

— ACTIVITÉS D'ÉVEIL —

histoire • géographie

JEAN COMBES
ALBERT MERCIER
HELENE SUIRE
LUCIEN SUIRE



à la découverte
de L'ESPACE
et du TEMPS

TRAVAUX DIRIGÉS

cycle préparatoire

— FERNAND NATHAN —

AVANT-PROPOS

Ce cahier de travaux dirigés s'adresse à tous les élèves du cycle préparatoire. Il a été conçu conformément aux instructions officielles du 18 mars 1977.

La première partie propose une série d'exercices permettant une approche de la dimension géographique de la notion d'Espace. Elle conduit peu à peu les jeunes élèves de 6-7 ans à une réelle maîtrise des notions de topologie. Schémas, croquis, maquettes et plans simplifiés facilitent une première orientation à partir de différents repères. Itinéraires et parcours sont inscrits dans un cadre géographique concret où les paysages sont présentés selon des angles de vue variés.

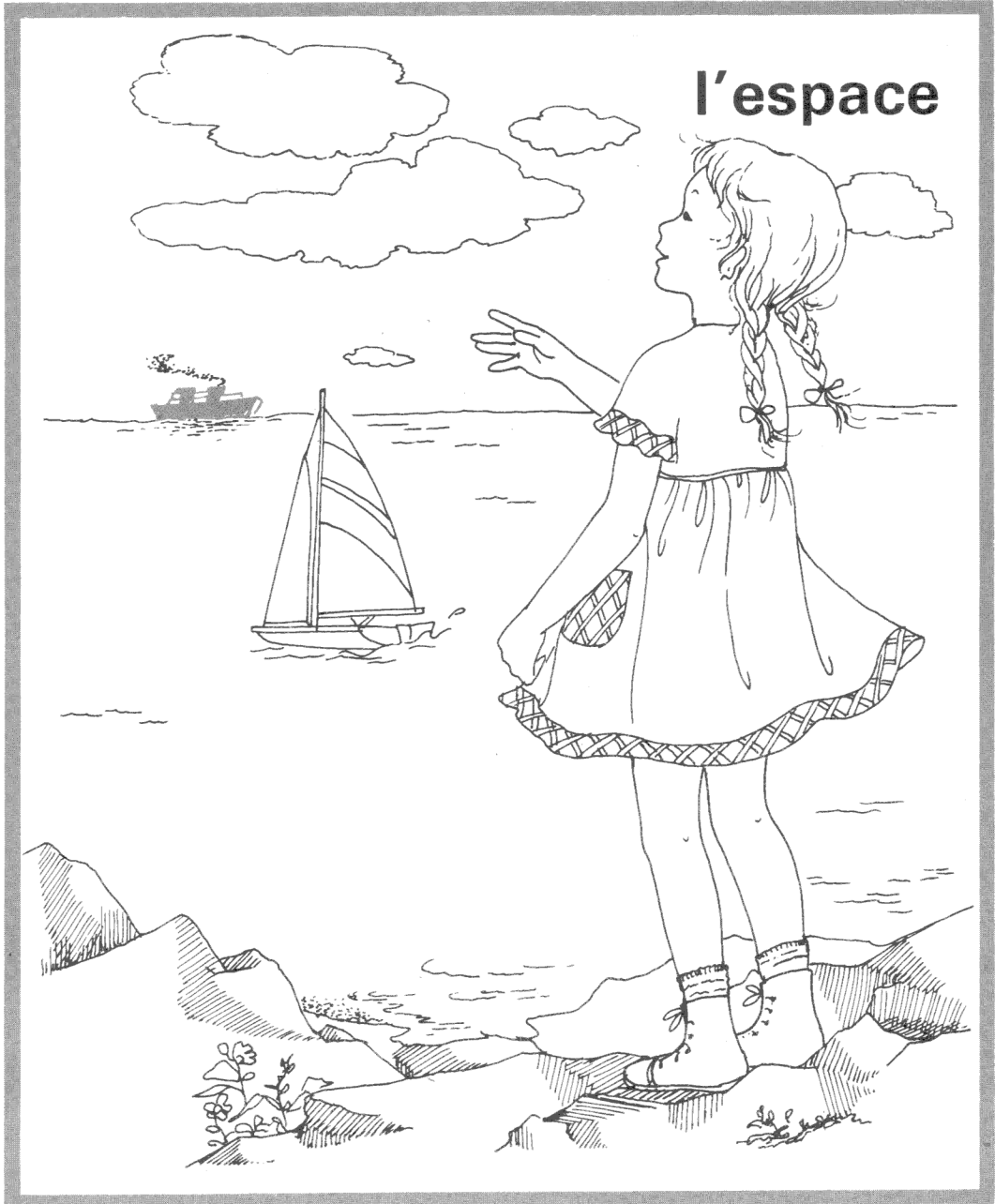
La deuxième partie a pour objectif de faire procéder à une approche de la dimension historique de la notion de Temps dont les composantes : succession, simultanéité, rythme, durée, cycles, sont abordées à partir des activités de la vie familiale ou sociale de l'enfant. Les travaux présentés ici ne peuvent cependant être réalisés avant que différentes recherches en situation n'aient été entreprises.

En vue de faire acquérir au jeune élève un savoir-faire diversifié, les auteurs ont eu le souci de proposer des exercices variés : coloriage, dessin, codages, découpage et collage de vignettes. Les consignes pour chaque exercice sont données à l'intention du maître qui garde l'entière liberté de les adapter.

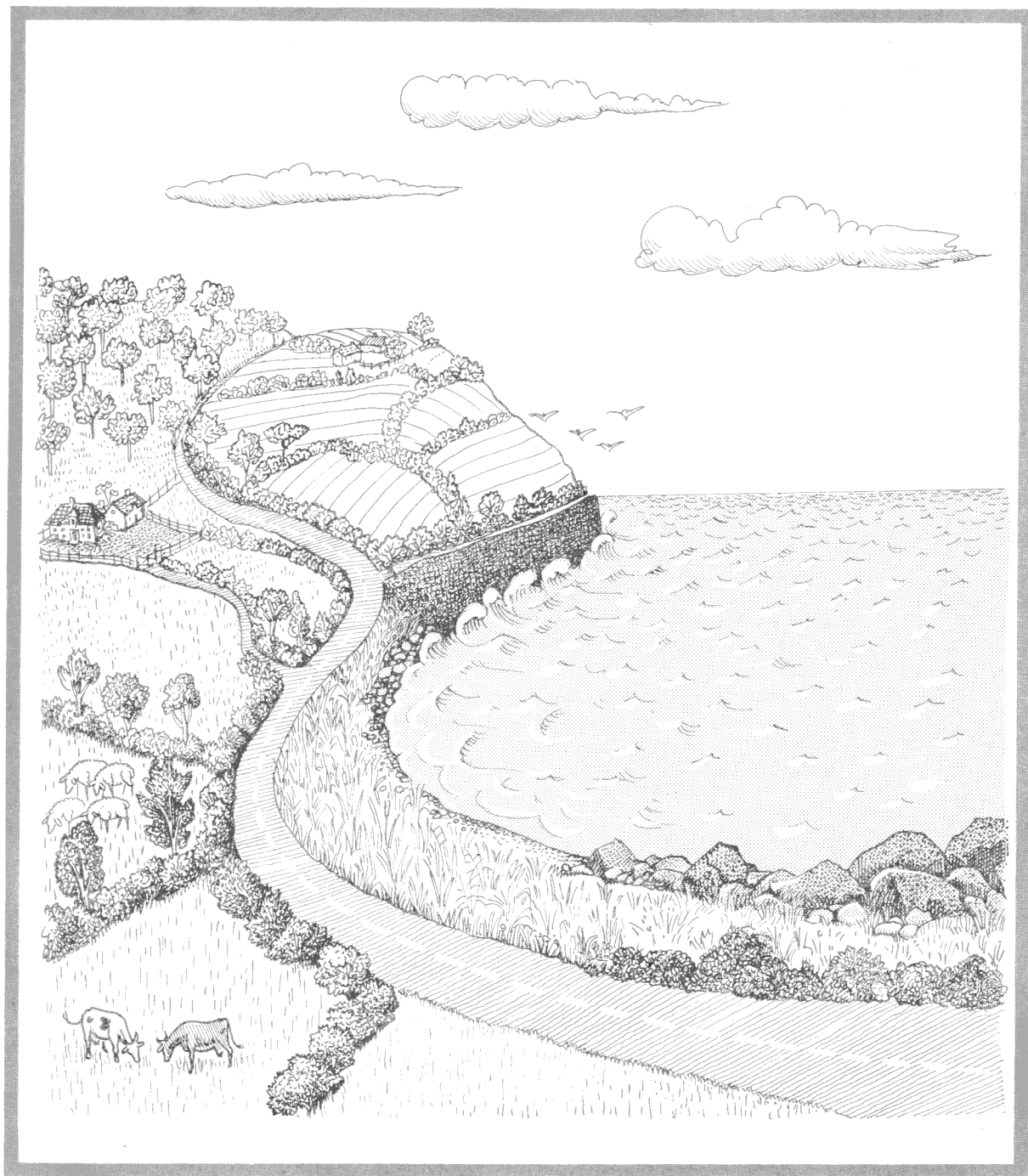
Première partie

Apprenons à nous situer dans

l'espace

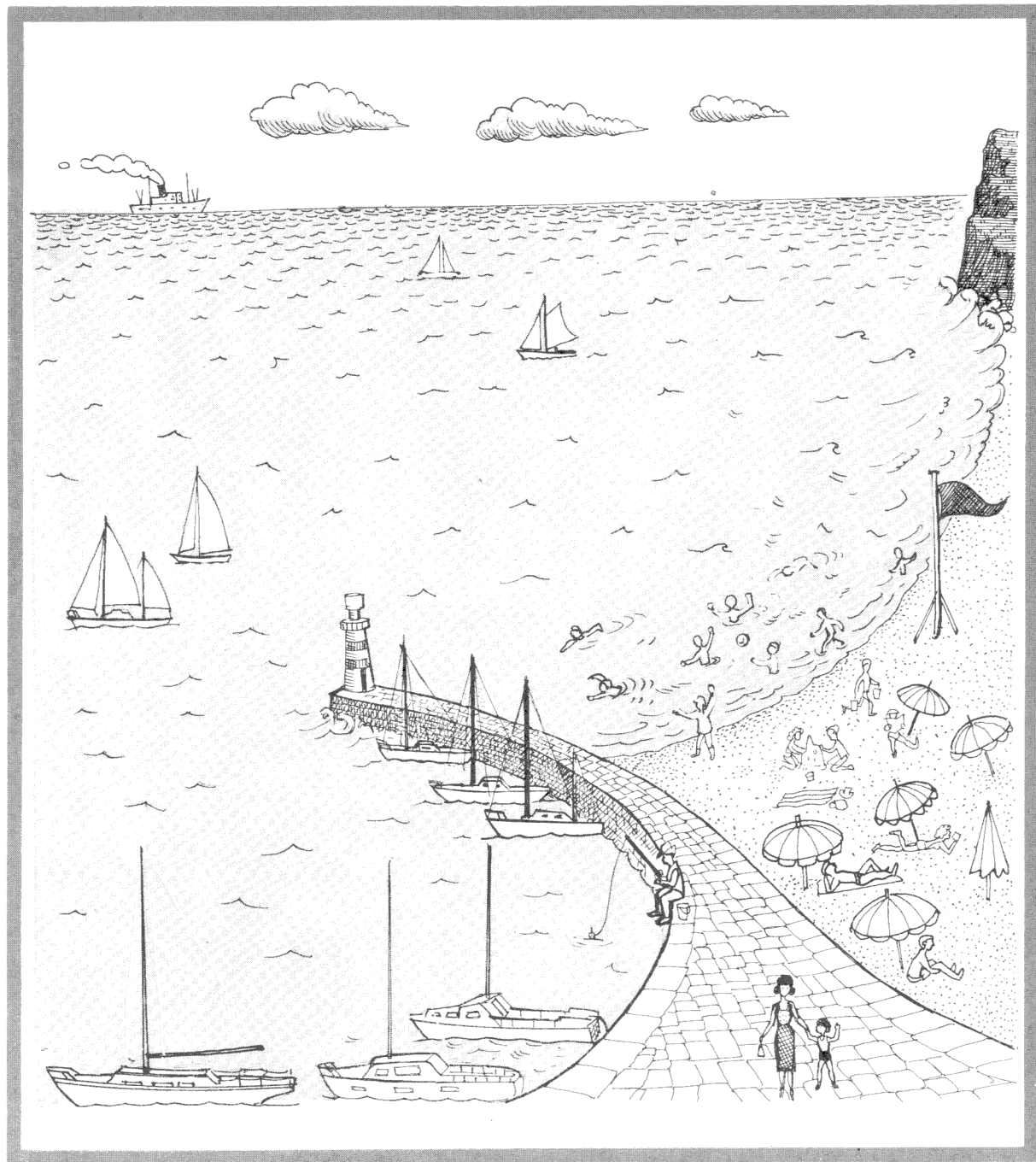


Sur terre... sur mer... dans les airs...



