne les nombres.

	2		4		2		6
<u>+3</u>		<u>+3</u>		<u>+1</u>		<u>+3</u>	
—		—		—		—	

	1		3		6		7
<u>+8</u>		<u>+0</u>		<u>+1</u>		<u>+0</u>	
—		—		—		—	

	7		8		4		3
<u>+1</u>		<u>+2</u>		<u>+6</u>		<u>+7</u>	
—		—		—		—	

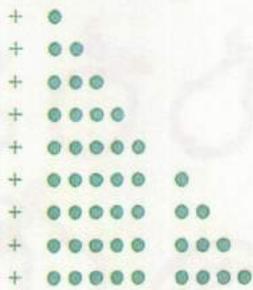
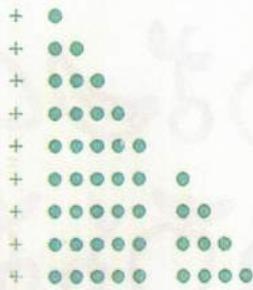
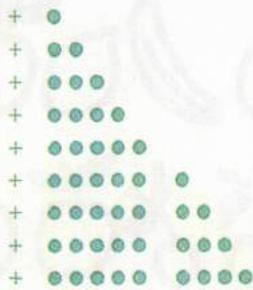
	5		5		9		0
<u>+3</u>		<u>+5</u>		<u>+1</u>		<u>+8</u>	
—		—		—		—	

1 Comptez par 10, de 100 à 200 et de 200 à 100.

2 Comptez vite de 101 à 200 et de 200 à 101.



1 Dites combien de billes vaut chaque nombre.



2 Écrivez la valeur de chaque nombre.

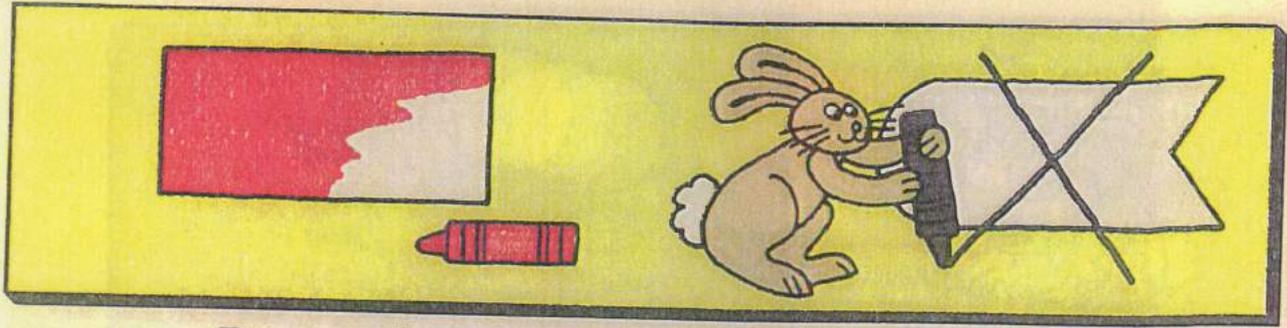
- 101 = 1 lot de 100 + 1
 103 = ... lot de ... + ...
 105 = ... lot de ... + ...
 107 = ... lot de ... + ...
 109 = ... lot de ... + ...
 112 = 1 lot de 100 + 1 lot de 10 + 2
 114 = ... lot de ... + ... lot de ... + ...
 126 = ... lot de ... + ... lots de ... + ...
 138 = ... lot de ... + ... lots de ... + ...
 145 = ... lot de ... + ... lots de ... + ...
 151 = ... lot de ... + ... lots de ... + ...
 169 = ... lot de ... + ... lots de ... + ...
 175 = ... lot de ... + ... lots de ... + ...
 187 = ... lot de ... + ... lots de ... + ...
 193 = ... lot de ... + ... lots de ... + ...

3 Écrivez le bon nombre.

- 101 = 10 dizaines et 1 unité
 105 = ... dizaines et ... unités
 112 = ... dizaines et ... unités
 117 = ... dizaines et ... unités
 126 = ... dizaines et ... unités
 138 = ... dizaines et ... unités
 143 = ... dizaines et ... unités
 155 = ... dizaines et ... unités
 167 = ... dizaines et ... unités
 179 = ... dizaines et ... unités
 187 = ... dizaines et ... unités
 198 = ... dizaines et ... unités

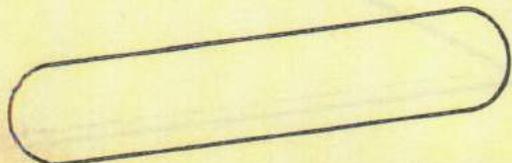
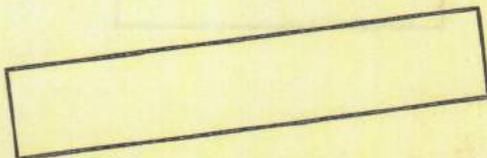
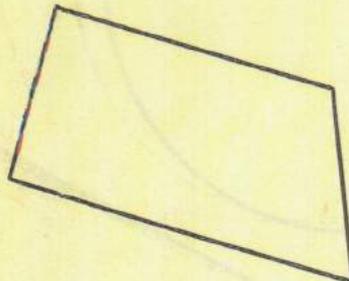
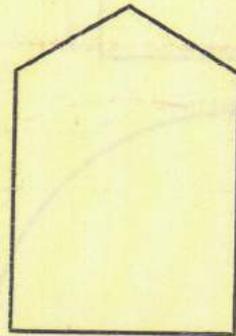
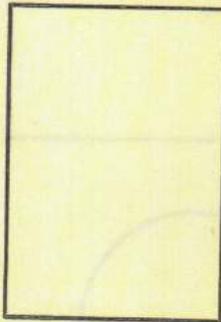
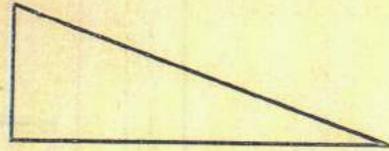
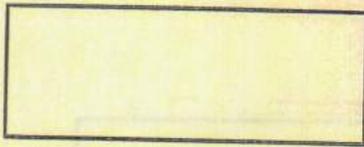
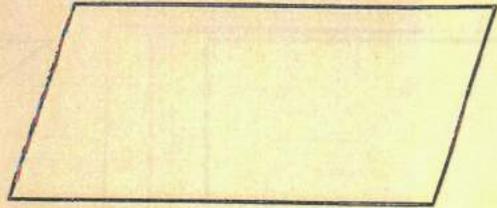
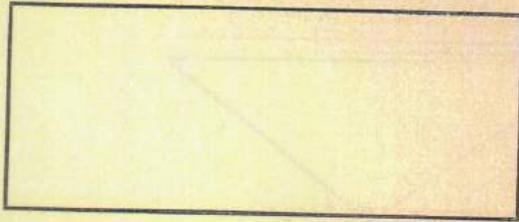
4 Écrivez les nombres qui manquent.

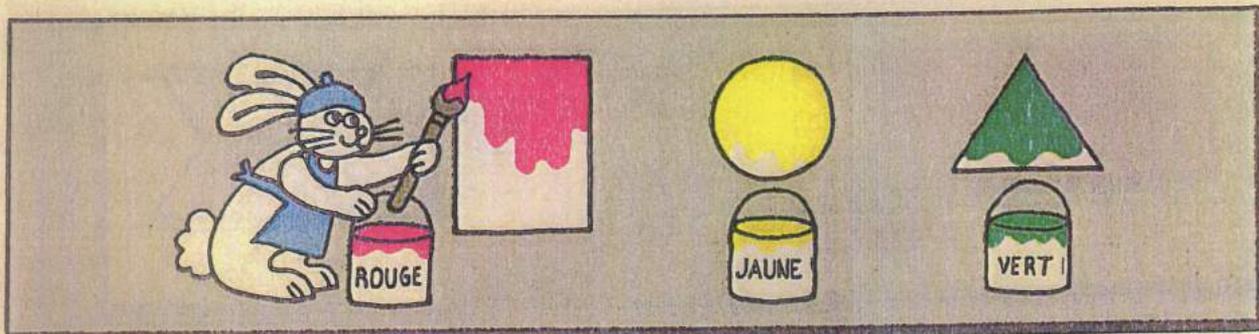
- 101 = 1 centaine + 0 dizaine + 1 unité
 105 = ... centaine + ... dizaine + ... unités
 112 = ... centaine + ... dizaine + ... unités
 117 = ... centaine + ... dizaine + ... unités
 126 = ... centaine + ... dizaines + ... unités
 138 = ... centaine + ... dizaines + ... unités
 143 = ... centaine + ... dizaines + ... unités
 155 = ... centaine + ... dizaines + ... unités
 167 = ... centaine + ... dizaines + ... unités
 179 = ... centaine + ... dizaines + ... unités
 187 = ... centaine + ... dizaines + ... unités
 198 = ... centaine + ... dizaines + ... unités



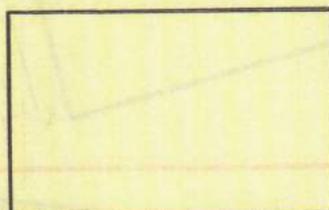
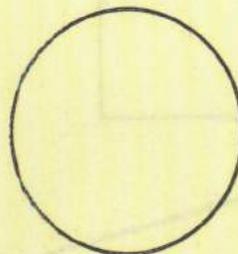
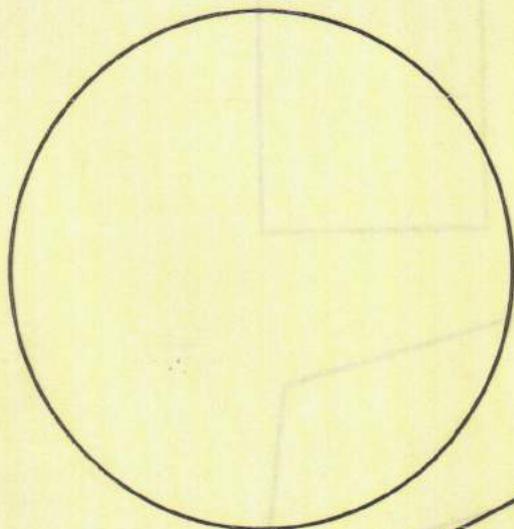
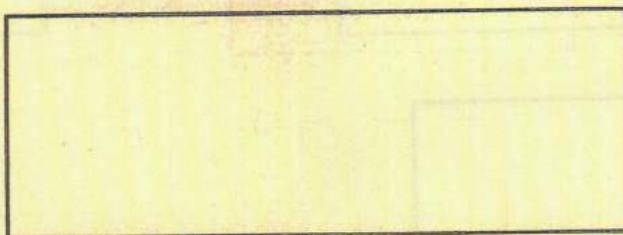
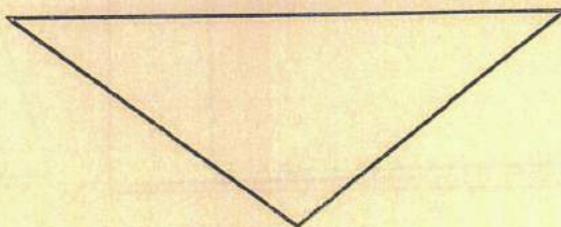
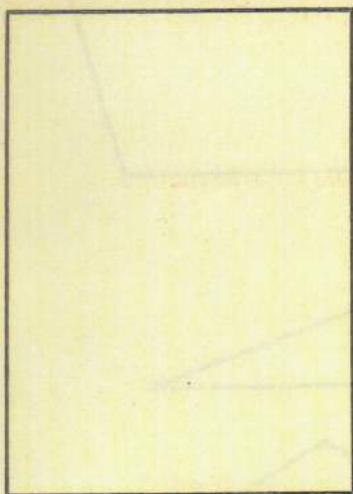
Rectangles

Non rectangles





Colorie.



1

Écrivez la valeur de chaque chiffre. Soulignez le chiffre qui vaut le plus.

a) Dans 142, le 2 vaut 2, le 4 vaut 40 et le 1 vaut 100. Dans 154, le 4 vaut ..., le 5 vaut ... et le 1 vaut ...
 Dans 163, le 3 vaut ..., le 6 vaut ... et le 1 vaut ... Dans 175, le 5 vaut ..., le 7 vaut ... et le 1 vaut ...
 Dans 187, le 7 vaut ..., le 8 vaut ... et le 1 vaut ... Dans 198, le 8 vaut ..., le 9 vaut ... et le 1 vaut ...

b) Dans 111, le 1 à droite vaut 1, le 1 au 2^e rang vaut 10 et le 1 à gauche vaut 100.
 Dans 122, le 2 à droite vaut ..., le 2 au 2^e rang vaut ... et le 1 à gauche vaut ...
 Dans 133, le 3 à droite vaut ..., le 3 au 2^e rang vaut ... et le 1 à gauche vaut ...
 Dans 144, le 4 à droite vaut ..., le 4 au 2^e rang vaut ... et le 1 à gauche vaut ...
 Dans 155, le 5 à droite vaut ..., le 5 au 2^e rang vaut ... et le 1 à gauche vaut ...
 Dans 177, le 7 à droite vaut ..., le 7 au 2^e rang vaut ... et le 1 à gauche vaut ...
 Dans 199, le 9 à droite vaut ..., le 9 au 2^e rang vaut ... et le 1 à gauche vaut ...
 Dans 166, le 6 à droite vaut ..., le 6 au 2^e rang vaut ... et le 1 à gauche vaut ...
 Dans 188, le 8 à droite vaut ..., le 8 au 2^e rang vaut ... et le 1 à gauche vaut ...

2

Faites le portrait des nombres suivants :

103 = 100 ||| 111 = 100 10 | 122 = 100 10 10 ||| ...

107 = 116 = 125 =

139 =

148 =

157 =

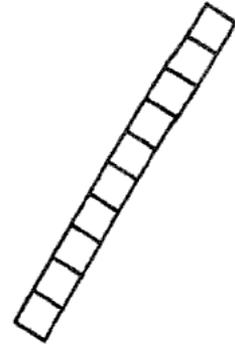
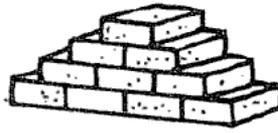
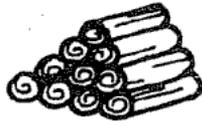
165 =

176 =

184 =

193 =

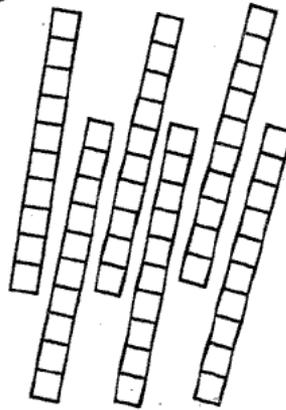
Voici des dizaines.



Combien y a-t-il de dizaines ?



3 dizaines
30



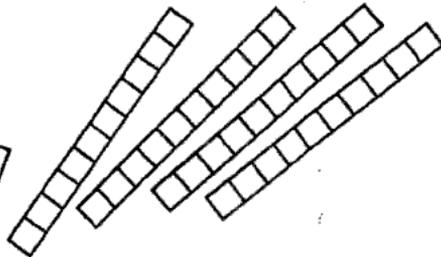
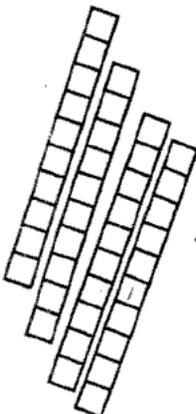
_____ dizaines



_____ dizaines



_____ dizaines



_____ dizaines

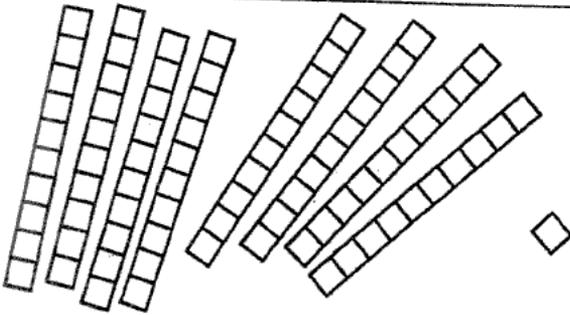


_____ dizaines

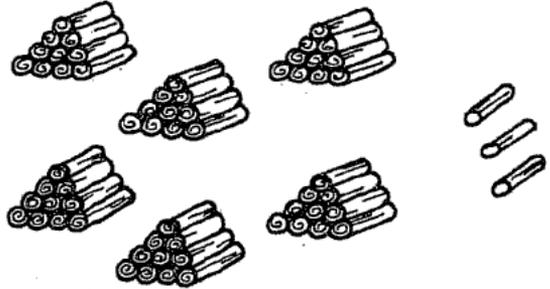
Combien y a-t-il d'objets ?



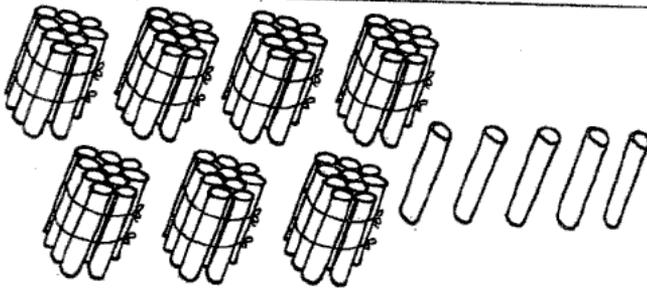
30 + 1 ou 31



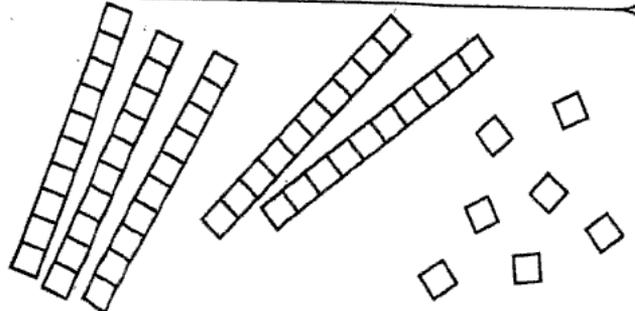
□ + □ ou □



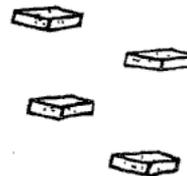
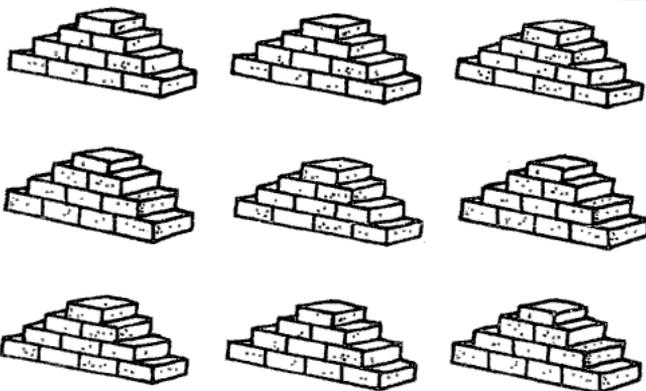
□ + □ ou □



□ + □ ou □

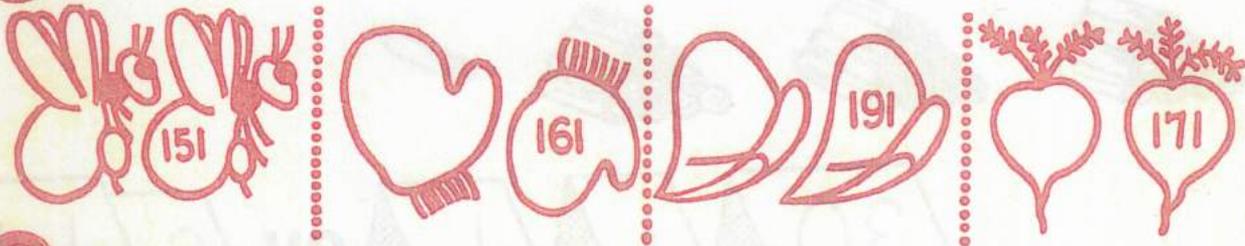


□ + □ ou □



□ + □ ou □

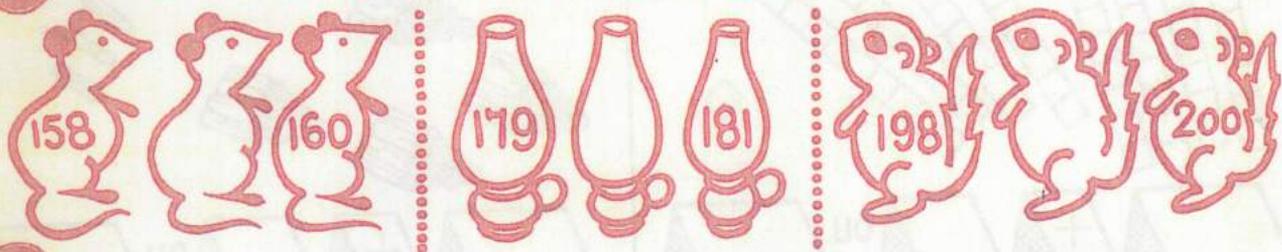
1 Écrivez le nombre qui vient AVANT chaque nombre donné.



2 Écrivez le nombre qui vient APRÈS chaque nombre donné.



3 Écrivez le nombre qui vient ENTRE les nombres donnés.



4 Écrivez les nombres qui MANQUENT.



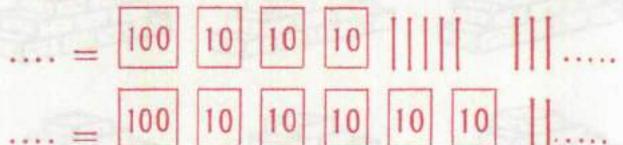
5 Lisez les nombres suivants :

100.	200.	101.	110.	102.	120.
103.	130.	104.	140.	105.	150.
160.	107.	170.	108.	180.	109.
111.	122.	133.	144.	155.	177.
166.	188.	112.	121.	123.	132.
143.	145.	154.	156.	165.	167.
178.	187.	189.	198.	113.	131.
142.	136.	163.	147.	174.	158.

6 Soulignez le plus grand nombre de chaque colonne.

7 Tracez un X sur le plus petit nombre de chaque colonne.

8 Écrivez les nombres dont le portrait est donné.



1

Placez les aiguilles pour dire l'heure donnée.



1 h. et demie



3h. et demie



5 h. et demie



8 h. et demie



10 h. et demie



7 h. et demie



9 h. et demie



11 h. et demie



4 h. et demie



6 h. et demie

2Écrivez en trois nombres.
Décomposez chaque nombre.

125 = 100 ... paquet de ... bâtonnets +

20 ... paquets de ... bâtonnets +

5 ... bâtonnets détachés.

168 = paquet de ... bâtonnets +

... ... paquets de ... bâtonnets +

... ... bâtonnets détachés.

111 = paquet de ... bâtonnets +

... ... paquet de ... bâtonnets +

... ... bâtonnet détaché.

188 = paquet de ... bâtonnets +

... ... paquets de ... bâtonnets +

... ... bâtonnets détachés.

3

Écrivez en un seul nombre.

100 et 3 = ...

100 et 6 = ...

100 et 7 = ...

100 et 9 = ...

100 et 10 = ...

100 et 40 = ...

100 et 60 = ...

100 et 80 = ...

100, 10 et 1 = ...

100, 70 et 7 = ...

100, 30 et 3 = ...

100, 50 et 5 = ...

10 diz. et 8 = ...

11 diz. et 1 = ...

13 diz. et 4 = ...

15 diz. et 9 = ...

17 diz. et 2 = ...

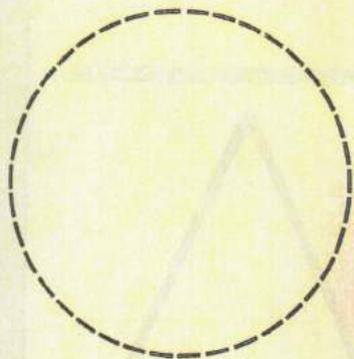
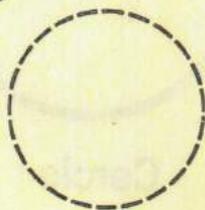
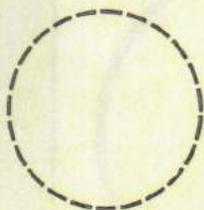
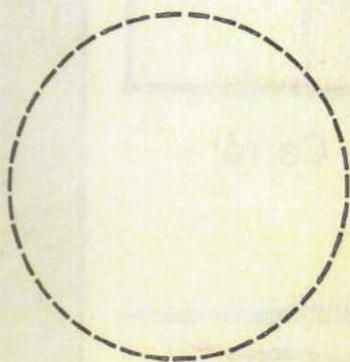
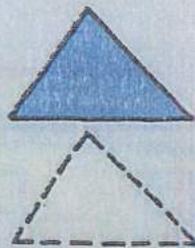
19 diz. et 6 = ...

1 centaine, 1 dizaine et 1 = ...

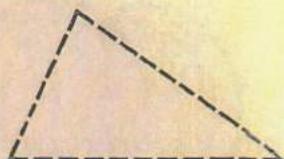
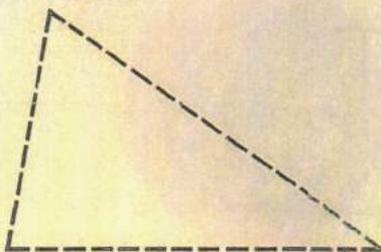
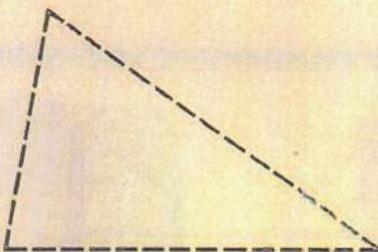
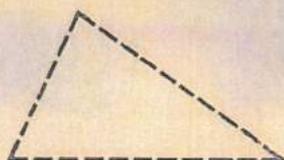
1 centaine, 4 dizaines et 4 = ...

1 centaine, 8 dizaines et 8 = ...

Au travail!

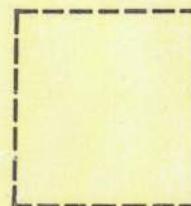
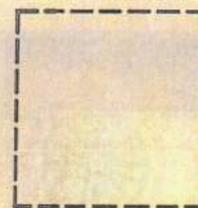
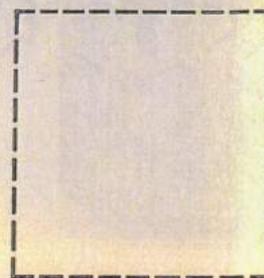


Combien de cercles ?



Combien de triangles ?

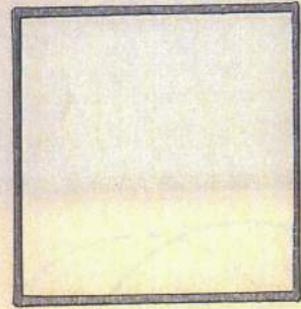
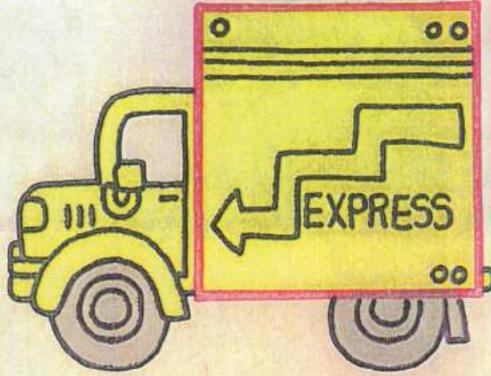
- 4 - A -



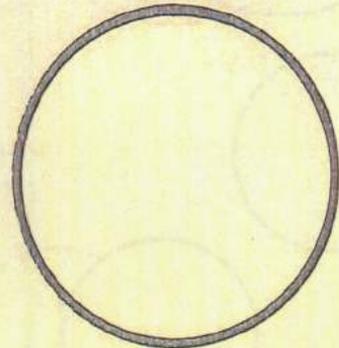
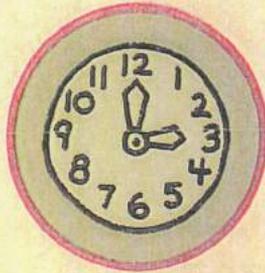
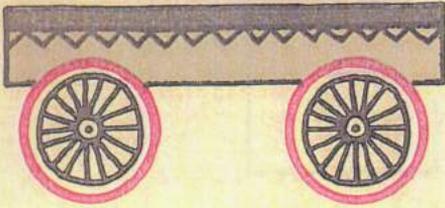
Combien de carrés ?

Cercles, triangles et carrés

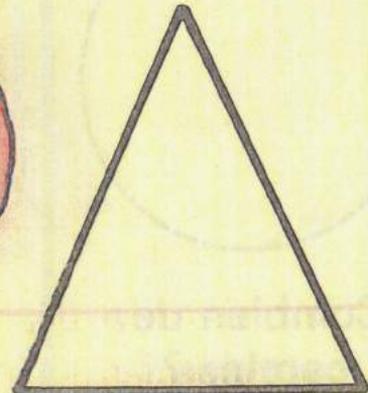
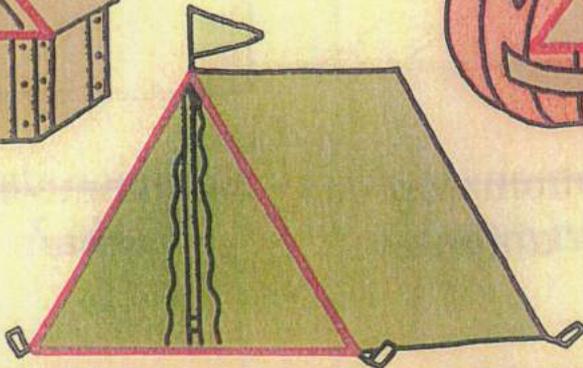
Bavardons



Carré



Cercle



Triangle

1 (Les jeux de 9, 2 et 11) Écrivez les nombres qui manquent.



9	9	9	9	2	2	2	2	11	11	11	11	11	11	11
+ 2	+	+ 2	+	+ 9	+	+ 9	+	- 2	-	- 2	-	- 9	-	- 9
...	11	...	11	...	11	...	11	...	9	...	9	...	2	...
9	2	11	11	9	2	11	11	9	2	11	11	9	2	11
+ 2	+ 9	- 2	- 9	+ 2	+ 9	- 2	- 9	+	+	-	-	+	+	-
...	...	...	...	...	...	...	...	11	11	9	2	11	11	2

2 Dites les réponses. La lère case vous dit comment finit chaque réponse.

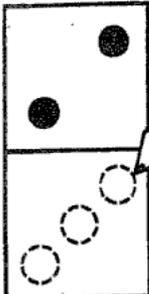
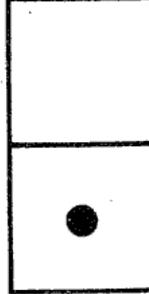
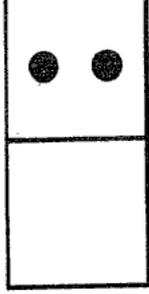
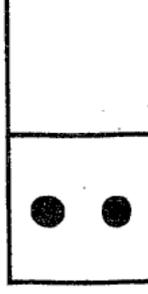
$\begin{array}{r} 9 \\ + 2 \\ \hline 11 \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 59 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 79 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 99 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 62 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 82 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 2 \\ + 9 \\ \hline 11 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 22 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 62 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 82 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 79 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 99 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 11 \\ - 2 \\ \hline 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 61 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 81 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 31 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 51 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 71 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 91 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 11 \\ - 9 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 31 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 51 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 71 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 91 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 61 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 81 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 31 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$

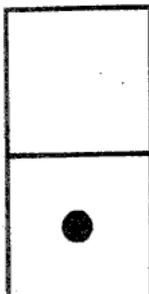
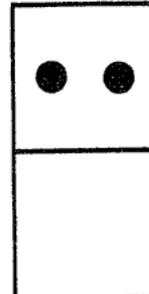
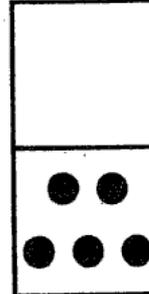
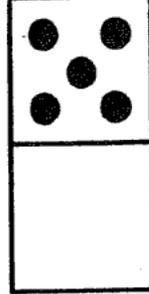
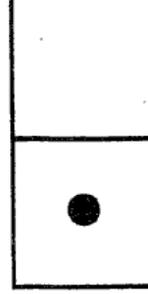
3 Écrivez les nombres que je dirai.

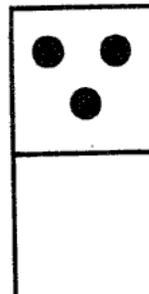
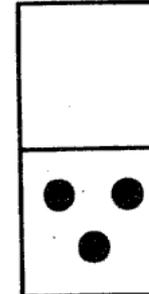
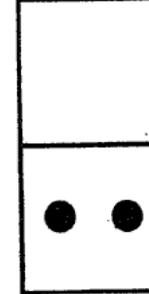
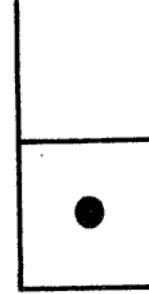
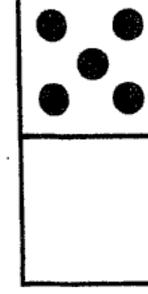
.....

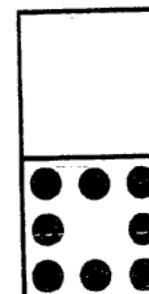
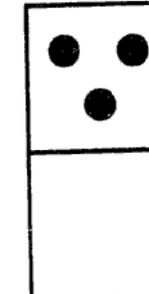
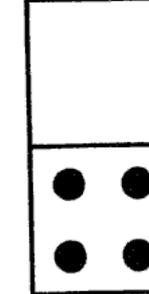
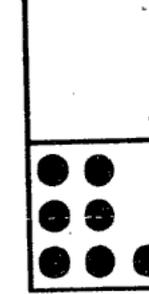
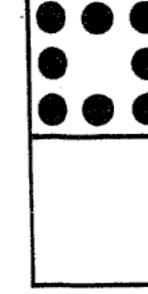
NOM _____

Dessine les points qui manquent.

				
5	6	2	3	4

				
5	6	6	5	6

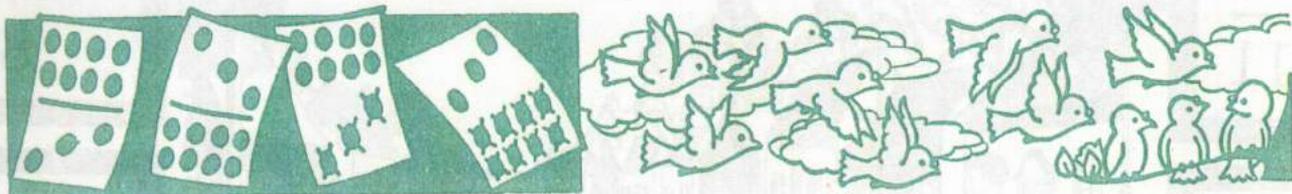
				
7	8	7	8	7

				
8	9	9	10	10

Copyright © Editions du Trécarré 1984

1

(Les jeux de 8, 3 et 11) Écrivez les nombres qui manquent.



8	8	8	8	3	3	3	3	11	11	11	11	11	11	11
+ 3	+	+ 3	+	+ 8	+	+ 8	+	- 3	-	- 3	-	- 8	-	- 8
...	11	...	11	...	11	...	11	...	8	...	8	...	3	...
8	3	11	11	8	3	11	11	8	3	11	11	8	3	11
+ 3	+ 8	- 3	- 8	+ 3	+ 8	- 3	- 8	+	+	-	-	+	+	-
...	...	...	...	...	...	...	...	11	11	8	3	11	11	3

2

Dites les réponses. La lère case vous dit comment finit chaque réponse.

$\begin{array}{r} 8 \\ + 3 \\ \hline 11 \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 78 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 98 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 83 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 3 \\ + 8 \\ \hline 11 \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 83 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 78 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 98 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 11 \\ - 3 \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 61 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 81 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 31 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 51 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 71 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 91 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 11 \\ - 8 \\ \hline 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 31 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 51 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 71 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 91 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 61 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 81 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 31 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$

3

Écrivez les nombres qui manquent.

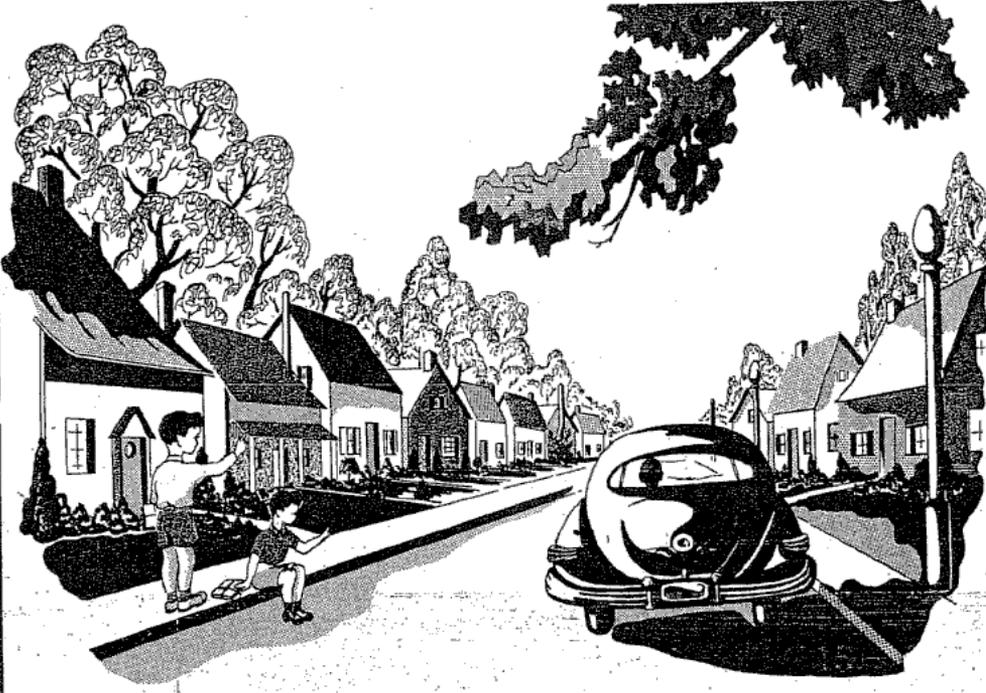
90, 100,,,, 140,,,,,, 200.

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 3 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 8 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 3 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 8 \\ \hline 3 \end{array}$$



$8 + 3 = \dots\dots$

Ôtez 3 ! $11 - 3 = \dots\dots$

$3 + 8 = \dots\dots$

Ôtez 8 ! $11 - 8 = \dots\dots$

Combien de en tout ?

$\dots\dots = \dots\dots$

Paul voit 11 . 8 partent.

Combien de reste-t-il ?

$\dots\dots = \dots\dots$

11 s'amuse(nt).

3 s'en vont.

Combien de reste-t-il ?

$\dots\dots = \dots\dots$

3 jouent.

8 autres les rejoignent.

Combien de en tout ?

$\dots\dots = \dots\dots$

Additionnez ou soustrayez.

$\begin{array}{r} 8 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$
$\dots\dots$	$\dots\dots$	$\dots\dots$	$\dots\dots$	$\dots\dots$	$\dots\dots$	$\dots\dots$	$\dots\dots$	$\dots\dots$	$\dots\dots$	$\dots\dots$	$\dots\dots$

43 A.

Écrivez ce qui manque.

DIM.	LUN.	MAR.	MER.	JEU.	VEN.	SAM.
1	2	.....	4	.....	6	.....
8	.....	10	11	.....	13	14
.....	16	.....	.....	19	 20	.....
22	23	.....	25	.....	27	.....
29	.....	31	.....	.....	.....	.....

DIM.	LUN.	MAR.	MER.	JEU.	VEN.	SAM.
.....	1	.....	.....	.....
.....
.....
.....
.....
.....	30	.....	.....

1 (Les jeux de 7, 4 et 11) Écrivez les nombres qui manquent.



7	7	7	7	4	4	4	4	11	11	11	11	11	11	11
+ 4	+	+ 4	+	+ 7	+	+ 7	+	- 4	-	- 4	-	- 7	-	- 7
...	11	...	11	...	11	...	11	...	7	...	7	...	4	...
7	4	11	11	7	4	11	11	7	4	11	11	7	4	11
+ 4	+ 7	- 4	- 7	+ 4	+ 7	- 4	- 7	+	+	-	-	+	+	-
...	...	...	...	...	...	...	...	11	11	7	4	11	11	4

2 Dites les réponses. La lère case vous dit comment finit chaque réponse.

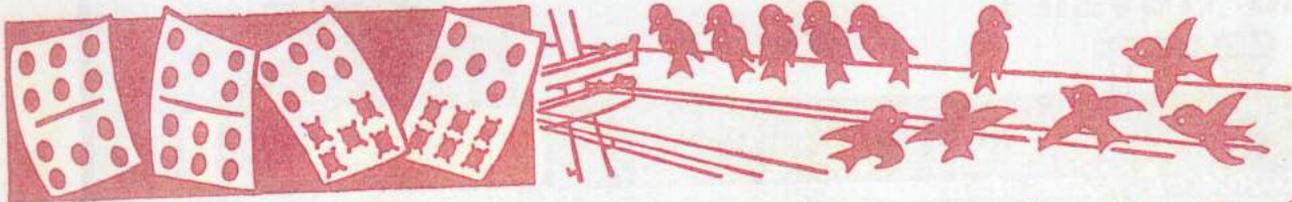
$\begin{array}{r} 7 \\ + 4 \\ \hline 11 \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 77 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 97 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 64 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 84 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 4 \\ + 7 \\ \hline 11 \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 57 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 77 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 97 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 11 \\ - 4 \\ \hline 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 61 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 81 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 31 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 51 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 71 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 91 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 11 \\ - 7 \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 31 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 51 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 71 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 91 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 61 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 81 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 31 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$

3 Écrivez les nombres que je dirai.

.....

1

(Les jeux de 6, 5 et 11) Écrivez les nombres qui manquent.



6	6	6	6	5	5	5	5	11	11	11	11	11	11	11
+ 5	+	+ 5	+	+ 6	+	+ 6	+	- 5	-	- 5	-	- 6	-	- 6
...	11	...	11	...	11	...	11	...	6	...	6	...	5	...
6	5	11	11	6	5	11	11	6	5	11	11	6	5	11
+ 5	+ 6	- 5	- 6	+ 5	+ 6	- 5	- 6	+	+	-	-	+	+	-
...	...	...	...	...	...	...	...	11	11	6	5	11	11	5

2

Dites les réponses. La lère case vous dit comment finit chaque réponse.

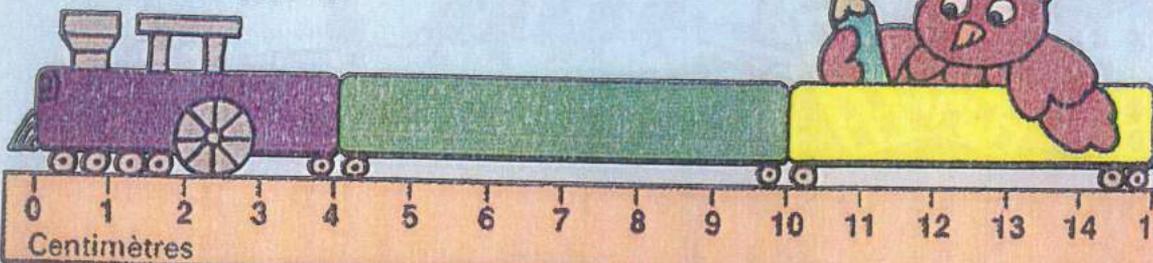
$\begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline 11 \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 96 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 65 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 85 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 5 \\ + 6 \\ \hline 11 \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 85 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 76 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 96 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 11 \\ - 5 \\ \hline 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 61 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 81 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 31 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 51 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 71 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 91 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 11 \\ - 6 \\ \hline 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 31 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 51 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 71 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 91 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 61 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 81 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 51 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$

3

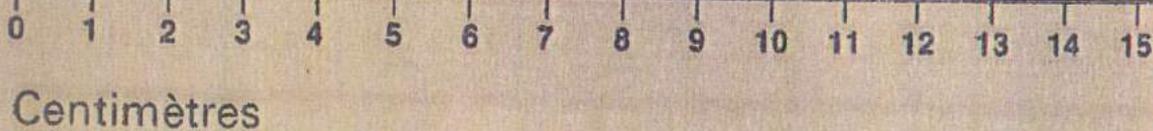
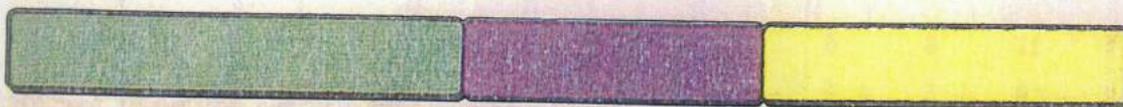
Écrivez les nombres qui manquent.

178, 183, 195, 200.

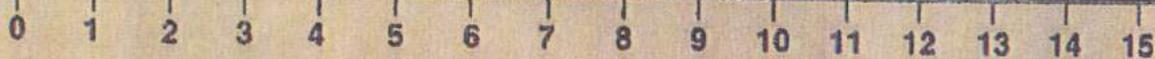
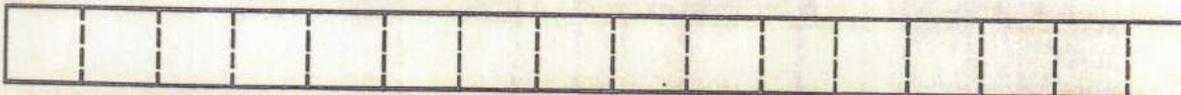
Au travail !



Fais un train de 3 bandes comme celui-ci.

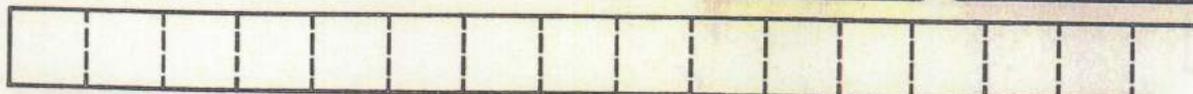
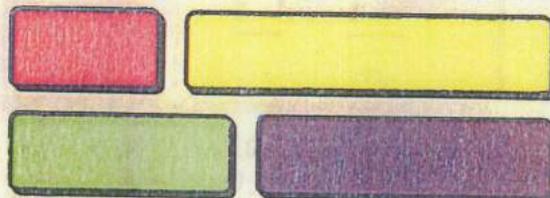


Fais un train différent avec ces 3 mêmes bandes.

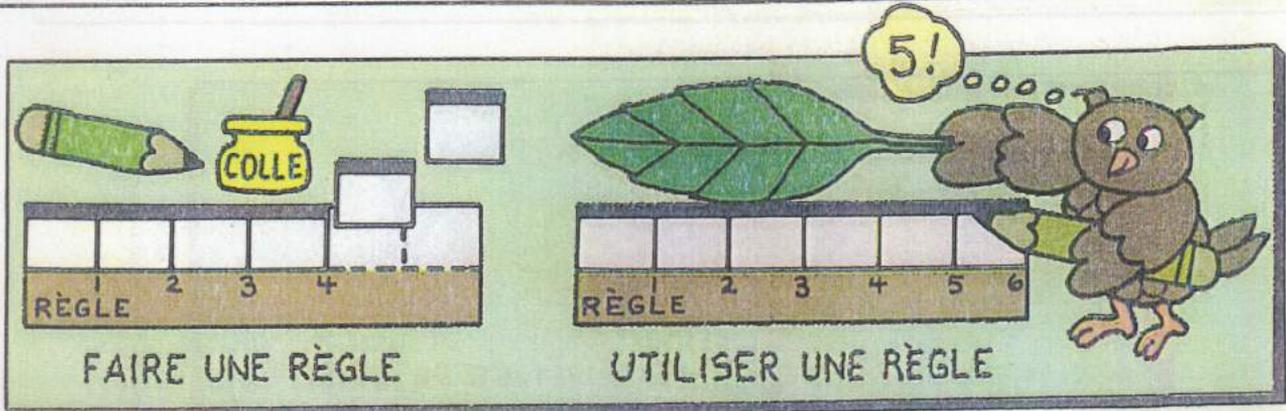


Centimètres

Peux-tu faire deux trains
différents avec 3 de ces bandes?



Centimètres



Sers-toi de ta règle pour mesurer chaque objet.



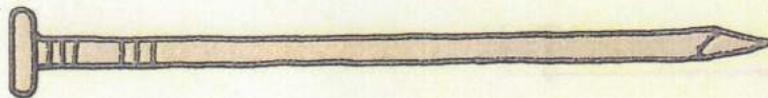
Ce pinceau mesure ____ centimètres de long.



Ce crayon mesure ____ centimètres de long.



Cette chaîne mesure ____ centimètres de long.



Ce clou mesure ____ centimètres de long.

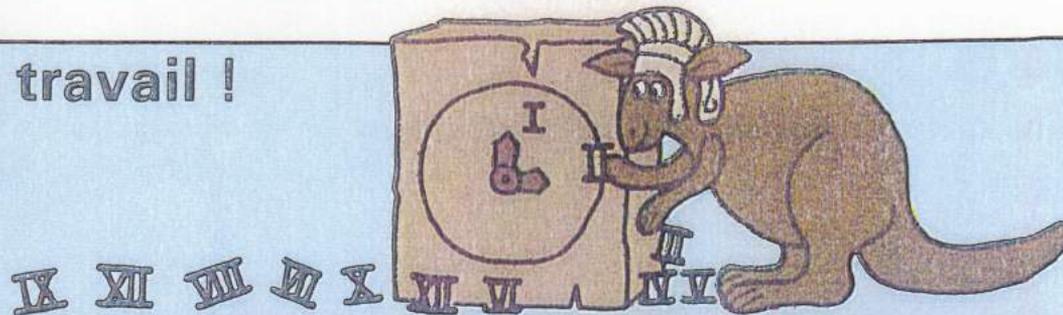


Cette paille mesure ____ centimètres de long.

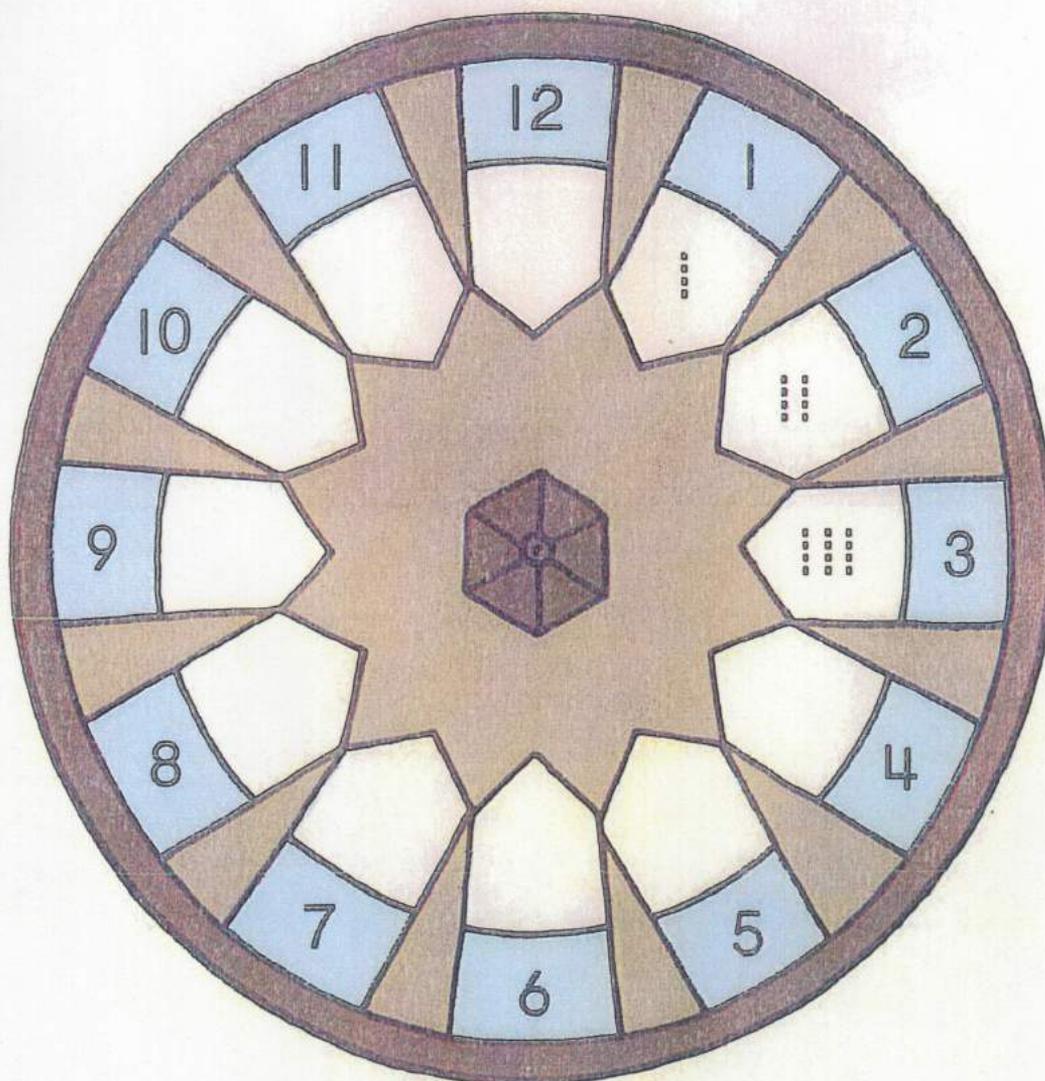


Cette ficelle mesure ____ centimètres de long.

Au travail !



Peux-tu mettre des chiffres romains sur cette horloge ?



Chiffres romains

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Lire l'heure

46-A

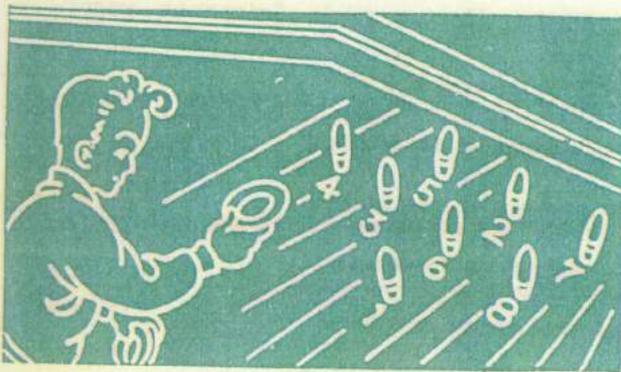


Écrivez les réponses. (Attention aux signes)

$\begin{array}{r} 9 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$
...
$\begin{array}{r} 5 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$
...

2

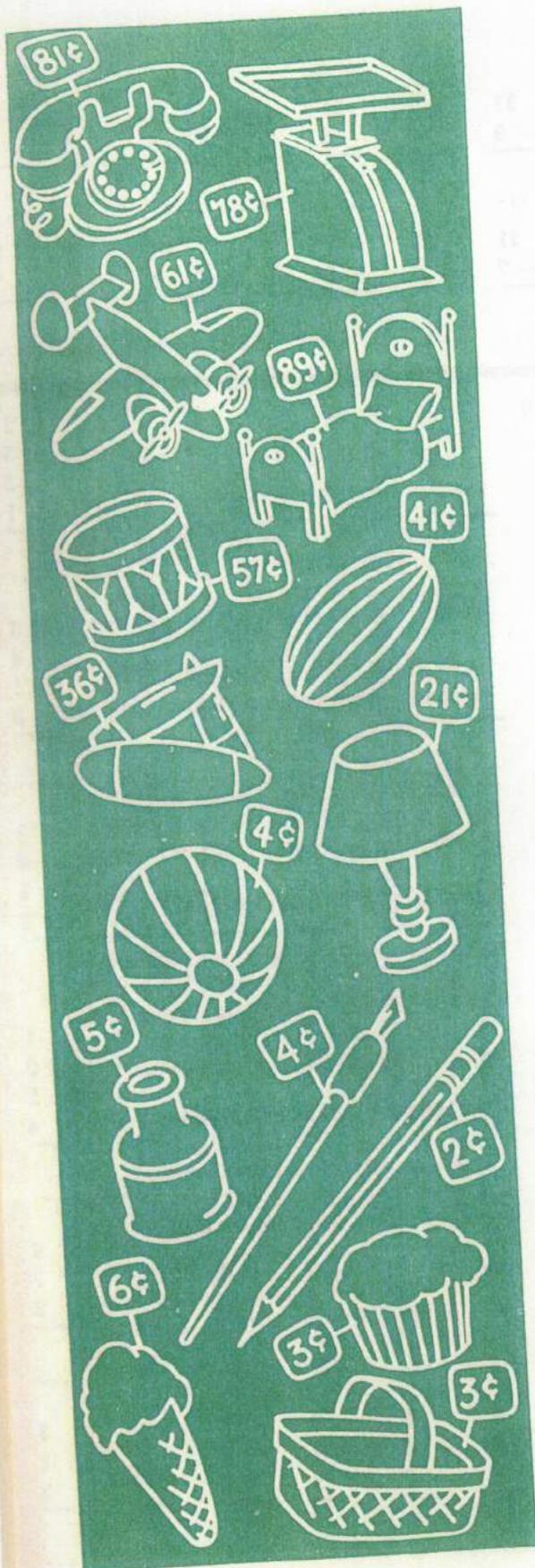
Trouvez les points des enfants qui jouent aux anneaux.



	Aimé	Omer	André	Émile	René	Yvon
A	$\begin{array}{r} 5 \\ 4 \\ 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 5 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 7 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 1 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 6 \\ 1 \\ \hline \end{array}$
...
	$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 5 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 1 \\ 3 \\ \hline \end{array}$
...
	$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 5 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 3 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 5 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 1 \\ 5 \\ \hline \end{array}$
...
	$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 3 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 3 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ 5 \\ \hline \end{array}$
...

B	$\begin{array}{r} 1 \\ 7 \\ 1 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 1 \\ 1 \\ 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \\ 1 \\ 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 6 \\ 1 \\ 1 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \\ 1 \\ 2 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 5 \\ 1 \\ 1 \\ 1 \\ \hline \end{array}$
...
	$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \\ 1 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 1 \\ 1 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \\ 1 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 5 \\ 1 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 3 \\ 1 \\ 2 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \\ 1 \\ 3 \\ 3 \\ \hline \end{array}$
...
	$\begin{array}{r} 1 \\ 5 \\ 1 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 1 \\ 1 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \\ 1 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \\ 1 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 3 \\ 1 \\ 4 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 3 \\ 1 \\ 2 \\ 2 \\ \hline \end{array}$
...
	$\begin{array}{r} 1 \\ 4 \\ 1 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 1 \\ 1 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ 1 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \\ 1 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 1 \\ 2 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \\ 2 \\ 4 \\ \hline \end{array}$
...
C	$\begin{array}{r} 9 \\ 2 \\ 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 9 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 3 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 8 \\ 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 4 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 7 \\ 2 \\ \hline \end{array}$
...
	$\begin{array}{r} 6 \\ 5 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 6 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 2 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 9 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 3 \\ 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 8 \\ 3 \\ \hline \end{array}$
...

Trouvez les réponses des problèmes.
Combien de cents paierait Marcel pour :



1. une balle, un encrier et un crayon ?
2. un panier, un cornet et un crayon ?
3. un gâteau, un encrier et un panier ?
4. un crayon, un gâteau et un cornet ?
5. un panier, une plume et une balle ?
6. un crayon, un cornet et un gâteau ?

Quelle dépense totale feriez-vous pour :

7. un lit et un crayon ?
8. une balance et un panier ?
9. un tambour et une balle ?
10. un couteau et un encrier ?
11. une balance et un gâteau ?
12. un tambour et une plume ?

Combien manque-t-il de cents à Jacques

13. pour acheter un téléphone lorsqu'il a 9c. ?
14. pour acheter un avion lorsqu'il a 5c. ?
15. pour acheter un ballon lorsqu'il a 7c. ?
16. pour acheter une lampe lorsqu'il a 8c. ?
17. pour acheter un téléphone lorsqu'il a 6c. ?
18. pour acheter un avion lorsqu'il a 4c. ?
19. pour acheter un ballon lorsqu'il a 3c. ?
20. pour acheter une lampe lorsqu'il a 2c. ?
21. pour acheter un téléphone lorsqu'il a 8c. ?
22. pour acheter un avion lorsqu'il a 7c. ?
23. pour acheter un ballon lorsqu'il a 9c. ?
24. pour acheter une lampe lorsqu'il a 5c. ?

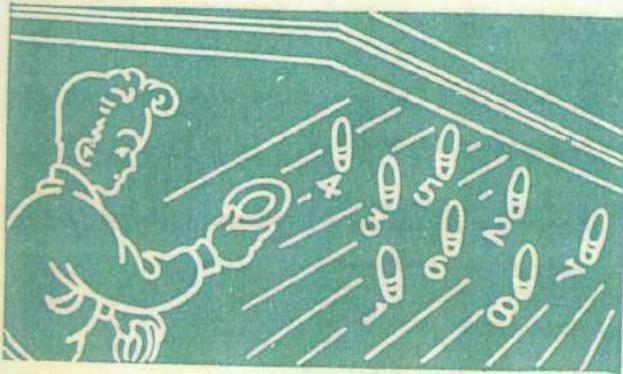


Écrivez les réponses. (Attention aux signes)

$\begin{array}{r} 9 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$
...
$\begin{array}{r} 5 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$
...

2

Trouvez les points des enfants qui jouent aux anneaux.



	Aimé	Omer	André	Émile	René	Yvon
A.	$\begin{array}{r} 5 \\ 4 \\ 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 5 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 7 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 1 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 6 \\ 1 \\ \hline \end{array}$

	$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 5 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 1 \\ 3 \\ \hline \end{array}$

	$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 5 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 3 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 5 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 1 \\ 5 \\ \hline \end{array}$

	$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 3 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 3 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ 5 \\ \hline \end{array}$

B	$\begin{array}{r} 1 \\ 7 \\ 1 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 1 \\ 1 \\ 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \\ 1 \\ 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 6 \\ 1 \\ 1 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \\ 1 \\ 2 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 5 \\ 1 \\ 1 \\ 3 \\ \hline \end{array}$

	$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \\ 1 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 1 \\ 1 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \\ 1 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 5 \\ 1 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 3 \\ 1 \\ 2 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \\ 1 \\ 3 \\ \hline \end{array}$

	$\begin{array}{r} 1 \\ 5 \\ 1 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 1 \\ 1 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \\ 1 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \\ 1 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 3 \\ 1 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 3 \\ 1 \\ 2 \\ \hline \end{array}$

	$\begin{array}{r} 1 \\ 4 \\ 1 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 1 \\ 1 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ 1 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \\ 1 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 1 \\ 2 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \\ 2 \\ 4 \\ \hline \end{array}$

C	$\begin{array}{r} 9 \\ 2 \\ 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 9 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 3 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 8 \\ 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 4 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 7 \\ 2 \\ \hline \end{array}$

	$\begin{array}{r} 6 \\ 5 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 6 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 2 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 9 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 3 \\ 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 8 \\ 3 \\ \hline \end{array}$

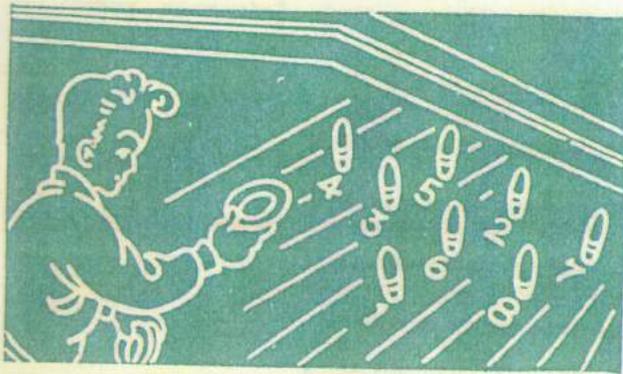


Écrivez les réponses. (Attention aux signes)

$\begin{array}{r} 9 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$
...
$\begin{array}{r} 5 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$
...

2

Trouvez les points des enfants qui jouent aux anneaux.



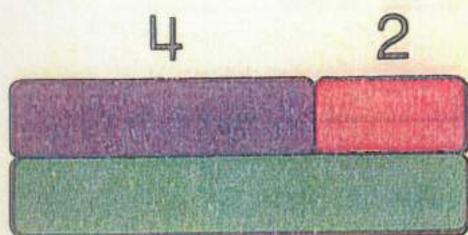
	Aimé	Omer	André	Émile	René	Yvon
A	$\begin{array}{r} 5 \\ 4 \\ 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 5 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 7 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 1 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 6 \\ 1 \\ \hline \end{array}$
...
	$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 5 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 1 \\ 3 \\ \hline \end{array}$
...
	$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 5 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 3 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 5 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 1 \\ 5 \\ \hline \end{array}$
...
	$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 3 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 3 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ 5 \\ \hline \end{array}$
...

B	$\begin{array}{r} 1 \\ 7 \\ 1 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 1 \\ 1 \\ 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \\ 1 \\ 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 6 \\ 1 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \\ 1 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 5 \\ 1 \\ 1 \\ \hline \end{array}$
...
	$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \\ 1 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 1 \\ 1 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \\ 1 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 5 \\ 1 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 3 \\ 1 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \\ 1 \\ 3 \\ \hline \end{array}$
...
	$\begin{array}{r} 1 \\ 5 \\ 1 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 1 \\ 1 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \\ 1 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \\ 1 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 3 \\ 1 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 3 \\ 1 \\ 2 \\ \hline \end{array}$
...
	$\begin{array}{r} 1 \\ 4 \\ 1 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 1 \\ 1 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ 1 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \\ 1 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 1 \\ 2 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \\ 2 \\ 4 \\ \hline \end{array}$
...
C	$\begin{array}{r} 9 \\ 2 \\ 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 9 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 3 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 8 \\ 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 4 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 7 \\ 2 \\ \hline \end{array}$
...
	$\begin{array}{r} 6 \\ 5 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 6 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 2 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 9 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 3 \\ 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 8 \\ 3 \\ \hline \end{array}$
...

3 2

$3 + 2 = 5$

Résous les équations. (additions)



$4 + 2 = \square$

$3 + 3 = \square$

$3 + 5 = \square$

$5 + 5 = \square$

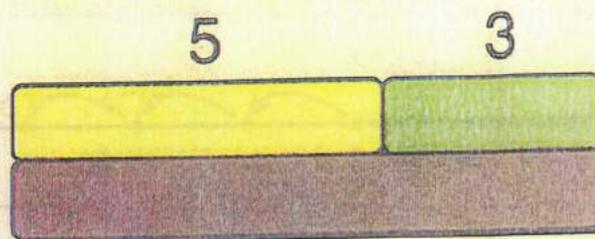
$4 + 0 = \square$

$5 + 2 = \square$

$2 + 3 = \square$

$7 + 2 = \square$

$3 + 7 = \square$



$5 + 3 = \square$

$3 + 4 = \square$

$5 + 4 = \square$

$1 + 5 = \square$

$4 + 4 = \square$

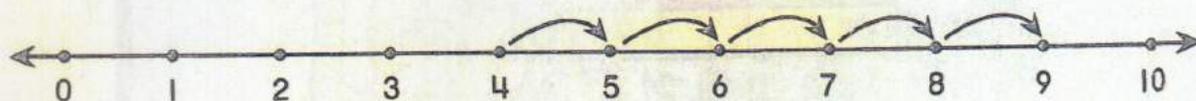
$3 + 6 = \square$

$8 + 2 = \square$

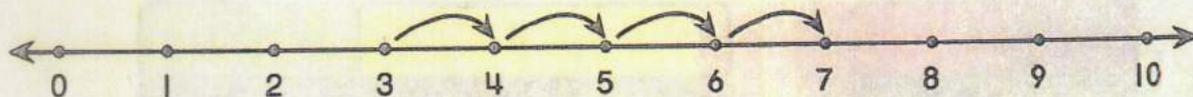
$2 + 4 = \square$

$6 + 2 = \square$

Résous les équations. (*additions*)



$$4 + 5 = \square$$



$$3 + 4 = \square$$

$$3 + 2 = \square$$

$$6 + 3 = \square$$

$$2 + 5 = \square$$

$$4 + 4 = \square$$

$$5 + 5 = \square$$

$$6 + 1 = \square$$

$$4 + 2 = \square$$

$$3 + 3 = \square$$

$$2 + 7 = \square$$

$$6 + 4 = \square$$

$$0 + 6 = \square$$

$$4 + 3 = \square$$

$$4 + 6 = \square$$

$$6 + 2 = \square$$

$$3 + 5 = \square$$

$$8 + 1 = \square$$

Trouve les sommes.



$$5 + 3 = \square$$

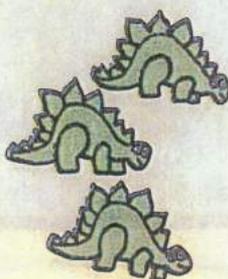
$$4 + 2 = \square$$

$$2 + 2 = \square$$

$$2 + 5 = \square$$

$$1 + 4 = \square$$

$$4 + 4 = \square$$



$$3 + 4 = \square$$

$$5 + 4 = \square$$

$$3 + 2 = \square$$

$$7 + 3 = \square$$

$$2 + 6 = \square$$

$$2 + 8 = \square$$



$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

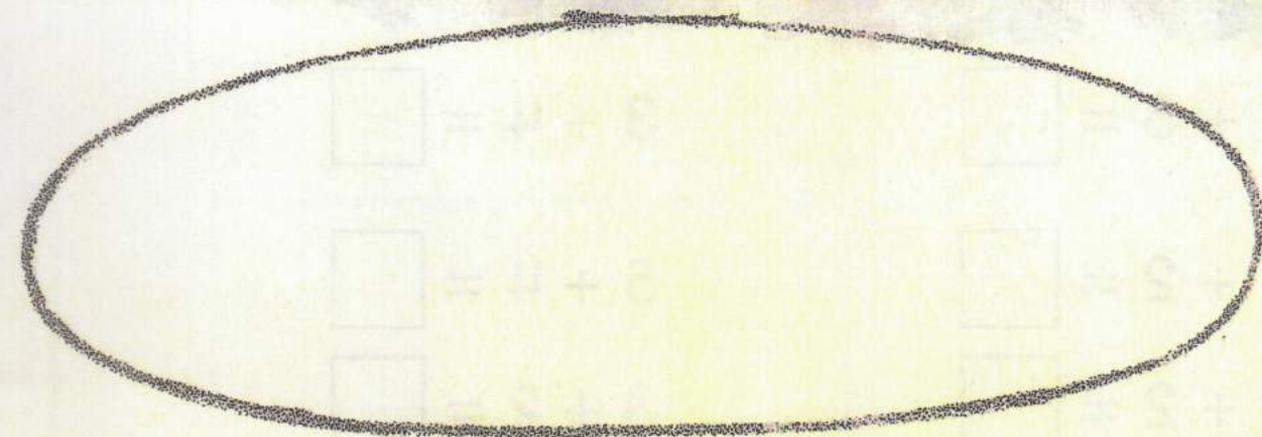
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

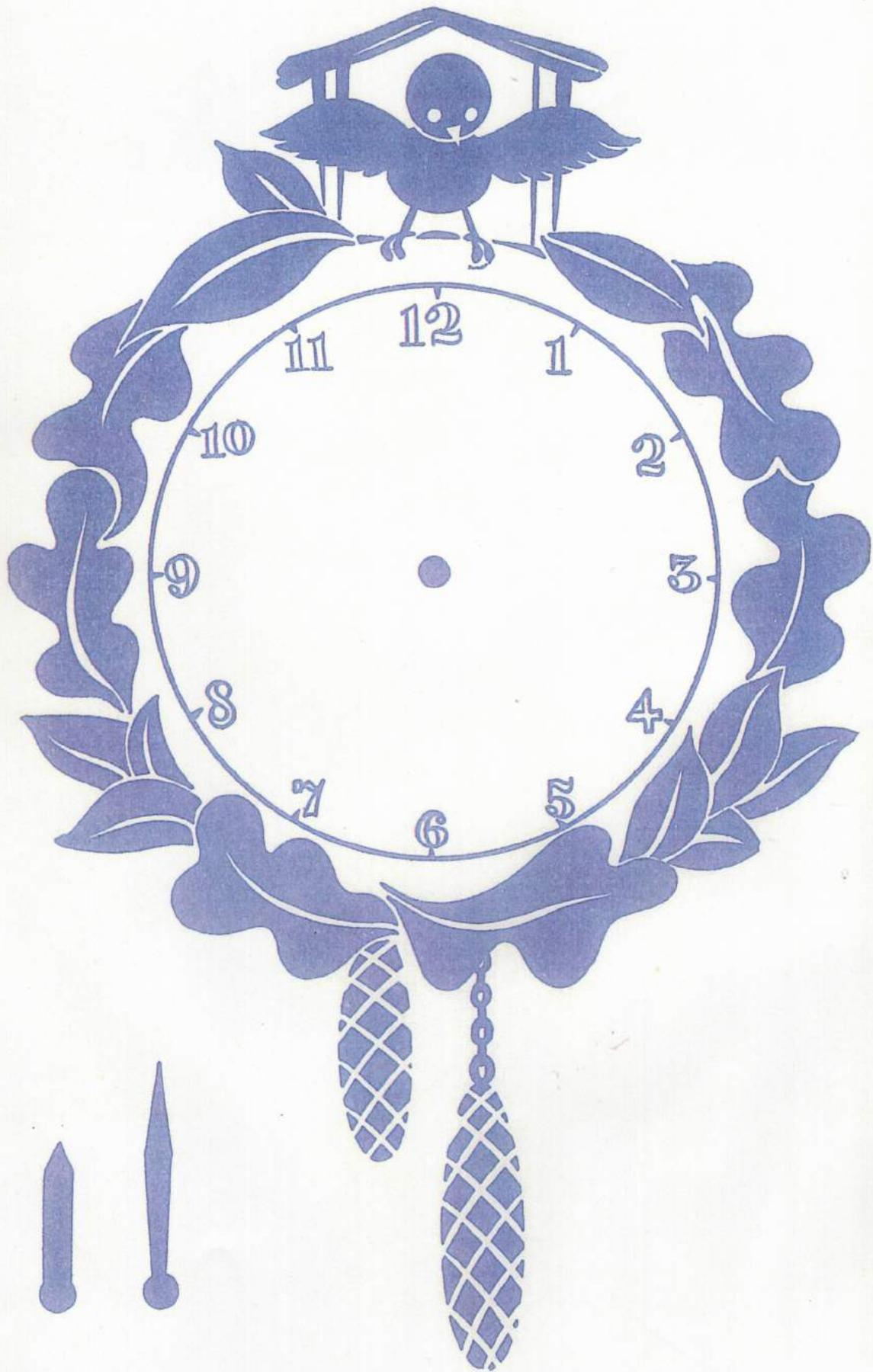
METS-EN
5

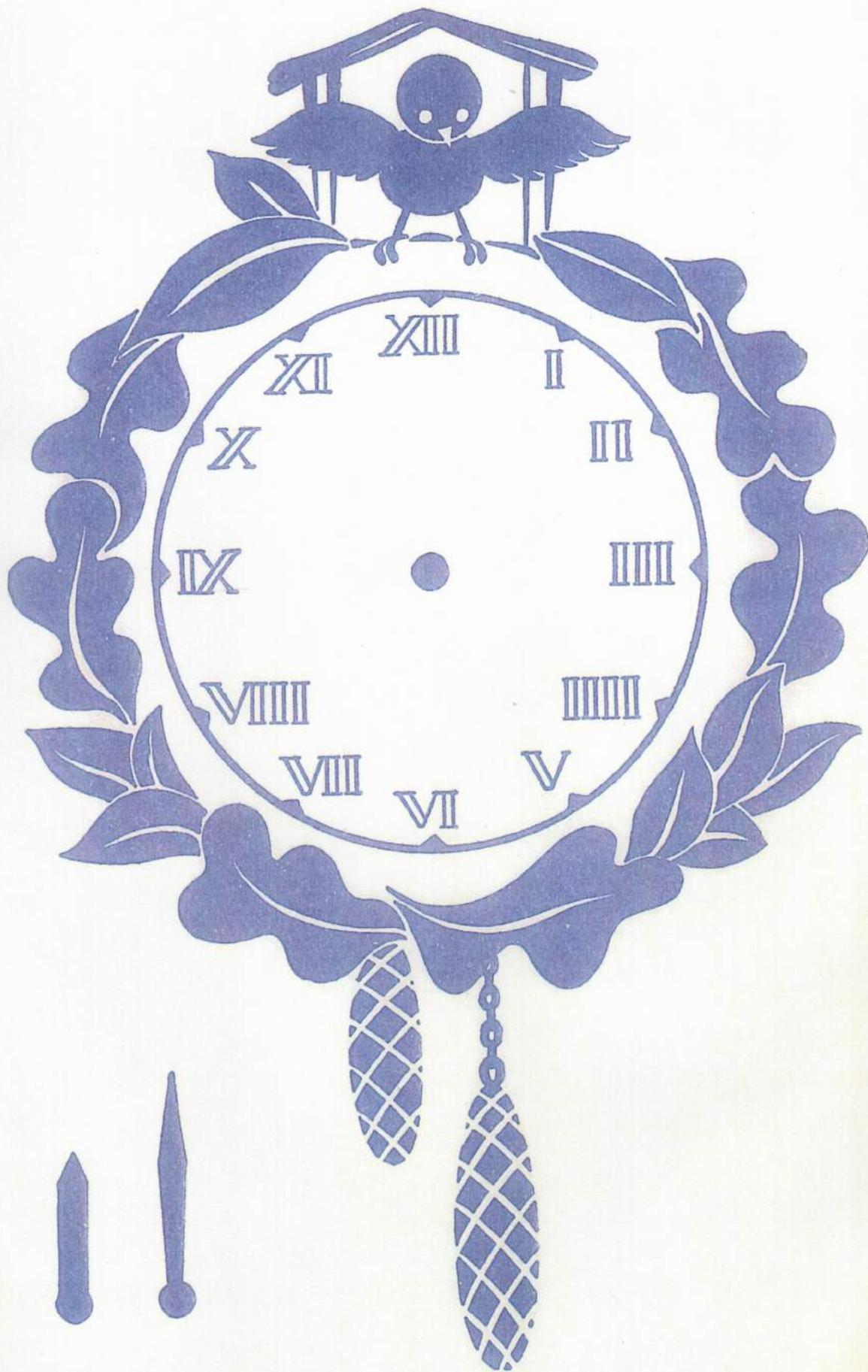
PUIS
4

$5 + 4 = 9$

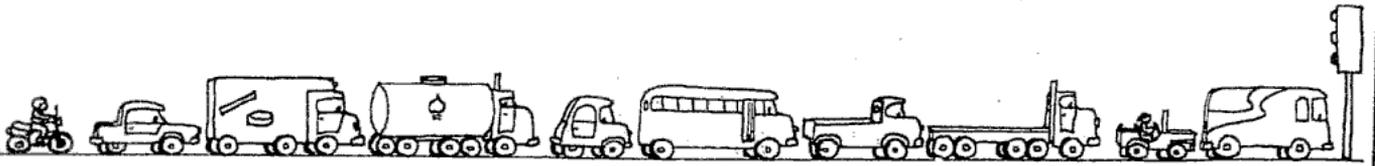


Mets-en 4	Puis 3	Combien cela fait-il ?
Résous l'équation.		$4 + 3 = \square$
Mets-en 6	Puis 2	Combien cela fait-il ?
Résous l'équation.		$6 + 2 = \square$
Mets-en 2	Puis 4	Combien cela fait-il ?
Résous l'équation.		$2 + 4 = \square$





NOM _____



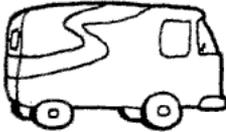
Encerle le mot qui indique la position de chaque véhicule dans le convoi.



premier

deuxième

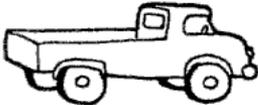
troisième



premier

deuxième

troisième



deuxième

troisième

quatrième



troisième

quatrième

cinquième



septième

huitième

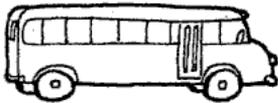
neuvième



septième

huitième

neuvième



cinquième

sixième

septième



huitième

neuvième

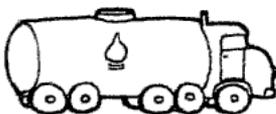
dixième



quatrième

cinquième

sixième



sixième

septième

huitième

Écris les nombres qui manquent.



$5\text{¢} + 3\text{¢} = \underline{\quad}\text{¢}$



$6\text{¢} + 3\text{¢} = \underline{\quad}\text{¢}$



$\underline{\quad}\text{¢} + \underline{\quad}\text{¢} = \underline{\quad}\text{¢}$

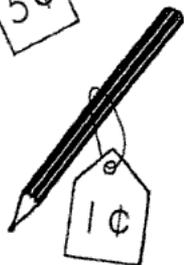


$\underline{\quad}\text{¢} + \underline{\quad}\text{¢} = \underline{\quad}\text{¢}$

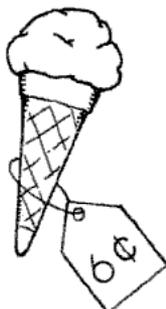
Copyright © Éditions du Trécaré 1984



Une ^{5¢}  et une ^{+ 3¢}  = 8
coûtent $\underline{\quad}\text{¢}$.



Un  et une  coûtent $\underline{\quad}\text{¢}$.



Un  et un  coûtent $\underline{\quad}\text{¢}$.

Une  et un  coûtent $\underline{\quad}\text{¢}$.

Un  et un  coûtent $\underline{\quad}\text{¢}$.

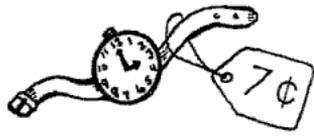
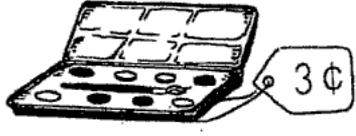
Un  et un  coûtent $\underline{\quad}\text{¢}$.

NOM _____

Tu as

Tu achètes

Colorie les pièces de monnaie qu'il te reste.

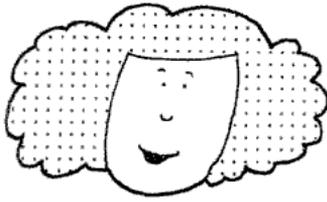
		     
		     
		     
		     
		     
		     
		     

Colorie ce qui te reste de deux façons différentes.

		           
---	---	--

NOM _____

LA COULEUR DES CHEVEUX.