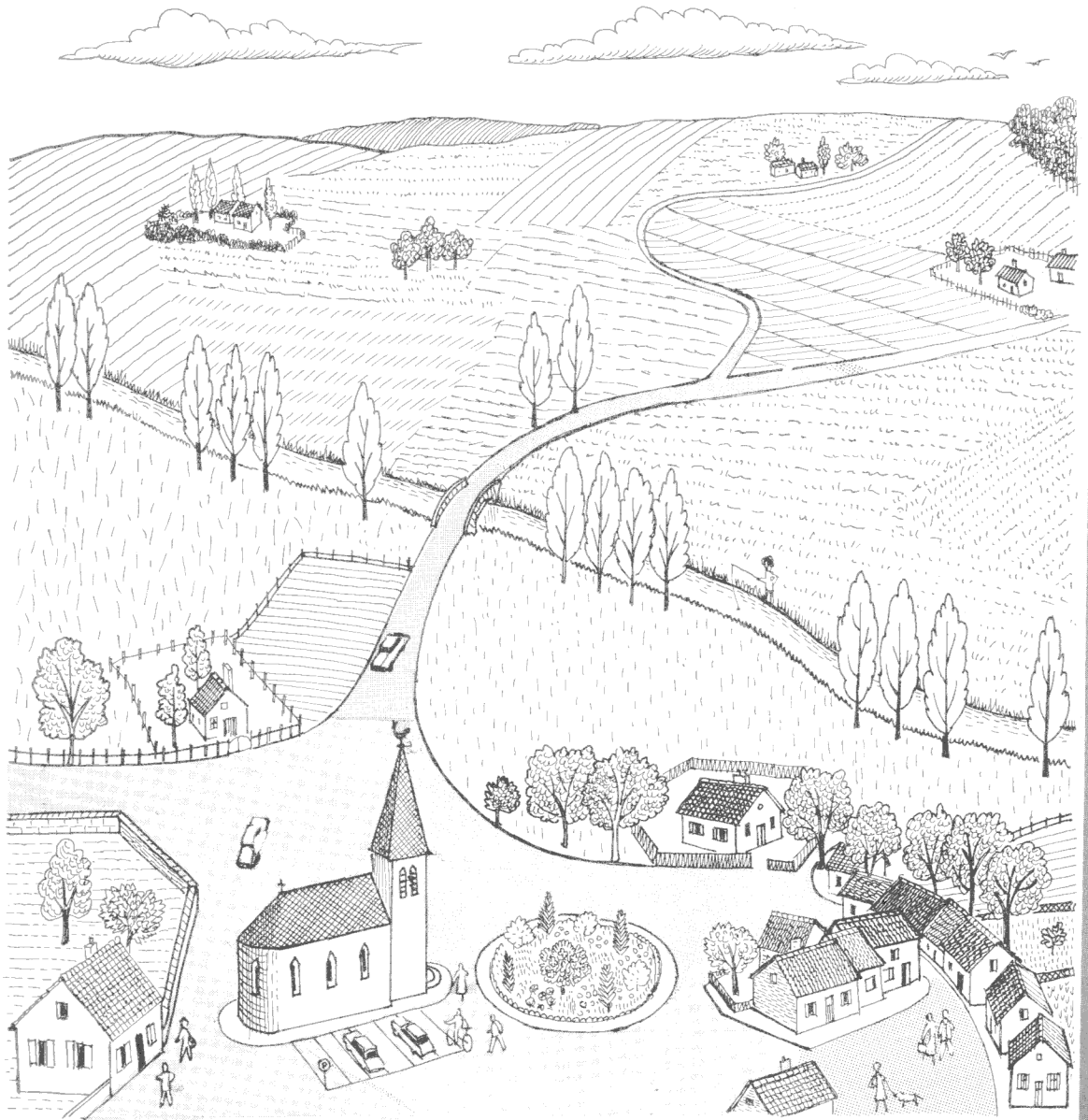
1. Découpe les véhicules (bande N° 1 - page 29).
2. Colle chaque vignette à une place qui convient : sur terre, sur mer ou dans les airs.

Loin de... près de...



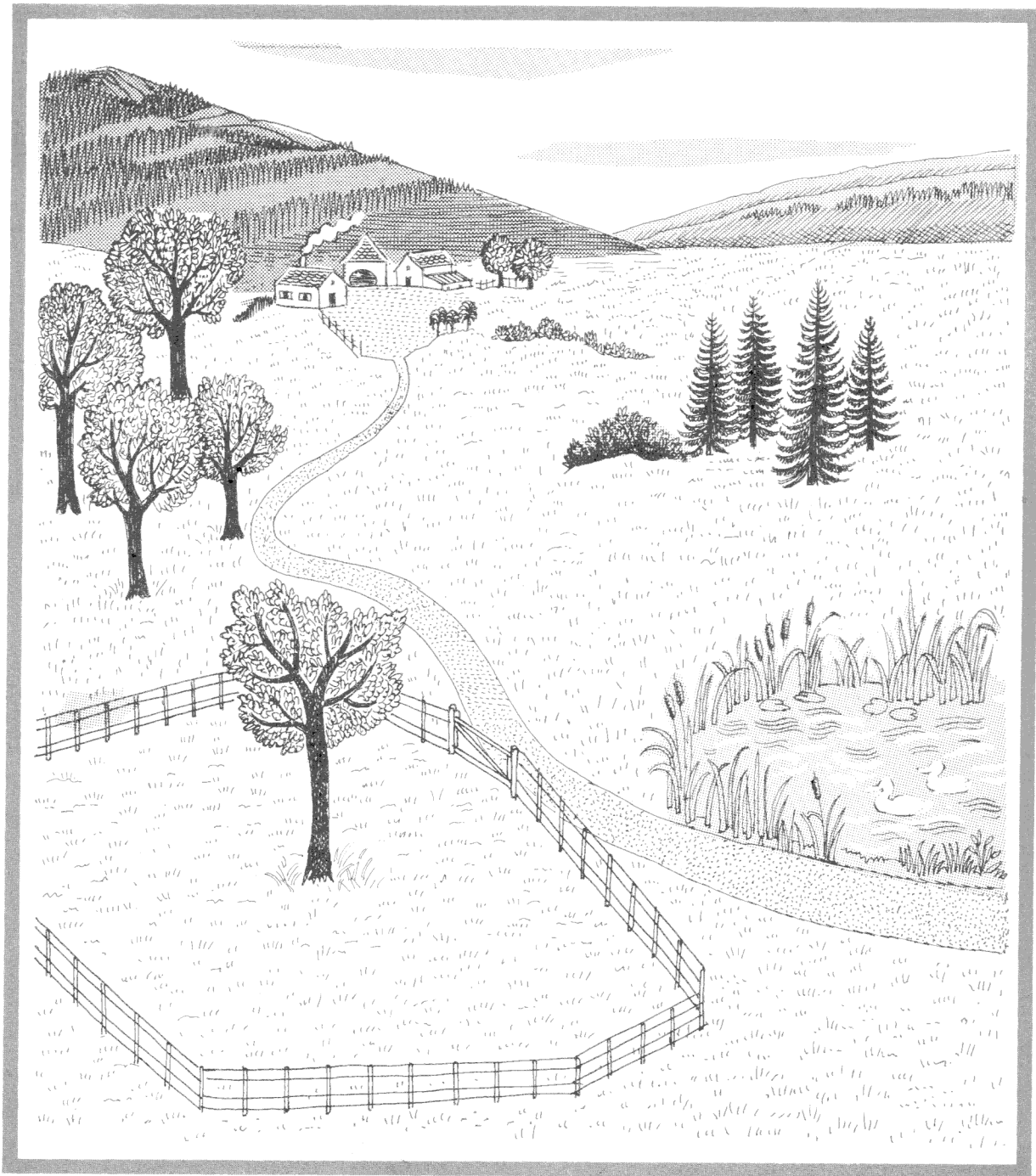
1. Entoure d'un trait bleu deux voiliers qui se trouvent en mer, loin du phare.
2. Dessine des voiles aux trois bateaux qui sont amarrés près du phare.
3. Colorie en jaune le parasol situé le plus près du drapeau.
4. Colorie en rouge le parasol situé le plus loin du drapeau.
5. Colorie en noir la fumée du bateau qui passe au loin.

A côté de... Sur le bord de... Au bord de.



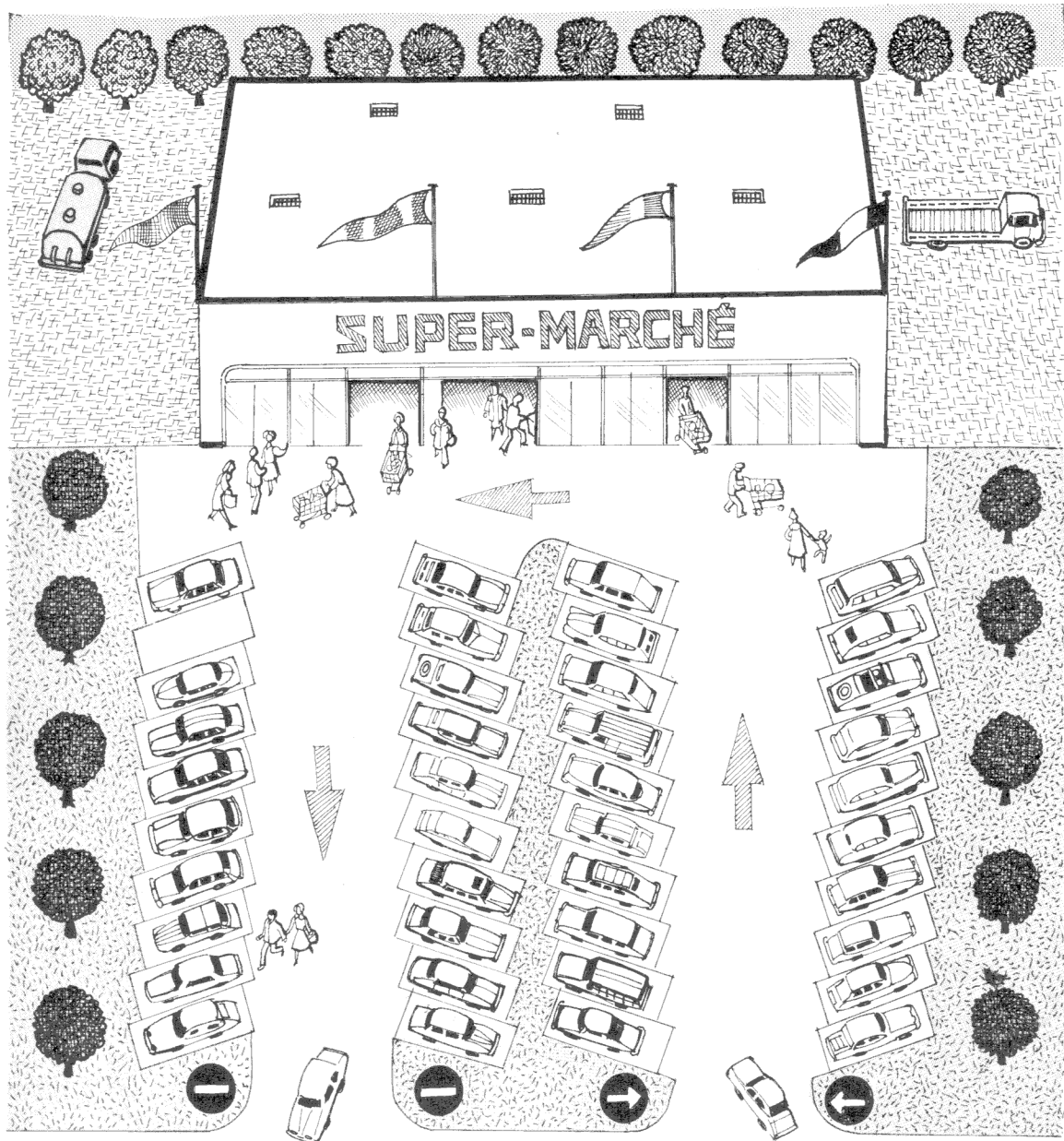
1. Colorie la maison qui est située à côté de l'église.
2. Colorie les arbres qui sont sur le bord de la rivière.
3. Dessine deux maisons au bord de la route.

A l'intérieur de... à l'extérieur de...



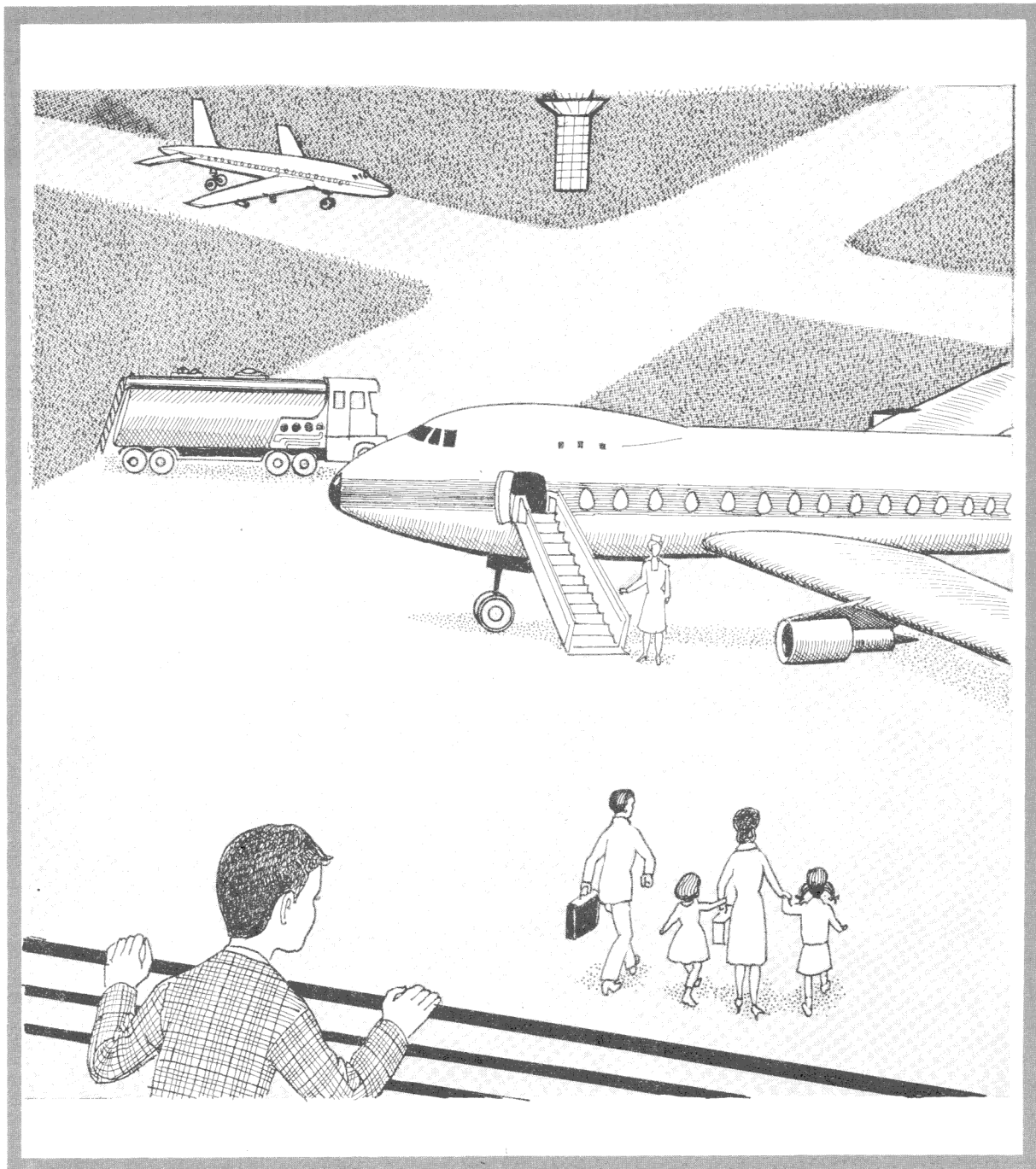
1. Découpe les vignettes (bande N° 2, page 29);
2. Place et colle les moutons à l'intérieur du pré entouré d'une clôture.
3. Place et colle les vaches à l'extérieur de ce pré.
4. Colorie : en jaune, l'arbre qui est à l'intérieur du pré - en vert, les autres arbres.

A l'entrée de... à la sortie de...



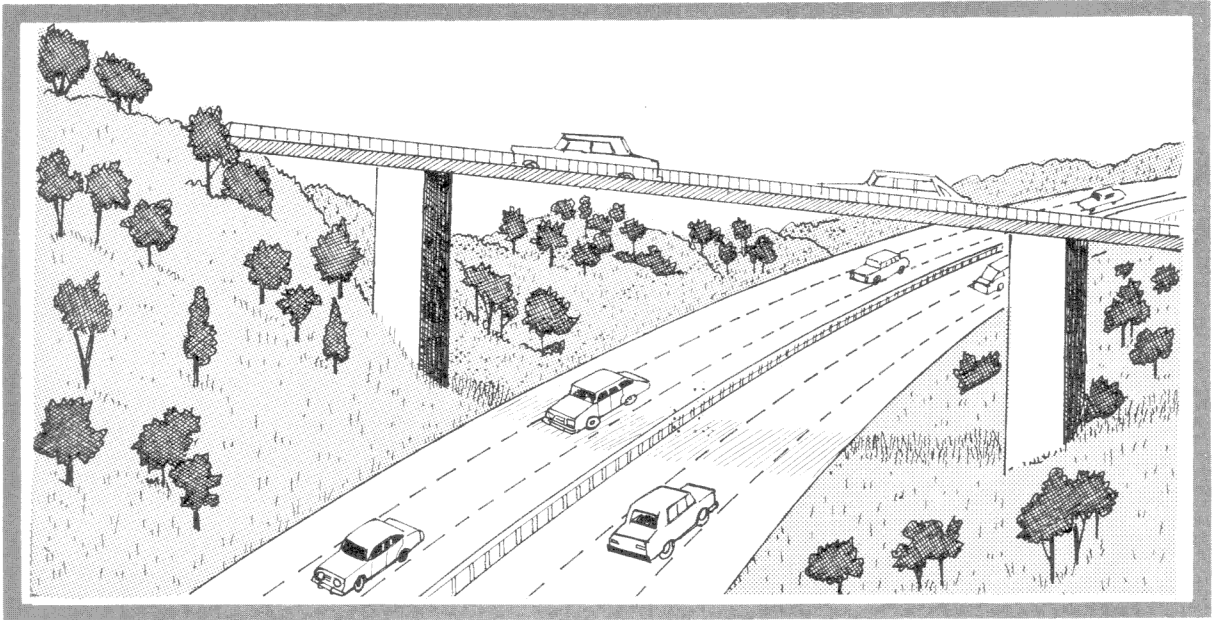
1. Colorie en jaune la voiture qui entre sur le parking et en rouge celle qui sort du parking.
2. La voiture jaune va occuper la place libre. Trace en jaune son chemin de l'entrée du parking à cette place.
3. Trace en bleu le chemin qu'elle suivra jusqu'à la sortie du parking.

Droite... gauche... à droite de...
à gauche de...

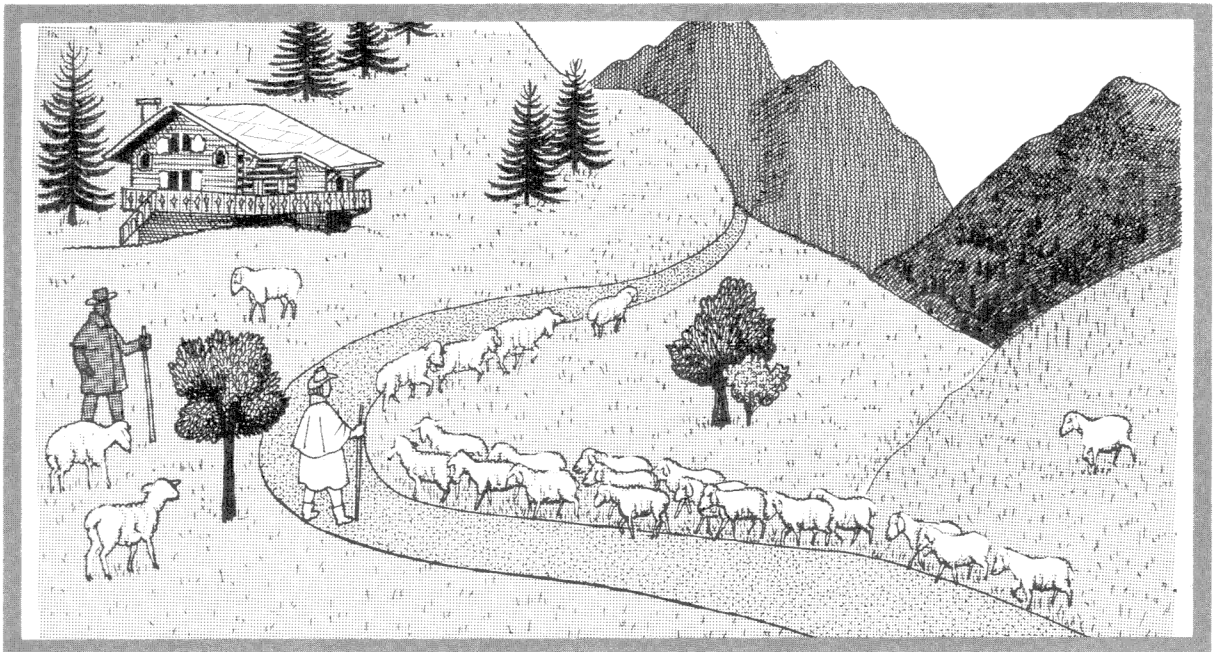


1. Dessine un F sur l'aile **gauche** de l'avion où embarquent les passagers.
2. Nicolas regarde sa mère et ses deux sœurs qui partent en voyage. Nathalie est à **droite** de sa maman.
Colorie le manteau de Nathalie.
3. L'avion qui est au loin se prépare à s'envoler. Il passe devant la tour de contrôle et se dirige vers la piste qui est à sa **gauche**.
Trace en vert le chemin qu'il suit.

Sur... sous... le long de...



1. Colorie en bleu les voitures qui sont **sur** le pont.
2. Colorie en noir la voiture qui est **sous** le pont.



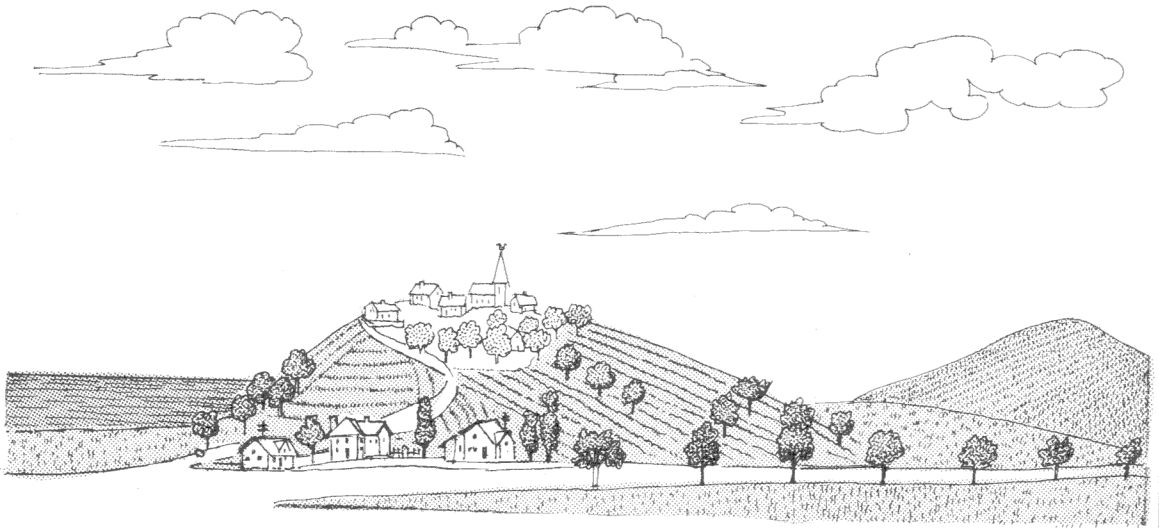
1. Colorie en jaune les moutons qui se déplacent **le long de** la route.
2. Colorie en rouge le berger qui marche **sur** la route.

En haut de...

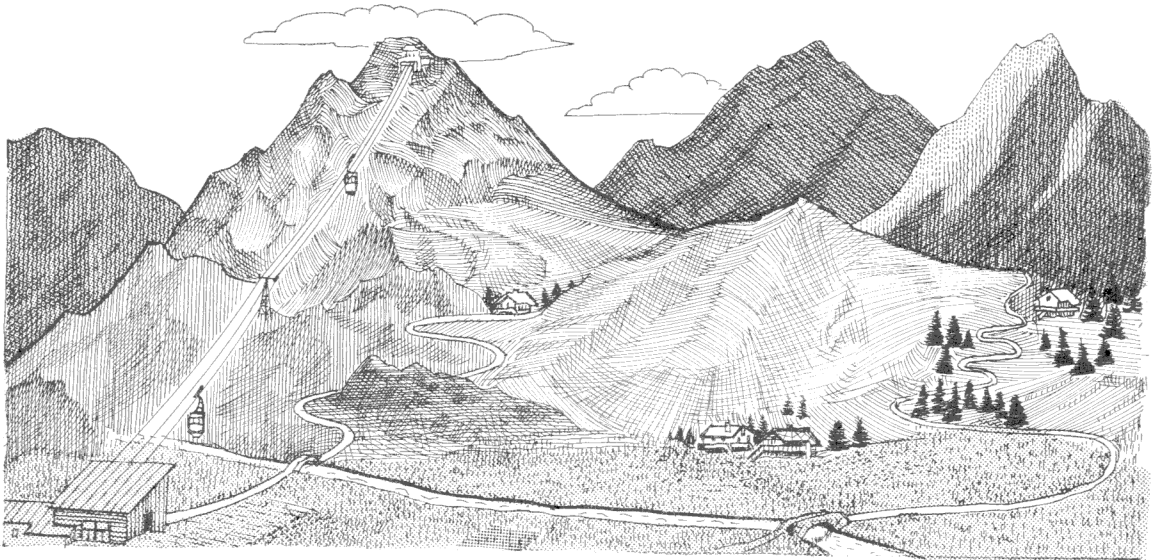
en bas de...