Roux



Noir

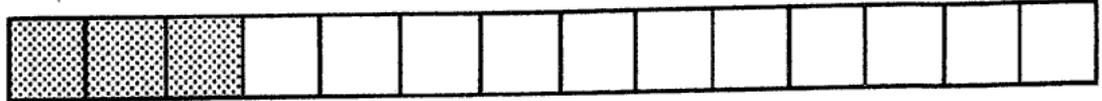


Blond

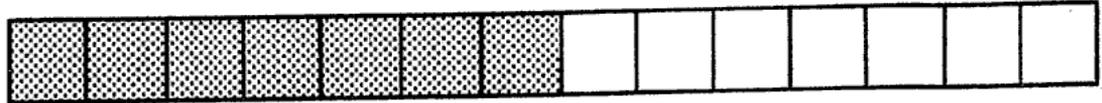


Brun

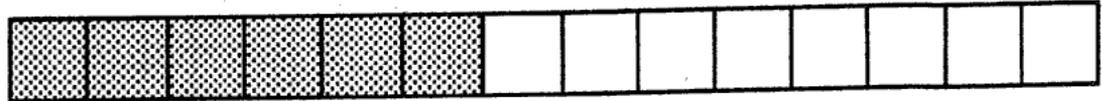
Roux



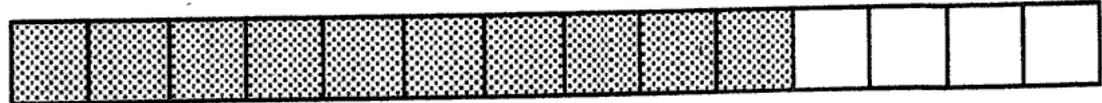
Noirs



Blonds



Bruns



Complète les phrases.

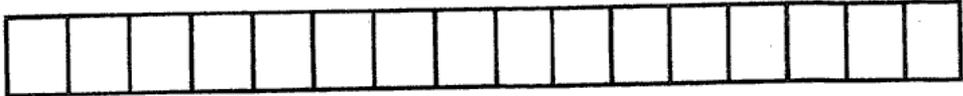
_____ enfants ont les  roux. _____ enfants ont les  blonds.

_____ enfants ont les  noirs. _____ enfants ont les  bruns.

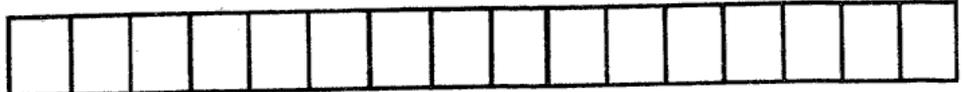
Il y a plus d'enfants aux cheveux _____ que d'enfants aux cheveux noirs.

Colorie le graphique pour indiquer combien d'enfants, dans ta classe, ont les cheveux...

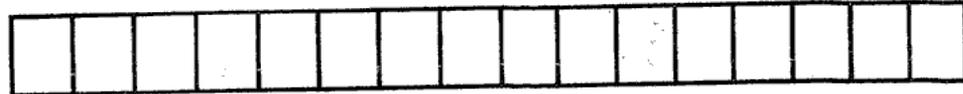
Roux



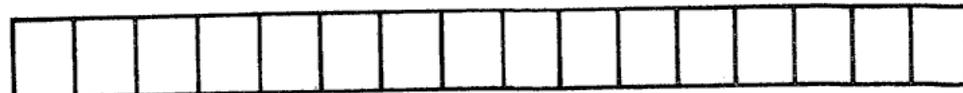
Noirs



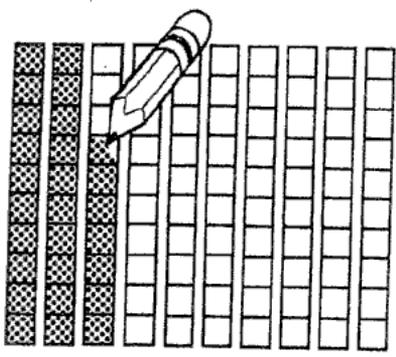
Bruns



Blonds



Colorie les carrés nécessaires pour illustrer les nombres, puis écris les nombres.

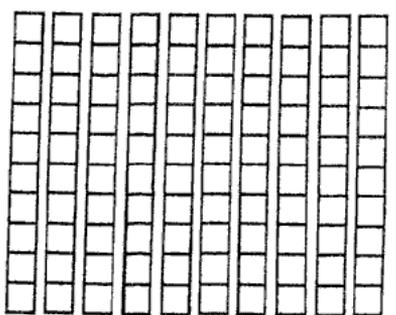


vingt-sept

27

2 dizaines 7 unités

20 + 7

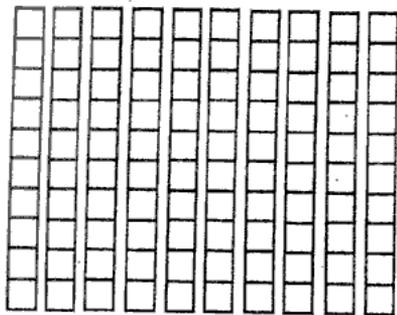


quarante-deux

42

4 dizaines 2 unités

40 + 2

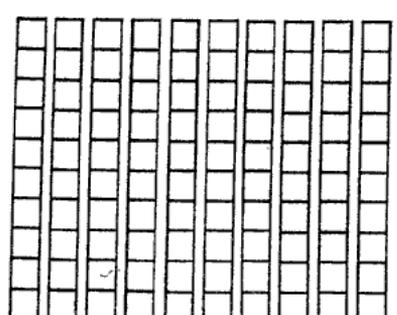


treize

13

1 dizaine 3 unités

10 + 3

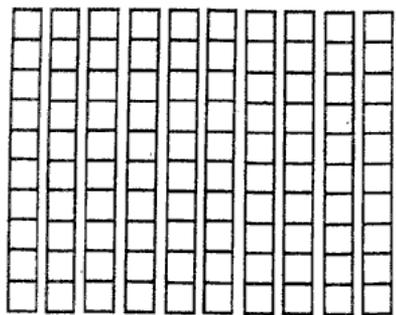


trente et un

31

3 dizaines 1 unité

30 + 1

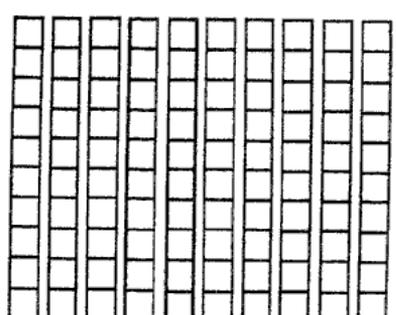


cinquante-neuf

59

5 dizaines 9 unités

50 + 9



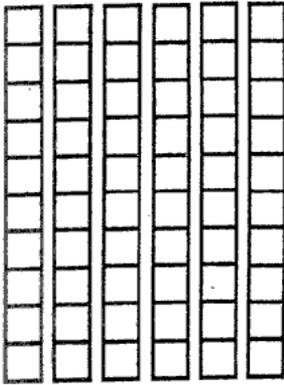
quatre-vingt-quinze

95

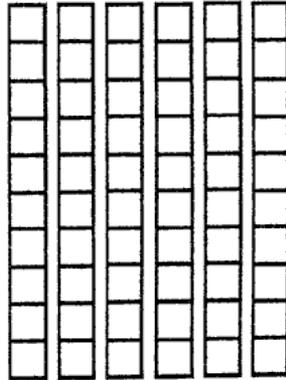
9 dizaines 5 unités

90 + 5

Colorie 24 carrés.



Colorie 34 carrés.



Encerle le plus grand des deux nombres.

24
34

Encerle le plus grand des deux nombres.

41
61

27
37

53
83

19
29

75
55

84
94

88
38

52
22

38
18

44
24

67
27

36
66

19
79

93
83

Encerle le plus petit des deux nombres.

51
55

23
28

95
97

68
63

72
70

56
57

40
48

72
74

11
19

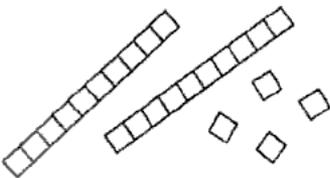
65
67

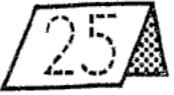
99
91

33
32

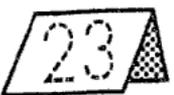
10
19

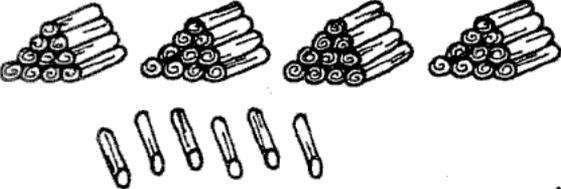
84
85

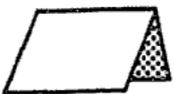


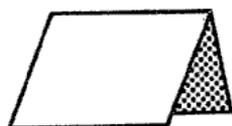
Un de plus que 24, égale  .



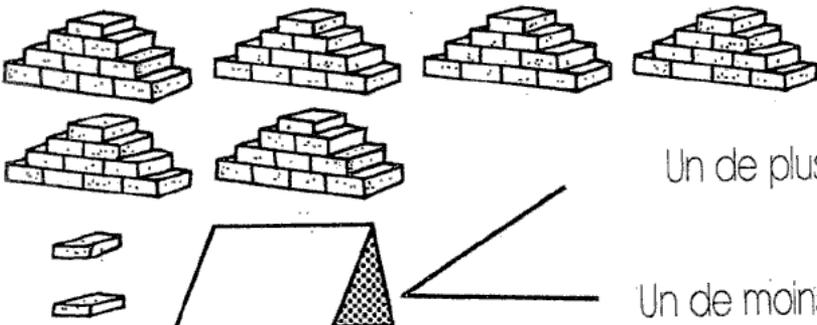
Un de moins que 24, égale  .



Un de plus que _____, égale  .

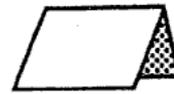


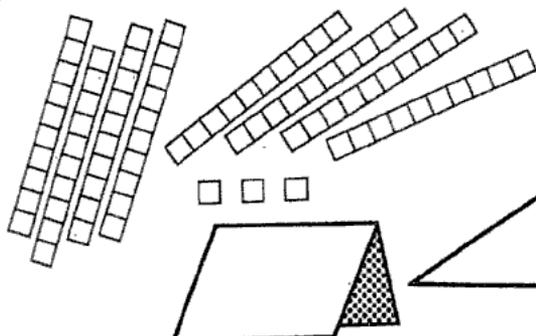
Un de moins que _____, égale  .



Un de plus que _____, égale  .



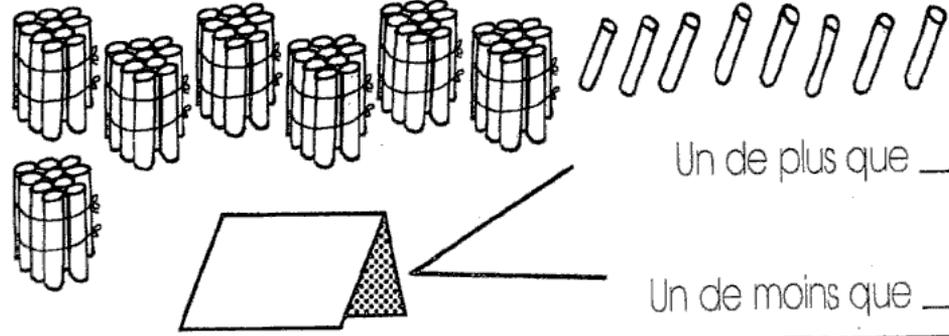
Un de moins que _____, égale  .



Un de plus que _____, égale  .



Un de moins que _____, égale  .



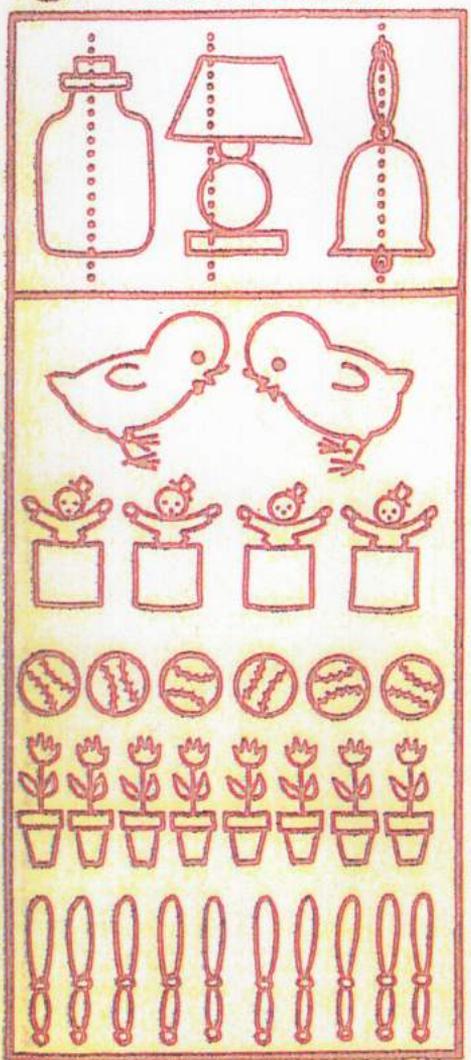
Un de plus que _____, égale  .



Un de moins que _____, égale  .

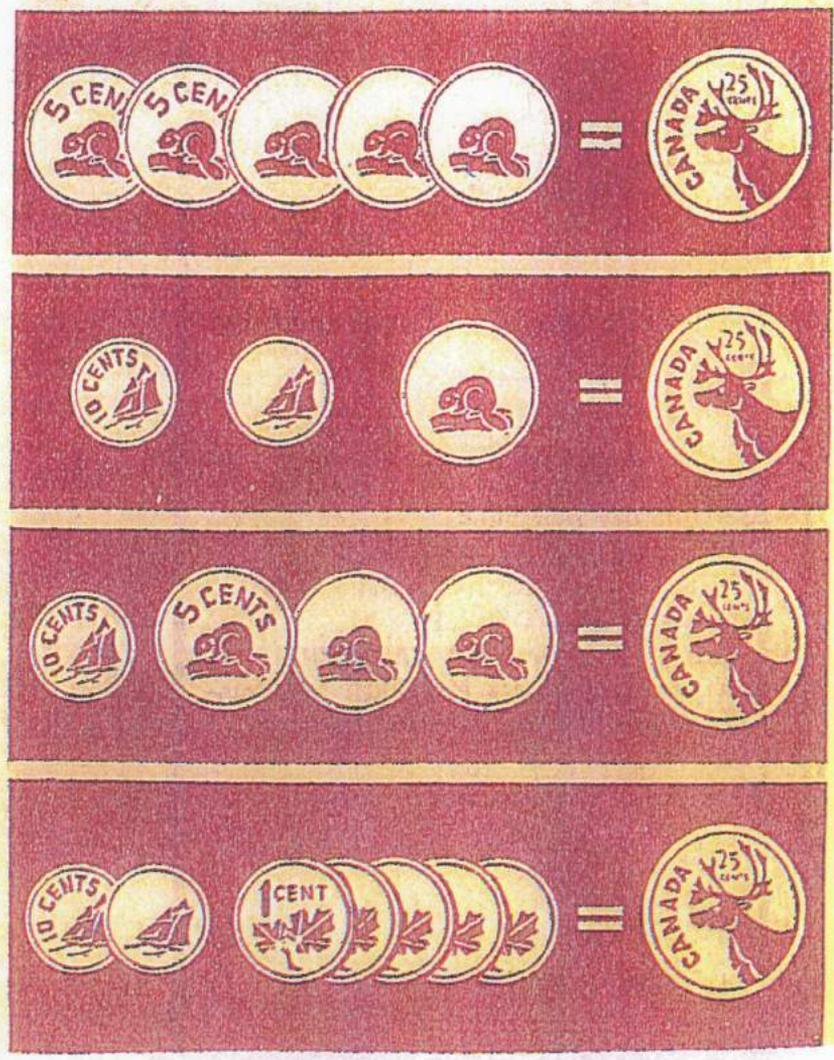
1

Coloriez la moitié de l'objet ou du groupe.



2

Étudiez les pièces de monnaie qui forment 25 cents. Écrivez les valeurs qui manquent.



3

VOCABULAIRE

- A. 2 B. 5 C. 3 D. 4

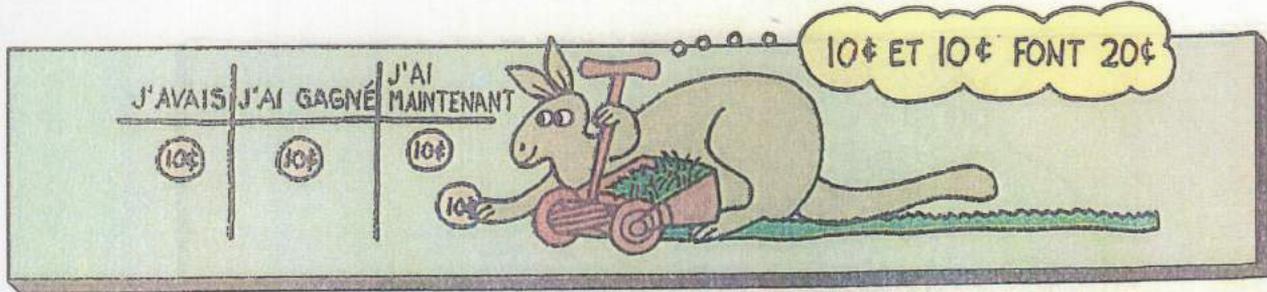
1. Additionnez les nombres A et B.
2. Faites l'addition des nombres B et C.
3. Trouvez la somme des nombres C et D.
4. Faites le total des nombres A, C et D.
5. Ajoutez 7 au nombre A.
6. Écrivez une addition égale à $3 + 6$.
7. Posez en colonne et additionnez les nombres A, B et C.
8. Posez en ligne et additionnez les nombres A, C et D.

1.	2.	3.	4.
7	....	....	....
5.	6.	7.	8.
....

4

MESURE : les centimètres

- Travail avec la règle de centimètres
- Tracez une ligne de 15 centimètres.
- Tracez une ligne de 12 centimètres.
- Mesurez la longueur de votre feuille de calcul. Mesurez la largeur de votre feuille de calcul.
- Dessinez une planche de 16 centimètres de longueur et de 4 centimètres de largeur.
- Dessinez 3 cordes à linge de 14 centimètres de longueur entre deux poteaux de 7 centimètres.
- Tracez une première ligne de 5 centimètres, au-dessous une 2^e ligne de 5 centimètres de plus, au-dessous une 3^e ligne de 2 centimètres de moins que la 2^e ligne.



Complète le tableau.

J'avais	J'ai gagné	J'ai maintenant
<p>5¢ ←</p> 	<p>1 cent ←</p>   	<p>_____ ¢</p>
  	 	<p>_____ ¢</p>
  		<p>_____ ¢</p>
<p>25 cent →</p> 	  	<p>_____ ¢</p>
		<p>_____ ¢</p>

TEST DIAGNOSTIQUE 5

COMPTAGE

Numération

Écrivez les nombres :

1. de 1 en 1, de 187 à 193;
2. de 1 en 1, de 181 à 175;
3. de 10 en 10, de 140 à 200;
4. de 10 en 10, de 80 à 20

1.	187,	....	....	....	....	....	193
2.	181,	....	....	....	....	....	175
3.	140,	....	....	....	....	....	200
4.	80,	....	....	....	....	....	20

ÉCRITURE DES NOMBRES

1. Écrivez les nombres que je dirai.
2. Écrivez les nombres AVANT et APRÈS :
3. Écrivez le nombre ENTRE :
4. Écrivez les nombres qui MANQUENT :
5. Écrivez dans l'ordre MONTANT les nombres : 193, 158, 139, 167, 185.

1.
2.	{...., 190,}	{...., 199,}			
	{...., 171,}	{...., 168,}			
	{...., 180,}				
3.	{169,, 171}	{198,, 200}			
	{176,, 178}	{188,, 190}			
	{193,, 195}				
4.	177,	181,	184.		
5.		

DÉCOMPOSITION DES NOMBRES

1. Écrivez le nombre qui dit :
12 dizaines justes ; 20 dizaines justes ; 15 diz.
et 8 billes ; 10 diz. et 9 bâtonnets ; 1 centaine
8 diz. et 3 unités.

2. Faites le portrait des nombres :

3. Écrivez en un seul nombre :

100 et 6 ; 120 et 9 ; 170 et 5 ; 16 diz. et 8 ;
1 centaine 5 dizaines et 5 bâtonnets.

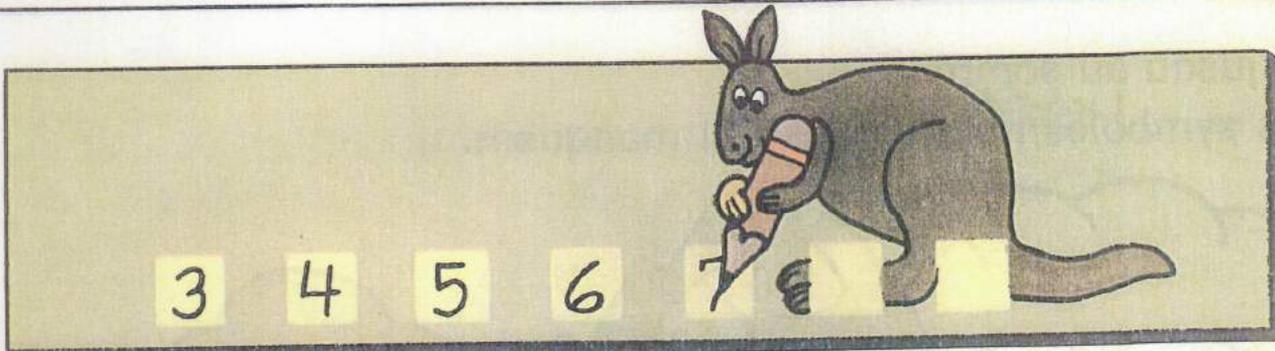
4. Soulignez le chiffre qui vaut le plus :

5. Barrez le nombre qui est plus gros :

1.	
2.	107 =	....		
	111 =	....		
	150 =	....		
			
	175 =	....		
			
	189 =	....		
			
3.		
4.	109,	123,	145,	156,	111.
5.	101 ou 110 ; 132 ou 123 ; 18 dizaines et				
	et 5 ou 158 ; 11 - 3 ou 10 - 4 ; 82 + 9				
	ou 91 - 3.				

PROBLÈMES

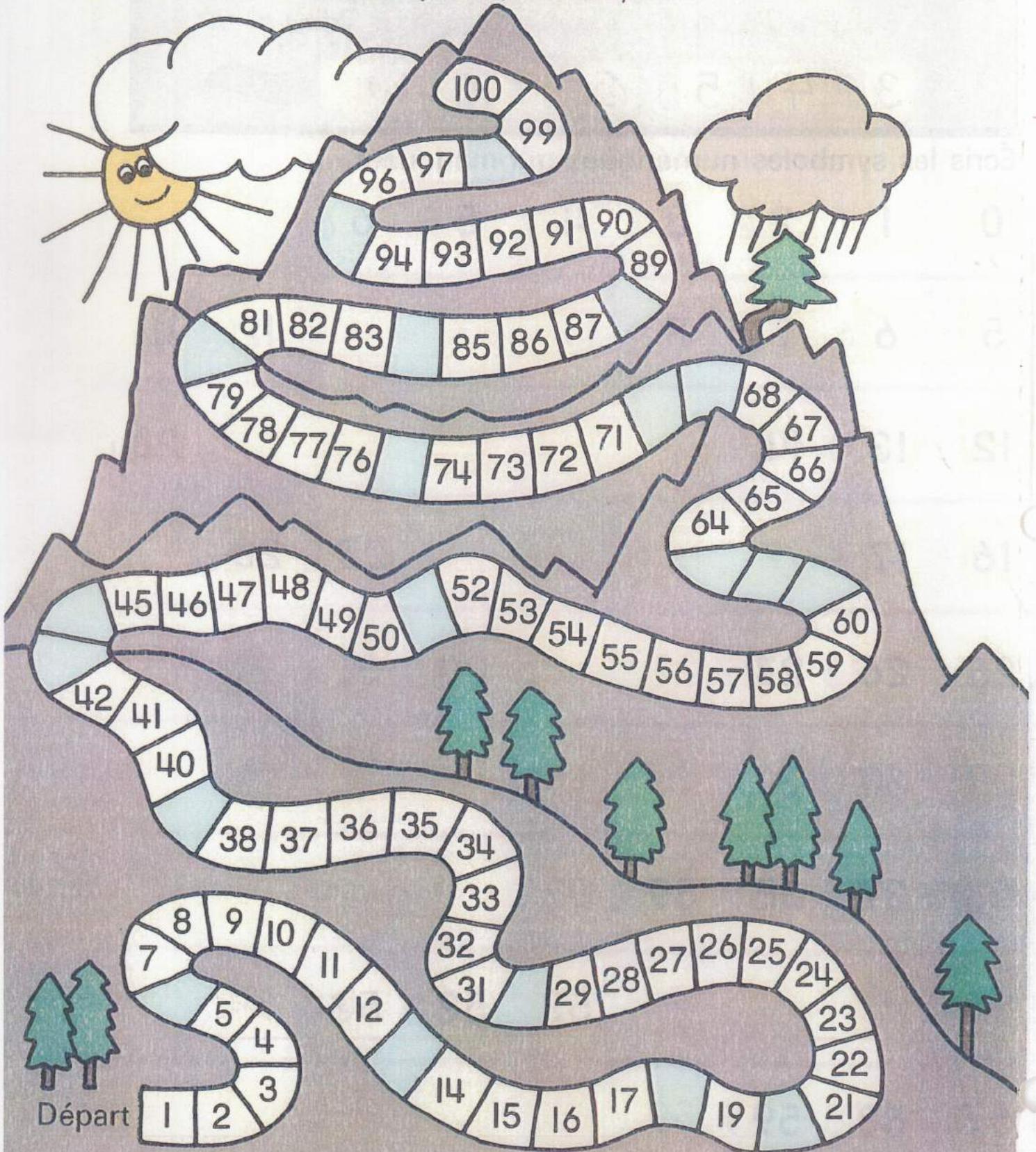
1. Vous achetez une pomme 2 cents, une orange 3 cents et un cornet de crème glacée 6 cents. Combien de cents devez-vous au commis ?
2. Quelle dépense totale fait Rose lorsqu'elle achète une poupée 74 cents et un petit panier 7 cents ?
3. Un avion-jouet se vend 71 cents. Jacques a 6 cents sur lui. Combien lui manque-t-il de cents ?
4. Luc a 42 billes et Léo a 76 billes. Quel est le total des billes des deux enfants ?



Écris les symboles numériques qui manquent.

0	1	2	3	4	5	6		
5	6	7	8				12	13
12	13	14						20
16	17					22	23	
25	26	27			30	31		
29	30	31						
36	37	38	39					
48				52	53	54		
57	58	59						

Grimpe jusqu'au sommet,
Écris les symboles numériques qui manquent.



Compter

Cahier de Calcul du S. C.

TEST DIAGNOSTIQUE 6

ADDITION Opérations

c)	8	2	6	3	7	5	9	4
	<u>+3</u>	<u>+9</u>	<u>+4</u>	<u>+8</u>	<u>+3</u>	<u>+6</u>	<u>+2</u>	<u>+7</u>

d)	29	46	38	57	33	65	72	84
	<u>+2</u>	<u>+5</u>	<u>+3</u>	<u>+4</u>	<u>+8</u>	<u>+6</u>	<u>+9</u>	<u>+7</u>

e)	31	72	16	66	27	51	31	43
	<u>+43</u>	<u>+17</u>	<u>+72</u>	<u>+23</u>	<u>+62</u>	<u>+38</u>	<u>+57</u>	<u>+44</u>

f)	3	4	4	5	6	5	5	4
	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>5</u>

	2	2	2	3	4	3	4	2
	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>2</u>
	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
	<u>5</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>

SOUSTRACTION

c)	11	11	11	11	11	11	11	11
	<u>-6</u>	<u>-2</u>	<u>-7</u>	<u>-3</u>	<u>-5</u>	<u>-8</u>	<u>-4</u>	<u>-9</u>

d)	21	41	61	81	31	51	71	91
	<u>-3</u>	<u>-9</u>	<u>-2</u>	<u>-8</u>	<u>-7</u>	<u>-5</u>	<u>-4</u>	<u>-6</u>

EXERCICES CORRECTIFS 6

e)	84	12	73	22	62	31	53	43
	<u>+13</u>	<u>+85</u>	<u>+23</u>	<u>+73</u>	<u>+34</u>	<u>+68</u>	<u>+45</u>	<u>+54</u>

	12	13	14	23	34	45	56	67
	<u>+34</u>	<u>+24</u>	<u>+23</u>	<u>+23</u>	<u>+22</u>	<u>+23</u>	<u>+32</u>	<u>+22</u>

11	21	31	41	11	22	33	44
<u>+12</u>	<u>+22</u>	<u>+33</u>	<u>+44</u>	<u>+11</u>	<u>+22</u>	<u>+33</u>	<u>+44</u>

51	31	43	27	66	16	72	31
<u>+38</u>	<u>+57</u>	<u>+44</u>	<u>+62</u>	<u>+23</u>	<u>+72</u>	<u>+17</u>	<u>+43</u>

g)	8	7	6	5	7	6	5	4
	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>5</u>

1	1	1	1	2	2	2	2
<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>
<u>5</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>2</u>

3	3	3	3	4	4	7	6
<u>6</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>2</u>

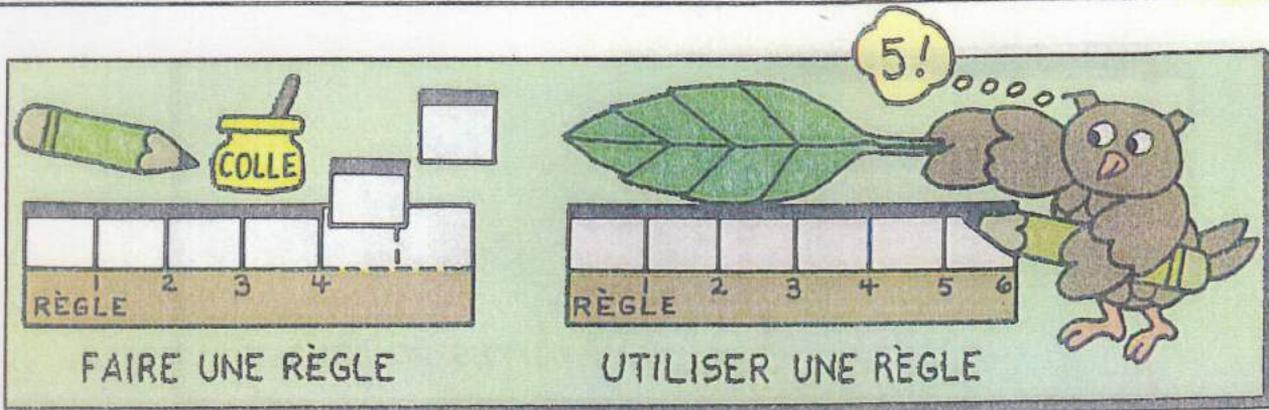
1	6	4	1	5	3	1	1
<u>8</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>7</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>6</u>	<u>5</u>
<u>2</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>3</u>	<u>5</u>

6	4	4	2	5	3	2	1
<u>2</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>7</u>
<u>1</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>

2	3	4	5	3	4	2	2
<u>5</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>3</u>
<u>2</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>2</u>

2	2	3	2	3	3	3	3
<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>3</u>

4	3	3	3	4	3	2	2
<u>2</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>1</u>
<u>3</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>3</u>



Sers-toi de ta règle pour mesurer chaque objet.



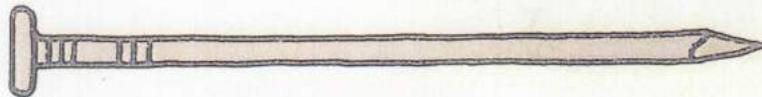
Ce pinceau mesure ____ centimètres de long.



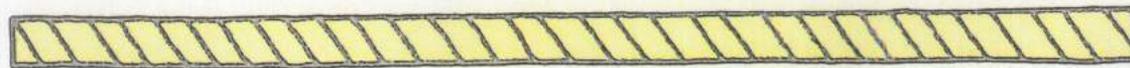
Ce crayon mesure ____ centimètres de long.



Cette chaîne mesure ____ centimètres de long.



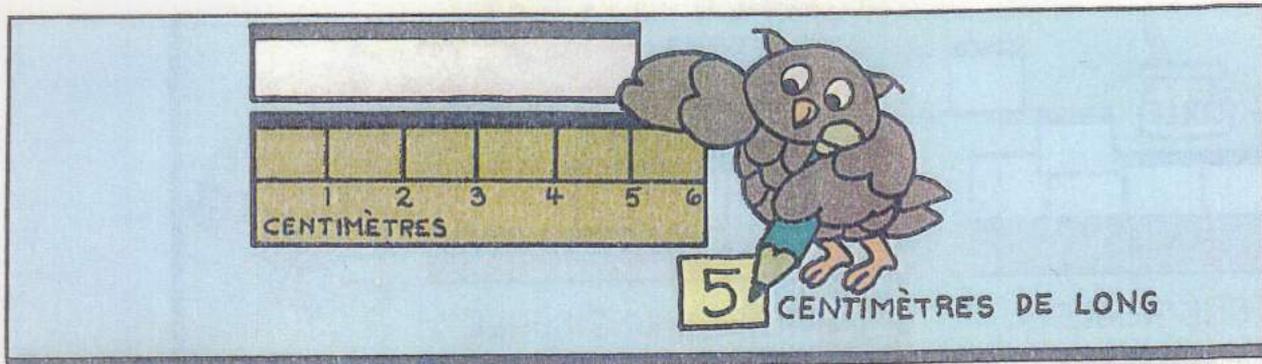
Ce clou mesure ____ centimètres de long.



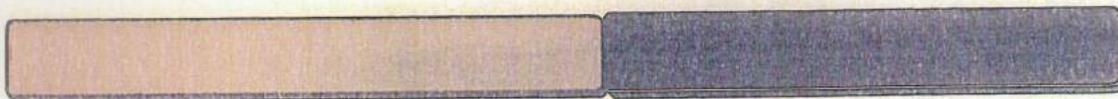
Cette paille mesure ____ centimètres de long.



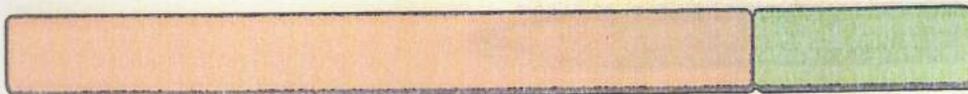
Cette ficelle mesure ____ centimètres de long.



Mesure les trains de bandes.

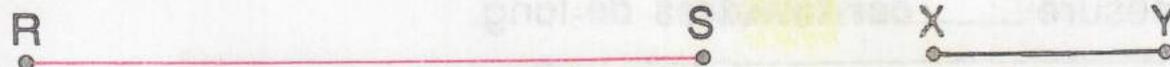
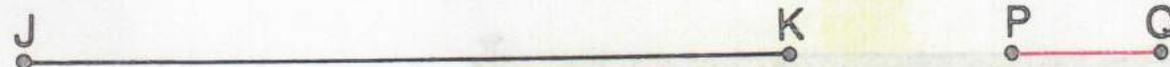
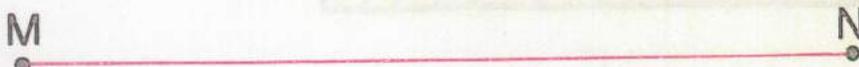
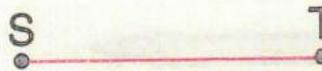
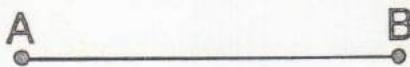


centimètres
de long



centimètres
de long

Mesure les segments ^(lignes) avec ta règle.



Cahier de Calcul du S.C.

1

Écrivez la valeur de chaque nombre.

$$210 = \dots \text{ lots de } \dots + \dots \text{ lot de } \dots$$

$$270 = \dots \text{ lots de } \dots + \dots \text{ lots de } \dots$$

$$202 = \dots \text{ lots de } \dots + \dots$$

$$209 = \dots \text{ lots de } \dots + \dots$$

$$218 = \dots \text{ lots de } \dots + \dots \text{ lot de } \dots + \dots$$

$$243 = \dots \text{ lots de } \dots + \dots \text{ lots de } \dots + \dots$$

$$267 = \dots \text{ lots de } \dots + \dots \text{ lots de } \dots + \dots$$

$$285 = \dots \text{ lots de } \dots + \dots \text{ lots de } \dots + \dots$$

3

Écrivez les nombres qui manquent.

$$210 = \dots \text{ centaines} + \dots \text{ dizaines} + \dots \text{ unité}$$

$$270 = \dots \text{ centaines} + \dots \text{ dizaines} + \dots \text{ unité}$$

$$202 = \dots \text{ centaines} + \dots \text{ dizaine} + \dots \text{ unités}$$

$$209 = \dots \text{ centaines} + \dots \text{ dizaine} + \dots \text{ unités}$$

$$218 = \dots \text{ centaines} + \dots \text{ dizaine} + \dots \text{ unités}$$

$$243 = \dots \text{ centaines} + \dots \text{ dizaines} + \dots \text{ unités}$$

$$267 = \dots \text{ centaines} + \dots \text{ dizaines} + \dots \text{ unités}$$

$$285 = \dots \text{ centaines} + \dots \text{ dizaines} + \dots \text{ unités}$$

2

Écrivez le bon nombre.

$$210 = \dots \text{ dizaines et } \dots \text{ unités}$$

$$230 = \dots \text{ dizaines et } \dots \text{ unités}$$

$$270 = \dots \text{ dizaines et } \dots \text{ unités}$$

$$202 = \dots \text{ dizaines et } \dots \text{ unités}$$

$$206 = \dots \text{ dizaines et } \dots \text{ unités}$$

$$209 = \dots \text{ dizaines et } \dots \text{ unités}$$

$$218 = \dots \text{ dizaines et } \dots \text{ unités}$$

$$225 = \dots \text{ dizaines et } \dots \text{ unités}$$

$$243 = \dots \text{ dizaines et } \dots \text{ unités}$$

$$254 = \dots \text{ dizaines et } \dots \text{ unités}$$

$$267 = \dots \text{ dizaines et } \dots \text{ unités}$$

$$279 = \dots \text{ dizaines et } \dots \text{ unités}$$

$$285 = \dots \text{ dizaines et } \dots \text{ unités}$$

$$296 = \dots \text{ dizaines et } \dots \text{ unités}$$

$$237 = \dots \text{ dizaines et } \dots \text{ unités}$$

$$273 = \dots \text{ dizaines et } \dots \text{ unités}$$

$$211 = \dots \text{ dizaines et } \dots \text{ unités}$$

$$300 = \dots \text{ dizaines et } \dots \text{ unité}$$

4

Écrivez la valeur de chaque chiffre. Soulignez le chiffre qui vaut le plus.

a) Dans 263, le 3 vaut ..., le 6 vaut ... et le 2 vaut Dans 275, le 5 vaut ..., le 7 vaut ... et le 2 vaut

Dans 287, le 7 vaut ..., le 8 vaut ... et le 2 vaut Dans 293, le 3 vaut ..., le 9 vaut ... et le 2 vaut

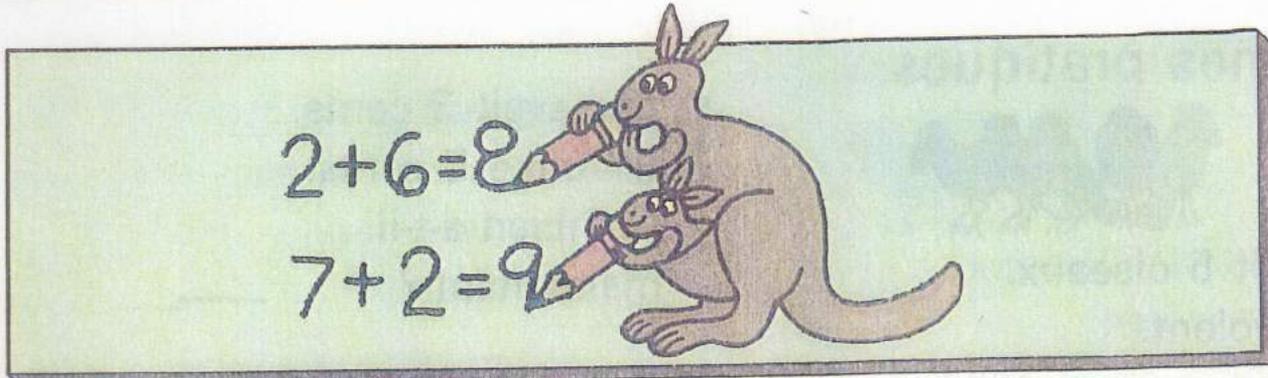
b) Dans 211, le 1 à droite vaut ..., le 1 au 2^e rang vaut ... et le 2 à gauche vaut

Dans 233, le 3 à droite vaut ..., le 3 au 2^e rang vaut ... et le 2 à gauche vaut

Dans 255, le 5 à droite vaut ..., le 5 au 2^e rang vaut ... et le 2 à gauche vaut

Dans 277, le 7 à droite vaut ..., le 7 au 2^e rang vaut ... et le 2 à gauche vaut

Dans 299, le 9 à droite vaut ..., le 9 au 2^e rang vaut ... et le 2 à gauche vaut



Résous.

$$4 + 3 = \square$$

$$5 + 1 = \square$$

$$3 + 6 = \square$$

$$0 + 5 = \square$$

$$7 + 3 = \square$$

$$4 + 4 = \square$$

$$6 - 4 = \square$$

$$5 - 1 = \square$$

$$9 - 3 = \square$$

$$10 - 4 = \square$$

$$7 - 6 = \square$$

$$8 - 8 = \square$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

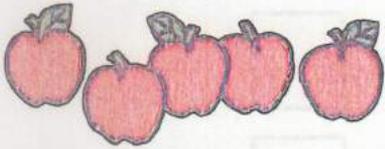
$$\begin{array}{r} 5 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

Problèmes pratiques



- 1 Lise voit 5 oiseaux.
3 s'envolent.
Combien en reste-t-il ? _____



- 2 Marc a 5 pommes.
Il en mange 4.
Combien en reste-t-il ? _____



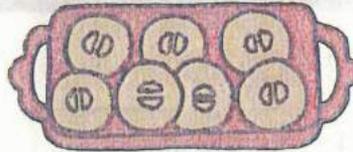
- 3 Anne a payé un crayon 5 cents
et du papier 4 cents.
Combien a-t-elle dépensé ? _____



- 4 Louise a mangé 2 bonbons
et Pierre 3. Combien
en ont-ils mangés ? _____

- 5 Luce habite à 4 rues de l'école.
Quelle distance parcourt-elle
aller retour ? _____

- 6 Luc avait 3 cents.
Il trouve 5 cents.
Combien a-t-il
maintenant ? _____



- 7 Aline avait 7 biscuits. Elle en
mange 1, Marie aussi.
Combien en reste-t-il ? _____



- 8 Frank a 6
poissons,
Jean 3.
Combien cela fait-il ? _____

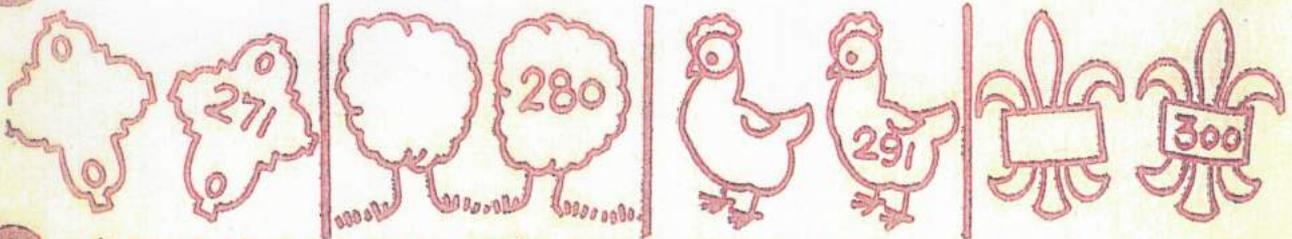
- 9 Sur les 10 chaises de la
salle, 6 sont occupées.
Combien y a-t-il de
chaises vides ? _____



- 10 Il y avait à la fête 6 filles
et 4 garçons. Combien
étaient-ils en tout ? _____

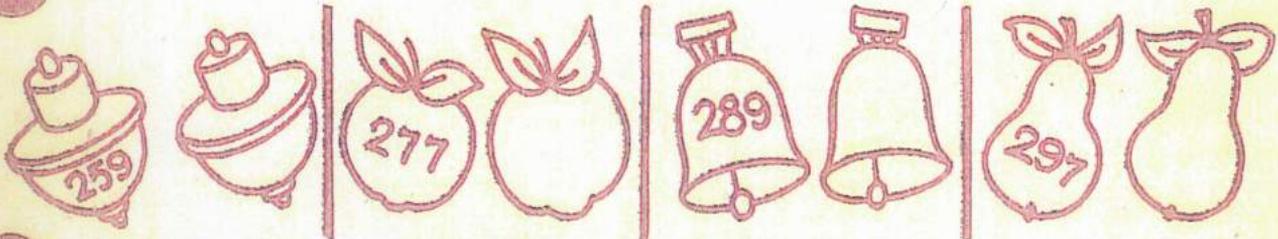
1

Écrivez le nombre qui vient AVANT chaque nombre donné.



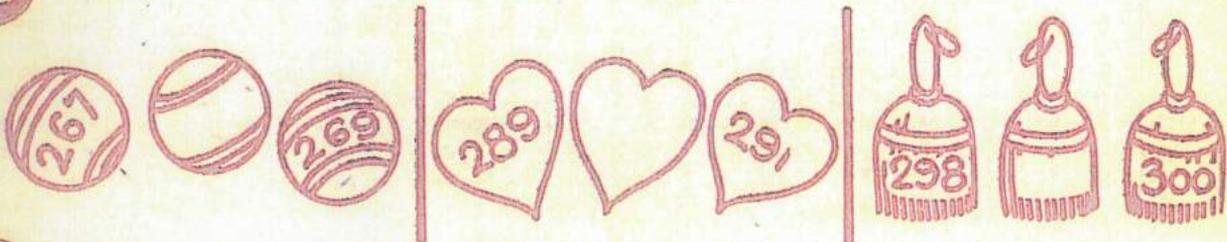
2

Écrivez le nombre qui vient APRÈS chaque nombre donné.



3

Écrivez le nombre qui vient ENTRE les nombres donnés.



4

Écrivez les nombres qui MANQUENT.



5

Lisez les nombres suivants :

200.	300.	201.	210.	202.	220.
203.	230.	204.	240.	205.	250.
260.	207.	270.	208.	280.	209.
211.	222.	233.	244.	255.	277.
266.	288.	212.	221.	223.	232.
243.	245.	254.	256.	265.	267.
278.	287.	289.	298.	214.	241.
252.	237.	273.	248.	284.	259.

6

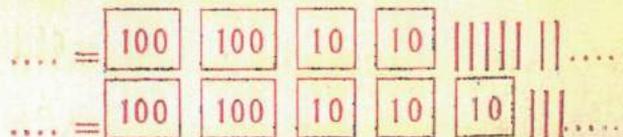
Soulignez le plus grand nombre de chaque colonne.

7

Tracez un X sur le plus petit nombre de chaque colonne.

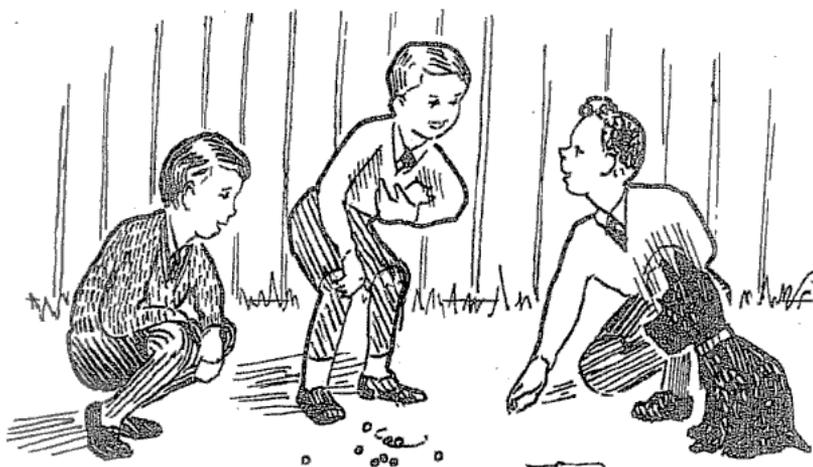
8

Écrivez les nombres dont le portrait est donné.



A

EN JOUANT AUX BILLES



1.-Léo a 45 billes.
 En jouant, il perd 32 billes.
 Il lui reste.... billes.

$$\begin{array}{r} 45 \\ -32 \\ \hline \end{array}$$

2.-Luc avait 39 billes.
 Il a perdu 19 billes.
 Il a maintenant.... billes.

$$\begin{array}{r} 39 \\ -19 \\ \hline \end{array}$$

3.-Jules avait 20 billes.
 Il a gagné les 19 billes de Luc.
 Maintenant il a.... billes.

4.-Luc a 25¢;
 Il achète pour 15¢ de billes.
 Il lui reste.... ¢.

5.-Jean avait 18 billes;
 Il vient de gagner 10 billes.
 Il a maintenant.... billes.

6.-Léo a 13 billes dans un sac
 et 15 billes dans un autre sac.
 Il a en tout.... billes.

7.-Jules a 39 billes.
 Il donne 12 billes à Jeanne.
 Il lui reste encore.... billes.

B

$\begin{array}{r} 79 \\ -78 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ -52 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ -40 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ -35 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ -20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 49 \\ -29 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 61 \\ -60 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ -10 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 58 \\ -37 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ -24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ -20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ -27 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 69 \\ -67 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \\ -70 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 88 \\ -35 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ -60 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 64 \\ -14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 79 \\ -31 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 68 \\ -63 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ -22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ -10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 79 \\ -73 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 22 \\ -10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ -50 \\ \hline \end{array}$

Exercice 1;

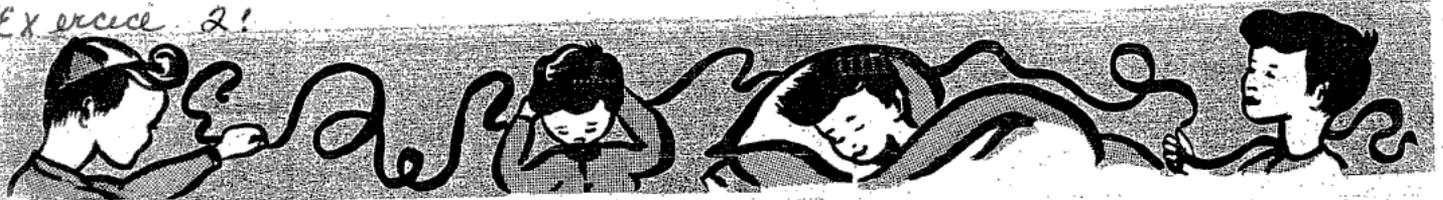
Additionnez ou soustrayez.

$\begin{array}{r} 10 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

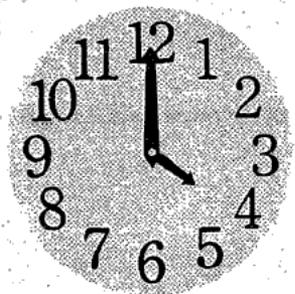
$\begin{array}{r} 1 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--	---	--	---	--	--	---

$\begin{array}{r} 12 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$
--	---	--	--	---	---	--	---	--	---	---	--

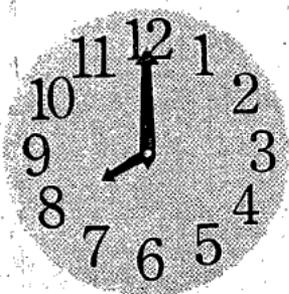
Exercice 2!



Quelle heure est-il ?



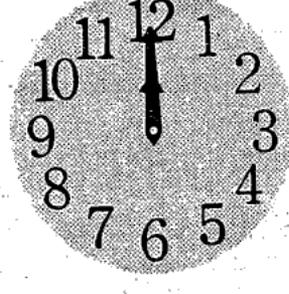
→ à
 → à
 Il est heures.



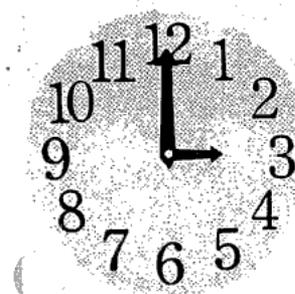
→ à
 → à
 Il est heures.



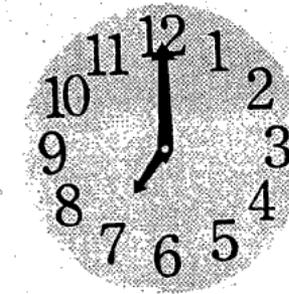
→ à
 → à
 Il est heures.



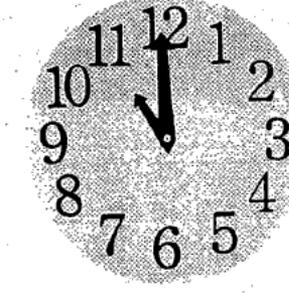
→ à
 → à
 Il est heures.



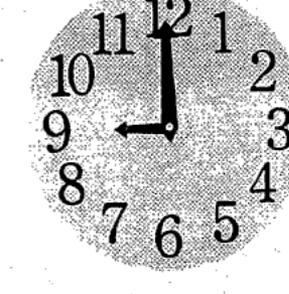
→ à
 → à
 Il est heures.



→ à
 → à
 Il est heures.

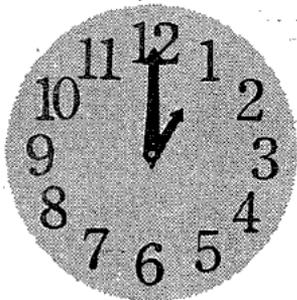


→ à
 → à
 Il est heures.



→ à
 → à
 Il est heures.

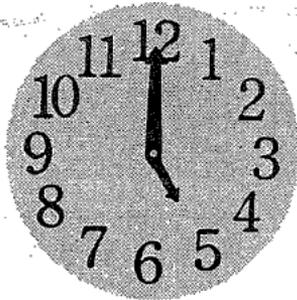
1. Quelle heure est-il ?



→ à

→ à

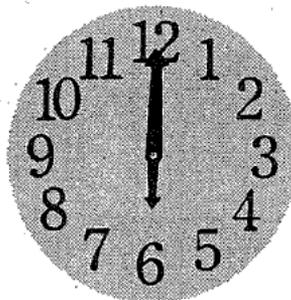
..... heure.



→ à

→ à

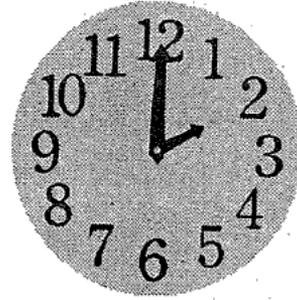
..... heures.



→ à

→ à

..... heures.



→ à

→ à

..... heures.

2. Dessinez les → à l'heure indiquée.



2 heures.

→ à

→ à



5 heures.

→ à

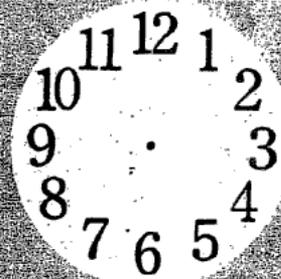
→ à



8 heures.

→ à

→ à



midi.

→ à

→ à



4 heures.

→ à

→ à



10 heures.

→ à

→ à



7 heures.

→ à

→ à



minuit.

→ à

→ à

Additionnez ou soustrayez.

	a	b	c	d	e	f
1.	$\frac{3+1=}{13+1=}$	$\frac{2+2=}{12+2=}$	$\frac{4-3=}{14-3=}$	$\frac{4+1=}{14+1=}$	$\frac{2+1=}{12+1=}$	$\frac{4-2=}{14-2=}$
2.	$\frac{5-4=}{15-4=}$	$\frac{3+2=}{13+2=}$	$\frac{3-2=}{13-2=}$	$\frac{1+3=}{11+3=}$	$\frac{1+4=}{11+4=}$	$\frac{4-1=}{14-1=}$
3.	$\frac{1+2=}{11+2=}$	$\frac{5-3=}{15-3=}$	$\frac{5-1=}{15-1=}$	$\frac{3-1=}{13-1=}$	$\frac{5-2=}{15-2=}$	$\frac{2+3=}{12+3=}$
4.	$\frac{4+3=}{14+3=}$	$\frac{8-4=}{18-4=}$	$\frac{7-4=}{17-4=}$	$\frac{4+4=}{14+4=}$	$\frac{3+4=}{13+4=}$	$\frac{5+1=}{15+1=}$
5.	$\frac{3+3=}{13+3=}$	$\frac{1+5=}{11+5=}$	$\frac{7-3=}{17-3=}$	$\frac{6-3=}{16-3=}$	$\frac{6-5=}{16-5=}$	$\frac{5+3=}{15+3=}$
6.	$\frac{6-1=}{16-1=}$	$\frac{8-5=}{18-5=}$	$\frac{3+5=}{13+5=}$	$\frac{5+5=}{15+5=}$	$\frac{8-3=}{18-3=}$	$\frac{10-5=}{20-5=}$

$4+2= \dots$	$5+4= \dots$	$1+6= \dots$	$9-4= \dots$	$6+3= \dots$
$14+2= \dots$	$15+4= \dots$	$11+6= \dots$	$19-4= \dots$	$16+3= \dots$
$9-5= \dots$	$7-6= \dots$	$4+5= \dots$	$7-1= \dots$	$9-6= \dots$
$19-5= \dots$	$17-6= \dots$	$14+5= \dots$	$17-1= \dots$	$19-6= \dots$
$6+1= \dots$	$2+4= \dots$	$6-4= \dots$	$6-2= \dots$	$3+6= \dots$
$16+1= \dots$	$12+4= \dots$	$16-4= \dots$	$16-2= \dots$	$13+6= \dots$
$2+5= \dots$	$7-2= \dots$	$6+2= \dots$	$2+6= \dots$	$8-6= \dots$
$12+5= \dots$	$17-2= \dots$	$16+2= \dots$	$12+6= \dots$	$18-6= \dots$
$9-3= \dots$	$5+2= \dots$	$7-5= \dots$	$8-2= \dots$	$7+2= \dots$
$19-3= \dots$	$15+2= \dots$	$17-5= \dots$	$18-2= \dots$	$17+2= \dots$





Trouve la valeur de chaque collection.

Group 1 (left): One 1-cent coin (1968), three 5-cent coins (1964, 1964, 1964), and two 10-cent coins (1964, 1964). Below: ¢

Group 2 (right): One 1-cent coin (1964), one 5-cent coin (1964), one 10-cent coin (1964), and six 25-cent coins (1964, 1964, 1964, 1964, 1964, 1964). Below: ¢

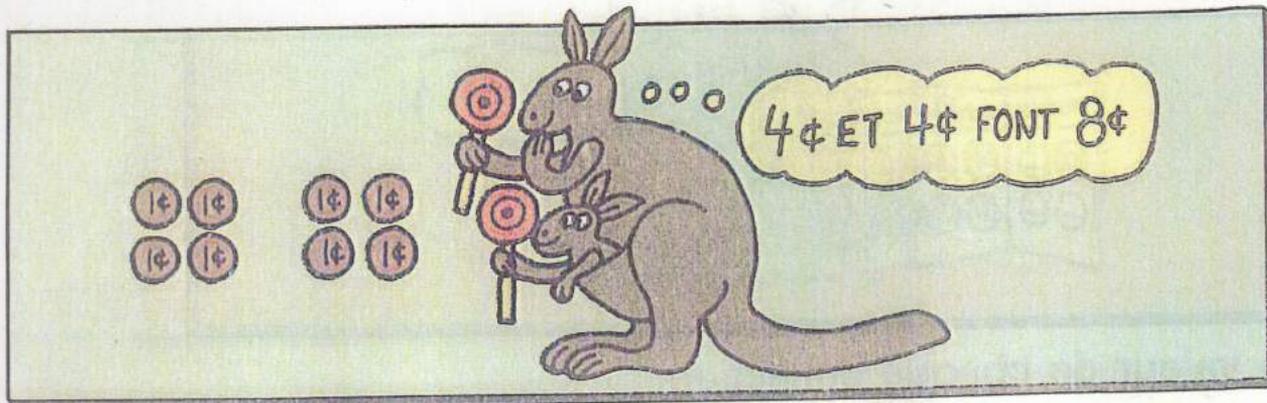
Group 3 (left): One 1-cent coin (1968), one 5-cent coin (1968), one 10-cent coin (1964), and three 25-cent coins (1964, 1964, 1964). Below: ¢

Group 4 (right): One 1-cent coin (1964), one 5-cent coin (1964), one 10-cent coin (1964), one 25-cent coin (1964), and five 50-cent coins (1964, 1964, 1964, 1964, 1964). Below: ¢

Group 5 (left): One 5-cent coin (1964), one 10-cent coin (1968), one 25-cent coin (1964), one 50-cent coin (1964), and three 1-dollar coins (1968, 1968, 1968). Below: ¢

Group 6 (right): One 1-cent coin (1964), one 5-cent coin (1964), one 10-cent coin (1964), one 25-cent coin (1964), one 50-cent coin (1964), and one 1-dollar coin (1964). Below: ¢

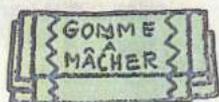
© Ottawa...ons du Renouveau Pédagogique Inc. Toute reproduction interdite.



2¢



4¢



5¢



8¢



10¢

Quel est le prix des deux?



7¢



¢



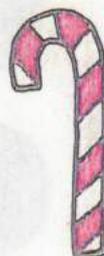
¢



¢



¢



¢

EX: Etude des nombres ordinaux jusqu'au 10e

APPRENEZ À ÉCRIRE EN ABRÉGÉ LES NOMBRES ORDINAUX

- 1_premier_1er ; 2_deuxième_2e; 3_troisième_3e; 4_quatrième_4e; 5_cinquième_5e;
 6_sixième_6e; 7_septième_7e; 8_huitième_8e; 9_neuvième_9e; 10_dixième_10e.

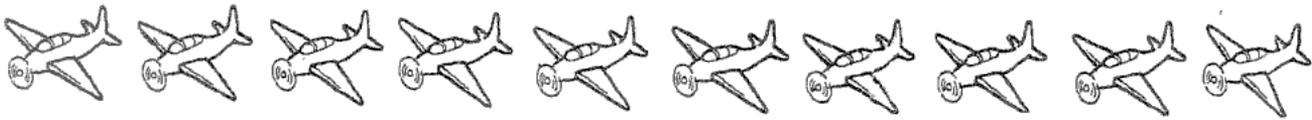
Les nombres cardinaux	Les nombres ordinaux	Nombres ordinaux abrégés
1 élève	Premier élève	1° élève
2 élèves	Deuxième élève	2° élève
3 élèves	Troisième élève	3° élève
4 élèves	Quatrième élève	4° élève
5 élèves	Cinquième élève	5° élève
6 élèves	Sixième élève	6° élève
7 élèves	Septième élève	7° élève
8 élèves	Huitième élève	8° élève
9 élèves	Neuvième élève	9° élève
10 élèves	Dixième élèves	10° élève

Exercice 2

Les jours de la semaine

Le premier jour de la semaine est dimanche et suivent les autres jours. Complétez le tableau suivant :

Jour de la semaine	Nombres ordinaux	Nombres ordinaux abrégés
Dimanche	Premier jour	1° jour
Lundi	Deuxième jour	
Mardi	Troisième jour	
Mercredi	Quatrième jour	
Jeudi	Cinquième jour	
Vendredi	Sixième jour	
Samedi	Septième jour	



Coloriez en rouge le 2e et le 7e avion.



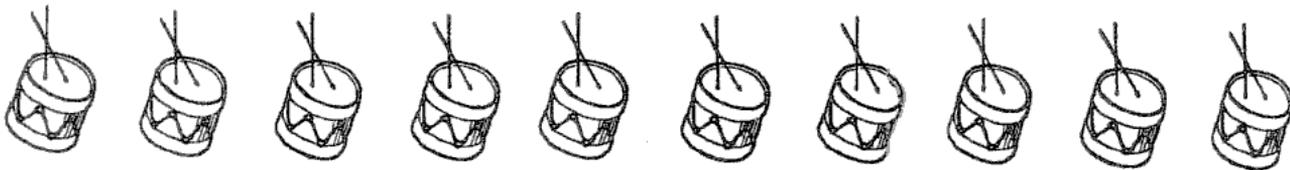
Coloriez en vert le 5e et le 9e carrosse.



Coloriez en jaune le 3e et le 6e ours.



Coloriez en bleu la 1re et la 8e poupée.



Coloriez le 4e et le 10e tambour.



Coloriez la 2e et la 6e auto.

MARS

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	



Complète les phrases.

Le premier jour de la semaine est _____.

Le septième jour de la semaine est _____.

Le jour qui précède jeudi est _____.

Deux jours avant mercredi c'est _____.

Deux jours après mercredi c'est _____.

Le cinquième jour de la semaine est _____.

Sept jours après mardi c'est _____.

Sept jours avant samedi c'est _____.

Lundi

Jeudi

Samedi

Dimanche

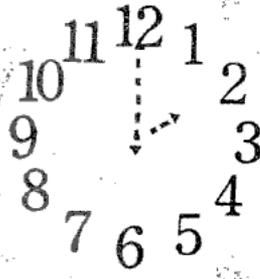
Mardi

Vendredi

Mercredi

Dessinez les  à l'heure indiquée.

Page 54 - D -



2 heures.

 à

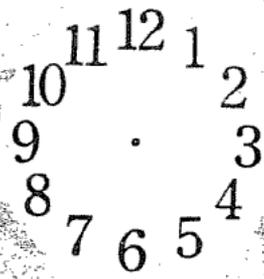
 à



5 heures.

 à

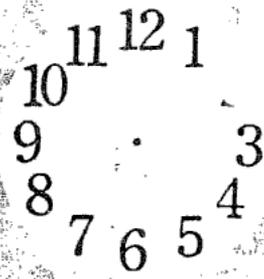
 à



8 heures.

 à

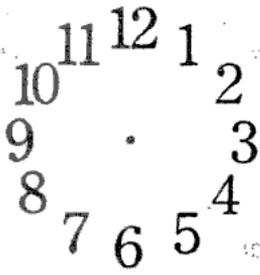
 à



midi.

 à

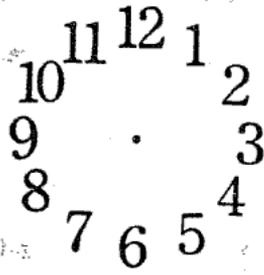
 à



4 heures.

 à

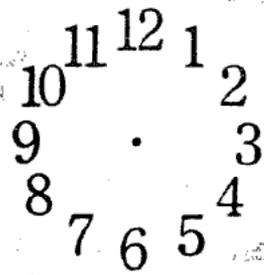
 à



10 heures.

 à

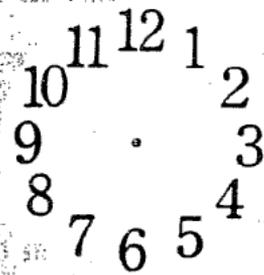
 à



7 heures.

 à

 à



minuit.

 à

 à

Quelle heure est-il ?

Pour la demie d'une heure la grande aiguille est toujours placée sur 6.



..... heures et



..... heure et



..... heures et



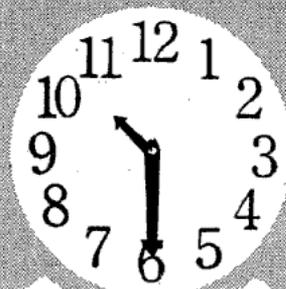
..... heures et



..... heures et



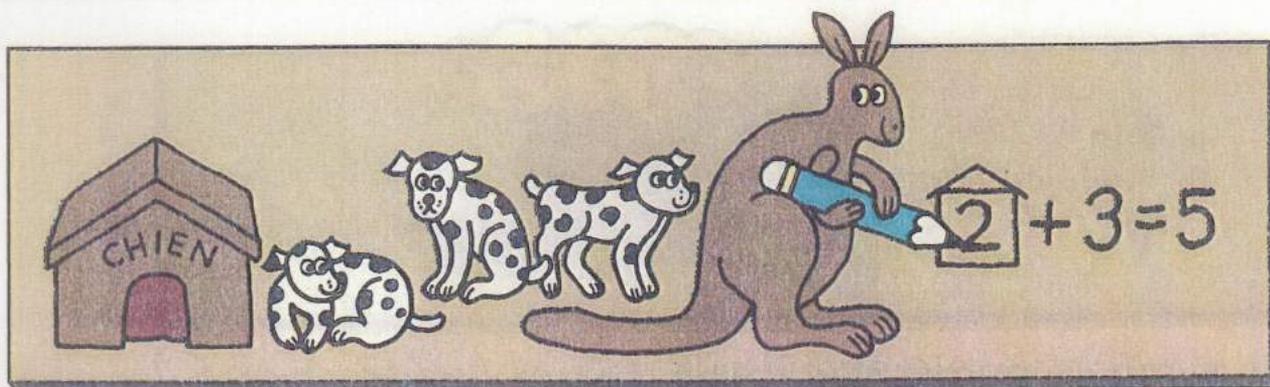
..... heures et



..... heures et



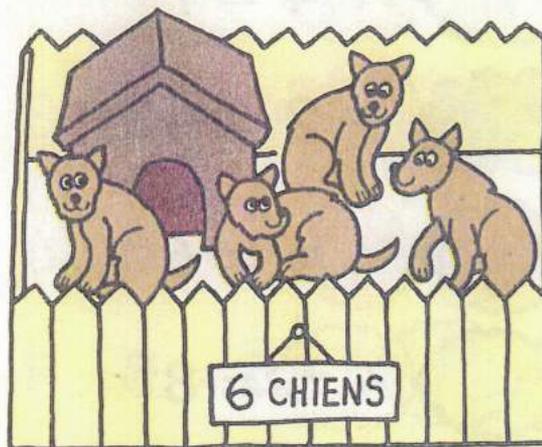
..... heures et



Résous les équations.



$$\text{Doghouse icon} + 2 = 4$$



$$\text{Doghouse icon} + 4 = 6$$

$$\square + 4 = 5$$

$$\square + 1 = 7$$

$$\square + 4 = 4$$

$$\square + 3 = 6$$

$$\square + 0 = 3$$

$$\square + 4 = 8$$

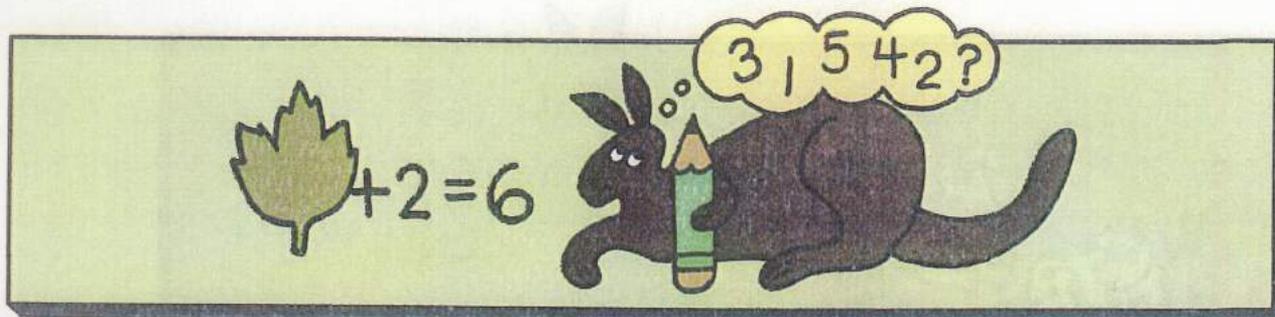
$$\square + 9 = 10$$

$$\square + 3 = 7$$

$$\square + 6 = 9$$

$$\square + 2 = 8$$

Trouver les termes qui manquent



Trouve le symbole numérique caché. (le chiffre caché)

$$\text{Leaf with } 3 + 4 = 7$$

$$\text{Leaf with } + 2 = 4$$

$$\text{Leaf with } + 2 = 3$$

$$\text{Leaf with } + 1 = 2$$

$$\text{Leaf with } + 4 = 6$$

$$\text{Leaf with } + 3 = 6$$

$$\text{Leaf with } + 5 = 8$$

$$\text{Leaf with } + 9 = 10$$

$$\text{Leaf with } + 4 = 5$$

$$\text{Leaf with } + 7 = 9$$

Résous les équations.

$$\square + 4 = 7$$

$$\square + 1 = 6$$

$$\square + 0 = 6$$

$$\square + 5 = 9$$

$$\square + 8 = 10$$

$$\square + 5 = 5$$

$$\square + 2 = 5$$

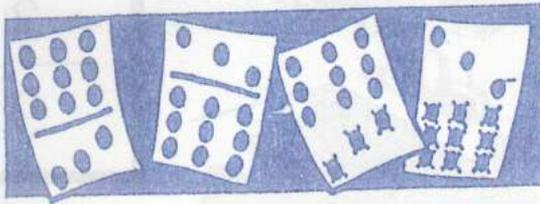
$$\square + 2 = 7$$

$$\square + 2 = 8$$

$$\square + 5 = 10$$

1

(Les jeux de 9, 3 et 12) Écrivez les nombres qui manquent.



9	9	9	9	3	3	3	3	12	12	12	12	12	12	12
+3	+	+3	+	+9	+	+9	+	-3	-	-3	-	-9	-	-9
...	12	...	12	...	12	...	12	...	9	...	9	...	3	...
9	3	12	12	9	3	12	12	9	3	12	12	9	3	12
-9	+9	-3	-9	+3	+9	-3	-9	+	+	-	-	+	+	-
...	...	...	...	...	...	...	...	12	12	9	3	12	12	3

2

Dites les réponses. La lère case vous dit comment finit chaque réponse.

$$\begin{array}{r} 9 \\ +3 \\ \hline 12 \end{array}$$

19	39	59	79	99	9	9	9	9	9
+3	-3	+3	+3	+3	+23	+43	+63	+83	+13

$$\begin{array}{r} 3 \\ +9 \\ \hline 12 \end{array}$$

13	23	43	63	83	3	3	3	3	3
+9	+9	+9	+9	+9	+39	+59	+79	+99	+19

$$\begin{array}{r} 12 \\ -3 \\ \hline 9 \end{array}$$

12	22	42	62	82	32	52	72	92	22
-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3

$$\begin{array}{r} 12 \\ -9 \\ \hline 3 \end{array}$$

12	32	52	72	92	22	42	62	82	32
-9	-9	-9	-9	-9	-9	-9	-9	-9	-9

3

Écrivez les nombres que je dirai.

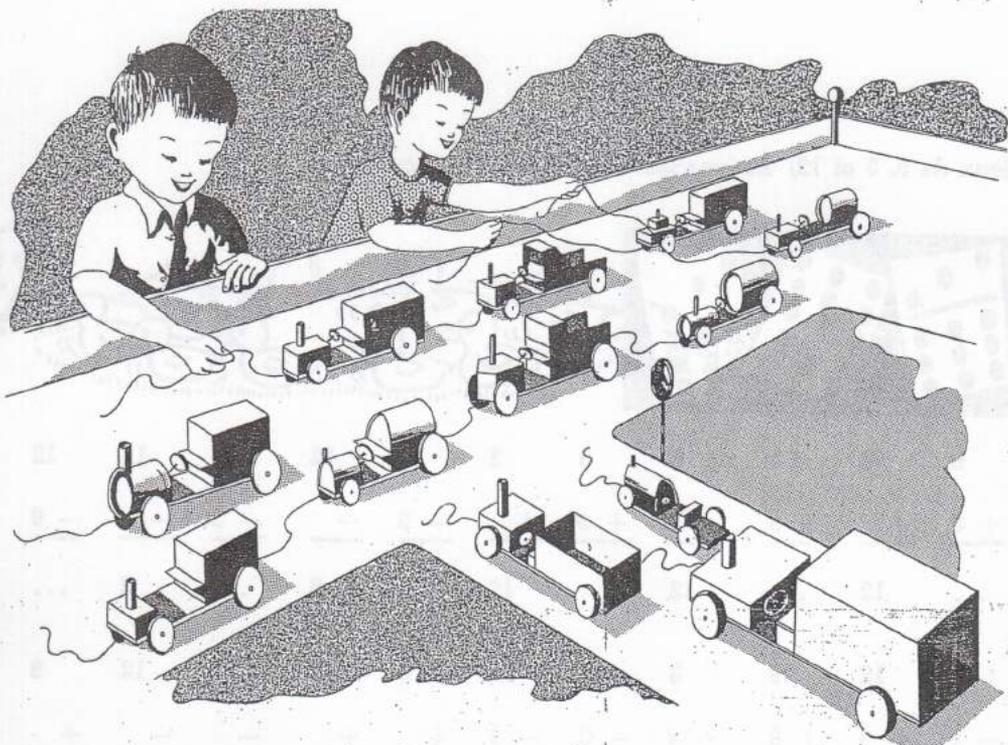
.....

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 3 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 3 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 9 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 9 \\ \hline 3 \end{array}$$





 $+$

 $=$

$9 + 3 =$



 $-$

 $=$

Ôtez 3 . $12 - 3 =$


 $+$

 $=$

$3 + 9 =$



 $-$

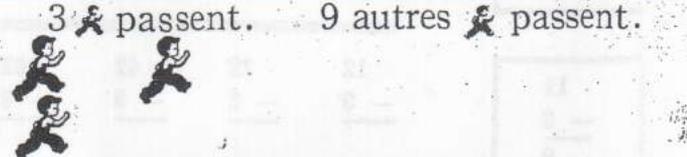
 $=$

Ôtez 9 . $12 - 9 =$



Combien de  en tout ?

..... =



3  passent. 9 autres  passent.

Combien de  passent en tout ?

..... =

Jeanne a 12 . Elle perd 9 .



Combien de  lui reste-t-il ?

..... =

Marie a 12 . Elle perd 3 .



Combien de  lui reste-t-il ?

..... =

$9 + 3$ 
 $12 - 3$ 
 $11 - 3$ 
 $3 + 8$ 
 $11 - 8$ 
 $12 - 9$ 
 $3 + 9$ 
 $8 + 3$ 

.....

Faites les additions et les soustractions de chaque image.

	5	4	9	9
	+4	+5	-5	-4
	9	9	4	5

	-	-	-	-

	-	-	-	-

Dessinez les 0 qui manquent. Écrivez le nombre qui manque.

$9 + 3 = 12$	

$8 + \dots = 11$	

$3 + \dots = 12$	

$3 + \dots = 11$	

Barrez les 0 et complétez.

$11 - 3 = 8$	$12 - \dots = 9$

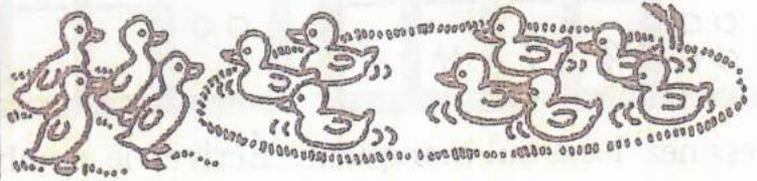
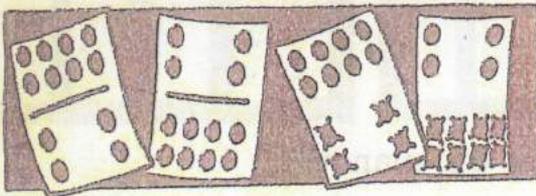
$12 - \dots = 3$	$11 - \dots = 3$

Quelle heure est-il ?

→ à	→ à	→ à	→ à
→ à	→ à	→ à	→ à
..... heure.	..... heures.	..... heures.	..... heures.

1

(Les jeux de 8, 4 et 12) Écrivez les nombres qui manquent.



8	8	8	8	4	4	4	4	12	12	12	12	12	12	12
+ 4	+	+ 4	+	+ 8	+	+ 8	+	- 4	-	- 4	-	- 8	-	- 8
...	12	...	12	...	12	...	12	...	8	...	8	...	4	...
8	4	12	12	8	4	12	12	8	4	12	12	8	4	12
+ 4	+ 8	- 4	- 8	+ 4	+ 8	- 4	- 8	+	+	-	-	+	+	-
...	...	...	...	...	...	...	...	12	12	8	4	12	12	4

2

Dites les réponses. La lère case vous dit comment finit chaque réponse.

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 4 \\ \hline 12 \end{array}$$

18	38	58	78	98	8	8	8	8	8
+ 4	+ 4	+ 4	+ 4	+ 4	+ 24	+ 44	+ 64	+ 84	+ 14

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 8 \\ \hline 12 \end{array}$$

14	24	44	64	84	4	4	4	4	4
+ 8	+ 8	+ 8	+ 8	+ 8	+ 38	+ 58	+ 78	+ 98	+ 18

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 4 \\ \hline 8 \end{array}$$

12	22	42	62	82	32	52	72	92	22
- 4	- 4	- 4	- 4	- 4	- 4	- 4	- 4	- 4	- 4

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 8 \\ \hline 4 \end{array}$$

12	32	52	72	92	22	42	62	82	32
- 8	- 8	- 8	- 8	- 8	- 8	- 8	- 8	- 8	- 8

3

Écrivez les nombres qui manquent.

269. 274. 287.

$(2 + 1) + 5 = \boxed{8}$ $2 + (1 + 5) = \boxed{8}$

Résous les équations.

$(3 + 2) + 4 = \boxed{9}$

$3 + (2 + 4) = \boxed{}$

$(1 + 5) + 3 = \boxed{}$

$(1 + 3) + 4 = \boxed{}$

$1 + (5 + 3) = \boxed{}$

$1 + (3 + 4) = \boxed{}$

$(2 + 3) + 5 = \boxed{}$

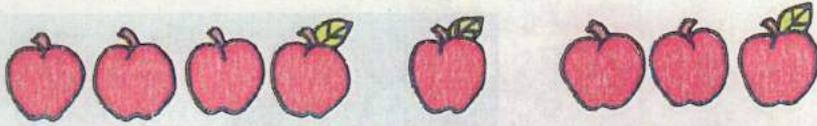
$(3 + 4) + 2 = \boxed{}$

$2 + (3 + 5) = \boxed{}$

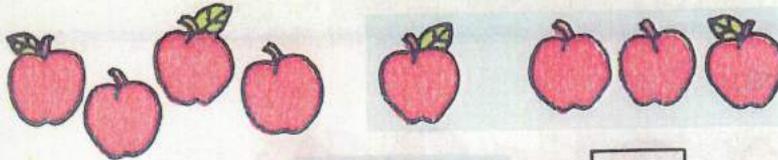
$3 + (4 + 2) = \boxed{}$

Principe d'associativité

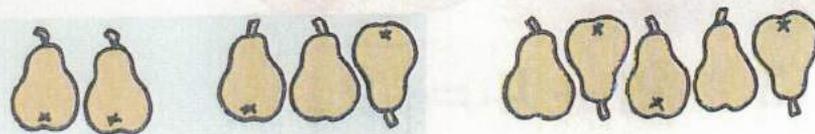
Résous les équations.



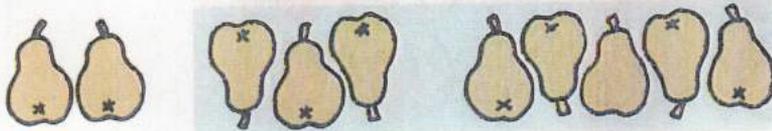
$$(4 + 1) + 3 = \square$$



$$4 + (1 + 3) = \square$$



$$(2 + 3) + 5 = \square$$



$$2 + (3 + 5) = \square$$

$$(2 + 1) + 3 = \square$$

$$(4 + 3) + 2 = \square$$

$$2 + (1 + 3) = \square$$

$$4 + (3 + 2) = \square$$

$$(1 + 6) + 3 = \square$$

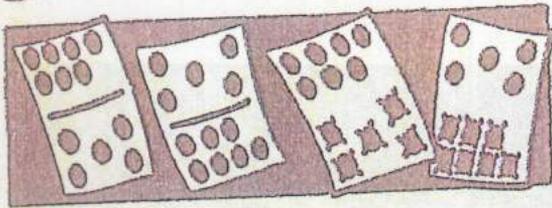
$$(5 + 2) + 1 = \square$$

$$1 + (6 + 3) = \square$$

$$5 + (2 + 1) = \square$$

1

(Les jeux de 7, 5 et 12) Écrivez les nombres qui manquent.



7	7	7	7	5	5	5	5	12	12	12	12	12	12	12
+ 5	+	+ 5	+	+ 7	+	+ 7	+	- 5	-	- 5	-	- 7	-	- 7
...	12	...	12	...	12	...	12	...	7	...	7	...	5	...
7	5	12	12	7	5	12	12	7	5	12	12	7	5	12
+ 5	+ 7	- 5	- 7	+ 5	+ 7	- 5	- 7	+	+	-	-	+	+	-
...	...	...	...	...	...	...	...	12	12	7	5	12	12	5

2

Dites les réponses. Le père case vous dit comment finir chaque réponse.

$$\begin{array}{r} 7 \\ +5 \\ \hline 12 \end{array}$$

$\begin{array}{r} 17 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 77 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 97 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 65 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 85 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$\begin{array}{r} 5 \\ +7 \\ \hline 12 \end{array}$$

$\begin{array}{r} 15 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 85 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 77 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 97 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 5 \\ \hline 7 \end{array}$$

$\begin{array}{r} 12 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 22 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 62 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 82 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 92 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 22 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 7 \\ \hline 5 \end{array}$$

$\begin{array}{r} 12 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 92 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 22 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 62 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 82 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3

Écrivez les nombres que je dis.

.....

57-A

Plus petit ou plus grand?

Le symbole ' $<$ ' signifie 'est plus petit que' ou 'est inférieur à'

Exemple:

Comparons 1 et 2 :

1 est plus petit que 2

On écrit ' $1 < 2$ ', $5 < 9$ $125 < 145$ $99 < 198$

Le symbole ' $>$ ' signifie 'est plus grand que' ou 'est supérieur à'

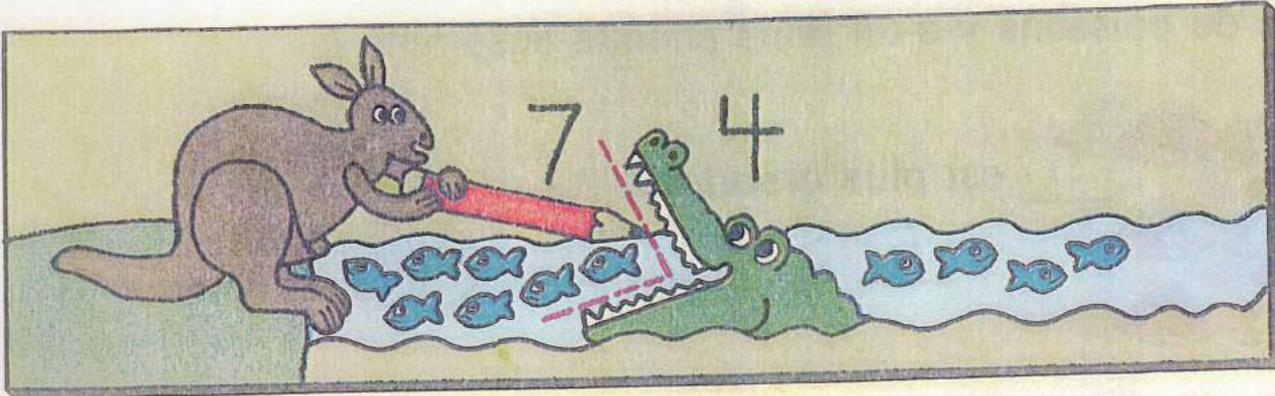
Exemple:

Comparons encore une fois 1 et 2:

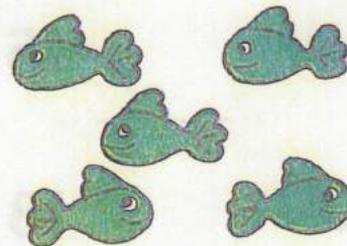
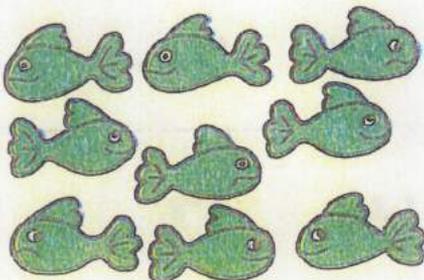
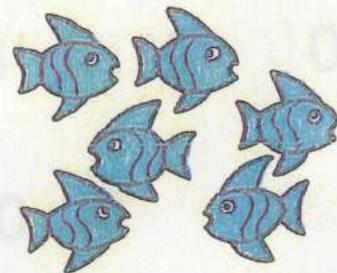
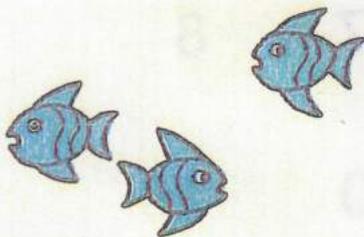
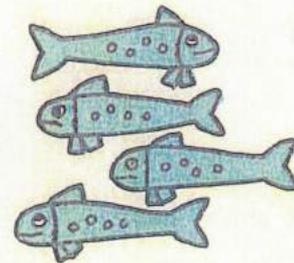
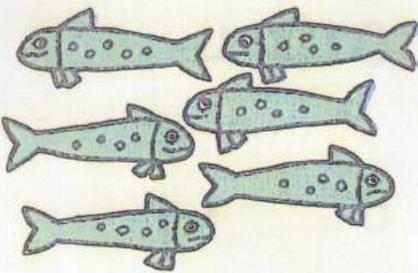
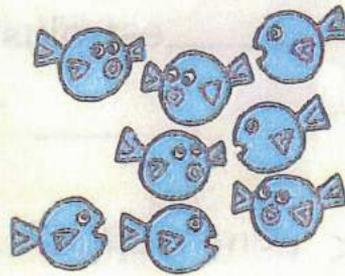
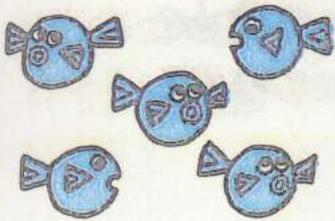
2 est plus grand que 1

On écrit ' $2 > 1$ '

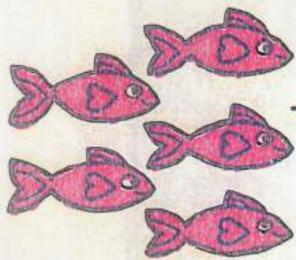
$12 > 5$ $19 > 15$



Dis combien il y a de poissons, puis représente la gueule du crocodile dans le .



Combien de poissons y a-t-il dans chaque ensemble ?



5

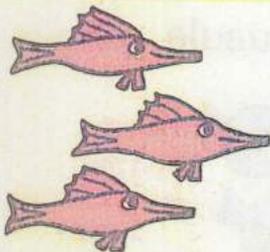
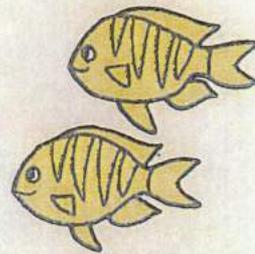
est plus grand que

2

5

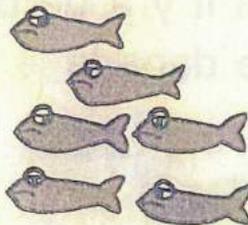
>

2



est plus petit que

<



Mets > ou < dans chaque

7 > 2

6 < 9

10 > 4

4 < 5

8 < 7

5 < 1

3 < 10

4 < 3

7 < 8

1 < 2

0 < 6

10 < 9

13 < 14

15 < 10

12 < 0

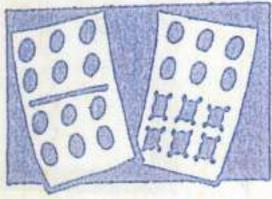
10 < 20

18 < 17

16 < 17

1

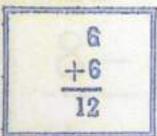
(Les jeux de 6, 6 et 12) Écrivez les nombres qui manquent.



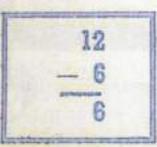
6	6	8	6	12	12	12	12	6	12	6	12
+ 6	+	+ 6	+	- 6	-	- 6	-	+ 6	- 6	+	-
...	12	...	12	...	6	...	6	...	...	12	6

2

Dites les réponses. La lère case vous dit comment finit chaque réponse.



16	36	56	76	96	6	6	6	6	9
+ 6	+ 6	+ 6	+ 6	+ 6	+ 26	+ 46	+ 66	+ 86	+ 16



12	22	42	62	82	32	52	72	92	32
- 6	- 6	- 6	- 6	- 6	- 6	- 6	- 6	- 6	- 6

3

Faites les additions suivantes :

Louis a 94 billes ; il joue et il gagne 25 autres billes.
Combien a-t-il de billes maintenant ?

$$\begin{array}{r} 94 \\ + 25 \\ \hline 119 \text{ billes} \end{array}$$

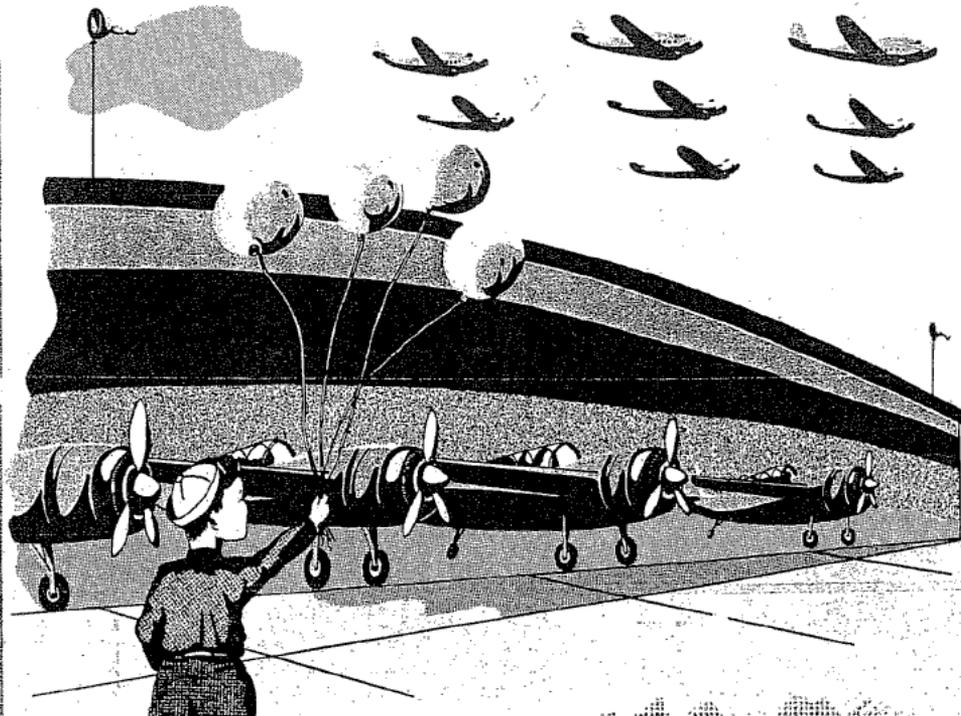
$\begin{array}{r} 92 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 83 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 62 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 93 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 82 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 93 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 62 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$
....
$\begin{array}{r} 52 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 61 \\ + 68 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 95 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ + 95 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ + 84 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ + 73 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ + 84 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ + 73 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 62 \\ + 66 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 33 \\ + 95 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ + 66 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ + 75 \\ \hline \end{array}$
....
$\begin{array}{r} 42 \\ + 62 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ + 93 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ + 87 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ + 76 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 61 \\ + 66 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 51 \\ + 57 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ + 94 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 59 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ + 84 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 22 \\ + 94 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ + 74 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$
....
$\begin{array}{r} 62 \\ + 67 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 31 \\ + 85 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ + 53 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 93 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ + 65 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 82 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ + 55 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$
....

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 4 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 4 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 8 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 8 \\ \hline 4 \end{array}$$



+

8 + 4 =

Ôtez 4.

$$12 - 4 = \dots\dots$$

+

4 + 8 =

Ôtez 8.

$$12 - 8 = \dots\dots$$

8 descendent, 4 autres les rejoignent.

+

Combien de en tout ?

..... =

12 tournent. 8 se brisent.

8 kites are crossed out.

Combien d' reste-t-il ?

..... =

Combien de en tout ?

..... =

Je vois 12 au sol. 4 s'envolent.

Combien d' reste-t-il ?

..... =

additionnez ou soustrayez.

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

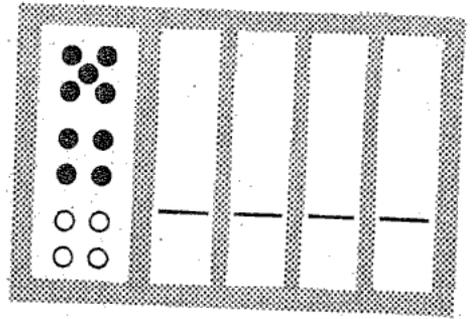
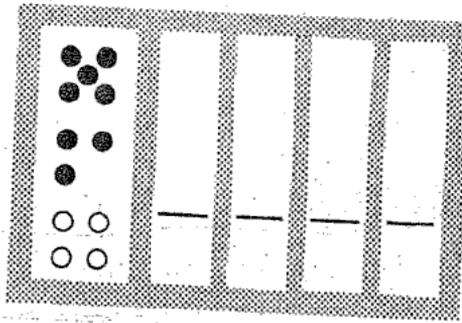
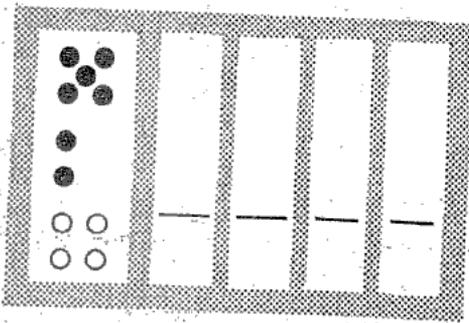
$$\begin{array}{r} 8 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

Faites les additions et les soustractions de chaque image.



Additionnez ou soustrayez.

$\begin{array}{r} 8 \\ +4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ +7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ -7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ +4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ +3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ -8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ +8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ +8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ -4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ -4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ -3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ -8 \\ \hline \end{array}$
--	--	---	--	--	---	--	--	---	---	---	---

a.

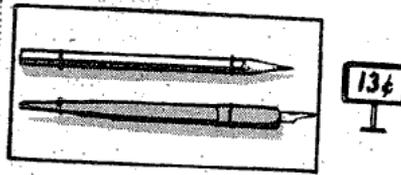


Paul a 8¢.

Combien de cents lui manque-t-il encore ?

..... =¢

b.



Paul a 9¢.

Combien de cents lui manque-t-il encore ?

..... =¢

c.



Paul a 8¢.

Combien de cents lui manque-t-il encore ?

..... =¢

d.



Marie a 7¢.

Combien de cents lui manque-t-il encore ?

..... =¢

e.



Marie a 4¢.

Combien de cents lui manque-t-il encore ?

..... =¢

f.



Marie a 3¢.

Combien de cents lui manque-t-il encore ?

..... =¢

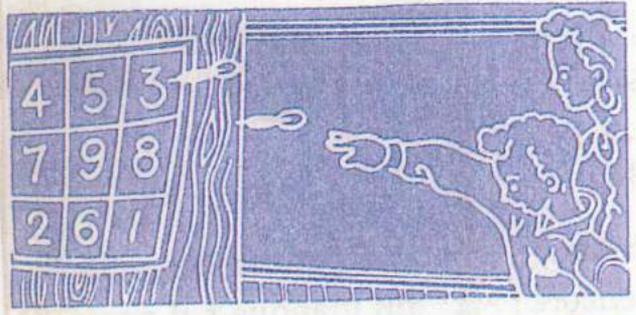
Écrivez les nombres qui manquent.

.....
 91 90
 58-B 100

1 Écrivez les réponses. (Attention aux signes.)

$\begin{array}{r} 9 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$
...
$\begin{array}{r} 12 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$
...

2 Trouvez les points des enfants qui jouent aux dards.

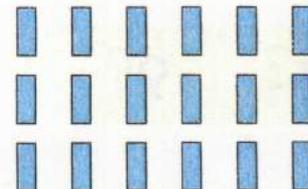
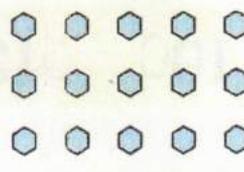
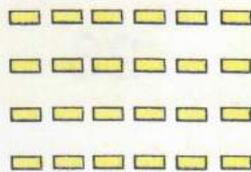
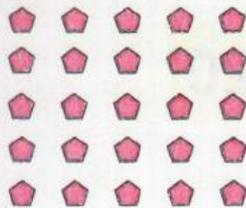
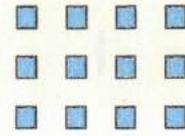
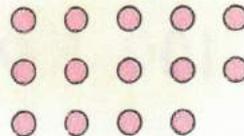
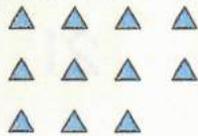
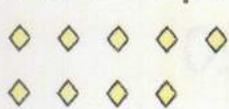


	Marc	Raoul	Oscar	René	Remi	Omer
A	$\begin{array}{r} 1 \\ 8 \\ \hline 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 1 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 2 \\ \hline 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 7 \\ \hline 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 3 \\ \hline 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 6 \\ \hline 2 \end{array}$
...
	$\begin{array}{r} 5 \\ 4 \\ \hline 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 5 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 1 \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 7 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 6 \\ \hline 3 \end{array}$
...
	$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 5 \\ \hline 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 1 \\ \hline 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \\ \hline 4 \end{array}$
...
	$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 5 \\ \hline 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 3 \\ \hline 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \\ \hline 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 3 \\ \hline 6 \end{array}$
...

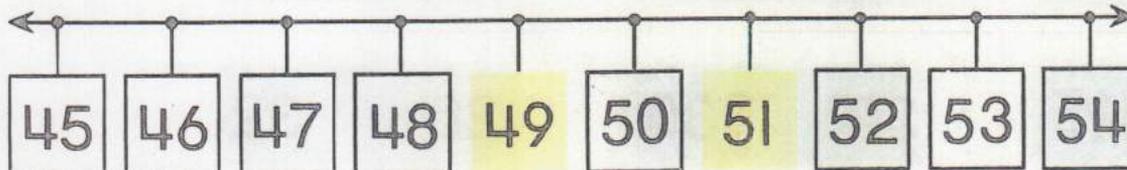
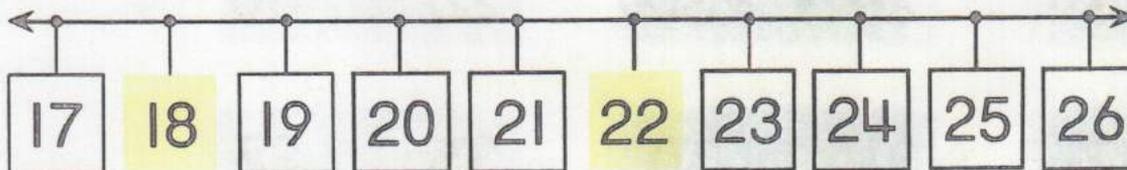
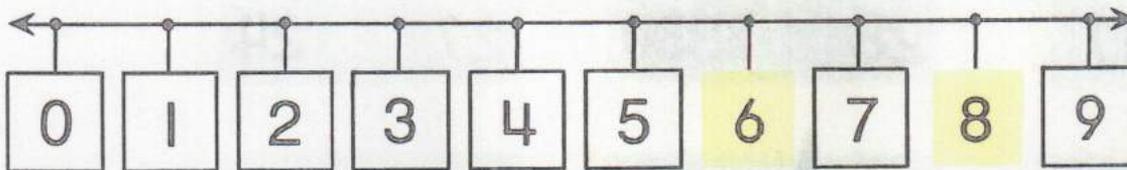
B	6	2	5	2	4	2
$\begin{array}{r} 2 \\ 1 \\ \hline 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 1 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 1 \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 1 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 1 \\ \hline 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 1 \\ \hline 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 1 \\ \hline 4 \end{array}$
...
$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \\ \hline 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ \hline 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \\ \hline 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 1 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 1 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 1 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 1 \\ \hline 4 \end{array}$
...
$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \\ \hline 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \\ \hline 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ \hline 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 1 \\ \hline 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 1 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 3 \\ \hline 4 \end{array}$
...
$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \\ \hline 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ \hline 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 1 \\ \hline 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 1 \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 3 \\ \hline 3 \end{array}$
...
C	$\begin{array}{r} 9 \\ 3 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ \hline 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 4 \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 8 \\ \hline 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 5 \\ \hline 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 7 \\ \hline 6 \end{array}$
...
$\begin{array}{r} 6 \\ 6 \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 6 \\ \hline 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ \hline 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 3 \\ \hline 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 8 \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 4 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 4 \\ \hline 2 \end{array}$
...



Combien d'éléments y a-t-il dans chaque ensemble ?
Entoure le plus grand des deux.



Quel est le plus grand des deux nombres ?



Écris entre les nombres le symbole $>$ pour plus grand.

Écris entre les nombres le symbole $<$ pour plus petit.

Quel est le plus grand des deux nombres ?

5

8

10

7

18

20

6

2

10

8

19

20

7

1

10

9

21

20

7

9

10

11

22

20

3

9

10

12

23

20

Quel est le plus petit des deux nombres ?

14

17

27

30

25

28

15

17

28

30

27

24

16

17

29

30

26

36

18

17

31

30

35

25

19

17

32

30

28

32

Montre ce que tu sais

Trouve la valeur de chaque collection.

_____ ¢

_____ ¢

_____ ¢

_____ ¢

Trouve le montant total.

J'avais

J'ai gagné

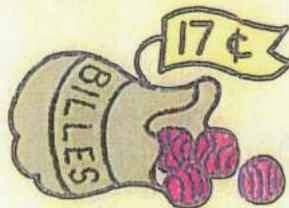
J'ai maintenant

_____ ¢

J'ai

J'achète

On me rend



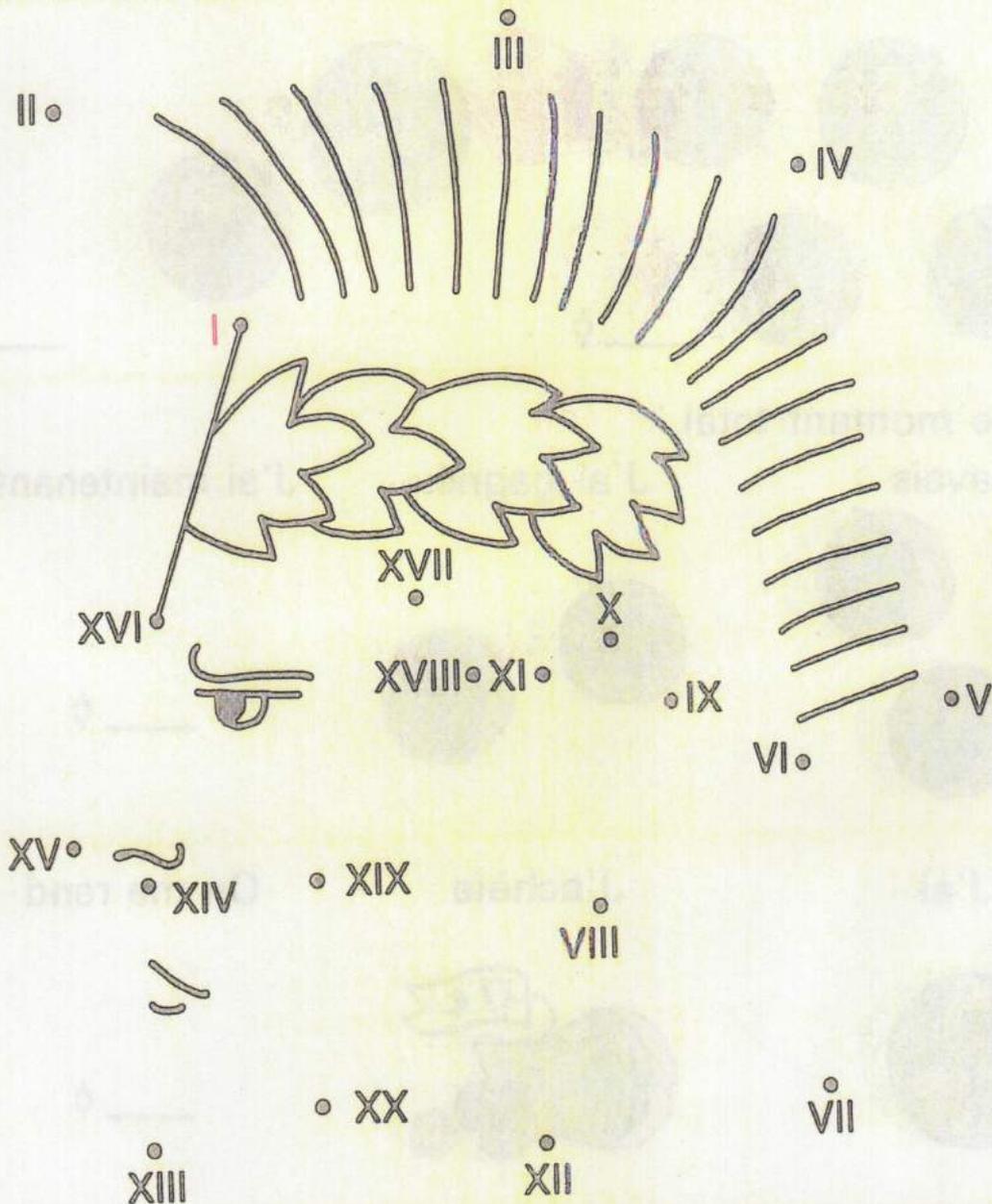
_____ ¢

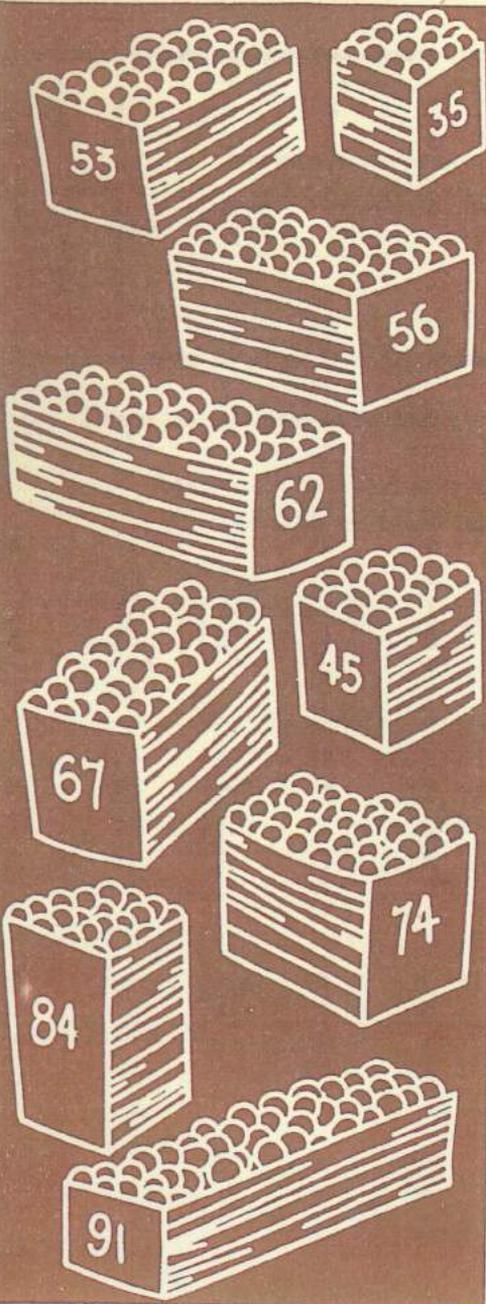
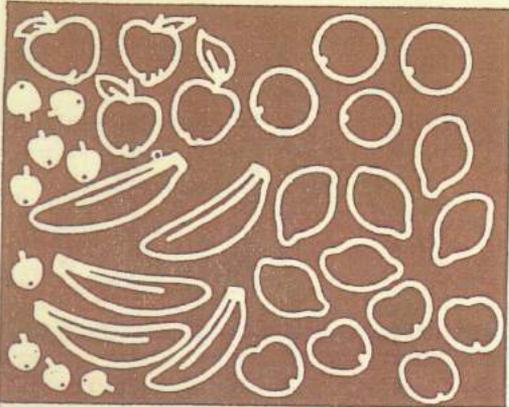
Amusons-nous



Peux-tu tracer cette figure en te servant du code ?
Ce «code» utilise les chiffres romains.

1	I
2	II
3	III
4	IV
5	V
6	VI
7	VII
8	VIII
9	IX
10	X
11	XI
12	XII
13	XIII
14	XIV
15	XV
16	XVI
17	XVII
18	XVIII
19	XIX
20	XX





Trouvez les réponses des problèmes.

Combien de fruits contient un sac où

1. l'on met 4 pommes, 4 oranges et 4 bananes ? ...
2. l'on met 3 pêches, 3 poires et 6 citrons ? ...
3. l'on met 2 pommes, 5 bananes et 5 pêches ? ...
4. l'on met 1 banane, 2 poires et 9 prunes ? ...

Quelle somme faut-il à Léo pour acheter

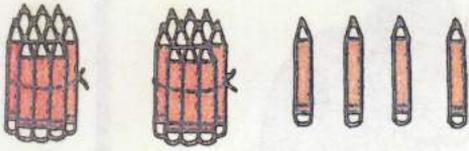
5. un mécano de 66 c. et une toupie de 6 c. ? ...
6. un train de 87 c. et une balle de 5 c. ? ...
7. une auto de 78 c. et une flûte de 4 c. ? ...
8. un tambour de 75 c. et un sifflet de 6 c. ? ...

Trouvez le total des pommes dans deux boîtes.

9. si la 1ère contient 53 pommes et la 2e 56 pomme
10. si la 1ère contient 62 pommes et la 2e 45 pomme
11. si la 1ère contient 53 pommes et la 2e 62 pomme
12. si la 1ère contient 62 pommes et la 2e 67 pomme
13. si la 1ère contient 74 pommes et la 2e 53 pomme
14. si la 1ère contient 84 pommes et la 2e 35 pomme
15. si la 1ère contient 91 pommes et la 2e 35 pomme
16. si la 1ère contient 74 pommes et la 2e 45 pomme
17. si la 1ère contient 45 pommes et la 2e 84 pomme
18. si la 1ère contient 35 pommes et la 2e 74 pomme

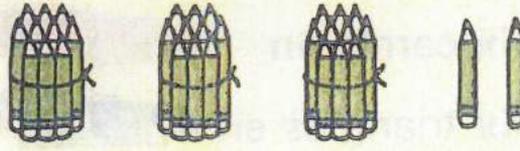
9.	10.	11.	12.	13.
—	—	—	—	—
....
14.	15.	16.	17.	18.
—	—	—	—	—
....

Combien ? Écris les symboles numériques. *(Des chiffres)*



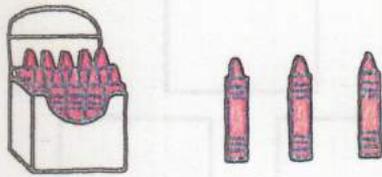
2 dizaines et 4

On écrit 24.



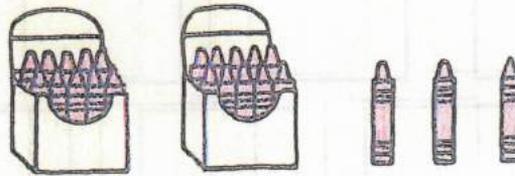
3 dizaines et 2

On écrit 32.



1 dizaines et 3

On écrit 13.



2 dizaines et 3

On écrit 23.



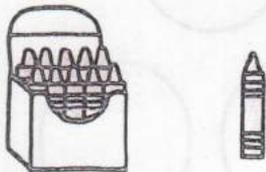
3 dizaines et 0

On écrit 30.



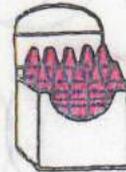
1 dizaines et 3

On écrit 13.



1 dizaines et 1

On écrit 11.



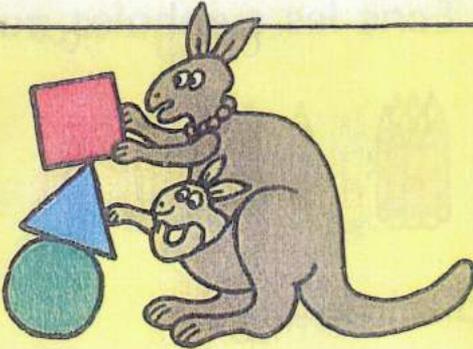
1 dizaines et 0

On écrit 10.

Colorie dix carrés en 

Colorie dix triangles en 

Colorie dix cercles en 



10 squares arranged in two rows of five.

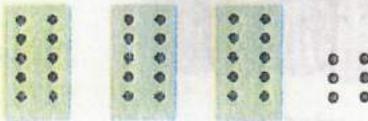
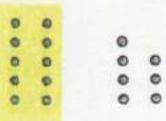
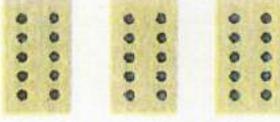
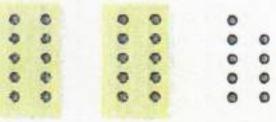
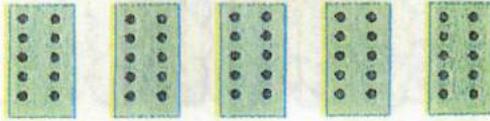
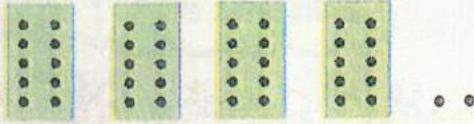
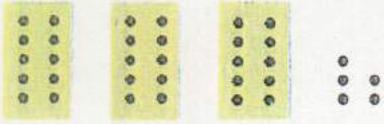
10 triangles arranged in two rows of five, alternating orientation.

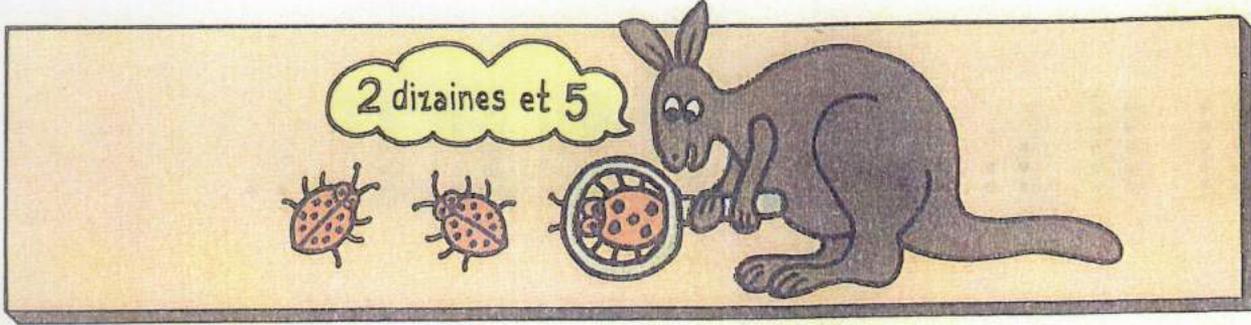
12 circles arranged in two rows: the first row has 6 circles and the second row has 6 circles.

Combien de dizaines y a-t-il en tout?

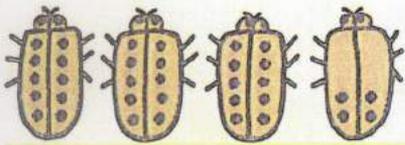
Combien de figures reste-t-il ?

Combien ?





Combien ?



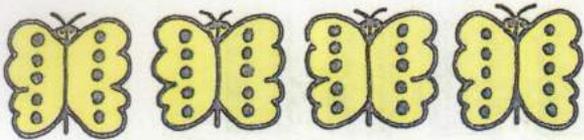
 3 dizaines et 5



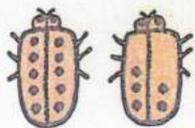
 dizaines et



 dizaines et



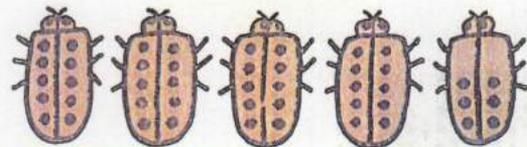
 dizaines et



 dizaines et



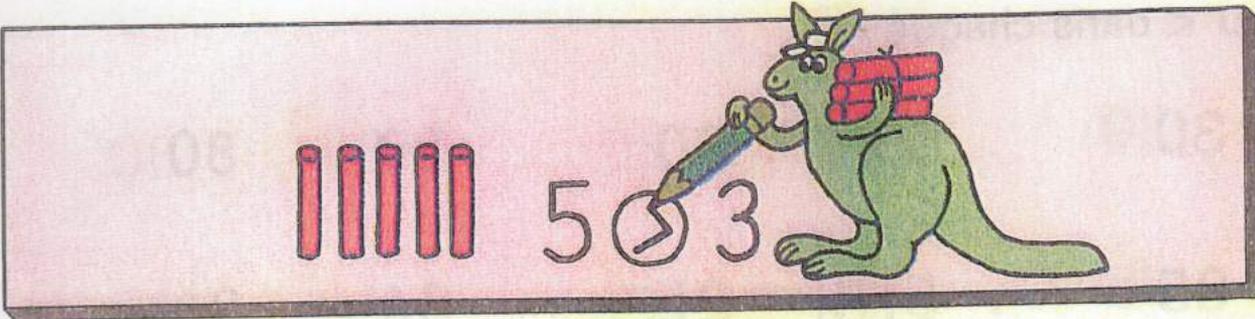
 dizaines et



 dizaines et



 dizaines et



Mets > ou < dans chaque .



40 10 20 50 80 90

40 20 50 20 70 90

30 40 50 40 60 90

10 40 50 60 90 60

10 50 50 70 90 70

10 60 80 50 70 80

Mets $>$ ou $<$ dans chaque \bullet .

40 \bullet 30

50 \bullet 20

30 \bullet 80

45 \bullet 35

51 \bullet 21

36 \bullet 86

47 \bullet 37

56 \bullet 26

39 \bullet 89

2 \bullet 6

7 \bullet 4

5 \bullet 1

32 \bullet 36

27 \bullet 24

65 \bullet 61

52 \bullet 56

87 \bullet 84

95 \bullet 91

39 \bullet 40

19 \bullet 20

84 \bullet 78

40 \bullet 39

18 \bullet 19

56 \bullet 62

50 \bullet 49

20 \bullet 19

73 \bullet 80

49 \bullet 50

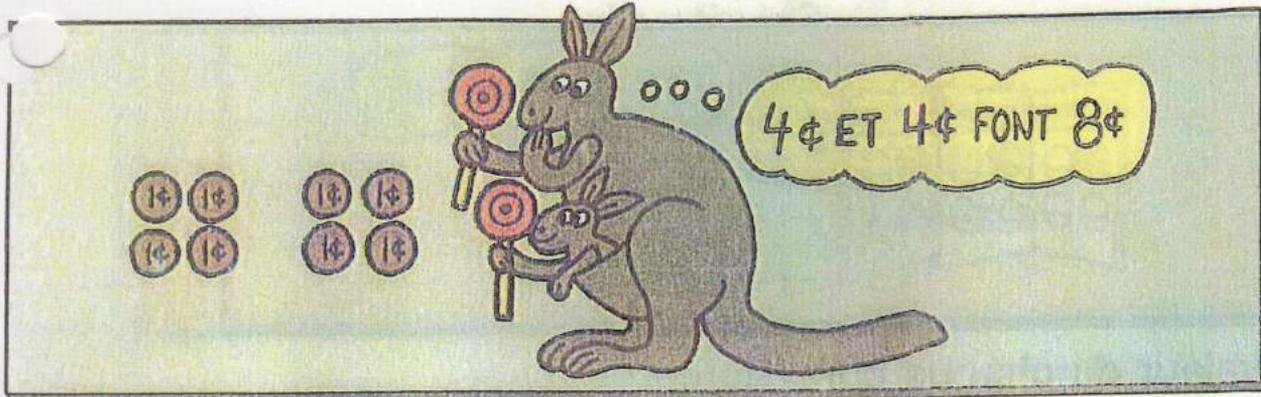
21 \bullet 19

44 \bullet 39

48 \bullet 51

24 \bullet 19

57 \bullet 60



2¢



4¢



5¢



8¢



10¢

Quel est le prix des deux?



7 ¢



¢



¢



¢



¢



¢



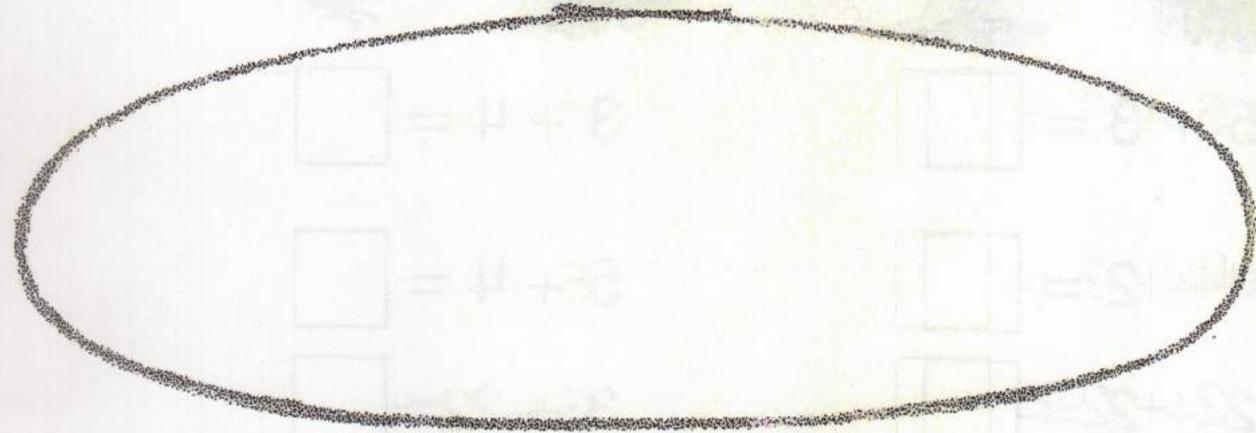
Trouve la valeur de chaque collection.



METS-EN
5

PUIS
4

$5 + 4 = 9$



Mets-en 4	Puis 3	Combien cela fait-il ? <input type="checkbox"/>
Résous l'équation.		$4 + 3 = \square$
Mets-en 6	Puis 2	Combien cela fait-il ? <input type="checkbox"/>
Résous l'équation.		$6 + 2 = \square$
Mets-en 2	Puis 4	Combien cela fait-il ? <input type="checkbox"/>
Résous l'équation.		$2 + 4 = \square$

Trouve les sommes.



$$5 + 3 = \square$$

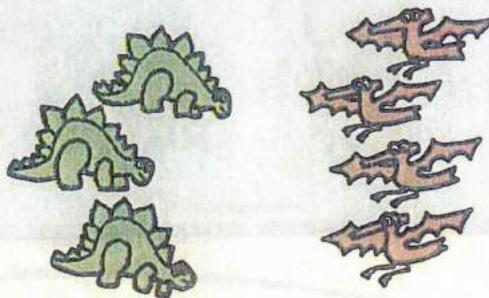
$$4 + 2 = \square$$

$$2 + 2 = \square$$

$$2 + 5 = \square$$

$$1 + 4 = \square$$

$$4 + 4 = \square$$



$$3 + 4 = \square$$

$$5 + 4 = \square$$

$$3 + 2 = \square$$

$$7 + 3 = \square$$

$$2 + 6 = \square$$

$$2 + 8 = \square$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

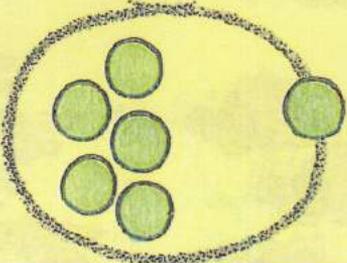
$$\begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

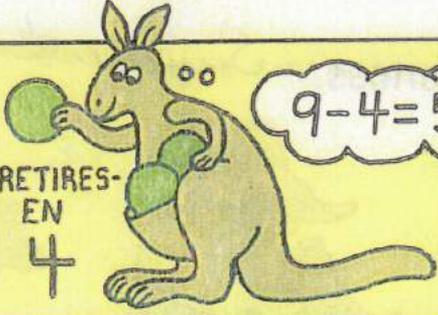
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

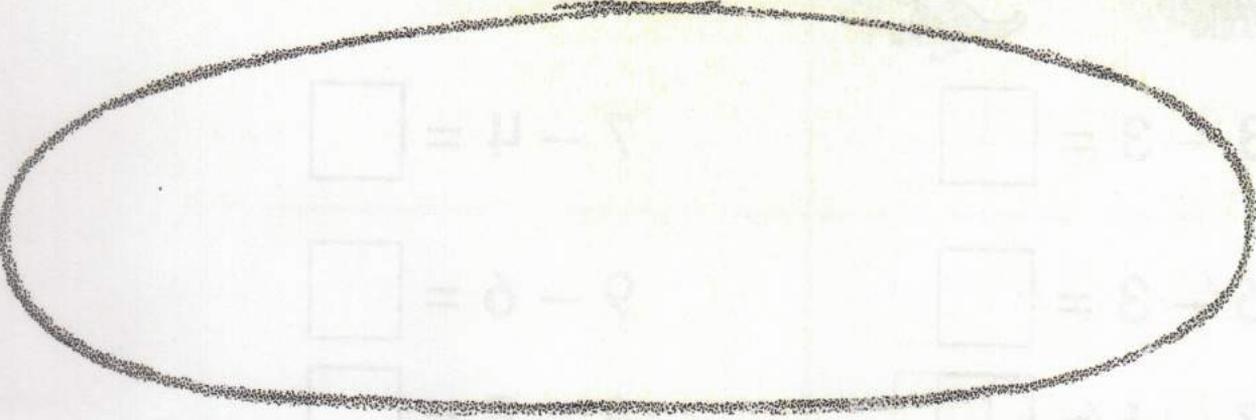
METS-EN
9



RETIRE-EN
4



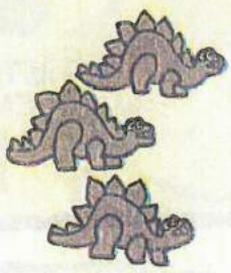
9 - 4 = 5



Mets-en 7	Retires-en 2	Combien en reste-t-il ? <input type="checkbox"/>
Résous l'équation.		$7 - 2 = \square$
Mets-en 6	Retires-en 4	Combien en reste-t-il ? <input type="checkbox"/>
Résous l'équation.		$6 - 4 = \square$
Mets-en 8	Retires-en 3	Combien en reste-t-il ? <input type="checkbox"/>
Résous l'équation.		$8 - 3 = \square$

Soustractions

Trouve les différences.



$$8 - 3 = \square$$

$$7 - 4 = \square$$

$$6 - 3 = \square$$

$$9 - 6 = \square$$

$$7 - 6 = \square$$

$$8 - 5 = \square$$

$$10 - 3 = \square$$

$$7 - 5 = \square$$

$$8 - 2 = \square$$

$$10 - 8 = \square$$

$$9 - 3 = \square$$

$$4 - 0 = \square$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ -2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ -1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ -5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ -4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ -1 \\ \hline \end{array}$$

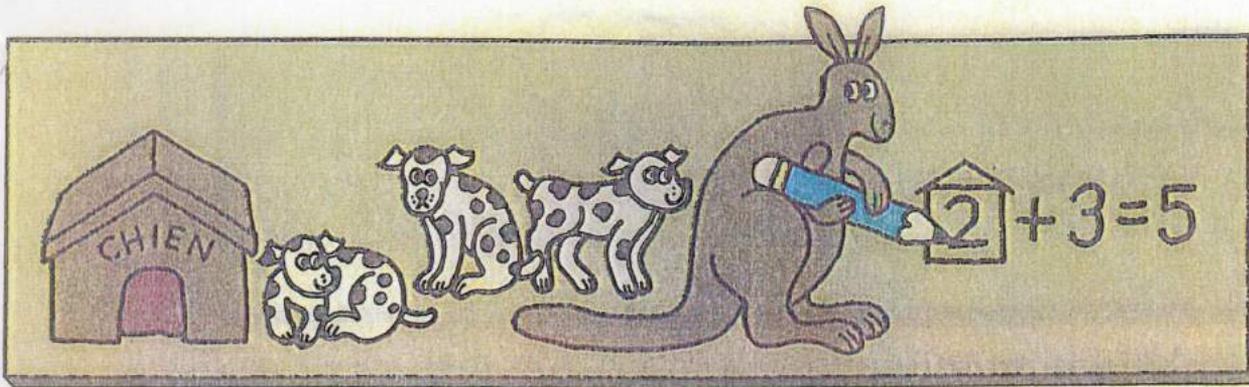
$$\begin{array}{r} 10 \\ -2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ -4 \\ \hline \end{array}$$

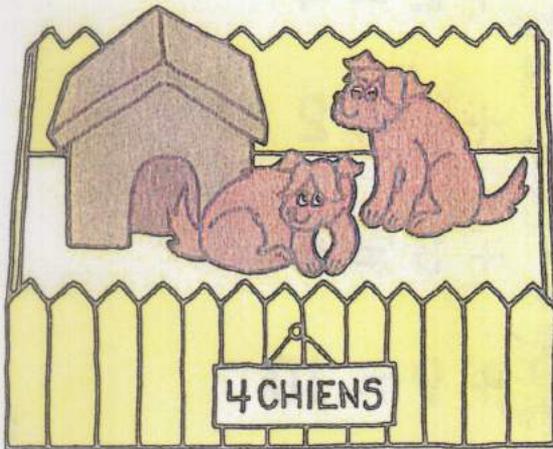
$$\begin{array}{r} 6 \\ -2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ -5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ -4 \\ \hline \end{array}$$



Résous les équations.



$$\text{Doghouse} + 2 = 4$$

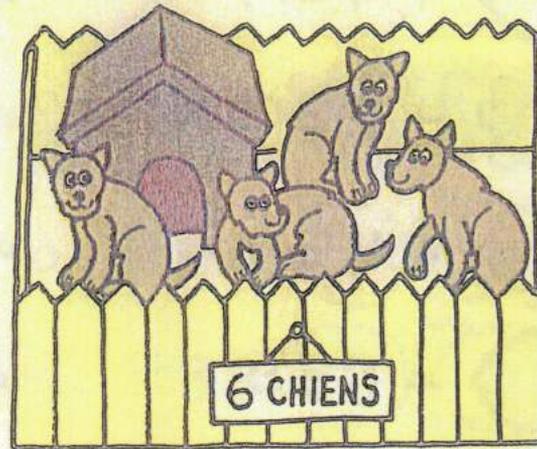
$$\square + 4 = 5$$

$$\square + 1 = 7$$

$$\square + 4 = 4$$

$$\square + 3 = 6$$

$$\square + 0 = 3$$



$$\text{Doghouse} + 4 = 6$$

$$\square + 4 = 8$$

$$\square + 9 = 10$$

$$\square + 3 = 7$$

$$\square + 6 = 9$$

$$\square + 2 = 8$$



Trouve le symbole numérique caché. (le chiffre caché)

$$\text{Leaf with 3} + 4 = 7$$

$$\text{Leaf with 2} + 2 = 4$$

$$\text{Leaf with 1} + 2 = 3$$

$$\text{Leaf with 1} + 1 = 2$$

$$\text{Leaf with 2} + 4 = 6$$

$$\text{Leaf with 2} + 3 = 6$$

$$\text{Leaf with 3} + 5 = 8$$

$$\text{Leaf with 1} + 9 = 10$$

$$\text{Leaf with 1} + 4 = 5$$

$$\text{Leaf with 2} + 7 = 9$$

Résous les équations.

$$\square + 4 = 7$$

$$\square + 1 = 6$$

$$\square + 0 = 6$$

$$\square + 5 = 9$$

$$\square + 8 = 10$$

$$\square + 5 = 5$$

$$\square + 2 = 5$$

$$\square + 2 = 7$$

$$\square + 2 = 8$$

$$\square + 5 = 10$$

Montre ce que tu sais

Résous.

$$\square + 3 = 6$$

$$\square + 8 = 9$$

$$\square + 2 = 8$$

$$\square + 5 = 7$$

$$\square + 4 = 10$$

$$\square + 3 = 5$$

$$\square + 3 = 8$$

$$\square + 6 = 9$$

$$6 - 3 = \square$$

$$9 - 8 = \square$$

$$8 - 2 = \square$$

$$7 - 5 = \square$$

$$10 - 4 = \square$$

$$5 - 3 = \square$$

$$8 - 3 = \square$$

$$9 - 6 = \square$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ +2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ +4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ +4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ +2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ -2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ -5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ -4 \\ \hline \end{array}$$

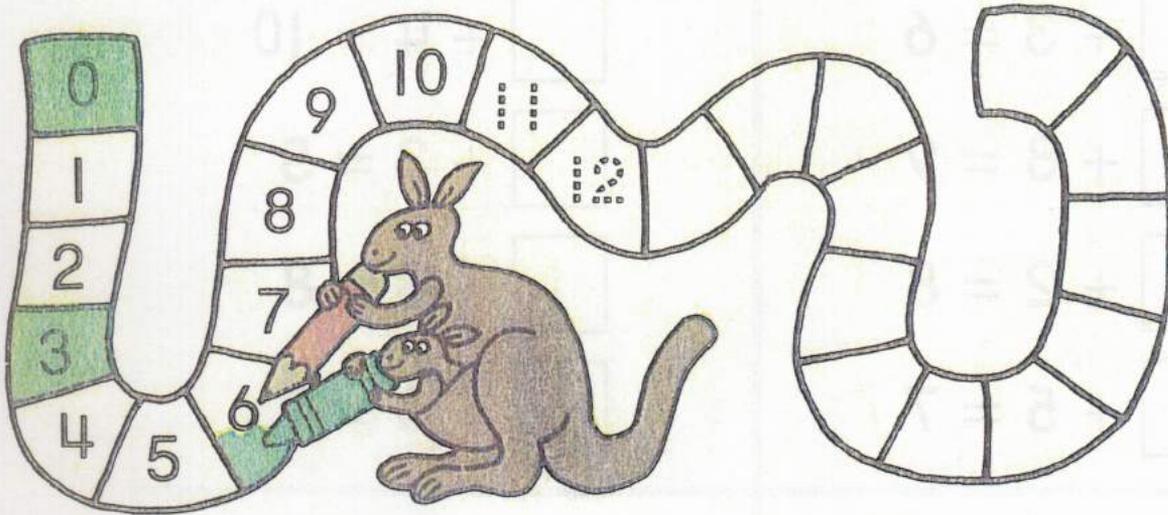
$$\begin{array}{r} 9 \\ -5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ -4 \\ \hline \end{array}$$

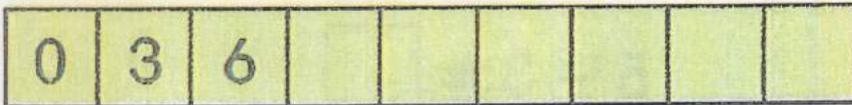
$$\begin{array}{r} 10 \\ -2 \\ \hline \end{array}$$

Amusons-nous

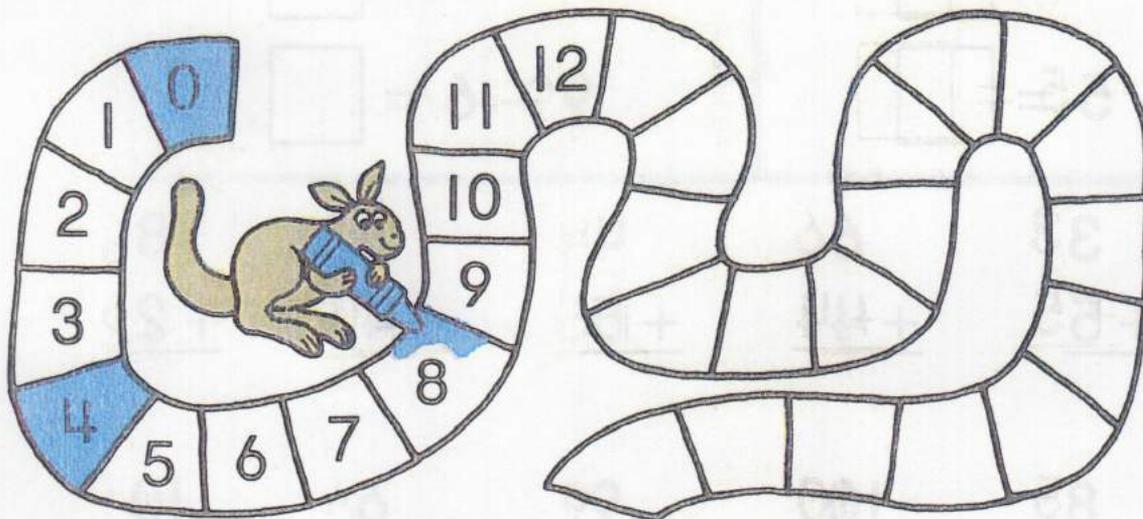
Complète le numérotage. Colorie une case sur trois.



Complète le compte par bonds de trois.

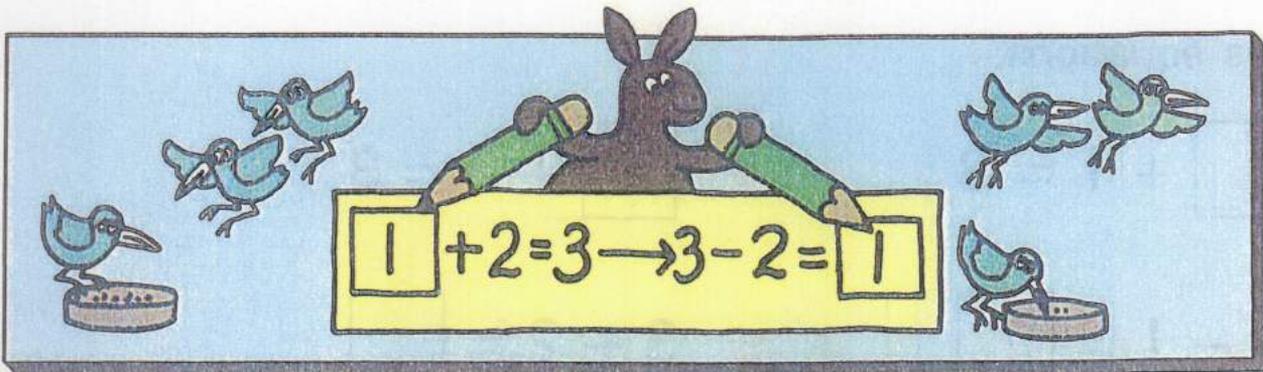


Complète le numérotage. Colorie une case sur quatre.

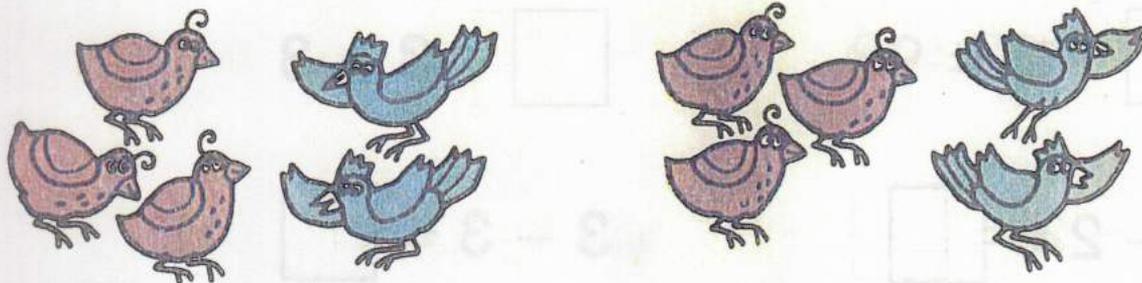


Complète le compte par bonds de quatre.





Résous les équations.



$$\square + 2 = 5 \longrightarrow 5 - 2 = \square$$



$$\square + 4 = 6 \longrightarrow 6 - 4 = \square$$

$$\square + 3 = 4 \longrightarrow 4 - 3 = \square$$

$$\square + 2 = 6 \longrightarrow 6 - 2 = \square$$

$$\square + 4 = 9 \longrightarrow 9 - 4 = \square$$

$$\square + 3 = 7 \longrightarrow 7 - 3 = \square$$

Résous les équations.

$$\square + 1 = 3$$

$$\square + 2 = 3$$

$$3 - 1 = \square$$

$$3 - 2 = \square$$

$$\square + 2 = 9$$

$$\square + 3 = 3$$

$$9 - 2 = \square$$

$$3 - 3 = \square$$

$$\square + 2 = 7$$

$$\square + 4 = 6$$

$$7 - 2 = \square$$

$$6 - 4 = \square$$

$$\square + 1 = 6$$

$$\square + 3 = 10$$

$$6 - 1 = \square$$

$$10 - 3 = \square$$

$$\square + 3 = 7$$

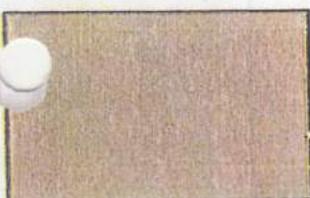
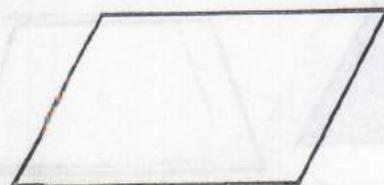
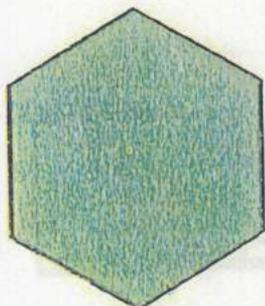
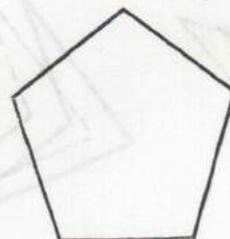
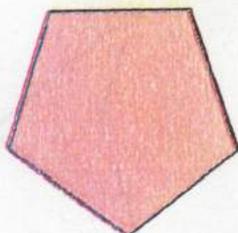
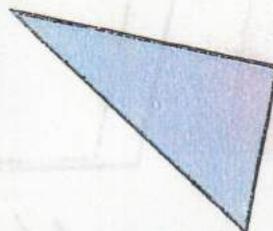
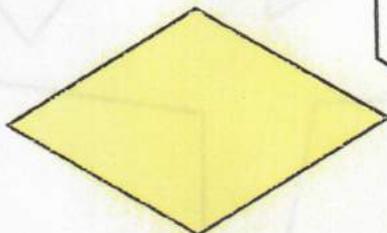
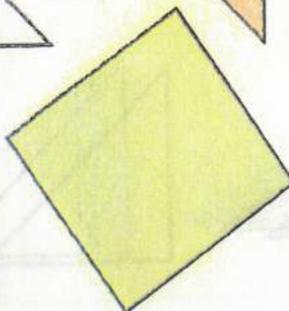
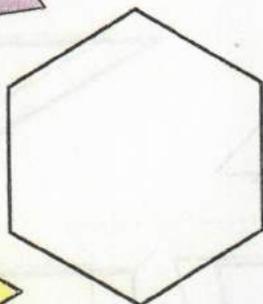
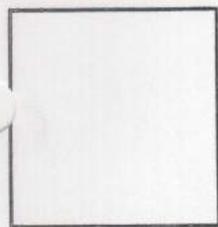
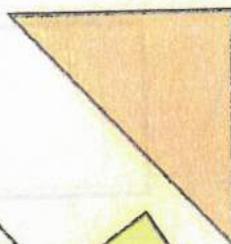
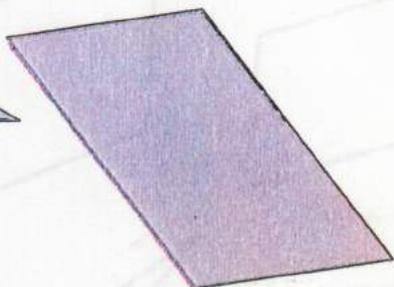
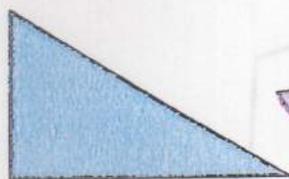
$$\square + 4 = 8$$

$$7 - 3 = \square$$

$$8 - 4 = \square$$

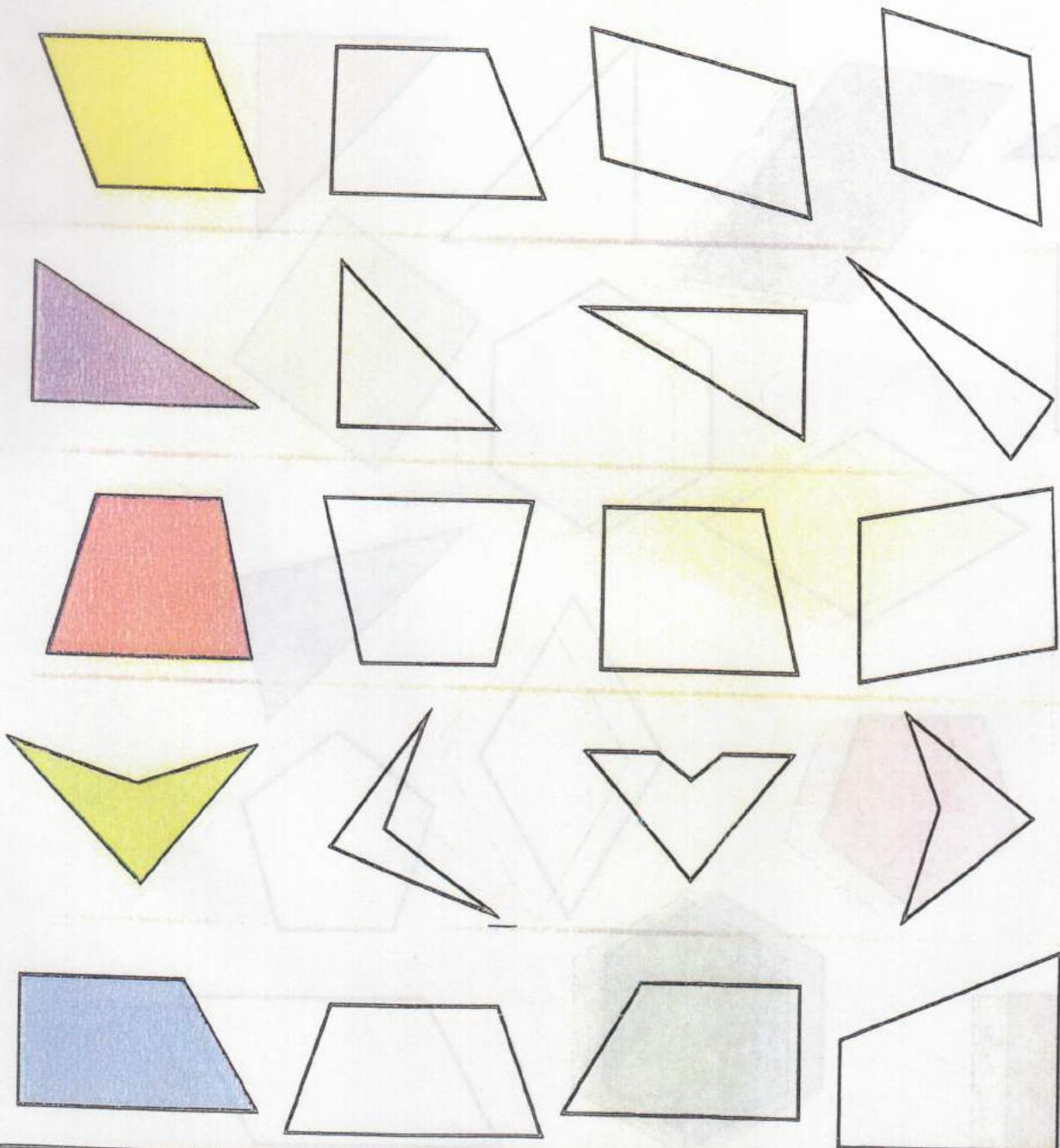


Colorie de la même couleur les figures qui ont la même taille et la même forme.





Colorie la figure qui a la même taille et la même forme que la première.



Cahier de Calcul des Sacs - Coeur

1

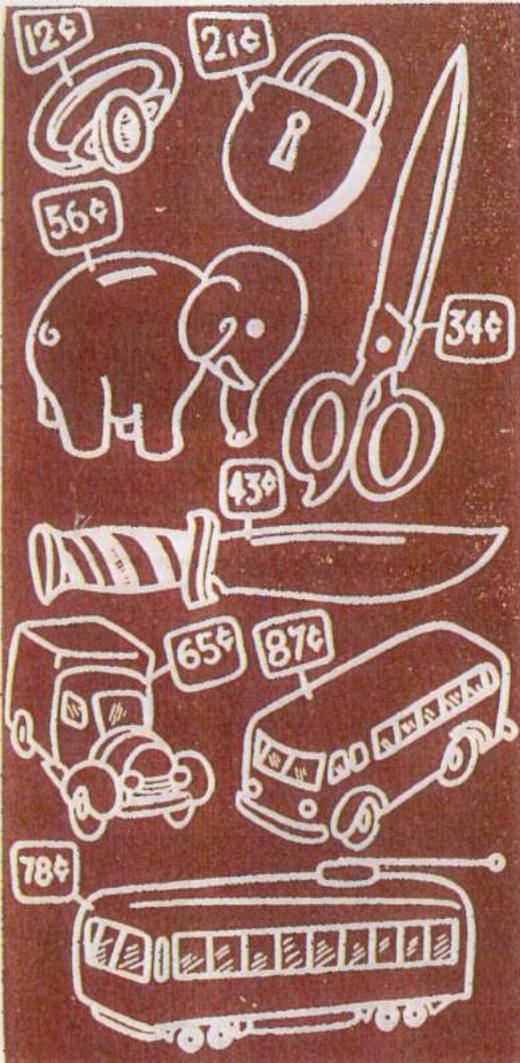
Faites les soustractions suivantes :

Alfred a 89 billes. Il joue et il perd 25 billes.

Combien lui reste-t-il de billes ?

$$\begin{array}{r} 69 \\ - 25 \\ \hline 44 \text{ billes} \end{array}$$

$\begin{array}{r} 24 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 68 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 22 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 33 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 66 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 77 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$
....
$\begin{array}{r} 88 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 99 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 88 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$
....
$\begin{array}{r} 98 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 89 \\ - 44 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 78 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 69 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 87 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 98 \\ - 44 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 86 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 96 \\ - 53 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 78 \\ - 44 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 59 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 49 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$
....



2

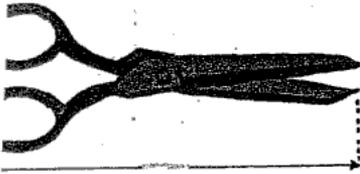
Combien reste-t-il de cents à Robert.

1. s'il a 98 cents et qu'il achète un autobus ?
2. s'il a 89 cents et qu'il achète un tramway ?
3. s'il a 76 cents et qu'il achète une bague ?
4. s'il a 67 cents et qu'il achète des ciseaux ?
5. s'il a 98 cents et qu'il achète une banque ?
6. s'il a 89 cents et qu'il achète un couteau ?
7. s'il a 76 cents et qu'il achète un camion ?
8. s'il a 67 cents et qu'il achète un cadenas ?
9. s'il a 98 cents et qu'il achète un couteau ?
10. s'il a 89 cents et qu'il achète une banque ?

1.	2.	3.	4.	5.
---	---	---	---	---
....
6.	7.	8.	9.	10.
---	---	---	---	---
....



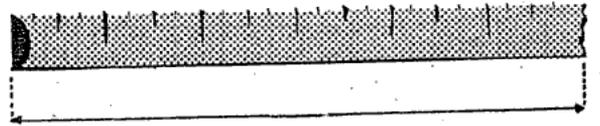
Avec la règle **A** mesurez la longueur des objets suivants. *Règles de centimètres*



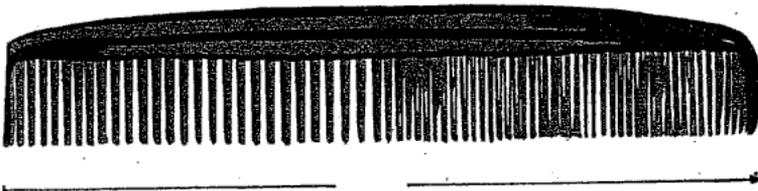
..... centimètres



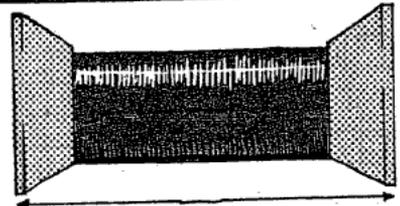
..... centimètres



..... centimètres

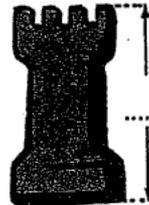
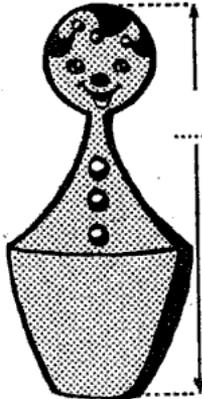


.....

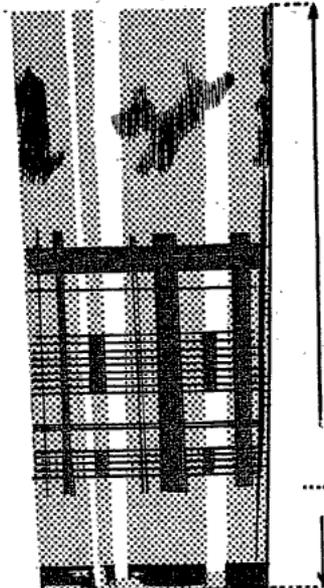


.....

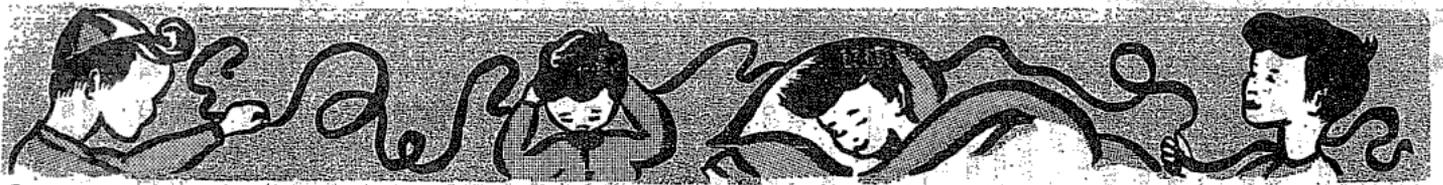
Avec la règle **A** mesurez la hauteur des objets suivants. *en centimètres*



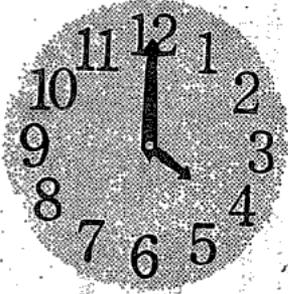
.....



.....

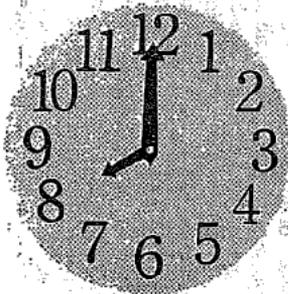


Quelle heure est-il ?



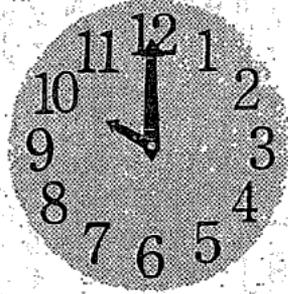
→ à
 → à

Il est heures.



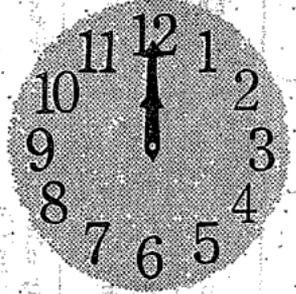
→ à
 → à

Il est heures.



→ à
 → à

Il est heures.



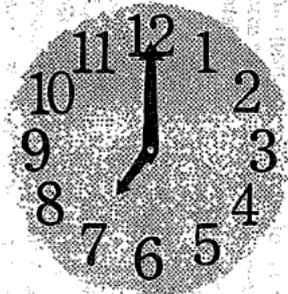
→ à
 → à

Il est heures.



→ à
 → à

Il est heures.



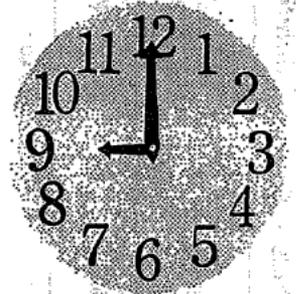
→ à
 → à

Il est heures.



→ à
 → à

Il est heures.



→ à
 → à

Il est heures.



Il est heures.



Il est heures.



Il est heures.



Il est



Quelle heure est-il ?



3 heures et demie



..... heure et



..... heures et



..... heures et



..... heures et



..... heures et



..... heures et



..... heures et

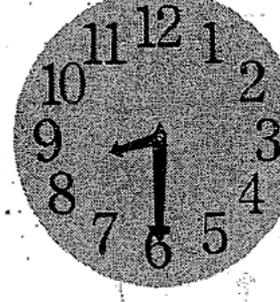
Quelle heure est-il ?



..... heures et



..... heures et

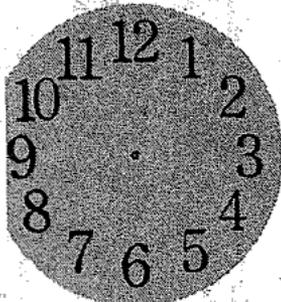


..... heures et

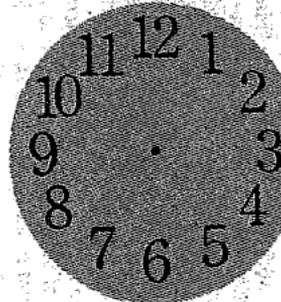


..... et

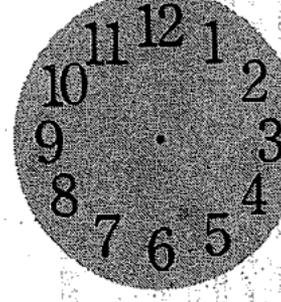
Dessinez les  à l'heure indiquée.



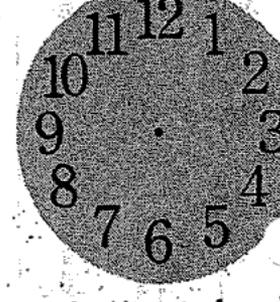
1 heure et demie.



5 heures et demie.



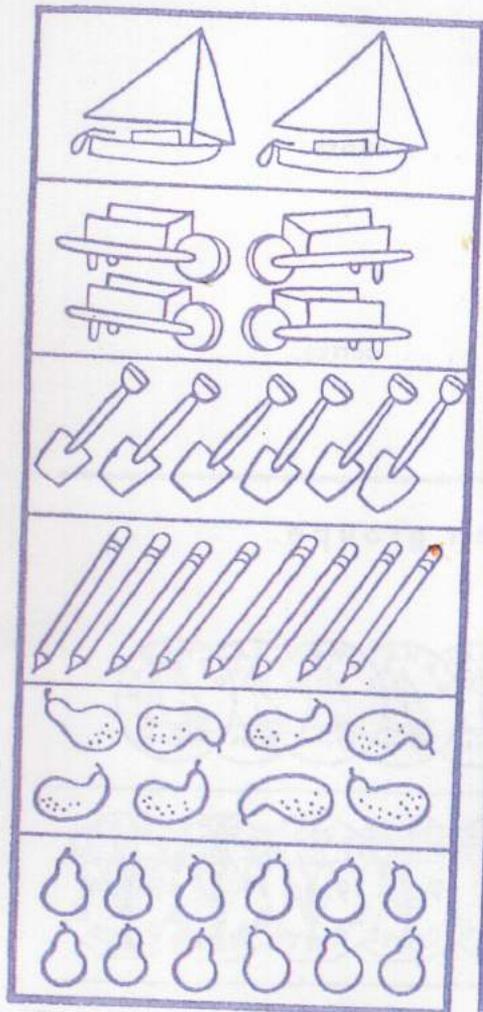
10 heures et demie.



minuit et demi.

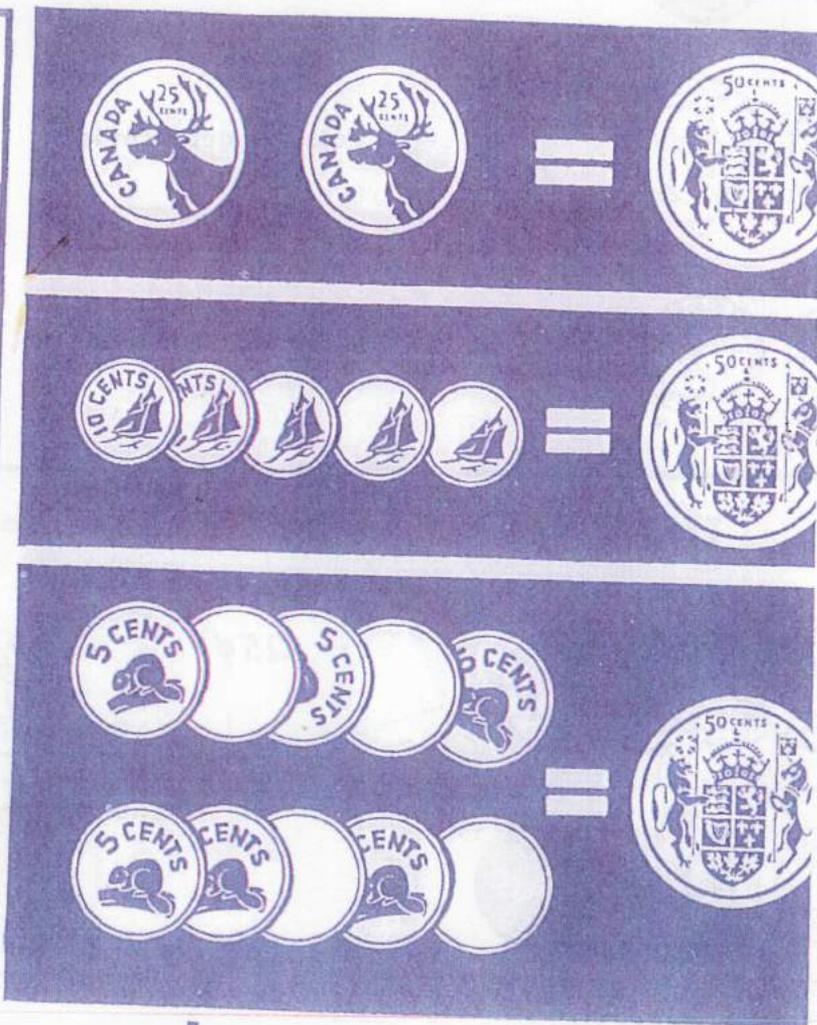
1

Coloriez la moitié du groupe.