Au sommet de...

au pied de...

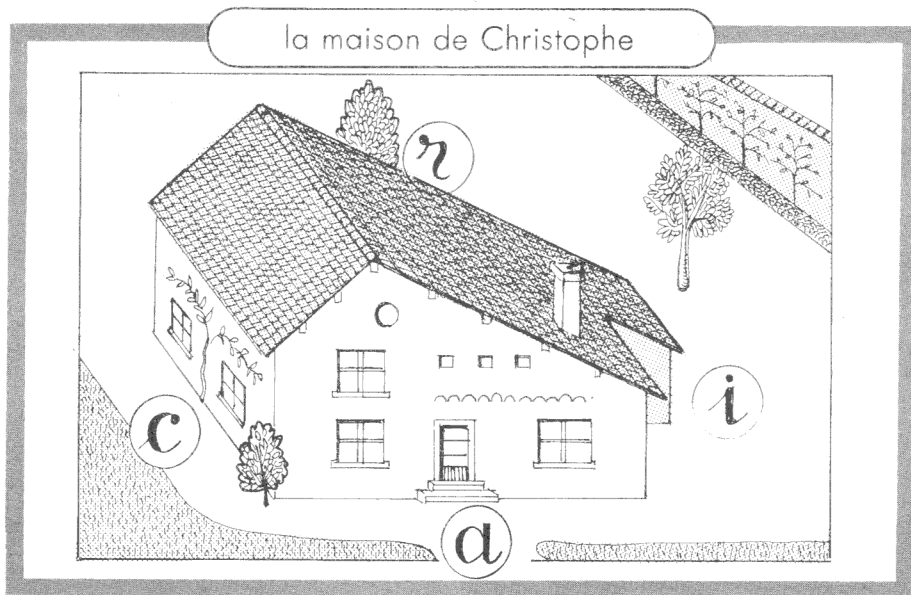


1. Colorie en jaune les maisons qui se trouvent en bas de la colline.
2. Colorie en gris les maisons qui sont situées en haut de la colline.

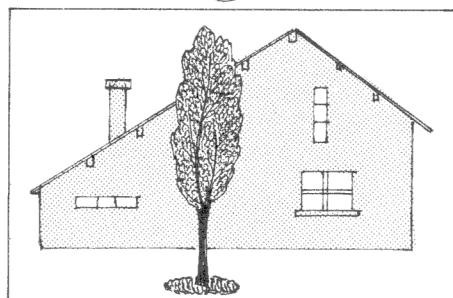
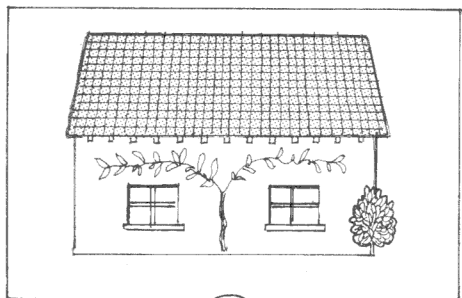
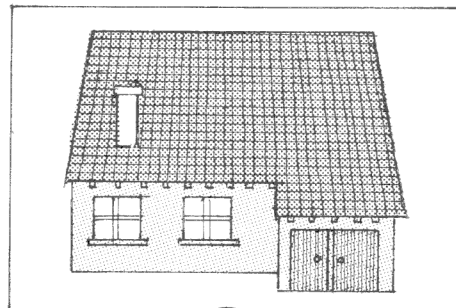


1. Entoure d'un rond rouge la cabine du téléphérique qui arrive au pied de la montagne.
2. Entoure d'un rond bleu celle qui arrive au sommet.
3. Dessine des arbres au pied de la montagne.
4. Avec de la craie, couvre de neige les sommets de la montagne.

De face... de côté... de derrière...



Christophe a inscrit 4 lettres près de sa maison : a - i - r - c .

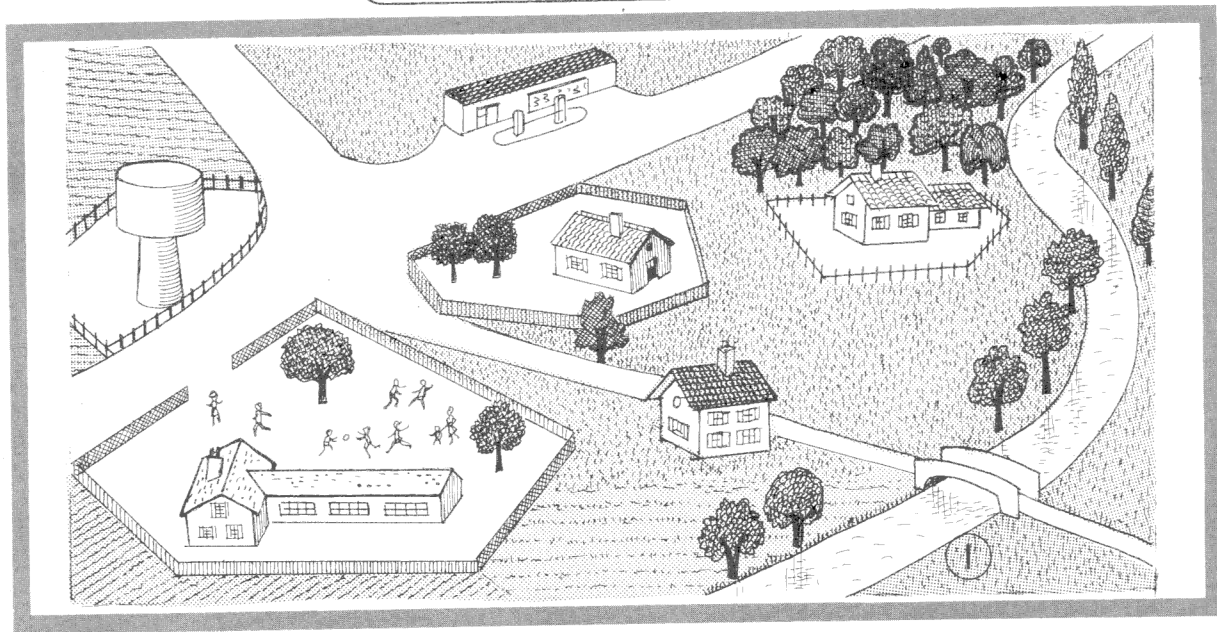


Voici la maison de Christophe, vue de face, de côté, de derrière.

Christophe te pose une devinette : observe chaque dessin et écris dans chaque case la lettre qui convient.

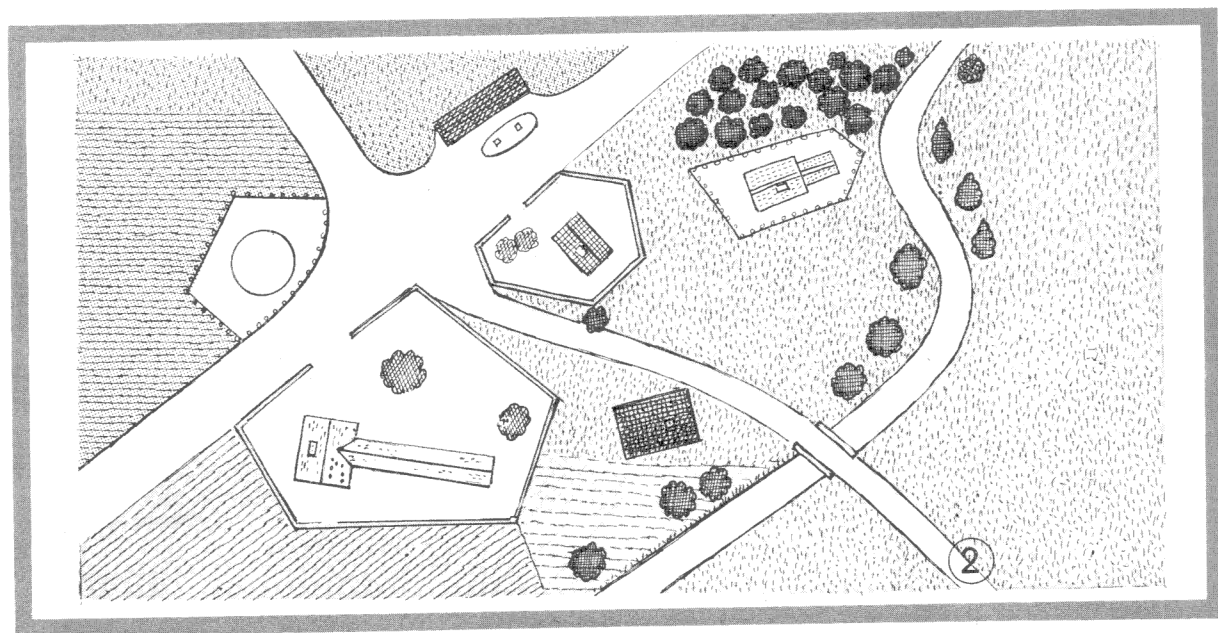
D'en haut...

le baptême de l'air de Séverine



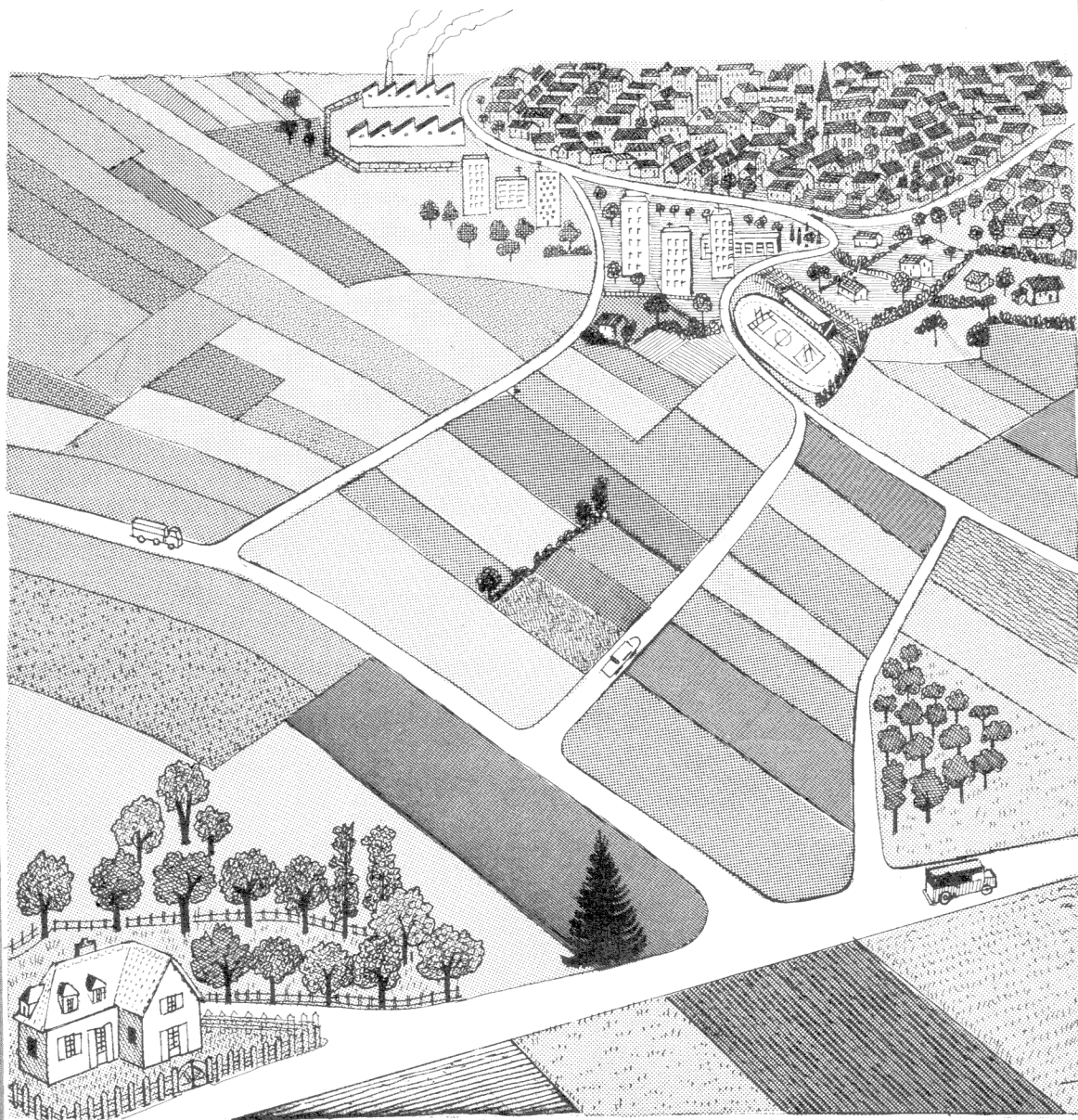
Voici le petit village où habite Séverine.