2

Étudiez les pièces de monnaie qui forment 50 cents.
Écrivez les valeurs qui manquent.



3

VOCABULAIRE

A. 2 B. 5 C. 3 D. 10

1. Combien font ensemble A et B ?
2. Combien font en tout A, B et C ?
3. Soustrayez le nombre A du nombre D.
4. Faites la soustraction des nombres D, B.
5. Trouvez un reste avec les nombres D, C.
6. Trouvez la différence entre les nombres B et D.
7. Trouvez combien il manque au nombre A pour valoir le nombre D.
8. Trouvez combien le nombre D vaut de plus que le nombre C.

1. 2. 3. 4.

5. 6. 7. 8.

JE COMPTE MA MONNAIE

62-A

A

Indique au-dessus du pointillé
la cent qui est illustré

Voici les deux côtés de cent.



Voici les deux côtés du cents.

Voici les deux côtés du cents.

B

Tracez une ligne pour réunir le bon groupe.



25¢



40¢



50¢



20¢



30¢



16¢



100¢ = \$1.00



19¢



22¢



C

Votre maître va vous montrer comment faire des cents avec le bout non taillé
d'un crayon. Vous ferez comme cela: 4¢, 8¢, 12¢, 16¢.

TEST DIAGNOSTIQUE 7

COMPTAGE

Numération

Écrivez les nombres :

- de 1 en 1, de 289 à 295 ;
- de 1 en 1, de 283 à 277 ;
- de 10 en 10, de 230 à 290 ;
- de 10 en 10, de 100 à 40.

- | | | | | | | | |
|----|------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|
| 1. | 289, | .... | .... | .... | .... | .... | 295 |
| 2. | 283, | .... | .... | .... | .... | .... | 277 |
| 3. | 230, | .... | .... | .... | .... | .... | 290 |
| 4. | 100, | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | 40 |

ÉCRITURE DES NOMBRES

- Écrivez les nombres que je dirai.
- Écrivez les nombres AVANT et APRÈS :
- Écrivez le nombre ENTRE :
- Écrivez les nombres qui MANQUENT :
- Écrivez dans l'ordre MONTANT les nombres : 294, 238, 283, 249, 222.

- | | | | | | | |
|----|--|-------------------|------|------|------|------|
| 1. | | | | | | |
| 2. | (...., 280,) | (...., 271,) | | | | |
| | (...., 299,) | (...., 290,) | | | | |
| | (...., 268,) | | | | | |
| 3. | (279,, 281) | (288,, 290) | | | | |
| | (267,, 269) | (298,, 300) | | | | |
| | (276,, 278) | | | | | |
| 4. | 287,,,, 291,,, | 294 | | | | |
| 5. |,,,, | ... | | | | |

DÉCOMPOSITION DES NOMBRES

- Écrivez le nombre qui dit :
25 dizaines justes ; 30 dizaines justes ;
22 diz. et 5 billes ; 20 diz. et 8 bâtonnets ;
2 centaines 7 dizaines et 5 unités.

2. Faites le portrait des nombres :

- Écrivez en un seul nombre :
200 et 9 ; 220 et 5 ; 280 et 3 ; 24 diz. et 6 ;
2 centaines 7 dizaines et 7 bâtonnets.
- Soulignez le chiffre qui vaut le plus :
- Barrez le nombre qui est plus gros :

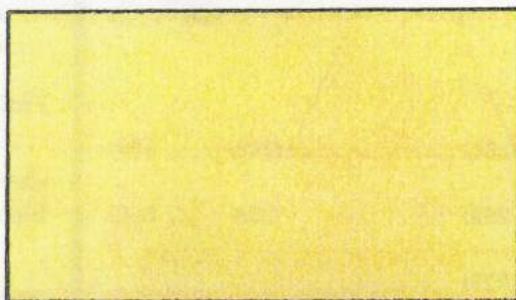
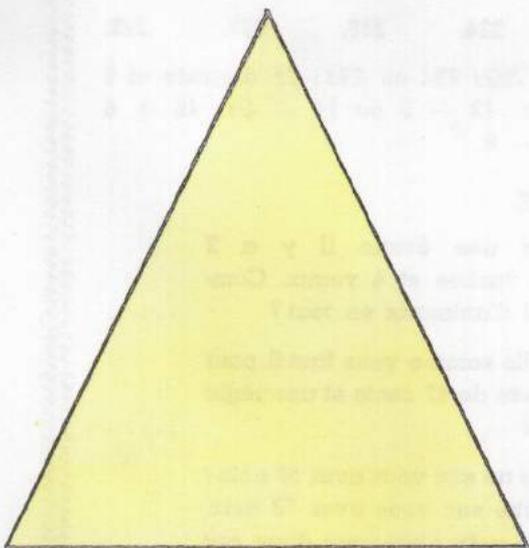
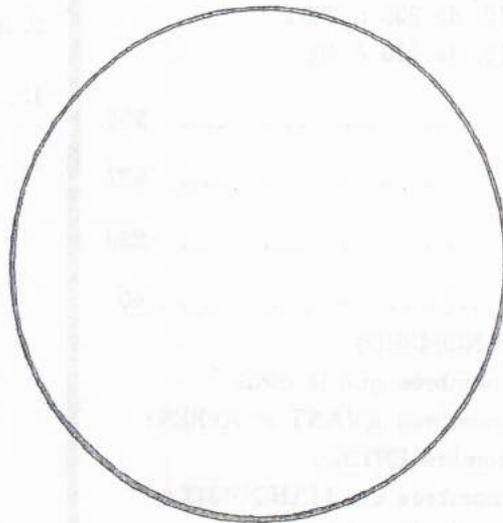
- | | | | | | |
|----|-------|-------|------|------|------|
| 1. | | | | | |
| 2. | 206 = | ..... |  |  |  |
| | 222 = | ..... |  |  |  |
| | 260 = | ..... |  |  |  |
| | 275 = | ..... |  |  |  |
| | 288 = | ..... |  |  |  |

-,,,,
- 207, 234, 256, 267, 222.
- 202 ou 220 ; 234 ou 243 ; 25 dizaines et 6 ou 265 ; 12 - 5 ou 11 - 5 ; 46 + 6 ou 62 - 8.

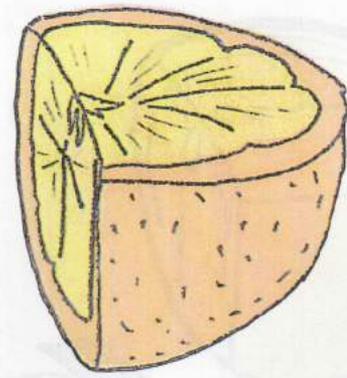
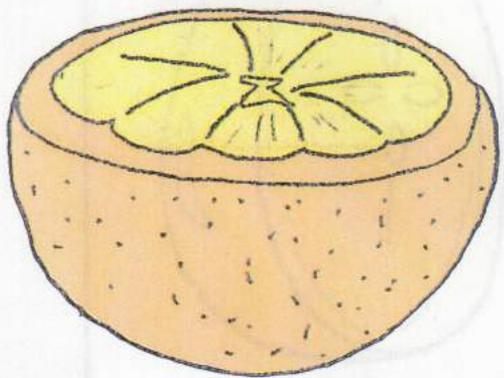
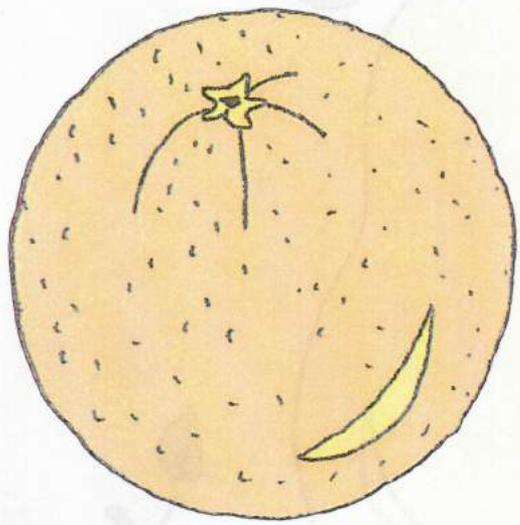
PROBLÈMES

- Dans une écurie il y a 2 chevaux, 6 vaches et 4 veaux. Combien y a-t-il d'animaux en tout ?
- Quelle somme vous faut-il pour payer un livre de 47 cents et une règle de 5 cents ?
- Dans un sac vous avez 56 noix ; dans un autre sac vous avez 73 noix. Combien de noix avez-vous dans ces deux sacs ?
- Dans un panier il y avait 67 pommes ; vous avez ôté 32 pommes. Combien reste-t-il de pommes ?

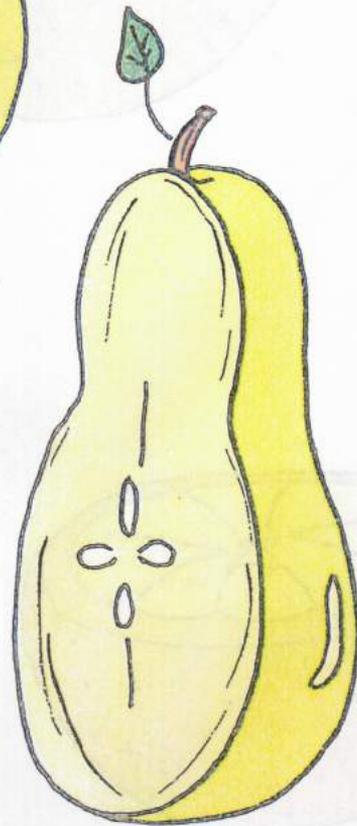
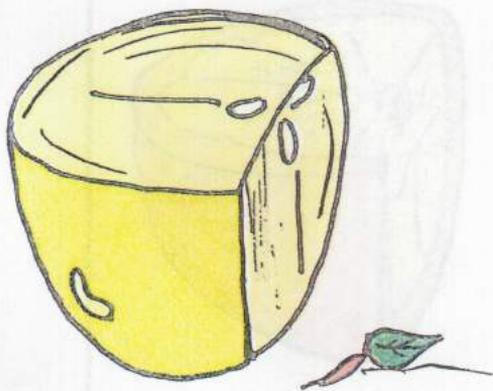
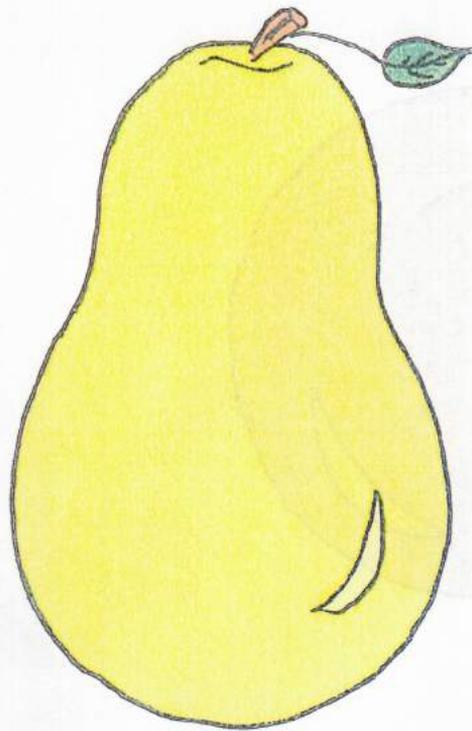
Sépare ces figures en deux parties égales.



Où est la moitié de l'orange ?



Où est la moitié de la poire ?



Cahier de Calcul du Sacré-Cœur

TEST DIAGNOSTIQUE 8

ADDITION

Opérations

c)
$$\begin{array}{r} 8 \quad 3 \quad 6 \quad 4 \quad 7 \quad 6 \quad 9 \quad 5 \\ +4 \quad +9 \quad +5 \quad +8 \quad +5 \quad +6 \quad +3 \quad +7 \\ \hline \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 39 \quad 26 \quad 48 \quad 57 \quad 44 \quad 55 \quad 73 \quad 85 \\ +3 \quad +6 \quad +4 \quad +5 \quad +8 \quad +6 \quad +9 \quad +7 \\ \hline \end{array}$$

f)
$$\begin{array}{r} 62 \quad 54 \quad 73 \quad 82 \quad 43 \quad 34 \quad 52 \quad 53 \\ +62 \quad +54 \quad +53 \quad +35 \quad +84 \quad +95 \quad +67 \quad +75 \\ \hline \end{array}$$

g)
$$\begin{array}{r} 4 \quad 4 \quad 5 \quad 4 \quad 5 \quad 3 \quad 4 \quad 3 \\ 4 \quad 4 \quad 4 \quad 5 \quad 3 \quad 5 \quad 5 \quad 3 \\ 4 \quad 2 \quad 3 \quad 2 \quad 4 \quad 3 \quad 3 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 2 \quad 3 \quad 3 \quad 3 \quad 3 \quad 5 \quad 3 \\ 2 \quad 3 \quad 3 \quad 2 \quad 3 \quad 1 \quad 2 \quad 2 \\ 4 \quad 4 \quad 3 \quad 3 \quad 1 \quad 3 \quad 1 \quad 1 \\ 3 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 \quad 4 \quad 4 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

SOUSTRACTION

c)
$$\begin{array}{r} 12 \quad 11 \\ -3 \quad -7 \quad -4 \quad -8 \quad -5 \quad -9 \quad -6 \quad -5 \\ \hline \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 32 \quad 52 \quad 72 \quad 92 \quad 22 \quad 42 \quad 62 \quad 81 \\ -5 \quad -9 \quad -6 \quad -3 \quad -7 \quad -4 \quad -8 \quad -5 \\ \hline \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} 98 \quad 86 \quad 74 \quad 69 \quad 58 \quad 47 \quad 96 \quad 85 \\ -14 \quad -23 \quad -32 \quad -23 \quad -22 \quad -13 \quad -42 \quad -31 \\ \hline \end{array}$$

EXERCICES CORRECTIFS 8

f)
$$\begin{array}{r} 64 \quad 53 \quad 72 \quad 84 \quad 53 \quad 75 \quad 95 \quad 54 \\ +64 \quad +53 \quad +52 \quad +35 \quad +75 \quad +44 \quad +33 \quad +63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \quad 52 \quad 62 \quad 73 \quad 82 \quad 93 \quad 44 \quad 33 \\ +76 \quad +55 \quad +66 \quad +35 \quad +47 \quad +23 \quad +84 \quad +74 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \quad 54 \quad 54 \quad 54 \quad 23 \quad 33 \quad 43 \quad 82 \\ +63 \quad +54 \quad +65 \quad +73 \quad +85 \quad +96 \quad +74 \quad +47 \\ \hline \end{array}$$

g)
$$\begin{array}{r} 5 \quad 4 \quad 4 \quad 4 \quad 4 \quad 3 \quad 3 \quad 3 \\ 4 \quad 5 \quad 4 \quad 4 \quad 3 \quad 4 \quad 3 \quad 3 \\ 3 \quad 2 \quad 4 \quad 2 \quad 5 \quad 4 \quad 6 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 3 \quad 5 \quad 4 \quad 3 \quad 3 \quad 3 \quad 3 \\ 3 \quad 6 \quad 3 \quad 3 \quad 5 \quad 4 \quad 3 \quad 3 \\ 3 \quad 2 \quad 4 \quad 5 \quad 3 \quad 4 \quad 6 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 2 \quad 6 \quad 2 \quad 5 \quad 2 \quad 4 \quad 2 \\ 2 \quad 7 \quad 2 \quad 6 \quad 2 \quad 5 \quad 2 \quad 4 \\ 3 \quad 2 \quad 4 \quad 2 \quad 5 \quad 4 \quad 6 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 2 \quad 5 \quad 2 \quad 4 \quad 2 \quad 3 \quad 2 \\ 2 \quad 6 \quad 2 \quad 5 \quad 2 \quad 4 \quad 2 \quad 3 \\ 1 \quad 1 \\ 3 \quad 2 \quad 4 \quad 3 \quad 5 \quad 4 \quad 6 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 3 \quad 4 \quad 3 \quad 3 \quad 3 \quad 3 \quad 1 \\ 3 \quad 5 \quad 3 \quad 4 \quad 3 \quad 3 \quad 1 \quad 3 \\ 1 \quad 1 \quad 1 \quad 1 \quad 1 \quad 1 \quad 2 \quad 2 \\ 3 \quad 2 \quad 3 \quad 3 \quad 4 \quad 5 \quad 6 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 2 \quad 4 \quad 1 \quad 3 \quad 3 \quad 2 \quad 2 \\ 2 \quad 3 \quad 1 \quad 4 \quad 3 \quad 3 \quad 2 \quad 2 \\ 4 \quad 4 \quad 4 \quad 4 \quad 3 \quad 3 \quad 3 \quad 4 \\ 3 \quad 2 \quad 3 \quad 1 \quad 3 \quad 2 \quad 5 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

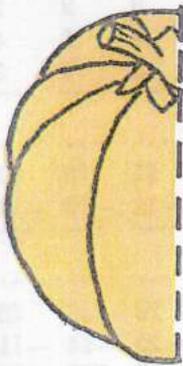
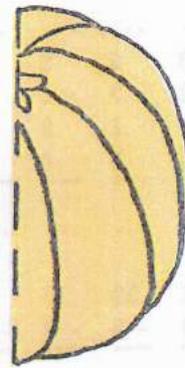
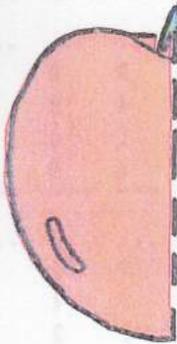
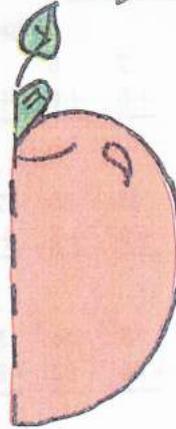
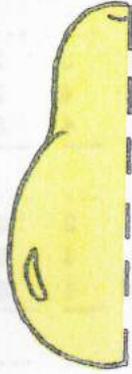
e)
$$\begin{array}{r} 88 \quad 66 \quad 44 \quad 99 \quad 77 \quad 55 \quad 89 \quad 67 \\ -44 \quad -33 \quad -22 \quad -23 \quad -23 \quad -12 \quad -12 \quad -12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \quad 23 \quad 98 \quad 76 \quad 65 \quad 78 \quad 56 \quad 43 \\ -13 \quad -11 \quad -12 \quad -23 \quad -12 \quad -23 \quad -24 \quad -11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \quad 86 \quad 74 \quad 89 \quad 78 \quad 67 \quad 56 \quad 45 \\ -34 \quad -32 \quad -31 \quad -24 \quad -25 \quad -33 \quad -21 \quad -22 \\ \hline \end{array}$$

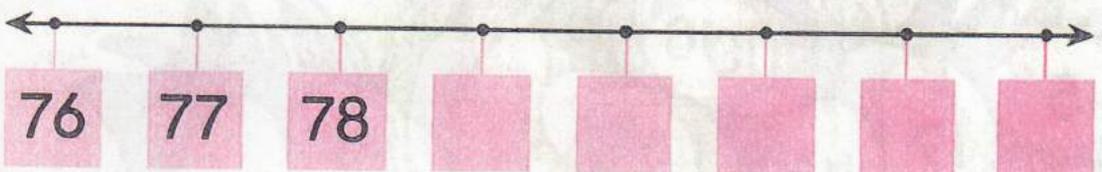
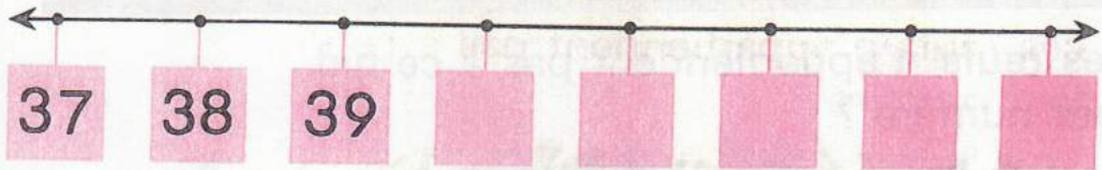
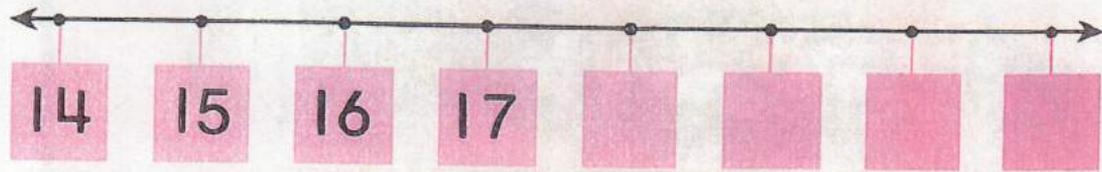
Relie la demie à sa moitié.

Trace une ligne entre les moitiés qui vont ensemble.



Montre ce que tu sais

Écris les symboles numériques qui manquent.



Mets $>$ ou $<$ dans chaque \bullet .

$9 \bullet 2$

$12 \bullet 15$

$20 \bullet 18$

$3 \bullet 8$

$16 \bullet 11$

$20 \bullet 19$

$0 \bullet 5$

$11 \bullet 12$

$20 \bullet 21$

$6 \bullet 2$

$13 \bullet 10$

$20 \bullet 22$

$7 \bullet 6$

$9 \bullet 11$

$38 \bullet 40$

$8 \bullet 0$

$19 \bullet 20$

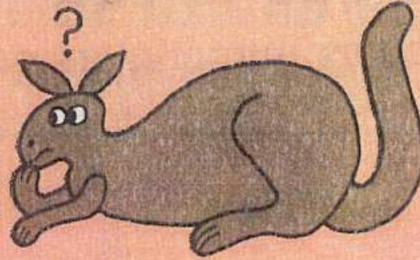
$38 \bullet 41$

$1 \bullet 4$

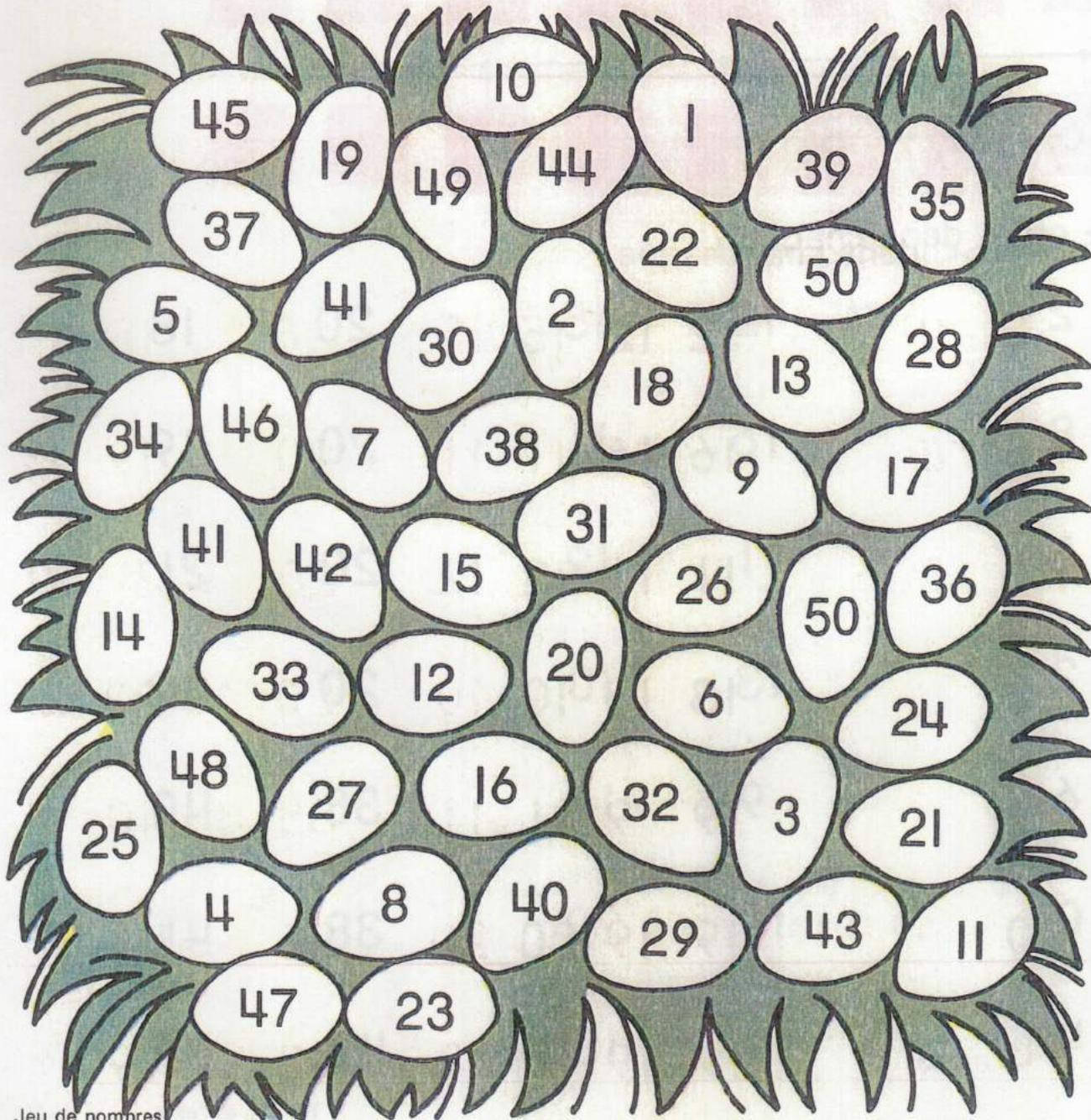
$19 \bullet 18$

$42 \bullet 39$

Amusons-nous



Deux de ces œufs n'appartiennent pas à ce nid.
Quel est leur numéro ?



Cahier de Calcul du Sacré-Coeur

1 Écrivez la valeur de chaque nombre.

$$320 = \dots \text{ lots de } \dots + \dots \text{ lots de } \dots$$

$$380 = \dots \text{ lots de } \dots + \dots \text{ lots de } \dots$$

$$303 = \dots \text{ lots de } \dots + \dots$$

$$308 = \dots \text{ lots de } \dots + \dots$$

$$317 = \dots \text{ lots de } \dots + \dots \text{ lot de } \dots + \dots$$

$$334 = \dots \text{ lots de } \dots + \dots \text{ lots de } \dots + \dots$$

$$375 = \dots \text{ lots de } \dots + \dots \text{ lots de } \dots + \dots$$

$$399 = \dots \text{ lots de } \dots + \dots \text{ lots de } \dots + \dots$$

3 Écrivez les nombres qui manquent.

$$320 = \dots \text{ centaines} + \dots \text{ dizaines} + \dots \text{ unité}$$

$$380 = \dots \text{ centaines} + \dots \text{ dizaines} + \dots \text{ unité}$$

$$303 = \dots \text{ centaines} + \dots \text{ dizaine} + \dots \text{ unités}$$

$$308 = \dots \text{ centaines} + \dots \text{ dizaine} + \dots \text{ unités}$$

$$317 = \dots \text{ centaines} + \dots \text{ dizaine} + \dots \text{ unités}$$

$$334 = \dots \text{ centaines} + \dots \text{ dizaines} + \dots \text{ unités}$$

$$375 = \dots \text{ centaines} + \dots \text{ dizaines} + \dots \text{ unités}$$

$$399 = \dots \text{ centaines} + \dots \text{ dizaines} + \dots \text{ unités}$$

2 Écrivez le bon nombre.

$$320 = \dots \text{ dizaines et } \dots \text{ unité}$$

$$340 = \dots \text{ dizaines et } \dots \text{ unité}$$

$$380 = \dots \text{ dizaines et } \dots \text{ unité}$$

$$303 = \dots \text{ dizaines et } \dots \text{ unités}$$

$$305 = \dots \text{ dizaines et } \dots \text{ unités}$$

$$308 = \dots \text{ dizaines et } \dots \text{ unités}$$

$$317 = \dots \text{ dizaines et } \dots \text{ unités}$$

$$323 = \dots \text{ dizaines et } \dots \text{ unités}$$

$$334 = \dots \text{ dizaines et } \dots \text{ unités}$$

$$341 = \dots \text{ dizaines et } \dots \text{ unité}$$

$$352 = \dots \text{ dizaines et } \dots \text{ unités}$$

$$367 = \dots \text{ dizaines et } \dots \text{ unités}$$

$$375 = \dots \text{ dizaines et } \dots \text{ unités}$$

$$384 = \dots \text{ dizaines et } \dots \text{ unités}$$

$$399 = \dots \text{ dizaines et } \dots \text{ unités}$$

$$376 = \dots \text{ dizaines et } \dots \text{ unités}$$

$$322 = \dots \text{ dizaines et } \dots \text{ unités}$$

$$400 = \dots \text{ dizaines et } \dots \text{ unité}$$

4 Écrivez la valeur de chaque chiffre. Soulignez le chiffre qui vaut le plus.

a) Dans 364, le 4 vaut ..., le 6 vaut ... et le 3 vaut Dans 376, le 6 vaut ... le 7 vaut ... et le 3 vaut

Dans 387, le 7 vaut ..., le 8 vaut ... et le 3 vaut Dans 395, le 5 vaut ..., le 9 vaut ... et le 3 vaut

b) Dans 322, le 2 à droite vaut ..., le 2 au 2e rang vaut ... et le 3 à gauche vaut

Dans 333, le 3 à droite vaut ..., le 3 au 2e rang vaut ... et le 3 à gauche vaut

Dans 344, le 4 à droite vaut ..., le 4 au 2e rang vaut ... et le 3 à gauche vaut

Dans 366, le 6 à droite vaut ..., le 6 au 2e rang vaut ... et le 3 à gauche vaut

Dans 388, le 8 à droite vaut ..., le 8 au 2e rang vaut ... et le 3 à gauche vaut

Montre ce que tu sais

Donne l'heure qu'indique chaque horloge

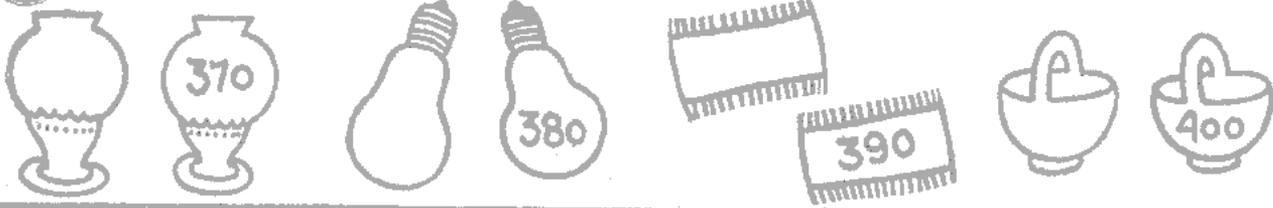
Retiens bien ceci : La petite aiguille indique les heures, la grande aiguille indique l'heure juste. Quand la petite aiguille est au chiffre 8 et la grande aiguille est au chiffre 12, il est 8 heures. Quand les deux aiguilles sont au chiffre 12, il est midi si c'est le jour. Il est minuit dans la nuit.

Dessinez les ← à l'heure indiquée.

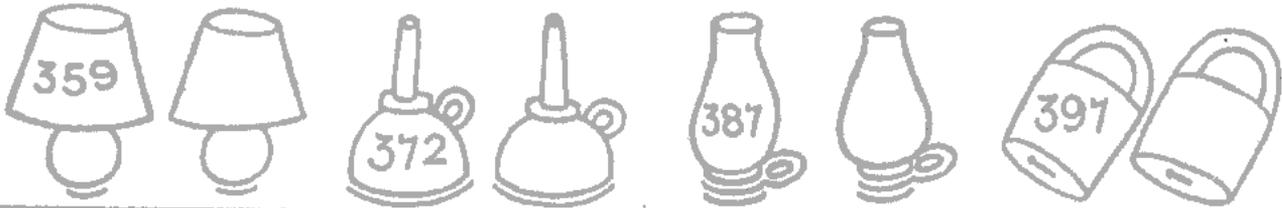
 <p>3 heures.</p> <p>→ à 3.....</p> <p>← à 6.....</p>	 <p>1 heure.</p> <p>→ à</p> <p>← à</p>	 <p>6 heures.</p> <p>→ à</p> <p>← à</p>	 <p>11 heures.</p> <p>→ à</p> <p>← à</p>
 <p>9 heures.</p> <p>→ à</p> <p>← à</p>	 <p>midi.</p> <p>→ à</p> <p>← à</p>	 <p>minuit.</p> <p>→ à</p> <p>← à</p>	 <p>2 heures.</p> <p>→ à</p> <p>← à</p>
 <p>3 heures et demie.</p>	 <p>7 heures et demie.</p>	 <p>9 heures et demie.</p>	 <p>6 heures et demie.</p>

Cahier de Calcul du Sacré-Cœur

1 Écrivez le nombre qui vient AVANT chaque nombre donné.



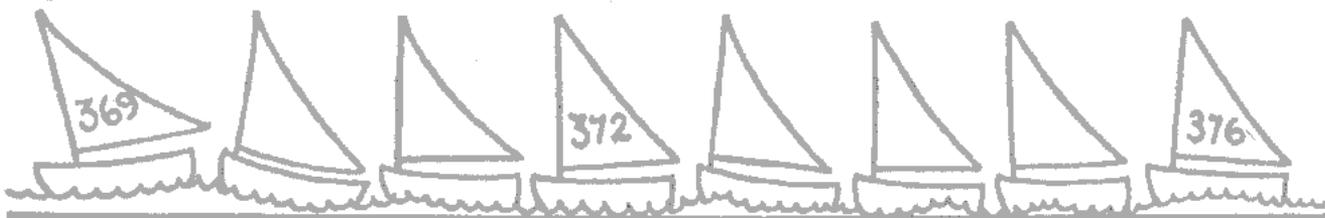
2 Écrivez le nombre qui vient APRÈS chaque nombre donné.



3 Écrivez le nombre qui vient ENTRE les nombres donnés.



4 Écrivez les nombres qui MANQUENT.



5 Lisez les nombres suivants :

300.	400.	301.	310.	302.	320.
303.	330.	304.	340.	305.	350.
360.	307.	370.	308.	380.	309.
311.	322.	333.	344.	355.	366.
388.	399.	312.	321.	323.	332.
343.	345.	354.	356.	365.	367.
378.	387.	389.	398.	339.	393.
382.	316.	361.	327.	372.	358.

6 Soulignez le plus grand nombre de chaque colonne.

7 Tracez un X sur le plus petit nombre de chaque colonne.

8 Écrivez les nombres dont le portrait est donné.



Les heures indiquées en chiffres romains et en chiffres arabes

Apprends les 12 premiers chiffres romains

Pour lire l'heure sur l'horloge

Les chiffres romains sont des lettres de l'alphabet qui correspondent avec les chiffres arabes. I qui est un i majuscule correspond à 1. Deux II en chiffres romains est la même chose que 2. Trois III en chiffres arabes est la même chose que 3. V est la même chose que le chiffre 5. Quand le I (qui est le i majuscule) est placé devant le V, c'est une soustraction de 1, c'est comme si je disais 5 (V) - 1 (I) = 4 (IV). Quand en chiffre romain, le I est placé après une lettre, telles que V ou X, il a la signification de + 1. Ainsi VI = 5 + 1 = 6, VII = 5 + 2 = 7, VIII = 8. Et c'est la même chose pour la lettre X qui vaut 10. IX correspond à 10 - 1 = 9. XI correspond à 10 + 1 = 11. XII correspond à 10 + 2 = 12

Chiffres romains

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Réfère-toi au tableau précédent

1. A côté des chiffres arabes, écris en chiffres romains :

2 7 4 8 3 5 6 1 12

2. A côté des chiffres romains, écris les chiffres arabes :

V III I VI II IV VIII IV X.....

3. A côté des chiffres arabes, écris en chiffres romains :

4 5 9 6 7 8 6 11 12

Quelle heure est-il ?



Il est heures.



Il est heures.



Il est heures.



Il est heures.



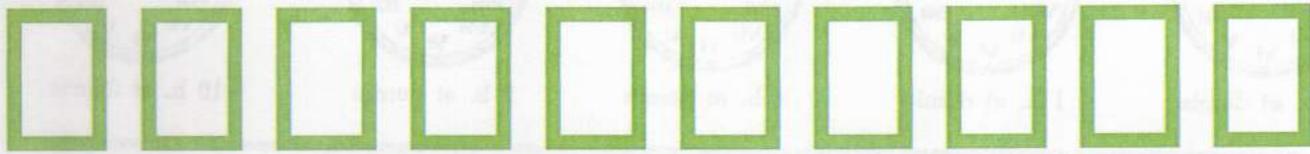
Révision des nombres ordinaux

Premier : 1^{er}, deuxième : 2^{ème}, troisième, 3^{ème}, quatrième, 4^{ème}, cinquième, 5^{ème}, sixième, 6^{ème}, septième, 7^{ème}, huitième, 8^{ème}, neuvième, 9^{ème}, dixième, 10^{ème}

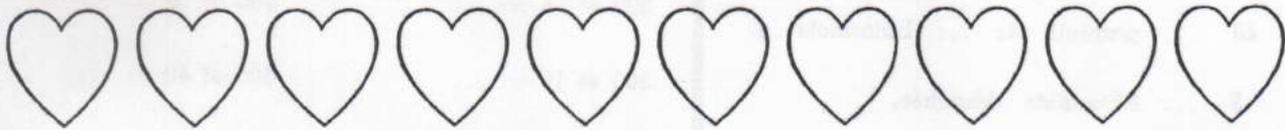
Parmi ces dix carrés, fais un X sur le 7^{ème}, le 2^{ème}, le 4^{ème}, 1^{er}, le 6^{ème}, le 8^{ème}, le 10^{ème} :



Parmi ces dix cercles, fais un X sur le 1^{er}, le 3^{ème}, le 5^{ème}, le 7^{ème}, le 9^{ème}, le 10^{ème} :



Parmi ces dix cercles, fais un X sur le 4^{ème}, le 9^{ème}, le 6^{ème}, le 3^{ème}, le 8^{ème}, le 1^{er}, 5^{ème}, 2^{ème}.



Faites dessiner 10 assiettes et faites dessiner une à dix fraises dans chaque assiette, et demander : Combien y a-t-il de fraises dans la 1^{ère} assiette, dans la 10^{ème}, dans la 7^{ème} ?

Cartes de Calcul du Sacré-Coeur

1

Placez les aiguilles pour dire l'heure donnée.



3 h. et demie



6 h. et demie



9 h. et demie



11 h. et demie



5 h. et demie



12 h. et demie



1 h. et demie



4 h. et demie



7 h. et demie



10 h. et demie

2

Écrivez en trois nombres.
Décomposez chaque nombre.

345 = 300 ... paquets de ... bâtonnets +

40 ... paquets de ... bâtonnets +

5 ... bâtonnets détachés.

357 = paquets de ... bâtonnets +

... ... paquets de ... bâtonnets +

... ... bâtonnets détachés.

333 = paquets de ... bâtonnets +

... ... paquets de ... bâtonnets +

... ... bâtonnets détachés.

388 = paquets de ... bâtonnets +

... ... paquets de ... bâtonnets +

... ... bâtonnets détachés.

3

Écrivez en un seul nombre.

300 et 3 = ...

300 et 6 = ...

300 et 5 = ...

300 et 9 = ...

300 et 10 = ...

300 et 40 = ...

300 et 60 = ...

300 et 90 = ...

300, 20 et 2 = ...

300, 50 et 5 = ...

300, 70 et 7 = ...

300, 80 et 8 = ...

36 diz. et 1 = ...

33 diz. et 3 = ...

36 diz. et 5 = ...

32 diz. et 2 = ...

37 diz. et 4 = ...

38 diz. et 8 = ...

3 centaines, 3 dizaines et 3 = ...

3 centaines, 6 dizaines et 6 = ...

3 centaines, 7 dizaines et 9 = ...

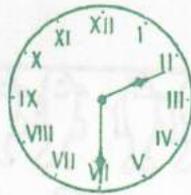
LA DEMI-HEURE

67-B

Pour marquer la demie sur le cadran, nous plaçons la grande aiguille sur 6 ou VI.



2 heures et demie



8 heures et demie

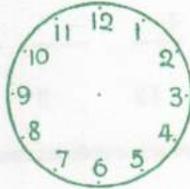


La journée de maman.

(Sur les cadrans, placez les aiguilles à l'heure indiquée).

1

Maman se lève à 6 heures et demie.



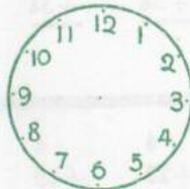
2

Elle fait sa toilette et prépare le déjeuner pour 7 heures et demie.



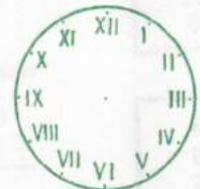
3

Elle s'empresse de faire son ménage pour finir à 9 heures et demie.



4

Elle prépare son dîner pour 11 heures et demie.



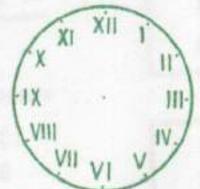
5

Dans l'après-midi elle repasse ou reprise jusqu'à 5 heures et demie.



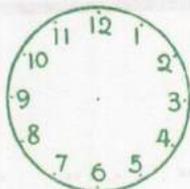
6

Après le souper elle lit un peu et elle se couche à 10 heures et demie.



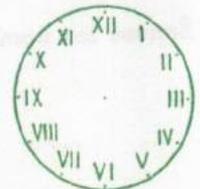
7

Le dimanche, elle va à la messe de 8 heures.



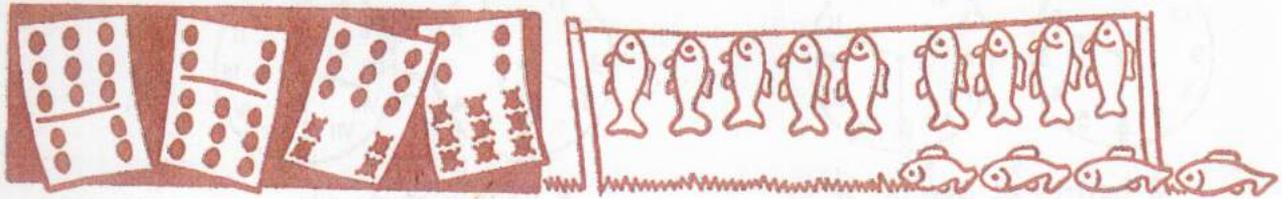
8

Ensuite, elle prépare le dîner pour midi.



Calculus de Calcul des Frères du Sacré-Coeur

1 (Les jeux de 9, 4 et 13) Écrivez les nombres qui manquent.



9	9	9	9	4	4	4	4	13	13	13	13	13	13	1
+ 4	+	+ 4	+	+ 9	+	+ 9	+	- 4	-	- 4	-	- 9	-	-
	13	...	13	..	13	...	13	...	9	...	9	...	4	...
9	4	13	13	9	4	13	13	9	4	13	13	9	4	13
+ 4	+ 9	- 4	- 9	+ 4	+ 9	- 4	- 9	+	+	-	-	+	+	-
...	...	...	...	...	...	...	...	13	13	9	4	13	13	4

2 Dites les réponses. La lère case vous dit comment finit chaque réponse.

$\begin{array}{r} 9 \\ + 4 \\ \hline 13 \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 49 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 69 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 89 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 74 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 94 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$\begin{array}{r} 4 \\ + 9 \\ \hline 13 \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 94 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 69 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 89 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$\begin{array}{r} 13 \\ - 4 \\ \hline 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 83 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 33 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 93 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 33 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$\begin{array}{r} 13 \\ - 9 \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 33 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 93 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 83 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3 Écrivez les nombres que je dirai.

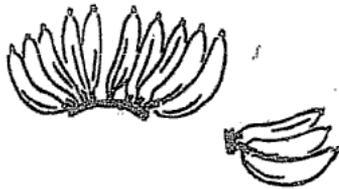
.....

DES SOUSTRATIONS FACILES

Barrez ce qu'il faut ôter.



$$7 - 0 =$$



$$13 - 0 =$$



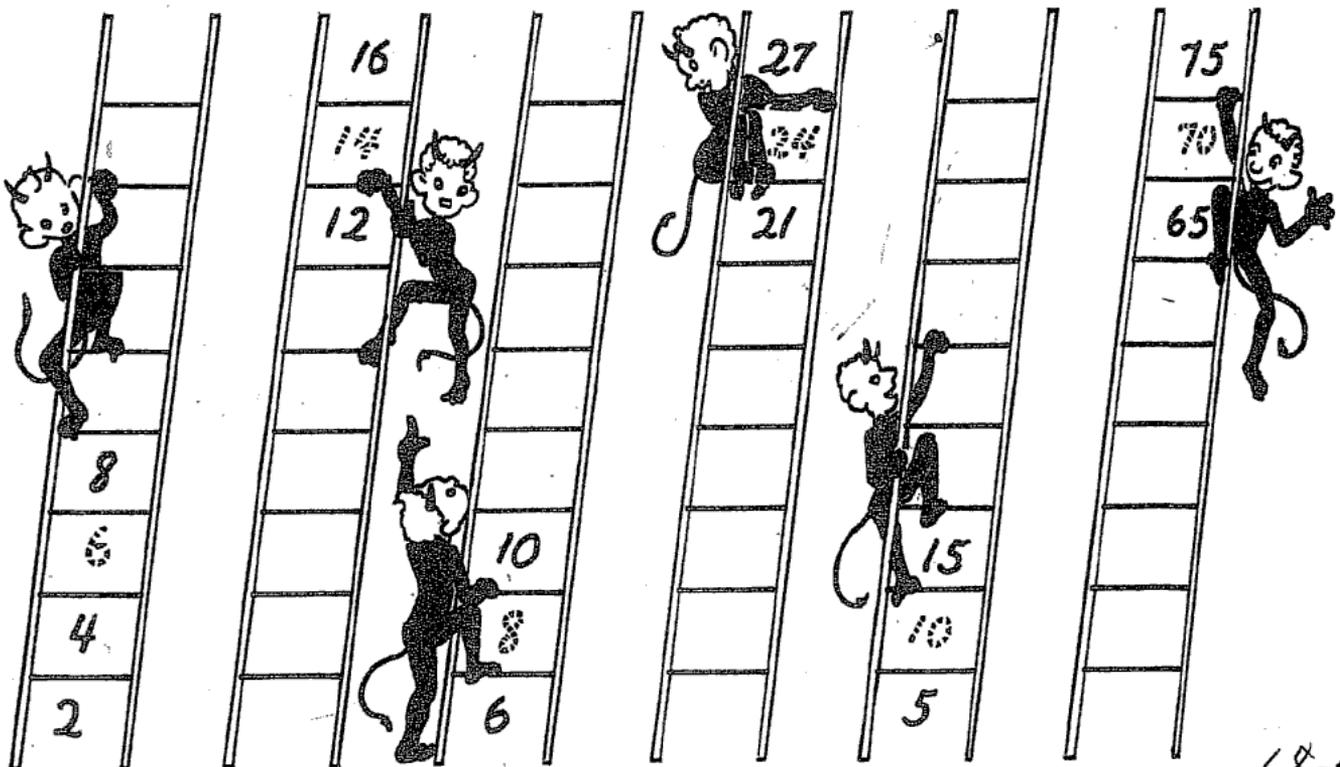
$$6 - 6 =$$

A

$\begin{array}{r} 7 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 6 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 53 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 69 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$

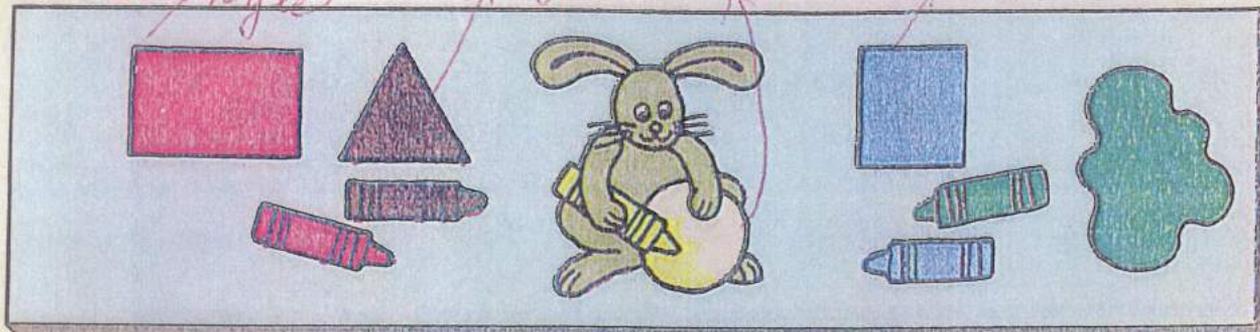
B

Comptez en montant et en descendant.

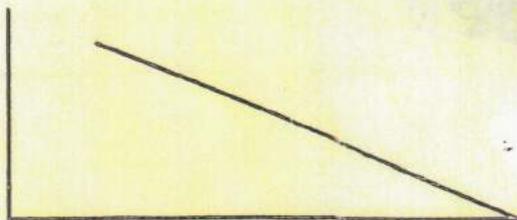
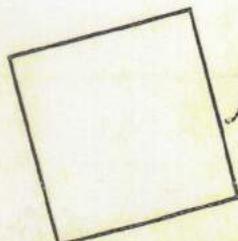
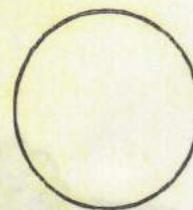
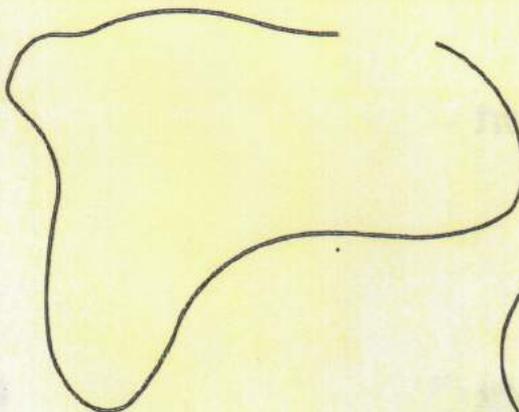
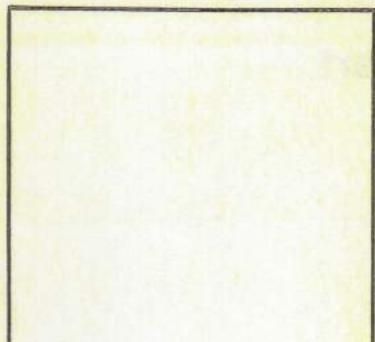
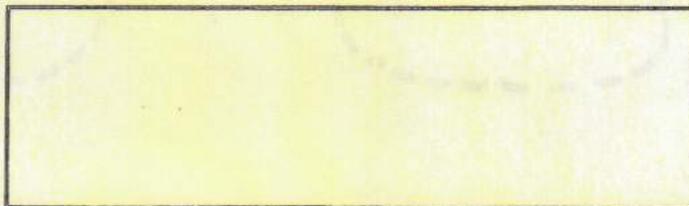
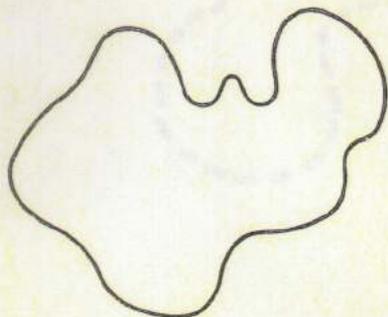
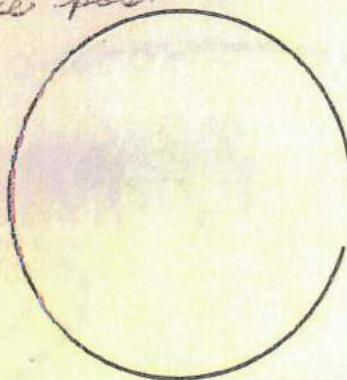
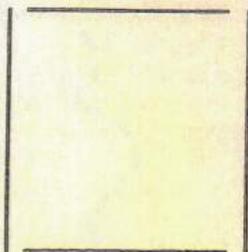
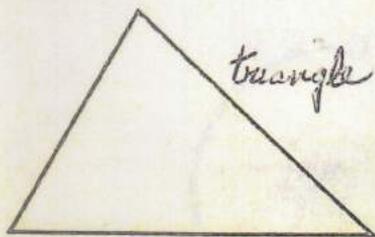


Etudie les noms des figures.

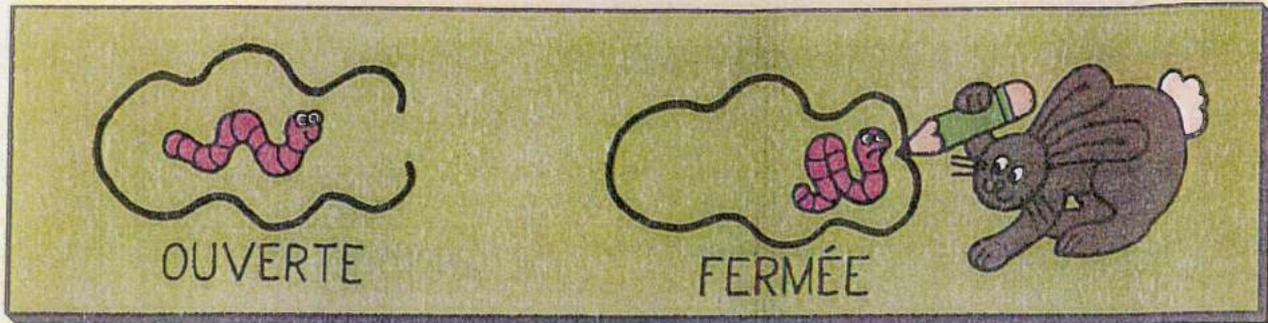
rectangle, triangle, cercle, carré



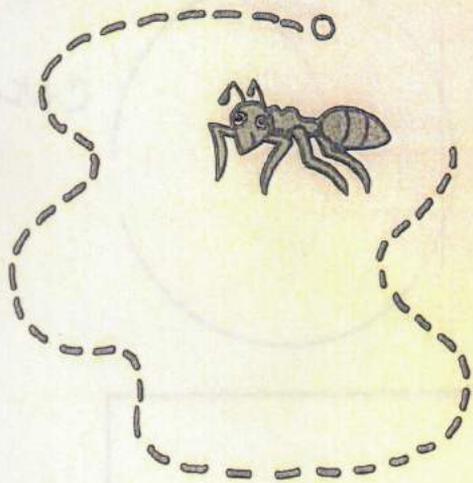
Colorie les figures fermées. *Celles qui ont des espaces entre les lignes, ne les colorie pas.*



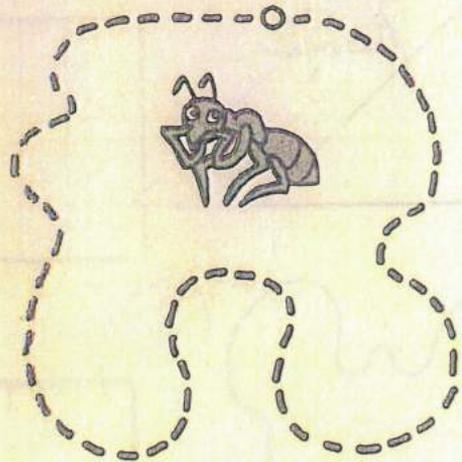
68c



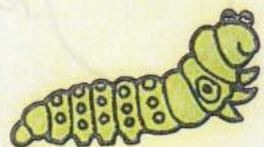
Départ



Départ



Départ

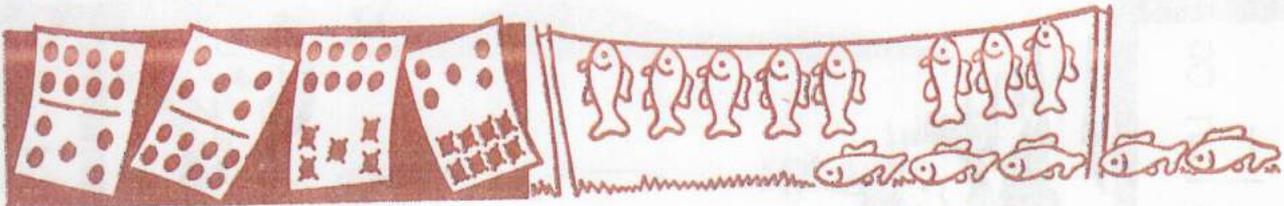


Départ



1

(Les jeux de 8, 5 et 13) Écrivez les nombres qui manquent.



8	8	8	8	5	5	5	5	13	13	13	13	13	13	13
+ 5	+	+ 5	+	+ 8	+	+ 8	+	- 5	-	- 5	-	- 8	-	- 8
...	13	...	13	...	13	...	13	...	8	...	8	...	5	...
8	5	13	13	8	5	13	13	8	5	13	13	8	5	+ 13
+ 5	+ 8	- 5	- 8	+ 5	+ 8	- 5	- 8	+	+	-	-	+	+	-
...	...	...	...	...	...	...	...	13	13	8	5	13	13	5

2

Dites les réponses. La lère case vous dit comment finit chaque réponse.

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline 13 \end{array}$$

$\begin{array}{r} 18 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 68 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 88 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 55 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 75 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 95 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 8 \\ \hline 13 \end{array}$$

$\begin{array}{r} 15 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 95 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 68 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 88 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 5 \\ \hline 8 \end{array}$$

$\begin{array}{r} 13 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 33 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 93 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 83 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 33 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 8 \\ \hline 5 \end{array}$$

$\begin{array}{r} 13 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 83 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 33 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 93 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3

Écrivez les nombres qui manquent.

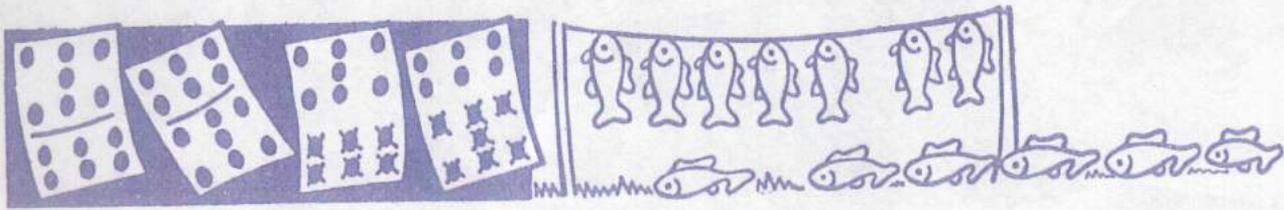
367, 372, 386,

Cahier de Calcul des Frères du Sacré-Coeur

Cahier de Calcul des Frères du Sacre-Coeur

1

(Les jeux de 7, 6 et 13) Écrivez les nombres qui manquent.



7	7	7	7	6	6	6	6	13	13	13	13	13	13	1
+ 6	+	+ 6	+	+ 7	+	+ 7	+	- 6	-	- 6	-	- 7	-	-
...	13	...	13	...	13	...	13	...	7	...	7	...	6	..
7	6	13	13	7	6	13	13	7	6	13	13	7	6	1
+ 6	+ 7	- 6	- 7	+ 6	+ 7	- 6	- 7	+	+	-	-	+	+	-
...	...	...	...	...	...	...	...	13	13	7	6	13	13	1

2

Dites les réponses. La lère case vous dit comment finit chaque réponse.

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline 13 \end{array}$$

17	27	47	67	87	7	7	7	7	!
+ 6	+ 6	+ 6	+ 6	+ 6	+ 36	+ 56	+ 76	+ 96	+ 11

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 7 \\ \hline 13 \end{array}$$

16	36	56	76	96	6	6	6	6	8
+ 7	+ 7	+ 7	+ 7	+ 7	+ 27	+ 47	+ 67	+ 87	+ 17

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 6 \\ \hline 7 \end{array}$$

13	23	43	63	83	33	53	73	93	23
- 6	- 6	- 6	- 6	- 6	- 6	- 6	- 6	- 6	- 6

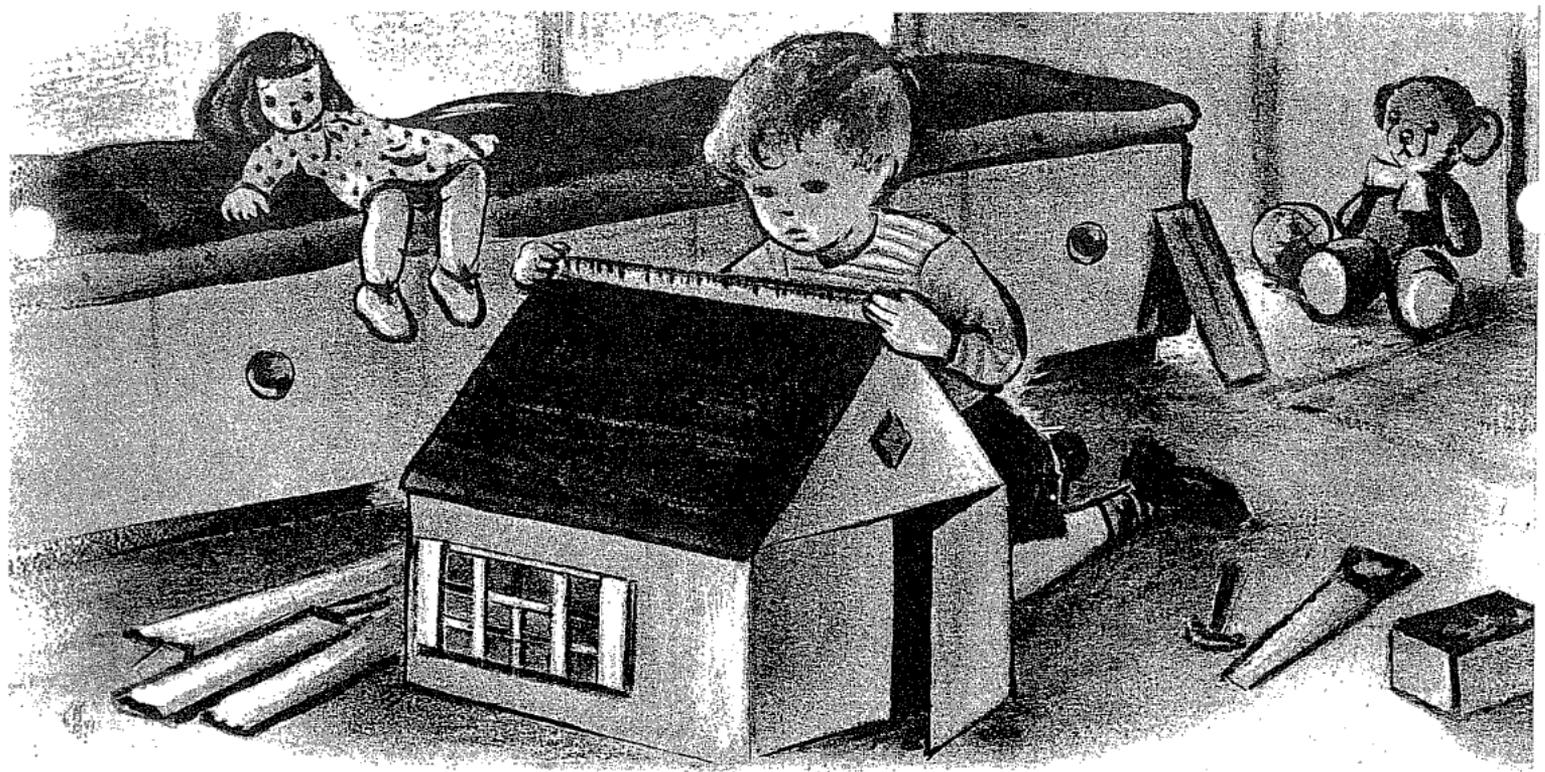
$$\begin{array}{r} 13 \\ - 7 \\ \hline 6 \end{array}$$

13	33	53	73	93	23	43	63	83	33
- 7	- 7	- 7	- 7	- 7	- 7	- 7	- 7	- 7	- 7

3

Écrivez les nombres que je dirai.

.....



Avec la règle **B** mesurez les objets suivants : (Règle de centimètres)



..... et

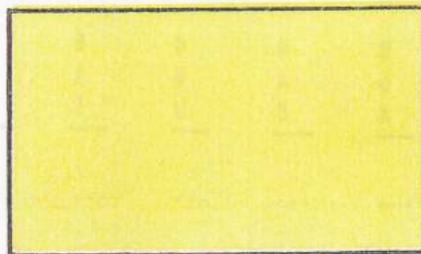
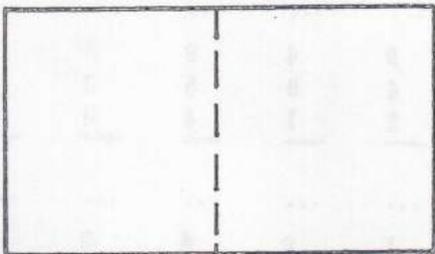
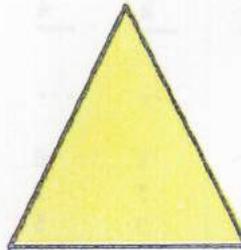
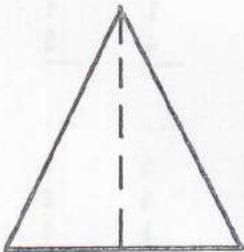
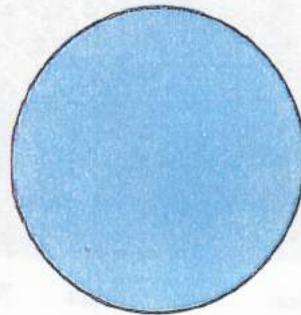
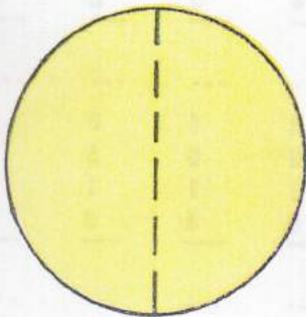
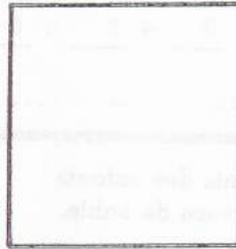
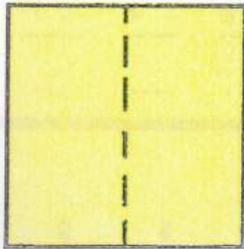
Quelle est la longueur des lignes suivantes ?

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

Tracez une ligne droite

- a. de 7 cm
- b. de 10 cm
- c. de 5 cm
- d. de 16 cm
- e. de 9 cm
- f. de 12 cm
- g. de 14 cm
- h. de 8 cm
- i. de 4 cm

Sépare les figures de droite en deux parties égales.

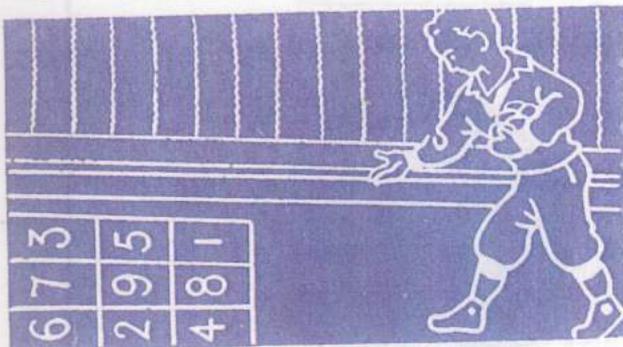


Cahier de Calcul des Frères du S.C.

1 Écrivez les réponses. (Attention aux signes.)

9	13	4	13	8	13	5	13	7	13	6	13	13	13
+ 4	- 5	+ 9	- 6	+ 5	- 7	+ 8	- 4	+ 6	- 9	+ 7	- 8	+ 4	+ 6
...
13	13	13	13	13	13	13	6	13	5	11	5	13	4
+ 3	+ 7	+ 5	+ 9	+ 2	+ 8	+ 1	+ 6	- 3	+ 6	- 4	+ 7	- 8	+ 7
...

2 Trouvez les points des enfants qui jouent aux sacs de sable.



	Luc	Léo	Léon	Jean	Louis	Jules
A	1	8	7	2	6	3
	8	1	2	7	3	6
	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>3</u>

	5	4	7	1	6	2
	4	5	1	7	2	6
	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>3</u>	<u>5</u>	<u>4</u>

	5	3	4	4	6	1
	3	5	4	4	1	6
	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>3</u>	<u>6</u>	<u>5</u>

	5	2	4	3	4	3
	2	5	3	4	2	3
	<u>6</u>	<u>4</u>	<u>6</u>	<u>4</u>	<u>7</u>	<u>7</u>

	B	2	6	5	2	4	2
	6	2	2	5	2	4	4
	1	1	1	1	1	1	1
	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>3</u>	<u>6</u>	<u>5</u>	<u>5</u>

	3	2	5	3	4	3	3
	2	3	3	5	3	4	4
	1	1	1	1	1	1	1
	<u>7</u>	<u>6</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>4</u>

	2	6	3	5	4	4	4
	6	2	5	3	4	4	4
	1	1	1	1	1	1	1
	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>4</u>

	2	4	2	5	3	4	4
	4	2	5	2	4	3	3
	1	1	1	1	1	1	1
	<u>6</u>	<u>5</u>	<u>3</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>5</u>

	9	4	8	5	7	6	6
	4	9	5	8	6	7	7
	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>6</u>

	5	8	4	9	6	7	7
	8	5	9	4	7	6	6
	<u>7</u>	<u>6</u>	<u>5</u>	<u>7</u>	<u>4</u>	<u>6</u>	<u>6</u>

Cahier de Calcul des Frères du S.C

Trouvez les réponses des problèmes.

Combien de fruits contient un plateau où

1. l'on met 4 pommes, 5 oranges et 4 bananes ?
2. l'on met 4 pêches, 4 poires et 5 oranges ?
3. l'on met 3 pommes, 4 oranges et 6 prunes ?
4. l'on met 3 pêches, 3 poires et 7 prunes ?

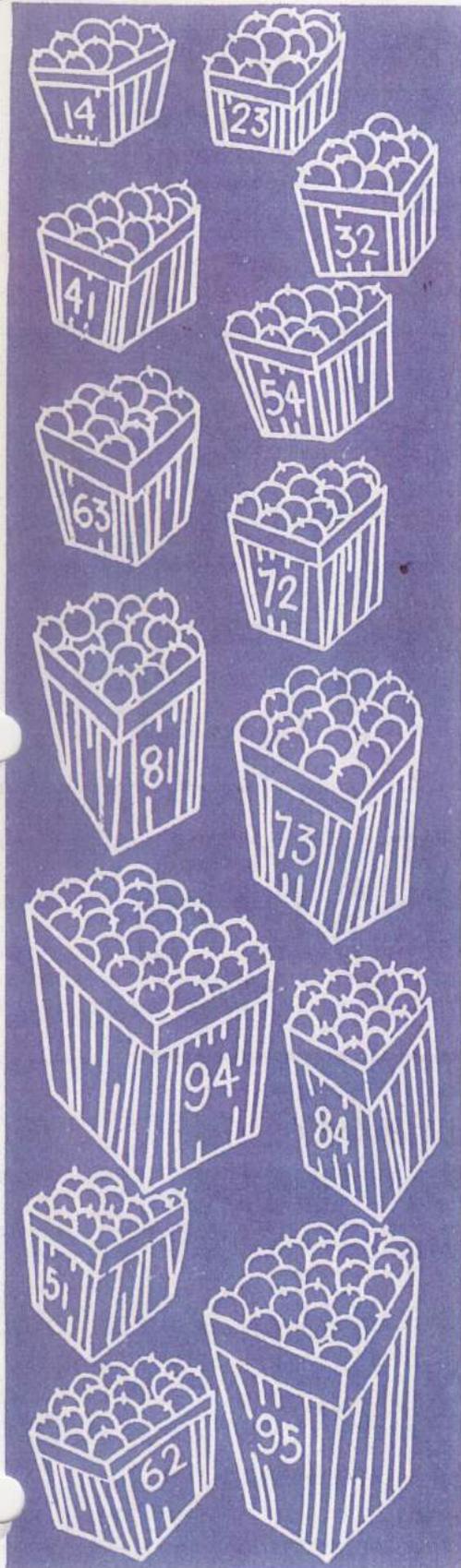
Quelle somme faut-il à Luc pour acheter

5. un couteau de 49 c. et une bague de 4 c. ?
6. un ballon de 68 c. et un sifflet de 5 c. ?
7. un téléphone de 77 c. et un miroir de 6 c. ?
8. un camion de 75 c. et une flûte de 8 c. ?

Trouvez le total des cerises de deux paniers :

9. l'un contient 95 cerises et l'autre 23 cerises ?
10. l'un contient 94 cerises et l'autre 41 cerises ?
11. l'un contient 84 cerises et l'autre 54 cerises ?
12. l'un contient 73 cerises et l'autre 63 cerises ?
13. l'un contient 95 cerises et l'autre 32 cerises ?
14. l'un contient 62 cerises et l'autre 73 cerises ?
15. l'un contient 84 cerises et l'autre 41 cerises ?
16. l'un contient 41 cerises et l'autre 95 cerises ?
17. l'un contient 73 cerises et l'autre 54 cerises ?
18. l'un contient 62 cerises et l'autre 63 cerises ?

9.	10.	11.	12.	13.
—	—	—	—	—
....
14.	15.	16.	17.	18.
—	—	—	—	—
....



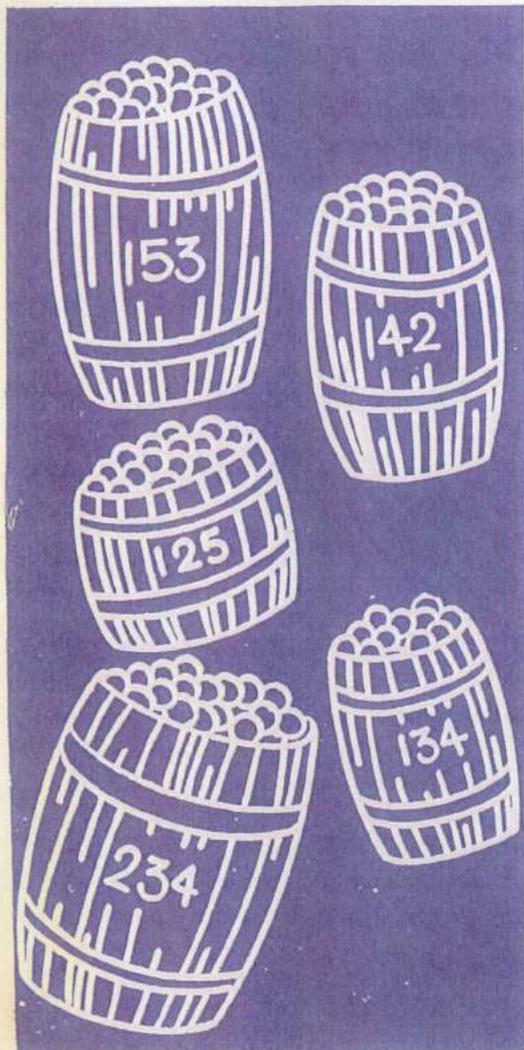
Cahier de Calcul du Sacré-Cœur

1 Faites les additions suivantes :

À la séance il y avait 183 garçons et 213 filles.
Combien y avait-il d'enfants en tout à cette séance ?

$$\begin{array}{r} 183 \text{ garçons} \\ + 213 \text{ filles} \\ \hline 396 \text{ enfants} \end{array}$$

$\begin{array}{r} 133 \\ +236 \\ \hline 369 \end{array}$	$\begin{array}{r} 245 \\ +151 \\ \hline 396 \end{array}$	$\begin{array}{r} 172 \\ +215 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 243 \\ +125 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 125 \\ +244 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 234 \\ +134 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 161 \\ +226 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 252 \\ +116 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 146 \\ +213 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 252 \\ +143 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 115 \\ +272 \\ \hline \dots \end{array}$
$\begin{array}{r} 215 \\ +153 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 112 \\ +217 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 261 \\ +134 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 126 \\ +261 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 236 \\ +142 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 112 \\ +247 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 233 \\ +162 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 121 \\ +238 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 214 \\ +124 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 124 \\ +271 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 253 \\ +133 \\ \hline \dots \end{array}$
$\begin{array}{r} 141 \\ +237 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 237 \\ +122 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 153 \\ +224 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 228 \\ +121 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 123 \\ +213 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 272 \\ +122 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 132 \\ +254 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 227 \\ +151 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 161 \\ +215 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 214 \\ +163 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 244 \\ +142 \\ \hline \dots \end{array}$



2 Faites le total des pommes de deux barils :

1. l'un de 134 pommes et l'autre de 125 pommes ?
2. l'un de 234 pommes et l'autre de 134 pommes ?
3. l'un de 142 pommes et l'autre de 125 pommes ?
4. l'un de 234 pommes et l'autre de 153 pommes ?
5. l'un de 153 pommes et l'autre de 142 pommes ?
6. l'un de 142 pommes et l'autre de 134 pommes ?
7. l'un de 234 pommes et l'autre de 142 pommes ?
8. l'un de 153 pommes et l'autre de 125 pommes ?
9. l'un de 234 pommes et l'autre de 125 pommes ?
10. l'un de 153 pommes et l'autre de 134 pommes ?

1.	2.	3.	4.	5.
_____	_____	_____	_____	_____
.....
6.	7.	8.	9.	10.
_____	_____	_____	_____	_____
.....

Revenons sur nos pas

Combien ?



_____ dizaines et _____



_____ dizaines et _____



_____ dizaines et _____

Mets > ou < dans chaque

4



7

9



8

3



5

20



40

32



29

96



89

Trouve la valeur en cents.

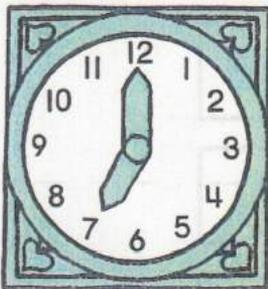


_____ ¢



_____ ¢

Donne l'heure qu'indique chaque horloge.



h



h

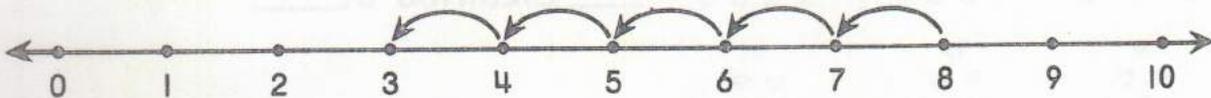


h

Résous les équations.



$$3 + 4 = \square$$



$$8 - 5 = \square$$

Additionne.

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

Soustrais.

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ - 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

Résous les équations.

$$\square + 3 = 5$$

$$5 - 3 = \square$$

$$\square + 4 = 7$$

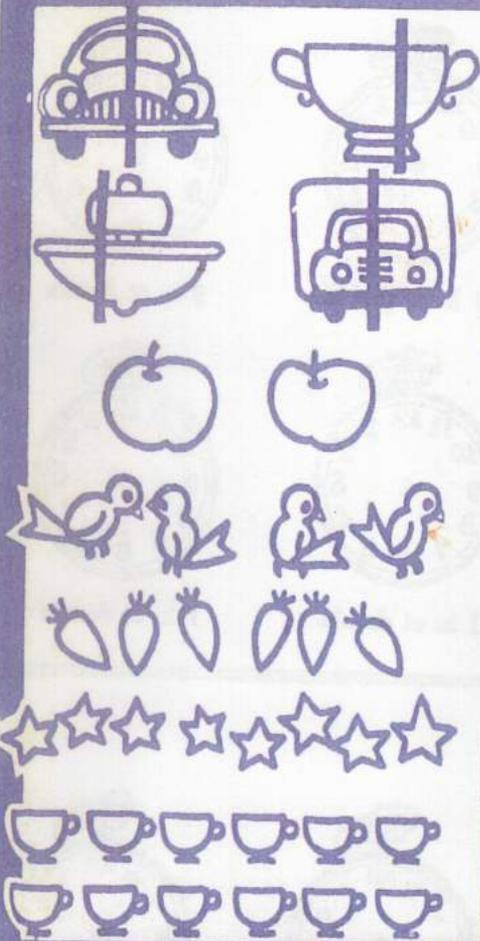
$$7 - 4 = \square$$

$$\square + 2 = 10$$

$$10 - 2 = \square$$

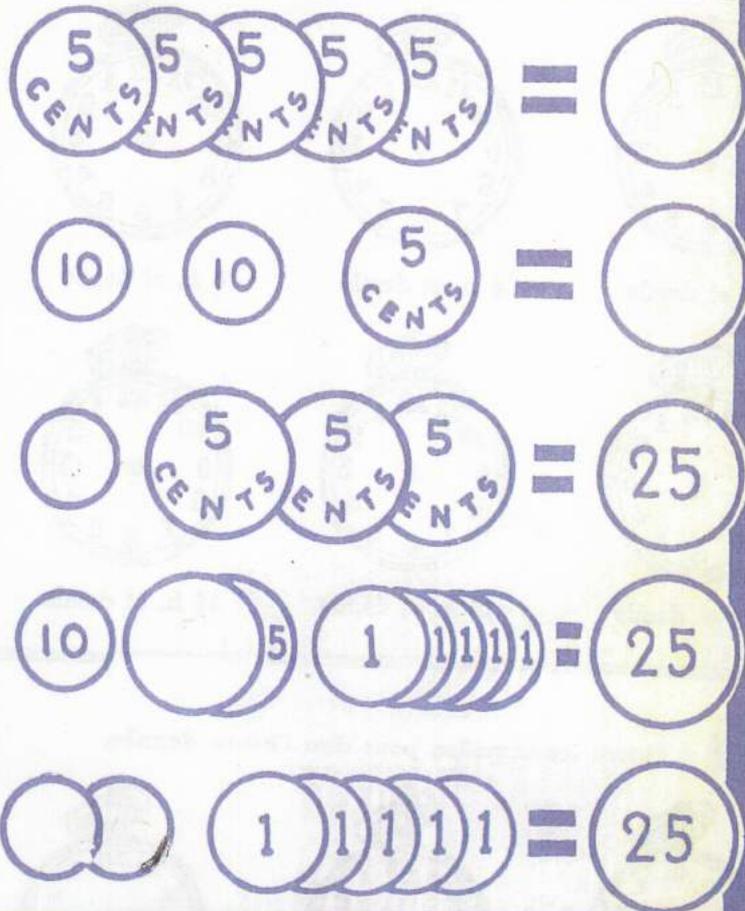
1

Coloriez la moitié de l'objet ou du groupe.



2

Écrivez la valeur qui manque sur quelques pièces de monnaie (pour 25 cents).



3

VOCABULAIRE

Liste: a, b, c, d, e, f, g, h, i, j

1. Combien de lettres comprend cette liste ?
2. Écrivez la 1ère lettre de cette liste.
3. Écrivez la 10e lettre de cette liste.
4. Écrivez la 3e lettre de cette liste.
5. Écrivez la 7e lettre de cette liste.
6. Écrivez la lettre devant la 5e lettre.
7. Écrivez la lettre après la 8e lettre.
8. Écrivez la lettre entre la 4e lettre et la 6e lettre.

1. 2. 3. 4.
 5. 6. 7. 8.

1 Placez les aiguilles pour dire l'heure donnée.



2 h. et demie



4 h. et demie



6 h. et demie



11 h. et demie



9 h. et demie



8 h. et demie



10 h. et demie



12 h. et demie



1 h. et demie



7 h. et demie

2 Placez les aiguilles pour dire l'heure donnée.



1 heure



4 heures



2 heures



6 heures



3 heures



7 heures



10 heures



11 heures



9 heures



12 heures

Chiffres romains

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

TEST DIAGNOSTIQUE 9

COMPTAGE

Numération

Écrivez les nombres :

1. de 1 en 1, de 387 à 393;
2. de 1 en 1, de 381 à 375;
3. de 10 en 10, de 340 à 400;
4. de 10 en 10, de 80 à 20.

1.	387,	.....	.....	.....	.....	393
2.	381,	.....	.....	.....	.....	375
3.	340,	.....	.....	.....	.....	400
4.	80,	.....	.....	.....	.....	20

ÉCRITURE DES NOMBRES

1. Écrivez les nombres que je dirai.
2. Écrivez les nombres AVANT et APRÈS :
3. Écrivez le nombre ENTRE :
4. Écrivez les nombres qui MANQUENT :
5. Écrivez dans l'ordre MONTANT les nombres : 393, 358, 339, 367, 385.

1.	.....	.....	.....	.....	.....
2.	(..... 390,	(..... 399,				
	(..... 371,	(..... 368,				
	(..... 380,					
3.	(369,, 371)	(398,, 400)				
	(376,, 378)	(388,, 390)				
	(393,, 395)					
4.	377,	381,	384			
5.	.....	.....	.....

DÉCOMPOSITION DES NOMBRES

1. Écrivez le nombre qui dit :
32 dizaines justes ; 40 dizaines justes ;
35 diz. et 8 billes ; 30 diz. et 9 bâtonnets ;
3 centaines, 8 dizaines et 3 unités.
2. Faites le portrait des nombres :

3. Écrivez en un seul nombre :
300 et 6 ; 340 et 9 ; 370 et 5 ; 36 diz. et 6 ;
3 centaines, 5 dizaines et 5 bâtonnets.

4. Soulignez le chiffre qui vaut le plus :

5. Barrez le nombre qui est plus gros :

1.,,,,

2. 307 =

333 =

.....

350 =

.....

379 =

.....

3.,,,,

4. 309, 324, 356, 367, 333

5. 303 ou 330 ; 332 ou 323 ; 38 dizaines et 5 ou 358 ; 13 - 4 ou 12 - 5 ; 84 + 9 ou 97 - 5.

PROBLÈMES

1. Roger achète un crayon, 2 c., une règle, 4 c. et une tablette, 7 c. Quelle dépense totale fait-il ?

2. Louis a mangé 25 jujubes et 8 caramels. Combien a-t-il mangé de bonbons ?

3. Robert a reçu 42 cents et il avait déjà 97 cents. Combien a-t-il maintenant ?

4. Dans une rue il y a 134 maisons à gauche et 154 maisons à droite. Combien y a-t-il de maisons en tout ?

5. Les élèves de notre école ont bu, hier, 233 demiards de lait et, aujourd'hui, 162 demiards. Combien ont-ils bu de demiards en ces 2 jours ?

A

VOICI D'AUTRES MONNAIES

95-A



.... dix cents et cinq cents.

valent un 25¢.



.... cinq cents.

valent 25¢.



.... vingt-cinq cents.

valent 50¢.



.... dix cents.

valent 50¢.



.... cinq cents.

valent 50¢.

B	3 + = 12	8 + = 12	12 - = 4	12 - = 8
	9 + = 12	7 + = 12	12 - = 7	12 - = 5
	5 + = 12	5 + = 12	12 - = 9	12 - = 7
	4 + = 12	6 + = 12	12 - = 6	12 - = 3

Cahier de Calcul des Frères du S.C.

1 Écrivez la valeur de chaque nombre.

430 = ... lots de ... + ... lots de ...
490 = ... lots de ... + ... lots de ...
405 = ... lots de ... + ...
409 = ... lots de ... + ...
413 = ... lots de ... + ... lot de ... + ...
448 = ... lots de ... + ... lots de ... + ...
467 = ... lots de ... + ... lots de ... + ...
486 = ... lots de ... + ... lots de ... + ...

3 Écrivez les nombres qui manquent.

430 = ... centaines + ... dizaines + ... unité
490 = ... centaines + ... dizaines + ... unité
405 = ... centaines + ... dizaine + ... unités
409 = ... centaines + ... dizaine + ... unités
413 = ... centaines + ... dizaine + ... unités
448 = ... centaines + ... dizaines + ... unités
467 = ... centaines + ... dizaines + ... unités
486 = ... centaines + ... dizaines + ... unités

2 Écrivez le bon nombre.

430 = ... dizaines et ... unité
470 = ... dizaines et ... unité
490 = ... dizaines et ... unité
405 = ... dizaines et ... unités
407 = ... dizaines et ... unités
409 = ... dizaines et ... unités
413 = ... dizaines et ... unités
421 = ... dizaines et ... unité
437 = ... dizaines et ... unités
448 = ... dizaines et ... unités
453 = ... dizaines et ... unités
467 = ... dizaines et ... unités
475 = ... dizaines et ... unités
486 = ... dizaines et ... unités
494 = ... dizaines et ... unités
463 = ... dizaines et ... unités
427 = ... dizaines et ... unités
500 = ... dizaines et ... unité

4 Écrivez la valeur de chaque chiffre. Soulignez le chiffre qui vaut le plus.

- a) Dans 469, le 9 vaut ..., le 6 vaut ... et le 4 vaut Dans 478, le 8 vaut ..., le 7 vaut ... et le 4 vaut
Dans 485, le 5 vaut ..., le 8 vaut ... et le 4 vaut Dans 497, le 7 vaut ..., le 9 vaut ... et le 4 vaut
- b) Dans 411, le 1 à droite vaut ..., le 1 au 2^e rang vaut ... et le 4 à gauche vaut
Dans 499, le 9 à droite vaut ..., le 9 au 2^e rang vaut ... et le 4 à gauche vaut
Dans 466, le 6 à droite vaut ..., le 6 au 2^e rang vaut ... et le 4 à gauche vaut
Dans 488, le 8 à droite vaut ..., le 8 au 2^e rang vaut ... et le 4 à gauche vaut
Dans 444, le 4 à droite vaut ..., le 4 au 2^e rang vaut ... et le 4 à gauche vaut

Cahier de Calcul des Freres du Sacre-Coeur

TEST DIAGNOSTIQUE 10

ADDITION

Opérations

c)	9	4	7	4	8	6	5
	<u>+4</u>	<u>+8</u>	<u>+6</u>	<u>+9</u>	<u>+5</u>	<u>+6</u>	<u>+8</u>

d)	29	44	68	85	37	56	76
	<u>+ 4</u>	<u>+ 9</u>	<u>+ 5</u>	<u>+ 8</u>	<u>+ 6</u>	<u>+ 7</u>	<u>+ 6</u>

f)	14	94	72	84	73	84	41
	<u>+94</u>	<u>+41</u>	<u>+54</u>	<u>+54</u>	<u>+62</u>	<u>+41</u>	<u>+94</u>

e)	142	237	254	115	224	236	245
	<u>+244</u>	<u>+122</u>	<u>+132</u>	<u>+234</u>	<u>+153</u>	<u>+133</u>	<u>+153</u>

g)	5	4	5	4	3	4	3
	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>9</u>
	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>

	6	5	2	4	2	5	3
	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>2</u>	<u>6</u>	<u>3</u>	<u>4</u>
	<u>1</u>	1	1	1	1	1	1
	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>5</u>

SOUSTRACTION

c)	13	13	13	13	13	13	12
	<u>- 5</u>	<u>- 9</u>	<u>- 6</u>	<u>- 8</u>	<u>- 4</u>	<u>- 7</u>	<u>- 6</u>

d)	23	43	83	83	33	53	72
	<u>- 7</u>	<u>- 4</u>	<u>- 8</u>	<u>- 6</u>	<u>- 9</u>	<u>- 5</u>	<u>- 6</u>

EXERCICES CORRECTIFS 10

f)	94	53	42	63	83	52	87
	<u>+44</u>	<u>+53</u>	<u>+92</u>	<u>+66</u>	<u>+55</u>	<u>+86</u>	<u>+52</u>

	92	83	74	45	56	67	64
	<u>+47</u>	<u>+56</u>	<u>+65</u>	<u>+94</u>	<u>+83</u>	<u>+72</u>	<u>+64</u>

	43	53	62	92	82	72	63
	<u>+95</u>	<u>+84</u>	<u>+77</u>	<u>+46</u>	<u>+55</u>	<u>+64</u>	<u>+53</u>

e)	244	227	237	293	215	234	113
	<u>+142</u>	<u>+151</u>	<u>+122</u>	<u>+162</u>	<u>+153</u>	<u>+134</u>	<u>+281</u>

	254	237	247	272	244	115	122
	<u>+132</u>	<u>+141</u>	<u>+112</u>	<u>+115</u>	<u>+125</u>	<u>+234</u>	<u>+272</u>

	142	143	125	234	213	271	124
	<u>+236</u>	<u>+252</u>	<u>+243</u>	<u>+114</u>	<u>+123</u>	<u>+124</u>	<u>+214</u>

g)	5	4	4	4	4	3	3
	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>3</u>
	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>5</u>	<u>7</u>

	6	3	5	4	3	3	3
	<u>3</u>	<u>6</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>3</u>
	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>4</u>	<u>6</u>	<u>7</u>

	7	2	6	2	5	2	4
	<u>2</u>	<u>7</u>	<u>2</u>	<u>6</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>2</u>
	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>6</u>	<u>5</u>	<u>7</u>

	6	2	5	2	4	2	3
	<u>2</u>	<u>6</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>2</u>
	<u>1</u>	1	1	1	1	1	1
	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>5</u>	<u>3</u>	<u>6</u>	<u>5</u>	<u>7</u>

	5	3	4	3	3	3	3
	<u>3</u>	<u>5</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>1</u>
	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>2</u>
	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>6</u>	<u>4</u>	<u>7</u>

Pour l'institutrice
Questions à poser à l'enfant

LA DEMIE D'UNE
CHOSE

À la récréation, Guy coupe une grosse pomme en 2 parties bien égales. Il en donne une partie à son ami Léo, et il mange l'autre partie.



A. 1. En combien de parties Guy a-t-il coupé la pomme?

2. Une de ces parties est-elle plus grosse que l'autre?

3. Quel nom donne-t-on à ces parties égales?

4. Pourquoi les appelle-t-on des demies ou des moitiés?

5. Diriez-vous des demies si les deux parties de la pomme n'étaient pas bien égales?

6. Comment appelle-t-on chaque partie de cette pomme? deux parties de cette pomme?

B. 1. Combien y a-t-il de demies dans une pomme?

2. Quel nom donne-t-on à la 1^{re} partie de cette pomme et à la 2^e partie? aux deux parties?

3. Une demi-pomme et une demi-pomme font combien de pommes?

4. Si vous donnez la demie d'une pomme, quelle fraction de la pomme vous reste-t-il? Une demie. $\frac{1}{2}$

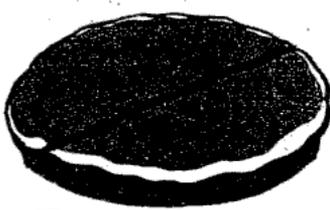
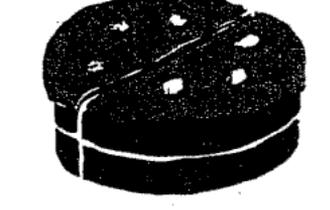
5. Si je donne 2 fois une demi-pomme, combien ai-je donné? J'ai donné une pomme.

6. Si je coupe, sépare ou divise 1 pomme en 2 parties égales, comment s'appellent les parties égales? Des demies.

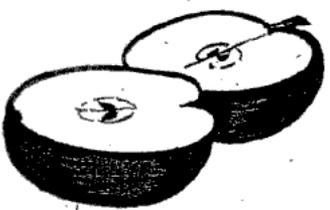
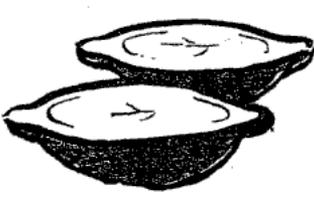
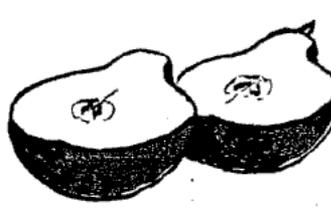
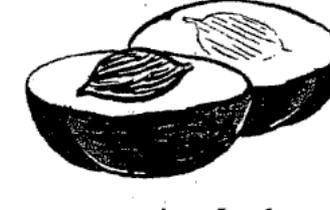
7. En combien de parties faut-il séparer ou diviser une chose pour obtenir des demies?

8. Que faut-il faire pour obtenir des demies?

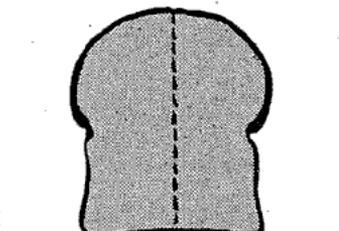
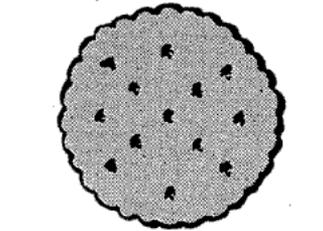
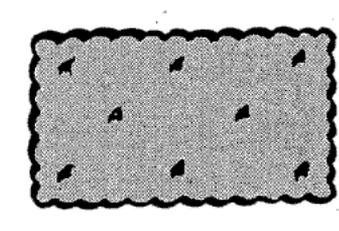
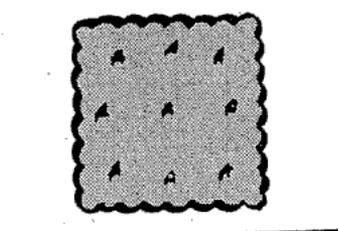
Combien de parties égales dans chacun des objets suivants ?
 Combien de moitiés dans chaque objet ?

 <p>2 parties égales 2 moitiés</p>	 <p>..... parties égales moitiés</p>	 <p>..... parties égales moitiés</p>	 <p>..... parties égales moitiés</p>
---	---	--	---

Combien de parties égales dans chacun des objets suivants ?
 Combien de demies dans chaque objet ?

 <p>2 parties égales 2 demies</p>	 <p>..... parties égales demies</p>	 <p>..... parties égales demies</p>	 <p>..... parties égales demies</p>
--	--	---	--

Séparez en deux parties égales les objets suivants:
 Coloriez en rouge la demie de ces objets.

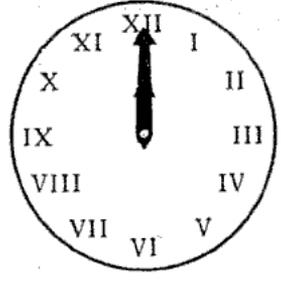
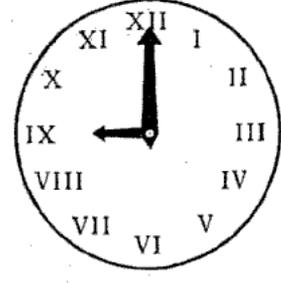
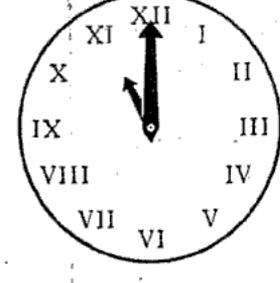
			
---	---	--	---

Additionnez

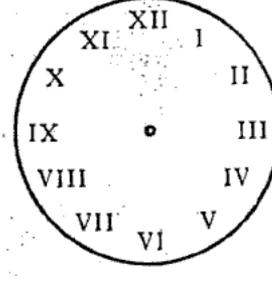
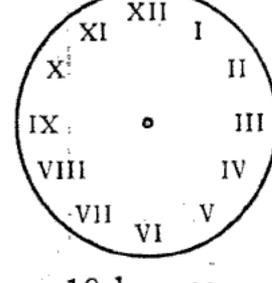
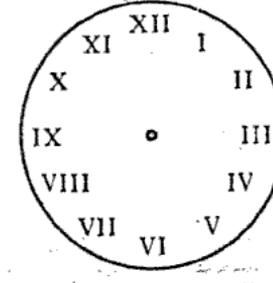
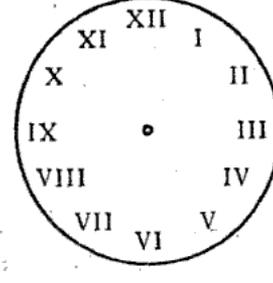
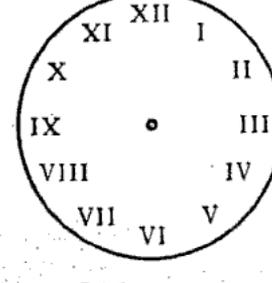
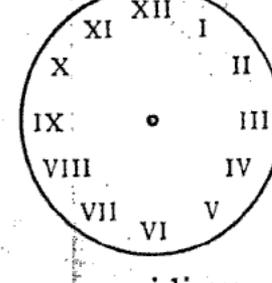
1.	a'	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l
	304	232	15	112	143	403	830	140	202	21	5	431
	105	213	132	523	4	301	100	300	220	104	501	2
	200	533	722	30	10	105	30	120	400	64	201	5

2.	503	440	3	672	200	314	124	3	4	100	411	500
	103	50	330	201	11	231	140	140	540	202	36	200
	302	100	30	105	46	22	24	124	20	500	10	100

Quelle heure est-il ?

 <p>→ à 5 → à 12 5 heures</p>	 <p>→ à → à</p>	 <p>→ à → à heures</p>	 <p>→ à → à heures</p>
--	--	--	---

Dessinez les  à l'heure indiquée.

 <p>1 heure</p>	 <p>3 heures</p>	 <p>7 heures</p>	 <p>10 heures</p>
 <p>4 heures</p>	 <p>2 heures</p>	 <p>8 heures</p>	 <p>midi</p>

Additionnez ou soustrayez. *Il faut commencer par les unités et ensuite les dizaines de droite à gauche.*

	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l
1.	79	78	40	84	73	69	35	95	3	65	86	23
	-46	-58	+50	-50	+3	-5	+52	+4	+65	-45	-30	+34

2.	56	2	77	39	40	95	34	38	32	84	71	39
	-23	+47	-27	-6	+38	-33	+2	-37	+25	-34	+25	-28

ÉTUDIIONS

$9 + 2 = 11$	11	$11 - 9 = 2$
$\begin{array}{r} 9 \\ + 2 \\ \hline 11 \end{array}$		
$2 + 9 = 11$		$11 - 2 = 9$

Trouver les réponses.

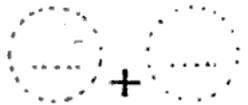
①	$\frac{9}{+2}$	$\frac{9}{+2}$	$\frac{9}{+2}$	$\frac{9}{+2}$	$\frac{9}{+2}$	$\frac{9}{+2}$	$\frac{9}{+2}$	$\frac{2}{+9}$	$\frac{2}{+9}$	$\frac{2}{+9}$	$\frac{2}{+9}$	$\frac{2}{+9}$	$\frac{2}{+9}$
...
②	$\frac{9}{+2}$	$\frac{2}{+9}$	$\frac{9}{+2}$	$\frac{2}{+9}$	$\frac{9}{+2}$	$\frac{2}{+9}$	$\frac{9}{+2}$	$\frac{2}{+9}$	$\frac{9}{+2}$	$\frac{2}{+9}$	$\frac{9}{+2}$	$\frac{2}{+9}$	$\frac{9}{+2}$
...
③	$\frac{11}{-9}$	$\frac{11}{-9}$	$\frac{11}{-9}$	$\frac{11}{-9}$	$\frac{11}{-9}$	$\frac{11}{-9}$	$\frac{11}{-9}$	$\frac{11}{-2}$	$\frac{11}{-2}$	$\frac{11}{-2}$	$\frac{11}{-2}$	$\frac{11}{-2}$	$\frac{11}{-2}$
...
④	$\frac{11}{+9}$	$\frac{11}{-2}$	$\frac{11}{-9}$	$\frac{11}{-9}$	$\frac{11}{-2}$	$\frac{11}{-2}$	$\frac{11}{-9}$	$\frac{11}{-2}$	$\frac{11}{-2}$	$\frac{11}{-9}$	$\frac{11}{-2}$	$\frac{11}{-9}$	$\frac{11}{-9}$
...
⑤	$\frac{2}{+9}$	$\frac{9}{+2}$	$\frac{11}{-2}$	$\frac{11}{-9}$	$\frac{2}{+9}$	$\frac{11}{-2}$	$\frac{2}{+9}$	$\frac{9}{+2}$	$\frac{11}{-2}$	$\frac{11}{-9}$	$\frac{2}{+8}$	$\frac{2}{+8}$	$\frac{8}{+2}$
...
⑥	$\frac{9}{+2}$	$\frac{19}{+2}$	$\frac{29}{+2}$	$\frac{39}{+2}$	$\frac{49}{+2}$	$\frac{59}{+2}$	$\frac{69}{+2}$	$\frac{11}{-2}$	$\frac{21}{-2}$	$\frac{31}{-2}$	$\frac{41}{-2}$	$\frac{51}{-2}$	$\frac{61}{-2}$
11	21	...	...	...	...	...	...	9	...	...	...	...	...
⑦	Écrire la TABLE-COMBINAISONS $2 + 9$ dans le cahier de classe.												

PROBLÈMES. - Employer les pièces suivantes pour composer des problèmes.

⑧						
---	--	--	--	--	--	--

ORAL. - Compter par 10 : de 10 à 100 -- par 100 : de 100 à 1000.

Compléter.

<p>1</p>  <p style="text-align: right; font-size: 2em;">9</p>	<p>2</p> <table style="width:100%; text-align: center;"> <tr> <td>2</td><td>11</td><td>2</td><td>19¢</td><td>21¢</td><td>11¢</td> </tr> <tr> <td>+</td><td>+ 9</td><td>-</td><td>+ 2</td><td>+</td><td>- 9</td> </tr> <tr> <td>11</td><td>11</td><td>2</td><td>11</td><td>11</td><td>2</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td>21¢</td><td>19¢</td><td>2¢</td> </tr> </table>	2	11	2	19¢	21¢	11¢	+	+ 9	-	+ 2	+	- 9	11	11	2	11	11	2				21¢	19¢	2¢
2	11	2	19¢	21¢	11¢																				
+	+ 9	-	+ 2	+	- 9																				
11	11	2	11	11	2																				
			21¢	19¢	2¢																				
<p>.....</p>  <p style="text-align: right; font-size: 2em;">11</p>	<table style="width:100%; text-align: center;"> <tr> <td>11</td><td>2</td><td>9</td><td>29¢</td><td>49¢</td> </tr> <tr> <td>-</td><td>+ 2</td><td>+</td><td>+</td><td>- 9¢</td> </tr> <tr> <td>2</td><td>11</td><td>21</td><td>11</td><td>12</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td>31¢</td><td>2¢</td> </tr> </table>	11	2	9	29¢	49¢	-	+ 2	+	+	- 9¢	2	11	21	11	12				31¢	2¢				
11	2	9	29¢	49¢																					
-	+ 2	+	+	- 9¢																					
2	11	21	11	12																					
			31¢	2¢																					

3

9 + 2 =	9 + 2 =	2 + 9 =	11 - 2 =
2 + 9 =	2 + 9 =	9 + 2 =	11 - 9 =
11 - 2 =	11 - 9 =	19 + 2 =	29 + 2 =
12 + 9 =	22 + 9 =	59 + 2 =	42 + 9 =
22 - 2 =	32 - 2 =	59 - 9 =	79 + 2 =
9 + ... = 11	2 + ... = 11	11 - ... = 2	11 - ... = 9
11 - ... = 2	22 - ... = 12	11 - ... = 9	21 - ... = 19
11 = 9 + ...	11 = 2 + ...	9 = 11 - ...	2 = 11 - ...

4 Dans les calculs suivants, on passe par la TABLE-COMBINAISONS du 11

<u>2</u>	<u>7</u>	<u>6</u>	<u>2</u>	<u>9</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>9</u>	<u>2</u>	<u>9</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>6</u>
9	2	3	0	2	7	8	2	2	8	8	4	3
3	2	2	6	4	2	4	1	5	1	4	5	2
...¢	...¢

5

9 + 2 + 3 + 4 =	2 + 9 + 4 + 5 =	3 + 4 + 2 + 2 =
2 + 9 + 3 + 1 =	9 + 2 + 1 + 5 =	5 + 4 + 2 + 1 =
11 - 2 + 1 - 5 =	19 + 2 - 1 + 5 =	11 - 9 + 7 + 2 =

6 Écrire les réponses aux exercices dictés par le maître.

...



ORAL.- Compter par 10 : de 100 à 200 -- de 200 à 300 -- de 300 à 200 -- de 200 à 100.

Compléter.

① $8 \quad 3 \quad 11 \quad 11 \quad 8 \quad 3\text{¢} \quad \dots \quad \dots \quad \dots \quad \dots \quad \dots \quad \dots \quad \dots$
 $+$ $+$ $-$ $-$ $+$ $+$ $-$ $-$ $-$ $+$ $-$ $+$
 $\frac{21}{11}$ $\frac{31}{11}$ $\frac{41}{3}$ $\frac{51}{8}$ $\frac{61}{11}$ $\frac{31\text{¢}}{11\text{¢}}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{8}{3}$ $\frac{8}{2}$ $\frac{2}{11}$ $\frac{9}{2}$ $\frac{3\text{¢}}{11\text{¢}}$

② $18 \quad 28 \quad 38 \quad 3 \quad 3 \quad 31 \quad 41 \quad \dots \quad \dots \quad \dots \quad \dots \quad \dots$
 $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $-$ $-$ $+$ $+$ $-$ $-$ $-$
 $\frac{21}{21}$ $\frac{31}{31}$ $\frac{41}{41}$ $\frac{51}{51}$ $\frac{61}{61}$ $\frac{28}{28}$ $\frac{33}{33}$ $\frac{3}{21}$ $\frac{58}{61}$ $\frac{8}{3}$ $\frac{3\text{¢}}{18\text{¢}}$ $\frac{18\text{¢}}{3\text{¢}}$

③ $8 + 3 = \dots \quad 3 + 8 = \dots \quad 11 - 3 = \dots \quad 11 - 8 = \dots \quad 9 + 2 = \dots$
 $3 + 8 = \dots \quad 8 + 3 = \dots \quad 11 - 8 = \dots \quad 11 - 3 = \dots \quad 11 - 2 = \dots$
 $18 + 3 = \dots \quad 28 + 3 = \dots \quad 23 + 8 = \dots \quad 33 + 8 = \dots \quad 53 + 8 = \dots$
 $11 - 3 = \dots \quad 21 - 8 = \dots \quad 31 - 3 = \dots \quad 41 - 8 = \dots \quad 51 - 8 = \dots$
 $3 + \dots = 8 \quad 8 - \dots = 3 \quad 11 - \dots = 3 \quad \dots + 3 = 11 \quad 3 + \dots = 31$

④ Dans les calculs suivants, on passe par la TABLE-COMBINAISONS du "11"

$\begin{array}{r} 8 \\ 3 \\ \hline 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 8 \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 5 \\ \hline 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 9 \\ \hline 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \\ \hline 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 8 \\ \hline 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 3 \\ \hline 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \\ \hline 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \\ \hline 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 2 \\ \hline 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 3 \\ \hline 2 \end{array}$
...

⑤ $3 + 8 + 2 = \dots \quad 5 + 2 + 1 + 3 + 5 = \dots \quad 7 + 1 + 3 + 7 = \dots$
 $8 + 3 - 2 = \dots \quad 3 + 8 + 4 + 2 - 3 = \dots \quad 21\text{¢} - 3\text{¢} - 5\text{¢} - 2\text{¢} = \dots \text{¢}$

PROBLÈMES

⑥  Votre classe compte 28 élèves. Il arrive 3 nouveaux élèves. Combien votre classe compte-t-elle d'élèves maintenant ?

RÉPONSE

⑦  Jeanne veut acheter une poupée de 31¢. Il lui manque 3¢. Combien a-t-elle ?

RÉPONSE

⑧ Écrire les réponses aux exercices dictés par le maître.

... ..

XIII

XX

XX

ETUDIIONS

7 + 4 = 11 11 - 7 = 4

XI

7 + 4 = 11

11 - 4 = 7

Trouver les réponses.

1

$\begin{array}{r} 7 \\ +4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7\text{¢} \\ +4\text{¢} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7\text{¢} \\ +4\text{¢} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ +7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4\text{¢} \\ +7\text{¢} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4\text{¢} \\ +7\text{¢} \\ \hline \end{array}$							
...¢	...¢¢	...¢

2

$\begin{array}{r} 7 \\ +4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ +7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ +4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ +7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ +4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4\text{¢} \\ +7\text{¢} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7\text{¢} \\ +4\text{¢} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ +3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ +7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ +4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2\text{¢} \\ +9\text{¢} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3\text{¢} \\ +8\text{¢} \\ \hline \end{array}$
...¢	...¢¢	...¢

3

$\begin{array}{r} 11 \\ -7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11\text{¢} \\ -7\text{¢} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11\text{¢} \\ -4\text{¢} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ -4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11\text{¢} \\ -4\text{¢} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11\text{¢} \\ -4\text{¢} \\ \hline \end{array}$							
...¢	...¢¢	...¢

4

$\begin{array}{r} 7 \\ +4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ +7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ -4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ -7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ +7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11\text{¢} \\ -4\text{¢} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7\text{¢} \\ +4\text{¢} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ -7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ +7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ +9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11\text{¢} \\ -3\text{¢} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4\text{¢} \\ +7\text{¢} \\ \hline \end{array}$
...¢	...¢¢	...¢

XIII

5

$\begin{array}{r} 11 \\ -7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ -4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ -4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ -7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ -4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11\text{¢} \\ -4\text{¢} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11\text{¢} \\ -7\text{¢} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ -3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ -4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ -7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11\text{¢} \\ -8\text{¢} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11\text{¢} \\ -9\text{¢} \\ \hline \end{array}$
...¢	...¢¢	...¢

6

$\begin{array}{r} 7 \\ +4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ +4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ +4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ +4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ +4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 57\text{¢} \\ +4\text{¢} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 67\text{¢} \\ +4\text{¢} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 87 \\ +4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ -4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 \\ -4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 31 \\ -4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 41\text{¢} \\ -4\text{¢} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 51\text{¢} \\ -4\text{¢} \\ \hline \end{array}$
11	21	...	...	...	...¢	...¢	...	7	...	...	...¢	...¢

7 Écrire la TABLE-COMBINAISONS 4 + 7 dans le cahier de classe.

PROBLÈMES. Employer les croquis suivants pour composer des problèmes.

8

ORAL.- Compter par 3 : de 3 à 48 -- de 48 à 3 -- de 1 à 46 .

Compléter.

①

7	4	7	4	11	11	3	....	....	....	....	....
$+ \frac{....}{11}$	$+ \frac{....}{11}$	$+ \frac{....}{11}$	$+ \frac{....}{11}$	$- \frac{....}{7}$	$- \frac{....}{4}$	$+ \frac{....}{11}$	$+ \frac{4}{11}$	$+ \frac{7}{11}$	$- \frac{4}{7}$	$- \frac{9¢}{2¢}$	$- \frac{2¢}{9¢}$

②

17	27	37	47	57	21	....	....	....	....	....¢	....¢
$+ \frac{....}{21}$	$+ \frac{....}{31}$	$+ \frac{....}{41}$	$+ \frac{....}{51}$	$+ \frac{....}{61}$	$- \frac{....}{17}$	$- \frac{4}{17}$	$- \frac{7}{21}$	$- \frac{21}{10}$	$- \frac{27}{4}$	$+ \frac{31¢}{40¢}$	$+ \frac{37¢}{41¢}$

③

$7 + 4 = \dots$	$4 + 7 = \dots$	$11 - 4 = \dots$	$11 - 7 = \dots$	$3 + 8 = \dots$
$4 + 7 = \dots$	$7 + 4 = \dots$	$11 - 7 = \dots$	$11 - 4 = \dots$	$2 + 9 = \dots$
$9 + 2 = \dots$	$11 - 3 = \dots$	$3 + 8 = \dots$	$2 + 9 = \dots$	$11 - 4 = \dots$
$21 - 4 = \dots$	$31 - 7 = \dots$	$41 - 4 = \dots$	$51 - 7 = \dots$	$7 + 4 = \dots$
$14 + 7 = \dots$	$34 + 7 = \dots$	$64 - 7 = \dots$	$4 + 7 = \dots$	$91 - 4 = \dots$

④ Dans les calculs suivants, on passe par la TABLE-COMBINAISONS du 11

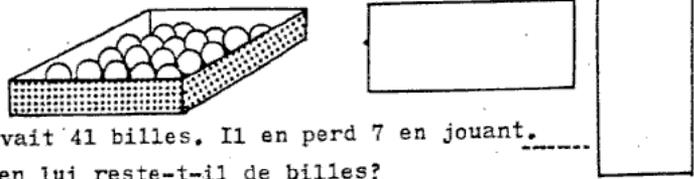
$\begin{array}{r} 7 \\ 4 \\ 5 \\ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 7 \\ 2 \\ 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 3 \\ 5 \\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 9 \\ 7 \\ 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \\ 4 \\ 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \\ 5 \\ 8 \\ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \\ 4 \\ 9 \\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 7 \\ 3 \\ 3 \\ 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \\ 4 \\ 8 \\ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 1 \\ 8 \\ 4 \\ 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 4 \\ 6 \\ 2 \\ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 1 \\ 6 \\ 5 \\ 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 4 \\ 1 \\ 3 \\ 5 \end{array}$
...

⑤

$7 + 4 + 3 = \dots$	$4 + 7 + 5 = \dots$	$8 + 3 + 5 = \dots$	$4 + 5 + 2 + 7 = \dots$
$2 + 9 + 6 = \dots$	$11 - 4 + 6 = \dots$	$21 - 7 + 2 = \dots$	$31 - 4 + 2 - 10 = \dots$

PROBLÈMES.

⑥



Luc avait 41 billes. Il en perd 7 en jouant.
 Combien lui reste-t-il de billes?
 RÉPONSE....

⑦ Maman donne à Jocelyne 40¢ pour acheter une boîte de crayons de couleur. Il lui reste 5¢. Combien les crayons ont-ils coûté? XX

RÉPONSE 

⑧  Écrire les réponses aux exercices dictés par le maître.

GRAL.- Compter par 10 : de 300 à 400 -- de 400 à 300 -- par 100 : de 100 à 1000.

1 Écrivez le nombre qui vient AVANT chaque nombre donné.



2 Écrivez le nombre qui vient APRÈS chaque nombre donné.



3 Écrivez le nombre qui vient ENTRE les nombres donnés.



4 Écrivez les nombres qui MANQUENT.



5 Lisez les nombres suivants :

400.	500.	401.	410.	402.	420.
403.	430.	404.	440.	405.	450.
460.	407.	470.	408.	480.	409.
411.	422.	433.	477.	444.	466.
499.	488.	412.	421.	423.	432.
443.	445.	454.	456.	465.	467.
78.	487.	489.	498.	493.	439.
482.	416.	461.	427.	472.	457.

6 Soulignez le plus grand nombre de chaque colonne.

7 Tracez un X sur le plus petit nombre de chaque colonne.

8 Écrivez dans l'ordre montant les nombres :

490,	455,	434,	476,	428
.....

A - Les signes € et \$, voir Guide du Maître
EXERCICE A,



2 h. et demie



12 h. et demie



5 h. et demie



9 h. et demie



4 h. et demie



7 h. et demie



3 h. et demie



10 h. et demie



6 h. et demie



11 h. et demie

2 Écrivez en trois nombres.
 Décomposez chaque nombre.

436 = 400 ... paquets de ... bâtonnets +
 30 ... paquets de ... bâtonnets +
6 ... bâtonnets détachés.

444 = paquets de ... bâtonnets +
 paquets de ... bâtonnets +
... ... bâtonnets détachés.

466 = paquets de ... bâtonnets +
 paquets de ... bâtonnets +
... ... bâtonnets détachés.

499 = paquets de ... bâtonnets +
 paquets de ... bâtonnets +
... ... bâtonnets détachés.

3 Écrivez en un seul nombre.

400 et 4 = ... 400 et 6 = ...

400 et 7 = ... 400 et 9 = ...

400 et 10 = ... 400 et 30 = ...

400 et 50 = ... 400 et 70 = ...

400, 10 et 3 = ... 400, 40 et 5 = ...

400, 60 et 6 = ... 400, 80 et 8 = ...

40 diz. et 2 = ... 44 diz. et 4 = ...

46 diz. et 7 = ... 48 diz. et 1 = ...

43 diz. et 3 = ... 45 diz. et 5 = ...

4 centaines, 4 dizaines et 4 = ...

4 centaines, 6 dizaines et 6 = ...

4 centaines, 8 dizaines et 9 = ...

Guide du maître du Cahier de Calcul

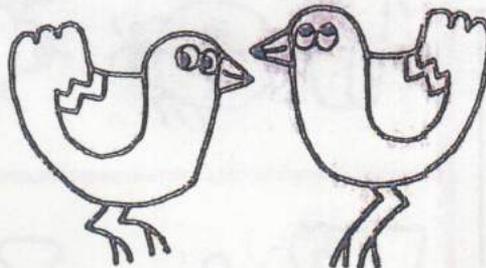
Exercice «A» de la page 5

Montrez à l'enfant à lire les signes ¢ et \$

100¢ = \$1.00	105¢ = 1.05\$	5¢ = 0.05\$	3\$ = \$3.00
200 ¢ = \$3.00	110 ¢ = 1.10\$	10¢ = 0.10\$	5\$ = \$5.00
300 ¢ = \$3.00	125 ¢ = 1.25\$	25¢ = 0.25\$	7\$ = \$7.00
400 ¢ = \$4.00	150 ¢ = 1.50\$	50¢ = 0.50\$	9\$ = \$9.00
500 ¢ = \$5.00	175 ¢ = 1.75\$	75¢ = 0.75\$	10\$ = \$10.00

Colorie 1 des 2 oiseaux, 1 des 2 parties du triangle et 1 des 2 parties du cœur. Cela signifie la moitié ou le demi; des objets ou de l'objet. Cette partie que tu vas colorer s'écrit en chiffres $\frac{1}{2}$.

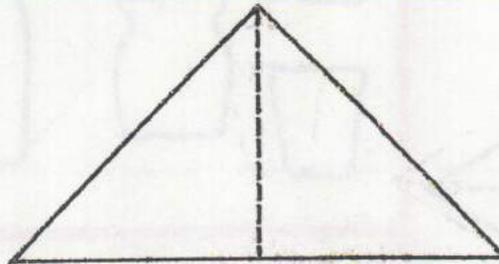
Colorie $\frac{1}{2}$
des
oiseaux.



$\frac{1}{2}$ (un demi)

des oiseaux est
colorié.

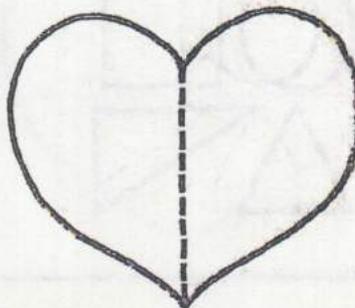
Colorie $\frac{1}{2}$
des
parties.



$\frac{1}{2}$ (un demi)

du triangle
est colorié.

Colorie $\frac{2}{2}$
des
parties

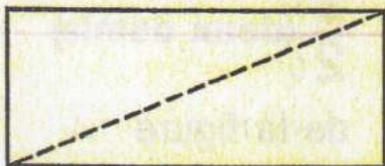
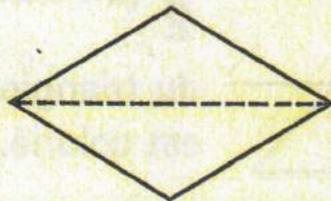
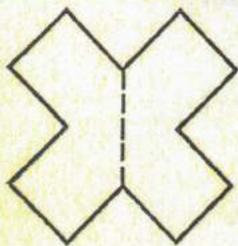
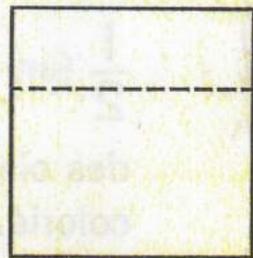
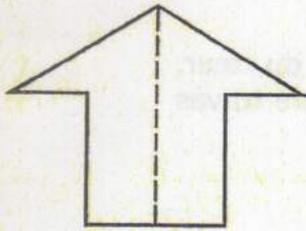
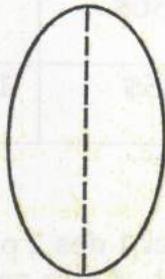
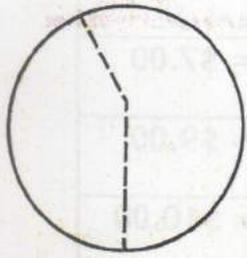


$\frac{2}{2}$ (deux demis)

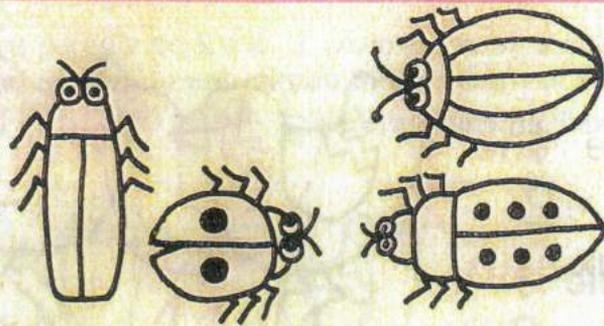
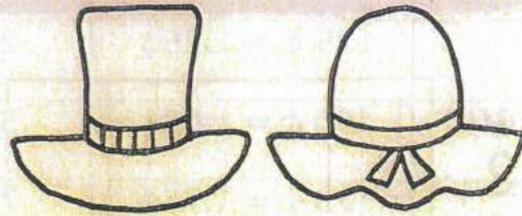
de la figure
sont coloriés.

Exercice B-

Fais un X sur les figures qui ne sont pas partagées par moitié et colorie $\frac{1}{2}$ des autres figures d'une couleur et l'autre moitié d'une autre couleur.



Colorie $\frac{1}{2}$ des objets de chaque image, puis colorie l'autre moitié d'une autre couleur.



MA JOURNÉE

Mettez l'heure sur les pointillés.

1.-Je me lève à heures.



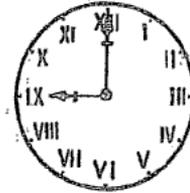
2.-Je déjeune à heures et



3.-J'arrive à l'école à heures et



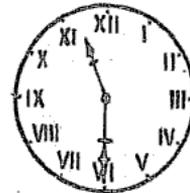
4.-Je récite mes leçons à heures.



5.-La récréation est à heures.



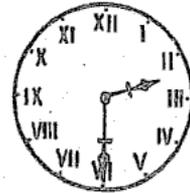
6.-Je quitte l'école à heures et



7.-L'après-midi j'arrive à l'école à heure.



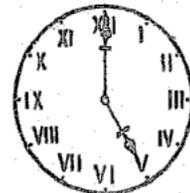
8.-Je travaille jusqu'à heures



9.-Après la récréation, je reste en classe jusqu'à heures et



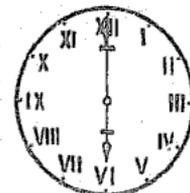
10.-Je joue jusqu'à heures.
J'entre pour faire mes devoirs.



11.-Je travaille jusqu'à heures et



12.-Je soupe à heures et je me couche à heures.



5-A - huit heures.

1 (Les jeux de 9, 5 et 14) Écrivez les nombres qui manquent.



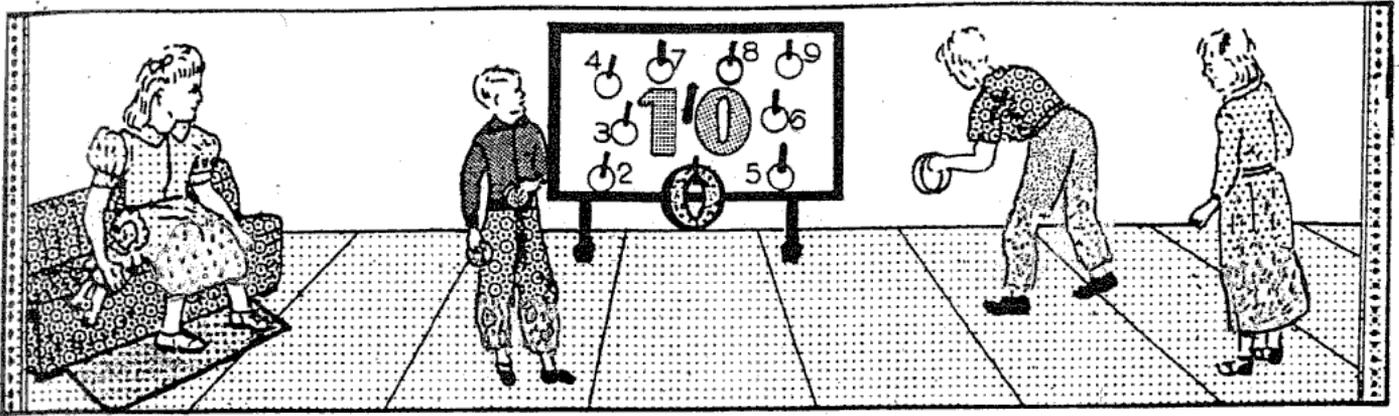
9	9	9	9	5	5	5	5	14	14	14	14	14	14	14	14
+ 5	+	+ 5	+	+ 9	+	+ 9	+	- 5	-	- 5	-	- 9	-	- 9	-
...	14	...	14	...	14	...	14	...	9	...	9	...	5	...	
9	5	14	14	9	5	14	14	9	5	14	14	9	5	14	
+ 5	+ 9	- 5	- 9	+ 5	+ 9	- 5	- 9	+	+	-	-	+	+	-	-
...	...	...	...	...	...	...	...	14	14	9	5	14	14	5	

2 Dites les réponses. La lère case vous dit comment finit chaque réponse.

$\begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline 14 \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 59 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 79 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 99 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 65 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 85 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$
<hr/>										
$\begin{array}{r} 5 \\ + 9 \\ \hline 14 \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 85 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 79 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 99 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$
<hr/>										
$\begin{array}{r} 14 \\ - 5 \\ \hline 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 94 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$
<hr/>										
$\begin{array}{r} 14 \\ - 9 \\ \hline 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 94 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$

3 Écrivez les nombres que je dirai.

.....



ADDITIONS AVEC ZÉRO (0).-

① Quand j'additionne " 0 " à un nombre, le nombre n'est pas changé.

$$\begin{array}{r} 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ +3 & 7 & 9 & 8 & 2 & 1 & 4 & 6 & 5 & 0 \end{array}$$

SOUSTRACTIONS AVEC ZÉRO (0).-

② Quand je soustrais " 0 " d'un nombre, le nombre n'est pas changé.

$$\begin{array}{r} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 & 9 & 0 \\ -0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \end{array}$$

③ Quand j'additionne un nombre à " 0 ", le nombre n'est pas changé.

$$\begin{array}{r} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 & 9 & 0 \\ +0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \end{array}$$

④ Quand je soustrais un nombre de lui-même, le RESTE ou la DIFFÉRENCE est toujours " 0 ".

$$\begin{array}{r} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 & 9 & 0 \\ -1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 & 9 & 0 \end{array}$$

Trouver les réponses.-

⑤

$$\begin{array}{r} 0 & 4 & 6 & 2 & 0 & 9 & 0 & 6 & 0 \\ +5 & 0 & 0 & 0 & 2 & 0 & 0 & 0 & 9 \end{array}$$

⑥

$$\begin{array}{r} 5 & 4 & 2 & 9 & 5 & 7 & 2 & 0 & 4 \\ -0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 2 & 0 & 4 \end{array}$$

⑦

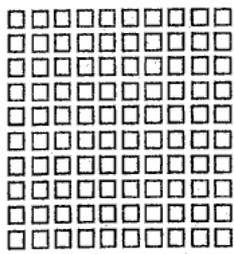
$$\begin{array}{r} 2 & 4 & 1 & 2 & 7 & 4 & 3 & 3 & 3 \\ +0 & 0 & 6 & 0 & 3 & 1 & 0 & 3 & 0 \\ \hline 1 & 5 & 2 & 9 & 0 & 0 & 4 & 0 & 9 \end{array}$$

⑧

$$\begin{array}{r} 5 & 2 & 3 & 8 & 7 & 9 & 4 & 8 & 6 \\ -5 & 0 & 3 & 0 & 0 & 9 & 4 & 8 & 0 \end{array}$$

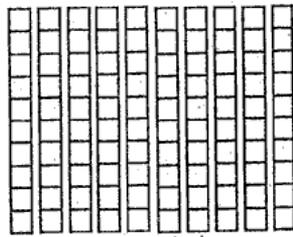
⑨

$$0 + 3 = \dots \quad 7 + 0 = \dots \quad 2 + 0 + 4 + 0 = \dots \quad 6 + 0 = \dots \quad 7 - 7 = \dots$$



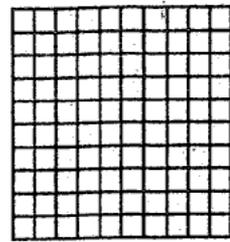
100 unités

100



10 dizaines

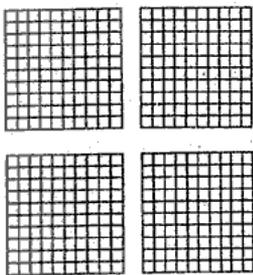
100



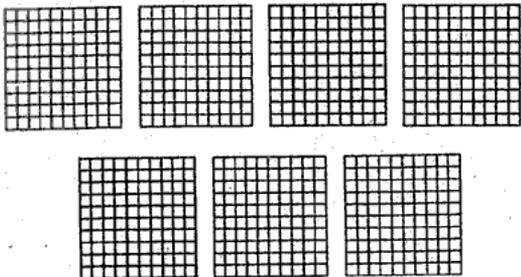
1 centaine

100

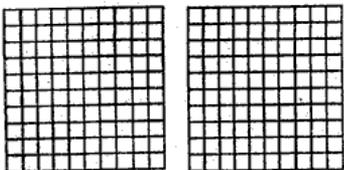
Combien y a-t-il de centaines ?



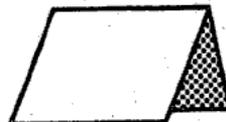
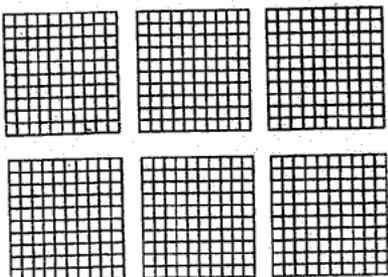
4 centaines
quatre cents



_____ centaines
_____ cents

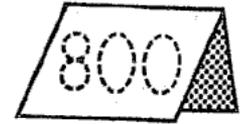
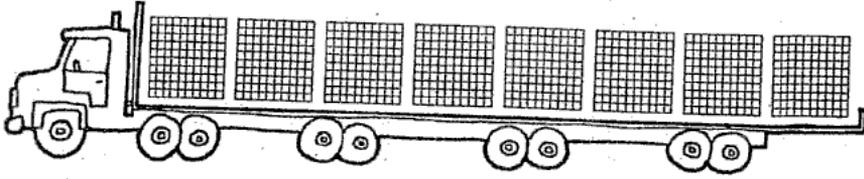


_____ centaines
_____ cents

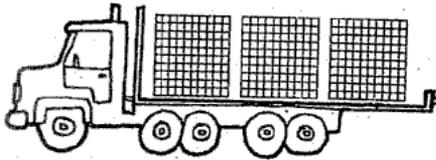


_____ centaines
_____ cents

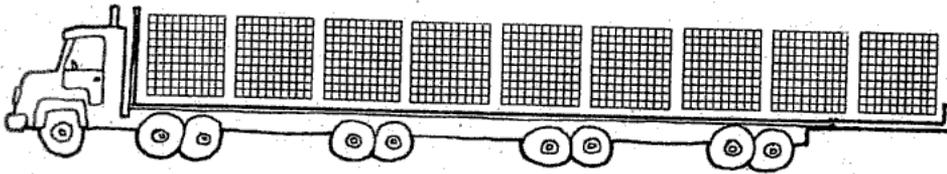
Combien de les camions transportent-ils ?



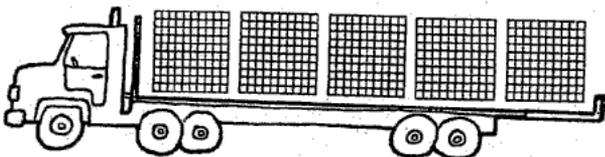
huit centaines



_____ centaines



_____ centaines

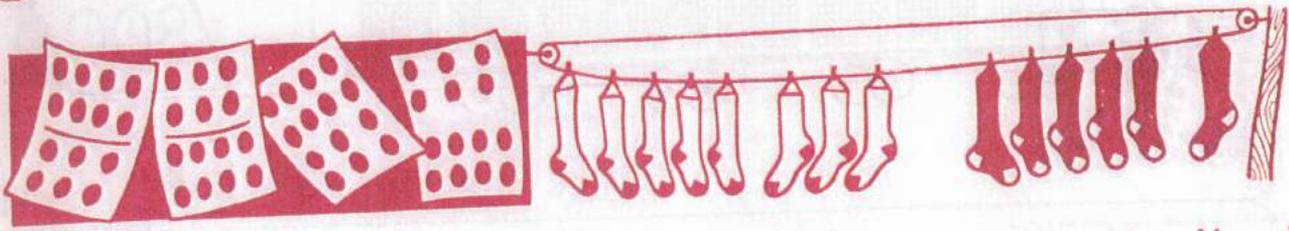


_____ centaines

Compte par cent.

100, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

1 (Les jeux de 8, 6 et 14) Écrivez les nombres qui manquent.



8	8	8	8	6	6	6	6	14	14	14	14	14	14	14
+ 6	+	+ 6	+	+ 8	+	+ 8	+	- 6	-	- 6	-	- 8	-	- 8
...	14	...	14	...	14	...	14	...	8	...	8	...	6	...
8	6	14	14	8	6	14	14	8	6	14	14	8	6	14
+ 6	+ 8	- 6	- 8	+ 6	+ 8	- 6	- 8	+	+	-	-	+	+	-
...	...	...	...	...	...	...	...	14	14	8	6	14	14	6

2 Dites les réponses. La lère case vous dit comment finit chaque réponse.

$\begin{array}{r} 8 \\ +6 \\ \hline 14 \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ +6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ +6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ +6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 78 \\ +6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 98 \\ +6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ +26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ +46 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ +66 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ +86 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ +16 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 6 \\ +8 \\ \hline 14 \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ +8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ +8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ +8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 66 \\ +8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 86 \\ +8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ +38 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ +58 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ +78 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ +98 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ +18 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 14 \\ -6 \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ -6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ -6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ -6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ -6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 94 \\ -6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ -6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ -6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ -6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 \\ -6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ -6 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 14 \\ -8 \\ \hline 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ -8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ -8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ -8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ -8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 \\ -8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ -8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ -8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ -8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 94 \\ -8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ -8 \\ \hline \end{array}$

3 Écrivez les nombres que je dirai.

.....

ADDITIONS ET SOUSTRACIONS AVEC ZÉRO

ZÉRO REMPLACE LES UNITÉS. - ZÉRO est un chiffre qui n'a aucune valeur par lui-même. Il remplace un chiffre dans un nombre. Il indique un rang de valeur nulle et assure leur valeur aux autres chiffres des autres rangs.



83: 8 DIZAINES, 3 UNITÉS | 68: 6 DIZAINES, 8 UNITÉS.
 +10: 1 DIZAINE, 0 UNITÉ. | -30: 3 DIZAINES, 0 UNITÉ.
 93: 9 DIZAINES, 3 UNITÉS | 38: 3 DIZAINES, 8 UNITÉS.

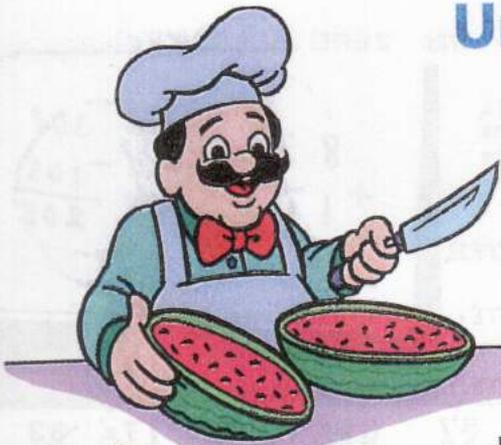
①	$\begin{array}{r} 40 \\ +20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ +40 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ +30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 90 \\ +15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ +29 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ +35 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 68 \\ -30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ -20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ -30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 86 \\ -50 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 69 \\ -40 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 77 \\ -30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 83 \\ -50 \\ \hline \end{array}$
XIII	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
②	$\begin{array}{r} 42 \\ +40 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ +20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ +40 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ +80 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 49 \\ +50 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 68 \\ +70 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ -40 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ -30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ -40 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 69 \\ -60 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ -40 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ -50 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 81 \\ -20 \\ \hline \end{array}$
....
③	$\begin{array}{r} 82 \\ +50 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ +72 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ +50 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ +49 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ +60 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ +73 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 68 \\ -30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 49 \\ -40 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ -10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 68 \\ -60 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ -40 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ -50 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ -20 \\ \hline \end{array}$
....
④	$\begin{array}{r} 60 \\ +42 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 80 \\ +23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 90 \\ +38 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ +32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 82 \\ +20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ +30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 96 \\ -30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 79 \\ -10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 99 \\ -30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 91 \\ -30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ -20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 66 \\ -30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 99 \\ -40 \\ \hline \end{array}$
....

ZÉRO REMPLACE LES DIZAINES

206: 2 CENTAINES, 0 DIZAINE, 6 UNITÉS | 347: 3 CENTAINES, 4 DIZAINES, 7 UNITÉS.
 +242: 2 CENTAINES, 4 DIZAINES, 2 UNITÉS | -203: 2 CENTAINES, 0 DIZAINE, 3 UNITÉS.
 448: 4 CENTAINES, 4 DIZAINES, 8 UNITÉS | 144: 1 CENTAINE, 4 DIZAINES, 4 UNITÉS.

⑤	$\begin{array}{r} 207 \\ +541 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 308 \\ +481 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 408 \\ +391 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 309 \\ +410 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 407 \\ +591 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 428 \\ -204 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 496 \\ -203 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 375 \\ -105 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 469 \\ -307 \\ \hline \end{array}$
⑥	$\begin{array}{r} 241 \\ +206 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 172 \\ +307 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 132 \\ +305 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 182 \\ +206 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 271 \\ +106 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 482 \\ -102 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 435 \\ -305 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 382 \\ -102 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 469 \\ -109 \\ \hline \end{array}$
⑦	$\begin{array}{r} 230 \\ +207 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 106 \\ +383 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 340 \\ +109 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 204 \\ +265 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 330 \\ +108 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 385 \\ -103 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 492 \\ -320 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 496 \\ -203 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 437 \\ -230 \\ \hline \end{array}$
⑧	Ecrire les réponses aux problèmes dictés par le maître.-								

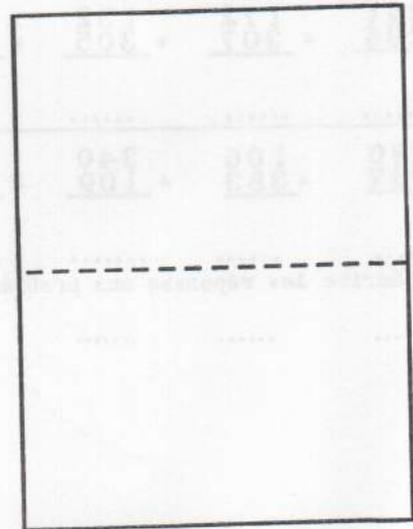
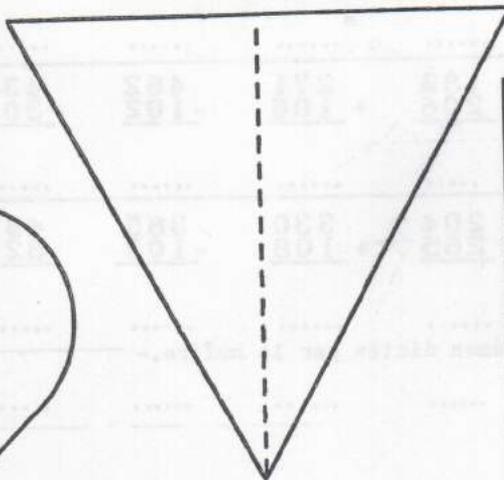
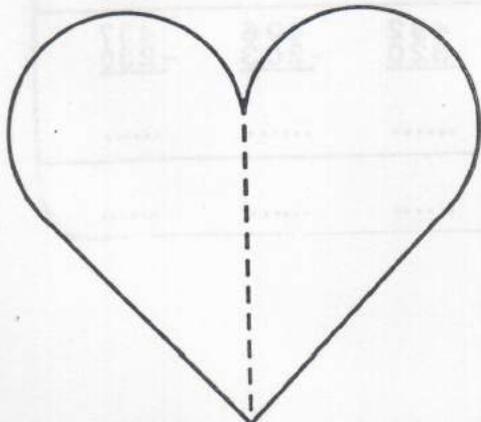
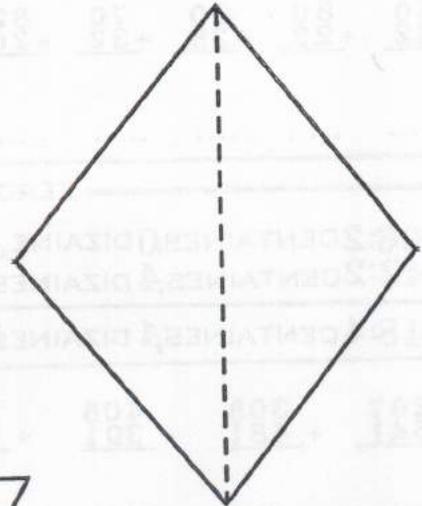
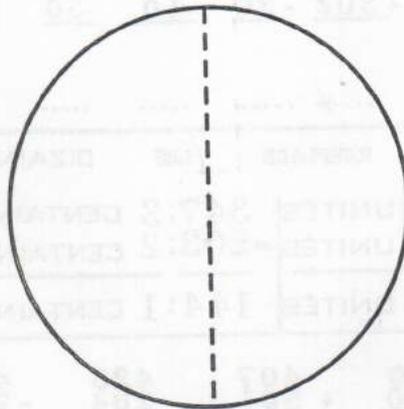
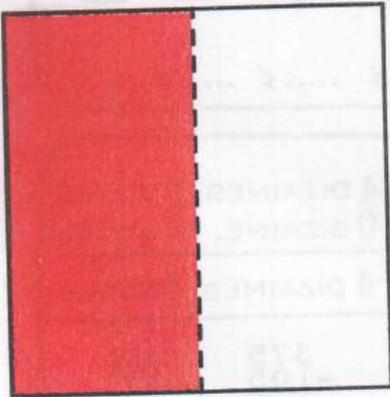
Un demi



$\frac{1}{2}$ ← partie du tout
 $\frac{1}{2}$ ← parties égales dans le tout

Chaque forme se compose de deux parties égales. Chaque partie représente $\frac{1}{2}$ ou la moitié du tout. Le nombre du haut indique quelle partie du tout on veut désigner. Le nombre du bas indique combien il y a de parties égales dans le tout.

Colorie $\frac{1}{2}$ de chaque forme ci-dessous.



1 (Les jeux de 7, 7 et 14) Écrivez les nombres qui manquent.



7	7	7	7	14	14	14	14	7	14	7	14
<u>+ 7</u>	<u>+</u>	<u>+ 7</u>	<u>+</u>	<u>- 7</u>	<u>-</u>	<u>- 7</u>	<u>-</u>	<u>+ 7</u>	<u>- 7</u>	<u>+</u>	<u>-</u>
...	14	...	14	...	7	...	7	...	...	14	7

2 Dites les réponses. La lère case vous dit comment finit chaque réponse.

7
<u>+ 7</u>
14

<u>17</u>	<u>27</u>	<u>47</u>	<u>67</u>	<u>87</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>7</u>
<u>+ 7</u>	+ 7	+ 7	+ 7	+ 7	<u>+ 37</u>	<u>+ 57</u>	<u>+ 77</u>	<u>+ 97</u>	<u>+ 17</u>

14
<u>- 7</u>
7

<u>14</u>	<u>34</u>	<u>54</u>	<u>74</u>	<u>94</u>	<u>24</u>	<u>44</u>	<u>64</u>	<u>84</u>	<u>44</u>
<u>- 7</u>									

3 Faites les soustractions suivantes :

Albert a 14 cents dans sa petite banque. Combien lui manque-t-il pour acheter un chandail de 98 cents?

98 cents
<u>- 14 cents</u>
84 cents

<u>98</u>	<u>66</u>	<u>54</u>	<u>37</u>	<u>98</u>	<u>66</u>	<u>98</u>	<u>76</u>	<u>54</u>	<u>32</u>	<u>98</u>	<u>76</u>
<u>- 41</u>	<u>- 14</u>	<u>- 22</u>	<u>- 13</u>	<u>- 53</u>	<u>- 53</u>	<u>- 14</u>	<u>- 13</u>	<u>- 12</u>	<u>- 11</u>	<u>- 85</u>	<u>- 64</u>
....
<u>54</u>	<u>32</u>	<u>98</u>	<u>76</u>	<u>54</u>	<u>34</u>	<u>98</u>	<u>76</u>	<u>54</u>	<u>36</u>	<u>98</u>	<u>76</u>
<u>- 41</u>	<u>- 21</u>	<u>- 23</u>	<u>- 22</u>	<u>- 23</u>	<u>- 12</u>	<u>- 76</u>	<u>- 55</u>	<u>- 32</u>	<u>- 23</u>	<u>- 32</u>	<u>- 31</u>
....
<u>54</u>	<u>38</u>	<u>98</u>	<u>76</u>	<u>54</u>	<u>39</u>	<u>54</u>	<u>37</u>	<u>97</u>	<u>36</u>	<u>75</u>	<u>64</u>
<u>- 11</u>	<u>- 14</u>	<u>- 67</u>	<u>- 42</u>	<u>- 43</u>	<u>- 24</u>	<u>- 91</u>	<u>- 23</u>	<u>- 11</u>	<u>- 43</u>	<u>- 11</u>	<u>- 32</u>
....
89	67	45	89	67	45	89	67	45	<u>89</u>	<u>67</u>	<u>45</u>
<u>- 42</u>	<u>- 33</u>	<u>- 23</u>	<u>- 34</u>	<u>- 24</u>	<u>- 12</u>	<u>- 53</u>	<u>- 42</u>	<u>- 14</u>	<u>- 25</u>	<u>- 15</u>	<u>- 21</u>
....

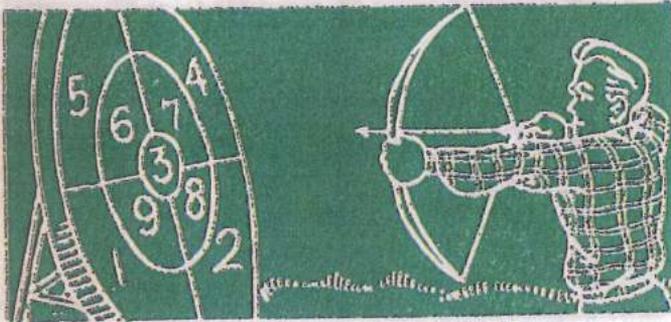
1

Écrivez les réponses. (Attention aux signes.)

$\begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$
...
$\begin{array}{r} 14 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$
...

2

Trouvez les points des enfants qui jouent au tir avec flèches.



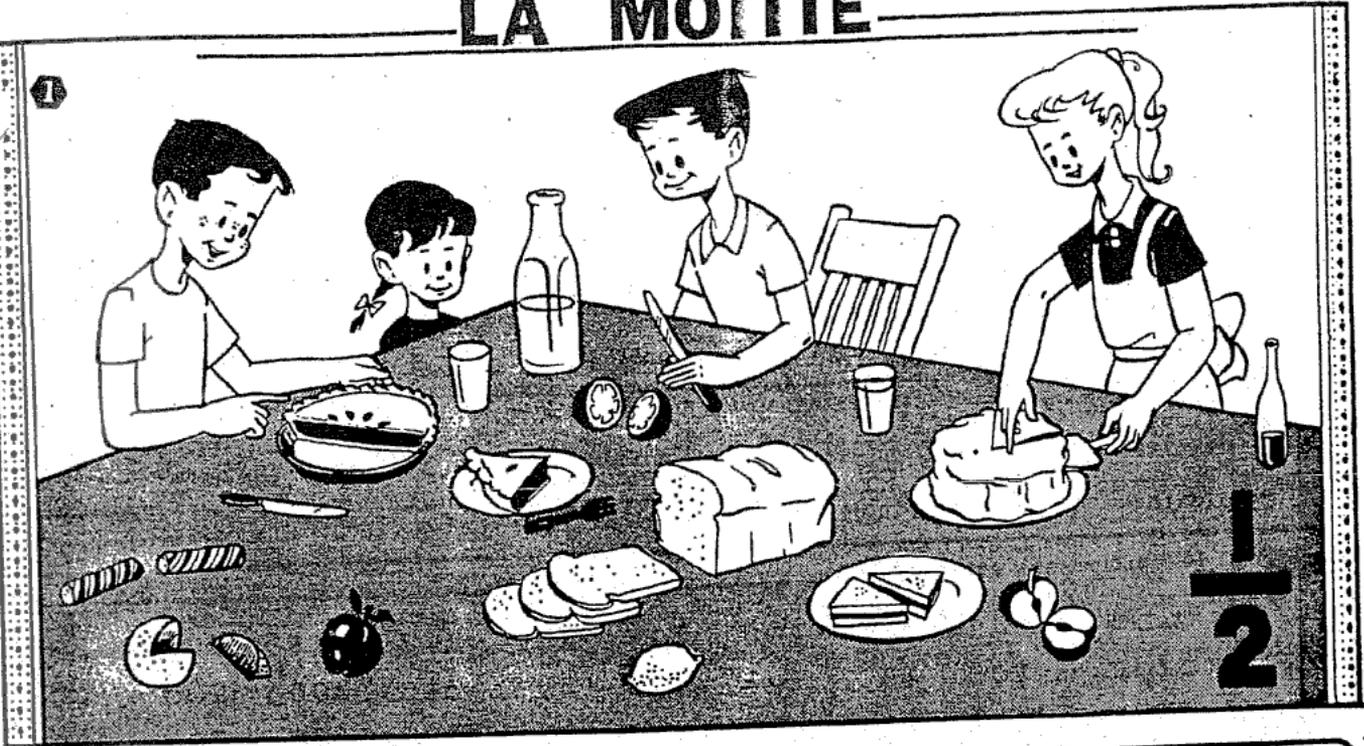
	Marc	Raoul	Oscar	René	Rémi	Omer	B	6	2	5	2	4	2
A	$\begin{array}{r} 1 \\ 8 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 1 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 2 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 7 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 3 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 6 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 6 \\ 1 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \\ 1 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \\ 1 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 5 \\ 4 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \\ 5 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ 1 \\ 2 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ 1 \\ 5 \\ \hline \end{array}$

	$\begin{array}{r} 5 \\ 4 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 3 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 1 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 7 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 6 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \\ 1 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \\ 1 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 5 \\ 1 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 5 \\ 4 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ 1 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \\ 1 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 3 \\ 1 \\ 6 \\ \hline \end{array}$

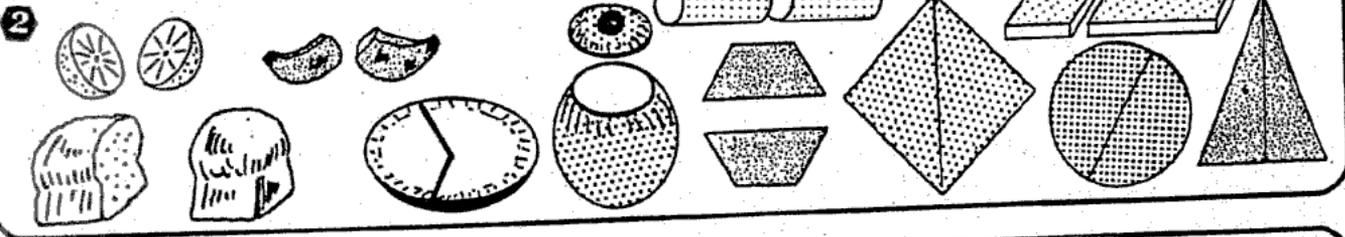
	$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 5 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 1 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \\ 8 \\ \hline \end{array}$	C	$\begin{array}{r} 9 \\ 5 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 9 \\ 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 6 \\ 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 3 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 7 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 7 \\ 2 \\ \hline \end{array}$

	$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 5 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 3 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \\ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 3 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 9 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 5 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 6 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 3 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 3 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 7 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 7 \\ 6 \\ \hline \end{array}$

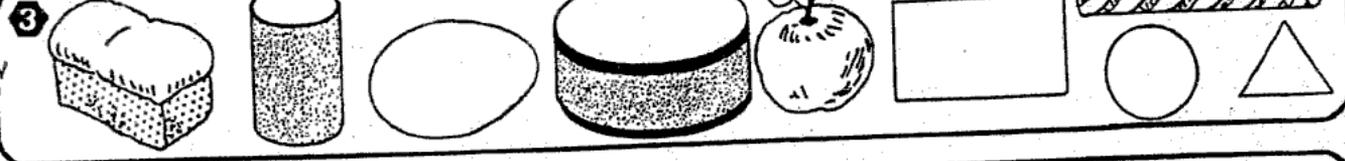
LA MOITIÉ



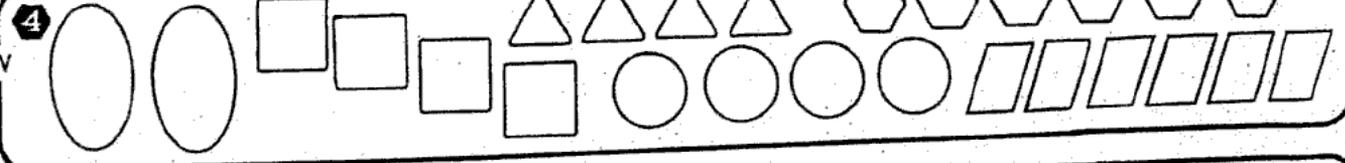
Mettre un X sur ce qui indique la moitié.



Colorier la moitié des objets.



Colorier la moitié du groupe d'objets.

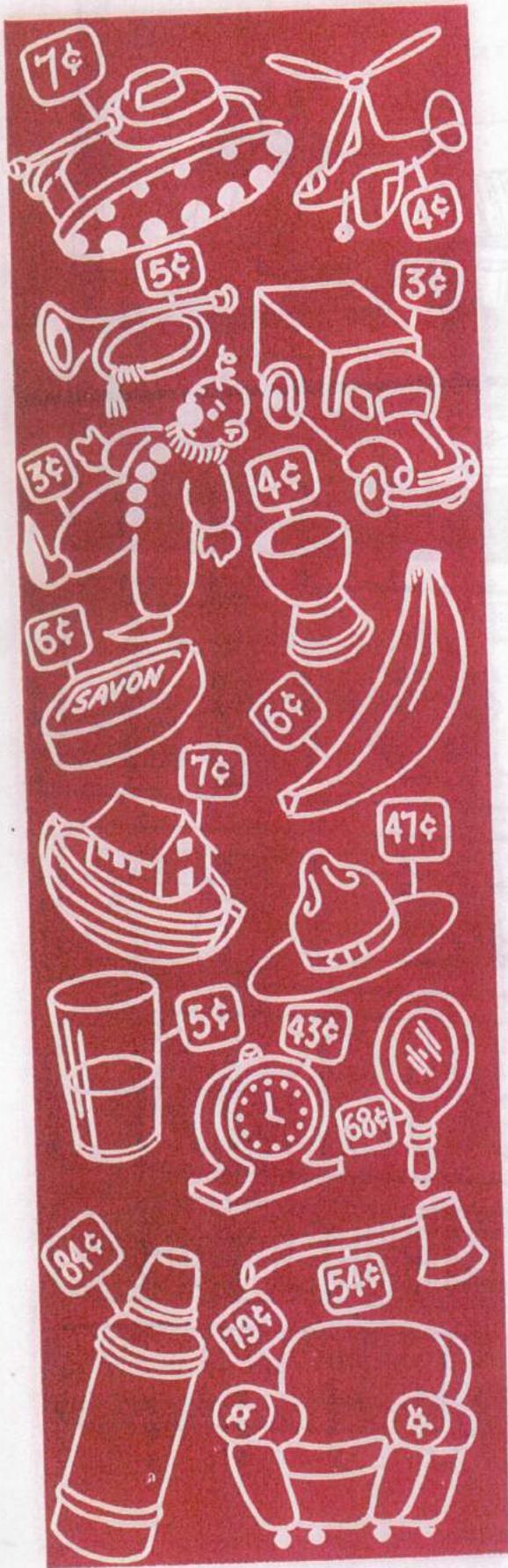


Barrer la moitié de chacun des mots suivants.

CALCUL BENOIT LÉONCE JEANNE CALENDRIER MARTHE

Écrire la moitié en chiffres.

VI	$\frac{6}{2}$	$\frac{1}{2}$																	
----	---------------	---------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Trouvez les réponses des problèmes.

Combien de cents paierait Victor

1. pour un camion, un savon et une flûte ?
2. pour un avion, un verre et une flûte ?
3. pour un avion, un petit bol et une banane ?
4. pour un pierrot, une flûte et un savon ?

Quelle somme doit avoir Léo s'il

5. veut acheter un fauteuil et une flûte ?
6. veut acheter un miroir et un savon ?
7. veut acheter un avion et un fauteuil ?
8. veut un chapeau et une arche de Noé ?

Combien manque-t-il de cents à Gaston

9. pour acheter une hache lorsqu'il a 5 cents ?
10. pour acheter un thermos lorsqu'il a 9 cents ?
11. pour acheter une horloge lorsqu'il a 8 cents ?
12. pour acheter une hache lorsqu'il a 6 cents ?
13. pour acheter un thermos lorsqu'il a 7 cents ?
14. pour acheter une horloge lorsqu'il a 6 cents ?
15. pour acheter une hache lorsqu'il a 8 cents ?
16. pour acheter un thermos lorsqu'il a 5 cents ?
17. pour acheter une hache lorsqu'il a 7 cents ?
18. pour acheter une horloge lorsqu'il a 7 cents ?

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 9. | 10. | 11. | 12. | 13. |
| | | | | |
| 14. | 15. | 16. | 17. | 18. |
| | | | | |

1

Faites les soustractions suivantes :

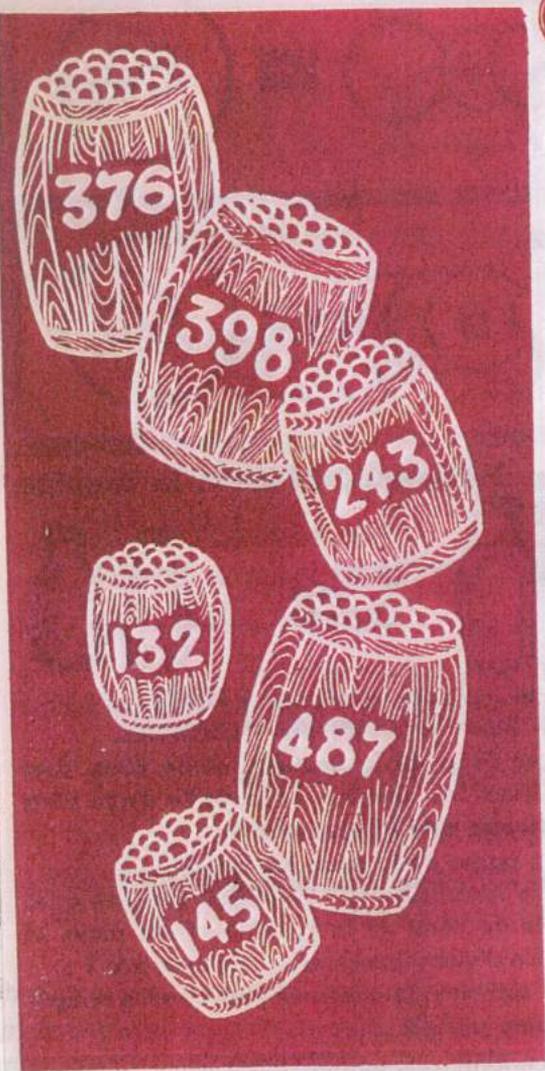
Armand a compté 397 clous dans une boîte et 132 clous dans une autre boîte. Trouvez la différence entre les deux boîtes.

$$\begin{array}{r} 397 \\ -132 \\ \hline 265 \text{ différence} \end{array}$$

<u>296</u>	<u>337</u>	<u>454</u>	<u>368</u>	<u>498</u>	<u>386</u>	<u>398</u>	<u>466</u>	<u>354</u>	<u>438</u>	<u>396</u>
<u>-153</u>	<u>-223</u>	<u>-231</u>	<u>-153</u>	<u>-253</u>	<u>-123</u>	<u>-141</u>	<u>-214</u>	<u>-122</u>	<u>-213</u>	<u>-144</u>
.....
<u>258</u>	<u>339</u>	<u>454</u>	<u>376</u>	<u>498</u>	<u>369</u>	<u>496</u>	<u>398</u>	<u>487</u>	<u>397</u>	<u>486</u>
<u>-123</u>	<u>-124</u>	<u>-243</u>	<u>-242</u>	<u>-267</u>	<u>-124</u>	<u>-262</u>	<u>-114</u>	<u>-241</u>	<u>-211</u>	<u>-143</u>
.....
<u>375</u>	<u>476</u>	<u>496</u>	<u>394</u>	<u>497</u>	<u>254</u>	<u>332</u>	<u>465</u>	<u>398</u>	<u>476</u>	<u>387</u>
<u>-111</u>	<u>-213</u>	<u>-113</u>	<u>-112</u>	<u>-213</u>	<u>-112</u>	<u>-111</u>	<u>-231</u>	<u>-123</u>	<u>-264</u>	<u>-256</u>
.....