Colorie : en jaune, le château d'eau - en rouge, le toit de l'école -
en marron, le pont - en vert, le jardin qui entoure la maison de Séverine, près du bois.



Aujourd'hui, Séverine prend le baptême de l'air. En survolant son village, voici ce qu'elle voit d'en haut (croquis N° 2).
Peux-tu l'aider à retrouver le château d'eau, l'école, le pont et son jardin ?
Colorie-les en reprenant les mêmes couleurs qu'au croquis N° 1.

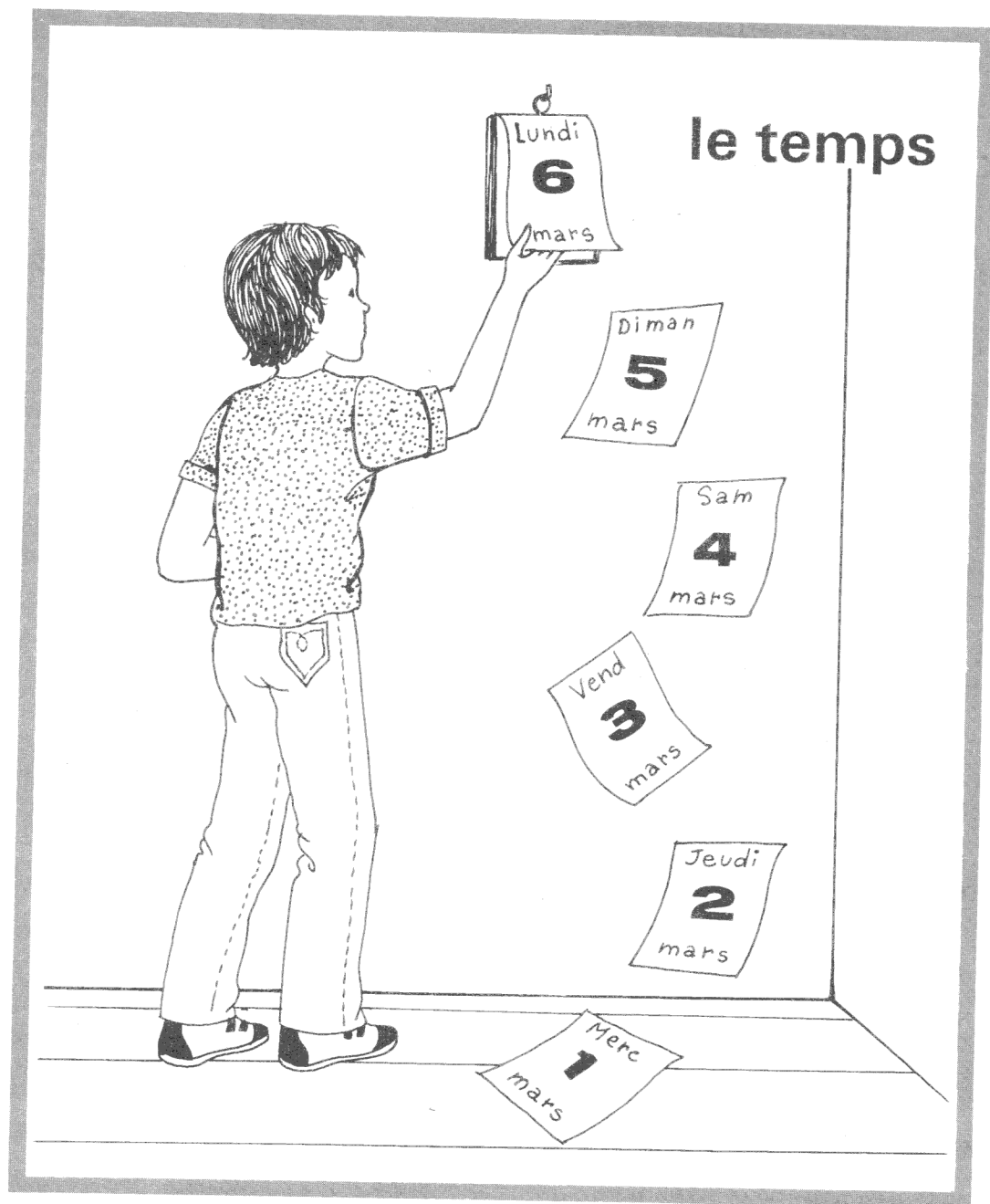
En ville... A la campagne...



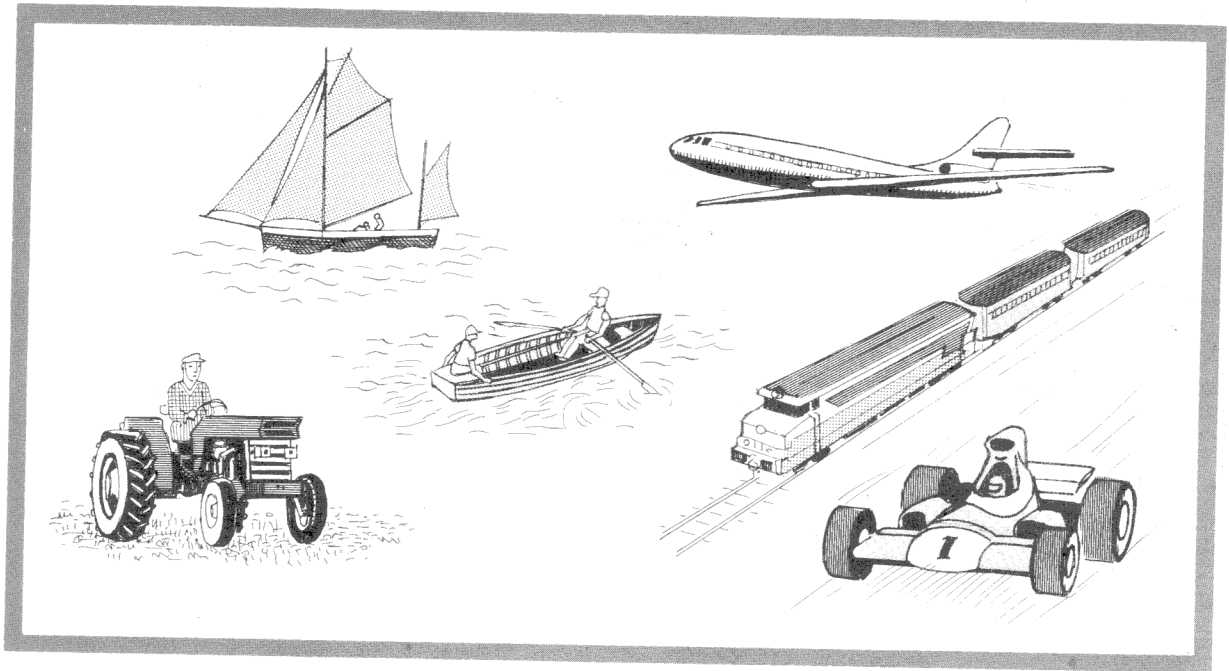
1. *Olivier habite à la campagne. Colorie en rouge le toit de sa maison.*
2. *Son papa va travailler en ville, dans l'usine qu'on aperçoit au loin. Il prend la grande route; juste après le grand sapin, il tourne à gauche; ensuite, il prend la deuxième route à droite. Trace en vert le chemin suivi jusqu'à l'usine.*
3. *Pour rentrer chez lui, il prend une autre route; il passe devant le stade, puis à côté du petit bois. Trace en rouge l'itinéraire de retour.*

Deuxième partie

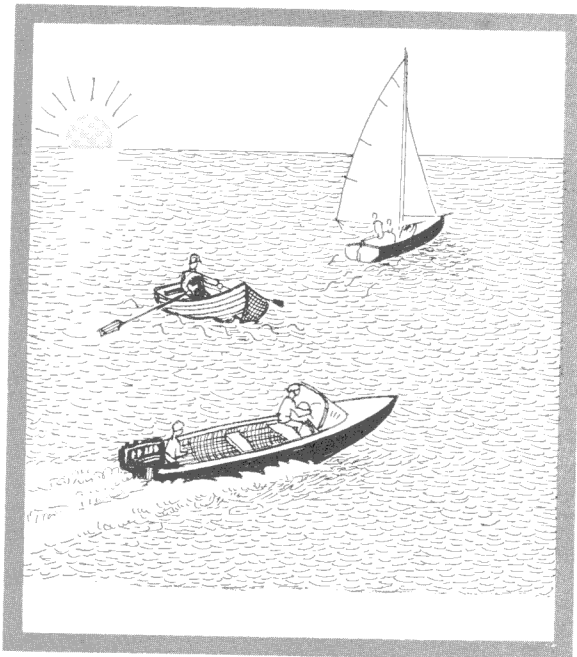
Apprenons à nous situer dans



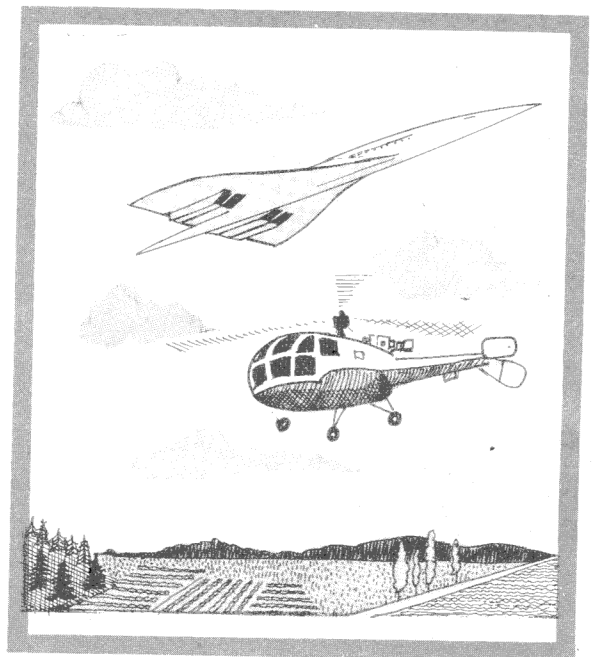
Lentement... rapidement.



1. Entoure d'un trait bleu l'ensemble des véhicules qui se déplacent **rapidement**.
2. Entoure d'un trait rouge l'ensemble des véhicules qui se déplacent **lentement**.