2

Trouvez la différence entre un baril

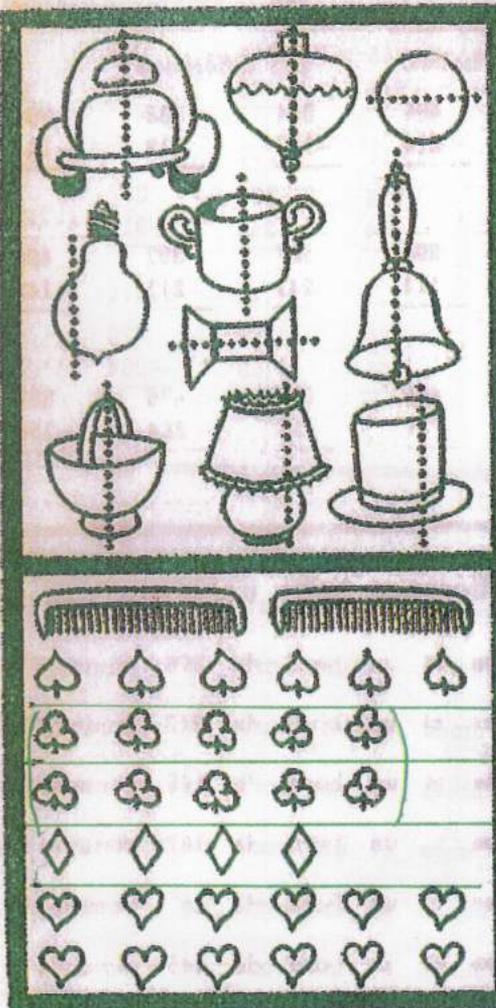


1. de 487 pommes et un baril de 376 pommes ?
2. de 398 pommes et un baril de 243 pommes ?
3. de 376 pommes et un baril de 145 pommes ?
4. de 487 pommes et un baril de 132 pommes ?
5. de 487 pommes et un baril de 243 pommes ?
6. de 398 pommes et un baril de 145 pommes ?
7. de 398 pommes et un baril de 132 pommes ?
8. de 376 pommes et un baril de 243 pommes ?
9. de 487 pommes et un baril de 145 pommes ?
10. de 376 pommes et un baril de 132 pommes ?

1.	2.	3.	4.	5.
_____	_____	_____	_____	_____
.....
6.	7.	8.	9.	10.
_____	_____	_____	_____	_____
.....

1 Coloriez la moitié de l'objet ou du groupe.

2 Écrivez la valeur qui manque sur quelques pièces de monnaie.



$(25) + (5) + () = (50)$

$() + (5) + (5) + (5) + (5) = (50)$

$(10) + (5) + () + (10) + () = (50)$

$(25) + () + (5) + (5) = (50)$

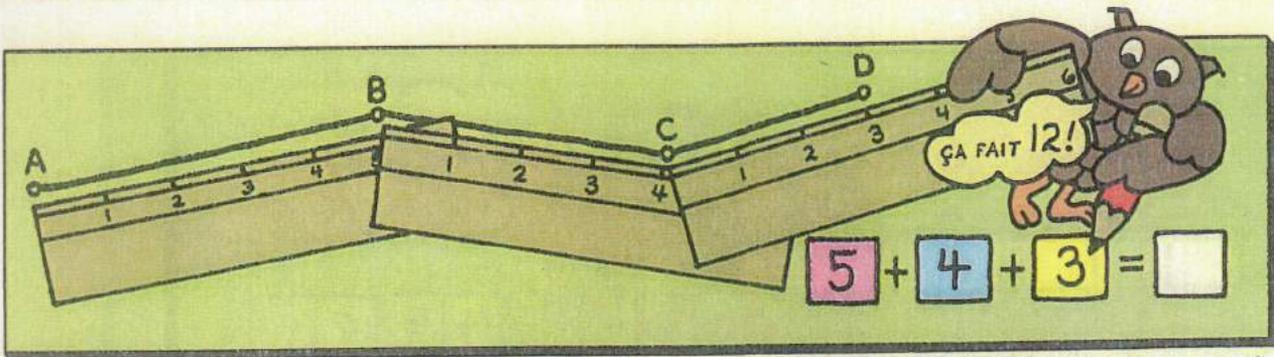
3 VOCABULAIRE.

1. Écrivez le nombre qui vaut la moitié de 6.
2. Écrivez le nombre qui est le double de 5.
3. Écrivez une addition qui vaut autant que $4 + 5$.
4. Écrivez une soustraction qui donne un reste égal au reste de $10 - 3$.
5. Écrivez une addition qui vaut moins que $4 + 6$.
6. Posez le signe de l'addition.
7. Posez le signe de la soustraction.
8. Posez le signe qui dit « égalent ».

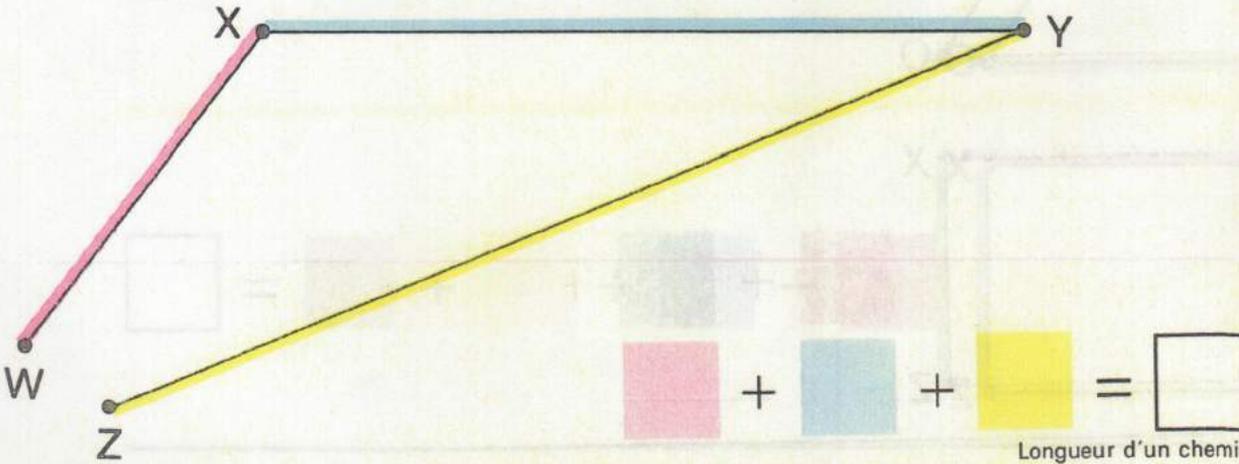
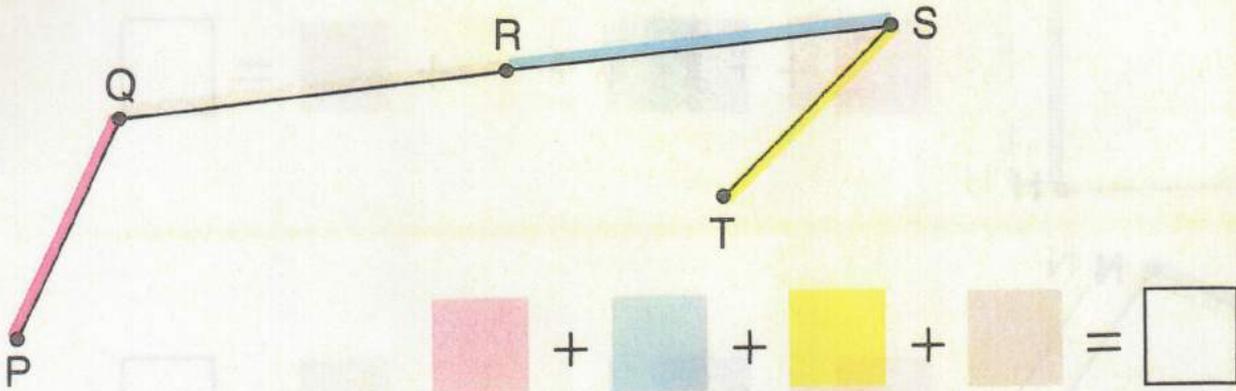
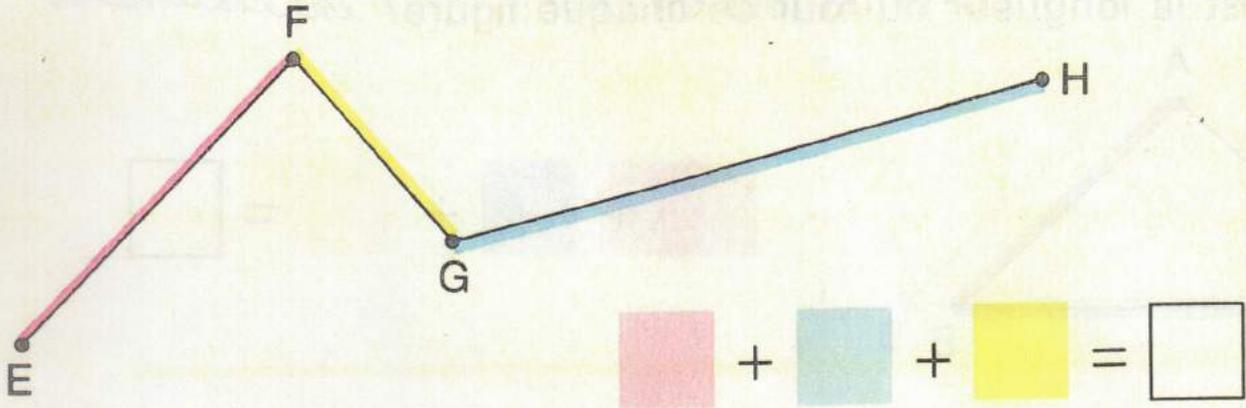
1. 2. 3. 4.
 5. 6. 7. 8.

4 Trace des lignes avec ta règle de centimètres dans ton cahier :

1. Une ligne de 8 centimètres.
2. Une ligne de 15 centimètres.
3. Une ligne de 9 centimètres.
4. Une ligne de 10 centimètres.
5. Un décimètre égale 10 centimètres. Trace une ligne de 1 décimètre.
6. Trace une ligne de 1 décimètre et allonge-la de 5 centimètres. Ensuite mesure cette ligne avec ta règle de centimètres. Combien cela fait-il de centimètres en tout?



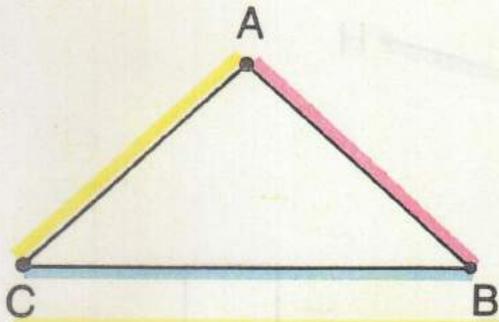
Quelle est la longueur de chaque chemin? (Comme le dessin.)



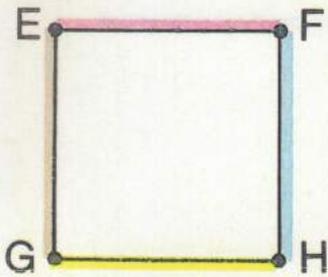
Longueur d'un chemin

12-A

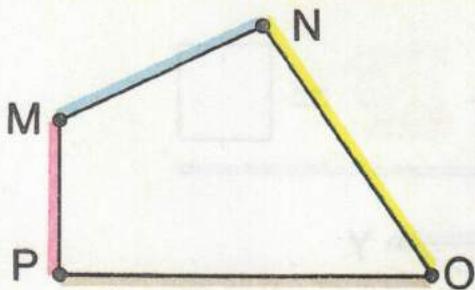
Quelle est la longueur du tour de chaque figure? *en centimètres*



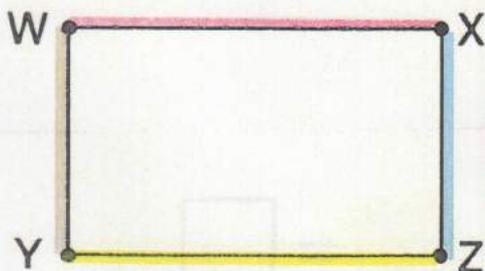
$$\square + \square + \square = \square$$



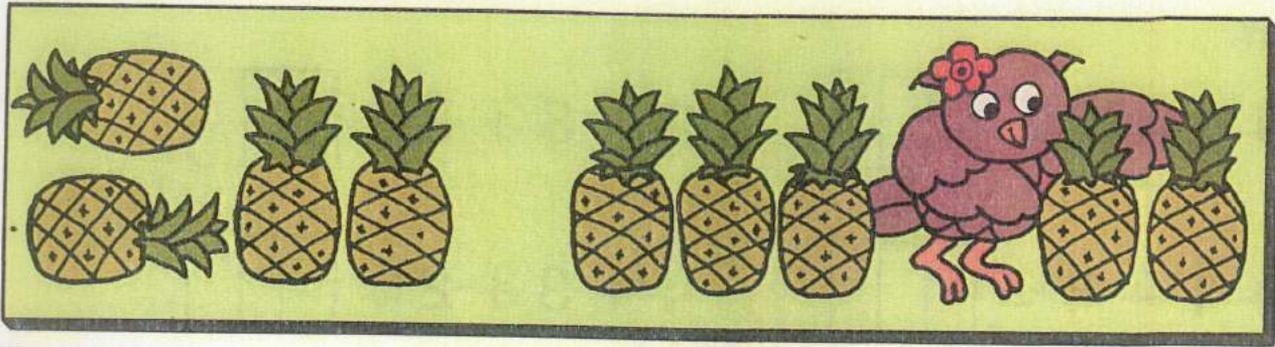
$$\square + \square + \square + \square = \square$$



$$\square + \square + \square + \square = \square$$



$$\square + \square + \square + \square = \square$$



Peux-tu donner quatre façons d'additionner les nombres 2, 3, 4?

$$4 + 2 + 3 = 9$$

$$\square + \square + \square = \square$$

$$\square + \square + \square = \square$$

$$\square + \square + \square = \square$$

Donne quatre façons d'additionner 1, 4, 5.

$$\square + \square + \square = \square$$

Résous.

$3 + 1 + 2 = \square$

$2 + 3 + 3 = \square$

$4 + 1 + 4 = \square$

$4 + 3 + 2 = \square$

$5 + 2 + 1 = \square$

$2 + 1 + 3 = \square$

$1 + 4 + 3 = \square$

$3 + 4 + 3 = \square$

$4 + 2 + 1 = \square$

$3 + 2 + 5 = \square$

$5 + 2 + 3 = \square$

$3 + 2 + 1 = \square$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \\ +1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \\ +1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 1 \\ +2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \\ +4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 3 \\ +3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \\ +2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 1 \\ +1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 1 \\ +2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \\ +2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \\ +3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 3 \\ +1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 5 \\ +4 \\ \hline \end{array}$$

TEST DIAGNOSTIQUE 11

COMPTAGE

Écrivez les nombres :

1. de 1 en 1, de 489 à 495 ;
2. de 1 en 1, de 483 à 477 ;
3. de 10 en 10, de 430 à 490 ;
4. de 10 en 10, de 100 à 40.

1.	489,	495
2.	483,	477
3.	430,	490
4.	100,	40.

ÉCRITURE DES NOMBRES

1. Écrivez les nombres que je dirai.
2. Écrivez les nombres AVANT et APRÈS :
3. Écrivez le nombre ENTRE :
4. Écrivez les nombres qui MANQUENT :
5. Écrivez dans l'ordre MONTANT les nombres : 494, 438, 449, 444.

1.
2. (..... 480,)
3. (479, 481)
4. 487,, 491,, 494.
5.

DÉCOMPOSITION DES NOMBRES

1. Écrivez le nombre qui dit :
45 dizaines ; 50 dizaines ; 42 dizaines et 5 billes ; 40 dizaines et 3 bâtonnets ; 4 centaines 7 dizaines et 5 unités.

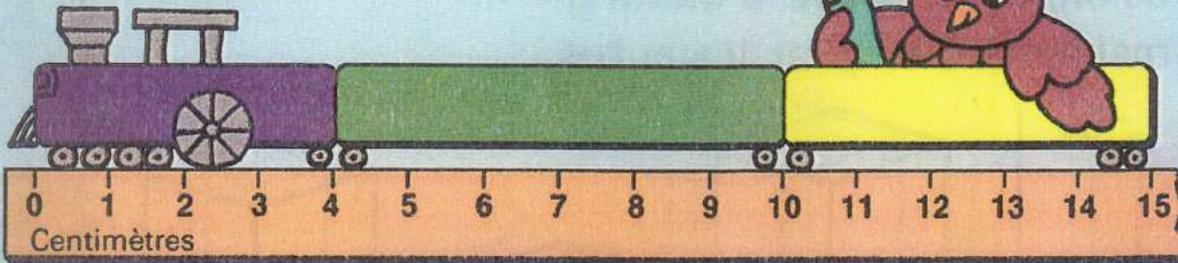
2. Faites le portrait des nombres donnés :
3. Écrivez en un seul nombre :
400 et 9 ; 420 et 5 ; 480 et 3 ; 44 dizaines et 6 ;
4 centaines 7 dizaines et 7 bâtonnets.
4. Soulignez le chiffre qui vaut le plus :
5. Barrez le nombre qui est plus gros :

1.
2. 405 =
444 =
3.
4. 407, 434, 445, 456, 444.
5. 404 ou 440 ; 456 ou 485 ; 45 dizaines et 3 ou 485 ; 14 - 5 ou 13 - 6 ; 28 + 8 ou 44 - 9.

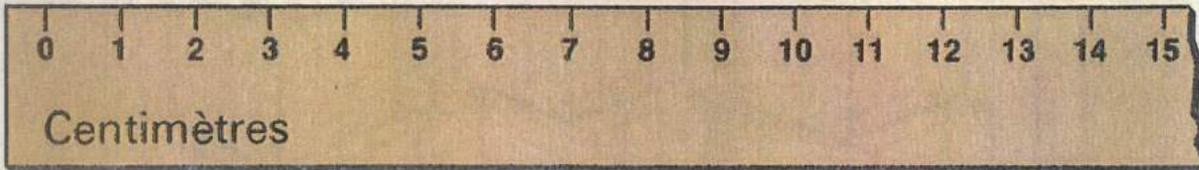
PROBLÈMES

1. Luc distribue 3 règles, 6 gommes et 5 crayons. Combien d'articles Luc a-t-il distribués en tout ?
2. Thérèse a 86¢ en banque. Elle y dépose 8¢ reçus de sa maman. Combien a-t-elle en banque maintenant ?
3. Jacques a 77¢ en banque. Il retire 7¢ pour acheter une tablette. Combien lui reste-t-il en banque ?
4. Rose dit qu'elle a 489 points. Anna dit qu'elle a 243 points. Combien Anna a-t-elle de points de moins que Rose ?
5. Léo a 478 billes, et Luc a 128 billes. Quelle est la différence entre le nombre de billes de Léo et celui de Luc ?

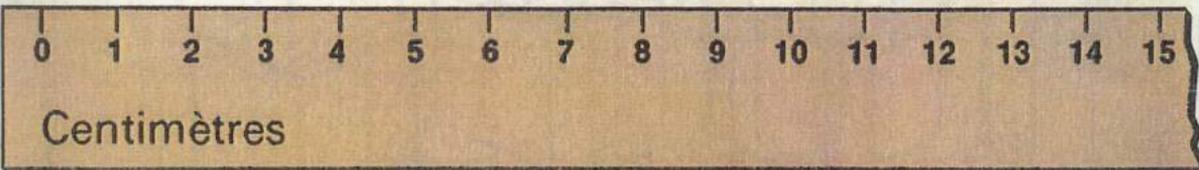
Au travail !



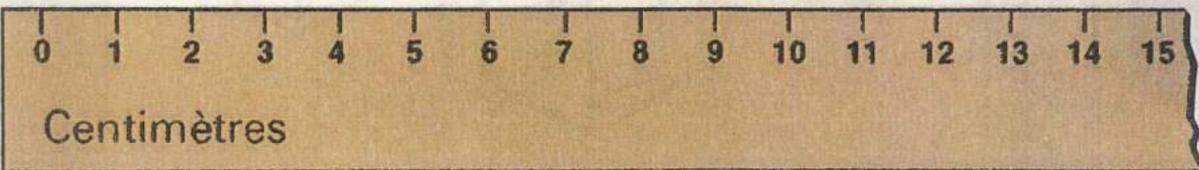
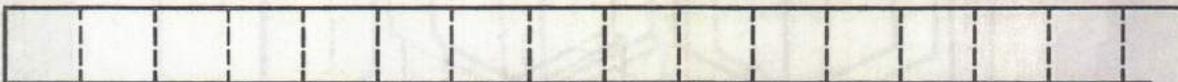
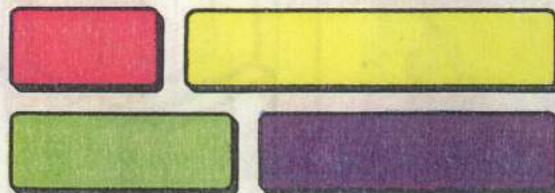
Fais un train de 3 bandes comme celui-ci.



Fais un train différent avec ces 3 mêmes bandes.



Peux-tu faire deux trains différents avec 3 de ces bandes?

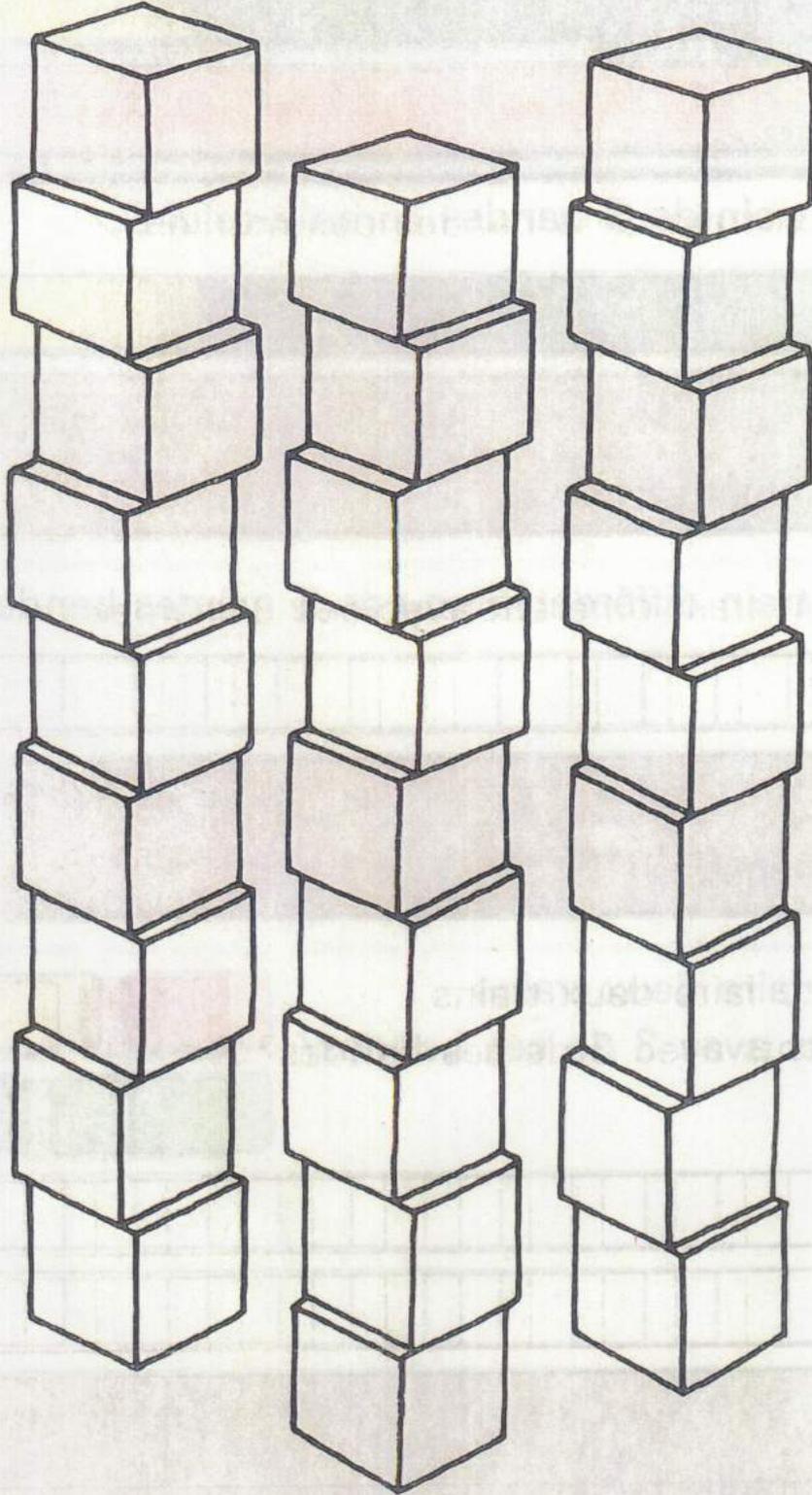
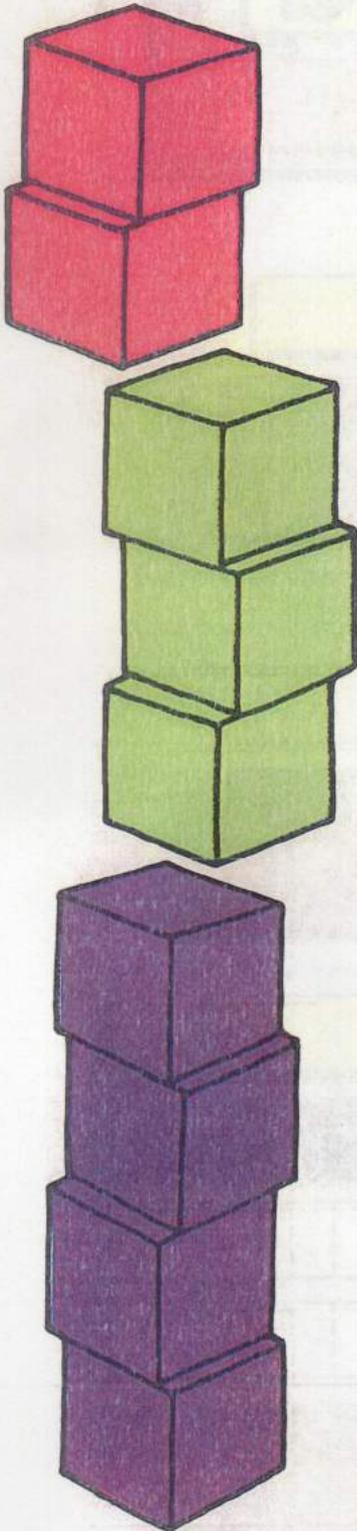


13-A

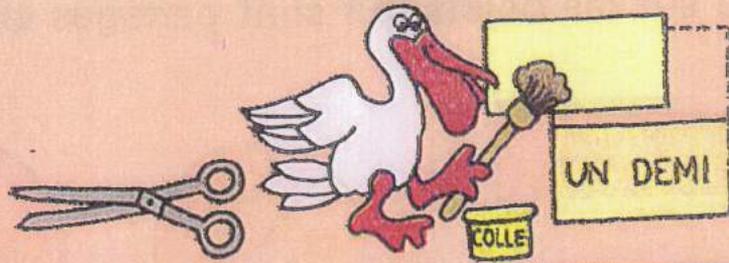
Bavardons

Place différemment dans chaque colonne des blocs de même couleur.

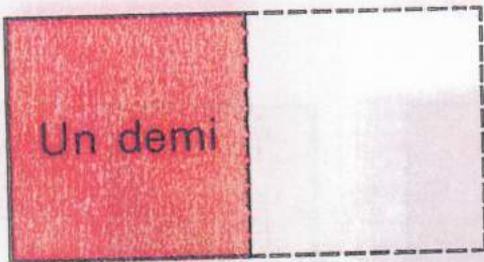
Colorie les colonnes de façon à montrer différentes manières d'empiler les cubes.



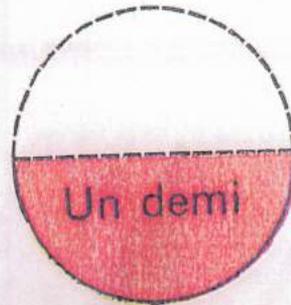
Au travail!



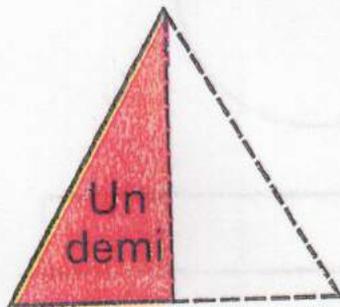
Colle le demi qui manque.



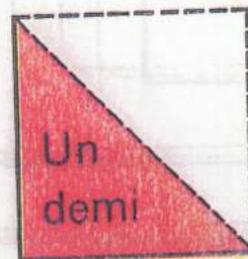
Forme d'un rectangle



Forme d'un cercle



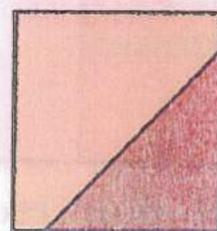
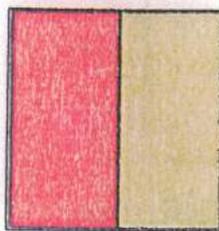
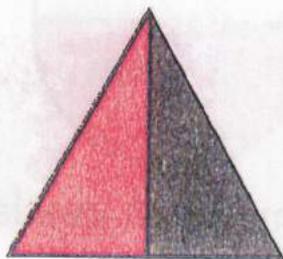
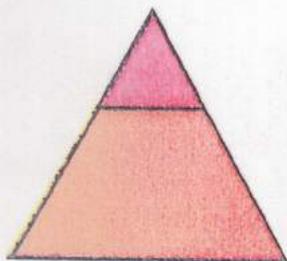
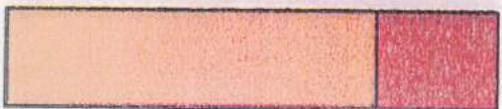
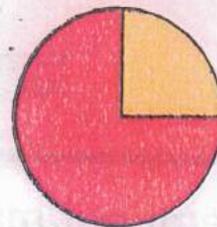
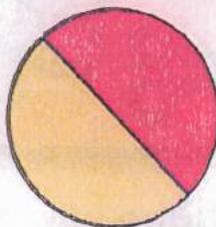
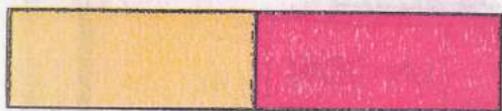
Forme d'un triangle



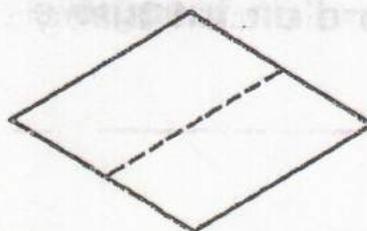
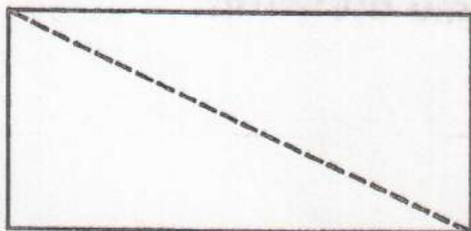
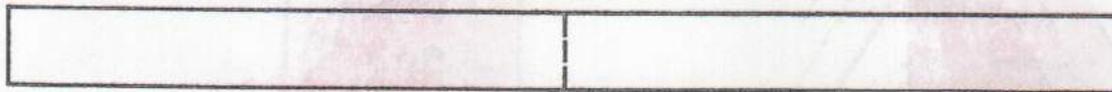
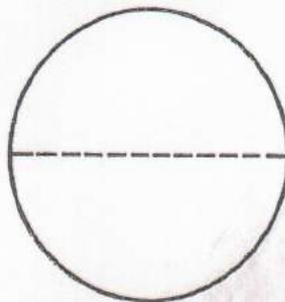
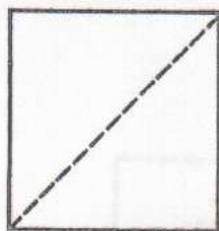
Forme d'un carré

14-A

Fais une marque sur les objets qui sont partagés en demis.



Colorie un demi de chaque objet.



1 Écrivez la valeur de chaque nombre.

- 540 = ... lots de ... + ... lots de ...
580 = ... lots de ... + ... lots de ...
501 = ... lots de ... + ...
507 = ... lots de ... + ...
518 = ... lots de ... + ... lot de ... + ...
555 = ... lots de ... + ... lots de ... + ...
573 = ... lots de ... + ... lots de ... + ...
596 = ... lots de ... + ... lots de ... + ...

3 Écrivez les nombres qui manquent.

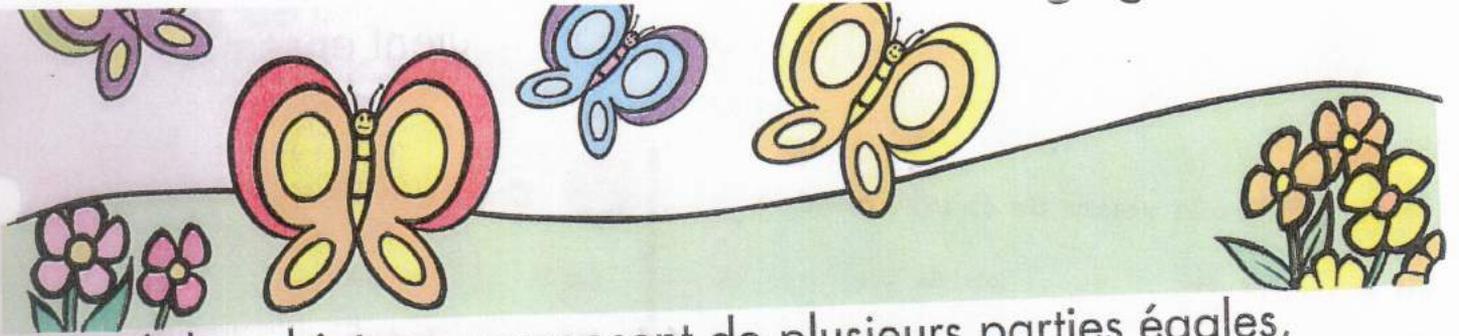
- 540 = ... centaines + ... dizaines + ... unité
501 = ... centaines + ... dizaine + ... unité
580 = ... centaines + ... dizaines + ... unité
507 = ... centaines + ... dizaine + ... unités
518 = ... centaines + ... dizaine + ... unités
555 = ... centaines + ... dizaines + ... unités
573 = ... centaines + ... dizaines + ... unités
596 = ... centaines + ... dizaines + ... unités

2 Écrivez le bon nombre.

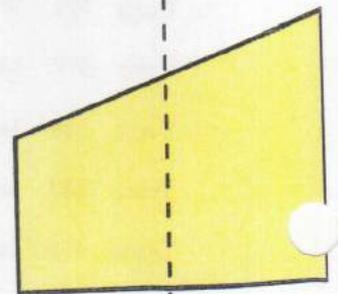
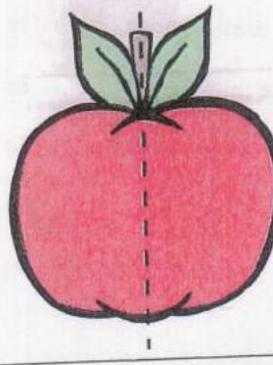
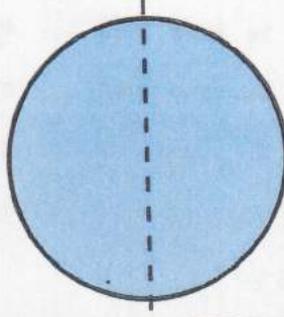
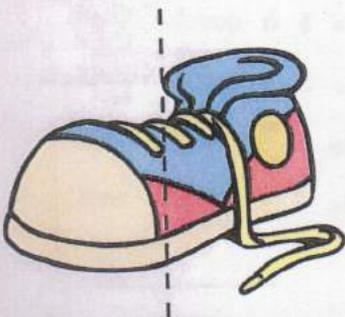
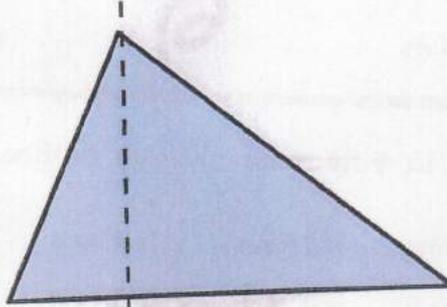
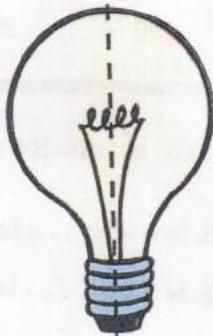
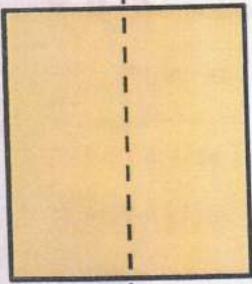
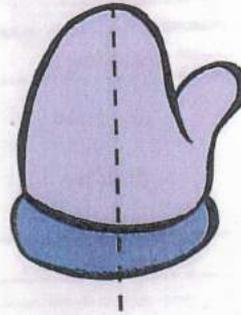
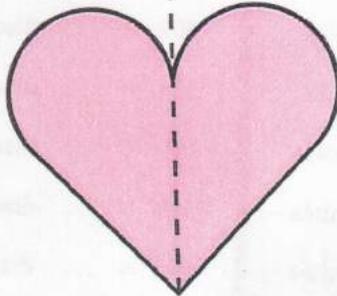
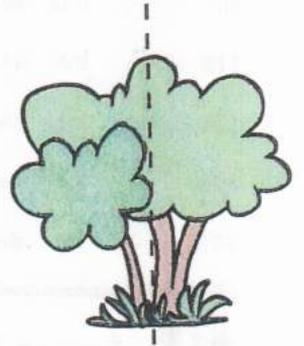
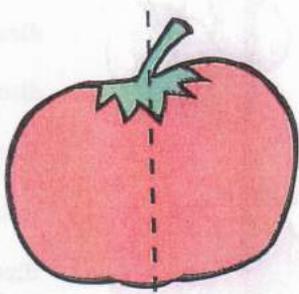
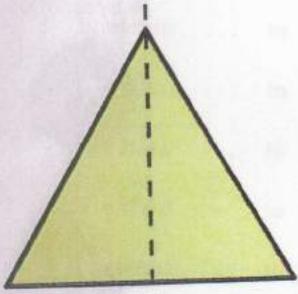
- 540 = ... dizaines et ... unité
560 = ... dizaines et ... unité
590 = ... dizaines et ... unité
501 = ... dizaines et ... unité
505 = ... dizaines et ... unités
507 = ... dizaines et ... unités
518 = ... dizaines et ... unités
523 = ... dizaines et ... unités
539 = ... dizaines et ... unités
546 = ... dizaines et ... unités
555 = ... dizaines et ... unités
562 = ... dizaines et ... unités
573 = ... dizaines et ... unités
588 = ... dizaines et ... unités
596 = ... dizaines et ... unités
567 = ... dizaines et ... unités
511 = ... dizaines et ... unité
600 = ... dizaines et ... unité

4 Écrivez la valeur de chaque chiffre. Soulignez le chiffre qui vaut le plus.

- a) Dans 512, le 2 vaut ... le 1 vaut ... et le 5 vaut ... Dans 523, le 3 vaut ... le 2 vaut ... et le 5 vaut ...
Dans 534, le 4 vaut ... le 3 vaut ... et le 5 vaut ... Dans 567, le 7 vaut ... le 6 vaut ... et le 5 vaut ...
- b) Dans 522, le 2 à droite vaut ... le 2 au 2^e rang vaut ... et le 5 à gauche vaut ...
Dans 577, le 7 à droite vaut ... le 7 au 2^e rang vaut ... et le 5 à gauche vaut ...
Dans 599, le 9 à droite vaut ... le 9 au 2^e rang vaut ... et le 5 à gauche vaut ...
Dans 533, le 3 à droite vaut ... le 3 au 2^e rang vaut ... et le 5 à gauche vaut ...
Dans 555, le 5 à droite vaut ... le 5 au 2^e rang vaut ... et le 5 à gauche vaut ...



Quand des objets se composent de plusieurs parties égales, toutes les parties sont exactement les mêmes.
 Encerle les objets qui se composent de parties égales.



SOUSTRACTIONS DES DIZAINES

Trouver la DIFFÉRENCE.

①	6 dizaines - 2 dizaines ...dizaines	7 dizaines - 4 dizaines....dizaines	9 dizaines - 1 dizaine ...dizaines	5 dizaines - 2 dizaines ...dizaines						
②	$\begin{array}{r} 70 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 90 \\ - 80 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 80 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 90 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$
③	$\begin{array}{r} 80 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 80 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 90 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 80 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$
④	$\begin{array}{r} 6 (10\text{¢}) \\ - 4 (10\text{¢}) \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 (10\text{¢}) \\ - 3 (10\text{¢}) \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 (10\text{¢}) \\ - 1 (10\text{¢}) \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 (10\text{¢}) \\ - 2 (10\text{¢}) \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 (10\text{¢}) \\ - 1 (10\text{¢}) \\ \hline \end{array}$	... (10¢)	... (10¢)	... (10¢)	... (10¢)	... (10¢)
⑤	$\begin{array}{r} 40\text{¢} \\ - 20\text{¢} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50\text{¢} \\ - 30\text{¢} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 60\text{¢} \\ - 10\text{¢} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 80\text{¢} \\ - 10\text{¢} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50\text{¢} \\ - 10\text{¢} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 90\text{¢} \\ - 50\text{¢} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 40\text{¢} \\ - 20\text{¢} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 70\text{¢} \\ - 30\text{¢} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 60\text{¢} \\ - 40\text{¢} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 80\text{¢} \\ - 50\text{¢} \\ \hline \end{array}$

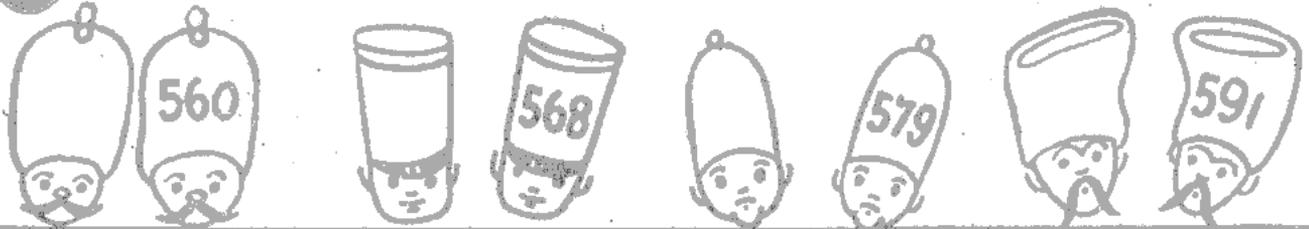
SOUSTRACTIONS DE DIZAINES ET D'UNITÉS

⑥	5 dizaines et 4 unités - 2 dizaines et 2 unités....dizaines et....unités	9 dizaines et 7 unités - 1 dizaine et 3 unités....dizaines et...unités	8 dizaines et 4 unités - 3 dizaines et 1 unité. ....dizaines et....unités							
⑦	$\begin{array}{r} 73 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 62 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 89 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 99 \\ - 77 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 88 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 77 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$
⑧	$\begin{array}{r} 92 \\ - 71 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 \\ - 43 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 94 \\ - 51 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 96 \\ - 63 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 92 \\ - 81 \\ \hline \end{array}$

SOUSTRACTIONS DE CENTAINES, DE DIZAINES ET D'UNITÉS

⑨	3 centaines, 7 dizaines et 5 unités - 2 centaines, 4 dizaines et 2 unités ...centaine, ....dizaines et....unités	3 centaines, 7 dizaines et 8 unités - 2 centaines, 6 dizaines et 3 unités....centaine, ....dizaine et....unités.						
⑩	$\begin{array}{r} 342 \\ - 211 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 352 \\ - 231 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 372 \\ - 246 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 396 \\ - 171 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 362 \\ - 141 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 298 \\ - 168 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 266 \\ - 132 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 394 \\ - 252 \\ \hline \end{array}$

1 Écrivez le nombre qui vient AVANT chaque nombre donné.



2 Écrivez le nombre qui vient APRÈS chaque nombre donné.



3 Écrivez le nombre qui vient ENTRE les nombres donnés.



4 Écrivez les nombres qui MANQUENT.



5 Lisez les nombres suivants: a) de gauche à droite; b) de haut en bas.

500	505	511	512	567	516	546	525	515	549
600	550	555	521	576	561	584	552	551	594
501	506	599	523	578	527	557	536	526	538
510	560	522	532	587	572	575	563	562	583
502	507	588	534	589	513	568	547	537	517
520	570	533	543	598	531	586	574	573	571
503	508	577	545	539	524	579	558	548	529
530	580	544	554	593	542	597	585	584	592
504	509	566	556	528	535	514	569	559	518
540	590	444	565	582	553	541	596	595	581

6 Barrez le plus grand nombre de chaque ligne.

7 Tracez un X devant le plus petit nombre de chaque colonne.

DEMI-HEURE

Unir par un trait l'horloge qui indique:

12 heures

2½ heures

5 heures

7½ heures

9 heures

11½ heures

8½ heures

Quel rang occupe l'horloge qui indique:
 3 heures et demie -- 9 heures et demie --
 12 heures ou midi. -

Dessiner les aiguilles à l'heure indiquée.
 heures et demie 11 heures 6 heures et demie.

4 heures

7 heures et demie

1 heure.

DEMI-DOUZAINE

Marquer d'un trait les croquis qui indiquent la DEMI-DOUZAINE.

4

XIV

5 Dessiner une douzaine de ballons.
 Colorer une demi-douzaine en rouge et
 l'autre demi-douzaine en vert.

Biffer le nombre qui indique une DEMI-DOUZAINE.

6 3 12 6 5 6 10 9 6 8 4

XVII

Biffer le nombre qui indique une DOUZAINE.

7 6 12 5 10 12 6 11 12 7 12

XIV

Par un trait unir la DEMI-DOUZAINE au nombre.

8

XV

C'EST COMME $10 + 2$

7 ET 5

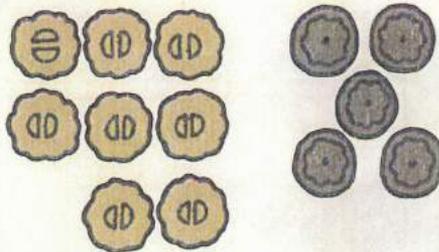
Donne les nombres qui manquent.



C'EST COMME
 10 ET

$8 + 5 = 10 +$

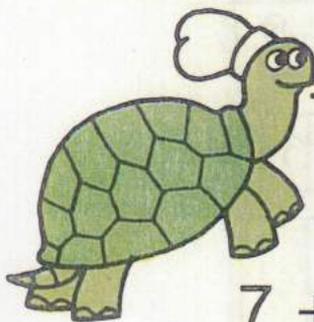
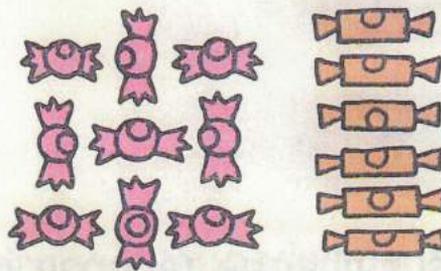
8 et 5



C'EST COMME
 10 ET

$9 + 6 = 10 +$

9 et 6



C'EST COMME
 10 ET

$7 + 4 = 10 +$

7 et 4



Résous les équations.

$8 + 5 =$

$9 + 6 =$

$7 + 4 =$

Sommes inférieures ou égales à 18 — groupes de 10

16-B



Complète les correspondances.

$8 + 4$

$10 + 4$

$9 + 5$

$10 + 1$

$8 + 9$

$10 + 5$

$6 + 5$

$10 + 6$

$9 + 7$

$10 + 2$

$7 + 6$

$10 + 7$

$9 + 6$

$10 + 3$

Fais un X sur chaque réponse incorrecte.

Résous les équations.

Benoît D.

$9 + 6 = 10 + \boxed{5}$

$8 + 8 = 10 + \boxed{6}$

$7 + 4 = 10 + \boxed{1}$

$7 + 3 = 10 + \boxed{1}$

$6 + 6 = 10 + \boxed{3}$

$9 + 4 = 10 + \boxed{3}$

$8 + 5 = 10 + \boxed{2}$

$5 + 9 = 10 + \boxed{5}$

1 Placez les aiguilles pour dire l'heure donnée.



6 heures



10 h. et demie



12 heures



3 h. et demie



9 heures



1 h. et demie



5 heures



8 h. et demie



7 heures



4 h. et demie

2 Écrivez en trois nombres.
Décomposez chaque nombre.

525 = ... paquets de ... bâtonnets +
... paquets de ... bâtonnets +
... bâtonnets détachés.

548 = ... paquets de ... bâtonnets +
... paquets de ... bâtonnets +
... bâtonnets détachés.

555 = ... paquets de ... bâtonnets +
... paquets de ... bâtonnets +
... bâtonnets détachés.

588 = ... paquets de ... bâtonnets +
... paquets de ... bâtonnets +
... bâtonnets détachés.

507 = ... paquets de ... bâtonnets +
... bâtonnets détachés.

3 Écrivez en un seul nombre.

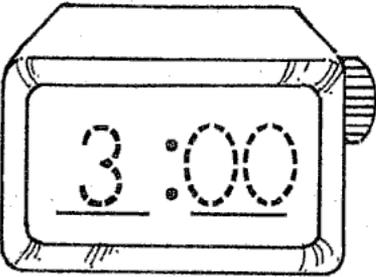
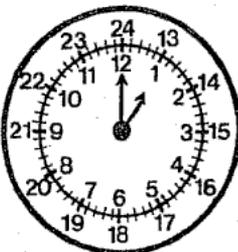
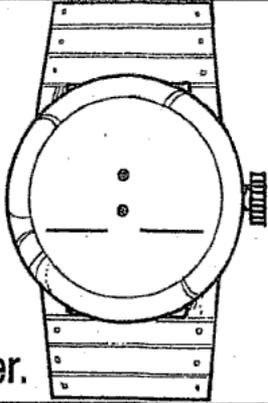
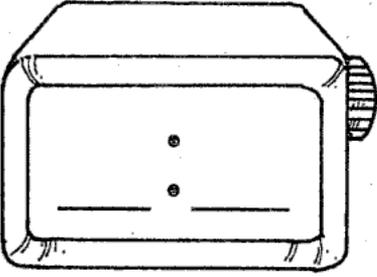
500 et 1 = ...	500 et 5 = ...
500 et 7 = ...	500 et 9 = ..
500 et 10 = ...	500 et 40 = ...
500 et 60 = ...	500 et 80 = ...
500, 10 et 2 = ...	500, 30 et 4 = ...
500, 50 et 5 = ...	500, 70 et 7 = ...
50 diz. et 2 = ...	51 diz. et 4 = ...
53 diz. et 3 = ...	55 diz. et 5 = ...
57 diz. et 7 = ...	59 diz. et 7 = ...
5 centaines, 5 dizaines et 5 = ...	
5 centaines, 6 dizaines et 6 = ...	
5 centaines, 8 dizaines et 8 = ...	
5 centaines, 0 dizaine et 5 = ...	
5 centaines, 1 dizaine et 0 = ...	

Quelle heure est-il ? Encerle la réponse.

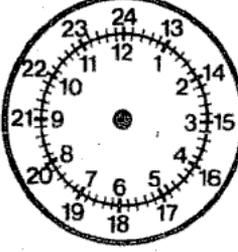
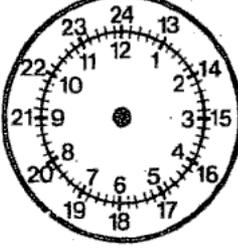
	<p>8 heures 12 heures 9 heures</p>		<p>12 heures 17 heures 7 heures</p>
	<p>9:00 12:00 3:00</p>		<p>11:00 22:00 2:00</p>

Écris l'heure

8 :00 signifie huit heures

			
<p>Tu dors.</p>		<p>Tu reviens de dîner.</p>	
			
<p>Tu soupes.</p>		<p>Tu es à l'école.</p>	

Indique l'heure.

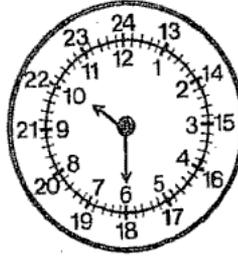
4 heures	21:00	18:00	2:00
			

17-C

Quelle heure est-il ? Encerle la réponse.



6:30



10:30

7:30

6:30

5:30

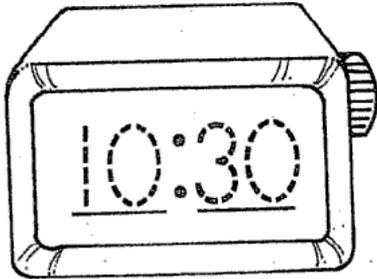
11:30

Le matin

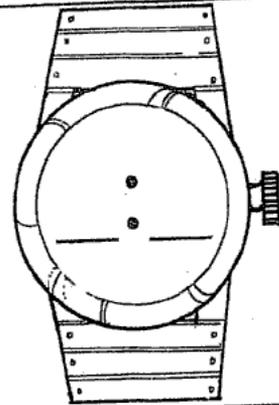
Le matin

Écris l'heure

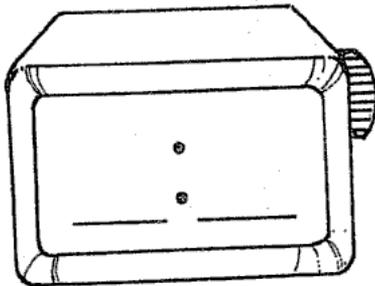
7:30 signifie sept heures trente



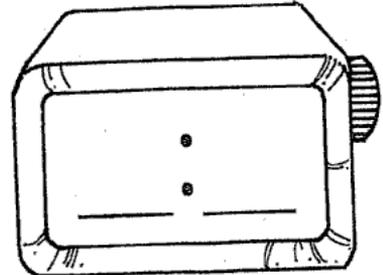
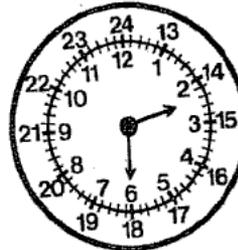
Tu dors.



Tu soupes.



C'est le matin.



C'est l'après-midi.

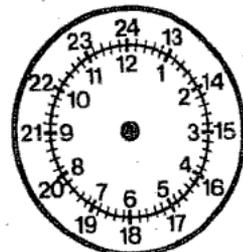
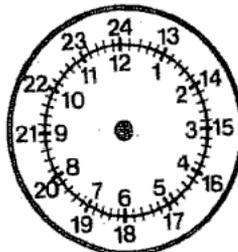
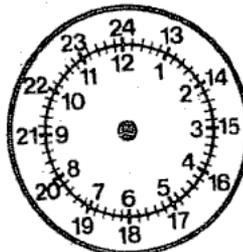
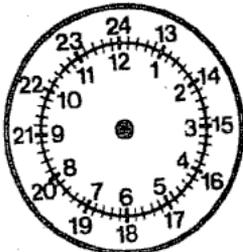
Indique l'heure.

12:30

9:30

14:30

6:30



1

(Les jeux de 9, 6 et 15) Écrivez les nombres qui manquent.



9	9	9	9	6	6	6	6	15	15	15	15	15	15	15
+ 6	+	+ 6	+	+ 9	+	+ 9	+	- 6	-	- 6	-	- 9	-	- 9
...	15	...	15	...	15	...	15	...	9	...	9	...	6	...
9	6	15	15	9	6	15	15	9	6	15	15	9	6	15
+ 6	+ 9	- 6	- 9	+ 6	+ 9	- 6	- 9	+	+	-	-	+	+	-
...	...	...	...	...	...	...	...	15	15	9	6	15	15	6

2

Dites les réponses. La lère case vous dit comment finit chaque réponse.

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline 15 \end{array}$$

19	29	49	69	89	9	9	9	9	9
+ 6	+ 6	+ 6	+ 6	+ 6	+ 36	+ 56	+ 76	+ 96	+ 16

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 9 \\ \hline 15 \end{array}$$

16	36	56	76	96	6	6	6	6	6
+ 9	+ 9	+ 9	+ 9	+ 9	+ 29	+ 49	+ 69	+ 89	+ 19

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 6 \\ \hline 9 \end{array}$$

15	25	45	65	85	35	55	75	95	25
- 6	- 6	- 6	- 6	- 6	- 6	- 6	- 6	- 6	- 6

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 9 \\ \hline 6 \end{array}$$

15	35	55	75	95	25	45	65	85	35
- 9	- 9	- 9	- 9	- 9	- 9	- 9	- 9	- 9	- 9

3

Écrivez les nombres que je dirai.

.....



RÉPONDRE.

- 1- Le carême dure....jours? Chaque semaine de carême durejours?
- 2- Le carême commence le Mercredi des Cendres;quelle image ci-dessus indique cette cérémonie?...
- 3- Quel détail de cette image indique qu'il faut mieux prier pendant le carême?
- 4- Quelle image rappelle qu'il faut penser aux souffrances de Jésus?....
- 5- Pendant le carême Madeleine prend la résolution de faire 3 petits sacrifices par jour, Pierre 5, Yvette 2 . Combien de sacrifices comptent-ils avoir faits au cours de la journée?
- 6- Le Mercredi des Cendres, tous les enfants de la paroisse reçoivent les cendres.

<p>Chez les garçons: 2e Année 25 élèves</p> <p style="padding-left: 40px;">3e Année 31 "</p> <p style="padding-left: 40px;">4e Année 22 "</p> <p style="padding-left: 40px;">5e et 6e Années 20 "</p> <p style="padding-left: 40px;">7e Année 21 "</p> <p style="padding-left: 40px;">TOTAL.....élèves</p>	<p>Chez les filles: 2e Année 31 élèves</p> <p style="padding-left: 40px;">3e Année 30 "</p> <p style="padding-left: 40px;">4e et 5e Années 32 "</p> <p style="padding-left: 40px;">6e et 7e Années 25 "</p> <p style="padding-left: 40px;">8e Année 11 "</p> <p style="padding-left: 40px;">SOMME élèves</p>
--	--

- 7- A la quête du Mercredi des Cendres, Pierre a donné 5¢, Jacques 2¢, Yvette 5¢.
Combien les trois enfants ont-ils fourni de cents à la quête? RÉPONSE ...
- 8- Henri part pour l'église avec 75¢. A la quête il a donné 10¢. Combien lui reste-t-il de cents? RÉPONSE ...
- 9- La messe du Mercredi des Cendres commença à 8½ heures et se termina à 10 heures.
Combien de demi-heures la cérémonie a-t-elle duré? RÉPONSE ...
- 10- Lise a donné à la quête 10¢, et sa maman 15¢ de plus. Combien maman a-t-elle donné? RÉPONSE ...

18-A

1

(Les jeux de 8, 7 et 15) Écrivez les nombres qui manquent.



8	8	8	8	7	7	7	7	15	15	15	15	15	15	15
+ 7	+ 7	+ 7	+ 7	+ 8	+ 8	+ 8	+ 8	- 7	- 7	- 7	- 7	- 8	- 8	- 8
...	15	...	15	...	15	...	15	...	8	...	8	...	7	...
8	7	15	15	8	7	15	15	8	7	15	15	8	7	15
+ 7	+ 8	- 7	- 8	+ 7	+ 8	- 7	- 8	+ 7	+ 8	- 7	- 8	+ 7	+ 8	- 7
...	...	...	...	...	...	...	...	15	15	8	7	15	15	7

2

Dites les réponses. La lère case vous dit comment finit chaque réponse.

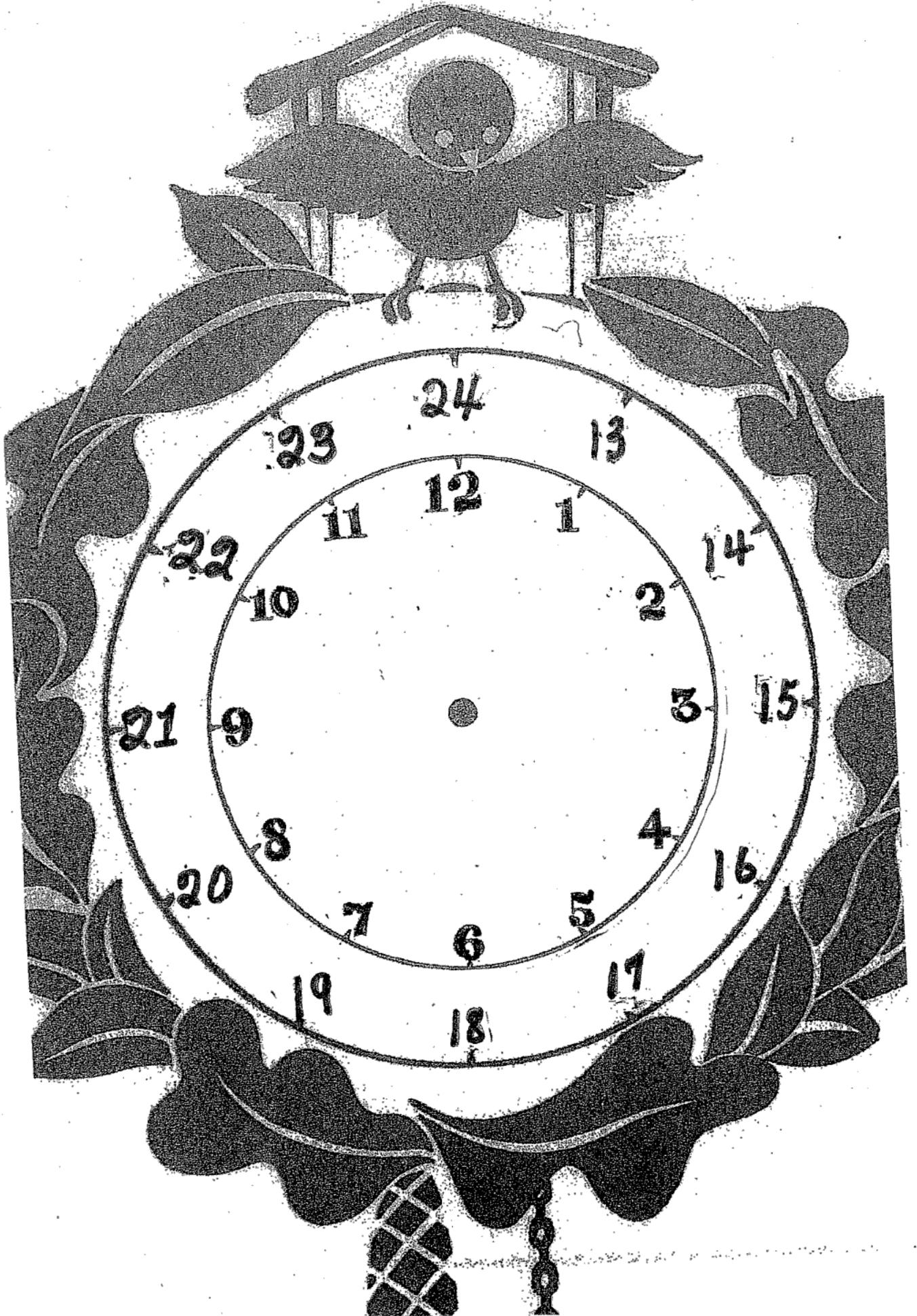
$\begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline 15 \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 68 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 88 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 57 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 77 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 97 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ \hline 15 \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 77 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 97 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 68 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 88 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 15 \\ - 7 \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 85 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 95 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 15 \\ - 8 \\ \hline 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 95 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 85 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$

3

Écrivez les nombres que je dirai.

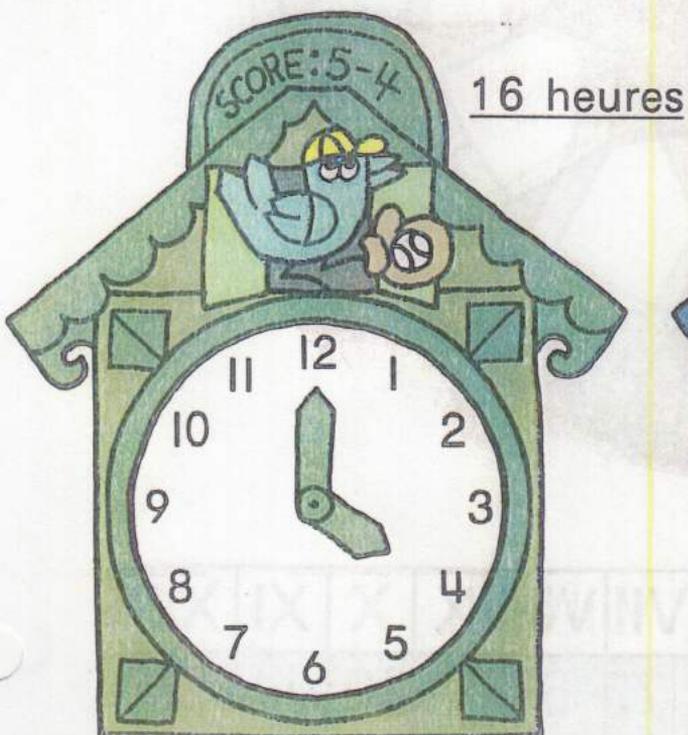
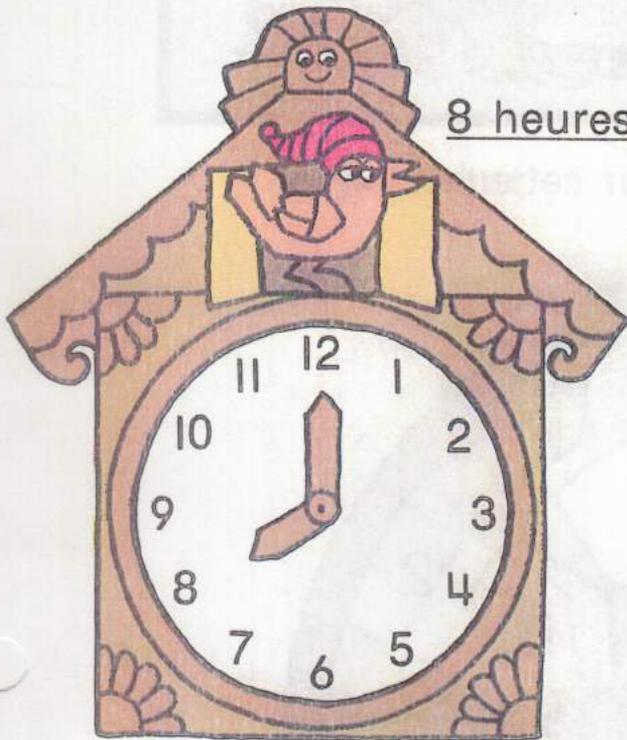
.....

À la portée de la main de l'institutrice



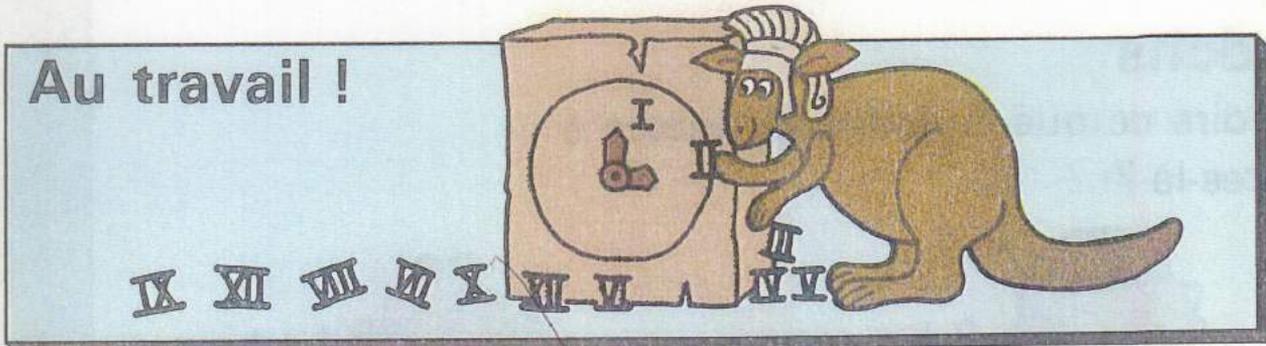
Bavardons

Peux-tu dire ce que tu fais en principe à ces heures-là ?

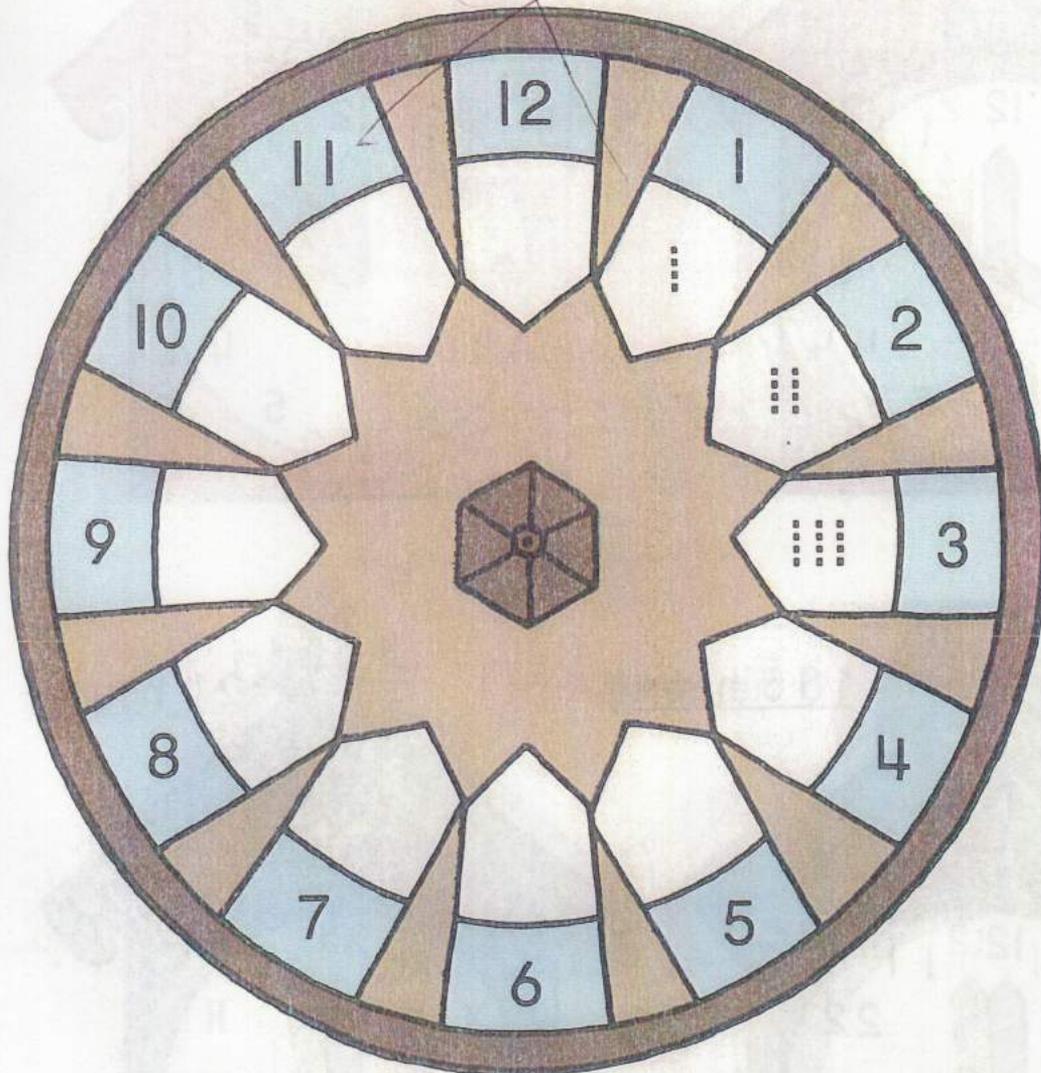


Lire l'heure

Au travail !



Peux-tu mettre des chiffres romains sur cette horloge ?



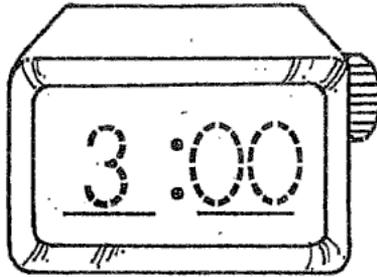
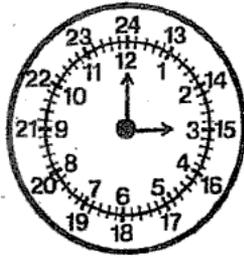
Chiffres romains

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

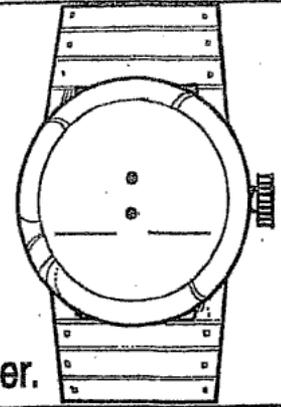
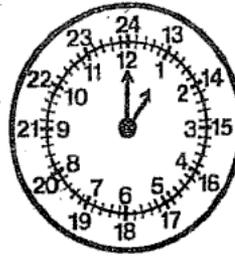
Lire l'heure

Écris l'heure

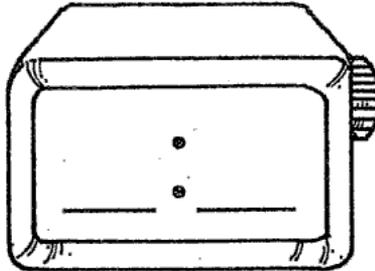
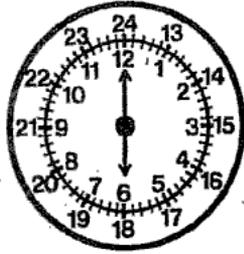
8:00 signifie huit heures



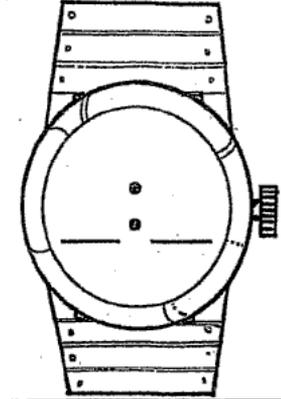
Tu dors.



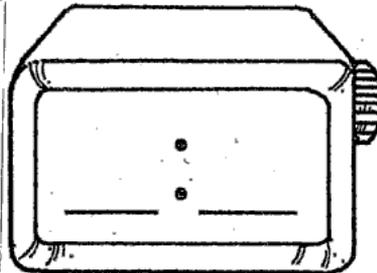
Tu reviens de dîner.



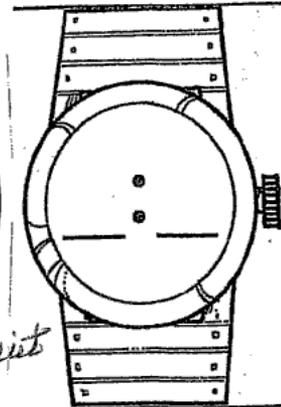
Tu soupes.



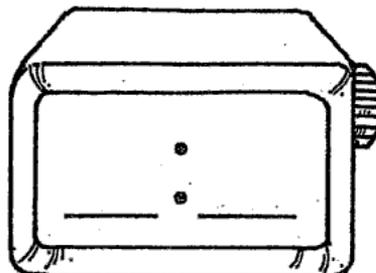
Tu es à l'école.



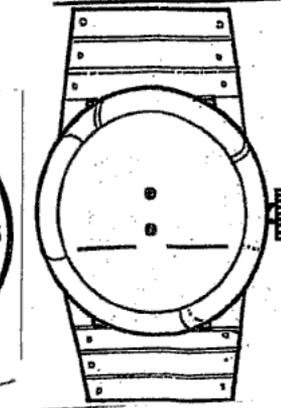
c'est le matin



c'est la nuit



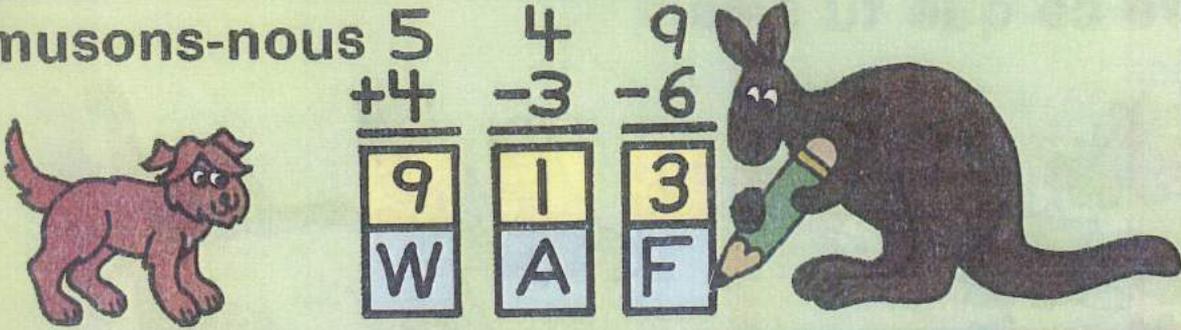
Le matin



c'est l'après-midi

Amusons-nous

5 +4	4 -3	9 -6
9	1	3
W	A	F

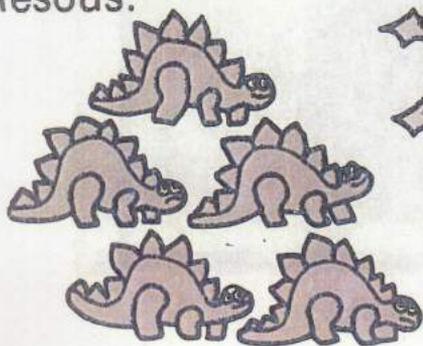


Écris la somme ou la différence dans la case jaune.
 Applique le code pour trouver les lettres et écris-les dans les cases bleues.

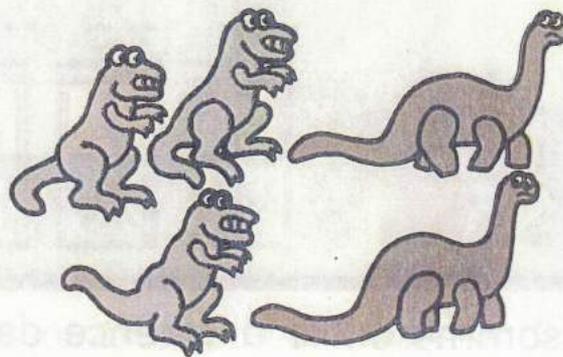
CODE		2 +4	8 -1	5 -4	3 +2
1	A	6	7		
2	E	T	U		
3	F	10 -2	4 +0	9 -3	7 -5
4	I				
5	S				
6	T				
7	U	1 +2	7 -6	10 -6	2 +4
8	V				
9	W				

Montre ce que tu sais

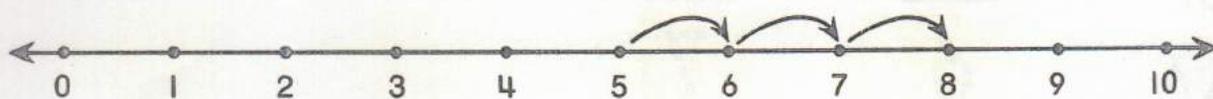
Résous.



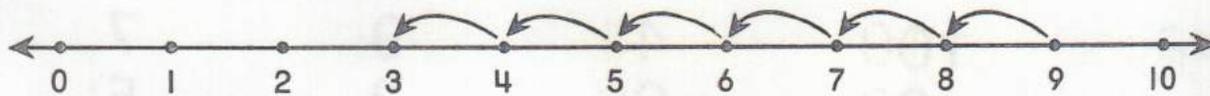
$$5 + 2 = \square$$



$$5 - 2 = \square$$



$$5 + 3 = \square$$



$$9 - 6 = \square$$

$$6 + 3 = \square$$

$$2 + 4 = \square$$

$$8 - 4 = \square$$

$$10 - 2 = \square$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

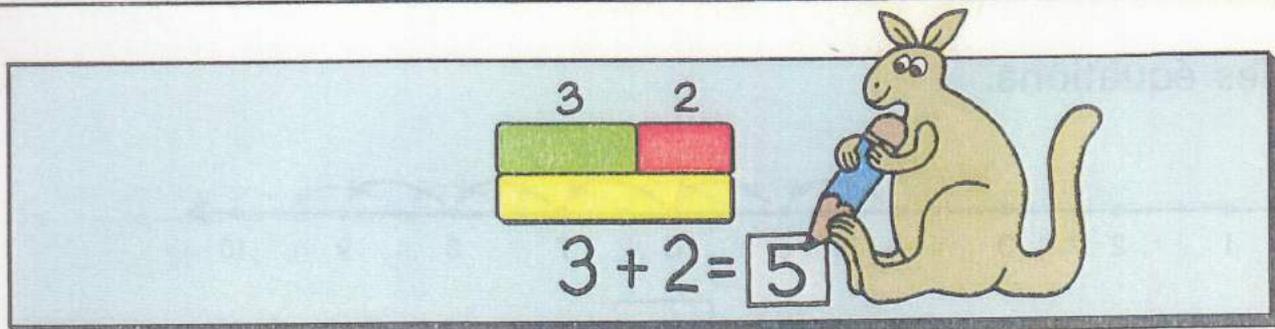
$$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

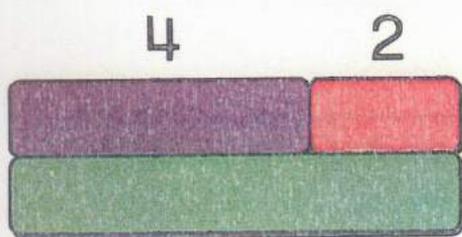
$$\begin{array}{r} 7 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$



Résous les équations.



$4 + 2 = \square$

$3 + 3 = \square$

$3 + 5 = \square$

$5 + 5 = \square$

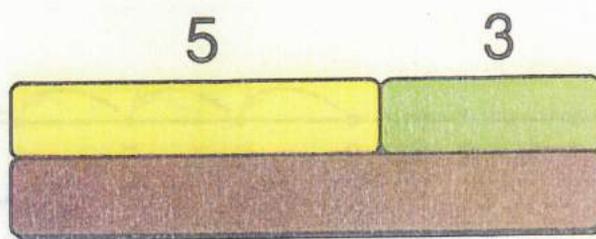
$4 + 0 = \square$

$5 + 2 = \square$

$2 + 3 = \square$

$7 + 2 = \square$

$3 + 7 = \square$



$5 + 3 = \square$

$3 + 4 = \square$

$5 + 4 = \square$

$1 + 5 = \square$

$4 + 4 = \square$

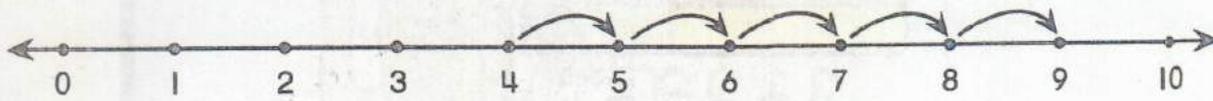
$3 + 6 = \square$

$8 + 2 = \square$

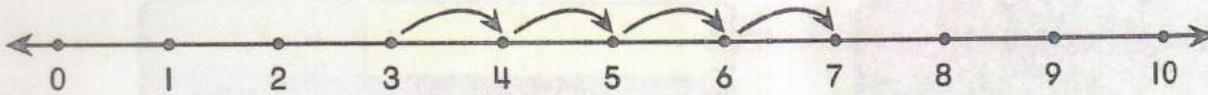
$2 + 4 = \square$

$6 + 2 = \square$

Résous les équations.



$$4 + 5 = \square$$



$$3 + 4 = \square$$

$$3 + 2 = \square$$

$$6 + 3 = \square$$

$$2 + 5 = \square$$

$$4 + 4 = \square$$

$$5 + 5 = \square$$

$$6 + 1 = \square$$

$$4 + 2 = \square$$

$$3 + 3 = \square$$

$$2 + 7 = \square$$

$$6 + 4 = \square$$

$$0 + 6 = \square$$

$$4 + 3 = \square$$

$$4 + 6 = \square$$

$$6 + 2 = \square$$

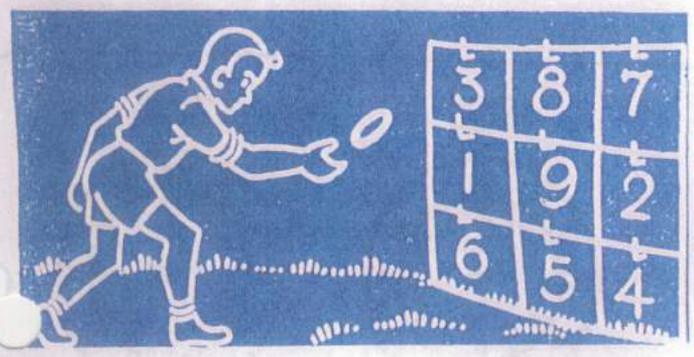
$$3 + 5 = \square$$

$$8 + 1 = \square$$

1 Écrivez les réponses. (Attention aux signes.)