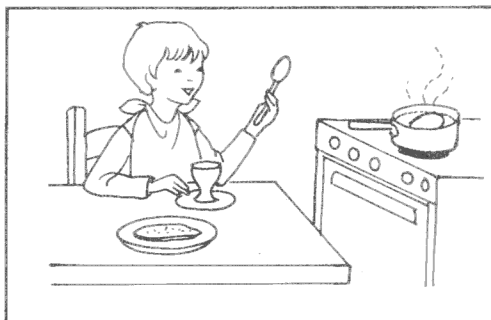
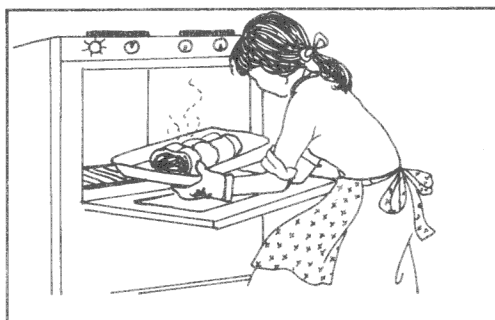
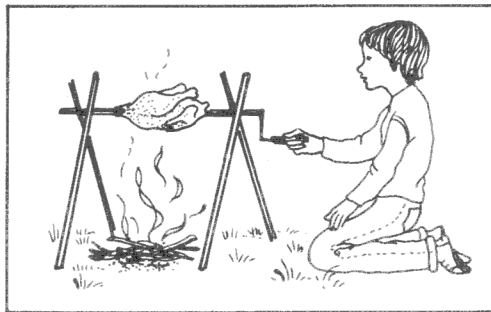
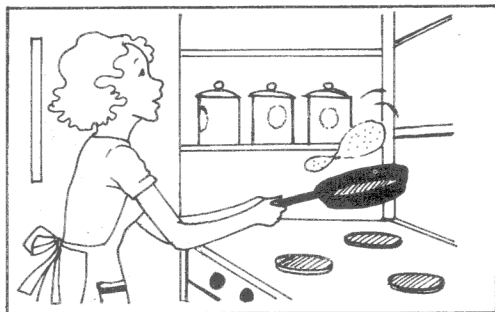


1. Colorie en jaune le bateau qui est le plus rapide.

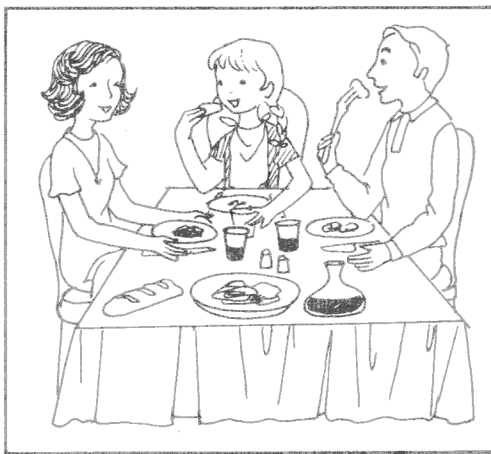
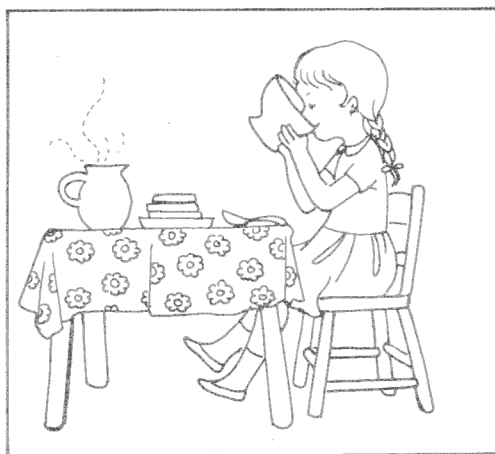


2. Colorie en vert l'appareil qui est le moins rapide.

Longtemps... peu de temps

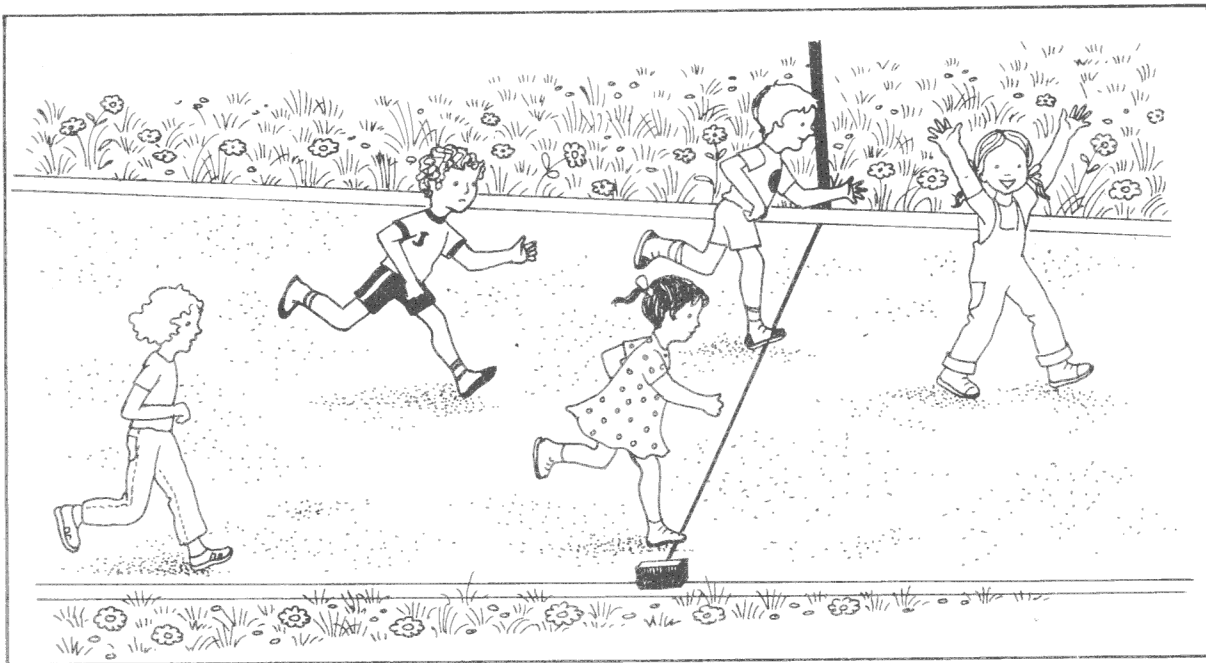


1. Marque deux croix XX dans la case quand la cuisson dure longtemps.
2. Marque une croix X quand la cuisson dure peu de temps.

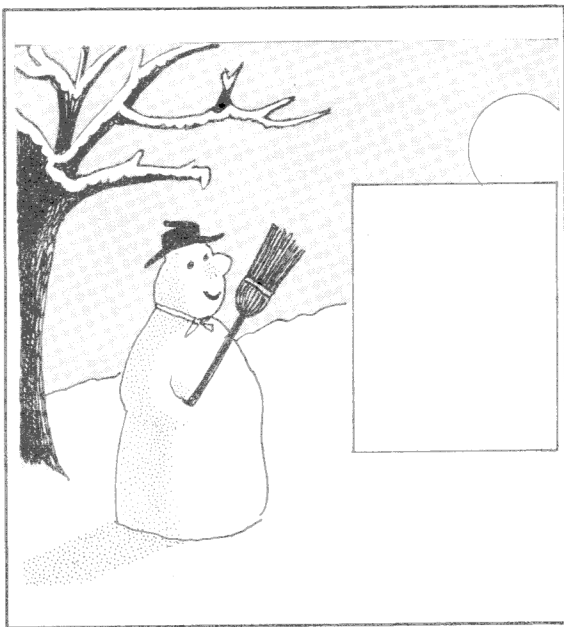


Le matin Isabelle prend son petit déjeuner. Le soir, elle dîne en famille.
 Marque d'une croix X le repas qui dure le plus longtemps.

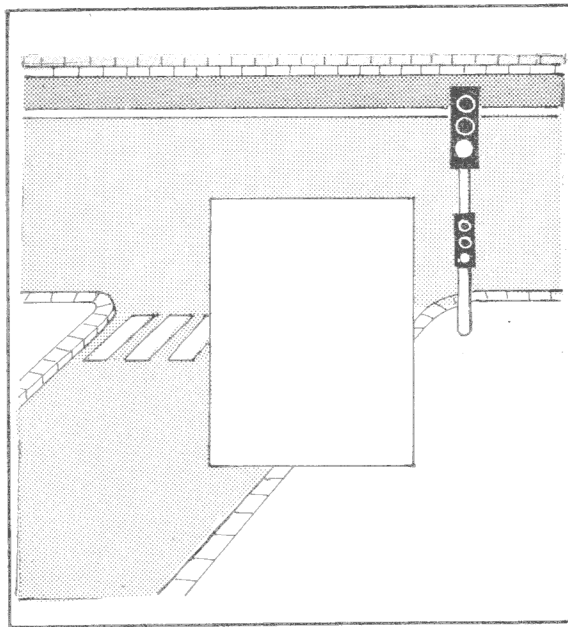
En même temps... quand... dès que...



Colorie : 1. en rouge, les vêtements des enfants qui arrivent en même temps sur la ligne.
2. en vert, ceux de leur camarade qui est arrivé avant eux.
3. en jaune, ceux de Vincent et d'Isabelle qui arrivent après eux.



1. Découpe les vignettes (bande N°4 page 29).
2. Colle celle qui montre ce que fait Valérie quand il y a de la neige.

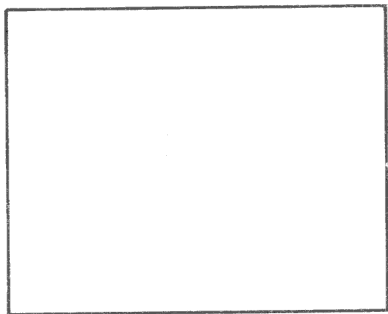


1. Colorie le feu en vert.
2. Colle la vignette qui montre ce que fait le cycliste dès que le feu passe au vert.

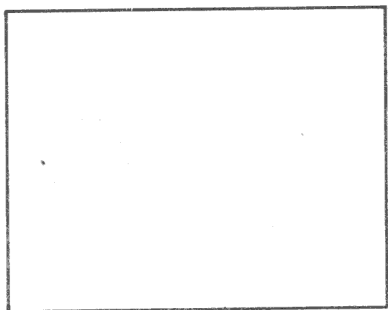
D'abord... ensuite... après... enfin...

le bonhomme de neige

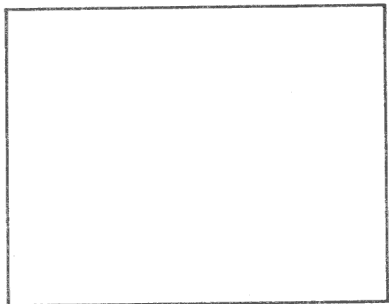
1



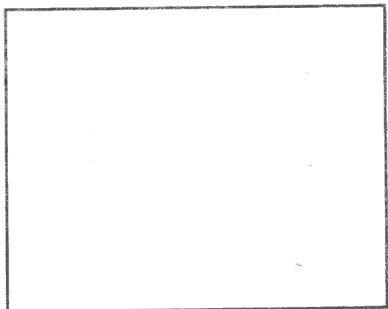
2



3

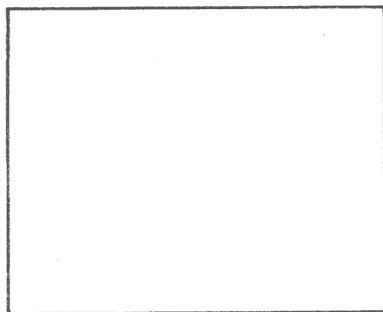


4

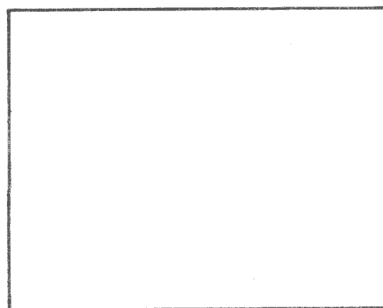


à la piscine

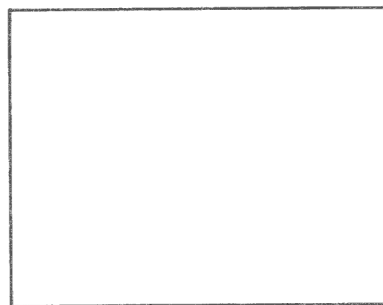
1



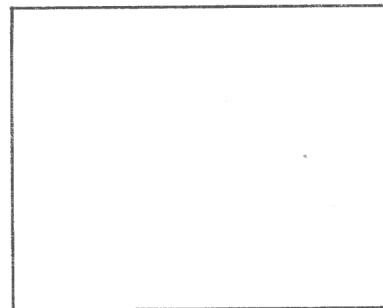
2



3



4



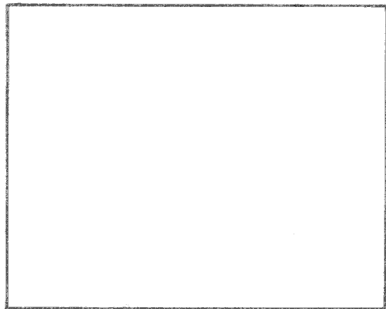
1. Découpe les vignettes (bande N° 7 page 31). Colle-les dans l'ordre.

2. Découpe aussi les vignettes (bande N° 8 page 31). Colle-les dans l'ordre.

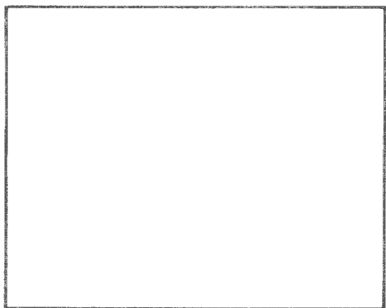
D'abord... ensuite... après... enfin...

la petite jardinière

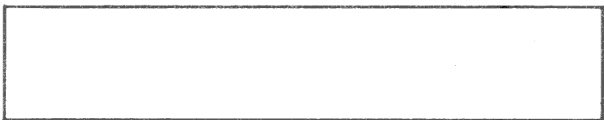
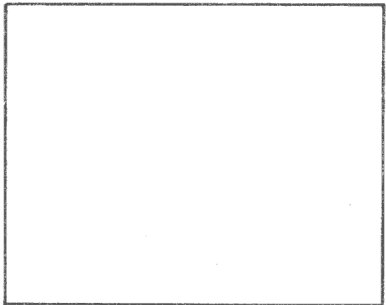
1



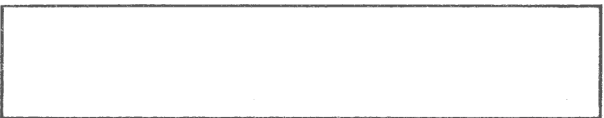
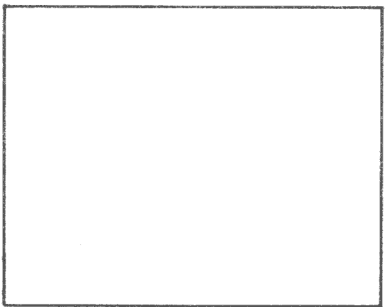
2



3



4



1. Découpe les vignettes (bande N° 9 page 31) et les phrases (bande N° 10 page 31).
2. Colle les vignettes dans l'ordre.
3. Colle les phrases dans l'ordre.

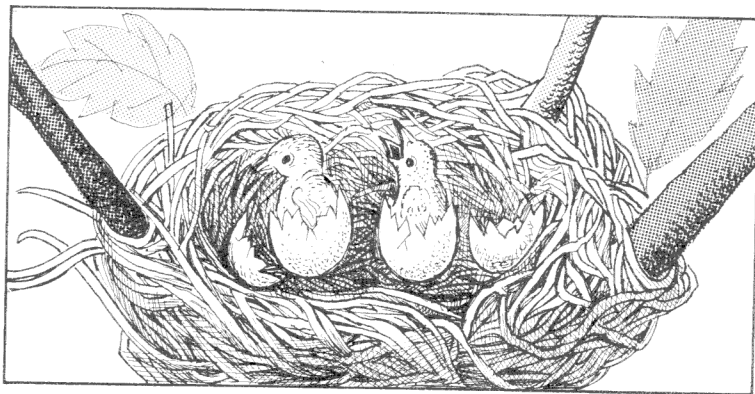
Longtemps avant... peu de temps avant...
 Peu de temps après... longtemps après...

la naissance de deux oisillons

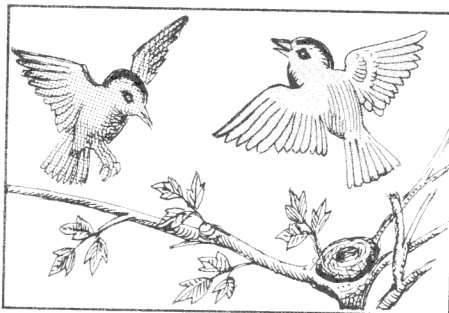


les parents ont fait le nid

la mère a couvé les œufs



les oisillons grandissent



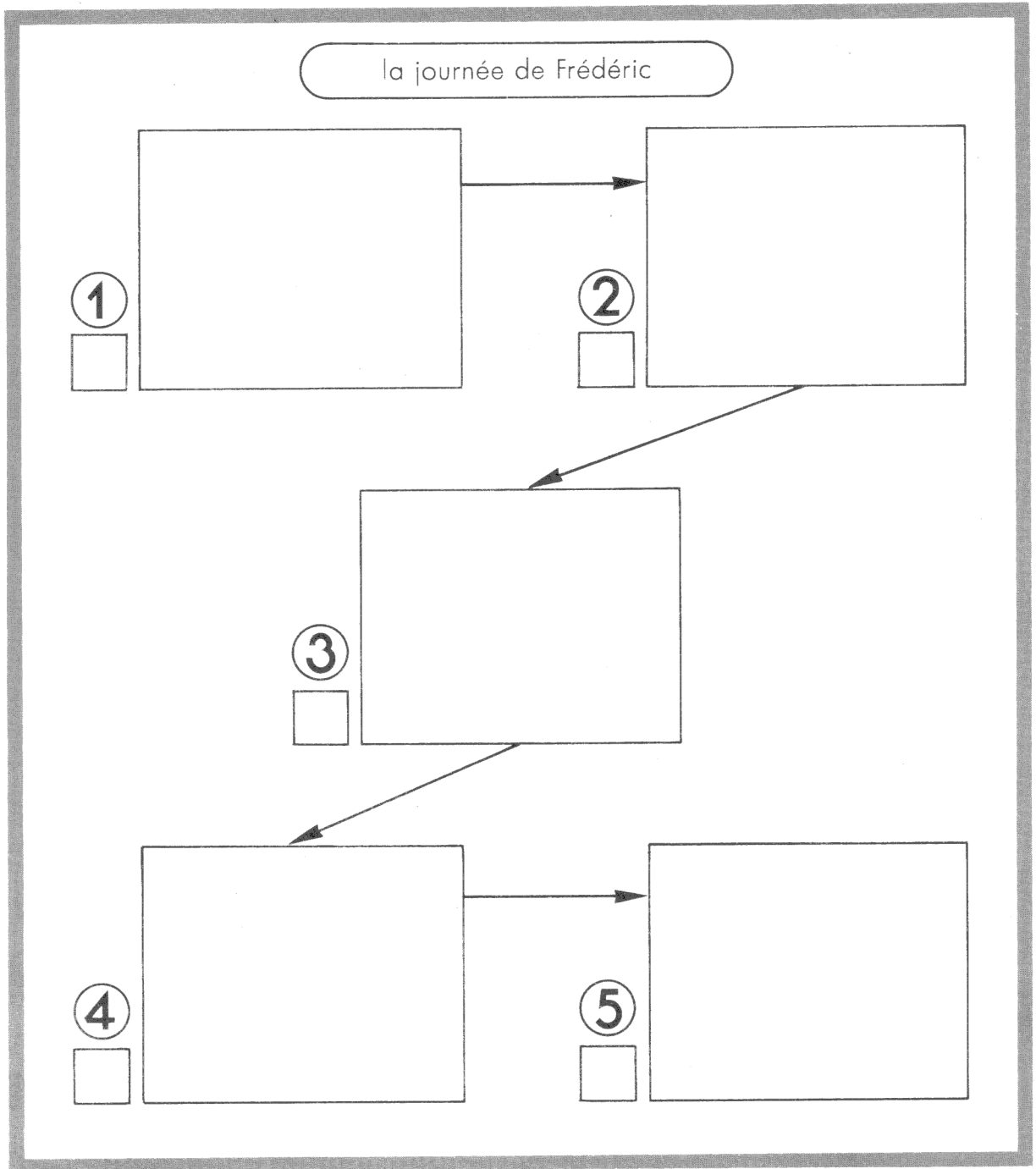
les jeunes oiseaux s'envolent

1. Colorie en jaune les oisillons qui sont en train de naître.

2. Dans les cases, marque :

- une croix bleue X (peu de temps avant la naissance); une croix rouge X (peu de temps après la naissance).
- deux croix bleues XX (longtemps avant la naissance); deux croix rouges XX (longtemps après la naissance).

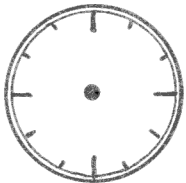
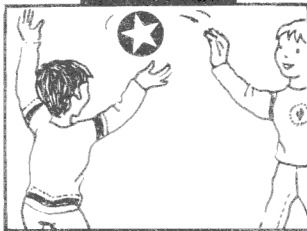
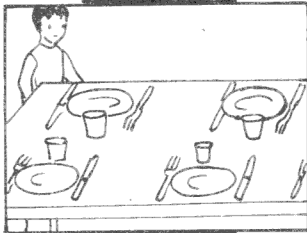
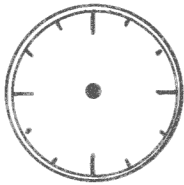
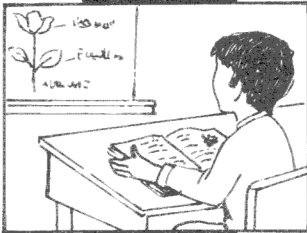
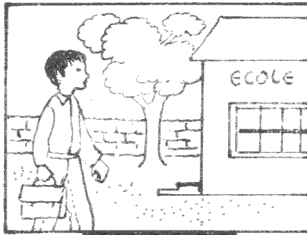
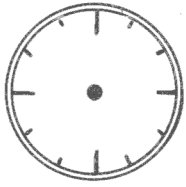
Au début de... au milieu de... à la fin de...



1. Découpe les vignettes (bande N° 5 page 29). Range-les dans l'ordre.
2. Colle ces vignettes en suivant les numéros.
3. Colorie les cases sous les numéros : en jaune pour le matin (début de la journée) en rouge pour le soir (fin de la journée).

Le matin... midi... l'après-midi.

la journée de Ludovic écolier



1. Dessine les aiguilles de l'horloge pour dire : à quelle heure Ludovic arrive à l'école le matin - déjeune à la cantine - quitte l'école l'après-midi.
2. Ecris dans les cases qui conviennent : le matin - midi - l'après-midi.

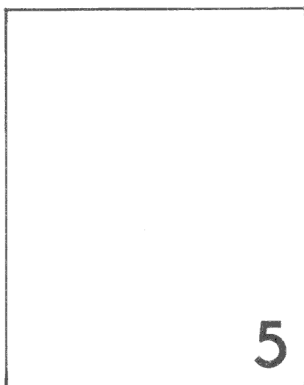
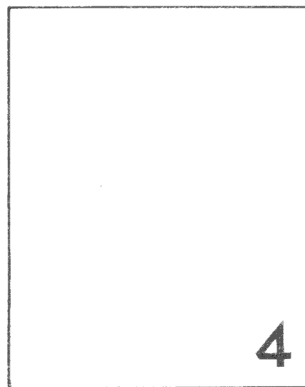
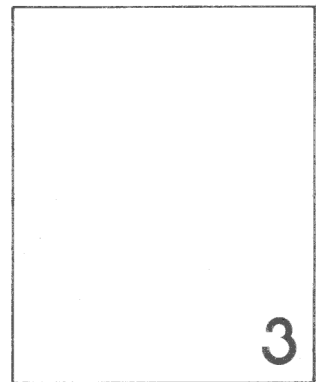
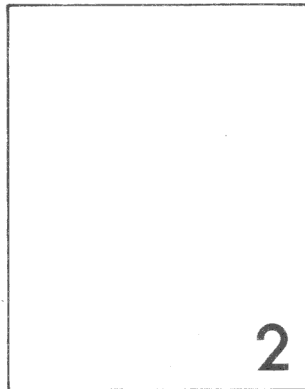
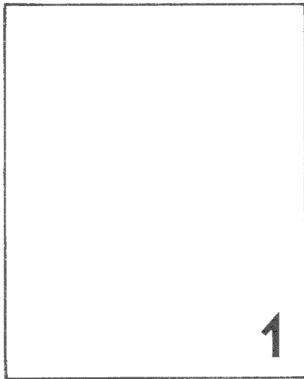
La semaine de l'écologiste

	matin	après-midi
dimanche		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

Sébastien et Nathalie vont à l'école.

1. Écris dans l'ordre les noms des jours de la semaine.
2. Sur les vignettes, raye l'écologiste avec son sac quand il n'y a pas classe.

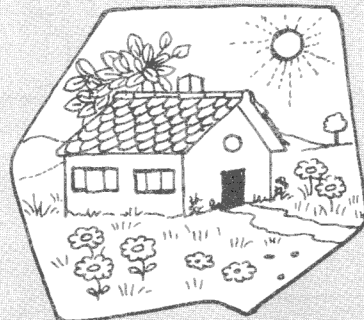
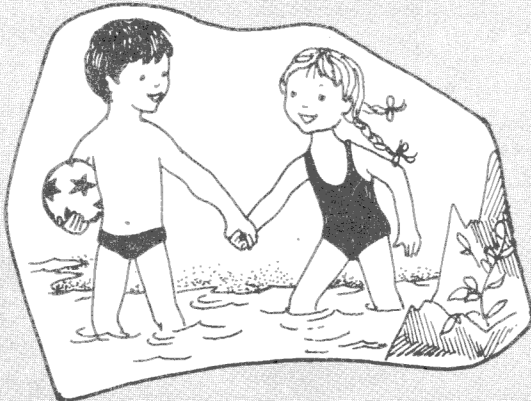
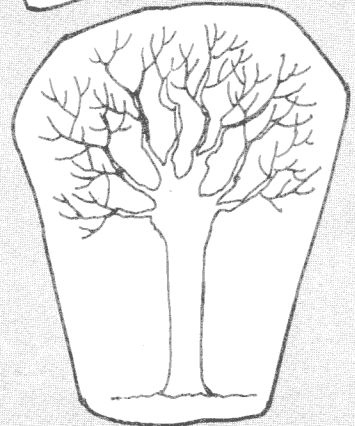
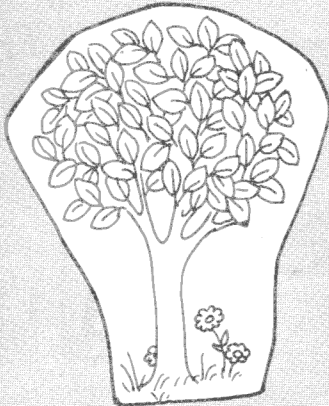
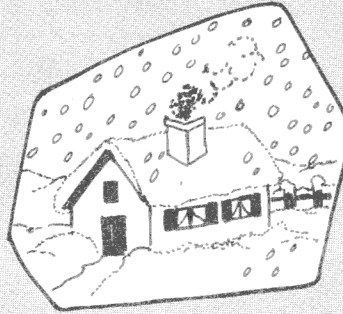
Sophie a grandi.