9	15	6	15	8	15	7	15	7	14	8	14	9	15
<u>+ 6</u>	<u>- 7</u>	<u>+ 9</u>	<u>- 8</u>	<u>+ 7</u>	<u>- 6</u>	<u>+ 8</u>	<u>- 9</u>	<u>+ 7</u>	<u>- 5</u>	<u>+ 7</u>	<u>- 6</u>	<u>+ 5</u>	<u>- 9</u>
...
15	15	15	15	15	15	15	15	15	7	14	6	14	6
<u>+ 3</u>	<u>+ 7</u>	<u>+ 4</u>	<u>+ 6</u>	<u>+ 2</u>	<u>+ 8</u>	<u>+ 5</u>	<u>+ 9</u>	<u>+ 1</u>	<u>+ 8</u>	<u>- 7</u>	<u>+ 9</u>	<u>- 9</u>	<u>+ 8</u>
...

2 Trouvez les points des enfants qui jouent aux anneaux sur mur.



	Luc	Léo	Léon	Jean	Louis	Jules
A	1	8	7	2	6	3
	<u>8</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>7</u>	<u>3</u>	<u>6</u>
	<u>6</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>4</u>	<u>6</u>	<u>5</u>

	5	4	7	1	6	2
	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>1</u>	<u>7</u>	<u>2</u>	<u>6</u>
	<u>6</u>	<u>4</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>5</u>

	5	3	4	4	6	1
	<u>3</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>6</u>
	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>5</u>	<u>8</u>	<u>7</u>

	5	2	4	3	4	3
	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
	<u>8</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>7</u>	<u>9</u>	<u>9</u>

B	6	2	5	2	4	2
	<u>2</u>	<u>6</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>2</u>	<u>4</u>
	1	1	1	1	1	1
	<u>6</u>	<u>4</u>	<u>7</u>	<u>6</u>	<u>8</u>	<u>7</u>

	3	2	5	3	4	3
	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>5</u>	<u>3</u>	<u>4</u>
	1	1	1	1	1	1
	<u>9</u>	<u>8</u>	<u>6</u>	<u>4</u>	<u>7</u>	<u>5</u>

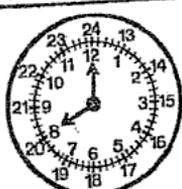
	2	6	3	5	4	4
	<u>6</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>4</u>
	1	1	1	1	1	1
	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>

	2	4	2	5	3	4
	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>3</u>
	1	1	1	1	1	1
	<u>8</u>	<u>7</u>	<u>5</u>	<u>7</u>	<u>6</u>	<u>7</u>

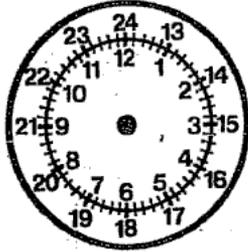
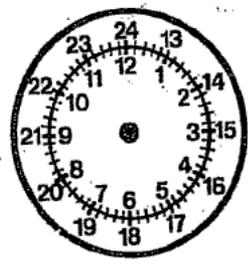
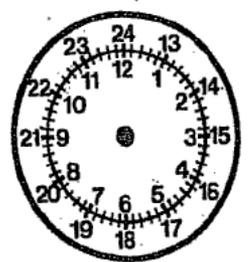
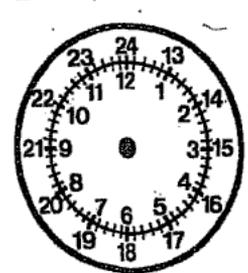
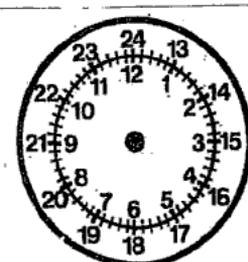
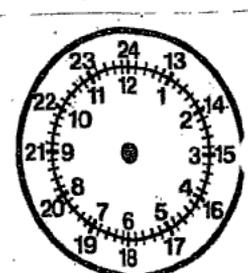
C	9	6	8	7	9	6
	<u>6</u>	<u>9</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>6</u>	<u>9</u>
	1	3	2	5	6	4
	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>4</u>

	8	7	9	6	8	7
	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>6</u>	<u>9</u>	<u>7</u>	<u>8</u>
	6	8	5	7	9	6
	<u>6</u>	<u>8</u>	<u>5</u>	<u>7</u>	<u>9</u>	<u>6</u>

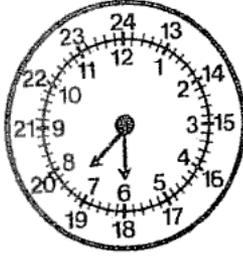
Quelle heure est-il? Encerle la réponse.

	<p>8 heures 8.00 12 heures 12.00 9 heures 9.00</p>		<p>12 heures 12.00 17 heures 17.00 7 heures 7.00</p>
	<p>9:00 12:00 3:00</p>		<p>11:00 22:00 2:00</p>

Indique l'heure.

4 heures	21:00	18:00	2:00
			
7 heures	18.00	3.00	5.00
			
16.00	20.00	9.00	15.00
			

Quelle heure est-il ? Encerle la réponse.

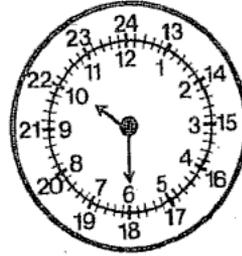


6:30

7:30

5:30

Le matin



10:30

6:30

11:30

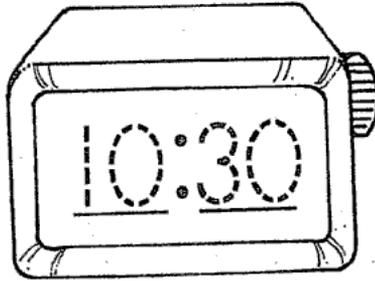
Le matin

Écris l'heure

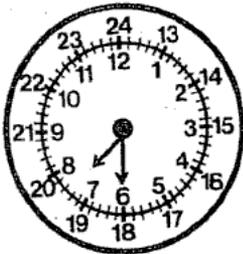
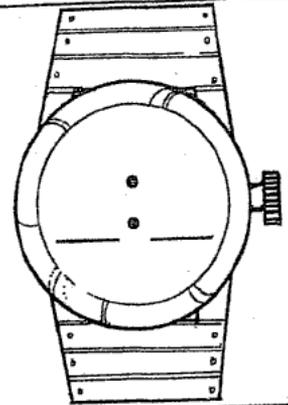
7:30 signifie sept heures trente



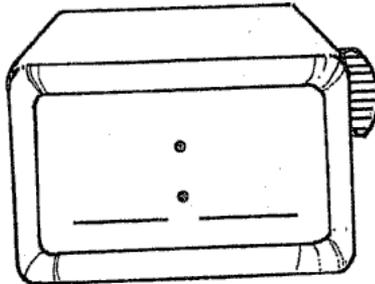
Tu dors.



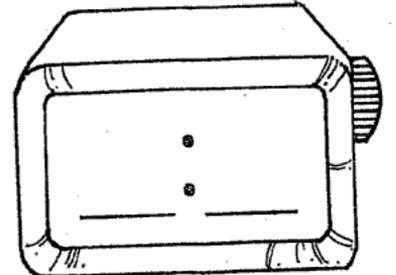
Tu soupes.



C'est le matin.



C'est l'après-midi.



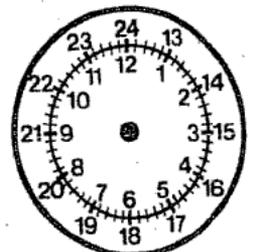
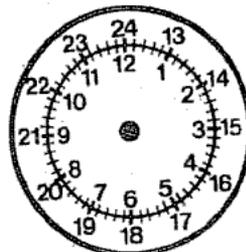
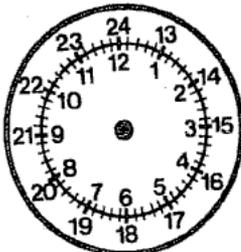
Indique l'heure.

12:30

9:30

14:30

6:30



1 (Les jeux de 9, 6 et 15) Écrivez les nombres qui manquent.



9	9	9	9	6	6	6	6	15	15	15	15	15	15	15
+ 6	+	+ 6	+	+ 9	+	+ 9	+	- 6	-	- 6	-	- 9	-	- 9
...	15	...	15	...	15	...	15	...	9	...	9	...	6	...
9	6	15	15	9	6	15	15	9	6	15	15	9	6	15
+ 6	+ 9	- 6	- 9	+ 6	+ 9	- 6	- 9	+	+	-	-	+	+	-
...	...	...	...	...	...	...	...	15	15	9	6	15	15	6

2 Dites les réponses. La lère case vous dit comment finit chaque réponse.

$\begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline 15 \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 49 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 69 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 89 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 76 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 96 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 6 \\ + 9 \\ \hline 15 \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 96 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 69 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 89 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 15 \\ - 6 \\ \hline 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 85 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 95 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 15 \\ - 9 \\ \hline 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 95 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 85 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$

3 Écrivez les nombres que je dirai.

.....



RÉPONDRE.

- 1- Le carême dure....jours? Chaque semaine de carême durejours?
- 2- Le carême commence le Mercredi des Cendres;quelle image ci-dessus indique cette cérémonie?...
- 3- Quel détail de cette image indique qu'il faut mieux prier pendant le carême?
- 4- Quelle image rappelle qu'il faut penser aux souffrances de Jésus?....
- 5- Pendant le carême Madeleine prend la résolution de faire 3 petits sacrifices par jour,Pierre 5, Yvette 2 . Combien de sacrifices comptent-ils avoir faits au cours de la journée?
- 6- Le Mercredi des Cendres,tous les enfants de la paroisse reçoivent les cendres.

Chez les garçons: 2e Année 25 élèves

Chez les filles: 2e Année 31 élèves

3e Année 31 "

3e Année 30 "

4e Année 22 "

4e et 5e Années 32 "

5e et 6e Années 20 "

6e et 7e Années 25 "

7e Année 21 "

8e Année 11 "

TOTAL.....élèves

SOMME élèves

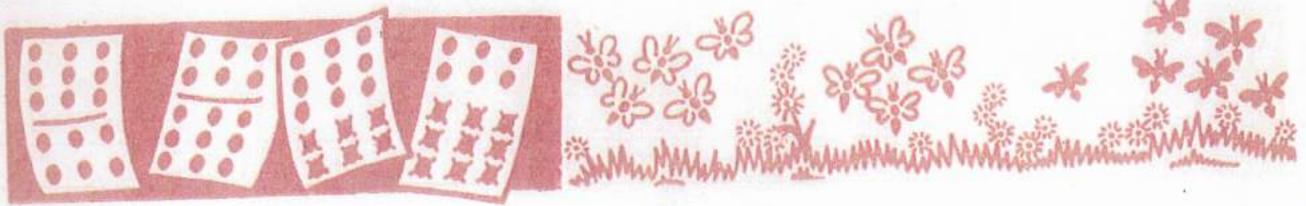
XX

- 7- A la quête du Mercredi des Cendres,Pierre a donné 5¢, Jacques 2¢, Yvette 5¢.
Combien les trois enfants ont-ils fourni de cents à la quête? RÉPONSE ...
- 8- Henri part pour l'église avec 75¢,A la quête il a donné 10¢. Combien lui reste-t-il de cents?
RÉPONSE ...
- 9- La messe du Mercredi des Cendres commença à 8½ heures et se termina à 10 heures.
Combien de demi-heures la cérémonie a-t-elle duré? RÉPONSE ...
- 10- Lise a donné à la quête 10¢,et sa maman 15¢ de plus. Combien maman a-t-elle donné?
RÉPONSE ...

18-A

1

(Les jeux de 8, 7 et 15) Écrivez les nombres qui manquent.



8	8	8	8	7	7	7	7	15	15	15	15	15	15	15
+ 7	+	+ 7	+	+ 8	+	+ 8	+	- 7	-	- 7	-	- 8	-	- 8
...	15	...	15	...	15	...	15	...	8	...	8	...	7	...
8	7	15	15	8	7	15	15	8	7	15	15	8	7	15
+ 7	+ 8	- 7	- 8	+ 7	+ 8	- 7	- 8	+	+	-	-	+	+	-
...	...	...	...	...	...	...	...	15	15	8	7	15	15	7

2

Dites les réponses. La lère case vous dit comment finit chaque réponse.

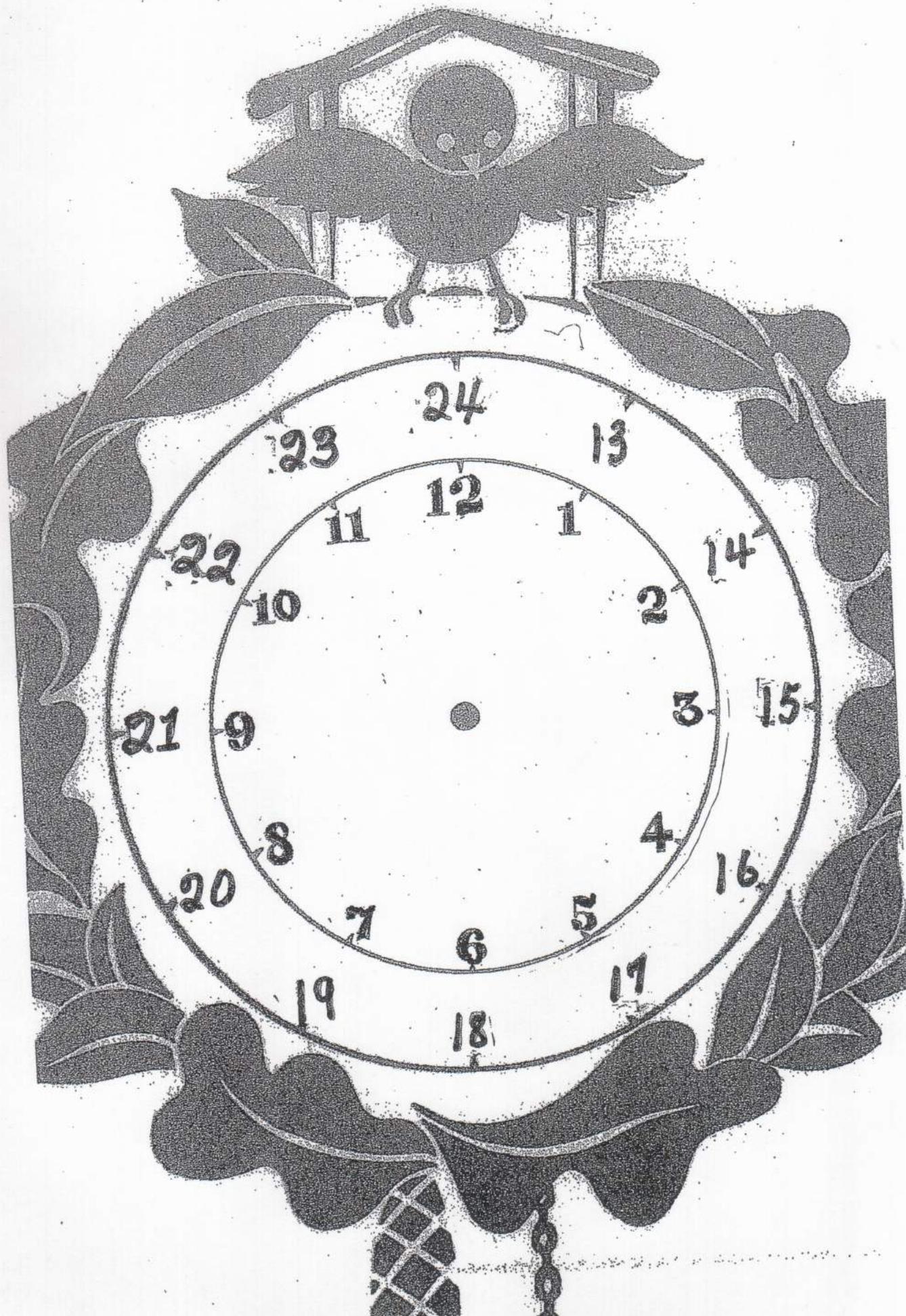
$\begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline 15 \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 68 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 88 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 57 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 77 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 97 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ \hline 15 \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 77 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 97 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 68 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 88 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 15 \\ - 7 \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 85 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 95 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 15 \\ - 8 \\ \hline 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 95 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 85 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$

3

Écrivez les nombres que je dirai.

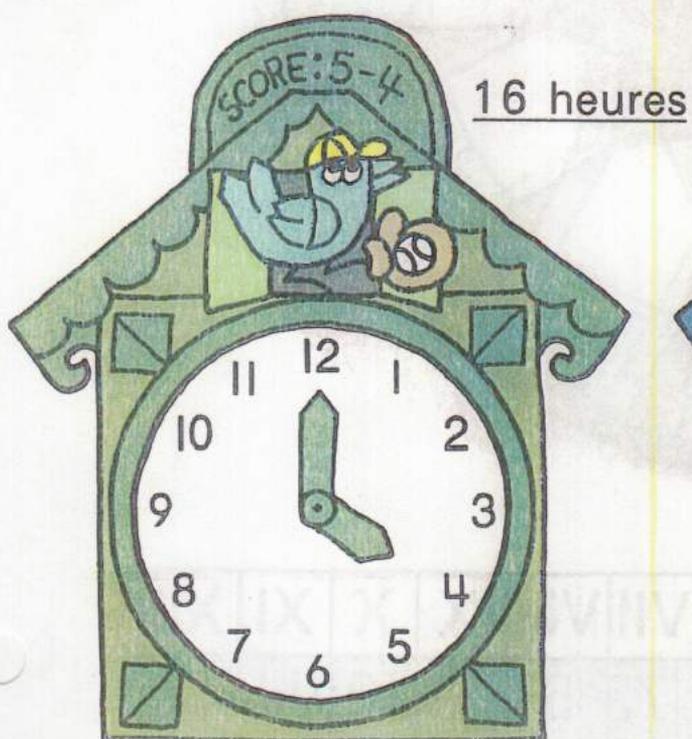
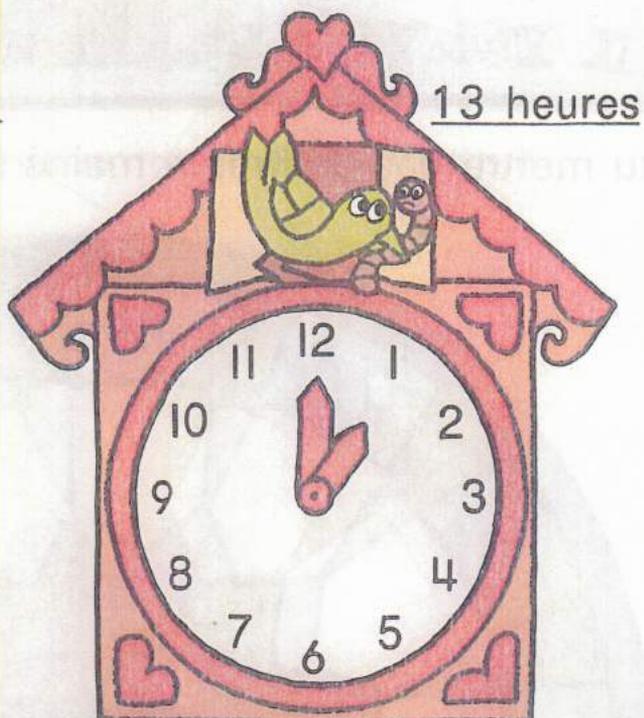
.....

à la portée de la main de l'institutrice

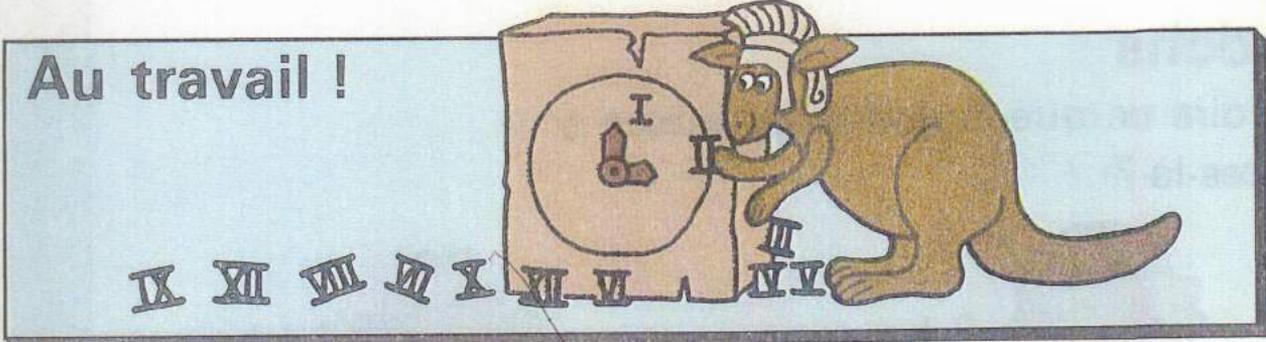


Bavardons

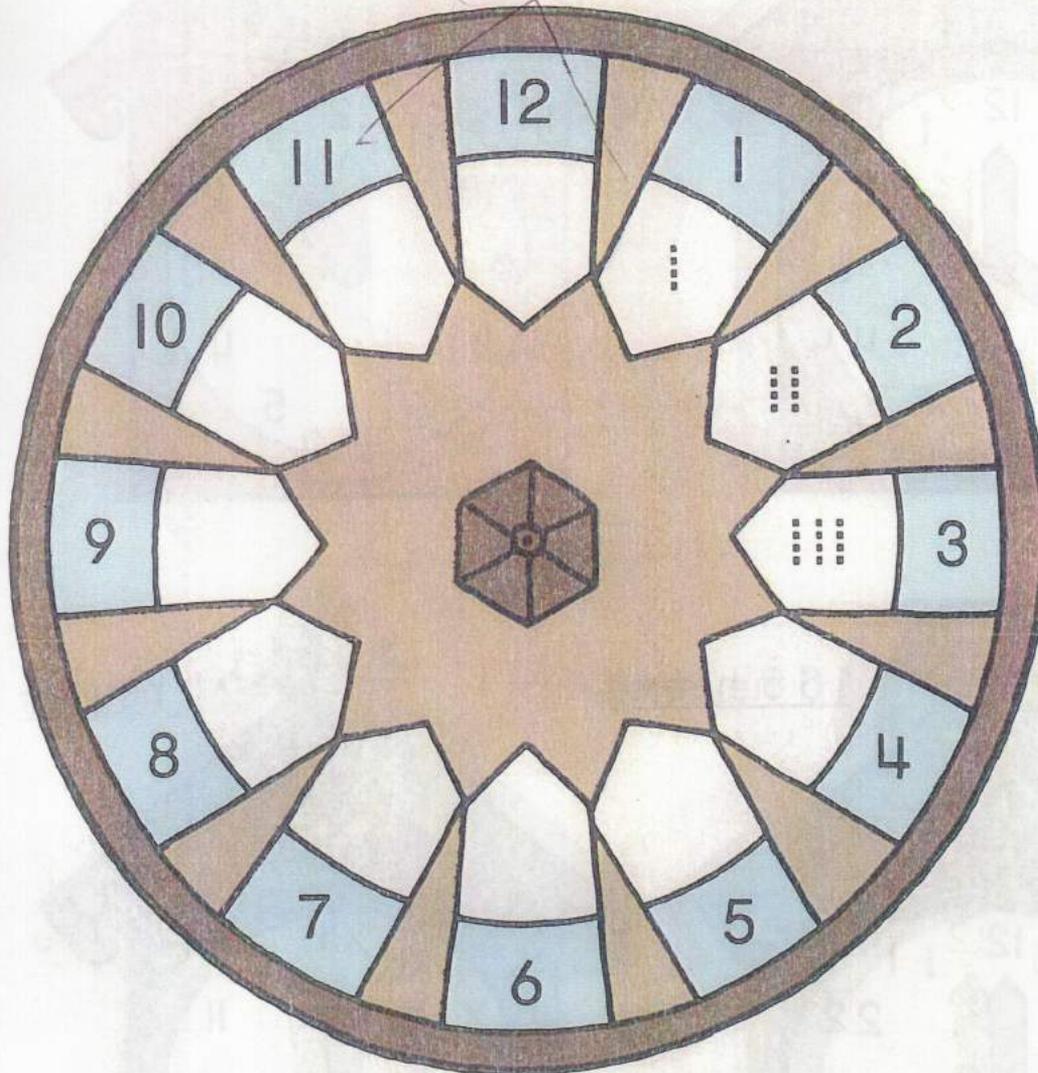
Peux-tu dire ce que tu fais en principe à ces heures-là ?



Lire l'heure



Peux-tu mettre des chiffres romains sur cette horloge ?



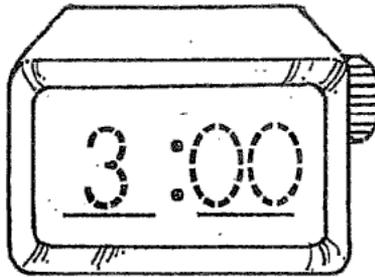
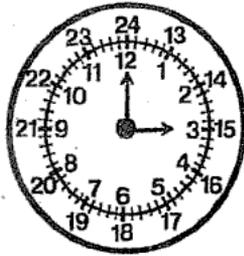
Chiffres romains

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

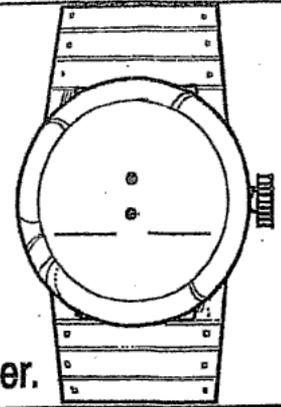
Lire l'heure

Écris l'heure

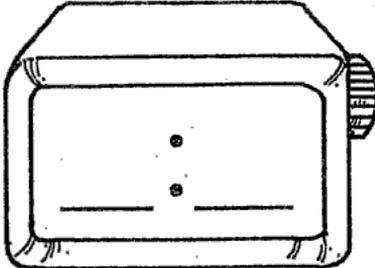
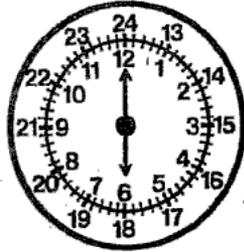
8:00 signifie huit heures



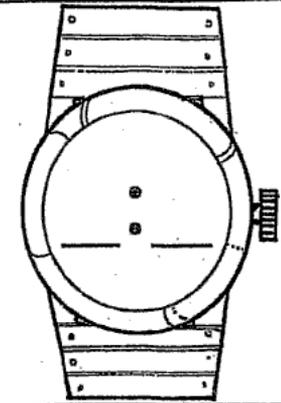
Tu dors.



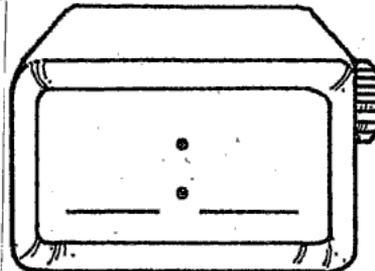
Tu reviens de dîner.



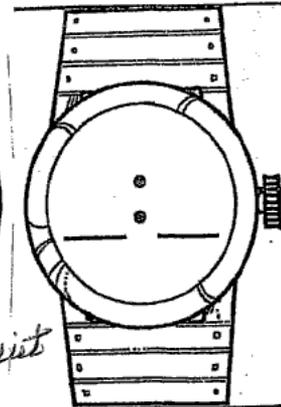
Tu soupes.



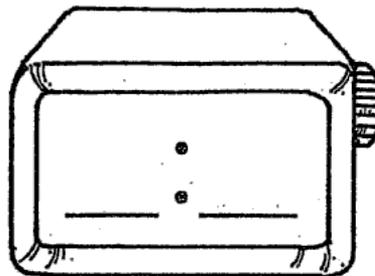
Tu es à l'école.



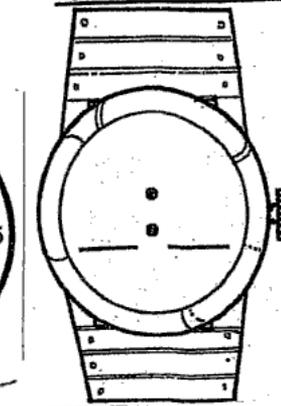
C'est le matin



C'est la nuit



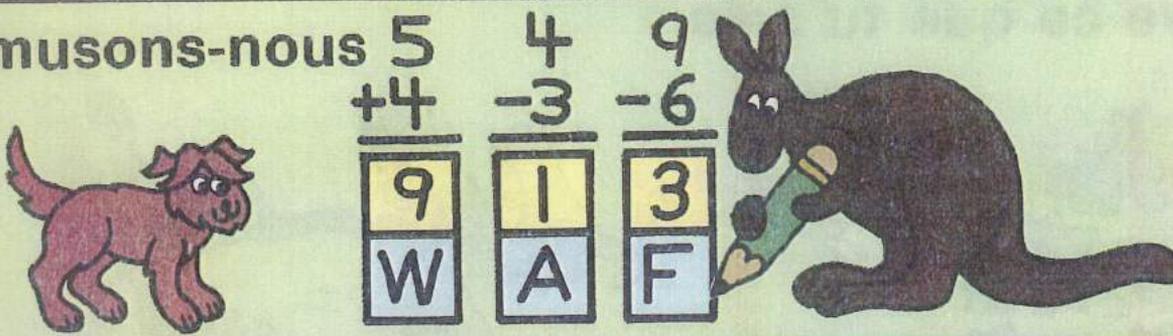
Le matin



c'est l'après-midi

Amusons-nous

5 +4	4 -3	9 -6
9	1	3
W	A	F



Écris la somme ou la différence dans la case jaune.
 Applique le code pour trouver les lettres et écris-les dans les cases bleues.

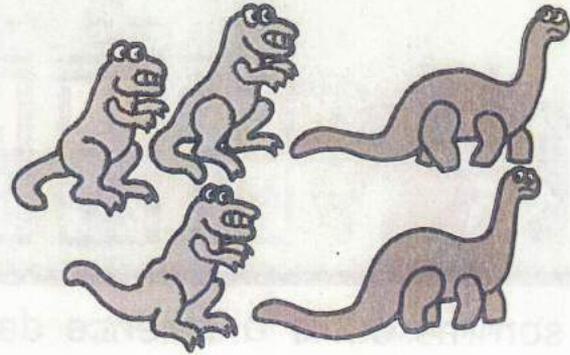
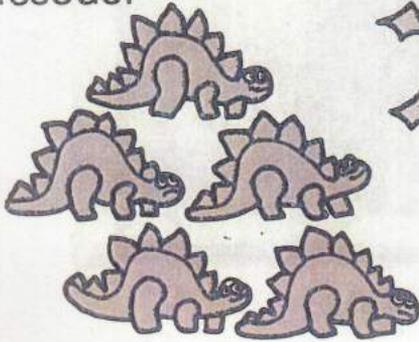
CODE		2 +4	8 -1	5 -4	3 +2
1	A	6	7		
2	E	T	U		
3	F	10 -2	4 +0	9 -3	7 -5
4	I				
5	S				
6	T				
7	U	1 +2	7 -6	10 -6	2 +4
8	V				
9	W				

Décrypter un message

-19-C

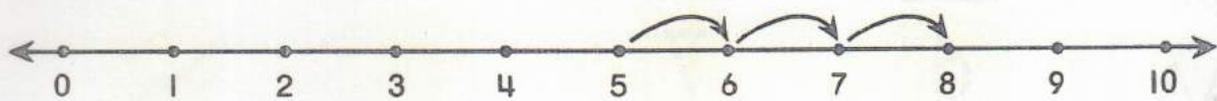
Montre ce que tu sais

Résous.

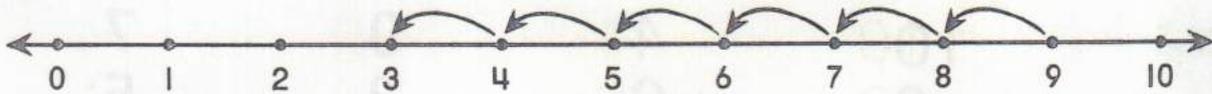


$$5 + 2 = \square$$

$$5 - 2 = \square$$



$$5 + 3 = \square$$



$$9 - 6 = \square$$

$$6 + 3 = \square$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$2 + 4 = \square$$

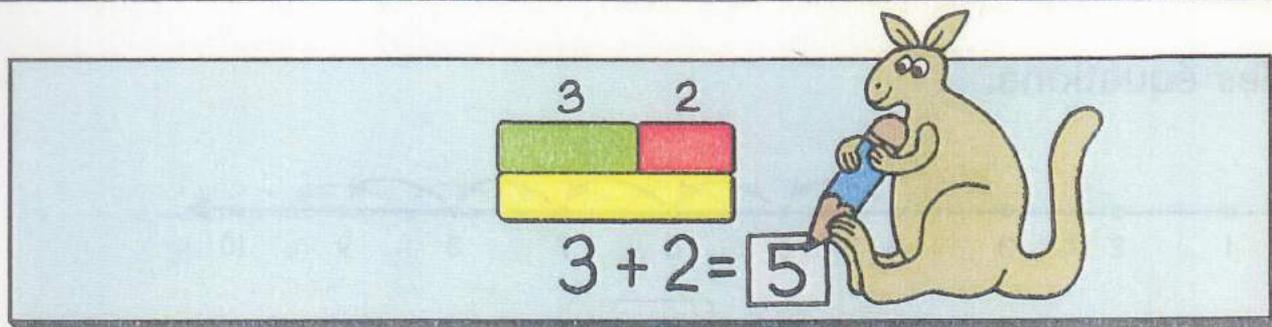
$$8 - 4 = \square$$

$$10 - 2 = \square$$

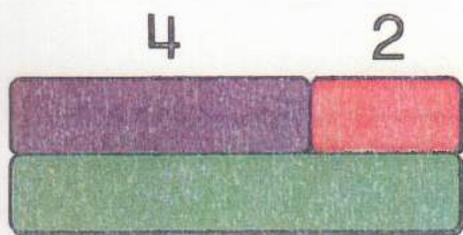
$$\begin{array}{r} 7 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$



Résous les équations.



$4 + 2 = \square$

$3 + 3 = \square$

$3 + 5 = \square$

$5 + 5 = \square$

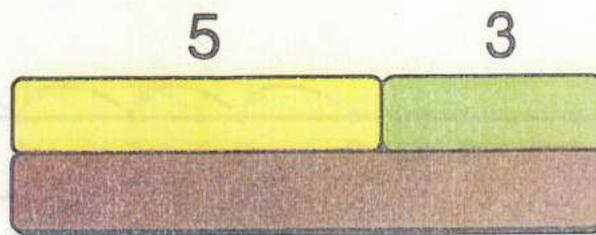
$4 + 0 = \square$

$5 + 2 = \square$

$2 + 3 = \square$

$7 + 2 = \square$

$3 + 7 = \square$



$5 + 3 = \square$

$3 + 4 = \square$

$5 + 4 = \square$

$1 + 5 = \square$

$4 + 4 = \square$

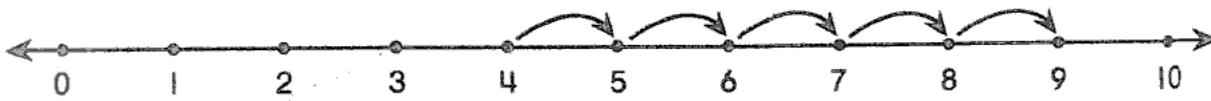
$3 + 6 = \square$

$8 + 2 = \square$

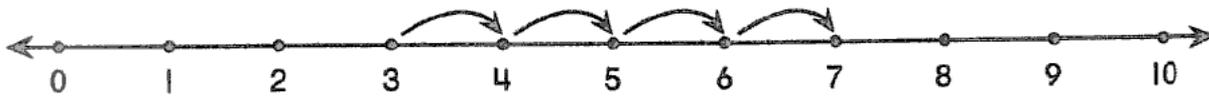
$2 + 4 = \square$

$6 + 2 = \square$

Résous les équations.



$$4 + 5 = \square$$



$$3 + 4 = \square$$

$$3 + 2 = \square$$

$$6 + 3 = \square$$

$$2 + 5 = \square$$

$$4 + 4 = \square$$

$$5 + 5 = \square$$

$$6 + 1 = \square$$

$$4 + 2 = \square$$

$$3 + 3 = \square$$

$$2 + 7 = \square$$

$$6 + 4 = \square$$

$$0 + 6 = \square$$

$$4 + 3 = \square$$

$$4 + 6 = \square$$

$$6 + 2 = \square$$

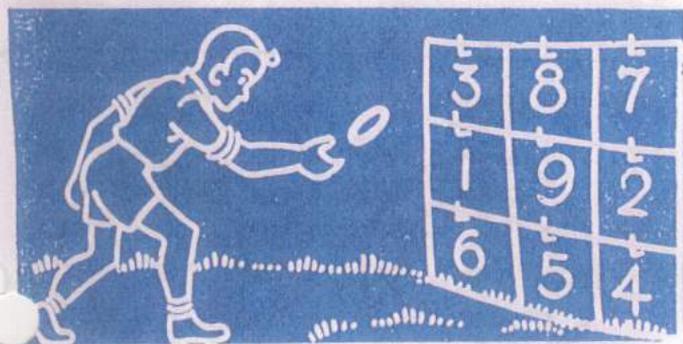
$$3 + 5 = \square$$

$$8 + 1 = \square$$

1 Écrivez les réponses. (Attention aux signes.)

9	15	6	15	8	15	7	15	7	14	8	14	9	15
<u>+ 6</u>	<u>- 7</u>	<u>+ 9</u>	<u>- 8</u>	<u>+ 7</u>	<u>- 6</u>	<u>+ 8</u>	<u>- 9</u>	<u>+ 7</u>	<u>- 5</u>	<u>+ 7</u>	<u>- 6</u>	<u>+ 5</u>	<u>- 9</u>
...
15	15	15	15	15	15	15	15	15	7	14	6	14	6
<u>+ 3</u>	<u>+ 7</u>	<u>+ 4</u>	<u>+ 6</u>	<u>+ 2</u>	<u>+ 8</u>	<u>+ 5</u>	<u>+ 9</u>	<u>+ 1</u>	<u>+ 8</u>	<u>- 7</u>	<u>+ 9</u>	<u>- 9</u>	<u>+ 8</u>
...

2 Trouvez les points des enfants qui jouent aux anneaux sur mur.



B	6	2	5	2	4	2
	2	6	2	5	2	4
	1	1	1	1	1	1
	<u>6</u>	<u>4</u>	<u>7</u>	<u>6</u>	<u>8</u>	<u>7</u>

A Luc Léo Léon Jean Louis Jules

A	1	8	7	2	6	3
	8	1	2	7	3	6
	<u>6</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>4</u>	<u>6</u>	<u>5</u>

	5	4	7	1	6	2
	4	5	1	7	2	6
	<u>6</u>	<u>4</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>5</u>

	5	3	4	4	6	1
	3	5	4	4	1	6
	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>5</u>	<u>8</u>	<u>7</u>

	5	2	4	3	4	3
	2	5	3	4	2	3
	<u>8</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>7</u>	<u>9</u>	<u>9</u>

...	3	2	5	3	4	3
	2	3	3	5	3	4
	1	1	1	1	1	1
	<u>9</u>	<u>8</u>	<u>6</u>	<u>4</u>	<u>7</u>	<u>5</u>

...	2	6	3	5	4	4
	6	2	5	3	4	4
	1	1	1	1	1	1
	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>

...	2	4	2	5	3	4
	4	2	5	2	4	3
	1	1	1	1	1	1
	<u>8</u>	<u>7</u>	<u>5</u>	<u>7</u>	<u>6</u>	<u>7</u>

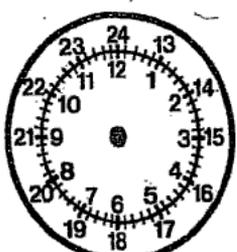
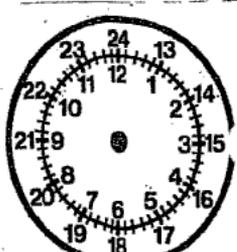
C	9	6	8	7	9	6
	6	9	7	8	6	9
	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>4</u>

	8	7	9	6	8	7
	7	8	6	9	7	8
	<u>6</u>	<u>8</u>	<u>5</u>	<u>7</u>	<u>9</u>	<u>6</u>

Quelle heure est-il? Encerle la réponse.

	<p>8 heures 8.00 12 heures 12.00 9 heures 9.00</p>		<p>12 heures 12.00 17 heures 17.00 7 heures 7.00</p>
	<p>9:00 12:00 3:00</p>		<p>11:00 22:00 2:00</p>

Indique l'heure.

4 heures	21:00	18:00	2:00
			
7 heures	18.00	3.00	5.00
			
16.00	20.00	9.00	15.00
			

Donne les nombres qui manquent.

7 et 5

10 et

2

8 et 6

10 et

5 et 8

10 et

7 et 7

10 et

9 et 6

10 et

6 et 7

10 et

8 et 8

10 et

4 et 7

10 et

Résous les équations.

$$7 + 5 = \square$$

$$9 + 6 = \square$$

$$8 + 6 = \square$$

$$6 + 7 = \square$$

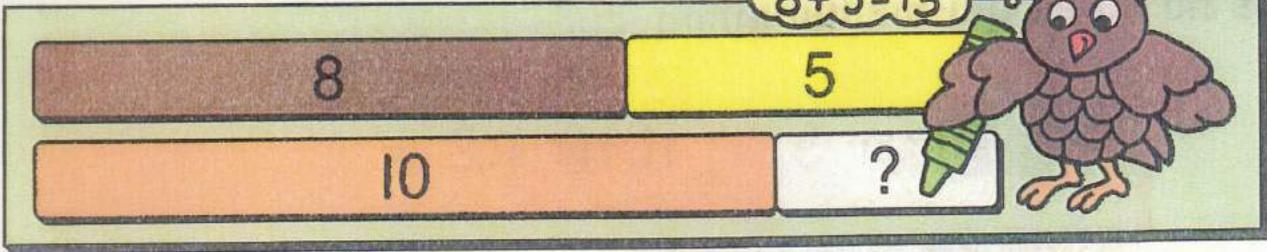
$$5 + 8 = \square$$

$$8 + 8 = \square$$

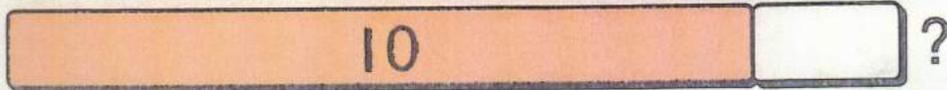
$$7 + 7 = \square$$

$$4 + 7 = \square$$

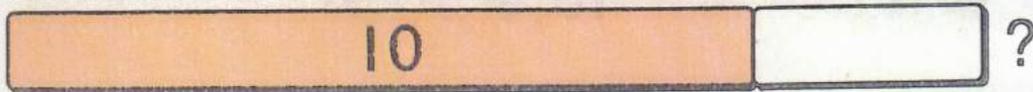
$8 + 5 = 13$



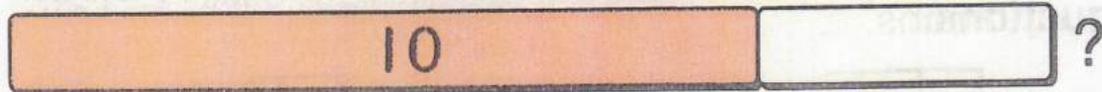
Colorie la bande qui manque, puis résous l'équation.



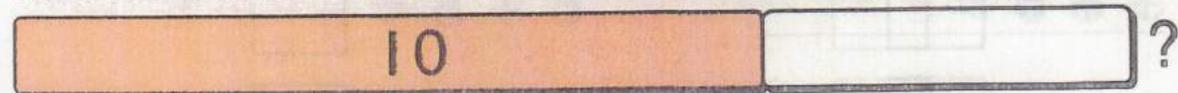
$8 + 4 = \square$



$7 + 6 = \square$



$9 + 5 = \square$



$8 + 7 = \square$

Sommes inférieures ou égales à 18 — groupes de 10

20-C



Trouvez les réponses des problèmes.

A- Combien de cents paierez-vous pour

1. une bague, un collier et une sacoche ?
2. un miroir, un bracelet et un tablier ?
3. un peigne, une ceinture et une sacoche ?
4. une bague, une brosse et une écharpe ?

B- Quelle dépense totale fera Denise si

5. elle achète une poupée et une sacoche ?
6. elle achète une robe et un tablier ?
7. elle achète une ceinture et des souliers ?
8. elle achète une écharpe et un manteau ?

C- Combien faut-il encore de cents à Louise

9. pour acheter un manteau lorsqu'elle a 6 cents ?
10. pour acheter un bonnet lorsqu'elle a 8 cents ?
11. pour acheter un chandail lorsqu'elle a 7 cents ?
12. pour acheter un manteau lorsqu'elle a 9 cents ?
13. pour acheter un bonnet lorsqu'elle a 7 cents ?
14. pour acheter un chandail lorsqu'elle a 6 cents ?
15. pour acheter un manteau lorsqu'elle a 8 cents ?
16. pour acheter un bonnet lorsqu'elle a 6 cents ?
17. pour acheter un chandail lorsqu'elle a 8 cents ?
18. pour acheter un manteau lorsqu'elle a 7 cents ?

D-9.	10.	11.	12.	13.
_____	_____	_____	_____	_____
.....
14.	15.	16.	17.	18.
_____	_____	_____	_____	_____
.....

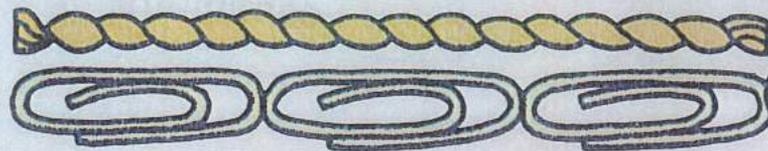
Au travail !



UNITÉ TROMBONE



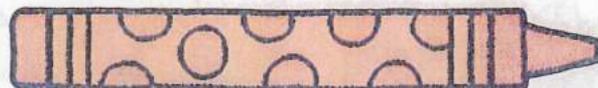
UNITÉ CENTIMÈTRE



3 UNITÉS!



Peux-tu faire un «train» de la longueur de chaque objet en te servant des unités ci-dessus?



Environ

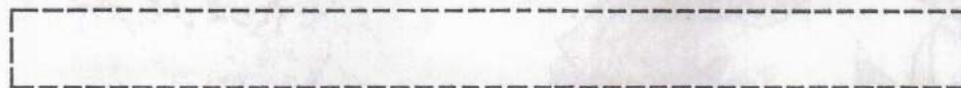


unités trombone

Environ



unités centimètre



Environ



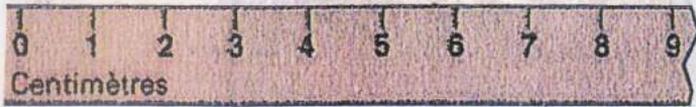
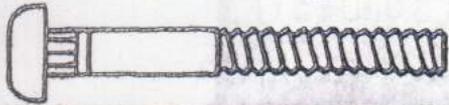
unités trombone

Environ

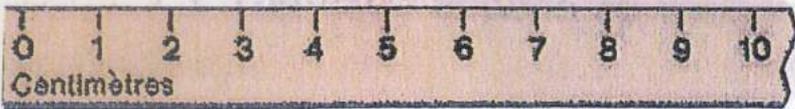


unités centimètre

Quelle est la longueur?



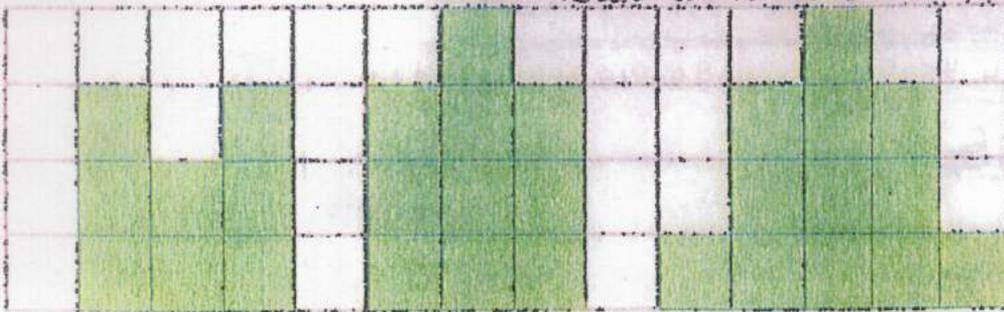
centimètres



centimètres

Combien de centimètres carrés?

*Combien de carrés d'un centimètre carré
a-t-il fallu pour couvrir la surface
de chaque dessin.*



Trouve les sommes.

51	37	46	23	12	56
+ 26	+ 12	+ 52	+ 23	+ 84	+ 32
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

Trouve les différences.

76	87	68	74	59	44
- 34	- 52	- 17	- 50	- 39	- 13
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>



Trouve les sommes et les différences.

$$7 + 7 = \square$$

$$12 - 4 = \square$$

$$6 + 5 = \square$$

$$15 - 6 = \square$$

$$5 + 7 = \square$$

$$11 - 4 = \square$$

$$9 + 7 = \square$$

$$12 - 7 = \square$$

$$6 + 8 = \square$$

$$10 - 3 = \square$$

$$8 + 7 = \square$$

$$17 - 9 = \square$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

Problèmes pratiques



- 1 Une araignée a 8 pattes.
Combien en ont
2 araignées? _____

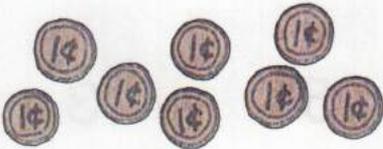
- 2 Mario a 16 points,
Gilles 9. Combien Gilles
a-t-il en plus? _____



- 3 6 filles et 7 garçons
sont à la fête. Combien
y a-t-il d'enfants? _____

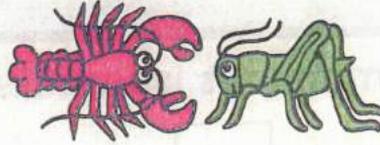


- 4 Marthe a fait 15 biscuits.
Elle en mange 6.
Combien en reste-t-il? _____

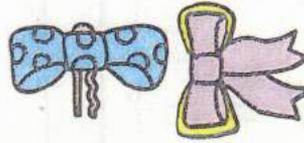


- 5 Laure a 8 cents.
Elle en gagne 7. Combien
a-t-elle à présent? _____

- 6 Il y a 8 chaises.
Si 5 enfants s'assoient,
combien reste-t-il de
chaises vides? _____



- 7 Un homard a 10 pattes,
une sauterelle 6.
Combien le homard a-t-il de
pattes en plus? _____



- 8 Lise achète 2 nœuds à
7 cents. Combien
paie-t-elle? _____

- 9 Luce a 7 ans, sa sœur 13.
De combien sa sœur est-elle
plus âgée? _____



- 10 Il y a 6 pommes et
7 oranges dans la jatte.
Combien y a-t-il de fruits? _____

1 Faites les additions suivantes :

$\begin{array}{r} 145 \\ +251 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 252 \\ +143 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 133 \\ +262 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 261 \\ +134 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 124 \\ +271 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 272 \\ +122 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--

.....

$\begin{array}{r} 313 \\ +281 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 281 \\ +312 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 361 \\ +215 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 244 \\ +342 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 353 \\ +224 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 232 \\ +354 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--

.....

$\begin{array}{r} 141 \\ +355 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 272 \\ +315 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 143 \\ +425 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 325 \\ +244 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 142 \\ +355 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 235 \\ +354 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--

.....

3 Faites les soustractions suivantes :

$\begin{array}{r} 598 \\ -253 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 466 \\ -243 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 354 \\ -131 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 537 \\ -123 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 496 \\ -153 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 587 \\ -223 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--

.....

$\begin{array}{r} 498 \\ -341 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 566 \\ -214 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 454 \\ -122 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 538 \\ -113 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 596 \\ -344 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 479 \\ -134 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--

.....

$\begin{array}{r} 598 \\ -263 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 476 \\ -242 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 597 \\ -154 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 487 \\ -124 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 589 \\ -344 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 474 \\ -242 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--

.....



2 Trouvez le total des lettres de 2 sacs :

1. l'un de 356 lettres et l'autre de 231.
2. l'un de 231 lettres et l'autre de 213.
3. l'un de 356 lettres et l'autre de 213.
4. l'un de 231 lettres et l'autre de 142.
5. l'un de 356 lettres et l'autre de 142.
6. l'un de 231 lettres et l'autre de 124.
7. l'un de 213 lettres et l'autre de 124.
8. l'un de 142 lettres et l'autre de 124.

1. 2. 3. 4.

.....

5. 6. 7. 8.

.....

4 Trouvez la différence entre un sac.

1. de 598 lettres et un autre de 356.
2. de 356 lettres et un autre de 124.
3. de 598 lettres et un autre de 231.
4. de 356 lettres et un autre de 213.
5. de 598 lettres et un autre de 213.
6. de 356 lettres et un autre de 231.
7. de 598 lettres et un autre de 142.
8. de 598 lettres et un autre de 124.

1. 2. 3. 4.

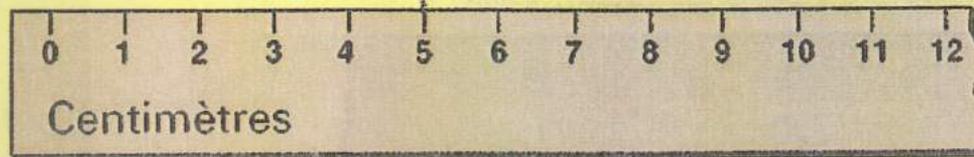
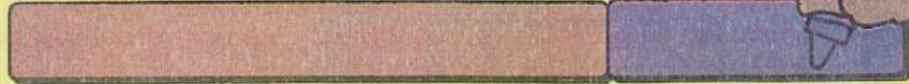
.....

5. 6. 7. 8.

.....

Au travail !

JE TROUVE
 $8+4=12$



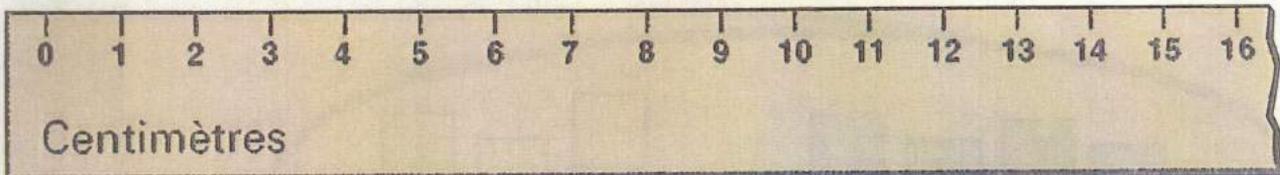
Représente 12 avec deux autres bandes.



$8+4=12$



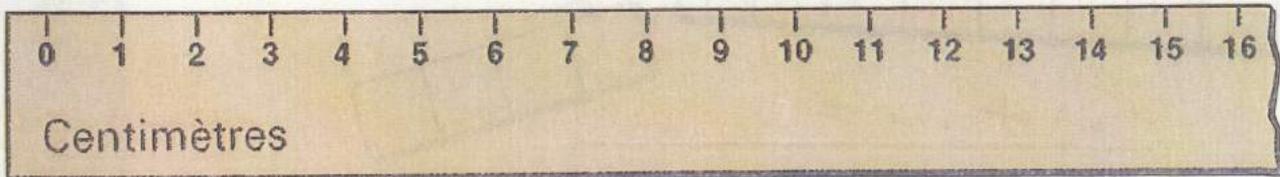
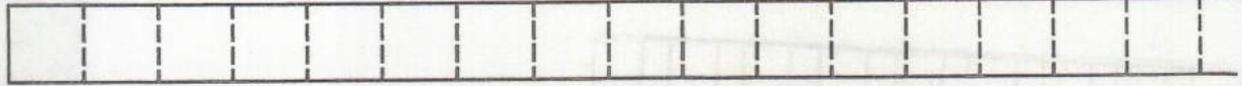
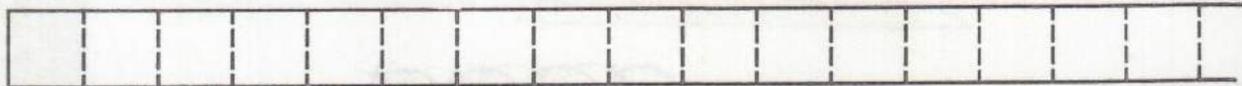
$7+5=12$



Choisis l'un de ces nombres.

Peux-tu représenter ce nombre par 3 paires de bandes différentes?

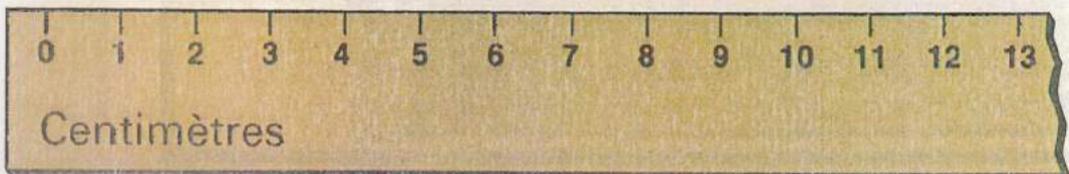
- 13
- 14
- 15
- 16



Bavardons

Quelle somme chaque illustration représente-t-elle?

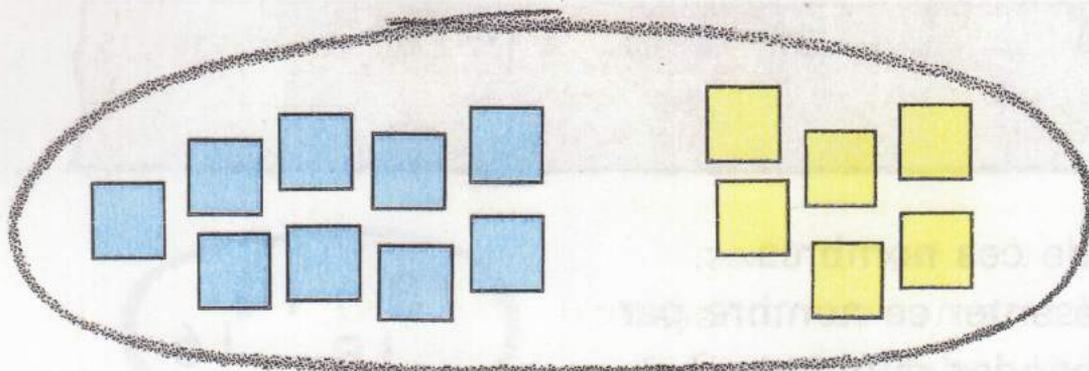
6 cm. + 5 centimètres = 11 centimètres



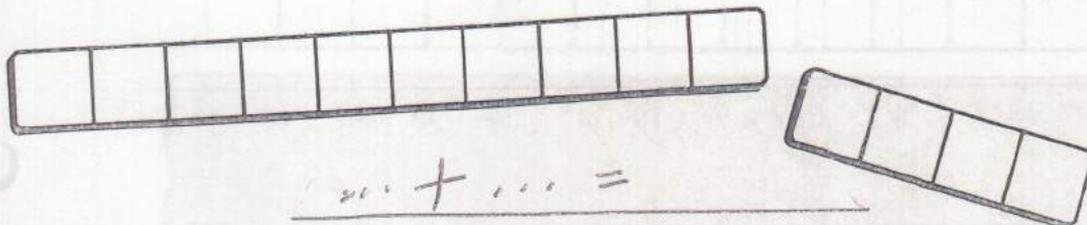
Exercice d'équation en dessous des dessins:



... + ... =



... + ... =



... + ... =

1 Écrivez les réponses.

  	26 + 30 -----		40  + 55 -----		50 + 30 -----
---	--	--	---	--	---

2 Faites les additions suivantes :

Roger a 26 cents dans sa petite banque. Jules a 30 cents de plus que Roger. Combien Jules a-t-il d'argent ?

26 cents
 + 30 cents

 56 cents

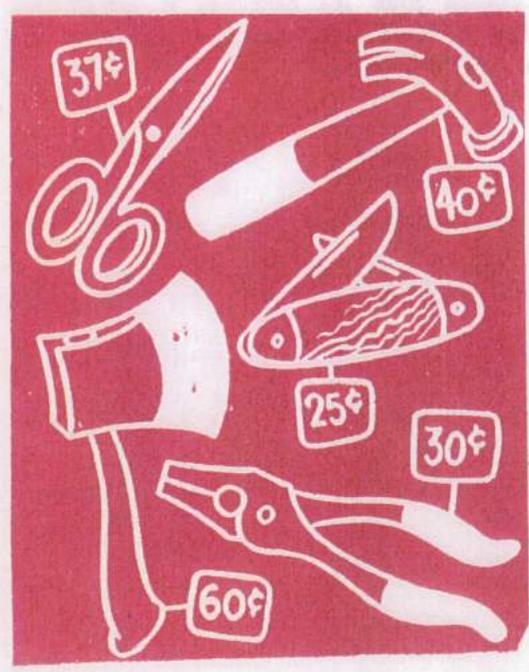
<u>21</u>	<u>32</u>	<u>43</u>	<u>54</u>	<u>65</u>	<u>76</u>	<u>87</u>	<u>98</u>	<u>23</u>	<u>34</u>	<u>45</u>	<u>56</u>
+70	+50	+50	+20	+30	+20	+10	+20	+80	+90	+70	+80
.....
<u>20</u>	<u>40</u>	<u>60</u>	<u>30</u>	<u>50</u>	<u>80</u>	<u>90</u>	<u>30</u>	<u>50</u>	<u>70</u>	<u>40</u>	<u>60</u>
+55	+49	+36	+48	+44	+17	+35	+82	+77	+81	+96	+88
.....
<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>	<u>60</u>	<u>70</u>	<u>80</u>	<u>90</u>	<u>10</u>	<u>70</u>	<u>60</u>	<u>50</u>
+70	+50	+50	+30	+20	+20	+10	+30	+90	+70	+60	+90
.....

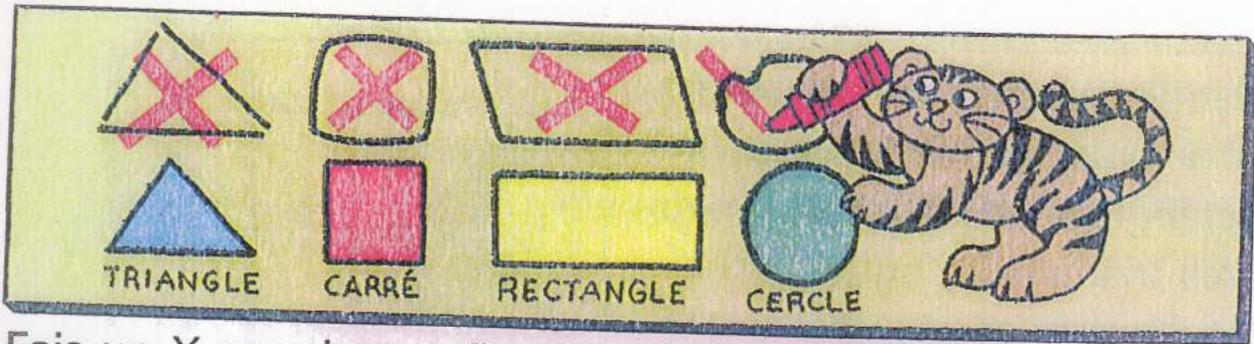
3 Trouvez les réponses des problèmes.

Quelle somme avez-vous si vous achetez

- des ciseaux et qu'il vous reste encore 40 cents ?
- une hachette et qu'il vous reste encore 36 cents ?
- un marteau et qu'il vous reste encore 40 cents ?
- un couteau et qu'il vous reste encore 60 cents ?
- des pinces et qu'il vous reste encore 50 cents ?

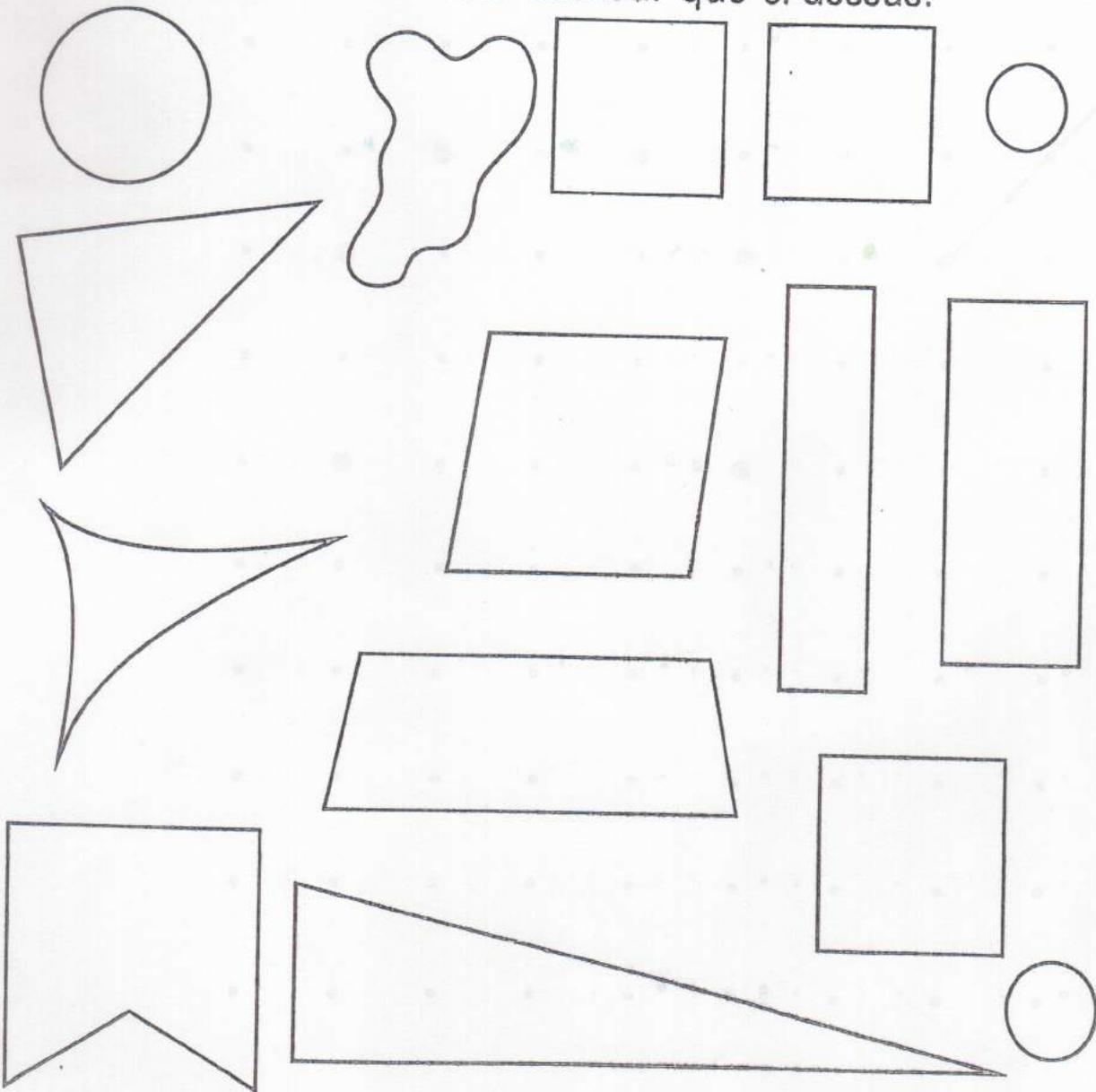
1.	2.	3.	4.	5.
_____	_____	_____	_____	_____
.....





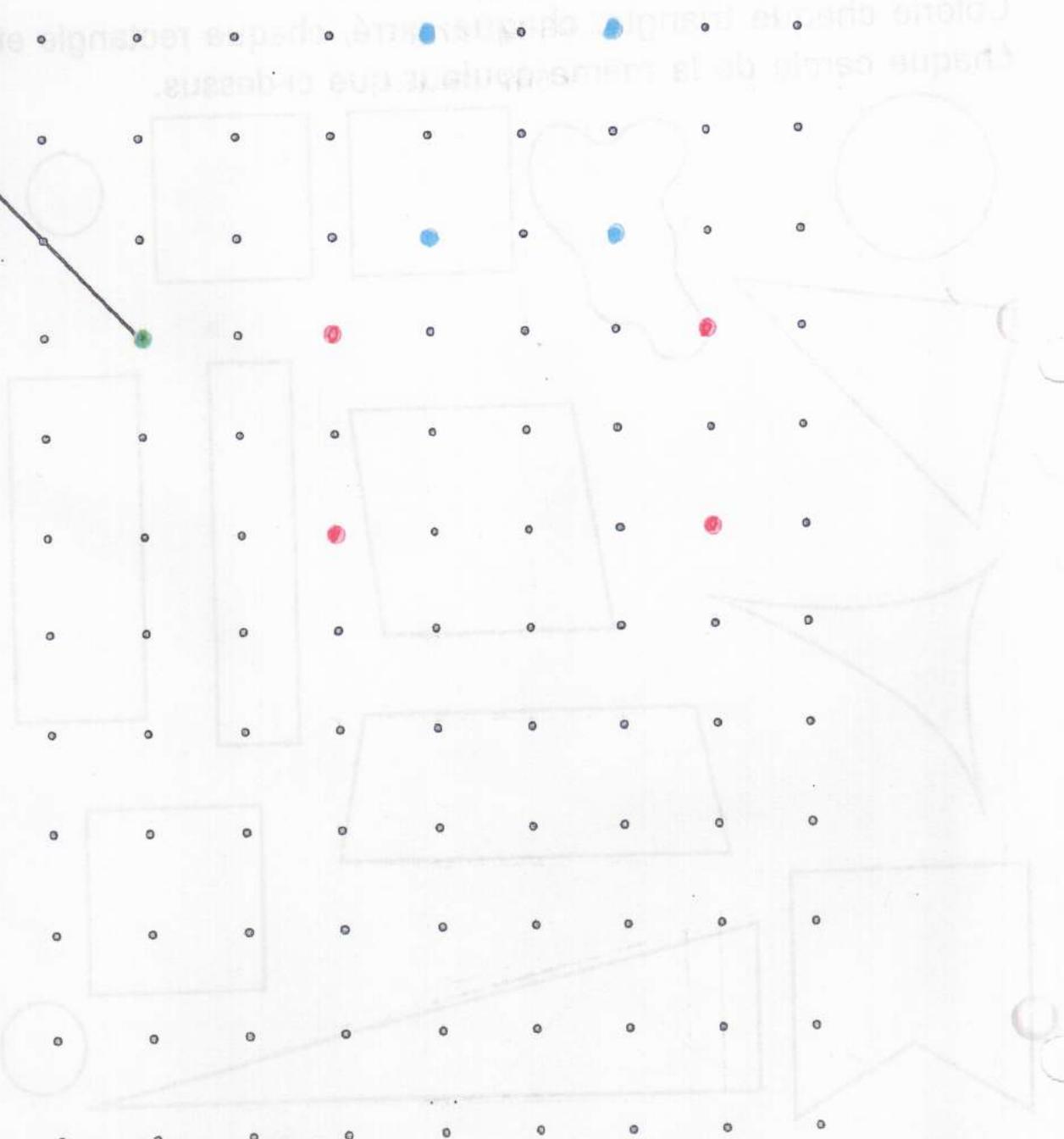
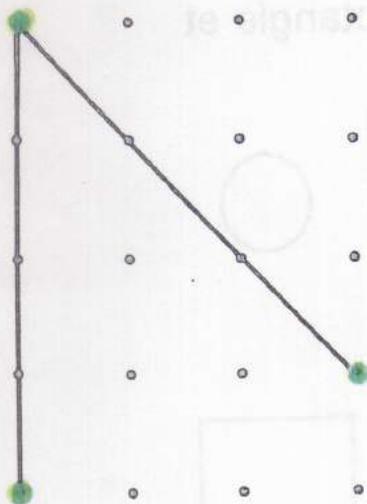
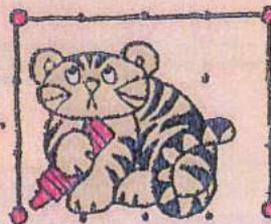
Fais un X sur chaque figure qui n'est pas l'une de celles qui sont indiquées ci-dessus.

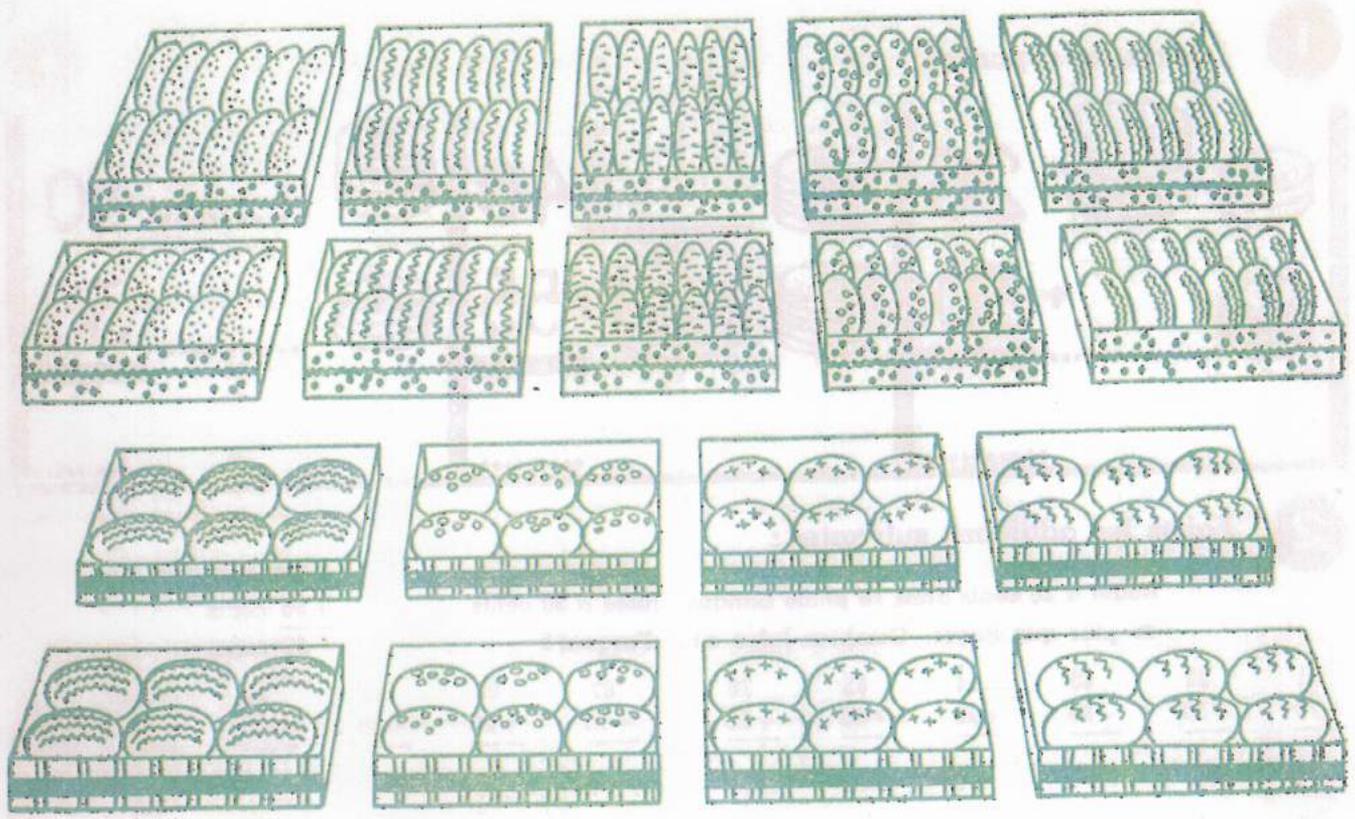
Colorie chaque triangle, chaque carré, chaque rectangle et chaque cercle de la même couleur que ci-dessus.



Triangles, carrés, rectangles, cercles

Trace un triangle avec les points verts.
 Trace un carré avec les points bleus.
 Trace un rectangle avec les points rouges.
 Trace d'autres triangles, d'autres rectangles et d'autres carrés.





- Comptez les œufs en chocolat des dix premières boîtes :
a) par 10 ; b) par 5 ; c) par 2.
- Comptez, par 3, les œufs en chocolat des huit dernières boîtes.

Combien d'œufs en chocolat doit acheter Jean pour donner :

- 2 œufs à chacun de ses 5 amis ?
- 5 œufs à chacun de ses 2 amis ?
- 2 œufs à chacun de ses 2 amis ?
- 2 œufs à chacun de ses 3 amis ?
- 3 œufs à chacun de ses 2 amis ?

$$\begin{array}{r}
 2 \\
 2 \\
 2 \\
 2 \\
 + 2 \text{ ou } \times 5 \\
 \hline
 10 \\
 \dots
 \end{array}$$

(Dites : 5 deux font 10
(5 fois 2 font 10

(Lorsque tous les nombres à additionner sont ÉGAUX, on remplace l'addition par la multiplication.

- | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 2. | 3. | 4. | 5. |
| _____ ou _____ | _____ ou _____ | _____ ou _____ | _____ ou _____ |
| | | | |

Combien d'œufs en chocolat doit acheter Jean pour donner :

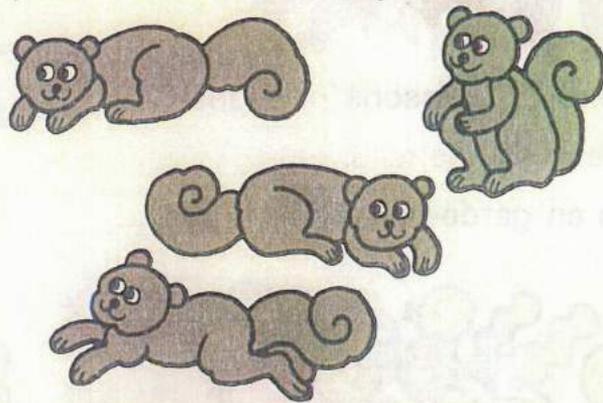
- 2 œufs à Luc, 5 œufs à Léo et 3 œufs à Yvon ?
- 2 œufs à Jean, 2 œufs à Léon et 2 œufs à Roger ?

- | | |
|----------------|----------------|
| 6. | 7. |
| _____ ou _____ | _____ ou _____ |
| | |

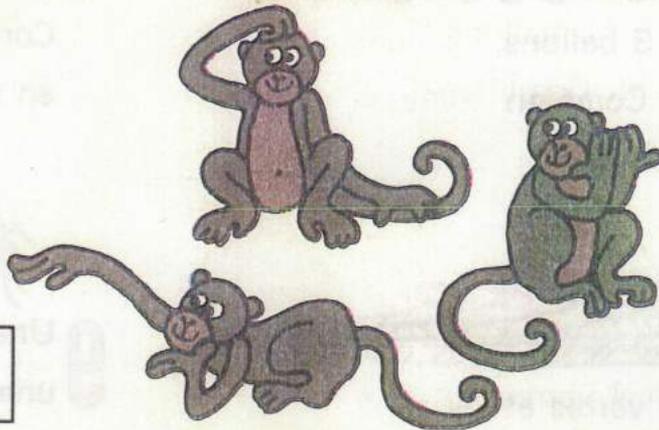


Trace les lignes d'association, puis résous les équations.

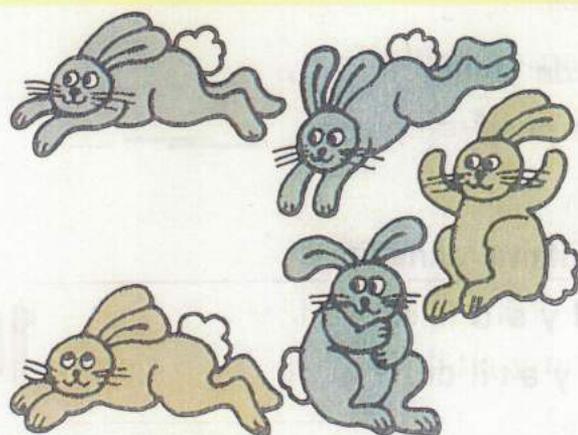
$7 - 4 = \square$



$5 - 3 = \square$

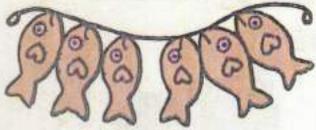


$6 - 5 = \square$

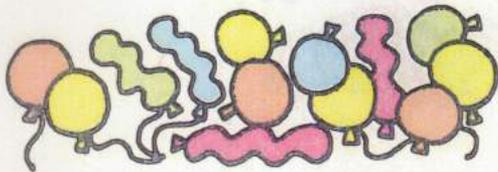


Problèmes pratiques

- 1 Sara a 12 noix.
Elle en mange 5.
Combien en reste-t-il? _____



- 2 Yves prend 11 poissons
et en rejette 6.
Combien en garde-t-il? _____



- 3 Claude a 13 ballons,
7 éclatent. Combien
lui en reste-t-il? _____



- 4 Agnès a 4 verres et
7 pailles.
Combien de pailles
a-t-elle de plus? _____

- 5 Sur 15 enfants dans la
piscine, il y a 8 filles.
Combien y a-t-il de
garçons? _____



- 6 Sur 14 coccinelles,
9 s'envolent. _____
Combien en reste-t-il?

- 7 Alain prend 6 poissons.
et Léo 10. Combien
Léo en a-t-il de plus? _____

- 8 Rose a 15 cents.
Elle en dépense 8.
Combien lui
en reste-t-il? _____



- 9 Une araignée a 8 pattes,
une fourmi 6.
Combien l'araignée en
a-t-elle de plus? _____



- 10 Nathalie a 8 ans,
Alice 12. De combien
Alice est-elle plus âgée? _____

1

Aidez-vous des billes pour écrire les nombres qui manquent.