1. Découpe les portraits de Sophie (bande N°6 page 29).
2. Range-les : de Sophie bébé à Sophie écolière.
3. Colle-les en suivant les numéros.

A la même saison...

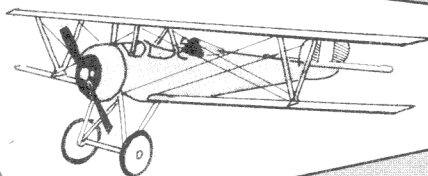
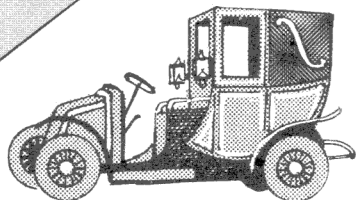
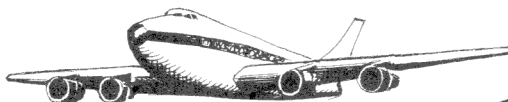
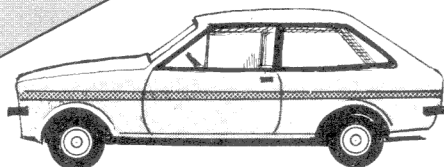
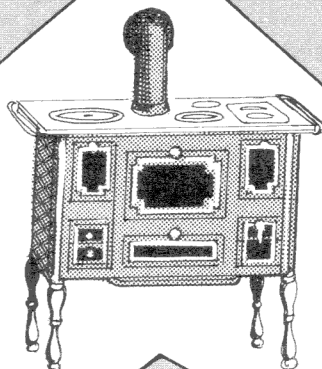
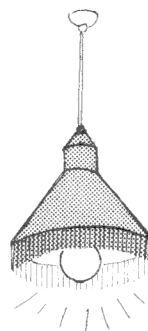
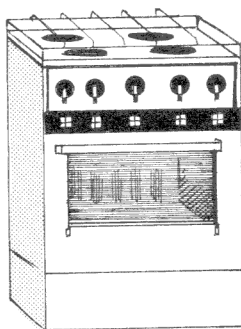
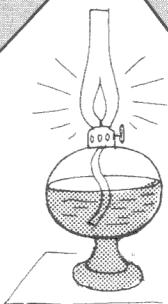
en été - en hiver.



1. Colorie toutes les fleurs et les feuilles que tu vois sur les dessins.
2. Entoure : d'un trait bleu l'ensemble de ce qu'on peut voir en été.
d'un trait rouge l'ensemble de ce qu'on peut voir en hiver.

A la même époque

aujourd'hui - autrefois



1. Colorie les ○ - en jaune : ce qui sert aujourd'hui - en rouge : ce qui servait autrefois.

2. Entoure - d'un trait jaune l'ensemble des objets utilisés aujourd'hui.
- d'un trait rouge l'ensemble des objets utilisés autrefois.

Table des matières

■ Première partie

Apprenons à nous situer dans l'espace.

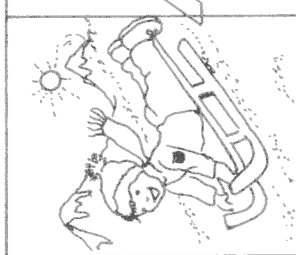
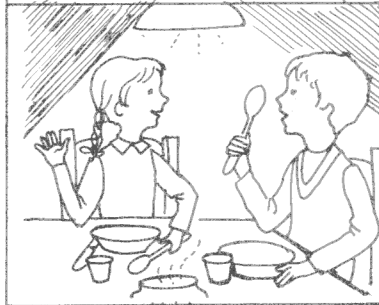
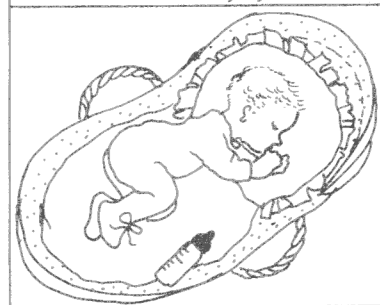
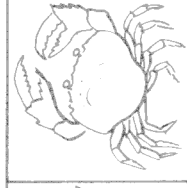
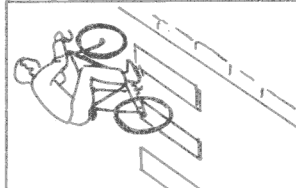
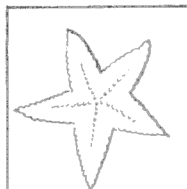
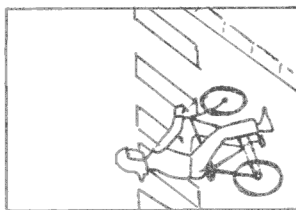
Sur terre... sur mer... dans les airs	2
Loin de... près de	3
A côté de... sur le bord de... au bord de	4
A l'intérieur de... à l'extérieur de	5
A l'entrée de... à la sortie de	6
Droite... gauche... à droite de... à gauche de	7
Sur... sous... le long de	8
En haut de... en bas de... au sommet de... au pied de	9
Devant... derrière... au milieu de	10
A la surface de... en surface de... au ras de... au fond de	11
De face... de côté... de derrière	12
D'en haut	13
En ville... à la campagne	14

■ Deuxième partie

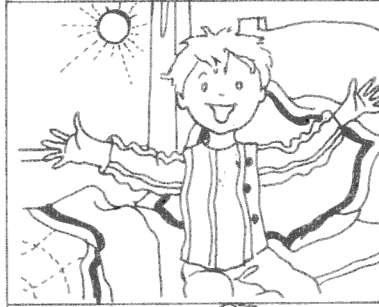
Apprenons à nous situer dans le temps.

Lentement... rapidement	16
Longtemps... peu de temps	17
En même temps que... quand... dès que	18
D'abord... ensuite... après... enfin	19-20
Longtemps avant... peu de temps avant... peu de temps après... longtemps après	21
Au début de... au milieu de... à la fin de	22
Le matin... midi... l'après-midi	23
La semaine de l'écolier	24
Sophie a grandi	25
A la même saison	26
A la même époque	27

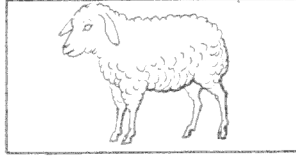
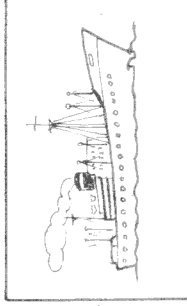
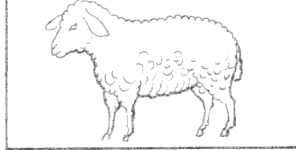
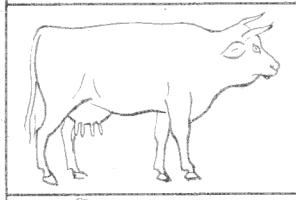
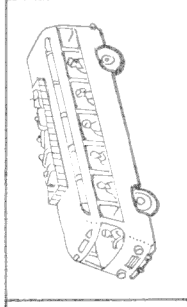
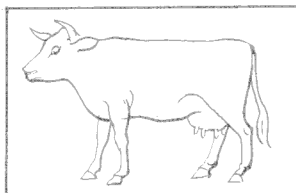
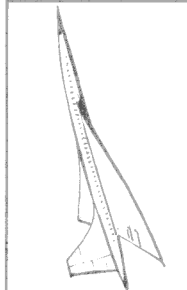
vignettes à découper



3



4



6

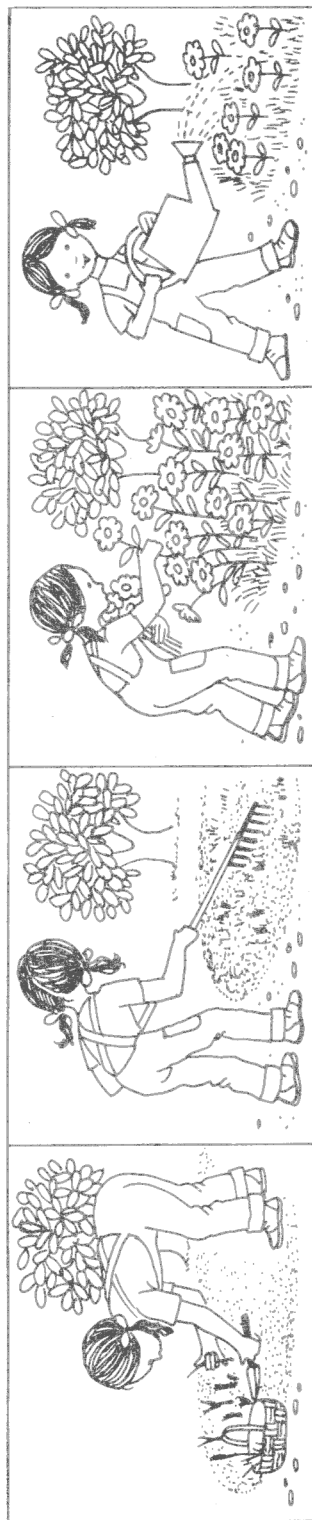
5

2

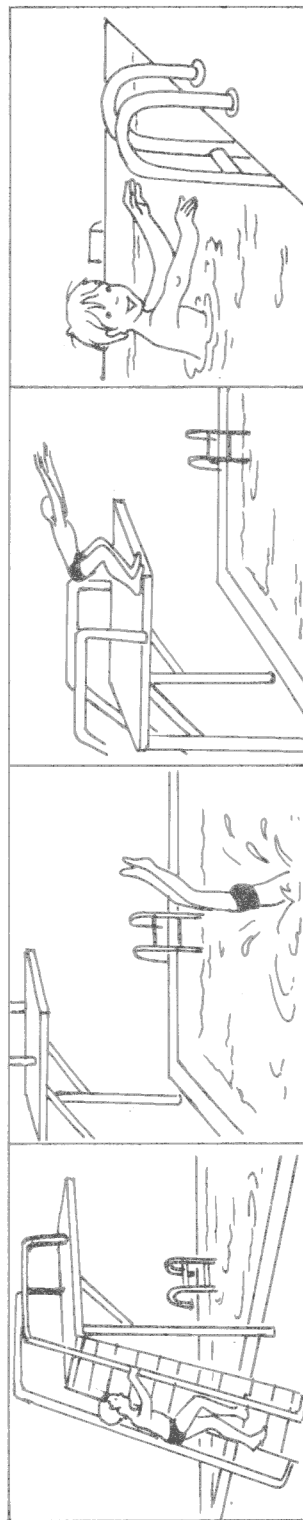
1

Sophie cueille ses jolies fleurs	Sophie arrose ses fleurs
Sophie plante des fleurs	Sophie ratisse son parterre

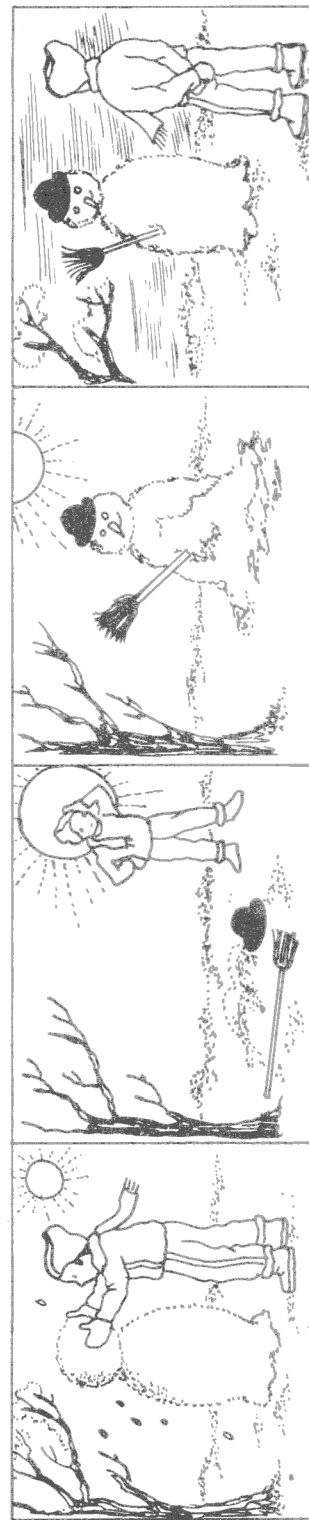
10



9



8



7

Dans la même collection

ACTIVITES D'EVEIL - SCIENCES HUMAINES

- Géographie cours élémentaire
- Histoire cours élémentaire
- Travaux dirigés Espace - Temps cours élémentaire