2 billes Deux 2 billes = ... billes $\begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$ 2 2 ... $2 \times 2 = \dots$
 $\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$ billes 2 fois 2 billes = ... billes $\begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline 4 \end{array}$ $\begin{array}{r} \dots \\ \times 2 \\ \hline 4 \end{array}$ 2 $\times \dots = 4$
 ... billes ... $\dots \times 2 = 4$



5 billes Deux 5 billes = ... billes $\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$ 5 5 ... $5 \times 2 = \dots$
 $\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$ billes 2 fois 5 billes = ... billes $\begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline 10 \end{array}$ $\begin{array}{r} \dots \\ \times 2 \\ \hline 10 \end{array}$ 5 $\times \dots = 10$
 ... billes ... $\dots \times 2 = 10$



$2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$

Cinq 2 billes = ... billes $\begin{array}{r} 2 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$ 2 2 ... $2 \times 5 = \dots$
 ... billes 5 fois 2 billes = ... billes $\begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline 10 \end{array}$ $\begin{array}{r} \dots \\ \times 5 \\ \hline 10 \end{array}$ 2 $\times \dots = 10$
 ... $\dots \times 5 = 10$



3 billes Deux 3 billes = ... billes $\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$ 3 3 ... $3 \times 2 = \dots$
 $\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$ billes 2 fois 3 billes = ... billes $\begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline 6 \end{array}$ $\begin{array}{r} \dots \\ \times 2 \\ \hline 6 \end{array}$ 3 $\times \dots = 6$
 ... billes ... $\dots \times 2 = 6$



$2 + 2 + 2 =$

Trois 2 billes = ... billes $\begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ 2 2 ... $2 \times 3 = \dots$
 ... billes 3 fois 2 billes = ... billes $\begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline 6 \end{array}$ $\begin{array}{r} \dots \\ \times 3 \\ \hline 6 \end{array}$ 2 $\times \dots = 6$
 ... $\dots \times 3 = 6$

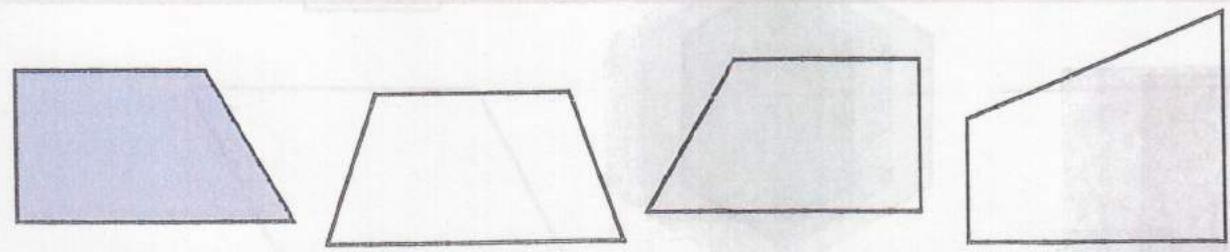
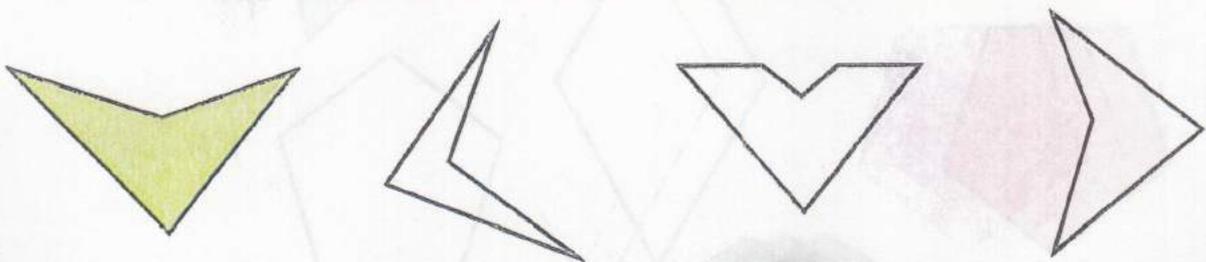
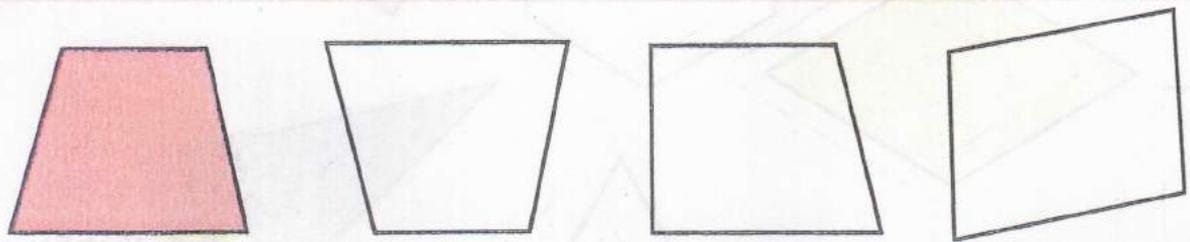
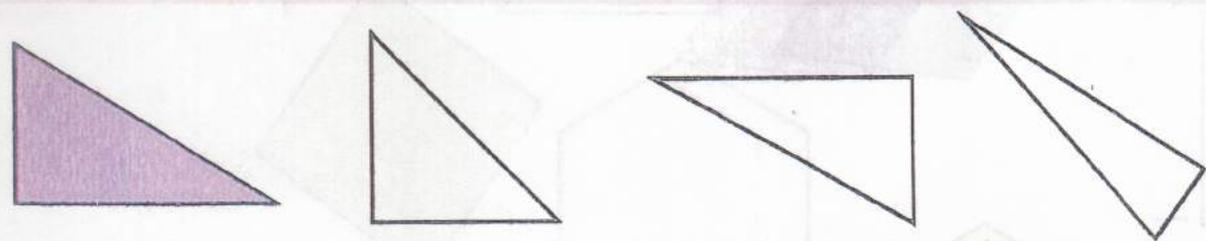
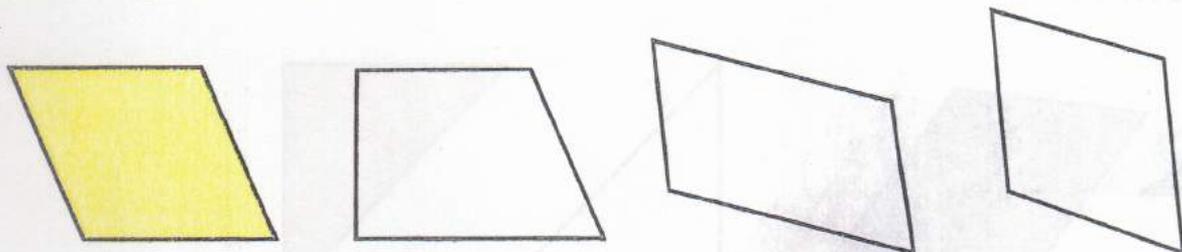
2

Écrivez la multiplication qui remplace l'addition.

$\begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	\times	$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	\times	$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	\times	$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	\times
...
$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	\times	$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	\times	$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	\times	$\begin{array}{r} 9 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	\times	$\begin{array}{r} 6 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	\times	$\begin{array}{r} 2 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	\times
...

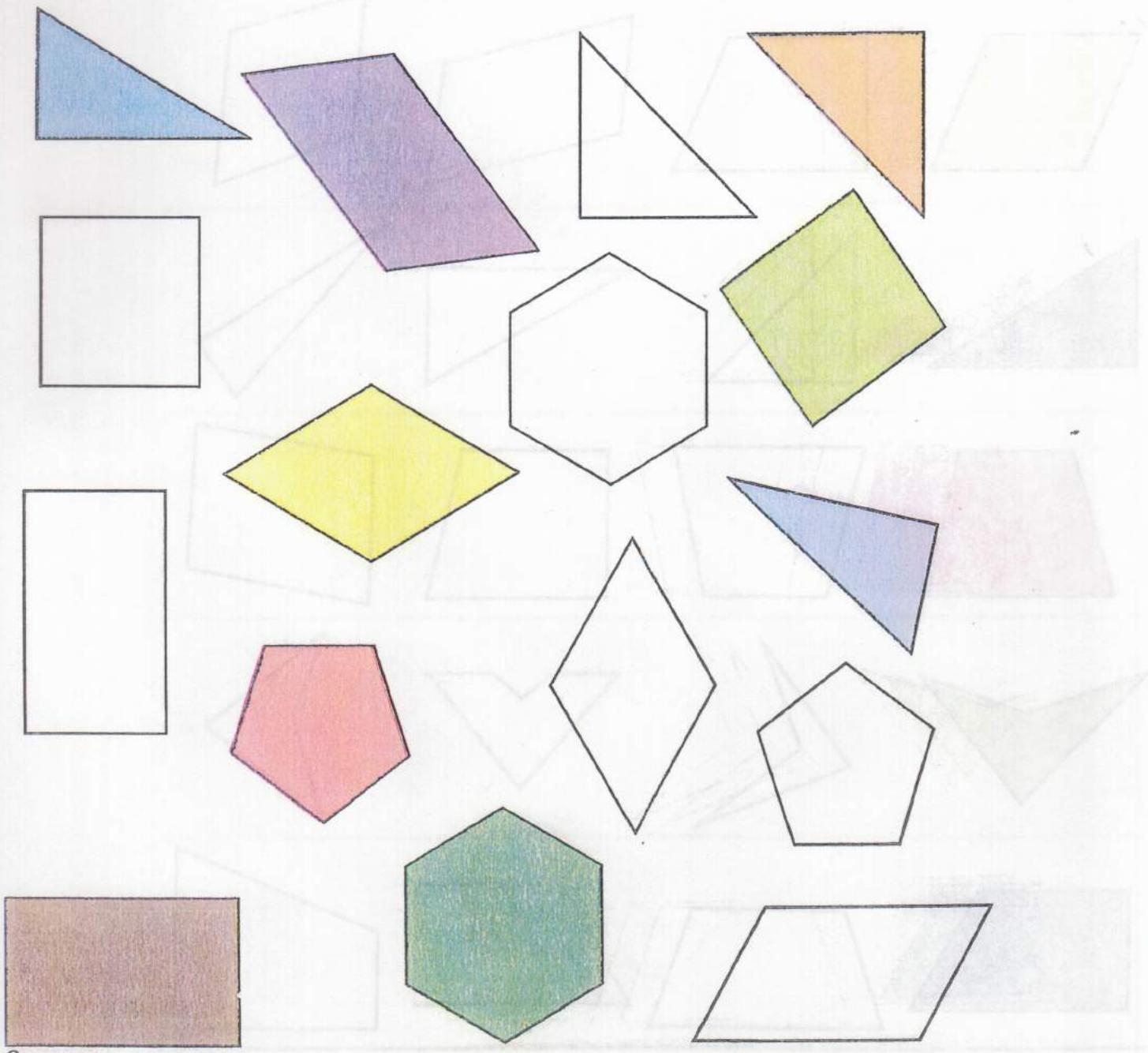


Colorie la figure qui a la même taille et la même forme que la première.





Colorie de la même couleur les figures qui ont la même taille et la même forme.



Congruence

25-B

1

Écrivez les réponses.

A. Combien y aura-t-il de feuilles

- dans 2 piles de 13 feuilles chacune ?
- dans 3 piles de 21 feuilles chacune ?
- dans 2 piles de 52 feuilles chacune ?

					13	13	21	21	52	52
					<u>+13</u>	<u>× 2</u>	<u>+21</u>	<u>× 3</u>	<u>+52</u>	<u>× 2</u>
					26	26	...	...	...	...
11	12	23	22	32	21	52	21	11	51	11
<u>× 2</u>	<u>× 3</u>	<u>× 2</u>	<u>× 3</u>	<u>× 2</u>	<u>× 3</u>	<u>× 2</u>	<u>× 5</u>	<u>× 3</u>	<u>× 2</u>	<u>× 5</u>
...
53	12	11	13	11	22	11	31	11	33	21
<u>× 2</u>	<u>× 2</u>	<u>× 4</u>	<u>× 2</u>	<u>× 6</u>	<u>× 2</u>	<u>× 8</u>	<u>× 2</u>	<u>× 9</u>	<u>× 2</u>	<u>× 5</u>
...

B. Combien y a-t-il d'élèves

- dans 2 classes de 30 élèves chacune ?
- dans 3 classes de 20 élèves chacune ?
- dans 2 classes de 50 élèves chacune ?

					30	30	20	20	50	50
					<u>+30</u>	<u>× 2</u>	<u>+20</u>	<u>× 3</u>	<u>+50</u>	<u>× 2</u>
					60	60	...	...	...	...
20	10	20	50	10	30	20	10	20	10	20
<u>× 2</u>	<u>× 3</u>	<u>× 5</u>	<u>× 2</u>	<u>× 4</u>	<u>× 2</u>	<u>× 3</u>	<u>× 2</u>	<u>× 2</u>	<u>× 6</u>	<u>× 5</u>
...

2

Écrivez les réponses.

Combien y a-t-il de pages

- dans 2 livres de 132 pages chacun ?
- dans 3 livres de 210 pages chacun ?
- dans 2 livres de 301 pages chacun ?

					132	132	210	210	301	301
					<u>+132</u>	<u>× 2</u>	<u>+210</u>	<u>× 3</u>	<u>+301</u>	<u>× 2</u>
					264	264	630	630	...	...
123	222	311	122	333	212	323	221	313	211	332
<u>× 2</u>	<u>× 3</u>	<u>× 2</u>	<u>× 3</u>	<u>× 2</u>	<u>× 3</u>	<u>× 2</u>	<u>× 3</u>	<u>× 2</u>	<u>× 3</u>	<u>× 2</u>
...
120	210	130	220	310	230	120	330	210	320	110
<u>× 2</u>	<u>× 3</u>	<u>× 2</u>	<u>× 3</u>	<u>× 2</u>	<u>× 2</u>	<u>× 3</u>	<u>× 2</u>	<u>× 2</u>	<u>× 2</u>	<u>× 5</u>
...
101	302	201	303	102	203	301	202	103	201	102
<u>× 5</u>	<u>× 2</u>	<u>× 2</u>	<u>× 2</u>	<u>× 3</u>	<u>× 2</u>	<u>× 2</u>	<u>× 3</u>	<u>× 2</u>	<u>× 3</u>	<u>× 2</u>
...

Quelle heure est-il? Encerle la réponse.



8 heures
12 heures
9 heures



12 heures
17 heures
7 heures



9:00
12:00
3:00



11:00
22:00
2:00

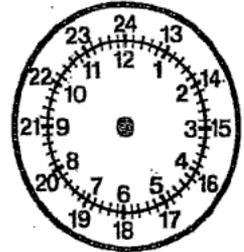
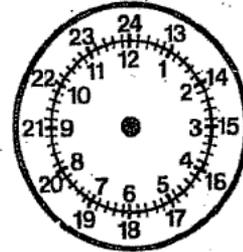
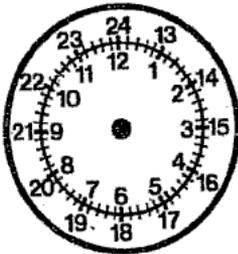
Indique l'heure.

4 heures

21:00

18:00

2:00

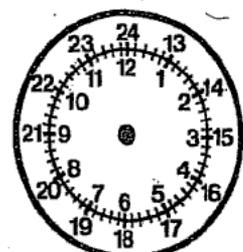
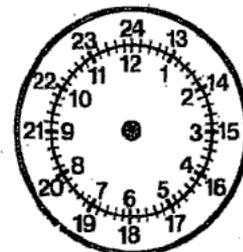
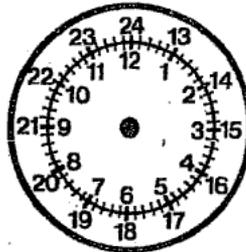
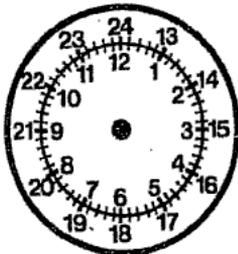


7 heures

18.00

3.00

5.00

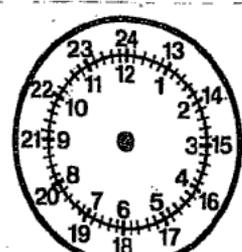
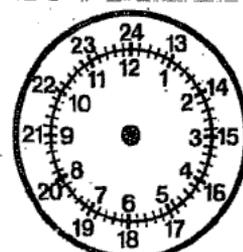
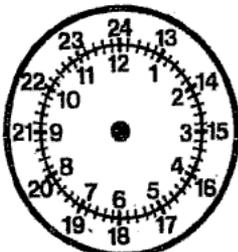


16.00

20.00

9.00

15.00

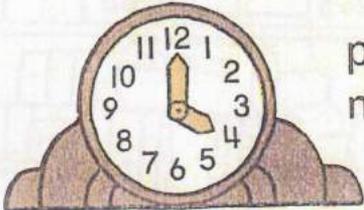


26-A



Donne l'heure sous deux formes différentes.

avant midi | passé midi

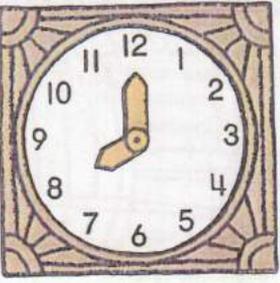


4 heures | 16 heures
4 h | 16 h

avant midi | passé midi



4 heures et demie | 16 heures et demie
4 h 30 | 16 h 30



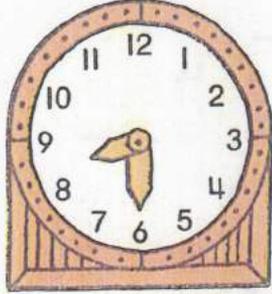
8 heures | 20 heures
8 h | 20 h



___ heures | ___ heures
_____ | _____



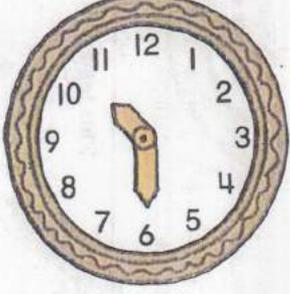
___ heures | ___ heures
_____ | _____



8 heures et demie | 20 heures et demie
8 h 30 | 20 h 30



_____ | _____
_____ | _____



_____ | _____
_____ | _____

© Ottawa, ...ns du Renouveau Pédagogique Inc. Toute reproduction interdite.

Lire l'heure

26-B



AU MAGASIN GÉNÉRAL. Calculez vos achats en coupons au lieu de cents.

Exercice 1:

- | | | | | | | | |
|----|------------|------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. | 20¢ | 20¢ | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| | $\times 3$ | $\times 2$ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| | 60¢ | 40¢ | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

EX. 3 → 7.

- | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 8. | 9. | 10. | 11. | 12. | |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | |
| | | | | | |
| 13. | 14. | 15. | 16. | 17. | 18. |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| | | | | | |

Amusons-nous

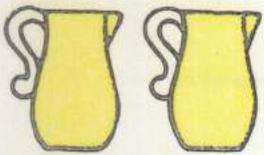
1 LITRE
REPLIT
2 CHOPE



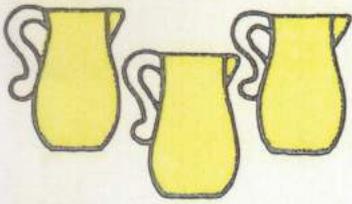
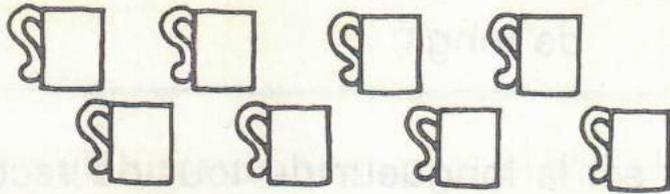
1 CHOPE
REPLIT
2 VERRES



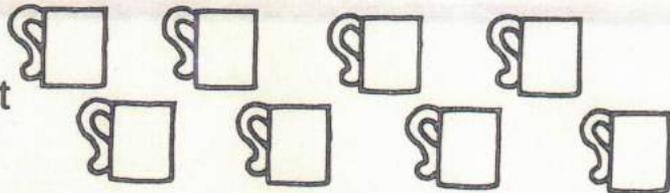
Colorie le nombre de récipients qui correspondent.



remplissent



remplissent



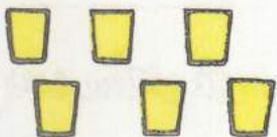
remplissent



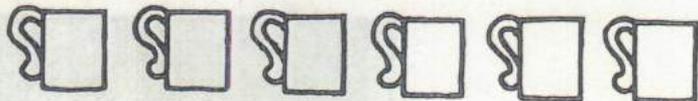
remplissent



remplissent



remplissent



Montre ce que tu sais

Quelle est la longueur du pinceau?



Environ

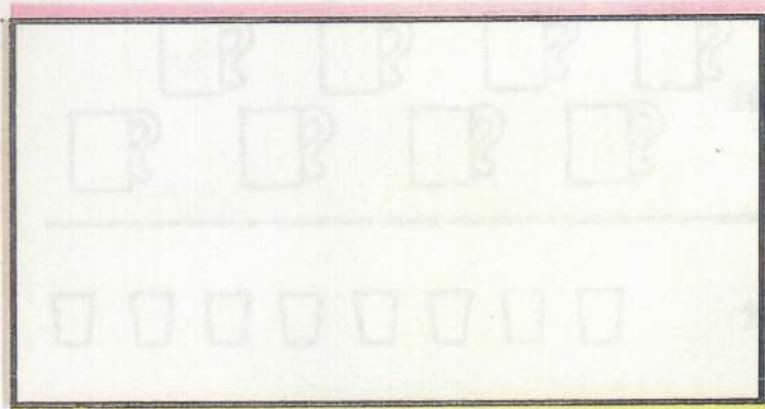
Environ



unités trombone
de long

centimètres
de long

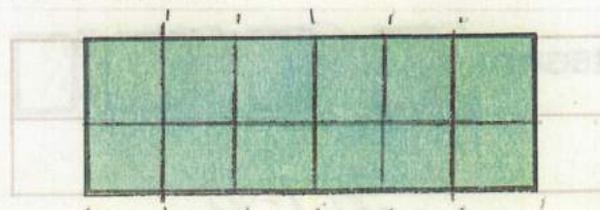
Quelle est la longueur du tour du rectangle?




 +
 
 +
 
 +
 
 =

 centimètres

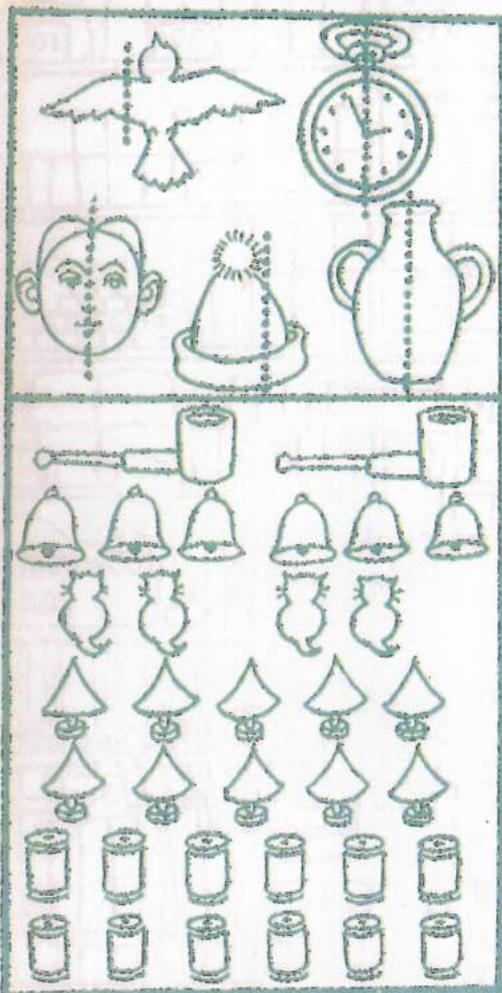
Combien faut-il de centimètres carrés pour couvrir la figure ci-dessous?



--- centimètres carrés

27-B

1 Coloriez la moitié de l'objet ou du groupe.



2 Exercez-vous à rendre la monnaie d'un 5c. et d'un 10c. Écrivez les pièces de monnaie que vous remettriez à Pierre s'il achetait :

- | | |
|---|---------------|
| 1. un crayon de 1c. et payait avec 5c. | 1, 1, 1, 1 |
| 2. une règle de 3c. et payait avec 5c. | ..... |
| 3. une gomme de 2c. et payait avec 5c. | ..... |
| 4. un cahier de 4c. et payait avec 5c. | ..... |
| 5. une plume de 5c. et payait avec 5c. | ..... |
| 6. une image de 1c. et payait avec 10c. | 1, 1, 1, 1, 5 |
| 7. un cahier de 4c. et payait avec 10c. | ..... |
| 8. un crayon de 3c. et payait avec 10c. | ..... |
| 9. une gomme de 2c. et payait avec 10c. | ..... |
| 10. une règle de 5c. et payait avec 10c. | ..... |
| 11. un plumier de 7c. et payait avec 10c. | ..... |
| 12. un carnet de 8c. et payait avec 10c. | ..... |
| 13. une image de 10c. et payait avec 10c. | ..... |
| 14. un carnet de 6c. et payait avec 10c. | ..... |
| 15. un livre de 8c. et payait avec 10c. | ..... |

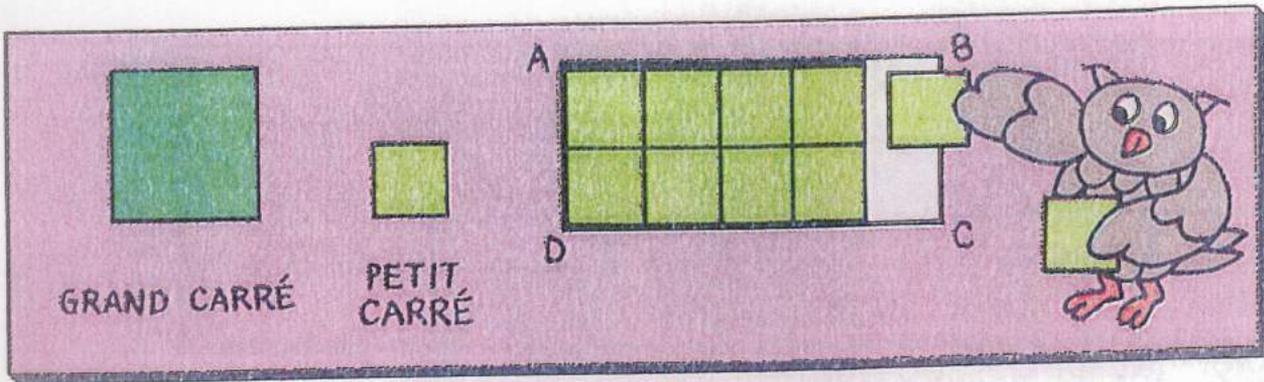
3 VOCABULAIRE

1. Écrivez le signe des cents.
2. Écrivez le signe des dollars.
3. Écrivez avec le signe des dollars et le point :
 - a) 5 cents ; 9 cents ; 25 cents ; 50 cents.
 - b) 2 dollars ; 5 dollars ; 10 dollars ; 25 dollars.
 - c) 125 cents ; 250 cents ; 1 dollar et 75 cents ; 3 dollars et 80 cents.

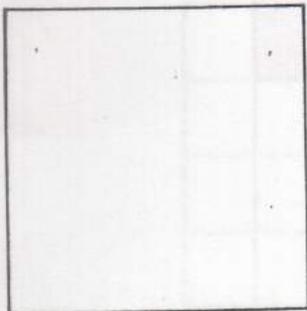
a)

b)

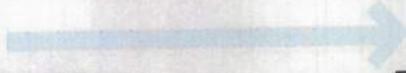
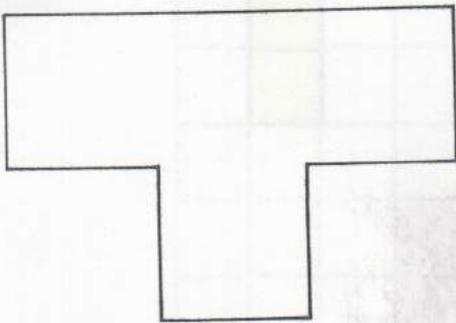
c)



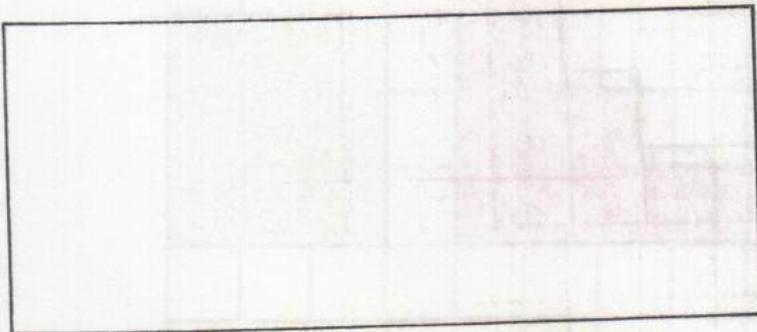
Combien faut-il de carrés pour recouvrir entièrement l'intérieur de chaque figure?



— grands carrés
— petits carrés



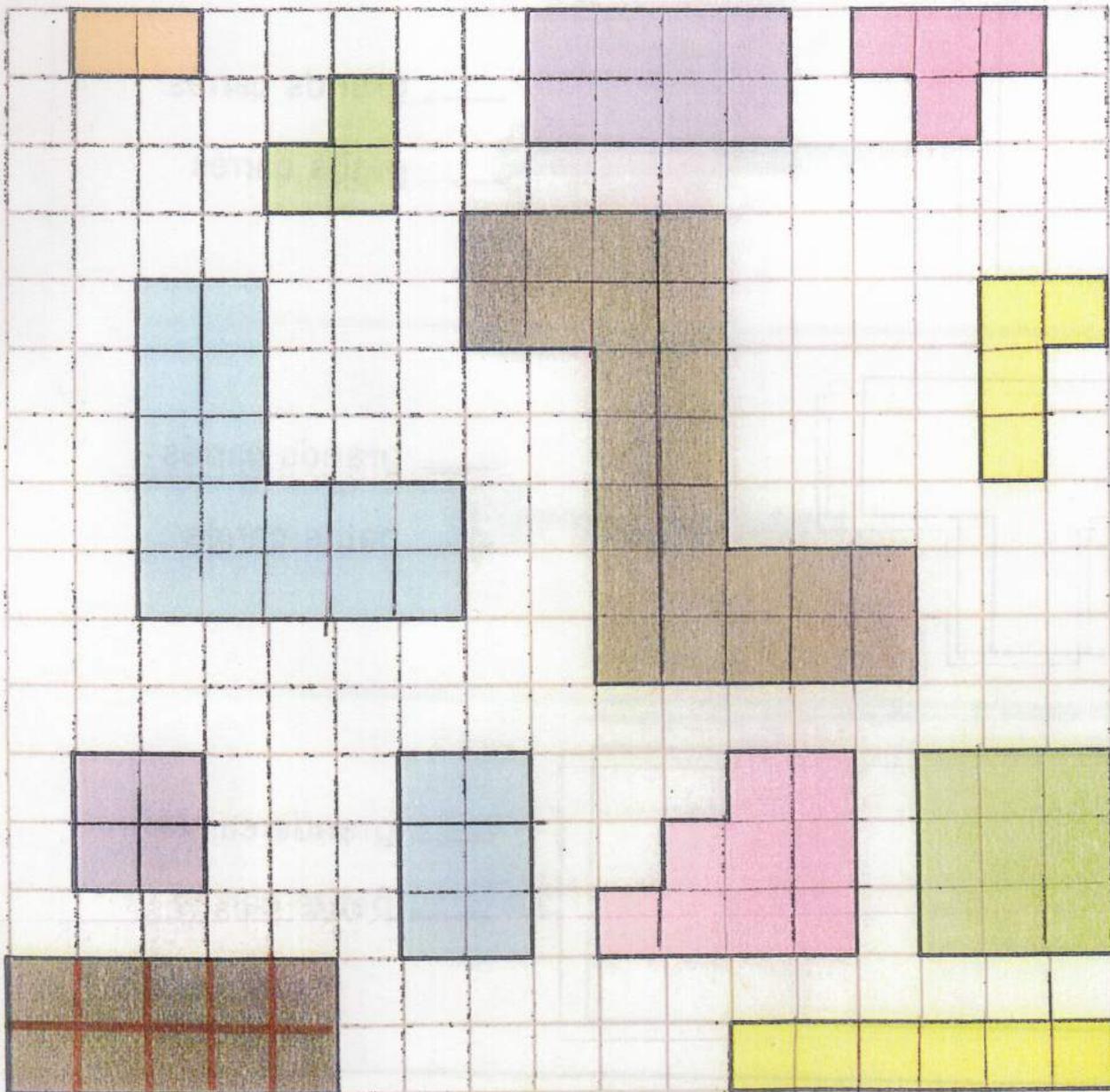
— grands carrés
— petits carrés



— grands carrés
— petits carrés



Combien faut-il de centimètres carrés pour recouvrir chaque figure? Inscris le nombre sur la figure.



Aire

28-B

TEST DIAGNOSTIQUE 13

COMPTAGE

Écrivez les nombres :

1. de 1 en 1, de 587 à 593 ;
2. de 1 en 1, de 581 à 575 ;
3. de 10 en 10, de 540 à 600 ;
4. de 10 en 10, de 80 à 20 ;
5. de 5 en 5, de 5 à 35 ;
6. de 2 en 2, de 78 à 90 ;
7. de 3 en 3, de 3 à 21.

1. 587.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	593
2. 581.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	575
3. 540.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	600
4. 80.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20
5. 5.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	35
6. 78.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	90
7. 3.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	21

ÉCRITURE DES NOMBRES

1. Écrivez les nombres que je dirai.
2. Écrivez les nombres AVANT et APRÈS :
3. Écrivez le nombre ENTRE :
4. Écrivez les nombres qui MANQUENT :
5. Écrivez dans l'ordre MONTANT les nombres : 593, 558, 539, 587, 585.

1. ....	.....	.....	.....	.....	.....
2. (....., 590,)		(..... 599,)			
(..... 571,)		(..... 568,)			
(..... 586,)					
3. (569, 571)		(598, 600)			
(576, 578)		(588, 590)			
(593, 595)					
4. 377, ....	.....	581, ....	.....	584,	.....
5. ....	.....	.....	.....	.....	.....

1. Écrivez le nombre qui dit :
52 dizaines ; 60 dizaines ; 55 dizaines et 5 billes ; 50 dizaines et 9 bâtonnets ; 5 centaines 8 dizaines et 8 unités.

2. Faites le portrait de 555.

3. Écrivez en un seul nombre : 500 et 6 ; 520 et 9 ; 570 et 5 ; 56 dizaines et 8 ; 5 centaines 5 dizaines et 5 bâtonnets.

4. Soulignez le chiffre qui vaut le plus :

5. Barrez le nombre qui est plus gros :

1. ....	.....	.....	.....	.....	.....
2. 555 =	.....	.....	.....	.....	.....
3. ....	.....	.....	.....	.....	.....
4. 509,	567,	578,	589,	555.	
5. 505 ou 550 ;	521 ou 512 ;	58 dizaines et			
7 ou 578 ;	15 - 7 ou 14 - 8 ;	77 + 8			
ou 94 - 8.					

PROBLÈMES

1. Rémi a 70 cents dans sa banque. Luc a 88 cents de plus que Rémi. Combien Luc a-t-il d'argent ?

2. Vous avez compté 354 feuilles de papier bleu et 235 feuilles de papier rouge. Combien de feuilles avez-vous comptées en tout ?

3. Vous avez des points : 587 dans une boîte et 243 dans une autre. Quelle différence de points y a-t-il ?

4. Vous préparez 2 boîtes d'images ; vous placez 203 images dans chaque boîte. Combien y a-t-il d'images dans les deux boîtes ?

5. Jean a 89 cents dans sa banque. Yvon a 43 cents de moins que Jean. Combien Yvon a-t-il d'argent ?

1 Écrivez la valeur de chaque nombre.

610 = ... lots de ... + ... lot de ...
770 = ... lots de ... + ... lots de ...
602 = ... lots de ... + ...
708 = ... lots de ... + ...
615 = ... lots de ... + ... lot de ... + ...
719 = ... lots de ... + ... lot de ... + ...
657 = ... lots de ... + ... lots de ... + ...
796 = ... lots de ... + ... lots de ... + ...

3 Écrivez les nombres qui manquent.

610 = ... centaines + ... dizaine + ... unité
770 = ... centaines + ... dizaines + ... unité
602 = ... centaines + ... dizaine + ... unités
708 = ... centaines + ... dizaine + ... unités
615 = ... centaines + ... dizaine + ... unités
719 = ... centaines + ... dizaine + ... unités
657 = ... centaines + ... dizaines + ... unités
796 = ... centaines + ... dizaines + ... unités

2 Écrivez le bon nombre.

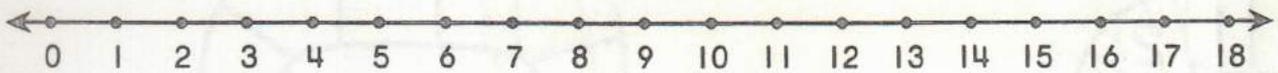
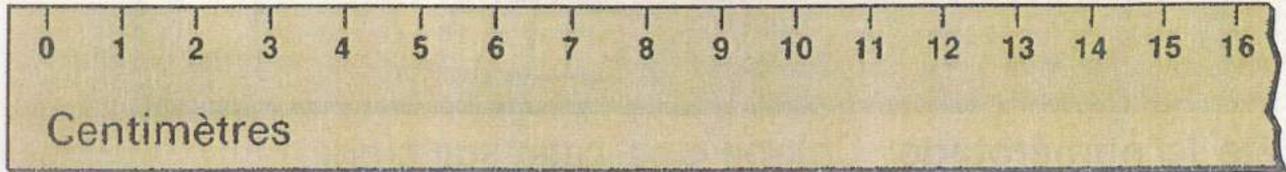
610 = ... dizaines et ... unité
740 = ... dizaines et ... unité
770 = ... dizaines et ... unité
602 = ... dizaines et ... unités
606 = ... dizaines et ... unités
708 = ... dizaines et ... unités
615 = ... dizaines et ... unités
719 = ... dizaines et ... unités
627 = ... dizaines et ... unités
735 = ... dizaines et ... unités
646 = ... dizaines et ... unités
754 = ... dizaines et ... unités
662 = ... dizaines et ... unités
773 = ... dizaines et ... unités
689 = ... dizaines et ... unités
797 = ... dizaines et ... unités
700 = ... dizaines et ... unité
800 = ... dizaines et ... unité

4 Écrivez la valeur de chaque chiffre. Soulignez le chiffre qui vaut le plus.

a) Dans 654, le 4 vaut ..., le 5 vaut ... et le 6 vaut Dans 698, le 8 vaut ... le 9 vaut ... et le 6 vaut
Dans 765, le 5 vaut ..., le 6 vaut ... et le 7 vaut Dans 712, le 2 vaut ..., le 1 vaut ... et le 7 vaut

b) Dans 666, le 6 à droite vaut ..., le 6 au 2^e rang vaut ... et le 6 à gauche vaut
Dans 688, le 8 à droite vaut ..., le 8 au 2^e rang vaut ... et le 6 à gauche vaut
Dans 733, le 3 à droite vaut ..., le 3 au 2^e rang vaut ... et le 7 à gauche vaut
Dans 755, le 5 à droite vaut ..., le 5 au 2^e rang vaut ... et le 7 à gauche vaut
Dans 777, le 7 à droite vaut ..., le 7 au 2^e rang vaut ... et le 7 à gauche vaut

Montre ce que tu sais



Résous.

$$12 - 5 = \square$$

$$16 - 8 = \square$$

$$15 - 7 = \square$$

$$12 - 4 = \square$$

$$14 - 5 = \square$$

$$14 - 7 = \square$$

$$13 - 6 = \square$$

$$13 - 9 = \square$$

$$11 - 2 = \square$$

$$17 - 8 = \square$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ -6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ -4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ +4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ +7 \\ \hline \end{array}$$

Réal avait 15 cents.

Il en a dépensé 8.

Combien lui
reste-t-il? _____

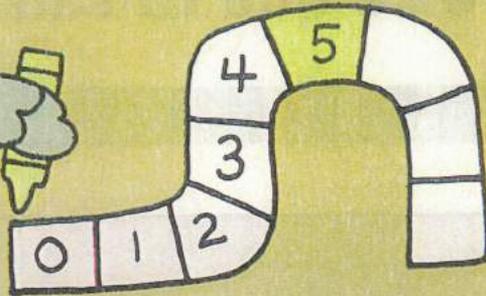
Carole habite à 12 rues

de l'école et Sylvie à 5.

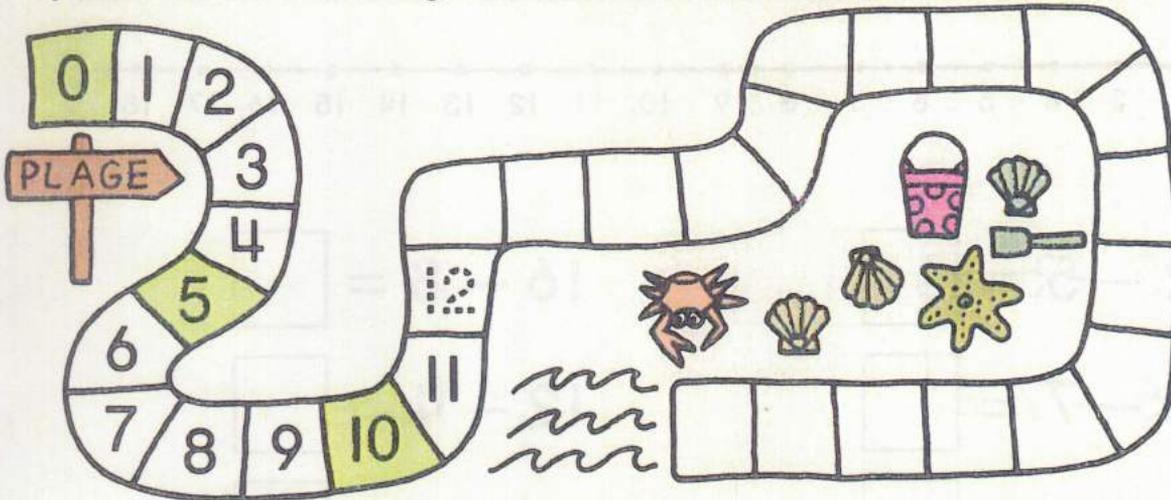
De combien Carole est-elle
plus éloignée? _____

Amusons-nous

15 • • 10
20 • • 5 •



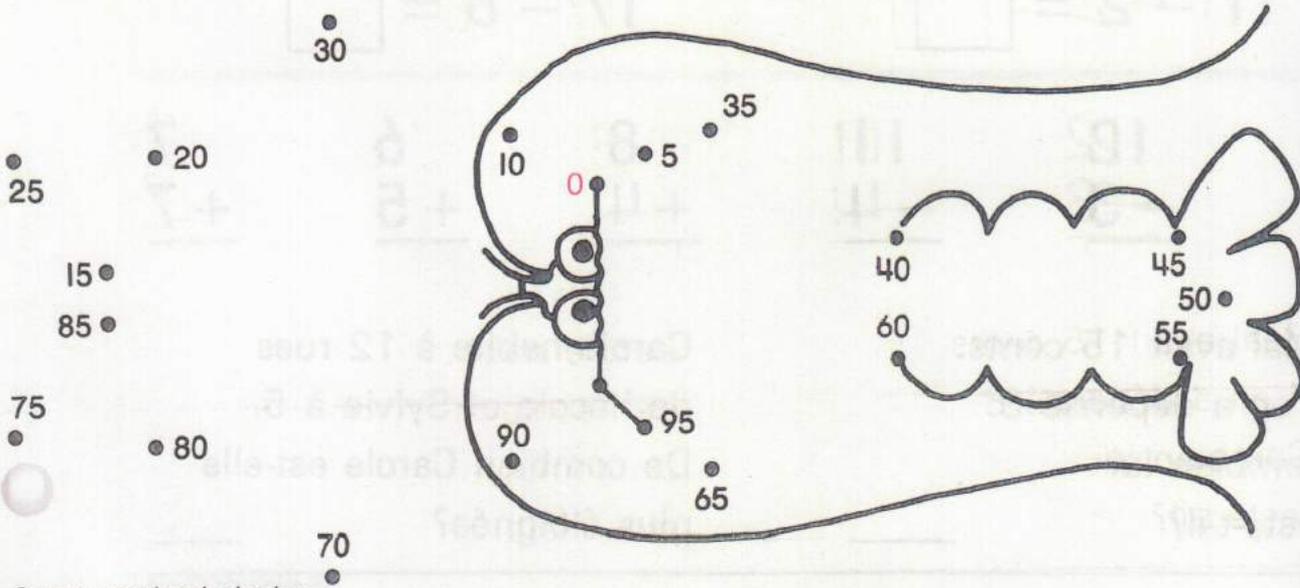
Complète le numérotage. Colorie une case sur cinq.



Complète le compte par bonds de cinq.



Compte par bonds de cinq et relie les points.



Compter par bonds de cinq

31-B

1 Écrivez le nombre qui vient AVANT chaque nombre donné.



2 Écrivez le nombre qui vient APRÈS chaque nombre donné.



3 Écrivez le nombre qui vient ENTRE les nombres donnés.



4 Écrivez les nombres qui MANQUENT.



5 Lisez les nombres suivants : a) de haut en bas ; b) de gauche à droite.

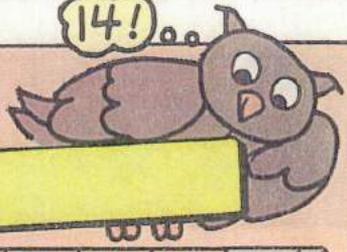
600	605	711	689	745	627	714	669	737	618
700	650	666	698	754	672	741	696	773	681
601	706	788	739	656	713	679	758	648	729
710	760	633	793	665	731	697	785	684	792
602	607	799	628	712	624	768	647	759	617
720	670	622	682	721	642	786	674	795	671
603	708	777	767	623	735	657	736	626	738
730	780	644	776	632	753	675	763	662	783
604	609	755	678	734	616	746	625	715	649
740	690	699	687	743	661	764	652	751	694

6 Barrez le plus grand nombre de chaque ligne.

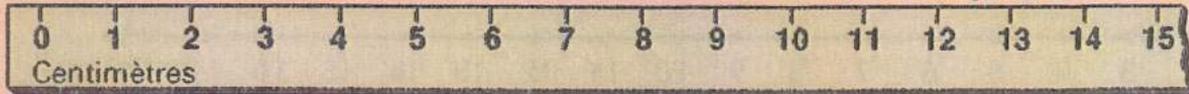
7 Tracez un X devant le plus petit nombre de chaque colonne.



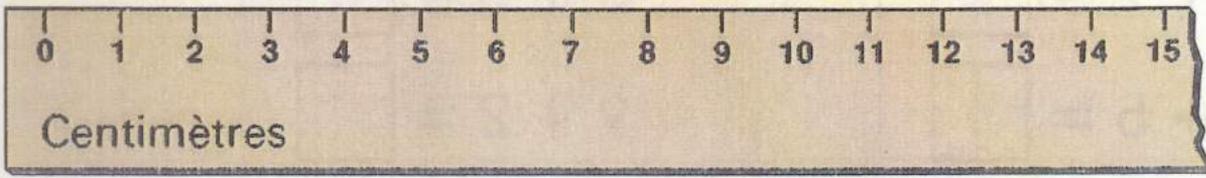
14!



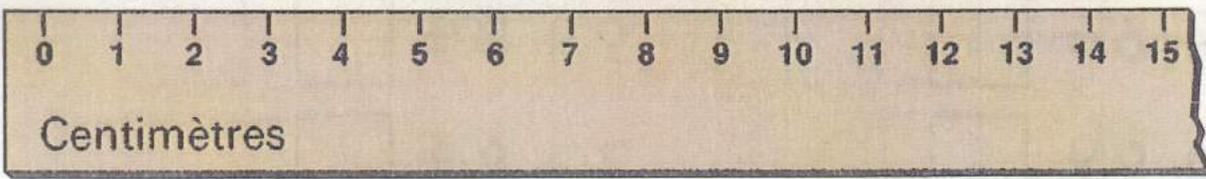
$$9 + 5 = \square$$



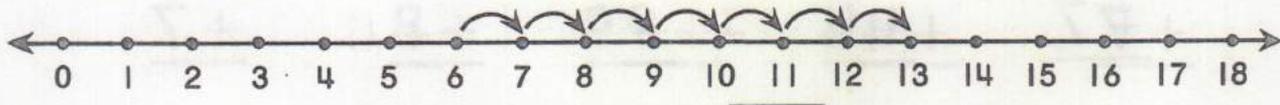
Résous les équations.



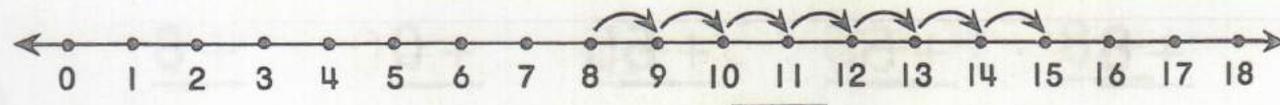
$$8 + 5 = \square$$



$$9 + 6 = \square$$

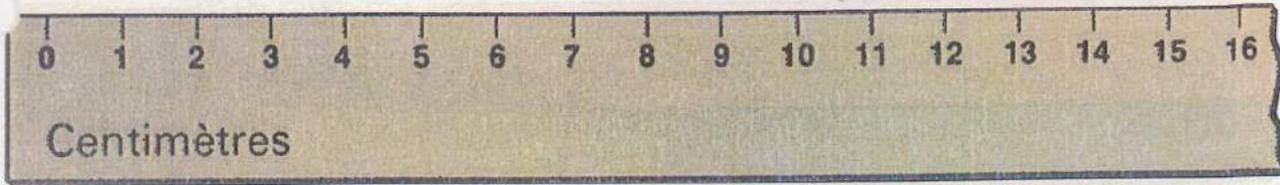


$$6 + 7 = \square$$



$$8 + 7 = \square$$

32-A



Trouve les sommes.

$$4 + 9 = \square$$

$$8 + 6 = \square$$

$$6 + 5 = \square$$

$$9 + 2 = \square$$

$$7 + 7 = \square$$

$$9 + 7 = \square$$

$$4 + 8 = \square$$

$$5 + 8 = \square$$

$$7 + 6 = \square$$

$$9 + 3 = \square$$

$$6 + 9 = \square$$

$$7 + 8 = \square$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ +9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ +7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ +4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ +9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ +8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ +7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ +4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ +8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ +0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ +8 \\ \hline \end{array}$$

1 Placez les aiguilles pour dire l'heure donnée.



7 heures



9 h. et demie



11 heures



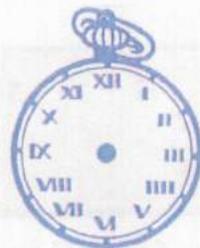
6 h. et demie



12 heures



2 h. et demie



6 heures



12 h. et demie



3 heures



5 h. et demie

2 Écrivez en trois nombres.
Décomposez chaque nombre.

624 = 600 ... paquets de ... bâtonnets +
20 ... paquets de ... bâtonnets +
4 ... bâtonnets détachés.

648 = paquets de ... bâtonnets +
... ... paquets de ... bâtonnets +
... ... bâtonnets détachés.

666 = paquets de ... bâtonnets +
... ... paquets de ... bâtonnets +
... ... bâtonnets détachés.

788 = paquets de ... bâtonnets +
... ... paquets de ... bâtonnets +
... ... bâtonnets détachés.

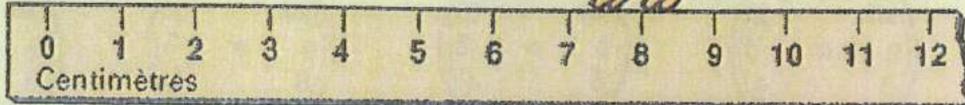
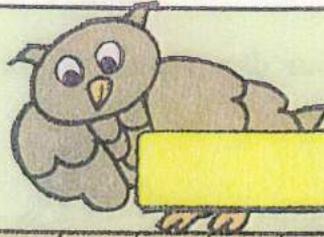
707 = paquets de ... bâtonnets +
... ... bâtonnets détachés.

3 Écrivez en un seul nombre.

600 et 2 = ...	600 et 6 = ...
600 et 5 = ...	600 et 7 = ...
600 et 10 = ...	600 et 30 = ...
600 et 50 = ...	600 et 80 = ...
600, 10 et 4 = ...	600, 40 et 7 = ...
600, 60 et 6 = ...	600, 80 et 8 = ...
60 diz. et 1 = ...	62 diz. et 3 = ...
74 diz. et 4 = ...	75 diz. et 5 = ...
77 diz. et 7 = ...	79 diz. et 9 = ...
6 centaines, 6 dizaines et 6 = ...	
7 centaines, 7 dizaines et 7 = ...	
6 centaines, 9 dizaines et 9 = ...	
7 centaines, 0 dizaine et 7 = ...	
7 centaines, 1 dizaine et 0 = ...	

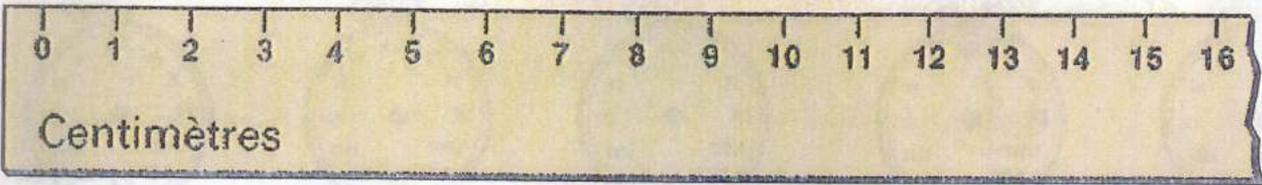
Au travail !

$$12 - 5 = 7$$



$$11 - 5 = 6$$

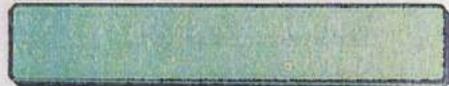
Bande 5



Sers-toi de la bande 5 pour résoudre cette équation.

$$13 - 5 = \square$$

Choisis l'une de ces bandes.



Peux-tu t'en servir pour compléter ces équations de soustraction?

Ton nombre

$$10 - \underline{\quad} = \square$$

$$11 - \underline{\quad} = \square$$

$$12 - \underline{\quad} = \square$$

Ton nombre

$$13 - \underline{\quad} = \square$$

$$14 - \underline{\quad} = \square$$

$$15 - \underline{\quad} = \square$$

Différences inférieures ou égales à 18 — efficacité

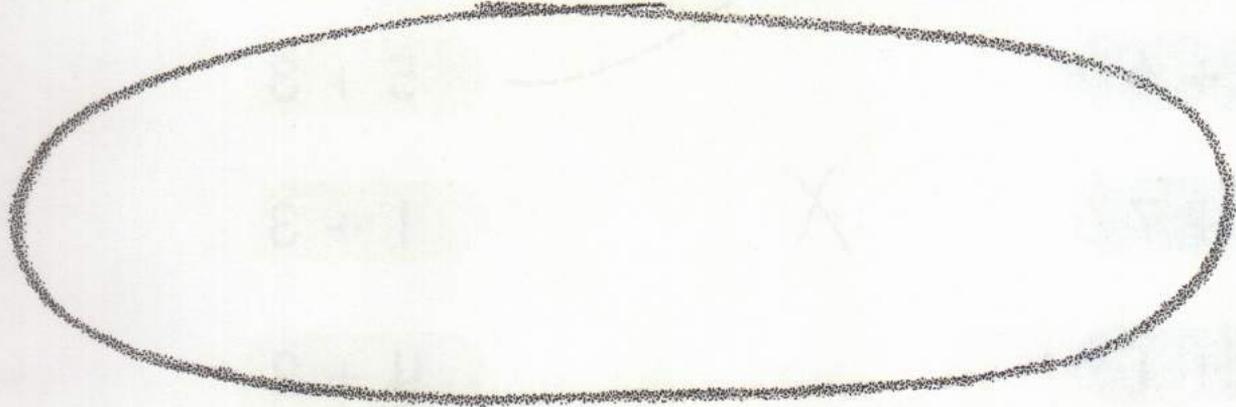
33-A



METS-EN D'ABORD PUIS METS-EN

METS-EN D'ABORD PUIS METS-EN

3 + 6 = 9 et 6 + 3 = 9



Mets-en d'abord		Puis mets-en		Combien?
5	+	4	=	<input type="text"/>

Mets-en d'abord		Puis mets-en		Combien?
4	+	5	=	<input type="text"/>

Résous les équations.

$3 + 5 = \square$

$7 + 2 = \square$

$5 + 3 = \square$

$2 + 7 = \square$

$4 + 2 = \square$

$6 + 4 = \square$

$2 + 4 = \square$

$4 + 6 = \square$

Principe de commutativité

Complète les correspondances.

$3 + 5$

$6 + 1$

$2 + 4$

$7 + 2$

$1 + 6$

$5 + 3$

$2 + 7$

$1 + 3$

$3 + 1$

$4 + 2$

Résous les équations.

$7 + 2 = \square$

$5 + 3 = \square$

$2 + 7 = \square$

$3 + 5 = \square$

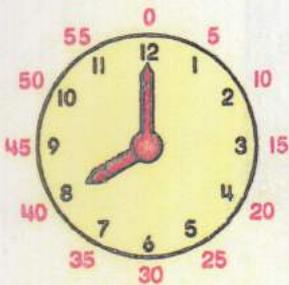
Complète les tables d'addition.

+	4	3
4	8	$4 + 3$
3	$3 + 4$	6

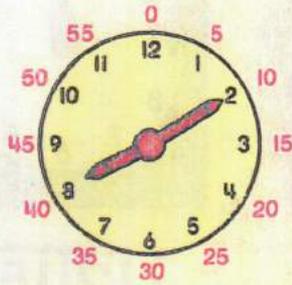
+	5	3
5	10	$5 + 3$
3	$3 + 5$	6



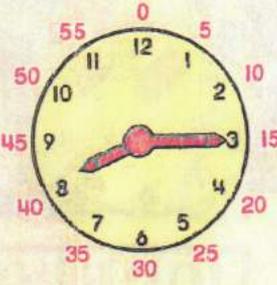
Étudie ces exemples,
puis donne l'heure.



8 h



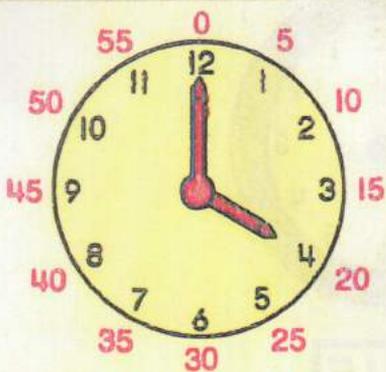
8 h 10



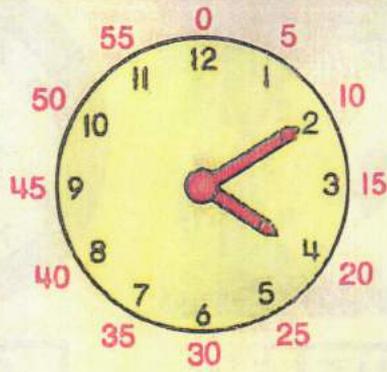
8 h 15



8 h 35



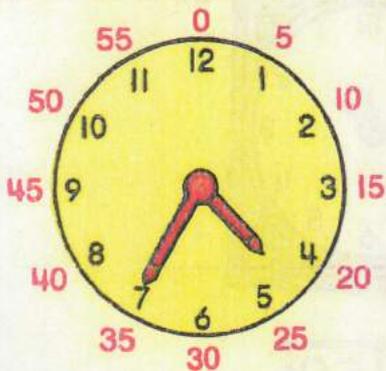
h



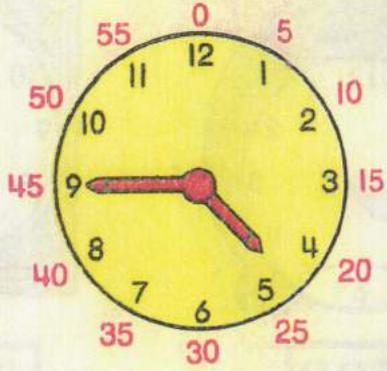
h



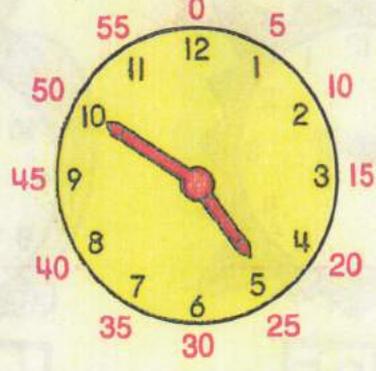
h



h



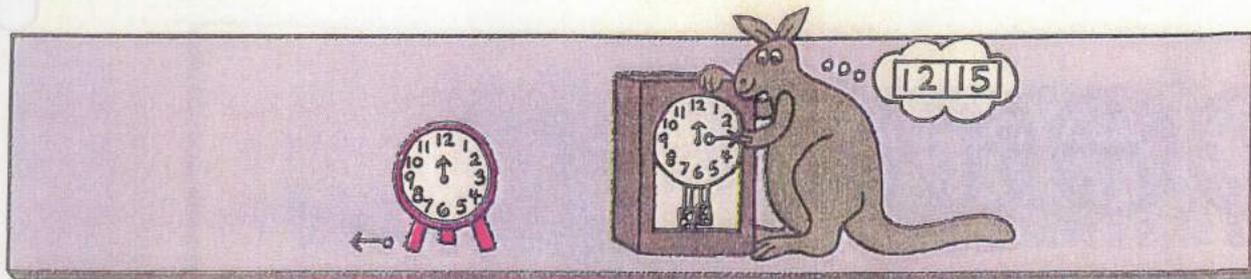
h



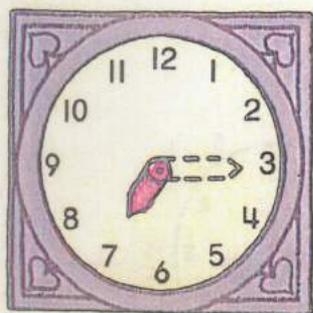
h

Lire l'heure

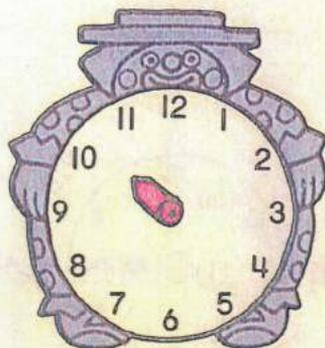
34 A



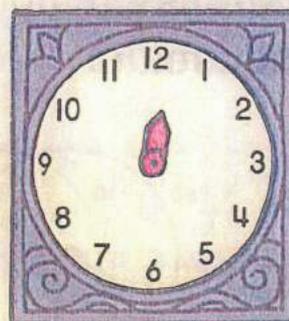
Représente l'aiguille des minutes sur chaque horloge.



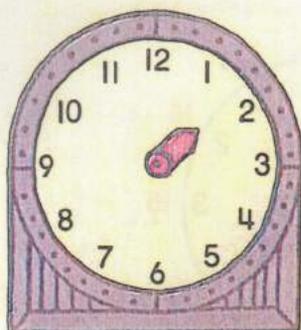
7 | 15



10 | 15



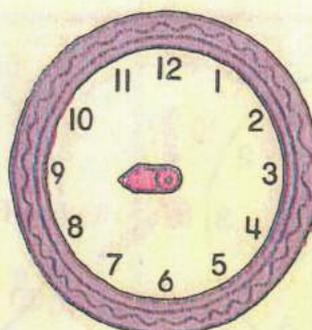
12 | 15



1 | 45



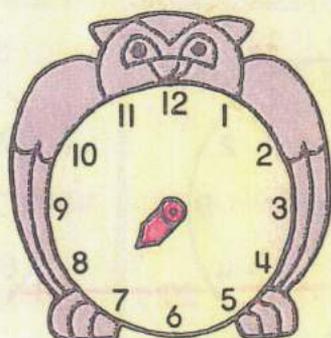
5 | 45



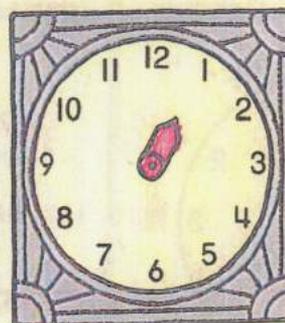
8 | 45



9 | 05

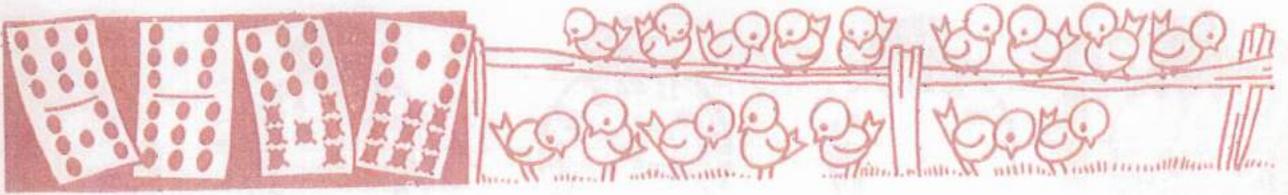


7 | 20



12 | 50

1 (Les jeux de 9, 7 et 16) Écrivez les nombres qui manquent.



9	9	9	9	7	7	7	7	16	16	16	16	16	16	16
+ 7	+	+ 7	+	+ 9	+	+ 9	+	- 7	-	- 7	-	- 9	-	- 9
...	16	...	16	...				...	9	...	7	...		
9	7	16	16	9	7	16	16	9	7	16	16	9	7	16
+ 7	+ 9	- 7	- 9	+ 7	+ 9	- 7	- 9	+	+	-	-	+	+	-
...	...	...	...	...	...	...	...	16	16	9	7	16	16	7

2 Dites les réponses. La lère case vous dit comment finit chaque réponse.

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 7 \\ \hline 16 \end{array}$$

19	39	59	79	99	9	9	9	9	9
+ 7	+ 7	+ 7	+ 7	+ 7	+ 27	+ 47	+ 67	+ 87	+ 17

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 9 \\ \hline 16 \end{array}$$

17	27	47	67	87	7	7	7	7	7
+ 9	+ 9	+ 9	+ 9	+ 9	+ 39	+ 59	+ 79	+ 99	+ 19

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 7 \\ \hline 9 \end{array}$$

16	36	56	76	96	26	46	66	86	36
- 7	- 7	- 7	- 7	- 7	- 7	- 7	- 7	- 7	- 7

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 9 \\ \hline 7 \end{array}$$

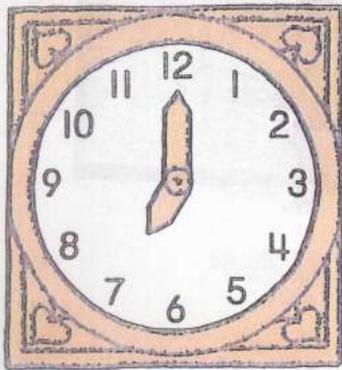
16	26	46	66	86	36	56	76	96	46
- 9	- 9	- 9	- 9	- 9	- 9	- 9	- 9	- 9	- 9

3 Écrivez les nombres que je dirai.

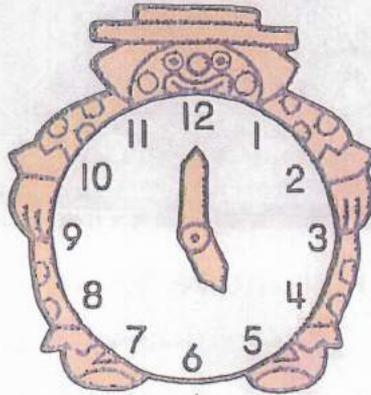
.....

Montre ce que tu sais

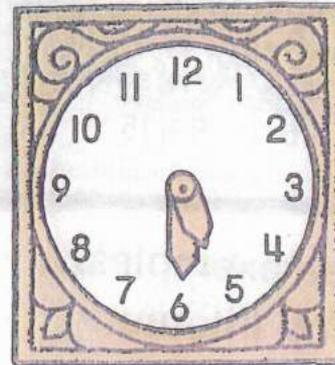
Donne l'heure qu'indique chaque horloge.



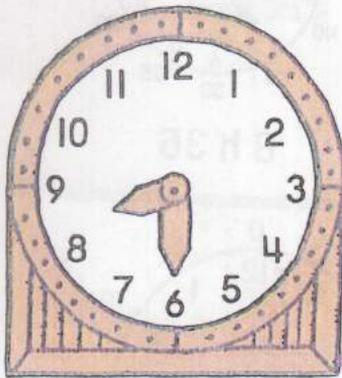
7 h 12 h



h h



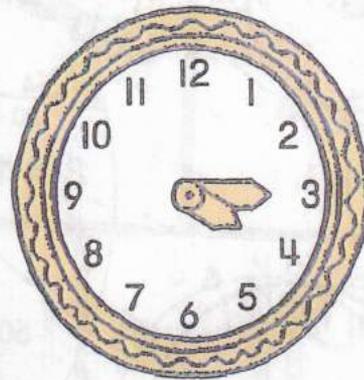
h h



h h



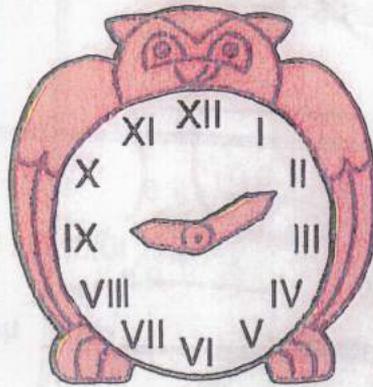
h h



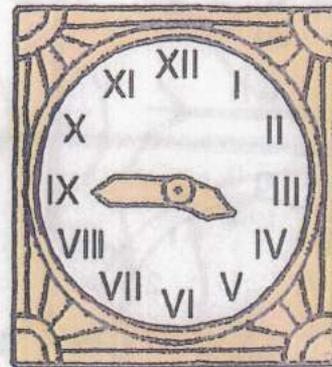
h h



h h

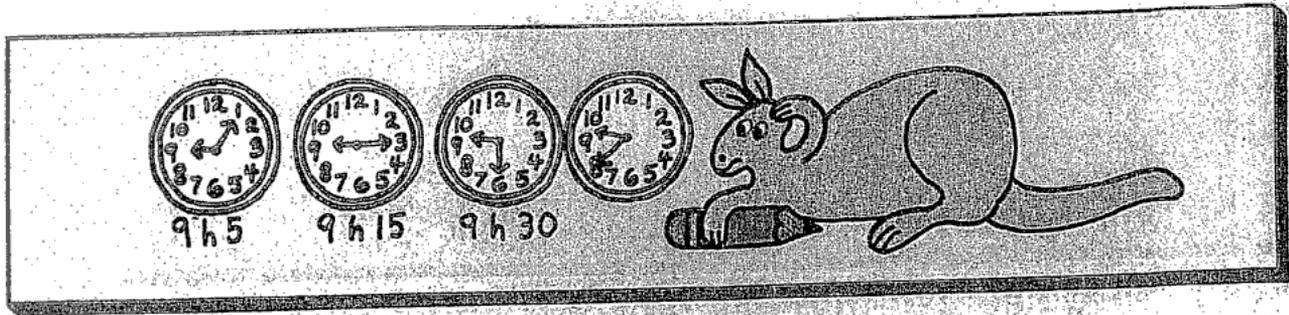


h h

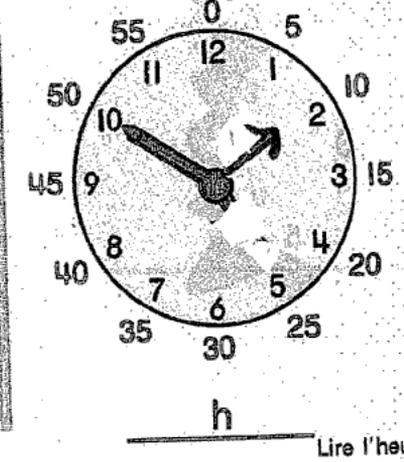
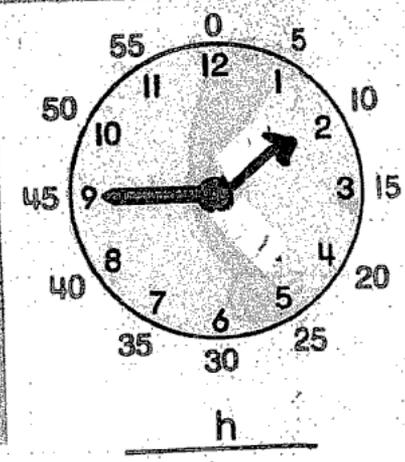
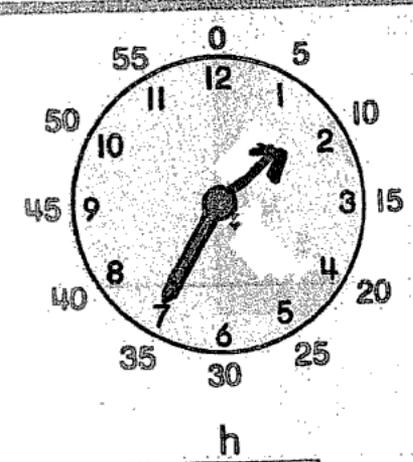
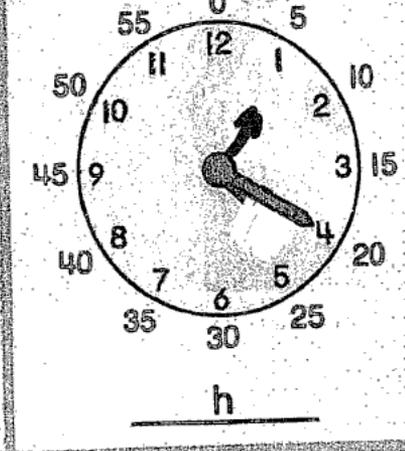
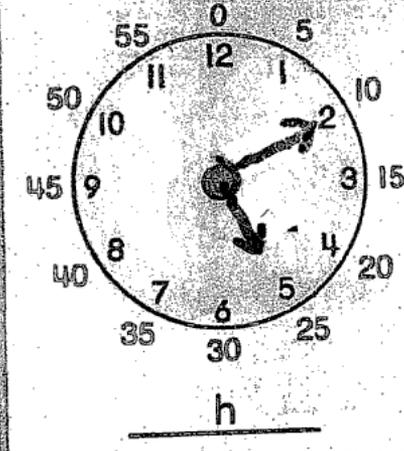
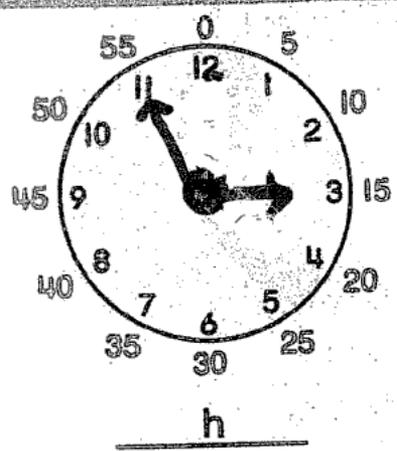
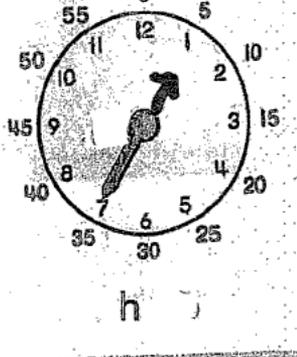
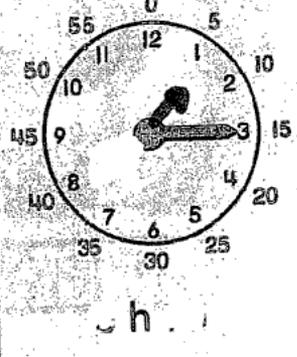
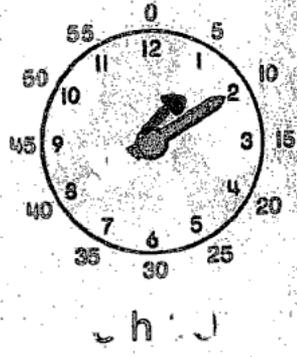
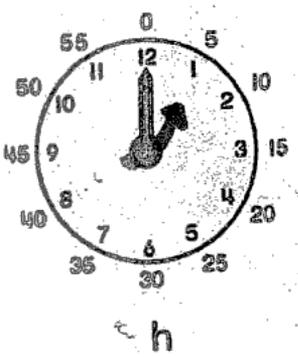


h h

34-B



Étudie ces exemples,
puis donne l'heure.



Lire l'heure

34-C

1

(Les jeux de 8, 8 et 16) Écrivez les nombres qui manquent.



8	8	8	8	16	16	16	16	8	16	8	16
+ 8	+	+ 8	+	- 8	-	- 8	-	+ 8	- 8	+	-
...	16	...	16	...	8	...	8	...	...	16	8

2

Dites les réponses. La lère case vous dit comment finit chaque réponse.

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 98 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 8 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

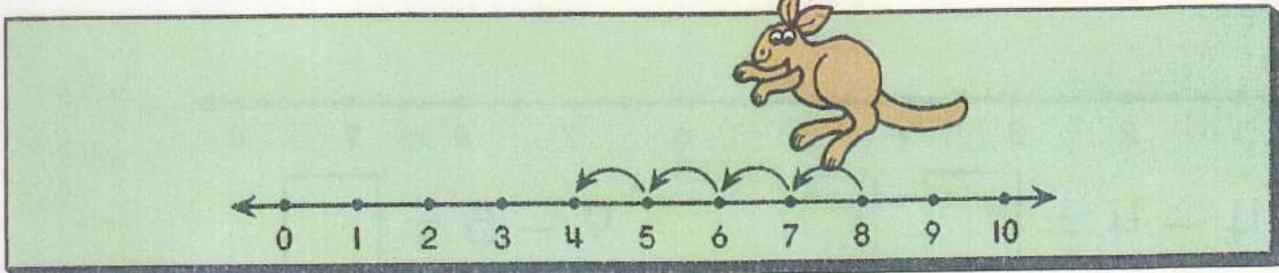
$$\begin{array}{r} 86 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

3

Écrivez les réponses de ces additions.

$\begin{array}{r} 9 \\ 2 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 9 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 3 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 8 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 4 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 7 \\ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 5 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 6 \\ 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 3 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 4 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 8 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 5 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 7 \\ 8 \\ \hline \end{array}$
...
$\begin{array}{r} 6 \\ 6 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 6 \\ 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 4 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 9 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 5 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 8 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 6 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 7 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 5 \\ 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 8 \\ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 5 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 9 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 6 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 8 \\ 4 \\ \hline \end{array}$
...
$\begin{array}{r} 7 \\ 7 \\ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 7 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 6 \\ 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 8 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 6 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 9 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 7 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 8 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 6 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 9 \\ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 7 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 8 \\ 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 7 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 9 \\ 2 \\ \hline \end{array}$
...
$\begin{array}{r} 8 \\ 8 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 8 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 7 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 9 \\ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 8 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 8 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 6 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 7 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 8 \\ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 6 \\ 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 7 \\ 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 8 \\ 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 7 \\ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 8 \\ 8 \\ \hline \end{array}$
...



Résous les équations.

$$8 - 5 = \square$$

$$10 - 4 = \square$$



$$6 - 2 = \square$$

$$9 - 6 = \square$$

$$9 - 4 = \square$$

$$7 - 3 = \square$$

$$8 - 6 = \square$$

$$10 - 5 = \square$$

$$10 - 7 = \square$$

$$6 - 0 = \square$$

$$7 - 4 = \square$$

$$8 - 3 = \square$$

$$9 - 5 = \square$$

$$5 - 5 = \square$$

Résous.



$$4 - 4 = \square$$

$$9 - 5 = \square$$

$$4 + 3 = \square$$

$$7 - 3 = \square$$

$$6 + 4 = \square$$

$$10 - 6 = \square$$

$$3 + 3 = \square$$

$$8 - 2 = \square$$

$$4 + 5 = \square$$

$$5 - 2 = \square$$

$$6 - 4 = \square$$

$$7 + 3 = \square$$

$$9 - 3 = \square$$

$$7 - 3 = \square$$

$$5 + 1 = \square$$

$$6 + 3 = \square$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$



12 - 8 =

LE RÉSULTAT EST 4

BANDE 8

Trouve la différence.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16

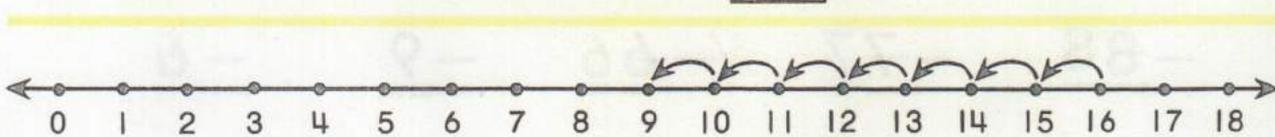
Centimètres

$$13 - 8 = \square$$

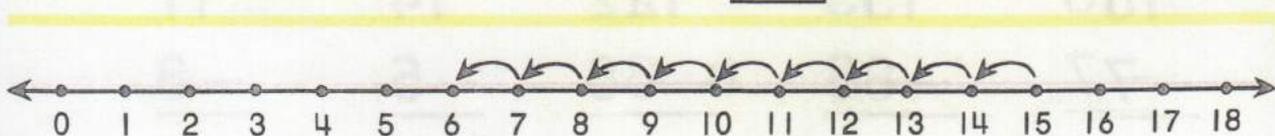
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16

Centimètres

$$14 - 6 = \square$$



$$16 - 7 = \square$$

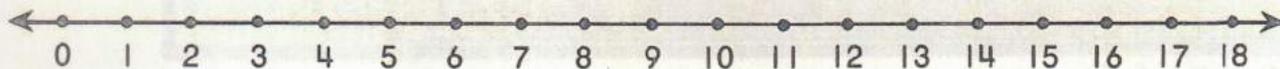
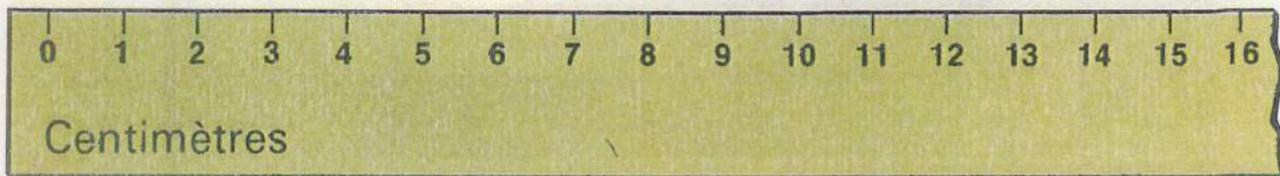


$$15 - 9 = \square$$

Différences inférieures ou égales à 18 — bandes

35-C

Trouve les différences.



$$12 - 9 = \square$$

$$13 - 5 = \square$$

$$11 - 3 = \square$$

$$17 - 9 = \square$$

$$15 - 6 = \square$$

$$10 - 3 = \square$$

$$14 - 7 = \square$$

$$14 - 6 = \square$$

$$16 - 8 = \square$$

$$12 - 5 = \square$$

$$13 - 6 = \square$$

$$11 - 4 = \square$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ -8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ -8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ -7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ -6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ -9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ -6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ -4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ -7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ -8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ -8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ -5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ -8 \\ \hline \end{array}$$